

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI DERS PLANI

1.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	
908145	Halkla İlişkiler I	3+0	Zorunlu	5	
908146	İletişim	3+0	Zorunlu	5	
908147	Pazarlama I	3+0	Zorunlu	4	
908148	Temel Hukuk	2+0	Zorunlu	4	
908149	Genel İşletme	3+0	Zorunlu	4	
908150	Ofis Programları I	3+0	Zorunlu	4	
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	2+0	Seçmeli	1	
TD101	Türk Dili 1	2+0	Seçmeli	1	
YD101	İngilizce 1	2+0	Seçmeli	2	
				Toplam AKTS	30

2.Yarıyıl Ders Planı					
Ders Kodu	Ders Adı	T+U	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	
908245	Pazarlama II	3+0	Zorunlu	3	
908246	Halkla İlişkiler II	3+0	Zorunlu	5	
908247	Örgütsel Davranış	3+0	Zorunlu	2	
908248	Ofis Programları II	3+0	Zorunlu	4	
908249	Pazarlama İletişim Teknikleri	3+0	Zorunlu	4	
908250	Staj	0+0	Zorunlu	8	
ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	2+0	Seçmeli	1	
TD102	Türk Dili 2	2+0	Seçmeli	1	
YD102	İngilizce 2	3+0	Seçmeli	2	
				Toplam AKTS	30

Not: İkinci öğretim ders kodları 958'le başlamaktadır.

1.DÖNEM

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Atatürk İlk. ve İnkılap Tarihi I	ATA101	1.Yıl	Güz	2+0	2	1
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğr. Metotları	Teorik ve pratik.					
Dersin Amacı	Türk Gençliğini millî, insanî, manevî ve kültür değerlerinin bilincinde, Yüce Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyeti'nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen, Türk Devleti'nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı bir gurur duyan, Atatürk İlkeleri'ni yürekten anlayarak, içtenlikle benimseyen, bu inançlardan aldığı güçle memleketine daha yararlı olmaya çalışan kimseler olarak yetiştirmek.					
Öğrenme Çıktısı	Türk inkılabının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılaplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar					
DERS AKIŞI:	Cumhuriyet Öncesi: -Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okumanın gerekliliği, -İnkılap kavramı ve Atatürk / Türk İnkılabı öncesi gelişmeler: -Avrupa'daki gelişmeler; -Osmanlı Devleti ve yenilik hareketleri; -Tanzimat ve Meşrutiyet denemeleri; -Fikir Hareketleri. / Devleti Yıkan Savaşlar: -Trablusgarp ve Balkan Savaşları; -Birinci Dünya Savaşı. / Mondros Mütarekesi: -Mütareke bahanesiyle yapılan işgaller; / Mustafa Kemal Atatürk ve Türk Milleti'ni Teşkilatlandırması; -Mustafa Kemal Atatürk'ün kişilik özellikleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün görevleri; -Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a çıkışı; -Amasya Genelgesi; -Kongreler. / Misâk-ı Milli / Türkiye Büyük Millet Meclisi; Milli Mücadele'ye karşı hareketler / Kuvâ-yı Millîye ve cepheleri. / Sevr dayatması: -Sevr'e karşı Türk Milleti'nin varlık mücadelesi. / Düzenli Ordu Dönemi: -İnönü Savaşları; -Londra Konferansı. / -Sakarya Muharebesi; -Büyük Taarruz. / Milli Mücadele Dönemi Türk Dış Politikası. / Antlaşmalar Dönemi: -Mudanya Ateşkes Antlaşması; -Lozan Barış Antlaşması.					

