

**PERİODONTOLOJİ
ÖLÇME
VE DEĞERLENDİRME
FORMLARI**

PERİODONTOLOJİ

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI			
1-HASTA HAZIRLIĞI DEĞERLENDİRME	Yetersiz	Kismen Yeterli	Yeterli
Amaç: Hasta hazırlığını yapmak			
Ekipman: Hasta muayene formu, eldiven, periodontal sond, ağız aynası			
UYGULAMANIN BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Muayene setini hazırlar.			
Hastayı uygun muayene pozisyonuna getirir.			
Elleri yıkar, muayene eldivenini giyer.			
Başvuru nedenini sorgular ve kaydeder.			
Hasta kimlik bilgilerini kaydeder. (Ad, soyad, yaş, cinsiyet, meslek, öğrenim durumu, telefon numarası)			
Oral hijyen alışkanlıklarını sorgular.			
Çalışma ortamının tedavi öncesi ve sonrası temizliğine dikkat eder.			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI			
2-MUAYENE DEĞERLENDİRME	Yetersiz	Kismen Yeterli	Yeterli
Amaç: Hasta anamnezi alarak doğru teşhis koymak ve tedavi planlaması yapmak			
Ekipman: Hasta muayene formu, eldiven, periodontal sond, ağız aynası			
UYGULAMANIN BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Medikal hikayeyi (Sistemik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar, kullanılan ilaçlar, alerji, kanama problemleri) sorgular ve kaydeder.			
Ekstra-oral muayeneyi (TME muayenesi, lenf muayenesi, yüzde asimetri varlığı, burun, göz, dudak yapısı) yapar.			
Aydınlatmayı sağlar.			
Ekartasyonu sağlar.			
Intra-oral muayeneyi (Sert-yumuşak damak, dil, yanak ve alveoler mukoza) yapar.			
Dental muayeneyi (dişler, çürük, restorasyonlar) yapar.			
Tansiyon testiyle mukogingival stresi belirler. (yapışık dişeti, frenulum, sıg vestibül, dişeti çekilmeleri)			
Furkasyon tutulumlarını belirler.			
Mobilite tespit eder.			
Fremitus tespit eder.			
Okluzal travma için klinik değerlendirme yapar.			
Okluzal travma için radyografik değerlendirme yapar.			
Hastaya klinik ve radyografik muayene sonucunda periodontal teşhis koyar.			
Tedavi planı yapar.			
Prognoz tayini yapar.			
Risk faktörlerini belirler.			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI			
3-RADYOGRAFİK DEĞERLENDİRME	Yetersiz	Kismen Yeterli	Yeterli
Amaç: Periodontal teşhis için gerekli radyografik muayeneyi öğrenmek ve değerlendirmek			
Ekipman: Radyografiler			
UYGULAMANIN BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Anatomik oluşumları bilir ve gösterir.			
Kron, kök yapısını bilir.			
Alveoler kemik yapısını ve kaybını değerlendirir.			
Periodontal ligament aralığını gösterir.			
Lamina durayı gösterir.			
Periodonsiyumu etkileyen lokal risk faktörlerini (çürük, uygun olmayan restorasyonlar vb..) gösterir.			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI			
4-PLAK İNDEKSİ GİNGİVAL İNDEKS DEĞERLENDİRMESİ	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
Amaç: Periodontal teşhis için gerekli radyografik muayeneyi öğrenmek ve değerlendirmek			
Ekipman: Periodontal sond, ağız aynası			
UYGULAMA BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Her bir dişin 4 yüzeyinde plak indeksi için ayrı skorlama (0,1,2,3) yapar ve kaydeder.			
Her bir dişin 4 yüzeyinde gingival indeks için ayrı skorlama (0,1,2,3) yapar ve kaydeder.			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI			
5-CEP DERİNLİĞİ VE ATAŞMAN SEVİYESİ DEĞERLENDİRMESİ	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
Amaç: Cep derinliğini ve ataşman seviyesini belirlemek ve değerlendirmek			
Ekipman: Periodontal sond, ağız aynası			
UYGULAMA BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Periodontal sondu kendi ağırlığına bir kuvvetle dişin uzun aksına paralel olarak cep içine yerleştirir.			
Dişeti kenarı ve cep tabanı arasındaki mesafeyi mm cinsinden her bir dişin 6 bölgesinden ölçer ve cep derinliği olarak kaydeder.			
Mine-sement sınırı ile cep tabanı arasındaki mesafeyi mm cinsinden her bir dişin 6 bölgesinden ölçer ve ataşman seviyesi olarak kaydeder.			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI			
6-DİŞ YÜZEYİ TEMİZLİĞİ & KÖK YÜZEYİ DÜZLEŞTİRMESİ VE POLİSAJ İŞLEMLERİ DEĞERLENDİRME	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
Amaç: Diş yüzeyi temizliği ve kök yüzeyi düzleştirme işlemlerini öğrenmek ve uygulamak			
Ekipman: Kretuar, küret, polisaj lastiği, kıl fırça, pat, pomza, mikromotor, anguldurva			
UYGULAMA BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Çalışılacak alana göre uygun hasta-hekim pozisyonuna geçer.			
Aleti, modifiye kalem tutuşuna göre tutar ve aletin bıçak kısmını diş yüzeyine yerleştirir.			
Aletin boyun kısmı dişin uzun aksına paralel olarak çekme hareketleri uygular.			
Aletin stabilizasyonuna ve destek alınmasına dikkat eder.			
Supragingival diş yüzeyi temizliğini etkin bir şekilde yapar.			
Subgingival diş yüzeyi temizliğini etkin bir şekilde yapar.			
İnterproksimal yüzeylerin dıştaşı temizliğini etkin bir şekilde yapar.			
Kök yüzeyi düzleştirmesini etkin bir şekilde yapar.			
Polisaj patı / pomza diş yüzeylerine uygulandıktan sonra mikromotor devri 4000'i geçmeden, fırça ve lastik kullanılarak polisaj işlemini tamamlar.			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI			
7-ORAL HİJYEN EĞİTİMİ VE MOTİVASYONU DEĞERLENDİRMESİ	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
Amaç: Diş fırçalama yöntemini öğrenmek ve hastayı bilgilendirmek			
Ekipman: Çene modeli, diş fırçası			
UYGULAMA BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Çene modeli üzerinde fırçayı kısmen dişin servikal kısmına kısmen de sulcus içerisine yerleştirerek dişin uzun eksenine ile oblik bir açı (45°) oluşturur.			
Fırçayla gingival marjine doğru basınç uygular ve bu arada ileri geri hareketler verirken aynı anda koronal yönde hareket ettirir.			
Her bir çenede sırayla, hiçbir yüzeyi atlamadan, her yüzeye 8-10 darbe uygulayarak tekrar eder.			
Ön dişlerin lingual/palatinal yüzeylerinde fırçayı dik pozisyonda tutar.			
Çiğneyici yüzeyleri fırçalar ve dil temizliğini anlatır.			
Hastaya periodontal hastalıklar ve akıbeti hakkında bilgi verir motive eder.			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

