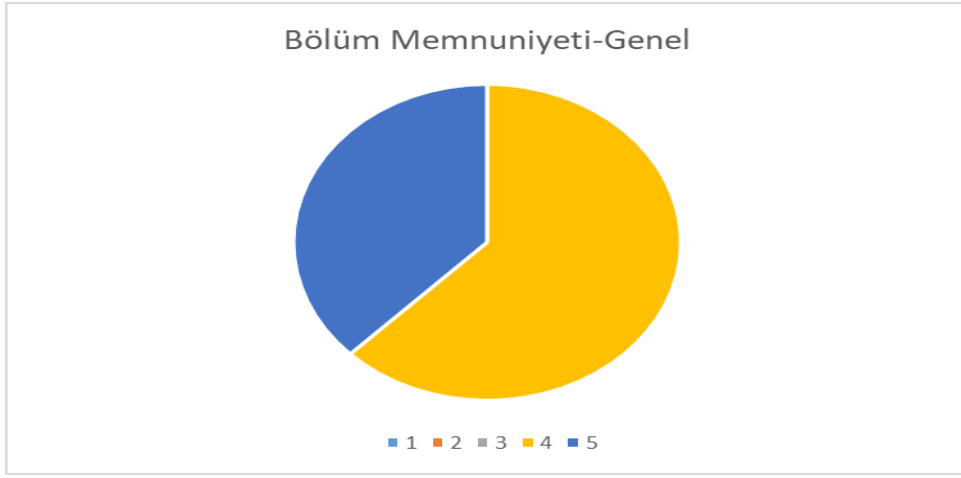


İŞLETME BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI MEMNUNİYET DEĞERLEME ANKET SONUÇ RAPORU

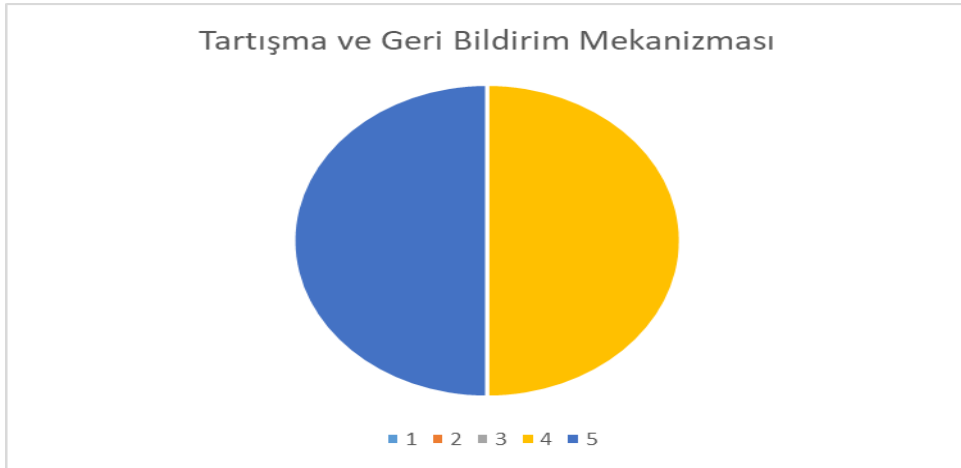
2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibari ile İşletme bölümü öğretim elemanlarının bölüm iş ve işleyişine yönelik duydukları memnuniyetin ölçülmesi amacıyla 23 kapalı uçlu sorudan oluşan anket uygulanmıştır. Her maddeye ilişkin 5’li Likert ölçeği kullanılmış olup 1=Kesinlikle Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum ve 5=Kesinlikle Katılıyorum u ifade etmektedir. Anketimize akademik ve idari yoğunluktan dolayı 8 öğretim elemanımız katılmış olup, sonuçlar aşağıda verilmiştir.

Öğretim elemanlarımızın bölümümüzden genel olarak memnun oldukları görülmektedir. ($\bar{x}=4,375$; $\sigma=0,48$)



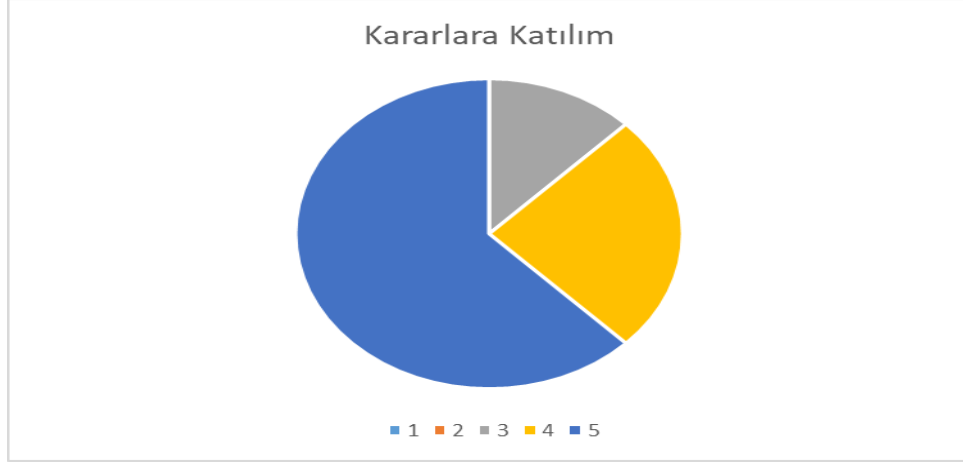
Şekil 1. Genel Memnuniyet Değerlendirme

Öğretim elemanlarımızın bölüm içindeki olası sorunların tartışılma olanakları ve geri bildirim süreçleri kapsamında memnun oldukları görülmektedir. ($\bar{x}=4,5$; $\sigma=0,5$)



