



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

FELSEFE ANABİLİM DALI

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8000Özel Uzmanlık Konuları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8000	Özel Uzmanlık Konuları	8	8	30
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)		Prof.Dr. Sema ÖNAL	Prof.Dr. Sema ÖnalDoç.Dr. Kamil ŞAHİND	Doç.Dr. Aysel Demir	
Dersin Amacı : Nitelikli bir Yüksek Lisans tezinin oluşturulması					
Dersin İçeriği : Yüksek lisans tezi hazırlanması					

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Tez Konusu ile ilgili tüm kaynaklar

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	25
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	25	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu hakkında araştırma yapmak ve Tez danışmanı ile etkileşim içerisinde olmak.		
2	Tez konusu hakkında araştırma		
3	Tez konusu hakkında araştırma		
4	Tez konusu belirleme		
5	Tez konusu belirleme		
6	Literatür Taraması		
7	Literatür Taraması		
8	İçindekileri hazırlama		
9	Kaynak Okuması		
10	Kaynak Okuması		
11	Kaynak Okuması		
12	Kaynak Okuması		
13	Kaynak Okuması		
14	Rapor sunulması		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Okuduklarını Tahlil Edebilme Yeteneğini kazanma
Ö02	Yorumlama ve yazıya dökme becerisini kazanma
Ö03	Tez konusu ile ilgili bilgi ve uzmanlığa kavuşma

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	14	8	112
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	105	5	525
Ödev	0	%0	Ödevler	14	12	168
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	4	23	92
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	1	%100	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	3	3
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			900
			AKTS Kredisi			30

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8001 Seminer					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8001	Seminer	0	0	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Aysel DEMİRDoç.Dr. Kamil ŞAHİNDr. Öğr. Üyesi İhsan BOZANOĞLUProf.Dr. Sema ÖNALDr. Öğr. Üyesi Banu ALAN SÜMERDr. Öğr. Üyesi Şule ÇELİKKAN		

Dersin Amacı :

Öğrenciye sistematik çalışma kabiliyeti kazandırma, kaynaklara ulaşma ve değerlendirme biçimlerini gösterme, Yüksek lisans tezi için ön çalışmaların yapılması.

Dersin İçeriği :

Genel anlamda belli bir konuda araştırmaya ve açıklamaya dayalı bir metnin oluşturulması için gerekli bilgilerin aktarılması

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Sosyal İlimler Metodolojisi - Amiran Kurtkan BİLGİSEVEN
	Araştırma Sanatı - Wayne C. Booth

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Literatür Taraması		
2	Literatür Tarama		
3	Literatür Tarama		
4	İçerik Oluşturma		
5	İçerik Oluşturma		
6	İçerik Oluşturma		
7	Tez yazımı için gerekli teknik bilgiler		
8	Kaynak Okuma		
9	Tez yazımı		
10	Tez yazımı		
11	Tez Yazımı		
12	Tez yazımı		
13	Kaynakça Oluşturma		
14	Kaynakça Oluşturma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci Tez yazımı ve yazım süreci hakkında önemli teknik bilgiler edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	4	5	4	5	5	5	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8002 Felsefenin Temel Kavramları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8002	Felsefenin Temel Kavramları	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Şule ÇELİKKAN		

Dersin Amacı :

Felsefi düşüncenin temel yapısını oluşturan kavramları incelemek

Dersin İçeriği :

"Felsefe nedir? Felsefenin disiplinleri nelerdir? Bilgi Felsefesi nedir?" Soruları cevaplanacaktır

Dersin Kaynakları

Kaynakları Ahmet Cevizci, Felsefe Terimleri Sözlüğü, Paradigam Yayınları, 2000
Ahmet Cevizci, Felsefe Terimleri Sözlüğü, Paradigam Yayınları, 2000

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefe Nedir? Mantık Nedir?		
2	Felsefe Nedir? Mantık Nedir?		
3	Bilgi Felsefesi – Bilgi Felsefesinin temel Kavramları Nedir?		
4	Bilgi Felsefesi – Temel Kavramları Nedir?		
5	Siyaset Felsefesi – Temel Kavramları Nedir?		
6	Siyaset Felsefesi – Temel Kavramları Nedir?		
7	Ontoloji Felsefesi – Temel Kavramları Nedir?		
8	Ontoloji Felsefesi – Temel Kavramları Nedir?		
9	Ara sınav		
10	Sanat Felsefesi – Temel Kavramları Nedir?		
11	Sanat Felsefesi – Temel Kavramları Nedir?		
12	Ahlak Felsefesi – Temel Kavramları Nedir?		
13	Ahlak Felsefesi – Temel Kavramları Nedir?		
14	Yarıyılsonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	-Felsefenin temel kavramlarını analiz eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Tüm	5	4	4	4	4	5	4	
Ö01	5	4	4	4	4	5	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8003 Çağdaş Felsefe Metinleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8003	Çağdaş Felsefe Metinleri	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Prof.Dr. Sema Önal		

Dersin Amacı :

Çağdaş Felsefenin Filozoflarını ve Temel Problemlerini Tanıtma, Tartışma ve Eleştirme.

Dersin İçeriği :

Modern ve Çağdaş Felsefe, Fenomenoloji, Yeni Ontoloji, Egzistansiyalizm, Hermeneutik.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Derrida Gramatoloji, J Paul Sarte varlık ve Hiçlik ithaki yay 2009, Heidegger Varlık ve Zaman, Bedia Akarsu. Çağdaş Felsefe. J Bochenski Çağdaş Avrupa Felsefesi j. Kabalcı 1997, Çağdaş Fransız felsefesi editor Işıl bayar Bravo, Hamdi Bravo, Ban Alan Sümer, Phoenix yay 2019

Karl Jaspers. Felsefe Nedir? Say yay. Ankara, 1997.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kant'ın Çağdaş Felsefeye Etkileri		
2	Fenomenoloji E. Husserl		
3	Yeni Ontoloji. N. Hartmann		
4	Varoluşçu Felsefe.		
5	Martin Heidegger		
6	J. Paul Sartre		
7	K. Jaspers		
8	G. Marcel		
9	Analitik Felsefe		
10	Devam		
11	Yapıbozumcu (Dekonstruksiyon) Felsefe . Derrida		
12	Hermeneutik		
13	Devam		
14	Postmodern Felsefe		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çağdaş ve Modern kavramlarının felsefi içeriğini kavrar.
Ö02	Fenomenoloji'nin Çağdaş Kuramlar üzerindeki etkisini bilir.
Ö03	Çağdaş Felsefenin Modern Dönem felsefesiyle bağlantılarını tartışır.
Ö04	Çağdaş Felsefenin günümüz felsefesine etkilerini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Tüm	3	3	5	4	5	5	5	
Ö01	5	5	4	5	3	4	4	
Ö02	5	5	4	5	3	4	4	
Ö03	5	5	4	5	3	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8005 Çağdaş Siyasal Akımlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8005	Çağdaş Siyasal Akımlar	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Kamil ŞAHİN	

Dersin Amacı :

Çağdaş Siyasal İdeolojiler Hakkında Öğrencileri Bilgilendirmek. Gündelik Siyasette Konuşulan Pek Çok Konunun Arka Planında Yatan Teorik Boyutu Kavratmak

Dersin İçeriği :

Liberalizm, muhafazakarlık, sosyalizm, sosyal demokrasi, milliyetçilik, anarşizm, faşizm, feminizm, ekolojik düşünce gibi konuları içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Aytekin Yılmaz Çağdaş Siyasal Akımlar. Vadi Yayınları. 2001.,Halis Çetin. Çağdaş Siyasal Akımlar. Orion Yayınları. 2007.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyaset Bilimi ve Siyaset Felsefesi		
2	Siyasal Düşünceler Tarihinden Bazı Kesitler.		
3	İlk ve Ortaçağ'da Siyasal Düşünce		
4	Aydınlanma döneminden modern çağa siyasal düşünce.		
5	Liberalizm		
6	Sosyalizm		
7	Faşizm		
8	Anarşizm		
9	Muhafazakarlık		
10	Yeni Muhafazakarlık		
11	Kapitalizm		
12	Demokrasi		
13	Radikal Demokrasi		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	20. yüzyıldan önce üretilmiş siyasal düşüncenin çağdaş siyasal düşüncüyü önemli oranda etkilediğinin farkına varır
Ö02	Gegmişte üretilen siyasal düşüncenin 20. yüzyılda ortaya çıkmış olan siyasal ideolojilere kaynaklık ettiğini anlatır.
Ö03	Her bir siyasal ideolojinin toplumsal gerçeğin farklı alanlarına ilişkin tasavvurlarını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yüğü			224
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	5	4	4	5	5	4	4		
Ö01	4	4	5	4	4	5	4		
Ö02	4	4	5	5	4	4	4		
Ö03	4	4	5	5	5	5	4		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8006 Modernizm ve Eleştirisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8006	Modernizm ve Eleştirisi	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe (YL/Tezli)		Prof.Dr. Sema ÖNAL	Doç.Dr. Aysel Demir	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, modernleşme süreci ve bu sürecin eleştirileri, toplumsal yapı/toplumsal kurumlar ve toplumsal değişme ekseninde temel tartışmaları sunmaktır.

