

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2024 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bireylerin, kaynakları yerinde ve gereğince kullanabilme becerilerinin gelişimine katkı sağlama açısından bu gün en önemli görevleri eğitim kurumları üstlenmiştir. Bireysel tutumluluk prensibi zaman içinde kurum, kuruluş ve topluma mal olmaktadır. Bu bakımdan kaynakları, gereğince ve yeterli miktarda kullanan ve bunu esas alarak plan, program ve proje üreten ve uygulamaya koyan kurum ve kuruluşlar ülke ekonomisi ve kalkınmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Eğitim Fakültesi çağın şartlarına uygun olarak gelişimini sürdürmeye özen gösterirken idari ve mali konularda misyon ve vizyonuna uygun olarak kaynak kullanımını israftan uzak gerçekleştirme yolunda bir davranış sergilemeyi ana prensip olarak kabul etmiştir.

Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Eğitim Fakültesi, insana, topluma ve doğaya duyarlı, mesleki yeterlik ve etik sorumluluk sahibi, bilimsel düşünceyi benimseyen, sürekli gelişmeyi yaşam biçimi olarak benimseyen, çeşitli eğitim alanlarında uzmanlaşmış, öğretmenler, akademisyenler ve eğitim bilimleri alanında uzman profesyoneller yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda misyonumuz öğrencilere eğitsel sorunları tartışabilecekleri, çözümler üretebilecekleri ve kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamları sunmak, eğitim bilimlerinin alt disiplinleri ve diğer toplumsal bilimlerle etkileşim ve işbirliği içinde ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlemek, kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri gerçekleştirmek, bunlara ilişkin fiziksel ve teknolojik altyapıyı sağlamak ve tüm akademik ve idari etkinliklerin dürüst, açık, demokratik ve katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmesini sürekli kılmaktadır.

Vizyon

Eğitim Fakültesi, eğitim alanında liderlik yapan bir kurum olmayı hedeflemektedir. Vizyonumuz, öğrencilere potansiyellerini en üst düzeyde geliştirmelerini sağlayan yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim programları sunmak ve bilimsel yöntemler aracılığı ile bilgi üreterek ve toplumun eğitim alanındaki ihtiyaçlarına yanıt vermektir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin yetki görev ve sorumlulukları 5018 sayılı Kanun'un 31'inci maddesinde "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir" ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16'ncı maddesi aşağıdaki hususlarla ifade edilmiştir.

Buna göre Dekan,

1-Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakültenin birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3-Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4-Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5-Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

C. İdareye İlişkin Bilgiler

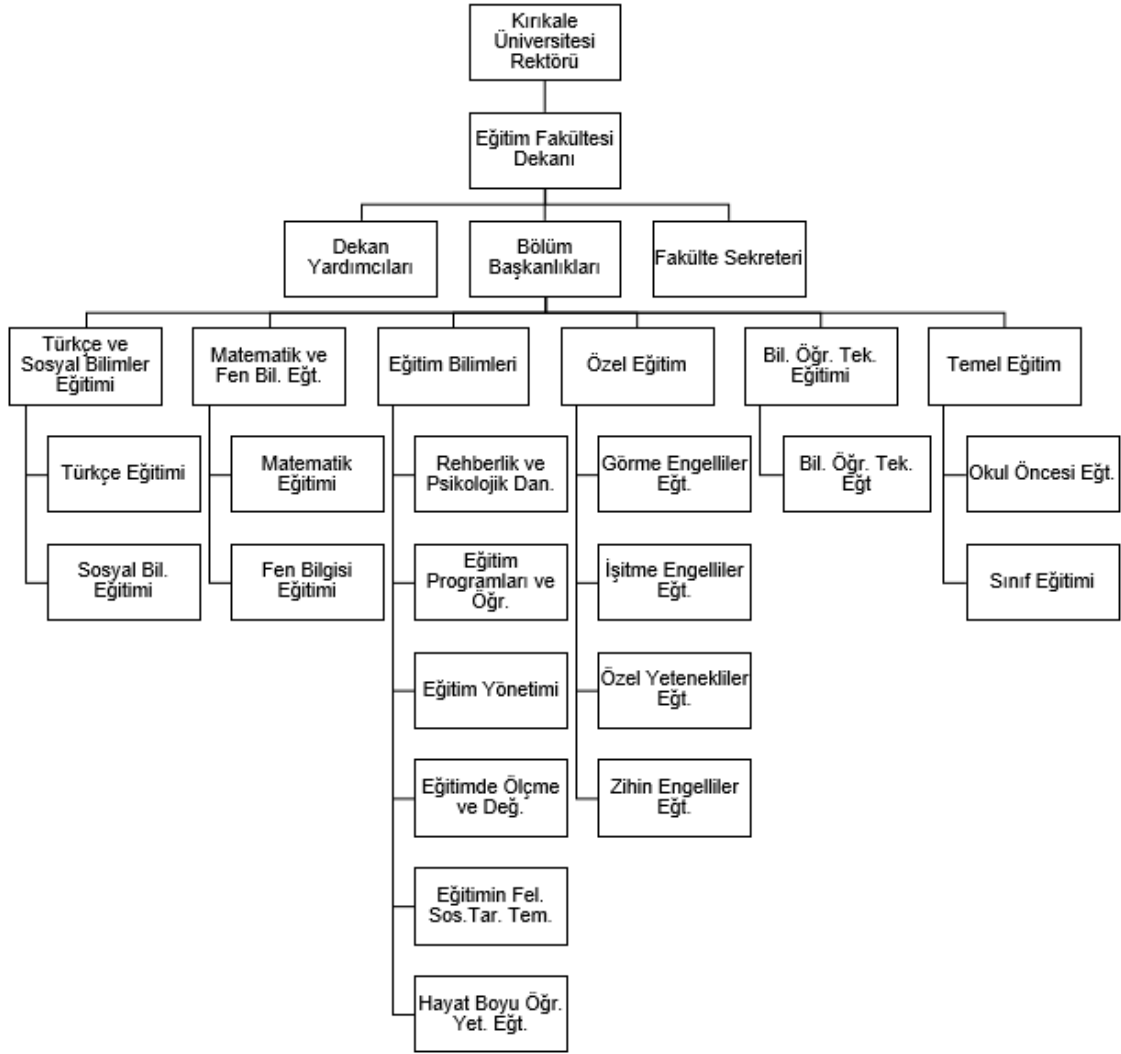
1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı			Sosyal Alanlar		Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Eğitim Fakültesi										
	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	6773
Toplam	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	6773

