

DERS BİLGİLERİ						
Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	Haftalık T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Fransızca Hazırlık (A Seviyesi)	-	Hazırlık	Güz	24+0+0	0	0

Bölümü	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi - Fransızca Mütercim ve Tercümanlık
Dersin Seviyesi	Lisans (Hazırlık)
Ders Dili	Fransızca
Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersi Veren Öğretim Elemanı	-
Yardımcı Öğretim Elemanları	-
Staj Durumu	Yok
Öğretim Metotları	Anlatım (Doğrudan ve etkileşimli anlatım), soru-cevap, beyin fırtınası, rol oynama ve canlandırma (Jeu de rôle / Simulation), ikili ve grup Çalışmaları (Travail en binôme / en groupe), dilbilgisi etkinlikleri, bireysel çalışma, ödev ve kısa proje sunumları
Dersin Amacı	Öğrencilerin Fransızcanın temel sesbilgisi, biçimbilgisi ve sözdizimi kurallarını kavramalarını; başlangıç düzeyinde (A1/A2) zengin bir sözcük dağarcığı edinmelerini; Fransızca temel düzeydeki yazılı ve sözlü metinleri anlayabilmelerini, kendilerini gündelik hayatta sözlü ve yazılı olarak doğru ve akıcı bir biçimde ifade edebilmelerini ve lisans/önlisans programlarında ihtiyaç duyacakları dilsel ve iletişimsel altyapıyı kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Fransızca temel sesletim (phonétique) ve heceleme kurallarını uygulayabilme; Somut ihtiyaçları karşılamaya yönelik günlük kalıpları ve basit Fransızca cümle yapılarını anlayıp kullanabilme; Kendini tanıtabilme, mesleğini/bölümünü söyleyebilme ve üçüncü şahısları tanıtabilme; Yaşadığı yer, sahip olduğu eşyalar, tanıdığı kişiler ve temel alışkanlıkları hakkında sorular sorabilme ve yöneltile sorulara yanıt verebilme; Karşısındaki kişi yavaş ve anlaşılır konuştuğunda basit düzeyde sözlü etkileşim (interaction orale) kurabilme; Günlük yaşam, alışveriş, yön tarifleri ve kişisel ilgi alanlarıyla ilgili sık kullanılan Fransızca ifadeleri anlayabilme; Yakın geçmişini, günlük rutinlerini, eğitim durumunu ve acil gereksinimlerini temel dilsel araçlarla yazılı ve sözlü olarak aktarabilme;

	Basit formları, kişisel anketleri doldurabilme; kısa tebrik, davet veya e-posta iletileri yazabilme.
Dersin İçeriği	Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni (CEFR) A1-A2 (A Kuru) kazanımlarına uygun olarak; temel Fransızca dilbilgisi (grammaire), sözcük bilgisi (vocabulaire), sesletim (phonétique), okuma (compréhension écrite), dinleme (compréhension orale), sözlü anlatım (production orale) ve yazılı anlatım (production écrite) becerilerinin bütüncül olarak işlenmesi.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 0 (p. 11): Bienvenue! Themes: Découverte du français premiers contacts, la langue de la classe. DİLBİLGİSİ: Les pronoms sujets OKUMA BECERİLERİ: La nuit blanche de Zoé: Découverte du livre & Chapitre 1 YAZMA BECERİLERİ: Remplir une fiche de renseignements simples (nom, prénom, nationalité, profession).	
2	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 1 (p. 17): Je suis... Vocabulaire: Les pays et nationalités, l'identité, les nombres (1) (32 à 69). Socioculturel: Célébrités internationales, festival d'Angoulême (BD), site de covoiturage BlaBlaCar. Communication: Se présenter, demander de se présenter, demander/donner des informations personnelles. DİLBİLGİSİ: Les adjectifs de nationalité, les articles définis (le, la, les, l'), les prépositions devant les noms de villes et de pays (1). Verbes: être, s'appeler, avoir, parler. OKUMA BECERİLERİ: La Nuit blanche de Zoé Chapitre 2 YAZMA BECERİLERİ: Rédiger ses coordonnées complètes (adresse, code postal, numéro de téléphone, courriel).	
3	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 1 (p. 17): Je suis... Culture(s), Vidéo & Francophonie: Vidéo: À la rencontre de personnes du monde. Francophonie: Le mois de la francophonie, des personnalités francophones, des nombres (Belgique et Suisse). Atelier médiation & Vie pratique: Atelier médiation: Réaliser un diaporama pour présenter un(e) artiste. Vie pratique: Présenter des documents de la vie quotidienne.	

