

DERS BİLGİLERİ						
Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	Haftalık T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Farsça Hazırlık (A Seviyesi)	-	Hazırlık	Yıllık	24+0+0	0	0

Bölümü	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi- Mütercim-Tercümanlık (Farsça)
Dersin Seviyesi	Lisans (Hazırlık)
Ders Dili	Farsça
Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Şerife Yerdemir
Yardımcı Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Yakup Şafak, Dr. Öğr. Üyesi Güngör Levent Menteşe
Staj Durumu	Yok
Öğretim Metotları	Anlatım, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması, Drama, Eğitsel oyunlar, Gösteri, Gözlem, Keşfetme, Ödev, Proje, Problem çözme, Soru-cevap, Sunum, Tartışma, Yazdırma...
Dersin Amacı	Öğrencilerin eğitim ve öğretimi yapılan yabancı dilin temel kurallarını öğrenmelerini, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmelerini, yabancı dilde okuduklarını ve duyduklarını anlayabilmelerini, kendilerini sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmelerini ve yerleştirildikleri programda bu dile duyacakları ihtiyacı karşılamalarını sağlamak amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Somut ihtiyaçların karşılanmasını amaçlayan, bilinen günlük ifadeleri ve oldukça basit cümleleri anlayıp kullanabilme;
	Kendini tanıtabilme ve başkalarını tanıştırabilme;
	Başkalarına, kendileri hakkında sorular yöneltebilme ve sorulan benzer soruları yanıtlatabilme
	Karşısındaki yavaş ve anlaşılır bir biçimde konuşan kişilerle basit yollardan anlaşabilme;
	İlgi alanıyla ilgili cümleleri ve sıkça kullanılan anlatımları anlayabilme; Bilinen alışılmış konularda, doğrudan doğruya bilgi alışverişi söz konusu olduğunda, alışlagelmiş ve basit durumlarda kendini ifade edebilme; Geçmiş, eğitimi, çevresi ve doğrudan gereksinimleriyle bağlantılı şeyleri basit dilsel araçlar yardımıyla anlatabilme. Farsça kelime ve cümlelerin düzgün ve doğru bir tarzda yazımı.
Dersin İçeriği	Farsça dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, dinlediğini ve duyduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	OKUMA BECERİLERİ: - Farsça Alfabe, Farsça harfler ve sesler. - Cümle örnekleri (Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī c.I s.3-7). YAZMA BECERİLERİ: - Fars Alfabesi KONUŞMA BECERİLERİ: - Kendini tanıtmak DİLBİLGİSİ: - HARFLER حروف -HARFLERİN BİRLEŞMESİ -SESLİLER -Kısa Sesliler واكه های کوتاه -Uzun Sesliler واكه های بلند -Okunmayan heceler ملفوظه های غیر -Okunmayan vav -واو معدوله -YAZI İŞARETLERİ - سکون/شده / مده / تنوین	
2	OKUMA BECERİLERİ: - Kelime öğretimi - Cümle örnekleri (Dovre-i Amuziş-i Zebān-i Fārsī c.I s.8-10). YAZMA BECERİLERİ: - Bitişen Harfler - Arapça kökenli bazı harf ve işaretlerin kullanımı (hemze, ayın, medd, şedde,cezm, tenvin). KONUŞMA BECERİLERİ: - Selamlaşma - حال شما چطور است؟ - سلام، صبح به خیر. - حالت چطوره؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/1-hello/topic/dialogue-2-41/ DİLBİLGİSİ: ‘li şimdiki zamanda kitaptan cümle örnekleri - ضمایر اشاره -İşaret zamirleri- (آن.....است) (این.....است) - صفت اشاره -Ayrı Şahıs Zamirleri : - ضمایر شخصی جدا - من، تو، او، ما، شما، ایشان (ام-ای – است -ایم -اید -اند) - Ve şahıs ekleri (olumlu /olumsuz çekim örnekleri ve -هستن) - چه kalıbında چه soru zamirinin kullanımı	