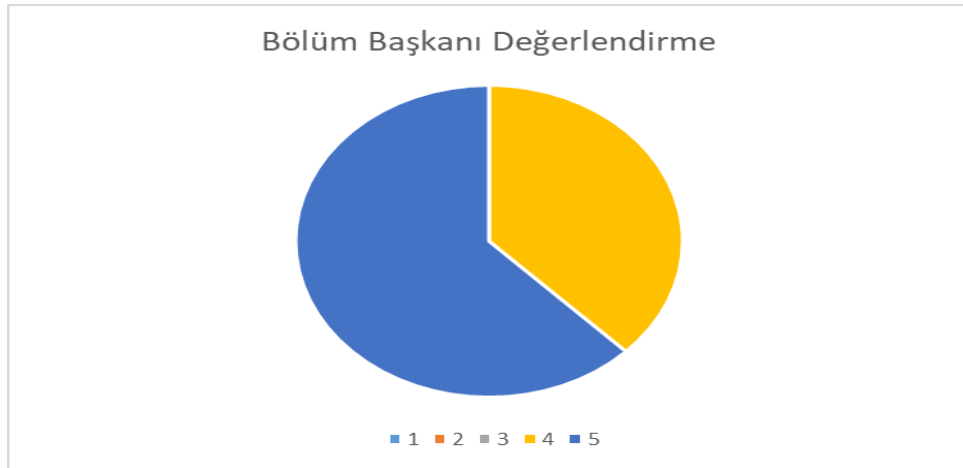
Şekil 2. Bölüm İçi Tartışma Ortamı ve Geri Bildirim Süreç Değerlendirmesi

Öğretim elemanlarımızın bölüm yönetimi tarafından alınan kararlarda katılımlarının sağlanması kapsamında memnun oldukları görülmektedir. ($x_{ort} = 4,5$; $\sigma=0,7$)



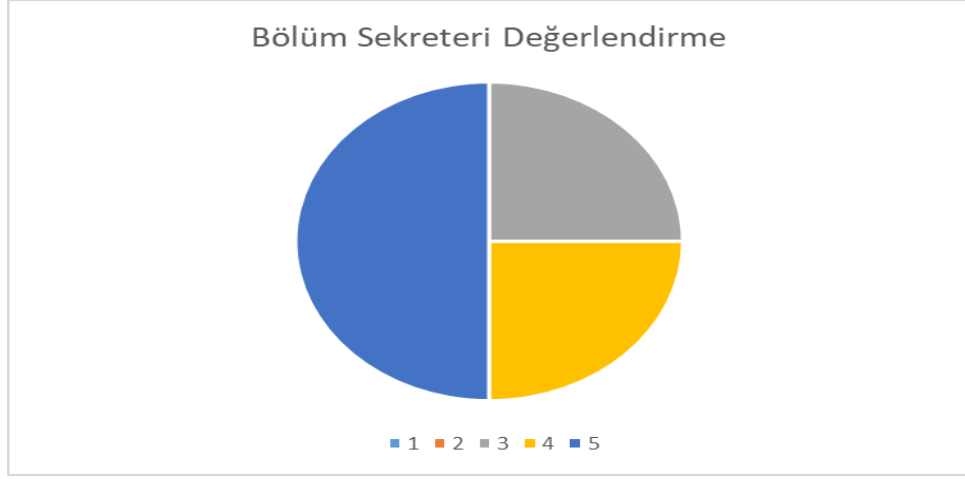
Şekil 3. Bölüm içi kararlara katılım değerlendirme

Öğretim elemanlarımız, bölüm başkanı görevlerini etkin bir şekilde yerine getirmesi ile ilgili oldukça memnun olduklarını ifade etmişlerdir ($x_{ort} = 4,6$; $\sigma=0,48$)



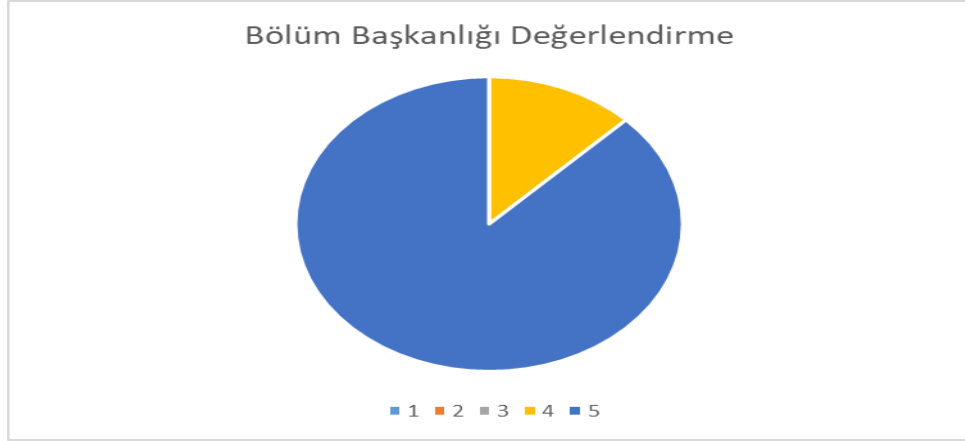
Şekil 4. Bölüm Başkanı Değerlendirme

Öğretim elemanlarımız, bölüm sekreterimizin görev ve sorumluluklarını tam olarak yerine getirdiğini düşünmektedir ($x_{ort} = 4,25$; $\sigma=0,83$)



