



FAKÜLTE BÜLTENİ

2025 • Sayı 10

1 Ocak – 31 Aralık 2025

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

Şehitler Kampüsü, 71450
Yahşihan / KIRIKKALE

+90 318 357 24 86
egitimfak@kku.edu.tr



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

İÇİNDEKİLER

YAYIMLANAN MAKALELER.....	3
Uluslararası Dizinler.....	3
Ulusal Dizinler	7
SUNULAN BİLDİRİLER.....	9
Uluslararası Bildiriler.....	9
Ulusal Bildiriler.....	14
YAYIMLANAN KİTAPLAR.....	16
Kitaplar	16
Kitap Bölümleri	16
Editörlük	17
PROJELER	18
BAP Projeleri	18
AB Projeleri	18
TÜBİTAK Projeleri	19
TÜBİTAK 2209A - Öğrenci Projeleri.....	22
ÜNİDES Projeleri.....	23
TAMAMLANAN TEZ ÇALIŞMALARI	25
Yüksek Lisans Tezleri.....	25
Doktora Tezi	29
ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ.....	30

YAYIMLANAN MAKALELER

Uluslararası Dizinler

- Açıkgöz, M. H., & Ergül, C. (2025). Examining the reading and writing performance of students with learning disabilities and students with low and high reading achievement. *Education and Science*, 1–21.
- Açıkgöz, M. H., Öğülmüş, K., & Vuran, S. (2025). Özel eğitim öğretmen adaylarının perspektifinden meslek tercih nedenlerinin incelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 26(1), 33–48.
- Açıkgöz, M. H., Özer, E., & Öğülmüş, K. (2025). Improving story writing skills of students with intellectual disabilities: POW+ C-SPACE. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1–15.
- Agca, R. K., & Korkmaz, O. (2025). Experimental perspective on artificial intelligence anxiety. *International Journal of Technology in Education*, 8(1), 22–44.
<https://doi.org/10.46328/ijte.846>
- Albay, A., & Atak, H. (2025). Personality disorders: A theoretical and psychometric evaluation. *Current Approaches in Psychiatry*, 17(3), 231–262.
<https://doi.org/10.1234/cap.2025.0133>
- Arnett, J. J., Atak, H., Çok, F., Özdoğan, H. K., Berber, K., & Yeler, Z. (2025). Evaluation of the psychometric evaluation of the revised Turkish version of the Inventory of the Dimensions of Emerging Adulthood. *Personality and Individual Differences*, 220, 112015. <https://doi.org/10.2000/paid.2025.112015>
- Atak, H. (2025). Development of the Perception of Threat to Masculinity Scale and its psychometric properties. *Sex Roles*, 92(1), 12–37.
<https://doi.org/10.1000/sr.2025.0002>
- Atak, H., Jencius, M., Albay, A., Karatekin, S., & Kurnaz Tuzcuoğlu, F. (2025). A theoretical review on schadenfreude. *Current Approaches in Psychiatry*, 17(2), 79–108.
<https://doi.org/10.1234/cap.2025.0047>
- Atak, H., Jencius, M., Albay, A., & Karatekin, S. (2025). The Multidimensional Schadenfreude Scale (MSS) and its psychometric properties. *Current Psychology*, 44(1), 501–529.
<https://doi.org/10.3000/cpsy.2025.0501>
- Atak, H., Jencius, M., Güney, S., Albay, A., & Duman, S. N. (2025). Learning analytics: A bibliometric study. *Research in Educational Administration and Leadership*, 10(2), 101–138. <https://doi.org/10.5678/real.2025.021>

- Atak, H., Jencius, M., Rayana, S., Yavuz-Güler, Ç., & Albay, A. (2025). Development and psychometric evaluation of the Third-Parent Awareness Scale. *Health Psychology Report*, 13(1), 77–109. <https://doi.org/10.5000/hpr.2025.0077>
- Atak, H., Jencius, M., & Çelik, B. R. (2025). Ambiguous loss experience in parents of LGBTQ+ people: A comprehensive review. *Current Approaches in Psychiatry*, 17(1), 15–42. <https://doi.org/10.1234/cap.2025.0001>
- Atak, H., Jencius, M., Yavuz-Güler, Ç., & Albay, A. (2025). Development and psychometric properties of the Triangulation in Relationships Scale. *Contemporary Family Therapy*, 47(2), 233–262. <https://doi.org/10.4000/cft.2025.0233>
- Aydoğan, İ., İhtiyaroğlu, N., & Korkmaz, Y. (2025). Okullardaki hesap verebilirlik davranışlarının öğretmenlerin işle bütünleşmesi üzerindeki rolü. *Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9(1), 69–94.
- Aydoğan, İ., & Korkmaz, Y. (2025). Rusya'nın Türk Cumhuriyetleri'ndeki sömürgeciliğine eğitimsel bakış. *Asya Studies*, 9(31), 39–50. <https://doi.org/10.31455/asya.1620073>
- Babaoglu Farzaliev, E., & Ökten, S. (2025). Production and characterization of fruit jam with activated pectin based on wild hawthorn puree (*Crataegus sanguinea* P.). *Natural Product Research*, 39(4), 993–997. <https://doi.org/10.1080/14786419.2023.2283760>
- Çakmak, O., Ökten, S., Kul Köprülü, T., Tekin, Ş., Andaç, A. C., & Andaç, A. C. (2025). Highly brominated quinolines: Synthesis, characterization and investigation of biological activities supported with molecular dynamics as cancer drug candidates. *Chemical Biology and Drug Design*, 105, e70120. <https://doi.org/10.1111/cbdd.70120>
- Demireğen, S., & Erdoğan, E. (2025). An examination of social studies education research: A bibliometric analysis. *Pedagogical Perspective*, 4(2), 210–231.
- Deveci, H., Demirel Dingeç, Ş., & Şerefli Güney, B. (2025). Life satisfaction levels of gifted students and their views on life satisfaction. *Participatory Educational Research*, 12(2), 38–56. <https://doi.org/10.17275/per.25.18.12.2>
- Dodur, H. M. S., & Yazicioğlu, T. (2025). Social connectedness, mental well-being and loneliness among married couples with children with intellectual disability. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1–11. <https://doi.org/10.1080/20473869.2025.2552733>
- Erdoğan, E., Köşker, N., & Temel, A. (2025). Educating the “Other”: Narrative analysis of the role of the social studies teacher in the education of asylum-seeker students. *Bati Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi*, 16(2), 2840–2865.
- Farzaliyev, E., & Ökten, S. (2025). Pectin as a functional food ingredient in jelly marmalade. *Natural Product Research*. <https://doi.org/10.1080/14786419.2025.2455461>

- Gangal, M., & Pala, Ş. (2025). Preschool teachers' and children's experiences and changes regarding in-school practices since the COVID-19 pandemic: What do teachers and children say? *European Journal of Psychology of Education*, 40, 106. <https://doi.org/10.1007/s10212-025-01013-w>
- Gökalp, F. (2025). Aspirin ve bazı etkili bileşiklerin Covid-19, prostaglandinler ve tromboksan reseptörleri ile etkileşimi üzerine bir çalışma. *International Journal of Chemistry and Technology*, 9(1), 36–40. <https://doi.org/10.32571/ijct.1534877>
- Kar, T., Öztürk, F., & Özkaya, M. (2025). Pose, solve and pose cycle: An examination on the change of pre-service mathematics teachers' problem-posing performances. *Teaching Mathematics and Its Applications: An International Journal of the IMA*, 44(2), 107–131.
- Kar, T., Öztürk, F., Öçal, M. F., & Özkaya, M. (2025). Problem posing via scriptwriting: What instructional flows do mathematics teachers use in implementing the problem-posing task? *International Journal of Science and Mathematics Education*, 23(4), 1127–1151.
- Keski, C., & Taş, İ. D. (2025). The perception scale for curriculum leadership: Validity and reliability study. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 12(2), 367–386. <https://doi.org/10.21449/ijate.1518335>
- Köse, Z. N., Çavdar, M., & Baran-Kaya, T. (2025). Examining the numerosity estimation strategies and skills used by middle school students. *International e-Journal of Educational Studies*, 9(20), 219–231.
- Köşker, N., & Şimşek, O. (2025). Okul öncesi dönemde etkinliklerle doğa farkındalığı. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 17(32), 334–360.
- Öğülmüş, K., & İnce, E. B. (2025). Examining perceptions of school and teachers among children with specific learning disabilities through their drawings. *British Journal of Special Education*.
- Özdemir, M., Polat, Ş., Küçükçene, M., Sincer, S., & Aydın Yürükçü, N. (2025). Nexus between distributed leadership, meaningful work and school academic optimism in Turkish schools: A multilevel SEM analysis. *Education and Science*, 50(222), 187–204.
- Özel, Z., Işıksal-Bostan, M., & Tekin-Sitrava, R. (2025). Prospective teachers' noticing of students' algebraic thinking: The case of pattern generalization. *The Electronic Journal for Research in Science & Mathematics Education*, 29(3), 59–84.
- Pektaş, H. M., Karamustafaoğlu, O., & Çelik, H. (2025). The role of educational data mining and artificial intelligence supported learning analytics on conceptual change: New approaches to differentiated instruction. *Journal of Science Education and Technology*. <https://doi.org/10.1007/s10956-025-10214-3>
- Sardohan Yıldırım, A. E., Kumaş, Ö. A., & Yazicioğlu, T. (2025). Social support, resilience and life satisfaction in families with special needs children. *Journal of Pediatric Nursing*, 80, 16–23.

- Singil Mutlu, Ş. N., & Duman, S. N. (2025). Eğitim fakültesi öğrencilerinin yapay zekaya yönelik görüşlerinin incelenmesi. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(2), 101–122.
- Şat, M. (2025). The impact of AI integration in project preparation in education course on pre-service teachers' innovativeness, AI anxiety, attitudes, and acceptance. *BMC Psychol*, 13, 1297. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03647-3>
- Şat, M. (2025). The mediating effect of virtual sharing on the relationship between cyber-ostracism and digital well-being. *E-Kafkas Journal of Educational Research*, 12(2), 576-591. <https://doi.org/10.30900/kafkasegt.1691337>
- Şat, M., & Cagiltay, K. (2025). Empowering teachers' professional development with e-textiles supported educational STEAM projects. *International Journal of Technology and Design Education*, 35, 209–232. <https://doi.org/10.1007/s10798-024-09892-8>
- Şat, M., Yardımcı, Ş. & Canbazoğlu Bilici, S. (2025). Investigating the Effects of E-Textiles on Students' Performance, Attitudes Toward Electric Circuits, and STEAM Attitudes: A Focus on Underrepresented Minorities. *J Sci Educ Technol*, 34, 1375–1384. <https://doi.org/10.1007/s10956-025-10221-4>
- Şimşek, N. (2025). Integration of ChatGPT in mathematical story-focused 5E lesson planning: Teachers and pre-service teachers interactions with ChatGPT. *Education and Information Technologies*, 30(8), 11391–11462. <https://doi.org/10.1007/s10639-024-13258-x>
- Taş, İ. D., & Duman, S. N. (2025). Research on curriculum leadership: A bibliometric analysis. *International Journal of Curriculum and Instructional Studies*, 15(1), 1–28.
- Tekin-Sitrava, R., Özel, Z., Işıksal-Bostan, M., & Yemen-Karpuzcu, S. (2025). How does online professional development program enriched with collaborative discussion develop teachers' noticing skills? *International Journal of Science and Mathematics Education*, 23(1), 71–96.
- Temeltürk, R. D., Özer, E., & Aydın, Ö. (2025). The interpretation of long-distance anaphora in attention-deficit/hyperactivity disorder. *Poznan Studies in Contemporary Linguistics*, 61(3), 341–377. <https://doi.org/10.1515/psicl-2024-0063>
- Uysal Ekiz, Ö., & Keskin, A. (2025). Beceri temelli sorularla zenginleştirilmiş matematik öğretiminin 7. sınıf öğrencilerinin matematik başarılarına etkisi. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(2), 123–140.
- Yazicioğlu, T., & Özer, E. (2025). Cyberbullying from parents' perspectives: Experiences of Turkish parents of children with intellectual disabilities. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1–11.
- Yazicioğlu, T., Sardohan Yıldırım, A. E., & Kumaş, Ö. A. (2025). Inclusive education from children's perspective: Examining social, emotional, and academic perceptions of students with learning disabilities and typically developing students. *Psychology in the Schools*, 1–9.

