

İŞLETME BÖLÜMÜ PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARININ ÖLÇME & DEĞERLENDİRME YÖNELİK GELİŞTİRİLEN SİSTEM

İşletme bölümü bünyesinde belirlenmiş olan program öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinin tespit edilmesi için bölümümüzdeki mezuniyet aşamasına gelmiş 4. Sınıf öğrencilerine test sınavı yapılmaktadır. Sınav, öğrencilere bahar döneminin ara sınav haftasından sonraki uygun bir haftada ders saatinde uygulanacaktır. Sınavın tamamlanma süresi olarak 20 dakika, yeterli bir süre olarak görülmüştür. Sınav öğrencilere yüz yüze, sınıf ortamında uygulanmaktadır.

Her program öğrenme çıktısı için kolay, orta ve zor düzeyde olmak üzere 3'er soru hazırlanmıştır. Sonuç olarak 13 program çıktısı için toplam 39 sorudan oluşan bir test sınavı oluşturulmuştur. Testin oluşturulması bölüm akreditasyon üyeleri tarafından gerçekleştirilmiştir. Sorulara verilen cevaplar analiz edilerek program öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri ölçülecektir.

Kolay soruların ağırlığı %20'dir. Orta zorluktaki soruların ağırlığı %35'tir. Zor soruların ağırlığı ise %45'tir. Her üç soru bir program öğrenme çıktısını ölçmeye yönelik olup, soruların ağırlıkları toplamı %100'dür.

Her bir program öğrenme çıktısı kapsamında;

%0	=> Kazanılmamış Çıktı
%1-%20	=> Az (Yetersiz) Düzeyde Kazanılmış Çıktı
%21-%55	=> Orta Düzeyde Kazanılmış Çıktı
%56-%80	=> Yeterli Düzeyde Kazanılmış Çıktı
%81-%100	=> Tam Düzeyde Kazanılmış Çıktı

anlamına gelmektedir. Aralıkların hesaplanmasında soruların zorluk ağırlıkları belirleyici olmuştur. İlk düzey, hiçbir soruya doğru cevap verilemediğinde elde edilen çıktıdır. İkinci düzey, sadece kolay sorulara cevap verildiğinde elde edilen çıktıdır. Üçüncü düzey, sadece orta zorlukta ya da sadece zor düzeyde sorulara verilen doğru cevaplar kapsamında veya kolay + orta zorluktaki sorulara aynı anda doğru cevap verildiğinde elde edilen skordur. Dördüncü düzey çıktı, aynı anda orta ve zor sorulara cevap verildiğinde elde edilen çıktı olurken, beşinci düzey ulaşılabilmesi için tüm sorulara cevap verilmesi gerekmektedir.

Bununla birlikte elde edilen çıktı düzeyleri kapsamında, katılımcıların çoğunluğuna dikkat edilmek üzere (>%50) ilk düzey ve ikincil düzey için elde edilen çıktıya yönelik müfredatta ve ilgili çıktıya hizmet eden derslerin içerik ve işleniş kapsamında, ilgili öğretim üyesi ile de görüşülerek radikal değişimler yapılacaktır. Üçüncü düzey kapsamında ise dersin işlenişine ek olarak, öğrencilerden dönütler istenerek elde edilen geribildirimler kapsamında önlemler alınacaktır. Son düzeydeki çıktıda ise mevcut durumun korunmasına yönelik adımlar atılacaktır.

Program öğrenme çıktılarına yönelik çıktı bazlı değerlendirmenin yanı sıra program bazlı da değerlendirme yapılacaktır. Bu kapsamda öğrencilere sorulan 13 adet kolay, 13 adet orta zorlukta ve 13 adet zor sorunun değerlendirmesi aşağıdaki gibi planlanmaktadır:

Her bir kolay nitelikteki soru 1,5 ile çarpılarak toplam skor elde edilecektir. Bu kapsamda tüm kolay nitelikteki soruları doğru cevaplayan bir öğrencinin elde edeceği skor ($13 \times 1,5$) 19,5 olacaktır. Her bir orta zorluk niteliğindeki soru 2,5 ile çarpılarak toplam skor elde edilecektir. Bu kapsamda orta zorluk niteliğindeki soruları doğru cevaplayan öğrencinin elde edeceği skor ($13 \times 2,5$) 32,5 olacaktır. Her bir zor soru niteliğindeki sorular ise 3,692 ile çarpılarak toplam skor elde edilecektir. Bu kapsamda tüm zor soruları doğru cevaplayan bir öğrencinin elde edeceği skor ($13 \times 3,692$) 48 olacaktır. Dolayısıyla 39 sorunun tümünü cevaplayan bir öğrenci 100 tam puan alacaktır. Öğrencilerin aldıkları puanın değerlendirilmesinde ise Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğindeki ölçme ve değerlendirme not sistemi uygulanacaktır. Bu kapsamda;

<u>Başarı Notu</u>	<u>Katsayı</u>	<u>Puan</u>
AA	4.00	88-100
BA	3.50	81-87
BB	3.00	74-80
CB	2.50	67-73
CC	2.00	60-66
DC	1.50	55-59
DD	1.00	50-54
FF	0.00	00-49

Şeklinde değerlendirme yapılacaktır. Notu AA, BA, BB, CB ve CC olan öğrencilerin program öğrenme çıktılarına yeterli düzeyde ulaştıkları, DC, DD ve FF olanların ise bu kapsamda başarısız oldukları belirlenerek, önlem alınması için ilgili öğrencilerin akademik danışmanlarına bilgi verilecektir.

Tüm bu değerlendirmeler aşağıdaki tablodaki gibi özetlenecektir. 1. Satır örnek olarak verilmiştir. XXX numaralı 1. Sırada yer alan öğrenci PÖÇ1, PÖÇ2, PÖÇ3, PÖÇ6, PÖÇ10, PÖÇ11 ve PÖÇ12'den tam puan almıştır. Dolayısıyla, toplamda yedi öğrenme çıktısının tüm kolay sorularını doğru cevapladığı için ($7 \times 1,5$) 10,5 puan, tüm orta zorluktaki soruları doğru cevapladığı için ($7 \times 2,5$) 17,5 puan, tüm zor soruları doğru cevapladığı için ($7 \times 3,692$) 25,844 (yaklaşık 26) puan elde etmiştir. Bununla birlikte PÖÇ4, PÖÇ5 ve PÖÇ13'ten hiçbir soruyu doğru olarak cevaplayamamıştır. Dolayısıyla 0 puan almıştır. PÖÇ7'den ise kolay ve zor soruları doğru yanıtlayarak 0,65 ağırlık elde ettiği görülmektedir. Dolayısıyla PÖÇ7'den elde ettiği puan ($1,5 + 3,692$) 6,192'dir. PÖÇ8'den ise orta ve zor soruları doğru yanıtladığı görülmektedir. Bu kapsamda PÖÇ8'den elde ettiği puan ($2,5 + 3,692$) 7,192'dir. Son olarak PÖÇ9 kapsamında kolay ve orta zorluktaki soruları doğru yaptığı görülen öğrencinin puanı

Elde edilen sonuçlara göre ilgili XXX numaralı öğrenci program öğrenme çıktılarına ulaşma kapsamında başarı göstermiştir. Bununla birlikte özellikle puan alamadığı PÖÇ'ler kapsamında sınıfın genel durumuna göre hareket edilecek olup, ilgili önlemler yukarıda belirtilmiştir.

[illegible]