

Kırıkkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kurum **İç Değerlendirme Raporu(KİDR 2023)**

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda Değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon Ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir Ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Kırıkkale Üniversitesi, kurumsal veya örgütsel yapısını sürekli olarak geliştirme amacıyla, değişen şartlara ve ihtiyaçlara uyum sağlamak üzere düzenli olarak revize etmektedir. Bu revizyonlar, Performans Programı gibi ilgili raporlarda belirtilen örgüt şemasına yansıtılarak gerçekleştirilmektedir. Üniversite, dinamik bir yapıya sahip olup, performans artırma ve etkinlikleri optimize etme çabasıyla kurumsal yapısını sürekli olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Bu sayede, değişen koşullara hızlı bir şekilde adapte olmayı ve daha etkili bir yönetim sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca Kırıkkale Üniversitesi'nin temel prensipleri arasında, "sürekli gelişme" ve "girişimcilik" önemli bir yer tutmaktadır. Bu temel ilkeler, üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı'nda açıkça ifade edilmektedir.

Değişim Yönetim Modeli:

Üniversitemiz uzaktan öğretim yolu ile eğitime devam edebilme konusunda büyük bir deneyim kazanmıştır. Dolayısıyla hızlı ve esnek bir dönüşümle sürece adapte olabilme konusunda deneyime sahiptir (1).

Değişim planları yol haritaları:

Üniversitemiz senato kurulu değişim planlarına yönelik çeşitli kararlar almış ve uygulamaya geçirmiştir (2,3,4,5).

- (1) <http://kuzemue.kku.edu.tr/>
- (2) **2023-2024 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurumlar Arası Ön Lisans Programları Yatay Geçiş**
<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/28982>
- (3) **Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı**
<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/di%C4%9Fer/K.%C3%9C.%202020-2024%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>
- (4) Birim Faaliyet Raporları
- (5) **Kırıkkale Üniversitesi 2023 Performans Programı**
<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%202023%20MAL%C4%B0%20YILI%20PERFORMANS%20PROGRAMI.pdf>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.1.4. İç kalitesi güvencesi mekanizmaları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4+	5
Kurumun Tanımlanmış bir iç Kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç Kalite güvencesi Süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemizin kalite, akreditasyon ve denetim süreçlerini düzenleyen yönetmelik, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca hazırlanmış olup, 23 Kasım 2018 tarihli 30604 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge, üniversitenin yükseköğretimdeki kalite standartlarını belirleyen ve bu alanda gerçekleştirilecek çalışma usul ve esaslarını içermektedir. Tüm kalite sistemimiz üniversite geneline yayılmıştır.

Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/di%C4%9Fer/K.%C3%9C.%202020-2024%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI.pdf>

Genelge

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/kku/2020/ProofFiles/A.2.2.%20-%20Kan%C4%B1t1-2019%201%20say%C4%B1%C4%B1%20Genelge.pdf>

Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi

<http://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/Mevzuat/Kalite%20G%C3%BCvence%20ve%20Akreditasyon%20Y%C3%B6nergesi.docx>

Kırıkkale Üniversitesi Kalite El Kitabı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/kalite%20el%20kitab%C4%B1%20oluru-pages-2-20.pdf>

Kalite Komisyonu

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KaliteKomisyonu>

Vizyon, Misyon ve Kalite Politikamız

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=VizyonMisionKalitePolitikas%C4%B1>

Kalite Görev Tanımları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/KALITE%20GOREV%20TANIMLARI.pdf>

İş Akış Şemaları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurum Tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemizde öğrenci ve çalışanların, üniversitemizi yenilikçilik bakımından algılama düzeyleri her yıl düzenli olarak ölçülmekte ve elde edilen sonuçlar Kırıkkale Üniversitesi İdare Faaliyet Raporlarında yayımlanmaktadır. Bu şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz, Fakültemiz ve Bölümlerimiz web sayfalarında doğru, güncel, ilgili ve kolaylıkla erişilebilir bilgiler düzenli olarak verilmektedir. Üniversitemiz web sayfasında ayrıca nitelikli yayınları çıkan öğretim elemanlarının yayın bilgilerine yer verilmekte ve güncel duyurular yapılmaktadır. Bunlara ek olarak en önemli paydaşlarımız olan öğrencilerimiz için Öğrenci Bilgi Sisteminin kullanımını kolaylaştırmak hedeflenmektedir

Kırıkkale Üniversitesi Web Sitesi

<https://kku.edu.tr/Anasayfa>

Kırıkkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Web Sitesi

<https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte>

Kırıkkale Üniversitesi Bölümler Web Sitesi

<https://isletme.kku.edu.tr/Bolum>

<https://ui.kku.edu.tr/Bolum>

<https://sbky.kku.edu.tr/Bolum>

<https://iktisat.kku.edu.tr/Bolum>

<https://ekonometri.kku.edu.tr/Bolum>

<https://maliye.kku.edu.tr/Bolum>

Kırıkkale Üniversitesi Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Web Sitesi

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.3.4 Süreç Yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim Sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir	Kurumda süreçyönetimime kanizmalarızlen mekteveilgilipayd aşlarladeğerlendir ilerekiyileştirilme ktedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Kırıkkale Üniversitesi'nde gerçekleştirilen faaliyetler, belirlenmiş süreçlerle yönetilmektedir. Bu süreçler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Teşkilatı Kanunu ve bu kanunlar kapsamında oluşturulmuş Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği gibi ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda düzenlenmektedir. Kırıkkale Üniversitesi TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında UEM-PRS-06 Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Prosesi ile de uzaktan öğretimde öğrenci kayıtlarının yapılmasından mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilere diploma verilmesine kadar geçen eğitim süreci tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde düzenlenerek kalite güvence sistemi ile standart hale getirilmiştir. Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Yönergesi ile uzaktan öğretim süreçleri “program veya ders açma”, “uzaktan öğretimin uygulanması”, “öğrenci kabulü”, “öğrenim süresi”, “öğrencilik hakları ve mezuniyet”, “devam zorunluluğu”, “ölçme değerlendirme” ve “danışmanlık ve iletişim” başlıkları altında tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.

