



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

REKREASYON ANA BİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE8001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3+0	3	9

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı bilimsel araştırma metodlarını analiz etmek ve modern bilimin ve bilimsel araştırmalardaki gelişimin yükselişini incelemektir.
Dersin İçeriği	Temel kavramlar (bilim, bilimsel yöntem, araştırma, değişken, tasarım, araştırma soruları, hipotez, varsayımlar) ; araştırma önerisinin geliştirilmesi; tez yazma kuralları; APA stili; literatür taraması; betimsel araştırmalar; deneysel tasarımlar; örnek olay tasarımları; çok faktörlü tasarımlar (tek faktörlü tasarımlar, faktörlü tasarımlar) evren ve örneklem; örnekleme yöntemleri; veri toplama teknikleri (geçerlik ve güvenirlik konuları, ölçme aracı, görüşme, gözlem); içerik analizi; nitel araştırmalara giriş; yayın etiği.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hakan YAPICI
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Remzi Altunışık, Recai Coşkun, Engin Yıldırım, Serkan Bayraktaroğlu, Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Sakarya Kitabevi, 2005

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş

			Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Bilimin tanımını ve amacını anlar.
2	Araştırma yöntemlerini ve veri toplamaı öğrenir.
3	Ölçme ve test tekniklerini öğrenir ve kullanabilir hale gelir.
4	Bilimsel bilginin araştırılması, analizi ve yorumlanması becerisini kazanır.
5	Bilimsel analizler yaparken farklı pencerelerden bakabilme ve alternatif yorumlar getirebilme becerisini kazanır.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Bilgi nedir?, Bilim nedir? Bilimin Amacı Bilimlerin Sınıflandırılması, Bilimsel Düşünce Yöntemi		
2	Bilimsel Yöntemin Sınırları, Aşamaları ve Unsurları		
3	Bilimsel Araştırma Yöntemleri 1. Tarihi Yöntem 2. Bağdaştırıcı Yöntem		
4	Bilimsel Araştırma Yöntemleri 3. Karşılaştırma Yöntemi 4. Monografi Yöntemi 5. Alan Araştırması Yöntemi		
5	Bilimsel Araştırma Yöntemleri 6. Sosyometrik Yöntem 7. Çok Değişkenli Analiz Yöntemi		
6	Veri Toplama Teknikleri 1. Hazır Bilgilerin incelenmesi 2. Görüşme Yöntemi		
7	Veri Toplama Teknikleri 3. Anket Yöntemi		
8	Ara Sınav		
9	Ölçme ve Test Teknikleri 1. Örnek oluşturma 2. Güvenilirlik ve geçerlik		
10	Ölçme ve Test Teknikleri 3. Örneklem Hatası 4. Verilerin Çözümü		
11	Nitel Araştırmaların, Bilimsel Araştırma Geleneği İçerisindeki Yeri. Nitel Araştırmanın Planlanması		
12	Nitel Araştırmada Veri Toplama Yöntemleri: Görüşme Nitel Araştırmada Veri Toplama Yöntemleri: Gözlem		
13	Nitel Araştırmada Veri Toplama Yöntemleri: Doküman İnceleme Nitel Araştırmada Veri Analizi		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8100	Özel Uzmanlık Konuları	8+0	8	30

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yüksek lisans tezini bilimsel ilkeler uygun olarak yürütmektir
Dersin İçeriği	Makale tarama ve okuma. Okuduklarını özetleme ve kendi başına araştırma yapabilme becerisi kazanma.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Tez konusu ile ilgili güncel literatür

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 100

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	1	% 50
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 50
Toplam :	5	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapabilme ve Literatüre dayalı olarak bilgileri düzenleyebilme, veri toplama aracını geliştirebilme
2	Araştırma verilerini toplayabilme ve Verileri analiz edebilme
3	Araştırma bulgularını tablolaştırıp yorumlayabilme

4	Araştırma bulgularını tablolaştırıp yorumlayabilme,
5	Araştırmayı raporlaştırabilme ve araştırmayı savunabilme

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Tez konusunun belirlenmesi		
2	Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması		
3	Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması		
4	Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması		
5	Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması		
6	Veri toplama aracının geliştirilmesi belirlenmesi		
7	Veri toplama aracının geliştirilmesi belirlenmesi		
8	Veri toplama aracının geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılması		
9	Veri toplama aracının uygulanması		
10	Veri toplama aracının uygulanması		
11	Bulguların değerlendirilmesi		
12	Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması		
13	Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması		
14	Savunma		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	4	3	3	3	3	3	4
Ö2	4	3	3	4	3	4	4
Ö3	4	3	5	5	5	3	5
Ö4	4	3	3	3	3	3	4
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8101	Seminer	0+0	0	2

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Tez öncesi öğrencinin kaynaklardan nasıl yararlanacağını ve bunları kullanırken ne gibi kurallara uyması konusunda bilgilendirilmesi.
Dersin İçeriği	Makale tarama ve okuma. Okuduklarını özetleme ve kendi başına araştırma yapabilme becerisi kazanma.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Özel kaynak yoktur.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 80

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	% 0
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 100
Toplam :	1	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Kaynak tarama ve kullanma
2	Kendi başına araştırma yapabilme
3	Bulguları özetleme ve işe yarayan bilgileri kullanabilme
4	Alan bilgisini yorumlayabilme
5	Güncel bilgileri takip etme

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Konu seçimi ve makale tarama		
2	Makalelerin giriş kısmı incelenmesi		
3	Makalelerin metod kısmı incelenmesi		
4	Makalelerin veri toplama ve analiz kısımlarının incelenmesi		
5	Sunum		
6	Sunum		
7	Sunum		
8	Sunum		
9	Makalelerde sonuç kısmı bölümünün incelenmesi		
10	Makalelerde gelecek araştırmalar bölümünün incelenmesi		
11	Uygulama		
12	Uygulama		
13	Uygulama		
14	Uygulama		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8102	Serbest Zaman ve Rekreasyonun Bilimsel Temelleri	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, rekreasyon ve serbest zaman kavramları, serbest zaman felsefesi, sosyolojisi ve psikolojik perspektifi, rekreasyon programları, organizasyon ilkeleri, rekreasyona katılımdaki sınırlılıklar ve alternatif etkinlikler, rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi, rekreasyonun yapısının ve öneminin öğrenilmesidir.
Dersin İçeriği	Serbest zaman ve rekreasyon nedir? Serbest zaman felsefesi, serbest zaman kuramları, rekreasyonun insan yaşamındaki anlamı ve kuramları, birey ve toplum için serbest zaman ve rekreasyonun ihtiyacı ve önemi,

	rekreasyonda sektörler, ticari rekreasyon ve turizm, terapötik rekreasyon, doğa ve macera rekreasyonu, sağlık fitness, zindelik, kültür ve sanat yaş dönemleri ve rekreasyon konuları işlenir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem Kara
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza Meryem Kara
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI

Kaynaklar	Cordes,K.,Ibrahim,H.,M. (1999). Application in Recreation & Leisure for Today and future. Second Edition. Boston WCB / McGraw-Hill Encyclopedia of Leisure and Outdoor Recreation Routledge, London
-----------	--

DERS YAPISI

Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 100

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Sıra No	Açıklama
1	Serbest zaman ve rekreasyonun önemini kavrayabilme
2	Bir çalışma alanı olarak rekreasyonu sektörlerini açıklayabilme
3	Serbest zaman ve rekreasyon katılımının altında yatan dinamikleri açıklayabilme
4	Serbest zaman ve rekreasyon katılımının sonuçlarını yorumlayabilme

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Serbest zaman ve rekreasyon tanımları		
2	Serbest zaman felsefesi		
3	Serbest zaman anlamı ve kuramları		
4	Rekreasyonun insan yaşamındaki anlamı ve kuramları		
5	Birey için serbest zaman ve rekreasyon ihtiyacı ve önemi		
6	Toplum için serbest zaman ve rekreasyon ihtiyacı ve önemi		
7	Rekreasyonda sektörler		
8	Ara Sınav		
9	Ticari rekreasyon ve turizm		
10	Doğa ve macera rekreasyonu		
11	Terapatik rekreasyon		
12	Sağlık fitness ve zindelik		
13	Yaş dönemleri ve rekreasyon		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	4	4	4	5	4	4
Ö1	4	5	4	5	4	5	5
Ö2	4	4	5	4	4	4	4
Ö3	4	4	4	5	4	5	4
Ö4	4	5	5	4	5	5	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2:üşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8103	Rekreasyonda Güncel Araştırmalar	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Dersin amacı rekreasyon ve serbest zaman alanına yönelik uygulama, teorik ve girişimsel güncel gelişme ve araştırmaların tartışılarak yeni çalışma alanlarına ışık tutabilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Rekreasyon alanında gelişen güncel konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Murat UYGURTAŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Tütüncü, Ö. (2019). Rekreasyon Araştırmalarında Güncel Yaklaşımlar, Detay Yayıncılık.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 40
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 40
Alan Bilgisi	% 20

