**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2021**

Sayın yetkili, **2021 yılı Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu** hazırlama sürecinde biriminizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim; kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınacaktır.

**Aşağıdaki hususları üstünde belirtilen ilgili birim veya birimler her bir madde için bir adet olgunluk düzeyini(1-2-3-4-5) seçerek, kanıtlardan yararlanmak suretiyle açıklayınız. Olgunluk düzeyinin altındaki açıklama ile kanıtların uyuşması gerekmektedir. Belge ve kanıt olarak; Web sayfası linki, yönetmelik, yönergeler, süreç tanım dokümanı, rehber, kılavuz, Anabilim dalı kararı, bölüm kurul kararı vb. bilgilere yer veriniz. Numaralandırma Yükseköğretim Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak yapılmıştır.**

## 

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları**

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun  tanımlanmışbiriç  kalitegüvencesi  sistemi  bulunmamaktadır. | Kurumuniç  kalitegüvencesi  süreçve  mekanizmaları  tanımlanmıştır. | İçkalite  güvencesi  sistemikurumun  genelineyayılmış,  şeffafve  bütüncülolarak  yürütülmektedir. | İçkalite  güvencesi  sistemi  mekanizmaları  izlenmekteve  ilgilipaydaşlarla  birlikte  iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilirve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar  bulunmaktadır. |

**AÇIKLAMA:** Olgunluk Düzeyi 3

Üniversitemizin kalite programı mevcuttur.

İş Akış Şemaları, akademik takvim, görev, yetki ve sorumluluklar Web sayfamızda mevcuttur.

EBYS üzerinden yapılan idari görevlendirmelerle ilgili yapılan iş ve işlemler yüksekokulumuz yönetim kuruluna girmektedir.(Yatay Geçiş İşlemleri)

***Örnek Kanıtlar***

### [Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi](https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/22404)

* <https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/22404>
* İş Akış Formları
* <https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>
* Komisyon Görevlendirme yazıları
* 04/02/2022 Tarih ve E.75773 sayılı yazımız

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları**

### A.3.4 Süreç Yönetimi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdaeğitimve öğretim,araştırma vegeliştirme, toplumsal katkıveyönetim  sistemineilişkin  süreçler  tanımlanmamıştı  r. | Kurumdaeğitim veöğretim,araştırmavegeliştirme, toplumsal  katkıve  yönetim  sistemisüreç  vealtsüreçleri  tanımlanmıştır. | Kurumungenelindetanımlı süreçleryönetilmektedir | Kurumda süreçyönetimimekanizmalarıizlenmekteveilgilipaydaşlarladeğerlendirilerekiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalar  bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi 3

#### Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır.

***Örnek Kanıtlar***

* ***Kalite el kitabı***

<http://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/kalite%20el%20kitab%C4%B1%20oluru-pages-2-20.pdf>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları**

### A.4.1 iç ve dış paydaş katılımı

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun iç kalitegüvencesisistemine paydaşkatılımınısağlayacakmekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumda kalite güvencesi,eğitimveöğretim,araştırmavegeliştirme,toplumsal katkı, yönetim sistemi veuluslararasılaşmasüreçlerinin PUKÖkatmanlarına paydaşkatılımını sağlamak içinplanlamalarbulunmaktadır. | Tüm süreçlerdekiPUKÖkatmanlarınapaydaş katılımınısağlamak üzereKurumungenelineyayılmışmekanizmalarbulunmaktadır. | Paydaşkatılımmekanizmalarınınişleyişiizlenmekteve bağlıiyileştirmelergerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi 3