Süreç Yönetimini Garanti Altına Alan Üniversite Yönetmelik ve Yönergeleri:

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Prosesler, Prosedürler ve Talimatlar:

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosesler>

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosedurler>

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Talimatlar>

İş Akışları:

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

Planlar:

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Planlar>

Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Yönergesi:

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/Mevzuat/uzaktanogretimprogramlariyonergesi.doc>

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj7u3Wz_6DAXUwSvEDHYqAC5MQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Fpanel.kku.edu.tr%2FContent%2Fkkuhm%2FMevzuat%2Fuzaktanogretimprogramlariyonergesi.doc&usq=AOvVaw33crWUyYbROA6jKJ-d-Isx&opi=89978449

Kalite Koordinatörlüğünün Web Sayfası:

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari>

Akademik Takvim:

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=20232024AkaTak>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.4.1 iç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun iç kalite güvence sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalarda bulunmamaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş iş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemiz, kalite politikasını iç ve dış paydaşlara etkili bir şekilde ulaştırmak için aktif bir web sayfası kullanımına odaklanmıştır. Bu amaçla, "Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi" için özel bir sayfa oluşturulmuş ve kalite politikası bu sayfa üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca, misyon, vizyon ve kalite politikasını içeren afişler, üniversitenin farklı noktalarındaki ilan panolarına asılarak kalite politikasının geniş bir kitleye duyurulması ve farkındalık yaratılması hedeflenmiştir.

Üniversitemizde iç paydaşları bilgilendirmek amacıyla "Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi" tarafından düzenlenen toplantılar ve birim ziyaretleri (iç tetkikler), kalite politikasının kurum içinde içselleştirilmesine yönelik önemli adımlardır. Bu süreçte, iç paydaşların görüş ve önerileri alınarak katılımları teşvik edilmektedir.

Üniversite Yönetim Kurulu, Senato ve Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Akademik ve Bölüm Kurul Kararları, İdari faaliyetler PUKÖ döngüsü 2019/1 Genelgesi kapsamında yürütülmektedir. Ayrıca, üniversitemizde görevlendirilmiş olan kalite elçileri, kalite temsilcileri ve kalite sorumluları aracılığıyla iç paydaşlarla yüz yüze iletişim yöntemleri kullanılarak kalite politikasının içselleştirilmesi ve uygulamaya geçirilmesi desteklenmektedir. Bu etkileşim, kalite sürecine daha fazla katılım ve işbirliği sağlamak adına önemli bir rol oynamaktadır.

Akademik Takvim

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AkaTakvim>

Ders Planları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/iibf/NewFolder%204/2023-2024-GU%CC%88Z->

<I%CC%87I%CC%87BF-DERS-I%CC%87ZLENCESI%CC%87-21.9.2023.html>

Bologna Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001031105388803330038808367203418435485378053222438960>

Öğrenci ve Personel Memnuniyet Endeksi Sonuçları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, Daire Başkanlıkları

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5+
Kurumda mezun İzleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların Amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemizin mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Bununla birlikte fakülte ve bölümler bazında mezun ilişkileri sürdürülmektedir.

Çevrimiçi Formlar:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTDVQir92V92O0RAzFNY1ZwHpZD0lbluqKYjsN_hHYR9K43A/viewform

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTDVQir92V92O0RAzFNY1ZwHpZD0lbluqKYjsN_hHYR9K43A/viewform

Üniversite Mezunlar Sayfası

<https://mezunlar.kku.edu.tr/>

Kırıkkale Üniversitesi Mezun Takip Sayfalarımız (Linkedin):

<https://www.linkedin.com/school/kırıkkale-üniversitesi/people/>

<https://www.linkedin.com/in/kırıkkale-universitesi-mezunlari/>

Kırıkkale Üniversitesi Mezun Portalı ve Sosyal Medya Hesabı ve İlgili Duyurular

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

2010 yılında başlatılan “Bologna Süreci” çerçevesinde program yenileme çalışmaları hız kazanmış ve bu kapsamda fakültemizde bölümlerin eğitim programları tümüyle gözden geçirilmiştir. Fakültemizde bölümlerin programlarına ilişkin eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öncelikle Anabilim Dalı görüşleri alınmaktadır. Müfredata bağlı olarak akademik kadro ihtiyaçlarının belirlenmesinde yine anabilim dalı görüşleri önemli yer tutmaktadır. Tüm bölümlerin ders planı ve seçmeli dersleri sürekli olarak gözden geçirilmektedir.

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=23#>

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemlerle buna ilişkin kanıtlar

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/SEM

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Bölümlerin ders bilgi paketi, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Program tasarımı ve bilgi paketi Üniversitemiz bilgi paketi sayfasında yer almaktadır.

