

DERS BİLGİLERİ							
Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	Haftalık T+U+L Saati	Kredi	AKTS	
Farsça Hazırlık (A Seviyesi)	-	Hazırlık	Yıllık	22+0+0	0	0	

<b>Bölümü</b>	Fen-Edebiyat Fakültesi - Mütercim-Tercümanlık (Farsça)
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans (Hazırlık)
<b>Ders Dili</b>	Farsça
<b>Ders Türü</b>	Zorunlu
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün Eğitim
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)</b>	Yok
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	Öğr.Gör. Şerife Yerdemir
<b>Yardımcı Öğretim Elemanları</b>	Dr.Öğr.Üyesi Musa Balcı, Dr. Arş. Gör. Gökhan Gökmen, Öğr.Gör. Zeynep Abdigolzar.
<b>Staj Durumu</b>	Yok
<b>Öğretim Metotları</b>	Anlatım, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması, Drama, Eğitsel oyunlar, Gösteri, Gözlem, Keşfetme, Ödev, Proje, Problem çözme, Soru-cevap, Sunum, Tartışma, Yazdırma...
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretimi yapılan yabancı dilin temel kurallarını öğrenmelerini, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmelerini, yabancı dilde okuduklarını ve duyduklarını anlayabilmelerini, kendilerini sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmelerini ve yerleştirildikleri programda bu dile duyacakları ihtiyacı karşılamalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilme;</p> <p>Kendini tanıtabilme ve başkalarını tanıştırabilmeye;</p> <p>Başkalarına, kendileri hakkında sorular yöneltebilme ve sorulan benzer soruları yanıtlayabilme</p> <p>Karşısındaki yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşan kişilerle basit yollardan anlaşabilme;</p> <p>İlgi alanıyla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan anlatımları anlayabilme; Bilinen alışılmış konularda, doğrudan doğruya bilgi alışverişi söz konusu olduğunda, alışlagelmiş ve basit durumlarda kendini ifade edebilme; Geçmiş, eğitimi, çevresi ve doğrudan gereksinimleriyle bağlantılı şeyleri basit dilsel araçlar yardımıyla anlatabilme.</p> <p>Farsça kelime ve cümlelerin düzgün ve doğru bir tarzda yazımı.</p>
<b>Dersin İçeriği</b>	Farsça dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, dinlediğini ve

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farsça Alfabe, Farsça harfler ve sesler.</li> <li>• Cümle örnekleri (Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī c.I s.3-7).</li> </ul> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fars Alfabesi</li> </ul> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kendini tanıtmaya</li> </ul> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HARFLER حروف</li> <li>-HARFLERİN BİRLEŞMESİ</li> <li>-SESLİLER</li> <li>-Kısa Sesliler واكه های کوتاه</li> <li>-Uzun Sesliler واكه های بلند</li> <li>-Okunmayan heceler هاء غير ملفوظه</li> <li>-Okunmayan vav -واو معدوله</li> <li>-YAZI İŞARETLERİ</li> <li>سکون/شده / مده / تنوین</li> </ul>	
2	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelime öğretimi</li> <li>• Cümle örnekleri (Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī c.I s.8-10).</li> </ul> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitişen Harfler</li> </ul> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selamlaşma</li> <li>حالت شما چطور است؟</li> <li>سلام، صبح به خیر.</li> <li>حالت چطور؟</li> </ul> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'li 'est/هست</li> <li>şimdiki zamanda kitaptan cümle örnekleri</li> <li>-İşaret zamirleri- ضمائر اشاره</li> <li>(آن.....است) این.....است</li> <li>صفت اشاره</li> <li>-Ayrı Şahıs Zamirleri :</li> <li>ضمائر شخصی جدا</li> <li>من، تو، او، ما، شما، ایشان</li> <li>(ام-ای - است - ایم - اید - اند) Ve şahıs ekleri</li> <li>(هستن - imek fiiliyle olumlu /olumsuz çekim örnekleri ve</li> <li>سoru zamirinin kullanımı چه kalıbında چه کاره</li> </ul>	

