

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ MEZUN AŞAMASINA GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ ve SONUÇLARI (2021)

Değerli Mezunlarımız,

Mezunlarımızla iletişimimizi artırmak ve lisans eğitimi kalitesini iyileştirmek bizim için büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle sizlerden Kırıkkale Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden almış olduğunuz eğitimi ve mesleğinizi değerlendirmenizi istiyoruz. Samimiyetle ve objektif bir şekilde cevaplayacağınıza inandığımız anketimizi lütfen doldurunuz.

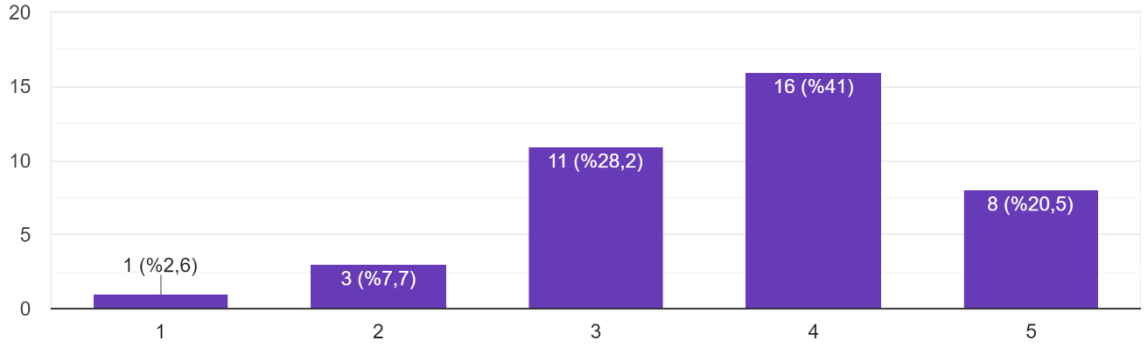
İlginiz ve desteğiniz için şimdiden çok teşekkür ederiz.

Not: Mezun aşamasına gelen öğrenci anketine aşağıdaki adresten ulaşılabilir.

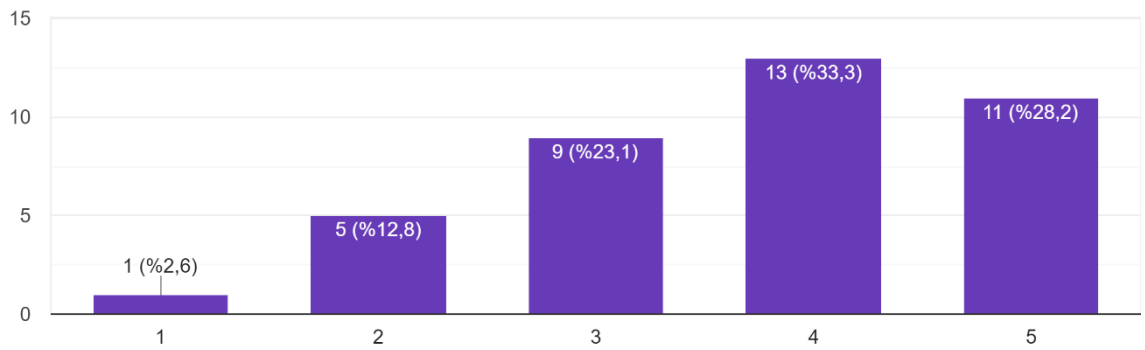
<https://forms.gle/PZhdcoAQChcob7Us5>

Mezun Aşamasına Gelmiş Öğrenci Anketi

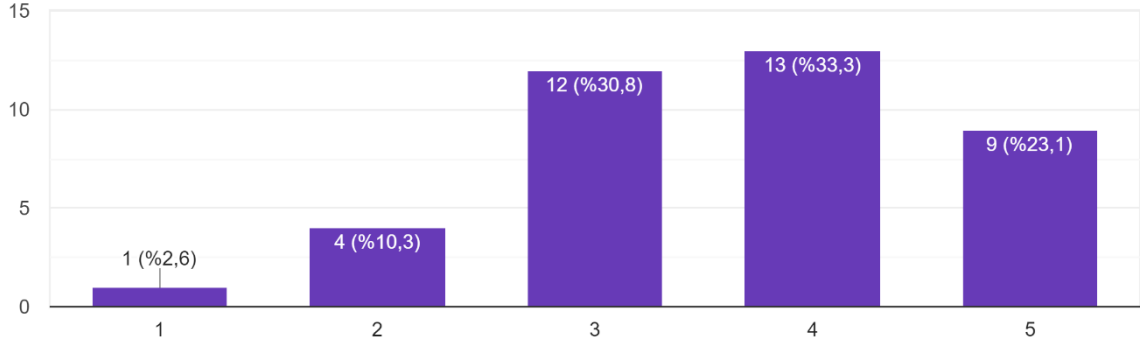
1) Mühendislik, matematik, fen bilimleri, ilgili sosyal bilimler ve endüstri mühendisliği ile ilgili güncel ve yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri beraberce endüstri mühendisliği problemlerinin çözümünde kullanabilme.