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

2- Örgüt Yapısı



3.1 Yazılımlar

3.2 Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Adet
Bilgisayar ve Sunucu Sayısı	223

3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
Cinsi	Adet
Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	3

Haberleşme Cihazları (Telefon, Faks, Telsiz)	43
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri	-
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	85
Aydınlatma Cihazları	-
Bilgisayar çevre birimleri (DVD RW, USB Bellek v.b.)	67
Diğer Büro Makineleri ve Aletler Grubu	19

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel Durumu

Kadro Unvanı	2024		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	16	0	16
Doçent	18	0	18
Doçent (Dr. Öğr. Üyesi Kadrolu)	5	0	5
Dr. Öğretim Üyesi	23	0	23
Öğretim Görevlisi	1	0	1
Araştırma Görevlisi Doktor	3	0	3
Araştırma Görevlisi	14	0	14
Toplam	80	0	80

4.2.1 Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Unvanı	Sayısı
Profesör	3
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	7
Toplam	13

4.2.2- Fakültemize Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	1	1	-	2
Araştırma Görevlisi	1	1	-	2
Toplam	2	2	-	4

4.2.3- Fakültemizden Giden Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı				
	Nakil	Açıktan	Emeklilik	Diğer	Toplam
Profesör	1	-	1	-	2
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	1	-	2

4.4- İdari Personel ve İşçi Sayıları

Sınıfı	Sayısı		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	12	-	12
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	-	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	4	-	4
4/d Sözleşmeli Personel	2	-	2
4/B Destek Personeli (Söz)	3	-	3
4/B Büro Personeli (Söz)	1	-	1
Toplam	23	-	23

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Sayıları

Lisans Öğrenci Dağılımı

Fakülte/MYO	Bölüm/Program	1. Sınıf		Toplam 1	2 Sınıf		Toplam 2	3. Sınıf		Toplam 3	4. Sınıf		Toplam 4	Genel Toplam
		Erkek	Kadın		Erkek	Kadın		Erkek	Kadın		Erkek	Kadın		
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği										4		4	4
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	4	8	12	6	23	29	6	26	32	13	30	43	116
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	12	13	25	10	27	37	9	25	34	16	29	45	141
	Okul Öncesi Öğretmenliği	7	45	52	9	48	57	11	54	65	17	72	89	263
	Özel Eğitim Öğretmenliği	17	38	55	25	38	63	28	32	60	28	34	62	240
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	7	37	44	17	55	72	15	49	64	28	68	96	276
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İÖ)										2		2	2
	Sınıf Öğretmenliği	4	40	44	7	47	54	6	46	52	13	49	62	212
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	19	24	43	13	36	49	14	32	46	25	47	72	210
	Türkçe Öğretmenliği	15	36	51	10	37	47	18	27	45	17	54	71	214
Toplam Eğitim Fakültesi		85	241	326	97	311	408	107	291	398	163	383	546	1678

Lisansüstü Öğrenci Dağılımı

BÖLÜM	Tezli YL	Tezsiz YL	Doktora
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	39	0	0
Eğitim Bilimleri	1	0	0
Eğitim Programları ve Öğretim	36	0	0
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	44	63	7
Eğitimde Ölçme Değerlendirme	30	0	0
Fen Bilgisi Eğitimi	61	0	0
Matematik Eğitimi	40	0	0
Sınıf Eğitimi	51	0	2
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	47	0	8
Sosyal Bilgiler Eğitimi	28	0	0
Türkçe Eğitimi	36	0	0
Toplam	413	63	17
TOPLAM	493		

