

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

OKUL DENEYİMİ DERSİ
UYGULAMA KILAVUZU

Dersin Tanımı: Bu ders okul öncesi eğitim kurumlarında haftada bir gün gözlem yapmayı kapsamaktadır. Bu ders kapsamında Kırıkkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Kırıkkale Üniversitesi işbirliği ile belirlenen okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmenliğe hazırlanmak amacıyla gözlem çalışması yapılacaktır.

Dersin koşulları: Derse devam zorunludur. Herhangi bir şekilde devam edilmeyen günlerin telafisi eğitim dönemi içinde yapılacaktır.

Dersin Amaçları:

Okul Deneyimi dersi ile öğretmen adaylarının, okul öncesi eğitim kurumlarını, kurumdaki çocukları, Okul Öncesi Eğitim Programını, günlük eğitim etkinliklerini ve okul öncesi öğretmenliği mesleğini genel olarak tanımaları amaçlanmaktadır. Okul deneyimi dersi, gözlem, görüşme ve değerlendirmeye dayalı bir derstir.

Bu ders ile öğretmen adaylarının;

- Okul öncesi eğitim kurumlarını tanıyabilmeleri,
- Okul öncesi çocuklarını ve aralarındaki bireysel farklılıkları tanıyabilmeleri,
- Okul öncesi eğitim kurumlarında hazırlanması gerekli planları açıklayabilmeleri,
- Okul öncesi çocuklarını tanıma ve değerlendirme amacıyla yapılan çalışmaları açıklayabilmeleri,
- Okul öncesi eğitim kurumlarında günlük etkinlik programında yer alan eğitim etkinliklerini ve bu etkinliklerin temel özelliklerini açıklayabilmeleri,
- Okul öncesi eğitimde okul-aile ve okul-çevre işbirliğinin önemini açıklayabilmeleri amaçlamaktadır.

Beklentiler

- Okul deneyimi dersi haftada bir yarım gün uygulama ve bir saat teorik ders şeklinde yapılacaktır.
- 14 hafta boyunca sürecek bu ders için öğretmen adaylarının her hafta için yapmaları beklenen etkinlikler bulunmaktadır. Bu etkinlikler “Çalışma Takvimi”nde belirtilmiştir. Öğretmen adaylarının bu etkinlikleri kılavuzda yer alan “Etkinlik Uygulama Yönergesi” ne göre hazırlamaları ve raporlaştırmaları gerekmektedir. Hazırlanan bu raporların ve “Okul Deneyimi Dersi Öğretmen Adayı Gözlem Kayıt ve Devam Formu” nun öğretmen adayı tarafından bir dosyaya konulması gerekmektedir.
- Devam zorunluluğu bulunan Okul Deneyimi dersinde herhangi bir sebepten dolayı uygulamaya gidilemediği takdirde, gidilemeyen günlerin telafisinin, öğretmen adayının uygulama okulundaki öğretmenin uygun gördüğü bir zamanda ve Okul

Deneyimi Dersi  ğretim elemanının bilgisi d hiline, eēitim dönemi içinde yapılması gerekmektedir.

- Öğretmen adaylarının uygulama okuluna gittikleri her gün için “Okul Deneyimi Dersi  ğretmen Adayı Gözlem Kayıt ve Devam Formu”nu doldurmaları gerekmektedir
- Hazırlanan raporlar uygulamadan sorumlu ders danışmanının belirlediēi tarihlerde teslim edilecektir.