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
İngilizce I	YD101	1.Yıl	Güz	2+0	2	2
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları	Ders, Küçük Grup Tartışması, Gösterim, Grup Çalışması, Ödev					
Dersin Amacı	Öğrencilerin ileri öğrenmelerine yönelik etkili bir başlangıç sağlamak amacıyla, İngilizcenin temel kuralları öğretilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Öğrenciler, konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerinde etkili olmak üzere, İngilizcenin temel kural, kullanım ve durumlarını öğrenirler. 2-Öğrenciler, önceden belirlenmiş uygun dil materyalleriyle etki altına alınarak, h def dille bağlantılı olarak hedefe kültürün f rkında olurlar.					
DERS AKIŞI: Opening Remarks // Verb To Be, Possessive Adjectives //Countries, Everyday Objects, Plural Nouns // Verb To Be, Negative And Short Answers, Possessive 'S // The Family, Opposite Adjectives, Food And Drink // Present Simple 1 Questions and Negatives, Verbs, Jobs // Present Simple 2 // Verbs, Leisure Activities // There is/are, Prepositions of Place, Some and Any // This, That, These, Those, Rooms, Places // Can/Can't // Was/Were, Could, Countries and Languages, Verbs // Past Simple 1, Regular Verbs, Irregular Verbs, Time Expressions, Verbs						

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Türk Dili I	TD101	1.Yıl	Güz	2+0	2	1
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları	Anlatım, tartışma, gösterme.					
Dersin Amacı	Dilin özelliklerini ve sosyal hayattaki yerini kavratmak; Türkçenin tarihî dönemlerini öğretmek; Türkçenin ses ve şekil yapısını kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak; anlam ve görevleri bakımında kelimeleri öğretmek; topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder. 2- Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür. 3- Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur. 4- Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır. 5- Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır. 6- İnternet ve bilgisayar terimlerini bilir. 7- Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını bilir. 8- Türkçeyi bilim dili olarak kullanır. 9- Türk dilinin ses yapısını ve tarihî yapısını bilir.					
Dersin İçeriği	Dilin özellikleri ve sosyal hayatımızdaki yeri, Türkçenin tarihî dönemleri, ses bilgisi, anlam ve görevleri bakımından kelimeler, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete-dergi çalışmaları ve uygulamaları.					
DERS AKIŞI : Dilin tanımı ve özellikleri, dilin sosyal hayatımızdaki yeri ve önemi. // Dil-düşünce, dil-millet, dil-kültür bağlantısı; kültürün tanımı. // Yeryüzündeki diller // Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihçesi. Öz geçmiş. // Türk dilinin gelişimi. // Ses Bilgisi. // Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. // Fiiller						

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Halkla İlişkiler I	0908145	1.Yıl	Güz	3+0	3	5
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H. İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları						
Dersin Amacı	Öğrencileri seçtikleri alanla tanıştırmak, bu alanla ilgili temel kavramsal bilgileri aktarmaktır					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Dersi tamamlayan öğrenci halkla ilişkileri tanımlayarak, ilişkili olduğu alanlardan ayırt edebilir. Dünyadaki ve Türkiye deki tarihsel gelişimi hakkında bilgi aktarabilir. Bu dersi tamamlayan öğrenciler ayrıca şu kazanımlara sahip olur: Bir halkla ilişkiler uzmanının sahip olması gerektiği nitelikleri derinlemesine tartışabilir. Halkla ilişkiler faaliyetlerinde bulunan kuruluşların hangi halkla ilişkiler modelini uyguladığını anlayabilir. Halkla ilişkilerde kampanya aşamalarını detaylı olarak tartışabilir. Halkla ilişkilerde bütçeleme yapabilir.					

Kurum içi iletişime yönelik verileri aktarabilir.

