

T.C.
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
Diş Hekimliği Fakültesi
Müfredat Geliştirme Komisyonu Kararı

Karar No:2026/03

Karar Tarihi: 14/05/2026

GÜNDEM

1. OSCE sınavlarının çeşitlendirilmesi ve anabilim dalları arası uygulanmasının görüşülmesi,
2. Haptik cihazların eğitim müfredatına entegrasyonunun görüşülmesi,
3. Beşinci sınıf öğrencilerinde dijital iş akışının uygulanmasının görüşülmesi,
4. Ağız içi tarayıcıların eğitim programında kullanılmasının görüşülmesi,
5. KEYPS sınav verilerinin konu başarı analizi amacıyla değerlendirilmesinin görüşülmesi,
6. Gündem dışı gelebilecek konuların görüşülmesi,

KARAR

Fakültemiz Müfredat Geliştirme Komisyonu 14/05/2026 Perşembe günü saat 15:30'da Dekan Prof. Dr. Saadet ATSÜ'nün başkanlığında toplandı.

1. 2026-2027 Eğitim Öğretim yılında OSCE sınavlarının programın öğrenme çıktıları ve sınıf düzeyine uygun olacak şekilde birden fazla anabilim dalının katılımıyla planlanmasına, sınav istasyonlarının oluşturulmasında ilgili anabilim dallarının görüşlerinin alınmasına, istasyonların ölçme-değerlendirme ilkelerine uygun, açık ve ölçülebilir öğrenme çıktıları doğrultusunda hazırlanmasına, uygulama sonuçlarının düzenli olarak değerlendirilerek gerektiğinde sınav yapısının ve istasyonların güncellenmesine karar verildi.

2. Temin edilen haptik cihazların 2026-2027 Eğitim Öğretim yılında 1., 2. ve 3. sınıf eğitim programlarına kademeli olarak entegre edilmesine, haptik cihazların özellikle fantom laboratuvarı uygulamaları öncesinde öğrencilerin temel psikomotor becerilerinin geliştirilmesi, uygulama öncesi hazırlıklarının desteklenmesi ve beceri kazanımlarının izlenmesi amacıyla kullanılmasına, haptik cihaz kullanımının ilgili derslerin ve uygulamaların öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesine; hangi sınıf düzeyinde, hangi becerilerin ve hangi ölçütlerle değerlendirileceğinin ilgili anabilim dalları tarafından belirlenmesine karar verildi.

3. 2026-2027 Eğitim Öğretim yılında 5. sınıf klinik eğitim programına, öğrencilerin en az bir adet kron restorasyonunu dijital iş akışını kullanarak baştan sona tamamlamasını sağlayacak bir uygulamanın entegre edilmesine,

Bu kapsamda;

- Ağız içi tarama,
- Dijital ölçü/veri elde edilmesi,
- Dijital tasarım,
- Tasarımın değerlendirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması,
- Üretim sürecinin takibi,
- Restorasyonun klinik olarak değerlendirilmesi ve tamamlanması, aşamalarının öğrencinin

eğitim sürecinde gözlemlemesi ve mümkün olan aşamalarda uygulamaya katılmasına, uygulamanın öğrenci klinik eğitim karnesi/portfolyosu veya uygun görülen ölçme-değerlendirme yöntemi ile kayıt altına alınmasına karar verildi.

4. Ağız içi tarayıcıların, 2026-2027 Eğitim Öğretim yılında uygun sınıf düzeyi ve klinik uygulamalarla ilişkilendirilerek eğitim programına entegre edilmesine, öğrencilerin ağız içi tarama prensipleri, tarama protokolleri, dijital veri elde edilmesi, tarama kalitesinin değerlendirilmesi ve elde edilen dijital verinin klinik/laboratuvar süreçlerinde kullanımı konusunda uygulamalı eğitim almalarına, ağız içi tarayıcı kullanımının özellikle 5. sınıf dijital kron uygulaması ile ilişkilendirilmesine ve öğrencinin dijital iş akışının bir parçası olarak ağız içi tarama yapabilmesinin sağlanmasına karar verildi.

5. KEYPS yazılımından elde edilen sınav sonuçlarının düzenli olarak analiz edilmesine ve konu bazında başarı düzeylerinin belirlenmesine ve bunun bir yıl sonu raporu haline getirilerek PUKÖ döngüsü kapsamında takip edilmesine karar verildi.

Başarı düzeyi düşük veya başarısızlık oranı yüksek olarak belirlenen konular için;

1.Konunun ders içeriğinde yeterli düzeyde ele alınıp alınmadığının,

2.Konuya ayrılan ders süresinin yeterliliğinin,

3.Kullanılan öğretim yöntem ve materyallerinin uygunluğunun,

4.Konunun öğrencilerin ön bilgi düzeyi ile ilişkisinin,

5.Sınav sorularının öğrenme çıktılarıyla uyumunun,

6.Soruların güçlük düzeyi ve ayırt ediciliklerinin,

7.Konunun uygulama ile desteklenme düzeyinin ilgili anabilim dalı tarafından değerlendirilmesine karar verildi. Yapılan analiz sonucunda başarısızlığın eğitim içeriği veya öğretim süreci ile ilişkili olduğunun değerlendirilmesi halinde, ilgili konu anlatımının, ders içeriğinin, öğretim yönteminin ve gerektiğinde ölçme-değerlendirme yönteminin güncellenmesine karar verildi. Ayrıca yapılan iyileştirmelerin sonraki sınav dönemlerinde tekrar analiz edilerek, gerçekleştirilen eğitim iyileştirmesinin öğrenci başarısına etkisinin izlenmesine karar verildi.

Katılanların oy birliği ile karar verilmiştir.

Görevi	Adı Soyadı	İmza
Dekan	Prof. Dr. Saadet ATSÜ	
Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Zahit ADIŞEN	
Üye	Doç. Dr. Gülin YILDIRIM	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah ERTAŞ	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Nihal ÖZCAN	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sevda DÜRÜST BARIŞ	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tulca BÜYÜKPATIR TÜRK	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Esra HATO	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TÜRKOĞLU	
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Buse ÖZDEMİR ÖNAL	
Üye	Arş. Gör. Yaren ŞİMSEK	
Üye	Arş. Gör. Ceren TEZCAN	
Üye	Arş. Gör. Zeynep Zişan KESİKBAŞ	
Üye	Öğrenci Burak CANKURT	
Üye	Öğrenci Bengü Begüm SAVRAN	