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

***Örnek Kanıtlar:***

### İÇ PAYDAŞLAR

### Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi

### Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi

### Kırıkkale Üniversitesi Veteriner Fakültesi

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO**

### A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdamezun  izlemesistemi  bulunmamaktadır. | Programların  amaçve  hedeflerine  ulaşılıp  ulaşılmadığının  irdelenmesi  amacıylabir  mezunizleme  sistemineilişkin  planlama  bulunmaktadır. | Kurumdaki  programların  genelindemezun  izlemesistemi  uygulamaları  vardır. | Mezunizleme  sistemi  uygulamaları  izlenmekteve  ihtiyaçlar  doğrultusunda  programlarda  güncellemeler  yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilirve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar  bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi 4

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

***Örnek Kanıtlar***

Kırıkkale Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

* [*https://mezunlar.kku.edu.tr/*](https://mezunlar.kku.edu.tr/)

## B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, öğretim programlarını Türkiye YükseköğretimYeterlilikleriÇerçevesiileuyumlu; öğretimamaçlarınaveöğrenmeçıktılarınauygunolaraktasarlamalı, öğrencilerinvetoplumunihtiyaçlarınacevapverdiğindeneminolmakiçinperiyodikolarakdeğerlendirmelivegüncellemelidir.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER**

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. | Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. | Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi 4

#### Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabileceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma) kazandırılabileceği tanımlıdır.

***Örnek Kanıtlar***

#### Kırıkkale Üniversitesi SHMYO Programlarının Bilgi Paketleri

* *https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr*

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/SEM**

***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır. | Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. | Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk düzeyi 4

#### Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### Örnek Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuzun Tıbbi Hizmetler ve Teknikler ile Dişçilik Hizmetleri Bölümlerine ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi:

https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/TÖMER/SEM/KUZEM**

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir. | Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. | Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. | Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:Olgunluk düzeyi 4

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

#### Örnek Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuzun Tıbbi Hizmetler ve Teknikler ile Dişçilik Hizmetleri Bölümlerine ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi:

https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO**

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır. | Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler\* bulunmaktadır. | Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. | Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk düzeyi 4

#### Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

#### Örnek Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuzun Tıbbi Hizmetler ve Teknikler ile Dişçilik Hizmetleri Bölümlerine ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi:

[https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr)

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi:

https://panel.kku.edu.tr/Content/aktuerya/staj/zorunlu%20staj%20y%C3%B6nergesi%20\_2020.pdf

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER**

***B.1.5. Programlarınizlenmesivegüncellenmesi***

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Program çıktılarınınizlenmesinevegüncellenmesineilişkinmekanizmabulunmamaktadır. | Program çıktılarınınizlenmesinevegüncellenmesineilişkinperiyot, ilke, kuralvegöstergeleroluşturulmuştur. | Programlarıngenelinde program çıktılarınınizlenmesinevegüncellenmesineilişkinmekanizmalarişletilmektedir. | Program çıktılarıbumekanizmalarileizlenmekteveilgilipaydaşlarıngörüşleri de alınarakgüncellenmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:3

#### Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

#### Örnek Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

https://panel.kku.edu.tr/Content/aktuerya/staj/zorunlu%20staj%20y%C3%B6nergesi%20\_2020.pdf

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER**

***B.1.6. Eğitimveöğretimsüreçlerininyönetimi***

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır. | Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir. | Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:4

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

#### Örnek Kanıtlar

* İş Akış Formları
* <https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>
* https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari

**B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER**

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Öğrenme-öğretmesüreçlerindeöğrencimerkezliyaklaşımlarbulunmamaktadır. | Öğrenme-öğretmesüreçlerindeöğrencimerkezliyaklaşımınuygulanmasınayönelikilke, kuralveplanlamalarbulunmaktadır. | Programlarıngenelindeöğrencimerkezliöğretimyöntemteknikleritanımlısüreçlerdoğrultusundauygulanmaktadır. | Öğrencimerkezliuygulamalarizlenmekteveilgiliiçpaydaşlarınkatılımıylaiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:3

