|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | | | |
| **Dersin Adı** |  | *Kodu* | *Yıl* | *Yarıyıl* | *Haftalık*  *T+U+L*  *Saati* | *Kredi* | *AKTS* |
| Fransızca Hazırlık (A Seviyesi) | | - | Hazırlık | Yıllık | 21+0+0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümü** | Fen-Edebiyat Fakültesi - Mütercim-Tercümanlık (Fransızca) |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans (Hazırlık) |
| **Ders Dili** | Fransızca |
| **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Öğretim Sistemi** | Örgün Eğitim |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)** | Yok |
| **Ders İçin Önerilen Diğer**  **Hususlar** | Yok |
| **Dersi Veren Öğretim Elemanı** | Öğr. Gör. Tuğba Altınışık |
| **Yardımcı Öğretim Elemanları** | Öğr. Gör. Dr. Sakine Ceylan Phiri |
| **Staj Durumu** | Yok |
| **Öğretim Metotları** | Anlatım, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması, Drama, Eğitsel  Oyunlar, Gösteri, Gözlem, Keşfetme, Ödev, Proje, Soru-cevap. |
| **Dersin Amacı** | Avrupa Dil Birliği doğrultusunda, A1/A2 seviyesinin temel yapısını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini yazılı / sözlü ifade edebilme ve yazılı /sözlü anlama becerilerinin kazandırılmasıdır. |
| **Dersin Çıktıları**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Dersin Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** | | 1. Selamlama, veda, özür gibi kalıpları anlayıp ifade edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 2. Medeni hal, yaş, adres, milliyet gibi kişisel bilgileri yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve sorabilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 3. Basit ifadelerle hobiler ve ilgi alanlarından bahsedebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 4. Tarih ve saat bilgileri verme; afişlere bakarak bir gösteri ya da filmin yeri, başlama zamanı gibi günlük yaşama ilişkin konuları yazılı ve sözlü ifade etmeye yönelik beceriler edinir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 5. Günlük rutinini anlatır ve yazabilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 6. Birini, bir yeri, bir nesneyi tasvir edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 7. Kim, nerede, nasıl gibi temel yapıda soruları sorar ve cevap verebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | 8. Geniş zaman, şimdiki zaman, yakın gelecek, yakın geçmiş, gelecek zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi zamanlarını anlar ve bu zamanlarda kendini ifade edebilir. | Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Drama | Sınav, Ödev | | |
| **Dersin İçeriği** Öğrencilerin A1/A2 seviyesinin dil becerilerini kazanmasını sağlamak. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1. | **GENEL FRANSIZCA**:  Unit 1: Rencontres Objectifs linguistiques: Grammaire  Être et s’appeler au singulier du présent Masculin et féminin  L’interrogation avec qui .  Lexique  les nombres les nationalités la politesse  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 1-2  Phonétique  L’intonation montante et descendante  La syllabation  **YAZMA BECERİLERİ**  Remplir une fiche d’inscription  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Saluer  Demander et dire le prénom et le nom Identifier une personne  Demander l’âge, l’adresse, le n° de téléphone  **DİLBİLGİSİ**  Structure de la phrase simple pronoms personnels sujets |  |
| 2. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 1: Rencontres  Objectifs linguistiques:  Grammaire  L’article défini au singulier  Le genre des noms et des adjectifs  Prépositions + noms de pays/ville  Lexique  les nombres  les nationalités  la politesse  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 3-4  Phonétique  L’accent tonique  Les marques orales du pluriel  La liaison en [z]  **YAZMA BECERİLERİ**  Ecrire un e-mail pour trouver un/e correspondant/e  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Faire connaissance avec quelqu’un  Parler de ses goûts  **DİLBİLGİSİ**  Aller et avoir au singulier du présent  L’adjectif possessif au singulier  L’article indéfini au singulier : un(e)  L’adjectif intérrogatif quel(le) | Alıştırma |
| 3. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 2: Portraits Objectifs linguistiques:  Grammaire  Le pluriel des articles et des noms Il y a  Être au pluriel du présent  Lexique  Les couleurs  Les objets  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 5  Phonétique  Les marques orales du pluriel  **YAZMA BECERİLERİ**  Localiser des objets  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Décrire et localiser des objets  **DİLBİLGİSİ**  Les prépositions de lieu  L’interrogation avec qu’est-ce que | Alıştırma |
| 4. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 2: Portraits  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Les pronoms toniques moi, toi, lui, elle, vous  Avoir au pluriel du présent  La négation ne… pas  L’accord des adjectifs avec le nom  Les adjectifs possessifs au pluriel  Lexique  Les vêtements  Description  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 6  Phonétique  La liaison en [z]  **YAZMA BECERİLERİ**  Décrire une personne  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Identifier quelqu'un  Expression de la possession  Indiquer les couleurs  **DİLBİLGİSİ**  La négation ne… pas  L’accord des adjectifs avec le nom  Les adjectifs possessifs au pluriel | Alıştırma |
