



FAKÜLTE TOPLUMA HİZMET UYGULAMALAR BÜLTENİ

2024-2025



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteBulteni>

Topluma hizmet çalışmalarındaki yeri ve önemi, toplumun refahı ve gelişimi açısından büyük bir öneme sahiptir. Yurttaşlar, toplumun ihtiyaçlarına cevap vermek için gönüllü çalışmalar yapabilir, sivil toplum kuruluşlarına katılabilir veya kamu hizmetlerinde görev alabilirler. Bu çalışmalar, toplumun refahı ve gelişimi için de önemlidir. Bu bir tür başkalarının hayatlarını desteklemek, yükseltmek ve iyileştirmek için bir araya gelen bireylerin kolektif çabasıdır. Topluma hizmet aidiyet duygusunu beslemek, olumlu değişim yaratmak ve daha güçlü, daha dirençli bir toplum inşa etmek için hayati önem taşır. Topluma hizmet çalışmaları, bireylerin katılımcı olmalarını sağlar. Toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlar, toplumsal dayanışmayı artırır ve toplumun daha adil, dengeli ve insan odaklı bir yapıya kavuşmasına yardımcı olur.

Öğrencilerimizin toplumda sorumluluk sahibi, problem çözen, katılımcı birer vatandaş olarak yetişmesi amacıyla Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde yer alan programlarımızın her birinde Topluma Hizmet Uygulamaları dersi zorunlu ders olarak yer almaktadır. Dersi alan tüm lisans öğrencimizin toplumsallaşma sürecinde edindikleri değerleri deneyimleyerek içselleştirebildiklerini, toplumsal sorunlara ilişkin farkındalık kazandıklarını, yurttaşlık ve sosyal adalet algılarını geliştirdiklerini, adaletli tutum ve davranışlarını uygulama düzeyinde işe koşabildiklerini düşünüyoruz. Yaptığımız çalışmaların diğer üniversitelere ve fakültelere örnek oluşturmaları amacıyla bu bülteni oluşturduk.

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Lisans Öğretim Programı'nda yer alan "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında 2024-2025 akademik yılı güz ve bahar dönemi'nde öğrencilerin, dersi veren öğretim üyeleri koordinasyonunda yürüttükleri tüm topluma hizmet projeleri, anabilim dalı topluma hizmet uygulamaları koordinatörlüğü desteğiyle bülten haline getirildi. Öğretim üyelerinin topluma hizmet kapsamında dersten bağımsız yaptıkları etkinlikler de bültene eklendi. Söz konusu bülteni sizlerle paylaşıyoruz. Yürütmüş oldukları topluma hizmet projeleri nedeniyle tüm öğretim üyelerimizi ve öğrencilerimizi kutluyoruz.

Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı
Doc. Dr. Melike Tural Sönmez

İÇİNDEKİLER

1

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

2

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

3

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

4

SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

5

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

6

MATEMATİK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

7

REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
ANABİLİM DALI TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

8

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

9

FAKÜLTEMİZİN YAPTIĞI DİĞER
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

2024–2025 eğitim öğretim yılının birinci döneminde Türkçe Öğretmenliği Bölümü Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, öğrencilerin topluma yönelik sosyal sorumluluk bilinci kazanmaları, dezavantajlı gruplara destek sağlamaları ve eğitim alanında katkı sunmaları amacıyla çeşitli projeler yürütmüştür. Projeler; Doç. Dr. Musa Demir, Doç. Dr. Nuray Kayadibi, Doç. Dr. Kürşat Öğülmüş, Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit, Dr. Öğr. Üyesi Suphi Güneş Alamdar, Dr. Öğr. Üyesi Fatih Arslan öncülüğünde ve Türkçe Öğretmenliği Bölümü 3.sınıf öğrencilerimiz katkılarıyla oluşturulmuştur.

- TÜRKÇE SOKAĞI
- OKUMA ÇEMBERİ
- GÖÇMENLERE YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ



TÜRKÇE SOKAĞI

PROJEMİZİN ÖZETİ

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında okullarda öğrencilerin dikkatini çekecek ortamlar oluşturmayı hedefledik. Bu doğrultuda ekip arkadaşlarımızla beraber bölümümüzü temel alarak çeşitli materyaller geliştirdik. Öğrencilerin konuları daha kolay algılaması ve akılda kalıcılığın etkili olması ön plandadır. Her bir ekip arkadaşımıza materyal dağılımı yaparak iş bölümü oluşturduk. Ve Türkçe Sokağı projemizi hayata geçirmeye başladık.

PROJENİN HEDEFLERİ

Türkçe Sokağı projesi ile öğrencilerin okul ortamında sınıf dışında da öğrenme faaliyetinin devam etmesi amaçlanmaktadır.

PROJE FAALİYETLERİ

Öğrencilerimiz için ekip arkadaşlarımızla çeşitli materyaller hazırladık. Ayrıca okul merdiven ve duvarlarını göze hitap edecek şekilde renklendirdik.

PROJE DANIŞMANI

Doç.Dr.Musa DEMİR



EKİP ÜYELERİMİZ

ZEHRA İREM ALTINDAL
SEVDE GÜL AKKURT
KÜBRA NUR DOĞUZ
BAHADİR ŞENTÜRK
YETER ATLI
NİDA BARIŞ
ZEHRA GÜLER





TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI OKUMA ÇEMBERİ

PROJENİN ÖZETİ

Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında okullarda öğrencilerin kitap okuma düzeyini artırmaya yönelik okuma çemberi etkinliğini gerçekleştirdik. Okuma çemberi etkinliğinde öğrencilere belirli roller vermeyi amaçladık. Bu roller temel ve seçmlik olmak üzere iki grupta topladık. Okuma çalışmalarını üst düzeye çıkarmayı hedefledik. Etkinlik kapsamında ekip arkadaşlarımızla görev dağılımı yaparak öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve sosyal yönlerinin gelişimine katkıda bulunmayı amaçladık.

PROJENİN HEDEFLERİ

Okuma çemberi etkinliği ile öğrencilere bireysel okuma becerisi kazandırma, dil etkin ve doğru kulanma becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunduık.

PROJE FAALİYETLERİ

Çeşitli öğretim yöntemleri kullanarak ekip arkadaşlarımızla birlikte öğrencilerle okuduğumuz kitapların analizini yaparak öğrencilerle soru-cevap tekniğini kulanıp etkinliğimizi tamamladık.

PROJE DANIŞMANI

Doç.Dr. NURAY KAYADIBİ

EKİP ÜYELERİMİZ

DÖRÜK İRMAK
KARYA FIRUZE ELDEN
SEREGÜL MORKOÇ
DAMLA BAĞRIACIK
ELİF SU AKTAŞ
HİLAL ALBAYRAK
SİYABENT ÇAKIR



Kırıkkale'de Yaşayan Göçmenlere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi

Proje Ekibi

Emircan Hacıoğlu
Duran Özdemir
Abdullah Boyraz
Semiha Cökmen
Meryem Zengertaş
Esmenur Çeleğen
Deniz Yüksel

Proje Danışmanı

Dr. Öğr. Üyesi Murat Yiğit

Proje Hedefleri

Bu projenin ana hedefi, göçmenlerin Türk toplumuna etkin bir şekilde entegrasyonunu sağlamak ve onların sosyal yaşamına katılmalarını desteklemektir. Proje, göçmen bireylerin Türkçeyi öğrenerek toplumsal iletişim becerilerini geliştirmelerini, böylece sosyal çevreleriyle daha sağlıklı ilişkiler kurmalarını hedeflemektedir. Ayrıca, kültürel çeşitliliğin toplumda yapısal bir unsur olarak kabul edilmesini teşvik ederek kültürel farkındalığın artmasına katkıda bulunmak da projenin temel amaçları arasında yer almaktadır. Bu sayede, toplumsal uyum süreçleri desteklenirken, göçmenler ve yerel toplum arasındaki sosyal bağlar da güçlendirilmiş olacaktır.

Proje Faaliyetleri

Proje kapsamında, Kırıkkale'de bulunan göçmenlere yönelik ihtiyaçlara göre çevrim içi veya yüz yüze Türkçe dersleri düzenlenmektedir. Kredi ve Yurtlar Kurumu'nda kalan üniversite öğrencileri ile Millî Eğitim Bakanlığı Halk Eğitim Merkezinde eğitim alan kursiyerlerden oluşan bir grup için, dört hafta sürecek yoğunlaştırılmış bir Türkçe öğretim programı hazırlanmıştır. Bu program, göçmenlerin dil becerilerini geliştirerek sosyal yaşam uyumlarını hızlandırmayı ve toplumda daha etkin bir iletişim kurmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Dersler haftalık kürsüli emsalimlar şeklinde planlanmış olup, katılımcılara temel dil becerilerinin yanı sıra, gündük iletişimde kullanılacakları pratik dil kazanımları sunulacaktır.



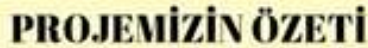
Projenin Özeti

Bu proje, Türkiye'de göçmenlerin topluma entegrasyonunu desteklemek amacıyla, Türkçe öğrenim süreçlerini hızlandırmaya yönelik bir dil eğitim programı önermektedir. Ülkede göçmen sayısının artması, bu topluluğun Türkçeyi yeterince bilmemesi nedeniyle sosyal hayata katılmada zorluklar yaşamalarına yol açmaktadır. Göçmenler, dil engeli nedeniyle toplumla yeterince etkili iletişim kuramamakta ve bu durum yalnızlaşmalarına, güvensizlik yaşamalarına ve sosyal uyumsuzluklara sebep olmaktadır. Projenin hedefi, Kırıkkale'de yaşayan 1746 göçmenden seçilecek 17 kişilik bir örneklem gruba dil eğitimi sağlayarak, onların sosyal yaşamına daha hızlı entegre etmektir.

Bu proje kapsamında göçmenler, bireysel ya da küçük gruplar halinde düzenlenerek haftada bir gün, iki saat sürecek çevrim içi veya yüz yüze Türkçe pratikleri yapacaklardır. Eğitim, Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYYK) ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı Halk Eğitim Merkezlerindeki kursiyerler üzerinden ulaşılarak sağlanacaktır. Amacımız, göçmenlerin Türkçeyi etkili bir biçimde öğrenmeleri, sosyal yaşam entegrasyonlarına kolaylaştırmak ve uyum sorunlarını en aza indirmektir. Göçmenler dil engelini aştıkça, iletişim becerileri gelişecek ve akran zorbalığı, akademik başarısızlık, güven kaybı gibi sosyal ve duygusal problemlerin ötesinden gelme şansları artacaktır. Kırıkkale'deki bu göçmen grubu için tasarlanan "Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi" projesi, dil bariyerini aşarak toplumsal uyumu artırmaya, göçmenlerin topluma faydalı bireyler olmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Proje kapsamında, Türkçenin pratik kullanımını teşvik etmek ve göçmenlerin sosyal entegrasyonuna katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Projenin Sürdürülebilirliği

Bu projenin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, topluma hizmet uygulamaları kapsamında çeşitli destekleyici faaliyetler geliştirilebilir. Göçmen öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması, bu faaliyetler arasında önemli bir yere sahiptir. Okuma alışkanlığının teşvik edilmesi, dil becerilerinin kalıcı olarak geliştirilmesine katkı sağlayarak, göçmenlerin Türkçeye hakimiyetini artırır. Bu çaba, "Kırıkkale'de Yaşayan Göçmenlere Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi" projesinin uzun vadeli etkilerini destekler ve projenin sürdürülebilir bir yapıya kavuşmasını sağlar. Böylelikle, göçmenlerin topluma entegrasyonu ve sosyal uyum süreçleri de devamlı olarak güçlendirilmiş olur.



PROJE DANIŞMANI

PROJE EKİBİ



FAALİYETLERİMİZ:





KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
2024- 2025



- PROJE EKİBİ -
İLAYDA ÖZTÜRK
ŞEYMA ATCI
CEREN TEKİNİŞİK
NAGİHAN OKATAN
İLKER UYANIK
CEYDA YALÇIN
SÜMEYYE TOPKARA

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI



ÖĞRENCİLERİN OKUMA VE YAZMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

DANIŞMAN
DR. ÖĞR.ÜYESİ FATİH ARSLAN



(0318) 357 24 86



egitimfak@kku.edu.tr

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

2024–2025 eğitim öğretim yılının birinci döneminde Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında özel gereksinimli bireyler ve aileleri için çeşitli projeler yürütülmüştür. Projeler; Doç. Dr. Esmehan Özer, Doç. Öğrt. Üyesi Hilal Gengeç, Doç. Dr. Tansel Yazıcıoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Şengün, Doç. Dr. Kürşat Öğülmüş öncülüğünde oluşturulmuştur.



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI ÖZEL EĞİTİMDE İLK YARDIM BELGESELİ



Proje Özeti:

Bu projede;

- Amacımız Meslek okulundaki özel gereksinimli öğrencilere ve ailelerine ilk yardım müdahalelerini öğretmek, yaralanma olaylarını ve aileler üzerindeki yükü azaltmaktır.
- Özel Eğitim Meslek Okulunda karşılaşılabilecek olası yaralanmalar ve yaralanmalara müdahale uygulamaları Özel Eğitim Öğretmenleri yardımıyla canlandırılmıştır.
- İlk yardım uygulaması video kaydına alınmıştır.
- Video kaydı özel gereksinimli bireylere ilk yardım müdahalelerini öğretmek için kullanılacaktır.

