

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Kurum Hakkında Bilgiler

Prof. Dr. Ersan ASLAN

Kırıkkale Üniversitesi Rektörü

e-posta: ersanaslan@kku.edu.tr

tel: 318 357 35 46

fax: 318 357 30 16

Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN

Rektör Yardımcısı / Kalite Yönetim Temsilcisi / Kalite Koordinatörü

e-posta: mehmetbasalan@kku.edu.tr

tel: 318 357 34 11

fax: 318 357 30 16

adres: Prof.Dr. Beşir ATALAY Kampüsü 71450 Yahşihan-KIRIKKALE

Tarihsel Gelişim

3 Temmuz 1992 tarihinde kurulan Kırıkkale Üniversitesi, kuruluş kanununa göre Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Veteriner Fakülteleri; Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile Ankara Üniversitesi'nden devralınan ve faal durumdaki tek birim olan Kırıkkale Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmuştur. Kırıkkale Üniversitesi, kuruluşunu takip eden 1993-1994 eğitim-öğretim yılında, 3 fakültede 6 bölüm, 1 yüksekokulda 10 program; 2 enstitüde ise 8 anabilim dalıyla eğitim-öğretime başlayan üniversitemiz tarihsel gelişimini aşağıdaki kronolojiye göre sürdürmüştür.

- 1994 yılında Keskin Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 1997 yılında Hukuk ve Eğitim Fakülteleri kuruldu.
- 1998 yılında Tıp ve Veteriner Fakülteleri kuruldu.
- 1999 yılında Spor Bilimleri Fakültesi kuruldu.
- 2001 yılında Tıp Fakültesi'ne bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi poliklinik hizmeti vermeye başladı.
- 2002 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurularak poliklinik hizmeti vermeye başladı.
- 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.
- 2006 yılında Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruldu.
- 2009 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 2011 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruldu.
- 2013 yılında İslami İlimler Fakültesi kuruldu.
- 2013 yılında Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kuruldu.

Kırıkkale Üniversitesi Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsü Kırıkkale-Ankara Karayolu üzerindedir. Akademik birimlerimizin büyük çoğunluğu, 8.000 dekar büyüklüğündeki merkez yerleşkimizde (Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsü), Sağlık Bilimler Fakültesi ise sağlık yerleşkesinde (Kayseri yolu, Arpalık Çukuru Mevki) hizmet vermektedir. Keskin, Delice (meslek yüksekokul inşaatı devam ettiği için), Delice Meslek Yüksekokulu merkez yerleşkede eğitim-öğretime devam etmektedir) ve Bahşılı ilçeleri ile Hacılar kasabasında birer meslek yüksekokulumuz hizmet vermektedir.

2018 yılı itibarıyla Kırıkkale Üniversitesi 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 20 Araştırma ve uygulama ve Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerini, 370.983 m² si kapalı olmak üzere toplam 8.034.069 m² alanda sürdürmektedir. Toplam 37.469 öğrencinin eğitim öğretim gördüğü üniversitede, 1.228 akademik, 840 idari personel ve 579 işçi olmak üzere 2.647 personel görev yapmaktadır.

Kırıkkale, yakınlığı ve ulaşımın kolaylığı açısından Ankara'nın bir tür banliyösü durumundadır. Kırıkkale Üniversitesi, büyük şehrin sorunlarından uzak ancak bilimsel, kültürel ve sosyal imkânlarına kolayca ulaşılabilir bir noktadadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Nitelikli akademik programları ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına hizmet etmek; bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmak; insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi teknolojik ürüne dönüştüren, toplumun yaşam boyu eğitimi ve gelişme sürecine katkıda bulunan geleceğin gençlerini yetiştirmek.

Vizyon "Geleceğin mesleklerine yönelik eğitimi ve özgün araştırmaları ile tanınan bir üniversite olmak"

Eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; dijital dünya ile uyumlu bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.

Kalite Politikası

Bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak, ulusal ve uluslararası alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, mesleki gerekliliklere uygun; bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren anlayış çerçevesinde bireyler yetiştirmek, kalite yönetim sistemi standartlarının şartlarına uyarak, bu şartların etkinliğini sürekli iyileştirmek, hukuki dayanaklar çerçevesinde müşteri beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayarak memnuniyetlerini sağlamak.

Temel İlke, Değerler ve Hedefler

Öğrenci odaklılık, bilimsellik, girişimcilik, hakkaniyet, şeffaflık, toplumsal sorumluluk, çevreye duyarlılık, sürekli gelişme, ehliyet ve liyakat, paylaşımcılık, mesleki ve ahlaki değerlere bağlılık, verimlilik.

Kırıkkale Üniversitesinin en son stratejik Planı olan [2020-2024 Stratejik Planı](#) kapsamında yer alan stratejik amaçlar ve hedefler aşağıda özetlenmiştir.

6.1 AMAÇLAR
Amaç 1: Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak
Amaç 2: Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak
Amaç 3: Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek
Amaç 4: Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak

6.2 HEDEFLER
Hedef 1.1: Eğitim öğretim kadromuzun % 20'sini eğitimcilerin eğitimi programına dahil etmek
Hedef 1.2: Akredite olmuş program sayısını 7'ye çıkartmak
Hedef 1.3: Tüm programların bilgi paketlerini %100 güncel tutmak
Hedef 1.4: Üniversitemiz lisans programlarının tercih edilebilirliğini artırmak
Hedef 1.5: Çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak
Hedef 1.6: Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora program sayısını artırmak
Hedef 1.7: Ulusal ve uluslararasılaşma düzeylerini %10 artırmak
Hedef 1.8: Üniversitemiz kütüphanesi kullanıcı sayısını artırmak
Hedef 1.9: Eğitim öğretim planlarını geleceğin mesleklerine yönelik olarak güncellemek
Hedef 1.10: Geleceğin mesleklerine yönelik yeni program/bölmeler açmak
Hedef 1.11: Yaşam boyu eğitim programları oluşturmak
Hedef 1.12: Savunma sanayiinde tematik üniversite olmak
Hedef 2.1: İndekslerde (SCI, SSCI ve A&HCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın düzeyini ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını 0,15 puan artırmak
Hedef 2.2: Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel projelerin sayısını % 10 artırmak
Hedef 2.3: Patent ve faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısını en az 2 kat artırmak
Hedef 2.4: Teknoparkı etkin olarak kullanmak
Hedef 2.5 : TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50'ye girmek
Hedef 2.6: 11. Kalkınma Planı öncelikli sektörlere yönelik araştırma sayısını artırmak
Hedef 2.7: Sektörel bazlı yüksek lisans ve doktora proje sayısını % 20 artırmak
Hedef 3.1: İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planını uygulamak
Hedef 3.2: Kalite güvence sistemini güçlendirmek
Hedef 3.3: İç paydaşlarımızın memnuniyet oranını 3 puan artırmak
Hedef 3.4: İnsan kaynakları planlamasını etkinleştirmek
Hedef 3.5: Dijital üniversite uygulamalarını hayata geçirmek
Hedef 3.6: Üniversitenin fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek
Hedef 3.7: Mezun takip sistemi geliştirmek
Hedef 4.1: Hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak
Hedef 4.2: Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak
Hedef 4.3: Üniversite sanayi işbirliği etkinliğini artırmak
Hedef 4.4: Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini artırmak
Hedef 4.5: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Enstitüler

- [Fen Bilimleri Enstitüsü](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#)

Fakülteler

- [Diş Hekimliği Fakültesi](#)
- [Eğitim Fakültesi](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi](#)
- [Hukuk Fakültesi](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#)
- [İslami İlimler Fakültesi](#)
- [Mühendislik Fakültesi](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)
- [Spor Bilimleri Fakültesi](#)
- [Tıp Fakültesi](#)
- [Veteriner Fakültesi](#)

Yüksekokullar

- [Yabancı Diller Yüksekokulu](#)

Meslek Yüksekokulları

- [Adalet Meslek Yüksekokulu](#)
- [Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu](#)
- [Delice Meslek Yüksekokulu](#)
- [Keskin Meslek Yüksekokulu](#)
- [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#)
- [Kırıkkale Meslek Yüksekokulu](#)
- [Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

Üniversitemiz yukarıda belirtilen birimlerde doktora, yüksek lisans, lisans ve ön lisans eğitimi vermektedir. Söz konusu eğitimler örgün öğretim olup, bazı yüksek lisans, lisans ve ön lisans programlarını ikinci öğretim, uzaktan öğretim ve tezsiz yüksek lisans şeklinde vermektedir.

Eğitim ve öğretim veren birimlerimize ve programlarımıza web sayfamızın <https://www.kku.edu.tr> "Akademik" sekmesinden ulaşılabilceği gibi Yükseköğretim Kurulu program atlasının [lisans](#) ve [önlisans](#) sekmelerinden de ulaşılabilir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

1. [Teknoloji Transfer Ofisi](#)
2. [Bilimler Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)
3. [Kırıkkale Üniversitesi Teknopark](#)
4. [Proje Koordinasyon Ofisi](#)
5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri(20 Adet)

- [Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü\(KÜBTUAM\)](#)
- [Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- Hüseyin Aytemiz Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi(KÜBTUAM altında hizmet vermektedir)
- [El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Uzaktan Eğitim Merkezi](#)
- [Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırma Merkezi](#)
- [Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Mantar Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı\(KUMAL\)](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Yabancı Diller Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
- [Yapı-Zemin Araştırma ve İnceleme Merkezi](#)
- [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi\(TÖMER\)](#)
- [Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi\(KAPUM\)](#)
- [Bilgisayar Sistemleri Araştırma ve Geliştirme Merkezi\(BİSAG\)](#)
- [Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Arcılık Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Ayrıca, üniversitemiz ile Türk Patent ve Marka Kurumu ile "Bilgi ve Doküman Birimi Protokolü" imzalanarak Üniversitemiz Teknopark'ta **TÜRK PATENT Bilgi ve Doküman Birimi kurulmuştur**. Bu birim sınai mülkiyet sistemi içerisinde tarafların bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesinde önemli rol oynayacaktır.

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=patentvemarkabirimi>

Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun 3. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre şekillenmiştir. Organizasyon şeması kanıtta yer almaktadır.

Kapat

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Kırıkkale Üniversitesi'nin misyon, vizyon, stratejik hedefleri belirlenmiş ve 2020-2024 [Stratejik Planında](#) yer verilmiştir.

Kurum Misyon ve Vizyonu

Kurumun misyonu: "Nitelikli akademik programları ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına hizmet etmek; bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmak; insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştüren, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan geleceğin gençlerini yetiştirmek" olarak belirlenmiştir.

Kurumun vizyonu: "Eğitimi ve özgün araştırmalarıyla tanınan bir üniversite olmak"

'Eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; dijital dünyayla uyumlu bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmaktır' olarak belirlenmiştir.

Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin amaçları; eğitim öğretim, tanınırlığı artırma amacıyla özgün araştırmalar gerçekleştirme, kurum kültürü ve kurumsal yapıyı geliştirme ve toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunma başlıklarında belirlenmiştir. Bu başlıklarla ifade edilen genel amaçlara ulaşma doğrultusunda, birinci temel amaç için 12 alt hedef, ikinci temel amaç için 7 alt hedef, üçüncü temel amaç için 7 alt hedef ve dördüncü temel amaç için 5 alt hedef olmak üzere 31 hedef belirlenmiştir.

Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda yapılan uygulamalar ve uygulamalardan elde edilen sonuçlar: Kırıkkale Üniversitesi, [2014-2018 stratejik plan](#) hedefleri izlenmiş ve performans göstergelerine yansıtılmıştır. 2019 yılında 2014-2018 stratejik plan çıktıları değerlendirilmiş ve [2020-2024 stratejik plan](#) hazırlanmıştır.

Kırıkkale Üniversitesi stratejik amaçlar ve hedefler iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmektedir. Üniversitemizde iç paydaşlarımızın görüş ve önerilerini [tanımlı süreçler çerçevesinde](#) almak için öğrencilerimize, akademik ve idari personellerimize periyodik olarak anketler yapılmakta ve [sonuçları analiz edilerek değerlendirilmektedir](#). Üniversitemizin tüm birimlerinde bulunan dilek, öneri ve şikayet kutuları 15 günlük periyotlarda açılarak değerlendirilmektedir. Ayrıca iç paydaşlarımızdan öğrencilerimiz görüş ve önerilerini üniversitemizin web sayfası üzerinden idari ve akademik personellerimiz ise personel daire başkanlığı web sayfası üzerinden internet yolu ile ve üniversitemizin 4 farklı noktasında hizmet veren beyaz masa uygulamalarıyla paylaşabilmektedirler.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Kırıkkale Üniversitesi'nin TSE EN ISO 9001: 2015 kalite yönetim sistemi çerçevesinde kalite politikası belirlenmiştir. Üniversitemiz kalite politikasını; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Alt Komisyonları, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Birim Kalite Koordinatörleri ve sahip olduğu [Kalite Yönetim Sistemi standartları](#) ile uygulamaktadır. Bu kapsamda yapılan eğitimler, iç-dış tetkikler ve uygulamalarla kalite kültürü kurum içinde içselleştirmeye çalışılırken, Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ile de iç paydaşlarımızın kalite süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemizin kalite politikasını uygulamaya geçirmek için; kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi faaliyet alanlarını kapsayan süreçlerde [7 proses](#) ve [6 prosedür](#), [6 talimat](#) ve [152 iş akış şeması](#) oluşturulmuştur.

Ayrıca Üniversitemizde öğrenci memnuniyeti, akademik personel memnuniyeti ve idari personel memnuniyet düzeyleri yılda 2 kez yapılan [memnuniyet endeksi anketleri](#) ile ölçülmekte, sonuçlar Yapısal Eşitlik Modellemesi ile değerlendirilmektedir. Her birimin skoru ayrı ayrı hesaplanmakta olup, sonuçlar da kıyaslanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Kırıkkale Üniversitesi eğitim ve öğretimde rekabet gücünü ve tercih edilebilirliği artırmak, özgün araştırmalar ile tanınırlığını artırmak, kurum kültürü ve kurumsal yapıyı geliştirmek ve toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmak amaçları ile ilişkili olarak performans göstergeleri belirlenmiştir. Bu göstergeler [2014-2018](#) ve [2020-2024 Stratejik Planlarında](#) ilan edilmiştir. 2019 yılı içerisinde 2014-2018 stratejik planı gözden geçirilmiş, elde edilen sonuçlar değerlendirilerek yeni bir stratejik plan oluşturulmuştur. Yıllık olarak Üniversiteye bağlı birimler Akademik Faaliyet Raporu ve İdari Faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Birimlerin yıl içerisindeki performans ve gelecek yıl hedefleri yıllık olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca tüm birimler yıllık olarak [iş-zaman çizelgesi hazırlayarak](#) yıllık hedefleri tespit edilip takip edilmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almada kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Kırıkkale Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri, topluma hizmet ve idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek amacıyla [Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi](#)'ni yürürlüğe koymuştur. Yönergeye göre [Kalite Komisyonu](#), [Kalite Alt Komisyonları](#), [Kalite Koordinatörlüğü](#), [Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları](#) oluşturularak, yetki, görev çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. Bunların yanında, [görev tanımları](#) belirlenmiş ve bunlara kurumun web sitesinde yer verilmiştir.

Üniversitemiz de ayrıca, TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, TS EN 10002 Müşteri Memnuniyeti Sistemi ve TS ISO/IEC 17025 Deneysel Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar Standardı ile akredite olan bazı birimlerimizin ([Veteriner Fakültesi](#), Tıp Fakültesi KBB ve Boyun Cerrahisi ABD) akreditasyon şartları kapsamında da sistem ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz kalite güvencesi kapsamında kurumsal dış değerlendirmeden geçmiştir. Ayrıca TS EN ISO 9001 KYS, TS EN ISO/IEC 17025 Deneysel Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği, 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi standartları kapsamında dış tetkik ve değerlendirmeden geçmiştir. Bu değerlendirme sonucunda kazanılan deneyimler üniversitemize yön vermektedir.

Yapılan tetkikler ve bilgilendirme toplantıları ile çalışanların kalite ve akreditasyonun benimsenmesi ve yaygınlaşması teşvik edilmiştir. İdari süreçlerde ise KYS (Kalite Yönetim Sistemi) kapsamında yapılan eğitim, toplantı ve benzeri faaliyetler ile [Oryantasyon Eğitim Kartı](#) kalite yönetim sisteminin yaygınlaşması desteklenmiştir.

Tüm bunların yanında; Üniversitemizde Kalite Geliştirme ve [Yönetim Birimi tarafından Yönetimi Gözden Geçirme \(YGG\) toplantılarında Kalite Güvence Sistemi](#) değerlendirilmektedir.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversitemizin süreçleri PUKÖ döngüsüne göre şekillenmektedir.

Planlama: Mevzuat, analizler, anketler, stratejik planlama, iç ve dış değerlendirme, akademik ve idari raporlar, memnuniyet anketleri

Uygulama: Akademik takvim, ders plan ve programları, performans programı, yürütülen faaliyetler, iç kontrol standartları uyum eylem planı

Kontrol: Mevzuat, izleme, ölçme, değerlendirme ve sonuç raporları, idari ve akademik raporlar, dilek öneri ve şikayet bildirimleri

Önem: Üniversite Yönetim Kurulu, Senato ve Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulu Kararları

Eğitim ve öğretimle ilgili PUKÖ döngüsü çerçevesinde her bölüm önce müfredatını oluşturarak uygun teorik ve uygulamalı olarak verilecek dersleri planlamaktadır. Uygulama kısmında ise bu dersler bir plan dahilinde öğrencilere verilmektedir. Uygulama sırasında karşılaşılan aksaklıklar bölüm başkanlığı ve dersleri veren öğretim elemanları tarafından geri bildirimler olarak kontrol edilmektedir. Uygulamada karşılaşılan problemler bölüm kurullarında değerlendirilerek, gerekirse derslerin kaldırılması, yeni dersler eklenmesi, teorik derslerin yanında uygulamalı dersler koyulması, derslerin içeriğinin güncellenmesi sağlanmaktadır. [Süreç KYS kapsamında proses yaklaşımı ile de desteklenmiştir.](#)

Araştırma – geliştirme PUKÖ döngüsü öğretim elemanlarının araştırma konularını tespit etmesi, araştırma konusu kapsamında literatür taraması yaparak yöntem belirlemesi, belirlediği araştırma modelini projeye dönüştürmesi ve ilgili kurumlardan finansal destek almak için Kırıkkale Üniversitesi BAP Birimi'ne başvurması ile gerçekleşmektedir. İlgili projeler hakem ve etik komisyonlarınca değerlendirildikten sonra bilimsel katkı sağlayacağı düşünülen araştırma projelerine destek verilmektedir. Araştırma projelerinin sonuç raporları BAP Birimi tarafından değerlendirilerek araştırma süreci sonlandırılmaktadır. Süreç KYS kapsamında [lisansüstü](#) ve [BAP proses](#) yaklaşımı ile de desteklenmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün yanı sıra [Sürekli Eğitim Prosesi](#), [Müşteri Memnuniyeti Prosesi](#) ve [Satınalma süreci](#) ile desteklenmektedir.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kırıkkale Üniversitesi rektörü; kurumda kaliteyi kalıcı hale getirmek için kalite çalışmalarını koordine edilmesini sağlamakta ve kalite süreçlerini sahiplenen bir anlayış içerisindedir. Bu bağlamda kalite yönetim sürecimizi etkin kılmak için Rektörümüz bir rektör yardımcımızı kalite yönetim temsilcisi ve kalite [koordinatörü olarak görevlendirmiştir.](#) Kalite alt komisyonu faaliyetleri rektör yardımcısı tarafından düzenli olarak takip edilmektedir.

