



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLANI

İÇİNDEKİLER

Dekan Sunuşu.....	2
Giriş.....	4
Stratejik Plan Komisyonu	4
SWOT Analizi.....	5
Güçlü Yönler.....	5
Zayıf Yönler.....	6
Fırsatlar.....	6
Tehditler.....	7
Fakültemizin Misyonu.....	7
Fakültemizin Vizyonu.....	8
Fakültemizin Temel İlkeleri.....	8
Stratejik Amaç ve Hedefler.....	8
Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerine Ait Hedef Kartları.....	11

Dekan Sunuşu

Fakültemiz 24.06.2002 tarih 2002/4449 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. Birimimiz Temel ve Klinik Bilimler olarak 2 bölüm ve 8 anabilim dalından oluşmaktadır. 2007 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlanmıştır. Fakültemizde 591 öğrenci, 139 öğretim elemanı (29 öğretim üyesi, 110 araştırma görevlisi) ve 34 idari personel bulunmaktadır. 2024 yılı sonunda 104 öğrenci Fakültemizden mezun olmuştur. Fakültemize 2024 yılı içerisinde 15.730 yeni hasta kaydı yapıp, yıl içinde işlem yapılan hasta sayısı 68.111 olmuştur. Bu hastalarımızın %86'ya yakını Kırıkkale'de ikamet ederken, %14'lük kısmı 38 farklı ilden başvurmuşlardır. Diş Hekimliği Fakültesi yaklaşık 30.000 m² kapalı alanda 9 klinik (1 entegre kliniği), 1 sedasyon kliniği, 1 genel ameliyathane, 1 sedasyon ünitesi, 2 lokal ameliyathane, 14 kişilik hasta odası, 1 mahkum kliniği, 7 derslik, 2 preklinik, 1 etüd laboratuvarı, 1 fantom laboratuvarı, OSCE laboratuvarı, simülasyon laboratuvar, 2 CAD-CAM laboratuvarı, 1 araştırma laboratuvarı, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 4 seminer odası, 1 sterilizasyon ünitesinden oluşmaktadır. Fakültemizde 202 diş uniti bulunmaktadır. Fakültemiz, ameliyathane koşullarında hizmet sunarak çocuk ve engelli bireylerin tedavisinde Kırıkkale ve çevre illerde önemli bir ihtiyacı karşılamaktadır. Diş hekimliği alanındaki yeniliklere uyum sağlamak ve toplumun artan bilgi ve hizmet gereksinimlerini karşılamak amacıyla okul öncesi, ilköğretim düzeyindeki kurumlar ve özel bakıma ihtiyaç duyan bireyler için yürütülen çalışmalarımız kararlılıkla sürdürülmektedir.

Eğitim ve klinik hizmetlerimiz, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli olarak geliştirilmektedir. Kurumsal ve birim düzeyindeki akreditasyon çalışmalarımız, geçmiş yıllardan gelen deneyim ve birikimle eğitim kadromuzu güçlendirme, eğitimcilerin mesleki gelişimini destekleme ve klinik uygulamalarda kaliteyi artırma hedefleriyle sürdürülmektedir. Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımımızla, klinik dönemde karşılaştıkları farklı hasta profilleri ve uygulanan kanıta dayalı tedavi yöntemleri sayesinde öğrencilerimizin mesleki bilgi, beceri ve karar verme yetkinlikleri üst düzeyde gelişmektedir.

Amacımız, güncel, bilimsel bilgi ve teknolojilere dayalı, sürekli gelişimi esas alan, etik değerlere bağlı, araştırmacı ve çevreye duyarlı diş hekimleri yetiştirmektir. Öğrencilerimizin bireysel gelişimlerini desteklemek ve topluma katkı sağlayan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla Erasmus, TÜBİTAK ve çeşitli sosyal sorumluluk projeleri, fakülte dekanlığı, öğrenci toplulukları ve danışman öğretim üyeleri tarafından aktif şekilde teşvik

edilmektedir. 2024 yılında TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerine yapılan 8 başvuru, bu alandaki ilginin ve katılımın arttığını göstermektedir. Erasmus programı kapsamında ise öğrenci hareketliliğinde artış gözlemlenmiş, bu gelişmede 'Erasmus-Network' ve 'Akademik Düşünce' öğrenci topluluklarının önemli katkısı olmuştur. Sosyal sorumluluk ve kültürel etkinlik alanında faaliyet gösteren 'DENT' öğrenci topluluğu faaliyetleri ile öğrencilerimizin sanat, spor ve kültürel etkinliklere aktif katılımları sağlanmaktadır. Nitelikli hasta bakımı konusunda fakültemiz, gerekli fiziki altyapı ve donanıma sahiptir. Bununla birlikte, önümüzdeki yıllarda dijitalleşme alanında yapılacak yatırımlarla bu hizmetlerin daha ileri düzeye taşınması hedeflenmektedir.