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek. Eğitim Öğretim süreçlerini çağdaş normlara uygun olarak geliştirmek.
Hedefler	Yukarıda belirtilen genel amaçlara ulaşmak üzere aşağıda belirtilen politika ve öncelikler ile hedefe varılacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar	1-Eğitim Fakültemizdeki Toplam Kalite Yönetimi Politikaları <ul style="list-style-type: none">- İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin nitelikli öğretmenler tarafından yetiştirilmesini sağlamak olmalıdır.- Eğitimde kaliteden amaç, hizmet verilen kesimin doyumunu sağlamak olarak algılanmalı, bununla kalmayıp sürekli iyileştirmeleri yapmak.- Fakültemiz programlarının ulusal ve uluslar arası standartlara ulaştırarak akredite olmasını sağlamak.- Nitelikli öğretmenleri yetiştirmek amacıyla kurumumuzda sürekli gelişim ve iyileştirme yapmak.- Gelişim düzeyimizi gerek akademik gerekse araç gereç belirlemek bakımından sürekli izlemek olmalıdır.- Fakülte-Okul iş birliği çalışmalarıyla öğrencilerimize mesleki tecrübeler kazandırmak ve bu uygulamayı daha etkili hale getirmek.- Eğitim fakültelerinin kalitesinin geliştirilmesi amacı ile öğretmen yetiştirmede oluşturulmaya çalışılan ulusal standartları (öğretim, akademik personel, öğrenciler, iş birliği durumları, fiziki alt yapı, yönetim gibi hususlarda) yakalamaya çalışmak.- Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek- Etkili eğitimi daha fazla bireye sunmak için yeni bölümler açmak ve fakülteyi daha da ileri götürecekt nitelikli öğretim elemanı temin etmek
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2-Eğitim Fakóltesinin Eğitim ve Araştırma Politikası</p> <ul style="list-style-type: none">- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve oğretim elemanlarının ađdař gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak- Eğitim- Ođretim m¼fredatını Y¼ksekđretim Kurulunca belirlenen bilimsel anlayışa uygun olarak işlemek.- Fakóltemizde sunulan eğitimi pratik uygulamalar ile b¼t¼nleřtirmek- Mesleki açıdan yetkin, zg¼r d¼ř¼nceli, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak- Ođrenci- Ođretim üyesi ilişkisini g¼çlendirmek- Eğitimin kalitesini s¼rekli ölçmek <p>3-Eğitim Fakóltesinin İnsan Kaynakları Politikası</p> <ul style="list-style-type: none">- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek- çalışma ortamlarını insan sağlığına uygun hale getirmek.- Fakóltenin t¼m çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu y¼ksek tutmaya çalışmak.- Fakóltenin misyon ve vizyonuna paralel oğretim elemanı istihdam etmek.- Motivasyonu artırıcı sosyal, k¼lt¼rel çalışmaları ve sanat aktivitelerini desteklemek.- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak. <p>4-Eğitim Fakóltesinin evre Politikası</p> <ul style="list-style-type: none">- evre bilincini ve k¼lt¼r¼n¼ geliştirmek, evre gün¼ll¼leri oluşturmak.- Dođal g¼zelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak.- Toplumsal evre bilincine katkıda bulunmak. <p>5-Eğitim Fakóltesinin Tanıtım Politikası</p> <ul style="list-style-type: none">- Yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek.- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.- Kamu kurum, kuruluşları ve sivil toplum rg¼tleri ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Sıra	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Harcama
1	01	Memurlar	72.563.863,39	72.561.409,26
2	02	SGK Devlet Primleri Giderleri	8.113.309,00	8.113.307,95
3	03	Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	107.000,00	99.202,67

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

EKONOMİK SINIFLANDIRMA	FONKSİYONEL SINIFLANDIRMA							TOPLAM
	01	02	03	07	08	09		
	Genel Kamu Hizmetleri	Savunma Hizmetleri	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	Eğitim Hizmetleri		
01	PERSONEL GİDERLERİ						72.561.409,26	
	1	MEMURLAR					72.561.409,26	
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ						8.113.307,95	
	1	MEMURLAR					8.113.307,95	
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						99.202,67	
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI					58.964,28	
	3	YOLLUKLAR					10.315,89	
	4	GÖREV GİDERLERİ						
	5	HİZMET ALIMLARI					7.037,50	
	7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ					22.885,00	

2.1 Mali Tablolara İlişkin Değerlendirmeler

- 2024 yılında Tüketime Yönelik Mal ve Hizmet Alımlarına 59.000,00TL ödenek verilmiş 35,72TL kalmıştır.
- 2024 Yılında Yolluklara 14.000,00TL ödenek verilmiş olup, 3.684,11TL kalmıştır.
- 2024 Yılında 03.5 Haberleşme giderlerine 11.000,00TL ödenek verilmiş olup, 3.962,50 TL kalmıştır.

- 2024 Yılında Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım ve Onarım Giderlerine 23.000,00 TL ödenek verilmiş, 115,00TL kalmıştır.

3- Genel Faaliyet Bilgileri

- **Depolama Alanının Çok Amaçlı Dersliğe Dönüştürülmesi:**

Fakültemiz ana hizmet binasının bodrum katında bulunan 70 metrekarelik depolama alanı; akıllı tahta, zemin kaplama ve tadilat işlemleriyle çok amaçlı bir derslik haline getirildi.

- **Çalışma Salonunun Düzenlenmesi:**

Mevcut çalışma salonu yeniden düzenlenerek, drama salonu olarak da kullanılabilen çok amaçlı bir dersliğe dönüştürüldü.

- **Teknik Hizmetler Alanının Düzenlenmesi:**

Bodrum katta bulunan Teknik Hizmetler Bölümü, Yüksek Lisans Dersliği ve Teknisyen Odası olarak kullanılmak üzere iki bölüme ayrıldı.

- **Yağmur Tentesi Eklenmesi:**

Fakültemiz ana binasının arka cephe girişine yağmur tentesi yapılarak, kötü hava şartlarına karşı koruma sağlandı.