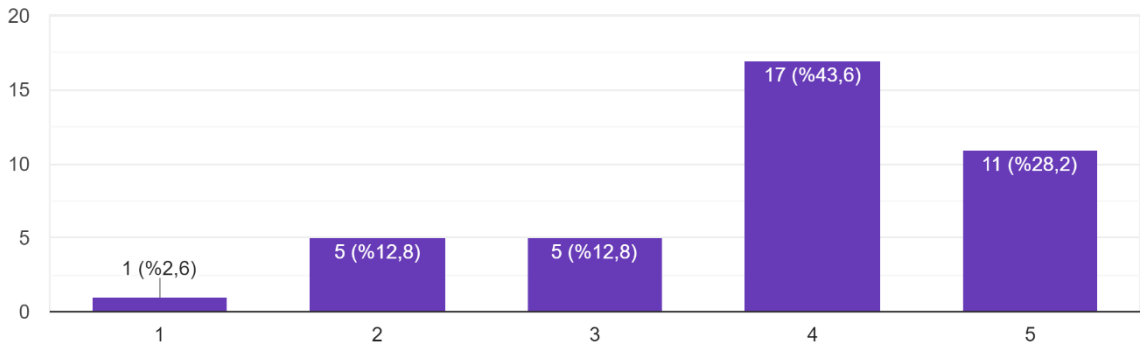
2) Endüstri Mühendisliği problemlerini maliyet, verimlilik, karlılık ve kalite faktörlerini göz önünde bulundurarak saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme bilgi ve becerisi; bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerinin yanı sıra kuramsal bilgi ve laboratuvar ölçekli pratik uygulamaların endüstride nasıl kullanıldığı ve uygulandığı konusunda uygulamalı bilgi.



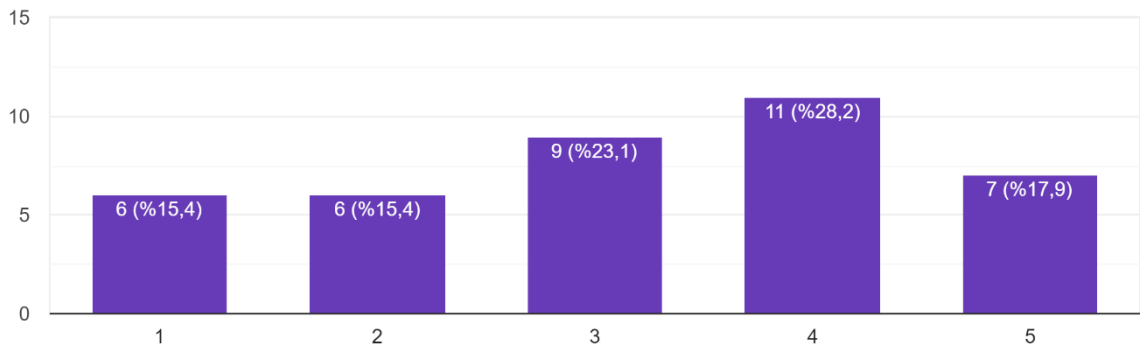
3) Karmaşık bir sistemi, süreci veya ürünü belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, güvenli, üretilebilir ve devam ettirilebilirliğe yönelik gerçekçi kısıtları değerlendirerek modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.



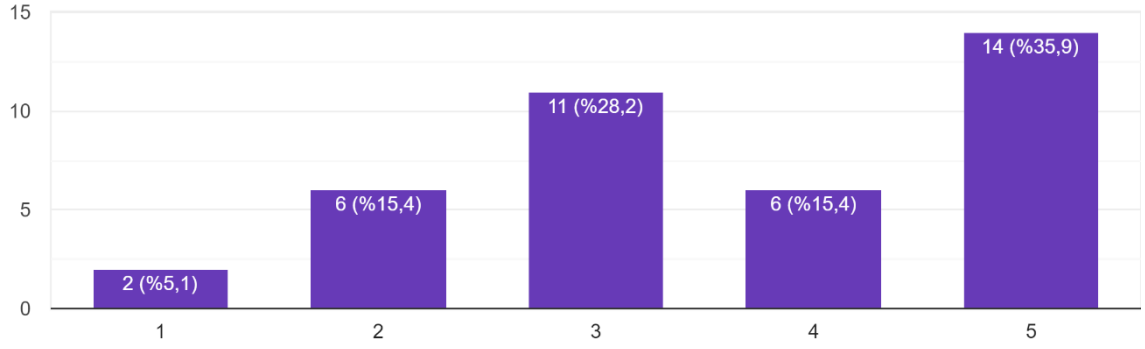
4) Endüstri Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan bilişim teknolojilerini ve yönetim bilgi sistemlerini kullanabilme becerisi.



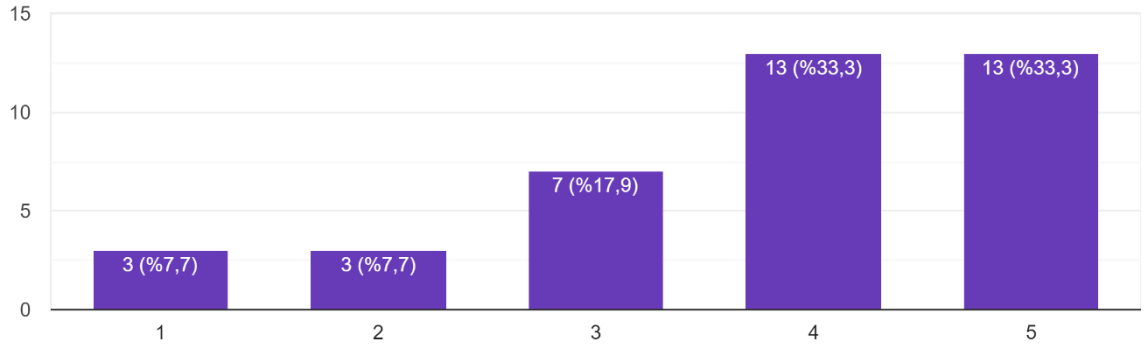
5) Endüstri Mühendisliği problemlerinin analizi ve çözümü için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları değerlendirme ve yorumlama becerisi.



