

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2025 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bireylerin, kaynakları yerinde ve gereğince kullanabilme becerilerinin gelişimine katkı sağlama açısından bu gün en önemli görevleri eğitim kurumları üstlenmiştir. Bireysel tutumluluk prensibi zaman içinde kurum, kuruluş ve topluma mal olmaktadır. Bu bakımdan kaynakları, gereğince ve yeterli miktarda kullanan ve bunu esas alarak plan, program ve proje üreten ve uygulamaya koyan kurum ve kuruluşlar ülke ekonomisi ve kalkınmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Eğitim Fakültesi çağın şartlarına uygun olarak gelişimini sürdürmeye özen gösterirken idari ve mali konularda misyon ve vizyonuna uygun olarak kaynak kullanımını israftan uzak gerçekleştirme yolunda bir davranış sergilemeyi ana prensip olarak kabul etmiştir.

Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Eğitim Fakültesi, insana, topluma ve doğaya duyarlı, mesleki yeterlik ve etik sorumluluk sahibi, bilimsel düşünceyi benimseyen, sürekli gelişmeyi yaşam biçimi olarak benimseyen, çeşitli eğitim alanlarında uzmanlaşmış, öğretmenler, akademisyenler ve eğitim bilimleri alanında uzman profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda misyonumuz öğrencilere eğitsel sorunları tartışabilecekleri, çözümler üretebilecekleri ve kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamları sunmak, eğitim bilimlerinin alt disiplinleri ve diğer toplumsal bilimlerle etkileşim ve işbirliği içinde ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek, kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri gerçekleştirmek, bunlara ilişkin fiziksel ve teknolojik altyapıyı sağlamak ve tüm akademik ve idari etkinliklerin dürüst, açık, demokratik ve katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmesini sürekli kılmaktadır.

Vizyon

Eğitim Fakültesi, eğitim alanında liderlik yapan bir kurum olmayı hedeflemektedir. Vizyonumuz, öğrencilere potansiyellerini en üst düzeyde geliştirmelerini sağlayan yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programları sunmak ve bilimsel yöntemler aracılığı ile bilgi üreterek ve toplumun eğitim alanındaki ihtiyaçlarına yanıt vermektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin yetki görev ve sorumlulukları 5018 sayılı Kanun'un 31'inci maddesinde "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir" ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16'ncı maddesi aşağıdaki hususlarla ifade edilmiştir.

Buna göre Dekan,

1-Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakültenin birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3-Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4-Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5-Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

C. İdareye İlişkin Bilgiler

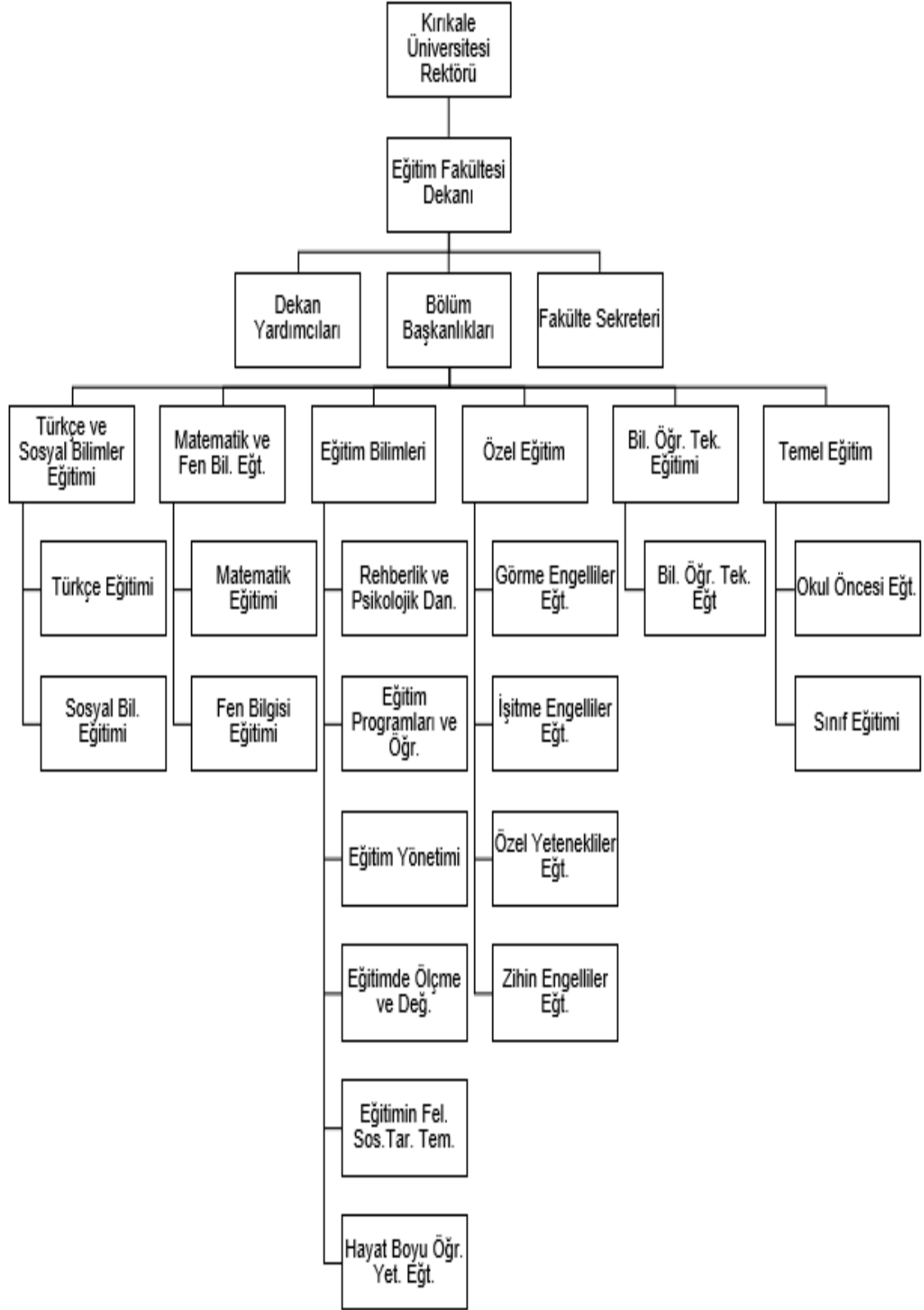
1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı			Sosyal Alanlar		Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
Eğitim Fakültesi		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	6773
Toplam	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	6773