- **Peyzaj Düzenlemeleri:**

- Fakültemizin ön cephesinde bulunan alan çitleme yapılarak çiçeklendirildi ve görsel estetik artırıldı.
- Aromatik bitkiler dikildi.
- Yan cephelerde oturma alanları düzenlendi.
- Ağaçların bakımı yapılarak yürüyüş ve oturma alanları daha ferah hale getirildi.

- **Zemin Kat Boya Çalışmaları:**

Zemin kattaki duvarlar ve kapılar boyanarak daha temiz ve ferah bir görünüm elde edildi.

- **Arşiv Odasının Düzenlenmesi:**

- Arşiv odasında bulunan, özelliğini yitirmiş laboratuvar tezgahları sökülerek oda çalışma alanına dönüştürüldü.
- Fakülte arşivi, fiziki özellikleri daha uygun bir bölüme taşındı.

- **Zemin Kaplama İyileştirmeleri:**

Fakültemiz zemin katında yer alan koridorlardaki zemin kaplamaları yenilenerek iyileştirildi.

- **Öğrenci İşleri Açık Ofisi:**

Daha erişilebilir bir hizmet sunabilmek ve idari personelin çalışma şartlarını iyileştirmek amacıyla, 120 metrekarelik bir alan düzenlenerek Öğrenci İşleri Açık Ofisi oluşturuldu.

- **İnternet Altyapısının Güçlendirilmesi:**

Fakültemiz ana binası ve Güzel Sanatlar Fakültesindeki derslik alanlarına internet güçlendirici modemler takılarak bağlantı kalitesi artırıldı.

- **Dersliklerin Fiziki ve Teknik Donanımının İyileştirilmesi:**

Dersliklere perde, LED aydınlatma panelleri ve akıllı tahtalar takılarak öğretim için gerekli fiziki ve teknik şartlar iyileştirildi.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyetin Türü	Sayısı
Sempozyum/Kongre	10
Konferans	3
Panel	5
Seminer	16
Söyleşi	1
Çalıştay	3
Tiyatro	
Eğlence ve Konser	
Sergi	1
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	6
Film Gösterimi	1
Etkinlik	1
Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri	23
Kurslar	
Diğer	

2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	44
Ulusal Makale	17
Uluslararası Bildiri	79
Ulusal Bildiri	23
Kitap	3
Uluslararası Kitap Bölümü	18
Uluslararası Editörlük	4
Ulusal Kitap	
Ulusal Kitap Bölümü	1
Atıflar	2661

Kırıkkale Üniversitesi Adresli Yayın Bilgileri

Türü	Sayısı
İndekslenen	23
Tüm Dokümanlar	22
Makaleler	21
SCI	4
SSCI	16
AHCI	

Kırıkkale Üniversitesi Adresli Diğer Yayın Faaliyet Bilgileri

Türü	Sayısı
Editör / Hakem Öğretim Üye Sayısı	19
Editör / Hakem Kitap Sayısı	2
Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üye Sayısı	39
Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	64

2024 Yılında Desteklenmesi Kabul Edilen Projelere İlişkin Bilgiler

S.N	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Projeyi Destekleyen Kurum*	Proje Adı	Proje Numarası	Bütçesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü **
1	Tuğçe Güneş (Yürütücü) Doç. Dr. Safiye Bilican Demir (Danışman)	Eğitim Bilimleri Bölümü	TÜBİTAK-2209	Öğretmen Adaylarının Çok Kültürlü Eğitime Yönelik Tutumlarında Kültürel Zekâ ve Demokratik Tutumun Etkisinin İncelenmesi	1919B012326366	7.500 TL	26.03.2024		Araştırma
2	HATİCE İNAÇ (Yürütücü) Doç. Dr. Safiye Bilican Demir (Danışman)	Eğitim Bilimleri Bölümü	TÜBİTAK-2209	Okuma Motivasyonunun öğretmen adaylarının erken çocukluk dönemi kitapları seçme özyeterliğini yordama gücünün incelenmesi	1919B012334048	6.750 TL	26.03.2024		Araştırma
3	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	Özel Eğitim	TÜBİTAK	13. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi	1929B022300428	74.000	15.01.2024	15.05.2024	TÜBİTAK 2223-B
4	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	Özel Eğitim	TÜBİTAK	Düşük ve Yüksek Matematik Kaygısı Olan 3. Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi	TBTK-0137-2462	9000	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK 2209-A
5	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	Özel Eğitim	TÜBİTAK	Düşük Dil Performansı Sergileyen Öğrencilerin Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi	TBTK-0144-5725	9000	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK 2209-A
6	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	Özel Eğitim	TÜBİTAK	Özgül Öğrenme Bozukluğu Olan ve Olmayan 3. Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Bellekleri ile Yazma Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TBTK-0144-5731	9000	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK 2209-A
7	Arş. Gör. Murat Hikmet AÇIKGÖZ	Özel Eğitim	TÜBİTAK	Hızlı İsimlendirme Müdahalesinin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Hızlı İsimlendirme Ve Akıcı Okuma Başarılarına Etkisi	324K149	74.000	19.12.2024	19.12.2025	TÜBİTAK 1002
8	Dr. Serhat Altıok	BÖTE	TÜBİTAK	Yapay Zeka Araçları ile Eğitsel Video Geliştirme Atölyesi	1129B372401265	195.000	14 Kasım 2024	20 Kasım 2024	TÜBİTAK 2237-A Etkinlik
9	Dr. Serhat Altıok	BÖTE	GSB Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği Ve Destek Programı (ÜNİDES) 1. Dönem	Gençler Kültürel Mirasın İzinde: Zeybeklik Geleneği ve Zeybek Oyunları Atölyesi	2024-01-0063	50.000	Belirlenmedi.	Belirlenmedi.	GSB-Yerel-Kapasite Geliştirme
10	Dr. Serhat Altıok	BÖTE	GSB Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği Ve Destek Programı (ÜNİDES) 1. Dönem	Kültürün Sesi, Toprağın Nefesi	2024-02-0467	50.000	Belirlenmedi.	Belirlenmedi.	GSB-Yerel-Kapasite Geliştirme
11	Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR	Sınıf Öğretmenliği	TÜBİTAK	Öğretmen Adaylarının Özetleme Becerilerinin İncelenmesi	2209-A	7.500 lira	28.03.2024		Araştırma Projesi
12	Prof. Dr. Metin ELKATMIŞ	Sınıf Öğretmenliği	TÜBİTAK	Türkiye'de Öğretmen Atama Mülakat Sınav Sistemine Yönelik Görüşlerin Çok Yönlü	2209-1A	7.500 lira	28.03.2024		Araştırma Projesi

