



FAKÜLTE TOPLUMA HİZMET UYGULAMALAR BÜLTENİ

2025-2026

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

Şehitler Kampüsü, 71450
Yahşihan / KIRIKKALE

+90 318 357 24 86
egitimfak@kku.edu.tr



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

İçindekiler

Editörden	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları	2
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları	3
Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları	7
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları.....	10
Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları	15
Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları	26
Özel Eğitim Bölümü Topluma Hizmet Uygulamaları.....	32

Editörden

Topluma hizmet çalışmaları, toplumsal refahın sürdürülebilirliği ve bireysel gelişimin kolektif bir faydaya dönüşmesi açısından hayati bir öneme sahip olup, modern dünyada etkin yurttaşlık bilincinin en somut tezahürü olarak kabul edilmektedir. Bu süreç, bireylerin toplumsal meselelere duyarlılık göstermesi, dayanışma kültürünü içselleştirmesi ve gönüllülük esasıyla başkalarının yaşam kalitesini iyileştirme çabasıdır.

Özellikle Eğitim Fakülteleri çatısı altında yürütülen "Topluma Hizmet Uygulamaları", öğretmen adaylarının sadece akademik bilgiyle donanmasını değil, aynı zamanda toplumun sorunlarına çözüm üreten birer "sosyal lider" olarak yetişmesini amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında öğrencilerimiz; sosyal adaleti uygulama düzeyinde deneyimleyerek problem çözme becerilerini geliştirmekte, sivil toplum kuruluşları ve kamu hizmetleriyle entegre bir şekilde çalışarak toplumsal aidiyet duygularını pekiştirmektedirler.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde vurgulanan erdemli insan profilini sahada temsil eden bu projeler, üniversite ile toplum arasındaki bağı güçlendirirken, daha adil ve insan odaklı bir toplumsal yapının inşasına katkı sağlamaktadır. Fakültemiz bünyesinde, öğretim üyelerimizin koordinasyonunda gerçekleştirilen tüm bu çalışmalar; eğitimden çevreye, kültürel mirastan sosyal yardımlaşmaya kadar geniş bir yelpazede toplumsal katma değer üretmekte ve geleceğin öğretmenlerinin mesleki kimliklerini etik değerlerle harmanlamalarına olanak tanımaktadır.

Bu bülten, söz konusu özverili çabaların diğer kurumlara örnek teşkil etmesi ve toplumda yarattığı olumlu değişimin kayıt altına alınması amacıyla hazırlanmış olup, projelerde emeği geçen tüm değerli öğrencilerimizi ve onlara rehberlik eden öğretim üyelerimizi topluma sundukları bu yüksek değerden dolayı içtenlikle kutluyoruz.

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Melike Tural Sönmez

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları

2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, öğrencilere topluma hizmet bilinci kazandırmak ve eğitim alanına katkılar sağlamak amacıyla çeşitli projeler gerçekleştirilmiştir. 'Bir Dokunuş Bir Değişim: Üniversite-Ortaokul Sosyal Destek Projesi' adlı proje ile üniversite öğrencileri ile ortaokul öğrencileri arasında destekleyici bir etkileşim ortamı oluşturarak koruyucu ve önleyici rehberlik çalışmalarına katkı sağlamak amaçlanmıştır.

Proje, Prof. Dr. Neslin İHTİYAROĞLU, Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN ve Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK Koordinatörlüğünde ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı 2. sınıf öğrencilerinin katkılarıyla gerçekleştirilmiştir.

Bir Dokunuş Bir Değişim Projesi, öğrencilerin sosyal-duygusal gelişimini destekleyen, üniversite öğrencilerinin toplumsal sorumluluk bilincini artıran ve koruyucu ve önleyici rehberlik anlayışına katkı sağlayan sürdürülebilir bir sosyal sorumluluk modelidir. Proje afişi aşağıda yer almaktadır.



Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları

Aşağıda yer alan afişlerden de anlaşılacağı üzere “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersi kapsamında Matematik Eğitimi Anabilim Dalı ikinci sınıf öğrencileri tarafından farklı hedef kitlelere yönelik çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmiştir. Projeler kapsamında ortaokul öğrencilerinin matematik öğrenmelerini desteklemek amacıyla akademik destek çalışmaları yürütülmüş, öğrencilerin problem çözme becerilerinin geliştirilmesine ve matematiğe yönelik olumlu tutum kazanmalarına katkı sağlanmıştır. Bunun yanı sıra özel gereksinimli bireylerle gerçekleştirilen etkinliklerle öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyen uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca doğa, çevre ve sürdürülebilirlik temalarını matematik eğitimiyle ilişkilendiren çalışmalar kapsamında okul öncesi öğrencilerine yönelik etkinlikler düzenlenmiş ve uygulamalı öğrenme ortamları oluşturulmuştur. Bu projeler sayesinde öğretmen adayları toplumsal sorumluluk bilinci kazanırken mesleki bilgi ve becerilerini gerçek yaşam deneyimleriyle geliştirme fırsatı elde etmişlerdir.

MATEMATİKTE DESTEK PROJESİ

Ortaokul 7. Sınıf öğrencilerinin matematik dersinde yaşadıkları öğrenme eksikliklerini gidermeyi amaçlayan yapılandırılmış bir destek programıdır.

1 Matematiksel kavramların daha iyi anlaşılmasını ve kalıcılığını sağladık.

2 Problem çözme becerilerini geliştirdik ve farklı çözüm yolları kazandık.

3 Matematiğe karşı olumlu tutum ve motivasyonu artırdık.

4 Akran destekli öğrenme ile işbirliği ve dayanışmayı geliştirdik.

PROJE BİLGİLERİ
 Danışman: Prof. Dr. Tuba GÖKÇEK
 Proje Ekibi: Gülcihan ERTEKİN, Feyza Rana DOĞAN, İrem Sultan AKCAN, Sultan Sıla BAYTOK

SAYILARDAN GÜLÜŞLERE

Bu çalışma; Kırıkkale'de faaliyet gösteren bir özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde öğrenim gören özel gereksinimli çocuklarımızla gerçekleştirilen matematiksel oyun ve okuma etkinliklerini içermektedir.