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=23#>

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar <https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/TÖMER/SEM/KUZEM

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

<i>Olgunluk düzeyi</i>				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızda ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlaştırılmıştır. Her dersi veren öğretim üyesi, dersin çıktılarını programın gerekliliklerine göre düzenlemektedir. Paydaş görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=23#>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızda dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulanmaktadır. Bölüm ders bilgi paketlerinin oluşturulmasında Bologna Eşgüdüm Programı uygulanmaktadır. Bu açıdan AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) geçerli olup zorunlu ve seçmeli derslerin içeriklerine ve öğrenci ders yüküne göre kredi değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=23#>

Otomasyon Sistemleri

<https://portal.kku.edu.tr/>
<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>
<https://obs.kku.edu.tr/ekders/>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için ilişki mekanizması bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için ilişki mekanizması oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için ilişki mekanizması oluşturulmuştur.	Program çıktıları ile ilişki mekanizması oluşturulmuş ve ilgililerle görüşleri alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızda program çıktıları izlenmekte ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar çalıştırılmaktadır. Öğrencilerle ve mezunlarla yapılan toplantılarda paydaş görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=23#>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulundurulmamaktadır.	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulundurulmaktadır.	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun olarak yürütülmektedir.	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları doğrultusunda iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızda eğitim ve öğretim süreçleri önceden belirlenmiş ilkeler ve kurallarla uyumlu olarak yönetilmektedir. Bölümün öz değerlendirme raporu olmamakla birlikte, bölümdeki eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler dönem sonlarında bölüm akademik kurulunda yapılmaktadır. Tüm bölümler kurum genelindeki belirlenmiş ilkelere uygun biçimde hareket etmektedir.

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Online Başvuru Platformları

<http://basvuru.kku.edu.tr/mezuniyet.aspx>

<http://basvuru.kku.edu.tr/tekders.aspx>

Süreç Yönetimini Garanti Altına Alan Üniversite Yönetmelik ve Yönergeleri

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari>

Prosesler

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosesler>

Prosedürler

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosedurler>

Talimatlar

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Talimatlar>

Planlar

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Planlar>

İş Akışları

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

Akademik Takvim

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=20222023AkaTak>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/DRUAM

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğrenme- öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme- öğretme süreçleri nde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanması yönelik, kural ve planlamalı bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızda, öğrenci merkezli öğretim yöntemi ve tekniklerinin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması planlanmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim politikası, üniversitenin belirlediği çerçevede ilerlemektedir. Bunun ilk basamağı öğrenci danışmanlığı olup her öğretim elemanı öğrenciler için danışmanlık saatleri belirlemektedir. Ayrıca öğrenciler Erasmus, çift anadal, yandal, geniş bölüm ders havuzu, fakülte seçmeli dersleri gibi imkanlardan faydalanabilmektedir.

AB Ofisi

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari>

Kalite Koordinatörlüğü Formları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=yeni-formlar>

Yönetmelik ve Yönergeler

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Kanun-ve-Yonetmelik>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme ilişkisi, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları uygulanmakta ve ilgili paydaşların katılımlarıyla geliştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Derslere ilişkin olarak ölçme ve değerlendirme unsurları Anabilim dalı kurulu, bölüm kurulunda görüşülmekte, fakülte kurulu teklifi ile üniversite senatosunda görüşülüp nihai olarak karara bağlanmaktadır. Öğrencilerin başarıları sınavlar ile ölçülmektedir. Diğer taraftan derslerle ilgili olarak sınav yöntemini ilgili bölüm/anabilim dalında yer alan öğretim üyeleri belirlemektedirler. Sınavlar dersin niteliği ve içeriğine göre şekillenmektedir. Teorik derslerde test (çoktan seçmeli) ve klasik usul denilen (yazılı) sistem uygulanmaktadır. Ayrıca uygulamalı derslerde ödev hazırlanması şeklinde ek değerlendirme yöntemleri söz konusudur. Sınavların yapımı ve ilanına ilişkin durumlar ilgili birimin ölçme değerlendirmeleri sonrasında Kırıkkale Üniversitesi'nin Sınav yönetmeliğine uygun olarak öğrenci bilgi portalından ilan edilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin kural ve bağli planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlarda hiçbir uygulama bulunmamaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Öğrenci kabulünde YÖK kriterleri uygulanmaktadır. Yatay geçiş, YÖS, ÇAP ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler üniversite senatosu tarafından kabul edilen ilgili yönergelerde açık ve ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

Yönetmelik ve Yönergeler

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı verdiği yeterliliğin sertifikalandırılması için işlemler tamamlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı verdiği yeterliliklerin sertifikalandırılması için işlemler kapsamlı, tutarlı ve ilanı edilmiştir. Ayrıca, kuralları ve süreçleri uygulanmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı verdiği yeterliliğin sertifikalandırılması için işlemler uygulanmaktadır.	Uygulamaları ile en iyi şekilde tanımlanmıştır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Öğrencilerimizin mezuniyetleri, yeterlilikleri, çift anadal, yandal, öğrenci değişim programı vb. ders planına ek olarak aldığı dersler üniversitenin tanımlanmış kuralları çerçevesinde uygulanmaktadır.

Yönetmelik ve Yönergeler

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/SEM/TÖMER/Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı/Strateji Geliştirme Dairesi

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilme için uygun nitelik ve nicelikli öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e- kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulması ve online platformları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alanına özgü koşullar, erişilebilirlik ve berraklıklar arasında dengeli olarak gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüz fakülte alt yapısını kullanmaktadır. Derslikler ve bilgisayar laboratuvarı fakülte tarafından sağlanmaktadır. Bölüm öğrencilerinin yönetsel ve iktisadi çerçevede deneyler yapabilecekleri bir laboratuvar bulunmamaktadır. Alt yapının ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Fakülte Web Sitesi

<https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/ KAPUM, SEM, Teknoloji Transfer Ofisi, SKS, DRUAM

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasını yönlendiren hizmetlerin bulunmamasıdır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasını süreçlerine ilişkin temel ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasını yönlendiren hizmetlerin tanımlı ilke ve kurallarda yürütülmektedir.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamalarını ilişkin uygulamaların izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların bulunmamasıdır.