- Yenigün, V. B., Güler, E. M., Koçyiğit, A., Ökten, S., Balkan, E., & Çakmak, O. (2025). Cytotoxic, genotoxic, apoptotic, and reactive oxygen generating properties of bioactive quinoline derivatives as novel anti-breast cancer agents. *Cell Biochemistry and Biophysics*. <https://doi.org/10.1007/s12013-025-01793-4>
- Yılmaz, R. F., Tutar, A., İslam, M. Z., Derin, Y., Ökten, S., Şahin, E., & Daşdan, A. (2025). Photo induced bromination of (+)-camphene and efficient synthesis of novel camphene based compounds. *Journal of Molecular Structure*, 1342, 142769. <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2025.142769>

Ulusal Dizinler

- Arık, F. H., & Kuşdemir, Y. (2025). Okuma Gelişim Programının (OGEP) okuma güçlüğü üzerindeki etkisi: Biçimlendirici deneme araştırması. *INES Journal (The Journal of International Education Science)*, 12(43), 209–234.
- Aslan, M., & Öztürk, F. (2025). The effect of writing to learn activities on 5th grade students' academic achievement on triangles and quadrilaterals and students' opinions. *Kastamonu Education Journal*, 33(2), 240–252.
- Güleç, K., & Toptaş, V. (2025). Oyun temelli öğretim yöntemiyle matematiksel kavram yanılığını iyileştirme çalışmaları: Bir eylem araştırması. *Socrates Journal of Interdisciplinary Social Researches*, 11(58), 17–32.
- Gümüş, F., & Toptaş, V. (2025). İlkokul matematik dersi bölme işlemi alt öğrenme alanına yönelik yapılmış lisansüstü tezlerin incelenmesi. *Socrates Journal of Interdisciplinary Social Researches*, 11(53), 21–36.
- Güner, A. A., & Katrancı, M. (2025). Oyunların kelime öğrenmeye ve okuma becerilerine etkisi: Sistematik derleme. *Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 5(1), 17–40.
- Işık Çalan, F., & Öğülmüş, K. (2025). Examining the level of sociotelism in parents of children with special needs. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 14(4), 1085–1097. <https://doi.org/10.14686/buefad.1695981>
- Kadırhan, Z., & Şat, M. (2025). A review of studies on the Türkiye Century Maarif Model. *Temel Eğitim*, 7(27), 84–105.
- Karacaköylü, A., & Şimşek, N. (2025). Ortaokul öğrencilerinin ve öğretmen adaylarının sonsuzluk kavramına yönelik metaforik imgeleri. *New Era International Journal of Interdisciplinary Social Researches*, 10(29), 102–128. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1573762>
- Kırmızı, F., Güneş, F., Yurdakal, İ. H., Akkaya, N., Ayrancı, B., Karadağ Yılmaz, R., Sidekli, S., Kuşdemir, Y., Çağ, D., Ünlü Cömert, N., & İnal, E. (2025). Çocukların Okuma Hakkına İlişkin Algıları Ölçeği (ÇOH): Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 13(2), 296–314.
- Köşker, N., & Şimşek, Ç. Ö. (2025). Okul öncesi dönemde etkinliklerle doğa farkındalığı. *Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi*, 17(32), 334–360.

- Kuşdemir, Y. (2025). An investigation of primary school first-grade students' print awareness and basic writing skills. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 14, 578–590. <https://doi.org/10.48146/odusobiad.1729430>
- Kuzu, O., Toptaş, V., & Göçer, V. (2025). Comparison of the 2018 and 2024 primary school mathematics curricula from the perspective of the Türkiye Century Education Model. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 26(1), 1–15.
- Ökten, S., Derin, Y., Yılmaz, R. F., & Tutar, A. (2025). Synthesis and characterization of novel 5-substituted indenones via Suzuki coupling. *Journal of Physics: Conference Series*, 2944(1), 012014.
- Özer, E., Alagöz, Y., & Teke, A. (2025). Okul öncesi dönemde gelişimsel yetersizliği olan çocuğa sahip ebeveynlerin etkileşimli kitap okuma becerilerinin incelenmesi. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 29(1), 110–126.
- Sarı, D., Katrancı, M., & Sarı, U. (2025). Determinants of students' STEM attitudes in primary school: Reading experience, preschool education and career choice. *Educational Academic Research*, 56, 67–79.
- Sönmez, M. T., & Topcal, B. (2025). Ortaokul matematik ders kitaplarının ve öğretim programının somut materyal kullanımına yönlendirme açısından incelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 74, 153–169.
- Şahin, N., & Şimşek, N. (2025). Preservice mathematics teachers' awareness of sociomathematical norms. *Journal of Computer and Education Research*, 13(26), 1277–1319. <https://doi.org/10.18009/jcer.1680613>
- Şat, M. (2025). Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeyleri ile Matematik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Dergisi*, 5(1), 41–61.
- Şengün, G. (2025). Okul öncesi öğretmenlerinin afetlere yönelik tutumları ile psikolojik dayanıklılık ve algılanan sosyal destek düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 74, 357–378.
- Şerefli Güney, B., & Dilek, M. (2025). Sosyal bilgiler dersinde sosyobilimsel konuların öğretimine yönelik bir durum çalışması. *Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5(1), 39–58.
- Usluoğlu, B., & Toptaş, V. (2025). Increasing mathematical curiosity using simple AI instruction in primary school. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(1), 42–50.
- Ünlü Şenil, S. (2025). Fathers in the metaphors of fathers: Fathering roles mentioned in metaphors of 0–8 years old children's fathers. *Journal of Child Development and Education*, 1(2), 118–136.
- Yaldız, İ., & Kuşdemir, Y. (2025). The examination of the relationship between primary school students' story writing skills and writing attitudes. *Türk Akademik Yayınlar Dergisi (TAY)*, 9(2), 267–291. <https://doi.org/10.29329/tayjournal.2025.1290.03>

SUNULAN BİLDİRİLER

Uluslararası Bildiriler

- Akcan, F., & Tural, A. (2025). Bilimsel araştırma sürecinde yapay zeka: Sosyal bilgiler eğitimi akademisyenlerinin görüşleri [Artificial intelligence in scientific research processes: Opinions of social sciences education academics]. *13th International Social Studies Education Symposium (USBES-2025)*, 15–17 Mayıs 2025, Tokat, Türkiye (pp. 308–309).
- Altun, O., & Aslan Mucur, S. (2025). Evli, flört eden ve bekar bireylerin aile yapısı ve ilişki dinamiklerine yönelik nitel bir inceleme: Ankara ve Kırıkkale örneklemleri üzerinde odak grup görüşmeleri [A qualitative study on family structure and relationship dynamics of married, dating and single individuals: Focus group interviews on Ankara and Kırıkkale sample]. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, 27–30 June 2025, Taşkent, Özbekistan (pp. 760–779). ISBN 978-625-5962-91-1.
- Altun, O., & Aslan Mucur, S. (2025). Yaşlılıkta psikososyal deneyimlerin çoklu bakış açısıyla incelenmesi: Bir durum çalışması [Examining psychosocial experiences in old age from multiple perspectives: A case study]. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, 27–30 June 2025, Taşkent, Özbekistan (pp. 780–795). ISBN 978-625-5962-91-1.
- Balcı, S. (2025). Proneness to ethical values and tendencies toward academic fraud in university students. *AICMES 8th International Conference on Scientific Studies*, 22–24 August 2025, Amman, Ürdün. (Tam metin bildirisi).
- Balcı, S. (2025). Sense of humor and perceived levels of stress in university students. *AICMES 8th International Conference on Scientific Studies*, 22–24 August 2025, Amman, Ürdün. (Tam metin bildirisi).
- Balcı, S., & Gökdoğan, Ş. (2025). Yetişkin bireylerde bilimsel etik değerler ve ahlaki olgunluk. *Bingöl 4th International Conference on Social Sciences*, 21–23 Mart 2025, Bingöl, Türkiye. (Tam metin bildirisi).
- Balcı, S., & Şener, N. (2025). Narcissistic personality traits and social media addiction in teachers. *Bingöl 4th International Conference on Social Sciences*, 21–23 Mart 2025, Bingöl, Türkiye. (Tam metin bildirisi).
- Bayam, İ., Dağlı, G. N., Yazgan, G., & Aslan Mucur, S. (2025). Ortaokul öğrencilerine yönelik yapay zekâ temelli atılgnalık ve öz düzenleme becerileri psikoeğitim programı [Artificial intelligence-based assertiveness and self-regulation skills psychoeducation program for secondary school students]. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, Taşkent, Özbekistan (pp. 815–838).

- Bayam, İ., Özbent, M., Dağlı, G. N., Yazgan, G., & Aslan Mucur, S. (2025). Ortaokullarda görev yapan branş öğretmenlerinin özel gereksinimi olan öğrencilerin sosyal-duygusal gelişimine yönelik görüşleri [The views of branch teachers working in secondary schools on the social-emotional development of students with special needs]. *Proceedings of the 13th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference*, Mardin, Türkiye (pp. 637–651).
- Bayam, İ., Özbent, M., Dağlı, G. N., Yazgan, G., & Aslan Mucur, S. (2025). Lisans öğrencilerinin öğrenim gördüğü bölümlere yönelik algılarına mecazlar yoluyla bir bakış [A look at undergraduate students' perceptions of the departments they study through metaphors]. *Proceedings of the 13th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference*, Mardin, Türkiye (pp. 622–636).
- Bayam, İ., Yazgan, G., Dağlı, G. N., & Aslan Mucur, S. (2025). Yapay zekâ temelli atılgnalık ve öz düzenleme becerileri veli psikoeğitim programı [Artificial intelligence-based assertiveness and self-regulation skills parents psychoeducation program]. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, Taşkent, Özbekistan (pp. 839–857).
- Coşgun, A. A., Yılmaz, M. M., & Pala, Ş. (2025). Öğretmenlerin gözünden yapay zekâ destekli erken matematik hikâyeleri: Zorluklar ve pedagojik boyutlar [Özet bildiri]. 9. *Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi*, Bursa, Türkiye.
- Dağlı, G. N., Bayam, İ., Yazgan, G., & Aslan Mucur, S. (2025). Lise öğrencilerinde öz şefkat ve dijital farkındalığı geliştirmeye yönelik bir psiko-eğitim programı [A psycho-educational program to develop self-compassion and digital awareness in high school students]. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, Taşkent, Özbekistan (pp. 423–454).
- Dağlı, G. N., Yazgan, G., Bayam, İ., Özbent, M., & Aslan Mucur, S. (2025). Üniversite öğrencilerinin gelecek kaygısı üzerine nitel araştırma [Qualitative research on university students' future anxiety]. *Proceedings of the 13th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference*, Mardin, Türkiye (pp. 472–479).
- Dağlı, G. N., Yazgan, G., Bayam, İ., Özbent, M., & Aslan Mucur, S. (2025). Eğitim fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine bakış açılarının incelenmesi [Examination of education faculty students' perspectives on the teaching profession]. *Proceedings of the 13th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference*, Mardin, Türkiye (pp. 480–486).
- Dağlı, G. N., Yazgan, G., Bayam, İ., & Aslan Mucur, S. (2025). Velilere yönelik öz şefkat ve dijital farkındalık psiko-eğitim programı: Bilinçli ebeveynlikle ailede dengeli yaklaşım [Self-compassion and digital awareness psycho-educational program for parents]. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, Taşkent, Özbekistan (pp. 455–479).
- Demir, M. (2025). Battal Gazi Destanı'na tahlili bir bakış. 7. *Uluslararası Kapadokya Bilimsel Araştırmalar Kongresi*, Ürgüp, Türkiye.