Miniklerimizle bir araya gelerek, onların anlama ve sorgulama becerilerini geliştiren eğlenceli okuma saatleri düzenledik.



Birebir ders anlatımlarıyla soyut kavramları somutlaştırdık; öğrencimizin eksik konularını tamamlayarak derse karşı olumlu tutum geliştirmesini sağladık.



Öğrencimiz için matematiği korkulan bir ders olmaktan çıkarıp, somut materyaller ve oyunlar eşliğinde keyifli bir tekrar etkinliğine dönüştürdük.



**Proje Danışman
Doç.Dr. Tuğba Baran Kaya
Ekip Üyeleri
Rumeysa Şahindoğan
Zahide Şaşmaz
İlyas Selci
Muhammed Ali Tekin**

MATEMATİK DESTEK VE GELİŞİM PROJESİ

Projenin Amacı

Ortaokul öğrencilerinin matematik dersindeki akademik başarılarını desteklemek, öğrenme eksikliklerini gidererek problem çözme becerilerini ve derse yönelik olumlu tutumlarını geliştirmektir. Proje aynı zamanda öğretmenlerin eğitim-öğretim faaliyetlerine destek olmayı ve öğrencilerin boş zamanlarını verimli değerlendirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.



Proje Özeti:

Ortaokul öğrencilerinin akademik başarılarını artırmayı ve öğrenme eksikliklerini gidermeyi amaçlayan bu gönüllü proje, temel matematik kavramlarının pekiştirilmesini hedeflemektedir. Fakülte-okul iş birliği çerçevesinde yürütülen çalışma, aynı zamanda öğretmen adaylarının mesleki becerilerini gerçek sınıf ortamında uygulamalı olarak geliştirmelerine olanak sağlamaktadır.



Proje Danışmanı

Doç. Dr. Tuğba BARAN KAYA

Ekip Üyeleri

ELİF TÜRKDOĞAN
HAYVANUR KILINÇ
MELİKE ÖZDEMİR
ZEYNEP NİSA EROL



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

HOBİ BAHÇESİ: TARIM VE MATEMATİK UYGULAMALARI



PROJEMİZİN ÖZETİ

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütülen bu projede; bir hobi bahçesinin aktif bakımı üstlenilerek dereotu, Yamula patlıcanı ve bal kabağı gibi ürünlerin ekimiyle tarımsal üretime katkı sağlanmıştır. Projenin okul dışı öğrenme boyutunda ise anaokulu öğrencileriyle hobi bahçesinde uygulamalı tarım ve matematik etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Bu sayede hem çocuklara erken yaşta doğa sevgisi ve sürdürülebilirlik bilinci aşılanmış hem de öğretmen adaylarının açık alan pedagojisi ve süreç yönetimi becerileri geliştirilmiştir.

PROJEMİZİN HEDEFLERİ

Topluma Hizmet projemiz kapsamındaki hedeflerimiz Üniversite öğrencileri olarak atıl bir alanı ekim, biçme, temizlik ve düzenli sulama süreçleriyle yaşayan bir hobi bahçesine dönüştürerek sürdürülebilir üretime katkı sunmak; var ettiğimiz bu açık alanı anaokulu öğrencileri için alternatif bir öğrenme ortamı olarak kullanarak çocuklara erken yaşta doğa sevgisi aşılamak ve bu sayede öğretmen adayları olarak takım çalışması, alan yönetimi ile toplumsal sorumluluk becerilerimizi çok yönlü geliştirmektir.



Proje Danışmanı

Doç. Dr. Melike Tural SÖNMEZ

Ekip Üyelerimiz

Elif ÖZER

Salih DURSUN

Hilmi Kadir DÜNDAR

İzzet Yiğit ERDOĞAN

Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları

2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, öğrencilere topluma hizmet bilinci kazandırmak ve eğitim alanında katkılar sağlamak amacıyla çeşitli projeler yürütülmüştür. Projeler; Prof. Dr. Deniz Tonga, Doç. Dr. Erdi Erdoğan, Doç. Dr. Nilüfer Köşker, Dr. Öğr. Üyesi Fatma Akcan, Dr. Öğr. Üyesi Büket Şerefli Güney ve Dr. Öğr. Üyesi Kemal Faruk Aksoy Koordinatörlüğünde ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü 2.sınıf öğrencilerimizin katkılarıyla oluşturulmuştur.



BİR DAMLA BİR DÜNYA

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ
Topluma Hizmet Uygulamaları
MAYIS 2026



PROJEMİZİN ÖZETİ

Bir Damla Bir Dünya proje kapsamında öğrencilere suyun önemi, suyun kullanımı ve su döngüsü anlatıldı. Anlatıklarımızı öğrencilere pekiştirmek adına akıllı tahta kullanılarak dijital oyunlar oynatıldı. Hazırlanan tüm aşamalar başarıyla uygulanarak etkinlikler sonlandırılmıştır.









PROJEMİZİN AMACI

Öğrencilere suyun yaşam için önemini kavratmak, su döngüsünü anlatmak ve su tasarrufu bilinci oluşturarak çevreye duyarlı bireyler yetiştirmesine katkı sağlamak amaçlanmıştır.



PROJE DANIŞMANI
Doç. Dr. Nilüfer Köşker

PROJE ÜYELERİ
Nagihan Betül Bideci
Elif Akyol
Şevval Yılmaz

**"Her damla değerli,
her adım geleceğimiz için."**

 SUYUMUZU KORUYALIM

 GELECEĞİMİZE SAHİP ÇIKALIM

 BUGÜN TASARRUF, YARIN NEFES!

MİNNET VE VEFA

Topluma Hizmet Uygulamaları Projesi



Proje Özeti

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Kırıkkale Harp Malûlü Gaziler Şehit Dul ve Yetimleri Derneği ile birlikte çeşitli sosyal ve manevi etkinlikler gerçekleştirdik. Projemizde şehit aileleri ziyaret edilmiş, gazilerimizle bir araya gelinmiş ve şehitlik ziyaretleri düzenlenmiştir.

