

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

HAZIRLAYAN

Öğr. Gör. Ahmet KURNAZ

2020

**2020 YILI
FAALİYET
RAPORU**

ÖNSÖZ



Yüksekokulumuz Bakanlar Kurulunun 2013/4623 sayılı kararı ile 08 Nisan 2013 tarihinde kurulmuş olup; 04 Mayıs 2013 tarih ve 28637 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesinin bir bölümünde eğitim öğretimine yaklaşık 400 öğrenci ile Üniversitemiz yönetmeliklerine göre devam edilmektedir. 25 görevlendirmeli ve 1 kadrolu olmak üzere 26 öğretim elemanımız bulunmaktadır. İdari işlemler 1 Yüksekokul Sekreteri ve 2 görevlendirmeli idari personel 1 kadrolu (2547 sayılı Kanun'un 13/b-4 göre Hukuk Fakültesinde Görevlendirme) Memurla yürütülmektedir. Yüksekokulumuz öğrencilerimizi öğrenim hayatları ve sonrasında ihtiyaç duyacakları yetkin dil becerileriyle donatmayı kendine görev bilen ve öğrencilerimizin yabancı dil konusundaki beklentilerini eğitim öğretim kalitesini gelişen teknolojinin yarattığı imkânların yardımıyla çağdaş ulusal ve uluslararası ölçütlere uygun olarak karşılayan bir eğitim kurumu olmak amacındadır.

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
1.1 Eğitim Alanları-Derslikler	
1.2 Sosyal Alanlar.....	
1.2.1 Yemekhaneler Kantinler ve Kafeteryalar	
1.3 Hizmet Alanları	
1.3.1 Akademik Personel Hizmet Alanı	
1.3.2 İdari Personel Hizmet Alanı	
2-Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	
3- İnsan Kaynakları	
3.1 Akademik Personel	
3.2 Yabancı Uyruklu Akademik Personel	
3.3 İdari Personel	
4- Sunulan Hizmetler	
4.1 Eğitim Hizmetleri	
4.1.1 Yabancı Dil Eğitimi Verilen Öğrenci Sayıları	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- Temel Politikalar ve Öncelikler	
III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
IV- ÖNERİLER	

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Kırıkkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencilerimizi öğrenim hayatları ve sonrasında ihtiyaç duyacakları yetkin dil becerileriyle donatmayı kendine görev bilir.

Vizyon

Kırıkkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu öğrencilerimizin yabancı dil konusundaki beklentilerini eğitim öğretim kalitesini gelişen teknolojinin yarattığı imkânların yardımıyla çağdaş ulusal ve uluslararası ölçütlere uygun olarak karşılayan bir eğitim kurumu olmak amacındadır.

B. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Mekanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250
Anfi					
Derslik	8				
Bilgisayar Lab.					
Toplam	8				

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

	Sayı	Kapasitesi	Alan
Yemekhane (Personel/Öğrenci)			
Kantin	1	100	200 m ²
Kafeterya			
Toplam	1	100	200 m ²

1.3 Hizmet Alanları

1.3.1 Akademik Personel Hizmet Alanı

	Sayı	Kullanan Kişi Sayısı	Alan m ²
Çalışma Odası	17	26	15 m ² / 20 m ²
Toplam	17	26	

1.3.2 İdari Personel Hizmet Alanı

	Sayı	Kullanan Kişi Sayısı	Alan m ²
Çalışma Odası	3	3	15 m ² / 30 m ²
Toplam	3	3	

2- Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	3	4
Dizüstü Bilgisayar		5
Akıllı Tahta		6
Projeksiyon		3
Yazıcı	2	1
Slayt makinesi		
Faks	1	
Barkot Okuyucu		
Baskı makinesi		
Fotokopi makinesi		1
Tepegöz		
Fotoğraf makinesi		
Kameralar		
Televizyonlar		
Tarayıcılar	3	1
Müzik Setleri		
Toplam	9	21
Genel Toplam	9	21

3- İnsan Kaynakları

3.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Dr.Ögr. Üyesi					
Öğretim Görevlisi	26		26	Evet	
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Uzman					

3.2 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Ünvanı	Uyruğu	Birimi
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr Üyesi		
Öğretim Görevlisi	MISIR	YDYO Arapça
Çevirici		
Eğitim- Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	1	1

3.3- İdari Personel

İdari Personel (Kadro Doluluk Oranına Göre)		
	Dolu	Boş
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	
Toplam	3	