Ayrıca 2019 yılında gerçekleştirilen akademik ve idari faaliyetlerin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, 6-9 Şubat 2020 tarihleri arasında [Yönetici Eğitimi ve 2019 yılı değerlendirme, 2020 Yılı Planlama çalıştay](#), akademik ve idari birim amirlerinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite farkındalığının artırılması amacıyla birim yöneticileri ve bölüm başkanlarının katılım sağladığı beş günlük [TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel, Dokümantasyon, Risk Yönetimi ve İç Tetkik eğitimi](#) verilmiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

A.3. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamaktadır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Üniversitemizde verilen hizmetlerin, paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesi kurumumuz açısından önemlidir. Sunulan hizmetlerin nihai yararlanıcısı paydaşlarımızdır. Onların memnuniyeti kurumsal anlamda bizi başarılı kılmaktadır. Eğitim sektöründe büyük bir kurum olarak çok sayıda paydaşımız bulunmaktadır. Bunların her biriyle doğru ilişki kurmak önemlidir. Burada stratejik yönetim anlayışı öne çıkmakta olup tarafımızdan uygulanmaktadır.

Bu kapsamda;

- Paydaşlarımız belirlenmekte,
- İç ve dış paydaş olarak gruplandırılmakta,
- Etki ve önem bağlamında önceliklendirilmekte,
- Üniversitemizde verilen hizmetlerimizle ilişkilendirilmekte,
- Paydaşın önem ve etki düzeyine göre uygun çalışma şekli ortaya konulmakta,
- Belirli periyotlarla paydaş görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Paydaş analizi katılımcı bir yönetim anlayışı sağlamanın en önemli aracıdır. Üniversitemizin sunduğu hizmetlerle ilgisi olan, doğrudan veya dolaylı olarak üniversitemizi etkileyen ve üniversitemizin faaliyetlerinden etkilenen kişi ve kurumlar paydaşlarımızdır. Bunlardan üniversitemiz içinde yer alanlar iç paydaşlarımızı, dışında yer alanlar dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Paydaş analizi çalışmalarını yürütmek üzere çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu gruplar tarafından paydaşlar tespit edilmiş, birim temsilcileri tarafından etki ve önem derecesine göre önceliklendirilmiştir. Üniversitemiz periyodik olarak yaptığı anket uygulamaları ve düzenlediği toplantı ve organizasyonlarla paydaşlarımızın görüşlerini almaktadır. 2020-2024 KÜ Stratejik Planında paydaş analizi konusu detaylı olarak yapılmıştır.

Üniversitemiz iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını çok değişik mekanizmalarla sağlamaktadır. Kırıkkale Üniversitesi öğrenci konseyi başkanı kalite komisyonunun doğal üyesidir. İç paydaşlarımızdan öğrencilerimizin görüş ve önerileri öğrenci konsey başkanı tarafından kalite komisyonuna sunulularak değerlendirilmektedir.

2018 yılında TS EN 10002 **Müşteri Memnuniyeti Yönetimi sistemi** kapsamında dilek, öneri ve şikayet kutularına iç paydaşlarımız tarafından yapılan dilek, öneri ve şikayetlerin izlenmesi yapılarak sonuçlar değerlendirilmektedir. 2018 yılında iç paydaşlarımıza şikayet değerlendirme anketi uygulanarak katılım araçlarımızın etkinliği 6 (Altı) alt boyutta değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını değişik mekanizmalarla sağlamaktadır. [Kırıkkale Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), mezun öğrencilerimize kariyer tercihlerinde destek vermektedir. Kariyer hedeflerinin belirlenmesinde, yeni kariyer olanaklarını araştırmada, beceri ve deneyim kazanmalarında kendilerine destek olunan mezun öğrencilerimizin üniversitemizdeki akademik ve hizmet kalitesi ile ilgili görüşleri alınarak iyileştirme süreçlerimizde değerlendirilmektedir. Üniversitemizin mezun öğrencilerimize yönelik bir diğer uygulaması ise "[Mezun Takip Sistemi](#)"dir. Üniversitemizin kuruluşundan günümüze kadar 72.384 mezun vermiştir. Mezun öğrencimizin hem üniversitemizle hem de kendi aralarındaki iletişimi sağlamayı amaçlayan sistem sayesinde mezun öğrencilerimizin görüşlerinin alınarak karar alma ve iyileştirme süreçlerinde değerlendirilmesi de mümkün olmaktadır.

Üniversitemizin web sayfası ve düzenli olarak basılan "Kırıkkale Üniversitesi Bülteni" aracılığıyla üniversitemizin karar ve uygulamalarından dış paydaşların haberdar olması sağlanmaktadır. Sosyal medya kanalıyla dış paydaşların bilgilendirilmesi bir diğer yöntem olarak kullanılarak üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca birimlerde yer alan bilgi ekranları ve her yıl için oluşturulan üniversitemizin faaliyet raporları da dış paydaşlarımızı karar ve uygulamalarımızın paylaşılmasında araç olarak kullanılmaktadır. [Dış paydaşlarımız](#) görüş ve önerilerini üniversitemizin web sayfası üzerinde bulunan "[Dilek, şikayet, öneri paneli](#)" üzerinden paylaşabilmektedirler. Ayrıca üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla tarafımıza ulaşan görüş ve öneriler değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

2019 yılı içerisinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet gibi alanlarda akademik ve idari iş birlikleri yapmak, üniversite-sanayi etkileşimini ve üniversite-şehir bütünlüğünü sağlamak için üniversitemiz [UNİKOP](#) dönem başkanlığı, [Prof. Dr. Fuat Sezgin Yılı koordinatörlüğü](#) kapsamında çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Dış paydaşlarımızla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı konularında çık sayıda iş birliği protokolleri ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almaları paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

4. Uluslararasılaşma

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmak [vizyonumuzun](#) bir parçasıdır. Ayrıca [üniversitemiz stratejik planında](#) uluslararasılaşma düzeyini artırmak hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Üniversitemiz [Erasmus kapsamında 126](#), [Mevlana programı kapsamında 41 anlaşma yapılmıştır](#). [23 üniversite ile ikili iş birliği protokollü](#) yapılmıştır. Uluslararasılaşma kapsamında [Avrupa Üniversiteler Birliği](#) ve [Dünya Üniversiteler Birliğine](#) üye olunmuştur.

Uluslararasıiş birliği anlaşması yapılmıştır.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Dış İlişkiler Başkanlığı Üniversitemizin uluslararası ilişkilerini yürütmek ve gerek yurtiçi gerekse yurtdışı değişim programlarını koordine etmektedir. Birimin misyon, vizyon, görev ve sorumlulukları ve fiziksel yapısı belirlenmiştir ve faaliyetler düzenli olarak ilgili [birim faaliyet raporlarında](#) takip edilmektedir.

Öğrenciler kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, [Farabi](#) ve [Mevlana](#) Değişim Programlarından faydalanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin bir

akademik yılını (güz ve/veya bahar dönemlerini) üniversitede devam edebilmektedir. Kurumlararası anlaşma listesi ve ilan süreci [Dış İlişkiler ve AB Koordinasyon Birimi web sayfasından](#) yayınlanmaktadır.

Erasmus+ Programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı'nın hazırlamış olduğu uygulama el kitabında yer alan kriterler ve kurumlar arası anlaşma çerçevesinde öğrenci başvuruları alınmaktadır ve öğrenciler programdan faydalanabilmektedir. Programdan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler [öğrenim protokolünde gösterilmektedir](#) ve programdan yararlanma durumları transkriptlerinde belirtilmektedir.

Farabi ve Mevlana Programları kapsamında, YÖK'ün yayınladığı yönetmelik ve yürütme kurul kararı, hazırlamış olduğu uygulama el kitabı ve kurumlar arası anlaşma çerçevesinde öğrenci başvuruları alınmakta ve öğrenciler programdan faydalanmaktadır. Programdan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler öğrenim protokolünde gösterilmektedir ve programdan yararlanma durumları transkriptlerinde belirtilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin çalışmalar "Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi" tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci ve ziyaretçiler için tabelalar Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır. Erasmus+ Uygulama El Kitabında belirlenmiş puanlama esasları çerçevesinde öğrenim ve staj hareketliliğine başvuran öğrenciler için ek değerlendirme kriterleri mevcut olup söz konusu hareketliliğe başvuran öğrencilerin durumlarını belgelendirmeleri kaydı ile ek puan olarak değerlendirilmeleri esastır.

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma doğrultusunda [üniversitemiz bütçesinin yanında, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla yapılan projeler ve işbirlikleri \(Stratejik Plan s. 5, 17\)](#) kapsamında kaynaklar sağlanmaktadır. [2019 yılında toplam dış öğrenci, öğretim üyesi değişim faaliyetleri kapsamında 219.800,00 avro kaynak](#) tahsis edilmiştir. Bilimsel Araştırma Merkezi akademik personelin yurtdışı bilimsel faaliyetleri desteklenmektedir. Bu kapsamda [60 akademik personel desteklenmiştir](#).

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumumuz uluslararası performansını izlemek üzere [Times Higher Education URAP ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi](#) göstergeleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2019 yılı sonu itibarıyla Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü, Rektörlüğe bağlı 21 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve laboratuvar ile 5 bölüm bulunmaktadır. Toplam 36.143 öğrencinin eğitim-öğretim gördüğü üniversitede, 1.210 akademik, 832 idari personel ve 4D işçi statüsünde 583 personel olmak üzere toplam 2.625 personel görev yapmaktadır.

<https://kku.edu.tr/Anasayfa>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=GenelOgrlst>

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının tasarımı bölümler ve akademik kurulların işbirlikli çalışmaları kapsamında yürütülmektedir. Akademik kurullar, program tasarımlarında programın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ), AB ve Bologna süreciyle uygunluğunu denetlemektedirler. Programların doluluk oranı Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının internet sayfasında yer almaktadır. Program tasarımlarında paydaş görüşleri alınmakla birlikte çeşitli fakültelerde uygulamalara ilişkin kanıtlar sunulmasında sınırlılıklar söz konusudur. Birimlerimizin Mezun Bilgi Sistemi bulunmakla birlikte program tasarımı süreçlerinde ve iyileştirmelerinde mezunların aktif katılımının sağlanmadığı söylenebilir.

https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Doluluk_Oran_2019

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<http://mezunlar.kku.edu.tr/>

<http://mezunlar.kku.edu.tr/Etkinlikler.aspx>

Ayrıca üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında geleceğin mesleklerine yönelik yeni bölüm ve programlar açılması ve disiplinler arası lisansüstü programların sayıya artırılması, stratejik hedefler arasında bulunmakta olup 2020 yılından itibaren bu doğrultudaki çalışmalar önem kazanmıştır.

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/di%C4%9Fer/K.%C3%9C.%202020-2024%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Üniversitemizde programların amaçları, çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu, programların şeffaflığı, tanınma durumları dikkate alınarak sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın oluşturduğu TYYÇ kriterleri düzenli olarak takip edilerek ilgili güncellemeler

gerçekleştirilmektedir. Özellikle 2019 yılı içerisinde yapılan çalışmalarla bu hususta eksiği olan birimlerin bilgi paketlerindeki eksikleri giderdiği tespit edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sistemli değerlendirilmesi ve iyileştirilmesiyle ilgili çalışmaların yeterli düzeyde ve kanıta dayalı olmadığı görülmektedir.

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Tüm programlarımız için mezuniyet koşulları AKTS değerleri temel alınarak belirlenmektedir. Öğrencilerin mezuniyete hak kazanması için; kayıtlı olduğu programın zorunlu ve seçmeli tüm derslerini başarı ile tamamlaması gerekmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Üniversitemiz resmi sitesinde bilgi paketi başlığı altında programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ilan edilmiştir. Tüm öğrenci çıktıları Öğrenci Bilgi Sisteminde, Bologna Bilgi Sisteminde bölüm veya anabilim dallarının web sayfalarında kayıtlıdır. Yetkili bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları, ders kazanımlarını ve program çıktılarıyla ilişkisini incelemektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili birimlerin akademik kurul kararları ile değerlendirilmekte ve diplomalarla güvence altına alınmaktadır. Diğer taraftan akademik birimlerin ekseriyetinde program çıktıları ve ders öğrenme kazanımlarının her birine tek tek ne ölçüde ulaşıldığını izleyen mekanizmalar mevcut değildir. Bu nedenle etkili değerlendirmeler yapılamamaktadır.

2019 yılında üniversitemizin önlisans ve lisans düzeyinde eğitim yapan bütün birimlerinde yer alan ortak içeriğe sahip derslerin aynı kod ve ad altında birleştirilmesine yönelik kapsamlı bir çalışma yapılmıştır. Bu çerçevede 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere öğrencilere farklı bölüm ve birimlerden ders alma imkanı tanınarak mezun olmalarına yönelik iyileştirmeler sağlanmıştır. Bu uygulama aynı zamanda öğrenci merkezli eğitim anlayışına yönelik bir iyileştirme çalışmasıdır.

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16477>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Üniversitemizde öğrencilerin farklı disiplinleri tanımasına yardımcı olmak amacıyla Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından merkezi olarak açılan ortak seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Öğrenciler bu ders havuzundan ilgileri doğrultusunda farklı birimlerdeki seçmeli dersleri alabilmektedir. Bunların yanı sıra öğrenciler kendi alanlarında ve farklı disiplinlerde derinlik kazanmak için kayıtlı oldukları anabilim dallarındaki çeşitli seçmeli derslerden faydalanmaktadır. Fakültelerde seçmeli ders oranı diğer dersler toplamına göre %25 olarak belirlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin 21. Yüzyıl becerilerinin geliştirilmesine doğrudan katkı sağlayacak Girişimcilik, Eleştirel Düşünme, Analitik Düşünme, Çevre ve İş Güvenliği, STEM gibi yeni dersler farklı birimlerimizin müfredatlarına eklenmiştir. Farklı fakültelerden öğrenciler disiplinler arası derinlik kazanmak veya derinliklerini artırmak için

(Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İİB Fakültesi, vb) açılan yandal ve çift anadal programlarına başvurabilmektedir. Ancak öğrencilerin kendi alan derslerine farklı bakış açıları geliştirebilecek tematik anlayışla açılmış disiplinleri birleştiren ortak derslerin sınırlılığı söz konusudur. Diğer yandan üniversitemizin bütün birimlerindeki zorunlu ve seçmeli ortak içeriğe sahip derslerin aynı kod ve ad altında birleştirilmesinin, öğrencilerin farklı birimlerden ders almalarına, böylelikle onların psikososyal ve mesleki gelişimlerine; disiplinler arası anlayış oluşturmalarına; kişiler arası yeterlilik ve kültürel derinlik kazanmalarına katkı sağlaması beklenmektedir.

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/1429>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=091337700355053228311153221636606355703732233291366903556035600>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16477>

https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/program_bologna_info.aspx

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/kanun/ortaksecmeli_uygulama_ders_programi.doc

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Üniversitemizde verilen tüm derslerin AKTS kredisi mevcuttur. AKTS kredisi, bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tamamını (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, vs.) kapsayan, iş yükünü temel alan bir değerdir. Her ders ve uygulamanın iş yükü belirlenerek AKTS'ye göre hesaplanmış ve internet ortamında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bologna sürecine uygun olarak düzenlenen Diploma Eki'nde öğrencinin tamamlaması gereken toplam AKTS kredi değerini gösteren transkript belgesi bulunur. Ders kredilerinin güncellenmesi yapılan geri bildirimler üzerine her yıl Eğitim Planlama Komisyonunda görüşülerek karara bağlanır ve Üniversite Senatosuna sunulur. YÖK tarafından tanınan bir üniversiteden alınmış önceki dersler, fakültenin ders ve program çıktılarına uygun olması halinde tanınır ve kredileri ile birlikte transfer edilir.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde kullanılan ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır. Her Eğitim-Öğretim Dönemi başlamadan Üniversitemiz Senatosunda belirlenen akademik takvim üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmektedir. Sınav sonuçları akademik personel tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine yönetmelikte belirlenen tarihler içerisinde girilmektedir. İlan edilen sınav sonuçlarına öğrenciler bireysel sayfalarından ulaşmaktadırlar. Kırıkkale Üniversitesi lisans ve lisansüstü eğitim süreçleri bilgi paketleri ve ilgili yönetmeliklerle web sayfalarında ilan edilmektedir.

Üniversitemizde uzun süredir kullanılmakta olan Öğrenci Otomasyon Sistemi mevcuttur. Bu sistem Türkiye'de başka üniversitelerde de kullanılmakta olan profesyonel bir yazılım içermektedir. Üniversite birimlerinin talepleri doğrultusunda üniversite mevzuatı ve işleyişi uygun olacak şekilde her yıl güncellemeler ve

değişiklikler gerçekleştirilmektedir(Örneğin üniversiteye özgü bağıl değerlendirme sistemine göre işlem yapılması). Bu sistemin işleyişini önlisans ve lisans düzeyinde Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı, lisansüstü düzeyde Enstitü Müdürlükleri gerçekleştirmektedir.

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının almış olduğu kararlar doğrultusunda, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) yerleştirme kılavuzunda yer alan kriterler, Üniversitemiz Senatosunca belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizde öğrenci kabulü işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu ve ÖSYM tarafından belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Ayrıca programların özelliklerine göre üniversite senatosu da ek kriterler belirleyebilmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci, YÖS, ÇAP ve Yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler üniversite senatosu tarafından kabul edilen ilgili yönetmelik ve yönergelerde açık ve ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

[Kırıkkale Üniversitesi muafiyet ve intibak işlemleri Yönergesi](#)

[Kırıkkale Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav Yönetmeliği](#)

[Kırıkkale Üniversitesi ve lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin Yönerge](#)

[Yaz okulu ders alma esasları](#)

[Öğrenci ilk kayıt iş akış şeması](#)

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora programı öğrenci kabul işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Çerçeve Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ve Kırıkkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve bu yönetmeliğe göre hazırlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi çerçevesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır.

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?>

[MevzuatKod=7.5.21510&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=LİSANSÜSTÜ%20EĞİTİM%20VE%20ÖĞRETİM%20YÖNETMELİĞİ](http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.21510&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=LİSANSÜSTÜ%20EĞİTİM%20VE%20ÖĞRETİM%20YÖNETMELİĞİ)

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/01/20170116-2.htm>

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<http://fbe.kku.edu.tr/>

<https://sbe.kku.edu.tr/Enstitu>

<http://sgbe.kku.edu.tr/>

Ayrıca üniversite-sanayi ve üniversite-kamu işbirliği kapsamında çeşitli paydaşlarla protokoller yapılarak lisansüstü öğrenci alımları gerçekleştirilmiştir.

[https://panel.kku.edu.tr/Content/fbe/alimler/2020_bahar%20_protokol%20\(fbe\).pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/fbe/alimler/2020_bahar%20_protokol%20(fbe).pdf)

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/1408>

Özel yetenek gerektiren programlara öğrencilerin kabulü, ÖSYM kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi ilgili bölümlerinde okumak isteyen öğrenci adaylarının yeteneklerinin belirlenmesi için, üniversitemizin ilgili fakültelerine doğrudan başvurmaları gerekmektedir. Bu adayların değerlendirme ve seçme işlemleri rektörlük tarafından oluşturulan komisyon marifetiyle yapılmaktadır. Başvuru şartları ve sınav kılavuzu üniversitemizin ve fakültelerin ana sayfalarından ilan edilmektedir.

<https://sporbilimleri.kku.edu.tr/Fakulte>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sporbilimleri/pdf/2019-2020%20yetenek/%C4%B0LAN%20METN%C4%B0%202019-2020.pdf>

<https://gsf.kku.edu.tr/Fakulte>

<https://gsf.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/13162>

Üniversitemizde Uluslararası Öğrencilerin temini Yükseköğretim Kurulu'nun hazırlamış olduğu yönetmelik ve Üniversitemizin hazırlamış olduğu yönerge çerçevesinde yapılmaktadır. Senato kararları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Konu ile ilgili kontenjan, başvuru süreleri hakkında detaylı bilgi Uluslararası Öğrenciler için web sayfasından yayınlanmaktadır.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/2019_Yurtdisindan_Ogrenci_Kabulune_Iliskin_Esaslar.pdf

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/kendi-imkaniyla-egitim-alacaklar-yurt-disinda-lise-egitimi-alanlar>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Üniversitemizde değişim programları kapsamında öğrenci kabulü ise Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarından faydalanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarıyılı üniversitemizde sürdürülebilmektedir. Kurumlararası anlaşma listesi ve ilan süreci Dış İlişkiler Başkanlığı web sayfasından yayınlanmaktadır.