Proje Ekibi

Ali KARAKURT
Burhan GÖKTÜRK
Damla KAYIŞ
Derya KOCA
Hülya KOÇ
Melek HALAT
Sevilay ÖZTÜRK
Yusuf İslam TAVUS
Yeliz ÖZER

Proje Danışmanı

Doç.Dr.Esmehan ÖZER



Topluma Hizmet Uygulamaları

Okuma Alanlarımızı Yeniliyoruz: Temizlik ve Düzen Etkinliği



Projenin Amacı

Bu etkinlik ile kütüphanenin daha temiz ve düzenli bir ortam haline getirilmesi, bilgiye ulaşmalarını kolaylaştırmak ayrıca hijyenik ve düzenli bir ortam sağlanarak öğrencilerin okuma alışkanlıklarının desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Projenin Özeti

Bu proje kapsamında, öğrencilerin mevcut kaynakları etkin ve verimli bir şekilde kullanmaları amacıyla kütüphanede temizlik ve düzenin sağlanması, ayrıca okuma alışkanlıklarını teşvik edecek kitapların temin edilmesi hedeflenmiştir. Proje, özel eğitim meslek okulunda yürütülmüş olup, okul kütüphanesinin temizliği ve düzenlenmesi gerçekleştirilmiştir. Takiben, okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla kitap bağıışı yapılmıştır. Bu çalışma ile kamuya açık bir eğitim alanının işlevselliği artırılmış ve bilgiye erişimi destekleyecek kaynaklar kazandırılmıştır. Ayrıca, öğrencilerin hijyenik ve düzenli bir ortamda kitap okumaya teşvik edilmesi amaçlanmıştır. Proje süresince iş birliği ve sorumluluk bilinciyle hareket edilerek, planlanan hedefler doğrultusunda başarıyla tamamlanmıştır.

Proje Danışmanı

Dr. Öğrt. Üyesi Hilal Gençç

Proje EKibi

Hülya Çağan

Erkan Çakır

Fatma Çavdar

Şeymanur Çetinkaya

Halil İbrahim Duz

Sinan Doğan

Medine Ege

Emine Encu

Sabri Şengül



AİLE EĞİTİMİ

2025 Türkiye Aile Yılı: Özel Eğitimde Aile Farkındalık Projesi



Kırıkkale
Üniversitesi
Topluma
Hizmet
Uygulamaları

Proje Kapsamında

Özel gereksinimli bireylerin ailelerine bilinçlendirme ve destek eğitimleri sunulacaktır.

Atölye ve eğitimlerle, aile-okul iş birliği güçlendirilecektir.

Toplumsal farkındalık artırılarak, ailelerin günlük yaşama uyumu desteklenecektir.

Tarihler

16 ve 30 Mayıs 2025

📍 Mehmet Işıtan Özel Eğitim Uygulama Okulu

Proje Ekibi

Elif Sude Subaşı
Taner Şahin
Fatmanur Şahiner
Buğra Çeleğin
Alperen Tokgöz
Fatmanur Bostancı
Zeynep Zengin
Avşin Temelci
Onurhan Sönmez
Ülfet Kaplan
Ersin Eray Özel
İsmail Candar

Proje Danışmanı

Doç. Dr. Tansel Yazıcıoğlu



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ



**Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü**

-Proje Danışmanımız-

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Şengün

-Proje Ekibi-

**Recep Ambarkütükoğlu
Halil İbrahim Albayrak
Berivan Yüce
Elif Sena Taner
Tutku Tarkan Türe
Hafsanur Taşçı
Berfin Alkuş
Fatih Karateke**

“Sevgiyle Değişim: Aile Destekli Davranış Değiştirme Eğitimi”

Projemizin Özeti

Bu proje, özel gereksinimli bireylerin ailelerine temel bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında hazırlanan bu çalışma, annelerin çocuklarının davranışlarını daha bilinçli bir şekilde gözlemlemelerini, olumlu davranışları pekiştirmelerini ve olumsuz davranışlarla etkili bir şekilde başa çıkabilmelerini desteklemeyi hedeflediğimiz bir sunum ile karşılıklı bilgi alışverişi gerçekleştireceğimiz etkinlik olarak planlanmıştır.

Projemizin Hedefleri

- Özel gereksinimli bireylerin ailelerine, özellikle annelere yönelik davranış değişimi konusunda temel bilgilendirme yapmak.
- Ailelerin çocuklarına yönelik olumlu davranış geliştirme ve olumsuz davranışları azaltma yöntemleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlamak.
- Annelerin, öğrendikleri bilgileri ev ortamında uygulayabilecekleri pratik davranış yönetimi becerileri kazanmalarını sağlamak.
- Toplumda özel gereksinimli bireylerin desteklenmesine yönelik bilinç ve duyarlılık oluşturmak.

Etkinlik Yeri

**Kırıkkale Özel Eğitim Meslek Okulu Konferans Salonu
Tüm Velilerimiz Davetlidir•**

**TARİH
5 MAYIS 2025**

**SAAT
10.00-12.00**





TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI AKRAN ZORBALIĞI SUNUMU



Proje Özeti

- Öğrencilerin zorbalığın ne olduğunu, türlerini (fiziksel, sözel, sosyal, siber vb.) ve etkilerini anlamasını sağlamak.
- Zorbalığa uğrayan bireylerin neler hissettiğini anlamalarına yardımcı olmak.
- Empati becerilerini geliştirerek öğrencilerin daha duyarlı bireyler olmalarını sağlamak.
- Zorbalıkla karşılaşıldığında neler yapılması gerektiğini öğretmek

Proje Ekibi

BİLGE KARAGÖZ
KEZİBAN ARSLAN

Proje Danışmanı

DOÇ.DR.KÜRŞAT
ÖĞÜLMÜŞ



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Projemizin Özeti

Topluma hizmet uygulamaları dersimiz kapsamında, Kırıkkale Görme Engelliler Derneği ile yürüttüğümüz çalışmada ev ziyaretleri, görme engelli bireylere destek olabilecek çalışmalar, evrak işlerinin giderilmesi için destek olma, resmi dairelere kadar eşlik etme gibi geniş perspektifli bir çalışma başlatmış bulunmaktayız.

Faaliyetlerimiz

Görme engelliler için yürüyüşlerde bulunarak destek olma, ev ziyaretlerinde bulunma, ihtiyaç halinde yardımcı olma, resmi kurumlara giderken eşlik etme, evrak düzenleme işlerinde destek olma gibi faaliyetlerde bulunduk.

Proje Danışmanı

Doç. Dr. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ

Ekip Üyeleri

Enes Döğlü
Güllü Yorulmaz
Ömer Faruk Duran
Zeliha Tursun





TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI



YAPAY ZEKA VE ÖZELEĞİTİM

Özel Eğitimde Yapay Zeka ile Materyal Geliştirme ve Daha Fazlası

Proje Amacı

Proje, özel eğitim öğretmenlerinin yapay zeka teknolojileri konusunda bilinçlenmesini ve bu teknolojilerle yenilikçi, bireyselleştirilmiş eğitim materyalleri geliştirmesini hedeflemektedir. Böylece, özel eğitimde teknoloji kullanımını artırarak eğitim kalitesinin yükseltilmesi amaçlanmaktadır.

Proje Danışmanı

Doç. Dr. Kürşat Öğülmüş

Proje Üyesi

Yusuf İrşad Başaran

Proje Özeti

Bu proje, özel eğitim alanında görev yapan öğretmenlerin yapay zeka teknolojilerini tanıması ve bu teknolojilerle etkili eğitim materyalleri geliştirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Kırıkkale Özel Eğitim Meslek Okulu'nda gerçekleştirilen sunum ile öğretmenlere, yapay zeka destekli araçlar ve uygulamalar hakkında bilgi verilmiş, eğitim süreçlerinde inovatif çözümler üretmeleri desteklenmiştir. Böylece özel gereksinimli öğrencilerin bireyselleştirilmiş eğitim ihtiyaçlarına daha etkin yanıt verilmesi hedeflenmiştir.



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Proje Amacı

Proje, katılımcıların görme yetersizliğine sahip bireylerin yaşadığı deneyimleri baston kullanarak ve gözleri kapalı şekilde simüle etmeleri yoluyla, empati geliştirmelerini ve bu konuda toplumsal farkındalık kazanmalarını amaçlamaktadır. Bu sayede, engelli bireylere yönelik duyarlılık ve kapsayıcı tutumların güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Özel Eğitimde Farkındalık

PROJE DANIŞMANI
Doç. Dr. Kürşat Öğülmüş

PROJE ÜYELERİ
Hatice Kübra Arslan & Sıla Araz

Proje Özet

Bu proje, görme yetersizliğine sahip bireylerin günlük yaşamdaki deneyimlerini normal gelişim gösteren bireylere uygulamalı olarak aktarmayı amaçlamaktadır. Katılımcılar, gözlerini kapatarak beyaz baston kullanmak suretiyle belirlenen parkurda yön bulma ve hareket etme etkinliklerine katılmıştır. Uygulamalı bu deneyim, bireylerin görme engellilerin karşılaştığı zorlukları empatik bir bakışla anlamalarını sağlamış, toplumsal farkındalık ve duyarlılığı artırmaya yönelik önemli bir adım olmuştur.





Topluma Hizmet Uygulamaları Erken Yaşta Kapsayıcılık Bilinci Oluşturmaya Yönelik Kısa Film Destekli Uygulamalı Farkındalık Çalışması



Projenin Amacı ve Kapsamı

- Özel gereksinimli bireyler hakkında erken yaşta farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin empati kurma becerilerini geliştirmektir. İlkokul düzeyindeki öğrencilere özel gereksinim kavramı eğlenceli ve düşündürücü etkinliklerle tanıtılmış, onların da bu konudaki düşüncelerini ifade etmeleri teşvik edilmiştir.

Proje, kapsayıcı bir toplumun temelinin anlayışla atıldığını vurgulamakta ve küçük yaşlarda başlayan bilinçli yaklaşımların büyük değişimlerin anahtarı olduğunu savunmaktadır.

"Küçük bir farkındalık, büyük bir değişimin başlangıcıdır."

Proje Ekibi

Destan ÇELİK
Gülendam UZUN

Proje Danışmanı Doç.Dr. Kürşat
ÖGÜLMÜŞ



FİLM ETKİNLİĞİ

ETKİNLİĞİN AMACI

Öğrencilere, özel gereksinimli bireylerin karşılaştıkları zorlukları ve duygularını empati yoluyla fark ettirmek; farklılıklara karşı saygı, anlayış ve hoşgörü geliştirmelerini sağlamak. Böylece öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve kapsayıcılık bilinci kazanmalarına katkıda bulunmak.

PROJEMİZİN ÖZETİ

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, Kırıkkale Namık Kemal İlkokulu'nda öğrenim gören öğrencilerle birlikte özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla bir film gösterimi etkinliği gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte, özel gereksinimli bir bireyin yaşadığı zorlukları ve sosyal hayata uyum sürecini konu alan film izletilerek öğrencilerin empati kurmaları ve farklılıklara karşı duyarlılık geliştirmeleri hedeflenmiştir.



PROJE ÜYELERİ
ABDULLAH
BİLAL ARPA-
ŞİLAN BALKU

PROJE
DANIŞMANI
DOÇ. DR. KÜRŞAT
ÖĞÜLMÜŞ

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ

ANABİLİM DALI

SOSYAL BİLGİLER BÖLÜMÜ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

2024–2025 eğitim öğretim yılının birinci döneminde Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Bölümü Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında; doğa sevgisini artırma, şehit ve gazi yakınlarına destek, deprem bilinci oluşturma, çevre duyarlılığı kazandırma, toplumsal sorunlara yönelik farkındalık geliştirme ve sokak hayvanlarına yönelik çalışmalar gerçekleştirmiştir. Projeler; Dr. Öğr. Üyesi Kemal Faruk Aksoy, Dr. Öğr. Üyesi Buket Şerefli Güney, Doç. Dr. Nilüfer Köşker, Dr. Öğr. Üyesi Fatma Akcan, Doç. Dr. Erdi Erdoğan öncülüğünde ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği 2.sınıf öğrencilerinin katkılarıyla oluşturulmuştur.



ÇOCUKLARA ARMAĞAN-GELECEĞE NEFES

PROJE ÖZETİ

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ekibimizle beraber ilk olarak bir okulun 23 Nisan bayram etkinliği hazırlık aşamalarına yardımcı olmak için okula gittik. Hazırlık aşaması sonrasında etkinlik günü yapılan görev dağılıma göre sorumluluklarımızı başarıyla yerine getirdik. Okulda gerçekleştirilen etkinlik sonrasında üniversitemizin hobi bahçesi alanında Lavanta dikimi yaptık. Bu süreç ekibimize Organizasyon yönetimi ve sorumluk bilinci kazanımda önemli katkılarda bulundu.



PROJE FAALİYETLERİ

Bir okulda 23 Nisan bayram etkinliği hazırlığı ve etkinliğinde görev aldık. Üniversitemizin hobi bahçesinde Lavanta dikimi yaptık.

PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Üyesi Kemal Faruk Aksoy



PROJE HEDEFİ

Projenin hedefi, öğretmen adaylarının bir okuldaki etkinlikte görev alarak ve fide dikim faaliyeti gerçekleştirerek organizasyon yönetimi ve sorumluluk bilinci gibi alanlarda tecrübe kazanılmasıdır. Bu doğrultuda etkinliklerde ekibimizle yer aldık.