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

#### Örnek Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuzun Tıbbi Hizmetler ve Teknikler ile Dişçilik Hizmetleri Bölümlerine ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi:

https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER**

#### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Programlardaöğrencimerkezliölçmevedeğerlendirmeyaklaşımlarıbulunmamaktadır. | Öğrencimerkezliölçmevedeğerlendirmeyeilişkinilke, kuralveplanlamalarbulunmaktadır. | Programlarıngenelindeöğrencimerkezliveçeşitlendirilmişölçmevedeğerlendirmeuygulamalarıbulunmaktadır. | Öğrencimerkezliölçmevedeğerlendirmeuygulamalarıizlenmekteveilgiliiçpaydaşlarınkatılımıylaiyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:3

### 

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

#### Örnek Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

https://panel.kku.edu.tr/Content/aktuerya/staj/zorunlu%20staj%20y%C3%B6nergesi%20\_2020.pdf

***\* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.***

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER**

#### B.2.3.

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdaöğrencikabulü, öncekiöğrenmenintanınmasıvekredilendirilmesineilişkinsüreçlertanımlanmamıştır. | Kurumdaöğrencikabulü, öncekiöğrenmenintanınmasıvekredilendirilmesineilişkinilke, kuralvebağlıplanlarbulunmaktadır. | Kurumungenelindeplanlardahilindeuygulamalarbulunmaktadır. | Öğrencikabulü, öncekiöğrenmenintanınmasıvekredilendirilmesineilişkinsüreçlerizlenmekte, iyileştirilmektevegüncellemelerilanedilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

#### Örnek Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuzun Tıbbi Hizmetler ve Teknikler ile Dişçilik Hizmetleri Bölümlerine ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi:

#### 

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

https://panel.kku.edu.tr/Content/aktuerya/staj/zorunlu%20staj%20y%C3%B6nergesi%20\_2020.pdf

* + *2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.*

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER**

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda diploma onayıvediğeryeterliliklerinsertifikalandırılmasınailişkinsüreçlertanımlanmamıştır. | Kurumda diploma onayıvediğeryeterliliklerinsertifikalandırılmasınailişkinkapsamlı, tutarlıveilanedilmişilke, kuralvesüreçlerbulunmaktadır. | Kurumungenelinde diploma onayıvediğeryeterliliklerinsertifikalandırılmasınailişkinuygulamalarbulunmaktadır. | Uygulamalarizlenmektevetanımlısüreçleriyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:4

#### Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### Örnek Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumuneğitim-öğretimfaaliyetlerinisürdürebilmekiçinyeterlikaynağıbulunmamaktadır. | Kurumuneğitim-öğretimfaaliyetlerinisürdürebilmekiçinuygunnitelikvenicelikteöğrenmekaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenmeyönetimsistemi, basılı/e-kaynakvemateryal, insankaynakları vb.) oluşturulmasınayönelikplanlarıvardır. | Kurumungenelindeöğrenmekaynaklarınınyönetimialanaözgükoşullar, erişilebilirlikvebirimlerarasıdengegözetilerekgerçekleştirilmektedir. | Öğrenmekaynaklarınıngeliştirilmesinevekullanımınayönelikizlemeveiyileştirilmeyapılmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:Olgunluk Düzeyi:4

Sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

#### Kanıtlar

#### Meslek Yüksekokulumuzun Tıbbi Hizmetler ve Teknikler ile Dişçilik Hizmetleri Bölümlerine ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi:

#### 

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi:

https://panel.kku.edu.tr/Content/aktuerya/staj/zorunlu%20staj%20y%C3%B6nergesi%20\_2020.pdf

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdaöğrencilerinakademikgelişimivekariyerplanlamasınayönelikdestekhizmetileribulunmamaktadır. | Kurumdaöğrencilerinakademikgelişimivekariyerplanlamasısüreçlerineilişkintanımlıilkevekurallarbulunmaktadır. | Kurumdaöğrencilerinakademikgelişimvekariyerplanlamasınayönelikdestekhizmetleritanımlıilkevekurallardahilindeyürütülmektedir. | Kurumdaöğrencilerinakademikgelişimivekariyerplanlamasınailişkinuygulamalarizlenmekteveöğrencilerinkatılımıylaiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:Olgunluk Düzeyi:3