				Analizi: Öğretmen Adayları , Eğitimciler, Akademisyenler ve Sivil Toplum Örgütleri Perspektifiyle					
13	Prof. Dr. Mehmet KATRANCI	Sınıf Öğretmenliği	TÜBİTAK	Çocuk Kitaplarında Aile Ortamı ve Aile İlişkileri: İlkokul Düzeyine Yönelik Çocuk Kitapları Örneği	2209-A	7500 TL	28.03.2024		Araştırma Projesi
14	Doç. Dr. Erdem HAREKET	Sınıf Öğretmenliği	UNICEF & Milli Eğitim Bakanlığı	Afet ve Acil Durumlarda Çocuk Hakları ve Eğitimi	UNICEF TR Eğitim Fonu	-	1.3.2024		Modül Geliştirme ve Eğitim Projesi

2024 Yılında Tamamlanan Projelere İlişkin Bilgiler

S.N	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Projeyi Destekleyen Kurum*	Proje Adı	Proje Numarası	Bütçesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü**
1	Dr. Öğr. Üyesi Zahide Tonga	Eğitim Bilimleri Bölümü	TÜBİTAK	"Üniversite öğrencilerinde psikolojik dayanıklılık ile belirsizliğe tahammülsüzlük arasındaki ilişkilerin incelenmesi"	1919B012308188	5.000 TL	Eylül 2023	Aralık 2024	TÜBİTAK 2209-A
2	Dr. Öğr. Üyesi Zahide Tonga	Eğitim Bilimleri Bölümü	TÜBİTAK	"Üniversite öğrencilerinde sosyal işlevsellik ile öz saygı arasındaki ilişkilerin incelenmesi"	1919B012308091	5.000 TL	Eylül 2023	Aralık 2024	TÜBİTAK 2209-A
3	Reyhan Gökçe KAYAER (Yürütücü) Doç. Dr. Safiye Bilican Demir (Danışman)	Eğitim Bilimleri Bölümü	TÜBİTAK-2209	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Müze Temelli Ders Tasarımı Becerilerinin Geliştirilmesi	1919B012305271	3.808,5 TL	25.09.2023	17.06.2024	Araştırma
4	Fatma Nur Yılmaz (Yürütücü) Doç. Dr. Safiye Bilican Demir (Danışman)	Eğitim Bilimleri Bölümü	TÜBİTAK-2209	Sınıf İçi Dijital Araçların Kullanımına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri: Padlet Örneği	1919B012303936	3.569 TL	25.09.2023	15.08.2024	Araştırma
5	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	Özel Eğitim	TÜBİTAK	Ev-Odad Aile Eğitim Modeli: Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Öz Düzenleme Becerileri Ve Olumlu Davranış Geliştirmeleri İçin Ev-Temelli Olumlu Davranış Desteği Aile Eğitim Modelinin Geliştirilmesi Ve Değerlendirilmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması	121K780	188696	15.12.2021	15.12.2024	TÜBİTAK 3501
6	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	Özel Eğitim	TÜBİTAK	13. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi	1929B022300428	74.000	15.01.2024	15.05.2024	TÜBİTAK 2223-B
7	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	Özel Eğitim	Milli Eğitim Bakanlığı	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	-	-	01.09.2023	01.06.2024	Milli Eğitim Bakanlığı
8	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	Özel Eğitim	İç İşleri Bakanlığı	Dezavantajlı Kadınlara Yönelik Multidisipliner Uygulamalar-Bilimsel Araştırma Projesi	2021-M/204	208.000	10.05.2023	10.06.2024	İç işleri bakanlığı
9	Dr. Serhat Altıok	BÖTE	TÜBİTAK	Yapay Zeka Araçları ile Eğitsel İçerik Geliştirme Atölyesi	1129B372300679	132.000	22 Şubat 2024	28 Şubat 2024	TÜBİTAK 2237-A Etkinlik