EKİP ÜYELERİ

Ali Eren Akkuş
Elif Yazıcı
Meltem Uğantaş
Merve Erdal
Münir Korkmaz
Sevim Sude Baykal
Zeynep Yıldırım



GENİŞ AİLEM

PROJEMİZİN ÖZETİ

Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında Şehit Aileleri ve Gaziler derneğini ziyaret ettik. Ziyaretimiz ile beraber ailelere manevi destekte bulunduk ve onların her zaman yanlarında olacağımızı dile getirdik. Manevi desteğin yanı sıra kendileriyle; tesbih yapmak, takı yapmak gibi çeşitli etkinlikler ile keyifli vakit geçirdik. Bu ziyaretimizde ülkemiz için şehit olan askerlerimizin aileleri ile birlikte acılarını paylaşarak bizlerin ülkemiz adına onlara minnettar olduğumuzu bilmelerini istedik.



PROJEMİZİN HEDEFLERİ

Geniş ailem projesi kapsamında Şehit ve gazi yakınlarının yalnız olmadıklarını ve hep yanlarında onlarla beraber olduğumuzu bilmeleri istenmiştir.



PROJE FAALİYETLERİ

Projemiz kapsamında aileler ile birlikte tesbih ve takı gibi çeşitli materyeller yaptık ve kendilerine hediye ettik. Şehit aileleri ile birlikte şehitlik ziyareti gerçekleştirdik ve acılarını paylaştık. Son olarak Şehit ailesinin evini ziyaret ederek bayram ziyaretinde bulunduk.



PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Üyesi BUKET
ŞEREFLİ GÜNEY

GRUP ÜYELERİMİZ

Akın Tuna Çelik
Hasan Koçum
Ali Eren Akkuş
Sudenur Yıldırım
Gamze Mutlu
Sıla Arman
Feyza İbiş
Sude Naz Cihan
Suzan Doğru
Bersu Cemre Sağlam
Serhat Ayaş



DEPREME MEYDAN OKU : BİLGİYLE GÜVENDE KAL !

PROJEMİZİN ÖZETİ:



Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, öğrencilerin dikkatini çekecek ve akılda kalıcılığı yüksek bir deprem bilinci ortamı oluşturmayı hedefledik. Projemizde, deprem hakkında genel bilgiler, etkileri, Türkiye'deki fay hatları ve Kırıkkale'nin durumu sunulmuştur. Maketlerle deprem anı canlandırılarak bilgilerin kalıcılığı sağlanmıştır. Deprem anında yapılması ve yapılmaması gerekenler afişlerle açıklanmış, AFAD'ın tanıtımı yapılarak görevleri ve işleyişi hakkında bilgi verilmiştir. AFAD'dan gelen uzman kişi tarafından bilgilendirme yapılmış ve seminer sonunda soru-cevap etkinliği ile proje tamamlanmıştır. Ekip olarak materyal dağılımı ve iş bölümü yaparak projemizi hayata geçirdik.



PROJEMİZİN HEDEFLERİ:

Deprem bilinci oluşturarak toplumsal farkındalığı artırmayı, deprem anında doğru davranışları kazandırmayı ve AFAD gibi kurumların önemini vurgulayarak akılda kalıcı, somut bilgilerle öğrenmeyi desteklemeyi hedefledik.

PROJE FAALİYETLERİMİZ

Öğrencilerimiz için ekip arkadaşlarımızla çeşitli materyaller (afişler, soru-cevap kartları, deprem evi maketi) hazırladık.



PROJE DANIŞMANIMIZ:

DOÇ. DR. NİLÜFER KÖŞKER

EKİP ÜYELERİMİZ:

ŞEVVAL GÜNAY
GÖKSU CENGİZ
N. MERVE TÜRKMEN



GELECEĞE NEFES

MAYIS 2025

PROJEMİZİN ÖZETİ

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında okullarda öğrencilerin dikkatini çekecek ve bilinçlendircek etkinlik ve ders sunumları oluşturduk. Bu doğrultuda ekip arkadaşımızla beraber bölümümüzü temel olarak çeşitli materyaller geliştirdik. Öğrencilerin konuları daha kolay algılaması ve akılda kalıcılığın etkili olması ön plandadır. Ekip arkadaşımızla iş bölümü yaparak öğrencilere Geleceğe Nefes projemiz ile hem bugün hem de yarın için daha yaşanabilir bir dünya bilinci kazandırmaya başladık.

PROJE HEDEFLER

Geleceğe Nefes projesinin temel hedefi, öğrencilere çevre bilinci kazandırmak ve sürdürülebilir yaşam konusunda farkındalık oluşturmaktır. Bu doğrultuda, konuların kolay anlaşılmasını ve kalıcı öğrenmeyi sağlamak amacıyla eğitici materyaller ve sunumlar hazırlanmıştır. Ayrıca yürütülen etkinliklerle öğrencilerin aktif katılımı desteklenmiştir.

PROJE FAALİYETLERİ

Öğrencilerimiz için ; Atık Kutusu, Kelebeğin Yaşam Döngüsü, Benim Ağacım, Doğa yürüyüşü ve Su Döngüsü gibi çeşitli etkinlikler hazırladık.

PROJE DANIŞMANI

Doç.Dr. NİLÜFER KÖŞKER

EKİP ÜYELERİ

SEMA NUR KINACI
HATİCE EKEN



SOSYALİN ATÖLYESİ PROJESİ

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ



PROJENİN ÖZETİ

Bu proje, Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı öğrencilerinin "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında yürüttüğü dört farklı toplumsal sorumluluk etkinliğini kapsamaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler, ortaokul öğrencilerine yönelik olarak Şeker Bayramı'nın kültürel önemini aktarma, bireysel farklılıklar ve empati bilincini geliştirme, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın anlamını kavratma ve deprem farkındalığı kazandırma üzerine odaklanmıştır.

PROJENİN HEDEFLERİ

Projenin temel amacı, öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmelerini ve bu sorunların çözümüne aktif katkıda bulunmalarını aynı zamanda kültürel unsurların aktarılmasını ve yaşatılmasını sağlamaktır. Ayrıca, gönüllülük kültürünü yaygınlaştırmak, liderlik ve girişimcilik niteliklerini geliştirmek ile öğrencilere gerçek yaşam deneyimi kazandırmak da projenin önemli hedefleri arasındadır. Bu ders, teorik bilgileri gerçek dünya deneyimleriyle birleştirerek, akademik öğrenimi toplumsal faydaya dönüştürme fırsatı sunmaktadır. Öğrencilerin empati, iş birliği ve liderlik gibi önemli becerilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir.

PROJE FAALİYETLERİ

Şeker Bayramı Etkinliği (27 Mart 2025): Ortaokul öğrencileriyle bayramın kültürel önemini paylaşma, yaratıcı etkinlikler ve ikramlar.

23 Nisan Anlam ve Önemi Etkinliği (24 Nisan 2025): 23 Nisan'ın tarihi ve toplumsal önemini video ve pano hazırlığı ile aktarma.

Eğitici Film İzleme Etkinliği: Bireysel Farklılıklar ve Empati (14 Mayıs 2025): "Her Çocuk Özeldir" filmiyle disleksi farkındalığı ve empati gelişimi, oyun etkinlikleri.

Deprem Farkındalık Bilincinin Kazandırılması (8 Mayıs 2025): Deprem bilgisi, simülasyon ve "Çök-Kapan-Tutun" tatbikatı ile afet bilinci oluşturma.

PROJE DANIŞMANI

DR. ÖĞR. ÜYESİ FATMA AKCAN

EKİP ÜYELERİ

FATMAGÜL CODAR
ZEYNEP HAYAT
MELEK ÇAĞIGAN
GÖKSU NUR SAĞLAM



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

Sosyalin Atölyesi Projesi

Projenin Özeti

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, öğrenciler için hem öğretici hem de topluma katkı sağlayan dört özgün proje tasarladık. Bu projelerin temel amacı, öğrencilerin yalnızca bilgi edinmekle kalmayıp aynı zamanda etkinliklere aktif olarak katılmalarını sağlamaktır. Ekip arkadaşlarımızla birlikte her birimiz belirli sorumluluklar üstlendik; iş birliği ve özveriyle çalışarak "Sosyalin Atölyesi" projemizi başarıyla hayata geçirdik.

Projenin Hedefleri

Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı hale getirmek, öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve sorumluluk bilincini geliştirmek, öğrencilerin bireysel gelişimlerine katkı sunmak ve toplumla güçü bağlar kurmalarını sağlamak proje hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

Projenin Faaliyetleri

Bayram Neşesi Bizimle projesi ile öğrenciler, bayramların kültürel ve sosyal önemini kavrayarak, çeşitli etkinliklerle bu neşeyi toplumla paylaşmışlardır.

23 Nisan Şenliği projesinde, milli bayram bilinci artırılmış ve bu özel gün büyük bir coşkuyla kutlanmıştır.

Dostluk Postası projesi ile sosyal iletişim ve dayanışma güçlendirilmiş, mektup yoluyla öğrenciler arasında dostluk bağları güçlenmiştir.

Kitaplarla Yolculuk projesi ile öğrencilerin okuma alışkanlıkları desteklenmiş, kitaplar aracılığıyla kültürel ve düşünsel yolculuklar yapılmıştır.

Proje Danışmanı

Dr.Öğr.Üyesi Fatma AKCAN

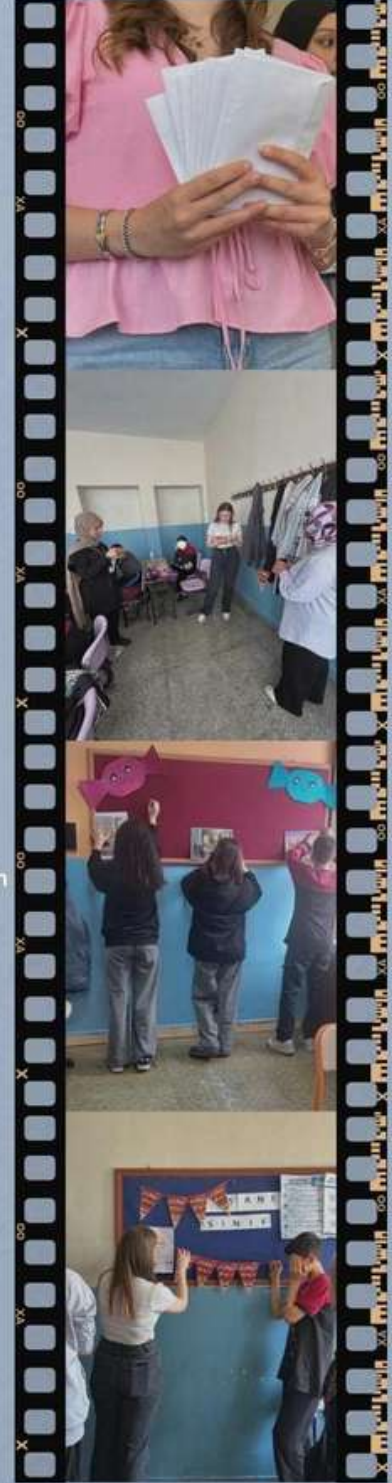
Ekip Üyeleri

Sueda AKSOY

Hatice KİTİŞ

Gülbeyaz YILDIZ

Yunus SOLAK





KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ PATİLİ HAYAT

Proje Özeti:

"Partili Hayat" projesi, sokaktaki hayvanların beslenmesine yardımcı olmak amacıyla başlatılmış bir sosyal sorumluluk projesidir. Bu proje çerçevesinde, Eğitim Fakültesi önüne yerleştirilen bir mama kumbarası sayesinde okul topluluğuna, sokak hayvanlarına mama bağışı yapma fırsatı sunulmuştur. Öğrenciler, öğretmenler ve diğer okul personeli, belirli aralıklarla bu kutuya mama bırakmış ve sokak hayvanlarının beslenmesine katkı sağlamışlardır. Proje, katılımcılara yardımlaşma, dayanışma ve toplumsal sorumluluk bilincini kazandırmak amacıyla yürütülmüştür.



Proje Hedefleri:

Projenin temel hedefi, sokak hayvanlarının beslenmesini sağlamaktır. Bunun yanı sıra, okul topluluğunda sosyal sorumluluk bilincinin artırılması ve katılımcıların yardımlaşma ve dayanışma değerlerini benimsemeleri teşvik edilmiştir. Proje, empati ve sorumluluk duygusunun güçlendirilmesine de katkıda bulunmayı amaçlamıştır.



Proje Faaliyetleri:

Proje kapsamında, Eğitim Fakültesi önüne bir mama kumbarası yerleştirilmiştir. Bu kutu, öğrenciler, öğretmenler ve diğer okul personelinin katkı sağlayabileceği bir noktada konumlandırılmıştır. Katılımcılar, haftalık olarak mama bağışı yaparak sokak hayvanlarının beslenmesine yardımcı olmuşlardır. Mamalar, kutudan alındıktan sonra sokak hayvanlarına ulaştırılmış ve bu süreç sayesinde hayvanlara yönelik önemli bir destek sağlanmıştır.