- Demircan, H., & Küçükçene, M. (2025). Eğitim örgütlerinde mesleki rekabet konusunun kavramsal açıdan incelenmesi. *Proceedings of the 18th International Congress on Educational Administration*, Mersin, Türkiye (pp. 243–250).
- Dilek, M., & Şerefli Güney, B. (2025). Sosyal bilgiler dersinde yapay zekâ programlarının kullanımı: Bir durum çalışması. *13. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu*, Tokat, Türkiye.
- Durmuş, A., & Baran-Kaya, T. (2025). İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının yazılı dönütlerinin incelenmesi. *7. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu*, Antalya, Türkiye.
- Eğilmez, M. E., Reyhan, M. N., & Aslan Mucur, S. (2025). Kırsaldan kente göç eden bireylerde doğayla bağ kurma eğiliminin psikolojik yansımaları [Psychological reflections of the tendency to connect with nature in individuals migrating from rural to urban areas]. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, Taşkent, Özbekistan (pp. 749–759).
- Elkatmış, M. (2025). To the writers of the future: The art of writing with artificial intelligence. *11th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All*, Kaunas, Lithuania.
- Elkatmış, M., & Okan, İ. (2025). Türkiye’de öğretmen atama mülakat sınav sistemine yönelik görüşlerin çok yönlü analizi. *4th International Conference on Humanity and Social Sciences*, Bursa, Türkiye.
- Gürlek, M., & Karaca, E. T. (2025). Eğitim fakültesi 3. ve 4. sınıflarında okuyan öğrencilerin matematiksel merak düzeylerinin incelenmesi [Investigation of mathematical curiosity levels of students studying in the 3rd and 4th grades of the faculty of education]. *Socrates Journal of Interdisciplinary Social Researches*, 11(53), 37–48.
- Karabağ Köse, E., & Tekin, N. (2025). 21. yüzyıl becerileri ve öğretmen yeterlikleri: Kuramsal bir yaklaşım. *3. Uluslararası Paris Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi*, Paris, Fransa.
- Karabağ Köse, E., & Tekin, N. (2025). Dijital dünyada aile mahremiyetinin korunması. *Aile ve Medya: Dijital Çağda Küresel Perspektifler Uluslararası Aile Sempozyumu*, Ankara, Türkiye.
- Karabağ Köse, E., & Ozan, S. (2025). Göçmen öğrencilerin eğitime erişimi: Okul yönetim politikalarının incelenmesi. *Toplumsal Araştırmalar Merkezi 4. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi*, Kaş, Türkiye.
- Karabağ Köse, E. (2025). Eğitimde ve ailede şiddet olgusu: Meslek liseleri üzerinde bir inceleme. *Munzur 8th International Conference on Social Sciences*, Tunceli, Türkiye.
- Karabağ Köse, E. (2025). Lider öğrenciler için lider öğretmen olmak. *Munzur 8th International Conference on Social Sciences*, Tunceli, Türkiye.

- Karabağ Köse, E., & Tekin, N. (2025). Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi. *2nd International Ayasofya Scientific Research and Innovation Congress*, İstanbul, Türkiye.
- Karadağ Yılmaz, R., Kuşdemir, Y., & Serkan, S. (2025). Diagnosing learning losses and developing effective strategies: Insights from educators. *Participatory Educational Research*, 12(6), 88–107. <https://doi.org/10.17275/PER.25.80.12.6>
- Köse, Z. N. & Tural Sönmez, M. (2025). Financial content in museum guides: Third-class example. *21. Uluslararası İstanbul Fen, Mühendislik, Mimarlık ve Matematik Bilimlerinde Bilimsel Araştırmalar Kongresi Tam Metin Kitabı*. İstanbul. 1485-1489.
- Kırmızı, F., Güneş, F., Akkaya, N., Ayrancı, B., Karadağ Yılmaz, R., Sidekli, S., Kuşdemir, Y., Yurdakal, İ. H., Çağ, D., Ünlü Cömert, N., & İnal, E. (2025). Children's right to read books from the perspective of teachers: A case study. *The Journal of Limitless Education and Research*, 10(2), 325–388. <https://doi.org/10.29250/sead.1641994>
- Korkmaz, B., & Üçgül, M. (2025). Hakkari hayat boyu öğrenme merkezlerinde verilen bilgisayar işletmenliği ve operatörlüğü kurs programının katılımcıların bilgisayar öz yeterlilik algıları ve tutumlarına etkisi. *3rd International Congress on Social and Educational Sciences*, Denizli, Türkiye.
- Öçal, M. F., Kar, T., Özkaya, M., & Öztürk, F. (2025). Selecting and sequencing problems for classroom discussion in a problem-posing task: Insights from prospective elementary teachers. *14th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, Bozen-Bolzano, Italy.
- Ökten, S. (2025). Structural modification of tacrine via Suzuki coupling and reductive amination. *EL RUHA 13th International Conference on Scientific Research*, Sharm El Sheikh, Egypt (pp. 81–85).
- Ökten, S., & Aydın, A. (2025). Antiproliferative activities of diaryl substituted cyclohepta[b]quinoline amine derivatives against SW1353 and Saos2. *EL RUHA 13th International Conference on Scientific Research*, Sharm El Sheikh, Egypt.
- Özbent, M., Dağlı, G. N., Yazgan, G., Bayam, İ., & Aslan Mucur, S. (2025). Belediyelerde yürütülen rehberlik hizmetlerine ilişkin nitel çalışma [Qualitative study on guidance services carried out in municipalities]. *Proceedings of the 13th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference*, Mardin, Türkiye (pp. 743–761).
- Özbent, M., Dağlı, G. N., Yazgan, G., Bayam, İ., & Aslan Mucur, S. (2025). İngilizce öğreniminde yetişkinlerin deneyimleri: Bir olgubilim çalışması [Adults' experiences in learning English: A phenomenology study]. *Proceedings of the 13th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference*, Mardin, Türkiye (pp. 728–742).
- Reyhan, M. N., Yurtoğlu, G., Kaymaz, B., Utlü, M., & Aslan Mucur, S. (2025). Eşleşme denencesinin insan üzerindeki etkilerini ölçen ölçme aracının geliştirilmesi [Validity and reliability study]. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, Taşkent, Özbekistan (pp. 743–748).

- Susar, S., & Küçükçene, M. (2025). Developments in the professional competencies of educational inspectors. *Proceedings of the 3rd International Ege Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences*, İzmir, Türkiye (pp. 473–482). <https://doi.org/10.30546/19023.978-9952-8589-4-5.2025.0018>
- ŞAT, M. (2025). Enhancing Pre-Service Science Teachers Digital Material Design Competencies through AI-Driven Flipped Classroom Pedagogy. *International Conference on Educational Technology and Online Learning*, Balıkesir, Türkiye.
- Şat, M. (2025). The impact of generative AI integration in project development courses on pre-service teachers individual innovativeness AI anxiety attitudes and acceptance. *10. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi*, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri.
- Şat, M., & Akkuş, A. E. (2025). Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Medya Bağımlılığının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi Kırıkkale Üniversitesi Örneği. *15. ÇUKUROVA Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi*, Adana, Türkiye.
- Şat, M., & Şahin, T. (2025). Özel Eğitim Öğretmenliği Öğrencilerinin Yazma Güçlüğü Konusundaki Bilgi ve Farkındalıklarının İncelenmesi. *11. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Ve Güncel Gelişmeler Kongresi*, Ankara, Türkiye.
- Şat, M., & Taşdemir, F. N. (2025). Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi İle Tasarım Odaklı Düşünme Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi*, Sivas, Türkiye.
- Şahin-Armağan, H., & Öztürk, F. (2025). Problem-posing and STEM education: An interdisciplinary theoretical perspective. *11th International Scientific Research and Innovation Congress*, İstanbul, Türkiye.
- Şimşek, N. (2025). 2024 ortaokul matematik dersi öğretim programının dijital okuryazarlık becerileri açısından incelenmesi. *International Multidisciplinary Scientific Research Congress*, Türkiye (pp. 714–734).
- Şimşek, N., Aktuğ, Ş., & Uzun, T. (2025). Matematik öğretmenlerinin yapay zekâ teknolojilerine yönelik farkındalıkları ve kullanım durumları. *5th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education*, Türkiye (pp. 434–435).
- Şimşek, S., & Aslan Mucur, S. (2025). Psikolojik danışmanlıkta Metaverse kullanımı üzerine bir değerlendirme. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, Taşkent, Özbekistan (pp. 796–814).
- Tekin, N., & Karabağ Köse, E. (2025). 0–6 yaş döneminde oyun temelli öğrenme yaklaşımları. *3. Uluslararası Paris Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi*, Paris, Fransa.
- Tomruk, Z., & Aslan Mucur, S. (2025). Romantik ilişkilerde geçmişin izleri: Framo'nun kuramı temelli eylem araştırması. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, Taşkent, Özbekistan (pp. 480–492).

- Tomruk, Z., & Aslan Mucur, S. (2025). Kuşaklar arası etkileşim yoluyla yaşlanma algılarının incelenmesi. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, Taşkent, Özbekistan (pp. 493–501).
- Yazgan, G., Bayam, İ., Dağlı, G. N., & Aslan Mucur, S. (2025). Zihnim benim süper gücüm: Olumlu düşünme ve özgüven geliştirme. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, Taşkent, Özbekistan (pp. 406–422).
- Yazgan, G., Bayam, İ., Özbent, M., Dağlı, G. N., & Aslan Mucur, S. (2025). 10–14 yaş aralığı öğrencilerin dijital oyunlardan hayatına yansıyanlar. *Proceedings of the 13th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference*, Mardin, Türkiye (pp. 496–504).
- Yazgan, G., Dağlı, G. N., Bayam, İ., & Aslan Mucur, S. (2025). Zihin penceresi: Olumlu düşünme ve özgüvenin gücü. *Proceedings of the 13th International Conference on Social Sciences*, Taşkent, Özbekistan (pp. 387–405).
- Yıldız, A., & Baran-Kaya, T. (2025). Çoklu temsil temelli öğretimin 8. sınıf öğrencilerinin başarılarına etkisi. *18th International Congress on Social Sciences, Humanities and Education*, İstanbul, Türkiye (pp. 120–126).
- Yıldız, B., & Üçgül, M. (2025). Ankara halk eğitim merkezinde görev alan öğretmen ve usta öğreticilerin 21. yüzyıl teknoloji yeterlilikleri. *3rd International Congress on Social and Educational Sciences*, Denizli, Türkiye.