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140

Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Rekreasyon ve güncel durumu bağdaştırarak serbest zaman etkinliklerine uyarlayabilir.
2	Uygulama alanına yönelik olarak yeni girişimsel fikirleri tartışabilir.
3	Rekreasyon alanındaki yeni fikirleri özümseyebilir
4	Tez çalışması için güncel araştırmaları takip edebilir

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Genel tanımlar		
2	Rekreasyonda güncel yaklaşımlar		
3	Rekreasyonda güncel yaklaşımlar		
4	Rekreasyonda güncel yaklaşımlar		
5	Rekreasyonda güncel yaklaşımlar		
6	Rekreasyonda güncel yaklaşımlar		
7	Rekreasyonda güncel yaklaşımlar		
8	Ara Sınav		
9	Rekreasyonda güncel yaklaşımlar		
10	Rekreasyonda güncel yaklaşımlar		
11	Rekreasyonda güncel yaklaşımlar		
12	Rekreasyonda güncel yaklaşımlar		
13	Rekreasyonda güncel yaklaşımlar		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8104	Rekreasyonda Nitel Araştırma Yöntemleri	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Nitel araştırmanın temel özelliklerini ve çeşitli yöntemleri konusunda kavramsal bir temel oluşturmaya, diğer taraftan çeşitli araştırmalardan verilen örneklerle çok boyutlu ve karmaşık olan nitel araştırma sürecini anlaşılır hale getirmeye çalışmaktadır.
Dersin İçeriği	Araştırma ve araştırma yaklaşımları, araştırmalarda felsefi yaklaşımlar, araştırmalarda yorumlayıcı çatılar, nitel araştırma ve özellikleri, araştırma deseni seçimi, nitel araştırmanın planlanması-araştırma konusu, literatür ve kuramsal bağlam, araştırmanın amacı, nitel araştırmanın planlanması- araştırma durumu ve soruları, araştırma alanı seçimi, nitel araştırmanın planlanması, katılımcı seçimi - olasılık temelli, nitel araştırmanın basamakları, katılımcı seçimi, amaçlı örneklem, etnografya, etnografya araştırması.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	1.Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2006). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (6. basım) [Qualitative research methods in social sciences]. Ankara: Seçkin Yayıncılık. 2.Ian Dey, (1993). Qualitative Data Analysis: A User Friendly Guide for Social Scientists. Routledge Publications 3.Harvey Russell Bernard, Gery Wayne Ryan, (2010). Analyzing qualitative data: systematic approaches. Sage Publications. 4.William J. Gibson, Andrew Brown, (2009), Working with Qualitative Data. Sage Publications. 5.Saillard Kuş E., (2009), NVIVO 8 ile Nitel Araştırma Projeleri, Ankara: Anı Yayıncılık.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş

			Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Nitel araştırmanın temel özelliklerini kavrayabilme
2	Nitel araştırma türlerini ve sürecini öğrenebilme
3	Nitel araştırmayla ilgili veri toplayabilme ve çalışmayı yürütebilme
4	Nitel araştırmadan elde edilen verilere ilişkin analizleri uygulayabilme
5	Nitel araştırmadan elde edilen metin/belge/fotoğraf/video/ses kayıtlarını analiz edebilme ve yorumlayabilme

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde Temel Dönüşümler		
2	Nitel Araştırmanın Bilimsel Araştırma Geleneği İçindeki Yeri		
3	Nitel Araştırma Desenleri		
4	Nitel Araştırma Süreci		
5	Nitel Araştırmada Örneklem		
6	Görüşme ve NVIVO programında uygulaması		
7	Odak Grup Görüşmesi ve NVIVO programında uygulaması		
8	Gözlem ve NVIVO programında uygulaması		
9	Doküman İncelemesi ve NVIVO programında uygulaması		
10	Ses ve Video kayıtlarının NVIVO programında analiz edilmesi		
11	Nitel Görüşmelerin Analizi		
12	Nitel Araştırmada Geçerlik ve Güvenilirlik		
13	Durum (Örnek Olay) Çalışması		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8105	Rekreasyonda Yönetim ve Liderlik	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders, rekreasyon faaliyetlerinin doğrudan liderliğiyle ilişkili olduğu için liderlik teknikleri ve teorisine giriş olarak tasarlanmıştır. Öğrenciler, kooperatif oyunları ve grup girişimleri de dahil olmak üzere belirli rekreasyon faaliyetlerini organize etme, yönetme ve yönlendirme becerilerini öğreneceklerdir.
Dersin İçeriği	Rekreasyon liderliğinin tarihesi, geleceği, türleri ve işlevleri, liderlik ilkeleri, karar verme, problem çözme, grup yönetimi, iletişim, önde gelen değişim ve inovasyon, teknoloji ile liderlik etme ve liderlerin kendilerini iyi bakım yapmaları gibi başarılı bir lider olmak için yararlı genel bilgi ve beceriler ve son olarak, rekreasyon liderlerinin özel yetkinlikleri hakkında bilgi verme, rekreasyon becerileri öğretmek, etkinlik katılımını motive etmek, rekreasyon davranışını kolaylaştırmak, sorunlu katılımcı davranışını yönetmek, yaş gruplarına göre öncülük etmek ve kapsayıcı liderlik içerir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI

Kaynaklar	Shivers, J. S. (1986). Recreational Leadership. Group Dynamics And İnterpersonal Behaviour. Recreational Leadership. Group Dynamics And İnterpersonal Behaviour. Demirdağ, Ş. A., & Güçer, E. (2019). Recreational Leadership And Business Ethics: A Study On Animation Staff. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 21(4), 1366-1380. Celebi, M. (2018). " To Use Or Not To Use--That Is The Question!" Using Facebook As An Educational Tool İn Recreational Leadership Course. Journal Of Education And Training Studies, 6(7), 94-107. Umut D. Başoğlu, Modern Şehircilikte Rekreasyon Ve Rekreasyon Liderliği, 2016 Ruth V. Russel, Leadership İn Recreation, 2012.
-----------	--

DERS YAPISI

Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Genel yönetim terimlerini tanımlayabilme
2	Rekreasyonda yönetim ve liderlik ile ilgili terimleri tanımlayabilme
3	Rekreasyon liderlerinin rolleri ve türlerini analiz edebilme
4	Rekreasyon liderlerinin görevlerini analiz edebilme
5	Rekreasyon liderlerinin hedeflerini belirleyebilme

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Serbest zaman kavramı		
2	Rekreasyon kavramı		
3	Yönetim kavramı		
4	Yönetim teorileri		
5	Liderlik tanım, özellikleri ve türleri		
6	Rekreasyon Liderliği Çerçevesi		
7	Ara Sınav		
8	Rekreasyon Liderliğinin Gerekliliği		
9	Rekreasyon liderliği yaklaşımları		
10	Rekreasyon liderlerinin sorumlulukları		
11	Rekreasyon liderlerinin etkinlik alanları		
12	Rekreasyon liderliğinde problem çözme ve karar verme		
13	Rekreasyon liderlerinin mesleki sorunları ve çözüm önerileri		
14	Yarıyıl Sonu Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8106	Rekreasyon Sosyolojisi	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, Rekreasyon ve sosyoloji ile diğer bilim dalları ile ilişkisi, toplum ve rekreasyon, serbest zaman sosyolojisinin temel amaç ve görevleri, serbest zamanın toplumsal işlevini öğrenmek, değişen dünyada s. zamanın toplumla ilişkisini analiz etmek, modern toplumda iş ve serbest zaman dengesini önemini görmektir.
Dersin İçeriği	Serbest zamanların tarihsel gelişimi, zaman türleri, serbest zaman kuramları, Serbest zaman türleri, serbest zamanları düzenleyen kurumlar, Serbest zamanların toplumsal önemi ve işlevi, serbest zamanların sınıfsal boyutu, Kültürel, ekonomik ve toplumla ilişkisi, günümüzde serbest zaman etkinliklerinin tüketimi.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Doğan. B. Uygulamalı Spor Sosyolojisi Coakley, J. (2001). Sport in Society. Boston: McGraw Hill.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42

Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Sosyoloji biliminin doğasını anlayabilme
2	Sosyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme
3	Toplumsal bir olgu olarak serbest zamanı ve rekreasyonel durumu tanıyabilme
4	Bireysel farklılıkları ve çevre olanaklarını dikkate alarak fiziksel aktivite ve rekreasyon alanı programlarını planlar ve uygun yöntem ve teknikleri kuramsal/bilimsel temellerine uygun bir şekilde kullanabilme
5	Araştırma yaptığı konu ile ilgili bilgi ve deneyimlerini yazılı olarak ifade edebilme

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi ve kurallar		
2	Sosyoloji bilimi Temel kuramlar disiplinler		
3	Toplumsal bir olgu olarak spora tarihine bir bakış		
4	Serbest zaman ve sosyalleşme		
5	Serbest zaman ve Çocuk		
6	Serbest zaman ve Kadın		
7	Cinsiyet ve Serbest zaman		
8	Ara sınav		
9	Sosyal Sınıf ve Serbest zaman		
10	Serbest zaman ve Ekonomi		
11	Serbest zaman ve Medya		
12	Serbest zaman Eğitim ve Etik		
13	Makale tartışması		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8107	Serbest Zaman ve Fiziksel Aktivite	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğretim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı sağlığın geliştirilmesi ve yaşam kalitesini artırmada, serbest zaman etkinliklerine katılımın rolünün ve yaşlılarda ve çocuklarda, kadınlarda ve gebelikte fiziksel aktivitenin önemini incelemektir.
Dersin İçeriği	Sağlığın geliştirilmesi ve yaşam kalitesini artırmada, fiziksel aktivitenin kronik hastalıkların önlenmesi ve kontrol edilmesinde, yaşlılar, kadınlar, çocuklar ve gebelikte düzenli egzersize katılımın rolü, güvenli bir egzersiz reçetesi hazırlanmasında egzersiz öncesi değerlendirme'nin önemi, spora katılımla birlikte ortaya çıkan sağlık sorunları ve önlenmesi, fiziksel aktivite düzeyini değerlendirme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak ve kavramaktır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Murat UYGURTAŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Erkan, N. (2000). Yaşam Boyu Spor. Bağırçan Kitabevi, Ankara. Heyward, V.H. (1991). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription. (2nd edition). Champaign, Illinois: Human Kinetics J., Bennell, K. (2001). Physical Activity and Bone Health. Human Kinetics, Champaign, IL. Karaca, A. (2017). Fiziksel Aktivite Değerlendirme Yöntemleri. Spor kitabevi, Ankara

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 40
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 40
Alan Bilgisi	% 20

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140

Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Sağlığın geliştirilmesi ve yaşam kalitesinin artırılmasında düzenli egzersize katılımın etkilerini açıklayabilir.
2	Düzenli egzersizin kronik hastalıklarının önlenmesi ve kontrol edilmesindeki rolünü kavrar ve açıklayabilir.
3	Kadınlar, çocuklar, yaşlılar ve gebelikte düzenli fiziksel aktivitelere katılımın etkilerini açıklayabilir.
4	Fiziksel aktivite düzeyini değerlendirme yöntemlerini açıklayabilir.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Fiziksel aktivite ve egzersizin sağlık ve kaliteli yaşam üzerine etkileri		
2	Fiziksel aktivite programına katılım öncesi sağlık muayeneleri		
3	Fiziksel aktivite düzeyini değerlendirme yöntemleri		
4	Fiziksel aktivite düzeyini değerlendirme yöntemleri -hesaplamalar		
5	Yaşlılık ve fiziksel aktivite :		
6	Düzenli fiziksel aktivitenin yaşlılıkta döneminde yaşam kalitesi üzerine etkileri		
7	Diabet ve fiziksel aktivite		
8	Ara Sınav		
9	Hamilelikte ve kadınlarda ve fiziksel aktivite		
10	Çocuklarda spora katılım		
11	Spora katılımla birlikte ortaya çıkan sağlık sorunları ve önlenmesi		
12	Genel tekrar		
13	Araştırma sonuçlarından ders tekrarları.		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	4	4	5	4	5	4	4
Ö2	4	5	4	4	4	5	4
Ö3	4	5	4	5	4	4	5
Ö4	4	4	5	4	5	4	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8108	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğretim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı rekreasyonel fonksiyonel fitness uygulamalarının incelenmesidir.
Dersin İçeriği	Fonksiyonel antrenmanın popüler hale gelmesiyle birlikte, sağlık açısından faydalarının ve uygulamalarının incelenmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Prof. Dr. Murat BİLGE
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Mangona, L., Brasil, I. A., Prista, A., & Farinatti, P. (2023). Energy Expenditure, Intensity, and Perceived Effort in Recreational Functional Training. Research Quarterly for Exercise and Sport, 1-10.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 50
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Rekreasyonel/fonksiyonel fitness uygulamalarını inceler
2	Rekreasyonel/fonksiyonel fitness uygulamalarını analiz eder
3	Rekreasyonel/fonksiyonel fitness uygulamalarını tartışır
4	Rekreasyonel/fonksiyonel fitness uygulamalarının güncel durumunu takip eder

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
2	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
3	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
4	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
5	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
6	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
7	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
8	Ara Sınav		
9	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
10	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
11	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
12	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
13	Rekreasyonel/Fonksiyonel Fitness Uygulamaları		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8109	Terapatik Rekreasyon	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon (YL) (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yaşamlarının diğer alanlarında mesleki, toplumsal, psikolojik ve eğitim hedeflerine ulaşabilmeleri sürecinde bireylere yardımcı olmak için kullanılan rekreasyon etkinliklerinin geliştirilmesi ve özel bir konuma sahip grupların rehabilitasyon ve topluma entegrasyon sürecinde rekreasyon rolünün araştırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Yaşamları süresince engeller, hastalıklar nedeniyle toplum etkileşiminden uzaklaşmış insanların sağlık ve refahının artırılması, toplumla yeniden entegrasyonlarının sağlanmasına yardımcı olacak rekreasyon uygulama ve çalışmalarının incelenmesini içerir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Austin, D. R. (1982). Therapeutic recreation: Processes and techniques. New York: Wiley. Cordes,K.,Ibrahim,H.,M. (1999). Aplication in Recreation & Leisure for Today and future. Second Edition. Boston WCB / McGraw-Hill Comp. Jenkins J. M., Pigram, J., J., (2003) Encyclopedia of Leisure and Outdoor Recreation Routledge, London Daly, S., F., Kunstler,R.,(2006) Therapeutic Recreation, Human kinetics (editor) Introduction to Recreation and Leisure. Human Kinetics, Champaign.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 100

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam:	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140

Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Birtakım engellere sahip bireylerde rekreasyonel terapinin öneminin farkına varabilme.
2	Engelli, hasta ve yaşlılarda terapötik rekreasyonun önemini analiz edebilme.
3	Terapötik rekreasyonu geliştirici becerileri bir araştırma alanı olarak kavrayabilme.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Terapötik hizmetler		
2	Terapötik rekreasyona ihtiyaç duyan özel gruplar ve sınıflamalar		
3	Terapötik çalışmalara ilişkin yasal mevzuat		
4	Terapötik rekreasyonda uygulama modelleri; Hizmet modeli		
5	Terapötik rekreasyonda uygulama modelleri; Serbest zaman yetenekleri modeli		
6	Terapötik rekreasyonda uygulama modelleri; Sağlığı koruma ve geliştirme		
7	Ara Sınav		
8	Klinik uygulamalar		
9	Görme engellilere yönelik klinik uygulamalar		
10	İşitme ve konuşma engellilere yönelik klinik uygulamalar		
11	Fiziksel engellilere yönelik klinik uygulamalar		
12	Eğitilebilir zihinsel engellilere yönelik klinik uygulamalar		
13	Eğitim güçlüğü olan zihinsel engellilere yönelik klinik uygulamalar		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8110	Rekreasyonda Nicel Araştırma Yöntemleri	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders, bilimsel araştırmanın önemini açıklamak ve nicel araştırma tekniklerinin uygulanmasını göstermeyi amaçlamaktadır. Ders temel olarak ampirik yaklaşımı, ölçüm sürecini ve istatistiksel tekniklerin veri analizi amacıyla kullanımını öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği	Ders, parametrik ve parametrik olmayan testler, tekrarlanan ve tekrarlanmayan ölçümlerle deneysel araştırmalar için varyans analizi (ANOVA), korelasyon ve regresyon analizi, açılımlı faktör analizi ve doğrulayıcı faktör analizi, yapısal eşitlik modellemesi gibi veri analiz yöntemlerini içermektedir. Veri analizi amacıyla SPSS ve AMOS istatistik programları kullanılacaktır. Dolayısıyla, öğrenciler SPSS ve AMOS programlarını da kullanmayı öğreneceklerdir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI

Kaynaklar	SPSS for Windows Made Simple, Kinneer and Gray, Hillsdale (USA) Marketing Research, Kinneer and Taylor, McGraw Hill.
-----------	---

DERS YAPISI

Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42

Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	3	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Çalışmanın amacına uyan araştırma hipotezini/lerini formüle eder.
2	Uygun veri toplama yöntemini kullanarak sahadan veri toplar.
3	Verileri uygun istatistiksel analizleri kullanarak test eder.
4	Araştırma sonuçlarını temel alarak iş sorunlarını çözmek için çözümler uygular.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Nicel araştırma yöntemlerinin teorik temelleri		
2	Değişkenler ve türleri		
3	Araştırmalarda kullanılan ölçek türleri ve analiz stratejileri		
4	Parametrik yöntemler (İki anakütle aritmetik ortalamasını karşılaştırmak- bağımsız örneklem için ve eşlenik örneklem için t testleri)		
5	Parametrik olmayan yöntemler (Eşlenik örneklem için: Wilcoxon, Sign ve McNemar testleri; Bağımsız örneklem için: Mann-Whitney testi, Kolmogrov-Smirnov testi, Kruskal-Wallis testi, Chi-square testi)		
6	SPSS ile ANOVA testleri (Tekrarsız ölçmeli tek faktörlü deneysel dizayn, Tekrarsız ölçmeli iki faktörlü deneysel dizayn, Tekrarlı ölçmeli deneysel dizaynlar, tek faktörlü ve tekrarlayan ölçmeler için parametrik olmayan testler, iki faktörlü grup içi ANOVA, Karma deneysel dizaynlar için varyans analizleri).		
7	Veri toplama araçlarının geçerlilik ve güvenilirliğinin sağlanması çalışmaları		
8	Ara sınav		
9	SPSS ile istatistiksel ilişkinin ölçülmesi. (Korelasyon analizi)		
10	SPSS ile istatistiksel ilişkinin ölçülmesi. (Regresyon analizi)		
11	SPSS kullanarak örtük değişkenlerin araştırılması: Açıklayıcı faktör analizi ve güvenilirlik analizi (Cronbach alfa)		
12	AMOS ile Yapısal Eşitlik Modellemesi (Doğrulayıcı faktör analizi)		
13	Verilerin bilgisayar ortamında analiz edilerek elde edilen bulgulardan sonuçların elde edilmesi. Sonuçların tartışılarak değerlendirilmesi (araştırma sorularının yanıtlanması, hipotezlerin sınaması, alanyazınla karşılaştırma vb.)ve raporlaştırma (rapor, bildiri, makale vb. yazımı). Sonuçların tartışılarak değerlendirilmesi ve raporlaştırma (rapor, bildiri, makale vb. yazımı)		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8111	Rekreasyonda Pazarlama ve Halkla İlişkiler	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, rekreasyonda pazarlama ve halka ilişkilere ilişkin temel bilgi ve uygulama deneyimi verir. Hizmet pazarlamasına ilişkin ana esaslar ile halkla ilişkiler uygulamalarının rekreatif organizasyonlara olan yansımalarına odaklanır. Bu bağlamda, pazarlama kavram ve metotlarının incelenmesi, pazarlama karmaşı bileşenleri, etkin pazarlama teknikleri, hizmetlerin pazarlanması, tüketici davranışları ve halkla ilişkiler planlaması gibi süreçleri rekreasyon ve spor endüstrisinden örnekler çerçevesinde inceler.
Dersin İçeriği	Pazarlama bilgi sistemi, tüketici davranışı, pazarlama araştırması, halka ilişkiler, pazarlama iletişimi.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI

Kaynaklar	Gençer, R. T. (2003). Olimpik Pazarlama Programlarının Yarattığı Katkılar Üzerine Bir Değerlendirme. İçöz, O. & Kozak, M. (2002). Turizm Ekonomisi: Turizmin Makro ve Mikro Ekonomik Etkileri. 2.Bası, Turhan Kitapevi, Ankara. Yağcı, Ö. (2003). Turizm Ekonomisi. Detay Yayıncılık, Ankara. Cheverton, P. (2004). Key Marketing Skills: Strategies, Tools & Techniques for Marketing Success. Kogan Page Limited.
-----------	---

DERS YAPISI

Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42

Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Rekreasyona olan ihtiyacı belirleyerek piyasa koşullarına uygun rekreasyon ürünü tasarlar.
2	Pazarlama karmasına uygun pazar bölümlendirmesini yapar.
3	Rekreasyonel ürünün tanıtımını, fiyatlandırmasını, dağıtımını, satışını yapar.
4	Müşteri ile olan ilişkileri kurgular ve yönetir.
5	Pazar bileşenlerini etkili yönetir.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Pazarlama, Rekreasyon ve Spor Pazarlaması: Temel Kavramlar		
2	Pazarlama Anlayışında Gelişmeler		
3	Pazarlama Çevresi		
4	Hizmet Kavramı ve Hizmet Pazarlaması		
5	Pazarlama Bileşenleri, Pazarlama Karması		
6	Müşteri İlişkileri Yönetimi, Halkla İlişkiler		
7	Ara Sınav		
8	Rekreasyon ve Dağıtım Kanalları		
9	Hizmet Pazarlamasında Personel, Müşteri ve Fiziksel Kanıtlar		
10	Hizmette Talep ve Kapasite Yönetimi		
11	Tüketici Davranışı		
12	Hizmet Pazarlaması ve Yeni Yaklaşımlar		
13	Spor Pazarlaması, Pazarlama İletişimi ve Spor		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8112	Rekreasyon Psikolojisi	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Rekreasyon ve psikoloji arasındaki ilişkiyi ve psikolojik tekniklerin rekreasyon ve egzersiz ortamında kullanımını öğretmektir.
Dersin İçeriği	Rekreasyon psikolojisi uygulaması ağırlıklı olarak en zirvedeki performansa ulaşma başarısı üzerine odaklanır. Buna bağlı olarak, bu zirvedeki performansa dair psikolojik teorileri ve becerileri detaylı bir biçimde ele almaktır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
-----------------	--

Kaynaklar	Iso-Ahola, S. E. (1980). The social psychology of leisure and recreation.
-----------	---

DERS YAPISI	
-------------	--

Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 0

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140

Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Öğrenciler bu derste elde ettikleri bilgilerle rekreasyon ortamında psikolojik kuramların uygulanma yollarını öğreneceklerdir
2	Öğrencilerin psikoloji ile ilgili kavramları öğrenmeleri
3	Rekreasyon ve psikoloji ilişkisinin incelenmesi
4	Mevcut psikolojik uygulamaların sürekli iyileştirilmesine yönelik öneriler üretir.
5	Rekreasyon Psikolojinin geleneksel kuramları ile güncel yaklaşımlar arasında bağlantılar kurarak ve karşılaştırarak, bunları analiz eder.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Rekreasyonel Sporların Tanımı ve İçerikleri		
2	Kişilik ve Rekreasyonel Sporlar		
3	Motivasyon		
4	Uyarılmışlık stres ve kaygı		
5	Geribildirim Pekiştirici ve İçsel Motivasyon		
6	Grup Sarginlığı ve Dinamikleri		
7	İletişim		
8	Sınav haftası-sunumlar		
9	Hedef belirleme		
10	Egzersiz ve psikolojik iyi oluş		
11	Egzersiz davranışı ve bağlılığı		
12	Spor sakatlıkları ve psikolojisi		
13	Bağımlılık ve sağlıksız davranışlar		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8113	Rekreasyonda Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Seçmeli

