

**AĞIZ DİŞ VE ÇENE
RADYOLOJİSİ
ÖLÇME
VE DEĞERLENDİRME
FORMLARI**

AĞIZ,DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ KLİNİK PUANLAMA REHBERİ

- Staj Giriş Sınavı.
 - Stajın ilk günü diagnostik sınav yapılır.
 - >60 başarılı (hasta muayesine başlar,sunum sınavı alabilir.)
 - <60 (3 gün içinde telafi sınavı yapılır.)
- Klinik ve Radyolojik Muayene Sınavı
 - Kliniğe ağrı şikayeti ile başvuran hastalar içinden seçilerek öğrenciden anamnez, klinik ve radyolojik muayene formunu doldurması beklenir.3 adet hasta başı sunumundan 'başarılı(60)' puanı alan öğrenciler staj sonu sınavına girmeye hak kazanır.Öğrenci sunum yaptığı hastaları staj defterine kaydeder. Klinik ve radyolojik muayene sunumlarından başarısız olan öğrenciler yaz stajına devam eder.Bu sunumlardan alınan notların ortalaması klinik uygulama puanını %50 etkiler.
- Staj Sonu Semineri
 - Öğrenciler literatür taraması yaparak, vaka raporu şeklinde İngilizce yayını Türkçeye çevirir. Sunumu uygun şekilde yapan ve ilgili sorulara doğru cevap veren öğrenciler 'Başarılı' kabul edilir. Bu sunumdan alınan not klinik uygulama puanını %10 etkiler.
- Klinik Uygulama Teorik Sınavı
 - Staj içerisinde başarılı performans gösteren öğrenciler dönem sonunda çoktan seçmeli olarak yapılan klinik uygulama teorik sınavına katılırlar.Teorik olarak yapılan sınav klinik uygulama puanını %40 etkiler.Toplam klinik uygulama puanı başarısız(<60) olan öğrenciler yaz stajına devam eder.



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
AĞIZ, DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ
KLİNİK VE RADYOLOJİK MUAYENE
PUANLAMA CETVELİ

Uygulama Tarihi

Öğrenci Adı Soyadı

Öğrenci Numarası

Değerlendirici Adı
Soyadı

Form Numarası

Sınav Süresi 30 dakika

Değerli öğrencimiz;

'Klinik ve Radyolojik Muayene' görevi ile ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Aşağıda 9 ölçüt altında 53 gösterge bulunmaktadır. Yetkin bir diş hekimi olabilmek için tüm ölçütlerde %80 ve üstünde 'Yaptı' başarısı göstermeniz önemlidir. Puanınızı hesaplamak için 'A' başlığı altındaki göstergeleri 0,5 puanla, B,C,D,E,F,G,H,I başlığı altındaki göstergeleri 2 puanla çarpmanız gerekmektedir.

Başarılar Dileriz.

**Sterilizasyon ve klinik kurallara uyulmaması, süre kullanımına dikkat edilmemesi durumunda öğrenci 'başarısız' kabul edilerek değerlendirme yapılmayacaktır.*

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri

Başarı Düzeyi

Yaptı

Yapamadı

A.Hastayı Karşılıyarak Bilgilerini Kaydeder

A.1. Hastayı koltuğa emniyetli ve rahat edeceği şekilde oturtur. Hastaya ismi ile hitap eder. (Ahmet Bey, Aynur Hanım vb. hitap kelimeleri kullanılır)

A.2.Hekim kendini tanıtarak, hasta ile göz teması kuracak şekilde iletişim kurar.

A.3.Kimlik bilgilerini (Adı, soyadı, yaş, meslek, cinsiyet, medeni durum, öğrenim durumu, ev- iş/cep telefon numarası ve ev-iş adresi) kaydeder.

A.4. Hastanın kişisel ve toplumsal öyküsünü kaydeder.

*Her birim 0.5 puan

B.Vital bulguları ölçerek kaydeder.

B.1.Nabız ölçerek birimleri ile kaydeder.