<http://abofisi.kku.edu.tr>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin izleme faaliyetleri ilgili yönetim kurulları marifetiyle yapılmakta bu doğrultuda gerekli değişikliklere ve güncellemelere yer verilmektedir.

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Üniversitemiz öğrencilerinin diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının düzenlemeleri dikkate alınarak, Üniversitemiz Senatosunca belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. İş ve işlemler öğrenci bilgi sistemi programı üzerinden yürütülmektedir.

[Kırıkkale Üniversitesi yandal Yönergesi](#)

[Kırıkkale Üniversitesi çift anadal programı Yönergesi](#)

[Kırıkkale Üniversitesi önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş Yönergesi](#)

[Yatay geçiş Yönetmeliği ek madde 1 uygulama esasları](#)

[Özel öğrenci Yönergesi](#)

<https://sbc.kku.edu.tr/enstitu/sayfa/index?sayfa=enstituyonetmelik>

[Kırıkkale Üniversitesi muafiyet ve intibak işlemleri Yönergesi](#)

<http://yabanciuyrkl.kku.edu.tr/turk/genelbilgiler.php>

[Pedagojik Formasyon Eğitimi Yönergesi](#)

Erasmus+ Programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı'nın hazırlamış olduğu uygulama el kitabında yer alan kriterler ve kurumlararası anlaşma çerçevesinde öğrenci başvuruları alınmaktadır ve öğrenciler programdan faydalanabilmektedir. Programdan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler öğrenim protokolünde gösterilmektedir ve programdan yararlanma durumları transkriptte belirtilmektedir.

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplusbelgeler>

Farabi ve Mevlana Programları kapsamında, Yükseköğretim Kurulu'nun yayınladığı yönetmelik ve yürütme kurul kararı, hazırlamış olduğu uygulama el kitabı ve kurumlararası anlaşma çerçevesinde öğrenci başvuruları alınmakta ve öğrenciler programdan faydalanmaktadır. Programdan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler öğrenim protokolünde gösterilmekte olup programdan yararlanma durumları transkriptte belirtilmektedir.

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=farabibelgeler>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=mevlanabelgeler>

Değişim programından faydalanan öğrenciler, faaliyet sürelerinin sonunda nihai rapor doldurmakta ve programdan memnuniyet durumlarını belirtmektedir. Erasmus+ programına ait raporlar öğrenciler tarafından online alınmakta ve proje dönemi sonunda istatistiki olarak değerlendirilmektedir, ayrıca; Farabi ve Mevlana değişim programları kapsamında öğrenci sözel raporları dosyalanmaktadır. Her akademik yıl sonunda, raporlar incelenmekte ve bir sonraki akademik yıl için planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sertifika programları ve kurslar düzenlenmektedir.

https://webgate.ec.europa.eu/cas/login?loginRequestId=ECAS_LR-5167487-pYcrgSKztiOlnzrtvDlvXtwUKaQzSbzUgnbGuNxbe7Z1zO5vaLvYF5OyS5Au7Pd6VOzoyX3WFN0WADuJmZlzwvsm-rS0vSrmBGYCEfjTwyKt8W8-j2XLwyEsUll9zf2c0zS5CoZej7Vb52QjYABzYkLWbUiy

https://webgate.ec.europa.eu/cas/login?loginRequestId=ECAS_LR-5167487-pYcrgSKztiOlnzrtvDlvXtwUKaQzSbzUgnbGuNxbe7Z1zO5vaLvYF5OyS5Au7Pd6VOzoyX3WFN0WADuJmZlzwvsm-rS0vSrmBGYCEfjTwyKt8W8-j2XLwyEsUll9zf2c0zS5CoZej7Vb52QjYABzYkLWbUiy

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplusbelgeler>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=farabibelgeler>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=mevlanabelgeler>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/Dosyalar/kulturformlari/Topluluk.pdf>

https://sks.kku.edu.tr/Content/sks/NewFolder/2019%20Y%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu_2077793.pdf

<https://kuzem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Mevzuat>

<https://kuzem.kku.edu.tr/Idari>

<https://sem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=TamamlananEgitimler>

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Üniversitemizin birimlerinde sürdürülen öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar ön plana çıkmaktadır. Öğrenenin kendi deneyimleri ışığında bilgilerini yapılandırmasının kalıcı öğrenme üzerindeki etkisi üniversitemizin birimlerindeki öğretim süreçlerinin odaklandığı temel yaklaşımdır. Bu yaklaşımı benimseyerek üniversitemiz öğrencilerin mesleki deneyimlerini en üst noktaya çıkarmayı hedeflemektedir. Bunu sağlamada ise öğrencilerin aktif öğrenenler olduğu kabul edilerek probleme dayalı, proje ve araştırma temelli, işbirlikli ve yaparak-yaşayarak öğrenme gibi farklı öğretim yöntemleri öğretim süreçlerinde işe koşulmaktadır. Ayrıca öğrenciler tarafından hazırlanan sunumlar, projeler, ödevler ve sergiler gibi etkinlikler öğrenci merkezli eğitim sürecini desteklemektedir. Sınıf içinde kullanılan bu strateji, teknik ve yöntemler belirlenirken bazı bölümlerin kazanım hedeflerindeki Bloom taksonomisindeki bilişsel düzeylerinde (bilgi, kavrama, uygulama, sentez, analiz ve değerlendirme) dikkate alındığı görülmektedir.

Ayrıca, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından da öğrencileri araştırmaya dayalı öğrenmeye yönelten proje yarışmaları da gerçekleştirilmektedir. Kullanılan bu yöntem ve stratejilerle sadece bilişsel düzlemdeki öğrenmeler hedeflenmemiş, 21. Yüzyıl becerilerinin gerektirdiği, yaratıcı, eleştirel, proje temelli, sorgulayıcı düşünme, işbirliği yapabilme, çoklu okuryazarlık (teknoloji, öğrenme, bilgi, duygusal, finansal vb.) girişimcilik, gibi üst düzey düşünme becerileri geliştirmeye hedefleyen yöntem ve stratejiler eğitim ve öğretim sürecinde kullanılmaktadır.

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/?act=guest&act2=duyurular&genel=1&frm=&id=1531>

<https://sbf.kku.edu.tr/Fakulte/Haber/Index/1044>

<https://sbf.kku.edu.tr/Fakulte/Haber/Index/1043>

<http://fenprojeleri.kku.edu.tr/arduino/index.html>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Birimlerdeki uygulamalar öğrencileri aktif ve etkileşimli öğrenmeye, disiplinler arası çalışmalara teşvik eden ve araştırma becerilerini geliştirmeye sağlayan bir yapıda olmasına rağmen bu durumun izlenmesinde henüz yeterli aşamaya gelinmemiş ve paydaşların görüşleri öğrenme süreçlerini biçimlendirmede işe yeterince koşulmamıştır. Ayrıca sistemli bir izleme mekanizmasının olmamasından dolayı mevcut uygulamaların değerlendirilmesinde eksiklik hissedilmektedir.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Üniversitemizin tüm Fakülte/Enstitü/MYO birimlerinde ölçme ve değerlendirme süreçleri planlamalar dâhilinde sürdürülmektedir. Ölçme-değerlendirme yöntem ve tekniklerinin kullanımı birimlerin ihtiyaçları ve yetkinlikleri doğrultusunda tasarlanmıştır. Bu nedenle Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrencilerin gelişim düzeylerini belirlemeye dönük ölçme ve değerlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu işlemler, Bologna süreci kapsamına da uyumlu hale getirilerek ilan edilmiştir. Üniversitemizin birimlerinde, öğrencilerin ön lisans ve lisans sürecindeki derslerdeki başarıları ve gelişimleri süreç temelli değerlendirmeler (proje, sunum, ödev, kısa sınav, laboratuvar projeleri vb.), klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, gibi farklı ölçme yöntem ve tekniklerle ölçülmekte ve hedeflenmiş ders öğrenme çıktı ve yeterlilikleri belirlenmeye çalışılmaktadır. Öğretim elemanları güz ve bahar döneminin ilk haftasında sorumlu oldukları her derse ait bilgi paketlerinden söz etmekte ve ders içeriklerini öğrencileriyle paylaşmaktadır. Böylece öğrencinin nasıl ölçüleceğinden ve değerlendirileceğinden haberdar olması sağlanmaktadır. Ölçme değerlendirme iş ve işlemleri yapılırken, üniversitemiz genelinde, hazırlanan bilişsel düzey kazanımlarına (bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme) uygun ölçme yöntem ve tekniklerinin kullanıldığını söylemek mümkün olsa da bu düzeylere uygun ölçme değerlendirme çalışmalarının yapıldığına ilişkin kanıta dayalı açıklamalar sınırlıdır.

[https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=08113661237679388563893631108333483440438760387843555536648344443110335503767938368354853669038896344803637836594389363)

[gkm=08113661237679388563893631108333483440438760387843555536648344443110335503767938368354853669038896344803637836594389363](https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=08113661237679388563893631108333483440438760387843555536648344443110335503767938368354853669038896344803637836594389363)

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteOgretimveSinavYonetmeligi>

<https://sbea.kku.edu.tr/Bolum/Sayfa/Index?Sayfa=BolumDersveSinavProgramlari>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Üniversitemiz öğrencilerinin kayıtlı buldukları programlarda öğrenim deneyimlerini değerlendirmelerine yönelik memnuniyet anketleri, her yarıyıl sonunda düzenli olarak uygulanmaktadır. Yapılan anketlerin genel gösterge raporları üniversitemizin internet sayfasında ilan edilmekte ve bu anketler aracılığıyla alınan geri bildirimler ilgili birimlerin gerçekleştirdiği akademik kurul toplantılarında da ele alınarak iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler sonucunda planlanan iyileştirme faaliyetlerinin izlenmesine yönelik çalışmaların eksik olduğu gözlemlenmiştir.

<https://tr.surveymonkey.com/results/SM-C53B9WNR7/>

<https://tr.surveymonkey.com/results/SM-6PXWDWNR7/>

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/Dosyalar/2019%20MAYIS%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20MEMNUN%C4%B0YET%20ENDEKS%C4%B0>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/KKU-OME-2019-2.%20D%C3%B6nem.pdf>

Öğrenciler çeşitli iletişim ve haberleşme sistemlerinden faydalanarak ya da aktif olarak sürdürülmekte olan öğrenci toplulukları ve öğrenci temsilciliği sistemi aracılığıyla da genel memnuniyet değerlendirmelerini, çeşitli talep veya şikayetlerini hızlı ve etkili bir biçimde Fakülte Kurulunun doğal üyesi olarak kabul edilen ve karar alma süreçlerinde de yer alan Fakülte Öğrenci Temsilcileri aracılığıyla ilgili paydaşlara iletebilmektedir.

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=OgrenciTopluluklar%C4%B1>

Öğrencilerin memnuniyet, dilek, öneri ve şikayetlerini elektronik ortama aktarabilecekleri platformlar Üniversitemizin internet sitesinde yer almakta ve Kalite

Koordinatörlüğü Birimi tarafından aktif bir şekilde izlenmekte olup, alınan geri bildirimler ilgili birimlere iletilmektedir. Bu çalışmalar üniversitenin TSE ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi kapsamında PUKÖ çevirimi tamamlanarak gerçekleştirilmektedir.

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/IstekSikayetOneri>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/10002MusteriMemnuniyetiYonetimSistemiEIKitabi.pdf>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/KKU-OME-2019-2.%20D%C3%B6nem.pdf>

Üniversitemizde her yarıyıl sonunda uygulanan, öğretim elemanı ve öğrencilere yönelik genel memnuniyet anketlerinin yanı sıra bazı birimlerimiz öğrencilerin kendi öğrenme deneyimlerini değerlendirdikleri anketleri de sistematik olarak uygulamaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Kayıtlı oldukları anabilim dalında, öğrencilere çalışmaları boyunca akademik iş ve işlemleri ve kariyer konusunda yol gösterici, rehberlik edici ve gözlemleyici öğrenci danışmanlarının ataması bölüm başkanlıklarınca yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için öğretim elemanlarının ders dışı danışmanlık yapacağı saatler öğrencilere duyurulmakta ve danışmanlık gün ve saatleri ders programlarına her öğretim elemanı için ayrıca yazılmakta, gerektiğinde öğrencilere otomasyon sistemi üzerinden mesaj, eposta ya da sosyal medya vasıtasıyla ulaşılmakta ve öğrenciler bu uygulamalar aracılığı ile akademik danışmanlarına ulaşabilmektedir. Danışmanlık faaliyetleri olarak, öğrencilerin ders seçimi, okula uyum çalışmaları (1.Sınıf öğrencilerine yönelik-Eğitim Fakültesi), mentörlük yaklaşımı (Veteriner Fakültesi), üst eğitim fırsatları konusunda bilgilendirme gibi öğrenciye yönelik akademik danışmanlık çalışması yapılmaktadır. Akademik danışmanlık çalışmasının daha çok okul ve akademik yaşam alanları konusunda olduğu, kişisel-sosyal ve kariyer alanlarına yönelik öğrenci danışmanlık çalışmalarının ve yönlendirme çalışmalarının “danışmanlık” tanımlaması içinde henüz yer almadığını söylemek mümkündür.

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kırıkkale Üniversitesi, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçlerini mevzuata uygun olacak şekilde adil ve açık şekilde yürütmektedir. Bu süreçlerle ilgili mevzuat üniversitemiz personel dairesi başkanlığı internet sitesinde sunulmuştur. Alım ilanları, başvuru süreçlerinin gelişimi ve sonuçlanmasına dair açıklamalar da üniversite internet ana sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. YÖKAK'ın Üniversitemiz 2019 yılına ait Kurumsal Geri Bildirim Raporunda da belirtildiği gibi Atama ve Yükseltme Kriterleri ve bunların uygulanması üniversite akademik personeli tarafından uygun olarak nitelendirilmiştir.

<https://kku.edu.tr/Anasayfa>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Aİstatistikler> <https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Gİstatistikler>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/istatistikler/gistatistik/mezun20132017.pdf>

https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/istatistikler/gistatistik/genel_istatistik.pdf

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/12523>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=sayisalveriler>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=DiğerMevzuat>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonetmelikler>

Birimlerde dersler eğitim-öğretim kadrosunun doktora, doçentlik temel alanı ve yabancı dil yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili öğretim elemanına atanmaktadır. Bunlar birim, bölüm ve anabilim dallarındaki kurullar marifetiyle gerçekleştirilmektedir. Birimlerde karşılanamayan öğretim üyeleri üniversitenin diğer birimlerinden talep edilmektedir.

Söz konusu durum; Kırıkkale Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 sayılı kanununun 39.Maddesi Kapsamında Bilimsel Faaliyetlere Katılımında Uygulanacak Usul ve Esaslar ile güvence altına alınmıştır.

Bunun yanında, program zenginliğini arttırmak amacıyla anabilim dallarının talepleri doğrultusunda kurum dışından öğretim elemanı veya konusunda uzmanlığı ile tanınan bazı meslek mensuplarından yararlanılmak üzere 2547 sayılı Kanununun 31 ve 40 maddeleri uyarınca görevlendirme yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde anabilim dallarından gelen talepler ilgili akademik birim kurullarında değerlendirilerek dekanlıklara iletilmekte ve dekanlık üzerinden Rektörlüğe gönderilmektedir. Ancak bu atamalarda takip edilecek usul ve esaslar birimlerin çoğunda yazılı olarak kayıt altında olmadığı gözlemlenmiştir. Ayrıca ilgili gerekçeli kurul kararları genellikle yazılı hale getirilmemektedir.

Ders görevlendirmeleri Üniversitemiz web sayfasında yayınlanan Akademik Takvime göre işlemektedir. Akademik takvimde belirtilen tarihlere uygun olarak ders görevlendirmeleri ile ilgili işlemler Üniversitemiz Rektörlüğünün tüm akademik birimlere gönderdiği yazı ile başlamaktadır. Yazıda kurum içi ve kurum dışından

yapılacak ders görevlendirmelerine ilişkin esaslar sıralanmakta ve birimlerden bu esaslara uygun olarak işlem yapmaları istenmektedir. Birimler ilgili kurullarda görüşerek ders görevlendirmelerini tamamlamakta ve bir çizelge oluşturarak ders dağılımlarını belirlemekte ve görevlendirmeler Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Portalına girilmektedir. Kalite yönetim sistemi belgesi olan birimlerimizde Ders Görevlendirme Prosedürü de uygulanmaktadır.

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

Üniversitede eğitim öğretim performansının izlenmesi için öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Ayrıca iç paydaş olarak akademik personelin memnuniyeti de ölçülmektedir. Diğer taraftan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda da değinildiği gibi toplanan verilerin nasıl değerlendirildiği birimlere göre değişmektedir ve henüz üniversite genelinde sistematik bir nitelik kazanmamıştır.

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AkaTakvim>

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için çeşitli programlar oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarına; araştırma desteği, proje desteği, kongre-sempozyum etkinliklerine katılanlara yolculuk-yevmiye ve gerekli izin destekleri gibi imkanlar sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencileri için geniş olanaklara sahip bir kütüphane hizmeti de vermektedir. Bu kapsamda özellikle üniversitemiz bünyesindeki birçok bilim dalını ilgilendiren çok sayıda çevrim içi veri tabanı araştırmacıların erişimine sunulmaktadır. Öğretim elemanları söz konusu veri tabanlarına Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı internet adresinden kolaylıkla ulaşabilmektedir.

Bunun yanında yabancı dil desteği, çeviri destekleri, Erasmus+ personel hareketliliği, kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi, Sürekli ve Uzaktan Eğitim Merkezlerinden yararlanabilme gibi destekler de sağlamakta olup tüm akademisyenlerin eşit biçimde bu desteklerden yararlanabilmesi için teşvikler ve gerekli duyurular yapılmaktadır. 2019 yılında ilk kez Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından akademik personele yönelik İngilizce konuşma seansları düzenlenmiştir. Aşağıdaki adreslerden bu desteklerle ilgili açıklama ve duyurulara ulaşılabilir.

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane>

<https://ydyo.kku.edu.tr/Idari/Haber/Index/981>

<https://ydyo.kku.edu.tr/Idari>

<http://abofisi.kku.edu.tr/>

<http://abofisi.kku.edu.tr/erasmus.html>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr>

<https://kuzem.kku.edu.tr/Idari>

<https://sem.kku.edu.tr/Idari>

Üniversitemizde her yıl düzenli olarak Yıllık Hizmet İçi Eğitim Planı çerçevesinde Hizmet İçi Eğitim veren tüm eğitimcilerle ilk ders olarak Eğitimcilerin Eğitimi dersi verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında eğitim öğretim kadrosunun %20'sinin eğitimcilerin eğitimi programına dahil edilmesi bir stratejik hedef olarak ifade edilmiştir.

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/12523>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/di%20C4%9Fer/K.%20C3%9C.%202020-2024%20STRATEJ%20C4%B0K%20PLANI.pdf>

Yukarıda ifade edilen öğretim yetkinliğini artıracak faaliyetler düzenli olarak planlanıp uygulanmakla birlikte bu uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmesi sınırlı düzeyde yapılmaktadır.

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, Merkezî Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği uyarınca hazırlanan Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar kapsamında, zorunlu ders yüküne ilave derse giren öğretim elemanlarına ek ders ücreti ödemektedir. İkinci öğretim programı bulunan birimlerde de ilgili mevzuat uyarınca ek ders ödemesi yapılmaktadır. Ayrıca doktorasını bitirmiş araştırma görevlilerine bölüm ihtiyaçları doğrultusunda ilgili mevzuat kapsamında ders verilmesi sağlanarak kendilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Lisansüstü eğitimde öğretim üyelerine tez aşamasında danışmanlığını yaptıkları öğrenci sayısına bakılmaksızın 8 kredilik Özel Uzmanlık Konuları dersi açılarak akademik takvim dönemi dışında kalan dönemlerde de ders ücreti ödenmekte, böylelikle öğretim üyeleri lisansüstü ders açma ve kaliteli lisansüstü tezler üretilmesi konusunda teşvik edilmektedir.