8-İTERPROKSİMAL TEMİZLİK EĞİTİMİNİN VERİLMESİNİ DEĞERLENDİRME	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
Amaç: Interproksimal temizlik araçlarının kullanımını öğrenmek			
Ekipman: Çene modeli, interproksimal temizlik araçları			
UYGULAMA BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
45 cm'lik diş ipini uçlarından orta parmaklara sararak, arada kalan ipi üst çenede baş parmak, alt çenede işaret parmağı desteği ile dişlerin ara yüzlerine yerleştirir, dişetini travmatize etmeden hafif sulkus içerisine girecek şekilde yan yüzeylere yaslayarak aşağı-yukarı hareket ettirir.			
Her interproksimal yüzey için diş ipini o bölgenin sağ ve solundaki alanlara iki kez yerleştirir.			
Her bir interproksimal alan için diş ipinin temiz kısmını kullanır.			
Hasta için uygun boyuttaki ara yüz fırçasını seçer.			
Hafif bir kuvvetle dik açıyla fırçanın içten dışa, dıştan içe ara yüzlere temas ettirerek geçmesini sağlar.			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

9-AMELİYAT RAPORU HAZIRLAMA DEĞERLENDİRME	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
Amaç: Ameliyat raporu uygunluğunun değerlendirilmesi			
Ekipman:-			
UYGULAMA BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Times New Roman, 12 punto, iki yana yaslı bir buçuk satır aralığı ile hazırlar.			
Ameliyat adı, sorumlu hekim, ameliyata hazırlık aşaması, ameliyatın yapılışı, post-op hasta önerilerini içerecek şekilde hazırlar.			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

10-VAKA RAPORU HAZIRLAMA DEĞERLENDİRME	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
Amaç: Klinik bir cerrahi vakayı tanımlamak ve tartışmak			
Ekipman:-			
UYGULAMA BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Hastayı ameliyathaneye alıp, cerrahi öncesi hazırlık işlemlerini yapar.			
Ameliyatı yapan operatörü uygun bir şekilde asiste eder.			
Post-operatif medikasyonu bilir ve reçete eder.			
Hastaya post-operatif bakım hakkında verilen bilgileri bilir.			
Tüm işlemleri sunum şeklinde hazırlar ve sunar.			
Sunum sonrası gelen soruları yanıtlar.			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

