|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Dersin Adı** |  | *Kodu* | *Yıl* | *Yarıyıl* | *Haftalık**T+U+L**Saati* | *Kredi* | *AKTS* |
| Fransızca Hazırlık (B Seviyesi) | - | Hazırlık | Yıllık | 21+0+0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümü** | Fen-Edebiyat Fakültesi - Mütercim-Tercümanlık (Fransızca) |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans (Hazırlık) |
| **Ders Dili** | Fransızca |
| **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Öğretim Sistemi** | Örgün Eğitim |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)** | Yok |
| **Ders İçin Önerilen Diğer****Hususlar** | Yok |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Öğr. Gör. Tuğba Altınışık |
| **Yardımcı Öğretim Elemanları** | Öğr. Gör. Dr. Sakine Ceylan Phiri |
| **Staj Durumu** | Yok |
| **Öğretim Metotları** | Anlatım, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması, Drama, EğitselOyunlar, Gösteri, Gözlem, Keşfetme, Ödev, Proje, Soru-cevap. |
| **Dersin Amacı** | Avrupa Dil Birliği doğrultusunda, B1/B2 seviyesinin temel yapısını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük konular üzerine akıcı konuşmalar yapabilme, olay anlatma ve planlar hakkında konuşma, karmaşık konuları tartışabilme ve ifade edebilmeyi sağlamaktır. |
|  **Dersin Çıktıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Çıktıları**  | **Öğretim Yöntemleri**  | **Ölçme Yöntemleri**  |
| 1. Selamlama, veda, özür gibi kalıpları anlayıp ifade edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
|  2. Medeni hal, yaş, adres, milliyet gibi kişisel bilgileri yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve sorabilir.  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 3. Basit ifadelerle hobiler ve ilgi alanlarından bahsedebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 4. Tarih ve saat bilgileri verme; afişlere bakarak bir gösteri ya da filmin yeri, başlama zamanı gibi günlük yaşama ilişkin konuları yazılı ve sözlü ifade etmeye yönelik beceriler edinir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 5. Günlük rutinini anlatır ve yazabilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 6. Birini, bir yeri, bir nesneyi tasvir edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 7. Kim, nerede, nasıl gibi temel yapıda soruları sorar ve cevap verebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 8. Geniş zaman, şimdiki zaman, yakın gelecek, yakın geçmiş, gelecek zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi zamanlarını anlar ve bu zamanlarda kendini ifade edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |

 |
| **Dersin İçeriği** Öğrencilerin B1/B2 seviyesinin dil becerilerini kazanmasını sağlamak. |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI**  |
| **Hafta**  | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1.  | **GENEL FRANSIZCA**:Unité 1: Un air de familleObjectif grammaire: L’adjectif interrogatif quelLes trois types de questions Objectif lexique:L’état civil, les liens de famille, les activités quotidiennes**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 1-2 PhonétiqueL’intonation: le questionnement Prononciation de tous(1) **YAZMA BECERİLERİ**Se présenter, présenter sa famille, décrire des activités **KONUŞMA BECERİLERİ**Poser des questions Exprimer des goûts Exprimer la fréquence ou l’intensité**DİLBİLGİSİ**La structure et l’emploi du passé récent L’adjectif indéfini tout  |  |
| 2.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 1: Un air de famillle Objectifs linguistiques:GrammaireLes pronoms toniques Les prépositions suivies d’un nom de pays/ville Les adverbes de fréquence et d’intensité LexiqueLes activités quotidiennes La routine Les loisirs **OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 3-4 Phonétique Liaison/enchaînement **YAZMA BECERİLERİ**Les présentations formelles et informelles**KONUŞMA BECERİLERİ**Faire connaissance avec quelqu’un Parler de ses centres d’intérêtParler de ses activités habituellesDemander des informations **DİLBİLGİSİ**Les prépositions suivies d’un nom de pays/ville Les adverbes de fréquence et d’intensité | Alıştırma |
| 3.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 2: La vie des autres Objectifs linguistiques: GrammaireLes pronoms relatifs qui et que » Les pronoms démonstratifs (1) : celui-ci, celle-ci LexiqueLe portrait social **OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 5PhonétiqueDistinction [il]/[e] **YAZMA BECERİLERİ**Décrire l’apparence physique de quelqu’un**KONUŞMA BECERİLERİ**Donner des informations sur une personne (origines sociales, culturelles,géographiques)**DİLBİLGİSİ**Les pronoms relatifs révision | Alıştırma |