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler

#### Meslek Yüksekokulumuzun Tıbbi Hizmetler ve Teknikler ile Dişçilik Hizmetleri Bölümlerine ait programların ders ve içeriklerine ait bilgi paketi:

[https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr)

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi:

https://panel.kku.edu.tr/Content/aktuerya/staj/zorunlu%20staj%20y%C3%B6nergesi%20\_2020.pdf

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdauygunnitelikveniceliktetesislervealtyapıbulunmamaktadır. | Kurumdauygunnitelikveniceliktetesisvealtyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgiveiletişimaltyapısı, uzaktaneğitimaltyapısı vb.) kurulmasınavekullanımınailişkinplanlamalarbulunmaktadır. | Kurumungenelindetesisvealtyapıerişilebilirdirvebunlardanfırsateşitliğinedayalıolarakyararlanılmaktadır. | Tesisvealtyapınınkullanımıizlenmekteveihtiyaçlardoğrultusundaiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:Olgunluk Düzeyi:3

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

#### Kanıtlar

#### Öğrenci memnuniyet anket sonuçları:

#### https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı /Engelli Öğrenci Birimi**

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdadezavantajlıgruplarıneğitimolanaklarınaerişimineilişkinplanlamalarbulunmamaktadır. | Dezavantajlıgruplarıneğitimolanaklarınanitelikliveadilerişimineilişkinplanlamalarbulunmaktadır. | Dezavantajlıgruplarıneğitimolanaklarınaerişimineilişkinuygulamalaryürütülmektedir. | Dezavantajlıgruplarıneğitimolanaklarınaerişimineyönelikuygulamalarizlenmektevedezavantajlıgruplarıngörüşleri de alınarakiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:Olgunluk Düzeyi:4

Dezavantajlı ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

#### <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

#### Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

#### <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

#### Bölümlerimizin akademik danışman görevlendirmesi ile ilgili Yönetim Kurulu Kararı (04/02/2022 tarihli ve 5 nolu Yönetim Kurulu kararı

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

#### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdauygunnitelikveniceliktesosyal, kültürelvesportiffaaliyetolanaklarıbulunmamaktadır. | Sosyal, kültürelvesportiffaaliyetolanaklarınınyaratılmasınailişkinplanlamalarbulunmaktadır. | Kurumungenelindesosyal, kültürelvesportiffaaliyetlererişilebilirdirvebunlardanfırsateşitliğinedayalıolarakyararlanılmaktadır. | Sosyal, kültürelvesportiffaaliyetmekanizmalarıizlenmekte,  Ihtiyaçlar/taleplerdoğrultusundafaaliyetlerçeşitlendirilmekteveiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştitilmektedir.

#### Örnek Kanıtlar

#### Öğrenci toplulukları Yönergesi

#### <https://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/Mevzuat/ogrenci-topluluklari.docx>

#### Öğrenci tolulukları

#### https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=OgrenciTopluluklar%C4%B1

**B.4. Öğretim Kadrosu**

### Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Personel Dairesi Başkanlığı**

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumunatama, yükseltmevegörevlendirmesüreçleritanımlanmamıştır. | Kurumunatama, yükseltmevegörevlendirmekriterleritanımlanmış; ancakplanlamadaalanaözgüihtiyaçlarirdelenmemiştir. | Kurumuntümalanlariçintanımlıvepaydaşlarcabilinenatama, yükseltmevegörevlendirmekriterleriuygulanmaktavekararalmalarda (eğitim-öğretimkadrosununişealınması, atanması, yükseltilmesivedersgörevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. | Atama, yükseltmevegörevlendirmeuygulamalarınınsonuçlarıizlenmekteveizlemsonuçlarıdeğerlendirilerekönlemleralınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:Olgunluk Düzeyi:3

#### Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

#### Örnek Kanıtlar

* Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri

### https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/mevzuat/ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukseltilme-kriterleri.docx

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/MYO/YO/Enstitü/Araştırma ve Uygulama Merkezleri**

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdaöğretimelemanlarınınöğretimyetkinliğinigeliştirmeküzereplanlamalarbulunmamaktadır. | Kurumunöğretimelemanlarının; öğrencimerkezliöğrenme, uzaktaneğitim, ölçmedeğerlendirme, materyalgeliştirmevekalitegüvencesisistemigibialanlardakiyetkinlikleriningeliştirilmesineilişkinplanlarbulunmaktadır. | Kurumungenelindeöğretimelemanlarınınöğretimyetkinliğinigeliştirmeküzereuygulamalarvardır. | Öğretimyetkinliğinigeliştirmeuygulamalarındaneldeedilenbulgularizlenmekteveizlemsonuçlarıöğretimelamanlarıilebirlikteirdelenerekönlemleralınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi:3

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

#### Örnek Kanıtlar

* Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri

### https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/mevzuat/ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukseltilme-kriterleri.docx

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi/Teknoloji Transfer Ofisi/Teknokent**

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Öğretimkadrosunayönelikteşvikveödüllendirilmemekanizmalarıbulunmamaktadır. | Teşvikveödüllendirmemekanizmalarının; yetkinliktemelli, adilveşeffafbiçimdeoluşturulmasınayönelikplanlarbulunmaktadır. | Teşvikveödüllendirmeuygulamalarıkurumgenelineyayılmıştır. | Teşvikveödüluygulamalarıizlenmekteveiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirveörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:Olgunluk Düzeyi:3

#### Öğretim elemanları için teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

#### Örnek Kanıtlar

* Kırıkkale üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından Bilim insanı yetiştirme ve altyapı kurma ve geliştirme proje türü kapsamında, yayınlara teşvik desteği verilmektedir.

#### <https://otomasyonbap.kku.edu.tr/files/2019/02/Anasayfa_Dosyalar_35_62f11e48.doc;YAYIN%20TE%C5%9EV%C4%B0K%20%20%C4%B0%C5%9ELEM%20A%C3%87IKLAMALARI.doc>

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, Kübtuam, Strateji Gel. Dai. Bşk.**

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda  araştırma  süreçlerinin  yönetimi ve  organizasyonel yapısına  ilişkin bir  planlama bulunmamaktadır. | Kurumun araştırma  süreçlerinin  yönetimi ve  organizasyonel  yapısına ilişkin  yönlendirme ve  motive etme gibi  hususları dikkate  alan planlamaları bulunmaktadır. | Kurumun  genelinde  araştırma  süreçlerin  yönetimi ve  organizasyonel  yapısı kurumsal  tercihler yönünde uygulanmaktadır. | Kurumda  araştırma  süreçlerinin  yönetimi ve  organizasyonel  yapısının işlerliği  ile ilişkili sonuçlar  izlenmekte ve  önlemler alınmaktadır. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilir  ve örnek  gösterilebilir  uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:Olgunluk düzeyi :4

#### Bilimsel araştırma ve süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

### Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

### <https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>

#### Meslek Yüksekokulumuz Birim Faaliyet Raporu:

#### https://shmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul/Duyuru/Index/22113

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı**

### C.1.2 İç ve dış kaynaklar

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun  araştırma ve  geliştirme  faaliyetlerini  sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. | Kurumun araştırma  ve geliştirme  faaliyetlerini  sürdürebilmek için  uygun nitelik ve  nicelikte fiziki,  teknik ve mali  kaynakların  oluşturulmasına  yönelik planları bulunmaktadır. | Kurum  araştırma ve  geliştirme  kaynaklarını  araştırma  stratejisi ve  birimler arası  dengeyi  gözeterek yönetmektedir. | Kurumda  araştırma  kaynaklarının  yeterliliği ve  çeşitliliği  izlenmekte ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilir ve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk düzeyi :3

