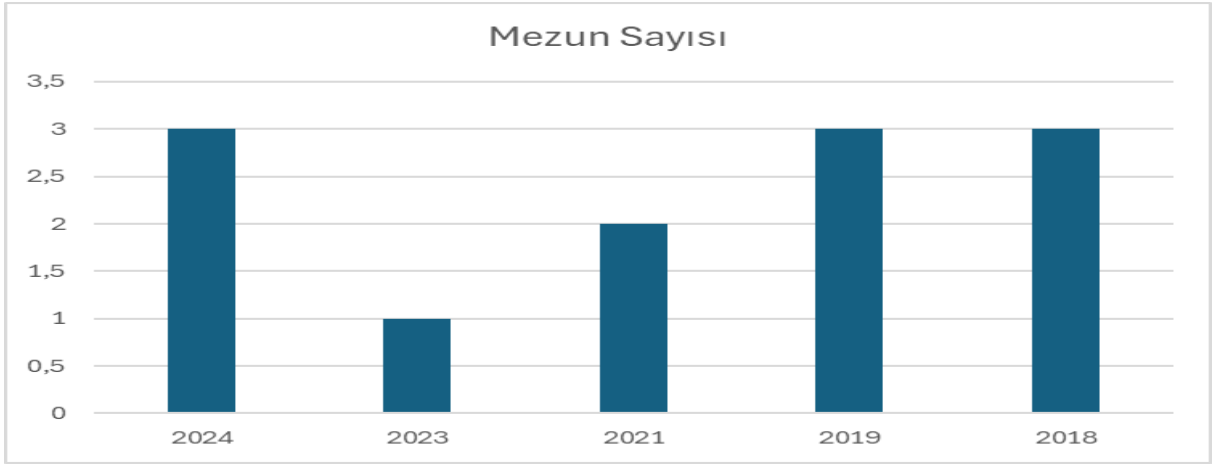


İŞLETME BÖLÜMÜ MEZUN DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

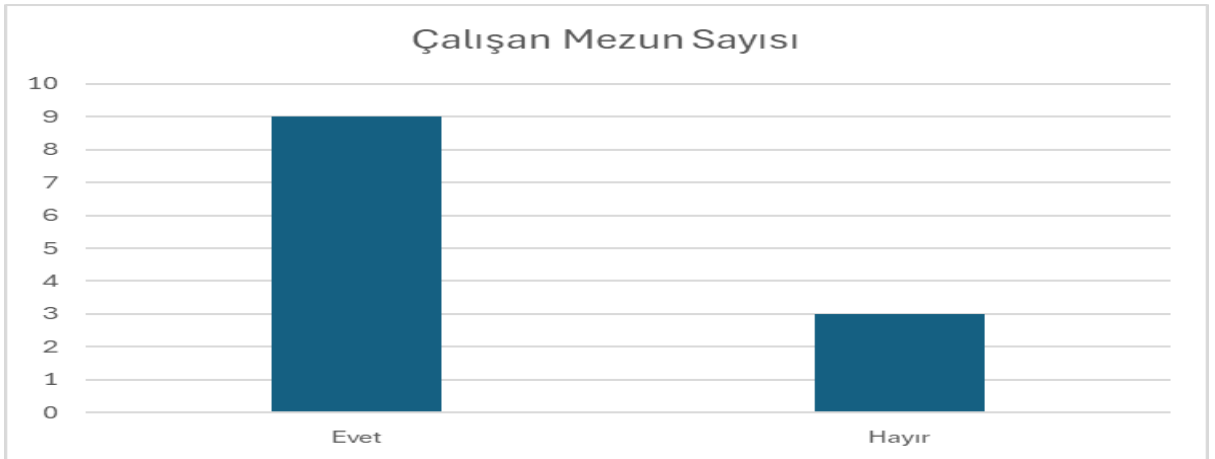
Mezunlarımızla ikincisini düzenlediğimiz anketimiz kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında yapılmış olup, genel mezun bilgilerine erişme ve memnuniyet değerlendirme amacıyla toplanan verilerin analizinden meydana gelmektedir. Anket 6 açık uçlu, 20 kapalı uçlu soru olmak üzere toplam 26 sorudan oluşmaktadır. Anketimize 12 mezunumuz katılım göstermiştir. Katılımcılarımızın %66,7'si kadın, %33,3'ü erkektir. Katılımcıların yaş aralığı 23-32 arası olup ortalaması 28,3'tür. Tamamen gönüllülük esasına dayalı olan bu anketin sonuçları ve yorumlanması aşağıda paylaşılmıştır.

Ankete katılan mezunlarımızın %25'lik dilimlerinin 2024, 2019 ve 2018 yılı; %8,3'ünün 2023 ve %16,7'sinin 2021 yılı mezunu olduğu görülmüştür. (Şekil 1)