Dersin İçeriği :

Ders, modernleşme süreci ve bu sürecin eleştirileri, toplumsal yapı/toplumsal kurumlar ve toplumsal değişme eksenindeki, temel tartışmaların ve kavramların nasıl kullanıldığına dair tematik örnekler içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Çiğdem, Ahmet. Aydınlanma Düşüncesi. İstanbul: İletişim Yayınları, 2006.,Armağan, Mustafa. "Gelenek-Modernlik-Postmodernlik". Bilim ve Hikmet Dergisi. 9,Lyotard, Jean-Francoise, Postmodern Durum, (Çev: Ahmet Çiğdem), Ara Yayıncılık, 1990,Althusser, Louis. İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtı. Çev., Alp Tümetekin. İstanbul: İthaki Yayınları, 2015.,Aslan, Gamze. "Ortaçağ'dan Günümüze Modernite: Doğuşu ve Doğası". Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi. 4/7 (2011): 10-26.,Aslan, Seyfettin ve Abdullah Yılmaz. "Modernizme Bir Başkaldırı Projesi Olarak Postmodernizm". Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi. 2/2 (2001): 93-108.,Giddens, Anthony. Modernliğin Sonuçları. Çev., Ersin Kuşdil. İstanbul: Ayrıntı Yayınları, 1998.,Anderson, Perry. Postmodernitenin Kökenleri. Çev., Elçin Gen. İstanbul: İletişim Yayınları, 2002.,DOLTAŞ, Dilek, Postmodernizm ve Eleştirisi, İnkılap Yayınları, İstanbul 2003.,Connor, Steven (Ed.), Postmodernist Culture, (Blackweel Publishers, 1997)
Ders, öğrenci ile karşılıklı etkileşim içinde yapılacaktır.
HARVEY, David, "Postmodernliğin Durumu", Metis Yayıncılık, İstanbul, 2003. CONNOR, Steven, Postmodernist Kültür, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul 2005.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Modernleşme nedir? Eleştiri nedir? Modernizm eleştirisi ne demektir?		
2	Modernizmin özellikleri,modern Düşüncenin Felsefi Temelleri ve Başlıca modern Düşünürler		
3	Modernliğin Bunalımı, Dönüşümü		
4	Modernizm Eleştirisi		
5	Postmodernizm		
6	Postmodernizm Eleştirisi		
7	Modernizm ve Postmodernizmin Karşılaştırılması		
8	Ara sınav-vizeler		
9	Kolonializm post-kolonializm, oryantalizm		
10	Yapıbozumculuk, öznelarasılık		
11	Çokkültürcülük kavramları, Batı ve Doğu kültürünün özellikleri.		
12	Modernizm ve post modernizm teorileri üzerine tartışmalar		
13	Modernizm ve post modernizm üzerine tartışmalar		
14	Genel değerlendirmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci, modernleşme süreci ve bu sürecin eleştirileri ekseninde temel tartışmaları öğrenecektir.
Ö02	Öğrenci, toplumsal yapı/toplumsal kurumlar ve toplumsal değişme ekseninde bilimsel tartışmaları izleyebilecektir.
Ö03	Öğrencinin eleştirel olarak analiz yapma yeteneğini geliştirecektir.
Ö04	Modernizm eleştirisi ile ilgili güncel sosyolojik ve sosyal bilimsel tartışmalara katılabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	4	5	4	5	4	4	4		
Ö02	4	4	5	4	5	4	5		
Ö03	5	5	5	4	5	5	5		
Ö04	4	5	5	5	4	4	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8007 Felsefe ve Bilim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8007	Felsefe ve Bilim	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Banu ALAN SÜMER	

Dersin Amacı :

Bu derste öğrenci, felsefenin ve bilimin belli alanları ve bu alandaki temel problemleri ve bu problemlere önerilen belli başlı çözümleri öğrenir. Bilim ve felsefenin tartışmaları hakkında çözümler ve öneriler ortaya koyabilir.

Dersin İçeriği :

İlkçağlardan beri bilim ve felsefe arasındaki ilişkilerin bugünkü uygar dünyanın oluşumunu nasıl gerçekleştirdiği tarihsel bağlam içinde anlatılmaktadır. Ayrıca felsefe ve bilimin temel problemleri tartışılmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Fuat Sezgin Bilim ve Teknik. 1st .Büyükşehir bld Yay. 2008 ,Adnan Adıvar Tarih Boyunca ilim ve Din,Cemal Yıldırım. Bilimsel Düşünme Yöntemi. Bilgi yay. Ankara 1997.,Fuat Sezginİslami Bilimler ÜzerineKonferanslar.tımaş yay 2012.,Doğan Özlem Felsefe Yazıları. İnkılap yay İstanbul 2002.,Whithead. Science and Modern World, Cambridge 1930,Doğan Özlem. Bilim, Tarih ve Yorum. İnkılap yayınları. İstanbul 1998 .

Aydın Sayılı Mısır ve Mezopotamyalılarda Matematik Astronomi ve Tıp. TTK yay. Ankara 1982.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefe ve Bilim Tanımı.		
2	Felsefe ve Bilim ilişkisi.		
3	Bilgi, Bilim Felsefesi, Bilimsel Felsefe Ayırımı.		
4	Tarihsel Süreçte Felsefe ve Bilim ilişkisi.		
5	Eski Yunan Öncesi Felsefe ve Bilim ilişkileri		
6	Hellen ve Hellenistik Dönemde Felsefe ve Bilim ilişkileri		
7	Ortaçağda Felsefe ve Bilim ilişkileri		
8	SINAV		
9	17. Yüzyılda Felsefe ve Bilim ilişkileri		
10	18. Yyda Felsefe ve bilim ilişkileri		
11	19 ve 20. Yyda Felsefe ve Bilim ilişkileri		
12	Doğa Bilimleri Sosyal Bilimler Ayırımı ve Felsefeyle bağlantısı		
13	Bilimsel ve Felsefi Yöntem Sorunu		
14	Bilime Farklı yaklaşımlarda Felsefenin Rölü		
15	Dersin Değerlendirilmesi.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefe ve Bilim ilişkisini tanımlar.
Ö02	Felsefe ve Bilimin teorik ve pratik sorunlarını analiz edebilir.
Ö03	Felsefe ve Bilim tarihi hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	5	4	5	3	4	4	3		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8008 İnsan Hakları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8008	İnsan Hakları	3	3	7
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Aysel Demir		

Dersin Amacı :

Dersin ana hedefi, evrensel insan hakları hususunda öğrencileri bilgilendirip, eleştirel ve rasyonel düşünebilmelerine yardımcı olmaktır.

Dersin İçeriği :

Evrensel İnsan Hakları Teorisi. İnsan Hakları, Liberalizm ve Batı Kültürü. Evrensel İnsan Hakları ve Kültürel Rölativizm.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
İnsan Hakları Kaynakları
Dersler öğrenci ile karşılıklı etkileşim halinde verilecektir.
Jack Donnelly, İnsan Hakları, Çev. M. Erdoğan – L. Korkut, Yetkin Yay., Ankara, 1995.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Evrensel İnsan Hakları Teorisi		
2	İnsan Haklarının Temelleri		
3	"Hak" Kavramının Anlamı		
4	Sivil-Politik ve Sosyo-Ekonomik Ayrımı		
5	Temel Haklar-İnsan Hakları ve Batı Kültürü		
6	İnsan Hakları ve İnsan Onuru		
7	İnsan Hakları ve Siyasi Rejimler		
8	Ara Sınav-vizeler		
9	İnsan Hakları ve Liberalizm		
10	İnsan Hakları ve Sosyalizm		
11	İnsan Hakları ve Komünitaryanizm		
12	İnsan Hakları ve Faşizm		
13	İnsan Hakları ve Feminizm		
14	İnsan Hakları Konusunda Sınıf Tartışması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler evrensel insan hakları ile ilgili felsefi argümanların mukayese ve analizini yapabilmeyi öğrenir.
Ö02	Öğrenciler insan hakları konusundaki literatürü öğrenir
Ö03	Öğrenciler eleştirel ve rasyonel düşünebilme kabiliyetlerini geliştirir.
Ö04	Öğrenciler insan hakları üzerine terminolojiyi öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Ö01	5	4	5	5	5	4	5	
Ö02	4	4	4	5	4	5	5	
Ö03	4	5	4	5	4	4	5	
Ö04	5	4	5	4	5	5	5	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8009 Kant Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8009	Kant Felsefesi	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Banu ALAN SÜMER		

Dersin Amacı :

Bu derste, öğrencinin Kant felsefesine ilişkin temel kavramları öğrenmesi ve filozofun düşüncesini kavraması amaçlanır.