#### 

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite BAP destekleri vardır.. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

#### Kanıtlar

#### Yükseköğretim kurumları bilimsel araştırma Projeleri hakkında yönetmelik

#### https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25

### Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

### <https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>

### Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

#### <https://kutto.kku.edu.tr/Idari>

**İLGİLİ BİRİM: Enstitü, BAP, Kariyer Planlama ve Uygulama ve Araştırma Merkezi**

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun doktora  programı ve  doktora sonrası  imkanları bulunmamaktadır. | Kurumun  araştırma  politikası,  hedefleri ve  stratejileri ile  uyumlu doktora  programı ve  doktora sonrası  imkanlarına  ilişkin  planlamalar bulunmaktadır. | Kurumda  araştırma  politikası,  hedefleri ve  stratejileri ile  uyumlu ve  destekleyen  doktora  programları ve  doktora sonrası  imkanlar yürütülmektedir | Kurumda doktora  programları ve  doktora sonrası  imkanlarının  çıktıları düzenli  olarak izlenmekte  ve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilir ve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:

***Örnek Kanıtlar***

*• Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar*

*• Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların*

*birimlere göre dağılımı*

*• Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları*

*• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda*

## *geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, Personel Dairesi Başkanlığı, Akademik Teşvik Kurulu, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, Kuzem**

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. | Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. | Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. | İçselleşti  rilmiş, sistematiksürdürüle bilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmak tadır. |

#### AÇIKLAMA:Olgunluk Düzeyi : 4

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi BAP Yönergesi

#### <https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Kübtuam**

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumun genelinde ulusal ve uluslar arası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. | Kurumda ulusal ve  uluslararası  düzeyde kurum içi  ve kurumlar arası  ortak programlar  ve ortak araştırma  faaliyetleri  izlenmekte ve ilgili  paydaşlarla  değerlendirilerek iyileştirilmektedir | İçselleştirilmiş, sistematik,  sürdürülebilir ve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:Olgunluk Düzeyi : 4

#### Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi BAP Yönergesi

#### <https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

**C.3. Araştırma Performansı**

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte/MYO, BAP, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Akademik Teşvik Kurulu**

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda  araştırma  performansının  izlenmesine ve  değerlendirmesi  ne yönelik  mekanizmalar bulunmamaktadır. | Kurumda  araştırma  performansının  izlenmesine ve  değerlendirmesi  ne yönelik ilke,  kural ve  göstergeler bulunmaktadır. | Kurumun  genelinde  araştırma  performansını  izlenmek ve  değerlendirmek  üzere oluşturulan  mekanizmalar kullanılmaktadır. | Kurumda  araştırma  performansı  izlenmekte ve  ilgili paydaşlarla  değerlendirilerek iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilir ve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi :3

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Proje Koordinasyon Ofisi

#### <https://projeofisi.kku.edu.tr/Idari>

#### Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

#### https://kutto.kku.edu.tr/Idari

**İLGİLİ BİRİM: BAP-Akademik Teşvik Kurulu**

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda  öğretim  elemanlarının  araştırma  performansının  izlenmesine ve  değerlendirmesi  ne yönelik  mekanizmalar bulunmamaktadı. | Kurumda  öğretim  elemanlarının  araştırma  performansının  izlenmesine ve  değerlendirmesi  ne yönelik ilke,  kural ve  göstergeler bulunmaktadır. | Kurumun  genelinde  öğretim  elemanlarının  araştırma geliştirme  performansını  izlemek ve  değerlendirmek  üzere oluşturulan  mekanizmalar kullanılmaktadır | Öğretim  elemanlarının  araştırma geliştirme  performansı  izlenmekte ve  öğretim  elemanları ile  birlikte  değerlendirilere  k iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,  sistematik,  sürdürülebilir ve  örnek  gösterilebilir  uygulamalar bulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:

