|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Dersin Adı** |  | *Kodu* | *Yıl* | *Yarıyıl* | *Haftalık**T+U+L**Saati* | *Kredi* | *AKTS* |
| Fransızca Hazırlık (A Seviyesi) | - | Hazırlık | Yıllık | 21+0+0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümü** | Fen-Edebiyat Fakültesi - Mütercim-Tercümanlık (Fransızca) |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans (Hazırlık) |
| **Ders Dili** | Fransızca |
| **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Öğretim Sistemi** | Örgün Eğitim |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)** | Yok |
| **Ders İçin Önerilen Diğer****Hususlar** | Yok |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Öğr. Gör. Tuğba Altınışık |
| **Yardımcı Öğretim Elemanları** | Öğr. Gör. Dr. Sakine Ceylan Phiri |
| **Staj Durumu** | Yok |
| **Öğretim Metotları** | Anlatım, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması, Drama, EğitselOyunlar, Gösteri, Gözlem, Keşfetme, Ödev, Proje, Soru-cevap. |
| **Dersin Amacı** | Avrupa Dil Birliği doğrultusunda, A1/A2 seviyesinin temel yapısını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini yazılı / sözlü ifade edebilme ve yazılı /sözlü anlama becerilerinin kazandırılmasıdır. |
|  **Dersin Çıktıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Çıktıları**  | **Öğretim Yöntemleri**  | **Ölçme Yöntemleri**  |
| 1. Selamlama, veda, özür gibi kalıpları anlayıp ifade edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
|  2. Medeni hal, yaş, adres, milliyet gibi kişisel bilgileri yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve sorabilir.  | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 3. Basit ifadelerle hobiler ve ilgi alanlarından bahsedebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 4. Tarih ve saat bilgileri verme; afişlere bakarak bir gösteri ya da filmin yeri, başlama zamanı gibi günlük yaşama ilişkin konuları yazılı ve sözlü ifade etmeye yönelik beceriler edinir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 5. Günlük rutinini anlatır ve yazabilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 6. Birini, bir yeri, bir nesneyi tasvir edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 7. Kim, nerede, nasıl gibi temel yapıda soruları sorar ve cevap verebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |
| 8. Geniş zaman, şimdiki zaman, yakın gelecek, yakın geçmiş, gelecek zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi zamanlarını anlar ve bu zamanlarda kendini ifade edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev |

 |
| **Dersin İçeriği** Öğrencilerin A1/A2 seviyesinin dil becerilerini kazanmasını sağlamak. |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI**  |
| **Hafta**  | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1.  | **GENEL FRANSIZCA**:Unit 1: Rencontres Objectifs linguistiques: GrammaireÊtre et s’appeler au singulier du présent Masculin et fémininL’interrogation avec qui .Lexiqueles nombres les nationalités la politesse**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 1-2 PhonétiqueL’intonation montante et descendanteLa syllabation**YAZMA BECERİLERİ**Remplir une fiche d’inscription**KONUŞMA BECERİLERİ**SaluerDemander et dire le prénom et le nom Identifier une personneDemander l’âge, l’adresse, le n° de téléphone**DİLBİLGİSİ**Structure de la phrase simple pronoms personnels sujets |  |
| 2.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 1: RencontresObjectifs linguistiques:GrammaireL’article défini au singulierLe genre des noms et des adjectifs Prépositions + noms de pays/ville Lexiqueles nombres les nationalités la politesse**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 3-4 Phonétique L’accent toniqueLes marques orales du pluriel La liaison en [z]**YAZMA BECERİLERİ**Ecrire un e-mail pour trouver un/e correspondant/e**KONUŞMA BECERİLERİ**Faire connaissance avec quelqu’un Parler de ses goûts**DİLBİLGİSİ**Aller et avoir au singulier du présent L’adjectif possessif au singulier L’article indéfini au singulier : un(e) L’adjectif intérrogatif quel(le) | Alıştırma |
| 3.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 2: Portraits Objectifs linguistiques: GrammaireLe pluriel des articles et des noms Il y aÊtre au pluriel du présentLexiqueLes couleursLes objets**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 5PhonétiqueLes marques orales du pluriel**YAZMA BECERİLERİ**Localiser des objets**KONUŞMA BECERİLERİ**Décrire et localiser des objets**DİLBİLGİSİ**Les prépositions de lieu L’interrogation avec qu’est-ce que | Alıştırma |