Çalışma Takvimi

Hafta	Etkinlik
1	Okul Müdürü ve Uygulama Öğretmeniyle Tanışma
2	Kurumu, programı ve sınıfı tanıma
3	Eğitim Ortamlarını İnceleme
4	Sınıfta Yapılan Günlük Eğitim Akışı ve Rutin Etkinlikleri İnceleme
5	Okul Öncesi Çocuğunun Okuldaki Bir Gününü İnceleme
6	Okul Öncesi Öğretmeninin Okuldaki Bir Gününü İnceleme
7	Öğretmenin Sınıf Yönetimi ve Kullandığı Teknikleri İnceleme Öğretim Yöntemleri ve Öğretmenin İletişim Tarzını İnceleme
8	Planlama ve Zümre Etkinliklerini İnceleme (Aylık Eğitim Planı, Günlük Eğitim Akışı ve etkinliklerin incelenmesi)
9	Güne Başlama Zamanı, Öğrenme Merkezlerinde Oyun Zamanı ve Günü Değerlendirme Zamanını İnceleme, Öğrenme Merkezlerindeki Çocukların Davranışlarını İnceleme
10	Türkçe Etkinliğini - Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliğini ve bu etkinliklerde kullanılan materyalleri gözlemleyip inceleme
11	Hareket Etkinliğini - Fen Etkinliğini İnceleme ve bu etkinliklerde kullanılan materyalleri gözlemleyip inceleme
12	Sanat Etkinliğini - Matematik Etkinliğini ve bu etkinliklerde kullanılan materyalleri gözlemleyip inceleme
13	Drama Etkinliğini - Müzik Etkinliğini ve bu etkinliklerde kullanılan materyalleri gözleml inceleme
14	Okul-Aile ve Okul-Toplum İlişkilerini İnceleme Öğretmen ve veli ile görüşme

ÖNEMLİ NOT: Uygulama günü tatil gününe rastlayan öğrenciler okuldaki uygulama öğretmeniyle birlikte belirlediği başka bir gün telafi yapmak zorundadır. Yoklama çizelgesine de telafi yapılan gün yazılmalıdır.

ETKİNLİK UYGULAMA YÖNERGESİ

1. Uygulama okuluna gittiğiniz ilk hafta okul müdürü ve uygulama öğretmeninizle tanışınız.
2. Okul Deneyimi dersi boyunca bir dosya tutmanız gerekecektir. Dosyanıza size verilen programı ve sizden istenen diğer belgeleri yerleştirmeyi unutmayınız.
3. Etkinliklerinizi aşağıdaki esaslara göre gerçekleştirip raporlaştırınız. Raporlarınızı dosyanıza yerleştirerek, size verilen çalışma takvimine uygun olarak gerekli zamanlarda teslim ediniz.

Kurumu, Programı ve Sınıfı Tanıma

Gittiğiniz okulu tanıtıcı kısa bir rapor hazırlayınız. Bu raporda aşağıdaki maddelere yer veriniz.

- a) Kurumun adı
- b) Kurumun amacı
- c) Kurumun fiziksel özellikleri (Kaç sınıf var, kaç katlı, bahçesinin olup olmadığı, spor salonu, okuma salonu, laboratuvar, atölye, çok amaçlı salon, kış bahçesi, çocuk başına düşen iç ve dış alan metrekaresi vb)
- d) Kurumdan yararlanan çocuklara ait genel bilgiler (yaşı, cinsiyeti, özel durumu, daha önce okul öncesi eğitim kurumuna gidip gitmediği vb.)
- e) Kurumda çalışan yardımcı personele ait genel bilgiler
- f) Kurumda uygulanan eğitim programı hakkında genel bilgiler (Hangi program uygulanıyor, nasıl hazırlanıyor, kim tarafından hazırlanıyor?)
- g) Sınıfınızın eğitim ortamı ve donanımı (fotoğraf vb.)
- h) Sınıfınızın mevcudu
- i) Sınıfınızın fiziksel koşullarını tanımlayarak çocuklar için uygun fiziksel koşullara sahip olup olmadığını tartışınız.

Eğitim Ortamlarını İnceleme

- Uygulama yaptığınız okulun fiziksel yapısını ve bölümlerini inceleyiniz (binanın dış görünüşü; kat sayısı, yerleşim yerinin uygunluğu, yemek odası, oyun odası, tuvaletler, lavabolar, vestiyer, mutfak, açık oyun alanı/bahçe vb).
- İnceleme sonuçlarınızı not ederek, fiziksel olanakların çocukların ihtiyaçlarını karşılamadaki yeterliliğini düşününüz ve düşüncelerinizi uygulama öğretmeninizle paylaşınız. Elde ettiğiniz sonuçları ve önerilerinizi raporlaştırarak dosyanıza yerleştiriniz.
- Uygulama yaptığınız okuldaki sınıfı inceleyiniz.