DERS AKIŞI: Öğrencilerle tanışma ve bir dönem boyunca anlatılacak konular hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. Ders işleyiş tarzının anlatılması. Halkla ilişkiler kavramıyla ilgili görüş alışverişinde bulunulması/Halkla ilişkilerin çeşitli tanımları üzerinde durularak, halkla ilişkilerin tarihsel gelişimine kısa bir giriş yapılacaktır. Derste halkla ilişkilerin Türkiye'deki gelişimi tartışılacaktır. Derste üzerinde durulacak noktalar şunlar olacaktır: Halkla ilişkiler nedir? Halkla ilişkilere verilmek istenilen diğer isimler nelerdir? Halkla ilişkilere neden ihtiyaç duyulmuştur?/Bu derste halkla ilişkilerin sıkça karıştırıldığı veya bağlantı içerisine getirilen alanlarla olan ilişkisi tartışılarak bu alanlar açıklanacaktır. Ele alınacak konular şunlar olacaktır: Reklam nedir, halkla ilişkiler ile bağlantısı nedir? Propaganda kavramının tanımlanarak, halkla ilişkiler ile olan ilişkisinin açıklanması./Bir önceki hafta anlatılan halkla ilişkilerin bağlantılı olduğu alanlar konusuna devam edilecek. Anlatılacak olan konular şunlar olacaktır: Lobicilik kavramının tanımlanması ve lobicilik ile halkla ilişkiler arasındaki ortak noktaların tartışılarak ele alınması.Pazarlamanın tanımlanarak, halkla ilişkilerin pazarlama ile ilişkisinin ele alınması./İlk iki hafta anlatılanların kısa bir özeti yapıldıktan sonra halkla ilişkilerin tarihsel gelişiminde ortaya konulan süreçlere giriş yapılacaktır. Bu süreçler Grunig ve Hunt'un dört halkla ilişkiler modeli başlığı altında anlatılmaya başlanacaktır. Öncelikli olarak dört modelin tanıtılması ve benzerlik ile farklılıkların ortaya konulması gerçekleştirilecektir./Bu hafta organizasyon teorisi yaklaşımlarından olan Grunig ve Hunt'un dört halkla ilişkiler modelini oluşturan, basın ajansı, kamuyu bilgilendirme, iki yönlü asimetrik ve iki yönlü simetrik modeller çeşitli örnekleriyle açıklanacaktır. Bu hafta anlatılacak olan konu Basın ajansı modelinin tarihsel dönemi ve uygulamacısı olarak P.T. Barnum'un ele alınması. Kamuyu bilgilendirme modelinin ortaya çıkışı, dönemin koşulları ve Ivy Lee'nin çalışmaları: Bu hafta Grunig ve Hunt'un modellerinden iki yönlü asimetrik ve simetrik model anlatılacaktır: İki yönlü asimetrik model neyi içermektedir, bu modelin temsilcisi olarak Edward Bernays'ın faaliyetlerinin değerlendirilmesi. İki yönlü simetrik model halkla ilişkilerin son aşamasını oluşturur mu? Bu model neyi içermektedir./Bu derste halkla ilişkilerin daha başarılı bir biçimde gerçekleştirilmesi için son olarak geliştirilen mükemmel halkla ilişkiler teorisi hakkında bilgi verilerek, gerçekten de mükemmel bir halkla ilişkiler uygulaması var mıdır sorusuna yanıt aranmaya çalışılacaktır. Bu yapılırken de özellikle Türkiye uygulamaları göz önünde bulundurulmaya çalışılarak, öğrencilerin görüşleri alınacaktır./Hedef kitle kavramına giriş yapılarak, hedef kitle ile bağlantılı konular ele alınacaktır. Derste ayrıca hedef kitleyi belirleme veya belirlememe durumunda olabilecekler değerlendirilecektir./Hafta: Bu hafta halkla ilişkiler kampanyası teorik yönden ele alınarak, bir kampanyanın aşamalarının neler olduğuna değinilerek, araştırma safhası anlatılacaktır./Halkla ilişkiler kampanyasının anlatılmasına devam edilerek, şu konular açıklanacaktır. Planlama aşamasında yapılması gerekenler: Stratejinin belirlenmesi, Halkla ilişkiler bütçesinin hazırlanması, Yaratıcı uygulamanın yapılması, Kampanyanın uygulanması, Kampanyanın değerlendirme aşaması, değerlendirme neden ihmal edilmekte, neden gereklidir?/Bu hafta kurum içi halkla ilişkiler-kurum içi iletişim konusu ele alınmaya çalışılacaktır. Her iki alan aynı anlama mı gelmektedir, yoksa kurum içi iletişim ve kurum içi halkla ilişkiler farklı alanlar mıdır? Bu konu değerlendirilerek, şu başlıklar ele alınacaktır:Kurum içi iletişim/kurum içi halkla ilişkiler bağlantısı. Kurum içi halkla ilişkilerde kullanılan yöntemler.