Proje Hedefleri

- Şehit aileleri ve gazilerimizle dayanışma kurmak
- Manevi değerler konusunda farkındalık oluşturmak
- Gençlerde vefa ve milli bilinç duygusunu geliştirmek
- Toplumsal birlik ve beraberliği desteklemek

Proje Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Büket Şerefli GÜNEY

Ekip: Selin Su Tuna | Sema Alazcıoğlu | Nursena Tüplek | Nisa Doğan | Muhammet Salih Ürün

Kırıkkale Harp Malûlü Gaziler Şehit Dul ve Yetimleri Derneği





KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

BİR İYİLİK VERİN, ÇOĞALTALIM



PROJE ÖZETİ

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gönüllülük, toplumsal dayanışma ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında Türk Kızılayı Kırıkkale Kan Bağış Merkezinde gönüllü kan bağışı etkinliğine katılım sağlanmış, Şehit Bekir Ferhat Kaya İmam Hatip Ortaokulunda 23 Nisan etkinliklerinde görev alınmıştır. Çevresel farkındalık amacıyla Yenişehir Mahallesi Muhtarlığı iş birliğiyle fidan dikimi yapılmış, Kurban Bayramı haftasında ihtiyaç sahibi ailelere kurban eti dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



PROJE HEDEFLERİ

Öğretmen adaylarının toplumsal sorumluluk bilinci kazanmaları, farklı yaş gruplarıyla etkili iletişim kurmaları ve topluma fayda sağlayan uygulamalar içerisinde aktif rol almaları amaçlanmıştır.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER

Proje kapsamında Türk Kızılay'ı Kırıkkale Merkez Şubesi Kan Bağış Merkezinde gönüllü kan bağışı etkinliğine katılım sağlanmıştır. Şehit Bekir Ferhat Kaya İmam Hatip Ortaokulunda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında etkinlikler yaptık.

Bayram kutlamaları kapsamında balon patlatma, çuval yarışı, yumurta taşıma ve sandalye kapmaca gibi eğlenceli oyunlar düzenledik..

Ayrıca Yenişehir Mahalle Muhtarlığı iş birliğiyle fidan dikimi gerçekleştirdik ve Kurban Bayramı haftasında ihtiyaç sahibi ailelere kurban eti dağıtımı gerçekleştirdik.

Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Kemal Faruk Aksoy

Proje Ekip Üyeleri:

Furkan Olur
Metin Kaan Ercan
Osman Ayyıldız
Osman Pekdoğan
Yusuf Yılmaz

Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Yazınsal Yolculuk:
Masaldan Destana
Yaratıcı Yazma
Atölyesi

Proje Ekibi

Emine Altekin
Şehriban Uçar
Ceren Taşyurt
Aysel Okutan

Danışman

DR. ÖĞR. ÜYESİ SUPHİ GÜNEŞ ALAMDAR

BİZE ULAŞIN

egitimfak@kku.edu.tr



(318)3572486



**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ****EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
2025-2026**

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI



**RESİMLİ KİTAPLARLA ETKİLEŞİMLİ
OKUMA: ÖĞRENCİLERİN OKUMA
KÜLTÜRÜ VE SOSYAL
BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

PROJE EKİBİ

- Eren Demirel
- Nisa Nur Harmancık
- Medine Çakır
- Busenur Yılmaz



Bize Ulaşın.
(318) 357 2486
egitimfak@kku.edu.tr

DANIŞMAN

DR. ÖĞR. ÜYESİ SUPHİ GÜNEŞ ALAMDAR



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
2025- 2026

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

*FARKLILAŞTIRILMIŞ EĞİTİMLE
ÖĞRENCİLERİN OKUMA-YAZMA
BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ*

PROJE EKİBİ

Nisanur Aran

Nehir Kılıç

İsa Gündoğmuş

Derya Taşdemir

Nazife Rabia Suntay

Öznur Dilbilmez

İrfan Pekşen

Cemil Güler

DANIŞMAN

Dr.Öğr. Üyesi Fatih Arslan

(0318)3572486

eğitimfak@kku.edu.tr



GÖÇMEN ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

PROJE EKİBİ

Muhammed Ünal
Furkan Yılmaz
İlayda Çelebi
Ali Emre Baykuş
Ümrhan Bahar Uça
Gülden Acar

PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit

PROJE HEDEFLERİ

Bu projenin amacı, ortaokul düzeyindeki yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil becerilerini geliştirerek eğitim ortamına ve sosyal yaşama uyumlarını desteklemektir. Dört hafta sürecek özel ders programı kapsamında öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir; iletişim temelli etkinliklerle Türkçeyi aktif kullanmaları teşvik edilmektedir. Program sonunda öğrencilerin iletişim becerilerinin ve derslere katılım motivasyonlarının artırılması amaçlanmaktadır.

PROJE FAALİYETLERİ

Proje kapsamında ortaokul düzeyindeki yabancı uyruklu öğrencilerle dört hafta boyunca planlı özel ders uygulamaları gerçekleştirilecektir. Eğitim sürecinde öğrencilerin seviyelerine uygun okuma, yazma, dinleme ve konuşma etkinlikleri uygulanacak; kelime öğretimi, günlük konuşma pratikleri ve oyunlaştırılmış dil etkinlikleriyle öğrenme süreci desteklenecektir. Derslerde görsel materyaller, çalışma kâğıtları ve günlük yaşam senaryoları kullanılarak öğrencilerin Türkçeyi aktif biçimde kullanmaları sağlanacak, süreç sonunda gelişimleri gözlem ve değerlendirme çalışmalarıyla takip edilecektir.