Dersin İçeriği :

Kant'ın üç kritiğinden yola çıkarak ahlak anlayışını, bilgi öğretisini ve sanat felsefesini tanıtmak

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Kant, Pratik Aklın Eleştirisi, Kant, Saf Aklın Eleştirisi, Kant, Yargıgücünün Eleştirisi

Kant, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi. Kant, Pratik Aklın Eleştirisi. Kant, Saf Aklın Eleştirisi. Kant, Yargı Gücünün Eleştirisi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	18. yüzyılın genel özellikleri		
2	18. yüzyılda felsefi akımlar		
3	Kant felsefesine giriş		
4	Kant'ın Eleştirel Felsefesi		
5	Kant etiği		
6	Kant Etiği		
7	Kant Etiği		
8	Kantçı epistemoloji		
9	Kantçı Epistemoloji		
10	Kant'ın sanat anlayışı		
11	Kant ve politika		
12	Kant felsefesinin önemi		
13	Kant'a yöneltile eleştiriler		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kant felsefesinin temel kavramlarını öğrenir.
Ö02	Kant etiğinin önemini kavrar.
Ö03	Kant epistemolojisine dair bilgi sahibi olur.
Ö04	Kant felsefesinin ayırıcı özelliklerini ve bunları belirleyen temel problemleri irdeler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	5	5	4	5	4	5	4		
Ö02	5	4	4	5	4	5	4		
Ö03	5	4	5	4	5	4	4		
Ö04	5	4	5	5	4	5	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8010 Çağdaş Ahlak Felsefesi Kuramları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8010	Çağdaş Ahlak Felsefesi Kuramları	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Banu ALAN SÜMER		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin ahlaka ilişkin sorunları anlaması, kuramsal bilgi ve tartışmalar yoluyla ahlaki sorunlara ilişkin düşünsel bir derinlik kazanmasıdır.

Dersin İçeriği :

Çağdaş ahlak kuramları üzerinde yoğunlaşarak öğrenciye ahlak felsefesinin kavram ve sorunlarını tanıtmak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Harun Tepe, Etik ve Metaetik, Nietzsche, Deccal, Nietzsche, Ahlakın Soykütüğü, Peter Singer, Pratik Etik, Nietzsche, İyinin ve Kötünün Ötesinde, İ. Kuçuradi, Etik
Doğan Özlem, Ahlak Felsefesi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar		
2	Ahlak – Etik Ayrımı		
3	Güncel Ahlaki Sorunlar		
4	Nietzsche'nin Ahlak Anlayışı		
5	Nietzsche'de Temel Etik Kavramlar		
6	Ahlakın Soykütüğü Üzerine Tartışma		
7	İyinin ve Kötünün Ötesinde Üzerine Tartışma		
8	Nietzsche'de ahlak ve vicdanın soykütüğü		
9	Yararcı Ahlak Anlayışları		
10	Yararcı Ahlak Anlayışları		
11	Metaetik Kuramlar		
12	Metaetik Kuramlar		
13	Kuçuradi ve Etik Görüşü		
14	Genel Bir Özet ve Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ve ahlak kavramları arasındaki ayrımları öğrenir
Ö02	Çağdaş etik kuramlarının temel sorunları konusunda bilinçlenir.
Ö03	Çağdaş düşünürlerin görüşleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Felsefe tarihindeki eski ve çağdaş kuramlar arasında bağlantı kurar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	4	5	5	4	5	4	5		
Ö02	4	4	5	5	4	4	5		
Ö03	4	4	4	4	4	4	4		
Ö04	4	4	5	5	5	4	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8011 Çağdaş Bilgi Felsefesi Problemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8011	Çağdaş Bilgi Felsefesi Problemleri	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Şule ÇELİKKAN		

Dersin Amacı :

"Bilgi" kavramının felsefi açıdan ele alınması ve epistemolojinin ana problemlerinin incelenmesi

Dersin İçeriği :

Epistemoloji

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Denkel - Anlamların Kökenleri

Denkel - Bilginin Temelleri

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Epistemoloji nedir?		
2	Bilginin kaynağı ve koşulları		
3	Bilginin kaynağı ve koşulları		
4	Ontoloji		
5	Ontoloji		
6	Ontoloji		
7	Doğru bilginin olanağı		
8	Doğru bilginin olanağı		
9	Bilgi felsefesi sorunlarının çağdaş çözümleyici felsefe alanındaki güncel yorumları		
10	Bilgi felsefesi sorunlarının çağdaş çözümleyici felsefe alanındaki güncel yorumları		
11	Bilgi felsefesi sorunlarının çağdaş Avrupa felsefesi alanındaki güncel yorumları		
12	Bilgi felsefesi sorunlarının çağdaş Avrupa felsefesi alanındaki güncel yorumları		
13	Genel Tekrar		
14	Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgi kuramlarının ve bilginin imkanının felsefi açıdan irdelenmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	5	4	4	3	3	5	4		
Ö01	5	4	4	3	3	5	4		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8012 Hermeneutik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8012	Hermeneutik	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi İhsan Bozanoğlu		

Dersin Amacı :

Hermeneutiğin temel problemlerini kavratmak

Dersin İçeriği :

Metinlerin Hermeneutik yöntemle ele alınması

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hans Georg Gadamer - Hakikat ve Yöntem

Paul Riceour - Yorumların Çatışması

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hermeneutik (yorumbilim) nedir		
2	Paul Riceour - Yorumların Çatışması		
3	Dilthey ile tin bilimlerinin özelliği		
4	Tin bilimlerinin yöntemi olarak hermeneutik		
5	Dilthey'in tarih felsefesi		
6	Dilthey'in tarih felsefesi		
7	Schleiermacher'den önce hermeneutik		
8	Ara Sınav		
9	Schleiermacher: Hermeneutik ile filoloji		
10	Schleiermacher: Hermeneutik ile Dinsel metinler		
11	Schleiermacher: Yöntem olarak Hermeneutik		
12	Hermeneutik ile görüngübilim: Dilthey, Husserl, Heidegger		
13	Genel Tekrar		
14	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yorumsamacı yaklaşım kazanma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	4	5	5	5	3	5	5		
Ö01	4	5	5	5	4	5	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8013 Mitoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8013	Mitoloji	3	3	7
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Şule ÇELİKKAN		

Dersin Amacı :

Mitoloji Felsefe ilişkisini incelemek

Dersin İçeriği :

Mitolojiden mantıksal felsefi düşünceye geçmenin aşamaları izlenecektir

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Rudolf Bultmann, Mitoloji ve Hermenötik Sorunu
	Rudolf Bultmann, Mitoloji ve Hermenötik Sorunu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mitoloji ve felsefe ilişkisi		
2	Mitoloji ve felsefe ilişkisi		
3	Mitos, epos, logos kavramları		
4	Mitos, epos, logos kavramları		
5	Mitlerin dinsel düşünceye etkileri		
6	Mitlerin dinsel düşünceye etkileri		
7	Mitlerin toplumsal yaşama etkileri		
8	Mitlerin toplumsal yaşama etkileri		
9	Ara Sınav		
10	Mitsel düşünceden felsefi düşünceye geçiş		
11	Mitsel düşünceden felsefi düşünceye geçiş		
12	Felsefenin mitsel düşünceyle ilişkisi		
13	Felsefenin mitsel düşünceyle ilişkisi		
14	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mitolojik düşünceyle felsefi düşünce arasındaki farklılıkları görür.
Ö02	Bilimsel düşünmeyi kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	4	4	4	4	5	5	4		
Ö02	4	5	5	4	4	5	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8014 Diyalektik Düşünce					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8014	Diyalektik Düşünce	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Aysel Demir	

Dersin Amacı :
Öğrenciye diyalektik yöntemi öğretmek öğrencinin tez antitez ve sentez bağlamında yorum yapabilmesini sağlamak.
Dersin İçeriği :
Felsefe Tarihinde diyalektiğin ilkçağdan günümüze kadar nasıl geliştiği.

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Selahattin Hilav, Diyalektik Düşüncenin Tarihi, YKY Yayınları, 2014 İstanbul. Ders, sınıfta öğrencilerle karşılıklı tartışarak yapılacaktır. Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Remzi yayınevi, İstanbul 1996

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Diyalektik nedir?		
2	Diyalektik düşüncenin tarihsel gelişimi		
3	İlkçağda diyalektik		
4	Ortaçağda diyalektik		
5	Rönesans ve diyalektik		
6	17. Yüzyılda diyalektik		
7	18. Yüzyılda diyalektik		
8	Ara sınav		
9	19. Yüzyılda diyalektik		
10	Hegel ve diyalektik		
11	Karl Marks ve diyalektik materyalizm		
12	20. yüzyılda diyalektik		
13	Diyalektik natüralizm		
14	Diyalektik teoloji		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	öğrenci tez, antitez ve sentez bağlamında değerlendirme yapmayı öğrenecektir.
Ö02	Durumlara eleştirel bakmasını sağlayacaktır.
Ö03	Öğrencinin kavrayışını geliştirecektir.
Ö04	öğrencinin dili iyi kullanabilmesini sağlayacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Ö01	5	4	5	4	5	4	5	
Ö02	5	4	4	5	4	5	5	
Ö03	4	5	5	4	4	4	5	
Ö04	4	4	5	5	5	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8015 Alman İdealizmi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8015	Alman İdealizmi	3	3	7
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Banu ALAN SÜMER		