Diğer üniversitelerce talep edilen başarılı ve tanınırlığı yüksek olan öğretim elemanlarımız birimlerindeki derslerini aksatmamak koşuluyla ilgili mevzuat doğrultusunda görevlendirilerek teşvik edilmektedir.

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/merkezi%20yon%20harc%20bel%20yonnetmeliği.pdf>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/ders%20yuku.pdf>

<https://obs.kku.edu.tr/ekders/>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [B-4-2-KANIT-Hizmet İçi Eğitim Planı-2019.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine y6nelik teşvik ve 6d6llendirme

Oğunluk D6zeyi: 6đretim kadrosunu teşvik ve 6d6llendirme mekanizmalarının oluşturulmasına y6nelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya t6m alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

5. 6đrenme Kaynakları

B.5.1. 6đrenme kaynakları

6niversite b6nyesinde 6đrencilerin kullanımına y6nelik eğitim alanları derslikler, sosyal alanlar, yemekhaneler ve kantinler, misafirhaneler, spor tesisleri ve diğer etkinlik alanları, toplantı-konferans salonları, hizmet alanları, akademik personel hizmet alanları, idari personel hizmet alanları, ambar, arşiv alanları ve at6lyeler bulunmakta ve 6niversite İdari Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

https://sks.kku.edu.tr/Content/sks/NewFolder/2019%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu_2077793.pdf

<https://yapiisleri.kku.edu.tr/Idari>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/yapiisleri/yapiisleri/dokumanlar/raporlar/2019yilibirimfaaliyetraporu.pdf>

Ayrıca k6t6phanemiz t6m birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir 6đrenme kaynakları sağlamak 6zere 6đrenme kaynakları y6netilmektedir. T6m bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek 6nlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. K6t6phanemizde bulunan bilgi kaynaklarının verileri k6t6phane otomasyon sistemi (Yordam BT) ile web ara y6z6nde paylaşılmaktadır. Kullanıcılara y6nelik t6m veriler bu sistem 6zerinden takip edilmektedir. İstatistik verileri bu sistemle değerlendirilmektedir. Kurumumuzun akademik verilerini 6yesi olunan ANKOS aracılığıyla kullanılan Web of Science ve Scopus veri tabanları ile akademik veriler değerlendirilmektedir. 6niversitemiz k6t6phanesinin sahip olduğu ya da 6yesi olduğu veri tabanlarına uzaktan erişim sağlamak amacıyla kamp6s dışa erişim sistemi ile web uygulaması kullanılmaktadır. Bu sistem 6zerinden t6m veriler incelenmekte, 6niversitemizin sahip olduğu akademik çalışmalar (kitap, makale, tez, bildiri, rapor vb.) uluslararası standartlara uygun dijital depo olan açık erişim sistemi ile kullanıma sunulmakta ve bu sistem ile t6m veriler değerlendirilmektedir.

<https://kutuphane.kku.edu.tr/yordambt/yordam.php>

<http://apps.webofknowledge.com/>

kirikkale-elibrary.kku.edu.tr

<https://www.scopus.com/>

<http://acikerisim.kku.edu.tr/xmlui/>

B.5.2. Sosyal, k6lt6rel, sportif faaliyetler

6đrencilerimiz sosyal ve k6lt6rel etkinlikler gerçekleştirmek için toplam 100 6đrenci Topluluğu kurmuş olup bu toplulukların 4243 6yesi bulunmaktadır. 2019 yılında 1051 6đrencinin katıldığı 27 adet Teknik Gezi, Eğitim, Sempozyum, Festival ve Yarışmalara 149 6đrenci g6revlendirilmiştir. B6l6m faaliyetlerinin dışında 6niversite 6đrencilerinin farklı alanlarda gelişimine y6nelik 6đrenci topluluklarının, topluluk amacına uygun faaliyetleri desteklenmektedir. 2019 yılında 65 konferans, 27 teknik gezi, 15 6đrenci g6revlendirme, 12 panel, 35 seminer, 2 sergi, 1 film, 8 s6yleşi, 2 tiyatro ve 60 diğer etkinlik olmak 6zere toplam 227 etkinlik d6zenlenmiştir. T6m bu etkinliklere toplam 30.947 6đrenci katılmıştır.

Spor tesislerimiz 36.735 m² açık alan, 3.940 m² kapalı alan olmak 6zere toplam 40.675 m²'dir. 6đrencilerimiz 6niversite Sporları Federasyonunca d6zenlenen (Voleybol, Halk Oyunları, Badminton, Okçuluk vb.) 16 spor dalında 1496 sporcuyla katılmış olup bunlardan 4 branş T6rkiye Őampiyonası 5 branş ise grup m6sabakalarıdır. M6sabakalar neticesinde; 1 Altın Madalya, 1 Bronz Madalya, 1 Birincilik Kupası ve 1 66nc6l6k Kupası almıştır. 6niversitemizin bireysel ve takım sporları kapsamında katılım g6sterdiği spor branşlarında 619 6đrencimiz g6revlendirilmiştir. Ayrıca, Kırıkkale Valiliğince d6zenlenen Dinek Dağı Y6r6y6ř6ne 300 6đrenci ile katılım sağlamıştır.

6đrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirmeleri için Halk Eğitim Merkezi M6d6rl6đ6 ile ortaklaşa Ebru ve Dekoratif Tablo Yapımı ve Tezhip Kursu aılıştı, 6đrencilerimizin yaptığı ebru tabloları yılsonunda Merkez K6t6phane Sergi salonunda sergilenmiştir.

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/Dosyalar/kulturformlari/Topluluk.pdf>

<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://sks.kku.edu.tr/Idari>

https://sks.kku.edu.tr/Content/sks/NewFolder/2019%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu_2077793.pdf

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

6niversite b6nyesinde 6đrencilerin kullanımına y6nelik eğitim alanları derslikler, sosyal alanlar, yemekhaneler ve kantinler, misafirhaneler, spor tesisleri ve diğer etkinlik alanları, toplantı-konferans salonları, hizmet alanları, akademik personel hizmet alanları, idari personel hizmet alanları, ambar, arşiv alanları ve at6lyeler bulunmakta ve 6niversite İdari Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

https://sks.kku.edu.tr/Content/sks/NewFolder/2019%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu_2077793.pdf

<https://yapiisleri.kku.edu.tr/Idari>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/yapiisleri/yapiisleri/dokumanlar/raporlar/2019yilibirimfaaliyetraporu.pdf>

2019 yılı içerisinde 6đrencilerimize kamp6s alanı içerisinde 7, dış birimlerde 5 adet olmak 6zere toplam 12 yemekhane değlen ve akşam olmak 6zere 629.854 adet/6đ6n yemek hizmeti sunulmuştur. Maddi durumu iyi olmayan 300 6đrencimize 15.287 adet/6đ6n 6cretsiz yemek hizmeti verilmiştir. Ayrıca sınav zamanında 6đrencilerimize ‘‘orba Bizden Başarı Sızden’’ adı altında 1052 adet 6cretsiz çorba dağıtımı yapılmıştır.

2019 yılı içerisinde akademik ve idari birimlerimizde, Kısmi Zamanlı Stat6de 150 6đrencimiz çalışmıştır. Kısmi zamanlı stat6de, 6đrencilerimiz toplam olarak 53.031 saat çalışma yapmıştır. alışmaları karşılığında 6đrencilerimize 343.315,31 TL maaş ve 11.504,22 TL SGK Primi 6demesi yapılmıştır.

2019 yılı içerisinde Merkez Kamp6s6m6zde bulunan Residorm 6đrenci Yurdunda 6niversitemiz Kontenjanından kalan 6đrencilerden toplam 48.480,00 TL yurt 6creti geliri elde edilmiştir.

Residorm Öğrenci Yurdunda Üniversitemiz kontenjanına ayrılmış; 1 adet 1 (bir) kişilik, 52 adet 3 (üç) kişilik, 4 adet 4 (dört) kişilik, 1 adet 1(bir) kişilik engelli odası bulunmaktadır.

“Fiziksel Aktiviteyi Teşvik Projesi“ kapsamında, Sağlık Bakanlığı tarafından Üniversitemize tahsis edilen 340 bisiklet, öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Üniversitemizde özel ilgiye ihtiyaç duyan öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılabilir öğrenme imkânı sağlanması için Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığında kitap tarayıcı, kitap okuyucu, erişilebilir internet için Java programları ve Türkiye’deki e-kütüphanelere (GETEM, GEKOP vb.) üyelik sağlanmıştır. Bunun dışında akademik personelle düzenli aralıklarla görüşme sağlanarak, görme ve işitme engelli öğrencilere özel ders materyallerinin hazırlanması konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Görme yeterliliği kısıtlı olanlar için büyük puntolu slayt ve ders notları, işitme engelli öğrenciler için görsel materyallerin çoğaltılması faaliyetleri bu hizmetlerden bazılarıdır. Engelli öğrencilerin sosyo-kültürel gelişimini sağlamak için birim faaliyetleri kapsamında çeşitli panel, konferans ve seminerler düzenlenmektedir. Konferans, panel, seminer gibi eğitim hizmetlerinden tam faydalanmalarını sağlamak için iki büyük konferans salonuna (Fen Edebiyat Fakültesi Yahya Kemal Salonu, Kırıkkale MYO Mavi Salon) işitme engelli bireyler için indüksiyon sistemi kurulmuştur. Engelli öğrencilerin de eğitim gördükleri binalara kolay ulaşımın sağlanması için üniversitenin fiziki erişilebilirlik ve ulaşılabilirlik çalışmaları tamamlanmıştır. Üniversite kampüs alanı içerisinde yer alan Residorm Kırıkkale öğrenci yurdu da engelli öğrencilere %30 indirim ve tahsis edilmiş 8 yataklı hizmet vermektedir.

Kırıkkale Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan “Engelsiz Üniversite Ödülleri” uygulaması çerçevesinde, “Mekanda Erişim” alanında 8 ödüle layık görülmüştür. Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, mekanda erişim konusunda yapmış olduğu engelli öğrencilere yönelik düzenlemelerden dolayı Turuncu Bayrak ile ödüllendirilirken Fen Edebiyat Fakültesi, engelli öğrencilerle ilgili sosyo-kültürel faaliyetlerde erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı da Mavi Bayrak adayı olmaya hak kazanmıştır.

Engelli öğrencilerin sınav ortamında ekranları ile eşit hakta sahip olmalarını sağlamak için sınav gözetmen tayini ve ek süre verilmesi gibi uygulamalar yapılmaktadır. Engelli öğrencilerin devamlı iletişimde olmalarını sağlayacak, eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm arayabilecekleri Engelli Öğrenci Birimi ise halen aktif olarak çalışmakta, öğrencilerin bu birime kolay ulaşım sağlayacak her türlü iletişim yolları açık tutulmaktadır.

Üniversitemiz tarafından Engelliler Haftası Etkinliği olarak Otizm farkındalık panel ve konferansları ilgili paydaşların katılımıyla yerel düzeyde düzenlenmiştir. Ayrıca 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Engelsiz Kültür Sanat ve Spor Festivali yapılarak Kırıkkale İl Millî Eğitim bünyesinde faaliyet gösteren özel eğitim okulu öğrencileri ve velileri çalışmalara dahil edilmiştir.

Ayrıca 2019 yılı Kurum Geri Bildirim Raporunda Engelsiz Üniversite konusunda yapılan çalışmalardan övgü ile bahsedilmiştir.

<https://yokak.gov.tr/raporlar/kurumsal-geri-bildirim-raporlari>

<https://fef.kku.edu.tr/Fakulte/Fakulte>

<https://eob.kku.edu.tr/Idari/>

<https://endustri.kku.edu.tr/Bolum/Etkinlik/Index/4760>

<https://sbf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/4830>

<https://eob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Faydal%C4%B1Linkler>

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Üniversite bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini veren Danışma-Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi ve öğrencilerin kariyer gelişim ve seçimlerine yardımcı olacak çalışmalarda bulunmak amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Danışma-Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezine ait web sitesi ve çevrim içi randevu sistemi bulunmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında bulunan diyetisyen kadrosu, kurum personeli, öğrenciler ve personel yakınlarına hizmetlerini sunmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi, İl Emniyet Müdürlüğü, Aile Sosyal Çalışmalar ve Politikalar İl Müdürlüğü işbirliği ile 10.12.2019-26.12.2019 tarihleri arasında Kırıkkale Üniversitesi öğrencilerine yönelik yapılan “Bağımlılıkla Mücadele Eğitimlerine” 2377 öğrenci, 58 akademik personel ve 20 idari personel olmak üzere 2455 kişi katılım sağlamıştır. Yapılan eğitim 342 öğrenci üzerinde yapılan anket çalışması ile değerlendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin kişisel, sosyal, akademik anlamda gelişimlerine yardımcı olmak amacıyla iletişim, çatışma çözme, bilinçli teknoloji kullanımı, oyun terapisi, başarı kimliği gibi psiko-eğitim, seminer ve atölye çalışmaları yürütülmüştür.

Üniversitemiz, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinde; kariyer hizmetleri çerçevesinde staj, iş ve projelerin ilan edilmesi, kişisel gelişim seminerlerinin düzenlenmesi ve sertifikalandırılması, öğrencilerimize danışmanlık hizmeti verilmesi, kariyer planlama ile ilgili proje ve bilimsel araştırma çalışmalarının yürütülmesi, İş Kurumu (İŞKUR) ile birlikte

Kariyer planlama eğitimi ve Kariyer Günü Etkinliklerinin düzenlenmesi ve mezunlarımızla iletişim ağını genişletme konusunda çalışmalar yürütülmektedir.

<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Iletisim>

<https://pskabd.kku.edu.tr/AnaBilimDali>

<https://druam.kku.edu.tr>

<https://kapum.kku.edu.tr/Idari>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kapum/K%C4%B1r%C4%B1kkale%20%C3%9Cniversitesi%20Kariyer%20Merkezi%202019%20Y%C4%B1%C4%B1%20Bi>

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulaması kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır veya kurum ödüllendirilmiştir.

Kanıtlar

- [B-5-4-KANIT-DÜNYA EGELLİLER GÜNÜ.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [B-5-5-KANIT-Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Öğretim elemanlarından alınan bildirimler, öğrenci anket sonuçları, akreditasyon için gerekli koşullar göz önünde bulundurularak eğitim programı her yıl gözden geçirilir ve pratik ve teorik ders içerikleri ve süreleri güncelleme çalışmaları yapılır. Yeni seçmeli derslerin eklenmesi sürecinde, dersi öneren öğretim elemanı ilgili yönetmelik çerçevesinde dersini günceller ve kurullardan geçerek ders açılır. Üniversitemiz birimlerinin bünyesindeki programlar kendileriyle eş değer ulusal ve uluslararası düzeyde değişen müfredatları takip etmekte ve planlanan çalışmalar, ilgili birimin akademik kurullarının gündeminde değerlendirilmektedir. Kurul kararları kayıt altında olmakla birlikte, bölümler, anabilim dalları, programlar düzeyinde güncelleme ve iyileştirme süreçlerine dair iş ve işlemlerin sınırlı şekilde kayıt altına alındığı söylenebilir.

Program güncelleme çalışmalarında özellikle öğretim elemanlarının görüşlerine başvurulmaktadır. Öğrencilerin görüşlerine Kalite Geliştirme Birimi ve Strateji Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen anket çalışmalarıyla ulaşılmaktadır. Anket sonuçları, ilgili akademik birimlerle paylaşılmaktadır; ancak bunlardan program güncelleme çalışmalarında ne ölçüde yararlandığı net değildir. Birçok birim, iç ve dış paydaşlardan görüş aldıklarını ifade etmekle birlikte yapılan toplantı ve görüşmelerin niteliğine, iş ve işlemlerine dair yeterince kanıt bulunmamaktadır. Diğer taraftan, bazı birimler Çerçeve Eğitim Programları, VEDEK gibi ulusal ve uluslararası normları takip etmektedir.

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/KKU-OME-2019-2.%20D%C3%B6nem.pdf>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/KKU-PME-2019-2.%20D%C3%B6nem.pdf>

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/501>

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları üniversite bilgi paketinde ilan edilmiştir. Tüm öğrenci çıktıları Öğrenci Bilgi Sisteminde, Bologna Bilgi Sisteminde ve bölüm veya anabilim dallarının web sayfalarında kayıtlıdır. Bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları, derslerin program içeriklerine uygun yapılar yapılmadığını takip etmektedir. Ders öğrenme çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) belirlenmiştir. Bunlar üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergelere uygun olacak şekilde yürütülmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili birimlerin akademik kurul kararları ile değerlendirilmekte ve diplomalarla güvence altına alınmaktadır. Diğer taraftan Kurum Geri Bildirim Raporunda da belirtildiği gibi akademik birimlerin ekseriyetinde program çıktıları ve ders öğrenme kazanımlarının her birine tek tek ne ölçüde ulaşıldığını izleyen mekanizmalar mevcut değildir. Bu bağlamda ders bazlı paydaş geri bildirimleri sistematik şekilde alınmamakta ve bu süreçlerle ilgili istatistikî göstergelerin izlenmesi sınırlı ölçüde yapılmaktadır.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda müfredat değişikliği vb. iyileştirme çalışmaları bölüm ve anabilim dalı kurullarında değerlendirilmekte, karara bağlanmakta ve bir sonraki yıl uygulamaya konmaktadır. Ancak izleme (kontrol) adımı sistematik bir mekanizma olmadığı gibi iyileştirme (önlem) adımı da amaca uygun iyileştirme yapılar yapılmadığını denetleyecek mekanizmalar eksiktir. Diğer taraftan Veteriner ve Diş Hekimliği Fakültelerinde ilgili komisyonlar tarafından tüm çevrim takip edilebilmektedir. Örneğin, VEDEK çalışmaları ile Veteriner Fakültesinde iyileştirme çalışmaları kapsamında eğitimde kalitenin artması, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılabilmesi ve veteriner hekimliği uygulamalarında asgari tecrübenin kazandırılması için intörn takip değerlendirme karnesi hazırlanmıştır.

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/501>

Fakülte yönetimleri akredite olacak programlarında yer alan öğretim elemanlarını ilgili eğitimleri aldırarak suretiyle desteklemektedir. Üniversite yönetimi gerekli hazırlıklar ve başvuru için idari destek ve bütçe desteği sağlamaktadır.

Veteriner Fakültesi 2018 yılında VEDEK tarafından gerçekleştirilen değerlendirme sürecinde Ulusal Akreditasyon Belgesini almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz (KBB) Ana Bilim Dalı 2016 yılında aldığı akreditasyon belgesi geçerliliği devam etmektedir. Sağlık Bilimleri ve Diş Hekimliği Fakültelerinde akredite olmak için çalışmalar devam etmektedir.

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/229>

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/501>

<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteOgretimveSinavYonetim>

<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteOgretimveSinavYonetim>

http://www.yok.gov.tr/documents/10279/41805112/AA_Sunus_+Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Üniversitemizin farklı birimlerinden mezun olan öğrencilerimiz, istihdam edildikleri alanla ilgili iş deneyimlerini ve sektör hakkındaki bilgilerini, eğitim öğretime devam eden öğrencilerimizle çeşitli kariyer günleri etkinlikleri ile paylaşmaktadır. Ancak bu etkinliklere yönelik kanıta dayalı veriler yeterince bulunmamaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi ile mezun öğrencilerimizin toplumsal katkıları izlenmektedir.

Mezun Bilgi Sistemi sayesinde Üniversitemiz Rektörlüğü veya ilgili birimler, öğrenim gördükleri üniversiteyle iletişimi sürdürmek ve etkinliklere katılmak isteyen mezunlarla haberleşme imkanı sağlamıştır.