PROJENİN ÖZETİ

Bu proje, ortaokul düzeyindeki yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil becerilerini geliştirerek eğitim ortamına ve sosyal yaşama uyum süreçlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Farklı dil ve kültürel geçmişlere sahip öğrencilerin iletişim kurmada yaşadıkları güçlükleri azaltmak, akademik başarılarını artırmak ve akranlarıyla sağlıklı sosyal ilişkiler geliştirmelerine katkı sağlamak projenin temel çıkış noktasını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda dört hafta sürecek özel ders temelli bir eğitim programı planlanmıştır; öğrencilerin bireysel ihtiyaçları, yaş özellikleri ve dil seviyeleri dikkate alınarak uygulamalar hazırlanmıştır.

Proje kapsamında okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin dengeli biçimde geliştirilmesine yönelik etkinlikler uygulanacaktır. Derslerde iletişim temelli öğretim yaklaşımı benimsenerek günlük yaşamdan örnek durumlar, oyunlaştırılmış etkinlikler, görsel materyaller ve çalışma kâğıtları kullanılacaktır. Öğrencilerin Türkçeyi yalnızca ders içinde değil günlük yaşamda da kullanabilmeleri hedeflenirken, özgüven kazanmaları ve aktif katılım göstermeleri teşvik edilecektir. Süreç boyunca öğrencilerin gelişimleri gözlem, etkinlik performansları ve geri bildirimlerle takip edilerek ihtiyaçlara göre düzenlemeler yapılacaktır.

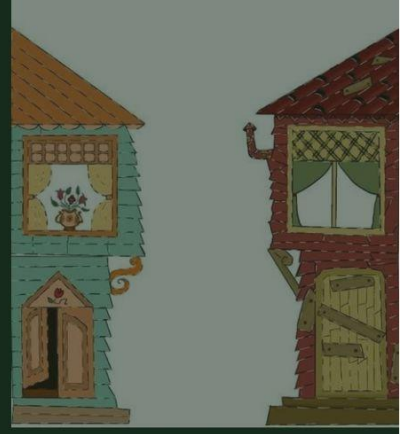
Proje sonunda öğrencilerin temel Türkçe iletişim becerilerinde ilerleme göstermeleri, derslere katılım motivasyonlarının artması, öğretmenleri ve akranlarıyla daha sağlıklı iletişim kurabilmeleri ve eğitim ortamına uyumlarının güçlenmesi beklenmektedir. Ayrıca bu uygulamanın, yabancı uyruklu öğrencilerin dil öğretiminde uygulanabilir bir model oluşturması ve benzer eğitim çalışmalarına örnek teşkil etmesi amaçlanmaktadır.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projenin sürdürülebilirliği, uygulanan eğitim modelinin ihtiyaçlara uygun ve tekrar uygulanabilir olmasıyla sağlanacaktır. Proje sürecinde hazırlanan etkinlikler, çalışma kâğıtları ve öğretim materyalleri arşivlenerek ilerleyen dönemlerde farklı yabancı uyruklu öğrencilerle yeniden kullanılabilir. Elde edilen gözlem ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda eğitim içeriği geliştirilecek, öğretmen adayları ve gönüllü öğretmenlerin katılımıyla benzer çalışmaların devam ettirilmesi hedeflenecektir. Ayrıca okul-öğretmen-öğrenci iş birliğinin sürdürülmesiyle öğrencilerin dil gelişimlerinin proje sonrasında da desteklenmesi amaçlanmaktadır.

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ 2025-2026

Topluma Hizmet Uygulamaları



KÜLTÜRÜMÜZ GELECEĞİMİZDİR!



Öğren, yaşa, yaşat



Değerlerimizi birlikte keşfedelim.



Geçmişten aldığımız mirası geleceğe taşıyalım



Kültürümüzü yaparak, yaşayarak öğrenelim.



PROJE EKİBİ

Seda ARSLAN

Şeyma YILDIRIM

Emine ÖZER

Sultan ÇETİNKAYA

Kübra SELÇUK

Şerife Nur HAŞLAK

Ufuk Ziya ÇAKIR

Meryem Nur ATASAYAR

Zeynep Sevd e YAPAR

DANIŞMAN

DOÇ . DR. MUSA DEMİR

03183572486 Eğitimfak@kku.edu.tr 

Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları



OKUMANIN YOLCULUĞU VE FARKINDALIĞA AÇILAN SAHNELER



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
SINIF ÖĞRETMELİĞİ ANA BİLİM DALI
2025-2026 BAHAR DÖNEMİ
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI











Bu proje kapsamında Mehmet Uzelli İlkokulunda öğrenim gören, okuma yazma konusunda öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilere destek olmak, öğrenme becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır. Engelliler haftası kapsamında öğretici ve eğitici drama etkinlikleri gerçekleştirilmiştir

Proje Yürütücüler:

Aybike Özcan Nazlıhan Dursun Elif Naz Yaşar
Betül Sarı Aleyna Kilit

Proje Danışmanı : Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuğçe Karaca




**HAYDİ DENEY
YAPALIM!**

**DENEYLERİMİZİ
N ADI**

**MİKROSKOP VE
PARMAK İZİ DENEYİ**

**NASIL
GÖRÜNECEKLER**

**Hepimiz Neden
Birbirimizden Farklıyız?**

**HAYDİ
ÖĞRENELİM!**



YÖNERGELER

PARMAK İZİ DENEYİ

MİKROSKOP DENEYİ

- 1 Parmağını boyo.**
Kartondaki karalama (boya alanına) parmağını bastır.



- 2 Parmağını kaldır.**
Parmağındaki izi dikkatlice incele.



- 3 Bantla izini al.**
Öğretmenin yardımıyla parmağının üstüne bant yapıştır.



- 4 Eline yerleştir.**
Bandı çıkar ve el görselindeki doğru parmağa yapıştır.



- 5 İzini keşfet.**
Parmak izinin şekline bak: çizgiler nasıl?



- 1 Örneğini seç.**
Soğan zarı, yaprak veya meyveden küçük bir parça al.



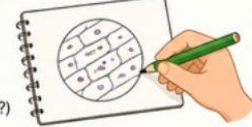
- 2 Mikroskoba yerleştir.**
Örneği lam üzerine koy ve mikroskoba yerleştir.