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	Haftalık T+U+L Saati	Kredi	AKTS
İletişim	0908146	1.Yıl	Güz	3+0	3	5
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları						
Dersin Amacı	Bu derste öğrencinin temel kitle iletişim kuramları hakkında öğrencinin gerekli bilgi ve donanımına sahip olması ve öğrencinin iletişimle ilgili diğer derslerine katkıda bulunacak kuramsal birikime sahip olarak iletişim alanında yetkinleşmesi					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenci, kitle iletişim kuramlarındaki yaklaşım farklılıklarını öğrenerek, kitle iletişim kuramları hakkında, bu alanda yürütülen çalışmaların tarihsel akışı içerisinde öğrenecektir. Kitle iletişim araçlarının etkilerine ilişkin yaklaşımları öğrenerek bu alanda yürütülen tartışmalara hakim olacaktır. Ana akım ve eleştirel yaklaşımların temel farklılıkları örnek araştırmalarla, tezlerle öğrenci tarafından içselleştirilecektir.					
DERS AKIŞI:	İletişim Kavramı ve Tanımı ve Süreç Olarak İletişim/Kültür Dil ve Anlam/Sözsüz İletişim/İletişim Çatışmaları/Grup ve İletişim/İkna Edici İletişim/Kitle iletişimi kavramı, tanımı ve süreci/Kitle iletişim kuramı tanımı ve tarihi gelişimi, temel kitle iletişim kuramları, Sihirli Mermi/Hipodermik İğne ve Lasswell Modeli/Matematiksel İletişim Modeli, Osgood ve Shcramm Modeli, Gerbnerin Genel İletişim Modeli, İki aşamalı Akış Modeli.Bilişsel Tutarlılık ve Kitle İletişimi, Heider'in Denge Kuramı, Newcombs ABX Modeli, Festinger'in Bilişsel Uyumsuzluk Riley Riley Modeli, Westley ve MacLean Modeli Maletzke'nin Kitle İletişim Süreci Modeli./İletişime Teknolojik Yaklaşımlar: Innis'in Yaklaşımı, M. McLuhan'ın Yaklaşımı/Gündem Belirleme ve Suskunluk Sarmalı Kuramı/İzleyici Merkezli Modeller: Kullanımlar ve Doyumlar Modeli, Yetiştirme/Ekme Kuramı					

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Pazarlama I	0908147	1.Yıl	Güz	3+0	3	4
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları						
Dersin Amacı	Halkla ilişkilerin temel kavramları ve diğer iletişim çabalarından farkları, önemini anlamak					

Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Pazarlamanın temel unsurları 2-Tüketici ve Pazar kavramları 3-Pazarlama araştırmaları ve hedef Pazar seçimi
DERS AKIŞI: Pazarlamanın tanımı /Pazarlamanın kapsamı ve önemi/Pazarlamanın gelişim süreci/Pazarlamada yeni trendler Pazarlamada global yaklaşımlar/Pazarlamayı etkileyen çevresel faktörler/Pazarlamayı etkileyen çevresel faktörler/Pazarlama araştırması Pazarlama bilgi sistemi/Pazarlama araştırmasında yöntem/Tüketici pazarları/Tüketici davranışları/Endüstriyel Pazar kavramı/Ülulararası pazarlar/Pazar bölümlenme/Hedef Pazar seçimi/ Ürün/Fiyat	