10	Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR	Sınıf Öğretmenliği	TÜBİTAK	“Sınıf Öğretmeni adaylarının farklılaştırılmış öğretime yönelik bilgilerini ve öz yeterlilik düzeylerinin incelenmesi”	2209-A	6000 tl	2023 Mart	2024 Mart	Araştırma Projesi
11	Prof. Dr. Metin ELKATMIŞ	Sınıf Öğretmenliği	TÜBİTAK	Eğitim Fakültesi Öğrencileri için Yapay Zeka Etkili Yazma Eğitimi	2237-B		28 Ağustos 2024	4 Eylül 2024	Araştırma Projesi
12	Prof. Dr. Mehmet KATRANCI-Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR	Sınıf Öğretmenliği		Okuma Kültürü Edinme Sürecine Yönelik Farkındalık Eğitimi	2237-B	174000 tl	09 eylül 2024	12 eylül 2024	Araştırma Projesi
13	Prof. Dr. Hakan DÜNDAR	Sınıf Öğretmenliği	TÜBİTAK	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Göçmen Öğrencilere Yönelik Farkındalıklarının Geliştirilmesi	2209-A		15.09.2023	15.08.2024	Araştırma Projesi
14	Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR	Sınıf Öğretmenliği	MİLLÎ EGİTİM BAKANLIĞI Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi	-	1000 tl	30.11.2023	31.12.2024	Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu (UNICEF)
15	Prof. Dr. Metin ELKATMIŞ	Sınıf Öğretmenliği	TÜBİTAK	Sınıf Öğretmeni Adayları İçin Chat GPT ile Yaratıcı ve Etkili Yazma Eğitimi	2237-A	35000 TL	29.01.2024	02.02.2024	Araştırma Projesi
16	Doç. Dr. Melike TURAL SÖNMEZ	Matematik Eğitimi	Tübitak	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında SED Çalışmalarının Desteklenmesi: Dezavantajlı Çocukların Eğitime Entegrasyonu	1919B012303294	6000	02.10.2023	29.12.2024	Araştırma Projesi
17	Arş. Gör. Zeynep ÖZEL	Matematik Eğitimi	Tübitak	Öğretim Üyelerinin Bilimsel Araştırmalarda Kullanılan Analiz Programlarını ve Referans Yönetim Araçlarını Kullanımlarına Yönelik Bilgi ve Tecrübelerinin İncelenmesi			02.10.2023		Araştırma Projesi
18	Arş. Gör. Sena ÖZCAN	Matematik Eğitimi	Tübitak	Tam Sayılarda Çarpma ve Bölme İşlemleri Öğretimi için Pedagojik Yaklaşımların Değerlendirilmesi: Matematik Öğretmen Adaylarının Perspektifi	1919B012308381	5030	02.10.2023	28.12.2024	Araştırma Projesi
19	Doç. Dr. Melike TURAL SÖNMEZ	Matematik Eğitimi	BAP	Matematik Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Kullanımı	2023/009	10440	02.02.2023	15.08.2024	Bağımsız proje
20	Arş. Gör. Hüseyin Miraç PEKTAŞ	Fen Eğitimi	TÜBİTAK 2209-A	Öğrencilerin Bireysel Özelliklerinin Bulanık Mantık ile Belirlenmesi.	1919B012310146	4000	02.06.2023	12.12.2024	Araştırma Projesi
21	Arş. Gör. Hüseyin Miraç PEKTAŞ	Fen Eğitimi	TÜBİTAK 2209-A	Fen Öğretimine Yönelik Dijital Bir Oyunun Geliştirilmesi: Öğrenci Tutum ve Motivasyonu Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi.	1919B012221208	4000	12.12.2022	19.10.2024	Araştırma Projesi
22	Prof. Dr. Harun ÇELİK	Fen Eğitimi	TÜBİTAK 2209-A	Web 2.0 Araçlarının 7.Sınıf Fen Bilimleri Dersine Entegrasyonu, Öğrencilerin Fen Bilimleri Dersi Tutumu ve Motivasyonuna Etkisi	1919B012218490	2800	27.03.2023	18.03.2024	Araştırma Projesi
23	Prof. Dr. Harun ÇELİK	Fen Eğitimi	TÜBİTAK 2209-A	Web 2.0 Destekli Dijital Öyküleme Tekniği ile Bütünleşik Öğretim Etkinliklerinin Öğrencilerin Fen Okuryazarlıkları Üzerine Etkisi	1919B012310688	5340	01.09.2023	20.12.2024	Araştırma Projesi
24	Prof. Dr. Harun ÇELİK	Fen Eğitimi	TÜBİTAK 2209-A	Dijital İçerikli Deneysel Etkinlikler ve Öğrenci Etkileşimi: Fen “DeNEY” miş.	1919B012310419	4500	01.09.2023	20.12.2024	Araştırma Projesi
25	Dr. Öğretim Üyesi Figen DURKAYA	Fen Eğitimi	TÜBİTAK 2209-A	Kırıkkale Üniversitesi Öğretmen Adaylarının Ekolojik Ayak İzi Konusundaki Farkındalık Düzeyleri ve Görüşlerinin Belirlenmesi	1919B012217985	2500	17.11.2022	27/10/2024	Araştırma Projesi

Proje Destek Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	BAP KOORDİNASYON BİRİMİ		DIŞ MALİ KAYNAKLAR	
	2023 YILI	2024 YILI	2023 YILI	2024 YILI
Proje		X		