11-SEMİNER HAZIRLAMA DEĞERLENDİRME	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
Amaç: Araştırma yapmak, yazılı rapor hazırlamak ve bilimsel sunum yapmak			
Ekipman:-			
UYGULAMA BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Literatür taraması yapar.			
Çeviri yapar.			
Etkili sunum hazırlar ve sunar.			
Sunum sonrası gelen soruları yanıtlar			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

12-HASTA BAŞI SÖZLÜ SINAVI DEĞERLENDİRME	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
Amaç: Doğru anamnez, teşhis ve tedavi planlaması yapmak			
Ekipman:-			
UYGULAMA BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Anamnez alır.			
Teşhis koyar.			
Tedavi planı yapar.			
Bulduğu sınıfa kadar anlatılan teorik derslerle ilgili açık uçlu soruları doğru yanıtlar.			

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

13-HAL TAVİR VE UYUM DEĞERLENDİRMESİ	Yetersiz	Kısmen Yeterli	Yeterli
Amaç: Hal, tavır ve uyumun değerlendirilmesi			
Ekipman:-			
UYGULAMA BASAMAKLARI	Yaptı	Yapmadı	
Giriş-çıkış saat uyumuna dikkat eder.			
Hekim-hasta ilişkisine dikkat eder.			
Hekim-hoca / asistan / personel ilişkisine dikkat eder.			
Kılık kıyafet, tahlara, saç ve sakala dikkat eder.			
Klinik düzende aksama olaması için gelen fazla hastalara bakar.			
Öğrenmeye yeterli ilgi ve alaka gösterir.			

Periodontoloji Klinik Uygulama I ve II için ölçme ve değerlendirme kriterleri

Periodontoloji klinik uygulama I ve II için öğrenci takip föyü baz alınarak puanlama yapılır ve öğrencinin stajı geçip kaldığına karar verilir.

Gerekli hasta barajları tamamlandığında öğrenci hasta başı sınavına girmeye hak kazanır.

Pratik uygulama notu 60 puandan az olduğunda staj tekrarı gereklidir.

Klinik uygulama sınavından 60 puandan az alındığında klinik uygulama sınavı bütünlüğüne girilmesi gerekmektedir.

Ölçme ve değerlendirme formundaki her bir tablo periodontoloji stajındaki önemli klinik uygulama basamaklarını ifade eder.

Uygulama basamaklarından alınan 'yaptı', 'yapmadı' oranları öğrencinin ilgili uygulamada 'yeterli', 'kısmi yeterli' ve 'yetersiz' olarak ortaya koyar.

Öğrenci takip föyünde yer alan 'hasta tedavilerinden alınan not' tablo 1,2,3,4,5,6,7 ve 8'in toplu değerlendirilmesi sonucu belirlenir.

Bu uygulamalardan %50 ve altı 'yaptı' olarak işaretlenmiş ise ilgili klinik uygulama basamağı 'yetersiz, %51-%75' 'yaptı' olarak işaretlenmiş ise kısmi yeterli, %76-%100 'yaptı' olarak işaretlenmişse yeterli olarak değerlendirilir.

Yetersiz olarak değerlendirilen öğrencilerin puanlaması 0-59 arasındadır. Puanlama örneği Ek 1' de gösterilmiştir.

Kısmi yeterli olarak değerlendirilen öğrencilerin puanlaması 60-75 arasındadır. Puanlama örneği Ek 1' de gösterilmiştir.

Yeterli olarak değerlendirilen öğrencilerin puanlaması 76-100 arasındadır. Puanlama örneği Ek 1' de gösterilmiştir.

Yetersiz Puan Değerlendirmesi	
Yüzdeler	Puan
%0-10	12
%11-20	24
%21-30	36
%31-40	48
%41-50	59

Kısmi Yeterli Puan Değerlendirmesi	
Yüzdeler	Puan
51%	60
52%	60,64
53%	61,28
54%	61,92
55%	62,56
56%	63,2
57%	63,84
58%	64,48
59%	65,12
60%	65,76
61%	66,4
62%	67,04
63%	67,68
64%	68,32
65%	68,96
66%	69,6
67%	70,24
68%	70,88
69%	71,52
70%	72,16
71%	72,8
72%	73,44
73%	74,08
74%	74,72
75%	75,36

Yeterli Puan Değerlendirmesi	
Yüzdeler	Puan
76%	76
77%	77
78%	78
79%	79
80%	80
81%	81
82%	82
83%	83
84%	84
85%	85
86%	86
87%	87
88%	88
89%	89
90%	90
91%	91
92%	92
93%	93
94%	94
95%	95
96%	96
97%	97
98%	98
99%	99
100%	100

Kısmi yeterli olarak değerlendirilen öğrenciler için her 1 yüzdeler için her 1 puan artışına karşılık gelir.