

FAKÜLTE BÜLTENİ

SAYI:9 (AĞUSTOS-ARALIK 2024)



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteBulteni>

İÇİNDEKİLER

1

YAYIMLANAN MAKALELER

Uluslararası Dizinler • Ulusal Dizinler • Diğer Dizinler

10

YAYIMLANAN KİTAPLAR- SUNULAN BİLDİRİLER

Kitaplar • Kitap Bölümleri - Bildiri Özeti

16

PROJELER

Yürütülen, Danışmanlık Yapılan ya da Görev Alınan AB • TÜBİTAK • BAP Projeleri

18

TAMAMLANAN TEZ ÇALIŞMALARI

Yazarlığı Yapılan Tezler • Danışmanlığı Yapılan Tezler

19

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ

Rehber • Webinar • Seminer

YAYIMLANAN MAKALELER

Yayınlanan Makaleler

- ELKATMIŞ M. Examination of social media usage habits of generation Z. *Frontiers in Psychology* 2024. 15, 1370823 DOI: 10.3389/fpsyg.2024.137082
- ELKATMIŞ M. Chat GPT and creative writing: experiences of master's students. *International Journal of Contemporary Educational Research* 2024. 11(3), <https://doi.org/10.52380/ijcer.2024.11.3.597> (HW WILSON INDEX, ERIC INDEX) 321-336.
- ELKATMIŞ M. & ACAR Ş. Sınıf öğretmenlerinin akıcı okumaya yönelik görüşleri. *Journal of Sustainable Education Studies* 2024. (Ö3), 41-52.
- USLUOĞLU B., & ELKATMIŞ M. Examining the relationship between moral literacy and art literacy of university students. *Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi* 2023. 7(16), 458-477. <https://doi.org/10.57135/jier.1368029>
- TANIK M. & ELKATMIŞ M. Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Eğitim Modeline İlişkin Tutum Düzeylerinin İncelenmesi. *Educational Academic* 10.5152/AUJKKEF.2023.1037966 *Research* 2023. (51), 101-111. doi:
- AKAY, E. N., & BİLİCAN, K. (2024). İlkokul 3. ve 4. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı Etkinliklerinin Veri İşleme Becerileri Açısından İncelenmesi. *International Primary Education Research Journal*, 8(1), 72-82
- BİLİCAN, K., ŞENLER, B., & AYDENİZ, M. (2023). Fen bilimleri etkinliklerinin veri işleme becerileri açısından incelenmesi. *Bogazici University Journal of Education*, 40(2), 157-171.
- AĞCA, R. K., KORKMAZ, Ö. (2024). An Experimental Perspective on Artificial Intelligence Anxiety. *International Journal of Technology in Education (IJTE)*, 7(4) https://www.journalofcomputereducation.info/archieve/vol2_2/IJCE_2_2_1_pdf.pdf
- KADİRHAN, Z. & SAT, M. (2024). K-12 Teachers' Perceived Experiences with Distance Education During the COVID-19 Pandemic: A Meta-Synthesis Study. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 25(3), 57-75. <https://doi.org/10.17718/tojde.1320633>
- ÇINAR, M. ve KATRANCI, M. (2024). Öğrenme amaçlı yazma etkinliklerinin ilkökul öğrencilerinin yazma becerisine, yazma tutumuna ve yazma kaygısına etkisi. *Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(1), 188-207.

YAYIMLANAN MAKALELER

- ERDAĞI, T. & DÜNDAR, H. (2024). Investigation of the Effects of Understanding by Design Model on Problem Solving, Collaboration, and Academic Achievement in Social Studies Course. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(2), 330-338. <https://doi.org/10.17556/erziefd.1451042>
- İNÖNÜ, G. N., ÇELEBİ, S., GÜLHAN, M., & ARAS, S. (2024). Observation as a professional tool for early childhood teachers' inquiry habit of mind: an interpretative phenomenological study. European Early Childhood Education Research Journal, 1-14
- ALBAY A, ATAK H. Kişilik Bozuklukları: Kuramsal ve psikometrik bir değerlendirme. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar 2024; (Basım aşamasında, PSYCHOINFO)
- ATAK H, Jencius M, ALBAY A, KARATEKİN S. The multidimensional schadenfreude scale (mss) and its psychometric properties. Current Psychology 2024;
- ATAK H, JENCİUS M, ALBAY A, KARATEKİN S, KURNAZ TUZCUOĞLU F. Schadenfreude üzerine kuramsal bir derleme. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar 2024; (Basım aşamasında, PSYCHOINFO)
- ATAK H, RAYANA S. the effectiveness of the gestalt-oriented positive parenting support program. Current Approaches in Psychiatry 2023; 14(Suppl 1):110-132. (PSYCHOINFO)
- AYDOĞAN İ, İHTİYAROĞLU N, AYDİLEK S. Okul müdürleri ve öğretmenlere göre öğretmenlik mesleğindeki monotonluk: karşılaştırmalı bir çalışma. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi 2024; (45): 109-132. DOI: <http://dx.doi.org/10.14582/DUZGEF.2024.222>
- BALCI S. Importance of ethics for counseling profession: metaphorical perceptions of candidate counselors. Electronic Journal of Social Sciences 2023. 22(88). DOI: <https://doi.org/10.17755/esosder.1309789>
- BEŞPINAR E, BALCI S. Üniversite öğrencilerinin etik değerlere yatkınlık düzeyinin psikolojik iyi oluşlarıyla ilişkisi. International Social Sciences Studies Journal, (e ISSN:2587- 1587) 2024 Vol:10, DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13383775> Issue:8; pp:1359- 1368.
- SAT, M. & CAGILTAY, K. (2024). Empowering teachers' professional development with e-textiles supported educational STEAM projects. International Journal of Technology and Design Education. <https://doi.org/10.1007/s10798-024-09892-8> SAT, M.,
- SAT, M., KADIRHAN, Z. (2024). Unveiling competence in the classroom: A multidimensional assessment of computer science teachers' self-efficacy in coding education. Educ Inf Technol, 29, 1-29. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12503-7>