	Phonie-graphie: Les groupes rythmiques et la place de l'accent tonique, les liaisons avec les prépositions. DİLBİLGİSİ: L'adjectif interrogatif quel, Vocabulaire: les loisirs (1), les nombres (2) (70 à 100). OKUMA BECERİLERİ: La Nuit blanche de Zoé chapitre 3 YAZMA BECERİLERİ: Écrire un court texte pour présenter un ami, un collègue ou un personnage célèbre.	
4	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 2 (p. 31): Près de moi Vocabulaire: Les lieux, les loisirs (2) (la musique, le cinéma, le sport), les professions. Socioculturel: Lyon, Nice, Trouville, photo de famille (Elo Studio). Communication: Demander/dire le lieu d'habitation, exprimer ses goûts. DİLBİLGİSİ: Les articles définis et indéfinis, les verbes en -er au présent (aimer, détester), le masculin et le féminin des professions. Verbe: habiter. OKUMA BECERİLERİ: La Nuit blanche de Zoé chapitre 4 YAZMA BECERİLERİ: Décrire les membres de sa famille et leurs liens de parenté (arbre généalogique commenté).	
5	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 2 (p. 31): Près de moi & DELF A1 Vocabulaire & Phonie-graphie: La famille, la situation familiale. Phonie-graphie: La prononciation des verbes en -er au présent, les liaisons avec les déterminants. Culture(s) & Francophonie: Vidéo: Cannes, ville du cinéma! (festival, personnalités du cinéma, patrimoine). Francophonie: Le festival de Banff (montagne), Montreux, Bruxelles. Atelier médiation & DELF A1: Atelier médiation: Créer un portrait collectif. DELF A1: Stratégies et entraînement: Compréhension des écrits. Communication Présenter sa famille, parler de sa famille, DİLBİLGİSİ: Les adjectifs possessifs. OKUMA BECERİLERİ: La Nuit blanche de Zoé chapitre 5 YAZMA BECERİLERİ: Rédiger la description physique et les traits de caractère simples d'une personne.	
6	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 3 (p. 45): Qu'est-ce qu'on mange? Vocabulaire: Les commerces, la nourriture: les commerçants, les aliments, les quantités, les moyens de paiement.	

	Socioculturel: Courses alimentaires des Français, restaurant Picknick (Grenoble), appli Frigo Magic, plats de bistrot, appli Too Good To Go. Communication: Faire des courses alimentaires, demander/dire le prix, donner une appréciation. DİLBİLGİSİ: Le singulier et le pluriel des noms, les prépositions de lieu (1, les verbes en -ir au présent (1) (choisir, finir). Verbes: acheter, manger, faire, payer, aller. OKUMA BECERİLERİ: La Nuit blanche de Zoé chapitre 6 YAZMA BECERİLERİ: Décrire son appartement / sa chambre et localiser les objets dans l'espace.	
7	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 3 (p. 45): Qu'est-ce qu'on mange? Phonie-graphie: Les voyelles [i], [y], [u], l'intonation montante et descendante. Culture(s) & Francophonie: Vidéo: Cuisine en fête! (festival Valence en gastronomie, chef(fe)s étoilé(e)s et spécialités). Francophonie: Moulaye Fanny (chef pâtissier ivoirien). Communication: Poser des questions, commander au restaurant. Les repas à la maison, au restaurant, les boissons, les plats, les desserts, la vaisselle. DİLBİLGİSİ: La quantité non définie (partitifs + un peu de/d', beaucoup de/d', pas de/d') OKUMA BECERİLERİ: La Nuit blanche de Zoé BİLAN YAZMA BECERİLERİ: Décrire son quartier / sa ville et rédiger un itinéraire simple avec repères spatiaux. Atelier médiation & Vie pratique: Atelier médiation: Créer un menu. Vie pratique: Ne pas jeter!	
8	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 4 (p. 59): C'est où? Vocabulaire: La ville: les voies, les parties de la ville, les lieux, les monuments, les personnes, les transports, les nombres (3) (100 à 1 milliard). Communication: Présenter une ville/un quartier, se déplacer en transports en commun. DİLBİLGİSİ: C'est un(e) - Il/Elle est, la fréquence (1) (jamais, souvent, toujours), l'impératif (être, avoir, monter, aller). OKUMA BECERİLERİ: La Nuit blanche de Zoé: Contrôle de compréhension écrite : Texte court inédit et questions d'analyse globale/détaillée sur la structure de l'histoire YAZMA BECERİLERİ: Raconter une journée type (actions quotidiennes, horaires et moments de la journée).	
9	KONUŞMA BECERİLERİ:	