Dersin Amacı :

Alman idealist filozofların felsefelerini ana hatlarıyla incelemek

Dersin İçeriği :

Fichte, Schelling ve Hegel'in felsefelerindeki temel kavram ve düşünceleri incelemek ve Kant'ın Alman İdealizmi üzerindeki etkisini sorgulamak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Copleston, Hegel, Copleston, Alman İdealizmi, Hegel, Tarih Felsefesi, Eyüp Ali Kılıçaslan, Alman İdealizmi I, Fichte, Schelling, Sanat Felsefesi
Hegel, Tinin Fenomenolojisi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alman İdealizmi ne demektir?		
2	Alman İdealizminin genel özellikleri		
3	Fichte		
4	Fichte		
5	Schelling		
6	Schelling		
7	Hegel		
8	Hegel		
9	Hegel		
10	Schopenhauer		
11	Kant ve Alman İdealizmi		
12	Kant'ın Alman İdealizmine Etkisi		
13	Alman İdealizminin Eleştirisi		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fichte, Schelling ve Hegel felsefesinin temel kavramlarını öğrenir.
Ö02	Hegel'de birey ve devlet kavramını tartışır.
Ö03	Schelling'in sanat ve doğa anlayışını öğrenir.
Ö04	Fichte'nin idealizmini öğrenir.
Ö05	Fichte'nin Özgürlük anlayışını tartışabilir.
Ö06	Kant'ın alman idealizmine etkisini sorgulayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Ö01	4	4	5	4	4	5	4	
Ö02	5	4	4	5	5	4	4	
Ö03	4	5	5	4	4	5	5	
Ö04	5	4	4	5	4	4	5	
Ö05	4	5	4	5	5	5	4	
Ö06	5	5	4	4	4	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8016 Teknoloji Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8016	Teknoloji Felsefesi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Aysel Demir	

Dersin Amacı :

Teknoloji felsefesinin konu ve problemlerini tanıtmak ve öğrencilerin teknolojinin kullanılmasıyla ilgili tartışma ve değerlendirmelerde bulunmalarını sağlamak

Dersin İçeriği :

Felsefe kavramı, felsefenin temel konu ve problemler alanlarını tanıma, teknoloji felsefesiyle ilgili kavramları bilme, teknoloji bilim ilişkisi, teknolojinin gündelik yaşamımızdaki yeri, teknoloji konusunun çeşitli sanat eserlerinde incelenmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Martin Heidegger - Teknoloji ve İnsanın Geleceği, Hannah Arendt - İnsanlık Durumu
Feenberg ve Eleştirel Teknoloji Felsefesi Kuramı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teknik Kavramı		
2	Teknoloji Kavramı ve teknolojiye felsefi yaklaşımlar		
3	Teknoloji, Felsefe ve Bilim ilişkisi		
4	İlk ve Ortaçağda Teknik Kavramı ve Filozofların Konuya Bakışı		
5	İlk ve Ortaçağda Teknik Kavramı ve Filozofların Konuya Bakışı		
6	Modern Düşüncede Teknik ve Teknoloji Kavramları ve Bu Kavramlara İlişkin Felsefi Yaklaşımlar		
7	Modern Düşüncede Teknik ve Teknoloji Kavramları ve Bu Kavramlara İlişkin Felsefi Yaklaşımlar		
8	Heidegger'de Teknik Kavramı		
9	Postyapısalcı/Postmodern Düşüncede Teknoloji Sorunu		
10	Teknoloji ve Etik		
11	Teknoloji ve Etik		
12	Teknoloji ve Hakikat Sonrası (Post-Truth) Anlayış		
13	Teknoloji Felsefesi ve Eleştirel Medya Okuryazarlığı		
14	Günümüzde Teknolojiye Yönelik Felsefi Yaklaşımlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teknolojinin beraberinde getirdiği problemleri felsefi açıdan yorumlama

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	4	4	3	5	4	5	3		
Ö01	4	5	4	5	3	5	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8017 Türk Devlet Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8017	Türk Devlet Felsefesi	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Kamil ŞAHİN		

Dersin Amacı :

Devlet kavramını, Devletin bir aygıt olarak gerekli olup olması, Türklerin devlet algısını kavratmak

Dersin İçeriği :

Devlet düşüncesi üzerine yapılmış felsefi tartışmalar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Mehmet Niyazi, Türk Devlet Felsefesi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk Düşüncesinin Temelleri		
2	İslamiyet öncesi Türklerde Devlet		
3	Devletin Anlamı		
4	Orhun yazıtlarına göre devlet		
5	Türk Devletinin Unsurları		
6	Kağan		
7	Kağanın görev ve sorumlulukları		
8	Kut Anlayışı		
9	İslamiyetin kabulünden sonra Türklerde devlet		
10	Selçuklular döneminde devlet anlayışı		
11	Osmanlı devlet yapısı		
12	Devlet ve Sultan		
13	Türk devlet geleneğinin Türkiye Cumhuriyetine etkisi		
14	Değerlendirme ve Sonuç		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk Düşünce geleneği ve yapısını anlama
Ö02	Türk devlet yapısı ve geleneğini kavrama

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	5	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			213
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Tüm	4	4	4	4	4	3	4	
Ö01	4	4	3	3	4	3	3	
Ö02	4	4	3	3	4	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8018 Eleştirel Teori					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8018	Eleştirel Teori	3	3	7
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Aysel Demir		

Dersin Amacı :

Öğrenciye eleştirel bakış açısını öğretmek, farklı bakış açıları ile dünyaya bakışını sağlamak.

Dersin İçeriği :

Aydınlanma eleştirileri fikrinin anlaşılmasının önemi ve aydınlanma fikriyle ortaya çıkan yeni eleştirel bakış açılarını sağlama dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

T. Adorno:Aydınlanmanın Diyalektiği, Minima Moralia, Toplum Üzerine Yazılar,M. Horkheimer: Aydınlanmanın Diyalektiği(1947), Geleneksel ve Eleştirel Kuram(1937), Akıl Tutulması(1947),M. Foucault: Disipline and Punish, The History of Sexuality, Madness and Civilization, The Birth of Biopolitics, The Archeology of Knowledge
Ders, dersin görevli öğretim üyesi tarafından anlatılması, öğrencilere sorular sorulması ve öğrencilerle diyalektik tartışmalar yapılması.
Kant:Saf Aklın Eleştirisi, Pratik Aklın Eleştirisi, Yargı Yetisinin Eleştirisi, Aydınlanma Nedir? Sorusuna bir yanıt

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eleştiri ve eleştirel düşünce nedir?		
2	Temel Eleştirel Düşünceler.		
3	Aydınlanma Düşüncesi.		
4	I. Kant ve onun eleştirel yaklaşımları.		
5	Kant'ın eleştirel felsefesi		
6	Aydınlanma konusuna Adorno'nun bakışı		
7	Aydınlanma Eleştirileri		
8	vizeler		
9	M. Horkheimer'in aydınlanma hakkındaki görüşleri		
10	Horkheimer ve Akıl Tutulması		
11	T. Adorno ve M. Horkheimer, Aydınlanmanın Diyalektiği		
12	M. Foucault'nun eleştirel yaklaşımları		
13	Foucault'nun kitaplarının incelemesi		
14	John Rawls'un eleştirel Teorisi ve eleştirel teoriler hakkında genel değerlendirme.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	toplumsal olayları analiz edebilecektir.
Ö02	bilgileri eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirecektir.
Ö03	eleştirel bakış açısına sahip olmasına aracı olacaktır
Ö04	olayları yaşanan zamana göre eleştirel olarak değerlendirecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	5	4	4	4	5	5	4		
Ö02	4	5	4	5	4	4	5		
Ö03	5	4	5	4	5	4	4		
Ö04	5	5	4	4	5	5	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8019 Postmodernizm ve Eleştirisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8019	Postmodernizm ve Eleştirisi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Banu ALAN SÜMER	

Dersin Amacı :

Bu ders Postmodernizmin temel kavramlarını ve yaklaşımlarını belirlemeyi ve ona yöneltilen eleştirileri ele almayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği :

Bu derste çağdaş felsefenin en önemli tartışmalarından olan Postmodernizmin temel terimleri tanıtılmakta ve postmodern filozofların felsefeleri hakkında bilgi verilmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Lyotard, Postmodern Durum, Terry Eagleton, Postmodernizm Yanılsamaları
	Madan Sarup, Postmodernizm ve Postyapısalcılık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Modernizm kavramı		
2	Postmodernizm ne demektir?		
3	Postmodern filozoflar		
4	Felsefede Postmodernizm		
5	Felsefede Postmodernizm		
6	Postmodern Sosyal Bilim		
7	Postmodernizm ve Sanat		
8	Postmodernizm ve Sanat		
9	Edebiyatta Postmodernizm		
10	Edebiyatta Postmodernizm		
11	Bilgi ve Anlatı --Jean François Lyotard		
12	Tarih ve Anlatı - Baudrillard		
13	Özellik ve Kimlik		
14	Terry Eagleton -postmodernizm eleştirileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Postmodernizmin ne olduğunu öğrenir.
Ö02	Postmodern filozoflar hakkında bilgi edinir.
Ö03	Postmodern sanat hakkında bir tutum edinir.
Ö04	Postmodern edebiyata ilişkin bilgi edinir.
Ö05	Modernizmin temel sorunlarını tartışır.
Ö06	Felsefi düşüncenin tarih içindeki dönüşümünü kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	5	4	5	5	4	4	4		
Ö02	4	4	5	4	5	5	4		
Ö03	5	4	4	5	4	5	5		
Ö04	4	5	4	5	5	5	4		
Ö05	5	5	5	5	4	4	4		
Ö06	4	5	5	4	4	4	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8020 Uygulamalı Etik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8020	Uygulamalı Etik	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Banu ALAN SÜMER		

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencinden beklenen, etik, ahlak ve uygulamalı etik kavramları arasındaki farkı anlaması ve toplumdaki güncel ahlaksal sorunlara ilişkin felsefi bir tutum kazanmasıdır.