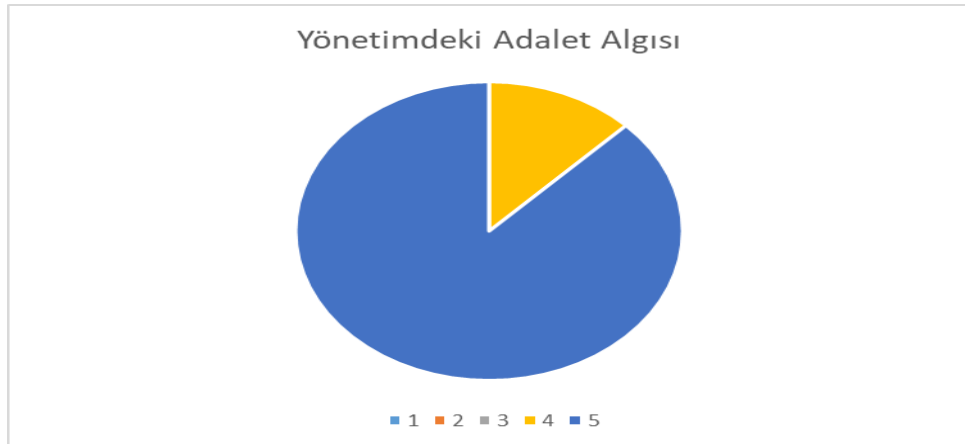
Şekil 5. Bölüm Sekreteri Değerlendirme

Öğretim elemanlarımız bölüm başkanlığının sorunlara yapıcı yaklaştığını savunmaktadır ($x_{ort} = 4,88$; $\sigma=0,33$)



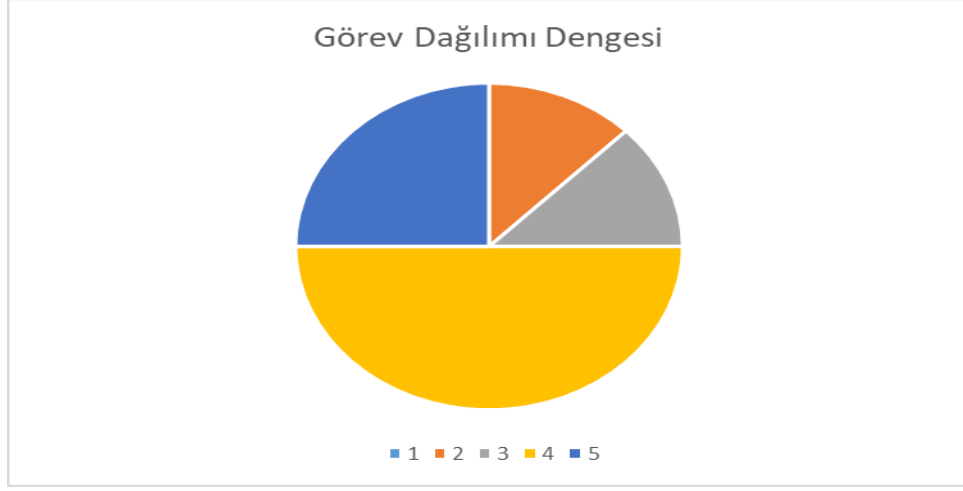
Şekil 6. Bölüm Başkanlığı Değerlendirme

Öğretim elemanlarımız bölüm başkanlığının adil bir yönetim anlayışına sahip olduğunu belirtmişlerdir ($x_{ort} = 4,88$; $\sigma=0,33$)



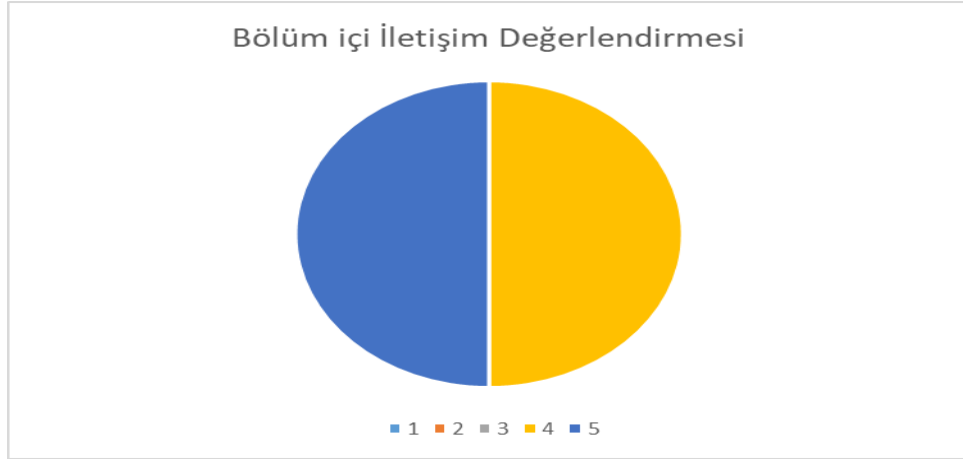
Şekil 7. Bölüm başkanlığındaki adalet algısının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımız, bölüm başkanlığımızın yaptığı görev dağılımının ortalama olarak dengeli olduğuna inandıklarını ifade etmiştir ($x_{ort} = 3,82$; $\sigma=0,93$)