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Temel Hukuk	0908148	1.Yıl	Güz	2+0	2	4
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları						
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin hukuk alanında genel literatür bilgisini kazanmasını amaçlamaktadır					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Hukukun temel kavramları hukukun sistemi hak tanımı ve türlerini tanımak Kişiler ve aile hukuk sistemini tanımak Borç alacak işlemlerini yürütmek Eşya ve icra iflas hukuku işlemlerini yürütmek					
DERS AKIŞI: Hukukun temel kavramlarını tanımak/Hukuk Sistemini İncelemek/Kamu Hukuku – Özel Hukuk Dalları/Hakkın kazanılması, kaybedilmesi, kullanılması ve korunması yöntemlerini belirlemek/Kişilik kavramı türleri kazanılması ve kaybedilmesini belirlemek/Kişiliğe bağlı hak ve ehliyeti belirlemek/Aile hukuku ve hükümleri analiz etmek/Borç kavramı, borcu doğuran sebepleri sınıflandırmak/Borcun ifası, sona ermesi, temsil işlemleri yapmak/Sözleşme düzenlemek/Eşya kavramı ve türlerini tanımak / Eşya, mülkiyet, devir ve rehin işlemleri yapmak/İcra iflas işlemlerini takip etmek/İcra iflas işlemlerini takip etmek						

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Genel İşletme	0908149	1.Yıl	Güz	3+0	3	4
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları						
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin işletme kuruluş işlemlerini yaparak yönetim faaliyetlerine katılması amaçlanmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	İşletme kuruluş işlemleri yapmak İşletme yönetim faaliyetlerine katılmak					
DERS AKIŞI: İşletme ve işletmecilik kavramları/İşletmelerin sınıflandırılması/İşletmenin çevresi/İşletmenin amaç ve sorumlulukları İşletme kurma nedenleri/Kuruluş yeri ve seçimi/Kuruluş yeri etkenleri ve kuruluş amaçları/Kapasite İşletme yönetim fonksiyonları/İşletme yönetim fonksiyonları/İşletme yönetim fonksiyonları/Temel işletme fonksiyonları, üretim fonksiyonu/Pazarlama fonksiyonu/Finansman fonksiyonu/İnsan kaynakları fonksiyonu						

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Ofis Programları I	0908150	1.Yıl	Güz	3+0	3	4
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları						
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin temel bilgisayar bilgisini edinmesi amaçlanmaktadır					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bilgisayarda metin dosyası oluşturmak Metin dosyası işlemleri Bilgisayarda mesleki yazı hazırlamak Bilgisayarda matematiksel ve mantıksal dosya oluşturmak					
DERS AKIŞI: Belge hazırlayıp biçimlendirmek/Belge denetim yazımlarını kullanmak/Belgeye ekleme ve düzenleme yapmak/Sayfa düzenlemesi yapmak/Sayfaların gözden geçirme işlemlerini yapmak/Belgeyi yazıcıdan çıkarmak/Belge içine tablo oluşturmak Belgeyle ilgili karmaşık uygulamalar yapmak/Klavye hızlı erişim fonksiyonları tanımlamak/Özgeçmiş hazırlamak/Dilekçe yazmak/Resmi yazı yazmak/Resmi yazıları postalamak/Tablo ve grafik oluşturmak/Tablolarda hesaplama yapmak						