EKİP ARKADAŞLARIMIZ

Yılmaz Bozdağ

Elvan Atıcı

Abdulsamet Kıvanç

Nehir Güneş

Esmenur Ulus

İlgınay Ateş

PROJE DANIŞMANI

Doç.Dr Erdi Erdoğan

SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

2024–2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Sınıf Eğitimi ABD tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında aile bağlarını güçlendirmeye yönelik etkinlikler, güvenli internet kullanımı konusunda bilinçlendirme çalışmaları, okuma–yazma becerilerini geliştirme faaliyetleri, çevre bilinci kazandırmaya yönelik projeler ve yardımlaşma temalı sosyal sorumluluk etkinlikleri yapılmıştır. Projeler, Sınıf Eğitimi ABD öğretim üyeleri Prof. Dr. Veli TOPTAŞ, Prof. Dr. Mehmet KATRANCI, Prof. Dr. Hakan DÜNDAR, Prof. Dr. Metin ELKATMIŞ, Prof. Dr. Kader BİLİCAN, Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR, Doç. Dr. Erdem HAREKET, Dr. Öğr. Üyesi Arzu PEKGÖZ ÇEVİKER ve Dr. Öğr. Üyesi Elif Tuğçe KARACA tarafından yürütülmüştür. Yapılan etkinliklere ait afişler, Eğitim Fakültesi panolarında ve öğretim üyelerinin çalışma odası kapılarında sergilenmiş; böylece çalışmaların daha geniş kitlelere ulaşması amaçlanmıştır.



BİZ BİR AİLEYİZ HEP BİRLİKTEYİZ



PROJE YÜRÜTÜCÜLERİ:
ZEHRA DEMİRKAN-ELİF TUĞBA ÇETİN
SEVGİ SÜMEYYE ÖZKAN

DANIŞMAN
PROF.DR HAKAN DÜNDAR



TANIŞMA

PROJE AMACI:
AİLE BAĞLARINI GÜÇLENDİRMEK



KARDEŞLİK HAFTASI



DRAMA/DUYGU ÇARKI



ANELER GÜNÜ



ULUSLARARASI AİLE GÜNÜ



AİLELERE MEKTUP YAZMA



BİL BAKALIM BEN KİMİM



KOZALAK BOYAMA/
KURBAN BAYRAMI



GERİ DÖNÜŞÜM



TÜRKİYE
YÜZYILI



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI
2024-2025 Bahar Dönemi
Topluma Hizmet Uygulamaları

Güvenli İnternet Kullanımı

Proje Yürütücüsü
Duygu Rayiha DÜŞÜNCELİ

Proje danışmanları

Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR- Prof. Dr. Mehmet KATRANCI

Güvenli İnternet Kullanımı Projesi kapsamında
Tınaz, Gürler ve Yunus Emre İlkokullarındaki
öğrencilere bilgilendirme çalışması yapılmıştır.



GÜVENLİ İNTERNET



GÜVENLİ HAYAT



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI

2024-2025 Bahar Dönemi
Topluma Hizmet Uygulamaları

PROJE DANIŞMANLARI
DOÇ. DR. YASEMİN KUŞDEMİR-PROF. DR. MEHMET KATRANCI

OKUMA VE YAZMA Becerisi Geliştirme Projesiyle

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ 2. ŞINIF ÖĞRENCİLERİ
ELİF ÜNAL VE BUSE DOĞAN TARAFINDAN

Atatürk Ortaokulundaki uluslararası
öğrencilere Türkçe Öğretimi çalışmaları
yapıldı.



"ÇOCUKLARIMIZA KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞINI KAZANDIRMAK, ONLARA EN DEĞERLİ MİRASI BIRAKMAKTIR."

— Maria Montessori



**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI**



AİLE YILINDA ANNELERLE EL ELE



Toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla okullarda ailelere, “Sıfır Atık” ve “Medya Okuryazarlığı” konularında eğitimler verildi. Böylece hem çevre bilinci hem de medya ürünlerinin bilinçli kullanımı konularında ailelerin bilgi düzeyinin artırılması hedeflendi.



Proje Danışmanları

Doç.Dr. Yasemin Kuşdemir

Prof.Dr. Mehmet Katrancı

Proje Yürütücüleri

Ayça Macit

Sıla Annadınç

Saliha Yıldırım

Liva Sünger

Rabia Çetin

Reyhan Aktaş

Rabiya Gökçe Çelik

Geleceğin Öğretmeninden Geleceğe Yatırım: ≡ Atma, Donüştür! Projesi ≡



Amaç: İlkokul öğrencilerine çevre bilinci kazandırmak ve sürdürülebilir yaşam alışkanlıkları oluşturmak.



Yer: Kırıkkale – Yahşihan'daki Şehit Turgay Uğantaş İlkokulu.



Katılımcılar: Kırıkkale – Yahşihan'daki Şehit Turgay Uğantaş İlkokulu.



Etkinlikler: Öğrenciler pet şişe, karton kutu, şişe kapağı, tuvalet kâğıdı rulosu gibi geri dönüşüm malzemeleriyle yaratıcı çalışmalar yaptı. Geri dönüşüm kutuları tasarlandı.



Sonuç: Öğrenciler çevre bilinci kazandı, sınıfa anlamlı hatıra kutuları bırakıldı.

> Proje, küçük yaşta çevre bilinci kazandırmanın önemini ve öğretmen adaylarının <
> bu tür uygulamalarla mesleki gelişimlerini nasıl destekleyebileceğini vurguluyor. <

Danışman: *Prof. Dr. Metin Elkatmış.*

Proje Sahibi: *Ceren Salep*

PROJEMİZE KATKILARINDAN DOLAYI
YAHŞIHAN BELEDİYE BAŞKANI **AHMET
SUNGUR**'A TEŞEKKÜR EDERİZ.



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ



Eğitim Fakültesi
Temel Eğitim Bölümü
Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı
2024- 2025 Bahar Dönemi
Topluma Hizmet Uygulamaları



GELECEĞİN EĞİTİMCİLERİ

Eğitim Fakültesini renklendiriyor.



Proje koordinatörü:
Dr. Öğr. Üyesi Arzu PEKGÖZ
GEVİKER

Proje Yürütücüleri:
İrem ÖNDEŞ
Fatmanur TOKGÖZ
Sude YILDIZ
Nisa Yaren ASİLER



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
2024-2025
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ
YARDIMLAŞIYORUM PROJESİ

Proje Danışmanı
Dr.Öğr. Üyesi Elif Tuğçe KARACA
Proje Uygulayıcıları
Feyza Hanım AK
Aysu Nisa GÜÇLÜTÜRK
Yağmur IŞIKÇELİK
Buket Rabia ÖNER





KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

2024-2025

EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ



**Rehberli Okumayla Türkçe Öğretimi(Okuyorum,
Yazıyorum, Türkçe Öğreniyorum.)**



PROJE DANIŞMANLARI
PROF.DR. MEHMET KATRANCI
DOÇ.DR. YASEMİN KUŞDEMİR

PROJE UYGULAYICILARI
SÜMEYYE LORT
BETÜL GÜL ATLAN



OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ

ANABİLİM DALI

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

2024-2025 eğitim öğretim yılı ikinci dönemde Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü tarafından Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, öğrencilere topluma hizmet bilinci kazandırmak amaçlanmış, okuma ve sanat etkinlikleri, ebeveyn-çocuk etkileşimini destekleyici çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Projeler; Doç. Dr. Özlem ŞİMŞEK ÇETİN, Dr. Öğr. Üyesi Şenil ÜNLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Neslihan TEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Şengül PALA Koordinatörlüğünde ve Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü 2.sınıf öğrencilerimiz katkılarıyla oluşturulmuştur.



ÖYKÜDEN SANATA

2024/2025 Topluma Hizmet
Uygulamaları Dersi



ÇALIŞMADA KATKISI OLANLAR

Rumeysa Türksay
Hicret Kesen
Berna Dalgacı
Sümeyye Pehlivanlı
Sümeyye Erduran
Emine Elbir
Furkan Alkış
Barturalp Kıvrak

Okul Öncesi Öğretmenliği
Destekleri için Şehit Mustafa
Nohut Anaokuluna teşekkür ederiz.

OKUYORUZ YAPIYORUZ KEYİFLE DOLUYORUZ



Proje Kapsamı

Projemizin temel amacı Kırıkkale İl Halk Kütüphanesi işbirliği ile 3-6 yaş grubu okul öncesi dönem çocukları için evrensel değerler ve çocuk haklarını gözeterek hazırladığımız resimli çocuk hikaye kitapları aracılığı ile gerçekleştirdiğimiz etkileşimli okuma sürecinde ellerimizi, hayal gücümüzü ve yaratıcılığımızı kullandığımız bütünleştirilmiş öğrenme fırsatları yaratmak.



Proje Faaliyetleri

Proje kapsamında Kırıkkale İl Halk Kütüphanesi ile ortak belirlediğimiz gün ve saatlerde önce hikayelerimizi okumak ve sonrasında da hikayelerimizle uyumlu, gelişimsel özellikleri gözeterek hazırladığımız sanat, müzik, resim ve okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarında çocukların motor becerilerini, hayal güçlerini destekleyecek etkinlikler uyguladık.



Proje Danışmanı

Dr. Öğretim Üyesi

Şenil Ünlü

Proje Uygulayıcıları;

Burak Falk Vazgeç

Özcan Uğur

Hayriye Nur Gündüz

Aleyna Nur Şahin

Ezgi Patır

Ayşe Şahin

Fatma Yaren Ersoy

Hümeysra Çoşkun

Hayriye Nur Gündüz

Seher Atasayar

Seren Kaplan



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
2024-2025



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

KÜTÜPHANEMİ ÇOK SEVİYORUM
PROJESİ
KİTAP OKUMA, SANAT VE OYUN
ETKİNLİĞİ

PROJE EKİBİ :
ZEYNEP ÇİMEN
ÖZGE ŞSUMERCAN
SEDEF S. BALCI
ARDA GÜVEN
ZEHRA NUR YANAR
AYŞENUR SÖKÜK
TUĞBA GÜNDÜZ
LEYLA ÖZKARDAŞ
NURCAN YİĞİT

DANIŞMAN: DR. ÖĞRT. ÜYESİ NESLİHAN TEKİN



ANNE VE BABAMLA OYNUYORUM



PROJENİN HEDEFLERİ

- Ebeveyn ve çocukların, eğitici ve eğlenceli oyunlar oynamalarını sağlamak.
- Okul öncesi öğretmenliği öğrencilerinin, ebeveyn-çocuk etkileşimini destekleyen oyun temelli etkinlikleri organize etme ve uygulama konusunda deneyim kazanmalarını sağlamak.
- Bu öğrencilere aile katılımını sahada deneyimleme fırsatı sunmak.
- Ebeveynlere çocuk oyunları hakkında farkındalık kazandırmak.
- Ebeveynlerle oynanan oyunlar vasıtasıyla çocukların gelişimlerini desteklemek.



PROJENİN FAALİYETLERİ



Ebeveyn ve çocukların birlikte oynayabilecekleri ve onların gelişimlerini destekleyecek nitelikte pek çok oyun hazırladık ve oynattık. Bu oyunları hazırladıktan sonra okuldaki öğretmenlerimizden de dönüşler aldık. Ardından oyunlarımızı ebeveyn ve çocuklara oynattık. Bu oyunlar şunları kapsıyordu: bilişsel gelişimi destekleyen oyunlar (bil baka kime kelime oyunu, yüzünde ne var oyunu) dil gelişimini destekleyen oyunlar (hangi nesne, dinazor şarkılı hareketli oyun) sosyal gelişimi destekleyen oyunlar (yakın top, bezirgan baş, istop, elim lego da) fiziksel gelişimi destekleyen oyunlar (sandalye kapmaca). Öğrenciler ve velilerimiz için ekip arkadaşlarımıza çeşitli etkinlikler hazırladık. (Elimle go' da, hafıza kartları, sandalye kapmaca, yumurta yarışı vb.) Grup halinde yapılan aktivitelerle sosyal becerilerin desteklenmesini sağladık nokta (oyun içerisinde kurallara uyma, empati yapma, arkadaşların sırasını bekleme). Ayrıca çocuklar ve veliler için çeşitli etkinliklerde hazırladık. Bu etkinlikler şunlardır: grup oyunları (elim lego da, hafıza kartları, sandalye kapmaca, yumurta yarışı vb. Sosyal beceri desteklemeyi hedefleyen etkinlikler (oyun içerisinde kurallara uyma, empati kurma, arkadaşlarının sırasını bekleme)

PROJENİN ÖZETİ

Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında ebeveyn ve çocukların birlikte eğlenmelerini, öğrenmelerini ve sosyalleşmelerini hedefledik.

*Çocukların okulda anne ve babalarıyla oyunlar oynarken karşılıklı iletişimlerini güçlendirmelerini sağlamak amacıyla grup arkadaşlarımızla aile ve çocuklara etkileşimli oyunlar oynattık.

PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Üye. ŞENGÜL PALA

HAZIRLAYANLAR

ARZU MAVİN
MERVE KESKİN
HAVVA ALEYNA COŞKUN
ÖZGE SAĞLAM
YUSUF KARABACAK
BEYZANUR AVŞAR
ESRA TATLIOĞLU

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Kütüphanemi Çok Seviyorum Kapsamında Okuma ve Sanat Etkinliği

Uygulayıcı: Kırıkkale Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği
ABD Öğrencileri

KITAP OKUMA
ETKİNLİĞİ



PARMAK
KUKLA YAPIMI



BALON
DÜŞÜRME
OYUNU



5 Yaş ve üzeri
çocuklar için

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

10.05.2025 Cuma

11.30

Çocuk Bölümü

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜTÜPHANELER VE YEREL YAKINLAŞTIRMALAR
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Kütüphanemi Çok Seviyorum Kapsamında Okuma ve Sanat Etkinliği

Uygulayıcı: Kırıkkale Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği
ABD Öğrencileri

KİTAP OKUMA
ETKİNLİĞİ



GEZEĞEN
BOYAMA VE
SÜSLEME



ŞARKI SÖYLEME
ETKİNLİĞİ



5 Yaş ve üzeri
çocuklar için

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

17.05.2025 Cuma

11.30

Çocuk Bölümü

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜTÜPHANELER VE YEREL YAKINLAŞTIRMALAR
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Kütüphanemi Çok Seviyorum Kapsamında Okuma ve Sanat Etkinliği

Uygulayıcı: Kırıkkale Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği
ABD Öğrencileri

KİTAP OKUMA
ETKİNLİĞİ



MARAKAS
YAPIMI



MARAKASI SALLA
ŞARKISI İLE RİTİM
OYUNU



5 Yaş ve üzeri
çocuklar için

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

24.05.2025 Cuma
11.30
Çocuk Bölümü

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜTÜPHANELER VE YEREL YAKINLAŞTIRMALAR
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Kütüphanemi Çok Seviyorum Kapsamında Okuma ve Sanat Etkinliği

Uygulayıcı: Kırıkkale Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği
ABD Öğrencileri

KİTAP OKUMA
ETKİNLİĞİ



ROKET SÜSLEME VE
UÇURMA ETKİNLİĞİ



AMMUNİTE SARMALISI
OYUNU



5 Yaş ve üzeri
çocuklar için

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

31.05.2025 Cuma
11.30
Çocuk Bölümü

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



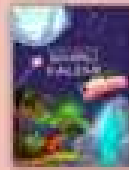
T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜTÜPHANELER VE YEREL YAKINLAŞTIRMALAR
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar için

10.05.2025 Salı

10.00

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



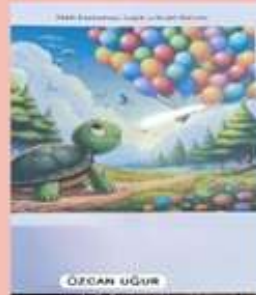
T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar için

31.5.2025 Cumartesi

13.30

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar İçin

Gerekli malzemeler:
+ yapıştırıcı (stick)

10.06.2025 Salı
10.00
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar İçin

31.05.2025 Cumartesi
13.30
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar için

31.5.2025 Cumartesi

13.30

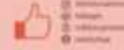
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar için

10.06.2025 Salı

10.00

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar için

10.06.2025 Salı

11.00

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜLTÜR VE TURİZM
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar için

10.06.2025 Salı

12.00

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜLTÜR VE TURİZM
BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar İçin

31.05.2025 Cumartesi

13.30

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi
Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar İçin

Gerekli malzemeler:
+ yapıştırıcı (stick)

10.06.2025 Salı

10.00

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar İçin

10.06.2025 Salı
11.20
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar İçin

10.06.2025 Salı
12.20
Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



Okuma
Etkileşimli
Kitap

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar için



11.06.2025 Çarşamba



10.00



Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



K.Ü. KILISCI YILMAZ
BAĞCI
KÜTÜPHANE VE KÜLTÜR
BÖLÜMÜ

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



Okuma
Etkileşimli
Kitap

Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar için



13.06.2025 Cuma



10.00



Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



K.Ü. KILISCI YILMAZ
BAĞCI
KÜTÜPHANE VE KÜLTÜR
BÖLÜMÜ

ETKİN KÜTÜPHANE

Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar İçin

11.06.2025 Çarşamba

10.00

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar İçin

13.06.2025 Cuma

10.30

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar için

13.06.2025 Cuma

11.00

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde



Etkileşimli Kitap Okuma

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar için

13.06.2025 Cuma

11.00

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar İçin

13.06.2025 Cuma

11.00

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜLTÜR HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
KÜTÜPHANE VE KÜLTÜR MERKEZLERİ



Kırıkkale İl Halk Kütüphanesinde

SANAT ETKİNLİĞİ

Uygulayıcı: KKÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi Okul
Öncesi Öğretmenliği Bölümü



3-6 Yaş
Çocuklar İçin

13.06.2025 Cuma

11.00

Çocuk Bölümü

Bilgi: (0318) 224 2604
Dahili - 15

Halk kütüphanelerinde verilen tüm hizmetler
ÜCRETSİZDİR.



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM
BAKANLIĞI
KÜLTÜR HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
KÜTÜPHANE VE KÜLTÜR MERKEZLERİ



MATEMATİK EĞİTİMİ

ANABİLİM DALI

MATEMATİK ve FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MATEMATİK EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

2024-2025 eğitim öğretim yılının bahar döneminde Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, ortaokul öğrencilerine matematiğin eğlenceli yönünü göstermek, onlara matematik konusunda destek sağlamak amacıyla çeşitli projeler düzenlenmiştir. Bunların yanında öğrencilere çevre bilinci aşılamak, geri dönüşüm konusunda farkındalık kazandırmak ve ağaçlandırma çalışmalarına katarak doğayı korumayı amaçlayan etkinlikler de gerçekleştirilmiştir. Projeler; Prof. Dr. Tuba Gökçek, Doç. Dr. Reyhan Tekin Sitrava, Doç. Dr. Tuğba Baran Kaya, Doç. Dr. Melike Tural Sönmez, Dr. Öğr. Üyesi Nurullah Şimşek, Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Öztürk öncülüğünde ve Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı 2.sınıf öğrencilerimiz katkılarıyla oluşturulmuştur.



Origami ve Matematik Eğitimi

PROJEMİZİN ÖZETİ

Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında Şehit Alpaslan Yazıcı Kız İmam Hatip Lisesinde (ortaokul-lise) etkinlikler yaptık. 8 hafta boyunca öğrencilere düzenli olarak konu anlatımı, tekrarı ve soru çözümleri yaptık. Geometrik şekillerin görselleşmesinde etkili olan origami çalışması gerçekleştirdik.



PROJEMİZİN HEDEFLERİ

Topluma hizmet uygulamaları kapsamında hedeflerimiz öğrencilere destek eğitimi sağlayarak matematik becerilerini geliştirmek. Matematiksel düşünme becerisini artırmaya yönelik çalışma ve etkinlikler yapmak.



Proje Danışmanı: Prof. Dr. Tuba Gökçek

Ekip üyeleri

Rabia Duran
Emine Nazlıcan Türkhan
Feyza Çınar
Nihal Kurnaz
Esra Çoşkun
Tarık Birbilen



MATEMATİĞİ EĞLENEREK ÖĞREN



Projemizin Özeti

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında ortaokullarda öğrencilerin dikkatini çeken eğitici ve eğlenceli etkinlikler yaptık. Öğrencilere eğitici matematik oyunları oynattık. Kampanyalı afişler hazırlayarak bu afiş üzerinden sorular sorduk. Bu sorular doğrultusunda grup yarışması yaptık. Öğrencilere bilgi yarışması düzenledik. Öğrencilerin matematiğe olan ön yargılarını kırmaları ve daha eğlenceli öğrenme gerçekleştirmeleri için eğitici materyaller tasarladık ve sergiledik.

Projemizin Hedefleri

Topluma Hizmet projemiz kapsamındaki hedeflerimiz öğrencilerin matematiğe olan korkusunu ve endişesini kıracak eğlenceli ve öğretici etkinlikler yapmaktır. Öğrencilere eğitici oyunlar oynatmaktır.

Proje Danışmanı
Doç.Dr.Reyhan Tekin Sitrava

Ekip Üyelerimiz
Hatice Akdağ
Sueda Gülseven
Nurselin Yönter
Elif Naz Karakayalı
Davut Keklik
Saffet Can Vargeloğlu



YEŞİL DOKUNUŞ

PROJEMİZİN ÖZETİ

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, TEMA Vakfı iş birliğiyle çevre bilincini artırmaya yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik. Anaokulunda öğrencilere sıfır atık konulu eğitici bir sunum yaptık. Bir ilkokulda öğrencilerle birlikte atık malzemeler kullanarak "Atıktan Sanata" etkinliği düzenledik. Proje ekibi olarak doğaya katkı sağlamak amacıyla fidan dikimi gerçekleştirdik. Ayrıca, Orman Haftası kapsamında TEMA Vakfı Kırıkkale İl Temsilcisi tarafından Eğitim Fakültemizde bilgilendirici bir seminer verildi. Bu çalışmalarla öğrencilerde çevre farkındalığı oluşturmayı hedefledik.



Proje Danışmanı:

Doç. Dr. Tuğba

Baran Kaya

Ekip Üyeleri:

Azra Aksu

Beyzanur Demirtaş

Güzide Söylemez

Hatice Ağbal

Nimet Arslan

Sinem Erol

Şevval Erkoç

PROJEMİZİN HEDEFLERİ

Bu proje ile öğrencilerde çevre bilincini artırmayı, geri dönüşüm ve sıfır atık konularında farkındalık kazandırmayı hedefledik. Doğayı koruma bilincini yaymak, yaratıcı düşünmeyi teşvik etmek ve toplumsal sorumluluk duygumuzu geliştirmek istedik. Fidan dikimi, sanat etkinlikleri ve seminer gibi çalışmalarla hem eğitici hem de kalıcı bir etki oluşturmayı amaçladık.



EĞİTİME IŞIK TUT

PROJEMİZİN ÖZETİ



Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Atatürk Ortaokulunda etkinlikler yaptık. 10 hafta boyunca öğrencilerle düzenli olarak konu tekrarı ve soru çözümü yaptık, matematiksel oyunlar oynattık. Türkçe öğretmeni ile görüşüp okulun kütüphane işlerine yardımcı olduk. Okula bir matematik panosu hazırladık. Bestival 2025 kapsamında da okulumuzdan öğrencileri fakültemize getirerek matematik öğretimi materyal sergimizi tanıttık.

PROJEMİZİN HEDEFLERİ

Topluma Hizmet projesi kapsamındaki hedeflerimiz öğrencilerin ilgisini çekerek ders anlatmak ve okulun yapacağı çalışmalara yardımcı olup işlerini kolaylaştırmak oldu.

Proje Danışmanı

Doç. Dr. Melike Tural Sönmez

Ekip Üyelerimiz

Nazlıcan Türe

Ecem Başak Narbahçe

Şule Cihaner

Hüseyin Özkan



MATEMATİK VE FARKINDALIK

"Matematik Köşesi"

Şehit Alpaslan Yazıcı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde (ortaokul-lise) ortaokul matematik müfredatında yer alan farklı kazanımlarla ilgili öğrencilerin ilgisini çekebilecek görsel materyaller hazırlanarak okul panosunda sergilendi.

Projeyi yapan: Esra Çoşkun



"Sağlıklı Yaşam İçin Pedal Çevir!"

"Yeşilay Bisiklet Turu" etkinliğinde sağlıklı yaşamı teşvik etmek, spor yapmaya teşvik ederek bağımlılıkların önüne geçmek ve çevre duyarlılığını artırmak amacıyla konuşma metni hazırlandı, etkinlik planlaması ve koordinasyonuna yönelik planlamalara katkı sağlandı. Toplum spor ve sağlıklı yaşama teşvik edilmeye ve bu konuda bilinçlendirilmeye çalışıldı.

Projeyi yapan: Emine Nazlıcan Türkhan

"Mat Mat Oyunu"

Şehit Alpaslan Yazıcı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde (ortaokul-lise) oyun etkinliği düzenlendi. Bir masa oyunu olan Mat Mat oyunu birçok konuyu içeren, dikkat ve hız gerektiren bir matematik oyunu. Öğrencilerin seyerek oynadığı bir oyun oldu.

Projeyi yapan: Rabia Duran



Proje Danışmanı: Prof. Dr. Tuba Gökçek

ETÜT VAKTİ: KONULAR PEKİŞSİN, SORULAR ÇÖZÜLSÜN

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

Matematik Eğitimi Anabilim Dalı



PROJEMİZİN ÖZETİ

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, öğretmen adayları olarak Şehit Alpaslan Yazıcı Ortaokulu'nda sekiz hafta boyunca yürüttüğümüz bu projede, öğrencilerin akademik olarak zorlandıkları konularda destek sağlamak amacıyla etkinlikler gerçekleştirdik.

Her hafta düzenli olarak okula giderek, öğrencilerle birebir ya da grup halinde ders anlatımı ve soru çözümü çalışmaları yaptık. Bu süreçte yalnızca öğrencilerin öğrenme süreçlerine katkıda bulunmakla kalmadık, aynı zamanda bizler de öğretim pratiği kazanarak mesleki gelişimimize önemli bir deneyim kazandırmış olduk.

Projemiz, öğrencilerin başarılarını artırmayı hedeflerken, biz öğretmen adaylarının da sınıf yönetimi, iletişim, rehberlik ve öğretim tekniklerini doğrudan sahada uygulama fırsatı elde etmesini sağlamıştır.

Bu yönüyle proje hem öğrencilerin akademik gelişimine katkı sunmuş, hem de toplumsal sorumluluk bilinciyle öğretmenlik mesleğine hazırlık niteliği taşımıştır.