ACIKLAMA:

Öğrenci merkezli eğitim politikası, üniversitenin belirlediği çerçevede ilerlemektedir. Bunun ilk basamağı öğrenci danışmanlığı olup, her öğretim elemanı öğrenciler için kapısına görüşme saatlerini asmaktadır. Öğrenciler hem dersleri hem de akademik kariyer planlamaları konusunda öğretim elemanları ile rahatlıkla görüşebilmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi Öğrenci Portal Sistemi

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/KUZEM/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı/Yapı İşleri Daire Başkanlığı/Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uygun tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun tesislerin altyapısının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasını ve kul lanımının ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilir ve bunlardan fırsat ve olanaklar yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanılmasını izlenmekte ve ihtiyaçları doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

ACIKLAMA:

Derslikler ve bilgisayar laboratuvarı fakülte tarafından sağlanmaktadır. Bölüm öğrencilerinin yönetsel ve iktisadi çerçevede deneyler yapabilecekleri bir laboratuvar bulunmamaktadır. Alt yapının ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Fakülte Web Sitesi

<https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı /Engelli Öğrenci Birimi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalar bulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Fakültemizde dezavantajlı gruplar için erişim kolaylıkları bulunmaktadır. Üniversitenin olanlarına uygun şekilde davranılmaktadır. Dezavantajlı gruplar için fakültemiz çerçevesinde ayrıca bir çalışmalar yapılmaktadır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uyg unnitelikveni celiktesosyal , kültürelvesp ortiffaaliyeto lanaklarıbulu nmamaktadır	Sosyal, kültürelvesportiffaaliyeto lanaklarınııyaratılmasına ilişkinplanlamalarbulun maktadır.	Kurumungenelindes osyal, kültürelvesportiffaal iyetlererişilebilirdiv ebunlardanfırsatesitl iğinedayalıolarakyar arlanılmaktadır.	Sosyal, kültürelvesportiffaal iyetmekanizmalarınız lenmekte, İhtiyaçlar/taleplerdo ğrultusundafaaliyetl erçeşitlendirilmekte veiyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirv eörnekgösterile biliruygulamala rbulunmaktadır

ACIKLAMA:

Fakültemizde üniversitenin planları haricinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bulunmamaktadır. Etkinlikler öğrenci toplulukları aracılığıyla düzenlenmektedir. Bununla birlikte Geleneksel Sporlar Topluluğu fakültemiz bünyesindedir. Topluluk her yıl yarışmalara katılmaktadır.

Fakülte Web Sitesi Duyuruları

<https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/5064>

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/MYO/YO/Enstitü/Araştırma ve Uygulama Merkezleri/Teknoloji Transfer Ofisi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğreti melemanlarınınö ğretimyetkinliği nigeliştirmeküze replanlamalarbul unmamaktadır.	Kurumunöğretimele manlarının; öğrencimerkezliöğre nme, uzaktaneğitim, ölçmedeğerlendirme , materyalgeliştirmev ekalitegüvencesisist emigibialanlardakiy etkinlikleriningelişti rilmesineilişkinplanl arbulunmaktadır.	Kurumungeneli ndeöğretimelem anlarınınöğretim yetkinliğinigeliş tirmeküzereuygu lamalarvardır.	Öğretimyetkinliğinigeliştir meuygulamalarındaeldee dilenbulgularizlenmektevei zlemsonuçlarıöğretimelam anlarıilebirlikteirdelenerek önlemleralınmaktadır.	İçselleştiri lmiş, sistematik, sürdürülebi ilirveörnek gösterilebi liruygulam alarbulun maktadır.

ACIKLAMA:

Tüm bölümlerdeki öğretim elemanları her yıl çalışmalarına ilişkin raporlarını yazılı olarak bölüm başkanlığına sunmaktadır. Bölüm akademik kurullarında da akademik gelişme konusu görüşülmektedir.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO/YO/Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi/Teknoloji Transfer Ofisi/Teknokent

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları izlenimekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Akademik Teşvik uygulaması dışında özel bir uygulama bulunmamaktadır. Fakültemiz ayrıca bir teşvik ve ödüllendirme yapmamaktadır. Üniversitemizin işletmiş olduğu mekanizmalar takip edilmektedir.

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, KÜBTUAM, Strateji Gel. Dai. Bşk., Proje Koord. Ofisi, Dış İlişkiler Başkanlığı

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme süreçlerimizin yönetimi; BAP Koordinasyon Birimi¹, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)² ve Teknopark³ tarafından üstlenilmektedir. Bu birimler, kaynaklarını etkili bir şekilde kullanma, iç ve dış paydaşlarla iş birliği yapma ve kurum dışından gerekli kaynakları temin etme konularında destek sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

¹BAP Koordinasyon Birimi:

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=44>
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

²Teknoloji Transfer Ofisi:

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari>
<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=TTOHakk%C4%B1nda>
<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Fark%C4%B1ndal%C4%B1kveE%C4%9Fitim>
<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=ProjeDestekleri>
<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=UniversiteSanayiIsBirligi>
<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FikriM%C3%BClkiyetHaklar%C4%B1>
<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Mevzuat>