Dersin İçeriği :

Yaşamın içindeki güncel ve pratik sorunlar üzerinde tartışarak, öğrenciye uygulamalı etiğin ne anlama geldiğini ve kapsamını tanıtmak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Joseph R. Des Jardins, Çevre Etiği, Peter Singer, Pratik Etik, Peter Singer, Hayvan Etiği
Ahmet Cevizci, Uygulamalı Etik

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etik, Ahlak ve Uygulamalı Etik Kavramları		
2	Uygulamalı Etik ne demektir?		
3	Tıp Etiği		
4	Tıp Etiği		
5	Çevre Etiği		
6	Çevre Etiği		
7	Medya Etiği		
8	Eğitim Etiği		
9	Hayvan Etiği		
10	Cinsellik Etiği		
11	Biyoeetik		
12	Metaetik		
13	Siyaset Etiği		
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Uygulamalı etik, etik ve ahlak kavramları arasındaki ayrımları öğrenir
Ö02	Ahlak kurallarının türetildiği kaynaklar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Yaşam, canlılık, ahlak ilişkisi tartışılır
Ö04	Haz, acı, mutluluk, yarar, zarar, doğru, yanlış kavramları tartışılır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Tüm	4	4	4	4	5	5	5	
Ö01	4	4	4	4	4	4	5	
Ö02	5	5	5	5	4	5	5	
Ö03	4	4	4	4	4	5	4	
Ö04	5	4	5	4	5	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8021 Dil Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8021	Dil Felsefesi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Kamil Şahin	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı dil ve anlam sorunlarını inceleyerek sorunların mantıksal ve felsefi sonuçlarını tartışmaktır.

Dersin İçeriği :

Filozofların eserlerinden bölümler ele alınıp karşılaştırmalı olarak incelenmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Ludwig Wittgenstein - Felsefi Soruşturmalar, Bertrand Russell - Felsefe Sorunları	
Frege - Fonksiyon ve Kavram	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dil Felsefesine Giriş		
2	Çağdaş mantık ve dilbilimin doğuşu - C. S. Peirce		
3	Çağdaş mantık ve dilbilimin doğuşu - C. S. Peirce		
4	Frege'de fonksiyon ve kavram		
5	Frege'de fonksiyon ve kavram		
6	Russell'in karşılığı: Belirtme üzerine.		
7	Russell'in karşılığı: Belirtme üzerine		
8	Dili incelemenin başka yolları: Dilthey'in yorumlaması		
9	Dili incelemenin başka yolları: Dilthey'in yorumlaması		
10	Dili incelemenin başka yolları: Saussure'un dilbilim kuramı		
11	Dili incelemenin başka yolları: Saussure'un dilbilim kuramı		
12	Yapısalcılık		
13	Wittgenstein'in Soruşturmaları		
14	Wittgenstein'in Soruşturmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dil ve Gerçeklik arasındaki ilişkiyi kavrama

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	4	4	4	4	3	4	5		
Ö01	5	4	4	4	4	4	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8022 Felsefe ve Edebiyat					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8022	Felsefe ve Edebiyat	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Şule ÇELİKKAN		

Dersin Amacı :

Felsefe ve edebiyat ilişkisini anlamak

Dersin İçeriği :

Önde gelen bazı edebi metinler felsefi bakış açısıyla incelenecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Knut Hamsun - Açlık, Anthony Burgess - Otomatik Portakal

Shakespeare - Hamlet

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Felsefe ve Edebiyat ilişkisi		
2	Felsefe ve Edebiyat ilişkisi		
3	Felsefe ve Edebiyat ilişkisi		
4	Felsefi Metinlerde Edebi İnceleme		
5	Felsefi Metinlerde Edebi İnceleme		
6	Felsefi Metinlerde Edebi İnceleme		
7	Shakespeare'in "Hamlet" Eserinde Felsefi İnceleme		
8	Shakespeare'in "Hamlet" Eserinde Felsefi İnceleme		
9	Ara Sınav		
10	Knut Hamsun'un "Açlık" Eserinde Felsefi İnceleme		
11	Knut Hamsun'un "Açlık" Eserinde Felsefi İnceleme		
12	Anthony Burgess'in "Otomatik Portakal" Eserinde Felsefi İnceleme		
13	Anthony Burgess'in "Otomatik Portakal" Eserinde Felsefi İnceleme		
14	Yarıyılsonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Felsefe-Edebiyat ilişkisini kurar
Ö02	Edebi metinleri felsefe ile inceler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	4	5	4	4	4	4	4		
Ö02	5	4	4	4	4	5	4		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8023 Antik ve Modern Felsefede Şüphecilik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8023	Antik ve Modern Felsefede Şüphecilik	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Şule Çelikkın		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrenciye farklı eğitim disiplinlerinin farkındalığını yaratmaktır.

Dersin İçeriği :

Filozofların eserlerinden bölümler ele alınıp karşılaştırmalı olarak incelenmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Rene Descartes - Meditasyonlar
	Ahmet Cevizci - Felsefe Tarihi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Şüphecilik nedir?		
2	Şüpheciliğin tarihsel dönüşümü		
3	Antik felsefede şüphecilik		
4	Antik Felsefede şüphecilik		
5	Antik Felsefede şüphecilik		
6	Modern Felsefede Şüphecilik		
7	Modern felsefede şüphecilik		
8	Modern felsefede şüphecilik		
9	Post-Modern Felsefede Şüphecilik		
10	Post-Modern Felsefede Şüphecilik		
11	Post-Modern Felsefede Şüphecilik		
12	Genel Tekrar		
13	Genel Tekrar		
14	Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çeşitli şüpheci yaklaşımların anlaşılması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	5	4	4	3	5	5	4		
Ö01	5	5	5	3	3	5	3		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8024 Spor Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8024	Spor Felsefesi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe (YL/Tezli)		Prof.Dr. Sema ÖNAL	Doç.Dr. Sinan AYYAN	

Dersin Amacı :

Felsefenin sorunlarını, spor felsefesinin ana hatlarını incelemek, sporu, oyunu ve eski medeniyetlerdeki yerini tartışmak, olimpiyat oyunlarının kronolojik sırayla yapısal gelişmelerini ve yaşanan sorunlarını analiz etmektir.

Dersin İçeriği :

Felsefe ve Spor kavramlarının analiz edilmesi ve burada ortaya çıkabilecek ana sorunlar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Spor Felsefesi - Atilla Erdemli

1. Erdemli, A., Temel Sorunlarıyla Spor Felsefesi. E Yayınları, İstanbul 2002.
2. Kretchmar, R.S., Pratical Philosophy of Sport and Physical Activity, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005.
3. Morgan, W.J., Meier, K.U., Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 1995.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Felsefe Kavramları		
2	Felsefenin Özellikleri ve işlevleri		
3	Bilgi Kavramı		
4	Spor Kavramının Ortaya Çıkışı		
5	Spor nedir?		
6	Sporda etik değerler		
7	Spor Kültürü ve Etik Kavramları		
8	Spor Kültürü ve Etik Kavramları		
9	Sporda fair play		
10	Sporda şiddet		
11	Sporda şiddet		
12	Günümüzdeki popüler spor dalları ve felsefeleri		
13	Günümüzdeki popüler spor dalları ve felsefeleri		
14	Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Spor ve Felsefe arasındaki ilişkiyi kavrama

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8025 Zihin Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8025	Zihin Felsefesi	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Banu ALAN SÜMER		

Dersin Amacı :

Zihin Felsefesinin temellerini analiz etmek.

Dersin İçeriği :

Felsefe tarihindeki kavramların aracılığıyla zihin beden ayrımı probleminin açılmanması

Dersin Kaynakları

Kaynakları	searle - Bilinç ve Dil, David Hume - İnsan Zihni Üzerine Bir Araştırma
	Searle - Zihnin Yeniden Keşfi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Zihin felsefesi nedir?		
2	Dualizm		
4	Davranışçılık		
6	Özdeşlik Kuramı		
8	Fonksiyonalizm		
10	Bilinç		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Zihin felsefesinin temel sorunlarını öğrenme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	5	4	5	4	3	4	4		
Ö01	5	5	5	3	3	4	4		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8026 Metafizik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8026	Metafizik	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe (YL/Tezli)			Prof.Dr. Sema Önal	

Dersin Amacı :

Bu derste öğrenci, doğrudan doğruya duyulara yansımayan duyu dışındaki varlıklar hakkında filozofların öne sürdükleri fikirleri öğrenip tartışacaktır.

