

İŞLETME BÖLÜMÜ PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ ÖLÇME & DEĞERLENDİRME YÖNELİK GELİŞTİRİLEN SİSTEM

Öğrencilerimizin program eğitim amaçlarımıza (PEA) ulaştığının tespit edilmesi amacıyla iki fazlı bir değerlendirme yapılmaktadır.

Birinci aşamada, PEA'lara ulaşma derecesinin tespitine yönelik olarak, mezun öğrencilerimizin öz değerlendirme yoluyla doldurmaları gereken anket formu hazırlanmıştır. Anket formu hazırlanırken PEA kapsamındaki amaçlar revize edilmiştir. *Örnek olarak PEA1= "İşletme biliminin temel kavram ve ilkelerini kullanarak kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaçlarına uygun çözümler üretir ve iş süreçlerinin etkinliğini artıracak katkılar sunarlar." iken anket formunda "Eğitimi aldığım işletme biliminin temel kavram ve ilkelerini kullanarak çalıştığım kamu/özel sektör kuruluşunun ihtiyaçlarına uygun çözümler üretmekte ve iş süreçlerinin etkinliğini artıracak katkılar sunabilme yeterliliğine sahibim" şeklinde yer almaktadır.*

Anket (Ek-1) bu kapsamda 7 kapalı uçlu sorudan meydana gelmektedir. Öğrencilerimiz her bir maddeyi cevaplarken 5'li Likert ölçeğini (1=Kesinlikle Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum; 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum; 5=Kesinlikle Katılıyorum) kullanacaktır. Bunun dışında öğrencinin demografik bilgiler ile mezuniyet yılı ve istihdam durumu kendilerine sorulacaktır. Anketten toplanan veriler frekans analizi ve betimleyici istatistikler ile değerlendirilecektir.

Çalışmanın ikinci aşamasında ise öğrencilerden toplanan verilerin, ilgili mezunlarımızın çalıştığı işyerlerinden alacağımız veriler ile karşılaştırma ve sağlaması yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimizin ankette vermiş oldukları cevaplardan yola çıkarak, çalıştıkları iş yerleri ile yarı yapılandırılmış görüşme (Ek-2) tekniği uygulanarak, PEA'lara ulaşılma derecesinin arkasında yatan bilgilerin derinlemesine analiz yapılması sağlanacaktır. Bu kapsamda Kırıkkale ilindeki SMMM, OSB, KOSGEB, Ticaret ve Sanayi Odası gibi mezunlarımızın istihdam edildiği, önde gelen paydaşlarımızla görüşmeler yapılacaktır. Elde edilecek verilere tematik ve içerik analizi yapılacaktır.

İki çalışma sonrasında elde edilen bulgular eşleştirilerek, mezunlarımızın PEA'lara ulaşma dereceleri konusunda müfredatımızın ve bölüm içi işleyişimizin güçlü ve zayıf yönleri tespit edilerek PUKÖ (Planlama-Uygulama-Kontrol-Önlem) döngüsü tamamlanacaktır.

PEA'lara ulaşılması kapsamında yapılacak iki fazlı araştırma içinden öğrenciler ile nicel araştırma yöntemi kullanılmasına karşın, çalıştıkları işyerleri ile nitel araştırma yapılacaktır.

Ek – 1 (Mezun öğrencilere yönelik uygulanacak anket soruları)

Program Eğitim Amacı	Madde	Cevap Aralığı
PEA1	Eğitimini aldığım işletme biliminin temel kavram ve ilkelerini kullanarak çalışmakta olduğum kamu/özel sektör işletmesinin ihtiyaçlarına uygun çözümler üretmekte ve iş süreçlerinin etkinliğini artıracak katkılar sunma yeterliliğine sahip olduğumu düşünüyorum.	1-Kesinlikle Katılmıyorum () 2-Katılmıyorum () 3-Kararsızım () 4-Katılıyorum () 5-Kesinlikle Katılıyorum ()
PEA2	Küresel ekonomi ve uluslararası ticaret dinamiklerine duyarlı olarak, farklı ekonomik sistemlerde iş yapma becerisi gösterdiğime ve uluslararası iş ortamlarında etkin rol oynayabileceğime inanıyorum.	
PEA3	Çok disiplinli ve kültürlerarası ekiplerde etkin iletişim kuracağıma inanarak, iş birliği ortamına katkıda bulunabileceğime ve kurumsal hedeflere yönelik ortak çalışmalarda yer alma yeterliliğim olduğumu düşünüyorum.	
PEA4	İş dünyasında etik sorumluluk bilinciyle hareket ederek, toplumsal katkıyı gözetken uygulamalar geliştirebileceğime ve çalıştığım/çalışacağım kurumların sosyal sorumluluk politikalarının oluşumuna destek olabileceğime inanıyorum.	
PEA5	Kazandığım uygulamalı bilgi ve becerilerle çalışma hayatına kısa sürede entegre olarak, yönetim ve organizasyon süreçlerinde sorumluluk üstlenebileceğime inanıyorum.	
PEA6	Araştırma ve analiz becerilerimi kullanarak bilimsel çalışmalara katkı sağlayabileceğime, kamu veya özel araştırma kurumlarında ya da akademik ortamlarda bilgi üretim süreçlerinde yer alabileceğime inanıyorum.	
PEA7	Yaşam boyu öğrenmeye açık bir birey olarak, sektördeki değişimlere uyum sağlayan bilgi sistemleri ve eğitim modellerinin geliştirilmesinde katkıda bulunabileceğime inanıyorum.	
İstihdam bilgisi	Herhangi bir işte çalışıyor musunuz?	Evet () Hayır ()
	Çalıştığınız sektör?	Açık uçlu soru
	Çalıştığınız kurumun adı?	
	İş yerindeki pozisyonunuz nedir?	
	Ne zaman çalışma yaşamına başladınız? (Yıl olarak)	
Demografik bilgi	Cinsiyetiniz	Kadın () Erkek ()
	Mezuniyet yılınız	Açık uçlu soru

Ek-2 (İşverenlerimize yönelik yarı yapılandırılmış görüşme soruları)

Hangi sektörde yer alıyorsunuz?
Bünyenizde şimdiye kadar kaç mezunumuz istihdam edildi?
Mevcut kadronuzda kaç mezunumuz bulunmakta?
Mezunlarımızdan ve mevcut kadronuzda yer alan “X” hakkındaki genel düşünceleriniz nelerdir?
Mezunlarımızdan ve mevcut kadronuzda yer alan “X”i, program eğitim amaçlarımızdan PEA1 (ilgili amaç, muhatap kişiye detaylı olarak açıklanacaktır) kapsamında nasıl değerlendirirsiniz?
Mezunlarımızdan ve mevcut kadronuzda yer alan “X”i, program eğitim amaçlarımızdan PEA2 (ilgili amaç, muhatap kişiye detaylı olarak açıklanacaktır) kapsamında nasıl değerlendirirsiniz?
Mezunlarımızdan ve mevcut kadronuzda yer alan “X”i, program eğitim amaçlarımızdan PEA3 (ilgili amaç, muhatap kişiye detaylı olarak açıklanacaktır) kapsamında nasıl değerlendirirsiniz?
Mezunlarımızdan ve mevcut kadronuzda yer alan “X”i, program eğitim amaçlarımızdan PEA4 (ilgili amaç, muhatap kişiye detaylı olarak açıklanacaktır) kapsamında nasıl değerlendirirsiniz?
Mezunlarımızdan ve mevcut kadronuzda yer alan “X”i, program eğitim amaçlarımızdan PEA5 (ilgili amaç, muhatap kişiye detaylı olarak açıklanacaktır) kapsamında nasıl değerlendirirsiniz?
Mezunlarımızdan ve mevcut kadronuzda yer alan “X”i, program eğitim amaçlarımızdan PEA6 (ilgili amaç, muhatap kişiye detaylı olarak açıklanacaktır) kapsamında nasıl değerlendirirsiniz?
Mezunlarımızdan ve mevcut kadronuzda yer alan “X”i, program eğitim amaçlarımızdan PEA7 (ilgili amaç, muhatap kişiye detaylı olarak açıklanacaktır) kapsamında nasıl değerlendirirsiniz?
Mezunlarımızdan ve mevcut kadronuzda yer alan “X”i tekrar işe alır mıydınız?
Mezunlarımızdan ve mevcut kadronuzda yer alan “X”in gelişmeye açık yönleri var mıdır? Varsa nelerdir?
Mezun olacak öğrencilerimize tavsiyeleriniz nelerdir?