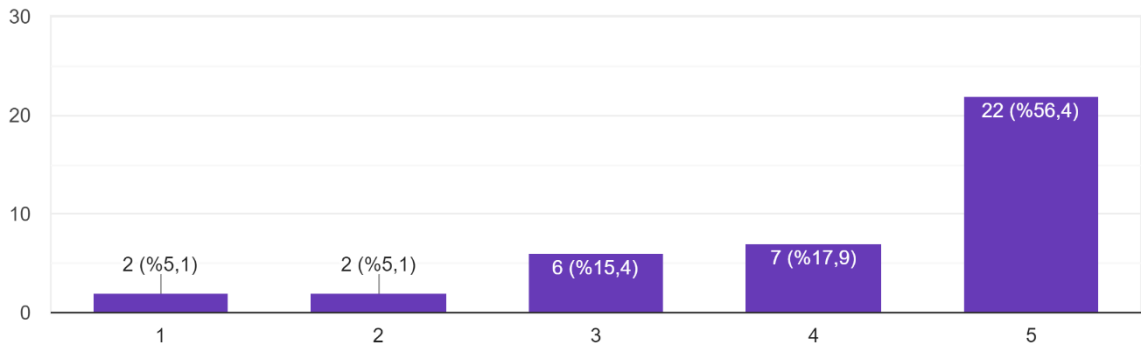
6) İş etüdü, kalite kontrolü, ergonomi, yönelem araştırması, üretim planlaması gibi özellikle KOBİ'lerin ihtiyaç duyduğu temel endüstri mühendisliği konularındaki yöntemleri kavrama ve kullanabilme becerisi.



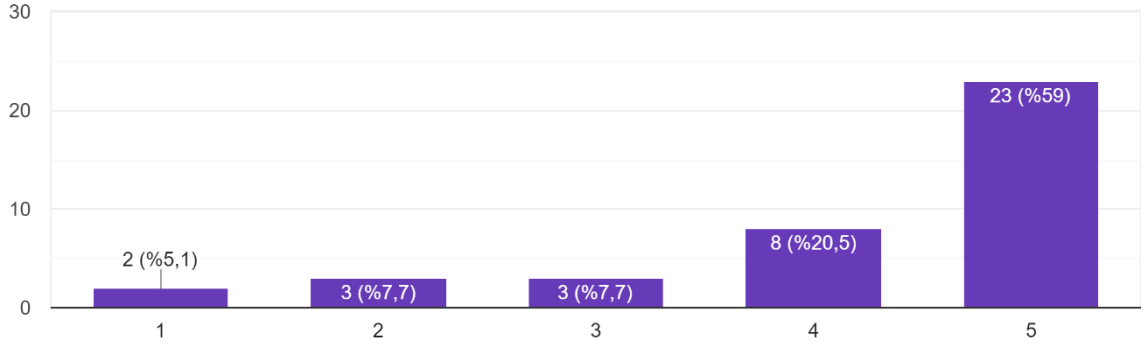
7) Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi.



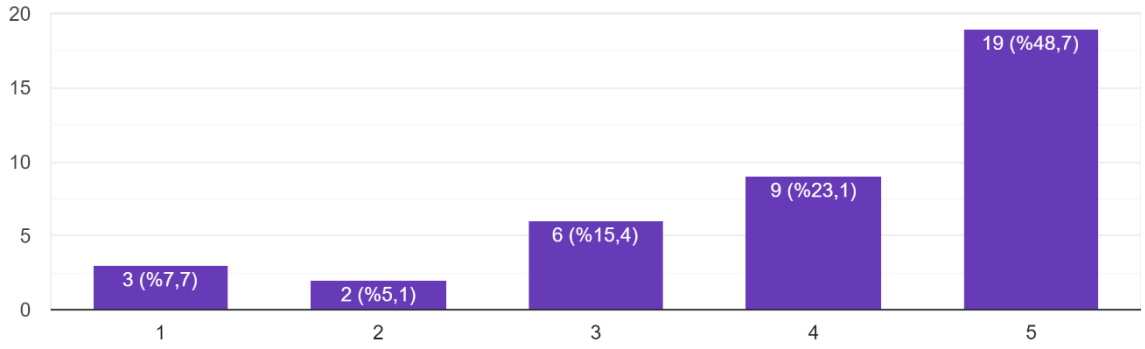
8) Sözlü ve yazılı iletişim kurarak insan ilişkilerinde başarılı olabilme, proje hazırlama ve sunma becerisi.