YAYIMLANAN MAKALELER

- BİLİCAN DEMİR S. Duyuşsal bağlam olarak okul: Fene yönelik tutumun kestirilmesinde okula aidiyetin rolü. Kalem Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi 2024; 14(1), 327 345.
- DEMİRAY A, ATAĞ H. Assessing hereditary cancer awareness among medical students: development and psychometric evaluation of the hereditary cancer awareness scale. World of Medical Education 2024; 23(70):137-152.
- DEMİRAY A, ATAĞ H. Assessing hereditary cancer awareness among medical students: development and psychometric evaluation of the hereditary cancer awareness scale. World of Medical Education 2024; 23(70):137-152.
- DUMAN S N, TAŞ İ D. Öğretmen adayları öz-yeterliği araştırmalarına ilişkin bibliyometrik analiz çalışması. Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi 2024; 10(2), 242 268. DOI: 10.30855/gjes.2024.10.02.004
- ENGİN C, KÖPRÜLÜ S. Making young researchers' voices heard to prevent gender education based violence in higher education, 15-16 February 2024, Mediterranean University of Albania, Tirana.
- FİDAN M S, AYDOĞAN İ. Batılılaşmak ve varolmak sarmalında türk eğitiminin serencamı. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi 2024; 7(1), 55-80. DOI: <https://doi.org/10.47948/efad.1458618>
- İHTİYAROĞLU N, ÖZTÜRK Y, AYDİLEK S. Öğretmenlerin enneagram kişilik tipleri ile sınıf yönetimi becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi. İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi 2024; DOI: <https://doi.org/10.47479/ihead.1409084> 9(1), 65-84.
- KARATAŞ E, ÖZDEMİR M, VURAL G. How authentic principal leadership influences teacher organizational identification via teacher academic optimism and collective responsibility: A moderated-mediation analysis. Journal of Educational Administration 2024; 62(5), 513-527
- KILIÇ C, Kaya F, TONGA Z. Counselors' self-efficacy: the role of multicultural counseling competencies, social justice, and homosexuality attitudes. Journal of Family Counseling and Education <https://doi.org/10.32568/jfce.1429063>

YAYIMLANAN MAKALELER

- KÖSE M F, KARABAĞ KÖSE E, YANIK ÖZDEMİR S N. Leadership and teacher motivation: A comparative analyses on different types and levels of leadership in schools, Education and Science 2024; 49 (219), 225-240. DOI: 10.15390/EB.2024.12146
- KOCABAŞ D A, KARABAĞ KÖSE E. Öğretmenlerin örgütsel adalet, örgütsel bağlılık ve iş doyumunu algıları arasındaki ilişkiler, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2024; 61, 296-315. DOI: 10.9779/PAUEFD.1186429
- KOCABAŞ D A, KARABAĞ KÖSE E. Öğretmenlerin örgütsel adalet, örgütsel bağlılık ve iş doyumunu algıları arasındaki ilişkiler, Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 2024; 61, 296-315. DOI: 10.9779/PAUEFD.1186429
- OTMAN M, AYDOĞAN İ. Göçmen öğrencilerin örgün eğitime dahil edilmesi sürecinde karşılaşılan problemler. Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Dergisi – USBED 2024; 6(10), 205-234.
- ÖZDEMİR M, KÜÇÜKÇENE M, ABASLI K, PEKTAŞ V, AYHAN E. The effect of empowering leadership and teacher autonomy on affective commitment: The mediating role of teacher self-efficacy. Education and Science 2024; 49(219), 201 224.
- TAŞ A, BALCI S. Fear of missing out and problematic usage of smartphones concerning adolescents. International Journal of Educational Research Review 2024; 9(3), 136-150. DOI: <https://doi.org/10.24331/ijere.1418858>
- TURAN ÇOLAK H, ATAK H. Perception of femininity of mothers with children with special needs: prediction of marital dissatisfaction and psychological resilience. Kırıkkale University Social Science Journal 2024; 14(2), 303-319.
- YÜCELDİ F M, TAŞ İ D. The importance of practical wisdom in the teaching profession. Toplum, Eğitim ve Kültür Araştırmaları Dergisi 2024; 3(2), 113–121. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13765872>

YAYIMLANAN MAKALELER

- AKCAN, F, ÇAKMAK, M. A. (2024). Sosyal bilgiler dersinde dijital güvenlik yeterliği için geliştirilen çevrimiçi destekleyici öğrenme aracının öğrencilerin öz yeterlik algılarına etkisi. Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi, <https://doi.org/10.48146/odusobiad.14044> 14(2), 568-585.
- AKCAN, F, TURAL, A. (2024). Teachers' Views On the Use of Digital Technologies in Social Studies Classes. Journal of History School, 69, 928-957.
- CEYLAN, M, ALAMDAR, S. G. (2024). Analitik takım tekniğinin 6. Sınıf öğrencilerinin konuşma kaygısı ve özyeterlik algılarına etkisi. International Journal of Language Academy, 12 (2), 324-348.
- DEVECİ, H, GÜNEY, B. Ş. (2024). Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarına Göre Türkiye’de Sosyal Bilgiler Dersinin Farklı Öğretim Basamaklarında Öğretimi. Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21(2), 573 595
- ŞEREFİLİ GÜNEY, B, DEVECİ, H. (2024). Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Bilimsel Tutum Ölçeği'nin Geliştirilmesi. Anadolu Journal of Educational Sciences International, 14(1).
- SARI, U., & BALKAS-YASAR, E. (2024). The relationship between science teachers’ self-efficacy perceptions towards 21st century skills and their STEM attitudes. Journal of Education in Science, Environment and Health, 140-154.
- ŞAHİN, E., SARI, U., & ŞEN, Ö. F. (2024). STEM professional development program for gifted education teachers: STEM lesson plan design competence, self-efficacy, computational thinking and entrepreneurial skills. Thinking Skills and Creativity 51, 101439.
- KÖKVER, Y., PEKTAŞ, H. M., & ÇELİK, H. (2024). Artificial intelligence applications in education: Natural language processing in detecting misconceptions. Education and Information Technologies. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-12919-1>
- BAYRAM, K. & ÇELİK, H. (2024). Yapay zekâ konusunda muhakeme ve girişimcilik becerileriyle bütünleştirilmiş sosyo-bilim etkinliği: fen bilgisi öğretmen adaylarının görüşleri. Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, 11 (1) , 41-78 . DOI: 10.56423/fbod.1241946
- ÖZTÜRK R, KARABAĞ KÖSE E. Eğitimde kriz yönetimi: Covid 19 süreci üzerine bir inceleme. Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, 7(1), 338-360, 2024. DOI:10.33400/kuje.1425854