Prof. Dr. Saadet ATSÜ

Giriş

Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, Birim Faaliyet Raporları, her yıl düzenli olarak hazırlanmakta ve paydaşlarımızla internet üzerinden paylaşılmaktadır (2020-2024). Bu raporlar kapsamında, Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından belirlenen güçlü ve zayıf yönler ile fakültenin karşılaştığı fırsatlar ve tehditler ayrıntılı biçimde değerlendirilmektedir. Nisan 2024 tarihinde Stratejik Planlama Komisyonu üye güncellemeleri yapılmıştır.

Fakültemizin stratejik planı, üniversitemizin genel stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. Bu plan çerçevesinde fakültemizin vizyonu, misyonu, temel değerleri, stratejik amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiş; güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler analiz edilerek stratejik hedef kartları oluşturulmuştur. Bu stratejik plan, Kırıkkale Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin eğitim, araştırma, tanı, tedavi ve koruyucu sağlık hizmeti ile topluma katkı alanlarında sürekli kalite gelişimi sağlamasını ve akreditasyon standartlarına tam uyum göstermesini hedeflemektedir.

Stratejik plan fakültenin beş yıllık çalışma planını içermektedir. 23.06.2025 tarihli Fakülte Kurul Kararı ve 22.07.2025 tarihli Fakülte Yönetim Kurul Kararı ile revize edilerek web sayfasında yayınlanmıştır.

.

Stratejik Plan Komisyonu

Prof. Dr. Saadet Atsü

Prof. Dr. Mehmet Zahit Adışen

Dr. Öğretim Üyesi Alaattin Tekeli

Dr. Öğretim Üyesi Gözde Nur Erkan

SWOT Analizi

Güçlü Yönler

1. Akademik personelin donanımlı, çalışkan ve deneyimli olması.
2. Diş hekimliği eğitimi için gerekli fiziksel şartları; bina, derslik, laboratuvar alt yapısı, klinik imkanları, dental ünit sayısı yeterliliği, kafeterya, konferans salonları vb. sahip olması.
3. Fakülte bünyesinde modern ve donanımlı 2 ameliyat odası kapasiteli ameliyathane bulunması. Sedasyon ünitesi bulunması.
4. Simülasyon temelli eğitim altyapısının geliştirilmesi ve aktif öğrenme tekniklerinin sınıf içi uygulamalara entegre edilmesi.
5. 2023–2024 eğitim dönemi itibariyle OSCE sınavlarının uygulanmaya başlanması ve 2024–2025 eğitim dönemi itibariyle OSCE laboratuvarının kurulması.
6. Akademik kadronun düzenli olarak hizmet içi eğitimlere katılması (akreditasyon, ölçme-değerlendirme, klinik beceriler vb.).
7. 2024 Scimago indexi verilerine göre Türkiye’de diş hekimliği fakülteleri arasında 11. sırada yer alınması (<https://hkabh.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/3753?page=4>).
8. Entegre klinik uygulamasın 7 senedir Fakültemizde uygulanıyor olması.
9. Tam dönemlik Dönem 1’deki “Kliniğe Giriş 1”, Dönem 2’deki “Kliniğe Giriş 2” ve Dönem 3’deki “Klinik Gözlem” dersleri ile 1.sınıftan başlayan klinikle erken tanışma koridorunun oluşturulması.
10. "Öğrencilerimizin yeterli sayıda ve çeşitlilikte hasta görerek tedavi etmeleri ve mezuniyet yeterliliklerini tamamlamaları
11. Öğrenci merkezli eğitim ve uygulamaların artmış olması Mentör (Dönem 5)-Menti (Dönem 1ve 3) programı, iş sağlığı güvenliği eğitimi, proje yazım eğitimlerinin verilmesi.
12. Ölçme değerlendirilmede preklinik ve klinik ölçme-değerlendirme formlarının hazırlanması ve dijital sınavların başlaması.
13. Akademik kadroda Anestezi uzmanı tıp hekimi öğretim üyesinin ve Anatomi öğretim üyesinin aktif olarak öğrencilere ders vermesi ve multidisipliner katkı sunması.
14. Öğrencilerin öğretim üyeleri ile interaktif şekilde iletişim kurması.
15. Öğrenci topluluklarımızın aktif çalışması.