	<p>-Bitişik yazılan ek fiil ve örnek Çekimler- م- ی- است- یم- ید- ند ( دانش ) sessiz harfle biten ve uzun ünlülerle biten kelimelerle örnek çekimler (آموز - نانوا- زن- کارمند- ..)</p>	
3	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Est ile basit cümleler</li> <li>• Cümle örnekleri (Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī c.I s.13-18).</li> </ul> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitişmeyen Harfler</li> </ul> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meslekler</li> <li>• شغل شما چیست؟ آنها چه کاره هستند؟ / شغل آنها چیست؟</li> </ul> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitişik yazılan ek fiil'in sonu okunmayan he ile biten kelimelerde ki çekim örnekleri</li> <li>- imek fiili olumsuz çekimi</li> <li>- Bitişik yazılan ek fiilde olumsuz şekil.</li> <li>-İsim Tamlaması- ترکیب اضافی- Sıfat Tamlaması- ترکیب وصفی حرف اضافه- Edatlar ( زیر- روی- در) - با- را- برای- به- از</li> </ul>	
4	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• āyā ile soru cümleleri</li> <li>• Cümle örnekleri (Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī c.I s.19-21).</li> <li>• Cümle örnekleri (Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī c.I s.25-30).</li> </ul> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harflerin başta, ortada, sonda yazımı</li> </ul> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaşınız nedir? - شما چند سال داری؟ / شما چند ساله هستید؟ - شما کی به دنیا آمدید؟ تولد شما کی؟</li> </ul> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fiili-geçmiş zamanda olmak. (olumlu/olumsuz ve soru cümle örnekleri)</li> <li>- داشتن geçmiş zamanda bir şeye sahip olmak (olumlu/olumsuz ve soru cümle örnekleri)</li> </ul>	
5	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (است) Est'in olumsuzu نیست (نیست) ile cümle kurma</li> </ul>	

- Konu Anlatımı, Cümle Örnekleri Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī, C. I s. 24-28.
- Cümle Örnekleri Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī c.I s.33-41.
- Konunun örnekler üzerinden pekiştirilmesi Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī c.I s. 41-50.

**YAZMA BECERİLERİ:**

- Şekil değişikliğine uğrayan harfler.

**KONUŞMA BECERİLERİ:**

- Renkler

**DİLBİLGİSİ:**

- geniş zamanda bir şeye sahip olmak (olumlu/olumsuz ve soru cümle örnekleri)

Bitişik Şahıs Zamiri:

ضمير شخصی پیوسته  
م-ت-ش-مان-تان-شان

Pekiştirme Zamirleri

ضمایر شخصی مشترک

**OKUMA BECERİLERİ:**

- هستن li olumlu ve olumsuz cümleler
- Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī c.I s. 52-56.
- Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī c.I s. 56-64.

**YAZMA BECERİLERİ:**

- Arapça kökenli bazı harf ve işaretlerin kullanımı (hemze, ayın, medd, şedde,cezm, tenvin).

**KONUŞMA BECERİLERİ:**

- هوا در شهر شما چطور است؟  
گرم / سرد / خنک / کثیف / تمیز / معتدل /  
کدام فصل مورد علاقه شماست؟

**DİLBİLGİSİ:**

- Soru Zamirleri- چه جور - کدام - چه - چرا - چطور - چه جور - کدام

زمان حال اخباری  
بن مضارع

Şimdiki zamanda Bileşik fiil çekimi olumlu / olumsuz şimdiki zaman çekimleri.

Soru olumlu/olumsuz soru uygulama ve alıştırmalar.

**OKUMA BECERİLERİ:**

- Fatemeh Jafari, *Destûr-i Kârbordî*, s. 21.

	<p>• Fatemeh Jafarî, <i>Destûr-i Kârbordî</i>, s. 33.</p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <p>• Elif, be, pe, te harflerinin başta, ortada, sonda yazımı.</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b></p> <p>• امروز چند شنبه است؟  فردا چند شنبه است؟  پس فردا چند شنبه است؟  دیروز کجا بودی؟  فردا کجا هستی؟</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b></p> <p>• گذشته ساده</p> <p>ایستادن، افتادن، آوردن، آمدن، fiillerinde mazi olumsuz çekim.  گذشته استمراری  (Şimdiki Zamanın Hikayesi)</p>	
8	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <p>• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 12-13.  • Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 14-15.</p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <p>• Se, cim, çim, ha harflerinin başta, ortada, sonda yazımı.</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b></p> <p>• چند تا مهمون داری؟  شما هر روز مهمان دارید؟</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b></p> <p>• گذشته نقلی (Miş’li Geçmiş Zaman)  گذشته دور (Uzak geçmiş zaman)</p>	
9	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <p>• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 10-11.  • Fatemeh Caferî, s.63.</p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <p>• Hı, dal, zal, zel, re harflerinin başta, ortada, sonda yazımı.</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b></p> <p>• Aile ve akraba  عمو / عمه / دایی / خاله / برادر / خواهر / مادر بزرگ / پدر بزرگ داری؟  اسم آنها چیست؟  آنها چه کاره هستند؟ / شغل آنها چیست</p>	