Dersin Amacı	Bu dersim amacı, rekreasyon alanında toplumsal cinsiyet ilişkilerini analiz etmektir.
Dersin İçeriği	Bu ders, tarihsel ve toplumsal olarak kurulmuş toplumsal cinsiyet ilişkilerinin incelenmesini, rekreatif ortamdaki toplumsal cinsiyete dayalı ilişkilerin analizini, beden, medya, erkeklik, cinsel istismar vb. konularla ilişkiler çerçevesinde incelenmesini içerir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem Kara
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza Meryem Kara
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI

Kaynaklar	
-----------	--

DERS YAPISI

Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 100

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 40
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 20
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

Sıra No	Açıklama
---------	----------

1	Kadınların ve kız çocukların tarihsel süreçte rekreasyona katılım durumlarını fark eder.
2	Rekreasyonun nasıl toplumsal cinsiyetlendirilmiş bir alan olduğunu ve bu anlamda hakim toplumsal kültürü, normları ve değerleri yansıttığını öğrenir.
3	Rekreasyon alanlarında cinsiyet bağlamında toplumsal eşitsizlikleri nasıl yeniden ürettiğini anlayabilir.
4	Rekreasyon alanında toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamak üzere geliştirilmesi gereken politikalar üzerinde düşünebilir.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Rekreasyonda Kuramlar: Toplumsal Cinsiyetin İhmalı		
2	Feminist Kuramlar ve Rekreasyon		
3	Tarihsel Süreçte Kadın ve Rekreasyon		
4	Kadınların Rekreasyon Alanında Meşrulaştırılması		
5	Rekreatif ve Performans Sporü: İlerleme ve Kapsama		
6	Rekreasyon Alanında Sınırlılıklar ve Olanaklar		
7	Erkekşilik ve Kadınsılık		
8	Ara Sınav		
9	Toplumsal Cinsiyet ilişkileri ve Güç: Kurumsallaşmış Ayrımcılık		
10	Toplumsal Cinsiyet, Beden ve Rekreasyon Alanları		
11	Toplumsal Cinsiyet, Beden ve Rekreasyon Alanları		
12	Ödev sunumları		
13	Ödev sunumları		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8114	Rekreasyonda Tesis ve Hizmet Planlaması	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin ana amacı öğrencilere rekreasyon tesislerinin ve spor tesislerinin yönetimi ve planlamasına bir giriş yapacak bilgilerin verilmesidir. İç mekan ve dış mekanda kamu, özel ve ticari (Outdoor ve indoor) rekreasyon tesislerinin planlanması, inşaatı, kullanım ve yönetimini içeren esas uygulamaların ve prensipleri öğretilmesi ile bu tesislerin günlük işletimleri ve bakımları üzerinde yoğunlaşacaktır. Tesislerin mali gelişimi, fizibilite analizi, müteahhitlik, zarar ve kaza ihtimali, risk yönetimi ve güvenlik konuları üzerinde de durulacaktır. Ayrıca tesislerin ve burada verilen hizmetlerin kullanıcı tutum ve davranışları üzerindeki etkilerini araştırmak ve buna göre yeniden değerlendirme yaparak yeni planlama yaklaşımları geliştirme becerisinin kazandırılması hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği	Tesis yönetimi, tesis işletme, tesis bakımı, tesis planlama ve geliştirme, hizmet planlama, hizmet ve kalite, hizmet uygulamaları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI

Kaynaklar	Masteralexis, L. P., & Hums, M. (2023). Principles and practice of sport management. Jones & Bartlett Learning.
-----------	---

DERS YAPISI

Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI

Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42

Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Spor tesislerinin yönetimi, tasarımı, planlanması ve analizi ile ilgili prensipleri öğrenmek
2	Rekreasyon ve sporda tesislerin ve araçların-aletlerin etkililiğini ve güvenliğini bilimsel bir şekilde değerlendirmek
3	Rekreasyon tesislerinin ve kortların resmi ölçülerinin ve standartları ile ilgili kaynak bilgileri kazanmak
4	Tesis planlamanın yasal yönlerini ve prosedürlerini öğrenmek
5	Potansiyel rekreasyon müşterilerinin pazar ihtiyaçlarını değerlendirmek, program ve katılımcı ihtiyaçları ile ilgili tesis ve alanların planlanması için prosedürleri öğrenilmesi. Farklı grupların zevkine göre tesis planlamasında mevcut uygulamaların anlaşılması

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Rekreasyon Tesislerine Giriş		
2	Rekreasyon Tesisleri ve İşletmelerinin Bilimsel Çerçevesi		
3	Tesis Planlama		
4	Tesis Geliştirme ve Tasarım		
5	Tesis İşletme		
6	Tesis Bakımı		
7	Ara Sınav		
8	Rekreasyon Tesis Yönetimi		
9	Rekreasyon Planlamasında Yeni Yaklaşımlar		
10	Rekreasyonel Hizmet Alanları		
11	Hizmet Planlama		
12	Türkiye’de Tesis ve Hizmet Politikaları		
13	Uluslararası Düzeyde Tesis ve Hizmet Politikaları		
14	Final Sınavları		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8115	Kadın, Çocuk ve Yaşlılarda Fiziksel Aktivite	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon/Yüksek Lisans (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Fiziksel aktivitenin kadın, çocuk ve yaşlılar üzerindeki etkilerinin incelenmesi.
Dersin İçeriği	Kadın, çocuk ve yaşlıların fiziksel ve fizyolojik özellikleri. Kadın, çocuk ve yaşlılarda fiziksel aktivite çeşitleri ve yüklenme esasları. Kadın, çocuk ve yaşlılarda antrenmanın fiziksel ve fizyolojik etkileri
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Prof. Dr. Ali Ahmet Doğan
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Fox, Bowers-Foss (2012). Beden Eğitimi ve Sporun Fizyolojik Temelleri. Çeviri ve Derleme: Mesut Cerit. Spor Yayınevi, Ankara. Amman, M.Tayfun (2005). Kadın ve Spor. Morpa Kültür Yayınları, İstanbul. Muratlı, Sedat (2003). Çocuk ve Spor. Nobel Yayınevi. Ankara. Zorba, Erdal (2001). Fiziksel Uygunluk. Gazi Kitapevi. Ankara. Karacabey Kürşat, Recep Özmerdivenli (2017).Sağlıklı Yaşam ve Spor Batman Belediye Kültür Eğitim ve Spor. Ankara.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 10
Eğitim Bilimleri	% 20
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 60
Alan Bilgisi	% 10

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Planlanan öğrenme aktiviteleri, metotları ve etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme " ve "İş yükü hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42

Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Kadınlarda fiziksel aktivite ile bağlantılı fizyolojik farklılıkları bilmek.
2	Çocuklarda büyüme gelişme basamaklarını bilmek.
3	Yaşlanma ile ortaya çıkan fizyolojik değişiklikleri bilmek
4	Kadın, çocuk ve yaşlılarda antrenman, egzersiz ve fiziksel aktivite ilkelerini kavramak
5	Kadın, çocuk ve yaşlılarda fiziksel aktivite programları hazırlayabilmek

