

DERS BİLGİLERİ							
Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	Haftalık T+U+L Saati	Kredi	AKTS	
Fransızca Hazırlık (A Seviyesi)	-	Hazırlık	Güz	24+0+0	0	0	

<b>Bölümü</b>	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Fransızca Mütercim ve Tercümanlık
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans (Hazırlık)
<b>Ders Dili</b>	Fransızca
<b>Ders Türü</b>	Zorunlu
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün Eğitim
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)</b>	Yok
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı</b>	-
<b>Yardımcı Öğretim Elemanları</b>	-
<b>Staj Durumu</b>	Yok
<b>Öğretim Metotları</b>	Anlatım, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması, Drama, Eğitsel oyunlar, Gösteri, Gözlem, Keşfetme, Ödev, Proje, Soru-cevap.
<b>Dersin Amacı</b>	Avrupa Dil Birliği doğrultusunda, A1/A2 seviyesinin temel yapısını oluşturan bu derste amaçlanan, öğrenciye günlük hayatta gerekli olabilecek durumlarda kendini yazılı / sözlü ifade edebilme ve yazılı /sözlü anlama becerilerinin kazandırılmasıdır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Selamlama, veda, özür gibi kalıpları anlayıp ifade edebilir.</p> <p>Medeni hal, yaş, adres, milliyet gibi kişisel bilgileri yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir ve sorabilir.</p> <p>Basit ifadelerle hobiler ve ilgi alanlarından bahsedebilir.</p> <p>Tarih ve saat bilgileri verme; afişlere bakarak bir gösteri ya da filmin yeri, başlama zamanı gibi günlük yaşama ilişkin konuları yazılı ve sözlü ifade etmeye yönelik beceriler edinir.</p> <p>Günlük rutinini anlatır ve yazabilir.</p> <p>Birini, bir yeri, bir nesneyi tasvir edebilir.</p> <p>Kim, nerede, nasıl gibi temel yapıda soruları sorar ve cevap verebilir.</p> <p>Geniş zaman, şimdiki zaman, yakın gelecek, yakın geçmiş, gelecek zaman, geçmiş zaman, şimdiki zamanın hikâyesi zamanlarını anlar ve bu zamanlarda kendini ifade edebilir.</p>
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrencilerin A1/A2 seviyesinin dil becerilerini kazanmasını sağlamak.

## DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 1: Rencontres Objectifs linguistiques: <b>Grammaire</b> Être et s'appeler au singulier du présent Masculin et féminin L'interrogation avec qui <b>Lexique</b> les nombres les nationalités la politesse</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b> Objectifs linguistiques: Leçons 1-2 <b>Phonétique</b> L'intonation montante et descendante La syllabation</p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b> Remplir une fiche d'inscription</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b> Saluer Demander et dire le prénom et le nom Identifier une personne Demander l'âge, l'adresse, le n° de téléphone</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b> Structure de la phrase simple pronoms personnels sujets</p>	
2	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 1: Rencontres Objectifs linguistiques: <b>Grammaire</b> L'article défini au singulier Le genre des noms et des adjectifs Prépositions + noms de pays/ville <b>Lexique</b> les nombres les nationalités la politesse</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b> Objectifs linguistiques: Leçons 3-4 <b>Phonétique</b> L'accent tonique Les marques orales du pluriel La liaison en [z]</p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b> Ecrire un e-mail pour trouver un/e correspondant/e</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b></p>	

	<p>Faire connaissance avec quelqu'un Parler de ses goûts</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b> Aller et avoir au singulier du présent L'adjectif possessif au singulier L'article indéfini au singulier : un(e) L'adjectif interrogatif quel(le)</p>	
3	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 2: Portraits Objectifs linguistiques: <b>Grammaire</b> Le pluriel des articles et des noms Il y a Être au pluriel du présent <b>Lexique</b> Les couleurs Les objets</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b> Objectifs linguistiques: Leçons 5 Phonétique Les marques orales du pluriel</p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b> Localiser des objets</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b> Décrire et localiser des objets</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b> Les prépositions de lieu L'interrogation avec qu'est-ce que</p>	
4	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 2: Portraits Objectifs linguistiques: <b>Grammaire</b> Les pronoms toniques moi, toi, lui, elle, vous Avoir au pluriel du présent La négation ne... pas L'accord des adjectifs avec le nom Les adjectifs possessifs au pluriel <b>Lexique</b> Les vêtements Description</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b> Objectifs linguistiques: Leçons 6 Phonétique La liaison en [z]</p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b></p>	