| 4.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 2: Portraits Objectifs linguistiques: GrammaireLes pronoms toniques moi, toi, lui, elle, vousAvoir au pluriel du présent La négation ne… pasL’accord des adjectifs avec le nom Les adjectifs possessifs au plurielLexiqueLes vêtementsDescription**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 6 PhonétiqueLa liaison en [z]**YAZMA BECERİLERİ**Décrire une personne**KONUŞMA BECERİLERİ**Identifier quelqu'un Expression de la possessionIndiquer les couleurs**DİLBİLGİSİ**La négation ne… pasL’accord des adjectifs avec le nom Les adjectifs possessifs au pluriel | Alıştırma |
| 5.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 2: Portraits Objectifs linguistiques: GrammaireL’adjectif interrogatif quel(le) L’interrogation avec comment, combien LexiqueLes couleursLes objets et les meubles L'art**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 7-8 Phonétique Les liens entre les mots**YAZMA BECERİLERİ**Localiser des objets**KONUŞMA BECERİLERİ**Caractériser un objet Demander et indiquer le prix Exprimer des goûts**DİLBİLGİSİ**Les adjectifs démonstratifs ce(s), cet(te) | Alıştırma |
| 6.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 3: Ça se trouve où? Objectifs linguistiques: GrammaireLes pronoms toniques au pluriel Les prépositions + nomL’interrogation avec oùLexiqueLa villeLa localisation**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 9-10PhonétiqueL’articulation tirée et arrondie Les liaisons et les enchaînements **YAZMA BECERİLERİ**Situer un lieu sur un plan S’informer sur un lieu Décrire un appartement **KONUŞMA BECERİLERİ**Demander son chemin Indiquer une directionIndiquer un moyen de transport Décrire et localiser des objets **DİLBİLGİSİ**L’impératif Prendre au présentLes prépositions et articles contractésL’adverbe Y | Alıştırma |
| 7.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 3: Ça setrouve où? Objectifs linguistiques: GrammaireC’est + lieu/+ article + nom/+ adjectifLexiqueLes moyens de transport **OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 11-12 PhonétiqueLes liaisons interdites*Lecture du chapitre 1-2 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Décrire un lieu Dictée**KONUŞMA BECERİLERİ**Décrire et localiser des objets Situer un lieu sur une carte Donner un conseil**DİLBİLGİSİ**Les prépositions de lieuOn | Alıştırma |
| 8.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 4: Au rythme du temps Objectifs linguistiques: GrammaireL’interrogation avec quand, quelle Partir au présentLexiqueLes professions La vie quotidienne**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 13-14 PhonétiqueLa prononciation des chiﬀresL’opposition [s] et [z]*Lecture du chapitre 3 de “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.* **YAZMA BECERİLERİ**Reserver un billet par e-mailDictée**KONUŞMA BECERİLERİ**Demander et donner l’heure Indiquer une date Demander polimentDemander la profession de quelqu’unSituer dans le temps**DİLBİLGİSİ**Faire au présentL ’interrogation avec est-ce que, qu’est-ce que quand est-ce que, où est-ce queLe genre des noms | Alıştırma |
| 9.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 4: Au rythme du tempsObjectifs linguistiques:GrammaireLire et écrire au présentLexiqueLe sportLes activités quotidiennes**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 15-16 PhonétiqueLa prononciation du [ʀ]*Lecture du chapitre 4 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Ecrire un journalDictée**KONUŞMA BECERİLERİ**Parler de ses habitudesS’informer sur une activité en cours, habituelleDire quel sport on fait**DİLBİLGİSİ**Les verbes pronominauxFaire (de), jouer (à) + sport | Alıştırma |
| 10.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 5: La vie de tous les jours Objectifs linguistiques: GrammaireL’article partitif du, de la, de l’, des Boire, acheter et manger au présentLexiqueLa nourriture**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 17-18-19-20PhonétiqueLes voyelles [œ], [ɔ] et [ø]*Lecture du chapitre 5 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Faire une liste de courses**KONUŞMA BECERİLERİ**Demander et exprimer des besoins S’informer sur des habitudesIndiquer des quantités**DİLBİLGİSİ**Le passé composé avec avoir La formation du participe passé L’accord de l’adjectif beauLe passé composé avec être Pour et dans + durée future |  |
| 11.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 6: Vivre avec les autres Objectifs linguistiques: GrammairePouvoir au présentLa négation de l’impératifLes pronoms COI L’impératif aﬃrmatif Vouloir et savoir au présentIl faut + inﬁ nitif Le futur proche LexiqueLa communication professionnelle**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 21-22-23-24PhonétiqueL’opposition [ʃ] et [ʒ]Les semi-voyelles [ɥ] et [w]*Lecture du chapitre 6 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Ecrire un CV simpleDictée **KONUŞMA BECERİLERİ**Demander, donner et refuser une permissionExprimer des interdictionsExprimer la possibilité, le savoir-faire, la volonté Exprimer l’obligation**DİLBİLGİSİ**Connaître au présentLes pronoms COD le, la, l’, lesLes pronoms COI lui, leur | Alıştırma |