YÜRÜTÜCÜ	DESTEKLEYEN KURUM	PROJE ADI	BÜTÇE (TL)
Doç. Dr. Erdem HAREKET	KÜ BAP	An overview of research on children's rights in primary school: A meta synthesis	15.000 TL
Doç. Dr. Melike TURAL SÖNMEZ	BAP	Matematik Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Kullanımı	10.440 TL

Dezavantajlı Gruplara Yönelik Olarak Yapılan Faaliyet ve Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapmanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Dünya Engelliler Günü paneli	Dr. Öğretim Üyesi Naciye GÜVEN	02.12.2024	02.12.2024	Panel	Özel gereksinimli bireylerin ailelerinin yaşadıkları ruhsal sorunlar, psikolojik ve dini başa çıkma
Ev-Odad Aile Eğitim Modeli: Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Öz Düzenleme Becerileri Ve Olumlu Davranış Geliştirmeleri İçin Ev-Temelli Olumlu Davranış Desteği Aile Eğitim Modelinin Geliştirilmesi Ve Değerlendirilmesi: Bir Karma Yöntem Araştırması	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	15.12.2021	15.12.2024	TÜBİTAK 3501 Projesi	
Dezavantajlı Kadınlara Yönelik Multidisipliner Uygulamalar-Bilimsel Araştırma Projesi	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	10.05.2023	10.06.2024	İç işleri bakanlığı destekli proje	
Okuma Güçlüğü Açısından Kırıkkale İlinin Risk Haritasının Belirlenmesi	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ, Doç. Dr. Esmehan ÖZER, Doç. Dr. Tansel YAZICIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Hilal Gengeç, Arş. Gör. Murat Hikmet AÇIKGÖZ	27.01.2023	15.04.2025	BAP Projesi	
Düşük ve Yüksek Matematik Kaygısı Olan 3. Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	
Düşük Dil Performansı Sergileyen Öğrencilerin Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	
Özgül Öğrenme Bozukluğu Olan ve Olmayan 3. Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Bellekleri ile Yazma Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	

Sosyal Sorumluluk Kapsamında Yapılan Faaliyet ve Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapmanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Düşük ve Yüksek Matematik Kaygısı Olan 3. Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	
Düşük Dil Performansı Sergileyen Öğrencilerin Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	

Özgül Öğrenme Bozukluğu Olan ve Olmayan 3. Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Bellekleri ile Yazma Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	
Hızlı İsimlendirme Müdahalesinin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Hızlı İsimlendirme Ve Akıcı Okuma Başarılarına Etkisi	Arş. Gör. Murat Hikmet AÇIKGÖZ	19.12.2024	19.12.2025	TÜBİTAK Projesi	
BESST-İVAL'24 (Bilim, Eğitim, Sanat, Spor, Teknoloji Festivali) kapsamında "Kahraman Toprakların Öyküleri: Ezgileriyle Bir Anadolu Destanı"	Kırıkkale Üniversitesi Halk Dansları Topluluğu	23 Mayıs 2024	23 Mayıs 2024	Halka Açık Temsil	Halk Dansları Gösterisi

Kırıkkale'ye Yönelik Olarak Yapılan Sosyal Sorumluluk Faaliyet ve Projeleri

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
YEŞİLAY Bağımlılıklarla mücadele kapsamında konferans, Yenişehir kadın esnafları ziyaret ve psikolojik iyi oluş atölyeleri	Dr. Öğretim Üyesi Naciye GÜVEN	13.12.2024	...devam ediyor	Bağımlılıklarla mücadele kapsamında bilgilendirme, önleyici ve koruyucu çalışmalar, söyleşi, atölye, seminer	Yeşilay'ın ülke genelinde başlatmış olduğu bağımlılıklara karşı BAĞIMSIZLIK SEFERBERLİĞİ çalışmaları
Okuma Güçlüğü Açısından Kırıkkale İlinin Risk Haritasının Belirlenmesi	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ, Doç. Dr. Esmehan ÖZER, Doç. Dr. Tansel YAZICIOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Hilal Gengeç, Arş. Gör. Murat Hikmet AÇIKGÖZ	27.01.2023	15.04.2025	BAP Projesi	
Düşük ve Yüksek Matematik Kaygısı Olan 3. Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	
Düşük Dil Performansı Sergileyen Öğrencilerin Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	
Özgül Öğrenme Bozukluğu Olan ve Olmayan 3. Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Bellekleri ile Yazma Becerileri	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	

Arasındaki İlişkinin İncelenmesi					
13. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	15.01.2024	15.05.2024	TÜBİTAK Projesi	

Kamu Kurumları ile Birlikte Yürütülen Projeler

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	01.09.2023	01.06.2024	Milli Eğitim Bakanlığı Müfredat Geliştirme	
Dezavantajlı Kadınlara Yönelik Multidisipliner Uygulamalar-Bilimsel Araştırma Projesi	Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	10.05.2023	10.06.2024	İç İşleri Bakanlığı Destekli Proje	

Bölüm/Program Bazında Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projeleri

