|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | |
| **Dersin Adı** |  | *Kodu* | *Yıl* | *Yarıyıl* | *Haftalık*  *T+U+L*  *Saati* | *Kredi* | *AKTS* |
| Fransızca Hazırlık (B Seviyesi) | | - | Hazırlık | Yıllık | 21+0+0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümü** | Fen-Edebiyat Fakültesi - Mütercim-Tercümanlık (Fransızca) |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans (Hazırlık) |
| **Ders Dili** | Fransızca |
| **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Öğretim Sistemi** | Örgün Eğitim |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)** | Yok |
| **Ders İçin Önerilen Diğer**  **Hususlar** | Yok |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Öğr. Gör. Tuğba Altınışık |
| **Yardımcı Öğretim Elemanları** | Öğr. Gör. Dr. Sakine Ceylan Phiri |
| **Staj Durumu** | Yok |
| **Öğretim Metotları** | Anlatım, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması, Drama, Eğitsel  Oyunlar, Gösteri, Gözlem, Keşfetme, Ödev, Proje, Soru-cevap. |
| **Dersin Amacı** | Avrupa Dil Birliği doğrultusunda, B1/B2 seviyesinin temel yapısını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük konular üzerine akıcı konuşmalar yapabilme, olay anlatma ve planlar hakkında konuşma, karmaşık konuları tartışabilme ve ifade edebilmeyi sağlamaktır. |
| **Dersin Çıktıları**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Dersin Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** | | 1. Selamlama, veda, özür gibi kalıpları anlayıp ifade edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 2. Medeni hal, yaş, adres, milliyet gibi kişisel bilgileri yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve sorabilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 3. Basit ifadelerle hobiler ve ilgi alanlarından bahsedebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 4. Tarih ve saat bilgileri verme; afişlere bakarak bir gösteri ya da filmin yeri, başlama zamanı gibi günlük yaşama ilişkin konuları yazılı ve sözlü ifade etmeye yönelik beceriler edinir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 5. Günlük rutinini anlatır ve yazabilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 6. Birini, bir yeri, bir nesneyi tasvir edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 7. Kim, nerede, nasıl gibi temel yapıda soruları sorar ve cevap verebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 8. Geniş zaman, şimdiki zaman, yakın gelecek, yakın geçmiş, gelecek zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi zamanlarını anlar ve bu zamanlarda kendini ifade edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | |
| **Dersin İçeriği** Öğrencilerin B1/B2 seviyesinin dil becerilerini kazanmasını sağlamak. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1. | **GENEL FRANSIZCA**:  Unité 1: Un air de famille  Objectif grammaire: L’adjectif interrogatif quel  Les trois types de questions  Objectif lexique:  L’état civil, les liens de famille, les activités quotidiennes  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 1-2  Phonétique  L’intonation: le questionnement  Prononciation de tous(1)  **YAZMA BECERİLERİ**  Se présenter, présenter sa famille, décrire des activités  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Poser des questions  Exprimer des goûts  Exprimer la fréquence ou l’intensité  **DİLBİLGİSİ**  La structure et l’emploi du passé récent  L’adjectif indéfini tout |  |
| 2. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 1: Un air de famillle  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Les pronoms toniques  Les prépositions suivies d’un nom de pays/ville  Les adverbes de fréquence et d’intensité  Lexique  Les activités quotidiennes  La routine  Les loisirs  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 3-4  Phonétique  Liaison/enchaînement  **YAZMA BECERİLERİ**  Les présentations formelles et informelles  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Faire connaissance avec quelqu’un  Parler de ses centres d’intérêt  Parler de ses activités habituelles  Demander des informations  **DİLBİLGİSİ**  Les prépositions suivies d’un nom de pays/ville  Les adverbes de fréquence et d’intensité | Alıştırma |
| 3. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 2: La vie des autres  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Les pronoms relatifs qui et que » Les pronoms démonstratifs (1) : celui-ci, celle-ci  Lexique  Le portrait social  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 5  Phonétique  Distinction [il]/[e]  **YAZMA BECERİLERİ**  Décrire l’apparence physique de quelqu’un  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Donner des informations sur une personne (origines sociales, culturelles,géographiques)  **DİLBİLGİSİ**  Les pronoms relatifs révision | Alıştırma |