	Unité 4 (p. 59): C'est où? & DELF A1 Phonie-graphie & Socioculturel: Phonie-graphie: Les voyelles nasales [ɛ̃] et [ɑ̃], les voyelles nasales [œ̃] et [ɔ̃]. Socioculturel: Street Art Fest Grenoble-Alpes, Toulouse, Musée des Confluences (Lyon), Arènes d'Arles. Culture(s) & Francophonie: Vidéo: Un oiseau à Paris! (Paris, quartiers, monuments). Francophonie: Villes et quartiers (Djenné, Bruxelles, Tunis, Hanoï, Québec, La Chaux-de-Fonds), des transports gratuits (Luxembourg). Atelier médiation & DELF A1: Atelier médiation: Créer un audioguide. DELF A1: Stratégies et entraînement: Compréhension de l'oral. Communication: Demander/indiquer le chemin, comprendre un itinéraire, les connecteurs (pour, parce que, mais, avec, sans). DİLBİLGİSİ: Verbe: prendre. OKUMA BECERİLERİ: L'avis de recherché : Découverte & Chapitre 1 YAZMA BECERİLERİ: Écrire une liste de courses, passer une commande simple ou noter les étapes d'une recette courte.	
10	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 5 (p. 73): C'est tendance! Vocabulaire & Phonie-graphie: Les vêtements: les accessoires, les couleurs, les matières, la météo et les températures, les objets technologiques, les objets du quotidien, caractéristiques des objets (forme, taille, poids). Phonie-graphie: Les consonnes [ʃ] et [ʒ], les liaisons obligatoires avec l'adjectif. Culture(s), Ateliers & Vie pratique: Vidéo: Recyclons! (mode recyclée Kinshasa, La Textilerie). Francophonie: Des expressions belges pour parler de la météo. Socioculturel: Appli Vinted, shopping La Malle française, cagnotte Leetchi. Atelier: Créer un journal en ligne. Vie pratique: Trouver sa taille et sa pointure. Communication: Commenter un prix, demander/dire la taille et la pointure, donner une appréciation sur un vêtement, situer un moment dans l'année, parler de la météo, demander/dire l'utilité d'un produit, décrire un objet. DİLBİLGİSİ: Le genre et le nombre des adjectifs, le futur proche, la place des adjectifs, l'adjectif démonstratif. Verbes: vendre, mettre, venir. OKUMA BECERİLERİ: L'avis de recherché: Chapitre 2 YAZMA BECERİLERİ: Rédiger un court message pour proposer une sortie, accepter ou refuser une invitation.	
11	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 6 (p. 87): Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui? & DELF A1 Vocabulaire & Phonie-graphie: L'heure, les activités quotidiennes, les activités de la maison, le temps libre, les sorties culturelles, la description physique et le caractère. Phonie-graphie: Les consonnes [s] et [z], les voyelles [ø] et [œ]. Culture(s), Ateliers & DELF A1: Vidéo: « Nuit blanche » à Paris (nuit culturelle et sportive, nuits culturelles européennes et francophones). Francophonie:	