Faaliyetin Adı	Faaliyeti Yapanın Adı/Soyadı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Yeşilay Bağımlılıklarla Mücadele	Dr. Öğretim Üyesi Naciye GÜVEN	10.10.2024	Devam ediyor...	Konferans, Seminer, Atölye, Söyleşi vb. koruyucu ve önleyici çalışmalar	Bağımsızlık Seferberliği
Düşük ve Yüksek Matematik Kaygısı Olan 3. Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	
Düşük Dil Performansı Sergileyen Öğrencilerin Çalışma Belleği Becerilerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	
Özgül Öğrenme Bozukluğu Olan ve Olmayan 3. Sınıf Öğrencilerinin Çalışma Bellekleri ile Yazma Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Doç. Dr. Esmehan ÖZER	26.03.2024	15.04.2025	TÜBİTAK Öğrenci Projesi	

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemizde toplam 6 (Altı) bölüm vardır. 2 sınıfımızda projeksiyon ve 19 sınıfımızda akıllı tahta vardır. Dersliklerimizin teknolojik araç-gereçlerle donatılması Fakültemizin gelişimine katkı sağlamaktadır. Derslere, sınavlara ve diğer konulara ilişkin duyurular Fakültemiz internet sayfasından yapılabilmektedir. Farklı faaliyet ve önemli hususlar ayrıca öğrencilere e-posta ile bildirilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Güçlü Yönler

1. Nitelikli Öğretim Kadrosu:
 - Farklı disiplinlerde genç, deneyimli ve alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip öğretim üyelerinin bulunması.
2. Bilimsel Çalışmalar:
 - Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayınlarının bilim alanlarına katkı sağlaması.
3. İnterdisipliner Çalışma Potansiyeli:
 - Fakültenin interdisipliner çalışmalara uygunluğu sayesinde diğer fakültelerle iş birliği yapılabilmesi.
4. Eğitimde Süreklilik:
 - Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk, orta ve lise dereceli okullarla sürekli iş birliği içinde olunması.
5. Öğrenci Başarıları:
 - Öğrencilerin öğretmen yeterliliğini belirleyen sınavlarda başarılı olmaları.
6. Tercih Edilebilirlik:
 - Taban puan esas alındığında öğrencilerin Fakülteyi yüksek puanlarla tercih etmeleri.
7. Ulusal ve Uluslararası Aktivitelere Katılım:
 - Akademik ve sosyal etkinliklere düzenli katılımın sağlanması.
8. TÜBİTAK ve Engelsiz Yaşam Çalışmaları:
 - TÜBİTAK öğrenci projeleri ve Engelsiz Yaşama ilişkin çalışmalarla öne çıkılması.
9. Akreditasyon Çalışmaları:
 - Akreditasyon süreçlerine önem verilmesi ve bu süreçlerde aktif olunması.
10. Aktif Öğrenci Toplulukları:
 - Fakülte bünyesindeki öğrenci topluluklarının aktif olarak faaliyet göstermesi ve dezavantajlı gruplara yönelik projelerde yüksek başarı göstermesi.

Zayıf Yönler:

1. Fiziki Mekan Eksiklikleri:
 - Derslik ve öğretim elemanı odalarının yetersizliği.
2. Kaynak Kısıtları:
 - Eğitim materyalleri ve teknolojik donanımın bazı alanlarda yetersiz kalması.
3. Personel İhtiyacı:
 - Bazı anabilim dallarımızda öğretim elemanı (araştırma görevlisi) sayısının yeterli olmaması.

Fırsatlar:

1. Uluslararası İş Birliği:
 - Yabancı üniversitelerle ortak projeler ve değişim programları geliştirme fırsatları.
2. Engelsiz Yaşam Projeleri:
 - Engelsiz Yaşama yönelik çalışmaların toplumsal farkındalık ve destek yaratma potansiyeli.
3. TÜBİTAK ve Araştırma Projeleri:
 - TÜBİTAK destekli öğrenci projeleriyle bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkı sağlama.
4. Eğitim Teknolojileri:
 - Yeni eğitim teknolojilerinin entegre edilmesiyle öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesi.
5. Akreditasyon Süreçleri:
 - Akreditasyon ile kalite güvencesinin artırılması ve uluslararası tanınırlığın sağlanması.
6. Milli Eğitim Bakanlığı İş Birlikleri:
 - İlk, orta ve lise okullarıyla daha fazla proje ve uygulamalı eğitim çalışmaları geliştirme.

Riskler:

1. Eğitim Sistemi ve Öğretmen Yetiştirme Stratejilerindeki Değişiklikler:
 - Öğretmen yetiştirme sisteminde yapılan değişikliklerin uyum süreçlerini zorlaştırması.
2. Kaynak Yetersizliği:
 - Finansal kaynakların sınırlı olması nedeniyle eğitim projelerinin sürdürülebilirliğinin güçlüğü.
3. Demografik ve Teknolojik Değişimler:
 - Eğitim taleplerinin sürekli değişmesi ve teknolojik yeniliklere hızlı uyum gerekliliği.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 6 Bölüm ve 9 Anabilim dalında yer alan öğretmenlik programlarında eğitim vermektedir. Fakülte'deki öğretim elemanları, aynı zamanda yüksek lisans ve doktora programlarında da lisansüstü düzeyde öğrenci yetiştirmektedir. Bu bakımdan, yapılan eğitimin kalitesinin artırılmasında fiziki imkânların yetersizliğinin giderilmesi öncelik verilecek konulardandır. Gerek öğretim elemanlarının, gerekse öğrencilerin eğitim aldığı koşulların iyileştirilmesine yönelik düzenlemelere öncelikle yer verilmelidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

..../....2025
Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK
Dekan