³Teknopark:

<https://www.kirikkaleteknopark.com/>
<https://www.kirikkaleteknopark.com/about-us-basic/>
<https://www.kirikkaleteknopark.com/about-us/>
<https://www.kirikkaleteknopark.com/about-me/>
https://kirikkaleteknopark.com/KKU_TGB_Stratejik_Plan.pdf
<https://www.kirikkaleteknopark.com/careers/>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı, Proje Koordinasyon ofisi, KÜBTUAM, KUZEM, SEM, Dış İlişkiler Başkanlığı

C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Fakültemiz bir devlet üniversitesi olan Kırıkkale Üniversitesine bağlı bir alt birimdir. Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu çerçevesinde Yüksek Öğretim Kurumlarına sağlanan ödenekler, özel bütçeli idareler ile tahsis edilmektedir. Bu noktada fakültemizde her yıl devlet bütçesi kapsamında üniversiteye aktarılan ödeneği kullanılarak eğitim ve öğretim hizmetleri finanse edilmektedir. Üniversitemizin bir alt birimi olan fakültemizde de, Ar-Ge faaliyetleri, üniversite içi ve dışından sağlanan kaynaklarla desteklenmektedir. Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının işleyişi ile ilgili sonuçlar, Stratejik Plan¹ ve Mali Performans Programı² üzerinden takip edilmektedir. Ar-Ge faaliyetlerine yönelik iç kaynak aktarımlarında, birimlerin uygun nitelik ve nicelikteki çalışmalarına destek sağlanırken, bu faaliyetlerin fiziki, teknik ve mali durumları arasında denge gözetilmektedir. Araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim modeli, planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme, değerlendirme döngüsü çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi³ tarafından desteklenen projelerin giderleri, hazine tarafından tahsis edilen cari ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli projeler için yatırım karakterli ödeneklerden ve Döner Sermaye İşletme gelirlerinden karşılanmaktadır. Bu miktarlar her ay Saymanlıkça Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılan tutarlardan sağlanmaktadır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)⁴ ile Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezlerinin (KUZEM)⁵ gelirlerinden elde edilen kaynaklar da araştırma bütçelerine tahsis edilmektedir.

Kanıtlar:

¹***Kırıkkale Üniversitesi Stratejik Plan (2020-2024):***

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VER%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI%202020-2024.pdf>

²***Kırıkkale Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı:***

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0K%20PERFORMANS%20PROGRAMI%202020-2024.pdf>

[%B0TES%C4%B0%202023%20MAL%C4%B0%20YILI%20PERFORMANS%20PROGRAMI.pdf](#)

³**Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP):**

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

⁴**Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM):**

<https://sem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Hakkinda/>

⁵**Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (KUZEM):**

<https://kuzem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Mevzuat>

**İLGİLİ BİRİM: Enstitü, BAP, Kariyer Planlama ve Uygulama ve Araştırma Merkezi,
Dış İlişkiler Başkanlığı**

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları <i>bulunmamaktadır.</i>	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar <i>bulunmaktadır.</i>	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar <i>yürütülmektedir.</i>	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve <i>iyileştirilmektedir.</i>	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar <i>bulunmaktadır.</i>

ACIKLAMA:

Fakültemizin altında doğrudan doktora programı bulunmamakta olup fakültemizin bölümleri ile ilişkili olan Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün bünyesinde İktisat (DR)¹, İşletme (DR)², Maliye (DR)³, Muhasebe ve Finansman (DR)⁴, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)⁵, Uluslararası İlişkiler (DR)⁶ ve Yönetim ve Organizasyon (DR)⁷ olmak üzere toplamda 7 doktora programı mevcuttur.

Üniversitemizin bünyesinde bir Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezi⁹ bulunmaktadır. Bu merkez, doktora programlarına yönelik başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenci sayıları ve mezunlarının durumu ile ilgili gelişme eğilimlerini yakından takip etmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Yüksek Lisans Tez Projeleri ve Doktora/Tıpta Uzmanlık Projelerine destek sağlamaktadır. Merkez, doktora sonrası kariyer imkânlarına yönelik faaliyetler de yürütmektedir. Öğrencilere ve mezunlara yönelik hizmetler sunmanın yanı sıra, mezunların takibini gerçekleştirerek kariyer planlama üzerine seminerler düzenlemekte, çeşitli araştırma projeleri geliştirmekte ve kamu, özel sektör ve ulusal kuruluşlarla iş birliğini geliştirmeye katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin bir Mezun Portalı¹⁰ bulunmaktadır. Bu portal aracılığıyla mezunların iletişim bilgileri temin edilmekte ve onların uygun gördükleri iletişim bilgileri diğer mezunlarımızla paylaşılmaktadır. Bu sayede Üniversitemiz mezunlarının kazandıkları iş ve çalışma hayatı tecrübelerini öğrenim görmekle olan öğrencilere aktarmalarına olanak tanınmaktadır.

Kanıtlar:

¹İktisat Doktora Programı:

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=88713#>

²İşletme Doktora Programı:

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=34432#>

³Maliye Doktora Programı:

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

⁴Muhasebe ve Finansman Doktora Programı:

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=89177#>

⁵Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı:

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=88825#>

⁶Uluslararası İlişkiler Doktora Programı:

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=34442#>

⁷Yönetim ve Organizasyon Doktora Programı:

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=44&curSunit=89405#>

⁸Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi:

<https://kapum.kku.edu.tr/Idari>

⁹Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP):

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

¹⁰Mezun Portalı:

<http://mezunlar.kku.edu.tr/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, desteklervb.) sunmalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, Personel Dairesi Başkanlığı, Akademik Teşvik Kurulu, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, KUZEM, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının akademik çalışmaları, Bölüm Başkanlıkları ve Dekanlık tarafından belirli periyotlarla bölüm başkanlıkları aracılığıyla incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Her yıl akademik personel, bireysel akademik faaliyet raporunu yazılı olarak Bölüm Başkanlığı'na sunmakta, bu raporlar da bölümler ve fakülte yönetimi aracılığıyla rektörlüğe iletilmektedir.