YAYIMLANAN MAKALELER

- TEKİN-SİTRAĞA, R., ÖZEL, Z., İŞİKSAL-BOSTAN, M., & YEMEN-KARPUZCU, S. (2024). How does online professional development program enriched with collaborative discussion develop teachers' noticing skills?. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 1-26. <https://doi.org/10.1007/s10763-024-10461-7>
- İŞİKSAL-BOSTAN, M., ÇATMAN-AKSOY, E., & TEKİN-SİTRAĞA, R. (2024). Nurturing prospective teachers noticing skills through argumentation: The case of fractions. *Thinking Skills and Creativity*, 101659.
- TEKİN-SİTRAĞA, R., İŞİKSAL-BOSTAN, M., & KARPUZCU, S. Y. (2023). Primary school teachers' noticing skills regarding students' thinking: The case of whole number subtraction. *The Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education*, 27(2), 57-80.
- TEKİN-SİTRAĞA, R., & İŞİKSAL-BOSTAN, M. (2024). Pre-service elementary teachers' noticing expertise of students' mathematical thinking: The case of fractions. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 54(6), 982-999.
- TURAL-SÖNMEZ, M. (2024). The development of non-formal learning organization skills in preservice math teachers. *International e-Journal of Educational Studies*, 8(18), 255-266. <https://doi.org/10.31458/iejes.1505901>
- İNAC, H., AŞHFAQ, M., DEĞE, N., FEİZİ-DEHNAYEBİ, M., MUNAWAR, K. S., YAĞCI, N. K., ... & TAİN. (2024). Synthesis, spectroscopic characterizations, single crystal XRD, supramolecular assembly inspection via hirshfeld surface analysis, and DFT study of a hydroxy functionalized schiff base Cu (II) complex. *Journal of Molecular Structure*, 1295, 136751.



Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri (Özet) Kitabında Basılan Bildiriler

- ELKATMIŞ M. & TÜMTÜRK, A. A. Mehmet Akif Ersoy hakkında yapılan lisansüstü tez çalışmalarının bibliyometrik analizi. Kabulünün 103. Yılında İstiklâl Marşı ve Milli Şairimiz Mehmed Âkif Ersoy 4. Uluslararası Sempozyumu, 12 Mart 2024. Ankara, Türkiye.
- ELKATMIŞ, M. Developing writing habits: An ethnographic study on teacher strategies. 10 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All 9-11 July 2024. Budapest/Hungary.
- ELKATMIŞ M. & AYDOĞAN T. İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin yazma tutumlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi. 5th International İstanbul Current Scientific Research Congress, 1-3 Nisan 2024. İstanbul, Türkiye.
- ÜNLÜ, Ş., ŞİMŞEK ÇETİN, Ö., BULDU, M., & GÜLHAN, M. (2024, Nisan 24-26). The effect of the thematic practicum class for preschool education on teacher candidates' attitudes and self-efficacy towards the profession. OMEP European Conference and Assembly, Kristianstad, <https://files.builder.misssite.com/6a/91/6a91e52b-b90a-4d5a-a5b2-cff7c1ccc313.pdf> İsveç.
- TEKİN, N, "Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleki Benlik Saygıları İle Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi," presented at the Ahi Evran International Congress on Scientific Research - IV, KIRŞEHİR, 2024. <https://www.ahievranconference.org/books?pgid=kx85oas1-cd809cd6-9103-4985-969c90cd5ba8b8de>
- YİĞİT, N. Ş., AĞCA, R.K.(2024). Kahoot ve Wordwall Araçlarının Maliyet, Öğrenmeye Yönelik Motivasyon ve Kullanışlılık Açısından İncelenmesi. 17. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU – ICITS 2024, 3-5 Ekim 2024, Kastamonu, Türkiye
- ALTIOK, S. (2024). Matematik Öğretmenlerinin Yapay Zeka Kullanımının Teknoloji Kabul Modeli Perspektifiyle Değerlendirilmesine İlişkin Nitel Bir Araştırma. 17. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (3-5 Ekim, 2024). Kastamonu, Türkiye.
- ALTIOK, S. (2024). Öğretmen Adaylarının Akıl ve Zekâ Oyunları ve Alan Öğretimine Entegrasyonuna İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi. 17. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (3-5 Ekim, 2024). Kastamonu, Türkiye.