16. Fakültemizin kampüs içinde olması, üniversite sosyal faaliyetlerinden yararlanması. Tıp fakültesi ile yan yana olması ile gerektiğinde 2 fakülte arasında koordinasyon sağlanması.
17. Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik iş birliklerinin yapılması.
18. Toplum temelli sosyal sorumluluk projelerinin aktif olarak yürütülmesi (çocuklara yönelik ağız sağlığı eğitimi, engelliler günü etkinlikleri, vb.).
19. Pandemi ve deprem gibi afet dönemlerinde de klinik/pratik uygulamaların devam etmiş olması
20. Gelişmiş kütüphanecilik hizmetleri (zengin veri tabanları ve basılı kitaplar)
21. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), KÜ Teknopark, Gelişmiş Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Sürekli Eğitim Merkezimizin olması, araştırma kültürünün üniversite yaygınlaşması.
22. Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon sürecini tamamlaması ve kalite yönetim sistemi TS ISO 9001; 2015 ve müşteri memnuniyet yönetim sistemi belgeleri TSE-ISO 10002 bulunması.

Zayıf Yönler

1. Öğretim üyesi sayısının bazı anabilim dallarında erken emeklilik ya da il değişikliği nedeni ile azalması.
2. Artan öğrenci sayısı
3. Yardımcı personel eksikliği

Fırsatlar

1. Akreditasyon süreçlerinin yürütülmesiyle ulusal ve uluslararası tanınırlığın artması.
2. OSCE ve simülasyon tabanlı eğitim sistemleriyle örnek teşkil eden fakülteler arasında yer alma potansiyeli.
3. Fakültede görev yapan Anestezi uzmanı tıp hekimi akademisyen sayesinde tıp-diş hekimliği entegrasyonunun güçlenmesi.
4. Sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülebilirliği ile toplumda ağız ve diş sağlığı farkındalığının artırılması.
5. Dijital kütüphane kaynaklarının (EBSCO, UpToDate vb.) daha yaygın ve etkin kullanılabilmesi.
6. Öğrenci topluluklarının aktif çalışması ile Uluslararası değişim programları (Erasmus+, Mevlana) ile öğrenci ve akademisyen hareketliliğinin artması.

7. Sağlık turizmi ile iş birliklerine girilerek klinik deneyimlerin ve üniversite tanınırlığının artırılması.
8. Üniversitemizin sanayi işbirliği önceliği ile akademisyen ve öğrencilerimize Proje Koordinasyon Ofisi, TTO ve KÜ Teknopark aracılığı ile proje, araştırma yapma kültürünün oluşturularak TÜBİTAK, Erasmus, Horizon Europe gibi araştırma fonlarından yararlanması için bilgilendirme toplantıları ve duyuruları yapılması imkanlarının artırılması
9. Fakültemizde öğrenci merkezli uygulamaların; Mentör-Menti, akran öğrenme modelleri ve öğrenci topluluklarının aktif çalışması ile yapılan sosyal etkinliklerin devamlılığı

Tehditler

1. Büyükşehirlerdeki (Ankara, İstanbul vb.) üniversitelerle öğrenci tercihi konusunda rekabet dezavantajı.
2. Nitelikli akademik personelin büyükşehirlerde yer alan üniversitelere yönelmesi riski.
3. Devlet üniversitelerine ayrılan bütçelerin sınırlı olması nedeniyle altyapı yenileme zorlukları.
4. Öğrenci kontenjanlarındaki artışla fiziksel kapasite arasında dengesizlik oluşması.
5. Doğal afet, Pandemi gibi süreçlerde yüz yüze eğitim süreçlerinin eğitime olumsuz etkileri.

Fakültemizin Misyonu

Toplumun ağız ve diş sağlığı sorunlarına çözüm üretebilecek eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yürütebilen, bilgi, beceri ve tutumları içselleştirmiş, etik, yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsemiş, etkili iletişim becerileriyle donanmış; ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin diş hekimleri yetiştirmek; özgün araştırmalar ve disiplinler arası projeler aracılığıyla bilimsel bilgi birikimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamak; ileri teknoloji ve güncel bilimsel veriler ışığında koruyucu sağlık hizmetleri ile tanı ve tedavi uygulamaları yapmak; birey ve toplum merkezli hizmet anlayışıyla çağdaş, nitelikli ve sürdürülebilir sağlık hizmeti sunmak ve toplum yararını önceleyen sağlık politikalarının geliştirilmesine öncülük etmektir.