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

2- Örgüt Yapısı



3.1 Yazılımlar

3.2 Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Adet
Bilgisayar ve Sunucu Sayısı	249

3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
Cinsi	Adet
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	3
Haberleşme Cihazları (Telefon, Faks, Telsiz)	58
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri	-
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	85
Aydınlatma Cihazları	-
Bilgisayar çevre birimleri (DVD RW, USB Bellek v.b.)	71
Diğer Büro Makineleri ve Aletler Grubu	19

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel Durumu

Kadro Unvanı	2024		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	18	0	18
Doçent	17	0	17
Doçent (Dr. Öğr. Üyesi Kadrolu)	3	0	3
Dr. Öğretim Üyesi	25	0	25
Öğretim Görevlisi	1	0	1
Araştırma Görevlisi Doktor	2	0	2
Araştırma Görevlisi	14	0	14
Toplam	80	0	80

4.2.1 Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Unvanı	Sayısı
Profesör	2
Doçent	2
Dr. Öğretim Üyesi	3
Toplam	7

4.2.2- Fakültemize Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi			-	
Araştırma Görevlisi	-	1	1	2
Toplam	-	1	1	2

4.2.3- Fakültemizden Giden Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı				
	Nakil	Açıktan	Emeklilik	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	1	1
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	1	1
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	2	2

4.4- İdari Personel ve İşçi Sayıları

Sınıfı	Sayısı		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	12	-	12
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	-	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	4	-	4
4/d Sözleşmeli Personel	3	-	3
4/B Destek Personeli (Söz)	1	-	1
4/B Büro Personeli (Söz)	1	-	1
Toplam	22	-	22

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Sayıları

Lisans Öğrenci Dağılımı

Fakülte/MYO	Bölüm/Program	1. Sınıf		Toplam 1	2 Sınıf		Toplam 2	3. Sınıf		Toplam 3	4. Sınıf		Toplam 4	Genel Toplam
		Erkek	Kadın		Erkek	Kadın		Erkek	Kadın		Erkek	Kadın		
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1	1	2	3	5	8	6	23	29	16	28	44	83
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	6	20	26	11	13	24	10	24	34	12	31	43	127
	Okul Öncesi Öğretmenliği	13	19	32	6	43	49	9	50	59	23	75	98	238
	Özel Eğitim Öğretmenliği	19	35	54	17	35	52	24	38	62	41	37	78	246
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	10	33	43	7	37	44	17	51	68	27	68	95	250
	Sınıf Öğretmenliği	8	29	37	4	38	42	6	45	51	10	50	60	190
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	14	27	41	18	21	39	12	37	49	27	54	81	210
	Türkçe Öğretmenliği	16	26	42	14	31	45	11	35	46	25	52	77	210
Toplam Eğitim Fakültesi		87	190	277	80	223	303	95	303	398	181	395	576	1554