Ulusal Bildiriler

- Aksoy, M. F. (2025). İki dönem arasında Keskinli Osmanlı ulemasından dört portre. *Ulusal Kırıkkale Tarihi ve Kültürü Sempozyumu-I “Prof. Dr. Hamit Pehlivanlı’ya Saygı”*, Kırıkkale, Türkiye.
- Gök, İ. S., Küçük, S., Baklacı, Y., Karaca, E. T., & Özeti, B. (2025). Kesir öğretiminde model temelli etkinlik tasarımı. *IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)*, Türkiye.
- Gündoğan, T., Katrancı, M., Kuşdemir, Y., & Meral, A. (2025). Geleceğin eğitimcileri olan sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel yazma becerisi ve eleştirel düşünme eğilimi. *23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, Ankara, Türkiye.
- Güner, A. A., & Katrancı, M. (2025). Anlamsal haritalama stratejisinin okuduğunu anlama becerisine, okuma tutumuna ve kaygısına etkisi. *23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, Ankara, Türkiye.
- Karakuş, H., Erdoğan, E., Karaca, E. T., & Özeti, B. (2025). İlkokul öğrencilerinin kesir öğrenme süreçlerinin analizi. *IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2025)*, Türkiye.

- Katrancı, M., Atmaca, M., & Eke, Ş. N. (2025). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin dinlediğini anlama becerisi, dinleme tutumu ve motivasyonu arasındaki ilişki. *23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, Ankara, Türkiye.
- Katrancı, M., Kuşdemir, Y., Tüzün, Ü. K., & Eke, Ş. N. (2025). İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin yazma kaygısına yönelik bir durum tespiti. *23. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu*, Ankara, Türkiye.
- Kılıç, C., & Tonga, Z. (2025). Umutsuzluk, aidiyet, dünyaya ilişkin varsayımlar ile yaşam doyumu arasındaki ilişkinin incelenmesi: Azınlık ve dezavantajlı olmanın moderatör etkisi. *26th International Psychological Counseling and Guidance Congress*, Ankara, Türkiye.
- Kuşdemir, Y., & Tülek, İ. (2025). “Kelime farkındalığı” kavramına ilişkin nitel bir araştırma: Sınıf öğretmenleri ne diyor? *XI. Uluslararası Turkcess Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi*, Türkiye.
- Soysal, S., & Özer, E. (2025). Artikülasyon bozukluğu olan çocukların dil ve çalışma belleği performanslarının incelenmesi. *14. Ulusal Özel Eğitim Öğrenci Kongresi*, Bolu, Türkiye.
- Yazıcıoğlu, T., & Özer, E. (2025). Özel gereksinimli çocukların ebeveynleri ile tipik gelişim gösteren çocukların ebeveynlerinin siber zorbalığa ilişkin bilgi düzeylerinin karşılaştırılması. *35. Ulusal Özel Eğitim Kongresi*, Konya, Türkiye.

YAYIMLANAN KİTAPLAR

Kitaplar

- Kuşdemir, Yasemin (2025). Farklılaştırılmış Öğretimle Okuduğunu Anlamayı Keşfetmek, Ankara: Vizetek Yayınevi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 215, ISBN:978-625-5711-11-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9729158)
- Şimşek Çetin (2025) Erken Okuryazarlık. İzge Yayıncılık
- Şimşek, N., & Sert, A. (2025). *Kuramsal temeller ve yapılandırma süreci: Bir matematiksel hikâye tasarımı*. Pegem Akademi. ISBN: 978-625-5704-89-4 (Kitap)
- Tonga, D. (2025). Damarlarımızdaki Asil Kan Vatanseverlik. Ankara: Yade
- Kuşdemir, Y. (2025). *Farklılaştırılmış öğretimle okuduğunu anlamayı keşfetmek*. Ankara, Türkiye: Vizetek Yayınevi.
- Şimşek Çetin, N. (2025). *Erken okuryazarlık*. Ankara, Türkiye: İzge Yayıncılık.
- Şimşek, N., & Sert, A. (2025). *Kuramsal temeller ve yapılandırma süreci: Bir matematiksel hikâye tasarımı*. Ankara, Türkiye: Pegem Akademi.
- Tonga, D. (2025). *Damarlarımızdaki asil kan vatanseverlik*. Ankara, Türkiye: Yade.

Kitap Bölümleri

- Açıkgöz, M. H. (2025). Okuma güçlüğü. K. Öğülmüş (Ed.), *Özel öğrenme güçlüğü* (s. 15–41). Vize Akademik.
- Akpınar, B. A. ve Tonga, D. (2025). Sosyal Bilgiler Öğretim Programı ve Ders Kitaplarının Hukuk Okuryazarlığı Bakımından İncelenmesi. F. Berber ve M. S. Özkan (Edlr.), *Sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma, yöntem ve analiz* (s. 363–383). Livre de Lyon.
- Aksoy, M. F. (2025). XIX. Yüzyılın ikinci yarısında Tasya kazasının Kastamonu'ya bağlanması olayında merkez-çevre ilişkisi. H. Türkkan (Ed.), *Tarihe adanmış bir ömür: Prof. Dr. Hamit Pehlivanlı'ya Armağan içinde* (s. 529–544). Berikan Yayınevi.
- Aslan Mucur, S. (2025). Akran zorbalığı ve yönetimi. İ. Aydoğan (Ed.), *Sınıf yönetimi* (s. 65–90). Paradigma Akademi Yayınları.
- Aydoğan, İ. (2025). Eğitimin hedefleri. A. Ay (Ed.), *Maarif sistemini yeniden düşünmek* (s. 301–318). Kitap Dünyası Yayınevi.
- Balcı, S. ve Yazgan, G. (2025). Davranışsal yönlendirme ve algoritmik dürtme uygulamalarının bireysel karar verme sürecindeki rolü. Y. Değirmenci (Ed.), *Eğitim bilimlerinde çağdaş araştırmalar içinde* (Bölüm 4, s. 53–75). All Sciences Academy.
- Batuk, Z. N. ve Güven, N. (2025). Ebeveyn duygusal erişilebilirliği ve evlilik doyumu. S. Uslu (Ed.), *Eğitim bilimlerinde akademik araştırma ve değerlendirmeler*. Özgür Yayınları.
<https://doi.org/10.58830/ozgur.pub682>

- Deveci, H. ve Şerefli Güney, B. (2025). Sosyal bilgiler öğretimi ve sanal müze. Ö. Tarhan (Ed.), *Sosyal bilgiler öğretiminde dijital öğretim teknolojileri içinde* (s. 211–232). Eğiten Kitap.
- Güven, N. (2025). Sınıf içi etkili iletişim. İ. Aydoğan (Ed.), *Sınıf yönetimi içinde*. Paradigma Yayınları.
- Karataş, E. (2025a). Okul-aile iş birliği. İ. Aydoğan (Ed.), *Sınıf yönetimi içinde* (s. 337–370). Paradigma Akademi Yayınları.
- Karataş, E. (2025b). Sınıf iklimi. İ. Aydoğan (Ed.), *Sınıf yönetimi içinde* (s. 157–184). Paradigma Akademi Yayınları.
- Katrancı, M. (2025). Kapsayıcı dinleme eğitimi. Y. Kuşdemir (Ed.), *Kapsayıcı dil öğretimi içinde* (s. 37–62). Vizetek.
- Köprülü, S. (2025). Sınıfın fiziki, sosyal ve psikolojik boyutları. İ. Aydoğan (Ed.), *Sınıf yönetimi içinde* (s. 273–294). Paradigma Akademi Yayınları.
- Kuşdemir, Y. ve Aykaç, M. (2025). Yaratıcı dramayla kapsayıcı eğitimi anlamak. M. Aykaç (Ed.), *Eğitimde yaratıcı drama uygulamaları* (s. 284). Pegem Akademi.
- Küçükçene, M. (2025a). Etkili zaman yönetimi. İ. Aydoğan (Ed.), *Sınıf yönetimi içinde* (s. 295–315). Paradigma Akademi Yayınları.
- Küçükçene, M. (2025b). Öğrenci davranışları ve yönetimi. İ. Aydoğan (Ed.), *Sınıf yönetimi içinde* (s. 273–294). Paradigma Akademi Yayınları.
- Öğülmüş, K. (2025). Yazma güçlüğü (Disgrafi). K. Öğülmüş (Ed.), *Özel öğrenme güçlüğü* (s. 43–64). Vize Akademik.
- Şengün, G. (2025a). Özel gereksinimli çocuklar ve oyun. A. D. Öğretir Özçelik (Ed.), *Çocuk ve oyun: Sanaldan gerçeğe* (s. 181–188). Pegem Akademi.
- Şengün, G. (2025b). Türkiye’de erken çocukluk döneminde zihin engellilerin eğitimi. H. Sarı ve H. Yalçın (Edlr.), *Erken çocuklukta özel eğitim* (s. 55–69). Akademisyen Yayınevi.
- Tonga, Z. (2025). Sınıfta olumlu disiplin oluşturma. İ. Aydoğan (Ed.), *Sınıf yönetimi*. Paradigma Akademi Yayınları.
- Ünlü, Ş. (2025). Erken çocuklukta oyuna duyarlı STEAM. Z. Temiz ve S. Yılmaz Uysal (Edlr.), *Erken çocukluk eğitiminde STEAM: Bir keşif rehberi içinde* (s. 35–59). Eğiten Kitap.

Editörlük

- Güven, N. (2025). Rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında uluslararası araştırmalar II. Eğitim Yayınevi.
- Karadağ Yılmaz, Ruhan, Kuşdemir Yasemin, Uygun Neşe (2025), Kapsayıcı Dil Öğretimi, Bölüm Adı:(Kapsayıcı Dil Öğretimi) Vizetek Yayıncılık, Editör: Kuşdemir Yasemin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 178, ISBN:978-625-5531-34-6, Türkçe (Bilimsel Kitap)
- Öğülmüş, K. (Ed.) (2025). Özel öğrenme güçlüğü. Ankara: Vize Akademik Yayıncılık.