	Quefaire.be (Belgique), des auteur(e)s de BD. Socioculturel: Mathilde Boulesteix, séries télévisées, Kylian Mbappé. Atelier: Réaliser l'affiche d'une célébrité. DEL F A1: Stratégies et entraînement: Production écrite Communication: Parler de ses activités quotidiennes, demander/dire l'heure, proposer une sortie, accepter/refuser une sortie, décrire une personne. DİLBİLGİSİ: Les verbes pronominaux au présent, la fréquence (2) (parfois, rarement, tous les...), le passé récent, les verbes en -ir au présent (2) (partir, sortir, dormir). Verbes: pouvoir, vouloir. OKUMA BECERİLERİ: L'avis de recherché: Chapitre 3 YAZMA BECERİLERİ: Rédiger une carte postale de vacances (lieu, météo, activités en cours).	
12	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 7 (p. 101): Chez moi! Vocabulaire & Phonie-graphie: Le logement, l'équipement: les pièces, les meubles, l'électroménager, les objets et la décoration, l'immeuble, les réparations: problèmes et solutions, les professionnels. Phonie-graphie: Les voyelles [e] et [ɛ], le « e » final non prononcé et l'enchaînement consonantique. Culture(s), Ateliers & Vie pratique: Vidéo: Charlotte Perriand, la modernité avant l'heure (première femme architecte et designer). Francophonie: Des designers francophones, site Pwiic (Belgique). Socioculturel: Affiche vide-grenier (Paris), site HomeByMe (plan 3D). Atelier: Écrire une annonce pour son logement. Vie pratique: Trouver un logement. Communication: S'informer sur un logement, exprimer des règles de vie commune, comprendre un règlement intérieur, s'excuser dans un message, expliquer un problème domestique. DİLBİLGİSİ: Le passé composé (1) avec avoir (trouver), les prépositions de lieu (2), l'obligation et l'interdiction (1) (infinitif, impératif), les pronoms COD (1) (le, la, l', les). Verbe: connaître. OKUMA BECERİLERİ: L'avis de recherché: Chapitre 4 YAZMA BECERİLERİ: Exprimer ce que l'on aime / déteste faire pendant son temps libre (sports, loisirs, musique).	
13	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 8 (p. 115): En forme ! & DEL F A1 Vocabulaire & Phonie-graphie: Le corps et la santé: les parties du corps, la taille, le poids, les symptômes, les maladies, les lieux, les médicaments, les examens, les professions médicales, les émotions, le sport, l'alimentation: la salle de sport, les sports. Phonie-graphie: La consonne [ʁ], les consonnes [b] et [v]. Culture(s), Ateliers & DEL F A1: Vidéo: Docteur? (extrait du film Docteur?, films et pièces de théâtre, écrivains: Jules Romains, Molière). Francophonie: Des mots belge et suisse.	