Lisansüstü Öğrenci Dağılımı

BÖLÜM	Tezli YL	Tezsiz YL	Doktora
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	25	0	0
Eğitim Programları ve Öğretim	26	0	0
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	52	17	8
Eğitimde Ölçme Değerlendirme	39	0	0
Fen Bilgisi Eğitimi	38	0	0
Matematik Eğitimi	34	0	2
Sınıf Eğitimi	43	0	1
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	40	0	8
Sosyal Bilgiler Eğitimi	21	0	0
Türkçe Eğitimi	29	0	0
Toplam	347	17	19
TOPLAM	383		

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek. Eğitim Öğretim süreçlerini çağdaş normlara uygun olarak geliştirmek.
Hedefler	Yukarıda belirtilen genel amaçlara ulaşmak üzere aşağıda belirtilen politika ve öncelikler ile hedefe varılacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar	1-Eğitim Fakültemizdeki Toplam Kalite Yönetimi Politikaları - İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin nitelikli öğretmenler tarafından yetiştirilmesini sağlamak olmalıdır. - Eğitimde kaliteden amaç, hizmet verilen kesimin doyumunu sağlamak olarak algılanmalı, bununla kalmayıp sürekli iyileştirmeleri yapmak. - Fakültemiz programlarının ulusal ve uluslar arası standartlara ulaştırarak akredite olmasını sağlamak. - Nitelikli öğretmenleri yetiştirmek amacıyla kurumumuzda sürekli gelişim ve iyileştirme yapmak. - Gelişim düzeyimizi gerek akademik gerekse araç gereç belirlemek bakımından sürekli izlemek olmalıdır. - Fakülte-Okul iş birliği çalışmalarıyla öğrencilerimize mesleki tecrübeler kazandırmak ve bu uygulamayı daha etkili hale getirmek. - Eğitim fakültelerinin kalitesinin geliştirilmesi amacı ile öğretmen yetiştirmede oluşturulmaya çalışılan ulusal standartları (öğretim, akademik personel, öğrenciler, iş birliği durumları, fiziki alt yapı, yönetim gibi hususlarda) yakalamaya çalışmak. - Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek - Etkili eğitimi daha fazla bireye sunmak için yeni bölümler açmak ve fakülteyi daha da ileri götürecek nitelikli öğretim elemanı temin etmek
-------------	---

	2-Eğitim Fakültesinin Eğitim ve Araştırma Politikası - Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak - Eğitim- Öğretim müfredatını Yükseköğretim Kurulunca belirlenen bilimsel anlayışa uygun olarak işlemek. - Fakültemizde sunulan eğitimi pratik uygulamalar ile bütünleştirmek - Mesleki açıdan yetkin, özgür düşünceli, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek - Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak - Öğrenci- Öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek - Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek 3-Eğitim Fakültesinin İnsan Kaynakları Politikası - Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek - Çalışma ortamlarını insan sağlığına uygun hale getirmek. - Fakültenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak. - Fakültenin misyon ve vizyonuna paralel öğretim elemanı istihdam etmek. - Motivasyonu artırıcı sosyal, kültürel çalışmaları ve sanat aktivitelerini desteklemek. - Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak. 4-Eğitim Fakültesinin Çevre Politikası - Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak. - Doğal güzelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak. - Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak. 5-Eğitim Fakültesinin Tanıtım Politikası - Yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek. - Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek. - Kamu kurum, kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.
--	--

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Sıra	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Harcama
1	01	Memurlar	98.138.750,00	98.124.265,17
2	02	SGK Devlet Primleri Giderleri	11029.000,00	11.027,939,74
3	03	Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	306.000,00	289.679,17

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

EKONOMİK SINIFLANDIRMA		FONKSİYONEL SINIFLANDIRMA						
		01	02	03	07	08	09	TOPLAM
		Genel Kamu Hizmetleri	Savunma Hizmetleri	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	Eğitim Hizmetleri	
01	PERSONEL GİDERLERİ							98.124.265,17
	1 MEMURLAR							98.062,236,63
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ							62.028,54
	1 MEMURLAR							
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ							289.679,17
	2 TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI							198.972,97
	3 YOLLUKLAR							0,00
	4 GÖREV GİDERLERİ							0,00
	5 HİZMET ALIMLARI							7.825,00
	7 MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ							82.881,20

2.1 Mali Tablolara İlişkin Değerlendirmeler

- 2025 yılında Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımlarına 199.000,00TL ödenek verilmiş 27,03TL kalmıştır.
- 2025 Yılında Yolluklara 16.000,00TL ödenek verilmiş olup, harcanmamıştır.
- 2025 Yılında 03.5 Haberleşme giderlerine 8.000,00TL ödenek verilmiş olup, 175,00 TL kalmıştır.

- 2025 Yılında Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım ve Onarım Giderlerine 83.000,00 TL ödenek verilmiş, 118,80TL kalmıştır.