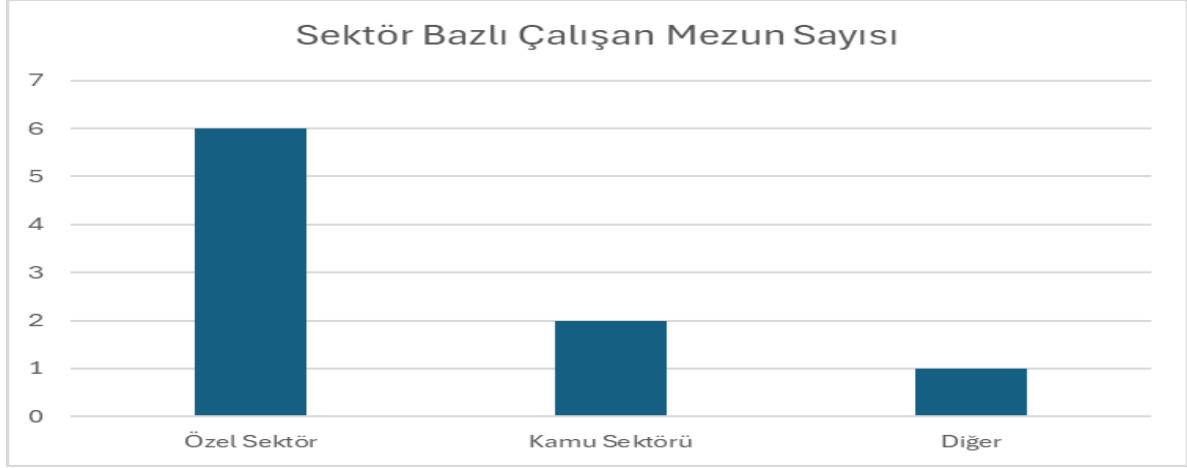
Şekil 1. Yıl Bazlı Mezun Dağılımı

Anketimize mezunlarımızın %75'inin çalıştığı, %25'inin ise henüz çalışma hayatına başlamadığı görülmektedir. Henüz iş hayatına başlamamış olanların lisansüstü eğitim aldığı görülmektedir (Şekil 2)



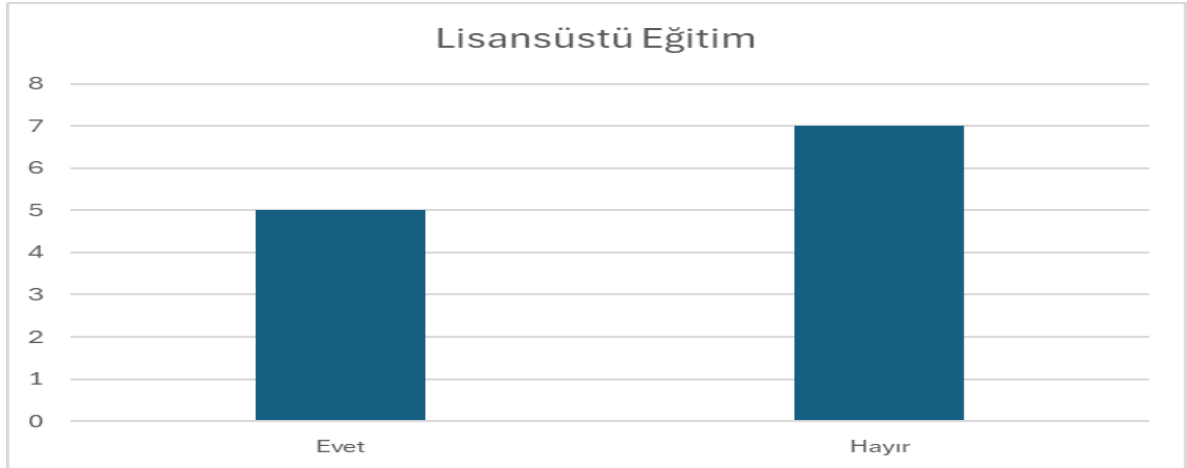
Şekil 2. İstihdam Durumu

Anketimize katılan mezunlarımızdan çalışanların yaklaşık %67'sinin özel sektörde, %22'sinin kamu sektöründe olduğu gözlemlenmiştir. (Şekil 3)



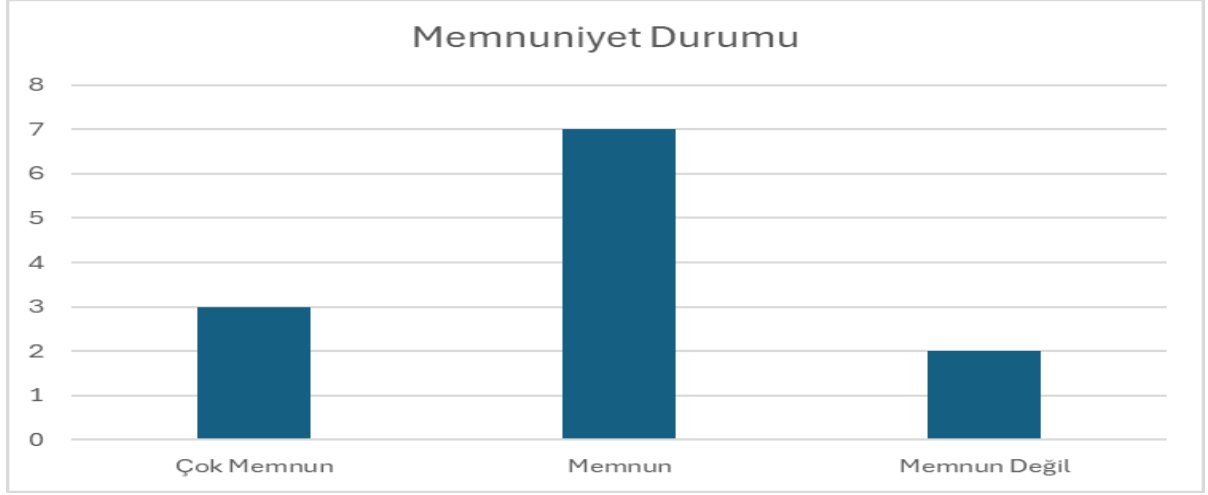
Şekil 3. Sektörel Dağılım

Bölümümüzden mezun olduktan öğrencilerimizin %41,6'sının lisansüstü eğitime devam ettiği görülmüştür. Lisansüstü eğitime devam edenlerden tamamının üniversitemiz bünyesinde eğitim hayatını sürdürdüğü görülmüştür. Üniversitemizde lisansüstü yapan mezunlarımızın çoğunlukla İşletme Anabilim Dalı ve Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalında eğitim gördükleri tespit edilmiştir. (Şekil 4)