Bu doğrultuda fakültemiz, sadece bugünün değil, geleceğin sağlık vizyonunu da şekillendirecek politikaların oluşturulmasında aktif bir rol üstlenmeyi hedeflemekte; bilim,

hizmet ve eğitim alanlarında iz bırakan bir kurum olma yolunda kararlılıkla ilerlemektedir.

(<https://dis.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteVizyonMisyon>)

Fakültemizin Vizyonu

Eğitim ve özgün araştırmalarıyla kalitede sürdürülebilirliğe odaklanan, dijital ve güncel teknolojiyi takip eden, bilimsel faaliyetleri ve ağız-diş sağlığı sorunlarının çözümüne yönelik topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir fakülte olmaktır.

Fakültemizin Temel Değerleri

- o Etik Değerlere Saygılı
- o Çağdaş ve Yenilikçi Olma
- o Bilimsellik
- o Liderlik
- o Öğrenci Odaklılık
- o Topluma Duyarlılık
- o Liyakat ve Hakkaniyet

“Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda hazırlanarak Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilmiş olan üniversitemizin stratejik planı kapsamında fakültemizin üstlendiği amaç ve hedefleri belirtilmiştir.

Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1:

Bilimsel ve kanıta dayalı verilerin ışığında en güncel kaynaklardan faydalananarak; mesleki etik değerlere bağlı, günceli takip eden, bilime ve insanlığa hizmet eden lisans ve lisansüstü düzeyde mesleki yeterliliklere sahip özgüveni yüksek diş hekimleri yetiştirmektir.

Amaç 2:

Ulusal ve uluslararası düzeyde Ar-Ge faaliyetleri ile uygulama ve üretime yönelik öncü bilimsel araştırmaların gerçekleştirildiği, akademik yayınların düzenli olarak etki faktörü yüksek dergilerde yayınlandığı ve diğer araştırmacılara rehber olacak bir referans araştırma merkezi olmaktır.

Amaç 3:

Toplumun ağız ve diş sağlığı açısından bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim faaliyetleri

düzenlemek, ağız hijyeni alışkanlıklarının erken yaşta edinilmesi için çalışmalar yürütmek, koruyucu tedaviler hakkında bilgi vermek ve uygulamalar yapmaktır.

Amaç 4:

Toplumun ağız ve diş sağlığını korumak için gerekli önleyici tedbirleri almak, bilimsel ve kanıta dayalı verilerle güncel ve teknolojik imkanları kullanarak ağız hastalıklarının tedavisini gerçekleştirmek, hızlı, kaliteli ve ulaşılabilir tedavi ile yüksek hasta memnuniyetini sağlamaktır.

Fakültemizin Hedefleri

Amaç 1: Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak

Bilimsel ve kanıta dayalı verilerin ışığında en güncel kaynaklardan faydalanarak; mesleki etik değerlere bağlı, günceli takip eden, bilime ve insanlığa hizmet eden lisans ve lisansüstü düzeyde mesleki yeterliliklere sahip özgüveni yüksek diş hekimleri yetiştirmektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretim yöntemlerindeki güncel gelişmeleri takip ederek çağın gerekliliklerine göre eğitim yöntemlerinin güncellenmesi

Hedef 1.2. Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programındaki değişiklikleri takip ederek eğitim programının güncel tutulması

Hedef 1.3. Mezuniyet öncesi eğitimin ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyonu

Hedef 1.4. Ders içeriklerinin diş hekimliği alanındaki bilimsel gelişmelere göre güncellenmesi

Hedef 1.5. Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile mezuniyet sonrası diş hekimliği ile ilgili gelişmelerin takip edilebilmesi için güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımıyla ilgili bilgi verilmesi.

Hedef 1.6. Mesleki gelişime yönelik olarak kurulmuş olan öğrenci topluluklarının desteklenmesi

Amaç 2: Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini İyileştirmek

Ulusal ve uluslararası düzeyde Ar-Ge faaliyetleri ile uygulama ve üretime yönelik öncü bilimsel araştırmaların gerçekleştirildiği, akademik yayınların düzenli olarak etki faktörü yüksek dergilerde yayımlandığı ve diğer araştırmacılara rehber olacak bir referans araştırma merkezi olmaktır.