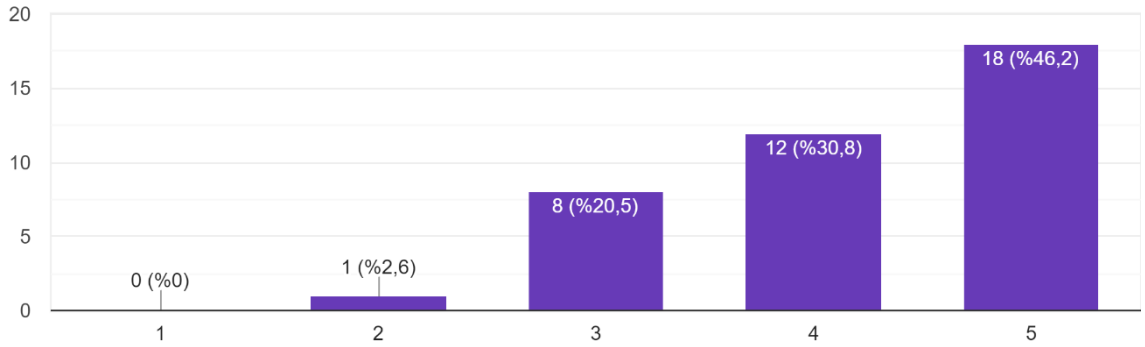
9) Bireysel çalışma, disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.



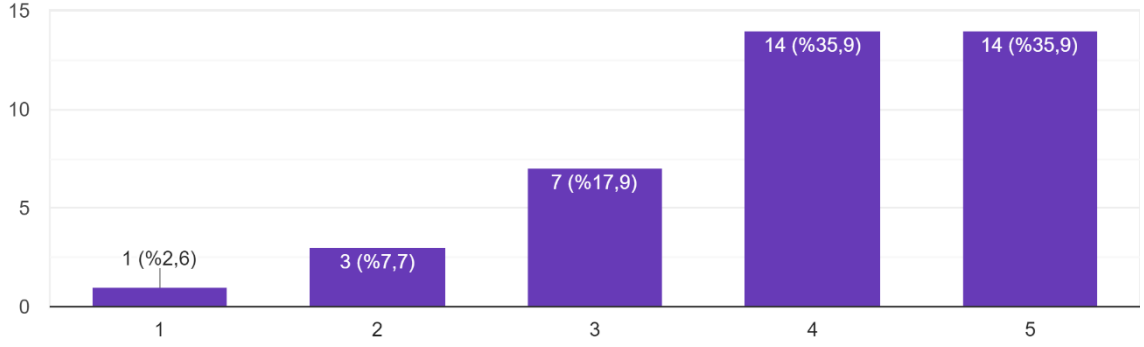
10) Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.



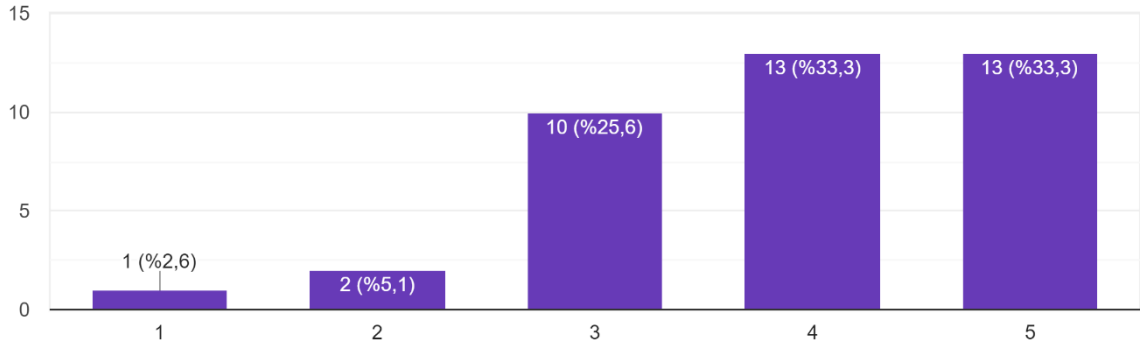
11) Mesleki ve etik sorumluluk bilinci; endüstri mühendisliği uygulamalarını birey ve bireysel değerleri öne çıkararak algılama ve anlatma becerisi.



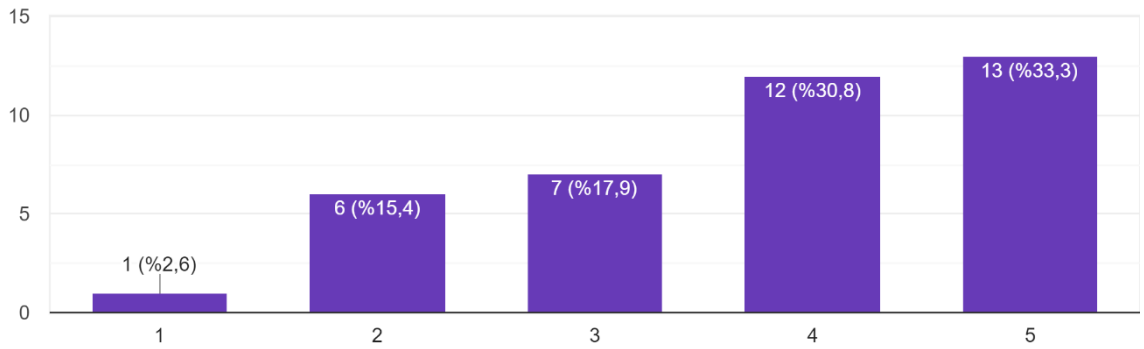
12) Üretim sistemleri, toplam kalite yönetimi, proje yönetimi, risk yönetimi ve değişim yönetimi gibi iş hayatındaki güncel kavramlar ve uygulamalar hakkında bilgi.



13) Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.



14) Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.



