



T.C.
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı
Ortodonti Anabilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-78767462-100-454790
Konu : 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Klinik
Uygulama Barajları ve Ders Sorumlusu
Öğretim Üyeleri

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 17.08.2026 tarihli ve E- 78767462-100-450030 sayılı yazınız.

2026-2027 Eğitim Öğretim yılında yürütülecek olan Ortodonti klinik uygulama dersleri sorumlu öğretim üyeleri, derste uygulanacak ölçme değerlendirme yöntemleri ve klinik uygulama barajları ekte yer almaktadır.
Gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKELİ
Anabilim Dalı Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BSP6LR4HAK* Pin Kodu : 10472

Belge Takip Adresi : <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?>

Adres: Kurtuluş Mahallesi 692. Sokak No:31 Merkez / Kırıkkale
Telefon: 0318 224 49 27 Faks: 0318 225 06 85
e-Posta: dis@kku.edu.tr Web: <http://dis.kku.edu.tr>
Kep Adresi: kirikkaleuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Alaattin TEKELİ
Unvanı: Anabilim Dalı Başkanı



DÖNEM V (Sorumlu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKELİ, Sorumlu Asistan: Dt. Sema ERGENÇ)

1. Anamnez/ Muayene : 10 Adet (staj süresince)
2. Ölçü Alımı : 5 Adet (staj süresince)
3. Debonding : 5 Adet (staj süresince)
4. Oral Hijyen Eğitimi: 10 Adet (staj süresince)
5. 1 adet fonksiyonel veya hareketli aparey (Staj süresince, 2 öğrenciye 1 adet olacak şekilde)

Staj Sonu Notunun Hesaplanması

-Staj başlangıcında verilen hareketli/fonksiyonel hastasının kayıtlarından vaka sunumu hazırlanması beklenmektedir. Stajın ilk haftası bu vakanın vaka toplantısında sunulması sırasında sözlü sınav yapılmaktadır. (Bakınız; Ortodonti ölçme ve değerlendirme rehberi/ Vaka sunumu hazırlama ve sunma)

-Staj sonunda staj barajını tamamlayan öğrencilere hazırlanan apareyin hastada uygulanması sırasında sözlü sınav yapılmaktadır. (Bakınız; Ortodonti ölçme ve değerlendirme rehberi/ Ortodontik apareyi hazırlama ve ortodontik apareyi hastada uygulama)

-Staj sırasında klinik davranışlar da değerlendirilerek klinik kanaat notu verilmektedir. (Bakınız; Ortodonti ölçme ve değerlendirme rehberi/ Klinik kurallarına uyma)

Pratik uygulama notu; vaka sunumu sözlü sınavı (%60) ve hasta başı sözlü sınavı (%25) ve klinik kanaat notu (%15) ile hesaplanmaktadır.

Klinik uygulama sınavı notu; staj sonunda yapılan yazılı sınav ile hesaplanmaktadır.

Staj Sonu Notu= Pratik uygulama notunun %60'ı + Klinik uygulama sınav notunun %40'ı

**DÖNEM IV (Sorumlu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Şirin Rabia ADIŞEN
Sorumlu Asistan: Dt. Yağmur YİĞİT)**

1. Anamnez/ Muayene : 10 Adet (staj süresince)
2. Ölçü Alımı : 5 Adet (staj süresince)
3. Debonding : 3 Adet (staj süresince)
4. Oral Hijyen Eğitimi: 10 Adet (staj süresince)

Staj Sonu Notunun Hesaplanması

-Staj başlangıcında sözlü sınav yapılmaktadır.

-Staj süresince (birinci haftadan sonra) klinik barajlarını tamamlamak için yaptıkları işlemler sırasında rastgele bir hastada (anamnez/muayene, ölçü alma ya da oral hijyen eğitimi verilmesi sırasında) sorumlu öğretim üyesi tarafından hastaya uygulanan mevcut işlemin değerlendirilmesi ve soru sorulması şeklinde sözlü sınav yapılmaktadır. (Bakınız; Ortodonti ölçme ve değerlendirme rehberi/ Ağız dışı, ağız içi muayene ve anamnez alma, ölçü alma ve oral hijyen prosedürlerini uygulama)

-Staj sırasında klinik davranışlarınız da değerlendirilerek klinik kanaat notu verilmektedir. (Bakınız; Ortodonti ölçme ve değerlendirme rehberi/ Klinik kurallarına uyma)

Pratik uygulama notu; staj başlangıcı sözlüsü (%25), hasta başı sözlü sınavı (%60) ve klinik kanaat notu (%15) ile hesaplanmaktadır.

Klinik uygulama sınavı notu; staj sonunda yapılan yazılı sınav ile hesaplanmaktadır.

Staj Sonu Notu= Pratik uygulama notunun %60'ı + Klinik uygulama sınav notunun %40'ı

DÖNEM III (Sorumlu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Tulca BÜYÜKPATIR TÜRK)
Sorumlu Asistan: Dt. Ensar SOMUNCU)

1. Telin düzleştirilmesi, zemin adaptasyonu ve çizgi takibinin sağlanması- 5 puan
2. Köşeli büküm 1- 5 puan
3. Köşeli büküm 2- 5 puan
4. Yuvarlak büküm 1- 5 puan
5. Yuvarlak büküm 2- 5 puan
6. Adams kroşe 1- 5 puan
7. Adams kroşe 2- 10 puan
8. Damla kroşe- 5 puan
9. Labiolingual spring- 10 puan
10. Vestibül ark 1- 5 puan
11. Vestibül ark 2- 10 puan
12. Aparey yapımı (Akrilik)- 10 puan
13. Aparey yapımı (Akrilik, tesviye, polisaj)- 10 puan
14. Aparey teslimi (Tesviye, polisaj)- 10 puan

Dönem Sonu Notunun Hesaplanması

-Ara sınav notu sınavda belirlenen bükümün değerlendirilmesi ile verilmektedir. (Bakınız; Ortodonti ölçme ve değerlendirme rehberi/Kroşe bükümleri ve ortodontik apareyi hazırlama)

-Final notu ise, dönem içerisinde yukarıda belirtilen bükümler (%20) ve final sınavında yapılacak olan bükümün değerlendirmesi (%80) ile oluşturulmaktadır.

Dönem sonu notu; ara sınav notu (%40) ve final notu (%60) ile hesaplanmaktadır.

KLİNİK İLE ERKEN BULUŞMA KORİDORU

Klinik ile Erken Buluşma Koridoru kapsamında yürütülecek klinik gözlem uygulamalarının planlanması, koordinasyonu ve düzenli şekilde yürütülmesinin sağlanması amacıyla dönem bazında sorumlu öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

Klinik Gözlem Dönem III: Sorumlu öğretim üyesi olarak Dr. Öğr. Üyesi Tulca BÜYÜKPATIR TÜRK, sorumlu araştırma görevlisi olarak Arş. Gör. Ceren TEZCAN ARDA,

Klinik Gözlem Dönem II: Sorumlu öğretim üyesi olarak Dr. Öğr. Üyesi Şirin Rabia ADIŞEN, sorumlu araştırma görevlisi olarak Arş. Gör. Melike AKTAŞ EKİCİ,

Klinik Gözlem Dönem I: Sorumlu öğretim üyesi olarak Dr. Öğr. Üyesi Alaattin TEKELİ, sorumlu araştırma görevlisi olarak Arş. Gör. Bilal Berat ÖZYER olarak belirlenmiştir.

ORTODONTİ ANABİLİM DALI 1.SINIF KLİNİK GÖZLEM ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Öğrencinin klinik gözlem sırasındaki becerilerinin değerlendirilmesi

Değerli Öğrencimiz,

“Klinik gözlem” göreviyle ilgili başarı ölçütleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütünü eksiksiz tamamlamanız gerekmektedir. Aşağıda Tüm göstergelerden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 0 puan “gözlenmedi”, 1 puan “başlangıç düzeyi”, 2 puan “geliştirilmeli”, 3 puan “yeterli” ve 4 puan “çok iyi” olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 40 puandır. Başarı puanı (Toplam puan*100)/40 şeklinde hesaplanmaktadır.

Başarı Ölçütleri**Puan**

A1. Ortodonti kliniğinin genel işleyişini, düzenini ve günlük çalışma sistemini açıklar.	
A2. Hasta kabul sürecini ve hasta bilgilerinin kayıt sistemine giriş aşamalarını tanımlar.	
A3. Muayene üniti ve temel aletleri (ayna, sond, presel vb.) tanır.	
A4. Ekstraoral fotoğraf, röntgen ve dijital tarama alanlarını tanır.	
A5. Alçı/model elde etme sürecinin genel amacını tanımlar.	
A6. Laboratuvar ortamını ve temel kullanım amacını tanımlar.	
A7. Klinik ortamda kullanılan temel ortodontik materyalleri tanır.	
A8. Hasta güvenliği, hijyen ve sterilizasyon kurallarını tanımlar.	
A9. Klinik gözlem sürecine uygun davranışları tanımlar.	
A10. Klinik ortamda hasta mahremiyetinin önemini tanımlar.	
Genel Toplam	
Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/40	

ORTODONTİ ANABİLİM DALI 2.SINIF KLİNİK GÖZLEM ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Öğrencinin klinik gözlem sırasındaki becerilerinin değerlendirilmesi

Değerli Öğrencimiz,

"Klinik gözlem" göreviyle ilgili başarı ölçütleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütünü eksiksiz tamamlamanız gerekmektedir. Aşağıda Tüm göstergelerden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 0 puan "gözlenmedi", 1 puan "başlangıç düzeyi", 2 puan "geliştirilmeli", 3 puan "yeterli" ve 4 puan "çok iyi" olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 40 puandır. Başarı puanı (Toplam puan*100)/40 şeklinde hesaplanmaktadır.

Başarı Ölçütleri**Puan**

A1. Ortodonti kliniğinin genel işleyişini, düzenini ve günlük çalışma sistemini açıklar.

A2. Hasta kabul sürecini ve hasta bilgilerinin kayıt sistemine giriş aşamalarını tanımlar.

A3. Muayene üniti, temel aletler (ayna, sond, presel vb.) ve kullanım amaçlarını açıklar.

A4. Ekstraoral fotoğraf, röntgen ve dijital tarama süreçlerinin kullanım amaçlarını ayırt eder.

A5. Alçı/model elde etme ve laboratuvar süreçlerinin temel aşamalarını açıklar.

A6. Laboratuvar ortamının işleyişini ve kullanım amacını açıklar.

A7. Klinik ortamda kullanılan temel ortodontik materyalleri tanıır ve kullanım amaçlarını açıklar.

A8. Hasta güvenliği, hijyen, sterilizasyon ve enfeksiyon kontrol kurallarını açıklar.

A9. Muayene ünitelerinde hasta gözlem sürecini ve hasta-hekim etkileşimini açıklar.

A10. Klinik gözlem sürecinde gözlemlendiği uygulamaları temel düzeyde yorumlar.

Genel Toplam**Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/40**

ORTODONTİ ANABİLİM DALI 3.SINIF KLİNİK GÖZLEM ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Öğrencinin klinik gözlem sırasındaki becerilerinin değerlendirilmesi

Değerli Öğrencimiz,

“Klinik gözlem” göreviyle ilgili başarı ölçütleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütünü eksiksiz tamamlamanız gerekmektedir. Aşağıda Tüm göstergelerden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 0 puan “gözlenmedi”, 1 puan “başlangıç düzeyi”, 2 puan “geliştirilmeli”, 3 puan “yeterli” ve 4 puan “çok iyi” olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 40 puandır. Başarı puanı (Toplam puan*100)/40 şeklinde hesaplanmaktadır.

Başarı Ölçütleri**Puan**

A1. Ortodonti kliniğinin genel işleyişini, düzenini ve günlük çalışma sistemini açıklar.

A2. Hasta kabul sürecini ve hasta bilgilerinin kayıt sistemine giriş aşamalarını tanımlar.

A3. Muayene üniti, temel aletler (ayna, sond, presel vb.) ve kullanım amaçlarını açıklar.

A4. Ekstraoral fotoğraf, röntgen ve dijital tarama süreçlerinin kullanım amaçlarını ayırt eder.

A5. Alçı/model elde etme ve laboratuvar süreçlerinin temel aşamalarını açıklar.

A6. Klinik ortamda kullanılan temel ortodontik materyalleri tanımlar ve kullanım alanlarını ilişkilendirir.

A7. Hasta güvenliği, hijyen, sterilizasyon ve enfeksiyon kontrol kurallarını tanımlar.

A8. Muayene ünitelerinde hasta gözlem sürecine uygun davranır, hasta mahremiyeti ve etik kuralları açıklar.

A9. Sabit ve hareketli ortodontik aparatları tanımlar, temel özelliklerini ve klinik kullanım amaçlarını açıklar.

A10. Klinik gözlem sürecinde gözlemlendiği uygulamalar ile klinik süreçler arasındaki ilişkiyi açıklar.

Genel Toplam**Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/40**

ORTODONTİ ANABİLİM DALI ORTODONTİK APAREY HAZIRLAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:	
Numarası:	
Dönemi:	
Staj Grubu:	
Ölçülmek istenen beceri: Ortodontik Aparey Hazırlama	
Değerli Öğrencimiz,	
“Ortodontik Aparey Hazırlama” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında 16 gösterge bulunmaktadır. Her göstergeden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 64 puandır. Başarı puanı (Toplam	
Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Puan
A. Ortodontik apareyin planlamasını yapar.	
A1. Aparey hazırlığı kağıdına aktif ve tutucu elemanların yerlerini ve görsellerini çizer.	
A2. Akrilik gövdenin sınırlarını çizer.	
A3. Yaptığı planlama için sorumlu asistanı ve öğretim üyesinden onay alır.	
B. Apareyin yapımını, planlamaya uygun şekilde gerçekleştirir.	
B1. Aktif ve tutucu unsurların oluşturulabilmesi için preklitik dersinde öğrendiği bilgiler ile tel bükümlerini gerçekleştirir.	
B2. Yaptığı bükümler için sorumlu asistanından onay alır.	
B3. Bükümlerini vestibül kısımlarından ve oklüzal kollarından mumlar. Zemberek bükümünün aktif kısmını mumlar.	
B4. Model üzerinde yer alan andırtıkları doldurur.	
B5. Model izolasyonu için lak kullanır.	
B6. Akril gövdenin elde edilmesinde ortodontik akril (olmadığı durumlarda soğuk akrilik) ile toz-likit uygulaması yapar.	
B7. Toz-likit uygulamasında öncelikle tellerin altını kaplayacak şekilde tozu serper. Bu tozun üstüne likit damlatır ve p	
B8. Polimerizasyon aşaması için apareyini basınçlı tencerede 20 dakika kadar bekletir. Soğuk akrilik kullanılıyor ise bu	
B9. Polimerizasyon sonrası mumlarından arındırabilmek için aparey üzerine sıcak su uygular.	
C. Tesviye ve cila işlemlerini tamamlar.	
C1. Kaba aşındırıcılarından ince aşındırıcılara doğru tesviyesini yapar.	
C2. Cila işlemi için önce siyah kıl fırça ve pomza karışımı kullanır.	
C3. Kaba cilalama sonrası keçe ve pomza karışımı kullanır.	
C4. Alçı-alkol karışımı ile cilalama işlemini gerçekleştirir.	
Toplam Puan	
Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/64	

ORTODONTİ ANABİLİM DALI ORTODONTİK DAMLA(TOPUZ) KROŞE BÜKÜMÜ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Ortodontik Aparey Hazırlama

Değerli Öğrencimiz,

“Damla (Topuz) kroşe Bükümü” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında 18 gösterge bulunmaktadır. Her göstergeden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 72 puandır. Başarı puanı (Toplam

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri**Puan****A. Malzemeleri Hazırlar**

A1. Gerekli ortodontik pens setini hazırlar.(139 pensi)

A2. Uygun boyutta ve kalınlıkta paslanmaz çelik tel seçer.(0,7 mm yuvarlak sert paslanmaz çelik tel)

A3. Kroşe telini kesmek için kesici pens seçer.

B. Alçı Model Üzerinde Hazırlık Yapar

B1.Model üzerinde işaret noktalarını belirler.(İki Diş arasında)

B2.Kroşenin oturacağı kısmı belirler.

B3.Andırkat noktalarını kazıma spatülü ile bir kesme işareti kadar yapar.

C.Kroşe Telini Büküm için Hazırlar

C1.Kroşe telinin kesici pens ile 3-4 cm boyunda keser.

C2.Kroşe telini düzleştirir.

C3.Düzleştirdiği kroşe telinde pens izinin bulunmamasını kontrol eder.

D.Kroşe bükümü yapar

D1.Damla kısmını oluşturur.(Büküm yapma sırasında tele pens ile değil baş parmak hareketi ile şekil verilir)

D2.Damlanın ortasından yukarıya doğru uzanan düz teli elde eder.

D3.Damla ile telin devamlılığındaki açığı yaklaşık 90-100 derece olarak ayarlar.

D4.Dişin kuron yüksekliğine göre dönüş mesafesini ayarlar.

D5.Dişin labio-lingual genişliğine göre ayakların bükümünü yapar.

E.Kroşeyi model üzerinde ayarlar

E1.Hazırlanan kroşeyi dental model üzerine yerleştirir.

E2.Kroşenin model üzerinde doğru ve sabit bir şekilde oturduğunu kontrol eder.

E3.Kroşenin stabil ve işlevsel olduğundan emin olur.

E4.Akınılık içinde kalacak ayakların alçıya tam oturmadığını kontrol eder. (akınılık için yeterli mesafenin bulunması yaklaşık 1 mm)

Toplam Puan**Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/72**

RTODONTİ ANABİLİM DALI ORTODONTİK LABİOLİNGUAL SPRİNG (Z ZEMBEREK) BÜKÜMÜ DEĞERLENDİRME FORM

Öğrencinin Adı/Soyadı:	
Numarası:	
Dönemi:	
Staj Grubu:	
Ölçülmek istenen beceri: Ortodontik Aparey Hazırlama	
Değerli Öğrencimiz,	
“Labiolingual spring (Z zembereği) bükümü” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında 19 gösterge bulunmaktadır. Her göstergeden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 76 puandır. Başarı puanı (Toplam	
Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Puan
A. Malzemeleri Hazırlar	
A1. Gerekli ortodontik pens setini hazırlar.(139 pensi)	
A2. Uygun boyutta ve kalınlıkta paslanmaz çelik tel seçer.(0,5 mm yuvarlak sert paslanmaz çelik tel)	
A3. Kroşe telini kesmek için kesici pens seçer.	
B. Alçı Model Üzerinde Hazırlık Yapar	
B1.Model üzerinde işaret noktalarını belirler.(Dişin singulumunu belirler.)	
B2.Z Zembereğin oturacağı kısmı belirler.(Singulumun hemen üstü)	
B3.Büküm yapacağı dişin mesio-distal genişliğini işaretler.	
C.Z Zemberek Telini Büküm için Hazırlar	
C1.Kroşe telini kesici pens ile 14-15 cm boyunda keser.	
C2.Kroşe telini düzleştirir.	
C3.Düzleştirdiği kroşe telinde pens izinin bulunmamasını kontrol eder.	
D.Z Zemberek bükümü yapar	
D1.Pens ile tele daire (loop) şekli verir. (Pens telin tutulmasını, baş parmak ile bükümün yapılmasını sağlar)	
D2.Loop u kapalı loop şekline getirir ve devam eden telin 45 derece açı ile içeriye (aktif uca doğru) yaklaştırılmasını sağlar.	
D3.Devamında aynı boyutta bir loop daha bükür.	
D4.Devam eden telin 90 derece açı ile zembereği orta noktasından geçecek şekilde açılır.	
D5.Zembereğin dişin uzun eksenine 90 derece açı yapmasını sağlaması için retansiyon kolunun (akrilik içinde kalacak kısım) yönlendirir.	
E.Z Zembereği model üzerinde ayarlar	
E1.Hazırlanan Z Zembereği dental model üzerine yerleştirir.	
E2.Z Zembereği model üzerinde doğru ve sabit bir şekilde oturduğunu kontrol eder.	
E3.Z Zembereğin stabil ve işlevsel olduğundan emin olur.	
E4.Akrilik içinde kalacak ayakların alçıya tam oturduğundan kontrol eder. (akrilik için yeterli mesafenin bulunması yaklaşık 1 mm)	
E5.Z Zemberek bükümünün dişte uygun yere yerleştirilmesinin ardından pembe mum ile üstünü kapatır (kutu şeklinde, zemberek boyutu kadar- akrilik içine gömülmemesi için)	
Toplam Puan	
Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/76	

ORTODONTİ ANABİLİM DALI ORTODONTİK VESTİBÜL ARK BÜKÜMÜ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Ortodontik Aparey Hazırlama

Değerli Öğrencimiz,

“Vestibül ark bükümü” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında 22 gösterge bulunmaktadır. Her göstergeden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 88 puandır. Başarı puanı (Toplam puan*100)/88 şeklinde

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri**Puan****A. Malzemeleri Hazırlar**

A1. Gerekli ortodontik pens setini hazırlar.(139 pens)

A2. Uygun boyutta ve kalınlıkta paslanmaz çelik tel seçer.(0,7 mm yuvarlak sert paslanmaz çelik tel)

A3. Kroşe telini kesmek için kesici pens seçer.

B. Alçı Model Üzerinde Hazırlık Yapar

B1. Model üzerinde işaret noktalarını belirler. (Çiçiklerin köşesinin kaninlerin 1/3 mesafesinde olacak şekilde işaretleme yapar.)

B2. Ayakların oturacağı kısımları belirler.

B3. Telin ön bölgesi dişlerin kuronlarının tam ortası hizasından geçecek şekilde işaretleme yapar.

B4. Andırkat noktalarını kazıma spatülü ile kazıma yapar.

C. Vestibül ark Telini Büküm için Hazırlar

C1. Kroşe telinin kesici pens ile 24-25 cm boyunda keser.

C2. Kroşe telini düzleştirir.

C3. Düzleştirdiği kroşe telinde pens izinin bulunmamasını kontrol eder.

D. Vestibül ark bükümü yapar

D1. Telin ön dişlere uygun kavsini parmak yardımıyla verir.

D2. Kanin dişin mesiale yakın 1/3 lük kısmından 90 derece açı ile bükür.

D3. Kanin dişin vestibül tarafında 2-3 mm yükseklik verecek şekilde U bükümü yapar.

D4. U bükümünü dişin mesiodistal mesafesi göz önünde bulundurarak yapar.

D5. U bükümün bitiminde dişin kontakt noktaları arasındaki mesafeyi göz önünde bulundurarak dönüş yapar.

D6. Retansiyon kollarını palatine doğru yönlendirir.

D7. Diğer kanin bölgesi içinde aynı yöntemleri izler.

D8. Her iki tarafın simetrik olduğunu kontrol eder.

E. Vestibül arkı model üzerinde ayarlar

E1. Hazırlanan vestibül arkı dental model üzerine yerleştirir.

E2. Vestibül arkın model üzerinde doğru ve sabit bir şekilde oturduğunu kontrol eder.

E3. Vestibül arkın stabil ve işlevsel olduğundan emin olur.

E4. Akrilik içinde kalacak ayakların alçıya tam oturmadığını kontrol eder. (akriliğin için yeterli mesafesinin bulunması yaklaşık 1 mm)

Toplam Puan**Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/88**

ORTODONTİ ANABİLİM DALI HASTA BAŞI HAZIRLIK DEĞERLENDİRME FORMU	
Öğrencinin Adı/Soyadı:	
Numarası:	
Dönemi:	
Staj Grubu:	
Ölçülmek istenen beceri: Hasta Başı Hazırlık	
Değerli Öğrencimiz,	
<p>“Hasta Başı Hazırlık” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında 16 gösterge bulunmaktadır. Her göstergeden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 72 puandır. Başarı puanı (Toplam puan*100)/72 şeklinde</p>	
Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Puan
A.Üniti hazırlar ve hastayı kliniğe alır	
A1.Ünitenin çalışmasını ve temizliğini kontrol eder.	
A2.Gerekli malzemeleri uygun olarak yerleştirir.	
A3.Hastayı bekleme salonundan ünite alır.	
A4.Hastaya kendini tanıtır .	
A5.Hastanın isim soyisim bilgilerini alır.	
B.Hastayı işleme hazırlar	
B1.Hastanın koltuktaki pozisyonunu ayarlar.	
B2.Reflektör ve tetiyeri hastaya uygun ayarlar.	
B3.Yapılacak işlem hakkında (anamnez,ölçü vs.) hastayı kısaca bilgilendirir.	
B4.Hastanın sorularını kibarca yanıtlar.	
B5.Hastaya işlemi yapmak için yazılı onamın okunmasını ve imzalamasını sağlar.	
C.Hekime ait hazırlıkları yapar.	
C1.Kıyafetini kontrol eder, eksiği varsa giderir.	
C2.Maske takar.	
C3.İşlem öncesi ellerini yıkar.	
C4.Eldiven takar.	
D.İşlem bitimi hazırlıkları tamamlar.	
D1.Eldiven çıkarıldıktan sonra ellerini yıkar.	
D2.Hastanın ihtiyacı olduğunda(peçete,su vs) yardımcı olur.	
D3.Kullandığı malzemeleri sterilizasyon görevlisine teslim eder.	
D4.Ünitenin temizliği ve dezenfeksiyonunu yapar.	
Toplam Puan	
Başarı Puanı=(Toplam Puan*100)/72	

ORTODONTİ ANABİLİM DALI ORAL HİJYEN EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Oral Hijyen Eğitimi

Değerli Öğrencimiz,

“Oral Hijyen Eğitimi” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında 16 gösterge bulunmaktadır. Her göstergeden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 36 puandır. Başarı puanı (Toplam puan*100)/36 şeklinde

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri**Puan****A.Oral hijyen prosedürleri için gerekli malzemeleri hazırlar.**

A1.Ortodontik aygıtların yer aldığı ortodontik modeli hazırlar.

A2.Ortodontik diş fırçasını tanıtır.

A3.Ortodontik arayüz fırçası ve diş ipini hastaya tanıtır.

B.Oral hijyen prosedürlerini eksiksiz anlatır.

B1.Fırçalanması gereken diş yüzeylerini gösterir.

B2.Ortodontik diş fırçalamayı gösterir.

B3.Arayüz fırçası kullanımını anlatır.

B4.Dil yüzeyinin fırçalanması gerektiğini anlatır.

B5.Hastayı diyet konusunda bilgilendirir (şekerli, asitli yiyecek içeceklerden uzak durulması gibi).

B6.Hastanın anlayıp anlamadığını kontrol eder.

Toplam Puan**Başarı Puanı=(Toplam Puan*100)/36**

ORTODONTİ ANABİLİM DALI ÖLÇÜ ALMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Ölçü Alma

Değerli Öğrencimiz,

“Ölçü alma” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmemiz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında 16 gösterge bulunmaktadır. Her göstergeden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 68 puandır. Başarı puanı (Toplam puan*100)/68 şeklinde

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri**Puan****A.Hastayı işlem için hazırlar.**

A1.Hastayı dik pozisyonda ayarlar.

A2.Tetiyeri hasta başına uygun ayarlar.

A3.Hastaya önlük bağlar.

A4.Hastaya peçete verir, işlem sonunda ağzını çalkalaması için bir bardak su hazırlar.

B.Ölçü Kaşıklarını ayarlar.

B1.Ölçü kaşıklarının steril olup olmadığını kontrol eder.

B2.Ölçü öncesi uygun kaşık boyutunu hasta ağzında dener.

B3.Ölçü kaşığı denenirken bulantı refleksi olan hastalarda topikal anestezi madde kullanır.

C. Ölçüyü hazırlar ve alır.

C1.Ölçü için uygun ölçü materyalini belirler (silikon/ aljinat ölçü materyali).

C2.Ölçüyü uygun bol ve plastik bol kaşığı ile karıştırır.

C3.Aljinat ölçü maddesini aljinat kutusundaki su ve ölçekle alır (orta boy bir ölçü için 2 silme kaşık

C4.Ölçü maddesini ağza uyumlar ve katılaşmaya kadar iki elle kaşığı destekler.

C5.Ölçü çıkartıldıktan sonra anatomik noktaları ve sulkusları içine aldığını kontrol eder.

C6.Ölçüyü dezenfekte eder.

D.Laboratuvar işlemlerini yapar.

D1.Laboratuvar istek fişini hazırlar ve temiz bir laboratuvar poşetine ölçüyü yerleştirir.

D2.Ölçüyü sert alçı malzemesi ile döker.

D3.Alçı malzemesini doğru bol ve bol kaşığı kullanarak karıştırır.

D4.Ölçü sertleştikten sonra modeli çıkartarak kenarlarını uygun şekilde trimleyerek düzeltir.

Toplam Puan**Başarı Puanı=(Toplam Puan*100)/68**

ORTODONTİ ANABİLİM DALI ORTODONTİK APAREY HAZIRLAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Ortodontik Aparey Hazırlama

Değerli Öğrencimiz,

“Ortodontik Aparey Hazırlama” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında 16 gösterge bulunmaktadır. Her göstergeden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 64 puandır. Başarı puanı (Toplam

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri**Puan****A. Ortodontik apareyin planlamasını yapar.**

A1. Aparey hazırlığı kağıdına aktif ve tutucu elemanların yerlerini ve görsellerini çizer.

A2. Akrilik gövdenin sınırlarını çizer.

A3. Yaptığı planlama için sorumlu asistanı ve öğretim üyesinden onay alır.

B. Apareyin yapımını, planlamaya uygun şekilde gerçekleştirir.

B1. Aktif ve tutucu unsurların oluşturulabilmesi için prelinik dersinde öğrendiği bilgiler ile tel bükümlerini gerçekleştirir.

B2. Yaptığı bükümler için sorumlu asistanından onay alır.

B3. Bükümlerini vestibül kısımlarından ve oklüzal kollarından mumlar. Zemberek bükümünün aktif kısmını mumlar.

B4. Model üzerinde yer alan andırkatları doldurur.

B5. Model izolasyonu için lak kullanır.

B6. Akril gövdenin elde edilmesinde ortodontik akril (olmadığı durumlarda soğuk akrilik) ile toz-likit uygulaması yapar.

B7. Toz-likit uygulamasında öncelikle tellerin altını kaplayacak şekilde tozu serper. Bu tozun üstüne likit damlatır ve polimerizasyon yapar.

B8. Polimerizasyon aşaması için apareyini basınçlı tencerede 20 dakika kadar bekletir. Soğuk akrilik kullanılıyor ise bu işlemi soğuk suya atarak gerçekleştirir.

B9. Polimerizasyon sonrası mumlarından arındırabilmek için aparey üzerine sıcak su uygular.

C. Tesviye ve cila işlemlerini tamamlar.

C1. Kaba aşındırıcılarından ince aşındırıcılara doğru tesviyesini yapar.

C2. Cila işlemi için önce siyah kıl fırça ve pomza karışımı kullanır.

C3. Kaba cilalama sonrası keçe ve pomza karışımı kullanır.

C4. Alçı-alkol karışımı ile cilalama işlemini gerçekleştirir.

Toplam Puan**Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/64**

ORTODONTİ ANABİLİM DALI ORTODONTİK APAREYİ HASTAYA UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Ortodontik Apareyi Hastaya Uygulama

Değerli Öğrencimiz,

“Ortodontik Apareyi Hastaya Uygulama” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 3 ölçüt altında 14 gösterge bulunmaktadır. B5 göstergesi 55 puan olmak üzere diğer tüm göstergelerden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri**Puan****A. Apareyi hasta ağızına uyumlar.**

A1. Standart hasta karşılama prosedürlerini uyguladıktan sonra apareyi hasta ağızına yerleştirir.

A2. Apareyin tutuculuğunu kontrol eder.

A3. Gerekirse kroşeler ile tutuculuğu artırır.

A4. Oklüzal yükselticiye sahip bir aparey ise ısıрма kağıdı ile tüm dişlerde eşit temasın olmasını sağlar.

A5. Oklüzal yükselticiye sahip olmayan bir aparey ise kroşelerin kapanışta değişiklik yaratıp/yaratmadığını kontrol eder.

B. Hastayı aparey kullanımı ile ilgili bilgilendirir.

B1. Apareyin nasıl takılıp çıkarılacağı bilgisini verir.

B2. Apareyi günde kaç saat takacağı konusunda hastayı bilgilendirir.

B3. Aparey vida ihtiva ediyorsa, vidanın haftada kaç kere ve nasıl çevirileceği ile ilgili bilgiyi hastaya verir.

B3. Apareyin temizliğinin nasıl yapılacağı ile ilgili bilgi verir.

B4. Apareyi çıkardığında apareyin zarar görmemesi için nelere dikkat edeceği bilgisini verir.

B5. Sorumlu öğretim üyesinin sorularını yanıtlar. (55 puan)

C. Hastanın son işlemlerini yapar.

C1. Hastanın anne/babasını bilgilendirir.

C2. Sorumlu asistanı eşliğinde sonraki seans için randesunu verir.

C3. Hastayı gönderdikten sonra, sorumlu asistanı ile birlikte hastanın dosyasına yapılan işlemleri yazar.

C4. Hastayla ilgili malzemelerin toplanması ve ünit temizliği ile ilgili işlemleri yapar.

Toplam Puan**Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/107**

ORTODONTİ ANABİLİM DALI KLİNİK KURALLARA UYMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Klinik kurallara uyma

Değerli Öğrencimiz,

"Klinik Kurallara Uyma" göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 5 ölçüt altında 24 gösterge bulunmaktadır. Her göstergedan alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 96 puandır. Başarı puanı (Toplam puan*100)/96 şeklinde

Başarı Başarı Ölçütleri ve göstergeleri**Puan****A. Genel klinik düzenine uyar.**

A1. Hasta ile ilgili işi olmayan öğrenciler çalışan asistanlarının başında durur.

A2. Klinik staj sırasında teorik ders çalışmaz ve boş ünitlerde durmaz.

A3. Cep telefonu ile ilgilenmez.

A4. Sekreter bankosunda oturmaz.

A5. Kişisel eşyalarını soyunma odalarındaki dolaplarına bırakıp gelir.

A6. Ortodonti penslerini sadece klinik içinde kullanır, bölüm dışına kesinlikle çıkarmaz.

B. Klinik çalışma saatlerine ve giriş-çıkışına uyar.

B1. Sabah saat en geç 08.45' de, öğlen en geç 13.30' da klinikte bulunur.

B2. Yoklamalara katılır.

B3. Staj sorumlusundan izin almadan klinikten ayrılmaz.

B4. Yangın merdiveninden dışarıya çıkmaz ve kesinlikle sigara içmez.

B5. Herhangi bir sebepten dolayı izin kullanacaksa, önceden sorumlu öğretim üyesine bildirir.

C. Ünit kullanımına, ünit ve laboratuvar temizliğine dikkat eder.

C1. İzin verildiği takdirde asistanının üniti kullanır.

C2. Ünit düzeninden sorumludur.

C3. Kendi baktığı hastanın ünit temizliğinden sorumludur.

C4. Laboratuvarı kullandığında temizliğinden sorumludur.

D. Kişisel bakımına ve davranışlarına dikkat eder.

D1. Temiz forma giyer.

D2. Yaka kartını takar.

D3. Düzenli sakal traşı olur./Saçlarını toplar.

D4. Hastalara kibar davranır.

D5. Asistanlarına kibar ve saygılı davranır.

E. Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve hijyen işlemlerine dikkat eder.

E1. Kullandığı aletlerin temiz, steril ya da dezenfekte olduğundan emin olur.

E2. Kullandığı aletleri (bol, bol kaşıkları, ölçü kaşıkları) steril edilmek üzere personele teslim eder.

E3. Maske, siperlik gibi koruyucu önlemlerini alır.

E4. Her hastadan önce ve sonra ellerini yıkar.

Toplam Puan**Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/96**

ORTODONTİ ANABİLİM DALI ORTODONTİK ADAMS KROŞE BÜKÜMÜ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Ortodontik Adams Kroşe bükümü

Değerli Öğrencimiz,

“Adams kroşe bükümü” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 5 ölçüt altında 20 gösterge bulunmaktadır. Her göstergeden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 80 puandır. Başarı puanı (Toplam puan*100)/80 şeklinde

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri**Puan****A. Malzemeleri Hazırlar**

A1. Gerekli ortodontik pens setini hazırlar.(139 pensi)

A2. Uygun boyutta ve kalınlıkta paslanmaz çelik tel seçer.(0,7 mm yuvarlak sert paslanmaz çelik tel)

A3. Kroşe telini kesmek için kesici pens seçer.

B. Alçı Model Üzerinde Hazırlık Yapar

B1.Model üzerinde işaret noktalarını belirler.(Köprü genişliği)

B2.Ayakların oturacağı kısımları belirler.

B3.Büküm yapacağı dişin mesio-distal genişliğini işaretler.

B4.Andırkat noktalarını kazıma spatülü ile bir kesme işareti kadar yapar.

C.Kroşe Telini Büküm için Hazırlar

C1.Kroşe telinin kesici pens ile 7-8 cm boyunda keser.

C2.Kroşe telini düzleştirir.

C3.Düzleştirdiği kroşe telinde pens izinin bulunmamasını kontrol eder.

D.Kroşe bükümü yapar

D1.Tutucu noktalar arası belirlenen mesafeye uygun köprü bükümü yapar

D2.Yanlardaki küçük U bükümlerini (kolları) yapar.

D3.Ayakların içeriye (dişe doğru) 45 derece bükür.

D4.Köprünün dişin uzun eksenine 45 derecelik açı yaptığını kontrol eder.

D5.Dişin yüksekliğine göre ayakların dönüş noktalarını belirler.

D6.Dişin labio-lingual genişliğine uygun ayakları şekillendirir.

E.Kroşeyi model üzerinde ayarlar

E1.Hazırlanan kroşeyi dental model üzerine yerleştirir.

E2.Kroşenin model üzerinde doğru ve sabit bir şekilde oturduğunu kontrol eder.

E3.Kroşenin stabil ve işlevsel olduğundan emin olur.

E4.Akrilik içinde kalacak ayakların ağızta tam oturmadığını kontrol eder. (akrilik için yeterli mesafenin bulunması yaklaşık 1 mm)

Toplam Puan**Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/80**

ORTODONTİ ANABİLİM DALI ANAMNEZ VE MUAYENE ÖLÇME DEĞERLENDİRME FORMU	
Öğrencinin Adı/Soyadı:	
Numarası:	
Dönemi:	
Staj Grubu:	
Ölçülmek istenen beceri: Anamnez ve Muayene Alma	
Değerli Öğrencimiz,	
<p>“Anamnez ve muayene” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 4 ölçüt altında 34 gösterge bulunmaktadır. Her göstergedan alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer 136 puandır. Başarı puanı (Toplam puan*100)/136 şeklinde</p>	
Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri	Puan
A.Ağız dışı (ekstraoral) muayene yapar.	
A1.Hastanın genel fiziksel görünümü ve postürünü değerlendirir.	
A2. Hastanın cephe (oval/yuvarlak/köşeli) görüntüsünü kaydeder.	
A3.Hastanın profilini (iç bükey, düz, dış bükey) kaydeder.	
A4.Çene ucunu (belirgin/silik) olarak kaydeder.	
A5.Hasta burnunu (normal/asimetrik) olarak kaydeder.	
A6.Hastanın solunum muayenesini yapar.	
A7.Hasta yüzünün simetrisini değerlendirir.	
A8.Hastanın dudaklarının kapanışını değerlendirir.	
A9.TME eklemi palpasyon metodu ile muayene eder.	
A10.Ağız açıp kapatma esnasında eklem fonksiyonunu (normal,deviasyon,defleksiyon) değerlendirir.	
A11.TME ağrı hikayesi (var/yok) , eklem sesi (yok/klik/krepitasyon) varlığını kaydeder.	
A12.Maksimum ağız açıklığını kaydeder.	
A13.Hastanın konuşmasını, konuşurken çıkan seslerin niteliğini değerlendirir.	
A14.Hastanın yutkunması ve yutkunurken dil-diş-dudak ilişkisini inceler.	
A15. Üst dudak uzunluğunu ve dişlerle olan ilişkisini inceler.	
A16.Hastanın gülme esnasında dişlerin ve dişetinin görünme miktarını değerlendirir.	
A17.Hastanın istirahat halinde diş görünüm miktarını kaydeder.	
B.Ağız içi(intraoral)muayene yapar.	
B1.Dişlerin sayı, pozisyon ve çapraşıklığını inceler.	
B2. Köpek ve büyük azı dişlerin Angle sınıflamasını yapar.	
B3. Dişlerdeki çürük ve dolguları inceler.	
B4.Frenulumları muayene eder.	
B5.Dil pozisyonu ve hacmini muayene eder.	
B6.Diş etini muayene eder.	
B7.Yanak mukozası ve izleri kontrol eder.	
B8. Ağız hijyenini değerlendirir, not eder.	
C. Hastaya ait bilgileri sorgular.	
C1.Daha önce geçirilmiş hastalık, enfeksiyon, ameliyat varlığını sorar.	
C2.Düzenli ilaç kullanımı sorar.	
C3.Sık soğuk algınlığı, bayılma hikayesi olup olmadığı sorar.	
C4. Kilo-boy ölçümünü not eder.	
C5. Kız bireye ait ergenlik dönemi göstergelerinden olan menstruasyonun başlayıp başlamadığını sorar.	
C6. Erkek bireylerde ergenlik dönemi göstergeleri olan ses değişimi, tıraş gibi değişimleri sorar.	
D.Radyolojik muayeneyi yapar.	
D1.Radyolojik olarak gerekli görüntüleme işlemlerine (PA,panoramik,el bilek, sef) karar verir.	

ORTODONTİ ANABİLİM DALI VAKA SUNUMU HAZIRLAMA VE SUNMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı/Soyadı:

Numarası:

Dönemi:

Staj Grubu:

Ölçülmek istenen beceri: Vaka Sunumu Hazırlama ve Sunma

Değerli Öğrencimiz,

“Vaka Sunumu Hazırlama ve Sunma” göreviyle ilgili başarı ölçütleri ve göstergeleri aşağıda verilmiştir. Bu görevde istenilen başarıyı elde edebilmeniz için her bir başarı ölçütü altında yer alan göstergeleri eksiksiz yerine getirmeniz önemlidir. Aşağıda 5 ölçüt altında 27 gösterge bulunmaktadır. E8 göstergesi 70 puan olmak üzere diğer tüm göstergelerden alınabilecek en yüksek değer 4 puandır. 1 puan 'başlangıç düzeyi', 2 puan 'geliştirilebilir', 3 puan 'kabul edilebilir' ve 4 puan ise 'yetkin' olarak değerlendirilmektedir. Bu formdan toplam alınabilecek en fazla değer

Başarı Ölçütleri ve Göstergeleri**Puan****A. Alınan hasta kayıtlarını düzenler**

A1. Hastanın radyografilerini (sefalometrik, posteroanterior, el bilek, panoramik radyografi vb.) röntgenlerin çekildiği

A2. Hastanın ağız içi üç boyutlu tarama görüntülerini ve kapanışını stl formatında indirir.

A3. Hasta fotoğraflarını sorumlu asistanının fotoğraf kartından indirir.

A4. Yukarıda elde ettiği kayıtlar için bir klasör oluşturur. Klasörü sorumlu asistanı ile birlikte arşiv numarası ile isimlendirir.

B. Sefalometrik analiz yapar.

B1. Teorik derslerinde gördüğü sefalometrik analiz bilgilerini hatırlar.

B2. Ortodonti Bölümü bilgisayarında yer alan Dolphin programına hastanın lateral sefalometrik radyografisini yükler.

B3. Programda hasta bilgilerini girerek kaydını açar.

B4. Sorumlu asistanı kontrolünde anatomik noktaları yerleştirir.

B5. Analiz sonucunu docx formatında kayıt eder.

C. Model analizini yapar.

C1. Teorik derslerinde gördüğü model analizi bilgilerini hatırlar.

C2. Hastanın stl dosyasının tarama cihazından bilgisayarda yer alan OrthoAnalyzer programına aktarımını gerçekleştirir.

C3. Model analizi sırasında diş boyutu ve ark boyutu bilgilerinin elde edilmesi için gerekli işaretlemeleri yapar.

C4. Analiz sonucunu pdf formatında kayıt eder.

D. Vaka sunumunu hazırlar.

D1. Sorumlu asistanı eşliğinde Ortodonti dijital arşivinde yer alan hazır PowerPoint vaka sunumunu indirir.

D2. Vaka sunumundaki uygun bölgelere kendi hastası ile ilgili verilerin ve kayıtların girişini yapar.

D3. Hastanın herhangi bir sistemik problemi var ise konuyla ilgili literatür araştırmasını da sunuma ekler.

D4. Daha önce elde ettiği sefalometrik analiz ve model analizi bilgilerinin girişlerini yapar.

D5. Problem listesini ayrıntılı şekilde oluşturur.

D6. Tedavi planını yapar.

E. Vaka sunumunu yapar.

E1. Sunum başlamadan önce PowerPoint dosyasını sunum bilgisayarına yükler.

E2. Sunum bilgisayarını projeksiyon cihazına bağlar.

E3. Sunumunun açılıp/açılmadığını kontrol eder.

E4. Sunum başlamadan önce hazır şekilde bekler.

E5. Sorumlu öğretim üyeleri geldikten sonra kendini tanıtarak sunumuna başlar.

E6. Ses tonunun herkesin duyabileceği kadar yüksek olmasına dikkat eder.

E7. Sunumuna hakim bir şekilde anlatımını gerçekleştirir.

E8. Sorumlu öğretim üyelerinin vaka ve ortodonti ile ilgili sorularını dikkatle cevaplar. (70 puan)

Toplam Puan**Başarı Puanı= (Toplam Puan*100)/174**