3- Genel Faaliyet Bilgileri

• TÜBİTAK İş Birliği Kapsamında Milli Teknoloji Atölyesi Kurulumu:

TÜBİTAK iş birliğiyle Üniversitemiz bünyesinde Milli Teknoloji Atölyesi kurulumu çalışmaları tamamlanmış, gerekli fiziki ve teknik altyapı oluşturularak açılışa hazır hale getirilmiştir.

• Peyzaj Düzenlemeleri (Fakülte Arka Bahçe):

Fakültemiz arka bahçesinde kapsamlı peyzaj düzenleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda;

- Aromatik bitkiler dikilerek çevresel estetik artırılmış,
- Oturma alanları ve sosyal kullanım alanları iyileştirilmiş,
- Zemin, parke taşı ile kaplanarak alanın kullanılabilirliği ve düzeni artırılmıştır.

• Öğrenci İşleri Giriş Alanı İyileştirmeleri:

Öğrenci İşleri Giriş Bölümü (arka kapı) fiziki koşulları iyileştirilmiş; giriş alanı daha düzenli, ve işlevsel hale getirilmiştir.

• Teknoloji Sınıfı Oluşturulması:

Fakültemiz bünyesinde 30 kişilik Teknoloji Sınıfı oluşturularak eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere modern teknik donanımla hizmete sunulmuştur.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyetin Türü	Sayısı
Sempozyum/Kongre	14
Konferans	2
Panel	
Seminer	7
Söyleşi	2
Çalıştay	1
Tiyatro	
Eğlence ve Konser	1
Sergi	3
Turnuva	
Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	13
Film Gösterimi	2

Etkinlik	13
Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri	33
Kurslar	
Diğer	15

2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	57
Ulusal Makale	20
Uluslararası Bildiri	56
Ulusal Bildiri	22
Kitap	10
Uluslararası Kitap Bölümü	27
Uluslararası Editörlük	0
Ulusal Kitap	2
Ulusal Kitap Bölümü	2
Atıflar	1891

Kırıkkale Üniversitesi Adresli Yayın Bilgileri

Türü	Sayısı
İndekslenen	34
Tüm Dokümanlar	61
Makaleler	35
SCI	9
SSCI	25
AHCI	

Kırıkkale Üniversitesi Adresli Diğer Yayın Faaliyet Bilgileri

Türü	Sayısı
Editör / Hakem Öğretim Üye Sayısı	4
Editör / Hakem Kitap Sayısı	4
Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üye Sayısı	18
Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	73

2025 Yılında Desteklenmesi Kabul Edilen Projelere İlişkin Bilgiler

S.N	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Projeyi Destekleyen Kurum*	Proje Adı	Proje Numarası	Bütçesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü **
1	Dr. Öğr. Üyesi Serhat ALTIOK	Eğitim Programları ve Öğretim	TÜBİTAK	Yapay Zekâ Araçları ile Eğitsel Video Geliştirme Atölyesi – II	1129B372501150	195000	12 Şubat 2026	18 Şubat 2026	Bilimsel Ekinlik
2	Prof. Dr. Tuba GÖKÇEK	Mat ve Fen Bil. Eğitimi Bölümü-Matematik Eğitimi ABD	TÜBİTAK	Öğretmen Adaylarının Değişken Kavramını Matematiksel Anlamalarının Pirie-Kieren Modeli ile İncelenmesi	2209-A	6500 TL	18/07/2025	01/04/2026	Arge
3	Prof. Dr. Talip KIRINDI	Mat ve Fen Bil. Eğitimi Bölümü-Fen Bilgisi Eğitimi ABD	Kırıkkale Üniversitesi BAP	Fe-Mn-Cr-Si Bazlı Nono Alaşımların Üretilmesi, Kristalografik ve Elektromanyetik Özelliklerinin Araştırılması		140.000 TL	Ocak 2025	Devam ediyor	Arge
4	Prof. Dr. Talip KIRINDI	Mat ve Fen Bil. Eğitimi Bölümü-Fen Bilgisi Eğitimi ABD	TÜBİTAK 1002	Biyo Uyumlu Demir Bazlı Yüksek Entropili Nano fiber Alaşımları Üretimi ve Karakteristik Özellikleri	225M675	95.000 TL	Ocak 2025	Devam ediyor	Arge
5	Prof. Dr. Hakan DÜNDAR	Temel Eğitim	TÜBİTAK 1001 Projesi	Sanal Gerçeklik Mikro-Öğretim Platformu (SAGEMÖP) Geliştirme: Hayat Bilgisi Öğretimi Dersi Örneği.	125K146	1.868.400 TL	2025	Devam ediyor.	Etkinlik
6	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	Özel Eğitim	TÜBİTAK	Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan 5. Sınıf Devam Eden Öğrencilerin Fonolojik Farkındalık, Dinlediğini Anlama ve Çalışma Belleği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	1919B012468901	9000	30.04.2025	01.03.2026	2209-A
7	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	Özel Eğitim	TÜBİTAK 3501	Ev-Odad Aile Eğitim Modeli: Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Öz Düzenleme Becerileri Ve Olumlu Davranış Geliştirmeleri İçin Ev-Temelli Olumlu Davranış Desteği Aile Eğitim Modelinin Geliştirilmesi Ve Değerlendirilmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması	121K780	188696	15.12.2021	27.03.2025	TÜBİTAK 3501
8	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	Özel Eğitim	Kırıkkale Üniversitesi BAP	Okuma Güçlüğü Açısından Kırıkkale İlinin Risk Haritasının Belirlenmesi	2023/007	49796	27/01/2023	26/04/2025	BAP
9	Projedeki görevi: Danışman Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	TÜBİTAK	Göçmen Çocukların Dil ve Kültür Problemleri		9.000 TL	01.07.2025	01.09.2026	2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri
10	Projedeki görevi: Danışman Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı	TÜBİTAK	Göçmen Çocuklara Türkçe Öğretiminde Oyun Temelli Yöntemlerin Etkisi		9.000 TL	01.07.2025	01.09.2026	2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri

2025 Yılında Tamamlanan Projelere İlişkin Bilgiler

S.N	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Projeyi Destekleyen Kurum*	Proje Adı	Proje Numarası	Bütçesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü**
1	Dr. Öğr. Üyesi Serhat ALTIOK	Eğitim Programları ve Öğretim	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Geleneksel Giysi Atölyesi	ÜNİDES - III	50000	Mayıs, 2025	Mayıs, 2025	Kapasite Geliştirme
2	Dr. Öğr. Üyesi Serhat ALTIOK	Eğitim Programları ve Öğretim	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Başımızın Tacı: Bir İlmek Bin Hikâye	ÜNİDES - IV	50000	Haziran, 2025	Haziran, 2025	Kapasite Geliştirme
3	Dr. Öğr. Üyesi Serhat ALTIOK	Eğitim Programları ve Öğretim	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Gelenekten Üreten Gençler: Kültürel AR-GE Atölyesi	ÜNİDES - V	75000	Aralık, 2025	Aralık, 2025	Eğitim ve Hayat Boyu Öğrenme
4	Arş. Gör. Ayşenur Ünal / Dr. Öğr. Üyesi Şenil Ünlü	Okul Öncesi Eğitimi	Ünides/ GSV	ÜNİDES 2024-2025/3.Dönem Okul Öncesi Eğitimi Topluluğu- Babamın Yeri Benim Yanım Projesi		50.000	15.06.2025	15.06.2025	Gençlik ve Spor Bakanlığı
5	Prof. Dr. Metin Elkatmış	Temel Eğitim	TÜBİTAK PROJESİ	Yapay Zekâ Araçları ile Yaratıcı ve Etkili Yazma Eğitimi	224B102	330.000 TL	15.04.2025	15.04.2026	Etkinlik
6	Projedeki görevi: Danışman/Araştırmacı Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı	Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kaygı Düzeyi Yüksek Üstün Zekâlı Öğrencilerde Kaygıyı Azaltmada Grupla Bibliyoterapi Tekniğinin Etkisi			01.10.2024	01.10.2025	Araştırma Projesi
7	Projedeki Görevi: Eğitimci Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı	TÜBİTAK	Yapay Zeka Araçlarıyla Etkili ve Yaratıcı Yazma Eğitimi			18.08.2025	22.08. 2025	TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı

Proje Destek Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	BAP KOORDİNASYON BİRİMİ		DIŞ MALİ KAYNAKLAR	
	2025 YILI	2025 YILI	2025 YILI	2025 YILI

YÜRÜTÜCÜ	DESTEKLEYEN KURUM	PROJE ADI	BÜTÇE (TL)
Prof. Dr. Mine Işıksal Bostan	TÜBİTAK	Matematik Koçluğu Yoluyla Mesleğinin İlk Beş Yılında Olan Matematik Öğretmenlerinin Üst Düzey Bilişsel Görevleri Hazırlama, Uygulama Ve Değerlendirmeye Yönelik Becerilerinin Geliştirilmesi	1200000 TL