**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ MEZUN AŞAMASINA
GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ (2017)**

**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ENDÜSTRİ
MÜHENDİSLİĞİ
MEZUN AŞAMASINA GELMİŞ ÖĞRENCİ ANKETİ**

Bu anket MÜDEK çalışmaları kapsamında uygulanmaktadır. Anket sorularımızla ilgili değerlendirmelerinizi aşağıdaki ölçeğe göre belirtiniz. Soruları objektif bir şekilde değerlendirmenizi rica eder, ankete katılımınız için teşekkür ederiz.

Ölçek

1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek

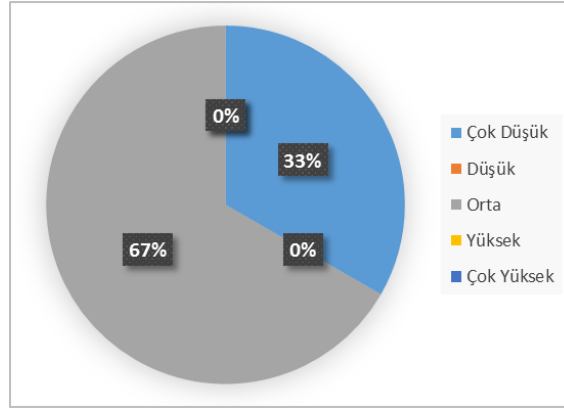
Sorular	1	2	3	4	5
1. Matematik, fen bilimleri ve kendi alanım ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimim					
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme, çözme yeteneğim					
3. Karmaşık mühendislik problemleri için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama yeteneğim					
4. Herhangi bir sisteme, sürece, cihaza veya ürüne, gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak tasarım yöntemlerini uygulama yeteneğim					
5. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan çözüm yöntemlerini geliştirme, seçme ve kullanma yeteneğim					
6. Mühendislik uygulamaları için bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma yeteneğim					
7. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama yeteneğim					
8. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme yeteneğim					
9. Etkin bir biçimde bireysel çalışma yeteneğim					
10. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma yeteneğim					
11. Yabancı dil derslerinde aldığım eğitim ile sözlü ve yazılı iletişim kurma yeteneğim					
12. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilince ile bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yeteneğim					
13. Mesleki ve etik sorumluluk bilincim					
14. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişim yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi düzeyim					
15. Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularının önemine farkındalık düzeyim					
16. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi düzeyim					
17. Evrensel ve toplumsal boyutlarda çağın sorunları hakkında bilgi düzeyim					
18. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında bilgi düzeyim					

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ MEZUN AŞAMASINA GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI (2017)

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenci anketi, son sınıflara bahar döneminde uygulanacaktır. Mezuniyet aşamasına gelen 4. Sınıf öğrencilerinin, 4 yıllık eğitimleri boyunca kazandıkları bilgi ve tecrübe düzeyleri sorgulanmaktadır. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrenci anketi, 2016-2017 eğitim öğretim bahar döneminden itibaren uygulanmaya başlayacaktır.

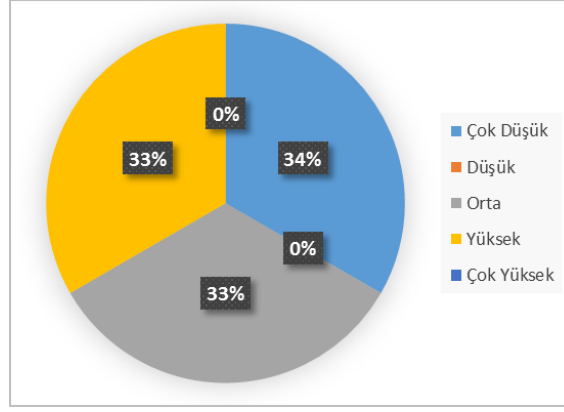
Yapılan anketlerin sonuçlarına ilişkin yorumlar aşağıda verilmiştir:

Mezun aşamasına gelen öğrencilere yapılan ankette 18 adet 5'li ölçek (1: Çok düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok yüksek) ile hazırlanan soru sorulmuştur. Bu sorulara verilen yanıtlar pasta dilimi grafikleri kullanılarak yorumlanmıştır.



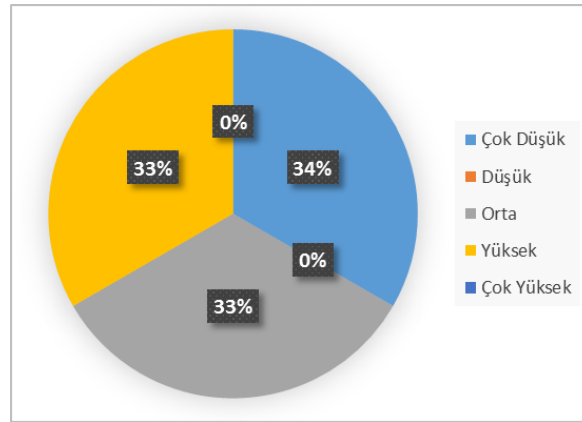
Şekil.1 Bilgi Birikim Düzeyi

Öğrencilerden matematik, fen bilimleri ve kendi alanı ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimine sahip olduklarını düşünen kesimin oranı Şekil 1’de görüldüğü gibi %33’tür. Geriye kalan kısım orta düzeyde bir birikime sahip olduklarını düşünmektedir.