Dersin İçeriği :

Fizikötesi (metafizik) felsefenin bir dalıdır. Tanrı, Evren, Ruh varlıktaki prensip, evrendeki yasa madde, uzay zaman gibi konuları inceler. Bu ders duyularla anlayamadığımız özler ve düşünceler üzerine odaklanır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hayrani Altıntaş. İbni Sina Metafiziği. İlahiyat fak yay.Ankara 1992,A.Schoupenhauer .Aşkın Metafiziği. Şule yay. 2015,Descartes Metafizik Düşünceler. ,Henry Bergson.Metafizige Giriş,Leibniz Monadoloji Bilge yay. İstanbul. 2019.,İbn Arabi Füsüs ül Hikem.Kabalıcı İstanbul, 2013 ,Leibniz Metafizik Söylemler Arya yay 2014 ist. ,Martin Heidegger - Metafizik Nedir
Aristoteles Metafizik çev: Ahmet Arslan. İstanbul Sosyal yay.2010.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Metafizik Nedir? İlk olarak nasıl ortaya çıkmıştır?		
2	Akıl İlkeleri ve mantığın ilkeleri.		
3	Varlığın sebebi nedir?		
4	varlığın imkanı ve imkansızlığı		
5	Varlıkta determinizm var mıdır?		
6	Varlıkta diyalektikten bahsedebilir miyiz?		
7	Tanrı ve varlık ilişkisi nasıldır?		
8	panteizm, Panateizm teizm vs nasıl bir varlık yapısı sunar.		
9	ideal ve real varlıklar nelerdir?		
10	Filozofların varlık oluş ve bozuluş fikirleri nasıldır?		
11	Ontoloji ve Metafizik ilişkisi ve farkı nedir?		
12	Tümeller tartışması nedir?		
13	Varoluşçu varlık anlayışı ve metafiziğe yaklaşım nasıldır?		
14	Değerlendirme.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metafizik kavramının nasıl ortaya çıktığını öğrenir.
Ö02	Filozofların bu kavrama yükledikleri farklı anlamları ayırt edebilir.
Ö03	Varlık, sebep, neden, öz, töz gibi felsefi terimlerin birbirleriyle ilişkisini kurar.
Ö04	Metafizik problemlerin yalnızca duyu yoluyla incelenemeyeceğini farkederek. Sezgi gibi içsel bir bilginin de olduğunu anlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	4	5	5	4	3	4	4		
Ö01	5	5	5	4	3	5	3		
Ö02	5	5	5	4	3	5	3		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8027 Türk Düşüncesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8027	Türk Düşüncesi	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Kamil ŞAHİN		

Dersin Amacı :

Türk düşünce tarihinin analizi

Dersin İçeriği :

Türk Mitolojisi, Felsefesi ve Değer Yapısıyla ilgili konular

Dersin Kaynakları

Kaynakları Ayhan Bıçak, Türk Düşüncesi I-II,Hilmi Ziya Ülken, Türk Tefekkür Tarihi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türklerde felsefi Düşünce		
2	Felsefi Düşüncenin Kaynakları		
3	Destansı anlatılar ve geleneklerden Türk Düşüncesinin ana hatlarına ulaşmak		
4	Türk evren tasavvuru		
5	İslamiyet Öncesi Türk Dini		
6	Töre ve Kut		
7	Orhun Yazıtlarının analizi		
8	Kamlar ve Şamanlar		
9	Türklerde Bilgelik		
10	Yaşam ve Ölümün Anlamı		
11	Kutadgu Bilig'e göre erdemlilik		
12	Bireylerin sorumlulukları		
13	İslamiyetin Türk düşüncesine Katkıları		
14	Değerlendirme ve Sonuç		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk Düşünce geleneği ve yapısını anlama
Ö02	Türklerde Felsefi Düşüncenin Temellerini Kavrama

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	4	84
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			210
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	4	4	4	4	4	5	5		
Ö01	4	4	4	4	5	4	4		
Ö02	4	4	4	4	4	4	4		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8028 Sanat Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8028	Sanat Felsefesi	3	3	7
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Şule ÇELİKKAN		

Dersin Amacı :

Sanatın felsefeyle ilişkisini incelemek

Dersin İçeriği :

Sanat nedir? Sanat ve felsefe ilişkisi nedir? Soruları sanat felsefesinin çeşitli dönemleri ve akımları açısından incelenecektir

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bedrettin Cömert, Estetik, De Ki Basın Yayın, Nejat Bozkurt, Sanat ve Estetik Kavramları, Asa Yayınları, R.G. Collingwood, Kısaca Sanat Felsefesi ,Cevad Memduh Altar, Sanat Felsefesi Üzerine, Pan Yayıncılık, Marc Jimenez, Estetik Nedir, Doruk Yayınları

İsmail Tunalı, Grek Estetiği, Remzi Kitabevi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sanat nedir?		
2	Sanat nedir?		
3	Sanat felsefesi ve Estetik		
4	Sanat felsefesi ve Estetik		
5	Platon'un sanat düşüncesi		
6	Platon'un sanat düşüncesi		
7	Aristoteles'in sanat düşüncesi		
8	Aristoteles'in sanat düşüncesi		
9	Ara Sınav		
10	Platinos'un sanat düşüncesi		
11	Platinos'un sanat düşüncesi		
12	Sanat-Ahlak ilişkisi		
13	Sanat-Ahlak ilişkisi		
14	Yarıyıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sanatsal etkinliğin ne olduğunu kavrar.
Ö02	Duygu-düşünce ayrımını görür.
Ö03	Modern sanat ve postmodern sanat ayrımını kavrar.
Ö04	Filozofların sanata bakış açılarını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	5	5	4	4	5	5	4		
Ö02	5	4	4	4	4	4	4		
Ö03	5	4	4	5	4	4	4		
Ö04	4	5	4	5	4	5	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8029 Siyasal Düşünceler Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8029	Siyasal Düşünceler Tarihi	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Kamil ŞAHİN		

Dersin Amacı :

Siyasal düşünce tarihinin analizi

Dersin İçeriği :

Siyasal düşüncenin tarihi, felsefi ve sosyal arka planının temellendirilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları Tanenbaum Siyasal Düşünceler Tarihi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş mahiyetinde siyaset felsefesiyle ilgili genel bilgiler verilir.		
2	Platon, The Republic'ten seçme yazıların analizi		
3	Aristoteles'in Siyaset Anlayışı		
4	St. Augustine, City of God. St. Thomas Aquinas, Politics and Law. ten seçme yazıların analizi ve (İbn-i Haldun) üzerinden İslam felsefesi açısından Devlet kavramının tartışılması		
5	Niccolo Machiavelli		
6	Thomas Hobbes, Leviathan., John Locke, Second Treatise of Government dan seçme yazıların analizi		
7	Jean-Jacques Rousseau, On the Social Contract. , Adam Smith, The Wealth of Nations. dan seçme yazıların analizi		
8	Jeremy Bentham, An Introduction to the Principles of Morals and Legislation. John Stuart Mill, On Liberty, On the Subjection of Women dan seçme yazıların analizi		
9	Karl Marx, A Contribution to the Critique of Political Economy, Estranged Labour, The Communist Manifesto, After the Revolution, Capital dan seçme yazıların analizi		
10	Friedrich Nietzsche, On the Genealogy of Morals.dan seçme yazıların analizi		
11	Sigmund Freud, Civilization and its Discontents, Totem and Taboo dan seçme yazıların analizi		
12	Emma Goldman, Victims of Morality., Hannah Arendt, The Origins of Totalitarianism., Simone de Beauvoir, The Second Sex. Metinleri üzerinden feminizm tartışması		
13	Nozick "Anarchy, state and utopia", Michel Foucault, Discipline and Punish., "On Governmentality" metinleri üzerinden anarşizm tartışması		
14	Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Siyasal düşüncenin kökenlerini anlama
Ö02	Siyasal Düşüncelerin tarihsel gelişimini felsefi temelde kavrama

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	5	3	5	4	5	4	4		
Ö01	5	4	4	5	5	5	5		
Ö02	4	5	3	4	4	4	4		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8030 Farabi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8030	Farabi	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Öğr.Gör. Mustafa SARP		

Dersin Amacı :

Farabi felsefesinin ana problemlerini analiz edebilme

Dersin İçeriği :