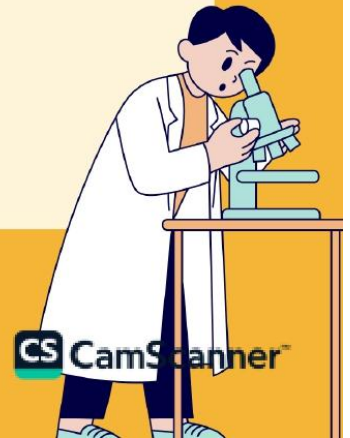
- 3 Dikkatlice incele.**
Mikroskoptan bak ve gördüklerine odaklan.



- 4 Gördüğünü çiz.**
Gördüğün şekilleri kağıda çizmeye çalış. (Noktalar, çizgiler, hücreler nasıl görünüyor?)



- 5 Paylaş.**
Çizimini arkadaşlarınla karşılaştır. Aynı mı, farklı mı?



CS CamScanner™



PROJE EKİBİ: Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencileri

“EĞİTİMLE GÜLÜMSE, SAĞLIKLA BÜYÜ”



1. Eğlenceli Kart Oyunları



2. Dijital Oyunlaştırma



3. Bireysel Öğrenme



4. Kavram ve İletişim Gelişimi



Eğitici Materyallerimiz



Renkli Kartlarımız

OYUNLARLA
DERS ANLATIMI:
Dersleri eğlenceli
hale getirdik.

GERİ KALAN EĞİTİMİ
TAMAMLAMA:
Hasta çocuklara
destek olduk.

KAVRAM VE
SOSYAL BECERİ:
Çocukların gelişimini
teşvik ettik.

HASTANE ORTAMINDA EĞİTİM:
Çocuklara yeni umutlar sunuyoruz!



**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM
FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ SINIF
EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2025-2026
BAHAR DÖNEMİ TOPLUMA HİZMET
UYGULAMALARI**

**SÜRDÜRÜLEBİR VE ESTETİK BİR
KAMPÜS PROJESİ**



FLORA
FIDANCILIK & PEYZAJ

ÇAMLIKAYA
ÇİÇEKÇİLİK

YEŞİLVADI PEYZAJ

**YAHŞIHAN
PEYZAJ
A & S
PEYZAJ**

Fidelerin toplanması



Fidelerin dikimi



Dikim sonrası



Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirdiğimiz 'Sürdürülebilir ve Estetik Bir Kampüs Projesi' nde değerli bitki ve çiçek fidan katkılarını sağlayan Yenimahalle Belediyesi , Keçiören Belediyesi, Anka Bahçe, Flora Peyzaj, Yahşihan Peyzaj, Çamlıkaya Çiçekçilik, A & S Peyzaj, Yeşilvadi Peyzaj'a en içten teşekkürlerimizi sunarız..

Proje Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Arzu PEKGÖZ ÇEVİKER

Proje Yürütücüleri: Aleyna YİĞİT
Şeyma ÖZER
Asya AKMAN
Elif Elmas KARTAL
Zeynep Naz CANKAR



TOPLUMA HİZMET
DEĞER KAT, İZ BIRAK

ORTAK ALANDA

Geleceğe Alan Açıyoruz

BİRLİKTE DAHA GÜÇLÜYÜZ



2 MASA
25 SANDALYE

YENİ BİR
BAŞLANGIÇ



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
YÜKSEK LİSANS
DERSLİĞİ

“
EĞİTİME DESTEK,
GELECEĞE YATIRIM
”



Teşekkürler

Eğitime verdiğiniz değerli destek için
MODA LIFE AİLESİNE
TEŞEKKÜR EDERİZ.

MODALife

Türkiye'nin
Düğün Paketçisi



PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
SENA SELÇUK



PROJE DANIŞMANI
Prof. Dr. METİN ELKATMIŞ



2025-26 BAHAR DÖNEMİ
TOPLUMA HİZMET
DERSİ PROJESİ

BİRLİKTE GÜZELLEŞTİRİYORUZ, GELECEĞE İZ BIRAKIYORUZ.



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
2025-2026

EĞİTİM FAKÜLTESİ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANA BİLİM DALI
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ



OKUL BAHÇESİNDEN Yaşam Alanına

DOĞAYI YENİDEN KURGULUYORUZ

Eğitim Fakültesi bahçemizi birlikte güzelleştiriyor,
daha yeşil ve yaşanabilir bir kampüs için çalışıyoruz.



ÖNCESİ



SONRASI



PROJE DANIŞMANI
**Prof. Dr.
METİN ELKATMIŞ**

PROJE
UYGULAMACILARI
**SEVİL ARSLAN
RÜMEYSA AKBAŞ**



BAHÇEMİZE
2 ADET BANK
KAZANDIRDIK



Bu proje kapsamında Sınıf Öğretmenliği bölümü öğrencileri olarak Yahşıhan Belediyesi ile iş birliği yaparak, kampüs bahçemizi fidanlar ve yeni oturma gruplarıyla daha yeşil ve yaşanabilir bir sosyal alana dönüştürdük.



DESTEKLERİ İÇİN
Teşekkür Ederiz
YAHŞIHAN BELEDİYESİ

Toprağa bir iz, geleceğe bin nefes...