Hedef 2.1. Ulusal ve uluslararası düzeyde Ar-Ge faaliyetlerinin teşvik edilmesi

Hedef 2.2. Bilimsel araştırmaların etki faktörü yüksek dergilerde yayınlanması için araştırmacıların teşvik edilmesi

Hedef 2.3. Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen kongre ve sempozyumlara katılımın teşvik edilmesi

Hedef 2.4. Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi

Amaç 3: Toplumsal Katkının Artırılması

Toplumun ağız ve diş sağlığı açısından bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim faaliyetleri düzenlemek, ağız hijyeni alışkanlıklarının erken yaşta edinilmesi için çalışmalar yürütmek, koruyucu tedaviler hakkında bilgi vermek ve uygulamalar yapmaktır.

Hedef 3.1. Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun ağız ve diş sağlığı ile ilgili sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması

Hedef 3.2. Ağız hijyeni alışkanlıklarının erken yaşta edinilmesi ve ağız ve diş sağlığının öneminin vurgulanması için yerel eğitim kurumlarına ziyaretlerin yapılması

Hedef 3.3. Bölgedeki engelli bireylere ulaşılması ve onların ağız ve diş sağlığı için etkinliklerin düzenlenmesi

Hedef 3.4. Düzenlenen tüm organizasyonlarda lisans ve lisansüstü öğrencilerin aktif rol almasının sağlanması

Amaç 4: Toplumun Ağız ve Diş Sağlığını Korumak İçin Önleyici Tedbirleri Almak, Kanıta Dayalı Teşhis ve Tedavisini Gerçekleştirmek

Toplumun ağız ve diş sağlığını korumak için gerekli önleyici tedbirleri almak, bilimsel ve kanıta dayalı verilerle güncel ve teknolojik imkanları kullanarak ağız hastalıklarının tedavisini gerçekleştirmek, hızlı, kaliteli ve ulaşılabilir tedavi ile yüksek hasta memnuniyetini sağlamaktır.

Hedef 4.1. Toplum ağız ve diş sağlığını korumak için gerekli önleyici tedbirleri almak için faaliyetlerin yapılması

Hedef 4.2. Güncel ve teknolojik imkanlar kullanılarak toplumun ağız ve diş tedavilerinin gerçekleştirilmesi

Hedef 4.3. Hızlı ve kaliteli tedavi ile hasta memnuniyetinin artırılması

Hedef 4.4. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin tüm tedavi süreçlerinde aktif rol almasının sağlanması

Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergelerine Ait Hedef Kartları

Hedef Kartları						
Amaç 1	Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak					
Hedef 1	Eğitim ve öğretim yöntemlerindeki güncel gelişmeleri takip ederek çağın gerekliliklerine göre eğitim yöntemlerinin güncellenmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Öğretim Üyesi Sayısı	%30	29	32	36	38	40
Araştırma Görevlisi Sayısı	%20	110	110	120	120	130
Eğitim Yöntemi Güncelleme Sayısı	%10	2 (yılda)	2	3	3	3
Eğitim Teknolojisi Entegrasyon Oranı	%10	%60	%65	%70	%80	%85
Katılım Sağlanan Hizmet İçi Eğitim Sayısı katılım	%10	%70	%80	%80	%80	%80
Öğrenci Memnuniyet Skoru	%10	%70	%80	%80	%80	%80
Ulusal ve uluslararası iyi öğretim uygulamalarının izlenmesi	%10	4	5	5	6	7
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Planlama Komisyonu, Program Değerlendirme Takip Komisyonu, Müfredat Geliştirme Komisyonu					

Hedef Kartları						
Amaç 1	Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak					
Hedef 2	Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programındaki değişiklikleri takip ederek eğitim programının güncel tutulması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025 (Yılda)	2026	2027	2028	2029
DUÇEP Güncelleme Takip Sayısı	%20	2	2	2	2	2
Program Güncelleme Sayısı	%20	1	1	1	1	1
Uyum Oranı	%20	97	98	99	100	100
Öğretim Elemanları Bilgilendirme Toplantısı Sayısı	%20	20	15	7	7	7
Öğrenciye Bilgilendirme Yapılması	%20	4	4	4	4	4
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Planlama Komisyonu, Program Değerlendirme Takip Komisyonu, Müfredat Geliştirme Komisyonu					