	Socioculturel: Appli Activ'Dos, Petit Bambou, Yuka. Atelier: Créer un programme « sport et bien-être ». DELF A1: Entraînement: Production écrite. Communication: Exprimer une émotion positive ou négative, parler de sa santé et de sport, demander/dire le poids et la taille, exprimer son accord ou son désaccord, exprimer une obligation/interdiction (2), donner un conseil. DİLBİLGİSİ: Le passé composé (2) avec avoir + autres participes; avec être (je suis allé(e)), le pronom y, l'obligation et l'interdiction (2) (devoir), le conseil. Verbe: boire. OKUMA BECERİLERİ: L'avis de recherché: Chapitre 5 YAZMA BECERİLERİ: Écrire un courriel ou un SMS amical de remerciement, de félicitation ou de prompt rétablissement.	
14	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 9 (p. 129): Bonnes vacances! & Unité 10 (p. 143): Au travail! (Giriş) Vocabulaire: Les vacances: les lieux, les destinations, l'hébergement, la réservation, les moyens de transport, les activités, la nature: les lieux, la flore, les animaux, les activités. L'université, les études: le campus, les études, les personnes, les disciplines. Phonie-graphie: Les consonnes [f] et [v], [k] et [g], [t] et [d], [p] et [b]. Culture(s) & Ateliers: Vidéo: Vacances en Bretagne (lieux, activités, sports, cuisine, mots bretons). Francophonie: Le village de Mélin (Belgique). Socioculturel: Peintures (Courbet, Cézanne, Monet, Morisot), La Martinique, carte postale Smile in Marseille, Raoul Dufy, Calvi. Atelier: Réaliser une brochure touristique. Vie pratique: Voyager. Communication: Réserver une chambre d'hôtel, décrire une ville, un pays, décrire un paysage, exprimer la préférence, écrire une carte postale. Parler de ses études et de son université, parler de ses compétences. DİLBİLGİSİ: La comparaison (moins/aussi/plus + adjectif + que), les prépositions devant les noms de villes et de pays (2), le passé composé (3) avec être (aller), les verbes impersonnels à l'imparfait (c'était, il y avait, il faisait). Les pronoms COD (2) (me, m', te, t', nous, vous), la durée, la continuation. OKUMA BECERİLERİ: L'avis de recherché: Chapitre 5 YAZMA BECERİLERİ: Raconter les moments forts de son week-end ou d'une sortie au passé composé simple.	
15	KONUŞMA BECERİLERİ: Unité 10 (p. 143): Au travail! Genel Tekrar & DELF A1 Hazırlık L'entreprise, la vie professionnelle: les conditions et les lieux de travail, les professions, les tâches, les outils de communication, les personnes. Culture(s), Ateliers & DELF A1: Vidéo: Les études et après? (présentation de l'ULB - Université Libre de Bruxelles).	

Francophonie: Les parcours de personnalités des arts et des sports. Socioculturel: Affiche étudiant ambassadeur (Toulouse), exposition Hexagone, concours « Je filme ma formation ». Atelier: Filmer son centre de langue. DELF A1: Stratégies et entraînement: Production orale. Communication: Parler de son projet professionnel, parler de son métier. DİLBİLGİSİ: Les pronoms relatifs qui et que, l'intensité. OKUMA BECERİLERİ: L'avis de recherche: BİLAN & Mini-comparaison thématique entre les deux livres (mystère domestique vs enquête). YAZMA BECERİLERİ: Rédiger une lettre de présentation complète (mini-biographie intégrant l'ensemble des acquis A1).	
---	--

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Methode de français: Spérandio, C., Mensdorff-Pouilly, L., Opatski, S., Petitmengin, V., Pons, S., Djimli, H., & Vedelman-Abry, J. (2022). Édito A1: Méthode de français (2nd ed.). Didier Grammaire: Siréjols, É., & Tempesta, G. (2019). Pratique grammaire. A1-A2: 640 exercices. CLE International. Compréhension écrite: Poisson-Quinton, S. (2019). Compréhension écrite: Niveau 1 (A1/A2) (2e éd.). CLE International.
Önerilen Kaynaklar	Okuma dersi: La Nuit Blanche de Zoé, Niveaux: A1-2 Public: Grands adolescents 16-18 ans-Auteur(s): Mirela Vardi, Avis de Recherche (Niveaux: A1-2 Public: Grands adolescents 16-18 ans-Auteur(s): Aline Mariage Yazma dersi: Expression-écrite Niveaux: A1, Public: Grands Adolescents 16-18, Auteurs: Jean-Luc Caron Christelle Chambon, Pierre Colin
Diğer Kaynaklar	Grammaire essentielle A1, Point par point A1.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ SINAVLAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Yıl İçi Sınavının (Ara Sınav) Başarıya Oranı	4	48
Performans Notunun Başarıya Oranı	1	12
Yarıyıl / Yıl Sonu Sınavının (Final) Başarıya Oranı	1	40
Toplam		100

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	24	360

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ödevler	30	2	60
Sunum / Seminer Hazırlama	5	1	5
Yarıyıl İçi Sınav (Ara Sınav)	4	1	4
Yarıyıl Sonu Sınav (Final)	1	1	1
Toplam İş Yüğü			460
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			15,33
Dersin AKTS Kredisi			0