| 4.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 2: La vie des autresObjectifs linguistiques: GrammaireLa place et l'accord de l'adjectif « Les pronoms démonstratifs (2) : celui/celle(s)/ ceux qui, celui/celle(s)/ceux que LexiqueLa description physique**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 6 PhonétiqueIntonation : sincérité ou ironie**YAZMA BECERİLERİ**Faire le portrait social et culturel d’une personne**KONUŞMA BECERİLERİ**Décrire une personne **DİLBİLGİSİ**La place et l’accord de l’adjectif | Alıştırma |
| 5.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 2: La vie des autresObjectifs linguistiques: GrammaireLes adjectifs et leurs places LexiqueLes styles vestimentaires **OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 7-8 Phonétique Distinction [e]/[el]/[a] **YAZMA BECERİLERİ**Présenter un projet**KONUŞMA BECERİLERİ**Formuler une demande polieExprimer un souhait **DİLBİLGİSİ**Le conditionnel présent Le pronom interrogatif : lequel | Alıştırma |
| 6.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 3: C’est bien, chez vous? Objectifs linguistiques: GrammaireLes pronoms relatifs où et dont LexiqueLe logement **OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 9-10PhonétiqueNasale **YAZMA BECERİLERİ**Decrire son environnement **KONUŞMA BECERİLERİ**Caractériser un logement **DİLBİLGİSİ**Les pronoms relatifs où et dont  | Alıştırma |
| 7.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 3: C’est bien,chez vous?Objectifs linguistiques: GrammaireLe comparatif LexiqueLe cadre de vieLa vie en ville **OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 11-12 PhonétiqueDistinction [o]*Lecture du chapitre 1 ‘On a vole Mona Lisa’ et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Dictée**KONUŞMA BECERİLERİ**Exprimer un jugement de valeur Exprimer un besoin ou un souhait Comparer desquantités ou des qualités**DİLBİLGİSİ**Les pronoms possessifs Le superlatif | Alıştırma |
| 8.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 4: Parcours SantéObjectifs linguistiques: GrammaireL’hypothèse LexiqueLes produits alimentairesLes repas**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 13-14 PhonétiqueIntonation : conseil ou irritation *Lecture du chapitre 2 de “On a vole Mona Lisa” et faire des activités.* **YAZMA BECERİLERİ**DictéeDévelopper des hypothèses**KONUŞMA BECERİLERİ**Exprimer une condition **DİLBİLGİSİ**L’hypothèses Les adjectifs indéfinis | Alıştırma |
| 9.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 4: Parcours santéObjectifs linguistiques:GrammaireLes pronoms en et y Les pronoms indéfinisLexiqueLes repas Le sport**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 15-16 PhonétiqueNasalePrononciation de tous(2)*Lecture du chapitre 3 “On a vole Mona Lisa” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Exposer un probleme Proposer des solutions Dictée**KONUŞMA BECERİLERİ**Décrire son mode de vie (habitudes alimentaires,activités physiques) Exprimerun conseil ou une obligation**DİLBİLGİSİ**Devoir+ infinitif Le subjonctif present | Alıştırma |
| 10.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 5: Allez! Au travail! Objectifs linguistiques: GrammaireLes temps du récit:présent, passé composé et imparfaitLexiqueLe travailL’école L’Enseignement**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 17-18-19-20 PhonétiqueDistinction présent, imparfait, passé composéIntonation: expression de la surprise et les adverbes en –ment*Lecture du chapitre 4 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Ecrire ses souvenirs **KONUŞMA BECERİLERİ**Décrire une situation et un événement passésÉvoquer des souvenirs Situer dans letemps Exprimer une restriction**DİLBİLGİSİ**La formation des adverbes en –mentNe….queDepuis, il y a |  |
| 11.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 6: Temps libreObjectifs linguistiques: GrammaireLe gérondif**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 21-22-23-24PhonétiqueSuppression de eIntonation: exprimer son avis *Lecture du chapitre 5 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Présenter les raisons d’un phénomèreDictée **KONUŞMA BECERİLERİ**Décrireses activités Justifier ses choixExposer un projetExprimer la cause d’un probleme**DİLBİLGİSİ**La négation L’expression de la cause | Alıştırma |