SUNULAN BİLDİRİLER

- ALBAY A, ATAK H. Schadenfreude Kavramı ile İlgili Çalışmaların Bibliyometrik Analizi. 6th International Cappadocia Scientific Research Congress. 10-12 August 2024. Göreme, Türkiye.
- ALBAY A, ATAK H. Kişilik bozuklukları: Vosviewer ile bibliyometrik bir analiz. 6th International Cappadocia Scientific Research Congress. 10-12 August 2024. Göreme, Türkiye.
- ARNETT J J, ATAK H, ÇOK F, ÖZDOĞAN H K, BERBER K, YELER Z. A Review and Evaluation of the Psychometric Evaluation of the Revised Turkish Version of Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood. II. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi. 6-8 September 2023. Nevşehir, Türkiye.
- ATASAYAR H.H, Metaphorical Perceptions Of Teacher Candidates On The Concept Of Teaching. 13TH International Congress On Social, Humanities, Administrative, And Educational Sciences In A Changing World. 06-07 August 2024.
- ATASAYAR H.H, Metaphors Have By Teacher Candidates Regarding The Concept Of School. 13TH International Congress On Social, Humanities, Administrative, And Educational Sciences In A Changing World. 06-08 August 2024.
- AYDOĞAN İ, GELEN R. Türkiye’de Okul Yöneticisi Seçme Ve Atama Uygulamaları İle Finlandiya, Güney Kore ve İngiltere’deki Uygulamaların Karşılaştırılması. Latin America 8th International Conference on Scientific Research. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın ISBN: 978-625-6283-12-1). 2024.
- AYDOĞAN İ, ÖZDİL Ö. Brezilya Ve Türk Eğitim Sisteminin Karşılaştırılması. 7th International Ubsder Scientific Research Congress. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın ISBN: 978-625-6997-25-7). 2024.
- AYDOĞAN İ, BAYINDIR N. Tanzimat Dönemi Romanlarında Eğitim. Tashkent International Congress on Modern Sciences-III. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2014/31220). 2024.
- KARA, B, ERDOĞAN, E. Social Studies Teachers’ Technostress: A Document Review. International Aegean Conferences on Social Sciences & Humanities-IX, 484 496, February 2024, İzmir.
- ŞAHİN, M. VE KAYADİBİ, N. Gazi-Tömer Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Okuma ve Yazma Etkinliklerinin İncelenmesi. 19th UBAK, 16-17 March 2024, Ankara.
- ŞEREFLİ GÜNEY, B, DEVECİ, H. (2024). Sosyal bilgiler dersinde sosyobilimsel konuların öğretiminin bilimsel tutumlara etkisi. 12. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 510-511. Edirne
- ŞEREFLİ GÜNEY, B, DİLEK, M. (2024). Sosyal bilgiler dersinde sosyobilimsel konuların öğretimi: Bir durum çalışması. 12. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 476-477. Edirne

SUNULAN BİLDİRİLER

- BEŞPINAR E, BALCI S. Üniversite öğrencilerinin etik değerlere yatkınlık düzeyinin psikolojik iyi oluşlarıyla ilişkisi. 25. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 16-19 May 2024. Ankara, Türkiye.
- ÇELİK B R, ATAĞ H. Scale of ambiguous loss on LGBT+ families: A scale development study. Hodja Akhmet Yassawi 8th International Congress on Scientific Research. 17-18 May 2024. Konya, Türkiye.
- DURMUŞ A, KÖPRÜLÜ S, DEMİRTAŞ YİĞİT S, ENGİN C. Uncovering the Ideological Underpinnings of the Curriculum Framework Titled 'Türkiye Yuzyili Maarif Modeli', XII International Conference on Critical Education. 3-6 July 2024. Ankara University/Ankara.
- DURMUŞ A, KÖPRÜLÜ S, DEMİRTAŞ YİĞİT S, ENGİN C. Uncovering the Ideological Underpinnings of the Curriculum Framework Titled 'Türkiye Yuzyili Maarif Modeli', XII International Conference on Critical Education. 3-6 July 2024. Ankara University/Ankara.
- ENGİN C, KÖPRÜLÜ S. Making Young Researchers' Voices Heard to Prevent Gender Based Violence in Higher Education. 15-16 February 2024. Mediterranean University of Albania, Tirana.
- GÜVEN N, ÇELİK B. Ebeveynlerde Stresin Yordayıcıları: Evlilik Kalitesi ve Psikolojik Esneklik. 24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 17-19 November. Ankara Üniversitesi, Ankara.
- GÜVEN N, KANDEMİR M. Psikolojik Danışman Adaylarının Terapötik İttifak Düzeylerinin Bir Modelle İncelenmesi: Kişilerarası İlişkilerde Bağlanma Stilleri ve Duygusal Okuryazarlık, 24. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi. 17-19 November. Ankara Üniversitesi, Ankara.
- KARABAĞ KÖSE E, KÖSE M. F, PEKDURU İ, ESER Ü, TANRIBUYURDU R, ALMAZ C. Göçmen Öğrencilerin Okul Yaşam Kalitelerinin Genel Yaşam Memnuniyeti ve Toplumsal Entegrasyon Düzeyi ile İlişkilerinin İncelenmesi, 17.Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi. 7-9 March 2024, İstanbul.
- KAYA H, İHTİYAROĞLU N. Örgütsel Sessizlik Türleri ve Nedenleri ile Örgütsel İletişim İklimi Arasındaki İlişki. Africa 5th International Conference On New Horizons in Science. 25-28 April 2024, Cairo, Egypt
- DEVECİ, H. DİLEK, M, ŞEREFLİ GÜNEY, B. (2024). Sosyal bilgiler dersinde kullanılan etkili tarih öğretim yöntemlerinin belirlenmesi: Bir meta-analizi. 10. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Kars.
- İKBAL, B, KARABAĞIR, İ, TEMEL, A. (2024). Geleceğin Öğretmenlerinde Afet Risk Algısı: Eğitim Fakültesi Perspektifi, XI International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye, 21-24 Mayıs 2024.
- KAMIŞ, S, ERDOĞAN, E. Examination of Social Studies Teachers' Perspectives on Citizenship Education for Asylum Seeker Students. International Aegean Conferences on Social Sciences