| 12.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 7: Un peu, beaucoup, passionnément...Objectifs linguistiques:GrammaireLa fréquence et l’intensité avec beaucoup (de), peu (de)Les pronoms en et çaLa négation ne… plusLa cause avec pourquoi, parce que Trop/Assez + adjectif, trop de/assez de + nom Tout(e), tous/toutesLexiqueLes loisirs Les vacances**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 25-26-27-28 PhonétiqueLe *e* entre deux consonnes L’opposition par l’intonation L’alternance [ɛ] et [ə] *Lecture du chapitre 7 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Organiser ses vacances Faire un plan de voyageDictée **KONUŞMA BECERİLERİ**Exprimer des goûts et des préférences Exprimer la fréquence et l’intensité Demander et exprimer une opinion Exprimer une contestationExprimer des goûts Donner des conseils **DİLBİLGİSİ**Les verbes pronominaux au présent et au passé composéLa place du pronom à l’impératif avec un verbe pronominalL’imparfait  |  |
| 13. | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 8: Tout le monde en parle Objectifs linguistiques:GrammaireLa formation de l’imparfaitLe passé récent : venir de + inﬁnitifLexiqueLes médiasL’expression du temps **OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques: Leçons 29-30-31-32PhonétiqueConsonnessourdes et sonoresL’opposition [f]/[v] et [ʃ]/[ʒ]L’opposition [i], [y] et [u]*Lecture du chapitre 8 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Ecrire une courte biographieDictée**KONUŞMA BECERİLERİ**Rapporter un événement récentRapporter des états et des habitudes passésRapporter des événements passés Décrire les circonstances d’une action Exprimer le butSituer des événements dans le temps**DİLBİLGİSİ**L’imparfait-le passé composéLe momentLe but: pour + inﬁnitif Les participes passés | Alıştırma |
| 14.  | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 9: On verra bien!Objectifs linguistiques:GrammaireLe futur simpleLexiqueLa météo**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 33-34-35-36PhonétiqueLes consonnes doubles Consonne + [ʀ]Les voyelles arrondies*Lecture du chapitre 9 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Faire des projets**KONUŞMA BECERİLERİ**Faire une prévisionExprimer une probabilité ou une certitude Parler de ses intentions Situer dans le temps **DİLBİLGİSİ**La condition et l’hypothèse : si + présent, futurLe moment: quand + futur | Alıştırma |
| 15 | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 9: On verra bien!Objectifs linguistiques:GrammaireL’expression du futur: présent, futur proche, futur simpleLexiqueLe logement**OKUMA BECERİLERİ**Objectifs linguistiques:Leçons 33-34-35-36PhonétiqueLes consonnes doubles Consonne + [ʀ]Les voyelles arrondies*Lecture du chapitre 9 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Dictée**KONUŞMA BECERİLERİ**Exprimer une condition**DİLBİLGİSİ**Autres verbes irréguliers au futur |  |
| 16. | **GENEL FRANSIZCA:**Unit 9: On verra bien!Objectifs linguistiques:GrammaireRévision du futurLexiquerévision**OKUMA BECERİLERİ***Lecture du chapitre 9 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.***YAZMA BECERİLERİ**Dictée**KONUŞMA BECERİLERİ**Exprimer une condition**DİLBİLGİSİ**Révision des verbes irréguliers au futur |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Kitabı** | Le Nouveau Taxi 1 Methode de Français- Cahier d'Exercices |
| **Önerilen Kaynaklar**  | Point par Point A1, Les 500 Exercices de Grammaire , Grammaire Active A1. |
| **Diğer Kaynaklar** |  “La Nuit Blanche de Zoé” |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** | Dilbilgisi alıştırma ödevleri.  |
| **Sınavlar**  | 1-2-3-4 Ara sınav, Final.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |  |
| **YARIYIL İÇİ SINAVLAR** |  | **SAYISI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| **Yıl İçi Sınavının (Ara Sınav) Başarıya Oranı** | 4 | 48 |
| **Performans Notunun Başarıya Oranı** |  | 1 | 12 |
| **Yarıyıl / Yıl Sonu Sınavının (Final) Başarıya Oranı** | 1 | 40 |
| **Toplam** |  |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |  |
| **Etkinlik** |  | **Sayısı** | **Süresi****(Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi |  | 15 | 24 | 360 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 15 | 2 | 30 |
| Ödevler |  | 30 | 2 | 60 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  | 5 | 1 | 5 |
| Yarıyıl İçi Sınav (Ara Sınav) |  | 4 | 1 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınav (Final) |  | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  |  | **461** |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** |  |  |  | **15,36** |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  |  | 0 |