(İşaret, orta ve yüzük parmaklarını hastanın sağ el bileğinde radyal arter trasesi üzerine yerleştirerek parmak uçları ile hafif baskı uygulayarak nabız palpe eder. Nabız atımlarının hissetmeye başladıktan itibaren 60 sn. süreyle atımları sayar)

B.4. Solunum sayısını birimleri ile kaydeder.

(Göğsün iniş ve kalkış hareketlerini gözleyerek ya da elini hastanın göğsü (sternum) üzerine koyarak 60 sn. süreyle hastanın inspirasyon (göğsün kalkış) hareketlerini sayar.)

B.3.Tansiyonu ölçer,birimleri ile kaydeder.

(Kan basıncını ölçmek için tansiyon aletinin manşonunu hastanın üst koluna antekübital fossanın 1-2 cm yukarısına sarar.Steteskobu brakial arter üzerine yerleştirir. Elini hastanın radyal arterine koyarak tansiyon aleti manşonunu şişirir. Radyal arter nabızı kaybolduktan sonra 30 mmHg daha şişirir. Manşonu şişiren balonun basınç salıverme düğmesini çevirerek basıncı yavaşça düşürür.Korotkoff seslerinin ilk net duyulduğu zaman görülen basınç sistolik, tamamen kaybolduğu zaman görülen basıncı da diyastolik kan basıncı olarak kaydeder.)

C.Şikayete yönelik anamnez alır.

C.1.Ana yakınma öyküsünün ne zaman ve nasıl başladığını öğrenir.

C.2.Ağrıyı artıran veya azaltan etkileri sorgular.

C.3.Ağrının tipini, yaygınlığını ve hangi bölgede olduğunu öğrenir.

C.4.Şikayeti ile ilgili daha önce ilaç kullanımını ve tedavi görüp görmediğini sorar.

C.5.Hastanın ana yakınma öyküsüne dayanarak olası bir ön tanı koyar.

D. Hastanın Sistemik Durumuyla İlgili Anamnezini Kaydeder

D.1. Ailevi ve kalıtsal hastalıkları sorar, varsa kaydeder.

D.2. Hastanın sistemik rahatsızlıklarını sorgulayarak kaydeder. (kalp hastalıkları, diyabet, tansiyon rahatsızlıkları, tiroid fonksiyonları, astım, enfektif endokardit, böbrek rahatsızlıkları, kanama problemleri, alerjik durumlar,bulaşıcı hastalıklar)