	<p>Décrire une personne</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b>          Identifier quelqu'un          Expression de la possession          Indiquer les couleurs</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b>          La négation ne... pas          L'accord des adjectifs avec le nom          Les adjectifs possessifs au pluriel</p>	
5	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b>          Unit 2: Portraits          Objectifs linguistiques:  <b>Grammaire</b>          L'adjectif interrogatif quel(le)          L'interrogation avec comment, combien  <b>Lexique</b>          Les couleurs          Les objets et les meubles          L'art</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b>          Objectifs linguistiques:          Leçons 7-8          Phonétique          Les liens entre les mots</p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b>          Localiser des objets</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b>          Caractériser un objet          Demander et indiquer le prix          Exprimer des goûts</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b>          Les adjectifs démonstratifs ce(s), cet(te)</p>	
6	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b>          Unit 3: Ça se trouve où?          Objectifs linguistiques:  <b>Grammaire</b>          Les pronoms toniques au pluriel          Les prépositions + nom          L'interrogation avec où  <b>Lexique</b>          La ville          La localisation</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b>          Objectifs linguistiques:          Leçons 9-10          Phonétique</p>	

	<p>L'articulation tirée et arrondie Les liaisons et les enchaînements</p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b> Situer un lieu sur un plan S'informer sur un lieu Décrire un appartement</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b> Demander son chemin Indiquer une direction Indiquer un moyen de transport Décrire et localiser des objets</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b> L'impératif Prendre au présent Les prépositions et articles contractés L'adverbe Y</p>	
7	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 3: Ça se trouve où? Objectifs linguistiques: <b>Grammaire</b> C'est + lieu/+ article + nom/+ adjectif <b>Lexique</b> Les moyens de transport</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b> Objectifs linguistiques: Leçons 11-12 Phonétique Les liaisons interdites <i>Lecture du chapitre 1-2 "Le Nuit Blanche de Zoé" et faire des activités.</i></p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b> Décrire un lieu Dictée</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b> Décrire et localiser des objets Situer un lieu sur une carte Donner un conseil</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b> Les prépositions de lieu On</p>	
8	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 4: Au rythme du temps Objectifs linguistiques: <b>Grammaire</b> L'interrogation avec quand, quelle Partir au présent <b>Lexique</b> Les professions La vie quotidienne</p>	

	<p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b> Objectifs linguistiques: Leçons 13-14 Phonétique La prononciation des chiffres L'opposition [s] et [z] <i>Lecture du chapitre 3 de "Le Nuit Blanche de Zoé" et faire des activités.</i></p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b> Reserver un billet par e-mail Dictée</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b> Demander et donner l'heure Indiquer une date Demander poliment Demander la profession de quelqu'un Situer dans le temps</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b> Faire au présent L'interrogation avec est-ce que, qu'est-ce que quand est-ce que, où est-ce que Le genre des noms</p>	
9	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 4: Au rythme du temps Objectifs linguistiques: <b>Grammaire</b> Lire et écrire au présent <b>Lexique</b> Le sport Les activités quotidiennes</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b> Objectifs linguistiques: Leçons 15-16 Phonétique La prononciation du [R] <i>Lecture du chapitre 4 "Le Nuit Blanche de Zoé" et faire des activités.</i></p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b> Ecrire un journal Dictée</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b> Parler de ses habitudes S'informer sur une activité en cours, habituelle Dire quel sport on fait</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b> Les verbes pronominaux Faire (de), jouer (à) + sport</p>	
10	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 5: La vie de tous les jours</p>	

	<p>Objectifs linguistiques:  <b>Grammaire</b>  L'article partitif du, de la, de l', des  Boire, acheter et manger au présent  <b>Lexique</b>  La nourriture</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b>  Objectifs linguistiques:  Leçons 17-18-19-20  Phonétique  Les voyelles [œ], [ɔ] et [ø]  <i>Lecture du chapitre 5 "Le Nuit Blanche de Zoé" et faire des activités.</i></p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b>  Faire une liste de courses</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b>  Demander et exprimer des besoins  S'informer sur des habitudes  Indiquer des quantités</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b>  Le passé composé avec avoir  La formation du participe passé  L'accord de l'adjectif beau  Le passé composé avec être  Pour et dans + durée future</p>	
11	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b>  Unit 6: Vivre avec les autres  Objectifs linguistiques:  <b>Grammaire</b>  Pouvoir au présent  La négation de l'impératif  Les pronoms COI  L'impératif affirmatif  Vouloir et savoir au présent  Il faut + infinitif Le futur proche  <b>Lexique</b>  La communication professionnelle</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b>  Objectifs linguistiques:  Leçons 21-22-23-24  Phonétique  L'opposition [j] et [ʒ]  Les semi-voyelles [ɥ] et [w]  <i>Lecture du chapitre 6 "Le Nuit Blanche de Zoé" et faire des activités.</i></p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b>  Ecrire un CV simple  Dictée</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b>  Demander, donner et refuser une permission</p>	