4- Sunulan Hizmetler

4.1- Eğitim Hizmetleri

Yüksek Okulumuz Almanca, Arapça, Fransızca, Farsça ve İngilizce olmak üzere beş dilde eğitim vermektedir. Bunlardan Arapça, Fransızca, Farsça ve İngilizce dillerinde üniversitemizin ilgili fakültelerinde öğrenim görmeye hak kazanan ancak yapılan yeterlik sınavını başaramayan öğrencilerimize zorunlu hazırlık programı uygulanırken; Yüksek Öğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri gereği yürütülen zorunlu yabancı dil dersleri dört dilde verilmektedir. Aşağıda yer alan tabloda hazırlık ve zorunlu yabancı dil derslerindeki öğrenci dağılımı görülebilir.

4.1.1- Yabancı Dil Eğitimi Verilen Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Hazırlık ve Zorunlu Yabancı Dil Eğitimi Gören Öğrenci Sayıları		
Birimin Adı	Hazırlık	Modern Diller
Fakülteler	378	4200
Yüksekokullar	-	-
Meslek Yüksek Okulları		2653
Toplam	378	6853
Genel Toplam	378	6853

II- AMAÇ ve HEDEFLER

Kırıkkale Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu uluslararası ölçütlere uygun biçimde düzenlenmiş eğitim-öğretim faaliyetleri aracılığıyla bilimsel ve teknolojik alandaki gelişmeleri takip edebilecek yabancı dil yetisine sahip, insan haklarına saygılı, bağımsız düşünmeyi bilen, ahlaki değerleri gözeten, toplum çıkarını önde tutan, yaratıcı gençler yetiştirmeyi temel amaç olarak belirlemiştir. Bu temel amacı aşağıda belirtilen stratejik amaç ve hedefler üzerinden hayata geçirilebilme gayreti içerisinde.

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1- Fiziki ve teknik alt yapı eksikliklerinin giderilmesi;	1. Hedef: Derslik ve Çalışma alanlarına ilişkin eksiklerin giderilmesi.
2- Yabancı dil eğitiminde yeterli kalitenin yakalanması.	1. Hedef: Derslerin bilimsel ve teknolojik olanak ve malzemeler aracılığıyla kalitesinin artırılması; 2. Hedef: Öğrenci odaklı eğitim/öğretim programının yaygınlaştırılması; 3. Hedef: Yüksekokuldaki eğitim, öğretim etkinlikleri ve yönetim sürecinin çağın gereklerine uygun hale getirilmesi 4. Hedef: Hizmet içi eğitim kapsamında düzenlenecek konferans ve seminerler aracılığıyla akademik ve diğer çalışanların mesleki niteliklerinin artırılması.
3- Kurumsal yapının geliştirilmesi	1. Akademik ve İdari çalışan memnuniyet oranı artışı.
4- Paydaşlarımızla ortak projeler hazırlayarak eğitim-öğretim ve yayın kalitesini artırmak	1. Akademik personele yabancı dil eğitim programları düzenlemek 2. Makale Destek Ofisi ile akademik yayın sayı ve kalitesini artırmak 3. Hizmetiçi eğitimlerle verilen hizmet kalitesini artırmak.

III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

A- Üstünlükler

Öğretim faaliyetlerini yürüten kadronun genç, enerjik ve de tecrübeli öğretim elemanlarının karmasından oluşması; bunların çok büyük bölümünün alanda yaşanan gelişme ve değişiklikleri takip ederek günün ihtiyaçlarına yanıt verebilecek esneklik gösterebilmeleri; eğitimin öğrenci merkezli, farklılıkları zenginlik olarak gören bir anlayışla ve fırsat eşitliği gözetilerek gerçekleştirilmesi; dersliklerin büyük bölümünde çağdaş eğitim ve öğretim araçlarının kullanılması; eğitim programlarının eşgüdümlü şekilde yürütülmesi ve eğitim kadrosu içerisinde hedef dilleri, anadil olarak konuşan öğretim elemanlarının yer alması Yüksekokulumuzun en önemli avantajları durumundadır.

B- Zayıflıklar

Öne çıkan yetersizlikler arasında Yüksekokulun henüz kendine ait bir binadan yoksun olması, mali kaynak ve bütçesinin yetersizliği ve özellikle Arapça programında öğretim elemanı eksikliği sıralanabilir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

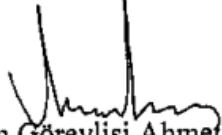
Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (KIRIKKALE)


Öğretim Görevlisi Ahmet KURNAZ
Yüksekokul Müdürü