| 12.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 7: L’air du tempsObjectifs linguistiques:GrammaireL’expression du futur LexiqueLes nouveaux mode de communication Les médiasLa technologie**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 25-26-27-28 PhonétiqueDistinction [r]/[l] Intonation : distinction de l'ordre, de la mise en garde, de l'incitation et du conseil Expression de l’insistance*Lecture du chapitre 6 “On a vole Mona Lisa” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Ecrire un commentaire pour un article de journal Dictée **KONUŞMA BECERİLERİ**Faire des prévisionsExprimer une probabilité ou une certitudeSituer dans le temps Exprimer une conséquence**DİLBİLGİSİ** L’expression du futur : présent, futur proche, futur simple « Les indicateurs de tempsAvant de + infinitif présent « Après + infinitif passél'expression de la conséquence |  |
| 13. | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 8: Bon voyage Objectifs linguistiques:GrammaireLe participe passé LexiqueLe tourisme Les voyages: motivations, attitudes et évocations**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques: Leçons 29-30PhonétiquePrononciation du participe passé selon l'accord *Résumer l’histoire de ‘On a vole Mona Lisa’***YAZMA BECERİLERİ**Ecrire ses souvenirs de vacances Dictée**KONUŞMA BECERİLERİ**Parler de ses motivations,de ses habitudes Faire le compte rendu d’un voyage **DİLBİLGİSİ**L’accord du participe passé Les marqueurs chronologiques  | Alıştırma |
| 14.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 8: Bon voyage Objectifs linguistiques:GrammaireLes expression du temps LexiqueLes sentiments La poésie **OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 31-32PhonétiqueSuppression de plusieurs e successifs *Les exercices de compréhension de ‘On a vole Mona Lisa’***YAZMA BECERİLERİ**Ecrire un poème**KONUŞMA BECERİLERİ**Evoquer des souvenirs Exprimer un point de vue **DİLBİLGİSİ**L’expression de la duréeLes pronoms compléments directs et indirects  | Alıştırma |
| 15 | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 9: Vous voulez mon avis ?Objectifs linguistiques:GrammaireLe discours rapporté au présent LexiqueLa politiqueL’argent L’opinion**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 33-34PhonétiqueRythme : groupes rythmiques et accentuation **YAZMA BECERİLERİ**Transmettre un messageExprimer son avis sur un sujet Dictée**KONUŞMA BECERİLERİ**Rapporter les paroles d’une personne Exprimer son Accord ou son désaccord**DİLBİLGİSİ**Le discours rapporté L’opposition et la concession  |  |
| 16. | **GENEL FRANSIZCA:**Unité 9: Vous voulez mon avis ?Objectifs linguistiques:GrammaireCe qui, ce que LexiqueLes valeurs importantes dans la vie La citoyenneté **OKUMA BECERİLERİ***Phonétique* Intonation : l'oppositionIntonation : les sentiments **YAZMA BECERİLERİ**Dictée**KONUŞMA BECERİLERİ**Exprimer une opposition, une concession Exprimer un souhait, un doute**DİLBİLGİSİ**Ce qui, ce que İndicatif ou subjonctif? |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | Le Nouveau Taxi 2 Methode de Français- Cahier d'Exercices |
| **Önerilen Kaynaklar**  | Pratique grammaire B1, Point par point B1 |
| **Diğer Kaynaklar** |  On a vole Mona Lisa |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |  |
| **YARIYIL İÇİ SINAVLAR** |  | **SAYISI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| **Yıl İçi Sınavının (Ara Sınav) Başarıya Oranı** | 4 | 48 |
| **Performans Notunun Başarıya Oranı** |  | 1 | 12 |
| **Yarıyıl / Yıl Sonu Sınavının (Final) Başarıya Oranı** | 1 | 40 |
| **Toplam** |  |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |  |
| **Etkinlik** |  | **Sayısı** | **Süresi****(Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi |  | 15 | 24 | 360 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 2 | 30 |
| Ödevler |  | 30 | 2 | 60 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  | 5 | 1 | 5 |
| Yarıyıl İçi Sınav (Ara Sınav) |  | 4 | 1 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınav (Final) |  | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  |  | **461** |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** |  |  |  | **15,36** |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  |  | 0 |