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Çocuk, kadın ve yaşlı kavramlarının incelenmesi		
2	Çocuklarda gelişim süreci, anatomik gelişim sürecine etki eden faktörler		
3	Gelişim dönemleri ve hareket becerilerinin öğrenilmesiyle ilişkilendirilmesi, çocuğun motorik özelliklerinin gelişimine yönelik fiziksel aktivitelerde dikkat edilmesi gereken noktalar.		
4	Kadının anatomik, fizyolojik, psikolojik özellikleri ve farklılıkları		
5	Kadının özel dönemlerine uygun fiziksel aktiviteler (adet, hamilelik, menopoz)		
6	Kadınlarda, fizyolojik farklılıklar dikkate alınarak hazırlanan fiziksel aktivite örnekleri		
7	Hamilelik öncesi, hamilelik dönemi ve sonrasında yapılabilecek egzersizler		
8	Yaşlanma ile meydana gelen anatomik, fizyolojik ve motorik değişiklikler		
9	Yaşlılarda dış görünüşte, kalp dolaşım, solunum, iskelet ve sinir sisteminde meydana gelen değişiklikler		
10	Yaşlılarda vücut kompozisyonunda meydana gelen değişiklikler ve fiziksel aktivitenin bu değişiklikler üzerindeki olumlu etkileri		
11	Yaşlılarda fiziksel uygunluk parametreleri		
12	Yaşlıların motorik özelliklerinin geliştirilmesi ve korunmasına yönelik egzersiz yapılırken dikkat edilmesi gereken noktalar		
13	Yaşlılar için farklı koşullarda egzersiz, Çocuk, yaşlı ve kadınlar için egzersiz reçetesi örnekleri		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	3	4	4	3	3	3	3
Ö1	3	0	0	4	3	4	3
Ö2	3	5	5	0	0	0	0
Ö3	3	4	0	0	0	0	0
Ö4	3	4	4	4	4	4	4
Ö5	3	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8116	Rekreasyonel Sosyal Sorumluluk Projeleri Planlama ve Geliştirme	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Rekreasyonel anlamada toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlamaları, Sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer almaları, katılımcı ve demokratik bireyler olmaları, dayanışma ve işbirliğini pekiştirmeleri, sorumluluk almaları ve proje geliştirmeleri, sivil toplum kuruluşları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Rekreasyonel sosyal sorumluluk, etik, ahlak, hayırcıverlik, gönüllülük, sosyal sorumluluğun önemi, bireysel sosyal sorumluluk çalışmaları, kurumsal sosyal sorumluluk, kurum kimliği, kurum imajı, Kurumsal sosyal sorumlulukta ekonomik, örgütsel ve toplumsal konular, sosyal sorumluluk konuları ve başarılı örnek sosyal sorumluluk projelerinin incelenmesi
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hakan YAPICI
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Kurumsal Sosyal Sorumluluk – Coşkun Can AKTAN Türkiye'den Uygulama Örnekleriyle Kurumsal Sosyal Sorumluluk- Tuğçe GÜREL BORAN Kurumsal Sosyal Sorumluluk Projeleri, Ebru ÖZGEN Topluma Hizmet Uygulamaları- Kemalettin KUZUCU- S. Tunay KAMER

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 20
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	1	% 20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Rekreasyonel Sosyal sorumluluk bilinci oluşturmak
2	Sosyal sorumluluk projesi geliştirmek
3	Ekip çalışması ile proje yürütebilmek
4	Toplumsal sorunlara duyarlı olmak
5	Sosyal sorumluluk çerçevesinde rekreasyonel projelerde gönüllü olarak yer almak

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Sosyal Sorumluluk Kavramı, Amacı ve Önemi		
2	Kurumsal Sosyal Sorumluluk Kavramı, Amacı ve Önemi		
3	Sosyal Sorumluluk, Etik, Ahlak, Hayırseverlik, Gönüllülük ve Sponsorluk gibi Kavramların Açıklanması		
4	Kurumsal Sosyal Sorumluluğun Gelişimi, Avantaj ve Dezavantajları		
5	Pazarlama Kavramı içinde Sosyal Sorumluluk Kavramı		
6	Sivil Toplum Kuruluşlarının Sosyal Sorumluluk Projeleri içindeki Yeri		
7	Dünyada ve Türkiye’de Uygulanan Başarılı rekreasyonel Sosyal Sorumluluk Proje Örneklerinin İncelenmesi		
8	Ara sınav		
9	Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Proje Çalışmaları		
10	Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Proje Çalışmaları		
11	Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Panel, Konferans, Bilgilendirme Semineri Düzenleme		
12	Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Proje Sunumları		
13	Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Proje Sunumları		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8117	Rekreasyon Dijital Dönüşümler	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğretim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı rekreasyon ve serbest zaman alanına yönelik uygulama, teorik ve girişimsel güncel gelişme ve Araştırmaların tartışılarak yeni çalışma alanlarına ışık tutabilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Rekreasyon ve dijital yaşam, serbest zamanın eğitimi ve nesillere aktarımı, dijital bağımlılık ve fiziksel aktivite Rekreasyon ve girişimcilik konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Gartner, W. C., & Lime, D. W. (Eds.). (2000). Trends in outdoor recreation, leisure, and tourism. Cabi.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 40
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 40
Alan Bilgisi	% 20

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Rekreasyon ve dijital dönüşümü bağdaştırarak serbest zaman etkinliklerine uyarlayabilir.
2	Web tabanlı ve sanal eğitim faaliyetlerini rekreasyon ile birleştirebilir.
3	Dijital bağımlılığı rekreasyonel fiziksel aktivite açısından açıklayabilir.
4	Uygulama alanına yönelik olarak yeni girişimsel fikirleri tartışabilir.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Genel tanımlar		
2	Rekreasyon ve gelecek.		
3	Sanal gelişim ve rekreasyona etkisi.		
4	Gelecekteki İlkel mi? Dijitale dönüşüm mü?		
5	Kentten Kırsala dönüş ve Rekreasyona etkisi.		
6	Spor salonlarından açık hava fitness karnavallarına.		
7	Spor-Rekreasyon-Teknoloji		
8	Ara Sınav		
9	Macera rekreasyonu ve yeni gelişmeler		
10	Alışveriş ve avm rekreasyonu		
11	Gelecek, Mutluluk ve Haz		
12	Rekreasyon ve Sürdürülebilirlik.		
13	Rekreasyon ve İklim Değişikliği		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8118	Rekreasyon Ekonomisi	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Dersin amacı rekreasyonel ekonominin sektör ve diğer sektörler üzerindeki etkisini incelemektir.
Dersin İçeriği	Serbest zaman ve ekonomi arasındaki ilişkiyi tanımlayabilme, eleştirebilme ve güncel durum gözüyle inceleyebilme bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Loomis, J. B., & Walsh, R. G. (1997). Recreation economic decisions; comparing benefits and costs (No. Ed. 2). Venture Publishing Inc.. Gratton, C., & Taylor, P. (2000). Economics of sport and recreation (No. Ed. 2). E & FN Spon Ltd. Taylor, P., & Gratton, C. (2002). The economics of sport and recreation: an economic analysis. Routledge.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Serbest zaman ve ekonomi arasındaki ilişkiyi tanımlayabilir
2	Ekonomi ve rekreasyon arasındaki kuramları ve teorileri anlar.
3	Değişen dünyadaki rekreasyonel ekonomiyi tanımlayabilir
4	Uygulama alanına yönelik olarak rekreasyonel ekonomiyi özümser.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Genel tanımlar		
2	Rekreasyon ve ekonomi		
3	Rekreasyonun ekonomi için önemi		
4	Serbest zaman talebi		
5	Serbest zaman talebi: teoriler		
6	Serbest zaman talebi: kanıtlar		
7	Hükümetler ve serbest zaman ekonomisi		
8	Ara Sınav		
9	Gönüllülük ve serbest zaman /Ekonomi		
10	Özel sektör ve serbest zaman/Ekonomi		
11	Rekreasyonel sponsorluk		
12	Başlıca spor organizasyonları ve ekonomileri		
13	Örnek makale incelemeleri		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8119	Özel Gereksinimli Bireylerde Rekreasyon	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon (YL) (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; özel gereksinimli bireylere yönelik olarak gerçekleştirilen rekreasyonun planlanması, gerçekleştirilmesi ve geliştirilebilmesi adına tüm faktörlerin incelenmesidir.
Dersin İçeriği	Özel gruplar ile ilgili temel kavramlar Özel gruplar ile ilgili güncel sorunlar ile rekreatif etkinlikler arasındaki ilişki, özel gruplar yararına çalışan kurumları ve özel gruplar ile ilgili güncel sorunlar ile ilgili yapılmış iyi örnekler, özel grupların ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda proje hazırlama, hazırladığı projeyi sunma.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Byl,J.(2004) 101 Fun Warm-Up and Cool-Down Games. Human Kinetics. Burk,C.,M.(2002) Station Games. Human Kinetics. Ders Kitabı: Stevens, C. A. (2008) Service Learning for Health, Physical Education and Recreation Hanrahan,S.,J.,Carlson.,T.B., (2000) Game Skills.Human Kinetics.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%0
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	%100

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam:	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140

Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Bu dersin sonunda başarılı olan öğrenci, Özel Gruplar ile rekreatif etkinlikler arasındaki ilişkiyi açıklar.
2	Özel Gruplar ile ilgili yapılmış iyi örnekleri inceler.
3	Özel Gruplar yararına çalışan kurumları tanıır.
4	Toplumun ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda proje, araştırma tasarımı hazırlar.
5	Projeyi/araştırmayı planlarken, demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel değerler ve mesleki etik ilkelerini önemser.
6	Proje/araştırmayı sunar.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Literatür bilgi		
2	Özel gruplar ile ilgili temel kavramlar		
3	Özel gruplar ile ilgili güncel sorunlar ile rekreatif etkinlikler arasındaki ilişki		
4	Özel gruplar yararına çalışan kurumlar		
5	Özel gruplar ile ilgili güncel sorunlar ile ilgili yapılmış iyi örnekler		
6	Özel gruplar yararına çalışan kurumları ve özel gruplar ile ilgili güncel sorunlar ile ilgili yapılmış iyi örnekler		
7	Özel gruplar ve rekreasyon ilişkisini inceleyen makale/proje inceleme ve değerlendirmeleri		
8	Özel gruplar ve rekreasyon ilişkisini inceleyen makale/proje inceleme ve değerlendirmeleri		
9	Özel gruplar ve rekreasyon ilişkisinin değerlendirilmesi		
10	Özel grupların ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda proje hazırlama		
11	Özel grupların ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda proje hazırlama		
12	Özel grupların ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda proje hazırlama		
13	Sunumlar		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5
Ö6	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8120	Rekreasyon ve Turizm	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Rekreasyon ve turizm kavramını tanımlamak, çeşitlilik ve özelliklerini tartışmak, turizm ve rekreasyon ilişkisini yorumlayabilmek, turizm sektöründe rekreasyon organizasyonlarını örnekleyebilmek, turizm çeşitlilikleri (kış turizmi, yaz turizmi, spor turizmi, kırsal turizm, kentsel turizm vb) ve rekreasyon ilişkilerini açıklayabilmek.
Dersin İçeriği	Rekreasyon ve turizm ile ilgili temel kavramları, turizmin rekreasyon organizasyonlarındaki yeri ve önemi, Ulusal ve uluslararası rekreasyonel turizmdeki güncel gelişmeler ve etkileri, turizm çeşitlilikleri (kış turizmi, yaz turizmi, spor turizmi, kırsal turizm, kentsel turizm vb) ve rekreasyon ilişkileri konularını içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Sport, Recreation, and Tourism Event Management (Theoretical and Practical Dimensions), C., Mallen and L. Adams, Butterworth He UÜ Yayını, ISBN 975-7657-93-X İçöz, O.Var, T. İlhan İ, (2002), Turizm planlaması, Turhan Kitapevi, Ankara. Bilimsel makaleler

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüklü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüklü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140

Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Rekreasyon ve turizm ile ilgili temel kavramları açıklayabilme.
2	Rekreasyon ve turizm kaynaklarının yönetim sürecini analiz edebilme.
3	Turizmin rekreasyona etkilerini tartışabilme.
4	Turizm çeşitlilikleri ve rekreasyon ilişkilerini açıklayabilme.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Literatür bilgi		
2	Turizm ile rekreasyon arasındaki ilişki ve farklılıklar		
3	Rekreasyon ve turizm kaynakları		
4	Ulusal ve uluslararası turizmin rekreasyona etkisi		
5	Turizmde rekreasyon araştırmaları		
6	Engelsiz turizm ve rekreasyon		
7	Kırsal turizm ve rekreasyon		
8	Ara Sınav		
9	Kentsel turizm ve rekreasyon		
10	Yaz turizmi ve rekreasyon		
11	Kış turizmi ve rekreasyon		
12	Spor turizmi ve rekreasyon		
13	Gezi ve İnceleme sonuçları ve değerlendirmeler		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8121	Rekreasyon ve Çevre	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı rekreasyonel faaliyetlerin çevre ile ilişkisini anlamak, rekreasyonel faaliyetlerin çevreyle olan ilişkisinde yararları ve zararları özümseyebilmektedir.
Dersin İçeriği	Rekreasyonel faaliyetler ve çevre ilişkisi doğrultusunda sürdürülebilir çevre faaliyetlerine destek olan ya da olmayan faktörler işlenecektir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Sport, Recreation, and Tourism Event Management (Theoretical and Practical Dimensions), C., Mallen and L. Adams, Butterworth He UÜ Yayını, ISBN 975-7657-93-X İçöz, O.Var, T. İlhan İ, (2002), Turizm planlaması, Turhan Kitapevi, Ankara. Bilimsel makaleler

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yükü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140

Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Rekreasyon ve çevre ile ilgili temel kavramları açıklayabilir
2	Rekreasyon ve çevre kaynaklarının yönetim sürecini analiz edebilir.
3	Rekreasyonel faaliyetlerin etkilerini çevre üzerinde tartışabilir
4	Rekreasyonel faaliyetleri sürdürülebilirlik açısından inceler

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Literatür bilgi		
2	Ekoloji ve çevre için temel kavramlar		
3	Ekolojik faktörler		
4	Ekosistem		
5	Orman ve sus ekosistemleri		
6	Çevre kalitesini etkileyen faktörler		
7	Çevre ve rekreasyon		
8	Ara Sınav		
9	Kentsel çevre rekreasyonel faaliyetler		
10	Kırsal çevre ve rekreasyon faaliyetler		
11	Rekreasyonel faaliyetlerin ekolojiye etkileri-1		
12	Rekreasyonel faaliyetlerin ekolojiye etkileri-2		
13	Makale incelemeleri		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8122	Doğa ve macera rekreasyonu	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğretim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Rekreasyonel alanlar, organizasyonlar ve işletmelere gezi yaparak, bu tip yerlerde teknik inceleme ve gözlem faaliyetlerinde bulunarak bunları aktarmak.
Dersin İçeriği	Rekreasyonel alanlar, organizasyonlar ve işletmelere nelerdir, yapılan inceleme gezileri nasıl olmalıdır, ne tür organizasyonlar incelenmelidir, inceleme faaliyetlerinin basamakları nasıl olmalıdır
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hakan YAPICI
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Leisure and Recreation Management, George Torkildsen, Routledge, 2005.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%30
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 20
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140

Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Rekreasyonel alanlar, organizasyonlar ve işletmeleri tanımlar
2	Rekreasyonel alanlar, organizasyonlar ve işletmelerin özelliklerini bilir
3	Rekreasyonel alanlar, organizasyonlar ve işletmeleri incelemeyi bilir
4	Rekreasyonel alanlar, organizasyonlar ve işletmeleri değerlendirir
5	Rekreasyonel, eğitimsel, gelişimsel ve terapatik macera programlamalarını inceler