| 5. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 2: Portraits  Objectifs linguistiques:  Grammaire  L’adjectif interrogatif quel(le)  L’interrogation avec comment, combien  Lexique  Les couleurs  Les objets et les meubles  L'art  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 7-8  Phonétique  Les liens entre les mots  **YAZMA BECERİLERİ**  Localiser des objets  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Caractériser un objet  Demander et indiquer le prix  Exprimer des goûts  **DİLBİLGİSİ**  Les adjectifs démonstratifs ce(s), cet(te) | Alıştırma |
| 6. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 3: Ça se trouve où?  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Les pronoms toniques au pluriel  Les prépositions + nom  L’interrogation avec où  Lexique  La ville  La localisation  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 9-10  Phonétique  L’articulation tirée et arrondie  Les liaisons et les enchaînements  **YAZMA BECERİLERİ**  Situer un lieu sur un plan  S’informer sur un lieu  Décrire un appartement  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Demander son chemin  Indiquer une direction  Indiquer un moyen de transport  Décrire et localiser des objets  **DİLBİLGİSİ**  L’impératif  Prendre au présent  Les prépositions et articles contractés  L’adverbe Y | Alıştırma |
| 7. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 3: Ça setrouve où? Objectifs linguistiques: Grammaire  C’est + lieu/+ article + nom/+ adjectif  Lexique  Les moyens de transport  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 11-12 Phonétique  Les liaisons interdites  *Lecture du chapitre 1-2 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Décrire un lieu  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Décrire et localiser des objets  Situer un lieu sur une carte  Donner un conseil  **DİLBİLGİSİ**  Les prépositions de lieu  On | Alıştırma |
| 8. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 4: Au rythme du temps  Objectifs linguistiques:  Grammaire  L’interrogation avec quand, quelle  Partir au présent  Lexique  Les professions  La vie quotidienne  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 13-14 Phonétique  La prononciation des chiﬀres  L’opposition [s] et [z]  *Lecture du chapitre 3 de “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Reserver un billet par e-mail  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Demander et donner l’heure  Indiquer une date  Demander poliment  Demander la profession de quelqu’un  Situer dans le temps  **DİLBİLGİSİ**  Faire au présent  L ’interrogation avec est-ce que, qu’est-ce que quand est-ce que, où est-ce que  Le genre des noms | Alıştırma |
| 9. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 4: Au rythme du temps  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Lire et écrire au présent  Lexique  Le sport  Les activités quotidiennes  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 15-16 Phonétique  La prononciation du [ʀ]  *Lecture du chapitre 4 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Ecrire un journal  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Parler de ses habitudes  S’informer sur une activité en cours, habituelle  Dire quel sport on fait  **DİLBİLGİSİ**  Les verbes pronominaux  Faire (de), jouer (à) + sport | Alıştırma |
| 10. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 5: La vie de tous les jours  Objectifs linguistiques:  Grammaire  L’article partitif du, de la, de l’, des  Boire, acheter et manger au présent  Lexique  La nourriture  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 17-18-19-20  Phonétique  Les voyelles [œ], [ɔ] et [ø]  *Lecture du chapitre 5 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Faire une liste de courses  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Demander et exprimer des besoins  S’informer sur des habitudes  Indiquer des quantités  **DİLBİLGİSİ**  Le passé composé avec avoir  La formation du participe passé  L’accord de l’adjectif beau  Le passé composé avec être  Pour et dans + durée future |  |
| 11. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 6: Vivre avec les autres  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Pouvoir au présent  La négation de l’impératif  Les pronoms COI  L’impératif aﬃrmatif  Vouloir et savoir au présent  Il faut + inﬁ nitif Le futur proche Lexique  La communication professionnelle  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 21-22-23-24  Phonétique  L’opposition [ʃ] et [ʒ]  Les semi-voyelles [ɥ] et [w]  *Lecture du chapitre 6 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Ecrire un CV simple  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Demander, donner et refuser une permission  Exprimer des interdictions  Exprimer la possibilité, le savoir-faire, la volonté  Exprimer l’obligation  **DİLBİLGİSİ**  Connaître au présent  Les pronoms COD le, la, l’, les  Les pronoms COI lui, leur | Alıştırma |