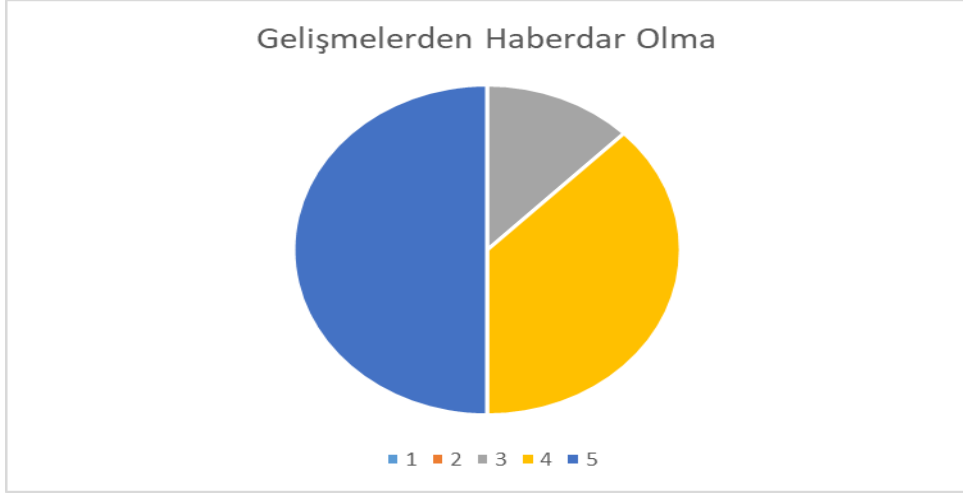
Şekil 8. Görev Dağılımındaki Dengenin Değerlendirmesi

Öğretim elemanlarımız bölüm içi haberleşme ve iletişimden genel olarak memnun olduklarını ifade etmiştir ($x_{ort} = 4,5$; $\sigma=0,5$)



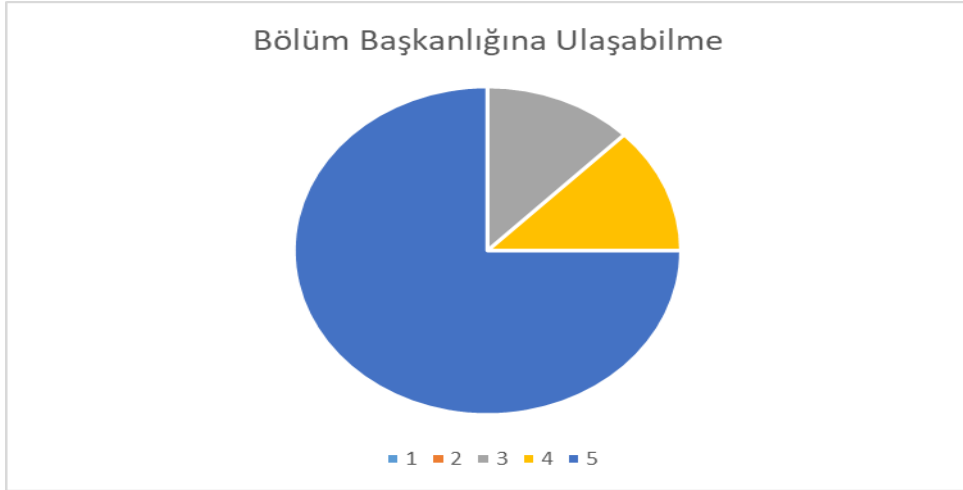
Şekil 9. Bölüm içi İletişim Değerlendirmesi

Öğretim elemanlarımız kendileri ile ilgili gelişme ve değişikliklerden zamanında haberdar olduklarını ifade etmiştir. ($x_{ort} = 4,38$; $\sigma=0,7$)



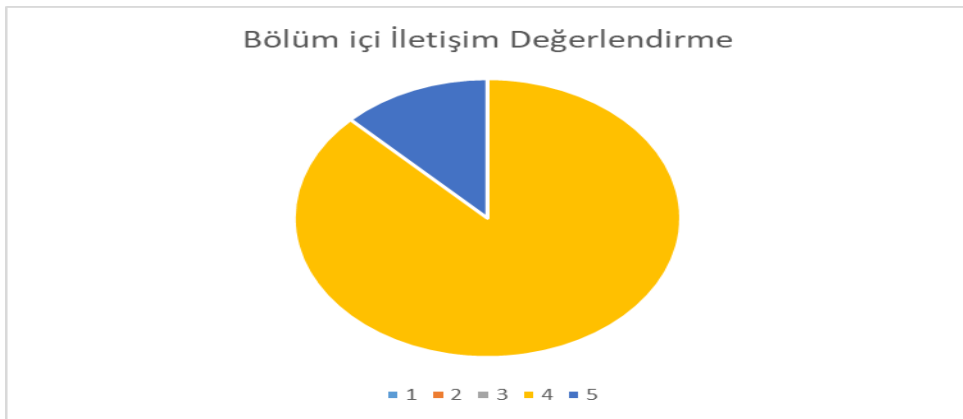
şekil 10. Geliřmelerden Haberdar Olma Değerlendirmesi