<http://mezunlar.kku.edu.tr/>

<http://mezunlar.kku.edu.tr/MezunBasari.aspx?mezunbasari=25>

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar hakkında bilgi bulunmamakta ya da tüm birimleri kapsamamaktadır.

Diğer yandan öğrencilerimizin, üniversitemizin resmî web sayfasında bulunan mezun bilgi sistemini aktif olarak kullanmadıkları ve kayıt olmadıkları görülmektedir. Buna rağmen sosyal ağlardan, gruplardan ve e-posta gibi vasıtalarla yeterince yararlanıldığı bilinmektedir. Bu vasıtaların kullanımı genellikle birim, bölüm ya da program yöneticileri marifetiyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi kariyer planlama, uygulama ve araştırma gibi alanlarda etkin bir şekilde faaliyetlerine devam etmekte ve mezun öğrencilerimizin bir kısmının bu birimle iletişim içinde olduğu bilinmektedir.

<https://kapum.kku.edu.tr/Idari>

2019 YÖKAK Dış Değerlendirme Raporunda da belirtildiği üzere mezun bilgi sistemi üzerinden mezunların etkin olarak izlendiği ve bu izlemeye önlem alma ve strateji geliştirme alanlarında hali hazırda yarar sağlandığı söylenemez. Mezun izleme mekanizmasının etkinleştirilmesinin eğitimin iyileştirilmesine ve kalite güvence sistemine ciddi katkıları olacağı değerlendirilmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almada ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemiz, [2020-2024 Stratejik Planı](#) çerçevesinde Araştırma-geliştirme konusunda öncelikli alan tespit ederek, ülkemiz 2019-2023 On Birinci Kalkınma Planı ve [misyon ve vizyonu](#)umuz çerçevesinde oluşturduğu araştırma ve teknoloji üretim potansiyelini problem bazlı ürüne yönelik olan ulusal, uluslararası ve kamu sanayi işbirliği projeleri ile yerli ve milli teknolojiler ve ürünler geliştirerek, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlamak, insanımızın yaşam kalitesi ve refahını arttırmak, nitelikli, yetkin ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş araştırmacılar ile sorgulamayı, proje bazlı düşünmeyi ve çözümlenmeyi ilke edinmiş lisans ve lisansüstü öğrencilerin yetiştirilmesine olanak sağlamayı hedeflemiştir.

Üniversitemizin öncelikli hedefi araştırma kalitesini arttırmaktır. [2020-2024 Stratejik Planı](#)nda yer alan Üniversitemizin “Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak” amacı doğrultusunda belirlenmiş olan hedefler öncelikli olarak gerçekleştirilmektedir. Hedefler stratejik planda belirlenen performans göstergeleri ve idare faaliyet raporları aracılığı ile yıllık olarak gözden geçirilmektedir. [2020-2024 Stratejik Planı](#) Kırıkkale Üniversitesinde Kırıkkale iline, bölgeye ve ülkemize fayda sağlayacak çalışmalara öncelik verilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilen tüm bölüm ve programlarda araştırma öncelikli alan olup ana faaliyet konusu alınmaktadır. Buna ek olarak program bazında disiplinler arası çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçleri ile lisans eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği en önemli alanlardan biri laboratuvar çalışmalarıdır. Üniversitemizde, Diş Hekimliği, Tıp, Sağlık Bilimleri, Fen ve Mühendislik Fakülteleri gibi birçok fakültede ve yüksekokulda temel eğitimde teorik derslerle birlikte laboratuvar çalışmalarına da yer verilmektedir. Üniversitemizde TÜBİTAK Projeleri ve Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nden destek alınarak ar-ge çalışmaları yapılması teşvik edilmektedir.

Araştırmalar için gerekli olan Etik Kurul İzinleri üniversitemizin etik kurulları tarafından verilmektedir.

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&P fakulte=251>

Ayrıca, projelere lisans ve ön lisans öğrencilerin dahil edilmesini desteklemektedir. Yapılan projeler ile birlikte pek çok ulusal ve uluslararası nitelikte yayımlar yapılmaktadır <https://yokatlas.yok.gov.tr>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

Üniversitemiz Veteriner Fakültesinde Akademik personelin proje performansı yıllık faaliyet raporları ile analiz edilip, performansı azaltıcı faktörlerin tespiti için Akademik Personel Motivasyonunu Etkileyen Faktörler ve Çözüm Önerileri anketi düzenlenmektedir. [Akademik Personel Motivasyonunu Etkileyen Faktörler ve Çözüm Önerileri](#)

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin, her yıl, yıllık akademik faaliyet raporları hazırlanmakta ve birimlerin web sayfalarında ilan edilmektedir. (<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/14148>)

Üniversitemiz 2019 yılında [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Yönergesi](#) yeniden düzenlenmiştir.

KUZEM üniversite tarafından yürütülmekte olan bilgisayar destekli öğretim çalışmaları için ders içeriklerini hazırlamaktadır. <http://kuzemue.kku.edu.tr/>

Üniversitemizin Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversite öğrenci ve mezunlarının iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yönelik bilimsel çalışmalar yapmakta, öğrenci ve mezunların iş dünyasından gelen talepler doğrultusunda istihdam edilebilme imkânlarını araştırmakta, bu

çalışmaların sonuçlarını ve bu alandaki birikimleri ilgili yerli ve yabancı kuruluşlara aktararak bu kuruluşların gelişmelerine ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktadır.

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Kadın Araştırmaları ve Eğitimi Merkezi: hedefleri doğrultusunda STK'lar ve üniversitemizin farklı birimleri ile ortaklaşa projeler tasarlanmış, başvurulmuş ve bu projeler uygulanmaktadır. Özellikle kurum dışı kaynaklara (Örnek: İçişleri Bakanlığı) yönelik her yıl projelerimiz olmaktadır.

(2019/M-105 Nolu İçişleri Bakanlığı tarafından desteklenen 'Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme Projesi' kapsamı)
Afiş ve proje başvuru formu (Ek1,2)

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, bilimsel, insan merkezli, hizmet odaklı, adaletli ve güvenilir, tarafsız ve şeffaf, yenilikçi ve değişime öncü, sosyal sorumluluk sahibi, açık iletişim ve tutarlı davranış, rehberlik ve motivasyon, sorgulayan, hür irade, araştırmacı ve girişimcilik doğrultusunda; toplumun sorunlarına çözüm getirecek projelere, ülke ekonomisine katkıda bulunacak projelere, lisansüstü tez projelerine öncelik vermektedir. <https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/di%C4%9Fer/K.%C3%9C.%202020-2024%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>

Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin kanıtlar:

Tez Projelerinin Desteklenmesi:

BAP Komisyonu Karar 1-2

Devam eden ve tamamlanan projeler listesi; otomasyonbap@kku.edu.tr

Araştırma performans göstergeleri:

- Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı-0,0180
- Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı-0,0213
- Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi-1,282
- Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi-12,887
- Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı-604,70
- Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı proje sayısı-0,300
- Öğretim üyesi başına devam eden kontratlı proje sayısı-0,255
- Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı projelerin toplam bütçesi-5,154
- Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı-0,0033
- Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi-5,908

Üniversitemiz bünyesindeki Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (KÜBTUAM)' da verilen deney hizmetlerini TS EN ISO/IEC 17025 standardına uygun gerçekleştirmektedir. Ayrıntılı bilgi "Laboratuvar Kalite Yönetim Sistemi Performans Raporu" nda mevcuttur.

Teknoloji Transfer Ofisi Ocak 2019 tarihinde imzalanan Türk Patent ve Marka Kurumu ile iş birliği protokolü kapsamında Bilgi ve Doküman Birimi TTO bünyesinde kurulmuştur. Patent ve Lisanslama konuları daha da aktif bir görünüm kazanmıştır. Kırıkkale Teknopark içerisinde bulunan firmalara yönelik olarak da patent ve araştırma süreçlerinde dolaylı destekler vermektedir. Söz konusu dolaylı desteklere örnek olarak Patent ve Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimleri ile Proje Döngüsü Yönetimi ve AR-GE Portal eğitimleri örnek gösterilebilir. Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla 2018 yılında başlatılan çalışmalarla her yıl düzenli olarak Patent Eğitimleri ve Proje Yönetim Eğitimleri düzenlenmektedir. Sektöre yönelik açılan hibe çağrılarında nasıl faydalanabilecekleri ve bu hibe çağrılarında proje hazırlama yöntemlerinin neler olduğu konusunda teknik eğitimler sürekli olarak devam etmektedir.

İşbirliği Protokolü

Firma Yetkinlik Raporu

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kırıkkale Üniversitesinde Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğindeki ilgili birimler, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (KÜBTUAM) çatısı altındaki Laboratuvarlar ve fakülteler tarafından gerçekleştirilmektedir.

Araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim modeli; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme değerlendirme döngüsü çerçevesinde yapılmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesinde Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler şunlardır:

Merkezzler

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (KÜBTUAM)

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Hüseyin Aytemiz Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi

El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Uzaktan Eğitim Merkezi

Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırma Merkezi

Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi

Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Mantar Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı (KUMAL)

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi

Yabancı Diller Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi

Yapı-Zemin Araştırma ve İnceleme Merkezi

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)

Bilgisayar Sistemleri Araştırma ve Geliştirme Merkezi (BİSAG)

Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Aricılık Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitelerin [Teknoloji Transfer Ofisleri \(TTO\)](#), akademik araştırma sonuçlarının verimli ve hızlı bir şekilde ticarileşmesine ilişkin faaliyetlerin yürütüldüğü organizasyonlardır.

Üniversiteler, araştırma merkezleri, özel sektör arasında; araştırmacılar ile girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gerekli ve ihtiyaç duyulan bağlantıları

sağlanması yönünde faaliyet gösterirler. Bu bağlamda KÜ TTO, üniversite bünyesinde bulunan araştırmacılar ile girişimcilere hem Kırıkkale Üniversitesi Teknopark bünyesinde yer almaları hem de dış kaynaklı mali destekler konularında ihtiyaç duydukları bilgilendirmeleri ve yönlendirmeleri yapmaktadır. Söz konusu bilgilendirmelerin yanı sıra proje hibelerinden faydalanmak üzere “Proje Döngüsü Yönetimi” eğitimleri ile kullanıcıları bilgilendirmektedir. Tüm bilgi ve yönlendirmelerin haricinde kurumsal olarak da dış kaynaklı hibe ve fonlara projeler hazırlayarak özelde Ar-Ge genelde ise tüm dış kaynaklı hibeleri kullanmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Proje yönetimi haricinde ise üniversite öğretim elemanlarının patent ve lisanslama çalışmalarına yönelik destekler sağlayarak üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmektedir.

26/07/2013 tarih ve 28719 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kuruluş kararı neticesinde, Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark binasının yapımından bitirilmesi aşamasına kadar tüm süreçleri yönetmiş, Teknopark iş ve işlemlerini gerçekleştirmiştir. Teknopark binasının hizmete girmesiyle birlikte Teknopark A.Ş. Yönetim Kurulu oluruyla Genel Müdür ataması gerçekleşmiş ve karşılıklı olarak süreç yönetimleri devam etmiştir. Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş. ilişkileri halen organik olarak devam etmektedir.

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi BAP koordinasyon birimi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca üniversitemizin Proje Koordinasyon Ofisi tarafından da yapılacak çalışmalara destek sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla bütün birimlerde bulunan araştırma ve geliştirme amaçlı tüm cihazlar merkez laboratuvara toplanmış olup, akademik birimlerimizin hizmetine sunulmuştur.

[Yükseköğretim kurumları bilimsel araştırma projeleri hakkında yönetmelik](https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25)

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>

YÖK Kamu-Üniversite-Sanayi İş birliği Eylem Planı, İş birliği protokolleri

<http://projeofisi.kku.edu.tr/>

<http://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Üniversitemiz, şehrimiz ve bölgemizin hem kendi gelişimleri hem de ulusal ölçekte ülkemizin kalkınmasına katkı sağlamak amacıyla nitelikli akademik kadro ve programlarıyla, bilimsel araştırma, geliştirme ve uygulama projelerine rehber olma, bilimsel araştırma ve uygulama projelerinin gerçekleştirilmesi yönünde disiplinler arası koordinasyonu sağlama, sosyo-kültürel ve ekonomik alanda toplumsal dönüşüme hizmet edecek ulusal ve uluslararası iş birliği projelerine önderlik etme, şehrimiz ve bölgemiz ile ilgili hukuki, sosyolojik, ekonomik, kültürel, eğitim ve sağlık konularında araştırma ve incelemeler yapma ve bu alanlarda yaşanan problemlere uygun çözüm önerileri hazırlama hedeflerini yıllardır uygulamakta ve bu hedefleri geliştirerek gerçekleştirme amacındadır. Bu bağlamda, üniversitemiz 2019 Fuat Sezgin yılı etkinlikleri koordinatör üniversite olarak seçilmiştir. Yerel, bölgesel ve uluslararası olmak üzere 1013 etkinlik düzenlenmiş ve Üniversite ve kurumlarla toplam 362 protokol yapılmıştır.

ÜNİKOP 2019 yürütücü üniversitesi seçilmiş olan üniversitemiz pek çok etkinliğe ev sahipliği yapmıştır. <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/1422>

Ahiler Kalkınma Ajansı tarafından yerel düzeyde ve Kırıkkale'nin de içinde olduğu TR71 bölgesi düzeyinde pek çok proje desteklenmiştir.

<https://www.ahika.gov.tr/arama?q=k%C4%B1r%C4%B1kkale+%C3%BCniversitesi>

Teknoloji Transfer Ofisi, Kırıkkale'nin bulunduğu konum ve sektörel anlamda tematikleşme kapsamında Savunma Sanayi'nde önemli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Özellikle Savunma Sanayi'ne yönelik çalışmalar gerçekleştiren kurum kuruluş ve özel sektör firmalarının ihtiyaç duyduğu test analiz ve prototipleme konularında ihtiyaçların tespiti konusunda önemli projeler yürütmektedir. Kurum ve Kuruluşlar ile firmaların dışarıda yaptırılmaları test ve analizleri Kırıkkale Üniversitesi'nde gerçekleştirebilmeleri için mevcut ihtiyaçları tespit eden Laboratuvar Kurulum fizibilite çalışmalarını yürütmektedir. Ortaya çıkacak rapor bölgenin tüm ihtiyaçlarının tespiti noktasında da oldukça önemlidir.

Kırıkkale Teknoloji Geliştirme Bölgesi açıldığı günden itibaren hızlı bir gelişme yaşamış ve %80'lik bir doluluk oranı yakalamıştır. Bu da bölgesel olarak yatırım potansiyellerinin odak noktası olduğunu kanıtlamaktadır. Savunma Sanayi'ne yönelik faaliyet gösteren firmaların içerisinde bulunduğu Kırıkkale Teknopark bölgesel olarak önemli Savunma Sanayi Ar-Ge ve yatırımlarına da ev sahipliği yapmaktadır.

Kanıt

Fizibilite Proje Raporu

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [Kadın Soruları Merkezi-2.pdf](#)
- [Kadın Soruları Merkezi-3.doc](#)
- [Kadın Soruları Merkezi-4.pdf](#)
- [PATENT PROTOKOL.docx](#)
- [TEKNOPARK YETKİNLİK RAPORU.docx](#)
- [kanit-1.pdf](#)
- [kanit-2.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [TEKNOPARK C.1.2 KANIT.docx](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [TEKNOPARK C.1.3 KANIT.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz ar-ge çalışmalarının sürdürülebilmesi için gerekli fiziki, teknik ve mali kaynaklar 2020-2024 stratejik planda ayrıntılı olarak yer almaktadır. [2020-2024 Stratejik Planı](#)

Bu veriler sürekli olarak yıllık birim raporları ile izlenmekte ve takibi yapılmaktadır.

Üniversitemizde çeşitli alanlarda faaliyet gösteren 21 adet araştırma merkezi bulunmaktadır. (<https://kku.edu.tr/Anasayfa>)

Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan proje sayısı 8'dir. KÜBTUAM ile TÜBİTAK MAM arasında yapılan sözleşmeyle biyoyumculuk testlerinden karşılaştırma testleri yapılmaktadır. Üniversitemizin büyük hissedarı olduğu Teknokent'te toplamda 45 şirketle ortaklığı bulunmaktadır.

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar: otomasyonbap@kku.edu.tr

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [TEKNOPARK C.2.,2 KANIT.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35. ve 39.maddeleri, Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyuylacak Esaslara İlişkin Yönetmelik, 5746 sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönetmeliği. Söz konusu mevzuat hükümlerinin uygulanmasında gerekli titizlik gösterilerek öğretim elemanı kadromuzun araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi, kadromuzun eğitimi ve bilim üretme faaliyetleri teşvik edilmektedir.

BAP Yönetmeliği ve Yönerge gereği Üniversitemiz öğretim elemanlarının başvurusunu yaptığı ve hakem ve BAP Komisyonu değerlendirmesi sonucunda kısıtlamaya tabi olmadan destek verilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK'ın belirlemiş olduğu modül 2 kapsamında (Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler) öğretim üyelerine başvuracakları projeler konusunda hem eğitim hem de yönlendirme faaliyeti gerçekleştirmektedir. 2019 yılı içerisinde ayrıca 5 eğitim düzenlenmiş ve bu eğitimleri birçok fakülteden öğretim üyesi katılarak araştırma yetkinliğinin gelişimine katkı sağlanmıştır.

Tüm bunlar haricinde Patent ve Lisanslama konularında sürekli olarak bilgi paylaşımı yapılmakta ve bu kapsamda aktif hale getirilen patentbilgi@kku.edu.tr adresiyle sürekli olarak aktif verilerin de takip edilmesi ve iletişim kurulması gibi hizmetler vermektedir. Ayrıca öğretim üyelerine alanlarıyla ilgili olarak proje hibe çağrılarında yönlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Akademik teşvik kurulu uygulamaları 2018/11834 sayılı yönetmeliğe göre işlem yapılmaktadır.

Kanıt

Proje koordinasyon ofisi tarafından öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler ve proje duyuruları verilmektedir.

<https://projeofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Hizmetler>

Akademik yükseltmelerde yürütülen projelere verilen puan değerleri diğer üniversitelere göre daha yüksek değerdedir. [Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme-Kriterleri](#)

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Kararı- Karar Tarihi: 03-07-2019 Karar No: 12

Akademik Kurul Kararları,

Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonları toplantı ve alınan kararlar

Enstitü Yönetim Kurulu Kararları

Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu Toplantı ve kararları

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar yapılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla yurtdışında bir üniversite ile ortak doktora programımız mevcuttur ancak programda eğitim-öğretim yapılmamaktadır. Bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Yüksek Öğretim Kurulu ortak lisansüstü programlarımızın yürütücüsü olduğumuz 4 doktora programını kapatmış Enstitümüzde yürütücüsü olduğumuz Farmakoloji ve Toksikoloji Lisansüstü programı faaliyetini sürdürmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Öğretim Kurulunun sadece stratejik alanlarda ortak doktora programlarının yürütülmesi diğer programlarının kapatılması kararı ile ortak doktora programlarımız kapatılmıştır.

Delice Meslek Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir.

Yüksekokulumuzun 27.12.2019 tarih ve 43223 sayılı yazısı (Akademik Faaliyet Raporu),

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

Üniversitemiz [11. Kalkınma Planı](#) kapsamında kurulan komisyonlarda öğretim üyesi ve öğretim elemanı yanı sıra lisans ve lisansüstü öğrenci çalıştırma zorunluluğu getirmiştir.

KMYO Elektrik Bölümü ile Kontrol Otomasyon Bölümleri ders dağılımlarını ve uygulama alanlarını ortak hale getirerek derslerde öğrencileri araştırmalarının içine dahil etmişlerdir. Böylece her öğrenci için laboratuvar imkanı daha da geniş kapsamlı olmuştur. 11. Kalkınma Planı Raylı Sistemler Komisyonunun vermiş olduğu projelerde çalıştırılmak üzere öğrencilerin de bu projelere ve araştırmalara katkı sunmaları sağlanmıştır.