	<p><b>DİLBİLGİSİ:</b>  • EMİR-EMİR KİPİ  Gramer ve imla kuralları  Olumlu/Olumsuz çekim</p> <p>EMİR CÜMLELERİ-ALİŞTIRMALAR  امر، لطفاً، خواهش می کنم</p>	
10	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fatemeh Caferi, s.41.</li> <li>• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 8-9.</li> </ul> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ze, je, sin, şın harflerinin başta, ortada, sonda yazımı.</li> </ul> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b>  چه ورزشی رو دوست داری؟  فوتبال / بسکتبال / اسکی / شنا / والیبال / دویدن / پیاده روی کردن</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b>  • SIFATLAR  SIFAT VE ÇEŞİTLERİ  صفت بر تر / صفت بر ترین  صفت شمارش اصلی، گروه اول اعداد وصفی</p>	
11	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 16-17.</li> <li>• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 18-19.</li> </ul> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sad, dat, tı, zı harflerinin başta, ortada, sonda yazımı.</li> </ul> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b>  شام چه می خوریم؟  گیاه خوار / گوشت خوار / پلو</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b>  • گروه دوم اعداد وصفی</p> <p>صفت ساده صفت فاعلی، صفت مفعولی، صفت لیاقت</p>	
12	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 20-21.</li> <li>• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 22-23.</li> </ul> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayn, gayn, fe, kaf harflerinin başta, ortada, sonda yazımı.</li> </ul> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b>  ساعت چند است؟</p>	

	<p><b>DİLBİLGİSİ:</b> • صفتِ نسبی</p>	
13	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 24-25.</li> <li>• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 26-27.</li> </ul> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kef, gef, lam, mim harflerinin başta, ortada, sonda yazımı.</li> </ul> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevsimler</li> </ul> <p>زمستان / تابستان / پاییز / بهار سنا / اسکی / گرم / خنک / معتدل شمال / جنوب / غرب - مغرب / شرق - مشرق</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• امر گذشته ساده، حال اخباری،</li> </ul> <p>Cümlelerin üç zamana uyarlanması.</p>	
14	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 28-29.</li> <li>• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 30-31.</li> </ul> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nun, vav, he, ye harflerinin başta, ortada, sonda yazımı.</li> </ul> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• معروفترین خیابان شهر خود کدومه؟</li> <li>• معروفترین مغازه شهر خود کدومه؟</li> <li>• مشهورترین پارک شهر خود کدومه؟</li> <li>• بلندترین کوه ترکیه کدومه؟</li> <li>• قشنگترین شهر ترکیه کدومه؟</li> </ul> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مرور</li> </ul> <p>Karışık alıştırmalar</p>	

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı</b>	Fateme Cāferī “Destūrī Karbordī”, cild-i dovvom, Tahran, 1390 h.ş. Tahran, 1984 h.ş. Ziyā Tāceddin “Handen”, sath-i mutevessid, Tahran, 1383 h.ş. Mehdī Zergamiyan “Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Farsī”, c.1-2-3. Hasan Enveri “Ferheng-i Kūkedān-ı Suhen”, Tahran, 1388 h.ş. Rıza Murād Sahrayī, Fāize Mersūs, Dāvūd-i Meliklu “Gām-i Evvel”, Tahran, 1396 h.ş.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Ahmet Ateş, Abdülvehhab Terzi, Farsça Grameri, İstanbul, 1982.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ SINAVLAR</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
<b>Yıl İçi Sınavının (Ara Sınav) Başarıya Oranı</b>	4	48
<b>Performans Notunun Başarıya Oranı</b>	1	12
<b>Yarıyıl / Yıl Sonu Sınavının (Final) Başarıya Oranı</b>	1	40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi	15	22	330
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ödevler	30	2	60
Sunum / Seminer Hazırlama	5	1	5
Yarıyıl İçi Sınav (Ara Sınav)	4	1	4
Yarıyıl Sonu Sınav (Final)	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>431</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>14,36</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>