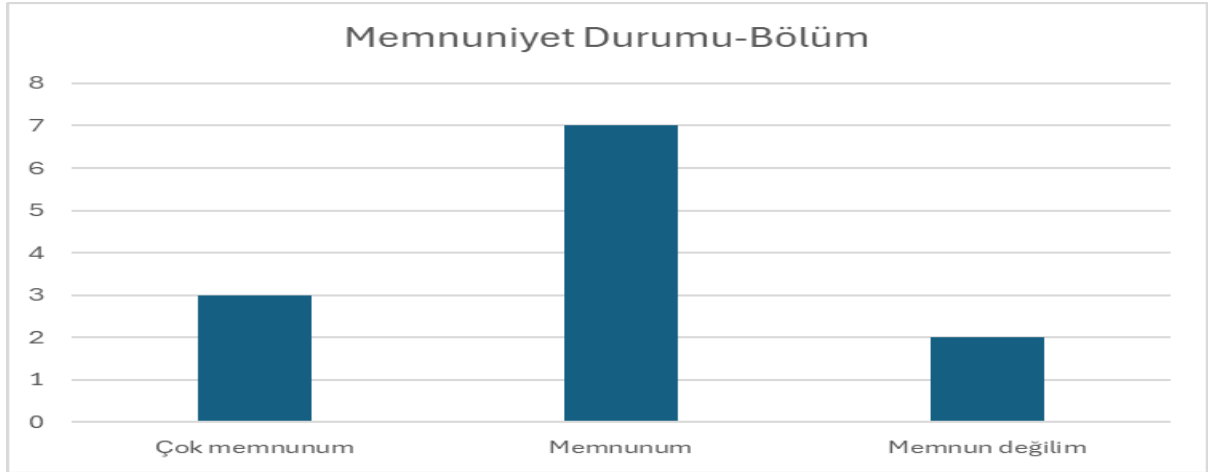
Şekil 4. Lisansüstü Eğitim Durumu

Mezunlarımıza üniversitemiz hakkındaki genel memnuniyet oranları sorulduğu zaman çoğunluğun (%58,3) ile memnun oldukları, takiben %25 ile çok memnun oldukları; bununla birlikte %16,7'lik bir kesimin ise memnun olmadıkları gözlemlenmiştir. (Şekil 5).



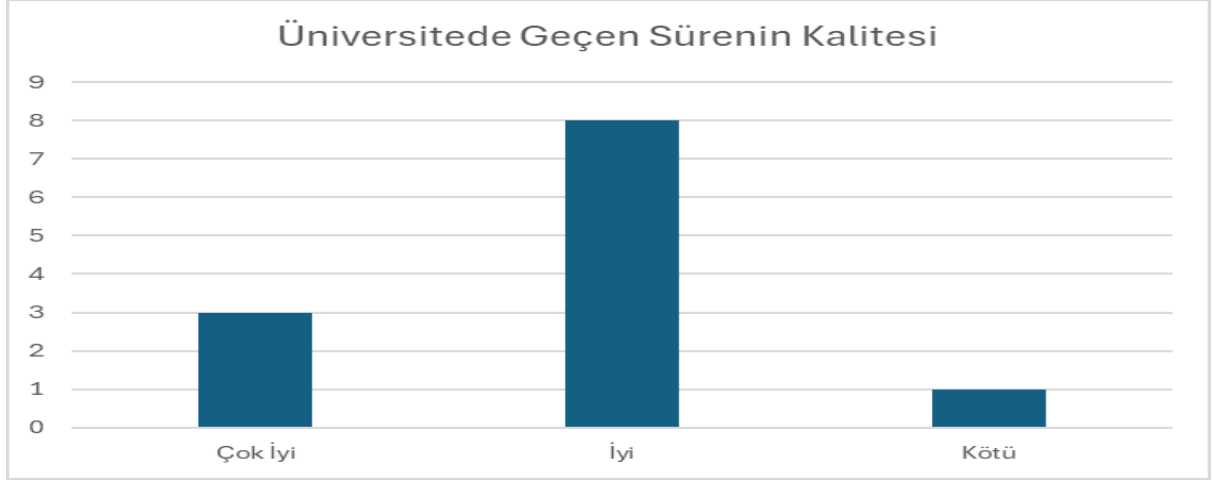
Şekil 5. Mezunlarımızın Üniversitemiz Memnuniyet Durumları

Yukarıdaki bilgiyi takiben mezunlarımızın bölümümüz hakkındaki memnuniyet durumu da sorulmuş olup, üniversite ile birebir aynı memnuniyet oranları elde edilmiştir. Katılımcıların çoğunlukla %58,3'lük bir oranla memnun oldukları, %25'lik bir oranla çok memnun oldukları gözlemlenmiştir. %16,7'lik katılımcının ise bölümümüzden memnun olmadığı gözlemlenmiştir. (Şekil 6).



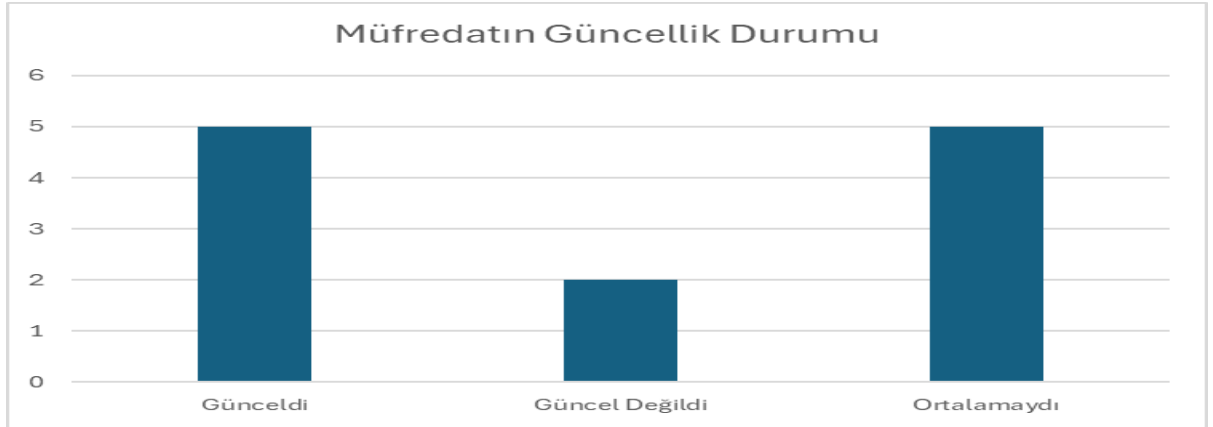
Şekil 6. Mezunlarımızın Bölümümüz Memnuniyet Durumları