SUNULAN BİLDİRİLER

- ÖĞREK B, BALCI S. Depremin Etkileriyle Baş Etmede Psikolojik Sağlamlık ve Belirsizliğe Tahammül Düzeyleri ile Kimlik Algılarının Önemi, Karadeniz 14th International Conference On Social Sciences. 13-15 October 2023. Batumi, Gürcistan. (Tam metin yayınlandı)
- TURAN ÇOLAK H, ATAK H. Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Annelerin Kadınlik Algısı. 13. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi. 26-28 April 2024. Kırıkkale.
- YELER Z, ATAK H, BERBER K, ÖZDOĞAN H. K, ÇOK F. The Inventory of Dimensions of Emerging Adulthood: Findings from Different Countries. 25th Dimensions of Emerging Adulthood: Findings from Different Countries. 25th International Congress on Psychological Counseling and Guidance. 16 - 19 May 2024. Ankara.
- AKBULUT, S, ERDOĞAN, E. Pre-service Social Studies Teachers' Technostress and Their Competencies for Online Teaching: A Document Review. International Aegean Conferences on Social Sciences & Humanities-IX, 455-465, February 2024, İzmir.
- AKCAN, F, ÇAKMAK, M.A. Türkiye UNESCO Listesinde Yer Alan Doğal Varlıklar ve Tarihi Mekanlara İlişkin Bir Etkinlik: Kavram Bulmacaları, 12. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 20-23 Mayıs 2024, Edirne.
- ALAMDAR, S. G. Richard Bach'ın Martı Jonathan Livingston Adlı Kitabının Kök Değerler Açısından İncelenmesi. Dünya Çocuk Kongresi -V 07-09 Haziran 2024. Hakkari, Türkiye.
- ALTINIŞIK, A, TONGA, D. (2024). Sosyal bilgiler ve destekleme ve yetiştirme kursları üzerine bir değerlendirme. 11. Uluslararası Başkent Sosyal Beşeri ve İdari Eğitim Bilimleri Kongresi. Ankara, Türkiye, 8-10 Şubat.
- CAN, A. Y., KÖŞKER, N. (2024). "Ortaokul Öğrencilerinin Temel Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin İncelenmesi" 10th INTERNATIONAL BLACK SEA COASTLINE COUNTRIES SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE, 7-9 April, Samsun/Türkiye.
- TOPCAL, B., & GÖKÇEK, T. (2023). Examination of Number Sense Skills of 8th Grade Students. 6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, 28-30 Ekim 2023 Kızılcahamam, Ankara.

SUNULAN BİLDİRİLER

- GÜMÜŞMADENOĞLU, E., & GÖKÇEK, T. (2023). Analysis Of The End-Of-Unit Evaluation Questions In 6th Grade Mathematics Textbooks In Terms of Mathematical Literacy 6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, 28-30 Ekim 2023 Kızılcahamam, Ankara. (Tam Metin Bildiri)
- İLBAS, S.A., & TURAL-SÖNMEZ, M. (2023). Matematik Resim İlişkilendirmesinin Literatürdeki ve Ortaokul Ders Kitaplarındaki yeri, 6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu
- KÖSE, Z.N., & URAL-SÖNMEZ, M. (2023). Finansal Okuryazarlık Matematik İlişkilendirmesinde Okul Dışı Ortamların Dâhil Edilmesi, 6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu
- GÜNDÖĞAN, M.S., & ÖZTÜRK, F. (2023). Matematik Eğitiminde Etkinlik Kavramı ile İlgili Yayımlanan Makale Çalışmalarının İncelenmesi. 6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu.
- IŞIKSAL BOSTAN, M., TEKİN SİTRAĞA, R., ÖZEL, Z., & YEMEN KARPUZCU, S. (Aralık 2023). Teachers' in-the-moment response to student thinking: The case of pattern generalization. Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics
- ÖZEL, Z, IŞIKSAL BOSTAN, M., & TEKİN SİTRAĞA, R. (Aralık 2023). Mathematics teachers' professional noticing of gifted students' mathematical thinking within the context of pattern generalization. Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics
- TEKİN SİTRAĞA, R., IŞIKSAL BOSTAN, M., ÖZEL, Z., & YEMEN KARPUZCU, S. (Ekim 2023). Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Örüntü Genellemeye Yönelik Mesleki Fark Etme Becerilerinin Gelişiminin Değerlendirilmesi. 6. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi (TÜRKBİLMAT-6) Sempozyumu, 28-30 Ekim 2023 Kızılcahamam, Ankara.
- ÇOPUR, N. F., & TEKİN-SİTRAĞA, R. (March, 2024). Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel İfadelere İlişkin Kavram Yanılgılarını Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi. Paper presented at 19th International Scientific Research Congress (UBAK), Ankara, Turkey.
- ÇEVİKBAŞ, S., ŞENGÜN, G. (2023). Okul Öncesi Öğretmenlerinin, Sınıf Öğretmenlerinin, Rehberlik Öğretmenlerinin ve Okul Yöneticilerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Ankara.
- ÖZER, E. (2023). Eye Tracking Studies in Specific Learning Disorder. 14th International Congress on Psychopharmacology & International Symposium on Child and Adolescent Psychopharmacology (Özet Bildiri/Sözlü Sunum).
- ŞENGÜN, G. (2023). Okulöncesi Öğretmenlerinin Afetlere Yönelik Tutumları ile Psikolojik Dayanıklılık ve Algılanan Sosyal Destek Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 8. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi. 26-28 Ekim 2023, Karaman.



SUNULAN BİLDİRİLER

- YİĞİT, N. Ş., AĞCA, R.K.(2024). Kahoot ve Wordwall Araçlarının Maliyet, Öğrenmeye Yönelik Motivasyon ve Kullanışlılık Açısından İncelenmesi. 17. ULUSLARARASI BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ SEMPOZYUMU – ICITS 2024, 3-5 Ekim 2024, Kastamonu, Türkiye
- ALTIOK, S. (2024). Matematik Öğretmenlerinin Yapay Zeka Kullanımının Teknoloji Kabul Modeli Perspektifiyle Değerlendirilmesine İlişkin Nitel Bir Araştırma. 17. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (3-5 Ekim, 2024). Kastamonu, Türkiye.
- ALTIOK, S. (2024). Öğretmen Adaylarının Akıl ve Zekâ Oyunları ve Alan Öğretimine Entegrasyonuna İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi. 17. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (3-5 Ekim, 2024). Kastamonu, Türkiye.