DERS DANIŞMANI
Prof. Dr. METİN ELKATMIŞ



PROJE UYGULAMACILARI
SEVİL ARSLAN
RÜMEYSA AKBAŞ



2025-26 BAHAR DÖNEMİ
TOPLUMA HİZMET
DERSİ PROJESİ



KÖKLERİMİZDEN GELECEĞE



YEŞİLAY HAFTASI ÇALIŞMASI



DRAMA ÇALIŞMASI



TRAFİK HAFTASI ÇALIŞMASI



**SOKAK HAYVANLARINA
YARDIM ÇALIŞMASI**



TEMA ÇALIŞMASI



**GERİ DÖNÜŞÜM
ÇALIŞMASI**



OKUMAYI SEVİYORUM ÇALIŞMASI



BAYRAK ÇALIŞMASI

Proje Danışmanı
Prof. Dr. HAKAN DÜNDAR

Proje Ekibi
GÖNÜL ÇINAR-MELİSA İŞCAN -ESMA BORAK



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

2025-2026

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ**



*Yaratıcı Drama Uygulamaları İle
Yaparak Yaşayarak Öğrenme*

İşlenen Konular;

- Milli mücadele
- Yardımlaşma-dayanışma
- Duyu organları



PROJE DANIŞMANI:
Prof. Dr. Yasemin KUŞDEMİR

PROJE UYGULAMACILARI:
Merve KILINÇ
Rabia AKKAYA





YARINLARA İZ

Proje Danışmanı: Prof. Dr. Hakan DÜNDAR
 Yağmur AKSU - Rümeysa SOFUOĞLU



Corridor Oyunu Öğretimi



Pano Hazırlama



Bilgi Yarışması



Geri Dönüşüm



Drama Etkinliği



Rüzgar Gülü Yapımı



Anneler Günü Etkinliği



Geleneksel Çocuk Oyunları



Etkileşimli Okuma

Öğretmen İnsan Mühendisliğinin Anahtarıdır.



ABCDEF G

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI

2025-2026 Bahar Dönemi
Topluma Hizmet Uygulamaları

PROJE DANIŞMANI:
PROF. DR. MEHMET KATRANCI

Akıcı Okuma ve Yazma
Becerisi Celiştirme
Projesi

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ 2. SINIF ÖĞRENCİLERİ:
ESMA İCLAL ÖZTÜRK
ELİF ÖZAYDIN
BÜŞRA KAÇAR
ELİFNUR ÜNAL
FEYZA DENİZ BARMAN

Atatürk Ortaokulundaki Okuma ve Yazma
Güçlüğü Çeken Öğrencilerle Okuma ve Yazma
Çalışmaları Yapılmıştır.





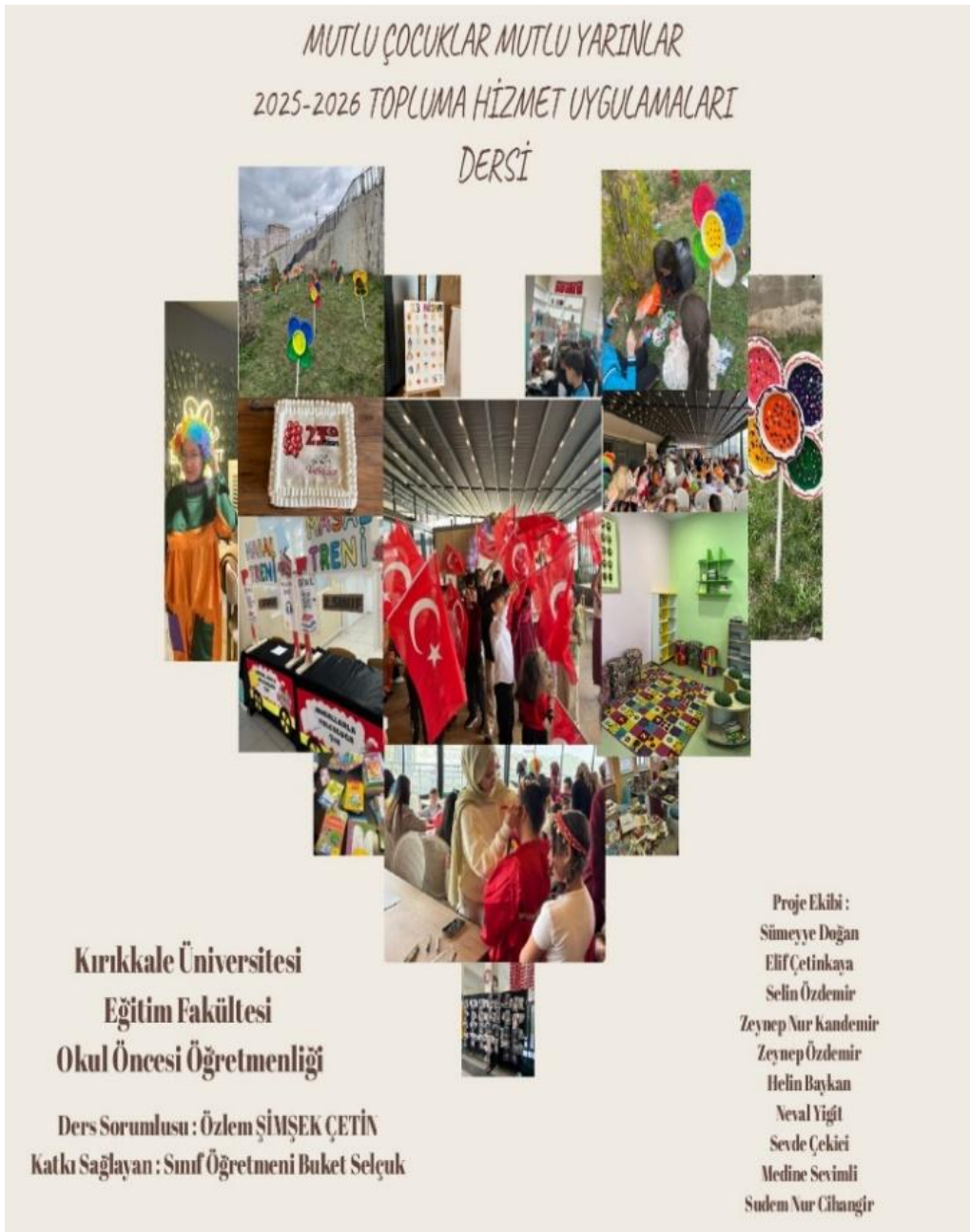






Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları

2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, öğrencilere topluma hizmet bilinci kazandırmak ve eğitim alanında katkılar sağlamak amacıyla çeşitli projeler yürütülmüştür. Projeler; Prof. Dr. Özlem ŞİMŞEK ÇETİN, Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Şengül PALA Koordinatörlüğünde ve Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü 2.sınıf öğrencilerimizin katkılarıyla oluşturulmuştur. Etkinlik afişleri aşağıda yer almaktadır. Ardından, Kırıkkale il Halk Kütüphanesinde yapılan etkinliklerin sosyal medya duyuruları da bulunmaktadır.





KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2025-2026



Topluma Hizmet Uygulamaları
Kütüphanemi Çok Seviyorum Projesi

Kitap Okuma, Sanat Ve Oyun Etkinliği



PROJE EKİBİ:
ÖZLEM ÖZMEN
SEMA SAKA
DERYA DENİZ
RUMEYSA GÜNDOĞDU
AFRA NUR ŞEN
AYŞE NUR ERKOÇ
AYŞE POLAT
FATMA METE

DANIŞMAN: DR. ÖĞR. ÜYESİ NESLİHAN TEKİN




Duygusal Destek Köşesi Hazırlama




Projenin amaçları

Bu projenin amaçları:

- Öğretmen adaylarının, çocukların duygusal gelişimini destekleyen eğitim ortamları oluşturma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda proje, uygulama temelli bir hizmet öğrenimi yaklaşımıyla öğretmen adaylarının bu becerileri sahada deneyimleyerek kazanmalarını hedeflenmiştir.
- Uygulanan etkinlikler aracılığı ile çocukların duyguları tanıma, anlama ve ifade etme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Proje Özeti

- Öğretmen adayları, uygulama yaptıkları anaokulu sınıflarında, duyguları tanıma, anlama ve ifade etme becerilerini destekleyen duygusal destek köşeleri tasarlanmıştır.
- Bu köşeler; resimli çocuk kitapları ve öğretmen adaylarının hazırladığı, duyu çarkı, duyu termometresi, duyu küpü ve duyu kuklaları gibi materyallerle donatılmıştır.
- Okul öncesi dönem çocuklarının duyguları tanıma, anlama ve ifade etme becerilerini desteklemeye yönelik bir proje gerçekleştirilmiştir.
- Çocuklarla birlikte duyu tanıma ve anlamaya yönelik hikâye okuma, duyu kuklaları ile drama çalışması yapma, duyu teklit çalışması ve duygularını ifade etme etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.




Projenin Faydaları

Öğretmen Adayları Açısından Faydaları:

- Öğretmen adayları, çocukların duygusal ihtiyaçlarına uygun materyal seçme, hazırlama ve uygulama becerisi kazanmışlardır.
- Öğretmen adayları, duygusal destekleyici öğretmen davranışlarına ilişkin uygulama yapma ve farkındalık kazanma fırsatı elde etmişlerdir.

Çocuklar Açısından Faydaları:

- Çocukların duyguları tanıma, anlama ve ifade etme becerilerinin geliştirilmesi desteklenmiştir.
- Uygulama sırasında kullanılan materyaller ile başkalarının da farklı duygular yaşayabileceğini fark etmeleri sağlanarak empati becerilerinin gelişimine katkı sunulmuştur.




Proje Danışmanı
Dr Öğr. Üyesi Sengül Pala

Hazırlayanlar
Osman Can Günel
Ayşe Özata
Fatma Sema Çelikkale
Nazım Özdemir
Razmaysa Karabıyık
Mehmet Akperen Özdemir
Busemür Yılmaz
Pınar Fidan
Fatmagül Kaplan
Simge Pınar

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri



3-6 Yaş
Çocuklar için

11.04.2026 Cuma
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜTÜPHANELER VE YEREL YERİNEKİMLİKLER
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri



3-6 Yaş
Çocuklar için

Gerekli malzemeler:
• yapıştırıcı (stick)

11.04.2026 Cuma
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜTÜPHANELER VE YEREL YERİNEKİMLİKLER
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri



3-6 Yaş
Çocuklar için

18.04.2026 Cuma
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜTÜPHANELER VE YEREL YERİNEKİMLİKLER
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri



3-6 Yaş
Çocuklar için

Gerekli malzemeler:
• yapıştırıcı (stick)

18.04.2026 Cuma
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜTÜPHANELER VE YEREL YERİNEKİMLİKLER
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri



3-6 Yaş
Çocuklar için

25.04.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri



3-6 Yaş
Çocuklar için

Gerekli malzemeler:
• yapıştırıcı (stick)

25.04.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri



3-6 Yaş
Çocuklar için

02.05.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri



3-6 Yaş
Çocuklar için

Gerekli malzemeler:
• yapıştırıcı (stick)

02.05.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri



3-6 Yaş
Çocuklar için

09.05.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri



3-6 Yaş
Çocuklar için

Gerekli malzemeler:
• yapıştırıcı (stick)

09.05.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri

PUK ile KUP

3-6 Yaş
Çocuklar için

16.05.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri

3-6 Yaş
Çocuklar için

Gerekli malzemeler:
• yapıştırıcı (stick)

16.05.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri

Sevginin Gücü

3-6 Yaş
Çocuklar için

23.05.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri

Tema : Duygu Kartları Yapımı

3-6 Yaş
Çocuklar için

Gerekli malzemeler:
• yapıştırıcı (stick)

23.05.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri

Endişe Kovancısından Çıkma

3-6 Yaş
Çocuklar için

06.06.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı : Kırıkkale Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencileri

3-6 Yaş
Çocuklar için

Gerekli malzemeler:
• yapıştırıcı (stick)

06.06.2026 Cumartesi
11.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.

ETKİN KÜTÜPHANE

Özel Eğitim Bölümü Topluma Hizmet Uygulamaları



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

EĞİTİMDE FARKLILIKLARI KUCAKLAMAK:
ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNDE DESTEK

FARKINDALIK OLUŞTURUYORUZ:
TÜM ÇOCUKLAR İÇİN EĞİTİMDE DESTEK



Özel eğitim öğretmenliği A grubu 4.sınıf öğrencileri olarak öğrenme güçlüğü ile ilgili farkındalık oluşturmak amacıyla projemizi tamamladık. Bu proje ile toplumda bu konuya dikkat çekmek istedik.