Farabi'nin varlık, bilgi, ahlak, siyaset vb. görüşlerinin bulunduğu konuları içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Oliver Leman, İslam Felsefesi Tarihi, Erdemli Şehir, FARABI, MEB Yay.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Farabi'nin hayatı		
2	Farabi ve Varlık Felsefesi		
3	Farabi ve Varlık Felsefesi 2		
4	Farabi ve Varlık Felsefesi 3		
5	Farabi ve Tanrı		
6	Farabi ve Tanrı 2		
7	Farabi ve Akıl Nazariyesi		
8	Farabi ve Siyaset		
9	Farabi ve Devlet Adanı		
10	Erdemli Şehir		
11	Erdemli Şehir 2		
12	İlimlerin Sayımı		
13	İlimlerin Sayımı 2		
14	Aristo ve Farabi Karşılaştırılması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk İslam Filozofu Farabının düşüncelerini kavrar.
Ö02	Aristo ve Farabi arasındaki ilişkiyi kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	5	95
Ödev	0	%0	Ödevler	11	6	66
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			209
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm				5	5		4		
Ö01	4	4				4			
Ö02			4						



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8031 Gazali					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8031	Gazali	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Prof.Dr. Sema ÖNAL		

Dersin Amacı :

Gazalinin Hayatını, çalışmalarını ve düşüncelerini kavrama ve onların İslam felsefesindeki yerini anlama

Dersin İçeriği :

Gazali'nin eserleri üzerinden düşüncelerinin incelenmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları Gazali, El Munkız, Oliver Leman, İslam Felsefesi Tarihi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gazalinin Hayatı		
2	varlık felsefesi		
3	varlık felsefesi 2		
4	Bilgi Felsefesi1		
5	Bilgi Felsefesi 2		
6	Şüphencilik		
7	sezgicilik		
8	Tanrı Anlayışı		
9	Kelam		
10	El Munkız		
11	El munkız		
12	Filozoflara Eleştirisi		
13	Filozoflara Eleştirisi		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gazali felsefesini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	5	95
Ödev	0	%0	Ödevler	11	6	66
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			209
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	5	5	5	4	4	5	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8032 Toplum Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8032	Toplum Felsefesi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Aysel Demir	

Dersin Amacı :

Toplum felsefesinde toplumun nasıl yapılandığı, doğa durumundan devlet-toplum yapısına neden geçildiği incelenecek olup, düşünürlerin bu aşamada nerede durdukları incelenecektir. Amaç öğrencilere toplumun nasıl ortaya çıkıp devlet biçiminde nasıl yapılandığını göstermektir.

Dersin İçeriği :

Toplulum yapısı, temel kavramları ve Platon, Aristoteles, Augustinus, Machiavelli, Hobbes Locke, Montesque, Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Rawls yapıtlarına dayanılarak toplum düşünceleri tartışılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Locke, Hükümet Üzerine İkinci İnceleme'de 1.-5. Bölümler (Çev. Fahri Bakır, Ebabel Yayınları, Ankara, 2012), J.J. Rousseau, Toplum Sözleşmesi içerisinde I. Kitap (Çev. M. Tahsin Yalın, Devin Yayınları, İstanbul, 2004), T. Hobbes, Leviathan içerisinde 13.-17. Bölümler (Çev. Semih Lim, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2001), Immanuel Kant, Ebedi Barış üzerine Felsefi Bir deneme, Montesque ve Siyaset, Kanunların Ruhu üzerine, Platon, Devlet içerisinde I., II. ve IV. Kitap (Çev. Sebahattin Eyüboğlu, M. Ali Cımcı, Türkiye İş Bankası Yayınları, İstanbul, 2014), Hegel, Hukuk Felsefesinin İlkeleri, Aristoteles, Nikamakhos'a Etik 5. Kitap, Larry Arnhart, Siyasi Düşünce Tarihi (Adres Yayınları, İstanbul), Hegel, Töz Felsefesi içerisinde 3. Bölüm (Çev. Aziz Yardımlı, İdea Yayınevi, İstanbul, 2013) Derste görevli öğretim üyesi tarafından ders anlatılacak, öğrencilerle karşılıklı etkileşim aracılığıyla ders işlenecektir. Augustinus, Tanrı Devleti, itiraflar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Toplum Nedir? Toplum nasıl yapılır? Toplum felsefesinin temel kavramları nelerdir?		
2	Doğa durumundan toplum-devlet durumuna geçiş durumu		
3	Devlet nedir? Niçin ortaya çıkmıştır?		
4	Devlet yapısında eşitlik, özgürlük adalet kavramlarının belirlenmesi		
5	Eşitlik kavramının incelenmesi ve düşünürlerin bu konudaki düşüncelerinin kitapları çerçevesinde değerlendirilmesi		
6	Özgürlük kavramının incelenmesi ve düşünürlerin bu konudaki düşüncelerinin kitapları çerçevesinde değerlendirilmesi		
7	Adalet kavramının incelenmesi ve düşünürlerin bu konudaki düşüncelerinin kitapları çerçevesinde değerlendirilmesi		
8	Ara sınav		
9	Toplum sözleşmesi üzerine değerlendirmeler		
10	Toplum sözleşmecisi düşünürlerin eserlerinin incelenmesi		
11	Platon, Aristoteles, Augustinus, Machiavelli, Hobbes		
12	Locke, Montesque, Rousseau, Kant		
13	Hegel, Marx, Rawls		
14	Genel değerlendirmeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi alan öğrenci, özellikle toplum felsefesinin temel kavramlarının ne olduğunu bilir.
Ö02	Toplumsal yapının nasıl oluştuğunu bilir ve onlara gözlemci olarak bakar.
Ö03	Toplum felsefesinin temsilcilerinin temel kitaplarını tartışır.
Ö04	Objektif bakışla toplumsal yapının nasıl işlediğini görür ve toplum felsefesi üzerine değerlendirme yapabilecek düzeye gelir. Toplumsal olayları kavrar, analiz edebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Ö01	4	4	5	4	5	5	4	
Ö02	4	5	5	5	4	5	4	
Ö03	5	5	5	4	4	4	5	
Ö04	4	4	4	5	5	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8033 İbni Sina					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8033	İbni Sina	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Felsefe (YL/Tezli)		Prof.Dr. Sema ÖNAL		

Dersin Amacı :
İbni Sina felsefesinin ana problemlerini analiz edebilme
Dersin İçeriği :
İbni Sina'nın varlık, bilgi, ahlak ve siyaset görüşleri

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	En-Necat, Kitabü's-Şifa Metafizik, İşaretler ve Tembihler İbni Sina ve Düşünceleri Kitabu's-Şifa Metafizik En-Necat İşaretler ve Tembihler

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İbni Sina'nın hayatı		
2	Eserleri		
3	Varlık Anlayışı		
4	Varlık Anlayışı		
5	Varlık Anlayışı		
6	Metafizik		
7	Metafizik		
8	En-necat		
9	Oluş ve Bozuluş		
10	El-Kanun Fi't-Tıbb		
11	El-Kanun Fi't-Tıbb		
12	El-Kanun Fi't-Tıbb		
13	El-Kanun Fi't-Tıbb		
14	El-Kanun Fi't-Tıbb		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
FSF8030 Farabi	
FSF8031 Gazali	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk İslam filozoflarından İbn Sina'nın düşüncelerini kavrar.
Ö02	Diğer İslam düşünürleriyle İbn Sina arasındaki ilişkiyi kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	5	5	5	5	5	5	5		
Ö01	5	5	5	5	5	5	5		
Ö02	5	5	5	5	5	5	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8034 Mevlana					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8034	Mevlana	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Prof.Dr. Sema Önal		

Dersin Amacı :

Mevlana felsefesinin ana problemlerini analiz edebilme

Dersin İçeriği :

Mevlana'nın varlık, bilgi, ahlak ve siyaset görüşlerinin bulunduğu konuları içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Adnan Karaismailoğlu, Mevlana Mesnevisi ve Tercümesi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mevlana'nın Hayatı		
2	Tasavvufa giriş		
3	Mesnevi 1		
4	Mesnevi 2		
5	Mesnevi 3		
6	Mesnevi 4		
7	Mesnevi 5		
8	Mesnevi 6		
9	Mesnevi 7		
10	Hikmet Hakkında		
11	Hikmet ve Felsefe		
12	Aşk Hakkında		
14	Aşk ve Felsefe		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	felsefe ve tasavvuf ilişkisini kurar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	4	4	3	4	5	3	3		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8035 Pragmatik Teori					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8035	Pragmatik Teori	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Banu ALAN SÜMER		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı pragmatik teoride kavramsal bir temel oluşturmaktır.

Dersin İçeriği :

Pragmatik teorideki temel kavramları tanımlamak ve öğrencilerin ayrımların neden önemli ve yararlı olduğunu anlamalarına yardımcı olmak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları A. Kehler, Coherence, Reference and the Theory of Grammar.,H.P.Grice, Logic and Conversation,L. Gamut, Logic, Language and Meaning
H.P.Grice, Logic and Conversation

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Pragmatik teori ne demektir?		
3	Grice ve pragmatizm		
4	Grice ve pragmatizm		
5	Deneysel Pragmatizm		
6	Deneysel Pragmatizm		
7	Deneysel Pragmatizm		
8	Çokboyutluluk		
9	Çokboyutluluk		
10	Söylem Tutarlılığı		
11	Söylem tutarlılığı		
12	Sunumlar		
13	Sunumlar		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	gerçek anlam ve amaçlanan anlam arasındaki merkezi ayrımları tanımlar ve savunur
Ö02	Konuşma eylemlerinin türlerini öğrenir.
Ö03	Bağlamin rolüyle ilgili çeşitli durumları ifade eder ve değerlendirir.
Ö04	Pragmatik teorisinin nasıl geliştiği konusunda tarihsel bir anlayışa sahip olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	4	5	5	5	5	4	5		
Ö02	4	5	5	4	4	5	4		
Ö03	4	5	4	4	4	5	4		
Ö04	4	5	4	5	4	4	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8036 Feminizm					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8036	Feminizm	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Şule ÇELİKKAN		

Dersin Amacı :

Feminist felsefeye ilişkin farklı görüşleri analiz etmek

Dersin İçeriği :

Kadın erkek ilişkileri, feminizm sanat ilişkisi, feminizme eleştirel düşünceler incelenecektir.