Hedef Kartları						
Amaç 1	Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak					
Hedef 3	Mezuniyet öncesi eğitimin ulusal ve uluslararası düzeyde akreditasyonu					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Ulusal Akreditasyon Başvuru Durumu	%20	Başvuru yapıldı				
Akreditasyon Belgesi Alınma Durumu	%10	Başvuru	Alınmış olması	Alınmış olması	Alınmış olması	Alınmış olması
Akreditasyon Süreci İçin İç Değerlendirme Raporları	%20	1	1	1	1	1
Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Kriterlere Uyumu	%20	%85	%90	%95	%95	%95
Öğrenci ve Mezun Geri Bildirim Oranı	%20	%70	%75	%80	%80	%85
ADEE (Association for Dental Education in Europe)	%10					Başvuru
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapılacak Birimler	DEPAD, YÖKAK, ADEE, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Öz Birim Değerlendirme Komisyonu, Eğitim Planlama Komisyonu,					

Hedef Kartları						
Amaç 1	Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak					
Hedef 4	Ders içeriklerinin diş hekimliği alanındaki bilimsel gelişmelere göre güncellenmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Güncellenen Ders İçeriği Sayısı	%20	Yılda en az 5	6	7	8	9
Teknolojik Gelişmelerin Entegre Edildiği Dersler (CAD/CAM, Dijital ölçü, dijital uygulamalar)	%20	Yılda en az 3	4	4	5	5
Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımı	%20	%50	%60	%65	%70	%70
İçeriğinde güncel literatüre dayalı bilgi kullanılan ders sayısı	%20	%70	%75	%75	%80	%85
Öğrenci Memnuniyet Skoru	%20	%70	%75	%80	%80	%85
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Planlama Komisyonu, Müfredat Geliştirme Komisyonu, Program Değerlendirme Takip Komisyonu,					

Hedef Kartları						
Amaç 1	Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak					
Hedef 5	Yaşam boyu öğrenme ilkesi ile mezuniyet sonrası dış hekimliği ile ilgili gelişmelerin takip edilebilmesi için güncel teknoloji ve yöntemlerin kullanımıyla ilgili bilgi verilmesi.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Eğitim Yöntemi Güncelleme Sayısı	%20	Yılda en az 2	2	2	3	3
Eğitim Teknolojisi Entegrasyon Oranı	%20	%65	%70	%75	%80	%85
Katılım Sağlanan Hizmet İçi Eğitim Sayısı katılım	%20	%70	%80	%80	%80	%80
Öğrenci Memnuniyet Skoru	%20	%74	%80	%80	%85	%85
Ulusal ve uluslararası iyi öğretim uygulamalarının izlenmesi	%20	4	5	5	6	7
Sorumlu Birim	Dış Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Planlama Komisyonu, Program Değerlendirme Takip Komisyonu, Müfredat Geliştirme Komisyonu					

Hedef Kartları						
Amaç 1	Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak					
Hedef 6	Mesleki gelişime yönelik olarak kurulmuş olan öğrenci topluluklarının desteklenmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Fakültemiz Öğrenci topluluk sayısı	%20	3	4	5	6	7
Yapılan Faaliyetler	%30	6	6	7	7	7
Katılan Öğrenci Sayısı	%30	%70	%70	%80	%80	%80
Üniversitemiz ve Dış kaynaklı Desteklenen Faaliyet Sayısı	%20	4	5	6	7	8
Sorumlu Birim	Dış Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Eğitim Planlama Komisyonu, Program Değerlendirme Takip Komisyonu, Müfredat Geliştirme Komisyonu					

Hedef Kartları						
Amaç 2	Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerin İyileştirmek					
Hedef 1	Ulusal ve uluslararası düzeyde Ar-Ge faaliyetlerinin teşvik edilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Başvurulan Ar-Ge Projesi Sayısı	%20	27	30	35	40	40
Desteklenen Proje Sayısı	%20	27	30	35	40	40
Uluslararası İş Birliğiyle Yapılan Yayın Sayısı	%20	1	3	3	4	5
Ar-Ge Eğitim ve Farkındalık Etkinliği Sayısı	%20	2	3	3	3	3
Öğrenci Katılımlı Ar-Ge Projesi Sayısı	%20	4	6	8	10	10
Sorumlu Birim	Dış Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapılacak Birimler	TÜBİTAK, TÜSEB, KOSGEP, ERASMUS ve diğer dış kaynaklı projeler					