Mezunlarımızın üniversite hayatları boyunca geçirdikleri süreci genel olarak değerlendirme istediğimizde çoğunluğun %67 ile iyi, %25 ile çok iyi olarak nitelendirdiği görülmektedir. Yaklaşık %8'lik bir kesimin ise bu süreci kötü olarak belirttiği ifade edilmektedir. (Şekil 7).



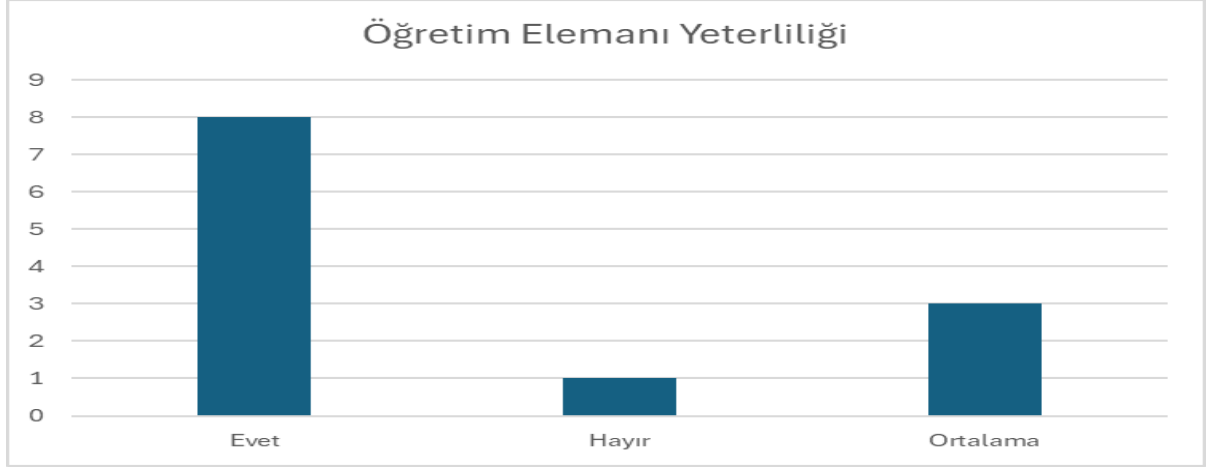
Şekil 7. Üniversitede Geçirilen Sürenin Değerlendirilmesi

Mezunlarımızın bağlı oldukları müfredatlarını değerlendirmeleri istendiğinde yaklaşık %41,7'lik bir kısmın müfredatlarının güncel olması ve iş dünyası ile uyumu konusunda ortalama olarak nitelendirdiği, aynı orandaki bir grubun ise tam aksini savunduğu görülmektedir. Yaklaşık %16,7'lik bir kesim ise müfredatın ortalama düzeyde olduğunu savunmaktadır. (Şekil 8).



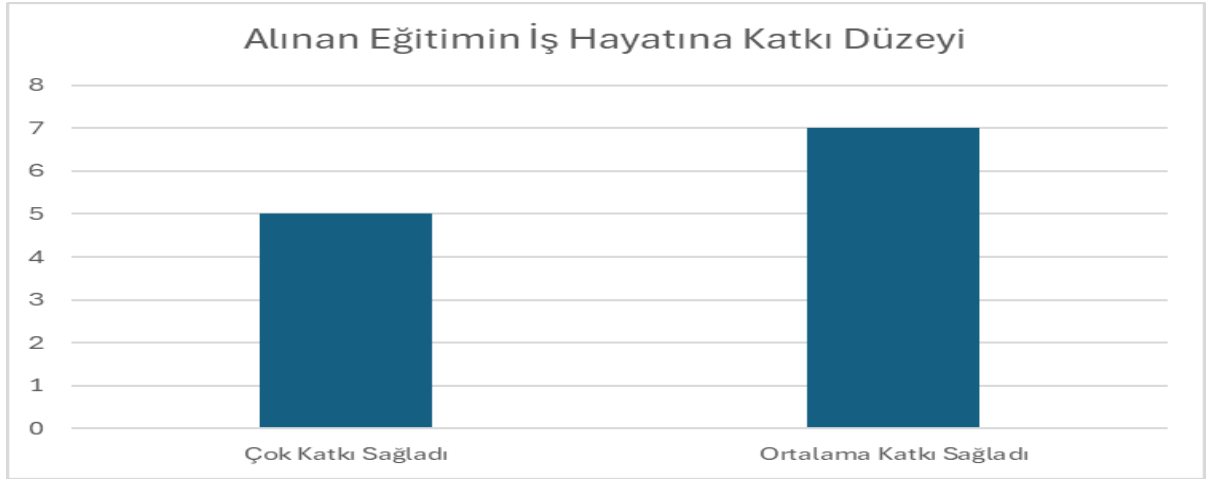
Şekil 8. Müfredat Değerlendirme

Mezunlarımızdan, eğitim gördükleri dönemdeki öğretim elemanlarının/üyelerinin akademik yeterliliğini değerlendirmeleri istendiğinde çoğunluğun %66,7 ile genel olarak memnun olduğunu, yaklaşık %25'lik bir kısmın ise orta düzeyde memnun olduğu görülmüştür. (Şekil 9)