	-Bitişik yazılan ek fiil ve örnek Çekimler- م- ی- است- یم- ید- ند (دانش) sessiz harfle biten ve uzun ünlülerle biten kelimelerle örnek çekimler (آموز - نانوا- زن- کارمند- ..)	
3	OKUMA BECERİLERİ: • Est ile basit cümleler • Cümle örnekleri (Dovre-i Amuzîş-i Zebān-i Fārsī c.I s.13-18). YAZMA BECERİLERİ: • Bitişmeyen Harfler. Şekil değişikliğine uğrayan harfler. KONUŞMA BECERİLERİ: • Meslekler • شغل شما چیست؟ آنها چه کاره هستند؟ / شغل آنها چیست؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/5-what-do-you-do/topic/dialogue-2-5/ DİLBİLGİSİ: • Bitişik yazılan ek fiil'in sonu okunmayan he ile biten kelimelerde ki çekim örnekleri - imek fiili olumsuz çekimi - Bitişik yazılan ek fiilde olumsuz şekil. -İsim Tamlaması-ترکیب اضافی- Sıfat Tamlaması-ترکیب وصفی Edatlar-حرف اضافه- (زیر-روی-در) - با - را-برای - به - از	
4	OKUMA BECERİLERİ: • āyā ile soru cümleleri • Cümle örnekleri (Dovre-i Amuzîş-i Zebān-i Fārsī c.I s.19-21). • Cümle örnekleri (Dovre-i Amuzîş-i Zebān-i Fārsī c.I s.25-30). YAZMA BECERİLERİ: • Harflerin başta, ortada, sonda yazımı. Elif, be, pe, te harflerinin başta, ortada, sonda yazımı. KONUŞMA BECERİLERİ: • Aile ve akraba • عمو / عمه / دایی / خاله / برادر / خواهر / مادر بزرگ / پدر بزرگ داری؟ اسم آنها چیست؟ آنها چه کاره هستند؟ / شغل آنها چیست؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/6-dariush-is-my-brother/topic/dialogue-2-6/ امروز چند شنبه است؟ فردا چند شنبه است؟ پس فردا چند شنبه است؟ دیروز کجا بودی؟	

	فردا کجا هستی؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/7-what-day-is-it-today/ DİLBİLGİSİ: • بودن fiili-geçmiş zamanda olmak. (olumlu/olumsuz ve soru cümle örnekleri) - داشتن - geçmiş zamanda bir şeye sahip olmak (olumlu/olumsuz ve soru cümle örnekleri)	
5	OKUMA BECERİLERİ: • (است) Est'in olumsuzu nîst (نیست) ile cümle kurma • Konu Anlatımı, Cümle Örnekleri Dovre-i Amuzîş-i Zebân-i Fârsî, C. I s. 24-28. • Cümle Örnekleri Dovre-i Amuzîş-i Zebân-i Fârsî c.I s.33-41. • Konunun örnekler üzerinden pekiştirilmesi Dovre-i Amuzîş-i Zebân-i Fârsî c.I s. 41-50. YAZMA BECERİLERİ: • Se, cim, çim, ha harflerinin başta, ortada, sonda yazımı. Hı, dal, zal, zel, re harflerinin başta, ortada, sonda yazımı. KONUŞMA BECERİLERİ: چند تا مهمون داری؟ شما هر روز مهمان دارید؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/8-how-many-guests-do-you-have/ DİLBİLGİSİ: • geniş zamanda bir şeye sahip olmak (olumlu/olumsuz ve soru cümle örnekleri) Bitişik Şahıs Zamiri: ضمير شخصی پیوسته مبتدا-ش-مان-تان-شان Pekiştirme Zamirleri ضمایر شخصی مشترک	
6	OKUMA BECERİLERİ: • هستند li olumlu ve olumsuz cümleler • Dovre-i Amuzîş-i Zebân-i Fârsî c.I s. 52-56. • Dovre-i Amuzîş-i Zebân-i Fârsî c.I s. 56-64. YAZMA BECERİLERİ: • Ze, je, sin, şın harflerinin başta, ortada, sonda yazımı. Sad, dat, tı, zı harflerinin başta, ortada, sonda yazımı. KONUŞMA BECERİLERİ: • • Yaşınız nedir? -شما چند سال داری؟/ شما چند ساله هستید؟ -شما کی به دنیا آمدید؟ تولد شما کی؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/9-how-old-are-	

	you/ DİL BİLGİSİ: • Soru Zamirleri – که – چه – چرا – چگونه – کدام زمان حال اخباری بن مضارع Şimdiki zamanda Bileşik fiil çekimi olumlu / olumsuz şimdiki zaman çekimleri. Soru olumlu/olumsuz soru uygulama ve alıştırmalar.	
7	OKUMA BECERİLERİ: • Fatemeh Jafarî, <i>Destûr-i Kârbordî</i>, s. 21. • Fatemeh Jafarî, <i>Destûr-i Kârbordî</i>, s. 33. YAZMA BECERİLERİ: • Ayn, gayn, fe, kaf harflerinin başta, ortada, sonda yazımı. Kef, gef, lam, mim harflerinin başta, ortada, sonda yazımı. KONUŞMA BECERİLERİ: ساعت چند است؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/10-what-time-is-it/ DİL BİLGİSİ: • گذشته ساده آمدن، آوردن، افتادن، انداختن، ایستادن گذشته استمراری (Şimdiki Zamanın Hikayesi)	
8	OKUMA BECERİLERİ: • Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 12-13. • Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 14-15. YAZMA BECERİLERİ: • Nun, vav, he, ye harflerinin başta, ortada, sonda yazımı. KONUŞMA BECERİLERİ: • روزهای شنبه کجا می روی؟ تعطیل کجا می روی؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/11-where-are-you-going-on-holiday/topic/dialogue-2-9/ Mevsimler زمستان / تابستان / پاییز / بهار	