- Sınıfın içinde zemin malzemesi olarak ne ya da neler kullanılmış? (Halı, parke vb.)
- Sınıf içinde lavabo var mı?
- Sınıf için de mutfak var mı? (Çocukların kullanımına uygun mu, eğitsel amaçlarla kullanılıyor mu, gerekli güvrenli önlemleri alınmış mı?
- Sınıf içinde ve sınıf dışında çocukların güvenliğini tehdit eden unsurlar var mı? (Kaloriferler radyatörleri uygun mu, masa ve sandalyelerde güvenlik önlemleri alınmış mı, düşme ve kaymalar için önlemler alınmış mı vb.)
- Hangi araç gereçlere yer verilmiş? (Masa, sandalye, öğrenmen masası vb). Bunlar çocuğun sağlığı ve güvenliği açısından uygun mu?
- Hangi öğrenme merkezlerine yer verilmiş ve bunlar hazırlanırken nelere dikkat edilmiş? (Blok, dramatik oyun, fen vb.)
- Öğrenme merkezlerinde hangi araç ve gereçler kullanılmış? (Her bir öğrenme merkezi için ayrı ayrı gözlem yapılan gün bulunan materyalleri yazınız, nitelik ve nicelik yönünden değerlendiriniz)
- Öğrenme merkezleri sınıf içinde nasıl yerleştirilmiş? (Krokisi çizilerek sınıf içinde yerleşimi gösterilecek, öğrenme merkezlerinin yerleştirilmesinde nelere dikkat edilmiş yazınız)
- Öğretmen uygulamalarında hangi ortamı, hangi sıklıkla kullanıyor ve hangi amaçlarla kullanıyor (Sınıf ortamı, bahçe, öğrenme merkezleri vb)
- Elde ettiğiniz bilgileri kısaca not ederek önerilerinizi de ekleyerek dosyanıza yerleştiriniz.
- Sınıf ortamında pano, grafik, resim vb materyallerden hangilerine yer verilmiş ve bunlar hangi amaçla nasıl kullanılıyor? İnceleme sonuçlarınızı uygulama öğretmeninizin de görüşünü alarak dosyanıza not ediniz.
- Tuvalet ve lavabolar çocuklar için uygun mu? (Sayısı yeterli mi, boyutları çocuğa uygun mu, ıslak zeminler için güvenlik önemleri alınmış mı, hijyen için gerekli araç gereç sağlanmış mı?
- Bahçede hangi alanlar var? (Beton, çim, doğal alan vb.)
- Bahçede hangi materyaller var? (Oyun araçları; kaydırak, salıncak vb var mı? Oyun alanları; kum ve su havuzları, duyu alanları var mı? Öğrenme merkezleri var mı?, Öğretmen tarafından yapılmış materyaller var mı? Bisiklet, kum oyuncakları vb. var mı?
- Gözlemlerinizi fotoğraflarla destekleyiniz.

Sınıfta Yapılan Rutin Etkinlikleri İnceleme

- Okul öncesi eğitim kurumlarında her gün mutlaka uygulanan etkinlikler (okula geliş, tuvalet ve temizlik, kahvaltı, yemek vb) rutin etkinliklerdir. Bu etkinlikleri incelerken;
- Bir gün boyunca hangi rutin etkinliklerin uygulandığını sıralayınız.
- Bu etkinliklerin uygulanması sırasında öğretmenin davranışlarını gözleyerek not ediniz.
- Rutin etkinliklere hangi zamanlarda yer verildiğine ve öğretmen tarafından nasıl yönetildiğine dikkat ediniz ve not alınız.
- Rutin etkinliklerden çocuklara temel becerilerin doğru olarak kazandırılmasında nasıl yararlanılabileceğini düşününüz ve düşüncelerinizi diğer arkadaşlarınızla paylaşınız.
- Çıkardığınız sonuçları uygulama öğretmeninizle paylaşarak onun görüşlerini de not alınız ve değerlendirmenizi yapınız.

Okul Öncesi Çocuğunun Okuldaki Bir Gününü İnceleme

Uygulama öğretmeniniz ile görüşerek, okuldaki bir günlük çalışmalarını incelemek amacıyla bir çocuk seçiniz ve onu gözlemleyiniz.

- Seçtiğiniz çocuğun yaptığı çalışmaları -hiçbir müdahalede bulunmadan- bir gün boyunca gözleyiniz.
- Çocuğun okula gelişinden eve gidinceye kadar geçen sürede yaptığı işler ve katıldığı etkinlikler nelerdir?
- Etkinliklerdeki davranışları (güne başlama zamanı, oyun zamanı, günü değerlendirme zamanı, bireysel oyun, küçük grupla oyun ve büyük grupla oyun vb. etkinliklerde, etkinliklere katılımı, soru sorma, dinleme, materyalleri kullanma, rol üstlenme vb.) nasıldır?
- Katıldığı veya katılmadığı etkinlikler nelerdir?
- Beslenme, temizlik gibi öz bakım davranışları nasıldır?
- Öğretmeni ile iletişimi nasıldır?
- Arkadaş seçiminde göze çarpan önemli bir özellik var mıdır?
- Arkadaşlarına gösterdiği olumlu ya da olumsuz davranışları nelerdir?
- Arkadaşlarıyla beraber ve yalnız geçirdiği zamanlar var mıdır? Yukarıda belirtilenleri açıklayarak dosyanıza not ediniz.
- Günlük çalışmanızın sonunda, izlediğiniz çocuğun okuldaki o günü ile ilgili düşüncelerini de öğrenmeye çalışınız ve not ediniz.

- Siz planlarınızı yaparken bu çalışmadan sağladığınız bilgilerden nasıl yararlanabilirsiniz? Çocukların gereksinimlerini dikkate almaya çalışırken neleri unutmamanız gerekir? Bu ve benzeri konularda hatırlayabildiğiniz noktaları dosyanıza not alınız.

Okul öncesi Öğretmenin Okuldaki Bir Gününü İnceleme

Ders kapsamında gittiğiniz sınıftaki öğretmenin bir günlük zaman diliminde neler yaptığını inceleyiniz. Burada öğretmenin bir gün içinde, mesleği ile ilgili olarak yaptığı bütün işleri, bunlara harcadığı zamanı not etmeye çalışınız.

- Öğretmenin güne başlangıçtan, günün sonuna kadar uyguladığı tüm etkinliklerin neler olduğunu ve nasıl uyguladığını not alınız. Günün sonunda, aldığınız notları gözlediğiniz öğretmenle birlikte gözden geçiriniz.
- Öğretmene, bu günün onun okulda geçirdiği günleri temsil eden iyi bir örnek olup olmadığını sorunuz. Ayrıca öğretmene, okuldaki görevi ile ilgili olarak akşamları veya hafta sonlarında yaptığı başka işler olup olmadığını sorunuz ve varsa onları da not alınız.
- Öğretmenin okulda geçen bir günlük çalışmaları hakkındaki düşüncelerinizi kısa bir biçimde not ediniz. Bunlar sizin görmeyi umduğunuz çalışmalara ne kadar benziyor?
- Gözlemlediğiniz öğretmenin şu ana kadar zamanını nasıl kullandığını düşünüyorsunuz? Dosyanıza not ediniz.
- Elde ettiğiniz tüm sonuçları gözden geçirerek raporunuzu oluşturunuz.

Öğretmenin Sınıf Yönetimi ve Kullandığı Teknikleri İnceleme

- Etkinlik sırasında öğretmenin sınıf yönetimini ve kullandığı teknikleri incelemeniz gerekmektedir.
- Öğretmen bir etkinlikten diğerine geçerken geçişleri nasıl yapıyor?
- Öğretmen grup etkinliği yaparken kontrolü sağlamak adına hangi teknikleri kullanıyor?
- Sınıfın düzenlemesi sınıf yönetimini dikkate alarak mı yapılmış? Sınıf yönetimini kolaylaştırmak için, sınıf daha iyi nasıl düzenlenebilirdi? Dosyanıza not ediniz ve bu düşüncelerinizi öğretmen ile paylaşınız.

- Etkinliklerin seçimi ve planlanması, sınıf yönetimi ve özel gereksinimli ya da kaynaştırma öğrencileri dikkate alınarak mı yapılmış? Bu konudaki düşüncelerinizi eleştirel bir bakış ile not ediniz.

Öğretim Yöntemleri ve Öğretmenin İletişimini İnceleme

Etkinlik sırasında öğretmenin kullandığı öğretim teknikleri ile iletişim tekniklerini incelemeniz gerekmektedir. Bunun için;

- Gözlediğiniz öğrenme-öğretme etkinliklerinin bir listesini yapınız (Öğretmenin açıklama yapması, soru sorması, görsel-işitsel bir araç kullanması, bir gösteri yapması, çocukların gruplar halinde çalışması, bireysel olarak çalışması, analogilerin kullanılması vb). Bu etkinlikler sırasında öğretmen ve çocukların neler yapmakta olduklarını da belirtiniz.
 - Tüm etkinlikleri uygularken öğretmenin kullandığı özel bir iletişim tarzı olup olmadığına dikkat ediniz ve bu konuda kısa notlar alınız.
 - Gözlemlerinizi uygulama öğretmeniniz ile gözden geçirin ve bu görüşme ile ilgili düşüncelerinizi not ediniz.
 - Gözlem ve görüşme sonucunda elde ettiğiniz bulgularınızı değerlendiriniz ve değerlendirme sonuçlarını not ediniz.
 - Elde ettiğiniz sonuçları aynı etkinliği tamamlamış olan diğer arkadaşlarınızla tartışınız ve aşağıdaki noktalarla ilgili ortak görüşlerinizi not ediniz.
1. Çocukların gözlenen etkinliklerle ilgili tepkileri,
 2. Çocukların ilgilerinin ve katılımlarının sürdürülebilmesi için etkinliklerin uzunluklarının ne kadar olması gerektiği,
 3. Etkinliklerin genellikle belli bir sıra ile yapılıp yapılmadığı ve aktif pasif dengesinin kurulup kurulmadığı,
 4. Öğretmenin kullandığı iletişim teknikleri.

Planlama ve Zümre Etkinliklerini İnceleme

- Uygulama öğretmeninizin çalışmalarını planlarken yaptığı işlemleri incelemeniz gerekmektedir. Bu amaçla uygulama öğretmeninizin yardımını alarak okul öncesi eğitim kurumlarında yapılması gereken Aylık Eğitim Planı, Etkinlik Planı ve Günlük Eğitim Akışı ile zümre çalışmalarını inceleyiniz. İncelemelerinizi yaparken şunlara dikkat ediniz:

- Aylık Eğitim Planında bulunan tüm bölümlerin bir listesini yaparak bu bölümlerde nelere yer verildiğine dikkat ediniz. Aylık Eğitim Planının ne amaçla yapılmış olabileceğini, sağladığı yararları düşünerek not ediniz ve bu konuda uygulama öğretmeninizin de görüşlerini alınız.
- Aynı işlemleri günlük eğitim akışı için de tekrarlayınız ve dosyanıza not ediniz.
- Okul öncesi öğretmenlerinin yaptıkları zümre etkinliklerini inceleyerek gördüklerinizi ve düşüncelerinizi not ediniz.
- Planlar ile zümre çalışmalarından birer örnek alarak dosyanıza ekleyiniz.

Güne Başlama Zamanını, Öğrenme Merkezlerinde Oyun Zamanı ve Günü Değerlendirme Zamanını İnceleme

- Güne Başlama Zamanı, Öğrenme Merkezlerinde Oyun Zamanı ve Günü Değerlendirme Zamanının uygulanış tarzını incelerken; Bu zaman aralıklarına günün hangi saatinde nasıl ve ne kadar yer verildiğini inceleyiniz ve not ediniz.
- Sınıfta zorunlu olarak bulunması gereken öğrenme merkezlerini (blok, kitap, müzik, sanat, dramatik oyun vb.) ve bu merkezlerden çocukların nasıl yararlandıklarını inceleyiniz.
- Öğrenme merkezlerinin, günlük eğitim planı akışında yer alan etkinliklerde ele alınan kazanım ve göstergeler doğrultusunda seçilmiş farklı materyalleri barındırıp barındırmadığını inceleyiniz.
- Öğrenme merkezlerinde yer alan eğitim araçlarının çocukları araştırmaya ve yaratıcı düşünmeye sevk etmesindeki rolünü düşünerek not ediniz.
- Çocukların öğrenme merkezlerini kendi ilgi ve isteklerine göre seçmesine fırsat tanınıp tanınmadığını inceleyiniz.
- Çocuklarla iletişim, çocukların karşılaştıkları problemlerin çözümü, çocukları yönlendirme ve etkinliklerin değerlendirilmesi konusunda öğretmenin yaklaşımını inceleyiniz. Elde ettiğiniz bilgileri not alınız.
- Çocukların gelişimleri ve yaratıcılıkları açısından nelere dikkat edilmesi gerektiğini düşünerek not alınız.

Bir Oyun Etkinliğini İnceleme



Oyun etkinliğini incelerken şu noktalara dikkat ediniz ve not alınız:

- Oyun etkinliğine ayrılan zaman ve önemi nedir?

- Öğretmenle bir görüşme yaparak ne tür oyunlar (yapılandırılmış, yarı yapılandırılmış, yapılandırılmamış) oynattığını not ediniz.
- Oyun etkinliği öncesinde öğretmen ne gibi hazırlıklar yapmakta oyun ortamını nasıl hazırlamaktadır? Oyun ortamı olarak açık hava alanı kullanılıyor mu?
- Oyun sırasında (oyunun açıklanması, çocukların yönlendirilmesi, oynanması, sonunda ödül ve ceza verilmesi vb) öğretmenin davranışları ve çocuklara yaklaşımı nasıldır?
- Oyunun çocuklara doğru alışkanlık ve becerileri kazandırmada önemi ne olabilir? Bu konuyu arkadaşlarınızla tartışınız ve uygulama öğretmeninizin görüşlerini de alınız. Elde ettiğiniz sonuçları not alınız.
- Oyun çalışmalarının gözlediğiniz sınıf için nasıl planlanması ve uygulanması gerektiğini düşününüz. Uygulama öğretmeninizin görüşlerini de alınız ve elde ettiğiniz bilgileri not alınız.

Türkçe Etkinliğini İnceleme - Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliğini İnceleme

Türkçe Etkinliğini İnceleme:

- Türkçe etkinliğini incelerken şunlara dikkat ediniz ve not alınız:
- Türkçe etkinliğine günün hangi saatinde yer verilmekte ve ne kadar zaman ayrılmaktadır?
- Hikâye öncesi etkinliklerde ne gibi etkinliklere yer verilmektedir? Bu etkinliklerin uygulanmasında öğretmen nasıl bir yol izlemektedir?
- Hikâye anlatırken çocuklar bu etkinliğe nasıl hazırlanmaktadır ve öğretmen hikâye anlatımında hangi araçları kullanmaktadır? Çocukların ilgisini uyanık tutabilmek için öğretmen nelere dikkat etmektedir?
- Öğretmen hikâye anlatırken çocuklar nasıl oturmaktadır ve öğretmen hikâye anlattığı aracı nasıl kullanmaktadır?
- Hikâye sonrasında yer verilen etkinlikler nelerdir? Bunların uygulanmasında öğretmen nelere dikkat etmektedir?
- Türkçe etkinliklerinin belirlenen **gelişimsel hedeflere** ulaşmada nasıl bir rolü olabileceğini, çocukların yaratıcılıklarının, sosyal ve dil gelişimlerinin olumlu etkilenmesi için çalışmaların nasıl planlanması ve uygulanması gerektiğini düşününüz. Düşüncelerinizi diğer arkadaşlarınızla paylaşınız ve ulaştığınız sonuçları not ediniz.

Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarını inceleme

- Okuma-yazma eğitimine hazırlık çalışmalarını incelerken şu noktalara dikkat ediniz ve not alınız.
- Okuma-yazma eğitimine hazırlık çalışmalarında hangi etkinliklere yer verilmektedir?
- Öğretmen bu etkinlikleri uygularken nasıl bir yol izlemektedir ve ne tür araçlar kullanmaktadır?

Hareket Etkinliğini İnceleme – Fen Etkinliğini İnceleme

Hareket etkinliğini inceleme



Hareket etkinliğini incelerken şu noktalara dikkat ediniz ve not alınız:

- Hareket etkinliğine günlük akış içerisinde ayrılan özel bir zaman dilimi var mıdır?
- Hareket etkinliğinde hangi çalışmalara yer verilmektedir? Öğretmen bu etkinlikleri uygularken nasıl bir yol izlemektedir ve ne tür araçlar kullanmaktadır?
- Bu etkinliklerin çocukların gelişimlerine etkilerini ve en iyi yararın elde edilebilmesi için neler yapılması gerektiğini düşününüz. Düşüncelerinizi not ederek uygulama öğretmeninizle görüşünüz ve elde ettiğiniz sonuçları da not alınız.

Fen Etkinliğini İnceleme



Fen etkinliğini incelerken şu noktalara dikkat ediniz ve not alınız:

- Fen etkinliğine günlük eğitim akışında ayrılan özel bir zaman dilimi var mıdır?
- Fen etkinliği içerisinde hangi çalışmalara yer verilmektedir?
- Fen etkinliği gün içinde yapılan diğer etkinliklerle bütünleştirilmiş midir? Gözleminize dayanarak açıklayınız.
- Fen etkinliğinin uygulanmasında öğretmenin çocuklara yaklaşımı nasıldır?
- Fen etkinliğinin çocukların kavram kazanımları üzerindeki etkileri neler olabilir? Bu etkinlikten en verimli şekilde yararlanabilmek için neler yapılmalıdır? Konu ile ilgili uygulama öğretmeninizin görüşlerini de alınız ve elde ettiğiniz sonuçları not ediniz.

Sanat Etkinliğini İnceleme-Matematik Etkinliğini İnceleme

Sanat Etkinliğini İnceleme



Sanat etkinliğini incelerken şunlara dikkat ediniz ve not alınız:

- Sanat etkinliğinin uygulanmasında belirlenen gelişimsel hedeflere uygun çalışmalar nasıl düzenlenmektedir?

- Sanat etkinliğini çocukların kendi ilgi ve isteklerine göre seçmesine ve yapmasına fırsat tanınmakta mıdır?
- Gözlemlediğiniz sanat etkinliğinin yapılandırılmış ya da yapılandırılmamış bir etkinlik olduğunu açıklayınız. Öğretmenle görüşerek uyguladığı sanat etkinlikleri hakkında bilgi edininiz ve yaptığı çalışmaların yapılandırılmış ya da yapılandırılmamış olduğunu raporunuzda tartışınız.
- Çocukların gelişimleri ve yaratıcılıkları açısından sanat etkinliklerinin uygulanmasında nelere dikkat edilmesi gerektiğini içeren düşüncelerinizi de not alınız.
- Çocukların sanat etkinliklerinde karşılaştıkları problemler nelerdir? Çocukların yönlendirilmesi ve etkinliklerin değerlendirilmesinde öğretmenin yaklaşımı nasıldır? Elde ettiğiniz bilgileri not alınız.

Matematik Etkinliğini İnceleme



Matematik etkinliğini incelerken şu noktalara dikkat ediniz ve not alınız:

- Matematik etkinliğine günlük eğitim akışında ayrılan özel bir zaman dilimi var mıdır?
- Matematik etkinliği içerisinde hangi çalışmalara yer verilmektedir ve bu çalışmaların uygulanmasında öğretmenin çocuklara yaklaşımı nasıldır?
- Matematik etkinliğinin çocukların kavram kazanımları üzerindeki etkileri neler olabilir? Bu etkinlikten en verimli şekilde yararlanabilmek için neler yapılmalıdır? Konu ile ilgili uygulama öğretmeninizin görüşlerini de alınız ve elde ettiğiniz sonuçları not ediniz

Drama Etkinliğini İnceleme-Müzik Etkinliğini İnceleme

Drama etkinliğini inceleme



Drama etkinliğini incelerken şu noktalara dikkat ediniz ve not alınız:

- Drama etkinliğine ayrılan zaman çocuklar için uygun mu?
- Drama etkinliği öncesinde öğretmen ne gibi hazırlıklar yapmakta ve drama ortamını nasıl hazırlamaktadır?
- Drama çalışması sırasında, dramanın uygulama aşamalarına (ısınma, oyun, değerlendirme) uygun bir uygulama yapıyor mu?
- Drama çalışması sonunda yapılan değerlendirme çocuklar açısından yeterli mi?

Müzik Etkinliğini İnceleme



Müzik etkinliğini incelerken şunlara dikkat ediniz ve not alınız:

- Müzik etkinliğine günün hangi saatinde yer verilmekte ve ne kadar zaman ayrılmaktadır?
- Müzik etkinliği içerisinde ne gibi etkinliklere yer verilmektedir? Bu etkinliklerin uygulanmasında öğretmen nasıl bir yol izlemektedir?
- Müzik etkinliği içerisinde yer alması gereken müzik dinleme, ritim çalışması, yaratıcı dramatizasyon, yaratıcı dans gibi etkinliklere yer veriliyor mu? Bu etkinliğin belirlenen **gelişimsel hedeflere** ulaşmada nasıl bir rolü olabileceğini, çocukların yaratıcılıklarının ve diğer gelişim alanlarının olumlu etkilenmesi için çalışmaların nasıl planlanması ve uygulanması gerektiğini düşününüz. Düşüncelerinizi diğer arkadaşlarınızla paylaşınız ve ulaştığınız sonuçları not ediniz.

Okul-Aile ve Okul-Toplum İlişkilerini İnceleme

Okul - Aile İlişkilerinin İncelenmesi

- Aile ile okul işbirliği çerçevesinde velilerle iletişim nasıl gerçekleştiriliyor? (Öğretmenle görüşme, ilan panoları, haber mektupları, veli toplantıları, aile eğitimi amaçlı toplantılar, gazete ve broşürler vb.)
- Okul aile etkileşimi en çok hangi konularda ve hangi zamanlarda yoğunlaşıyor?
- Aileler okulda uygulanan etkinlikler ve diğer sosyal etkinliklere katılıyorlar mı?
- Okul öncesi eğitimde okul aile işbirliği neden önemlidir?
- Okul öncesi eğitimde okul aile işbirliği en iyi biçimde nasıl gerçekleştirilebilir?

Okul - Toplum İlişkilerinin İncelenmesi

- Okulun içinde bulunduğu ve hizmet sunduğu semti fiziksel, sosyal ve kültürel yönleriyle nasıl tanımlarsınız?
- Veliler okulu düzenli bir şekilde ziyaret ediyor ve okuldaki çalışmalara herhangi bir yönden katılıyorlar mı?
- Okulu başka ziyaret edenler var mı?
- Yakın çevredeki doktorlar, polisler, özel becerileri ya da ilgileri olan kişiler vb arasında okula gelerek öğrencilerle konuşmaya istekli olanlar, davet edilenler var mı?
- Müzeler, sergiler, süper marketler, farklı el sanatlarının yaşatıldığı vb yerler, sınıfın düzenli bir gezi programı ile ziyaret edebileceği yerler var mı?

- Fen etkinlikleri gibi etkinliklerde çevre incelenmeleri kapsamına alınması yararlı olabilecek yerler var mı?

Öğretmen ve Veli İle Görüşme

- Sizlerden “okul- aile ilişkileri ve okul-toplum ilişkileri” konularında öğretmen ve bir veli ile görüşme yapmanız beklenmektedir.
- Görüşme yapılmadan önce görüşme soruları hazırlamanız ve bu soruları öğretim elemanına göstermeniz beklenmektedir.
- Öğretim elemanın önerileri doğrultusunda yapılacak olan görüşmeler raporlaştırılacaktır.

**KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI OKUL DENEYİMİ DERSİ ÖĞRETMEN ADAYI
GÖZLEM KAYIT VE DEVAM FORMU**

Öğretmen Adayının Adı Soyadı	
Gözlem Yapılan Okul	

Tarih	Gözlem Yapılan Sınıf	Yapılan Etkinlik	Uygulama Öğretmeninin Adı Soyadı	İmza

Okul Müdürü
Adı Soyadı
İmza
Mühür