ARAŞTIRMA PROJELERİ

- Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Akademik Performanslarına Etki Eden Yordayıcı Değişkenlerin Belirlenmesi, TUBİTAK 1001, Yürütücü Tevhide KARGIN, Araştırmacı: İsa Birkan GÜLDENOĞLU, Hilal GENGEÇ, Reşat ALATLI, Bilge Nur DOĞAN GÜLDENOĞLU, 03.03.2023 – (Devam Ediyor) (ULUSAL)
- Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Tasarımı: "Evrensel Tasarım Odaklı Test Sistemi" TUBİTAK 1001, Yürütücü: Selma ŞENEL, Araştırmacı: Ömer KUTLU, Hilal GENGEÇ, Serkan ÇANKAYA, Eren Can AYBEK, 18.09.2023, (Devam Ediyor) (ULUSAL)
- Özel Eğitim Öğretmenlerinin Psikolojik Sağlamlık ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, TUBİTAK 2209-A, Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ŞENGÜN, Araştırmacı: Şeyma Nur ÇETİNKAYA – (Devam Ediyor) (ULUSAL)
- ELKATMIŞ, M. (2024). Öğretmen Adayları İçin Yapay Zeka Araçları ile Etkili Yazma Eğitimi. TÜBİTAK 2237 A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı, 1129B372400360 Numaralı Proje. Yerel Düzenleme Kurulu Üyesi/ Yardımcı Personel(Ayşenur Ünal)
- ATAK H, JENCIUS M. The Mediating Role of Therapeutic Alliance on the Relationship Between Anti-Femininity, Perception of Threat to Masculinity, Gender Identity Exploration, LGB Knowledge and Attitude, and Heterosexual Privilege Awareness and Sexual Orientation Counseling Competency in Turkish and American Psychological Counseling Students. Supported by The Kent State University; PI (total budget 30.000,00 USD) Bitiş Tarihi: 2025.
- KIRAN Ç. Supporting the Effective Implementation of Decisions of the Constitutional Court in the Field of Fundamental Rights in Turkey. Supported by the Republic of Turkey, the European Union, and the Council of Europe, National Consultant: Hasan Atak (Total Budget: 5,500,000.00 Euro). 2021.
- KOÇAK E. Project for the Improvement of Discipline and Reward Practices for Detained and Convicted Individuals in Turkey. Supported by the Republic of Turkey, the European Union, and the Council of Europe, National Consultant: Hasan Atak (Total Budget: 1,500,000.00 Euro). (2022- Cont.).
- DURAK M. (Project Coordinator). Strengthening the Protection of Human Rights in the Context of Migration in Turkey. Supported by the Republic of Turkey, the European Union, and the Council of Europe, National Consultant: Hasan Atak (Total Budget: 8,000,000.00 Euro). (2023- Cont.).
- DELİ V. (Project Coordinator). Project to Support Women's Access to Justice in Turkey. Supported by the Republic of Turkey, the European Union, and the Council of Europe, Consultant: Hasan Atak (Total Budget: 5,500,000.00 Euro). (2021 2025)
- TURAL-SÖNMEZ, M. Matematik Eğitiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının Kullanımı, Bap projesi Bütçe 10.440 TL- (02.02.2023- 15.08.2024), Proje Yürütücüsü
- ALTIOK, S. (2024). Yapay Zeka Araçları ile Eğitsel İçerik Geliştirme Atölyesi (TÜBİTAK 2237-A)
- ALTIOK, S. (2024). Yapay Zeka Araçları ile Eğitsel Video Geliştirme Atölyesi (TÜBİTAK 2237-A)

Yüksek Lisans Tez Danışmanlığı (Tamamlanan):

- Gaip ÇAĞLAYAN, Ortaokul Türkçe ders kitaplarındaki anlatma esasına bağlı edebî metinlerin metin merkezli ölçütler açısından incelenmesi, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2024. Danışman: Doç. Dr. Musa DEMİR
- Belgin BAYER, Rıfat ILGAZ'ın Çocuklara Yönelik Eserlerinde Söz Varlığı, Kırıkkale Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2024. Danışman: Doç. Dr. Musa DEMİR.
- ŞAHİN, N. (Mart-2024). Matematik Öğretmeni Adaylarının Sosyo-matematiksel norm Farkındalıkları. Kırıkkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Kırıkkale.

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



DİSLEKSİDE ERKEN TANI VE MÜDAHALE

KONUŞMACI :
PROF. DR. CEVRIYE ERGÜL

Ankara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü



TARİH & ZAMAN

16 EKİM 2024

14.00

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ / EĞİTİM FAKÜLTESİ
NURETTİN TOPÇU KONFERANS SALONU



ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



LÖSEV FARKINDALIK SEMİNERİ

- Kanser Nedir?
- Korunma Nedir?
- Gönüllülük Nedir?
- Yapılan Etkinlikler
- LÖSEV’de Gönüllülük

9 Ekim
Çarşamba
Nurettin Topçu
Konferans Salonu
11.00



Konuşmacı:
Deniz
GÖRMEZ



Moderatör:
Prof. Dr. Tuba
GÖKÇEK

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



**KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**3 Aralık Dünya Engelliler Günü
PANELİ**



Moderatör:
Dr. Öğr. Üyesi Naciye Güven
Kırıkkale Üniversitesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Anabilim Dalı



Panelistler:
Doç. Dr. Hanife Kocakaya
Kırıkkale Ünv. Psikiyatri Anabilim Dalı
Özel Gereksinimli Bireylerin Ailelerinde Görülen
Ruhsal Sorunlar