PROJEMİZİN HEDEFİ

Bu projenin temel hedefi, Şehit Mustafa Yazıcı Ortaokulu'ndaki öğrencilerin ders başarılarını artırmak, eksik konularını tamamlamalarına destek olmak ve matematik dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına odaklanarak konu tekrarları ve soru çözümleriyle öğrenme sürecini desteklemek, aynı zamanda eğitsel materyaller ve oyunlarla dersleri daha ilgi çekici hale getirmek amaçlanmıştır. Proje ayrıca, okulun mevcut eğitim ortamına katkıda bulunmayı ve öğrencilerle güçlü bir iletişim kurarak onları akademik yönden motive etmeyi hedeflemektedir.

PROJE DANIŞMANI

Dr. Öğr. Üyesi Nurullah ŞİMŞEK

EKİP ÜYELERİMİZ

Lütfiye Nur YURTERİ

Büşra Sena ÖZKALP

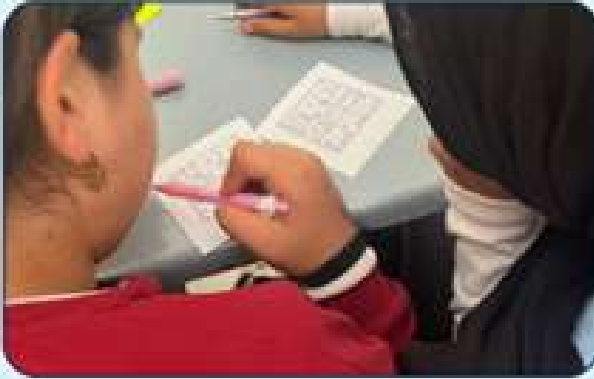
Amine Zeren KARABULUT



EĞLENCELİ MATEMATİKLE ÖĞRENİYORUM



11 Nohut Oyunu ile Stratejik Düşünme:
Geleneksel bir Türk zeka oyunu olan 11 Nohut ile öğrenciler strateji kurmayı, planlama yapmayı ve dikkatli hamlelerle sonuca ulaşmayı öğrendi.
Hem iş birliği yaparak hem de rekabet ederek matematiği oyunla pekiştirdiler.



Sudoku ile Zihinsel Egzersiz:
Mantıksal düşünme, dikkat ve odaklanma becerilerini geliştiren Sudoku ile öğrenciler, sayılarla eğlenceli ve öğretici bir beyin jimnastiği yaptılar ve matematiğin eğlenceli yüzünü keşfettiler.



Bu etkinlikte öğrencilerle birlikte Sudoku ve 11 Nohut Oyunu gibi öğretici oyunlar aracılığıyla matematiğin eğlenceli ve ilgi çekici yanlarını keşfettik.
Her iki oyun da, öğrencilerin oyun yoluyla öğrenmenin keyfini yaşamasını sağladı.
Böylece matematiğin eğlenceli yönüyle tanıştılar!

Hazırlayanlar
Nihal KURNAZ
Feyza ÇINAR
Tarık BİRBİLEN



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ MATEMATİK EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI



HEM ÖĞRENDİK HEM ÖĞRETTİK BİRLİKTE PAYLAŞTIK

PROJEMİZİN ÖZETİ



Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Şehit Bekir Ferhat Kaya İmam Hatip Ortaokulu'nda etkinlikler yaptık. 10 hafta boyunca 6.sınıf öğrencileriyle düzenli bir şekilde konu tekrarı, soru çözümü yaptık ve matematiksel oyunlar oynattık. Hem öğrenciler için matematik dersinde anlamadıkları yerlerde yardımcı olduk hem de bizim için 4.sınıftaki öğretmenlik uygulamaları dersi için bir önhazırlık yapmış olduk. Öğrencilerle sıkıldıkları yerlerde de matematik oyunları oynattık ve birlikte eğlendik.

PROJEMİZİN HEDEFLERİ

Hedefimiz Topluma hizmet dersi kapsamında öğrencilerin matematikte eksik kaldıkları konuları kapatmak ve soru çözümüyle bu konuları pekiştirmektir.



PROJE DANIŞMANI
NURULLAH ŞİMŞEK
EKİP ÜYELERİMİZ
ZEYNEP NURGÜL ATEŞ
ÖMER BERKE ÖZBEK
ÖMER TALHA GÖKÇEK
YUSUF AKSU

SEN SOR, BİZ ÇÖZELİM; MATEMATİĞİ BİRLİKTE KOLAYLAŞTIRALIM



PROJEMİZİN ÖZETİ

Projemiz, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, öğretmen adayları olarak 8. sınıf öğrencileriyle 10 hafta boyunca yürüttüğümüz matematik destek çalışmalarını kapsamaktadır.

PROJE FAALİYETLERİMİZ

Her hafta düzenli olarak öğrencilerin ihtiyaçları ve istekleri doğrultusunda konu tekrarları yaptık.



Her hafta düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz konu tekrarları ve soru çözüm etkinliklerinin yanında öğrencilerin matematiksel kavramları somutlaştırmalarına yardımcı olmak amacıyla bir **Matematik Materyal Sergisi** düzenledik. Öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleşen sergimizde hazırladığımız materyalleri öğrencilerle beraber uyguladık. Böylece öğrenilen bilgilerin pekiştirilmesine katkı sağlamış olduk.

Tekrar testleri ile eksiklikleri gidermeyi, bilgileri tekrar edip pekiştirmeyi amaçladık. Uygulamalarımızla öğrencilerin hem okul sınavlarına hem de LGS sınavına hazırlıklarını destekledik.



PROJE DANIŞMANI: Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ÖZTÜRK

EKİP ÜYELERİMİZ: Dilara BİLGEÇEKİN, Nisa AYDIN, Sıla OKTAY, Ezgi Sude GÜN, Şeyval Ceren POLAT, İsmail İRMAK, Beytullah GÖKKURT

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

2024–2025 eğitim öğretim yılının bahar döneminde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, Millî Eğitim Bakanlığı ile iş birliği protokolü düzenlenmiş ve bu kapsamda çeşitli sosyal sorumluluk projeleri hayata geçirilmiştir. Projeler, dersi veren öğretim üyeleri; Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN, Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK, Prof. Dr. Neslin İHTİYAROĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Erdem KARATAŞ ve Öğretim Görevlisi Hasan Hüseyin ATASAYAR öncülüğünde ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı 2. Sınıf öğrencilerimiz katkıları ile gerçekleştirilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Kırıkkale / Yahşıhan – Şehit Bekir Ferhat Kaya İmam Hatip Ortaokulu arasında İş Birliği Protokolü imzalandı. Bu protokol kapsamında Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalında öğrenim görmekte olan Lisans 2. sınıf öğrencileri; Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, Prof. Dr. Neslin İHTİYAROĞLU gözetiminde ortaokul öğrencileriyle bir araya gelerek onlarla birebir iletişim ve etkileşim kurarak akademik, sosyal ve psikolojik yönden katkı sağlamışlardır.





GENÇLİK EL ELE BAĞIMLILIKLARA KARŞI



PROJENİN ÖZETİ

Bu proje, Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi PDR Anabilim Dalı 2. Sınıf öğrencilerinin "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında, Yeşilay iş birliği ile gerçekleştirilmiştir. Projemizin amacı, gençleri zararlı alışkanlıklardan korumak, bağımlılık konusunda farkındalık oluşturmak ve sağlıklı yaşam bilincini artırmaktır. Okulumuzda ve çevremizde çeşitli bilgilendirme etkinlikleri, afiş çalışmaları ve sunumlar düzenlenerek bağımlılıkla mücadele konusunda toplumsal duyarlılık artırılmıştır.



PROJENİN HEDEFLERİ

Öğrencilerde ve toplumda bağımlılıkla ilgili farkındalık oluşturmak
Zararlı alışkanlıklara karşı bilinçli bireyler yetişmesine katkı sağlamak
Sağlıklı yaşam tarzını teşvik etmek
Topluma hizmet bilinci kazandırmak



PROJE FAALİYETLERİ:

- Okulda öğrencilere bağımlılıkla mücadele konusunda bilgilendirici sunum yapıldı.
- Ortaokul yaş gruplarına yönelik eğitici ve eğlenceli oyun oynatıldı.
- Fakülte bahçesinde sembolik olarak çiçek ekimi yapılmasına yardım edildi ve çevreyi koruma vurgulandı.
- Toplumda farkındalık oluşturmak amacıyla halka Yeşilay broşürleri dağıtıldı ve bilgilendirme yapıldı.



PROJE DANIŞMANI

ÖĞR. GÖR. HASAN HÜSEYİN ATASAYAR

PROJE ÜYELERİ

REYHAN TOĞLU
SÜMEYYE TOĞRUL
NUR BALCI
ESRA KOÇ



KÖY OKULU PROJESİ

Projenin Özeti

Bu proje, Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı öğrencileri tarafından "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında yürütülmüştür. Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerle, ilkökul öğrencilerine yönelik sosyal-duygusal gelişimi destekleyen, olumlu iletişim, empati ve duyu farkındalığı gibi konulara katkı sağlanması amaçlanmıştır. Öğrencilerle birebir etkileşim kurularak eğlenceli ve eğitici aktiviteler aracılığıyla kendilerini ifade etmeleri desteklenmiştir.

Projenin Hedefleri

Projenin temel amacı, çocukların duygularını tanımlarına, ifade etmelerine ve sosyal ilişkiler kurmalarına katkı sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin eğlenerek öğrenmesini teşvik etmek, grup içinde iş birliği yapma, empati kurma ve özgüven geliştirme becerilerini desteklemek hedeflenmiştir. Bu süreçte öğrencilerin bireysel farklılıklarını fark etmeleri, olumlu sosyal etkileşim kurmaları ve psikolojik dayanıklılıklarını geliştirmeleri öncelikli hedefler arasında yer almıştır.

Proje Faaliyetleri

- Öğrencilerle tanışma etkinliği ve hediye dağıtımı
 - Balonlardan şekiller yapma
- Parmak boyası ile yaratıcılığı destekleyici etkinlikler
- "Balon Öfke Oyunu" ile duyguları tanıma ve ifade etme
- Sandalye kapmaca gibi grup oyunları ile sosyal etkileşimi artırma
 - Yüz boyama



Proje Danışmanı

Öğr. Gör. Hasan Hüseyin Atasayar
Ekip Üyeleri
Rümeysa Karadere
Yağmur Sude Taşlıalan





BİRLİKTEYİZ AMA GERÇEKTEN Mİ?



PROJE HEDEFİMİZ:

- Helikopter ebeveynlik tutumunun çocuklar üzerindeki etkilerini fark ettirmek, teknoloji bağımlılığının neden ve sonuçlarını ortaya koymak, aileleri bu konularda bilinçlendirmek ve sağlıklı iletişim ile denge temelli bir ebeveynlik yaklaşımını teşvik etmektir. Bu sayede hem ebeveynlerin hem de çocukların daha sağlıklı bir dijital yaşam sürmeleri amaçlanmaktadır.

PROJE FAALİYETLERİ:

- Öğrencilerimiz için ekip arkadaşlarımızla birlikte yaptığımız araştırmalar ışığında anketler hazırladık. Hazırladığımız anketleri hedef grubunda uygulayıp çıkan sonuçlar doğrultusunda gerekli kaynakları taramanın ardından dergimizi oluşturduk. Oluşturduğumuz dergiyi anketleri uyguladığımız hedef grubuna dağıttık.

PROJE ÖZETİMİZ:

- Topluma Hizmet dersi kapsamında ortaokul öğrencileriyle birlikte, teknolojik bağımlılık ve helikopter ebeveynlik üzerine bir çalışma yaptık. Öğrencilere uyguladığımız ankette, hem onların hem de ailelerinin teknoloji kullanımına dair sorular yer aldı.
- Sonuçlardan yola çıkarak, öğrencilere yönelik renkli ve eğlenceli bir dergi hazırladık. Dergide teknolojiyi bilinçli kullanma, aile ilişkileri ve dijital denge gibi konulara yer verdik. Dergiyi okulda dağıttık ve güzel geri dönüşler aldık. Bizim için hem öğretici hem de keyifli bir deneyimdi.



EKİP ÜYELERİMİZ

- Aysima Demirer
- Ayşenur Akcan
- Naima Beyza Usta
- Melike Özata



PROJE DANIŞMANI:
ÖĞR. GÖR. HASAN HÜSEYİN ATASAYAR

DİJİTAL DÜNYA



dijital bağımlılık projesi

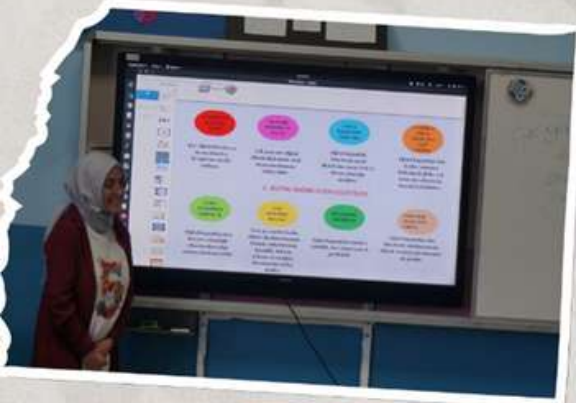


PROJE ÖZETİMİZ:

Kırıkkale Üniversitesi PDR bölümü olarak "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında düzenlediğimiz "Dijital Dünya" etkinliğinde, ortaokul 7. sınıf kız öğrencilerine dijital bağımlılık konusunda farkındalık kazandırmayı hedefledik. Ekran süresi, sosyal medya kullanımı ve dijital cihazlarla ilişkiler üzerine konuşarak, örnek olaylar ve sorularla öğrencileri düşünmeye teşvik ettik ve farkındalık kazandırmaya çalıştık

PROJENİN HEDEFLERİ:

Dijital bağımlılığın bireysel, akademik ve sosyal yaşam üzerindeki etkilerine dikkat çekmek ve öğrencilerin dijital araçları daha bilinçli kullanmalarını sağlamak; öğrencilerin teknolojiyle sağlıklı sınırlar koyabilmeleri ve alternatif sosyal etkinliklere yönelmelerini hedefledik. Aynı zamanda, genç bireylerin dijital dünyada karşılaşabilecekleri riskler (siber zorbalık, mahremiyet ihlali vb.) konusunda bilgi sahibi olmalarını amaçladık.