Üniversitemiz tarafından 02.12.2022 tarihli 29/02 karar numaralı yeni “Akademik Yükseltme ve Atanma” kriterleri belirlenmiştir. Bu kararda gelişen teknoloji ve bilimin gereksinimlerini göz önünde bulundurarak akademisyenlerden, özellikle uluslararası alanda tanınırlığını arttıran uluslararası indeksli (SCI) ve Q1, Q2 çeyreklik dilimlerinde yer alan dergilerde yayın yapılmasını, üniversite dışı kaynakların desteklediği ulusal ve uluslararası projelerde görev alınmasını ve bilimsel olarak farklı faaliyetler bulunulmasını talep eden yeni kriterler bulunmaktadır.¹ Bu kriterler, Yüksek Öğretim Kurumu'na sunulmuş olup üniversite internet sayfasında yayınlanmaktadır. Kriterler doğrultusunda, üniversite bünyesinde çalışan akademik personelin güncel özgeçmişleri, her personel için geçerli bir kariyer sayfasında araştırma alanlarına göre kamuoyuna açık bir şekilde güncel olarak görülebilmektedir.²

Üniversitemizde öğretim elemanlarının yıllık Ar-Ge faaliyetleri performans programı çerçevesinde yıllık performans kayıtları ile değerlendirilmekte ve bu değerlendirmeler yıllık olarak yayımlanmaktadır. Fakültemize gelindiğinde, fakültemiz ise öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımlarını destekleyerek araştırma yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Bu amaçla öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı

sempozyum, kongre, alıştay ve bilimsel kurslara katılımları finansal olarak desteklenmektedir.

Kanıtlar:

¹Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri:

<https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/Mevzuat/2023-YEN%C4%B0-%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeligine%20Atanma%20ve%20Y%C3%BCkseltilme%20Kriterleri.pdf>

²Fakülte Akademik Personelinin Özgeçmişleri ve Bilimsel Yayınları:

<https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/AkademikPersonel>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/Enstitü/MYO, BAP, Teknoloji Transfer Ofisi, Araştırma Merkezleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Kübtuam, Dış İlişkiler Başkanlığı

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile Araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalarve mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Fakültemizdeki akademik personel, gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde diğer üniversitelerdeki öğretim üyeleri ile ortak akademik çalışma ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Bu tür ortak akademik çalışma ve araştırma faaliyetleri, bir fakültenin veya üniversitenin akademik personeli için bilgi ve deneyimin paylaşımı, araştırma kapasitesinin artırılması, uluslararası alanda işbirliği ve prestij, daha geniş bir finansal destek ve kaynak ağına erişim açısından önem arz etmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte/MYO, BAP, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Akademik Teşvik Kurulu, TTO, Proje Koordinasyon Ofisi

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)¹, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)² Birimi, akademik birimler ve Rektörlük tarafından öğretim elemanları ve araştırmacıların performans değerlendirilmesi düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. TTO, iç ve dış paydaşlarla işbirliği yaparak kaynakların etkin kullanımını sağlamak, ilave kaynak temin etmek ve akademisyenlere ulusal ve uluslararası destek programlarına yönlendirme yapmak amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu süreçte, akademisyenlere başvuruları konusunda rehberlik ve destek sağlanmaktadır.

BAP Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen ve devam eden projeler 6 aylık periyotlarla değerlendirilmekte ve bu projelerin ilerleme raporları düzenli olarak takip edilmektedir. Projenin tamamlanması ise sonuç raporları ile kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının proje başvurularında BAP koordinasyon birimi tarafından akademik teşvik³ puanlarına göre bütçe belirlenmekte ve bu süreç de düzenli olarak takip edilmektedir.

Akademik birimler, yıl sonunda birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile öğretim elemanlarının akademik performansına yönelik değerlendirmeleri gerçekleştirmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının her hafta yayınlanan bilimsel çalışmaları üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır.⁴ Bu uygulama, fakülte içinde gerçekleşen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini daha geniş bir bilim topluluğu ile paylaşarak görünürlüğünü artırmayı hedeflemektedir."

Kanıtlar:

¹***Teknoloji Transferi Ofisi (TTO):***

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari>

²***BAP Proje Raporları:***

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

³***2022 Yılı Akademik TeşvikÖdeneği Kesin Sonuç Listesi***

<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/26815>

⁴***Bilimsel Yayın Yapan Akademik Personelin İnternet Sayfasında Duyurulması:***

<https://kku.edu.tr/Anasayfa>

İLGİLİ BİRİM: BAP-Akademik Teşvik Kurulu, TTO, Kütüphane, Dış İlişkiler Başkanlığı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Fakülte ve bölümlerimizde, araştırma ve geliştirme faaliyetleri düzenli olarak yıllık periyotlarla izlenmekte ve öğretim elemanlarından bağlı oldukları birimlere akademik faaliyet dosyalarını sunmaları istenmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının bağlı oldukları birimler tarafından, bir sonraki yılda gerçekleştirmeyi planladıkları yayın hedefleri talep edilmektedir. Bu süreçte, araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin birimlere sunulan 6 aylık dönem içerisindeki ilerleme raporlarıyla takip edilmektedir. Ayrıca bilimsel yayın yapan akademisyenler üniversitenin internet sayfasında duyurulmaktadır.¹