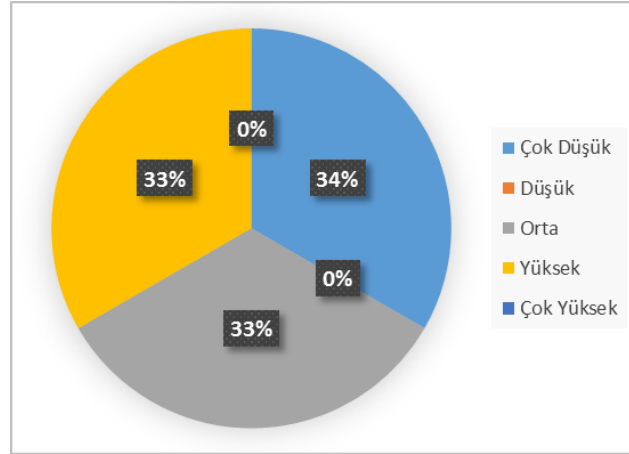
Şekil.2 Karmaşık mühendislik problemlerini çözme yeteneği

Şekil 2’de karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme, çözme yeteneği ile ilgili verilen cevabın analiz edildiği grafik görülmektedir. Öğrenciler %33 oran ile yüksek, orta ve çok yüksek yanıtları verilerek karmaşık mühendislik problemlerini çözme yeteneğine sahip olduklarını düşündüklerini belirtmişlerdir.



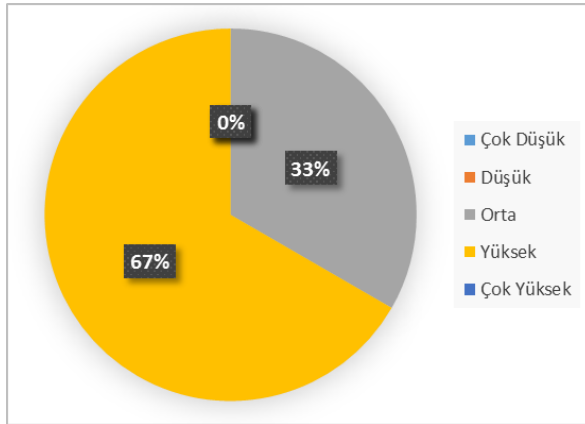
Şekil.3 Uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme

Öğrencilerin çoğunluğu Şekil 3’te görüldüğü gibi karmaşık mühendislik problemleri için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama yeteneğine sahip olduklarını ve %33’lük bir kısım orta düzeyde olduklarını düşünmektedirler.

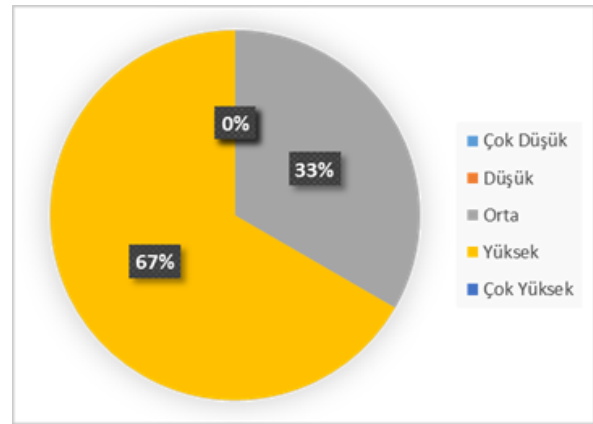


Şekil.4 Tasarım yöntemlerini uygulama yeteneği

Şekil 4'te herhangi bir sisteme, sürece, cihaza veya ürüne, gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak tasarım yöntemlerini uygulama yeteneğine sahip olunma düzeyi ile ilgili analiz yapılmıştır. Bu soruda da öğrencilerin çoğunluğu tasarım yöntemlerini uygulama yeteneğine sahip olduklarını düşünmektedir. %33'lük bir kısım ise orta cevabını vererek emin olmadığını ifade etmiştir.

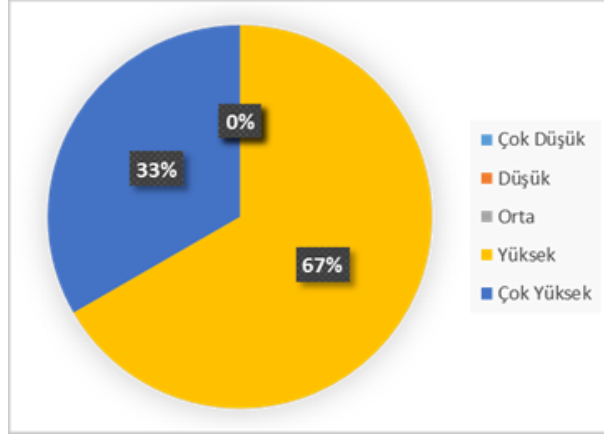


Şekil.5 Çözüm yöntemlerini kullanma yeteneği



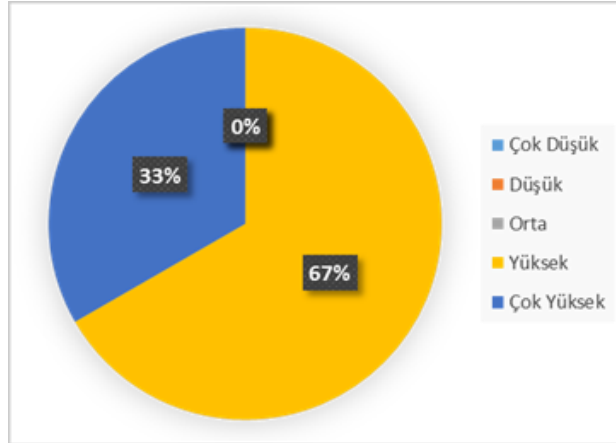
Şekil.6 Bilişim teknolojilerini kullanma yeteneği

Mühendislik uygulamaları için gerekli olan çözüm yöntemlerini geliştirme, seçme ve kullanma yeteneğine verilen yanıtlar ve Mühendislik uygulamaları için bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma yeteneğine sahip olunma konusunda verilen yanıtların yüzdeleri Şekil 5 ve Şekil 6 'da görüldüğü gibi eşit çıkmıştır. Öğrenciler Çözüm yöntemlerini ve Bilişim teknolojilerini kullanma yeteneğine %67 oranında yüksek yanıtını vermişlerdir.