KÜ TTO, üniversite bünyesinde bulunan araştırmacılar ile girişimcilere hem Kırıkkale Üniversitesi Teknopark bünyesinde yer almaları hem de dış kaynaklı mali destekler konularında ihtiyaç duydukları bilgilendirmeleri ve yönlendirmeleri yapmaktadır. Söz konusu bilgilendirmelerin yanı sıra proje hibelerinden faydalanmak üzere "Proje Döngüsü Yönetimi" eğitimleri ile kullanıcıları bilgilendirmektedir. Tüm bilgi ve yönlendirmelerin haricinde kurumsal olarak da dış kaynaklı hibe ve fonlara projeler hazırlayarak özde Ar-Ge genelde ise tüm dış kaynaklı hibeleri kullanmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Proje yönetimi haricinde ise üniversite öğretim elemanlarının patent ve lisanslama çalışmalarına yönelik destekler sağlayarak üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmektedir.

KÜBTUAM' da yürütülen deney faaliyetlerine yönelik olarak yapılan laboratuvarlar arası karşılaştırma programları ve yeterlilik deneyleri KDS ve ilgili LAS tarafından takip edilmektedir. KÜBTUAM akreditasyon kapsamında 2019 yılında toplam 1 adet laboratuvarlar arası karşılaştırma deneyine katılmıştır. Katılım MML laboratuvarımıza ait Isıl Performansı-Mahfazalı Sıcak Plaka ve Isı Akış Sayacı Metotlarıyla Isıl Direncin Tayini- Yüksek ve Orta Isıl Dirençli Mamuller TS EN 12667 deneyinden 22.02.2019 tarihinde ÇEVKAK-2018-1 katılımcı koduyla ÇEVKAK ile gerçekleştirilmiştir. Sonuçlar uygun bulunmuştur. Ayrıca TÜBİTAK MAM ile yapılan sözleşmeyle biyouyumluluk testlerinden karşılaştırma testleri yapılmış, sonuçları kayıt altına alınmıştır.

Kant

[Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönergesi](#), [100/2000 YÖK Doktora Burs Programı Yönergesi](#), [Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları ile Ortak Doktora Programı Açılmasına İlişkin Yönerge](#)

Üniversitenin dahil olduğu araştırma ağları

- Bu hizmetten kütüphaneye kayıtlı akademisyenler yararlanabilir. Kütüphanemizde bulunmayan kitap ve makaleleri akademisyenlerin isteği üzerine diğer kütüphanelerden sağlanır. Akademisyenler esere ait kayıt bilgilerini **TO-KAT** üzerinden arayarak **kütüphane sistemi** veya mail yoluyla kütüphaneye iletebilirler. Diğer üniversite kütüphanelerinden talep edilebilecek kaynak sayısı, o üniversitenin ILL politikasına göre değişmektedir.
- Kurumlararası Tübens (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) sayesinde kurumumuzda bulunmayan bilgi ve belgeleri diğer kurumlardan istek yapılabilmektedir. <http://www.tubess.gov.tr/>
- Kurumumuzda yer almayan kitaplar kits (Kütüphaneler arası iş birliği takip sistemi) tarafından karşı kurumun politikalarına bağlı olarak ödünç alınıp temin edilmektedir. <http://kits.ankos.gen.tr/>
- Akademik faaliyetlere yardımcı olmak ve intihali önlemek için iThenticate ve Turnitin programları kullanılmaktadır. Öğrenci ödev ve tezlerinin kontrolünü sağlamak, intihalleri ve usulsüz alıntıları engellemek amacıyla kullanılmaktadır. <https://www.turnitin.com/tr> <http://www.ithenticate.com/>
- Akademik faaliyetlere yardımcı olmak ve intihali önlemek için iThenticate ve Turnitin programları kullanılmaktadır. Öğrenci ödev ve tezlerinin kontrolünü sağlamak, intihalleri ve usulsüz alıntıları engellemek amacıyla kullanılmaktadır. <https://www.turnitin.com/tr> <http://www.ithenticate.com/>
- TÜBİTAK ULAKBİM çatısı altında, Türkiye'de yayınlanan akademik dergiler için elektronik ortamda barındırma ve editöryal süreç yönetimi hizmeti sunar. DergiPark, ulusal akademik dergilerin standartlara uygun olarak varlık kazanmasına ve uluslararası görünürlüğünün artırılmasına destek sağlamaktadır. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/page/about>
- Araştırmacıların, araştırmalarını yönetmelerine, düzenlemelerine, geliştirmelerine ve diğer akademisyenler ile çevrimiçi işbirliği yapmasına imkan sağlayan akademik sosyal ağ ve referans yönetim aracıdır. https://www.mendeley.com/?interaction_required=true

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [kanit-12.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Üniversitemizde akademik personelin araştırma-geliştirme (Ar-Ge) performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler Bilimsel Araştırma Birimi (BAP) bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Proje başvurularında akademik teşvik puanına göre bütçe belirlenmektedir. Bu konu ile ilgili BAP komisyon kararı Kanıt-1 olarak aşağıda sunulmaktadır. Akademik personelin Ar-Ge performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme ile ilgili olarak BAP tarafından yapılan bilimsel yayınlara teşvik desteği verilmektedir. BAP yönergesi Kanıt-2 olarak aşağıda sunulmaktadır. Akademik personelin Ar-Ge performansını takdir-tanıma ile ilgili ayrıca Üniversitemiz web sayfasında her hafta yayınlara çıkan öğretim elemanları ve yayın bilgileri ilan edilmektedir. Bu konu ile ilgili uygulama Kanıt-3 olarak aşağıda sunulmaktadır. Akademik personelin Ar-Ge performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme ile ilgili bir uygulama ise Tıp Fakültesinde gerçekleştirilmektedir. Bu konu ile ilgili uygulama Kanıt-4 olarak aşağıda sunulmaktadır.

Akademik personelin Ar-Ge performansını takdir-tanıma ile ilgili olarak

(Akademik personelin Ar-Ge performansı ile ilgili süreçler):

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Kararı- Karar Tarihi: 03-07-2019 Karar No: 12

Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (Madde:15)

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>

Madde 6. f.

1) Yurtdışı Bilimsel Faaliyetlere Katılım Desteği;

Bu destekten yürütücüler yazılı sunum, sözlü sunum veya sanat alanında yapacakları sunumlar için faydalanabilir.

2) Dış Mali Kaynaklı Projelere Başvuru Yapanlara ve/veya Desteklenen Projelere Teşvik Desteği; Kırıkkale Üniversitesi öğretim elemanlarının Dış Mali Kaynaklardan Proje desteği almalarını teşvik etmek amaçlanmıştır.

3) Yabancı Dile Çeviri ve Redaksiyon Desteği;

4) Yayınlara Teşvik Desteği;

a. Teşvik, Kırıkkale Üniversitesi kaynaklı çalışmalardan çıkan “Science Citation Index (SCI), Science Citation Index-Expanded (SCI-Expanded), Social Sciences Citation Index (SSCI) ve Arts and Humanities Citation Index (AHCI) tarafından taranan ve TÜBİTAK-UBYT dergi listesinde” yer alan tam araştırma (original research article) ve derleme (review) olarak yayımlanan ve Kırıkkale Üniversitesi mensubunun birinci isim olduğu yayınlara verilir.

5) Buluşa Patent Alınmasında Danışmanlık Hizmeti Desteği;

6) BAP Destekli Proje Kapsamında; Sanayi ile İşbirliği Yapanlara Teşvik Desteği;

Öğretim elemanlarının yayınlarının web sayfamız üzerinden ilan edilmesi:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/16174>

Üniversite akademik açılışında üniversite içinde yapılan yayım değerlendirilmesi sonucunda yayım ödülleri verilmektedir.

<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Haber/Index/1011>

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin, her yıl, yıllık akademik faaliyet raporları hazırlanmakta ve birimlerin web sayfalarında ilan edilmektedir. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası derecesi ile ilgili bilgiler ve kanıtlar aşağıda yer almakta olup, her yıl takip edilmektedir:

Ulusal Derecemiz **URAP (University Ranking by Academic Performance) 2018-2019 Raporu'na göre**(http://tr.urapcenter.org/2019/2019_t9.php), sıralamaya dâhil olan 166 üniversite (Özel Üniversiteler ve Devlet Üniversiteleri) arasından Üniversitemiz 441,38 puan ile 58. sırada yer almaktadır. Devlet Üniversiteleri genel sıralamasında Üniversitemiz sıralamaya dâhil olan 109 üniversite arasından 47. Sırada yer almaktadır. Geçtiğimiz yıla göre 1 sıra ilerleme gerçekleşmiştir. 2000 yılından önce kurulan üniversiteler genel sıralamasına göre Üniversitemiz 71 üniversite arasından 47. Sırada yer almaktadır. Tıp Fakültesi olan üniversiteler genel sıralamasında ise 80 üniversite arasından 45. Sırada yer almaktadır. Geçtiğimiz yıla göre 1 sıra ilerleme gerçekleşmiştir. URAP tarafından kullanılan kriterler makale sayısı, öğretim üyesi başına düşen makale sayısı, atıf sayısı, öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı, toplam bilimsel doküman sayısı, öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısı, doktora mezunu sayısı, doktora öğrenci oranı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısıdır.

Uluslararası Derecemiz

Üniversitemiz ayrıca uluslararası alanda yapılan sıralamalara da dâhil olup, genel sıralamalarda Üniversitemiz URAP Uluslararası sıralamasında 2.142 (<https://www.urapcenter.org/Rankings/2019-2020/world-2019>) sırada yer almaktadır.

http://tr.urapcenter.org/2019/2019_t9.php

<https://www.urapcenter.org/Rankings/2019-2020/world-2019>

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.) Bütçe Kanunu ile Kırıkkale Üniversitesine verilen ödenekten Bilimsel Araştırma Projeleri ve Koordinasyon Birimine doğrudan ödenek aktarımı yapılmaktadır. Bu ödenekler ilgili birimce proje kapsamında kullanılmaktadır. Ayrıca ilgili mevzuatı gereği öz gelirlerimizden de ödenek aktarımı yapılmaktadır.

2019 Kırıkkale Üniversitesi gelir Dağılımı

[BAP Birim Faaliyet Raporu](#)

BAP PROJELERİ BÜTÇE BİLGİLERİ

YIL	GELİR	GİDER
2017	3.967.461,41	1.786.444,71
2018	4.141.458,76	1.726.846,46
2019	4.612.259,63	1.555.650,17

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [kant-3.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KÜ GELİRLER \(1\).xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Toplumsal sorumluluk kurumun temel ilke ve hedefleri arasında bulunmaktadır. Kurumun bu konudaki temel politikası, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmaktır. Topluma doğrudan hizmet amacı ile Tıp Fakültesi Hastanesi, Dış Hekimliği Hastanesi, Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastanesi hizmet vermektedir. Bu alanda toplumsal katkı sağlanmasına yönelik hedefler:

1.Kırıkkale Üniversitesi'ne bağlı hastanelerde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını arttırmak. Bu hedef doğrultusundaki stratejiler; (1) diğer sağlık kurumlarıyla işbirliği geliştirilmesi ve (2) tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılmasıdır.

Kanıtlar

[Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

Dış Hekimliği Fakültesi 'nin Topluma Hizmet Uygulamaları ve Toplum Ağız ve Dış Sağlığı Uygulamaları dersleri kapsamında okullarda öğrencilerin de katılımı ile dış taramaları ve Sağlık Bakanlığı ile koordineli olarak koruyucu flor uygulamaları yapılmıştır. Ayrıca ziyaret edilen okullarda öğrenci, veli ve öğretmenler ağız ve dış sağlığı konusunda bilgilendirilmiştir (Ek 1).

Sağlık Bilimleri Fakültesi [Dünya El Hijyeni Günü](#) kapsamında el hijyeni ile ilgili bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmet Bölümlerinin [Staj uygulama Yönergeleri](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi tarafından lise öğrencilerine [sınav stresi azaltmaya](#) yönelik eğitim ve ilkökul öğrencilerine de [diyabet](#) ve [madde bağımlılığı](#) konulu konferans verilmiştir.

Tıp Fakültesi Endokrinoloji Bölümü ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından, Dünya Diyabet Günü kapsamında Diyabet ve Obeziteden Korunulması temalı yürüyüş ile ücretsiz kan şekeri ölçümü ve halk bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir (Ek 16)

2.Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl arttırmak. Bu hedef doğrultusundaki stratejiler; (1) etkinlikler için yeterli tanıtım faaliyetlerinin yapılması ve (2) sosyal medyanın daha etkin olarak kullanılmasıdır.

Kanıtlar

[Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

Dış Hekimliği Fakültesi tarafından 2019 yılında Topluma Hizmet Uygulamaları ve Toplum Ağız ve Dış Sağlığı Uygulamaları dersleri kapsamında okullarda öğrencilerin de katılımı ile dış taramaları ve Sağlık Bakanlığı ile koordineli olarak koruyucu flor uygulamaları yapılmıştır. Ayrıca ziyaret edilen okullarda öğrenci, veli ve öğretmenler ağız ve dış sağlığı konusunda bilgilendirilmiştir (Ek 1).

Spor Bilimleri Fakültesi ve Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında engelli öğrencilerin eğitimlerine katkı sağlamaya yönelik bir protokol imzalanmıştır (Ek 3-PDF). Bu protokol kapsamında 2019 yılında Kırıkkale Özel Eğitim Uygulama Merkezi I. Kademe Okulu ile işbirliğine girilmiş ve Fakültenin Rekreasyon Bölümü müfredatında yer alan Teröpatik Rekreasyon ve Özel Gruplarda Rekreasyon derslerinin uygulama kısımlarında fakülte öğrencileri 25 [özel gereksinimli öğrenci ile fiziksel aktivite ve spor programı](#) sunmuşlardır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü toplumsal katkı kapsamında Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile [Lisansüstü Eğitim ve İşbirliği Protokolü](#) yapmıştır.(Ek 5:Lisansüstü Eğitim Protokol PDF)

Sosyal Bilimler Enstitüsü toplumsal katkı kapsamında Kırıkkale [Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası ile Lisansüstü Eğitim ve İşbirliği Protokolü](#) yapmıştır. (Ek 6:Lisansüstü Eğitim Protokol PDF)

Fatma Şenses MYO, toplumsal katkı sağlayabilmek için Kırıkkale'de bulunan kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve üniversitenin farklı birimleri ile "Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme Projesi" kapsamında işbirliği yapmıştır. (Ek 7-PDF ve Ek 8-PDF).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi, Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümleri ile Ahiler Kalkınma Ajansı hibesi ile Montessori Hizmetleri [Küçük Adımlarla Büyük Geleceğe Projesi](#)' kapsamında, Millî Eğitim Müdürlüğüne Bağlı okullarda Montessori Eğitimleri verilerek, Montessori Sınıfları açılmıştır.

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesi'nde Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin Kütüphaneye gelen çocuklara yönelik öykü kitapları dramatizasyonlarını yapmaları ve müzikli oyun çalışmalarını ile çocukların kütüphaneye olumlu tutum geliştirme etkinliği gerçekleştirilmiştir.(Ek-19)

Fatma Şenses MYO, [Turizm Haftası Etkinlikleri](#), [15 Mayıs Gençlik Haftası Etkinlikleri](#) ve [3 Aralık Engelliler Günü Etkinliği](#) düzenlemiştir.

Fatma Şenses MYO (Link:<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul>) ve [İslami İlimler Fakültesi 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği](#) düzenlemiştir.

Kırıkkale Üniversitesi MYO ile Kırıkkale Çalışma İş Kurumu İl Müdürlüğü arasında [Mesleki Eğitim Programı İş Birliği Protokolü](#) protokol imzalanmıştır. Protokol gereği Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde Kırıkkale MYO çatısı altında elektrik, mantarcılık, boya, mobilyacılık-marangozluk gibi kurslar açarak toplumsal katkı sağlanmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesinin Fabrikalar Şehit Çağdaş Tamkoç Anaokulu "Boya ve Fırça Resim Etkinliği" 5-6 Aralık 2019 tarihlerinde, Temel Sanat Eğitimi atölyesinde öğretim elemanları ile atölye çalışmaları şeklinde (Ek.9) ve Köprü Köy İlkokulu ile "Linol Baskı Atölye" çalışması şeklinde (Ek.10), yapılmıştır.

Güzel Sanatlar Fakültesi [Bilimsel Mirasımız](#), 2019 Fuat Sezgin Yılı Linol baskı, Yağlı Boya ve Karakalem Sergisi ve Projesi yapılarak, Kayseri, Yozgat, Niğde illerinde eserler sergilenmiştir. (Ek.11)

Güzel Sanatlar Fakültesi ile Kırıkkale Valiliği Millî Eğitim Müdürlüğü [Müzik Eğitimi İşbirliği](#) protokolü yapılmıştır. (Ek.12)

Eğitim Fakültesi topluma hizmet dersi kapsamında Kırıkkale ilinde [Fakülte Şehir İşbirliği Projesinde](#) çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. (Ek.20: Fakülte Şehir İşbirliği-Eğitim Fakültesi-PDF)

Veteriner Fakültesi ve [Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü](#) ile yapılan protokol çerçevesinde sokak ve yaban hayvanlarına sağlık hizmeti vermiştir.

3. Üniversite-sanayi işbirliği etkinliğini arttırmak. Bu hedef doğrultusundaki stratejiler; (1) üniversite-sanayi işbirliğine yönelik akademik üst kurul oluşturulması, (2) üniversite-sanayi işbirliğine yönelik sektör kurulunun oluşturulması, (3) işbirliğine yönelik faaliyetler geliştirilmesi, (4) Teknoloji Geliştirme Bölgesi' ne nitelikli yatırımcı çekilmesi için eylem planı hazırlanması, (5) savunma bilimleri konusunda enstitü vb. birimler kurulması, (6) Sanayi sektörlerine danışman akademik personel görevlendirilmesi ve (7) Sanayi odaları ve meslek kuruluşlarıyla iletişimin artırılmasıdır.

Kanıtlar

[Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

4. Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini arttırmak. Bu hedef doğrultusundaki stratejiler; (1) mesleki sivil toplum kuruluşlarının ziyaret edilmesi, (2) ilgisine göre kurumsal toplantılara sendika temsilcilerinin de davet edilmesi, (3) sivil toplum kuruluşları ile ortak proje çalışmaları yapılması ve (4) üniversitede yapılan faaliyetlere ilgili sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin davet edilmesidir.

Kanıtlar

[Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

Fatma Şenses MYO, toplumsal katkı sağlayabilmek için Kırıkkale'de bulunan kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve üniversitenin farklı birimleri ile "Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme Projesi" kapsamında işbirliği yapmıştır. (Ek 7-PDF ve Ek 8-PDF).

Veteriner Fakültesi bünyesinde kurulan [Sokak Hayvanlarını Koruma \(SHKT\) Topluluğu](#) ile sokak hayvanlarına destek olunmaktadır. Atçılık birimi ile hipoterapi hizmeti verilmesi planlanmaktadır. Köpek Eğitim Birimi tarafından [köpek eğitim hizmeti](#) verilmektedir.

5. Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak. Bu hedef doğrultusundaki stratejiler; (1) dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımlarını desteklemek, (2) fiziksel mekan planlamalarında engelli öğrencileri dikkate almak ve (3) dezavantajlı grupların yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayarak hizmetleri etkinleştirmek ve yaygınlaştırmaktır.

Kanıtlar

[Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

Diş Hekimliği Fakültesi, Özel Bakım Gerektiren Hastalarda Diş Hekimliği Uygulamaları dersleri lisans eğitimi müfredatı çerçevesinde bakım evlerinde öğrencilerin de katılımı ile diş taramaları ve koruyucu flor uygulamaları yapmıştır (Ek 2).