Prof. Dr. Nuray Taştan
Kırıkkale Ünv. Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı
Özel Gereksinimli Bireylerin Ailelerinin Kendini
Toparlama Gücü ve Psikolojik Başa Çıkma



Doç. Dr. Fatıma Zeynep Belen
Kırıkkale Ünv. Din Psikolojisi Anabilim Dalı
Özel Gereksinimli Bireylerin Ailelerinde Dini Başa
Çıkma



**2 Aralık 2024 Pazartesi
14.00**



Nurettin Topçu Konferans Salonu (Eğitim Fakültesi)

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



17. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi

Okul Öncesi Eğitimde
Yenilikçi Uygulamalar

19-20 ARALIK 2024



Kırıkkale Üniversitesi
Eğitim Fakültesi



ulok2024.kku.edu.tr



ulok2024@gmail.com

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ

ALBRECHT DÜRER'İN İZİNDEN

GRAVÜR BASKI REŞİM SERGİSİ

PORTRELERİ

Hüda SAYIN YÜCEL
Şuayyip YÜCEL

İrem DİLEK
Gazi DURMAZ

Tülay DEMİRCİ
Bilal Nadir ERSAN

Nezihe KARACA
Ayşe YILMAZ

Damla YAMANEL
Zehra Berilnur KÖROĞLU

Hayriye YILMAZ
Eylül KESKİN

Harun ÖZGÜN
Esra ÇALIŞAN

Mediha SAĞLAM
Beyzanur TUTUMLU

Yelin ÇELİK
Dilara UÇAR

Gülhan ÜSLU
Şuayip AYDOĞDU

Beyzanur KELOĞULLARI
İlgin Mina ELİBOL

Özlem İNCİ
Aşkınur KOÇ

TÜBİTAK

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
1992



11 - 26 Aralık 2024

Açılış: 11 Aralık 2024 Çarşamba Saat: 14.00

Yer: Kırıkkale Üniversitesi Merkez Kütüphane Sanat Galerisi

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ VE KÜRATÖR
ÖZLEM İNCİ

Proje Akademik Danışmanı
Doç. ŞUAYYIP YÜCEL

TÜBİTAK Bilim İnsanları Destek Programları Başkanlığı (BİDEP) 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ile desteklenmektedir.

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



**3. GELENEKSEL
ÖĞRENCİ YÖNETİCİ
BULUŞMALARI**

**Fikirlerinle fark yarat,
sorunlarına çözüm bul!**

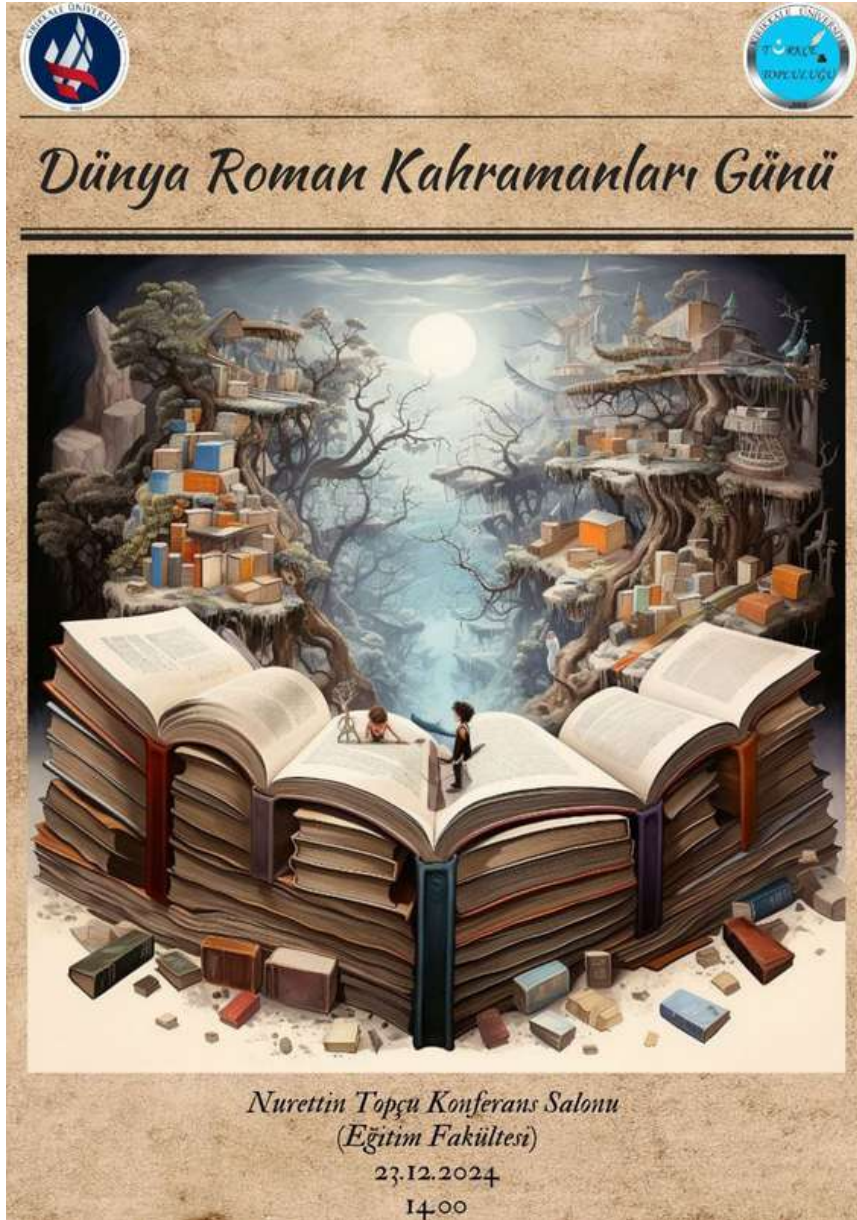
**Temel Eğitim
Bölümü
Öğrencileri,
Dekan ve Yönetim
Kadrosuyla Bir
Araya Geliyor!**