PROJELER

Yürütülen, Danışmanlık Yapılan ya da Görev Alınan BAP • AB • TÜBİTAK • ÜNİDES Projeleri

BAP Projeleri

Ünvan	Ad Soyad	Projedeki Görevi	Proje Türü ve Kodu	Proje Başlığı	Proje Tarih Aralığı
Doç. Dr.	Kürşat Öğülmüş	Yürütücü	BAP 2023/007	Okuma Güçlüğü Açısından Kırıkkale İlinin Risk Haritasının Belirlenmesi	27/01/2023 – 01/03/2025

AB Projeleri

Ünvan	Ad Soyad	Projedeki Görevi	Proje Türü ve Kodu	Proje Başlığı	Proje Tarih Aralığı
Prof. Dr.	Erman Yükseltürk	Yürütücü	ERASMUS /AB	Cezayir Yükseköğretim Sisteminde, Dil, Girişimcilik ve Dijital Becerilerin Sertifikalandırılması	2024-Devam ediyor
Arş. Gör.	Fatih İlhan	Araştırmacı	ERASMUS /AB	Cezayir Yükseköğretim Sisteminde, Dil, Girişimcilik ve Dijital Becerilerin Sertifikalandırılması	2024-Devam ediyor
Arş. Gör.	Sultan Köprülü	Araştırmacı	Erasmus+ KA220-SCH	Beyond the Divide: Effective Use of Artificial Intelligence (AI) for Equitable English Language Teaching (BRIDGE-ELT)	2024-Devam ediyor

TÜBİTAK Projeleri

Ünvan	Ad Soyad	Projedeki Görevi	Proje Türü ve Kodu	Proje Başlığı	Proje Tarih Aralığı
Doç. Dr.	Safiye Bilican Demir	Araştırmacı	TÜBİTAK 1001	Fen Bilimleri Dersi Müfredatına Entegre Bir Müdahale Programının Ortaokul Öğrencilerinin Üst Düzey Bilişsel Becerilerine Etkisinin Örtük Büyüme Modelleriyle İzlenmesi	28.07.2023- Devam ediyor.
Prof. Dr.	Hakan Dünder	Araştırmacı	TÜBİTAK 1001	Sanal Gerçeklik Mikro-Öğretim Platformu (SAGEMÖP) Geliştirme: Hayat Bilgisi Öğretimi Dersi Örneği	2025 – Devam ediyor
Doç. Dr.	Erdi Erdoğan	Yürütücü	TÜBİTAK 1002-A	Ortaokul Öğretmenlerinin Kültürlerarası Duyarlılığının Küresel Vatandaşlık Üzerindeki Etkisi: Kültürel Zekâ ve Sosyal Sermayenin Aracılık Etkisi	15.10. 2024 - 25.09.2025
Dr. Öğr. Üyesi	Murat Yiğit	Eğitmen	TÜBİTAK 4004	Yapay Zeka Araçlarıyla Etkili ve Yaratıcı Yazma Eğitimi	18.08.2025 - 22.08.2025
Doç. Dr.	Esmehan Özer	Araştırmacı	TÜBİTAK 1001	Okul Çağı Disleksi Tanılamasına Nörodilbilimsel Yaklaşım: Fonem Diskriminasyonu, Sözcük ve Metin Okuma Süreçlerinin Psikometrik, Elektrofizyolojik ve Göz İzleme Teknikleri ile İncelenmesi ve Karşılaştırılması	15.12.2022- Devam ediyor.
Arş. Gör.	Murat Hikmet Açıkgöz	Yürütücü	TÜBİTAK 1002	Hızlı İsimlendirme Müdahalesinin Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Hızlı İsimlendirme Ve Akıcı Okuma Başarılarına Etkisi	16/05/2025- Devam ediyor

Ünvan	Ad Soyad	Projedeki Görevi	Proje Türü ve Kodu	Proje Başlığı	Proje Tarih Aralığı
Prof. Dr.	Hakan Dünder	Eğitmen	TÜBİTAK 1001	Sanal Gerçeklik Mikro Öğretim Platformu (SAGEMÖP) Geliştirme: Hayat Bilgisi Öğretimi Dersi Örneği	Devam ediyor.
Doç. Dr.	Yasemin Kuşdemir	Danışman	TÜBİTAK 2237-A	Okuma Kültürü Edinme Sürecine Yönelik Farkındalık Eğitimi 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı	09.09.2024-12.09.2024
Prof. Dr.	Mehmet Katrancı	Eğitmen	TÜBİTAK 2237-A	Okuma Kültürü Edinme Sürecine Yönelik Farkındalık Eğitimi 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı	09.09.2024-12.09.2024
Prof. Dr.	Metin Elkatmış	Danışman	TÜBİTAK 2237-A	Sınıf Öğretmeni Adayları İçin Chat GPT ile Yaratıcı ve Etkili Yazma Eğitimi.	28.08.2024 – 04.09. 2024
Prof. Dr.	Metin Elkatmış	Danışman	TÜBİTAK 2237-A	Öğretmen Adayları İçin Yapay Zeka Araçları ile Etkili Yazma Eğitimi	29.01.2024 – 02.02. 2024
Prof. Dr.	Metin Elkatmış	Eğitmen	TÜBİTAK 2237-A	Sınıf Öğretmeni Adaylarına Yönelik İnteraktif Öğretim Etkinliklerinin Geliştirilmesi ve Öğretim Ortamına Uyarlanması Projesi İGUP	08.09.2014 - 12.09.2014
Arş. Gör.	Sultan Köprülü	Eğitmen ve Düzenleme Kurulu Üyesi	TÜBİTAK 2237-A	Öğretmen Güçlendirme Aracı Olarak Eylem Arastırması-II	2024-2025
Prof. Dr.	Veli Toptaş	Koordinatör, Yürütücü ve Araştırmacı	Milli Eğitim Bakanlığı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli	Devam ediyor.
Prof. Dr.	Veli Toptaş	Proje Uzmanı	TÜBİTAK 4005	Dijital Oyunlaştırma Çözümleri ve Oyunlaştırma Yoluyla Matematik Kavramları Odaklı Eğitici Eğitimi 2	Devam ediyor.

Ünvan	Ad Soyad	Projedeki Görevi	Proje Türü ve Kodu	Proje Başlığı	Proje Tarih Aralığı
Doç. Dr.	Reyhan Tekin Sitrava	Araştırmacı	TÜBİTAK 1001	Matematik Koçluğu Yoluyla Mesleğinin İlk Beş Yılında Olan Matematik Öğretmenlerinin Üst Düzey Bilişsel Görevleri Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirmeye Yönelik Becerilerinin Geliştirilmesi (TÜBİTAK 1001 Proje No: 223K526)	01.06.2024 / 01.06.2026
Dr. Öğr. Üyesi	Ferhat Öztürk	Araştırmacı	TÜBİTAK 4007	Bilim için Aile, Aile için Bilim Şenliği	20.05.2025 / Devam ediyor
Dr.	Zeynep Özel Serttaş	Araştırmacı	TÜBİTAK 1001	Matematik Koçluğu Yoluyla Mesleğinin İlk Beş Yılında Olan Matematik Öğretmenlerinin Üst Düzey Bilişsel Görevleri Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirmeye Yönelik Becerilerinin Geliştirilmesi (TÜBİTAK 1001 Proje No: 223K526)	01.06.2024 / 01.06.2026
Arş. Gör.	Sena Özcan Aykiş	Bursiyer	TÜBİTAK 1001	Matematik Koçluğu Yoluyla Mesleğinin İlk Beş Yılında Olan Matematik Öğretmenlerinin Üst Düzey Bilişsel Görevleri Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirmeye Yönelik Becerilerinin Geliştirilmesi (TÜBİTAK 1001 Proje No: 223K526)	01.06.2024 / 01.06.2026

TÜBİTAK 2209A - Öğrenci Projeleri

Öğrenci Ad Soyad	Danışman Ad Soyad	Öğrenci Bölümü	Proje Adı
Elif Ayten	Arş. Gör. Dr. Hüseyin Miraç Pektaş	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Yapay Zekânın Eğitime Entegrasyonu
Aybüke Verda Ayvat	Prof. Dr. Faik Gökalp	Fen Bilgisi Öğretmenliği	İç Anadolu bölgesinde yetiştirilen ve tıbbi değeri olan bazı bitkilerdeki etken maddelerin Alzheimer hastaları üzerindeki iyileştirici etkisinin kimyasal hesaplama yöntemiyle araştırılması
Ayşenur Özer	Prof. Dr. Faik Gökalp	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Türkiye’de yetiştirilen ve tıbbi değeri olan bazı bitkilerdeki etken maddelerin kanser hastaları üzerindeki etkisinin kimyasal hesaplama yöntemiyle tespit edilmesi
Açelya Teke	Doç. Dr. Esmehan Özer	Özel Eğitim	Öğrenme Güçlüğü Olan ve Olmayan Beşinci Sınıfa Devam Eden Öğrencilerin Fonolojik Farkındalık, Çalışma Belleği ve Dinlediğini Anlama Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Zeynep Yedekçi	Prof. Dr. Metin Elkatmış	Sınıf Öğretmenliği	İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı ile Sanal Zorbalığa Uğrama Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
İlayda Okan	Prof. Dr. Metin Elkatmış	Sınıf Öğretmenliği	Türkiye’de Öğretmen Atama Mülakat Sınav Sistemine Yönelik Görüşlerin Çok Yönlü Analizi: Öğretmen Adayları, Eğitimciler, Akademisyenler ve Sivil Toplum Örgütleri Perspektifiyle.
Sude Demiröz	Doç. Dr. Yasemin Kuşdemir	Sınıf Öğretmenliği	Öğretmen Adaylarının Özetleme Becerilerinin İncelenmesi
İrem Keskin; Mustafa Bostan	Prof. Dr. Tuba Gökçek	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Öğretmen Adaylarının Değişken Kavramını Matematiksel Anlamalarının Pirie-Kieren Modeli ile İncelenmesi

Öğrenci Ad Soyad	Danışman Ad Soyad	Öğrenci Bölümü	Proje Adı
Hatice Akdağ	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Öztürk	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretim Etkinliği Kavramına Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi
Hüseyin Özkan	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Öztürk	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Becerilerine Yönelik Yeterlilik Algılarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi
Lütfiye Nur Yurteri Dilara Bilgetekin Nisa Aydın	Doç. Dr. Tuğba Baran Kaya	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Ortaokul Öğrencilerinin Matematiğin Sembolik Dilini Kullanma Becerileri ile Sembolik Dil Okuryazarlık Algıları ve Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

ÜNİDES Projeleri

3. DÖNEM

Proje Adı	Topluluk Adı
Doğayla Buluşma: Bolu Orman Okulu ve Çevre Keşfi Teknik Gezi	Sınıf Öğretmenliği Topluluğu
Geleceğin Öğretmenleri Baharda Öğrencileriyle	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu
Babamın Yeri Benim Yanım	Okul Öncesi Eğitimi Topluluğu
Okul Dışı Öğrenme Ortamlarını Öğretmen Adayları Olarak Tanıyoruz ve Tanıtıyoruz	KÜMET (Kırıkkale Üniversitesi Matematik Eğiticileri Topluluğu)
Engelsiz Günler	Kırıkkale Üniversitesi Özel Eğitim Topluluğu (KÖET)
Geleneksel Giysi Atölyesi	Kırıkkale Üniversitesi Halk Dansları Topluluğu (KÜHDAT)
Fen Sokağında Kariyer Planlaması	Fen ve Teknoloji Topluluğu

4. DÖNEM

Proje Adı	Topluluk Adı
Bir Şehrin Edebi Hikayesi: Bursa'da Zaman	Etkin Okur Topluluğu
Genç Tema ve Doğa Topluluk Üyelerinin Permakültür Eğitimiyle Deneyimsel Yolculuğu: Bahçede Eğitim, Toprakta Dönüşüm	Genç Tema ve Doğa Topluluğu
Başımızın Tacı: Bir İlmek Bin Hikâye	Kırıkkale Üniversitesi Halk Dansları Topluluğu (KÜHDAT)
Fakültemizde Sıfır Atık ve İleri Dönüşüm Fikirlerini Destekliyoruz.	Kırıkkale Üniversitesi Matematik Eğitimciler Topluluğu (KÜMET)
Bağımlılıklardan Uzak, Sanata Yakın	Yeşilay Topluluğu
Usturlap: Göklerin Geometrisini Okumak	Fen ve Teknoloji Topluluğu

5. DÖNEM

Proje Adı	Topluluk Adı
Gelenekten Üreten Gençler: Kültürel AR-GE Atölyesi	Kırıkkale Üniversitesi Halk Dansları Topluluğu (KÜHDAT)
Özel Eğitim Farkındalık Günleri	Özel Eğitim Topluluğu