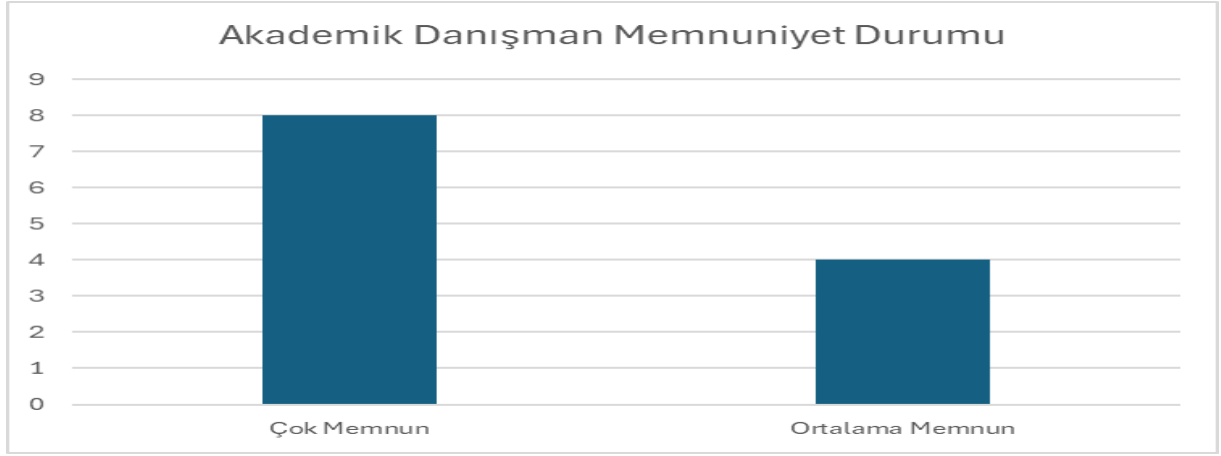
Şekil 9. Öğretim Elemanı Yeterliliği Değerlendirme

Mezunlarımıza aldıkları eğitimin mevcut iş hayatına katkı derecesi sorulduğunda ise %58,3'lük bir kısmın ortalama düzeyde katkı sağladığını, %41,66'lık bir kısmın ise çok katkı sağladığı gözlemlenmiştir. (Şekil 10).



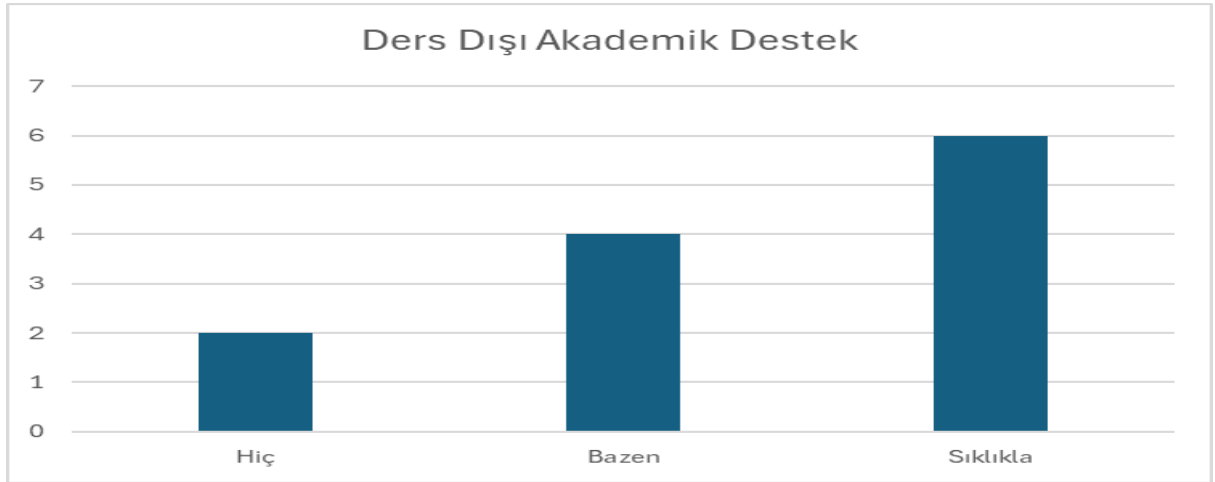
Şekil 10. Eğitim-İş Hayatı Değerlendirmesi

Mezunlarımıza, eğitim gördükleri süreçte kendilerine akademik danışmanlık yapan öğretim elemanlarını değerlendirmeleri istendiğinde yaklaşık %66,6'lık bir kısmın çok memnun kaldığı, %33,3'lük bir kısmın ise ortalama düzeyde memnun olduğu cevabı alınmıştır (Şekil 11).



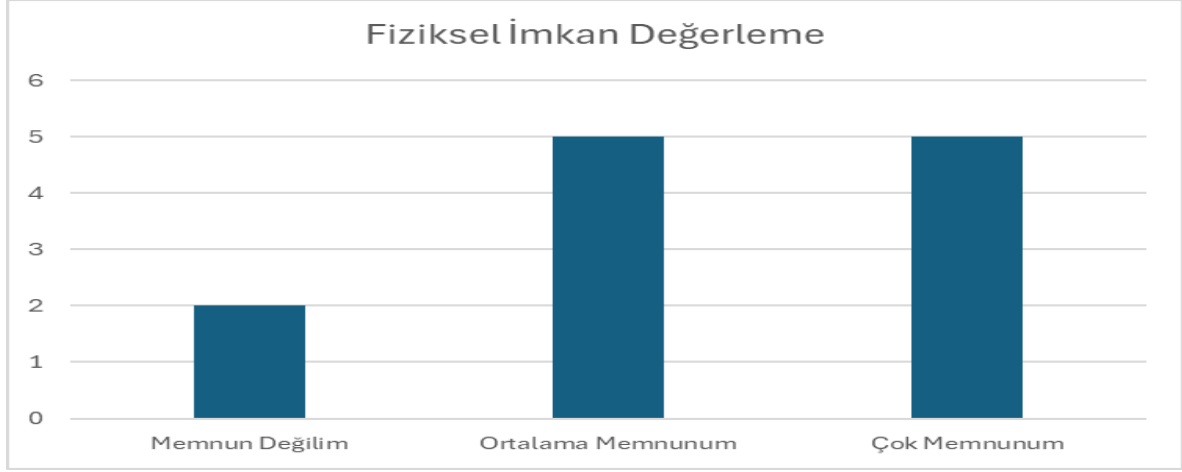
Şekil 11. Akademik Danışmanlık Değerlendirmesi