Öğretim elemanlarımız bölüm başkanına ve/veya yardımcılarına kolayca ulaşabildiklerini ifade etmişlerdir ($x_{ort} = 4,63$; $\sigma=0,7$)



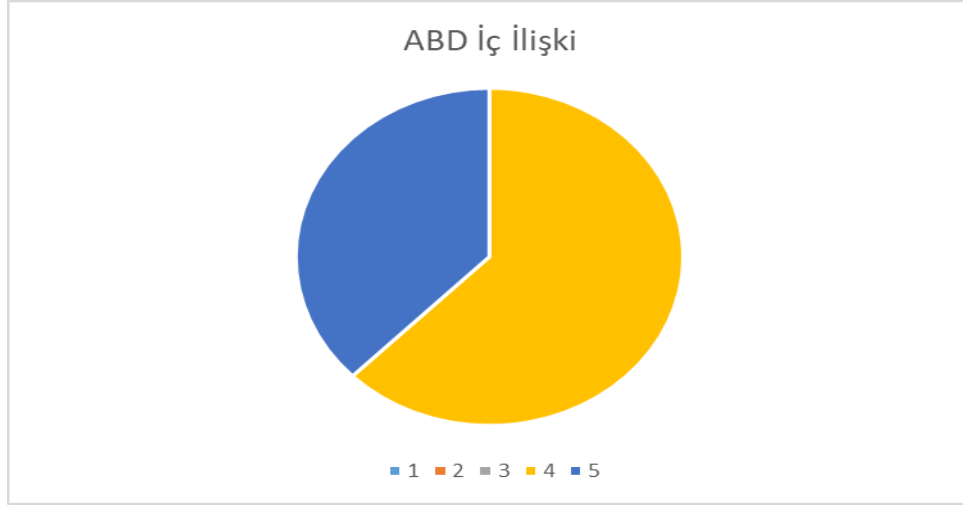
şekil 11. Bölüm başkanlığına ulaşabilme değerlendirmesi

Öğretim elemanlarımız, diğer öğretim elemanları ile etkili bir iletişim kurduğunu belirtmiştir ($x_{ort} = 4,12$; $\sigma=0,33$)



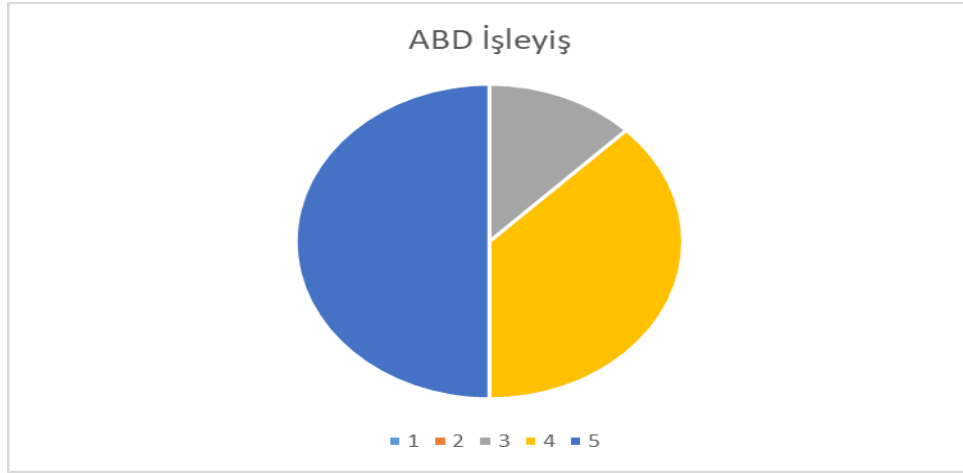
şekil 12. Bölüm içi iletişim değerlendirmesi

Öğretim elemanlarımız, bulundukları anabilim dallarındaki diğer öğretim üye ve elemanlarından memnun olduklarını ifade etmişlerdir ($x_{ort} = 4,38$; $\sigma=0,48$).



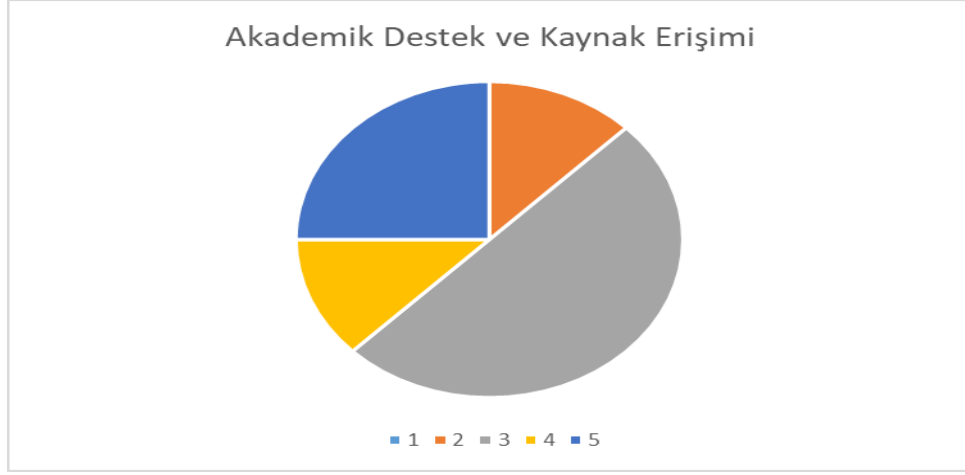
Şekil 13. Anabilim Dalı ilişkilerin değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımız anabilim dallarındaki işleyiş ve süreçten memnun olduklarını ifade etmiştir. ($x_{ort} = 4,38$; $\sigma=0,7$).