Dersin Kaynakları**Kaynakları**

Luce Irigaray, Başlangıçta Kadın

Margaret Walters, Feminizm, Dost Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Feminizm nedir? Türleri nelerdir?		
2	-Feminizm nedir? Türleri nelerdir?		
3	Feminizm nedir? Türleri nelerdir?		
4	Mijozini nedir?		
5	Mijozini nedir?		
6	Kadın-erkek eşitliği üzerine filozofların düşünceleri		
7	Kadın-erkek eşitliği üzerine filozofların düşünceleri		
8	Kadın-erkek eşitliği üzerine filozofların düşünceleri		
9	Ara Sınav		
10	Önemli kadın hakları savunucuları ve düşünceleri		
11	Önemli kadın hakları savunucuları ve düşünceleri		
12	John Stuart Mill'in düşünceleri nelerdir?		
13	John Stuart Mill'in düşünceleri nelerdir?		
14	Yarıyılsonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Feminizmin önemli filozoflarını kavrar.
Ö02	Kadın düşmanlığının kökenlerini ayırt eder.
Ö03	Cinsiyet ayrımcılığını temellerini sorgular.
Ö04	Filozofların kadına bakış açılarını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			225
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Ö01	5	4	4	5	4	4	5		
Ö02	4	4	5	5	4	4	4		
Ö03	4	4	5	4	4	5	4		
Ö04	5	4	5	4	5	4	4		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8037 Aktüel Problemler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8037	Aktüel Problemler	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi İhsan BOZANOĞLU		

Dersin Amacı :

Bu dersin sonunda öğrenci; genel olarak toplumdaki güncel uygulamalı etik problemleri eleştirel ve sentezci bir yaklaşım ile yorumlayabilecek ve değerlendirebilecektir.

Dersin İçeriği :

Gerek Türk toplumundaki, gerek dünyadaki aktüel problemler

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Pratik Etik - Peter SİNGER
	Uygulamalı Etik - Ahmet CEVİZCI

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Toplumdaki aktüel problemler nelerdir?		
2	Toplumsal Cinsiyet		
3	Toplumsal Cinsiyet		
4	Kürtaj		
5	Kürtaj		
6	İdam		
7	İdam		
8	Feminizm		
9	Feminizm		
10	Ötenazi		
11	Ötenazi		
12	Çevre Etiği		
13	Çevre Etiği		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal problemlere eleştirel yaklaşabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	18	5	90
Ödev	0	%0	Ödevler	12	6	72
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			210
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	4	5	5	5	4	4	4		
Ö01	4	5	5	5	4	4	4		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

FSF8038 İslam Felsefesinin Problemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8038	İslam Felsefesinin Problemleri	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Prof.Dr. Sema ÖNAL		

Dersin Amacı :

Türk-İslam düşüncesinin temel özelliklerini ve felsefenin İslam'daki yerini incelemek

Dersin İçeriği :

Türk İslam Felsefesi problemlerini filozoflar üzerinden inceleme

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Oliver Leman, İslam Felsefesi Tarihi
Oliver Leman, İslam Felsefesi Tarihi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 25
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 25	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgi Felsefesi		
2	Kelam		
3	Tanrı		
4	Zorunlu Varlık		
5	Yaratma		
6	Tanrı insan ilişkisi		
7	Tanrı Alem ilişkisi		
8	Özgürlük problemi		
9	Özgürlük Problemi		
10	Özgürlük Problemi		
11	Değer Problemi		
12	İyilik Kötülük Problemi		
13	Ahlak Felsefesi		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk İslam Felsefesi ve ana problemlerini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	19	5	95
Ödev	0	%0	Ödevler	11	6	66
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			209
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07		
Tüm	4	4	5	4	4	4	4		



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

İnovasyon ve Girişimcilik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	FSF8039	İnovasyon ve Girişimcilik	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)				Doç.Dr. Kamil ŞAHİN	

Dersin Amacı :

Yenilikçi fikirlerin girişim projelerinde kullanabilmeyi kavratma.

Dersin İçeriği :

Geçmişten günümüze yenilikçi fikirlerin bireylerin hayatlarında ve organizasyonların yapılarında meydana getirdiği etkilerin analizi bireylere yeni girişimlerinde yol gösterecektir. Bu açıdan yenilikçilik ve girişimcilik bir anlayış, sezgi, bir yetenek olarak bireylere kazandırılmalıdır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Sefer Şener. Teknoloji, İnovasyon ve Girişimcilik. Beta Yayın Evi. 2019.
Yenilikçilik ve girişimcilik örnekleri.
Sefer Şener. Teknoloji, İnovasyon ve Girişimcilik. Beta Yayın Evi. 2019. Yenilikçilik ve girişimcilik örnekleri.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 70
Mühendislik Bilimleri	: 10	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	: 20	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yenilik Kavramı		
2	Yenilikçiliğin tarihçesi		
3	İslam coğrafyasında yenilikçilik		
4	Ortaçağda yenilikçilik ve engelleri		
5	Aydınlanma dönemi ve yenilikçilik		
6	20. yüzyılda yenilikçilik ve ilerleme		
7	21. Yüzyılda yenilikçilik ve yeni alanlar		
8	İş hayatında yenilikçiliğin önemi		
9	Girişimcilik nedir, ne değildir.		
10	Girişimcilikte fizibilite çalışmalarının önemi		
11	Uygun zaman		
12	Riskler ve Beklentiler.		
13	Yenilikçi Girişimcilik		
14	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yenilikçilik algısını kazandırma
Ö02	Yenilikçi algının bireysel ve organizasyonel faydaları
Ö03	Girişimciliğin önem ve anlamının kavranması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	15	3	45
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödev	0	%0	Ödevler	3	14	42
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	1	14	14
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yüğü			210
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Tüm	4	4	3	4	4	4	4	
Ö01	4	5	4	4	4	5	5	
Ö02	4	4	4	5	4	4	4	
Ö03	4	3	3	5	5	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Felsefe (YL/Tezli)

SBE001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3	3	9
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Felsefe (YL/Tezli)			Doç.Dr. Kamil ŞAHİN		

Dersin Amacı :

Bilimsel araştırma, sistematik veri toplama ve analiz etme sürecini kavratma

Dersin İçeriği :

Bilimsel araştırmanın nasıllığıyla ilgili konular

Dersin Kaynakları

Kaynakları Araştırma Sanatı. Nobel Yayınları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 100	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	: 100	Fen Bilimleri	: 100
Mühendislik Tasarımı	: 100	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel çalışma yöntemleri		
2	Bilimsel çalışmada etik kurallar		
3	Bilimsel çalışmanın kurgusunun oluşturulması		
4	Literatür tarama yöntemleri		
5	Verilerin geliştirilmesi ve aktarılması		
6	Örnekleme yapılacak çalışmanın konusunun belirlenmesi		
7	Geçerlilik ve güvenirlik kavramları		
8	Araştırma etiği kavramı ve temel ilkeleri		
9	Yayın etiği ve temel ilkeleri		
10	Araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri		
11	Araştırma ve yayın etiği ile ilgili yasal mevzuatın değerlendirilmesi		
12	Örnek çalışma analizi		
13	Örnek çalışma analizi		
14	Örnek çalışma analizi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma yöntemlerini anlayabilmek
Ö02	Etik kurallarını, bilimsel araştırma ve yayın etiğini ve mesleki etik kavramını tüm yönleri ile kavrayabilmek
Ö03	Bilimsel bir araştırmayı tasarlayabilmek ve etik kurallarına uygun biçimde tamamlayabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Felsefi sorunlar hakkında kısa yazılar ve araştırma ödevleri yazabilme.
P06	Sorunlara felsefi açıdan bakabilme yetisi kazanma.
P07	Okuduğu metinlerin kavramsal analizini yapabilme yetisi kazanma.
P04	Olaylara ilişkin kendi bakışını oluşturabilme becerisi kazanma.
P01	Felsefi akımların, problemlerin ve kavramların bilgisine sahip olma.
P02	Felsefi düşünme tarzının diğer disiplinlerdekinden farkını kavrayabilme
P03	Felsefi disiplinlerin konularına olan yaklaşım tarzlarının farklarının bilgisine sahip olma.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödev	0	%0	Ödevler	9	13	117
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	8	24
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
			Toplam İş Yüğü			272
			AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	