Hedef Kartları						
Amaç 2	Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerin İyileştirmek					
Hedef 2	Bilimsel araştırmaların etki faktörü yüksek dergilerde yayınlanması için araştırmacıların teşvik edilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Q1/Q2/Q3/Q4 Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı	%25	17	24	28	30	35
Etki Faktörüne Göre Teşvik Alan Akademisyen Sayısı	%25	12	19	20	25	27
Yüksek Etkili Yayınlar İçin Sağlanan Teşvik Miktarı	%25	TÜBİTAK UBYT teşvik eş değeri	TÜBİTAK UBYT teşvik eş değeri	TÜBİTAK UBYT teşvik eş değeri	TÜBİTAK UBYT teşvik eş değeri	TÜBİTAK UBYT teşvik eş değeri
Bilgilendirme ve Eğitim Etkinliği Sayısı	%25	1	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Web of Science, SCI-E Dergileri, YÖK Akademik Teşvik Sistemi, TÜBİTAK Yayın Teşvik Programları					

Hedef Kartları						
Amaç 2	Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerin İyileştirmek					
Hedef 3-4	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen kongre ve sempozyumlara katılımın teşvik edilmesi/ Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Katılım Sağlanan Ulusal Kongre Sayısı	%10	3	5	8	10	10
Katılım Sağlanan Uluslararası Kongre Sayısı	%20	16	15	20	20	20
Bildirili Katılım Oranı	%20	16	15	20	20	20
Katılım İçin Sağlanan Maddi Teşvik Sayısı	%20	16 BAP Bütçesi ülkelere göre farklı destek vermektedir (20.000-43.000)				
Öğrenci Katılım Sayısı (Ulusal/Uluslararası)	%20	4	5	5	6	7
Öğrenci Sunum Paylaşımı Sayısı (Web/Sosyal Medya vb.)	%10	2	4	5	5	5
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapılacak Birimler	BAP, TÜBİTAK destek programları, Erasmus ve vb,					

Hedef Kartları						
Amaç 3	Toplumsal Katkının Artırılması					
Hedef 1	Ulusal ve yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak toplumun ağız ve diş sağlığı ile ilgili sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Düzenlenen Sosyal Sorumluluk Projesi Sayısı	%30	2	3	4	5	6
İş Birliği Yapılan Kurum Sayısı	%20	2	5	5	6	6
Erişilen Toplum Üyesi Sayısı	%20	70	100	100	150	150
Katılan Öğrenci Sayısı	%30	120	150	200	200	200
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi, Fakülte Yönetimi, Öğrenci Kulüpleri, Yerel Kurumlar (Belediye, İl Sağlık Md., Okullar vb.)					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sağlık Bakanlığı, Belediyeler, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, STK'lar,					

Hedef Kartları						
Amaç 3	Toplumsal Katkının Artırılması					
Hedef 2	Ağız hijyeni alışkanlıklarının erken yaşta edinilmesi ve ağız ve diş sağlığının öneminin vurgulanması için yerel eğitim kurumlarına ziyaretlerin yapılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Ziyaret Edilen Eğitim Kurumu Sayısı	%25	8	8	10	10	10
Eğitim Verilen Öğrenci Sayısı	%25	762	762	800	900	1000
Dağıtılan Bilgilendirici Materyal Sayısı	%25	Tiyatro oyunu sergilendi, Sözlü bilgilendirme yapıldı	Tiyatro oyunu sergilenmek, Sözlü bilgilendirme yapmak	Tiyatro oyunu sergilenmek, Sözlü bilgilendirme yapmak	Tiyatro oyunu sergilenmek, Sözlü bilgilendirme yapmak	Tiyatro oyunu sergilenmek, Sözlü bilgilendirme yapmak
Katılan Gönüllü Öğrenci Sayısı	%25	762	762	800	900	1000
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi, Fakülte Yönetimi, Öğrenci Kulüpleri					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Milli Eğitim Müdürlükleri, İlkokullar, Anaokulları, Rehberlik Birimleri, Yerel Yönetimler, ADASM'ler					

Hedef Kartları						
Amaç 3	Toplumsal Katkının Artırılması					
Hedef 3	Bölgedeki engelli bireylere ulaşılması ve onların ağız ve diş sağlığı için etkinliklerin düzenlenmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Ziyaret Edilen Eğitim Kurumu Sayısı	%20	2	2	3	3	3
Eğitim Verilen Öğrenci Sayısı	%20	%40	%40	%40	%40	%40
Dağıtılan Bilgilendirici Materyal Sayısı	%20	3	4	4	4	4
Katılan Gönüllü Öğrenci Sayısı	%20	30	35	40	40	45
İş Birliği Yapılan Kurum Sayısı	%20	2	3	4	4	5
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi, Fakülte Yönetimi, Öğrenci Kulüpleri					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Engelli Dernekleri, Özel Eğitim Okulları,					