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Olarak Yapılan Faaliyet ve Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Minik Eller, Büyük Yüreklere Çocuk Destek Projesi	Prof. Dr. Veli TOPTAŞ	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Ayten Sena ÖZTÜRK, Nida KARAKUŞ, Rabia AYKANAT, Beyza Nur AYDIN, Elif Sıla AYNALI isimli öğrenciler ve Prof. Dr. Veli TOPTAŞ tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında proje gerçekleştirilmiştir.
Rehberli Okumayla Türkçe Öğretimi (Okuyorum, Yazıyorum, Öğretiyorum.)	Prof. Dr. Mehmet KATRANCI Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Sümeyye LORD, Betül Gül ALTAN isimli öğrenciler ve Prof. Dr. Mehmet KATRANCI ve Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında proje gerçekleştirilmiştir.
Ortaokul Çağındaki Göçmen Öğrencilere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi	Projedeki görevi: Danışman Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit	29.12.2025	16.01.2026	4 haftalık yabancı dil olarak Türkçe öğretimi programı uygulanmıştır.	Kırıkkale'de yaşayan ortaokul çağında olan ve dezavantajlı durumda bulunan göçmen çocuklara yabancı dil olarak Türkçe öğretimi desteği vermek üzere yapılmış 4 haftalık bir destek projesidir.

Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Faaliyet ve Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Güvenli İnternet Kullanımı	Prof. Dr. Mehmet KATRANCI Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Duygu Rayiha DÜŞÜNCELİ isimli öğrenci ve Prof. Dr. Mehmet KATRANCI ve Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında proje gerçekleştirilmiştir.
Etkileşimli Kitap Okuma: Gökkuşluğu ve Kalp Etkinliği	Prof. Dr. Kader BİLİCAN	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Batuhan UĞURER, Berkay DÖLEK, İbrahim YİĞİT, Ahmet KAYABAŞIOĞLU isimli öğrenciler ve Prof. Dr. Kader BİLİCAN tarafından

					Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında proje gerçekleştirilmiştir.
Biz Bir Aileyiz Hep Birlikte	Prof. Dr. Hakan DÜNDAR	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Elif Tuğba ÇETİN, Zehra DEMİRKAN, Sevgi Sümeyye ÖZKAN isimli öğrenciler ve Prof. Dr. Hakan DÜNDAR tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında proje gerçekleştirilmiştir.
Yardımlaşıyorum	Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuğçe KARACA	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Feyza Hanım AK Aysu Nisa GÜÇLÜTÜRK Yağmur IŞIKÇELİK Buket Rabia ÖNER Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuğçe KARACA
Sevgi Yolu	Prof. Dr. Hakan DÜNDAR	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Aleyna YÖNTER, Nehir ÖZGÜDENLİ, Edanur TEMİZ isimli öğrenciler ve Prof. Dr. Hakan DÜNDAR tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında proje gerçekleştirilmiştir.
Atma Dönüştür	Prof. Dr. Metin ELKATMIŞ	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Ceren Salep isimli öğrenci ve Prof. Dr. Metin ELKATMIŞ tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında proje gerçekleştirilmiştir.

Kırıkkale'ye Yönelik Olarak Yapılan Sosyal Sorumluluk Faaliyet ve Projeleri

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapmanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Çocuklarda Sosyal Medya Kullanımı ve Mahremiyet	Dr. Öğretim Üyesi Zahide TONGA	21 Ağustos 2025	21 Ağustos 2025	Seminer	Bilim Kafe Etkinlikleri Kapsamında Kırıkkale Gençlik Merkezindeki çocuklara seminer verilmiştir.
Aile Yılında Annelerle El Ele	Prof. Dr. Mehmet KATRANCI Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Rabia ÇETİN isimli öğrenci ve Prof. Dr. Mehmet KATRANCI ve Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında proje gerçekleştirilmiştir
Baba Katılımı KIRIKKALE	Okul Öncesi Eğitimi Topluluğu	15.06.2025	15.06.2025	Atölye çalışmaları	Babalarla birlikte atölye çalışmaları

Kamu Kurumları ile Birlikte Yürütülen Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Yapay Zeka Eğitim Atölyeleri	Kırıkkale İl MEM	2 Aralık 2025	3 Aralık 2025	Atölye	Öğretmenlere Yönelik