	<p>Exprimer des interdictions Exprimer la possibilité, le savoir-faire, la volonté Exprimer l'obligation</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b> Connaître au présent Les pronoms COD le, la, l', les Les pronoms COI lui, leur</p>	
12	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 7: Un peu, beaucoup, passionnément... Objectifs linguistiques: <b>Grammaire</b> La fréquence et l'intensité avec beaucoup (de), peu (de) Les pronoms en et ça La négation ne... plus La cause avec pourquoi, parce que Trop/Assez + adjectif, trop de/assez de + nom Tout(e), tous/toutes <b>Lexique</b> Les loisirs Les vacances</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b> Objectifs linguistiques: Leçons 25-26-27-28 Phonétique Le e entre deux consonnes L'opposition par l'intonation L'alternance [ɛ] et [ə] <i>Lecture du chapitre 7 "Le Nuit Blanche de Zoé" et faire des activités.</i></p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b> Organiser ses vacances Faire un plan de voyage Dictée</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b> Exprimer des goûts et des préférences Exprimer la fréquence et l'intensité Demander et exprimer une opinion Exprimer une contestation Exprimer des goûts Donner des conseils</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b> Les verbes pronominaux au présent et au passé composé La place du pronom à l'impératif avec un verbe pronominal L'imparfait</p>	
13	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 8: Tout le monde en parle Objectifs linguistiques: <b>Grammaire</b> La formation de l'imparfait Le passé récent : venir de + infinitif <b>Lexique</b></p>	

	<p>Les médias L'expression du temps</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b> Objectifs linguistiques: Leçons 29-30-31-32 Phonétique Consonnes sourdes et sonores L'opposition [f]/[v] et [ʃ]/[ʒ] L'opposition [i], [y] et [u] <i>Lecture du chapitre 8 "Le Nuit Blanche de Zoé" et faire des activités.</i></p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b> Ecrire une courte biographie Dictée</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b> Rapporter un événement récent Rapporter des états et des habitudes passés Rapporter des événements passés Décrire les circonstances d'une action Exprimer le but Situer des événements dans le temps</p> <p><b>DİLBİLGİSİ:</b> L'imparfait-le passé composé Le moment Le but: pour + infinitif Les participes passés</p>	
14	<p><b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 9: On verra bien! Objectifs linguistiques: <b>Grammaire</b> Le futur simple <b>Lexique</b> La météo</p> <p><b>OKUMA BECERİLERİ:</b> Objectifs linguistiques: Leçons 33-34-35-36 Phonétique Les consonnes doubles Consonne + [R] Les voyelles arrondies <i>Lecture du chapitre 9 "Le Nuit Blanche de Zoé" et faire des activités.</i></p> <p><b>YAZMA BECERİLERİ:</b> Faire des projets</p> <p><b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b> Faire une prévision Exprimer une probabilité ou une certitude Parler de ses intentions Situer dans le temps</p>	

	<b>DİLBİLGİSİ:</b> La condition et l'hypothèse : si + présent, futur Le moment: quand + futur	
15	<b>GENEL FRANSIZCA:</b> Unit 9: On verra bien! Objectifs linguistiques: <b>Grammaire</b> L'expression du futur: présent, futur proche, futur simple <b>Lexique</b> Le logement  <b>OKUMA BECERİLERİ:</b> Objectifs linguistiques: Leçons 33-34-35-36 Phonétique Les consonnes doubles Consonne + [R] Les voyelles arrondies <i>Lecture du chapitre 9 "La Nuit Blanche de Zoé" et faire des activités.</i>  <b>YAZMA BECERİLERİ:</b> Dictée  <b>KONUŞMA BECERİLERİ:</b> Exprimer une condition  <b>DİLBİLGİSİ:</b> Autres verbes irréguliers au futur	

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı</b>	Le Nouveau Taxi 1 Methode de Français- Cahier d'Exercices
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Point par Point A1, Les 500 Exercices de Grammaire , Grammaire Active A1.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	"La Nuit Blanche de Zoé" Vardi, M.(2016). "La Nuit Blanche de Zoé". Hachette.

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ SINAVLAR</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
<b>Yıl İçi Sınavının (Ara Sınav) Başarıya Oranı</b>	4	48
<b>Performans Notunun Başarıya Oranı</b>	1	12
<b>Yarıyıl / Yıl Sonu Sınavının (Final) Başarıya Oranı</b>	1	40
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>

Ders Süresi	15	24	360
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ödevler	30	2	60
Sunum / Seminer Hazırlama	5	1	5
Yarıyıl İçi Sınav (Ara Sınav)	4	1	4
Yarıyıl Sonu Sınav (Final)	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>460</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>15,33</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>