

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı		Kodu	Yıl	Yarıyıl	Haftalık T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Fransızca Hazırlık (B Seviyesi)		-	Hazırlık	Yıllık	21+0+0	0	0

Bölümü	Fen-Edebiyat Fakültesi - Mütercim-Tercümanlık (Fransızca)
Dersin Seviyesi	Lisans (Hazırlık)
Ders Dili	Fransızca
Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Tuğba Altınışik
Yardımcı Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Sakine Ceylan Phiri
Staj Durumu	Yok
Öğretim Metotları	Anlatım, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması, Drama, Eğitsel Oyunlar, Gösteri, Gözlem, Keşfetme, Ödev, Proje, Soru-cevap.
Dersin Amacı	Avrupa Dil Birliği doğrultusunda, B1/B2 seviyesinin temel yapısını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük konular üzerine akıcı konuşmalar yapabilme, olay anlatma ve planlar hakkında konuşma, karmaşık konuları tartışabilme ve ifade edebilmeyi sağlamaktır.

Dersin Çıktıları

Dersin Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Selamlama, veda, özür gibi kalıpları anlayıp ifade edebilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama	Sınav, Ödev
2. Medeni hal, yaş, adres, milliyet gibi kişisel bilgileri yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve sorabilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama	Sınav, Ödev
3. Basit ifadelerle hobiler ve ilgi alanlarından bahsedebilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama	Sınav, Ödev
4. Tarih ve saat bilgileri verme; afişlere bakarak bir gösteri ya da filmin yeri, başlama zamanı gibi günlük yaşama ilişkin konuları yazılı ve sözlü ifade etmeye yönelik beceriler edinir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama	Sınav, Ödev
5. Günlük rutinini anlatır ve yazabilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama	Sınav, Ödev

6. Birini, bir yeri, bir nesneyi tasvir edebilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama	Sınav, Ödev
7. Kim, nerede, nasıl gibi temel yapıda soruları sorar ve cevap verebilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama	Sınav, Ödev
8. Geniş zaman, şimdiki zaman, yakın gelecek, yakın geçmiş, gelecek zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi zamanlarını anlar ve bu zamanlarda kendini ifade edebilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama	Sınav, Ödev
Dersin İçeriği Öğrencilerin B1/B2 seviyesinin dil becerilerini kazanmasını sağlamak.		

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1.	GENEL FRANSIZCA: Unité 1: Un air de famille Objectif grammaire: L'adjectif interrogatif quel Les trois types de questions Objectif lexique: L'état civil, les liens de famille, les activités quotidiennes OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 1-2 Phonétique L'intonation: le questionnement Prononciation de tous(1) YAZMA BECERİLERİ Se présenter, présenter sa famille, décrire des activités KONUŞMA BECERİLERİ Poser des questions Exprimer des goûts Exprimer la fréquence ou l'intensité DİLBİLGİSİ La structure et l'emploi du passé récent L'adjectif indéfini tout	
2.	GENEL FRANSIZCA: Unité 1: Un air de famille Objectifs linguistiques: Grammaire Les pronoms toniques Les prépositions suivies d'un nom de pays/ville Les adverbes de fréquence et d'intensité Lexique Les activités quotidiennes La routine Les loisirs OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques:	Alıştırma

	Leçons 3-4 Phonétique Liaison/enchaînement YAZMA BECERİLERİ Les présentations formelles et informelles KONUŞMA BECERİLERİ Faire connaissance avec quelqu'un Parler de ses centres d'intérêt Parler de ses activités habituelles Demander des informations DİLBİLGİSİ Les prépositions suivies d'un nom de pays/ville Les adverbes de fréquence et d'intensité	
3.	GENEL FRANSIZCA: Unité 2: La vie des autres Objectifs linguistiques: Grammaire Les pronoms relatifs qui et que » Les pronoms démonstratifs (1) : celui-ci, celle-ci Lexique Le portrait social OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 5 Phonétique Distinction [il]/[e] YAZMA BECERİLERİ Décrire l'apparence physique de quelqu'un KONUŞMA BECERİLERİ Donner des informations sur une personne (origines sociales, culturelles, géographiques) DİLBİLGİSİ Les pronoms relatifs révision	Alıştırma
4.	GENEL FRANSIZCA: Unité 2: La vie des autres Objectifs linguistiques: Grammaire La place et l'accord de l'adjectif « Les pronoms démonstratifs (2) : celui/celle(s)/ ceux qui, celui/celle(s)/ceux que Lexique La description physique OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 6 Phonétique Intonation : sincérité ou ironie YAZMA BECERİLERİ Faire le portrait social et culturel d'une personne KONUŞMA BECERİLERİ Décrire une personne DİLBİLGİSİ La place et l'accord de l'adjectif	Alıştırma
5.	GENEL FRANSIZCA: Unité 2: La vie des autres Objectifs linguistiques: Grammaire Les adjectifs et leurs places	Alıştırma