2.dönem

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	Haftalık T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Atatürk İlk.ve İnk. Tarihi II	ATA102	1.Yıl	Bahar	2+0	2	1
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları	Teorik ve pratik.					
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün liderlik ve inkılap anlayışını onun ırkçılık dışı milliyetçilik ve dünya barışı için çabalarını ve Türkiye'nin modernizasyonu hususundaki çabalarını kavratmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Türk İnkılabının gerekçeleri ile birlikte doğru bir şekilde anlaşılması // 2- Türk İnkılâbı ve onun ortaya koyduğu değerlerin benimsenmesi ve korunması // 3- Güncel konuları tarihi bilgiler ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırma // 4- Sosyal Politika, Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili bilgilere sahip olmak // 5- Farklı kaynaklardan bilgi yönetimi ve analizi becerilerini elde edebilme yeteneği // 6- Yeni durumlara ve gelişmelere adapte olmaya, yeni fikirleri üretmeye, problem çözmeye, karar verme, takım çalışması, kişiler arası ilişki becerilerine, liderlik becerilerine sahip olmak // 7- Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabileme yetisi kazandırma // 8- Diğer ülkelerin kültürlerini ve geleneklerini anlamak // 9- Girişimci ruhuna sahip olmak // 10- Etik değerlere sahip olmak					
DERS AKIŞI:	Lozan Müzakereleri'nin ve Lozan Anlaşması'nın Tahlili ve Sevres ile kıyaslanarak değerlendirilmesi // Cumhuriyetin İlanına giden siyasal süreç ve Cumhuriyetin ilanı // İnkılâp Kavramı. Türk İnkılâbının Dünyayı etkileyen diğer ihtilallerle kıyaslanması. Atatürk İlke ve İnkılâplarının Tarihi ve Fikrî Temelleri // Cumhuriyetçilik // Laiklik // Milliyetçilik // İnkılâpçılık // Devletçilik // Halkçılık // Atatürk İlkeleri Çerçevesinde Yapılan Reformlar (Hukuki Reformlar- Siyasal alanda Reformlar) // Eğitim ve Kültür Reformları- Sosyal hayatı etkileyen reformlar // Atatürk Dönemi İç politikalar alanında gelişmeler. // Atatürk Dönemi Dış Politikası // Genel Değerlendirme					

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	Haftalık T+U+L Saati	Kredi	AKTS
İngilizce II	YD102	1.Yıl	Bahar	2+0	2	2
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları	Ders, Küçük Grup Tartışması, Gösterim, Grup Çalışması, Ödev					
Dersin Amacı	Öğrencilerin ileri öğrenmelerine yönelik etkili bir başlangıç sağlamak için, İngilizcenin temel kuralları öğretilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Öğrenciler, konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerinde etkili olmak üzere, İngilizcenin temel kural, kullanım ve durumlarını öğrenirler. // 2-Öğrenciler, önceden belirlenmiş uygun dil materyalleriyle etki altına alınarak, hedef dille bağlantılı olarak hedefe kültürün farkında olurlar. // 3-Öğrenciler, İngilizce iletişimsel dil becerilerini, sınıfta ve günlük yaşamda aktif olarak kullanmak üzere öğrenirler. // 4-Öğrenciler, uygun sınıf ortamı ve dil öğretimine yönelik etkinliklerle dünya görüşlerini geliştirirler.					
DERS AKIŞI:	Countable and Uncountable Nouns // Would, Much and Many, Food and Drink // Comparatives and Superlatives, // Have Got, City and Country Adjectives, Words // Present Continuous // Whose, Possessive Pronouns, Clothes, Describing People // Going to // Infinitive of Purpose, Verbs, The Weather // Question Forms // Adjectives and Adverbs, Describing Feelings // Present Perfect // Present Perfect and Past Simple // Past Participles					

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	Haftalık T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Türk Dili II	TD102	1.Yıl	Bahar	2+0	2	1
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları	Anlatım, tartışma, gösterme.					
Dersin Amacı	Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlelerin öğelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabileme becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır. // 2- Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder. // 3- Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla					