| 12. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 7: Un peu, beaucoup, passionnément...  Objectifs linguistiques:  Grammaire  La fréquence et l’intensité avec beaucoup (de), peu (de)  Les pronoms en et ça  La négation ne… plus  La cause avec pourquoi, parce que  Trop/Assez + adjectif, trop de/assez de + nom  Tout(e), tous/toutes  Lexique  Les loisirs Les vacances  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 25-26-27-28  Phonétique  Le *e* entre deux consonnes  L’opposition par l’intonation  L’alternance [ɛ] et [ə]  *Lecture du chapitre 7 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Organiser ses vacances  Faire un plan de voyage  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Exprimer des goûts et des préférences  Exprimer la fréquence et l’intensité  Demander et exprimer une opinion  Exprimer une contestation  Exprimer des goûts  Donner des conseils  **DİLBİLGİSİ**  Les verbes pronominaux au présent et au passé composé  La place du pronom à l’impératif avec un verbe pronominal  L’imparfait |  |
| 13. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 8: Tout le monde en parle  Objectifs linguistiques:  Grammaire  La formation de l’imparfait  Le passé récent : venir de + inﬁnitif  Lexique  Les médias  L’expression du temps  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 29-30-31-32  Phonétique  Consonnes  sourdes et sonores  L’opposition [f]/[v] et [ʃ]/[ʒ]  L’opposition [i], [y] et [u]  *Lecture du chapitre 8 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Ecrire une courte biographie  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Rapporter un événement récent  Rapporter des états et des habitudes passés  Rapporter des événements passés  Décrire les circonstances d’une action  Exprimer le but  Situer des événements dans le temps  **DİLBİLGİSİ**  L’imparfait-le passé composé  Le moment  Le but: pour + inﬁnitif  Les participes passés | Alıştırma |
| 14. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 9: On verra bien!  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Le futur simple  Lexique  La météo  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 33-34-35-36  Phonétique  Les consonnes doubles Consonne + [ʀ]  Les voyelles arrondies  *Lecture du chapitre 9 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Faire des projets  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Faire une prévision  Exprimer une probabilité ou une certitude  Parler de ses intentions  Situer dans le temps  **DİLBİLGİSİ**  La condition et l’hypothèse : si + présent, futur  Le moment: quand + futur | Alıştırma |
| 15 | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 9: On verra bien!  Objectifs linguistiques:  Grammaire  L’expression du futur: présent, futur proche, futur simple  Lexique  Le logement  **OKUMA BECERİLERİ**  Objectifs linguistiques:  Leçons 33-34-35-36  Phonétique  Les consonnes doubles Consonne + [ʀ]  Les voyelles arrondies  *Lecture du chapitre 9 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Exprimer une condition  **DİLBİLGİSİ**  Autres verbes irréguliers au futur |  |
| 16. | **GENEL FRANSIZCA:**  Unit 9: On verra bien!  Objectifs linguistiques:  Grammaire  Révision du futur  Lexique  révision  **OKUMA BECERİLERİ**  *Lecture du chapitre 9 “Le Nuit Blanche de Zoé” et faire des activités.*  **YAZMA BECERİLERİ**  Dictée  **KONUŞMA BECERİLERİ**  Exprimer une condition  **DİLBİLGİSİ**  Révision des verbes irréguliers au futur |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | | |
| **Ders Kitabı** | Le Nouveau Taxi 1 Methode de Français- Cahier d'Exercices | |
| **Önerilen Kaynaklar** | | Point par Point A1, Les 500 Exercices de Grammaire , Grammaire Active A1. |
| **Diğer Kaynaklar** | “La Nuit Blanche de Zoé” | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dokümanlar** |  |
| **Ödevler** | Dilbilgisi alıştırma ödevleri. |
| **Sınavlar** | 1-2-3-4 Ara sınav, Final. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |  | | |
| **YARIYIL İÇİ SINAVLAR** |  | **SAYISI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| **Yıl İçi Sınavının (Ara Sınav) Başarıya Oranı** | | 4 | 48 |
| **Performans Notunun Başarıya Oranı** |  | 1 | 12 |
| **Yarıyıl / Yıl Sonu Sınavının (Final) Başarıya Oranı** | | 1 | 40 |
| **Toplam** |  |  | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |  | | | |
| **Etkinlik** |  | **Sayısı** | **Süresi**  **(Saat)** | **Toplam İş Yükü (Saat)** |
| Ders Süresi |  | 15 | 24 | 360 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | | 15 | 2 | 30 |
| Ödevler |  | 30 | 2 | 60 |
| Sunum / Seminer Hazırlama |  | 5 | 1 | 5 |
| Yarıyıl İçi Sınav (Ara Sınav) |  | 4 | 1 | 4 |
| Yarıyıl Sonu Sınav (Final) |  | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  |  | **461** |
| **Toplam İş Yükü / 30 (s)** |  |  |  | **15,36** |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  |  | 0 |