Bununla birlikte ders dışındaki zamanlarda öğretim üye ve elemanlarından akademik destek alınması bakımından inceleme yapıldığında %50'lik kısmın sıklıkla destek aldığını, %33,3'lük kısmın bazen destek aldığını, %16,67'lik bir kısmın ise hiç destek almadığı görülmektedir. (Şekil 12).



Şekil 12. Ders Dışı Akademik Destek Alma Değerlendirmesi

Mezunlarımızdan fakülte ve üniversitenin fiziksel imkanları ile ilgili değerlendirme yapmaları da rica edilmiştir. Bu kapsamda fakülte bazında eğitim gördükleri derslik ve laboratuvarlar ile üniversite kapsamında fiziksel ve sanal ortamdan erişebildikleri kütüphane hizmetleri kapsamında %41,7'lik bir kısmın ortalama olarak memnun kaldığı, aynı orandaki bir kısmın çok memnun olduğu, kalan %16,7'lik kısmın ise hiç memnun olmadığı gözlemlenmiştir. (Şekil 13).



Şekil 13. Fiziksel İmkanların Değerlendirilmesi

Yukarıdaki açıklamaya ek olarak üniversitemizin teknolojik altyapısı ile ilgili değerlendirme istendiğinde bir üstteki oranların aynıları elde edilmiştir. (Şekil 14).



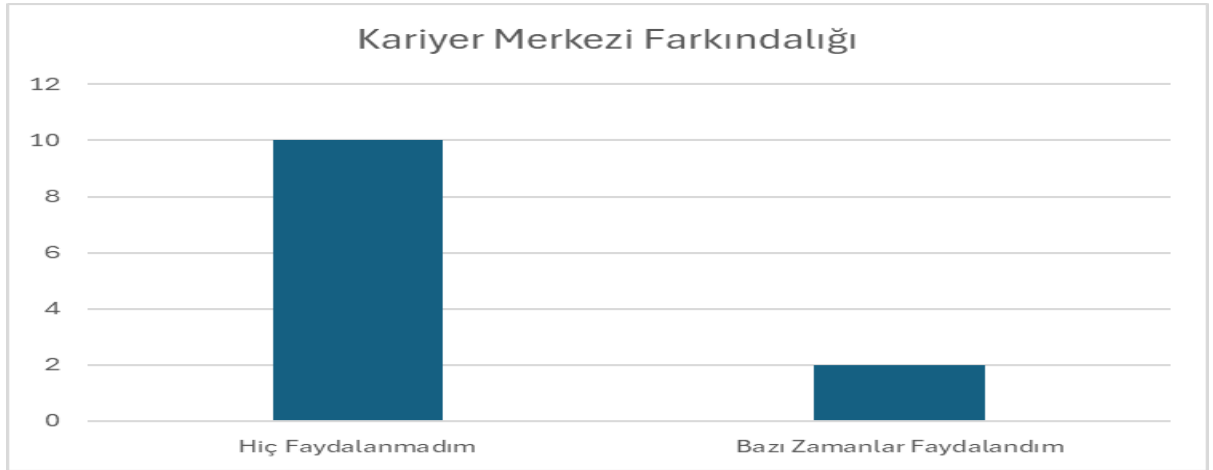
Şekil 14. Teknolojik Altyapının Değerlendirilmesi

Öğrencilerimizin sadece akademik faaliyetlerle üniversite hayatını sürdürmemesi gerekliliği, bununla birlikte sosyalleşebilecekleri bir ortam olması gereksiniminden yola çıkılarak kulüp, topluluk ve gönüllülük gibi faaliyetlerin yeterliliği hakkında da bilgi alındı. Bu kapsamda katılımcıların %33,3'ü bu konuyu ortalama düzeyde yeterli bulurken, %25'lik kısım çok yeterli ve %41,7'lik kısım ise hiç yeterli değildi şeklinde durumu ifade etmiştir. (Şekil 15).



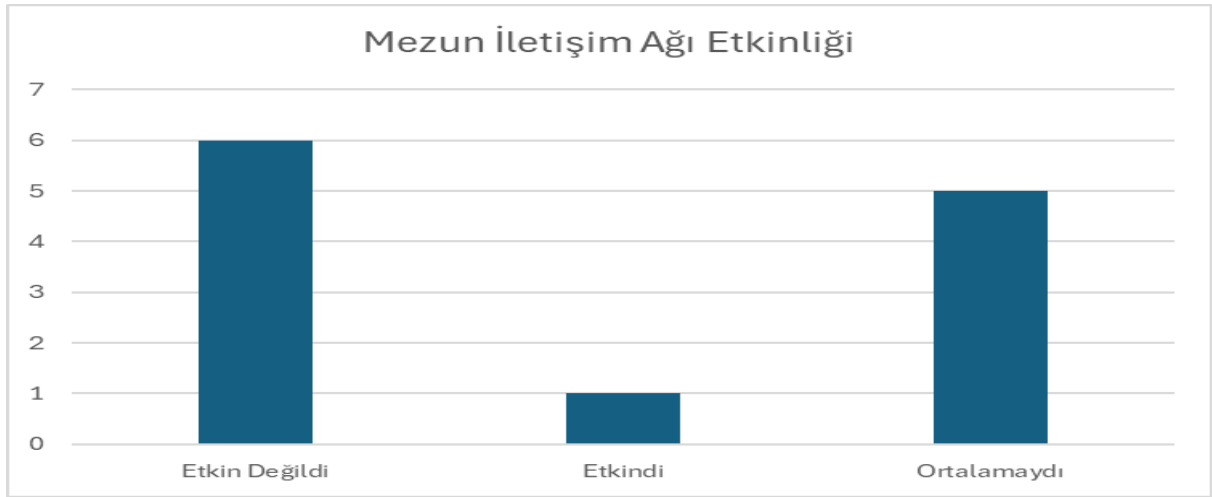
Şekil 15 Sosyal Faaliyet Değerlendirmesi