| 4. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 2: La vie des autres  Objectifs linguistiques:  Grammaire  La place et l'accord de l'adjectif « Les pronoms démonstratifs (2) : celui/celle(s)/ ceux qui, celui/celle(s)/ceux que  Lexique  La description physique  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 6  Phonétique  Intonation : sincérité ou ironie  **YAZMA BECERİLERİ**  Faire le portrait social et culturel d’une personne  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Décrire une personne  **DİLBİLGİSİ**  La place et l’accord de l’adjectif | Alıştırma |
| 5. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 2: La vie des autres  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Les adjectifs et leurs places  Lexique  Les styles vestimentaires  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 7-8  Phonétique  Distinction [e]/[el]/[a]  **YAZMA BECERİLERİ**  Présenter un projet  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Formuler une demande polie  Exprimer un souhait  **DİLBİLGİSİ**  Le conditionnel présent  Le pronom interrogatif : lequel | Alıştırma |
| 6. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 3: C’est bien, chez vous?  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Les pronoms relatifs où et dont  Lexique  Le logement  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 9-10  Phonétique  Nasale  **YAZMA BECERİLERİ**  Decrire son environnement  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Caractériser un logement  **DİLBİLGİSİ**  Les pronoms relatifs où et dont | Alıştırma |
| 7. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 3: C’est bien,chez vous?  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Le comparatif  Lexique  Le cadre de vie  La vie en ville  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 11-12  Phonétique  Distinction [o]  *Lecture du chapitre 1 ‘On a vole Mona Lisa’ et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Exprimer un jugement de valeur  Exprimer un besoin ou un souhait  Comparer desquantités ou des qualités  **DİLBİLGİSİ**  Les pronoms possessifs  Le superlatif | Alıştırma |
| 8. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 4: Parcours Santé  Objectifs linguistiques:  Grammaire  L’hypothèse  Lexique  Les produits alimentaires  Les repas  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 13-14  Phonétique  Intonation : conseil ou irritation  *Lecture du chapitre 2 de “On a vole Mona Lisa” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Dictée  Développer des hypothèses  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Exprimer une condition  **DİLBİLGİSİ**  L’hypothèses  Les adjectifs indéfinis | Alıştırma |
| 9. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 4: Parcours santé  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Les pronoms en et y  Les pronoms indéfinis  Lexique  Les repas  Le sport  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 15-16 Phonétique  Nasale  Prononciation de tous(2)  *Lecture du chapitre 3 “On a vole Mona Lisa” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Exposer un probleme  Proposer des solutions  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Décrire son mode de vie (habitudes alimentaires,activités physiques)  Exprimerun conseil ou une obligation  **DİLBİLGİSİ**  Devoir+ infinitif  Le subjonctif present | Alıştırma |
| 10. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 5: Allez! Au travail!  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Les temps du récit:présent, passé composé et imparfait  Lexique  Le travail  L’école  L’Enseignement  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 17-18-19-20  Phonétique  Distinction présent, imparfait, passé composé  Intonation: expression de la surprise et les adverbes en –ment  *Lecture du chapitre 4 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Ecrire ses souvenirs  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Décrire une situation et un événement passés  Évoquer des souvenirs  Situer dans letemps  Exprimer une restriction  **DİLBİLGİSİ**  La formation des adverbes en –ment  Ne….que  Depuis, il y a |  |
| 11. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 6: Temps libre  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Le gérondif  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 21-22-23-24  Phonétique  Suppression de e  Intonation: exprimer son avis  *Lecture du chapitre 5 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Présenter les raisons d’un phénomère  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Décrireses activités  Justifier ses choix  Exposer un projet  Exprimer la cause d’un probleme  **DİLBİLGİSİ**  La négation  L’expression de la cause | Alıştırma |