Spor Bilimleri Fakültesi'nde, 14 Mayıs 2019 tarihinde fakültenin spor salonunda, otizmli çocuklar ve ailelerinin katılımıyla 10-16 Mayıs [Dünya Engelliler Haftası etkinliği](#) gerçekleştirilmiştir. (Ek 3: Spor Bilimleri İşbirliği Protokolü-PDF)

Fatma Şenses MYO, toplumsal katkı sağlayabilmek için Kırıkkale'de bulunan kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve üniversitenin farklı birimleri ile "Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme Projesi" kapsamında işbirliği yapmıştır. (Ek 7-PDF ve Ek 8-PDF).

Fatma Şenses MYO, [Turizm Haftası Etkinlikleri](#), [15 Mayıs Gençlik Haftası Etkinlikleri](#) ve [3 Aralık Engelliler Günü Etkinliği](#) düzenlemiştir.

Güzel Sanatlar Fakültesi Engelliler Haftası kapsamında, resim ve müzik atölye çalışması düzenlemiştir (Ek 13).

Kırıkkale Üniversitesi ile Bağımlılıkla Mücadele İl Komisyonunda alınan kararlar doğrultusunda, Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, Üniversitemiz fakülte ve yükseköğretim kurumlarının katkılarıyla [Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık Eğitimleri](#) verilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında [otizm farkındalık paneli](#) düzenlemiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından sosyal sorumluluk projesi olarak Kırıkkale Merkez'de bulunan Engelsiz Cafe'de engelli bireylerle toplanarak onların sosyalleşmesine katkıda bulunmak için [söyleşi etkinliği](#) düzenlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından Erken Müdahale Paneli yapılmıştır. (Ek15)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Aile Danışmanlık Ünitesi aracılığıyla çocukların gelişim değerlendirmelerinin yapılmış ve ailelere öneriler verilmiştir (Ek 17)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Sosyal Hizmet Bölümleri tarafından Şehit ve Gazi Aileleri ile Ağaç Dikimi etkinliği yapılmıştır. (Ek 18)

Delice MYO Farklı Boyutlarıyla Yaşlılık paneli düzenlemiştir. (Ek 14)

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kırıkkale Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı 5 ana kategoride yürütülmektedir:

1- Tedavi ve bakım hizmetleri veren Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Veteriner Fakültesi Hastaneleri

2- Paydaşlarla yapılan etkinliklerde görev alan akademik ve idari birimler ve Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimidir. Bu birimler İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile işbirliği halinde çalışmaktadır.

3- Üniversite-sanayi işbirliği etkinliğini arttırmada görev alan birimler Proje Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokenttir. Bu birimler tüm Akademik Birimlerle koordinasyon halinde çalışmaktadır.

4- Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini artırmada akademik birimler ve idari birimler görev yapmaktadır ve birbirleri ile işbirliği yapmaktadır.

5- Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmada Genel Sekreterlik ve Engelli Öğrenci Birimi görevlidir. Bu birimler Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı ile işbirliği halindedir.

Kanıtlar

Kırıkkale Üniversitesi [Rektörlüğü Organizasyon Şeması](#)

- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*

Diş Hekimliği Fakültesi tarafından okullarda ve bakım evlerinde öğrencilerin de katılımı ile diş taramaları ve Sağlık Bakanlığı ile koordineli olarak koruyucu flor uygulamaları yapılmıştır (Ek 2). Ayrıca ziyaret edilen okullarda öğrenci, veli ve öğretmenler ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirilmektedir. Bu işlerin yürütülmesinde Pedodonti ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı etkin rol almaktadır (Ek 1)

[Kırıkkale Üniversitesi Öğrenci Toplulukları tarafından yapılan çeşitli etkinlikler](#)le toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğrencileri oryantasyon eğitimi kapsamında [Nur Camii ve Külliyesini ziyaret](#) etmiştir. Ziyarete İl Müftüsü Şahin YILDIRIM tarafından Kırıkkale’de yürütülen din hizmetleri ve Nur Camii Külliyesi hakkında bilgilendirilmişlerdir.

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Mevlid-i Nebi Haftası dolayısıyla il müftülüğü toplantı salonunda kurum temsilcilerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmiştir. Toplantıda Mevlid-i Nebi haftasında işlenecek olan temanın “[Peygamberimiz ve Aile](#)” olduğu hatırlatılmış ve hafta boyunca yapılması planlanan programlar hakkında bilgi verilmiştir.

Veteriner Fakültesi toplumsal katkı amacıyla bilimsel etkinlikler ([IVSA-KU 1. Bilim ve Sektör Çalıştayı Veteriner Hekimlikte Aşı Çalıştayı](#), [Vet-Arı 7- Arı Çalıştayı](#) ve 1.Ulusal IVSA-KU Bilim Kongresi ve Sektörel Buluşma) sosyal etkinlikler ([Prof. Dr. Fuat Sezgin Anısına Ağaç Dikme Etkinliği](#)) ve kurum olarak destek olunan etkinlikler ([3 Aralık Dünya Engelliler Günü Engelsiz Kültür, Sanat Ve Spor Festivali](#)) düzenlenmişlerdir.

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) ile Kırıkkale Çalışma ve İş Kurumu işbirliğinde [Kariyer Günü etkinliği](#) düzenlenmiştir. Etkinlikte konuşmacı olarak, FNSS Savunma Sistemleri A.Ş.’den katılım sağlayan Ar-Ge Mühendisi ve Takım Lideri Cankat AYKURT, MKEK Mühimmat Fabrikası Ar-Ge Müdürü İhsan Çağatay ÖNCEL ve TUSAŞ Türk Havacılık ve Uzay Sanayi A.Ş. işe alım uzmanı Abdulkadir YAĞCI yer almıştır. KAPUM ve Kariyer Planlama Toppluluğu organizasyonu ile [Ankara’da MAN Türkiye A.Ş. fabrikasına teknik gezi](#) düzenlenmiştir.

Kadın Sorunları Merkezi, İçişleri Bakanlığı tarafından desteklenen 2019/M-105 nolu ‘Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme Projesi’ kapsamında, Kırıkkale İlinde kadınların mesleki eğitim alma ve meslek kurslarına katılım durumunu analiz etmek ve ildeki kadınların bu konudaki bakış açısını, ihtiyaç analizini yapmak için anket uygulaması yapılmıştır (Ek 7-PDF ve Ek 8-PDF).

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler

Tıp Fakültesi tarafından [Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#); ve [Obezite ve Diyabet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) kurulmuştur.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [EKLER-TOPLUMSAL KATKI.docx](#)
- [Ek_3_Spor Bilimleri İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [EK_5_Sosyal Bilimler Enstitüsü İl Millî Eğitim Müdürlüğü Lisansüstü Eğitim ve İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [EK_6_Sosyal Bilimler Enstitüsü_Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası Lisansüstü Eğitim ve İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek_7_Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal Protokolü.pdf](#)
- [Ek_8_Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerleme Afiş-Proje.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik ve kurumun iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_1.docx](#)
- [a-Ek_7_Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal Protokolü.pdf](#)
- [a-Ek_8_Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerleme Afiş-Proje.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında; toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmak amaçlarından biri olarak benimsenmiştir. Üniversite-sanayi işbirliği ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğini artırmak ve dezavantajlı gruplar ile ilgili çalışmalar yapmak hedef olarak belirtilmiş ve maliyet tahminleri yapılmıştır. ([H4.3/H4.4/H4.5](#))

Amaç ve hedeflere ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla 6 aylık dönemlerde izleme toplantıları, yıllık dönemlerde değerlendirme toplantıları yapılacaktır ve ayrıca

performans programıyla yıllık gerçekleştirmeler belirlenecektir. ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

Kanıtlar

[Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)

Ayrıca Üniversitede 21 araştırma merkezi bulunmakta olup, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi gibi toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek alanlarda da faaliyet göstermektedir.

Fatma Şenses MYO, toplumsal katkı sağlayabilmek için İçişleri Bakanlığı, Kırıkkale’de bulunan kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları ve üniversitenin farklı birimleri ile “Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme Projesi” kapsamında işbirliği yapmıştır. (Ek 7-PDF, Ek 8-PDF ve Ek 21-PDF).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [A-EKLER-TOPLUMSAL KATKI.docx](#)
- [a.-Ek_7_Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal Protokolü.pdf](#)
- [a.-Ek_8_Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme Afış-Proje.pdf](#)
- [Ek_21_Kadın Sorunları Merkezi Saha Çalışma Sonuçları.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumun temel ilke ve hedefleri arasında toplumsal sorumluluk bulunmaktadır. Kurumun bu konudaki temel politikası, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmaktır. Topluma doğrudan hizmet amacı ile Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Hastanesi, Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastanesi hizmet vermektedir. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan bir takım mekanizmalar bulunmaktadır.

Üniversitede her birim tarafından yıllık öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Bu raporlarda ortaya çıkan performans verileri değerlendirilerek birim hedefleri ve bu hedeflere ulaşma stratejileri belirlenmektedir. Ayrıca iyileştirme yöntem ve mekanizmaları ortaya konmaktadır. ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

Kalite Koordinatörlüğü tarafından yılda iki kez [öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketi](#) uygulanmaktadır. [10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi uygulamaları kapsamında](#) beyaz masa uygulaması ve [dilek öneri ve şikâyet](#) kutuları bulunmaktadır.

Tıp Fakültesi Hastanesinde Sağlık Bakanlığı Kurumsal Kalite Sistemi ile koordinasyon halinde çalışan Kalite Yönetim Birimi bulunmaktadır. Bu birim ayakta, yatarak ve acil servise başvuran hastalara ayda 1 kez memnuniyet anketi uygulamaktadır. Diyaliz Ünitesi’nde diyalize giren hastalara memnuniyet anketi yılda 1 kez yapılmaktadır. Çalışan tüm personele de yılda 1 kez memnuniyet anketi uygulanmaktadır (Ek 4-PDF)

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin hedefleri izlemek üzere oluşturulan performans göstergeleri şunlardır:

1. Hastanelerde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını arttırmak. Bu hedefi izlemek üzere oluşturulan performans göstergeleri; (1) tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı, (2) ileri tetkik ve tedavi için başka merkezlere gönderilen hasta sayısı, (3) ayakta tedaviedilen hasta sayısı ve (4) yatarak tedavi edilen hasta sayısıdır. Hedefe ulaşılması esnasında karşılaşılabilecek riskler; (1) hasta memnuniyet oranlarının düşmesi ve (2) hastane giderlerinin yüksek olmasıdır. Bu hedef doğrultusundaki stratejiler; (1) diğer sağlık kurumlarıyla işbirliği geliştirilmesi ve (2) tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılmasıdır ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

Hastanelerde randevu sisteminin uygulanmaması hasta memnuniyetini azaltan bir sebep olarak tespit edilmekle birlikte Diş Hekimliği Hastanesinde tedavi hizmetleri ve Tıp Fakültesi Hastanesinde ameliyat hizmetleri randevulu olarak verilmektedir. Tıp Fakültesi Hastanesinde ayakta muayenede randevu sistemi tüm hastalar için uygulanamamakta, sadece özel muayene hastalarında uygulanmaktadır.

Bu hedefte iyileştirme yapılabilmesi için tespit edilen ihtiyaçlar; (1) Diş Hekimliği genel anestezi ünitesinin açılması, (2) hastane tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve (3) hastane tanıtımı için bütçe ayrılmasıdır ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

2. Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl arttırmak. Bu hedefi izlemek üzere oluşturulan performans göstergeleri; (1) şehre yönelik sosyal sorumluluk projeleri sayısı, (2) meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı ve (3) tanıtıcı etkinlik sayısıdır. Hedeflere ulaşılması esnasında karşılaşılabilecek riskler; (1) bütçe olanaklarının yeterli olmaması, (2) etkinliklere yeterli katılımın olmaması ve (3) faaliyetlerin yeterli ilgi görmemesidir. Bu hedef doğrultusundaki stratejiler; (1) etkinlikler için yeterli tanıtım faaliyetlerinin yapılması ve (2) sosyal medyanın daha etkin olarak kullanılmasıdır ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

Bu hedefle ilgili olarak, (1) sosyal sorumluluk projelerinin azlığı, (2) sanatsal ve kültürel faaliyetlerin şehre yeteri kadar duyurulmaması, (3) akademik personelin yeterli zamanı olmaması, (4) Ankara’da ikamet edilmesi nedeniyle öğrenci ve akademik personelin Şehirde az zaman geçirmesi ve (5) Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi’nin yeterince aktif kullanılmadığı tespit edilmiştir ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

Bu hedefte iyileştirme yapılabilmesi için tespit edilen ihtiyaç; yeterli bütçe imkanlarının sağlanmasıdır ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

Kanıtlar

Diş Hekimliği Fakültesi ‘nin Topluma Hizmet Uygulamaları ve Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Uygulamaları dersleri kapsamında okullarda öğrencilerin de katılımı ile diş taramaları ve Sağlık Bakanlığı ile koordineli olarak koruyucu flor uygulamaları yapılmıştır. Ayrıca ziyaret edilen okullarda öğrenci, veli ve öğretmenler ağız ve diş sağlığı konusunda bilgilendirilmiştir (Ek 1).

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğrencileri oryantasyon eğitimi kapsamında [Nur Camii ve Külliyesini ziyaret](#) etmiştir. Ziyarette İl Müftüsü Şahin

YILDIRIM tarafından Kırıkkale’de yürütülen din hizmetleri ve Nur Camii Külliyesi hakkında bilgilendirilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Mevlid-i Nebi Haftası dolayısıyla il müftülüğü toplantı salonunda kurum temsilcilerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda Mevlid-i Nebi haftasında işlenecek olan temanın “[Peygamberimiz ve Aile](#)” olduğu hatırlatılmış ve hafta boyunca yapılması planlanan programlar hakkında bilgi verilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi [Dünya El Hijyeni Günü](#) kapsamında el hijyeni ile ilgili bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Tıp Fakültesi Endokrinoloji Bölümü ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından, Dünya Diyabet Günü kapsamında Diyabet ve Obeziteden Korunulma temalı yürüyüş ile ücretsiz kan şekeri ölçümü ve halk bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir (Ek 16)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi, Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümleri ile Ahiler Kalkınma Ajansı hibesi ile Montessori Hizmetleri [Küçük Adımlarla Büyük Geleceğe Projesi](#) kapsamında, Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı okullarda Montessori Eğitimleri verilerek, Montessori Sınıfları açılmıştır.

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesi’nde Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin Kütüphaneye gelen çocuklara yönelik öykü kitapları dramatizasyonlarını yapmaları ve müzikli oyun çalışmalarını ile çocukların kütüphaneye olumlu tutum geliştirme etkinliği gerçekleştirilmiştir.(Ek-19)

3.Üniversite sanayi işbirliği etkinliğini arttırmak. Bu hedefi izlemek üzere oluşturulan performans göstergeleri; (1) ziyaret edilen firma sayısı, (2) danışmanlık yapılan firma sayısı, ve (3) Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında yapılan proje sayısıdır. Hedefe ulaşılması esnasında karşılaşılabilecek risk, sanayi kuruluşlarının danışmanlık hizmetlerinin faydalarını anlamamasıdır. Bu hedef doğrultusundaki stratejiler; (1) Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik akademik üst kurul oluşturulması, (2) Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik sektör kurulunun oluşturulması, (3) işbirliğine yönelik faaliyetler geliştirilmesi, (4) Teknoloji Geliştirme Bölgesi’ ne nitelikli yatırımcı çekilmesi için eylem planı hazırlanması, (5) savunma bilimleri konusunda enstitü vb. birimler kurulması, (6) sanayi sektörlerine danışman akademik personel görevlendirilmesi ve (7) sanayi odaları ve meslek kuruluşlarıyla iletişimin artırılmasıdır ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

Bu hedefle ilgili olarak, (1) danışmanlık yapacak akademik personelin az olduğu ve (2) sanayi kuruluşlarının üniversitelere mesafeli duruşunun olduğu tespit edilmiştir ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

Bu hedefte iyileştirme yapılabilmesi için tespit edilen ihtiyaç, Üniversite-sanayi işbirliğini destekleyecek projelerin artırılmasıdır ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

4.Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini arttırmak. Bu hedefi izlemek üzere oluşturulan performans göstergesi, Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak yapılan faaliyet sayısıdır. Bu hedef doğrultusundaki stratejiler; (1) mesleki sivil toplum kuruluşlarının ziyaret edilmesi, (2) ilgisine göre kurumsal toplantılara sendika temsilcilerinin de davet edilmesi, (3) sivil toplum kuruluşları ile ortak proje çalışmaları yapılması ve (4) Üniversite’de yapılan faaliyetlere ilgili sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin davet edilmesidir. Hedefe ulaşılması esnasında karşılaşılabilecek risk, Kırıkkale ilinde Üniversite’nin işbirliği yapabileceği sivil toplum kuruluşu sayısının az olmasıdır ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))
Bu hedefle ilgili olarak, sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin zayıf olduğu tespit edilmiştir ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik](#))

Bu hedefte iyileştirme yapılabilmesi için tespit edilen ihtiyaçlar; sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmaların desteklenmesidir ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

5.Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak. Bu hedefi izlemek üzere oluşturulan performans göstergeleri; (1) dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı ve (2) iyileştirme yapılan alandır (m2). Hedefe ulaşılması esnasında karşılaşılabilecek riskler; (1) dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımlarını desteklemek, (2) fiziksel mekan planlamalarında engelli öğrencileri dikkate almak ve (3) dezavantajlı grupların yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayarak hizmetleri etkinleştirmek ve yaygınlaştırmaktır ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#)).

Bu hedefle ilgili olarak, engelli öğrenci/personel, Suriye’den gelen öğrenciler, bağımlılık sorunu olanlar ile sosyal dışlanma yaşayan gruplar bu kapsamda değerlendirildiği tespit edilmiştir ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

Bu hedefte iyileştirme yapılabilmesi için tespit edilen ihtiyaç, ödenek ihtiyacıdır ([Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı](#))

Kanıtlar

Diş Hekimliği Fakültesi, Özel Bakım Gerektiren Hastalarda Diş Hekimliği Uygulamaları dersleri lisans eğitimi müfredatı çerçevesinde bakım evlerinde öğrencilerin de katılımı ile diş taramaları ve koruyucu flor uygulamaları yapmıştır.(Ek 2).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Engelliler Haftası etkinlikleri kapsamında [otizm farkındalık paneli](#) düzenlemiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü tarafından 24 Mayıs 2019 tarihinde sosyal sorumluluk projesi olarak Kırıkkale Merkez’de bulunan Engelsiz Cafe’de engelli bireylerle toplanarak onların sosyalleşmesine katkıda bulunmak için [söyleşi etkinliği](#) düzenlenmiştir.

Delice MYO Farklı Boyutlarıyla Yaşlılık paneli düzenlemiştir. (Ek 14)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından Erken Müdahale Paneli yapılmıştır. (Ek 15)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Aile Danışmanlık Ünitesi aracılığıyla çocukların gelişim değerlendirmelerinin yapılmış ve ailelere öneriler verilmiştir (Ek 17)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Sosyal Hizmet Bölümleri tarafından 18 Aralık 2019 Şehit ve Gazi Aileleri ile Ağaç Dikimi etkinliği yapılmıştır. (Ek 18)

Spor Bilimleri Fakültesi’nde, 14 Mayıs 2019 tarihinde fakültenin spor salonunda, otizmli çocuklar ve ailelerinin katılımıyla 10-16 Mayıs [Dünya Engelliler Haftası etkinliği](#) gerçekleştirilmiştir. (Ek 3-PDF)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [A--EKLER-TOPLUMSAL KATKI.docx](#)
- [Ek_4_Tıp fakültesi memnuniyet anketleri.pdf](#)
- [Ek_3__Spor Bilimleri İşbirliği Protokolü.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E. Yönetim Sistemi

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kırıkkale Üniversitesi 3837 sayılı kanunla kurulan bir devlet üniversitesi dir ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat yönetmeliği mevzuatları çerçevesinde idari yapılanması bulunmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

İdari yönetimin başında rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar; daire başkanları, şube müdürleri, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerdir. Genel olarak yapılanma değerlendirildiğinde, üst yönetimden alt kademelere doğru kararların yayıldığı görülebilmektedir. Kamu kurumlarının bürokratik yapılanması göz önünde bulundurulduğunda üniversitemiz, mevcut sistem içerisinde mümkün olan iletişime en açık yapıyı kurmaya özen göstermiştir.