	konuşur, kendini ifade edebilme yeteneği sahip olur. // 4- Topluluk önünde sunum yapabilme becerisine sahip olur, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade edebilir, etkili iletişimi kullanır. // 5- Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığına sahip olur. // 6- İnternet ve bilgisayar terimlerini bilir. // 7- Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını bilir. // 8- Edebî ve bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisi kazanır.
DERS AKIŞI: Sözlü anlatım // Yazılı Anlatım (Kompozisyon) // a) Kompozisyon yazmada uyulması gereken hususlar // b) Anlatım türleri // c) Anlatım bozuklukları // Mektup, ilân, reklam, özgeçmiş // Makale, deneme, eleştiri, fıkra // Hatıra, gezi yazısı, biyografi, otobiyografi // Röportaj, hikaye, roman, tiyatro, masal // Rapor, tutanak // Yazı türleriyle ilgili uygulamalar // Konuşma Sanatı Ve Konuşma Türleri: // a)Başarılı bir konuşma için yapılması gerekenler // b)Konuşma türleri (uygulama) // Bilimsel araştırma nasıl yapılır? (Konuyu seçme, sınırlandırma, kaynak bulma ve yazma // Metin inceleme ve seçme yazılar	

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Pazarlama II	0908245	1. Yıl	Bahar	3+0	3	3
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları	Dinleme- Anlamlandırma					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, pazarlamanın temel fonksiyonlarını ve bu konudaki stratejileri anlatmak amaçlanmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Pazar bölümlendirme kavramı 2-Pazarlama fonksiyonları 3-Hizmet pazarlaması					
DERS AKIŞI:	Pazar bölümlendirme /Hedefleme ve konumlandırma/Mamül/Fiyat/Dağıtım/Tutundurma/Pazarlama iletişimi/İnternette pazarlama/Doğrudan pazarlama/Hizmet pazarlaması					

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Halkla İlişkiler II	0908246	1. Yıl	Bahar	3+0	3	5
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları						
Dersin Amacı	Halkla ilişkiler bölümü öğrencilerine seçtikleri alanla tanıştırmak, bu alanla ilgili temel kavramsal bilgileri aktarmaktır					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğrenciler halkla ilişkiler ve medya ilişkileri konusunda temel bilgileri kazanırlar. -Halkla ilişkilerin disiplinler arası bir alan olduğunu öğrenirler. - Etkili mesleki konuşma ve yazma bilgi ve becerisine sahiptir. - Alana özgü bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanır. -Medya dosyası hazırlamayı öğrenirler. - Medyayla ilişkilerde toplumsal konulara duyarlı davranmayı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket etmeyi öğrenirler. - Eleştirel ve yaratıcı düşünme ve uygulama yetisine sahip olurlar. - Mesleki etik ilklere göre mesleki uygulamalarını yaparlar. - İletişim alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgiler edinirler. - Esnek ve yeniliklere açık olmayı öğrenirler. - Meslek alanıyla ilgili araştırma yapabilir.					
DERS AKIŞI:	Halkla ilişkiler ve medya ilişkileri kavramı/Halkla ilişkiler uzmanının gazetecilerle ilişkisi/Basına gönderilen materyallerin özellikleri/Halkla ilişkilerle gazetecilik arasındaki etkileşime yönelik görüşler /Basına yönelik olarak bilgilendirici materyallerin hazırlanması (Basın bülteni vb)/Basın makalelerinin biçim ve içerik özellikleri, çeşitleri/Basın konferansının düzenlenmesi, planlanması, yeri, zamanı, davetiyesi, basın mülakatı/Basın gezisi/Basını bilgilendirmek için fotoğraf ve görsel malzemenin kullanılması İnternetin basını bilgilendirmek için kullanılması/Radyo ve televizyon için medyaya gönderilecek malzemelerin hazırlanması ve özellikleri Özel durumlarda (Kriz, sergi vb.) medyayla ilişkiler/Kuruluş yöneticilerinin veya basın sözcülerinin medyayla ilişkileri/Dersin genel değerlendirilmesinin yapılması.					