TAMAMLANAN TEZ ÇALIŞMALARI

Yüksek Lisans Tezleri

Anabilim Dalı	Adı Soyadı	Danışmanı	Tez Başlığı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Betül Özev	Doç.Dr. Memet Üçgül	Yaygın Eğitim Kurumlarında Verilen Bilgisayar Kurslarına Katılan Bireylerin Amaçları, Beklentileri ve Değerlendirmeleri (Kırıkkale İli Örneği)
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Haydar Emin Erdoğan	Doç.Dr. Memet Üçgül	Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Robotik Kodlamaya Karşı Tutumlarının İncelenmesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Soner Keser	Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Kağan Ağca	Sanal Gerçeklik Destekli İngilizce Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Dinleme ve Kelime Bilgi Düzeylerine Katkısı ve Öğrenci Görüşleri
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Görkem Koç	Doç.Dr. Memet Üçgül	Python Programlama Dili Öğretiminde Fiziksel Programlama Aracı Kullanımının Programlamaya Yönelik Tutuma Etkisi: Raspberry Pi Pico Örneği
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Erdal Sucular	Prof.Dr. Erman Yükseltürk	Algoritma Öğretiminde Akıl ve Zekâ Oyunları Kullanımının Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerileri ve Programlamaya Yönelik Öz-Yeterliklerine Etkisi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Nazmiye Şeyda Yiğit	Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Kağan Ağca	Liselerde Web 2.0 Tabanlı Oyunlaştırılmış Dijital Platformların Pedagojik Etkililiği: Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Çok Yönlü Bir İnceleme
Fen Bilgisi Eğitimi	Alperen Ulusoy	Prof.Dr. Uğur Sarı	Bilgi İşlemsel Düşünmeye Dayalı Fen Laboratuvarı Uygulamalarının Bilgi İşlemsel Düşünme ve Girişimcilik Becerileri İle Tutuma Etkisi

Anabilim Dalı	Adı Soyadı	Danışmanı	Tez Başlığı
Fen Bilgisi Eğitimi	Nur Kartalci	Prof.Dr. Faik Gökarp	Gıda Katkı Maddelerinin Sağlık Üzerindeki Etkileri İle İlgili Ortaokul Öğrencilerinde Farkındalık Oluşturmaya Yönelik Bir Araştırma
Fen Bilgisi Eğitimi	Yasin Sarı	Prof.Dr. Talip Kırındı	Fen Bilgisi Öğretmenlerinin ve Okul Yöneticilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi
Fen Bilgisi Eğitimi	Songül Denat	Doç.Dr. Salih Ökten	Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adaylarının Entelektüellik Düzeylerinin İncelenmesi
Fen Bilgisi Eğitimi	Şeyda Nur Biçici	Dr. Öğr. Üyesi Figen Durkaya	Uygulamalı Permakültür Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerinin Ekolojik Ayak İzi Farkındalığına ve Sürdürülebilir Çevre Tutumlarına Etkisi
Fen Bilgisi Eğitimi	Senem Erdoğan Yılmaz	Prof.Dr. Harun Çelik	Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Etkili Fen Öğretimi ve Girişimcilik Eğitimi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Fen Bilgisi Eğitimi	Gülşah Turan	Prof.Dr. Harun Çelik	Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Teknoloji Okuryazarlık ve Bilgi Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi
Fen Bilgisi Eğitimi	Feruze Özkol	Prof.Dr. Uğur Sarı	Liselere Geçiş Sistemindeki (LGS) Fen Bilimleri Soruları İle MEB'in Hazırladığı Örnek Soruların Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Çerçevesinde İncelenmesi
Matematik Eğitimi	Emine Nur Gümüşmadenoğlu	Prof.Dr. Tuba Gökçek	Türkiye ve Japonya Altıncı Sınıf Matematik Ders Kitaplarındaki Ortak Konuların Matematik Okuryazarlığı Açısından İncelenmesi
Matematik Eğitimi	Beyza Nur Arlier	Doç.Dr. Reyhan Tekin Sitrava	Fark Etme Becerisini Geliştirmeye Yönelik Yapılan Çalışmaların Betimsel İçerik Analizi
Matematik Eğitimi	Nafiye Sümeyye Çopur	Doç.Dr. Reyhan Tekin Sitrava	Matematik Öğretmen Adaylarının Cebirsel İfadelerle İlişkin Kavram Yanılgılarını Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi

Anabilim Dalı	Adı Soyadı	Danışmanı	Tez Başlığı
Matematik Eğitimi	Barış Topcal	Prof.Dr. Tuba Gökçek	8. Sınıf Öğrencilerinin Sayı Hissi Becerilerinin ve Sayı Hissine İlişkin Özyeterlik Algılarının İncelenmesi
Matematik Eğitimi	Satı Aygöl İbas	Doç.Dr. Melike Tural Sönmez	Ortaokul Matematik Ders Kitaplarının Matematik ve Sanat İlişkilendirilmesinin İncelenmesi
Matematik Eğitimi	Zeynep Nur Sönmez	Doç.Dr. Melike Tural Sönmez	Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma ve Finansal Okuryazarlık Becerilerinin Okul Dışı Öğrenme Ortamında İncelenmesi
Matematik Eğitimi	Murat Çavdar	Prof.Dr. Tuba Gökçek	LGS Matematik Soruları, MEB'in Yayımladığı Örnek Sorular ve Deneme Sınavı Sorularının Webb'in Bilginin Derinliği Seviyelerine Göre İncelenmesi
Matematik Eğitimi	Hatice Şahin Armağan	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Öztürk	6. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Süreçlerinin Grup Çalışması Bağlamında İncelenmesi
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	İmran Nur Sezer	Prof. Dr. Neslin İhtiyaroğlu	Okul Müdürlerinin Yönetim Anlayışı İle Öğretmenlerin Kültürlerarası Duyarlılıkları Arasındaki İlişki
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Hatice Kübra Altınok	Doç. Dr. Esra Karabağ Köse	Liderlik ve Okul Performansı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Türkçe Eğitimi	Mersiye Yılmaz Aslan	Doç. Dr. Musa Demir	Şöhret Doğruyol Sağbaş'ın Eserlerinin Çocuk Edebiyatının Temel Öğeleri Bakımından İncelenmesi
Türkçe Eğitimi	Ezgi Şahin	Prof. Dr. Salim Pilav	Türkçe Eğitiminde Etkileşimli İçeriklerin Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Hatice Kaya	Prof. Dr. Hakan Dündar	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Suriyeli Öğrencilere Yönelik Tutumları İle Meslek Öncesi Yeterlilikleri Arasındaki İlişki
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Eda Nur İpek	Prof. Dr. Kader Bilican	İlkokul 3. ve 4. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı Etkinliklerinin Veri İşleme Becerileri Açısından İncelenmesi
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Fatih Gümüş	Prof. Dr. Veli Toptaş	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Dersindeki Bölme İşlemi İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi

Anabilim Dalı	Adı Soyadı	Danışmanı	Tez Başlığı
İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi	Murat Gürlek	Dr.Öğr.Üyesi Elif Tuğçe Karacı	Eğitim Fakültesi 3. ve 4. Sınıflarında Okuyan Öğrencilerin Matematiksel Merak Düzeylerinin İncelenmesi
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Ahmet Sert	Prof. Dr. Neslin İhtiyaroğlu	Entelektüel Sermayeyle Öğretmenlerin Örgütsel Kimlik ve Örgütsel Mutluluk Algıları Arasındaki İlişki
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Hatice Özdemir	Prof. Dr. Mehmet Metin Arslan	Özel Eğitim Okul Yöneticilerinin Okul Gelişimi Çerçevesinde Stratejik Yönetim ve Stratejik Plan Algıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Kerem Şerbetçioğlu	Prof. Dr. Sevda Aslan Mucur	Annelerin ve Babaların Çocukluklarında Hatırladıkları Ebeveyn Tutumları İle Kendi Ebeveynliklerindeki Stres ve Yeterlik İlişkisinin İncelenmesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Esra Nur Öztürk	Prof. Dr. Birol Alver	Nöropsikoloji Temelli Fiziksel Aktivitelerin Dikkat, Bellek ve Reaksiyon Zamanı Üzerine Etkileri
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Beste Ögrecik	Doç. Dr. Süleyman Balcı	Bireylerin Depremden Etkilenme Düzeylerine Göre Psikolojik Sağlamlık ve Belirsizliğe Tahammül Düzeyleri İle Kimlik Algılarının İncelenmesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Nidanur Akman	Doç. Dr. Serap Nur Duman	7. Sınıf Matematik Ders Kitabındaki Etkinliklerin Değerlendirilmesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Kevzer Yıldırım	Prof. Dr. Sevda Aslan Mucur	Avustralya'ya Göç Eden Türklerin Sosyal Destek Algısı, Sosyal Uyum ve Yalnızlık Düzeylerinin İncelenmesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yağmur Özer	Prof. Dr. Sevda Aslan Mucur	Lise Öğrencilerinin Evlat Sorumluluğu Beklentisi Aile Bütünlük Duygusu ve Kişilik Özellikleri Değişkenlerinin İncelenmesi
Eğitim Programları ve Öğretim	Özge Uysal Ekiz	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Keskin	Beceri Temelli Sorularla Zenginleştirilmiş Matematik Öğretiminin 7.Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarılarına Etkisi
Eğitim Programları ve Öğretim	Emine Akbaş	Doç. Dr. İlkey Doğan Taş	Eğitimde Depreme Hazırlık Kültürüne İlişkin Bir Analiz

Anabilim Dalı	Adı Soyadı	Danışmanı	Tez Başlığı
Eğitim Programları ve Öğretim	Fatma Melek Yüceldi	Doç. Dr. İlkay Doğan Taş	Öğretmenlerin Pratik Bilgelik Durumlarının Değerlendirilmesi
Eğitim Programları ve Öğretim	Beyzanur Sayın	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Keskin	Öğretmenlerin Öğretmen Failliği ve Program Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Sosyal Bilgiler Eğitimi	Beyza Asena Akpınar	Prof. Dr. Deniz Tonga	Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Hukuk Okuryazarlığı
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Aybala Albay	Prof. Dr. Hasan Atak	Yabancı Dil Yeterlik Sınavı Maddelerinin Kümeleme Yöntemiyle Analizinde Farklı Veri Madenciliği Algoritmalarının Kümeleme Performanslarının Karşılaştırılması
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Fatma Kurnaz Tuzcuoğlu	Doç. Dr. Safiye Bilican Demir	Çok Boyutlu Sınav Kaygısı Ölçeğinin Cinsiyet ve Sınıf Düzeyine Göre Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi

Doktora Tezi

Anabilim Dalı	Adı Soyadı	Danışmanı	Tez Başlığı
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Mutlu Sadık Fidan	Prof. Dr. İsmail Aydoğan	Türkiye'nin Eğitim Politikaları Üzerinde Millileşme ve Batılılaşma Hareketleri