**TARİH: 04.12.2024
SAAT: 11:45**

 KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
NURETTİN TOPÇU KONFERANS
SALONU

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



"İyi miyim
Kötü müyüm?
Hadi gel birlikte
inceleyelim"



Doç. Dr Betül Gökçen DOĞAN LAÇİN
Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Anabilim Dalı

18.12.2024
11.30

Nurettin Topçu
Konferans Salonu

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

Sınıf Öğretmenliği Topluluğu

Kariyer Yolculuğu:
Öğretmenlik
Mesleğinde ve
Ötesinde Fırsatlar



Dr. Elif Tuğçe
KARACA

6 Kasım 2024	Çarşamba	14.00
-----------------	----------	-------

Nurettin Topçu Konferans Salonu

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



MEB UYGULAMALARI ETKİNLİĞİ



Konuşmacı:

Bilal DEMİRCİ

Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Mebbis Yöneticisi



Moderatör:

**Doç. Dr. Melike
TURAL SÖNMEZ**

**Tüm öğretmenlerimiz ve öğretmen adaylarımız
konferansımıza davetlidir.**



18 Kasım Pazartesi



13.00



<https://meet.google.com/wir-gwoa-doy>

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



"ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER VE EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ"



PROF. DR. SERHAT ODLUYURT
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
ENGELLİLER ARAŞTIRMA ENSTİTÜSÜ

 NURETTİN TOPÇU
KONFERANS SALONU

 3 Aralık 2024

 14.00

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

**Proje Yazımı ve
Proje Deneyim
Paylaşımı**



Dr. Duru BAYRAM
EINDHOVEN UNIVERSITY

Çarşamba
20.11.2024

11.00

Fuat Sezgin Toplantı
Salonu

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ

**KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ**



TÜBİTAK PROJESİ HAZIRLAMA SEMİNERİ

Bilimsel araştırma yolculuğuna adım atmaya hazır mısınız? Lisans öğrencilerine özel bu seminerde, bilimsel sorgulama ve proje planlama becerilerinizi geliştirirken, proje fikirlerinizi başarıya taşıyacak adımları keşfedin ve TÜBİTAK desteğine bir adım daha yaklaşın!

**DOÇ. DR. METİN
ELKATMIŞ**

Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı

**DOÇ. DR. MELİKE
TURAL SÖNMEZ**

Matematik Eğitimi Anabilim Dalı

**DR. SERHAT ALTIÖK**

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
Eğitimi Anabilim Dalı

**17 EKİM 2024
11:00 - 12:00**

YER: EĞİTİM FAKÜLTESİ
NURETTİN TOPÇU
KONFERANS SALONU

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ

18-19 ARALIK 2024

EĞİTİMİN ÖNCÜLERİ

Türk Eğitim Tarihine Yön Veren Öncülerin
İlham Verici Hikayeleri İle Tanışın



Yer:
Kırıkkale Eğitim Fakültesi
Giriş Katı

İletişim:
Prof. Dr. Metin ELKATMIŞ

YÖK ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ

2024 YILI ENGELSİZ PROGRAM NİŞANI

Fakültemizden

- Özel eğitim öğretmenliği pr.: Görme engelli, bedensel engelli
 - Rehberlik ve psikolojik danışmanlık pr.: Görme engelli
 - Türkçe öğretmenliği pr.: Bedensel engelli
- engel gruplarından program nişanı almıştır.

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



İNSAN, EDEP, AHLAK VE EĞİTİM



Konuşmacı:
Prof. Dr. İsmail
AYDOĞAN



Düzenleyen:
Prof. Dr. Tuba
GÖKÇEK

24 Ekim 2024 Perşembe
13.00

Tüm öğretmenlerimiz ve öğretmen adaylarımız konferansımıza davetlidir.
Yer: Nurettin Topçu Konferans Salonu

Matematik Anabilim Dalı Etkinliği

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



**KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**PROGRAM DÜZENLEME
REHBERİ TANITIMI**



Konuşmacılar
Doç. Dr. Melike TURAL SÖNMEZ
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
ve
Doç. Dr. Serap Nur DUMAN
Eğitim Bilimleri Bölümü

02.08.2024
20:00
<https://meet.google.com/zsa-gtbb-mbz>

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ

**Şiir ve Müzik
Dinletisi
Doksanlar
POP**

*Bir kitap düştü yere...
Kapandı bir pencere...*

*Yazdıklarından
öğrendiğim bir şey var...*

*Cumhuriyetin ilk günleri
gibi gözyüzün...*

*Bir gün anlarsın hayal
kürmayı...*

*Nazım Hikmet Ran
Umüt Yaşar Oğuzcan
Arhan Berk
Atıl Behramoğlu*

**Nurettin Topçu Konferans
Salonu (Eğitim Fakültesi)**

14.00

18.12.2024

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ



TEORİDEN PRATİĞE İLKOKUMA YAZMA ATÖLYESİ



Şehit Osman Yıldırım İlkokulu
Birinci Sınıf Öğrencileri



Kırıkkale Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Sınıf Eğitimi Öğrencileri



Geleceğin Öğretmenleri
Bugünün Minikleri
ile Okuyor Yazıyor Öğreniyor



Birinci Sınıflarla
Uygulamalı İlkokuma
Yazma Eğitimi





ŞEHİT OSMAN YILDIRIM
İLKOKULU

TARİH VE SAAT
12 ARALIK 2024 / 10:30



Kırıkkale Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Sınav Dersliği

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ

 **KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ**

**KONUŞMACI:
ABDURRAHİM
DOĞAN**









**MODERATÖR:
DOÇ. DR. İLKAY
DOĞAN TAŞ**

**26 Kasım 2024 13:00
Nurettin Topçu Kon. Sal.**



<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteBulteni>

<https://www.instagram.com/egitim.kku/>