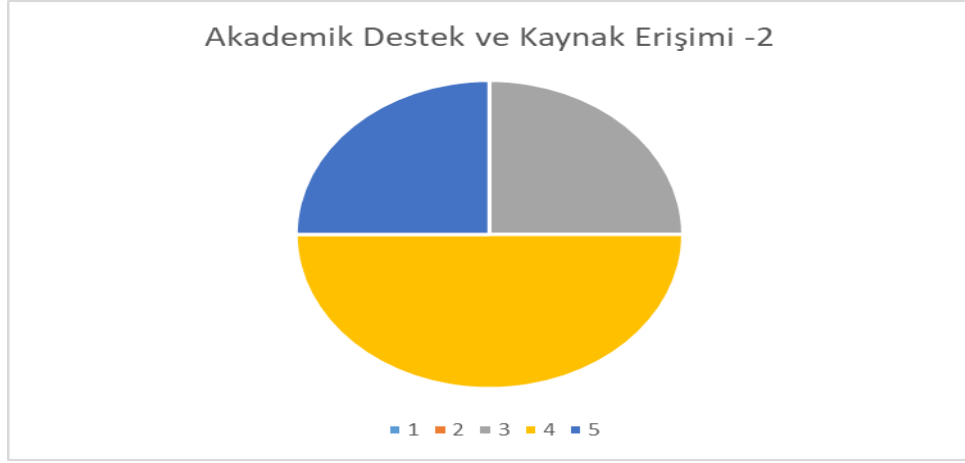
Şekil 14. Anabilim dalı işleyiş değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımız, araştırma faaliyetlerini sürdürmek için gerekli destek ve kaynaklara ortalama düzeyde erişebildiklerini ifade etmiştir ($x_{ort} = 3,5$; $\sigma=1$).



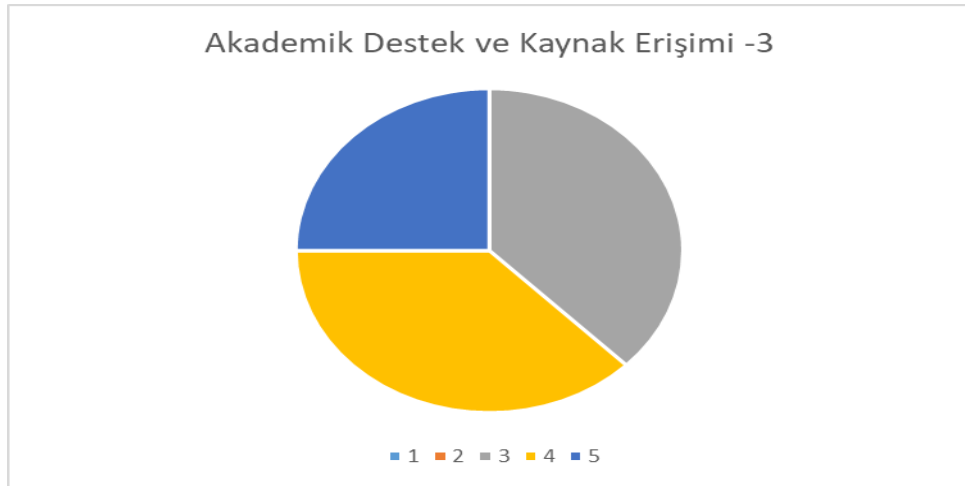
Şekil 15. Akademik destek ve kaynak erişimi değerlendirme

Öğretim elemanlarımız ayrıca bölüm içinde akademik gelişimi teşvik eden bir ortam bulunduğunu ifade etmiştir. ($\bar{x}_{ort} = 4$; $\sigma=0,7$).



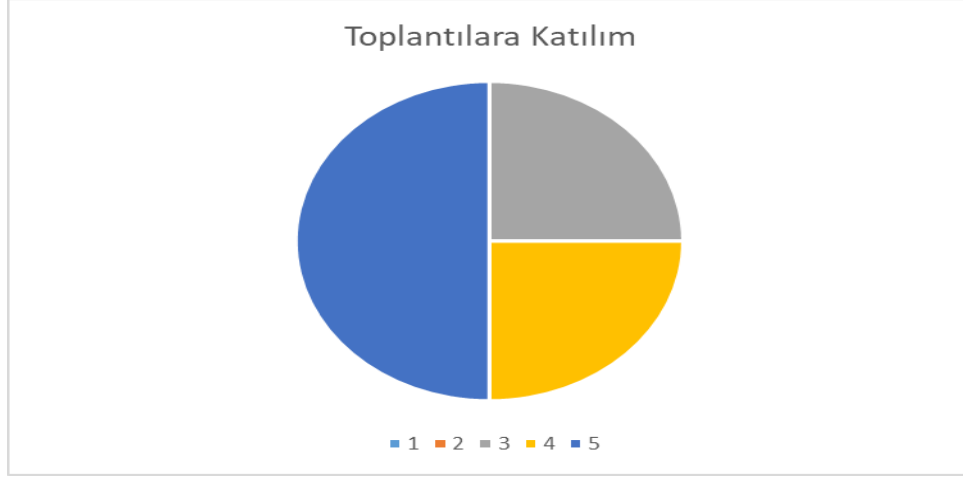
Şekil 16. Akademik destek değerlendirme - 2