Üniversitemiz kurumsal yönetim ve idari alanlarla ilgili politika ve stratejilerini 2019 yılında [2014-2018 Stratejik Plan](#) nını değerlendirilerek [2020-2024 Stratejik Plan](#) ile yeniden belirlemiştir. Ayrıca Üniversitemiz yönetsel politikası [kalite yönetim sistemi](#) ile de güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda; Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi TS ISO EN 9001:2015 standardı ile eğitim-öğretim araştırma-geliştirme, satınalma, süreçleri ile faaliyet alanlarını Proses/Hizmet/Faaliyet planlaması ile tanımlanmış ve sorumlular belirlenmiştir.

Üniversite strateji ve planların alt birimlere yayılması için senato toplantıları haftalık yapılmaya başlanmıştır. Toplantılarda birim yöneticileri birimleri hakkında önemli gelişmelere dile getirirken, senato üyeleri çalıştığı kurumla ilgili beklenti ve sorunlar konularını gündeme getirmektedir. Ayrıca birimlerin yıllık akademik kurul toplantılarına üniversite rektörü katılarak doğrudan akademik personel taleplerini almaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi

Üniversitemiz süreç yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Teşkilatı Kanunu ve bu kanunlar kapsamında çıkartılan Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği gibi yönetmelik/yönergelerle göre süreçler yönetilmektedir. Ayrıca [Kalite Koordinatörlüğü](#) tarafından organize edilen ve TS ISO EN 9001:2015 kalite yönetim sistemi çerçevesinde tanımlanmış aşağıda verilen proses ve prosedürlere göre üniversite yönetim süreçleri güvence altına alınmış ve uygulanmaktadır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler tanımlı süreçlere göre gerçekleştirilmektedir.

[Prosesler](#)

[Prosedürler](#)

[Taliimatlar](#)

[İş Akış Formları](#)

[Planlar](#)

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. İnsan kaynağının tedarik, seçimi ve ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun çizmiş olduğu sınırlar içerisinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devam etmesine, geliştirilmesine, artırılmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda temel faaliyetin devam etmesini sağlayan yardımcı faaliyetleri de gerçekleştirmek üzere planlamalar yapılmakta ve insan kaynakları yönetimi bu alanda da etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmesini, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmasını sağlamak,

verimliliğini artırmak ve üst görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usullerini belirlemek amacıyla [hizmet içi eğitim yönergesi](#) çıkarılmıştır. Göreve yeni başlayan personele [oryantasyon eğitimi](#) verilmekte bu eğitimler “Oryantasyon Eğitim Kartı”na işlenmektedir. Göreve devam eden personele de hizmet içi eğitim programları ile üstlendikleri görevlere uyumları sağlanmaktadır.

Üniversitemizde akademik personellerin atamalarında öncelikli olarak “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” hükümleri esas alınmaktadır. Akademik personelin alanlarına dair yetkinliklerinin belirlenmesinde ise “[Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)” esas alınmaktadır.

İdari personellerin atamaları “657 sayılı Devlet Memurları Kanunu” ve “[Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik](#)” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Atanan idari personel, “[Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik](#)” kapsamında gerekli eğitimler de verilmektedir. İdari ve destek personellerimizin görev tanımları yapılmıştır. Personellerimizin görev tanımlarının gereklerini yerine getirerek nitelikli hizmet üretebilmeleri için kalite yönetim sistemi içerisinde üniversitemiz faaliyet alanlarına [prosesler, prosedürler, planlar, talimatlar, listeler, formlar ve iş akış şemaları](#) oluşturulmuştur. İdari personellerimizin liyakatlerini artırmak ve görev tanımları ile uyumlu kılmak için her yıl hazırlanan hizmet içi eğitim faaliyet planı doğrultusunda eğitimler verilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, birimlerinin ve çalışanlarının bilgi işlem beklentilerine azami ölçüde cevap verebilecek hizmetleri, en ekonomik şartlarda, güvenilir, kaliteli ve sürekli bir hizmet anlayışı ile üretmeyi, [politika ve hedef](#) olarak belirlemiştir. 2019 yılı içerisinde bilgi erişim ve güvenliği konularında 830.851,00 TL'lik yatırım/harcama yapmıştır.

Üniversitemizde tüm bilgi sistemlerinin birbiri ile entegrasyonunu “portal.kku.edu.tr” bilgi yönetim sistemi üzerinden Öğrenci Bilgi Sistemi(OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS), BAP Otomasyonu, Doküman Yönetim Sistemi, Kütüphane, E-Posta, Uzaktan Eğitim Sistemi gibi sistemlere geçiş yapılabilmektedir. Benzer şekilde Personel ve Öğrenci İlişik Kesme Formları, Sunucu Talep Formu, Alt Alan Adı Talep Formu, Satın Alma Talep Formu gibi sıkça kullanılan formlar entegre bir şekilde EBYS üzerinden kullanıma sunulmuştur.

Otomasyon Sistemleri

- [Personel Otomasyon Programı](#)
- [Öğrenci İşleri Otomasyon Programı](#)
- [Ek Ders Otomasyonu](#)
- [Kütüphane Otomasyon Programı](#)
- [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi \(BAP\)](#)

Ayrıca bilgi paylaşımı için Doküman Yönetim Sistemi de oluşturulmuştur. Bu programla dosyaların güvenli yüklenmesi ve paylaşılması sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Personel Portal Sistemi aşağıdaki bilgilere de ulaşımı sağlamaktadır.

- Üniversitemiz Sosyal Medya hesaplarına erişim
- Yemekhane Sistemi ile kalan kart bakiyesi bilgileri
- Üniversitemiz E-Posta adresi ile okunmamış e-posta sayıları ve konu başlıkları,
- Üniversitemiz anlık istatistik bilgileri.
- Kütüphane Sistemi ile alınan kitaplar, iade süreleri ve ceza bilgileri
- Üniversitemiz Akademik Personel Özgeçmiş Sistemi ile güncelleme ve görüntüleme.

Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi teknik altyapısı, belirlenmiş olan anahtar performans göstergelerinin verilerine ulaşma, saklama ve gizliliğini güvence altına almak amacı ile TS EN 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi eğitimleri TSE tarafından verilmiş olup Standart çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde kullanılan Personel Otomasyon, Ek Ders otomasyon ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'nin birbirleriyle entegrasyonları yapılarak izinlerin otomatik düşmesi sağlanmıştır.

TS EN ISO 9001:2015 kapsamında Proses/Hizmet/Faaliyet Planlamaları ile aylık olarak periyodik şekilde ölçme ve izleme yapılmaktadır.

Yıllık dönemler halinde izlenen İdare Faaliyet Raporu çerçevesinde, Yıllık Performans Programı Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları bilgiler birim bazında toplanarak takibi sağlanmaktadır.

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Üniversite bilgi güvenliğini korumak üzere, bilgi işlem dairesi başkanlığınca web sayfasında tüm personeli bilgilendirmek amacıyla “[Bilgi Güvenliği Farkındalık Bilgilendirme Sunumu](#)” yayımlanmıştır. Kurumsal hafızayı oluşturmaya yönelik “Kurum Arşivi” kurma çalışmaları 2015 yılında başlamıştır. 28/01/2015 tarih ve 02/04 no lu Senato Kararı ile [Kırıkkale Üniversitesi Kurum Arşiv Yönergesi](#) kabul edilmiştir. Üniversitemiz birimleri ellerindeki arşivlik malzemeleri kurum arşivi yönergesine uygun olarak yıl sırasına göre teslim etmekle beraber, işi gereği bazı birimler kendi arşivlerini oluşturarak muhafaza etmektedirler.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) geçilerek, Kamu Sertifikasyon Merkezi (KSM) ile yapılan protokol

sonucunda e-imza kullanımına geçilmiştir.

6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” kapsamında kişisel ve hassas verilerin korunması, paylaşımı ve bilgi güvenliği Bakanlık tarafından yürütülen Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) “İmza yetkileri Modülü (İYEM)” Personel Dairesi Başkanlığına yürütülmektedir.

Ağ güvenliği

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğini sağlamak amacıyla erişim yetkileri, kullanıcının Üniversitedeki görevi veya bulunma amacına uygun olabilecek yeterlilikte tutulmaktadır. Üniversitemizde yetkisiz erişime izin verilmeyerek verilere erişim SSL protokolü üzerinden sağlanmaktadır. Verilerin işlendiği sunucu ve istemci bilgisayarın işletim sistemi ve ilgili yazılımların yamaları düzenli olarak yapılmaktadır. Güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Üçüncü parti firmalarla sızma testleri gerçekleştirilerek olası iyileştirmeler saptanır. Verilerin yedekleri günlük olarak alınır, ayrıca, kritik bilgilerin yer aldığı sunucuların yedekleri ise her saat başı alınmaktadır. Kişisel bilgilerin gizliliğine ilişkin mevzuat kapsamında; dışardan alımı yapılan bütün otomasyon sistemleri için gizlilik sözleşmesi yapılmaktadır.

Üniversite ile ilgili bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. Üniversitemiz tarafından yayınlanan tüm bilgi ve verilerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilmektedir. Ayrıca paylaşılan bilgiler yaylandıktan sonra da sunucularda tutulmaya devam edilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

E.4. Destek Hizmetleri

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Üniversitemiz, tedarik sürecini 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde iç kontrol standartları, hizmet standartları ve iş akış şemaları oluşturulmuş olup, söz konusu süreçler üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Her türlü mal ve hizmet alım sürecince söz konusu kriterler doğrultusunda işlemler tesis edilmekte olup ihtiyaç sahibi birimin talebi harcama birimleri tarafından değerlendirilmektedir. Tedarik süreci [satın alma talep formu](#) ile başlamaktadır. İdari ve destek hizmetlerinin alımında [tanımlı süreçler çerçevesinde](#) piyasa araştırması yapılmakta, rekabet koşullarına uygun, şeffaf ve en uygun fiyat ile ihtiyaçların temini sağlanmaktadır. Tedarik süreçlerinin hızlanması ve güvenilirliğinin artması için birimler tarafından [tedarikçi listesi](#) ve [değerlendirme](#) sistemi getirilmiştir.

Kurum dışından alınan mal ve hizmetlerin kalitesi ve uygunluğu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa, TSE belgeleri ve uzman personel tarafından hazırlanan teknik şartname, muayene ve kabul komisyonu kararları ile güvence altına alınmaktadır. Üniversitemize tedarik edilen yemek, kantin, süreli yayınlara vs gibi sürekli hizmetlerin kalitesi ilgili birimlerde oluşturulan Denetleme Kurul ve Komisyonları ile kontrol edilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde eğitim ve öğretimi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerin tümüyle ilgili güncel verileri web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Bu kapsamda yapılan kamuoyu bilgilendirmelerimiz şunlardır.

[Akademik Faaliyet Raporu](#)

[İdare Faaliyet Raporu](#)

[Kurumsal Mali Durum Hedef ve Beklenti Raporu Performans Programı](#)

[Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[Aylık Mali Tablolar](#)

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Üniversitemiz, yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği ile kamuoyunu bilgilendirme yükümlülüğünü, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Mali Saydamlık başlıklı 7'nci, 13'üncü ve 41'inci maddeleri hükümlerine göre, yerine getirmektedir.

Rutin bilgilendirme dışında TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti çerçevesinde iç ve dış paydaşlarımız üniversitenin web sayfasında, dilek öneri ve şikâyet kutularına başvuruda bulunabilir. Ayrıca dilekçe ile bilgi talebi edilebilir. Tüm süreçler kalite güvence sistemi altına alınmış olup, süreçler iş akış şeması ile

tanımlanmıştır.

Akademik Faaliyet Raporu
İdare Faaliyet Raporu
Kurumsal Mali Durum Hedef ve Beklenti Raporu Performans Programı
Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu
Aylık Mali Tablolar

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/12833>

Diğer taraftan üniversitemizde yapılan tüm etkinlikler ve duyurular ve haberler web sayfamızda, sosyal medya ve haber bülteni ile iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kırıkkale Üniversitesi, öğrenci odaklı ve sektörel uygulamalı eğitim öğretim, bölgesel, ulusal ve küresel sorunları çözmeye yönelik araştırma faaliyetleri ve çevresindeki dış paydaşlarına katkı sunmayı hedefleyen etkinlikleri ile ulusal ve uluslararası alanda çalışmalarını sürdürmektedir. Bu amaçla sürekli gelişen dijital dünyaya ayak uydurarak, geleceğin mesleklerine yönelik çalışmalar yapan Kırıkkale Üniversitesinin, güçlü ve iyileşmeye açık yönleri aşağıda ana başlıkları ile ifade edilmiştir.

Üniversitemiz kalite yönetim sisteminde gerekli olan yapılanmasını tamamlamış, birimleri hem eğitim programlarının hem de vermiş olduğu diğer hizmet kanalları olan laboratuvar ve testlerin ulusal ve uluslararası akreditasyonları ile kalite farkındalığını artırmada hız kazanmıştır. Bu çerçevede eğitim ve laboratuvar almış olduğu akreditasyon belgeleri ile güçlenirken, akredite olmuş program, laboratuvar ve test sayılarını gelecek yıllarda artırmak için kararlılığını daha güçlü bir şekilde devam ettirecektir. Yılda iki kez öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin uygulanması ve Yapısal Eşitlik Modellemesi ile memnuniyet düzeylerinin ayrıntılı değerlendirilmesi, çözüm odaklı anlayış ile şikâyetlerin anketler ile değerlendirilmesi, gerekli geri dönüşlerin zamanında sağlanması ve Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) çalışmalarının giderek olgunlaşması güçlü yönlerimiz olarak ortaya çıkarken, paydaşlarımızdan sağlanan memnuniyet vb. verilerin yönetim süreçlerine aktarılarak karar mekanizmalarında kullanılmasının yeterince yapılamaması, mezun bilgi sisteminin yetersizliği, tüm birimlerimizin katılımcı yönetim anlayışının yeterli düzeye ulaşmaması gelişmeye açık yanlarımız olarak süreçlerine iyileştirmeye açık alanlar olarak görülmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim-Öğretimde programların tasarımı ve açılma teklifleri mevzuata ve TYYC'ye uygun gerçekleştirmekte, tüm programlarla ilgili program ve ders bilgi paketleri Bologna Bilgi Sisteminde yer almakta, Üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Eğitimcilerin eğitimi ile ilgili birimler henüz kurulmuş olmamakla beraber, Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme amacıyla panel, etkinlik ve eğitimler gibi çeşitli çalışmalar yapılmakta, özellikle eğitim ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik yaygınlaşmaktadır. Öğrencinin kabulü ve gelişimine yönelik tüm resmi süreçler eksiksiz ve zamanında uygulanmaktadır, ancak non-formal ve informal öğrenmeler için tanımlı süreçler bulunmaması iyileştirmeye açık yanlarımız olarak görülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için kongre katılımı ve yabancı dil desteği, çeviri destekleri, ERASMUS+ Öğretim üyesi hareketliliği çeşitli programlar yürütülmesi güçlü yanımız olarak ortaya çıkmaktadır. Öğrenme kaynakları yeterlidir ve her yıl gelişmektedir. Bu bağlamda öğrenci toplulukları ve uygulama ve araştırma merkezleri yoğun faaliyetlerde bulunmakta, çok sayıda konferans, panel, seminer, kurs, teknik gezi vb. yapılmaktadır. Özellikle engelli öğrencilere geniş imkanlar sağlanmıştır. Diğer yandan eğitim-öğretim de kalite düzeyini ölçen sistematik mekanizmalar kısıtlı olmakla beraber, eğitim öğretimde akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve bazı birimlerimizin almış olduğu ulusal akreditasyon diğer akademik birimlerimizi de teşvik etmektedir.

Eğitim öğretim kapsamında öne çıkan güçlü yanlarımız olarak eğitimin mezuniyet sonrasında yapılacak faaliyetlere yönelik olarak sektörle birlikte yapılması ve akademik personelimizin uluslararası deneyimi başta olmak üzere yönetimin ar-ge faaliyetlerine lisans ve lisansüstü öğrencileri katmaya yönelik teşvik enstrümanlarını genişletmesinden bahsedebiliriz.

Kurumumuz, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Sürekli Eğitim Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi, Uzaktan Eğitim Merkezi ve Kütüphane gibi Ar-Ge faaliyetlerine destek olan birçok birimi ve 23.482 m2 laboratuvar imkanı ile Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Ar-Ge faaliyetlerinde sektörün ihtiyaçları göz önünde bulundurulmakta ve bölgesel ve ulusal firmalar ve sektör paydaşlarımızla protokollere imzalanarak Üniversite – Sanayi işbirliği projeleri yürütülmektedir. Tıp, Diş Hekimliği ve Veteriner Fakültelerine bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanelerinde topluma hizmet sunarken önemli Ar-Ge faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir. Alt-yapı olanakları ve güçlü akademik kadrosu ile gelişme potansiyeli olan üniversiteler arasında öne çıkmaktadır.

Bölgesel olarak stratejik yerleşimde ve genç bir Üniversite olan kurumumuz, öncelikle olarak alt-yapı ve akademik kadronun gelişmesi için yoğun mesai harcamış ve bu zaman zarfında Ar-Ge faaliyetlerini de sürdürmüştür. Son yıllarda ülkemizin stratejik gelişme alanı olan Savunma Sanayi yatırımları ve ürünleri hızla artmaktadır. Kırıkkale'nin savunma sanayi bölgesi ilan edilmesi ve buna bağlı yatırımların artması bu alanda mühendislik eğitimi ve Ar-Ge alanında öne çıkma potansiyeli yükseltmiştir. Ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda faaliyet alanlarını gözden geçiren üniversitemiz, savunma sanayi Ar-Ge faaliyetlerini ana hedefleri arasına almıştır. Aynı zamanda gelişme potansiyeli en fazla olan sağlık ve tarım alanlarında Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi için Diş hekimliği, Tıp ve Veteriner Fakültelerinin alt yapı eksiklikleri giderilmiş ve faaliyetlerinin artırılması çalışmaları devam etmektedir.

Kurumun Ar-Ge alanında iyileştirmeye açık yönleri, yerel olarak sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik şartlar, bölgedeki zayıf KOBİ ve girişimci sayısı ile araştırma-geliştirme konusunda öncelikli alan tespit edilmemiş olması üniversitenin gelişmesinde itici güç oluşturamamıştır. Üniversite hem kendini, hem de yerel kalkınmaya dayalı Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek zorunda kalmaktadır. Ancak Kırıkkale iline yapılan doğal gaz çevrim santrali, MKE tesislerinin büyütülmesi ve ürün gamının geliştirilmesi, savunma sanayi kümelenmesi gibi yatırımlar gelecekte Üniversitenin gelişmesi, Ar-Ge faaliyetlerini artırıcı etkisi gelişmeye açık güçlü yönleridir.

Üniversitemizde Teknokent'in varlığı ve doluluk oranının yüksek olması ve bir taraftan da Üniversite sanayi işbirliğini üst düzeye çıkartmak ve bu konuda politikalar geliştirmek üzere Üniversite Sanayi İşbirliği üst kurulu ve Üniversite sanayi işbirliği komisyonunun kurulmuş olması ayrıca bir güç katmaktadır.

Üniversitemiz Araştırma Uygulama Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve 24 saat hizmet veren bölgenin en büyük hayvan hastanesi ile bölgesel ve ulusal düzeyde topluma hizmeti ile de ön plana çıkmaktadır. Ayrıca bölgesel ulusal ve uluslararası geliştirdiği işbirlikleri ve öğrenci değişimleri ve yabancı uyruklu öğrencisiyle uluslararasılaşma alanında da tanınırlığı artmaktadır.