D.3.Hastanın mevcut ilaç kullanımını sorgulayarak kaydeder.		
D.4.Radyoterapi ve kemoterapi öyküsünü sorgulayıp kaydeder.		
D.5.Sistemik hastalıklar ve kullanılan ilaçların oral kavitedeki etkilerini ve uygun dış hekimi yaklaşımını bilir.		
E. Hastanın ekstraoral muayenesini yapar		
E1. Baş boyun bölgesini anormallikler, asimetriker, farklı bulgular yönünden inceler.		
E2. Paranasal sinüslerin muayenesi yapar		
E3.Lenf düğümleri (submental,submandibular,servikal) muayenesi yapar.		
E4. Temporomandibuler eklem muayenesi yapar.		
E5.Yürüme,konuşma, dış görünüş bulgularını kaydeder.El, tırnak ve deri muayenesi yapar.Burun, göz ve kulakları yapı ve şekil açısından inceler.		
F.Hastanın intraoral muayenesini yapar		
F.1.Hastanın halitozis bulgularını kaydeder.		
F.2. Dudak (dudak mukozası ve frenilumu) muayenesi yapar.		
F.3. Orofarinks ve tonsillerin muayenesini yapar.		
F.4. Sert ve yumuşak damak muayenesi yapar.		
F.5. Dil,dil altı ve ağız tabanı muayenesi yapar.		
F.6. Yanak muayenesi yapar.		
F.7.Tükürük bezlerinin muayenesini yapar.		
F.8.Ağız hijyenini değerlendirir, periodontal durumu belirler.		
F.9.Dişlerde sayı ve yapı anomalilerini tespit eder.		
F.10.Oral kavitedeki anatomik ve patolojik yapıları ayırt eder.		
G.Hastanın radyolojik muayenesini yapar		
G.1. Radyolojik olarak incelenmesi gereken bölgeleri ve dişleri belirler.		
G.2. Radyolojik görüntüleme öncesi hazırlıkları yaparak sterilizasyon kurallarına dikkat eder.		
G.3.İşlem hakkında hastayı bilgilendirerek hasta başını koltukta konumlandırır.		
G.4.Sensörü ve röntgen tüpünü uygun şekilde konumlandırır.		
G.5.Görüntüleri doğru bir şekilde çekerek kaydeder.		
G.6.Görüntünün alındığı bölgeyi tanımlar.		
G.7. Görüntü kalitesini (detay, densite ve kontrast) değerlendirir.		
G.8.Görüntü hatalarını (yerleştirme, açılama, vb.) değerlendirir.		
G.9. Görüntüdeki anatomik oluşumları ayırt eder.		
G.10. Görüntüde patolojik oluşumları ayırt eder.		
H.Şikayet bölgesine yönelik bulguları değerlendirir.		
H.1.İnspeksiyon bulgularını değerlendirir.(şişlik,püy,fistül,kızarıklık..)		
H.2.Palpasyonu değerlendirir.		
H.3.Perküsyonu değerlendirir.		
H.4.Dişlerin mobilitesini değerlendirir.		
H.5.Vitalite testlerini değerlendirir		
H.6.Bulgulara dayanarak kesin tanı koyar.		
I.Tanı ve tedavi planlamasını yapar.		
I.1. Anamnez verilerini, klinik ve radyolojik muayene bulgularını bir arada değerlendirir.		
I.2. Tüm semptomatik dişleri tespit eder.		
I.3. Tedavi gerektiren tüm patolojik durumların tanısını koyar.		
I.4. Tedavi planlamasını aciliyetine göre sıralar, gerektiğinde reçete yazar.		
I.5.Tanı ve tedavi planlamasıyla ilgili hastaya bilgi verir.		
		*Her birim 2 puan
BAŞARI PUANI		
Öğrenci Geri Bildirimi		



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
AĞIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ
SEMİNER SUNUMU
PUANLAMA CETVELİ

Uygulama Tarihi

Öğrenci Adı Soyadı

Öğrenci Numarası

Değerlendirici Adı
Soyadı

Form Numarası

Sunum Süresi 30 dakika

Sunum Adı

Değerli öğrencimiz;

'Seminer Sunumu' görevi ile ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Aşağıda 4 ölçüt altında 20 gösterge bulunmaktadır. Puanınızı hesaplamak için göstergeleri 5 puanla çarpmanız gerekmektedir.

Başarılar Dileriz.

**Semine katılım sağlamayan öğrenci başarısız olarak kabul edilecektir.*

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri

Başarı Düzeyi

Yaptı

Yapamadı

A.Literatür Taraması Yapar

A.1.Güncel dergileri araştırır.

A.2.Güncel yayınları araştırır.

A.3.İngilizce literatür hakkında bilgi sahibi olur.

A.4.Uygun konuyu belirler.

A.5.Konuyla ilgili güncel bir vaka raporu seçer.

B.Sunumu hazırlar

B.1.Çeviriyi doğru bir şekilde yapar.

B.2.Metne uygun slaytları düzenler.

B.3.Konuyla ilişkili görselleri ekler.

B.4.Sade ve akıcı bir düzenleme yapar.

B.5.Grup çalışmasında uyumludur.

B.6.Zaman yönetimine önem verir.

C.Semineri sunar

C.1.Kılık kıyafetine özen gösterir.

C.2.Diksiyon ve ses tonu uygundur.

C.3. Konuya hakimiyeti yüksektir.

C.4.Zamanı etkili kullanır.

C.5.Beden dilini etkin kullanır.

D. Sunum bitimi

D.1.Sunumla ilgili sorulara cevap verir.

D.2.Sunum sonunda kazanımlarını ifade eder.

D.3.Geri bildirimleri kabul eder.

D.4.Klinik tecrübeleri ile sunulan seminer arasında bağlantı kurar.

BAŞARI PUANI

Öğrenci Geri Bildirimi