Mezun öğrencilerimizin iş yaşamına hazırlayacak bilgileri elde edebilecekleri kariyer merkezimizden faydalanmaları ile ilgili geri dönüt istendiğinde %83,3'lük bir kısmın hiç faydalanmadığı anlaşılmıştır. (Şekil 16).



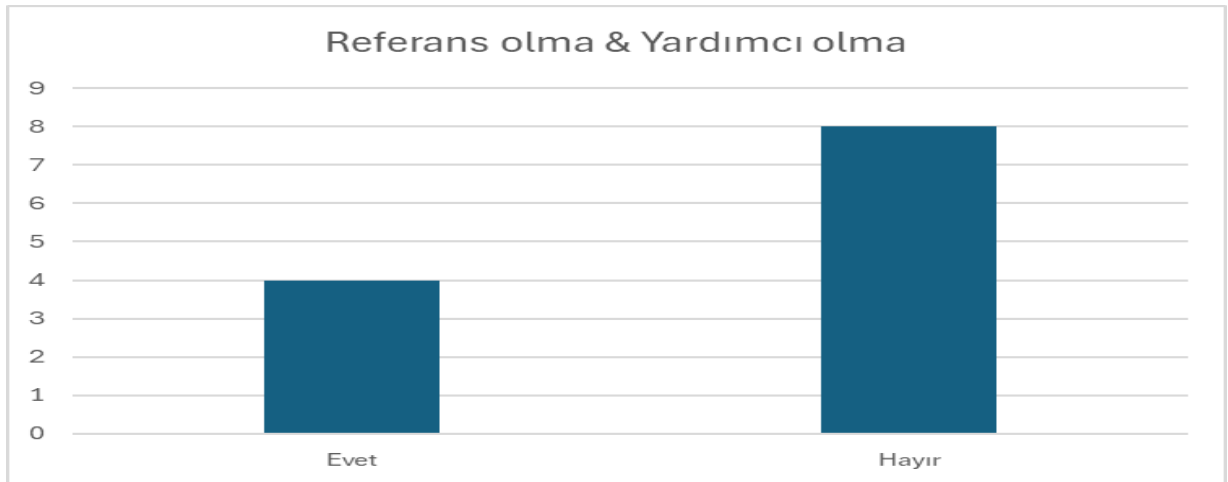
Şekil 16. Kariyer Merkezi Değerlendirmesi

Mezun öğrencilerimize, mezun olduktan gerek üniversite ve bölümümüz tarafından gerekse mezunlar arasındaki iletişim ağının etkinliğinin değerlendirilmesi de rica edilmiştir. Çoğunluğun %50 ile etkin olmadığını, yakın bir oranla %41,67'lik bir kısmın ortalama düzeyde etkinlik olduğunu, %8,3'lük bir kısmın ise etkin olduğunu ifade ettikleri gözlemlenmiştir. (Şekil 17).



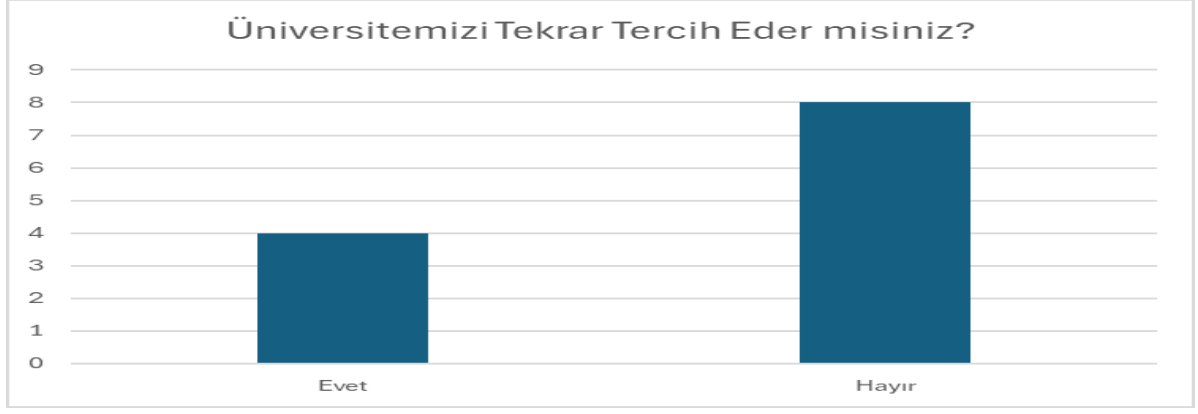
Şekil 17. Mezun İletişim Ağı Etkinliği Değerlendirmesi

Bununla birlikte üniversitenin kendilerine iş bulma sürecinde herhangi bir yardım/referans olup olmadığı veya üniversitedeki öğretim üye ve elemanlarının gerektiği zamanda referans olma konusunda yardımcı olup olmadığı sorulduğunda %66,7'lik bir kısmın bu soruya olumsuz dönüş yaptığı, %33,3'lük bir kısmın ise olumlu dönüş yaptığı görülmüştür. (Şekil 18).