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Rekreasyonel alanlar, organizasyonlar ve işletmelere nelerdir?		
2	Ne tür organizasyonlar incelenmelidir? Özellikleri nelerdir?		
3	İnceleme faaliyetlerinin basamakları nelerdir?		
4	İnceleme faaliyetlerinin özellikleri		
5	Gezi ve İnceleme sonuçları		
6	Gezi ve İnceleme sonuçları		
7	Gezi ve İnceleme sonuçları		
8	Ara Sınav		
9	Gezi ve İnceleme sonuçları		
10	Gezi ve İnceleme sonuçları		
11	Gezi ve İnceleme sonuçları		
12	Gezi ve İnceleme sonuçları		
13	Gezi ve İnceleme sonuçları ve değerlendirmeler		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8123	Rekreatif Dans ve Oyun Aktiviteleri	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve çocuk gelişimine bağlı tüm dans ve oyunların öğrencilere aktarılması, gelişime ve büyümeye katkıları hakkında bilgiler verilmesi. Çocukta yaratıcılığın gelişimini engelleyen etmenleri anlayabilmek, animasyonun çocuğun gelişimindeki yeri ve önemini vurgulamak. Toplumsal ve bireysel sorunların çözümünün mümkün olduğu ile ilgili ipuçları vermek, güven duygusunu geliştirmek, yaşayarak öğrenmek ve eğitimde oyunun bir yöntem olarak kullanılmasını kavratmak.
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, oyun ve rekreatif dans aktivitelerinin çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama. animasyonun çocuğun gelişimindeki yeri ve önemi
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Doç. Dr. Hakan YAPICI
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Hazar, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutubak Yayınları,2000, Ankara Seyrek Hilmi- Sun Muammer. Çocuk Oyunları, Okul Öncesi Eğitimde Oyun Dersi El Kitabı. Müzik Eserleri Yayınları. İzmir ; 1985 3 Alpman Cemal. Eğitim Bütünlüğü İçinde Beden Eğitimi ve Çağlar Boyunca Gelişimi. Milli Eğitim Basımevi. Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları ; 1. İstanbul; 1972.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yükü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Eğitsel oyun ve dans aktivitelerinin seçilmesi, öğretilmesi ve yönetilmesini sağlamak
2	Yaşam boyu spor yapma yönünde olumlu tutum ve davranışları geliştirme-oyun kavramını öğrenmek,
3	Yaratıcılığın gelişimini engelleyen etmenleri anlayabilmek
4	Toplumsal ve bireysel sorunların çözümünün mümkün olduğu ile ilgili ipuçları vermek,
5	Yaşayarak öğrenmek ve eğitimde oyunun bir yöntem olarak kullanılmasını kavratmak.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Eğitsel oyunlar ve dansın tanımı, özellikleri		
2	Eğitsel oyunlar ve dansın tanımı, özellikleri		
3	Eğitsel Oyununun çocuğun gelişimine etkisi		
4	Eğitsel Oyununun çocuğun gelişimine etkisi		
5	Eğitsel Oyununun çocuğun gelişimine etkisi		
6	Rekreatif bir alanda eğitsel oyunların uygulaması, oyunun yapısal temeller		
7	Rekreatif bir alanda eğitsel oyunların uygulaması, oyunun yapısal temeller		
8	Ara sınav		
9	Eğitsel oyunların ve dans faaliyetlerinin sınıflandırılması		
10	Eğitsel oyunların ve dans faaliyetlerinin sınıflandırılması		
11	Eğitimde oyun ve dans kullanılması		
12	Eğitsel oyunlar ve dansın motorik özelliklere etkisi		
13	Eğitsel oyunlar ve dansın motorik özelliklere etkisi		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8124	Ticari Rekreasyon	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon (YL) (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ticari rekreasyon ve turizmin örgüt yapısını, ekonomik ve insan kaynakları, turizmde ve ticari rekreasyonda güncel eğilimleri öğretmektir.
Dersin İçeriği	Ticari rekreasyon, turizm ve sporun örgüt yapısı, ticari rekreasyon ve turizmin temel kanunları, turizm türleri, modern spor pazarı, ticari rekreasyon ve turizmde finans ve insan kaynakları, serbest zaman ve seyahatte dönüşümler.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem KARA
Dersi Verenler	Yok
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	Crossley, J. C., Jamieson, L. M., & Brayley, R. E. (2012). Introduction to Commercial Recreation and Tourism: an entrepreneurial approach (No. Ed. 6). Sagamore Publishing. Epperson, A. F. (1980). Trends in private and commercial recreation. In LaPage, Wilbur F., ed. Proceedings 1980 National Outdoor Recreation Trends Symposium. Gen. Tech. Rep. NE-57. Vols. I and II. Broomall, PA: US Department of Agriculture, Forest Service, Northeastern Forest Experimental Station: 47-58. (pp. 47-58). Marcouiller, D. W. (1998). Environmental resources as latent primary factors of production in tourism: the case of forest-based commercial recreation. Tourism Economics, 4(2), 131-145. Perdue, R. R. (1988). Tourism and commercial recreation. Tourism and commercial recreation., 162-173.

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	%80

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam:	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140

Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Bu dersin sonunda başarılı olan öğrenci; ticari rekreasyon ve turizm acentalarının örgüt yapısını öğrenir.
2	Tüketici serbest zamanlarının yönetimini turizmin temel kanunlarını öğrenir.
3	Turizm ve ticari rekreasyonda para ve insan kaynaklarını inceler.
4	Serbest zaman ve seyahatte modern dönüşümleri öğrenir.
5	Konu kapsamında araştırma inceler ve incelenen araştırmaları derste sunar.

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Literatür bilgi		
2	Ticari Rekreasyonda Temel Kavramlar ve Tarihsel Gelişimi		
3	Ticari Rekreasyon Endüstrisi / Kapitalizm ve 'Serbest Zaman Toplumu'nda Değişimler		
4	Ticari Rekreasyon Endüstrisi/ Çeşitli Ülkelerin Değerlendirilmesi		
5	Ticari Rekreasyon Endüstrisi/ Hizmet Sektörleri ve Temel Alanlar		
6	Serbest Zaman ve Rekreasyon Endüstrisinde Hizmet Organizasyonları ve Uygulamaları		
7	Serbest Zaman ve Rekreasyon Endüstrisinde Hizmet Organizasyonları ve Uygulamaları		
8	Ticari Rekreasyonda Yönetim Uygulamaları		
9	Ticari Rekreasyonda Yönetim Uygulamaları		
10	Proje Dağılımının Yapılması		
11	Projelerin Konularının Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi		
12	Ticari Amaçlı Rekreasyon İşletmelerinde Etkinlik Yönetimi		
13	Sunumlar		
14	Final Sınav		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö1	5	5	5	5	5	5	5
Ö2	5	5	5	5	5	5	5
Ö3	5	5	5	5	5	5	5
Ö4	5	5	5	5	5	5	5
Ö5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Yarıyıl	Kodu	Dersin Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RKR8125	Serbest Zamana Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar	3+0	3	7

DERSİN DETAYLARI	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Yüksek Lisans
Bölümü / Programı	Rekreasyon YL (Tezli)
Öğrenim Türü	Örgün
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, tarihsel süreç içerisinde serbest zaman kavramına yönelik geliştirilen ya da dönüştürülen kuramların incelenmesidir.
Dersin İçeriği	Modernite ile gündeme gelen serbest zaman kavramına yönelik eleştirileri ve bakış açılarını incelemek bu dersin içeriği oluşturmaktadır.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Feyza Meryem Kara
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza Meryem Kara
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

DERS KAYNAKLARI	
Kaynaklar	

DERS YAPISI	
Matematik ve Temel Bilimler	% 0
Mühendislik Bilimleri	% 0
Mühendislik Tasarımı	% 0
Sosyal Bilimler	% 50
Eğitim Bilimleri	% 0
Fen Bilimleri	% 0
Sağlık Bilimleri	% 0
Alan Bilgisi	% 50

PLANLANAN ÖĞRENME AKTİVİTELERİ VE METODLARI
Etkinlikler ayrıntılı olarak "Değerlendirme" ve "İş Yüğü Hesaplaması" bölümlerinde verilmiştir.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav	0	% 0
Ödev	0	% 0
Devam	0	% 0
Uygulama	0	% 0
Proje	0	% 0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam :	2	% 100

AKTS HESAPLAMA İÇERİĞİ			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140

Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			:103 272

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Sıra No	Açıklama
1	Serbest zaman ve rekreasyonun tarihsel önemini kavrayabilir
2	Farklı zamanlardaki düşünsel yaklaşımları anlayabilir ve tanımlayabilir
3	Düşünsel yaklaşımlara göre serbest zaman kavramını açıklayabilir
4	Dönemler arasında oluşan düşüncelerin boşluklarını eleştirebilir

DERS KONULARI			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Modernite Öncesi Yaklaşımlar-1		
2	Modernite Öncesi Yaklaşımlar-2		
3	Modernite Öncesi Yaklaşımlar-3		
4	Sanayi Devrimi Sonrası Yaklaşımlar-1		
5	Sanayi Devrimi Sonrası Yaklaşımlar-2		
6	Sanayi Devrimi Sonrası Yaklaşımlar-3		
7	Postmodernizm		
8	Ara Sınav		
9	Postmodernizm Yaklaşımları-1		
10	Postmodernizm Yaklaşımları-2		
11	Postmodernizm Yaklaşımları-3		
12	Örnek makale incelemeleri-1		
13	Örnek makale incelemeleri-2		
14	Final Sınavı		

DERS PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
Tüm	5	4	4	4	5	4	4
Ö1	4	5	4	5	4	5	5
Ö2	4	4	5	4	4	4	4
Ö3	4	4	4	5	4	5	4
Ö4	4	5	5	4	5	5	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek