

T.C.
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
MEZUNİYET ÖNCESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ PROGRAMI
PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME AMACIMIZ

Kırıkkale Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinin program değerlendirme amacı; fakülte misyonu, vizyonu ve eğitim programının amaç ve hedefleri doğrultusunda, program değerlendirme ve müfredat geliştirme yaklaşımlarını temel alan, nicel ve nitel değerlendirme yöntemlerinin kullanıldığı, sürekli ve sistematik eğitim programı değerlendirme modeli geliştirmek ve uygulama planı oluşturmaktır.

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME HEDEFLERİMİZ

1. Eğitici ve öğrencilerden alınan geri bildirimleri değerlendirmek,
2. Öğrenci performanslarını, eğitim programı öğrenim hedefleri ile ilişkilendirerek izlemek,
3. Dersler, ders kurulları ve staj düzeyinde eğitim programını değerlendirmek,
4. Eğitim programı değerlendirme alışkanlığını kurumsal kültürün bir parçası haline getirmek,
5. Mezunlarımızın eğitim programına ilişkin görüşlerini düzenli olarak toplamak ve değerlendirmek,
6. Program değerlendirme sonuçlarını düzenli olarak raporlamak,
7. Program değerlendirme sonuçlarının öğrenciler, eğiticiler, fakülte yönetimi ve dış paydaşlar ile düzenli olarak paylaşılmasını sağlamak,
8. Program değerlendirme sürecinde karşılaşılan sorunları tespit etmek ve fakülte yönetimi ile paylaşmaktır.

PREKLİNİK EVRE

DÖNEM I PROGRAM DEĞERLENDİRME

Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDOĞDU
--------------------	-------------------------------------

DÖNEM I ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİ

- 1- Laboratuvar derslerinin faydalı olduğu ve öğrencilerde hekimlik mesleğine karşı heves uyandırdığı belirtilmiştir.
- 2- Laboratuvarların gerektiğinde kullanılabilmesi istenmektedir.
- 3- Kurul sınavlarının daha erken açıklanmasının faydalı olacağı belirtilmiştir.
- 4- Baraj notunun düşürülmesi talep edilmiştir.
- 5- Fakültede sosyal etkinliklerin yetersiz olduğu belirtilmiştir.

DÖNEM I KOORDİNATÖRLÜĞÜ PROGRAM GELİŞTİRME ÖNERİLERİ

- 1- Dönem 1 öğrencilerinin temel tıp bilimlerine adaptasyonunu artırmak için laboratuvar uygulamalarına daha fazla yer verilmesi ve Klinikle Erken Buluşma Koridorunun oluşturulması.
- 2- Fakülte laboratuvarlarının uygun zamanlarda öğrenci kullanımına açık olmasının sağlanması.
- 3- Kurul sınavlarının daha hızlı bir şekilde değerlendirilmesine ve açıklanmasına olanak sağlayacak olan elektronik sınav yapılması ve e-sınav için gerekli olan yeterli bilgisayar veya tabletin alınması.
- 4- Baraj notu belirlenirken fakülte genel standartlarının gözden geçirilmesi ve öğrencilerin aşırı stres yaşamasını engelleyecek dengeli bir yaklaşımın benimsenmesi.
- 5- Öğrencilerin motivasyonunu ve fakülte aidiyetini artırmak için kulüp faaliyetleri, seminerler, sanat ve spor etkinliklerinin desteklenmesi, Üniversitemizde her yıl düzenli olarak düzenlenen BESSTİVAL etkinliklerine Fakültenin katılımının artırılması. Faal olmayan öğrenci topluluklarının aktifleştirilmesi.

DÖNEM II PROGRAM DEĞERLENDİRME

Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Esra HATO
-------------	--------------------------

DÖNEM II ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİ

- 1- Sınav sonrası “soru inceleme/çözüm” derslerinin konulması talep edilmektedir.
- 2- Kurul sınavlarının derslerle orantılı olmadığı, bazı derslerin fazla yük getirdiği belirtilmiştir.
- 3- Derslerin değiştirilmesi veya ek ders konulmasının daha planlı yapılmasını istediklerini belirtmişlerdir.
- 4- Araştırma görevlileri ile öğrenciler arasında uygulamalar sırasında zaman zaman iletişim kazaları olduğu, bu durumda motivasyonlarını düşürdüğünü belirtmişlerdir.
- 5- Sınav haftalarında dersler devam ettiği için öğrenciler hem sınava çalışmamakta hem de dersten verim alamamaktadır.

DÖNEM II KOORDİNATÖRLÜĞÜ PROGRAM GELİŞTİRME ÖNERİLERİ

- 1- Kurul tanıtımı, sınav sonlarında sınav tartışma ve Dekanla söyleşi saatlerinin planlanması.
- 2- Dönem II ders programının revize edilmesi, ders öğrenim hedeflerinin belirlenmesi ve soruların kurumsal eğitim yönetimi sistemi üzerinden öğrenim hedeflerinin altında girilerek soruların kapsam geçerliğinin artırılması.
- 3- Ders iptal ve eklemelerinin, öğrencilerin programını aksatmayacak şekilde önceden duyurulması ve ani değişiklikler için koordinatörlük onayının zorunlu hale getirilmesi.
- 4- Öğrencilerin psikolojik güvenliğini korumak için öğretim üyeleri ve asistanlara yönelik iletişim ve eğitim yaklaşımı eğitimlerinin düzenlenmesi.
- 5- Sınav dönemlerinden önce serbest çalışma zamanlarının artırılması.

DÖNEM III PROGRAM DEĞERLENDİRME

Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Dilek HANÇERLİOĞULLARI
--------------------	--

DÖNEM III ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİ

- 1- Anestezi dersinde uygulamalı anestezi yapma eğitimleri verilmelidir.
- 2- Fantom laboratuvarının belirli günlerde açık olması talep edilmektedir; ders sırasında yetişmeyen işler daha sonra çalışılamamaktadır.
- 3- İlk yardım ve acil durumlarda diş hekiminin yapması gerekenlere yönelik ders ve uygulamalar eklenmelidir.
- 4- Klinik gözlem saatlerinin artırılması, anamnez alma gibi uygulamalara erken dönemde başlanması önerilmiştir.
- 5- Dental anestezi sınavlarında verilen sürenin (20 soru / 10 dakika) yetersiz olduğu belirtilmiştir.
- 6- Sınav sürelerinin kısa olduğu belirtilmiştir.
- 7- Sınavlarda iptal edilen soruların fazlalığı ve bazı slaytlar arasındaki çelişkiler öğrencilerin kafasını karıştırmıştır.
- 8- Fantom laboratuvarındaki ünitelerin bozuk olması ciddi sorun yaratmıştır.
- 9- Genel olarak fakültenin akademik kadrosu değerli bulunmuş ve öğrenciler şanslı hissettiklerini ifade etmiştir.

DÖNEM III KOORDİNATÖRLÜĞÜ PROGRAM GELİŞTİRME ÖNERİLERİ

- 1- Anestezi dersinde uygulama yapılabilmesi için maketlerin alınması ve simülasyon merkezinin oluşturulması.
- 2- Fantom laboratuvarının eksik olan ünitelerinin bakım onarımlarının yapılarak kullanılabilir hale getirilmesi ve bir program dahilinde öğrencilerin kullanımına sunulması.

- 3- Dönem III ders programının DUÇEP 2024 kapsamında güncellenmesi ve uyum çalışmalarının tamamlanması.
- 4- “Klinikle Erken Buluşma Koridoru” oluşturulması, tüm dönemlerde bu dersin verilmesi.
- 5- Uygulama sınavların daha objektif olarak yapılabilmesine olanak sağlayacak OSCE laboratuvarının kurulması için çalışmaların yapılması.
- 6- Sınavların elektronik olarak yapılmasına, daha hızlı bir şekilde değerlendirilmesine ve açıklanmasına olanak sağlayacak olan elektronik sınav yapılması ve e-sınav için gerekli olan yeterli bilgisayar veya tabletin alınması.
- 7- Sınavların elektronik ortamda yapılması, hem kapsam geçerliğini artıracak hem de madde analizleri güvenilir bir şekilde yapılacağı için soru iptallerinin sayısı azalacaktır. Bu nedenle e-sınav sistemine geçebilmek için gerekli çalışmaların yapılması.

KLİNİK EVRE

DÖNEM IV PROGRAM DEĞERLENDİRME

Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Kubilay BARIŞ
--------------------	-------------------------------------

DÖNEM IV ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİ

- 1- Bazı kliniklerin uygulamalarında hasta ve ünit sayısının yetersizliği bildirilmiştir.
- 2- Staj başlarında “yapılması ve yapılmaması gerekenler” hakkında bilgilendirme yapılmalı.
- 3- Klinik gözlemlerde daha erken anamnez alma, uygulama yapma fırsatı talep edilmiş.
- 4- Teorik ders slaytlarının önceden verilmesi isteniyor.
- 5- Yaz döneminde baraj yetişmediğinde öğrencilerin kontrolü dışındaki faktörlerden dolayı gerçekleşebilen bu durumun farklı yöntemlerle düzeltilmesi gerektiği belirtilmiştir.

- 6- Sınav soruları ile ders içeriği arasında uyumsuzluk şikâyeti vardır.
- 7- Fantom laboratuvarı kalabalık, ünit sayısı yetersiz.
- 8- Klimaların çalışmaması öğrencileri ve hastaları zor durumda bırakıyor.
- 9- Protez laboratuvarına gönderilen işlerin geç gelmesi öğrencilerin barajlarını olumsuz etkiliyor.
- 10- Psikolojik baskı ve mobbing nedeniyle öğrencilerin motivasyonunun düştüğü belirtilmiş, buna karşın birçok öğretim üyesi ve asistanın özverili yaklaşımı için teşekkür edilmiştir.
- 11- Öğrenciler, fakülteden mezun olduklarında kendilerini donanımlı hissedeceklerini belirtmişlerdir.

DÖNEM IV KOORDİNATÖRLÜĞÜ PROGRAM GELİŞTİRME ÖNERİLERİ

- 1- Ünit sayısı yetersiz olan kliniklerin öğrencilerin daha az işlem yaptığı kliniklerdeki ünitleri kullanmalarının sağlanması ve kliniklerin genişletilerek ünit sayılarının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
- 2- Staj işleyiş veya çalışma usul esasların belirlenerek öğrencilere ve eğiticilere duyurulması.
- 3- Öğrencilerin klinik gözlem uygulamalarının sayılarının artırılması ve Dönem I,II ve III'te de öğrencilerin klinikle erken buluşmalarına olanak sağlayacak uygulamaların programa eklenmesi.
- 4- Derslerin öğrenim hedeflerinin öğrenciler ile önceden paylaşılması, bu uygulamanın mümkün ise kurumsal eğitim yönetim sistemi uygulaması üzerinden yapılmasının sağlanması için çalışmaların başlatılması.
- 5- Yaz döneminde barajların artırılması yerine alternatif öğrenme fırsatları (ek vaka, simülasyon, prelinik uygulama) sunulması.

- 6- Sınavlarda maddelerin her öğrenim hedefinin altında girilmesine olanak sağlayacak böylelikle kapsam geçerliğini güvence altına alacak eğitim yönetim sistemi uygulamasının sağlanması.
- 7- Fantom laboratuvarının eksik olan ünitlerinin bakım onarımlarının yapılarak kullanılabilir hale getirilmesi ve bir program dahilinde öğrencilerin kullanımına sunulması.
- 8- Çalışmayan ya da yetersiz çalışan klimaların bakım ve onarımlarının acilen yapılmasının sağlanması.
- 9- Dış laboratuvar ile çalışmanın getirdiği yükten kurtulmak için kurum içinde CAD/CAM Laboratuvarının kurulması
- 10- Öğrencilerin psikolojik güvenliğini korumak için öğretim üyeleri ve asistanlara yönelik iletişim ve eğitim yaklaşımı eğitimlerinin düzenlenmesi.
- 11- Eğitimde öğrenci merkezli yaklaşımın sürdürülmesi ve desteklenmesi.

DÖNEM V PROGRAM DEĞERLENDİRME

Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan KARADAĞ
--------------------	--------------------------------------

DÖNEM V ÖĞRENCİ GERİBİLDİRİMLERİ

- 1- Kliniklerde baraj puanlarının yüksekliği, hasta ve ünit yetersizliği nedeniyle öğrenciler barajı tamamlamakta zorlanmaktadır.
- 2- Entegre stajı dersleri ile teorik dersler ve sınavlar çakışıyor, öğrenciler mağdur oluyor.
- 3- Klinik ünitlerin bozulmasının ve bakım onarım sürecinde kullanılamamasının tedavi süresini ve barajı tamamlamayı zorlaştırdığı ifade edilmiştir.
- 4- Psikolojik baskı ve mobbing nedeniyle öğrencilerin motivasyonunun düştüğü belirtilmiş, buna karşın birçok öğretim üyesi ve asistanın özverili yaklaşımı için teşekkür edilmiştir.

DÖNEM V KOORDİNATÖRLÜĞÜ PROGRAM GELİŞTİRME ÖNERİLERİ

- 1- Baraj puanlarının belirlenmesinde hasta sayısı, ünit kapasitesi ve staj gruplarının büyüklüğü dikkate alınmalıdır.
- 2- Dönem V ders programının DUÇEP 2024 ile uyumlanması için çalışmaların yapılması, çalışma ve tekrar olan derslerin çıkarılması
- 3- Kliniklerde düzenli bakım-onarım ve malzeme kontrol sistemi kurulması.
- 4- Destekleyici öğretim üyeleri ve asistanların yaklaşımlarının, fakülte içinde iyi uygulama örneği olarak paylaşılması ve eğitim ve klinik ortamda olumlu katkı sağlayan isimlerin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi için mekanizmaların geliştirilmesi.

EĞİTİCİ GERİBİLDİRİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Öğrenciler derse devam gösterdiler.
2. Öğrenciler derse hazırlıklı geldiler.
3. Öğrenciler derse interaktif katılım sağladılar.
4. Ders saati yeterliydi.
5. Ders hazırlığı için yeterli vaktim vardı.

Eğiticiler öğrencilerin derslere devam oranlarının düşük olduğunu belirtmişlerdir. Öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmediklerini, ve derslere interaktif olarak katılmadıklarını belirtmişlerdir. Eğiticiler ders saatlerinin yeterli olduğunu ve derse hazırlanmak için yeterli vakitlerinin olduğunu belirtmişlerdir. Ayrıca öğrenci sayısının fazla olmasının eğitimin kalitesini olumsuz etkilediğini ve yoklama alırken zorluk yaşadıklarını belirtmişlerdir.

KOORDİNATÖRLÜKLERİN PROGRAM GELİŞTİRME ÖNERİLERİ

1. Öğrencilerin derse önceden hazırlanması ve interaktif olarak katılımlarını sağlayacak vaka tartışması, ters yüz sınıf, role play gibi eğitim yöntemlerinin kullanılmasının artırılması.
2. Dijital platformlar (ör. Mentimeter, Kahoot, Google Forms) kullanılarak ders esnasında canlı mini anketler veya quizlerin yaygınlaştırılması.
3. Öğrenci sayısının azaltılmasına yönelik YÖK'e geribildirimde bulunulması ve yoklamaların elektronik olarak alınabilmesi için çalışmaların yapılması.