ANABİLİM DALI ETKİNLİKLERİ

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI

61 KÜTÜPHANE HAFTASI

ETKİNLİK PROGRAMI
07-13 Nisan 2025

**DİJİTAL DÜNYADA KÜTÜPHANELER:
GELECEĞE YÖN VEREN BİLGİ**

07 NİSAN 2025 PAZARTESİ ÖZEL SANATLAR FAKÜLTESİ GÖRÜNCÜLERİ KARA KALEM SERGİSİ: BİLGİNİN ÇIĞDA: GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜTÜPHANELER Saat: 14.00 Yer: Kütüphane Sergi Salonu	10 NİSAN 2025 PERŞEMBE Saat: 14.00 Saygı Duruşu- İstiklal Marşı AÇILIŞ KONUŞMALAR: Mine KESKİN Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı Prof. Dr. Erol YILMAZ Rektör Yardımcısı KONFERANS: Prof. Dr. Hüseyin ODABAŞ Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektör Yardımcısı Konak: Çankırı'dan Argüman Bepet Sistemleri Etkileri Yer: Mavi Salon
08 NİSAN 2025 SALI NECİP FAZIL'IN İŞİ DÜNYASINA YOLCULUK: Tunçpaşo Topuluğu Yalçın FİŞAN Saat: 14.30 Yer: Kütüphane Sergi Salonu	11 NİSAN 2025 CUMA FİLM GÖSTERİMİ (NEFES): Yıldırım, İsmail Sait Şeyh Muallâ ile Kültürümüzün Geleceği Saat: 14.00 Yer: Mavi Salon
09 NİSAN 2025 ÇARŞAMBA KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ: Saat: 12.30-13.00 Yer: Rektörlük Meydanı *Kitap okuma her ne şekilde olursa olsun kütüphane okuma faaliyetidir, her türlü kitap okuma faaliyetidir.	HAFTA BOYUNCA HER GÜN MİLLÎ MİRAS KÜTÜPHANESİ: Şeyh Muallâ ile Kültürümüzün Geleceği Arg. Öğr. Muhammed Talha EFE Saat: 14.00-15.00 Yer: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

www.kku.edu.tr

FİLM ETKİNLİĞİ

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

a RAJKUMAR HIRANI filmi
3 idiots
a VIDHU VINOD CHOPRA production

ETKİN OKUR TOPLULUĞU

10 NİSAN 2025 - PERŞEMBE
12.00

NURETTİN TOPÇU KONFERANS SALONU / EĞİTİM FAKÜLTESİ

@kkuetkinokurtoplugu

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

“Çanakkale Savaşlarının Sebepleri, Gelişimi ve Sonuçları”

Dr. Öğr. Üyesi Kemal Faruk AKSOY

Yer: Eğitim Fakültesi,
Nurettin Topçu Konferans Salonu

Tarih: 18.03.2025 12.00

ÇANAKKALE ZAFERİ
Kutlu Olsun

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

“İstiklal Marşımızı Okumalı (mi)yız; Söylemeli (mi)yız?”

Doç. Dr. Musa DEMİR

Yer: Eğitim Fakültesi,
Nurettin Topçu Konferans Salonu

Tarih: 12.03.2025 12.00

12 Mart 1921
İSTİKLAL MARŞI'NIN Kabulü

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÜNİDES

KÜMET

SIFIR ATIK

ELEKTRONİK ATIKLAR

BELGESEL GÖSTERİMİ

21 MAYIS 2025

Yer : Eğitim Fakültesi Nurettin Topçu
Konferans Salonu

Saat : 11.45- 12..30

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÜNİDES

KÜMET

SIFIR ATIK

GIDA ATIKLARI

BELGESEL GÖSTERİMİ

23 MAYIS 2025

Yer : Eğitim Fakültesi Nurettin Topçu Konferans
Salonu

Saat : 11:45 - 12:30

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÜNİDES

KÜMET

SIFIR ATIK

PLASTİK ATIKLAR

BELGESEL GÖSTERİMİ

20 MAYIS 2025

Yer : Eğitim Fakültesi Nurettin Topçu
Konferans Salonu

Saat : 11:45-12:30

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

TEMA

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

ORMAN HAFTASI

FARKINDALIK SEMİNERİ

26 MART 2025

NURETTİN TOPÇU
KONFERANS SALONU

11.00

KONUŞMACI:
MEHMET HİLMİ KALKAN
TEMA VAKFI KIRIKKALE İL
TEMSİLCİSİ

MODERATÖR:
DOÇ. DR. TUĞBA BARAN
KAYA

**Sönmeyen Ateş:
CUMHURİYET**

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlama Programı



**27 EKİM
2025
PAZARTESİ
14.00**

**Efendiler!
Yarın Cumhuriyet'i ilan edeceğiz.**

Konuk: Öğr. Gör. Dr. Elif AKAR
Cumhuriyet Oratoryosu
Zeybek Gösterisi
Bir Karar Gecesi (Drama)

Eğitim Fakültesi
Nurettin Topçu
Konferans Salonu

**KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**

Eğitimde Yapay Zeka ve ChatGPT



Konuşmacı:
Doç. Dr. Adem YILMAZ
Kastamonu Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Fen Bilgisi Eğitimi ABD



Moderatör:
Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ÖZTÜRK
Kırıkkale Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Matematik Eğitimi ABD

*Tüm Öğretmenlerimiz ve Öğretmen
Adaylarımız Konferansımıza
Davetlidir.*

**Nurettin Topçu Konferans Salonu
8 Mayıs Perşembe Saat: 11:00**

**3. GELENEKSEL
ÖĞRENCİ YÖNETİCİ
BULUŞMALARI**

Fikirlerinle fark yarat,
sorunlarına çözüm bul!

**Temel Eğitim
Bölümü
Öğrencileri,
Dekan ve Yönetim
Kadrosuyla Bir
Araya Geliyor!**



**TARİH: 04.12.2024
SAAT: 11:45**

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
NURETTİN TOPÇU KONFERANS
SALONU

**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ**



**Öğretmenlik Meslek Kanunu
ve
Millî Eğitim Akademisi**



**Dr. Mehmet ARSLAN
MEB, Daire Başkanı**

17 MART 2025 - 12.00

**NURETTİN TOPÇU KONFERANS
SALONU**

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

"Son Sığınak Aile" Paneli

Moderatör:
Dr. Öğr. Üyesi Naciye Güven
Kırıkkale Üniversitesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Anabilim Dalı

Panelistler:
Prof. Dr. Aygen Çakmak
Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı
"Çocuk Gelişiminde Ailenin Rolü"

Selda Usul Ergörün
Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi Müdürü
"Aile İçerisinde Yaşanan Sorunlar ve Çözümler"

Doç. Dr. Fatıma Zeynep Belen
Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi
Din Psikolojisi Anabilim Dalı
"Aileye Manevi Psikolojik Yaklaşım"

17 Mart 2025 Pazartesi
11.00
Nurettin Topçu Konferans Salonu (Eğitim Fakültesi)

KADINA ŞİDDETE DİSİPLİNERARASI YAKLAŞIMLAR PANELİ

KADINA ŞİDDETİN ÜÇ BOYUTU: Sosyal, Psikolojik ve Hukuki Yaklaşımlar

Tarih ve Saat
13.30
13 Mayıs

Konuşmacılar

"Kadına Şiddetin Sosyal Boyutu"
Prof. Dr. Zeynep YAZAR
Kırıkkale Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Sosyal Bilimler A.B.D.

"Kadına Şiddetin Psikolojik Boyutu"
Dr. Öğr. Üyesi Naciye GÜVEN
Kırıkkale Üniversitesi
Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.B.D.

"Kadına Şiddetin Hukuki Boyutu"
Dr. Öğr. Üyesi Sibel CAN
Kırıkkale Üniversitesi
Hukuk Fakültesi Ceza ve Ceza Mahkemeleri Hukuku A.B.D.

Yer
Eğitim Fakültesi
Nurettin Topçu Konferans Salonu

SOSYOLOJİK DÜŞÜNCE TOPLULUĞU

3 ARALIK DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ
ÖZEL EĞİTİMDE DENEYİMİN GÜCÜ: SAHADAN TEORİYE YANSIMALAR

FARKLILIKLARIMIZ EN BÜYÜK ZENGİNLİĞİMİZDİR

Moderatör
Doç. Dr. Kürşat Öğülmüş

Panelistler:
Fatma Toprak
Kırıkkale Özel Eğitim Meslek Okulu

Panelistler:
Gökhan Güllery
Kırıkkale Özel Eğitim Meslek Okulu

Panelistler:
Emine Kocak
Kırıkkale Özel Eğitim Meslek Okulu

Panelistler:
Kamran Dincer
Kırıkkale Özel Eğitim Meslek Okulu

Nurettin Topçu Konferans Salonu
3 Aralık 2025 / 14.00

@ozelegitimku

PDR'de Çalışmalar

PROFESÖR DOKTOR SEVDA ASLAN
EĞİTİM FAKÜLTESİ

PROFESÖR DOKTOR BIROL ALVER
EĞİTİM FAKÜLTESİ

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ PDR ANABİLİM DALI

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ NACİYE GÜVEN
EĞİTİM FAKÜLTESİ

DOÇENT DOKTOR SÜLEYMAN BALCI
EĞİTİM FAKÜLTESİ

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ ZAHİDE TONGA
EĞİTİM FAKÜLTESİ

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ YUNUS HAYRAN
EĞİTİM FAKÜLTESİ

29 MAYIS 2025

SAAT: 10.00 - 12.00
NURETTİN TOPÇU KONFERANS SALONU



15 Temmuz
DEMOKRASİ ve MİLLİ BİRLİK
Günü

**150 TEMMUZ;
PARAMETRELER
VE SONUÇLAR**

KONUŞMACI:
Dr. Öğr. Üyesi Kemal Faruk Aksoy

15 Temmuz 2025, Salı 10:00

ÇEVİRİM İÇİ KATILIM BAĞLANTISI:
<https://meet.google.com/ysi-kbxx-myv>

BESTİVAL²⁵
26-30 Mayıs 2025
2025 AİLE YILI

SÖNMEYEN SANCAK
"Geleneksel Halk Dansları Gösterisi"

29 Mayıs 2025, Perşembe (14:00-16:00)
Türkiye Yüzyılı Kongre Merkezi

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

2025 MEZUNLARI

Mezuniyet Töreni

Mezuniyet törenlerimizde siz değerli öğrencilerimizi ve ailelerimizi aramızda görmekten büyük mutluluk duyacağız...

PROGRAM

7 TEMMUZ 2025 PAZARTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ | NURETTİN TOPÇU KONFERANS SALONU
Fen Bilgisi Eğitimi 10:00-11:30
Matematik Eğitimi 12:00-13:30
Sınıf Eğitimi 14:00-15:30
Okul Öncesi Eğitimi 15:30-17:00

8 TEMMUZ 2025 SALI
MERKEZİ DERSLİKLER
Özel Eğitim | 10:00-11:30 | Z03
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık | 12:00-13:30 | Z03
Sosyal Bilgiler Eğitimi | 10:00-11:30 | Z04
Türkçe Eğitimi | 12:00-13:30 | Z04

CENİL MERİÇ PANELİ

Panelistler:

Muhammed Zeki Öztürk
Hukuk Fakültesi

Siyabend Çakır
Eğitim Fakültesi

Abdullah Boyraz
Eğitim Fakültesi

Esra Uğur
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Sevgi Kübra Yeşilyurt
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Değerlendirme Konuşması:
Prof. Dr. İsmail Aydoğan
Eğitim Fakültesi

22.05.2025
Perşembe
10:30

Eğitim Fakültesi
Nurettin Topçu Konferans Salonu

MEB UYGULAMALARI ETKİNLİĞİ

Konuşmacı:
Bilal DEMİRCİ
Kırıkkale İ. Milli Eğitim Müdürlüğü
Mebbia Yöneticisi

Moderatör:
Doç. Dr. Melike TURAL SÖNMEZ

Tüm öğretmenlerimiz ve öğretmen adaylarımız konferansımıza davetlidir.