	Lexique Les styles vestimentaires OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 7-8 Phonétique Distinction [e]/[el]/[a] YAZMA BECERİLERİ Présenter un projet KONUŞMA BECERİLERİ Formuler une demande polie Exprimer un souhait DİLBİLGİSİ Le conditionnel présent Le pronom interrogatif : lequel	
6.	GENEL FRANSIZCA: Unité 3: C'est bien, chez vous? Objectifs linguistiques: Grammaire Les pronoms relatifs où et dont Lexique Le logement OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 9-10 Phonétique Nasale YAZMA BECERİLERİ Decrire son environnement KONUŞMA BECERİLERİ Caractériser un logement DİLBİLGİSİ Les pronoms relatifs où et dont	Alıştırma
7.	GENEL FRANSIZCA: Unité 3: C'est bien,chez vous? Objectifs linguistiques: Grammaire Le comparatif Lexique Le cadre de vie La vie en ville OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 11-12 Phonétique Distinction [o] <i>Lecture du chapitre 1 'On a vole Mona Lisa' et faire des activités.</i> YAZMA BECERİLERİ Dictée KONUŞMA BECERİLERİ Exprimer un jugement de valeur Exprimer un besoin ou un souhait Comparer desquantités ou des qualités DİLBİLGİSİ Les pronoms possessifs Le superlatif	Alıştırma
8.	GENEL FRANSIZCA:	Alıştırma

	Unité 4: Parcours Santé Objectifs linguistiques: Grammaire L'hypothèse Lexique Les produits alimentaires Les repas OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 13-14 Phonétique Intonation : conseil ou irritation <i>Lecture du chapitre 2 de "On a volé Mona Lisa" et faire des activités.</i> YAZMA BECERİLERİ Dictée Développer des hypothèses KONUŞMA BECERİLERİ Exprimer une condition DİLBİLGİSİ L'hypothèses Les adjectifs indéfinis	
9.	GENEL FRANSIZCA: Unité 4: Parcours santé Objectifs linguistiques: Grammaire Les pronoms en et y Les pronoms indéfinis Lexique Les repas Le sport OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 15-16 Phonétique Nasale Prononciation de tous(2) <i>Lecture du chapitre 3 "On a volé Mona Lisa" et faire des activités.</i> YAZMA BECERİLERİ Exposer un problème Proposer des solutions Dictée KONUŞMA BECERİLERİ Décrire son mode de vie (habitudes alimentaires, activités physiques) Exprimer un conseil ou une obligation DİLBİLGİSİ Devoir+ infinitif Le subjonctif présent	Alıştırma
10.	GENEL FRANSIZCA: Unité 5: Allez! Au travail! Objectifs linguistiques: Grammaire Les temps du récit: présent, passé composé et imparfait Lexique Le travail L'école L'Enseignement OKUMA BECERİLERİ	

	Objectifs linguistiques: Leçons 17-18-19-20 Phonétique Distinction présent, imparfait, passé composé Intonation: expression de la surprise et les adverbess en -ment <i>Lecture du chapitre 4 "Le Nuit Blanche de Zoé" et faire des activités.</i> YAZMA BECERİLERİ Ecrire ses souvenirs KONUŞMA BECERİLERİ Décrire une situation et un événement passés Évoquer des souvenirs Situer dans le temps Exprimer une restriction DİLBİLGİSİ La formation des adverbess en -ment Ne....que Depuis, il y a	
11.	GENEL FRANSIZCA: Unité 6: Temps libre Objectifs linguistiques: Grammaire Le gérondif OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 21-22-23-24 Phonétique Suppression de e Intonation: exprimer son avis <i>Lecture du chapitre 5 "Le Nuit Blanche de Zoé" et faire des activités.</i> YAZMA BECERİLERİ Présenter les raisons d'un phénomène Dictée KONUŞMA BECERİLERİ Décrire ses activités Justifier ses choix Exposer un projet Exprimer la cause d'un problème DİLBİLGİSİ La négation L'expression de la cause	Alıştırma
12.	GENEL FRANSIZCA: Unité 7: L'air du temps Objectifs linguistiques: Grammaire L'expression du futur Lexique Les nouveaux mode de communication Les médias La technologie OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 25-26-27-28 Phonétique Distinction [r]/[l]	