| 12. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 7: L’air du temps  Objectifs linguistiques:  Grammaire  L’expression du futur  Lexique  Les nouveaux mode de communication  Les médias  La technologie  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 25-26-27-28  Phonétique  Distinction [r]/[l]  Intonation : distinction de l'ordre, de la mise en garde, de l'incitation et du conseil  Expression de l’insistance  *Lecture du chapitre 6 “On a vole Mona Lisa” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Ecrire un commentaire pour un article de journal  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Faire des prévisions  Exprimer une probabilité ou une certitude  Situer dans le temps  Exprimer une conséquence  **DİLBİLGİSİ**  L’expression du futur : présent, futur proche, futur simple « Les indicateurs de temps  Avant de + infinitif présent « Après + infinitif passé  l'expression de la conséquence |  |
| 13. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 8: Bon voyage  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Le participe passé  Lexique  Le tourisme  Les voyages: motivations, attitudes et évocations  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 29-30  Phonétique  Prononciation du participe passé selon l'accord  *Résumer l’histoire de ‘On a vole Mona Lisa’*  **YAZMA BECERİLERİ**  Ecrire ses souvenirs de vacances  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Parler de ses motivations,de ses habitudes  Faire le compte rendu d’un voyage  **DİLBİLGİSİ**  L’accord du participe passé  Les marqueurs chronologiques | Alıştırma |
| 14. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 8: Bon voyage  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Les expression du temps  Lexique  Les sentiments  La poésie  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 31-32  Phonétique  Suppression de plusieurs e successifs  *Les exercices de compréhension de ‘On a vole Mona Lisa’*  **YAZMA BECERİLERİ**  Ecrire un poème  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Evoquer des souvenirs  Exprimer un point de vue  **DİLBİLGİSİ**  L’expression de la durée  Les pronoms compléments directs et indirects | Alıştırma |
| 15 | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 9: Vous voulez mon avis ?  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Le discours rapporté au présent  Lexique  La politique  L’argent  L’opinion  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 33-34  Phonétique  Rythme : groupes rythmiques et accentuation  **YAZMA BECERİLERİ**  Transmettre un message  Exprimer son avis sur un sujet  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Rapporter les paroles d’une personne  Exprimer son Accord ou son désaccord  **DİLBİLGİSİ**  Le discours rapporté  L’opposition et la concession |  |
| 16. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unité 9: Vous voulez mon avis ?  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Ce qui, ce que  Lexique  Les valeurs importantes dans la vie  La citoyenneté  **OKUMA BECERİLERİ**  *Phonétique*  Intonation : l'opposition  Intonation : les sentiments  **YAZMA BECERİLERİ**  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Exprimer une opposition, une concession  Exprimer un souhait, un doute  **DİLBİLGİSİ**  Ce qui, ce que  İndicatif ou subjonctif? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | | |
| **Ders Kitabı** | Le Nouveau Taxi 2 Methode de Français- Cahier d'Exercices | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | Pratique grammaire B1, Point par point B1 |
| **Diğer Kaynaklar** | On a vole Mona Lisa | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |  | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVLAR** |  | **SAYISI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| **Yıl İçi Sınavının (Ara Sınav) Başarıya Oranı** | | 4 | 48 |
| **Performans Notunun Başarıya Oranı** |  | 1 | 12 |
| **Yarıyıl / Yıl Sonu Sınavının (Final) Başarıya Oranı** | | 1 | 40 |
| **Toplam** |  |  | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |  | | | |
| **Etkinlik** |  | **Sayısı** | **Süresi**  **(Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi |  | 15 | 24 | 360 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | | 15 | 2 | 30 |
| Ödevler |  | 30 | 2 | 60 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  | 5 | 1 | 5 |
| Yarıyıl İçi Sınav (Ara Sınav) |  | 4 | 1 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınav (Final) |  | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  |  | **461** |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** |  |  |  | **15,36** |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  |  | 0 |