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi² tarafından desteklenen projeler, TÜBİTAK desteği ile aynı düzeyde proje bütçesi ile öğretim elemanlarının yayımlanan makaleleri ödüllendirilmektedir. Bu ödüller, araştırma projelerine verilen katkının kalitesini ve etkinliğini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Bunun yanı sıra, fakülte olarak akademik faaliyetlere yönelik yurt dışında düzenlenen bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Ayrıca, dış mali kaynaklı projelere teşvik ve sanayi iş birliği projelerine teşvik desteği sağlamak suretiyle akademik personelimizin ulusal ve uluslararası düzeydeki projelere daha etkin bir şekilde katılımını teşvik edilmektedir. Bu destekler, akademik birimlerimizin ve öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine olan katkılarını artırmayı hedeflemektedir.

Kanıtlar:

¹Bilimsel Yayın Yapan Akademik Personelin İnternet Sayfasında Duyurulması:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa>

²BAP Proje Raporları:

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki alt yapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Enstitü, MYO, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP, Araştırma Merkezleri, Genel Sekreterlik, SKS Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Birimi, MEYOK, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi, Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumdatoplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının ilişkili bir planlama bulunmaktadır.	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genel toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumdatoplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Fakültemize özel topluma katkı politikası, hedef ve stratejiler mevcut olmamakla birlikte, fakültemizin vizyon ve misyonu¹ aşağıdaki gibidir.

Misyon olarak fakülte,

- ✓ Dünyadaki ve ülkemizdeki gelişim ve değişimleri yakından takip ederek ve disiplinlerarası bir yaklaşım benimseyerek ders programları oluşturmak;
- ✓ Bu programları sektörel gelişmeleri izleyerek sürekli güncellemek ve dersleri nitelikli fiziksel koşullarda ve her türlü teknolojiye yararlanılarak vermek;
- ✓ Küresel standartlarda bilgi ve beceriyle donatılmış, sosyal yönü gelişmiş ve strateji belirleme, sorun çözme ve doğru kararlar alma becerisi kazanmış bireyler yetiştirmek;
- ✓ Etkileşimli bir yaklaşımla yerel ve ülke genelinde iş dünyasının ve toplumun gereksinimlerine karşılık vererek, kalkınma çabalarına kurumsal katkı sağlamaktır.

Vizyon olarak ise,

Fakültemiz, sürekli iyileştirme prensipleri çerçevesinde, eğitim, araştırma ve hizmet yoluyla topluma değer katmaya odaklanmıştır. Bu amaçla:

- ✓ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, çağdaş, aydın ve evrensel değerleri özümsemiş, yerel ve küresel ekonomik gelişmeleri anlayabilecek ve yön verebilecek, liderlik

niteliklerine sahip bireyler yetiştirme kararlılığıyla, çağdaş uluslararası akademik standartlarda lisans ve lisansüstü programlar sunar.

- ✓ Öğretim elemanlarının akademik ve profesyonel gelişimlerini, ulusal/uluslararası platformlarda bilgi üretmelerini ve paylaşımlarını destekleyen bir çalışma ortamı sağlar.
- ✓ Ulusal ve uluslararası her türlü özel işletme ve kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak, öğrencilerinin ve Fakülte elemanlarının bilgi/deneyimlerini paylaşımlarını desteklemek suretiyle topluma hizmet eder.
- ✓ Bölüm içinde kişisel gelişimi destekleyen, hem öğretim üyeleri hem de öğrenciler arasında çağdaş, saygın, hoşgörölü, yenilikçi, girişimci ve katılımcı bir kültürü yaşatır ve yansıtır.

Kanıtlar:

¹Fakültemizin Vizyonu ve Misyonu

<https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteVizyonMisyon>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Merkezler, Genel Sekreterlik, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı, İMİD, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler, Dış İlişkiler Başkanlığı, MEYOK, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi, Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü, Teknopark

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için yeterli kaynağın bulunmamasıdır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelikte fiziki, teknik ve malikaynakların oluşturulmasına yönelik planların bulunmamasıdır.	Kurumun toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi ve birimler arasında dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumun toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği ile ilgili çalışmalar yapılmamaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

AÇIKLAMA:

Üniversitemiz Stratejik Planında¹ ifade edilen; “Yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı duyan, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda sağlayan bireyler yetiştirmek; bilim ve teknolojiye sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapmak; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamaktır.” misyonu doğrultusunda topluluk faaliyetleri, spor hizmetleri, kısmi zamanlı öğrenci işlemleri yurt ve kantin işlemleri aracılığıyla öğrencilere hizmetler sunulmakta ve mali, fiziksel planlar ortaya konulmaktadır. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı’nın toplumsal katkı alanında belirlenmiş bir stratejik hedefi, buna ilişkin hedefleri, performans göstergeleri ve belirlenmiş maliyetleri mevcuttur.

¹Kırıkkale Üniversitesi Stratejik Plan (2020-2024):

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VER%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI%202020-2024.pdf>

İLGİLİ BİRİM: Fakülte, Enstitü, MYO, Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi, SKS Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı, Engelsiz Yaşam Birimi, MEYOK, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinasyon Birimi, Sıfır Atık Yönetimi Koordinatörlüğü

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumdatoplumsal katkıperformansınınizlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalarbulunmamaktadır.	Kurumdatoplumsal katkıperformansınınizlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergelerbulunmaktadır.	Kurumgenelindetoplumsal katkıperformansınınizlenmek ve değerlendirmeküzereoluşturulanmekanizmalarbulunmaktadır.	Kurumdatoplumsal katkıperformansınınizlenmekte ve ilgili paydaşlarladegerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirve örnek gösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır.