Hedef Kartları						
Amaç 3	Toplumsal Katkının Artırılması					
Hedef 4	Düzenlenen tüm organizasyonlarda lisans ve lisansüstü öğrencilerin aktif rol almasının sağlanması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Öğrenci Katılımı Sağlanan Organizasyon Sayısı	%25	12	8	8	9	10
Aktif Görev Alan Öğrenci Sayısı	%25	20	30	30	30	30
Öğrenci Temsilciliğiyle Planlanan Organizasyon Sayısı	%25	10	10	10	10	10
Katılım Belgeleri/Sertifika Sunulan Öğrenci Sayısı	%25	17 (İş Sağlığı Güvenliği Eğitiminde 500 yakın öğrencimize sertifika hazırlanmıştır)	20	25	30	40
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci Toplulukları, SKT'ler					

Hedef Kartları						
Amaç 4	Toplumun Ağız Ve Diş Sağlığını Korumak İçin Önleyici Tedbirleri Almak, Kanıta Dayalı Tedavisini Gerçekleştirmek					
Hedef 1	Toplum ağız ve diş sağlığını korumak için gerekli önleyici tedbirleri almak için faaliyetlerin yapılması					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Düzenlenen Önleyici Sağlık Faaliyetleri Sayısı	%20	12	12	14	14	15
Erişilen Kişi Sayısı	%20	762	762	762	762	762
İş Birliği Yapılan Kurum Sayısı	%20	8	8	8	8	8
Toplum Farkındalık Düzeyi	%20	%65	%65	%70	%75	%80
Öğrenci ve Personel Katılımı	%20	96	96	96	96	96
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi, Danışman Öğretim Üyeleri, Öğrenci Kulüpleri					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Sağlık Bakanlığı, İl Sağlık Müdürlüğü, Yerel Yönetimler, Okullar, STK'lar					

Hedef Kartları						
Amaç 4	Toplumun Ağız Ve Diş Sağlığını Korumak İçin Önleyici Tedbirleri Almak, Kanıta Dayalı Tedavisini Gerçekleştirmek					
Hedef 2	Güncel ve teknolojik imkanlar kullanılarak toplumun ağız ve diş tedavilerinin gerçekleştirilmesi					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Kullanılan Güncel Teknoloji ve Cihaz yüzdesi (CAD/CAM, Lazer, Dijital ölçü v	%25	%70	%80	%85	%90	%90
Toplumda Gerçekleştirilen Teknolojik Tedavi Sayısı	%25	%70	%80	%85	%90	%90
Personelin Teknoloji Kullanım Eğitimleri	%25	2	3	3	4	4
İş Birliği Yapılan Teknoloji Sağlayıcı Firma Sayısı	%25	3	4	5	6	6
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Anabilim Dalları, Öğretim Üyeleri, Araştırma Görevlileri					

Hedef Kartları						
Amaç 4	Toplumun Ağız Ve Diş Sağlığını Korumak İçin Önleyici Tedbirleri Almak, Kanıta Dayalı Tedavisini Gerçekleştirmek					
Hedef 3-4	Hızlı ve kaliteli tedavi ile hasta memnuniyetinin artırılması / Lisans ve lisansüstü öğrencilerin tüm tedavi süreçlerinde aktif rol almasının sağlanması/					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç değeri 2025	2026	2027	2028	2029
Tedavi Sürecinde Aktif Görev Alan Öğrenci Oranı	%20	%100	%100	%100	%100	%100
Tedavi Süresi Ortalama	%20	30-120 dk	30-90	30-90	30-60	30-60
Öğrenci Eğitimi ve Denetimi	%20	Tam denetim	Tam denetim	Tam denetim	Tam denetim	Tam denetim
Hasta Memnuniyet Oranı	%20	%78.75	%87	%87	%90	%90
Tedavi Hatası ve Şikayet Oranı	%20	%3.6	%3	%3	%2	%2
Sorumlu Birim	Diş Hekimliği Fakültesi, Klinik Anabilim Dalları, Program Değerlendirme ve Takip Komisyonu					
İş Birliği Yapılacak Birimler	Öğrenciler, Akademik Personel, Hasta Hakları Birimi					