Bölüm/Program Bazında Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Fen Sokağında Kariyer Planlaması	Fen ve Teknoloji Topluluğu Başkanı: Nazlıcan UZUNER Danışman: Prof. Dr. Harun ÇELİK	27 Mayıs 2025	28 Mayıs 2025	Gençlik ve Spor Bakanlığı -UNİDES Projesi	Kariyer Planlaması kapsamında lisans ve ortaokul fen bilimleri alan öğrencilerinin bilim şenliği formatında buluşması Proje Bütçesi: 50.000 TL
Okul dışı öğrenme ortamlarını öğretmen adayları olarak tanıyoruz ve tanıtıyoruz	KÜMET Topluluk Başkanı: Zülal Afra Tercan Danışman: Doç. Dr. Melike TURAL SÖNMEZ	Nisan -2025	Haziran-2025	Gençlik ve Spor Bakanlığı -UNİDES Projesi	Proje Bütçesi: 50.000 TL
Fakültemizde sıfır atık ve ileri dönüşüm fikirlerini destekliyoruz	KÜMET Topluluk Başkanı: Zülal Afra Tercan Danışman: Doç. Dr. Melike TURAL SÖNMEZ	Eylül-2025	Kasım-2025	Gençlik ve Spor Bakanlığı -UNİDES Projesi	Proje Bütçesi: 50.000 TL
Bir Şehrin Edebi Hikayesi: Bursa'da Zaman	Etkin Okur Topluluğu Topluluk Başkanı: Elif Naz Karakayalı Danışman: Arş. Gör. Sena ÖZCAN AYKIŞ	Nisan-2025	Mayıs-2025	Gençlik ve Spor Bakanlığı -UNİDES Projesi	Öğrencilerle birlikte günübirlik Bursa gezisi gerçekleştirildi. Öğrenciler Bursa'nın tarihi güzelliklerini keşfetme fırsatı yakaladılar. Proje Bütçesi: 50.000 TL
Geleceğin Eğitimcileri Eğitim Fakültesini Renklendiriyor	Dr. Öğr. Üyesi Arzu PEKGÖZ ÇEVİKER	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Nisa Yaren ASİLER, Sude YILDIZ, İrem ÖNDEŞ, Fatmanur TOKGÖZ isimli öğrenciler ve Dr. Öğr. Üyesi Arzu PEKGÖZ ÇEVİKER tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında proje gerçekleştirilmiştir.
Animasyonlarla Değer Yolculuğu	Doç. Dr. Erdem HAREKET	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Eda Nur ŞAHİN, Sezen ALTINAY, Bahar AVCI isimli öğrenciler ve Doç. Dr. Erdem HAREKET tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında proje gerçekleştirilmiştir.
Okuma ve Yazma Becerisi Geliştirme Projesi	Prof. Dr. Mehmet KATRANCI	2024	2025	Bölüm öğretim üyesi ve öğrencileri.	Buse DOĞAN, Elif ÜNAL isimli öğrenciler ve Prof. Dr. Mehmet KATRANCI ve Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR tarafından Topluma Hizmet

	Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR				Uygulamaları dersi kapsamında proje gerçekleştirilmiştir
Aile Yılında Özel Kalpler Üniversiteyle El Ele	Okul Öncesi Eğitimi Topluluğu	27.10.2025	27.10.2025	Atölye çalışması	Hobi bahçesinde özel gereksinimli öğrenciler ile atölye
Sosyalin Atölyesi Projesi	Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Fatma AKCAN	10.03.2025	30.05.2025	Toplumsal sorumluluk etkinliği	Kırıkkale/ Atatürk Ortaokulu öğrencilerine yönelik etkinlikler.
Kültürümüzü Geçmişten Geleceğe Taşıyoruz	Danışman: Doç. Dr. Musa DEMİR Uygulamayı Yapan Öğrenciler: Meryem Nur ATASAYAR, Seda ARSLAN, Zeynep Sevde YAPAR, Sultan ÇETİNKAYA, Kübra SELÇUK, Şerife Nur HAŞLAK, Şeyma YILDIRIM, Ufuk Ziya ÇAKIR, Emine ÖZER.	08.10.2025	10.12.2025	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında	Kırıkkale Toki Şehit Jandarma Er Osman Öden Ortaokulu 5. ve 6. sınıf öğrencilerine yönelik kültürel etkinlikler (Dede Korkut hikayeleri okutulması, Tabu oyunu...vb.)

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplam 6 (Altı) bölüm vardır. 3 sınıfımızda projeksiyon ve 19 sınıfımızda akıllı tahta vardır. Dersliklerimizin teknolojik araç-gereçlerle donatılması Fakültemizin gelişimine katkı sağlamaktadır. Derslere, sınavlara ve diğer konulara ilişkin duyurular Fakültemiz internet sayfasından yapılabilmektedir. Farklı faaliyet ve önemli hususlar ayrıca öğrencilere e-posta ile bildirilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Güçlü Yönler

- Nitelikli Öğretim Kadrosu:
 - Farklı disiplinlerde genç, deneyimli ve alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip öğretim üyelerinin bulunması.
- Bilimsel Çalışmalar:

- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayınlarının bilim alanlarına katkı sağlaması.
- 3. İnterdisipliner Çalışma Potansiyeli:
 - Fakültenin interdisipliner çalışmalara uygunluğu sayesinde diğer fakültelerle iş birliği yapılabilmesi.
- 4. Eğitimde Süreklilik:
 - Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk, orta ve lise dereceli okullarla sürekli iş birliği içinde olunması.
- 5. Öğrenci Başarıları:
 - Öğrencilerin öğretmen yeterliliğini belirleyen sınavlarda başarılı olmaları.
- 6. Tercih Edilebilirlik:
 - Taban puan esas alındığında öğrencilerin Fakülteyi yüksek puanlarla tercih etmeleri.
- 7. Ulusal ve Uluslararası Aktivitelere Katılım:
 - Akademik ve sosyal etkinliklere düzenli katılımın sağlanması.
- 8. TÜBİTAK ve Engelsiz Yaşam Çalışmaları:
 - TÜBİTAK öğrenci projeleri ve Engelsiz Yaşama ilişkin çalışmalarla öne çıkılması.
- 9. Akreditasyon Çalışmaları:
 - Akreditasyon süreçlerine önem verilmesi ve bu süreçlerde aktif olunması.
- 10. Aktif Öğrenci Toplulukları:
 - Fakülte bünyesindeki öğrenci topluluklarının aktif olarak faaliyet göstermesi ve dezavantajlı gruplara yönelik projelerde yüksek başarı göstermesi.

Zayıf Yönler:

1. Fiziki Mekan Eksiklikleri:
 - Derslik ve öğretim elemanı odalarının yetersizliği.
2. Kaynak Kısıtları:
 - Eğitim materyalleri ve teknolojik donanımın bazı alanlarda yetersiz kalması.
3. Personel İhtiyacı:
 - Bazı anabilim dallarımızda öğretim elemanı (araştırma görevlisi) sayısının yeterli olmaması.

Fırsatlar:

1. Uluslararası İş Birliği:
 - Yabancı üniversitelerle ortak projeler ve değişim programları geliştirme fırsatları.
2. Engelsiz Yaşam Projeleri:
 - Engelsiz Yaşama yönelik çalışmaların toplumsal farkındalık ve destek yaratma potansiyeli.
3. TÜBİTAK ve Araştırma Projeleri:
 - TÜBİTAK destekli öğrenci projeleriyle bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sağlama.
4. Eğitim Teknolojileri:
 - Yeni eğitim teknolojilerinin entegre edilmesiyle öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesi.
5. Akreditasyon Süreçleri:

- Akreditasyon ile kalite güvencesinin artırılması ve uluslararası tanınırlığın sağlanması.
6. Milli Eğitim Bakanlığı İş Birlikleri:
- İlk, orta ve lise okullarıyla daha fazla proje ve uygulamalı eğitim çalışmaları geliştirme.

Riskler:

1. Eğitim Sistemi ve Öğretmen Yetiştirme Stratejilerindeki Değişiklikler:
 - Öğretmen yetiştirme sisteminde yapılan değişikliklerin uyum süreçlerini zorlaştırması.
2. Kaynak Yetersizliği:
 - Finansal kaynakların sınırlı olması nedeniyle eğitim projelerinin sürdürülebilirliğinin güçlüğü.
3. Demografik ve Teknolojik Değişimler:
 - Eğitim taleplerinin sürekli değişmesi ve teknolojik yeniliklere hızlı uyum gerekliliği.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi; 6 Bölüm ve 9 Anabilim Dalı bünyesinde yer alan öğretmenlik programlarıyla lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanı sıra Fakültemiz öğretim elemanları, yüksek lisans ve doktora programlarında da aktif görev alarak lisansüstü düzeyde nitelikli insan kaynağı yetiştirmektedir.

Bu çerçevede, eğitim kalitesinin sürdürülebilir şekilde artırılabilmesi, öncelikle fiziki ve teknik altyapı eksikliklerinin giderilmesine bağlıdır. Gerek öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerini etkin biçimde yürütebilmesi, gerekse öğrencilerin nitelikli bir eğitim ortamında öğrenim görmesi amacıyla eğitim-öğretim ortamlarının iyileştirilmesine yönelik düzenlemelere öncelik verilmesi gerekmektedir.

Fakülte genelinde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, eğitimde birebir etkileşimi ve akademik danışmanlık kalitesini artıracak temel unsurlardan biridir. Bu kapsamda, kadro planlaması ve akademik personel istihdamının stratejik şekilde ele alınması önem arz etmektedir.

Öte yandan, öğretmenlik programlarında zaman içerisinde oluşan boş kontenjanların, programların akademik niteliği, mezun istihdam olanakları ve fiziki imkânlarının güçlendirilmesi suretiyle yeniden cazip hale getirilmesi, doluluk oranlarının geçmiş yıllarda olduğu gibi %100 seviyelerine çıkarılması hedeflenmelidir.

Ayrıca, Fakülte bünyesinde görev yapan akademik ve idari personelin hizmet alanlarının geliştirilmesi, çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi bakımından önem taşımaktadır. Bu doğrultuda; personelin kullanımına yönelik sosyal, idari ve akademik alanların nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, kurumsal verimliliğe doğrudan katkı sağlayacaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

....../....2026

Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK
Dekan