ACIKLAMA:

Üniversitemiz genelinde toplumsal katkıya yönelik stratejik hedeflerimizin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetim sistemimiz içinde ilgili faaliyet ve süreç sonuçlarına odaklanarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı¹, On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)² çerçevesinde belirlenen hedeflere odaklanmaktadır. Bu stratejik plan, yükseköğretimde kaliteyi artırmak, rekabet gücünü yükseltmek, adaylar tarafından tercih edilebilirliği artırmak, özgün bilimsel araştırmalar yaparak farkındalık oluşturmak, kurum kültürünü geliştirmek ve toplumsal düzeyde yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmak gibi amaçlar doğrultusunda stratejik adımlar içermektedir. Tüm birimler, bu stratejik hedeflere yönelik olarak toplumsal katkı performanslarını belirli çerçeveler içinde izlemekte ve değerlendirmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar, birimlerde belirli aralıklarla takip edilmektedir. Bu süreçte, geri bildirimler memnuniyet anket sonuçları, dilek-öneri-istek, şikayet ve memnuniyet formları gibi kaynaklar aracılığıyla elde edilmektedir. Bu veriler, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği ve etkisi hakkında önemli bilgiler sağlamaktadır. Bu değerlendirme süreci, üniversitemizin toplumsal sorumluluklarını daha iyi anlamasına ve daha etkili bir şekilde yerine getirmesine katkıda bulunmaktadır.

Fakültemiz bazında da yukarıdaki hedefler ile uyumlu olarak toplumsal faaliyetlere katkı noktasında bir çok faaliyet yapılmıştır. Bu faaliyetlerden bazıları şunlardır:

- ✓ Fakültemiz İşletme Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ufuk DOĞAN tarafından 09.01.2024 tarihinde Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odasında “Üniversitemizin Topluma Hizmet Faaliyetleri” kapsamında hesapların işleyişi, muhasebeleştirme süreci, dönem sonu muhasebe işlemleri ve uygulamaları hakkında bilgilerin verildiği bir seminer gerçekleştirilmiştir.³
- ✓ Fakültemiz İşletme Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. İsmail GÖKDENİZ tarafından, “Üniversitemizin Topluma Hizmet Faaliyetleri” kapsamında, 30.11.2023

tarhinde Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası'nda; Girişimcilik ve İletişim konuları üzerinde durularak, insan ilişkileri yaklaşımı, temel özellikleri ve önemi hakkında çeşitli bilgilerin verildiğı bir seminer gerçekleştirilmiştir.⁴

- ✓ Fakültemiz İşletme Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Esra ULUKÖK tarafından, “Üniversitemizin Topluma Hizmet Faaliyetleri” kapsamında, 4.01.2024 tarihinde Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odasında motivasyon kavramı bağlamında bir seminer gerçekleştirilmiştir. Sunumda motivasyon kavramı, teorileri ve sürecine ilişkin bilgiler verilmiştir. Bununla birlikte işğören motivasyonun önemi ve yöneticilerin motivasyonda kullandıkları yöntemlerin ekonomik, psiko-sosyal, yönetsel ve örgütsel araçları, yöneticilerin kaçınması gereken olumsuz davranış türleri hakkında ayrıntılı bilgilendirmeler ile sunum tamamlanmıştır.⁵
- ✓ Fakültemiz İşletme Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. İsmail GÖKDENİZ tarafından, “Üniversitemizin Topluma Hizmet Faaliyetleri” kapsamında, 30.11.2023 tarihinde Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası'nda; Girişimcilik ve İletişim konuları üzerinde durularak, insan ilişkileri yaklaşımı, temel özellikleri ve önemi hakkında çeşitli bilgilerin verildiğı bir seminer gerçekleştirilmiştir.⁶
- ✓ İşletme Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Adnan AKIN tarafından Üniversitemizin Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında 22.12.2023 tarihinde Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası personeline yönelik yapılan sunumda, STK yapılanmalarında yöneticiler ve diğer personele yönelik olarak yönetim ilişkileri ve süreçleri bağlamında tespit edilen sorunlar ekseninde düzeltici eylemler ile bu sürecin mevzuat haline getirilmesinin gerekliliğı üzerine bilgilendirmelerde bulunuldu.⁷
- ✓ Fakültemiz İşletme Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Tayfun Arar tarafından, “Üniversitemizin Topluma Hizmet Faaliyetleri” kapsamında, 14.12.2023 tarihinde Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası'nda; işletmelerde stratejik yönetim konsepti, süreci ve felsefesi üzerinde durularak, stratejik yönetimin klasik yönetim anlayışından farkı, temel özellikleri ve önemi hakkında çeşitli bilgilerin verildiğı bir seminer gerçekleştirilmiştir.⁸

Kanıtlar:

¹Kırıkkale Üniversitesi Stratejik Plan (2020-2024):

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VER%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI%202020-2024.pdf>

²On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)

https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2022/07/On_Birinci_Kalkinma_Plani-2019-2023.pdf

Seminer ve Sunumlar:

³ <https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/6121>

⁴ <https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/6123>

⁵ <https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/6124>

⁶ <https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/6122>

⁷ <https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/6120>

⁸ <https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/6099>