***Örnek Kanıtlar***

*• Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan*

*tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz,*

*takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)*

*• Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları*

*• Öğretim elemanlarının geri bildirimleri*

*• Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları*

*• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda*

*geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

***D.1.ToplumsalKatkıSüreçlerininYönetimiveToplumsalKatkıKaynakları***

Kurum,toplumsalkatkıfaaliyetlerinistratejikamaçlarıvehedefleridoğrultusundayönetmelidir.Bufaaliyetleriçinuygunfizikialtyapıvemalikaynaklaroluşturmalıvebunlarınetkinşekildekullanımınısağlamalıdır.

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Enstitü, MYO, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Araştırma Merkezleri, SKS Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Birimi**

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdatoplumsal katkısüreçlerininyönetimi veorganizasyonelyapısınailişkinbir planlamabulunmamaktadır. | Kurumuntoplumsal katkısüreçlerininyönetimi veorganizasyonelyapısına ilişkinplanlamalarıbulunmaktadır. | Kurumungenelindetoplumsal katkısüreçlerininyönetimi veorganizasyonelyapısı kurumsaltercihler yönündeuygulanmaktadır | Kurumdatoplumsal katkısüreçlerininyönetimi veorganizasyonelyapısının işlerliğiileilişkilisonuçlarizlenmekte veönlemleralınmaktadır. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirve örnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi :3

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir.

#### Kanıtlar

#### Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi:

https://panel.kku.edu.tr/Content/aktuerya/staj/zorunlu%20staj%20y%C3%B6nergesi%20\_2020.pdf

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Merkezler, Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı, İMİD, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler**

### D.1.2. Kaynaklar

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumuntoplumsalkatkı faaliyetlerinisürdürebilmesi içinyeterli kaynağıbulunmamaktadır. | Kurumuntoplumsal katkıfaaliyetlerinisürdürebilmekiçin uygunnitelik venicelikte fiziki,teknik ve malikaynaklarınoluşturulmasına yönelikplanlarıbulunmaktadır. | Kurumtoplumsalkatkı kaynaklarınıtoplumsal katkıstratejisi vebirimler arasıdengeyigözeterekyönetmektedir. | Kurumdatoplumsal katkıkaynaklarınınyeterliliği veçeşitliliğiizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA:

#### Örnek Kanıtlar

* *Toplumsalkatkıfaaliyetleriniyürütenaraştırmaveuygulamamerkezlerivediğerbirimler*
* *Toplumsalkatkıçalışmalarınaayrılanbütçeveyıllariçindedeğişimi*
* *Toplumsalkatkıkaynaklarınıntoplumsalkatkıstratejisidoğrultusundayönetildiğinigösterenkanıtlar*
* *Toplumsalkatkıkaynaklarınınçeşitliliğiveyeterliliğininizlendiğineveiyileştirildiğineilişkinkanıtlar*
* *Standartuygulamalarvemevzuatınyanısıra;kurumunihtiyaçlarıdoğrultusundageliştirdiğiözgünyaklaşımveuygulamalarınailişkinkanıtlar*

**İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Enstitü, MYO, Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi, SKS Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Birimi**

### D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

#### Olgunluk düzeyi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdatoplumsal katkıperformansınınizlenmesine vedeğerlendirmesineyönelikmekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumdatoplumsalkatkıperformansınınizlenmesine vedeğerlendirmesineyönelik ilke,kural vegöstergelerbulunmaktadır. | Kurumungenelindetoplumsal katkıperformansınıizlenmek vedeğerlendirmeküzereoluşturulanmekanizmalarkullanılmaktadır  . | Kurumdatoplumsal katkıperformansıizlenmekte veilgili paydaşlarladeğerlendirilerekiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirve örnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

#### AÇIKLAMA: Olgunluk Düzeyi :3

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir

#### Örnek Kanıtlar

#### Birim Faaliyet Raporları

### https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/12551