PROJE FAALİYETLERİ:

- Sunum etkinliği (22.05.2025): 7. Sınıf kız öğrencilerine yönelik dijital bağımlılık hakkında farkındalık sunumu yaptık. Sunumda sorularla öğrencilerin ekran süresi, sosyal medya alışkanlıkları ve dijital cihaz kullanımını değerlendirdik.
- Örnek olay incelemesi (22.05.2025): Dijital bağımlılık konusuyla ilgili örnek olay anlattık ve bu konuyla ilgili sorular sorduk.

EKİP ÜYELERİ:

SENANUR SUNGURHAN
HÜSNA FEYZA İNAL
SENANUR DEMİR

PROJE DANIŞMANI:

ÖĞR. GÖR. HASAN HÜSEYİN ATASAYAR

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ

ANABİLİM DALI

FEN BİLGİSİ BÖLÜMÜ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

2024–2025 eğitim öğretim yılının bahar döneminde Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında kan bağıışı bilincini artırmaya yönelik etkinlikler, bağıımlılıkla mücadeleye dair farkındalık çalışmaları, fen bilimlerine olan ilgiyi teşvik edici uygulamalar, çevre bilincini geliştirmeye yönelik projeler, atıkların ileri dönüşüm yoluyla değerlendirilmesi, yardımlaşma faaliyetleri ve topluma katkı sunan çeşitli sosyal sorumluluk uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Projeler, dersi veren öğretim üyeleri; Prof. Dr. Murat DEMİRBAŞ, Prof. Dr. Talip KIRINDI, Prof. Dr. Faik GÖKALP, Dr. Öğretim Üyesi Figen DURKAYA, Dr. Öğretim Üyesi Hasan İNAÇ koordinatörlüğünde ve Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı 2. sınıf öğrencilerimiz katkıları ile gerçekleştirilmiştir.

KIZILAY KAN BAĞIŞI PROJESİ

KIZILAY'A KAN VER KURTAR HAYAT



PROJENİN AMACI

Toplumda kan bağıışı bilincini artırmak, gönüllü bağıışı sayısını çoğaltmak, öğrencilerde sosyal sorumluluk duygusunu geliştirmek ve Kızılay'ın yürüttüğü faaliyetler hakkında farkındalık oluşturmaktır.

PROJENİN KAPSAMI

Üniversite kampüsünde bir hafta sürecek etkinlik düzenlenmesi
Kızılay iş birliği ile mobil kan bağıışı aracı getirilmesi
Afiş, broşür ve sosyal medya paylaşımları ile farkındalık çalışmaları
Öğrencilerin gönüllü olarak etkinliklerde görev alması

PROJE ÖZETİ

Kızılay Kan Bağıışı Projesi, gönüllü ve düzenli kan bağıışını teşvik ederek ülke genelindeki kan ihtiyacını karşılamayı amaçlar. Proje, halkı bilinçlendirerek güvenli ve sürekli kan teminini sağlar. Mobil araçlar ve sabit merkezlerle bağıış süreci kolaylaştırılır. Her kan bağıışı, birçok hayatın kurtarılmasına katkı sağlar.

PROJE DANIŞMANI

Prof. Dr. Murat DEMİRBAŞ

PROJE ÜYELERİ

Pınar ARSLAN
Dilara KARS
Ayşe Nur KOCAĞAĞOĞLU
Rabia DOĞAN
Rumeysa DEMİRTAŞ



YEŞİLAY BAĞIMLILIKLARLA MÜCADELE ETKİNLİKLERİ: STANT VE KONFERANS ETKİNLİĞİ

PROJENİN ÖZETİ

Her geçen gün artan teknoloji, kumar, tütün, madde ve alkol bağımlılıkları hakkında öğrencileri bilinçlendirmek ve daha iyi bir toplum hedefiyle projemizi başlattık. Ardından bu proje ile üniversitemizde stant ve konferans etkinlikleri düzenleyerek öğrencilerin farklı bağımlılıklara karşı farkındalıklarının artması için etkin rol oynadık.



PROJE FAALİYETLERİ

Eğitim Fakültesi bahçesinde stant kurarak Yeşilay'ı tanıttık ve öğrencilere yol göstermeye çalıştık. Okulumuz Yahya Kemal Konferans Salonunda düzenlediğimiz konferans ile de Yeşilay Kırıkkale Şube Başkanı Yusuf Çalık'ın kıymetli düşüncelerinden yararlandık.

PROJENİN AMACI

Farklı alanlardaki bağımlılıklar dünyamızda, ülkemizde, çevremizde ve ailemizde her geçen gün artmaktadır. Dünya genelinde bağımlılıkların ve özellikle teknoloji bağımlılığının artması sebebiyle oluşan sorunları çözmek, öğrencilere ve topluma tütün, alkol, uyuşturucu, teknoloji ve kumar bağımlılıkları konularında farkındalık kazandırmak, sağlıklı yaşam alışkanlıkları konusunda bilinç oluşturmak ve bağımlılıklarla mücadelede toplumsal dayanışmayı teşvik etmek amaçlarımızdandır. Bunlarla beraber sorunları gidermek için fakültemizde stant ve konferans etkinlikleri düzenlemek amacımızdır.



PROJE EKİBİ

Danışman:
Prof. Dr. Murat Demirbaş
Ekip Üyeleri:
Ayşe Nur KOCAĞAĞAOĞLU
Rumeysa DEMİRTAŞ
Pınar ARSLAN
Dilara KARS
Rabia DOĞAN



BİLİMLE BÜYÜYORUZ:

FEN İLE YETİŞ, TOPLUMLA YÜKSEL



PROJENİN ÖZETİ

Bu proje, fen bilimlerine olan ilgiyi artırmak ve bilimsel farkındalık oluşturmak amacıyla bir bilim merkezinde gerçekleştirilen topluma hizmet faaliyetlerini kapsamaktadır. Proje süresince ortaokul öğrencilerine fen bilimleri derslerinde destek verilmiş, bilimsel etkinlikler düzenlenmiş ve bilim merkezi içerisinde çeşitli görevlerde aktif rol alınmıştır. Öğrencilerin bilimle iç içe bir ortamda öğrenmelerini desteklemek için Güneş Sistemi ve elektrik devresi gibi konulara yönelik eğitsel materyaller hazırlanmıştır. Ayrıca bilim merkezinde düzenlenen sergiye katkı sağlanmış, öğrenci çalışmalarının sunumu ve tanıtımı sürecinde ziyaretçilere rehberlik edilmiştir.

YAPILAN FAALİYETLER

- Ortaokul öğrencilerinin derslerine katılım sağlanarak eğitsel destek verildi.
- Öğrencilere fen bilimleri konularında rehberlik edildi ve sınıf içi etkinliklerde yer alındı.
- Güneş Sistemi ,elektrik devresi, ışık ve optik gibi konularda görsel materyaller hazırlanarak bilimsel içerikler sunuldu.
- Bilim merkezi içerisinde bilim atölyesi, sergi alanı ve eğitim ortamlarının düzenlenmesinde görev alındı.
- Bilim merkezinde düzenlenen sergide öğrencilerin hazırladığı etkinliklerin sunumuna yardımcı olundu.
- Boyama ve yaratıcı etkinlikler gibi eğlenceli, öğretici faaliyetlerde yer alındı.

PROJENİN AMACI

Projenin temel amacı, toplumun özellikle öğrenci yaş grubunda bilime olan ilgiyi artırmak, fen bilimlerini daha anlaşılır ve ilgi çekici hale getirmek ve bilim merkezlerinin eğitsel rolünü desteklemektir. Öğrencilerin bilimsel düşünme becerileri kazanmaları, öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirmeleri ve bilimsel etkinliklere katılım sağlamaları hedeflenmiştir. Aynı zamanda, yürütülen faaliyetlerle bilim merkezinin işleyişine katkı sağlanarak toplumun eğitimine yönelik gönüllü bir destek sunulmuştur.

PROJE EKİBİ

PROJE DANIŞMANI
Prof. Dr. Talip KIRINDI

EKİP ÜYELERİ
Betül Ceren TAVAŞ
Damla ŞIVKA
Fatma ÖZOĞLU
Merve ÖZDOĞAN
Perihan Berivan YARDIMCI

Kırıkkale Bilim Merkezi

Fakülteyi Yeşillendir, Doğayı Sev



Özet

Fakültemizde çevre bilincini artırmak amacıyla ağaç dikme ve bahçe düzenleme etkinliği gerçekleştirilmiştir. Öğrenciler ve personelin katılımıyla yapılan çalışmada fidan dikimi, bitki bakımı ve çevre temizliği yapılmıştır.

Faaliyetler

- Fakülte bahçesinde fidan dikimi yapıldı.
- Var olan bitkiler için bakım çalışmaları gerçekleştirildi.
- Çevre temizliği ve yabani otların temizlenmesi yapıldı.
- Dikilen fidanların sulama işlemleri tamamlandı.
- Katılımcılarla alan düzenlemesi gerçekleştirildi.

Amaç

Çevre bilincini artırmak, doğaya katkı sağlamak ve fakülte bahçesini daha yeşil ve düzenli hale getirmek.

Danışman

Prof. Dr. Faik GÖKALP

Ahmet Furkan EKİCİ
Gülsefa KARATAŞ



0318 357 42 42
kku.edu.tr



İleri Dönüşüm Farkındalığı: Çöp Kutusunun Dışında Düşünmek



Projenin Özeti

Bu proje ile okul öncesi çocuklarda atıkların değerlendirilmesine ilişkin ileri dönüşüm hakkında farkındalık oluşturmak hedeflenmiştir. Bu doğrultusunda, okul öncesi öğrencilerine atık yönetimi kapsamında ileri dönüşüm kavramı hakkında uygulamalı bilinçlendirme yapılacaktır. Ayrıca, öğrencilere ileri dönüşümle atıkları değerlendirmek için gerekli davranış, beceri ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Proje Faaliyetleri

1. Okul öncesi öğrencilerine, çevrelerindeki atıklar hakkında bilgi verilecektir. Bu atıkların sınıflandırmalarına ilişkin bilişsel kazanımları sağlanacaktır. Atık yönetiminde geri dönüşüm kadar ileri dönüşümünde önemine dikkat çekilecektir.
2. Ham maddesi "plastik, metal ve tahta" atık malzemelerden müzik aletlerine örnekler verilmiştir.
3. İleri dönüşümle ilgili öğrendiklerini resim çizmeleri istenmiştir.

Projenin Amacı

Okul öncesi dönem çocuklarında atıkların değerlendirilmesine ilişkin ileri dönüşüm hakkında farkındalık yaratmak amaçlanmıştır. Bu doğrultu, yapılacak etkinliklerle okul öncesi öğrencilerine ileri dönüşüm ile atıkları değerlendirmek için gerekli olan davranış, beceri ve alışkanlıkları kazandırmak hedeflenmektedir.

Proje Danışmanı

DR. ÖĞR. ÜYESİ FİGEN DURKAYA

Ekip Üyeleri

MUSTAFA ARDINÇ

BULUT EFE KÖSE

ŞİLAN DEMİR

Yahşihan Uğur Böceği

Anaokulu





KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ



TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

Faaliyetler

- 1.Yks'ye çalışan öğrencilere ücretsiz eğitim.
- 2.Sıfır atık eğitimi için seminer ya da afiş çalışmaları.
- 3.Okullara ya da mahallelere geri dönüşüm kutuları yerleştirmek.
- 4.Sokak hayvanlarını beslemek ve bu konuda halkı bilinçlendirmek.
- 5.Fidan dikimi yapmak.



KÜÇÜK BİR ADIM, BÜYÜK BİR DEĞİŞİM!

Faaliyetlerin Özeti

Bu projeler, eğitimde fırsat eşitliği sağlamak, çevre bilincini artırmak, toplumsal duyarlılığı geliştirmek ve sosyal sorumluluk bilincini yaygınlaştırmak amacıyla yürütülmüştür. Amaç, bireylerin hem kendilerine hem de yaşadıkları topluma karşı daha bilinçli, duyarlı ve aktif yurttaşlar haline gelmelerini sağlamaktır.

Danışman

Dr. Öğr. Üyesi Hasan İnaç

Öğrenci

Nehir Şahiner



Amaç ve Hedef

- _Topluma karşı sorumluluk bilinci kazandırmak.
- _Gönüllülük ve sosyal katkı becerisini geliştirmek
- _Yerel sorunlara çözüm üretebilmek
- _Takım çalışması ve işbirliği yapmak

Etkinliklerimiz

- _Bilim tanıtma günleri:Bilimsel farkındalık oluşturma
- _Kızılay Gönüllülüğü:Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri
- _Doğa Ve Çevreye Katkı:Fide dikimi çevre düzenlemesi

Öğrenci Yorumları

- Topluma hizmet etmek insanın kendini tanıma yolculuğudur
- _Onlarca fidan diktim toprağa dokunmak çok güzeldi
- _Birlikte çalışınca hem eğlendik hem de çok şey öğrendik

Küçük Dokunuşlarla Büyük Değişim Başlar

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI



1 YARDIM VE UMUT

Kızılay'a gönüllü olarak katıldım ve yardımlaşmanın gücüne inandım. Kan bağışlayarak bir cana umut oldum.