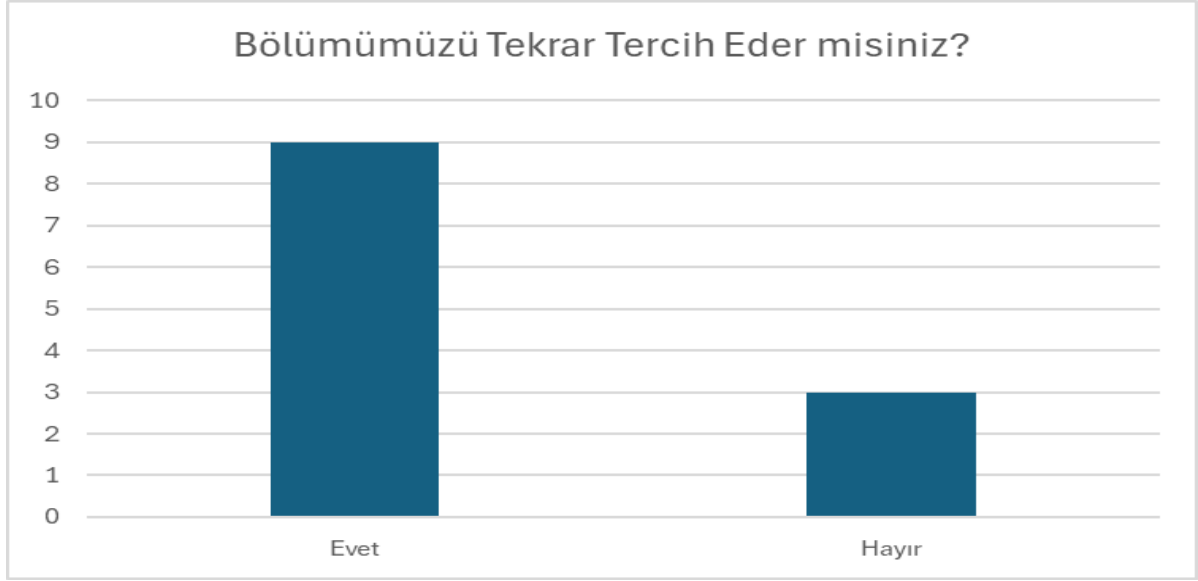


Şekil 18. İş Bulma Sürecinde Alınan Yardım Değerlendirmesi

Mezunlarımıza sırasıyla üniversitemizi ve bölümümüzü tekrar tercih edip etmeyecekleri sorulduğunda %33'lük bir kısmın üniversitemizi, %75'lik bir kısmın ise bölümümüzü tekrar tercih edeceği görülmüştür. (Şekil 19 ve Şekil 20). Tekrar tercih etmeyi düşünmeyen %67'lik (üniversiteyi tercih etmeyenler) kısma sebepleri sorulduğunda; inovatif olmayışı, üniversite içinde sosyal faaliyet kapsamında zaman geçirilecek alanların olmaması, konum avantajı olsa da bazı öğretim üyelerinin olumsuz tutumları, yabancı dil eğitim yetersizliği ve üniversite kulüpleri, şenlikler, söyleşiler, paneller, sempozyumlar ve geziler kapsamında sosyal etkileşim açısından yetersizlik gibi faktörlerden söz edilmiştir. Bölümü tekrar tercih etmek isteyen mezunlarımız, bölümün önünün açık ve istihdam alanının geniş olduğunu, tekrar tercih etmek istemeyen mezunlarımızın ise okudukları dönemde bazı öğretim üyelerinin kendilerine karşı olumsuz tutumlarını belirtmiş olmalarına karşılık, şu anki durumda tercih etmeye ılımlı bakacaklarını ifade etmişlerdir.



Şekil 19. Üniversitemiz Tercih Eğilimi-Tekrar



Şekil 20. Bölümümüz Tercih Eğilimi-Tekrar

Genel Değerlendirme

İşletme Bölümü mezunlarına yönelik gerçekleştirilen memnuniyet anketi, bölümün güçlü yönleri ile gelişime açık alanlarını ortaya koymaktadır. Katılımcıların büyük kısmı kadın mezunlardan oluşmakta ve yaş ortalaması 28,3'tür. Farklı mezun yıllarından katılımcıların yer aldığı bu anket, gönüllülük esasına dayalı olarak 12 kişiyle gerçekleştirilmiştir. Mezunların %75'inin iş hayatında aktif olarak yer aldığı, kalan %25'lik kesimin ise henüz iş hayatına atılmamış olmasına rağmen lisansüstü eğitime devam ettikleri görülmektedir. Çalışan mezunların çoğunluğunun özel sektörde (%67), daha az kısmının ise kamu sektöründe (%22) yer aldığı anlaşılmaktadır.

Lisansüstü eğitime devam eden mezunların tamamının üniversite bünyesinde bu eğitimi sürdürmesi, üniversiteye duyulan akademik güvenin bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. Özellikle İşletme ve Muhasebe-Finansman anabilim dallarının bu tercih sürecinde öne çıktığı görülmektedir. Eğitim sürecinde öğretim elemanlarının akademik yeterliliği genel anlamda olumlu değerlendirilmiştir; mezunların üçte ikisi bu konuda memnuniyet bildirmiştir. Danışmanlık hizmetlerinden de büyük oranda memnuniyet söz konusu olup, özellikle akademik

danışmanlıkta %66,6 oranında “çok memnun” ifadesi yer almaktadır. Ancak bazı mezunlar öğretim üyelerinin tutumlarına dair eleştirilerini belirtmiştir.

Müfredat değerlendirmesinde ise mezunlar arasında belirgin bir görüş ayrılığı mevcuttur. Katılımcıların bir kısmı müfredatın güncel ve sektörle uyumlu olduğunu belirtirken, aynı orandaki bir grup bunun tersini savunmaktadır. Bu durum, eğitim içeriğinin daha dikkatli gözden geçirilmesi gerektiğini düşündürmektedir. Üniversite hayatının geneline bakıldığında ise mezunların çoğunluğu bu süreci olumlu değerlendirmiş, %92’si iyi ya da çok iyi olarak nitelendirmiştir.