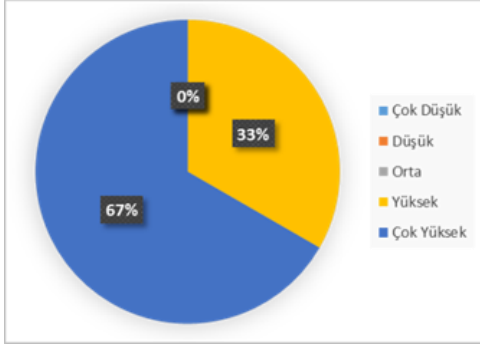
Şekil.7 Sonuçları analiz etme ve yorumlama yeteneği

Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama yeteneğine sahip olarak mezun olduğunu düşünen öğrenci oranı Şekil 7’de görüldüğü gibi %67’dir.

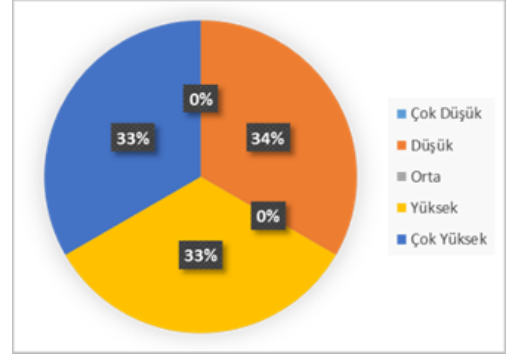


Şekil.8 Takımlarda etkin biçimde çalışabilme yeteneği

Şekil 7 ile aynı şekilde disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme yeteneğine sahip olduğunu düşünen öğrenci oranı ise Şekil 8’de de görüldüğü gibi %67’dir.

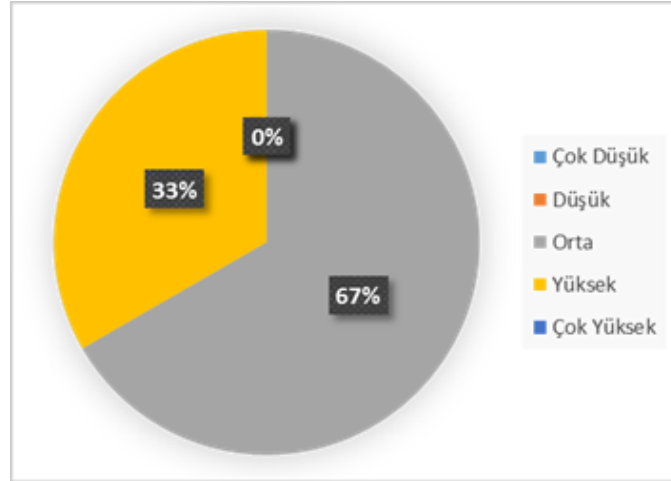


Şekil.9 Bireysel çalışma yeteneği



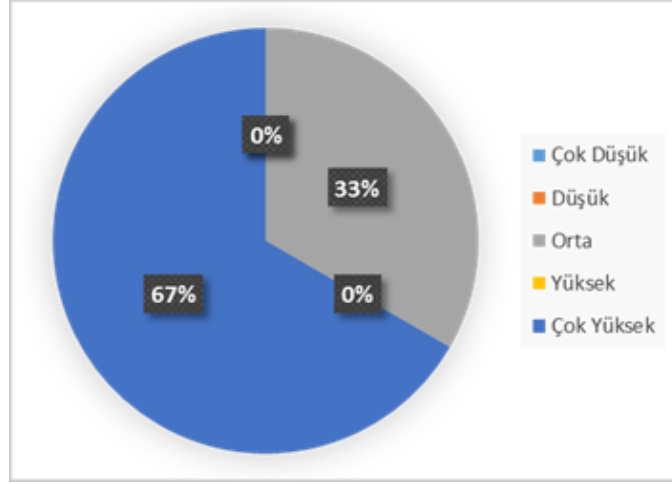
Şekil.10 Etkin iletişim kurma yeteneği

Etkin bir biçimde bireysel çalışma yeteneği ile ilgili olan 9. anket sorusu analiz edildiğinde öğrencilerin %67'si bireysel olarak çalışma yeteneğine sahip olduklarını belirtirken, Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma yeteneğine sahip olduğunu düşünen oran %66'dır.