2 ÇİÇEKLENDİRME ÇALIŞMASI

Seçmeli dersimiz kapsamında fakültemizin girişini güzelleştirmek amacıyla düzenlenen çiçek dikim etkinliğine katıldım.



3 YAŞLILARA YARDIM

Yolda karşılaştığım yaşlılara yol geçişlerinde yardımcı oldum, market poşetlerini taşımalarına destek verdim ve onlarla keyifli sohbetler ettim.

4

ÇOCUKLAR

Çocuklarla eğlenceli oyunlar oynayarak onların neşesine ortak oldum.



5

KONFERANS

Psikoloji, eğitim, sağlık ve tarih alanlarında kendimi geliştirmek amacıyla çeşitli konferanslara katıldım.



DAVETLİSİNİZ

MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ



Küçük Adımlarla Büyük Değişim

Ailece İleri Dönüşüm Serüveni



Dr.Öğr. Üyesi
Figen DURKAYA



UĞUR BÖCEĞİ
ANAOKULU



16 Haziran 2025
Saat:12.00

FAKÜLTEMİZİN YAPTIĞI DİĞER TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI

YEŞİLAY TOPLULUĞU

Fakültemiz, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı tarafından yürütülen çeşitli topluma hizmet çalışmaları kapsamında bireylerin psikolojik sağlamlığını desteklemeye yönelik birçok etkinlik gerçekleştirmiştir.

Bu kapsamda Yeşilay Topluluğu, Dr. Öğr. Üyesi Naciye Güven'in koordinatörlüğünde Psikolojik İyi Oluş Atölyeleri, Bağımsız Gelecek Çocuk Atölyeleri ve çeşitli konferans, panel, seminerler düzenlemiştir.

Bu çalışmalar, bireysel ve toplumsal düzeyde koruyucu-önleyici hizmetler sunarak topluma hizmet uygulamalarında etkin bir rol üstlenmektedir.

YEŞİLAY TOPLULUĞU

PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ATÖLYELERİ

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'ndan Dr. Öğretim Üyesi Naciye Güven'in düzenlemiş olduğu kadınlara yönelik psikolojik iyi oluş atölyelerinin temel amacı, bireylerin psikolojik dayanıklılığını artırarak bağımlılıklara karşı koruyucu bir zemin oluşturmaktır. Bu atölyeler aracılığıyla kadınların öz farkındalıklarını artırmaları, sağlıklı baş etme mekanizmaları geliştirmeleri ve yaşam doyumlarını yükseltmeleri hedeflenmektedir. Aynı zamanda kadınların sosyal bağlarını güçlendirmeleri, toplumsal rollerinde daha sağlıklı bir denge kurmaları ve duygusal dayanıklılık kazanmaları teşvik edilmektedir. Tüm bu kazanımlar, bireyleri riskli davranışlardan uzak tutarak bağımlılık geliştirme olasılığını azaltır. Sonuç olarak, bu atölyeler hem bireysel hem toplumsal düzeyde psikolojik sağlamlığı destekleyerek, bağımlılıklara karşı koruyucu ve önleyici bir rol üstlenmektedir. Her bir atölye ortalama 2,5 saat sürmüş ve atölyelere toplamda 155 kadın katılım sağlamıştır.

Düzenlenen Atölyeler:

1. Sanatla Kadının Psikolojik Güçlendirilmesi Atölyesi (14.12.2024)
2. Teknoloji ile İlişkimiz Atölyesi (18.01.2025)
3. Öz-Şefkat Atölyesi (14.02.2025)
4. Stres Yönetimi Atölyesi (03.03.2025)
5. Evlilik İlişisini Geliştirme Atölyesi (2 hafta) (21.04.2025–28.04.2025)
6. Aile İçi İletişim Atölyesi (29.05.2025)
7. Kendine Yolculuk Atölyesi (20.06.2025)



KIRIKKALE YEŞİLAY KADIN KOMİSYONU PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ATÖLYELERİ-5

“Evlilik İlişkisini Geliştirme Atölyesi”

“Tüm mutlu aileler birbirine benzer
her mutsuz ailenin ise kendine özgü bir
mutsuzluğu vardır.”



DR Öğretim Üyesi Naciye Güven
Kırıkkale Yeşilay Kadın Komisyonu Başkanı

Tarih:21.04.2025

Saat:15:30

Yer:Yeşilay Kırıkkale Şubesi(Çarşı Camii Yanı)



KIRIKKALE YEŞİLAY KADIN KOMİSYONU
PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ATÖLYELERİ - 7
"KENDİNE YOLCULUK ATÖLYESİ"



ATÖLYE LİDERLERİ:

YAREN ŞEN
İREM ÖZDEMİR
AYŞEGÜL ÇANKAYA



SÜPERVİZÖR: DR.ÖĞRETİM ÜYESİ NACİYE GÜVEN

Saat:15.00

Tarih: 20 Haziran Cuma

Yer: Kırıkkale Yeşilay Şubesi (Çarşı Camii Yanı)



KIRIKKALE

YEŞİLAY KIRIKKALE KADIN KOMİSYONU
PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ ATÖLYE SERİSİ III
“ÖZ-ŞEFKAT ATÖLYESİ”

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ
NACİYE BÜVEN



ÖZÜNÜ SEV.
KENDİNE ŞEFKATLE SARILI



14 Şubat Cuma 15.00
Kırıkkale Yeşilay Şube
Katılım 20 Kontenjanla sınırlıdır.



YEŞİLAY TOPLULUĞU

BAĞIMSIZ GELECEK ÇOCUK ATÖLYELERİ

Dr. Öğretim Üyesi Naciye Güven'in süpervizörlüğünde İŞKUR öğrencileriyle (Ayşegül Çankaya, İrem Özdemir, Emin Mustafa Eroğlu, Rabia Buluş, Merve Ağören, Yaren Şen, Fatıma Sude Gündoğdu) birlikte düzenlenen Bağımsız Gelecek Çocuk Atölyeleri, çocukların fiziksel, zihinsel ve duygusal gelişimlerini destekleyerek onları bağımlılıklara karşı koruyacak güçlü bir psikososyal altyapı kazandırmayı amaçlamaktadır. Çocukluk dönemi, bireyin karakterinin ve davranış örüntülerinin şekillendiği kritik bir evredir. Atölyeler aracılığıyla çocukların problem çözme, duygu yönetimi, empati kurma, iletişim becerileri geliştirme gibi yaşam becerileri kazanmaları hedeflenmektedir. Bu beceriler, çocukların riskli davranışlardan uzak durmalarını sağlayan güçlü birer araçtır. Aynı zamanda çocukların özgüvenlerini artırmak, sağlıklı sosyal ilişkiler kurmalarını desteklemek ve kendilerini ifade edebilecekleri güvenli alanlar sunmak da bu atölyelerin temel hedefleri arasındadır. Her bir atölye yaklaşık 1,5 saat sürmüş ve atölyelere 143 çocuk ve velisi olmak üzere toplam 286 kişi katılım sağlamıştır.

Düzenlenen Atölyeler:

1. Kişisel Sınırlar Atölyesi (3-6 yaş) (12.04.2025)
2. Kişisel Sınırlar Atölyesi (7-11 yaş)
3. Duygu Düzenleme Atölyesi (3-6 yaş) (19.04.2025)
4. Duygu Düzenleme Atölyesi (7-11 yaş)
5. Öz Bakım Atölyesi (3-6 yaş) (26.04.2025)
6. Bireysel Farklılıklar Atölyesi (3-6 yaş) (03.05.2025)
7. Bireysel Farklılıklar Atölyesi (7-11 yaş)
8. Mahremiyet Atölyesi (3-6 yaş) (10.05.2025)
9. Mahremiyet Atölyesi 7-11 yaş)
10. Öfke Yönetimi Atölyesi (3-6 yaş) (17.05.2025)
11. Öfke Yönetimi Atölyesi (7-11 yaş)
12. Akran Zorbalığı Atölyesi (3-6 yaş) (24.05.2025)
13. Akran Zorbalığı Atölyesi (7-11 yaş)



KIRIKKALE YEŞİLAY KADIN KOMİSYONU BAĞIMSIZ GELECEK ÇOCUK ATÖLYELERİ

Bireysel Farklılıklara Saygı Atölyesi (3-6 ve 7-11 Yaş)



**Atölye Lideri
Rahia Buluş**



İletişim Bilgileri

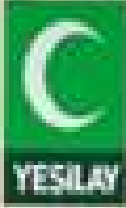
Tarih: 03 Mayıs 2023

Saat: 11.00 (3-6 yaş)

12.30 (7-11 yaş)

**Yer: Kırıkkale Yeşilay Şubesi (Merkez
Çarşı Camii Yanı)**

Süpervizör: Dr. Öğretim Üyesi Naciye Güven

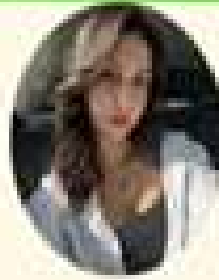


KIRIKKALE YEŞİLAY KADIN KOMİSYONU
BAĞIMSIZ GELECEK ÇOCUK ATÖLYELERİ
“ÖFKE KONTROLÜ ATÖLYESİ”
(3-6 Yaş) (7-11 Yaş)



Öfkenizi tanıyıp , kontrol etmeyi
öğrenmeye var mısınız?

Atölye Lideri:
Yaren Şen



Süpervizör: Dr. Öğretim Üyesi Naciye Güven

İletişim Bilgileri;

Tarih: 17 Mayıs 2025

Saat: 13.00 (7-11 Yaş) - 14:30 (3-6 Yaş)

Yer: Kırıkkale Yeşilay Şubesi (Çarşı Camii Yanı)

KIRIKKALE YEŞİLAY KADIN KOMİSYONU
BAĞIMSIZ GELECEK ÇOCUK ATÖLYELERİ
BİREYSEL SINIRLILIKLARIMI ÖĞRENİYORUM

Atölye 5



" MAHREMİYET EĞİTİMİ "
3-6 yaş & 7-11 yaş
İki ayrı atölye olacaktır.



Süpervizör: Dr. Öğretim Üyesi Naciye Güven

Atölye Lideri: Merve Ağören

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Tarih: 10 Mayıs 2025

Saat: 14.00 ve 15.00

Yer: Kırıkkale Yeşilay Şubesi (Merkez Çarşı Cami Yanı)





YEŞİLAY TOPLULUĞU

KONFERANS, PANEL vb. DİĞER ETKİNLİKLER

Bağımlılıkla mücadeleye yönelik bilgilendirici etkinliklerin amacı, toplumu bağımlılıkla ilgili riskler konusunda bilinçlendirmek, koruyucu yaklaşımları yaygınlaştırmak ve sağlıklı yaşam becerilerini desteklemektir. Bu kapsamda Dr. Öğretim Üyesi Naciye Güven tarafından Bağımlılıkla Mücadele kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Düzenlenen diğer etkinlikler:

- 1.Konferans:** Bağlanmadan Bağımlılığa Giden Yolda Aile Olmak (15.10.2024)
- 2.Webinar:** Gençlerle Bağımsızlık Seferberliği (01.12.2024)
- 3.Panel:** Bağımlılıkta Psikolojik Dinamikler ve Risk Faktörleri (28.05.2025)
- 4.Canlı Yayın:** Bağlanma mı Bağımlılık mı? Sağlıklı Aile İlişkilerinin İncelikleri (17.02.2025)

yesilaykirikkale



KIRIKKALE



KONFERANS

BAĞLANMADAN
BAĞIMLILIĞA
GİDEN YOLDA
AİLE OLMAK



DR.ÖĞRETİM ÜYESİ

NACİYE
GÜVEN



YESILAY KIRIKKALE ŞUBESİ
(ÇARŞI CAMİİ ALTI)



15.10.2024



14:00



Kırıkkale Üniversitesi
Gözel Sanatlar Fakültesi

TOPLUM SAĞLIĞINI KORUMA VE YEŞİLAYIN GÖNÜLLÜLÜK HİZMETLERİ



Dr. Öğretim Üyesi Naciye Güven
Yeşilay Kırıkkale Kadın
Komisyonu Başkanı

05.03.2025
Derslik-3

Düzenleyen: Gönüllülük Dersi
Kapsamında Peyzaj Mimarlığı Bölümü





YESILAY

Yeşil Akademi Söyleşileri

17 Şubat 2025
21:00

Bağlanma mı, Bağımlılık mı?
Sağlıklı Aile İlişkilerinin İncelikleri



Konuşmacı

Dr. Öğretim Üyesi
NACİYE GÜVEN
Kırıkkale Üniversitesi
Rehberlik ve Psikolojik
Danışmanlık A.B.D.
Yeşilay Kırıkkale Kadın
Komisyonu Başkanı

Moderatör

DUYGU HAMLİ
Yeşilay Çankırı Kadın
Komisyonu Başkanı



Canlı yayın

Yeşilay 9. Bölge Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmektedir.



FAKÜLTE TOPLUMAA HİZMET BÜLTENİ!



<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteBulteni>

<https://www.instagram.com/egitim.kku/>