	شنا / اسکی / گرم / خنک / معتدل DİLBİLGİSİ: - گذشته نقلی (Miş'li Geçmiş Zaman) - گذشته دور (Uzak geçmiş zaman)	
9	OKUMA BECERİLERİ: - Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 10-11. - Fateme Caferî, s.63. YAZMA BECERİLERİ: - Metin dikte çalışması KONUŞMA BECERİLERİ: چه ورزشی رو دوست داری؟ فوتبال / بسکتبال / اسکی / شنا / والیبال / دویدن / پیاده روی کردن https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/12-what-sports-do-you-like/ DİLBİLGİSİ: - EMİR KİPİ-امر - Gramer ve imla kuralları - Olumlu/Olumsuz çekim EMİR CÜMLELERİ-ALİŞTIRMALAR ا امر، لطفا، خواهش می کنم	
10	OKUMA BECERİLERİ: - Fateme Caferî, s.41. - Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 8-9. YAZMA BECERİLERİ: - Metin dikte çalışması KONUŞMA BECERİLERİ: - Renkler - رنگ آسمان چیه؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/13-what-colour-is-the-sky/ DİLBİLGİSİ: - SIFATLAR - SIFAT VE ÇEŞİTLERİ - صفت بر تر / صفت بر ترین - صفت شمارش اصلی، گروه اول اعداد وصفی	
11	OKUMA BECERİLERİ: - Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 16-17. - Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 18-19.	

	YAZMA BECERİLERİ: • Kompozisyon çalışması ve yazı ve imla açısından metinlerin değerlendirilmesi KONUŞMA BECERİLERİ: • Adres sorma, adresini söyleme, yönler https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/14-whats-your-address/ DİLBİLGİSİ: • گروه دوم اعداد وصفی صفت ساده صفت فاعلی، صفت مفعولی، صفت لیاقت	
12	OKUMA BECERİLERİ: • Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 20-21. • Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 22-23. YAZMA BECERİLERİ: • Kompozisyon çalışması ve yazı ve imla açısından metinlerin değerlendirilmesi KONUŞMA BECERİLERİ: • خانه شما کجاست؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/16-id-like-a-double-room/topic/dialogue-2-17/ DİLBİLGİSİ: • صفت نسبی	
13	OKUMA BECERİLERİ: • Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 24-25. • Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 26-27. YAZMA BECERİLERİ: • Kompozisyon çalışması ve yazı ve imla açısından metinlerin değerlendirilmesi KONUŞMA BECERİLERİ: • این صندلیا چنده؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/17-its-very-comfortable/topic/persian-text-26/ DİLBİLGİSİ: • امر گذشته ساده، حال اخباری، Cümlelerin üç zamana uyarlanması.	
14	OKUMA BECERİLERİ:	

	• Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 28-29. • Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 30-31. YAZMA BECERİLERİ: • Metin dikte çalışması KONUŞMA BECERİLERİ: • معروفترین خیابان شهر خود کدومه؟ • معروفترین مغازه شهر خود کدومه؟ • مشهورترین پارک شهر خود کدومه؟ • بلندترین کوه ترکیه کدومه؟ • قشنگترین شهر ترکیه کدومه؟ https://persianlanguageonline.com/courses/beginner/lessons/19-tehran-is-bigger-than-esfahan/ DİLBİLGİSİ: • مرور Karışık alıştırma	
15	OKUMA BECERİLERİ • Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 32-33. • Ziya Taceddin, <i>Hânden</i>, s. 34-35. YAZMA BECERİLERİ • Metin dikte çalışması KONUŞMA BECERİLERİ • Video sunum ödevleri DİLBİLGİSİ • مرور Karışık alıştırma	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	1. Fatemeh Câferî “Destûr-i Karbordî”, Cild-i Dovvom, Tahran, 1390 hş. 2. Ziyâ Tâceddin “Handen”, Sath-i Mutevessid, Tahran, 1383 hş. 3. Mehdi Zergamiyan “Dovre-i Amuziş-i Zebân-i Farsî”, c.1-2-3.
Önerilen Kaynaklar	Ahmet Ateş, Abdülvehhab Terzi, Farsça Grameri, İstanbul, 1982. Rıza Murad Sohrâbî, Fâire Mersûs, Dâvud Meliklu, “Gâm-ı Evvel”, Tahran, 1392 hş. İsmet Gülnihal, “Nesih Yazı Kitabı”, İstanbul, 2014. Rana Fenderzçî, “Ser Meşk”, Tebriz, 1389 hş.
Diğer Kaynaklar	

--	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ SINAVLAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Yıl İçi Sınavının (Ara Sınav) Başarıya Oranı	4	48
Performans Notunun Başarıya Oranı	1	12
Yarıyıl / Yıl Sonu Sınavının (Final) Başarıya Oranı	1	40
Toplam		100

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	24	315
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ödevler	30	2	60
Sunum / Seminer Hazırlama	5	1	5
Yarıyıl İçi Sınav (Ara Sınav)	4	1	4
Yarıyıl Sonu Sınav (Final)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			416
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			13,86
Dersin AKTS Kredisi			0