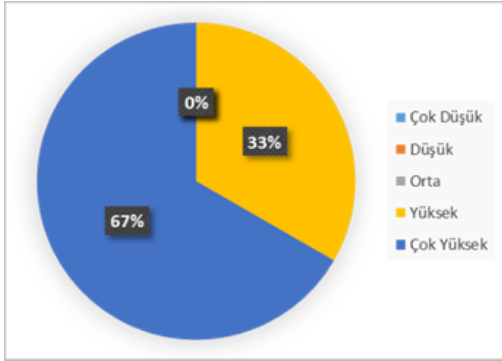
Şekil.11 Yabancı dil iletişim kurma yeteneği

Yabancı dil derslerinde alınan eğitim ile sözlü ve yazılı iletişim kurma yeteneğinin geliştirilebildiğini düşünen öğrenci %33'tür Geriye kalan %67'lik kısım eğitimin sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisini geliştirmek için yeterli olmadığını düşünmektedir.

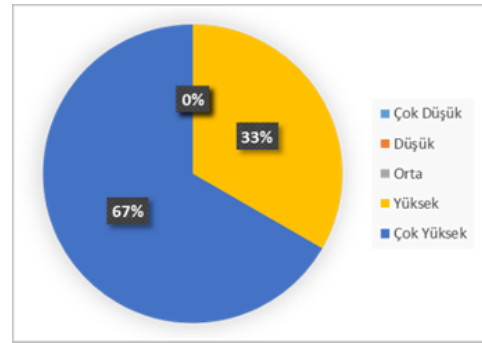


Şekil.12 Kendini sürekli yenileme yeteneği

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme yeteneğine öğrencilerin çoğunluğu şekil 12’de görüldüğü gibi çok yüksek yanıtını vermiştir.

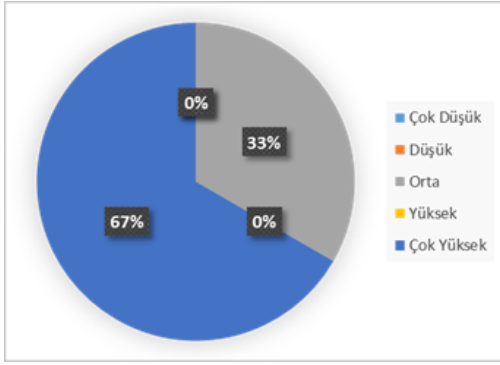


Şekil.13 Mesleki ve etik sorumluluk hakkında bilgi düzeyi

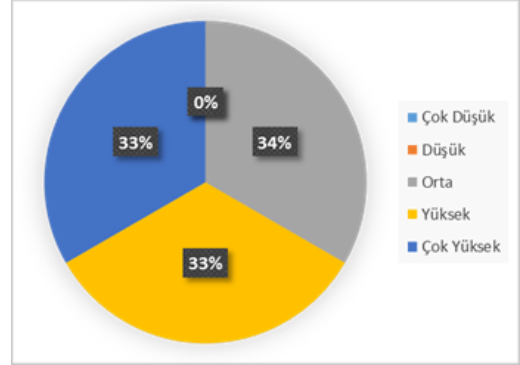


Şekil.14 İş hayatındaki uygulamalar bilinci

Öğrenciler bölümde aldıkları eğitim ile mesleki ve etik sorumluluk bilincini kazandıklarını düşünmektedirler. Bu yorumun çıkarım yapılmasında kullanılan Şekil 13’te de çok yüksek ve yüksek dışında yanıt veren öğrenci olmadığı görülmektedir. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişim yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında mezunların bilgi düzeyini sorgulayan soru için Şekil 14’te görüldüğü gibi öğrenciler olumlu yanıt vermişlerdir.

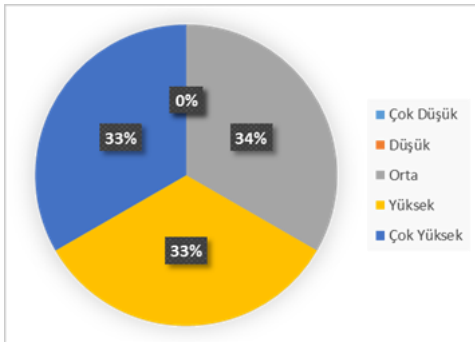


Şekil.15 Farkındalık düzeyi

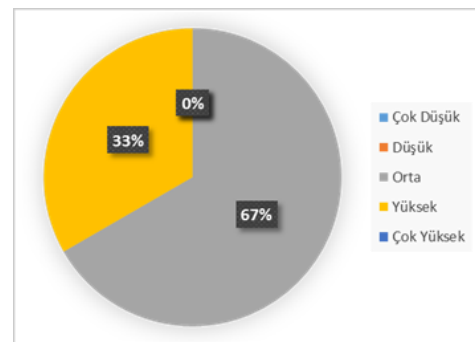


Şekil.16 Mühendislik uygulamalarının etkileri hakkında bilgi düzeyi

Mezun aşamasındaki öğrencilerin %67'si girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularının önemini farkındalık olduklarını belirtmişlerdir. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi düzeyine sahip olduklarını düşünen öğrenciler %33 oranında çok yüksek ve %33 oranında yüksek şıkkını işaretlemişlerdir.



Şekil.17 Çağın sorunları hakkında bilgi düzeyi



Şekil.18 Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında bilgi düzeyi

Mezun aşamasındaki öğrencilerin %66'sı evrensel ve toplumsal boyutlarda çağın sorunları hakkında bilgi düzeyinin yeterli olduğunu düşünürken, %34'ü yeterli bulmamaktadır. Ayrıca mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında yeterli bilgi düzeyine sahip olmadıklarını belirten sonuç Şekil 18'de görülmektedir.