	Intonation : distinction de l'ordre, de la mise en garde, de l'incitation et du conseil Expression de l'insistance <i>Lecture du chapitre 6 "On a vole Mona Lisa" et faire des activités.</i> YAZMA BECERİLERİ Ecrire un commentaire pour un article de journal Dictée KONUŞMA BECERİLERİ Faire des prévisions Exprimer une probabilité ou une certitude Situer dans le temps Exprimer une conséquence DİLBİLGİSİ L'expression du futur : présent, futur proche, futur simple « Les indicateurs de temps Avant de + infinitif présent « Après + infinitif passé l'expression de la conséquence	
13.	GENEL FRANSIZCA: Unité 8: Bon voyage Objectifs linguistiques: Grammaire Le participe passé Lexique Le tourisme Les voyages: motivations, attitudes et évocations OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 29-30 Phonétique Prononciation du participe passé selon l'accord <i>Résumer l'histoire de 'On a vole Mona Lisa'</i> YAZMA BECERİLERİ Ecrire ses souvenirs de vacances Dictée KONUŞMA BECERİLERİ Parler de ses motivations, de ses habitudes Faire le compte rendu d'un voyage DİLBİLGİSİ L'accord du participe passé Les marqueurs chronologiques	Alıştırma
14.	GENEL FRANSIZCA: Unité 8: Bon voyage Objectifs linguistiques: Grammaire Les expression du temps Lexique Les sentiments La poésie OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 31-32 Phonétique Suppression de plusieurs e successifs <i>Les exercices de compréhension de 'On a vole Mona Lisa'</i> YAZMA BECERİLERİ	Alıştırma

	Ecrire un poème KONUŞMA BECERİLERİ Evoquer des souvenirs Exprimer un point de vue DİLBİLGİSİ L'expression de la durée Les pronoms compléments directs et indirects	
15	GENEL FRANSIZCA: Unité 9: Vous voulez mon avis ? Objectifs linguistiques: Grammaire Le discours rapporté au présent Lexique La politique L'argent L'opinion OKUMA BECERİLERİ Objectifs linguistiques: Leçons 33-34 Phonétique Rythme : groupes rythmiques et accentuation YAZMA BECERİLERİ Transmettre un message Exprimer son avis sur un sujet Dictée KONUŞMA BECERİLERİ Rapporter les paroles d'une personne Exprimer son Accord ou son désaccord DİLBİLGİSİ Le discours rapporté L'opposition et la concession	
16.	GENEL FRANSIZCA: Unité 9: Vous voulez mon avis ? Objectifs linguistiques: Grammaire Ce qui, ce que Lexique Les valeurs importantes dans la vie La citoyenneté OKUMA BECERİLERİ <i>Phonétique</i> Intonation : l'opposition Intonation : les sentiments YAZMA BECERİLERİ Dictée KONUŞMA BECERİLERİ Exprimer une opposition, une concession Exprimer un souhait, un doute DİLBİLGİSİ Ce qui, ce que Indicatif ou subjonctif?	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Le Nouveau Taxi 2 Methode de Français- Cahier d'Exercices
Önerilen Kaynaklar	Pratique grammaire B1, Point par point B1
Diğer Kaynaklar	On a vole Mona Lisa

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ SINAVLAR	SAYI SI	KATKI YÜZDESİ
Yıl İçi Sınavının (Ara Sınav) Başarıya Oranı	4	48
Performans Notunun Başarıya Oranı	1	12
Yarıyıl / Yıl Sonu Sınavının (Final) Başarıya Oranı	1	40
Toplam		100

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU				
Etkinlik		Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi		15	24	360
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		15	2	30
Ödevler		30	2	60
Sunum / Seminer Hazırlama		5	1	5
Yarıyıl İçi Sınav (Ara Sınav)		4	1	4
Yarıyıl Sonu Sınav (Final)		1	2	2
Toplam İş Yüğü				461
Toplam İş Yüğü / 30 (s)				15,36
Dersin AKTS Kredisi				0