Benzer şekilde öğretim elemanlarımız, bölümümüzün yayın, proje ve akademik başvurularda teşvik ve yönlendirme sağladığını ifade etmiştir ($\bar{x}_{ort} = 3,88$; $\sigma=0,78$).



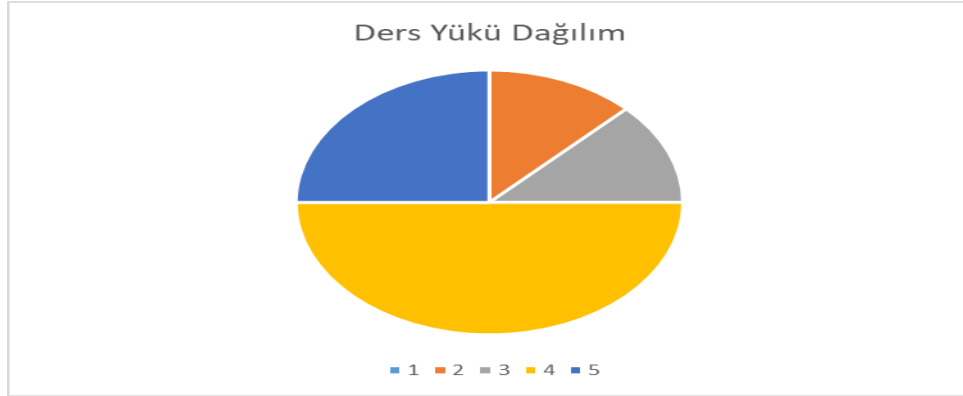
Şekil 17. Akademik destek değerlendirme-3

Öğretim elemanlarımız, akademik kurul ve komisyon toplantılarında etkin bir katılım olduğu görüşündedir ($x_{ort} = 4,25$; $\sigma=0,83$).



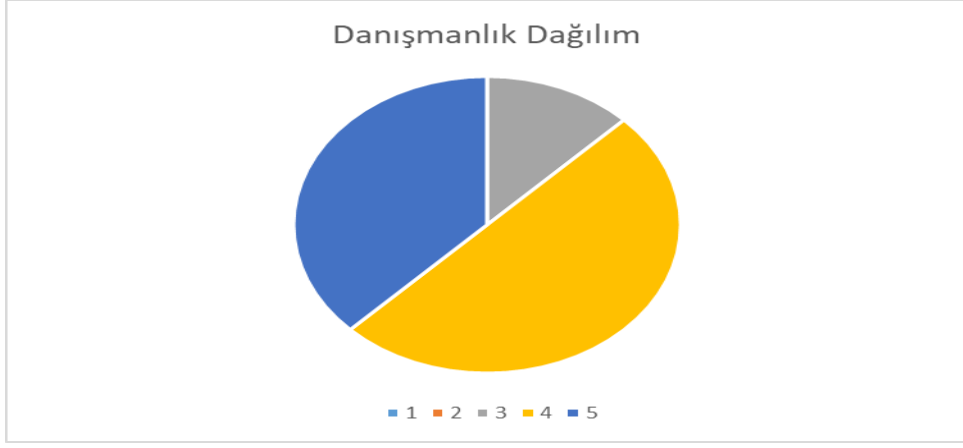
Şekil 18. Toplantılara Katılım Değerleme

Öğretim elemanlarımız, kendilerine verilen ders yükünün makul düzeyde olduğunu belirtmişlerdir ($x_{ort} = 3,88$; $\sigma=0,93$).



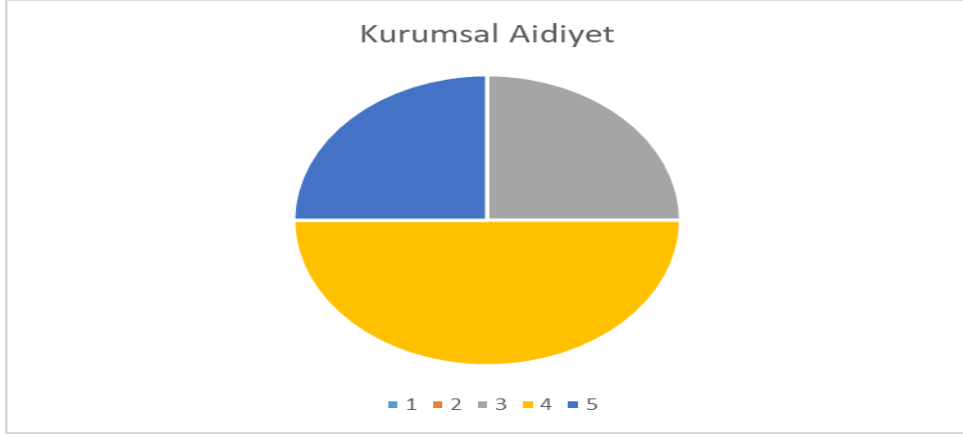
Şekil 19. Ders yükü değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımız danışmanlık yüklerinin adil olarak belirlendiğini ifade etmiştir ($x_{ort} = 4,25$; $\sigma=0,66$).