🌿 **Proje danışmanı: Doç. Dr. Kürşat Öğülmüş** 🌿

🌿 **PROJE EKİBİ: Sait Umut AYKUL, Oğuz ARSLAN, Orhan BULU.** 🌿

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi (KÜY0420)
Haziran 2026, Kırıkkale



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ



OYUN BAĞIMLILIĞI: OLUMSUZ ETKİLERİ



- Uyku Bozukluğu
- Akademik Başarıda Düşüş
- Dikkat Eksikliği

- Sosyal İzolasyon
- Ruhsal Yıpranma
- Fiziksel Sağlık Sorunları

Özel Eğitim Öğretmenliği 4. sınıf öğrencileri olarak, oyun bağımlılığının çocuklar ve gençler üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çekmek, farkındalık oluşturmak ve sağlıklı dijital alışkanlıkları desteklemek amacıyla bu projeyi hazırladık.

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ

PROJE EKİBİ: Sıla BARBAK, Melike Sude BAYAR, Yeşim BEYHAN

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi (KÜY0420)

Haziran 2026, Kırıkkale



**FARKLILIK DEĞİL,
ZENGİNLİĞİMİZ!**

KABUL ET, DESTEK OL, BİRLİKTE GÜÇLENELİM!

**21 MART DÜNYA
DOWN SENDROMU
FARKINDALIK GÜNÜ**

**21 MART
DÜNYA
DOWN SENDROMU
FARKINDALIK GÜNÜ**
Fark Et, Anla,
Doğru Destekle

**21 MART
DÜNYA
DOWN SENDROMU
FARKINDALIK GÜNÜ**
Fark Et, Anla,
Doğru Destekle

**21 MART
DÜNYA
DOWN SENDROMU
FARKINDALIK GÜNÜ**
Fark Et, Anla,
Doğru Destekle

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ

Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ

A GRUBU | Sevgi AĞAYA | Tavrize CEVİZOĞLU | Gizem AKTAY



Otizm Spektrum Bozukluğu, doğuştan gelen ve genellikle yaşamın ilk üç yılında fark edilen, beynin bilgiyi işleme biçimindeki farklılıktan kaynaklanan nörogelişimsel bir durumdur.

Sosyal etkileşim, iletişim becerileri, ilgi alanları ve davranışlarda farklılıklarla kendini gösterir; hayat boyu sürer.

Otizm bir hastalık değil, bireyin dünyayı farklı algılamasına neden olan gelişimsel bir farklılıktır.

FARKLILIKLARIMIZ
Bizi
GÜZELLEŞTİRİR.

OTİZMLİ BİR ÇOCUKLA KARŞILAŞTINIZ

Anlayış, kabul ve destekle
daha **güçlü** bir toplum!

DİKKAT

-  Göz teması kurmayabilir.
-  Cevap vermeyebilir.
-  Tekrarlayan hareketler yapabilir.
-  Aşırı tepki verebilir.
-  Ağlayabilir ya da kaçabilir.



Anlayışla yaklaştığınızda,
bağlar güçlenir.

NE YAPMALISINIZ?

-  Anlayışlı olun.
-  İsrar etmeyin.
-  Sakin kalın.
-  Alan tanıyın.

Her çocuk
biriciktir.
Her birey
değerlidir.



ÖNEMLİ GÜVENLİK NOTU

Otizmli çocuklar bazen farkında olmadan ortamdaki uzaklaşabilir.

Eğer yalnızsa ya da riskli bir durumdaysa destek olun ve gerekirse yardım isteyin.





KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

OTİZMDE FARKINDALIK, ANLAYIŞLA BAŞLAR.





Özel Eğitim Öğretmenliği 4. sınıf öğrencileri olarak otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere yönelik farkındalığı arttırmak adına afiş ve broşür hazırladık.

★ PROJE DANIŞMANI

Dr. Oğuz Özdamar

★ PROJE EKİBİ

♥ Abdullah Okan ♥ Saadet Gonca ♥ Yazel Navruz ♥ İbrahim Özdemir ♥ Ayşenur Kızıltepe	♥ Barış Mumcu ♥ Emre Öztoprak ♥ Dilber Özel ♥ Burak Özbeyacı ♥ Zeynep Özen
---	--



ÖNEMLİ GÜVENLİK NOTU

Otizmli çocuklar bazen farkında olmadan ortamdaki uzakta kalırlar.

Eğer yalnızsan ya da riçdi bir durumdaysan destek al ve gerekirse yardım isteyin.





KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

**MİNİK KALPLERE TEMİZ DOKUNUŞLAR:
GÜVENLİ OYUN ALANLARI**

PARKLAR TERTEMİZ: ÇOCUKLAR İÇİN GÜVENLİ OYUN ALANLARI



Özel Eğitim Öğretmenliği B Grubu, 4. Sınıf öğrencileri olarak, çocuklarımıza mikrobiyal risklerden arındırılmış, hijyenik ve güvenli bir oyun ortamı sağlamak amacıyla park temizliği projemizi tamamladık.

Proje Danışmanı: Doç. Dr. Tansel Yazıcıoğlu

PROJE EKİBİ: Ömer DAĞ (Temsilci), Çağatay ÇAKI, Sariye DOĞANTEKİN, Ayşe Gül GÜNGİRMEZLİ, Serap DÜZ, Ebrar KARABULUT, Emre Can GÜLER, Fatma Sena KAYA, Dilara DEVECİ, Zeynep ERDİKMEN.

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi (KÜY0420)
Haziran 2026, Kırıkkale



FAKÜLTE TOPLUMA HİZMET UYGULAMALAR BÜLTENİ **2025 - 2026**

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

Şehitler Kampüsü, 71450
Yahşihan / KIRIKKALE

+90 318 357 24 86
egitimfak@kku.edu.tr

Bültenin tüm sayılarına web sayfamızdan erişmek için:
<https://egitim.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Formvedokumanlar>