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Örgütsel Davranış	0908247	1. Yıl	Bahar	3+0	3	2
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		

Öğretim Metotları	
Dersin Amacı	Bu ders öğrenciye; bireysel davranışları inceleme ve değerlendirme, örgütsel davranışları inceleme ve değerlendirme yöntemleri öğretecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Örgütsel davranışları incelemek ve değerlendirmek
DERS AKIŞI: Davranış Bilimleri kavramı/Algılama Kavramı/Toplumsal yapı /Örgüt yapıları ve örgüt kültürü/Örgüt içinde birey Olumsuzluk kaynakları/Güdüleme	

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Ofis Programları II	0908248	1.Yıl	Bahar	3+0	3	4
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları	Dinleme- Anlamlandırma					
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin banka işlemlerini ve muhasebe kayıtlarını yapması amaçlanmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Sunu oluşturmak Veri tabanı oluşturmak Veri tabanı rapor oluşturmak Web işlemleri yapmak					
DERS AKIŞI: Sunum cihazları ve yazılımları tanımak/Sunum hazırlamak/Veri giriş ortamı, donanım ve yazılımı belirlemek/Veri türleri ve veri işleme işlemleri Veriye hızlı erişimi sağlamak/Raporlamak ve depolamak/Veri güvenliğini sağlamak/Web sayfası işlemleri yapmak Web sayfası yapmak/Web sayfalarını yayınlamak ve güncellemek						

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Pazarlama İletişim Teknikleri	0908249	1.Yıl	Bahar	3+0	3	4
Bölümü	Dersin Seviyesi	Ders Dili	Ders Türü	Öğretim Sistemi	Öğr. Elemanı	
H.İlişkiler	Ön lisans	Türkçe	Zorunlu	Örgün Eğitim		
Öğretim Metotları	Dinleme- Anlamlandırma					
Dersin Amacı	Öğrencinin, işletmenin misyon ve vizyonuna göre işletme imajının korunması ve geliştirilmesine katkı sağlayabilmesini; işletmenin tutundurma amaçlarına göre işletme ve ürün hakkında çevreye bilgi verebilmesini ve sponsorluk çalışmalarına katkıda bulunabilecektir. İşletmenin reklam amacı ve ortamına göre oluşturulacak reklam kampanyasına veri sağlayabilecek ve reklam etkinliğinin ölçülmesi yöntemlerine göre yürütülmekte olan reklamlar ile ilgili geri bildirimde bulunabilecektir. Tutundurma stratejileri, satış elemanları ve müşterilerin özelliklerine ve araçlara göre satış elemanlarına, aracı ve müşterilere yönelik satış geliştirme faaliyetlerine yardımcı olmasını, hedef pazarın özelliklerine, tutundurma stratejilerine ve satış yöntemine göre doğrudan satış faaliyetleri için potansiyel alıcıları belirlemeye ve doğrudan satış faaliyetleri için gerekli araçların seçimine yardımcı olabilmesini sağlayacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Halkla ilişkiler faaliyetlerine katkı sağlamak Reklam faaliyetlerine katkı sağlamak Satış geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamak Doğrudan satış faaliyetlerine katkıda bulunmak					
DERS AKIŞI : Ekonominin temel kavramlarını tanımak/Ekonomik analiz yöntemlerini ve ekonomik sistemlerini tanımak/Talebi belirleyen faktörleri ve talep esnekliğini analiz etmek/Tüketici denge oluşumunu analiz etmek/Arzı belirleyen faktörleri ve arz esnekliğini analiz etmek Üretici denge oluşumunu analiz etmek/Üretim maliyetleriyle ilgili temel kavramları tanımak/Piyasa dengesinin oluşumunu kavramak Talebi etkileyen faktörlerin piyasa dengesine etkilerini analiz etmek/Arzı etkileyen faktörlerin piyasa dengesine etkilerini analiz etmek/Fiyatlar genel düzeyindeki değişmelerin etkilerini analiz etmek/Üretim düzeyindeki değişmelerin etkilerini analiz etmek/Para arz ve talebini analiz etmek/Para politikalarını ve etkilerini kavramak/Maliye politikalarını ve etkilerini kavramak						