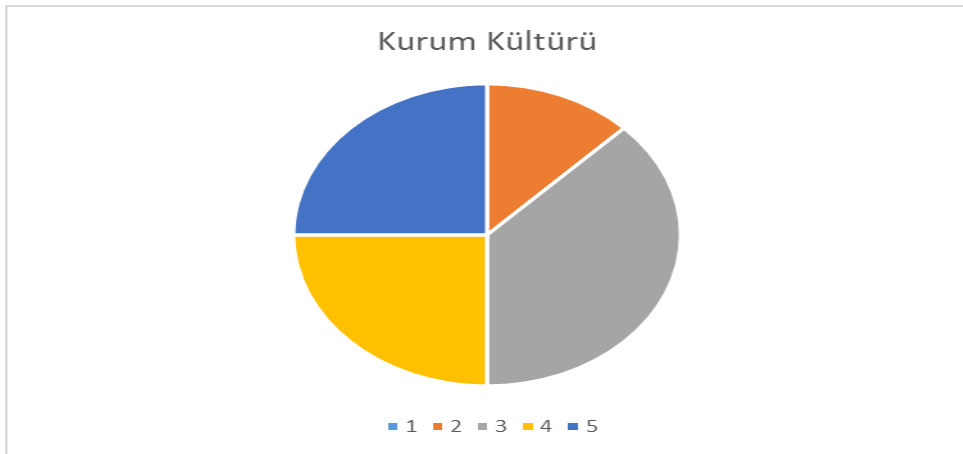
Şekil 20. Danışmanlık Dağılım Değerlendirme

Öğretim elemanlarımız, kuruma olan aidiyetlerinde oldukça yüksek bir skor göstermektedir ($x_{ort} = 4$; $\sigma=0,7$).



Şekil 21. Kuruma aidiyet değerlendirme

Öğretim elemanlarımız, kurum kültürünün, mesleki gelişimlerini desteklediğini savunmaktadır ($x_{ort} = 3,63$; $\sigma=0,99$).



Şekil 22. Kurum Kültürü Değerleme

Nihayetinde öğretim elemanlarımız iş yükü ile özlük hakları arasında dengeli bir ilişki olduğunu savunmaktadır ($x_{ort} = 3,5$; $\sigma=0,87$).



Şekil 23. İş yükü-özlük hak arasındaki ilişki değerlendirme

Genel Değerlendirme

2025-2026 Güz Yarıyılı'nda İşletme Bölümü öğretim elemanlarına uygulanan memnuniyet anketine katılan 8 akademisyen, bölümün genel işleyişine dair yüksek düzeyde memnuniyet bildirmiştir. Genel memnuniyet ortalamasının 4,375 olması, öğretim elemanlarının bölümdeki atmosfer, yönetim ve iletişim ortamını olumlu bulduklarını göstermektedir. Özellikle bölüm başkanının görevlerini etkin şekilde yerine getirmesi ($\bar{x}=4,6$) ve kolay ulaşılabilir olması ($\bar{x}=4,63$) dikkat çekmektedir. Ayrıca, karar alma süreçlerine katılım ($\bar{x}=4,5$) ve geri bildirim süreçlerinden memnuniyet ($\bar{x}=4,5$) bölüme olan güveni yansıtmaktadır.

Bölüm başkanlığının adil bir yönetim anlayışına sahip olduğu ($\bar{x}=4,88$) ve sorunlara yapıcı yaklaşıldığı algısı ($\bar{x}=4,88$) en yüksek ortalamalar arasında yer almakta, bu da liderlik kalitesinin bölümdeki iş doyumunu artırdığına işaret etmektedir. Bununla birlikte, öğretim elemanları bölüm içi iletişim ($\bar{x}=4,5$) ve haberleşme süreçlerinden ($\bar{x}=4,38$) memnuniyet ifade ederken, diğer öğretim üyeleriyle ilişkiler ($\bar{x}=4,12$) ve anabilim dalı işleyişine dair değerlendirmeler ($\bar{x}=4,38$) olumlu bulunmuştur. Bu durum hem yatay hem dikey iletişimde sağlıklı bir işleyişin sürdüğünü göstermektedir.

Ancak bazı alanlarda gelişim ihtiyacı dikkat çekmektedir. Akademik destek ve kaynaklara erişim ortalaması ($\bar{x}=3,5$) ve iş yükü-özlük hakları dengesine dair algı ($\bar{x}=3,5$) diğer maddelere kıyasla daha düşüktür. Ayrıca kurum kültürünün mesleki gelişimi destekleme düzeyi ($\bar{x}=3,63$) de geliştirilebilir bir alan olarak öne çıkmaktadır. Bu bağlamda, kurumsal desteklerin daha da yapılandırılması, öğretim elemanlarının akademik motivasyonlarını güçlendirecektir.