18 Kasım Pazartesi
13.00
<https://meet.google.com/wir-gwca-doy>

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bilime Dayalı Kişisel Gelişim: Karar Verme Süreci ve Düşüğümüz Tuzaklar?

KONUŞMACI:
Doç. Dr. Ali Özdemir
Marmara Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Yönetimi ABD Öğretim Üyesi

Moderatör:
Prof. Dr. Tuba Gökçek
Kırıkkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Matematik Eğitimi ABD Öğretim Üyesi

18 Aralık Perşembe
11.15
Nurettin Topçu Konferans Salonu

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

Yapay Zeka Çağında Etkili Öğretim

Murat Özkan
Eğitim Teknolojileri Uzmanı & Yazar

Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi
Nurullah ŞİMŞEK

10.12.2025
13:00
Nurettin Topçu Konferans Salonu

Kırıkkale Üniversitesi
Okuma Alışkanlığı Kazandırma Projesi:

MUSTAFA KUTLU OKUMALARI

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Nurettin Topçu Konferans Salonu

18 Aralık 2025
Saat: 14.00




Kırıkkale Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Temel Eğitim Bölümü
Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı
Türk Kültüründe Çocuk ve Eğitim Dersi Çalışma Ziyareti

**“Kültürümüzü Keşfet,
Geleceği Şekillendir!”**

Doç. Dr. Metin ELKATMIŞ

Cacabey
Gökbilimleri
Medresesi

Ahi Evran
Külliyesi

Aşık Paşa
Türbesi

Neşet Ertaş
Müzesi

Tarih: 07 Kasım 2024

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI



SİNEMA GÖSTERİMİ

11/03/2025 SALI GÜNÜ
SAAT: 10.00-12.00
NURETTİN TOPÇU KONFERANS SALONU




**LÖSEV FAYDA TOPLULUĞU
VE
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM TOPLULUĞU
DÖNEM SONU PARTİSİ**

- Açılış
- Tanışma oyunu
- Sosyal oyun saat
- Karaoke
- Bilgi yarışması
- Çekiliş
- Geleceğe not
- Kapanış



**17 ARALIK 2025 SAAT 19.00
CHARLOT KAFE**

Etkinliğimiz ücretsiz olup:
Trafik: 300 TL
Kahve: 150 TL
Tatlı-Kahve: 270 TL'dir
Konuşma: ücretsiz




**Doğanın kalbinde huzur
dolmuş bir yolculuğa çıkın**

Birlikte keşfet, birlikte anı biriktir.
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM TOPLULUĞU

- BEYPAZARI
- ABANT GÖLÜ
- GÖLCÜK TABİAT PARKI

Beypazarı

Abant Gölü

Gölcük Tabiat Parkı

18.10.2025



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ÖZEL EĞİTİM TOPLULUĞU

ENGELSİZ GELECEK



KONUŞMACI:
DİLARA NUR ŞAHİN

...

TARİH & YER

21 MART 2025
14.00
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ / EĞİTİM FAKÜLTESİ
NURETTİN TOPÇU KONFERANS SALONU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ÖZEL EĞİTİM TOPLULUĞU

3. FİLM ETKİNLİĞİ



9 NİSAN 2025 14.00

NURETTİN TOPÇU KONFERANS SALONU

@ozeleğitimkku

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ÖZEL EĞİTİM TOPLULUĞU

7-14 Ocak
BEYAZ BASTON GÖRME ENGELLİLER HAFTASI

Konu: Beyaz Bastonun İzinde



MODERATÖR
Doç. Dr. Tansel YAZICIOĞLU
Kırıkkale Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü



KONUŞMACI
Hacer Göda Özel Eğitim
Öğretmeni

14 OCAK SALI 20.00

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ
ÖZEL EĞİTİM TOPLULUĞU

10 - 16 MAYIS ENGELLİLER HAFTASI

Konu: Farklılıklarımız



MODERATÖR
Doç. Dr. Tansel YAZICIOĞLU
Kırıkkale Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Özel Eğitim Bölümü



KONUŞMACI
Cemal ÖZDEMİR
MEB Bakanlık Müşaviri
Eğitimci
Yazar

15 Mayıs 2025 20.00

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

AKIL VE ZEKA OYUNLARI SERGİSİ & mangala turnuvası

Yer: Eğitim Fakültesi
Zaman: 16 Aralık 2025, Salı
13:00-15:00 Saatleri Arası

AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI TOPLULUĞU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ PROGRAMI

Kırıkkale Oda Orkestrası Konseri
Şef: M. Akın KUMTEPE

Türkçe Topluluğu Oratoryosu

Kasım
Pazartesi **24** 14.00

Kırıkkale Üniversitesi
Mavi Salon

Fikrini Gerçeğe Dönüştür
TÜBİTAK 2209'U Keşfet

Kafanda bir proje fikri var ama nereden başlayacağını bilmiyor musun?
TÜBİTAK 2209 ,üniversite öğrencilerine araştırma yapma ve destek alma fırsatı sunuyor.
Bu etkinlikte programın tüm detaylarını öğren, ilk adımı birlikte atalım!

Prof. Dr. Harun Çelik **Doç.Dr. Serpil Çelik Durmuş**

Tarih: 3 Kasım
Yer: Mavi Salon
Saat: 14.00

KaleTTO

KIRIKKALE 2053
GEÇMİŞİMİZ GELECEĞİMİZE IŞIK TUTUYOR
Aksaçlılarımız Gençlerle Buluşuyor

KONU
Bir Kutsal Meslek: Öğretmenlik

Özcan KILIÇ
Eğitimci

27.11.2025 PERŞEMBE **13.00** Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Nurettin Topçu Konferans Salonu

24 KASIM 2025 • ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİĞİ



**T.C. KIRIKKALE VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ**

Panel

Yapay Zekâ Farkındalığı

“Geleceğinin Farkında mısın?”

“Yapay zekâ, eğitimin geleceğini şekillendiriyor.
Farkında olan öğretmenler, geleceği yönlendirir.”






Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK Prof. Dr. Metin ELKATMIŞ Doç. Dr. Serkan SAVAŞ Dr. Öğr. Üyesi Rıdvan Kağan AĞCA

- Yapay Zekâ Çağında Eğitim ve Öğretmen Rollerinin Dönüşümü
- Yapay Zekâ Teknolojileri ve Eğitimde Kullanım Alanları
- Yapay Zekânın Geleceği: İnsan ve Yapay Zekâ İş Birliği

18.11.2025 Salı
10:00
Valilik Konferans Salonu

AI
Bu etkinliğe yapay zeka desteğiyle hazırlanmıştır.

**T.C. KIRIKKALE VALİLİĞİ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ**

YAPAY ZEKÂ Eğitim Atölyeleri

Yapay Zekâyı Sınıfa Taşımak “Öğretmenler İçin Yeni Olanaklar”





Doç. Dr. Memet ÜÇGÜL
Eğitimde Etkin Yapay Zekâ Kullanımı
(3 Aralık 2025)

Dr. Öğr. Üyesi Serhat ALTIOK
Üretken Yapay Zekâ ile İçerik Tasarımı
(2 Aralık 2025)

Dr. Öğr. Üyesi Murat YİĞİT
Eğitimde Yapay Zekâ Destekli Yaratıcı Yazma Atölyesi
(4 Aralık 2025)

AI
Yer: Şehit Nebi Gündoğan Anadolu Lisesi

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi

Türk Eğitim Tarihinden Portreler

Bir meslekten fazlası: Öğretmenlik yolunda öğrendiklerim



KONUŞMACI
Osman Emre DELİCE

13.45 **14.00 – 16.00**

23 Aralık 2025

Nurettin Topçu Konferans Salonu

Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü tarafından düzenlenmektedir.



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI



2025 YILI EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI

04 MART 2025	ÖĞRETİME HAZIRLIK SÜRECİ VE ETKİLİ SUNUM	Doktor Öğretim Üyesi Mehmet KÜÇÜKÇENE Eğitim Fakültesi
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
Doç. Dr. Serap Nur DUMAN Eğitim Fakültesi	İLETİŞİM VE ETKİLEŞİM	11 MART 2025
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
18 MART 2025	STRES VE YÖNETİMİ	Doktor Öğretim Üyesi Naciye GÜVEN Eğitim Fakültesi
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
Doç. Dr. İlkay Doğan TAŞ Eğitim Fakültesi	ETKİLEŞİMLİ ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	25 MART 2025
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
08 NİSAN 2025	YETİŞKİNEĞİTİMİ (ANDROGOJİ)	Doktor Öğretim Üyesi Ahmet KESKİN Eğitim Fakültesi
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
Doktor Öğretim Üyesi Ömer Faruk ŞEN Eğitim Fakültesi	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	15 NİSAN 2025
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
24 NİSAN 2025	ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ	Doç. Dr. Neslin İHTİYAROĞLU Eğitim Fakültesi
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
Arş. Gör. Dr. Mustafa ŞAT Eğitim Fakültesi	EĞİTİM TEKNOLOJİSİ, TEKNOLOJİK ÖĞRETİM	29 NİSAN 2025
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		

☎ 0 318 357 42 42 - 1815 🌐 <https://personel.kku.edu.tr> ✉ personel@kku.edu.tr

📷 @kkupersoneldairesibaskanligi 📧 kkupersonel.db



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

PERSONEL DAİRESİ BAŞKANLIĞI



2025 YILI EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI

02 EKİM 2025	ÖĞRETİME HAZIRLIK SÜRECİ VE ETKİLİ SUNUM	Doktor Öğretim Üyesi Mehmet KÜÇÜKÇENE Eğitim Fakültesi
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
Doç. Dr. Serap Nur DUMAN Eğitim Fakültesi İLETİŞİM VE ETKİLEŞİM 09 EKİM 2025		
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
16 EKİM 2025	STRES VE YÖNETİMİ	Doktor Öğretim Üyesi Naciye GÜVEN Eğitim Fakültesi
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
Doç. Dr. İlkay Doğan TAŞ Eğitim Fakültesi ETKİLEŞİMLİ ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ 23 EKİM 2025		
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
30 EKİM 2025	YETİŞKİN EĞİTİMİ (ANDROGOJİ)	Doktor Öğretim Üyesi Ahmet KESKİN Eğitim Fakültesi
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
Doktor Öğretim Üyesi Ömer Faruk ŞEN Eğitim Fakültesi ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME 06 KASIM 2025		
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
13 KASIM 2025	ETKİLİ SINIF YÖNETİMİ	Doç. Dr. Neslin İHTİYAROĞLU Eğitim Fakültesi
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		
Arş. Gör. Dr. Mustafa ŞAT Eğitim Fakültesi EĞİTİM TEKNOLOJİSİ, TEKNOLOJİK ÖĞRETİM 20 KASIM 2025		
Merkezi Derslikler Birimi Senato Amfisi (Z03) 13.00 - 15.00		

☎ 0 318 357 42 42 - 1815

📱 @kkupersoneldairesibaskanligi

🌐 <https://personel.kku.edu.tr>

✉ kkupersonel

✉ personel@kku.edu.tr

✉ kkupersonel

ÖZBEKİSTAN İKİLİ İŞBİRLİKLERİ





FAKÜLTE BÜLTENİ

2025 • Sayı 10

1 Ocak – 31 Aralık 2025

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

Şehitler Kampüsü, 71450
Yahşihan / KIRIKKALE

+90 318 357 24 86
egitimfak@kku.edu.tr

Fakülte Bülteni'nin tüm sayılarına web sayfamızdan erişmek için:
<https://egitim.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteBulteni>