

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

Merkez Kampüs, Yahşihan

Nisan 2017

İçindekiler

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	2
İletişim Bilgileri	2
Tarihsel Gelişim	2
Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası	3
Temel İlke, Değerler ve Hedefler	3
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	6
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler	7
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	9
B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	9
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	11
Programların Tasarımı ve Onayı	11
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	12
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	14
Eğitim-Öğretim Kadrosu	15
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	17
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	21
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
Araştırma Stratejisi ve Hedefleri	23
Araştırma Kaynakları	27
Araştırma Kadrosu	31
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	31
D. YÖNETİM SİSTEMİ	33
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	33
Kaynakların Yönetimi	38
Bilgi Yönetimi Sistemi	41
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	43
Kamuoyunu Bilgilendirme	43
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği	44
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	45
EK-1 ORGANİZASYON ŞEMASI	47
EK-2 EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLER	48
EK-3 DİSİPLİNLERARASI ÇALIŞMALARA ÖRNEKLER	55
EK-3 PERFORMANSI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ.....	58

A-KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ekrem YILDIZ

Kırıkkale Üniversitesi Rektörü

e-posta: ekremyildiz@kku.edu.tr

tel: 0318 357 35 46

fax: 0318 357 30 16

adres: Merkez Kampüs 71450 Yahşihan-KIRIKKALE

Kırıkkale Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Ekrem YILDIZ	Rektör
Prof. Dr. Hakan KOCAMIŞ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Burak BİRGÖREN	Mühendislik Bilimleri
Prof. Dr. Sevil ÇETİNKAYA	Temel Bilimler
Doç. Dr. İshak ALTUN	Fen Bilimleri Enstitüsü
Yrd. Doç. Dr. Salim PİLAV	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Yrd. Doç. Dr. Cihat KARTAL	Sosyal Bilimler
Öğr. Gör. Mahmut ŞAYLIKAY	Keskin Meslek Yüksekokulu
İsmail Altan AKGÜN	Genel Sekreter Vekili
Hacı ÖKSÜZ	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı
Mehmet YILMAZ	Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi Sorumlusu
Gökhan UCA	Öğrenci Konseyi Başkanı

Tarihsel Gelişim

3 Temmuz 1992 tarihinde kurulan Kırıkkale Üniversitesi, kuruluş kanununa göre Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Veteriner Fakülteleri; Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile Ankara Üniversitesi'nden devralınan ve faal durumdaki tek birim olan Kırıkkale Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmuştur. Kırıkkale Üniversitesi, kuruluşunu takip eden 1993-1994 eğitim-öğretim yılına, 3 fakültede 6 bölüm, 1 yüksekokulda 10 program; 2 enstitüde ise 8 anabilim dalıyla başlamıştır.

Üniversitemiz eğitim birimlerine 1994-1995 eğitim-öğretim yılı başında Keskin Meslek Yüksekokulu, 1995 yılında Tıp, Hukuk ve Eğitim Fakülteleri; 1998 yılında da Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu eklenmiştir. Bu birimlerden Hukuk ve Eğitim Fakültelerine 1997-1998, Tıp ve Veteriner Fakültelerine 1998-1999 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ise 1999-2000 eğitim-öğretim yılında eğitime

başlamış olup; 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Spor Bilimleri Fakültesi olarak hizmet vermeye devam etmektedir. Tıp Fakültesi'ne bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi de 2001 yılında açılarak hizmete girmiştir. Ayrıca Diş Hekimliği Fakültesi 2002 yılında kurularak poliklinik hizmeti vermeye başlamıştır. Güzel Sanatlar Fakültesi 2005 yılında, Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu 2006 yılında, Sağlık Bilimleri Fakültesi 2008 yılında, Adalet Meslek Yüksekokulu 2009 yılında, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2011 yılında, İslami İlimler Fakültesi ve Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ise 2013 yılında kurulmuştur. Üniversitemiz kendisine bağlı akademik ve idari birimler ile hizmetine devam etmektedir. İlgili organizasyon şeması EK-1' de verilmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi Merkez Yerleşkesi Kırıkkale-Ankara Karayolu üzerindedir. Akademik birimlerimizin büyük çoğunluğu, 8 bin dönüm büyüklüğündeki bu yerleşkemizdedir. Diş Hekimliği Fakültemiz fakülte ve hastane binası tamamlanmış olup, kampüs alanında 2016 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Keskin, Delice ve Bahşılı ilçeleri ile Hacılar Kasabasında birer meslek yüksekokulumuz bulunmaktadır.

Kırıkkale, yakınlığı ve ulaşımın kolaylığı açısından Ankara'nın bir tür banliyösü durumundadır. Kırıkkale Üniversitesi, büyük şehrin sorunlarından uzak ancak bilimsel, kültürel ve sosyal imkanlarına kolayca ulaşılabilir bir noktadadır.

Misyon

Yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek; bilim ve teknolojiye sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapmak; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamaktır.

Vizyon

Nitelikli eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.

Kalite Politikası

Bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak, ulusal ve uluslararası alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, mesleki gerekliliklere uygun; bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren anlayış çerçevesinde bireyler yetiştirmek, kalite yönetim sistemi standartlarının şartlarına uyarak, bu şartların etkinliğini sürekli iyileştirmek, hukuki dayanaklar çerçevesinde müşteri beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayarak memnuniyetlerini sağlamaktır.

Temel İlke, Değerler ve Hedefler

Hakkaniyet, şeffaflık, toplumsal sorumluluk, çevreye duyarlılık, girişimcilik, sürekli gelişme ve mükemmeliyetçilik, liyakat, paylaşımcılık, etik değerlere bağlılık, bilimsellik, öğrenci odaklılık, verimlilik.

Kırıkkale Üniversitesinin en son stratejik Planı olan 2014-2018 Stratejik Planı kapsamında yer alan stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri aşağıda özetlenmiştir.

Stratejik Amaç 1: İnsan Kaynakları Nicelik ve Niteliğini Sürekli Geliştirmek

Hedef-1: "Eğiticilerin Eğitimi" türünde programlar oluşturup, akademik personelin bu programlara katılmalarını sağlamak

Hedef-2: Doktora sonrası araştırma kadrolarından ortak araştırma grupları

Hedef-3: Tüm personelin Avrupa Birliği ülkelerindeki asgari yeterlilikleri

Hedef -4: Lisansüstü eğitim programlarında öğretim üyelerinin sayıca artmasına bağlı olarak yeni yüksek lisans ve doktora programları açarak akademik eğitimde çeşitliliğin artırılması

Hedef 5: AR-GE destek personeli ihtiyaçlarını belirlemek ve yıllara yayılarak AB kriterlerine uyumlu bir sayıya ulaşmak

Hedef-6: Akademik personelin eğitim-öğretime ilişkin becerilerinin ve mesleki deneyimini arttırmak

Hedef-7: Araştırma performansını artırmak için bölüm/birimlerde araştırma

Hedef 8: Yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri arttırmak

Hedef 9: Akademik personelin yabancı dil düzeyini geliştirmek

Hedef 10: Akademik ve idari personelin sayısını arttırmak

Hedef 11: Öğrencilerin piyasa beklentilerine uygun yetiştirmelerinin sağlanması

Stratejik Amaç 2: Fiziksel ve Teknolojik Altyapıyı Sürekli Güçlendirmek

Hedef-1: Birimlerin hizmet binalarının inşaatlarını tamamlamak

Hedef-2: Birimlerin ısıtma, ulaşım, aydınlatma, sulama, kanalizasyon, güvenlik ve peyzaj işlerini yapmak

Hedef-3: Üniversitedeki eğitim öğretim ortamlarını çağdaş normlara uygun hale gelecek şekilde yenilemek ve oluşacak ihtiyaçları karşılamak

Hedef-4: Üniversitedeki araştırmaların, üniversite paydaşlarının bölgenin önemli bir potansiyeli olan Kızılırmak'a ilgisini arttırmak

Hedef-5: Merkez kampüs ile merkez kampüs dışında bulunan Üniversite bina ve arazilerini iyileştirmek/geliştirmek

Hedef -6: Teknolojik altyapıyı güçlendirmek

Hedef- 7: Elektronik Dokümantasyon Sistemini uygulamak

Stratejik Amaç 3: Eğitim-Öğretim Sürecinin Niteliğini Sürekli Geliştirmek

Hedef- 1: Programları ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde hazırlanan esaslara uygun hale getirmek ve eğitim öğretimde kalite güvence sistemini uluslararası standartlara ulaştırmak

Hedef-2: Programların kapsamını geliştirmek ve disiplinler arası etkileşimi arttırmak

Hedef-3: Yerel ve küresel ihtiyaçlar doğrultusunda yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programlar açmak

Hedef-4: Uluslararası ortak programlar açmak

Hedef-5: Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliğini sağlamak

Hedef-6: Öğrencilerin sürekli gelişimini destekleyici faaliyetleri arttırmak

Hedef-7: Üniversitemizde verilen yabancı dil eğitiminin etkinliğini arttırmak

Hedef-8: Ders materyallerinin öğrencilere açık şekilde internet sitesinde yer almasını sağlamak

Hedef-9: Lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişim programlarına katılımı arttırmak

Hedef-10: Uzaktan eğitimin etkinliğini arttırmak

Hedef-11: Bölge ve ülkenin gereksinimlerine uygun, paydaşlarımızın talep ettiği eğitim hizmetlerini karşılayacak şekilde sürekli eğitim sertifika programlarının çeşitliliğini artırmak

Hedef-12: Engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinin yeterliliğinin artırmak

Hedef-13: Tüm paydaşlardan sürekli dönütler alarak öğrenme-öğretme sürecinin niteliğini geliştirmek

Hedef-14: Lisans ve lisansüstü programların yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini artırmak

Stratejik Amaç 4: Araştırma ve Geliştirme Kalitesi Sürekli Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın ve Projeler Üretmek

Hedef-1: Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayısı ve yeterliliğini artırmak

Hedef-2: Araştırma ve geliştirme çalışmalarının kalitesini arttırmak

Hedef-3: Disiplinlerarası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak

Hedef-4: Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayın sayısını sürekli artırmak

Hedef-5: Bilimsel Proje nicelik ve niteliğini artırmak, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları Merkezi'nden daha fazla yararlanmayı sağlamak

Stratejik Amaç 5: Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Paydaşlarla İşbirliğini Geliştirmek ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak

Hedef-1: Lisansüstü eğitim programları çerçevesinde, özellikle uluslararası alandaki diğer üniversitelerle işbirlikleri kurmak ve geliştirmek

Hedef-2: Yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelerle bilimsel, sosyal, kültürel ve sanatsal aktiviteler gerçekleştirmek

Hedef -3: Paydaşlarla sağlıklı ve etkin bir iletişim kurmak

Hedef- 4: Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin tanıtımını yapmak

Hedef-5: Üniversite-öğrenci ilişkilerini güçlendirmek

Hedef-6: Üniversitemiz Mezunlar Derneği çatısı altında mezunlarla ilişkileri geliştirmek

Hedef-7: Üniversite-Bölge işbirliğini geliştirmek

Hedef-8: Üniversite'nin yöre halkına sunduğu sağlık hizmetlerinin niceliğini ve niteliğini arttırarak toplumla ilişkilerini güçlendirmek

Hedef-9: Bölgede sağlıklı ve yaşanabilir bir çevre oluşturmada ve çevre bilincinin yerleştirilmesinde aktif bir rol üstlenmek

Hedef-10: Bölgenin bilim, kültür, sanat ve tarih açısından gelişimine katkıda bulunmak ve yön vermek

Hedef 11: Üniversite-Halk temaslarında sosyal altyapı yetersizliklerinin giderilmesi

Stratejik Amaçların gerçekleşme hedefleri doğrultusunda Sürekli İyileştirme ilkesi ile hareket edilmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakültelerimiz

1. Diş Hekimliği Fakültesi
2. Eğitim Fakültesi
3. Fen-Edebiyat Fakültesi
4. Güzel Sanatlar Fakültesi
5. Hukuk Fakültesi
6. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
7. Mühendislik Fakültesi
8. Sağlık Bilimleri Fakültesi

9. Tıp Fakóltesi
10. Veteriner Fakóltesi
11. İslami İlimler Fakóltesi
12. Spor Bilimleri Fakóltesi

Yüksekokulumuz

Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokullarımız

1. Adalet Meslek Yüksekokulu
2. Delice Meslek Yüksekokulu
3. Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu
4. Keskin Meslek Yüksekokulu
5. Kırıkkale Meslek Yüksekokulu
6. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
7. Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Enstitülerimiz

1. Fen Bilimleri Enstitüsü
2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
3. Sosyal Bilimler Enstitüsü

Ayrıntılı bilgi EK-2 de mevcuttur.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

1. Yabancı Diller Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
2. Yapı ve Zemin Araştırma ve İnceleme Merkezi
3. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
4. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi
6. Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırmaları Merkezi
7. Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

8. Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi
9. Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
10. Danışma-Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi
11. Tüketici Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
12. El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
13. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
15. Bilgisayar Sistemleri Araştırma ve Geliştirme Merkezi
16. Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
17. Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM)

Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM), Üniversite senatosunun 07.04.2010 tarih ve 17 numaralı kararı ile kurulmuştur. Kuruluş kapsamında hizmet ve faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu kapsamda, Sağlık Bilimleri ve Biyoteknoloji Laboratuvarları'na bağlı faaliyet gösteren Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, Flow Sitometri Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Elektroforez ve Westernblot Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı, İn Vitro Biyoyuymululuk Laboratuvarı, Doku Bilimleri Laboratuvarı, Stereoloji Laboratuvarı, Hüseyin AYTEMİZ Deneysel Araş. ve Uyg. Laboratuvarı, İn Vivo Biyoyuymululuk Laboratuvarı, Deneysel Biyokimya Laboratuvarı ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Laboratuvarları'na bağlı faaliyet gösteren Çevre Analiz Laboratuvarı, Petrol Analiz Laboratuvarı, Kimyasal Analiz-Spektral Analiz Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Kromatografi Laboratuvarı, Elektron Mikroskop Laboratuvarı, Manyetik Alınganlık ve Özdirenç Ölçüm Laboratuvarı, Makine ve Malzeme Laboratuvarı ve Üç Boyutlu Tasarım ve Prototip Laboratuvarı'nda deney faaliyetleri sürdürülmektedir. Bütün deney faaliyetleri ve kurumun diğer faaliyetleri iç ve dış baskılardan uzak bir şekilde bağımsız olarak yürütülmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversitemizin "Araştırma ve Geliştirme" alt yapısını güçlendirmek, proje yapma kültür ve kapasitesini arttırmak ve bu bağlamda, üniversitede araştırma yapan öğretim üyeleri/elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek sağlayan ulusal/uluslararası kurumların kaynaklarından en verimli biçimde faydalanabilmelerini sağlamak, üniversite-sanayi işbirliğini koordine etmek amacıyla 2013 yılında kurulmuştur.

Kırıkkale Üniversitesi Proje Koordinasyon Birimi

Proje Ofisi üniversitemizde proje faaliyetlerine destek verme, açık çağrılarını duyurma, öğrencilerimizi proje yazma konusunda teşvik etme gibi çalışmalarda bulunmak üzere kurulmuştur.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz dış değerlendirmeden geçmediği için bu bölümde belirtebileceğimiz iyileştirmeye açık alanlarımız bulunmamaktadır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kırıkkale Üniversitesinde Kalite Yönetim Sistemi Süreci

2014	Kırıkkale Üniversitesi Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi kuruldu ve yönetim temsilcisi atandı.
2014	Kalite Yönetim Sistemi TS EN ISO 9001:2008 Sistemi Temel Eğitim, Dokümantasyon ve İç Tetkik Eğitimleri TSE tarafından sertifikalı olarak verildi.
2015	Kalite Yönetim Sistemi (KYS) eğitimleri sonrasında hazırlanmış olan KYS Dokümanları onaylanarak sisteme dahil edildi.
2015	TS EN ISO 9001:2008 Sertifikası alındı.
2016	YÖK tarafından çıkartılmış olan Kalite Güvence Sistemi Yönetmeliği gereğince Üniversitemiz Kalite Komisyonu kuruldu. Ayrıca kalite alt komisyonları oluşturularak akreditasyon ve standardizasyon çalışmalarına başlandı.
2016	EFQM Mükemmellik Çalışmaları kapsamında EFQM Mükemmellik Eğitimi verilmiştir.
2016	10002 Müşteri Memnuniyet Sistemi Standardı Eğitimi alındı.

Akreditasyon Çalışmaları

Üniversitemizde çeşitli birimlerde akreditasyon çalışmalarına başlanmış ve sonuçları alınmaya başlanmıştır.

Mühendislik Fakültesi Dekanlığı

Fakültemiz Mühendislik Eğitim Programlar Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) kapsamında çalışmalar 6 bölüm üzerinden yürütülmektedir. Biyomühendislik bölümü, mezun vermediği için akreditasyon dışında tutulmuştur. Bu kapsamda Mart 2016 tarihinden itibaren süreç toplantılarla başlatılmıştır. Daha sonrasında da toplantılar haftalık ya da aylık olarak sürdürülmeye çalışılmıştır. Bu toplantılarda MÜDEK ile ilgili ölçütlerin ilgili dosyalarının tamamlanmasına çalışılmıştır. 10 ölçütün de 07 Temmuz 2017 tarihine kadar,

tüm bölümler için, hazırlanması sağlanacaktır. Ayrıca 31 Mart 2017 tarihinde MÜDEK başvurumuz tüm bölümler için kabul edilmiş ve karşılıklı sözleşme imzalanmıştır. Sözleşme gereği, Nisan 2017 sonuna kadar, derneğe ilk taksit tüm bölümler için yatırılacaktır. Sonrasında 2017 Haziran ayı sonuna kadar e-posta aracılığı ile tüm dosyalar gönderilecek ve Eylül 2017 tarihinde başlayacak olan bir dizi izleme ve düzeltme ile ilgili süreçler beklenecektir. Konuyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM)

KÜBTUAM misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini her yıl en az bir defa gerçekleştirmiş olduğu Yönetimi Gözden Geçirme toplantılarıyla belirlemektedir. Kurmuş olduğu TS EN ISO 17025 Kalite Yönetim Sistemiyle izlemekte ve iyileştirmektedir. Laboratuvarımızda Kalite Yönetim Sistemi dokümanları oluşturulmuş, bu dokümanlar aracılığıyla kalite sisteminin izlenebilirliği sağlanmıştır. Oluşturulmuş bulunan yönetim şartları bunu sağlarken, teknik şartlar ise laboratuvarın yapmış olduğu deneylerin yeterliliğini göstermek için sağlanması gereken şartları belirtmektedir. Bu hususta TS EN ISO 17025 standartına ilişkin eğitimler alınmış ve KÜBTUAM personeli sertifikalandırılmıştır. Laboratuvarlarda ise cihaz eğitimleri ve metod teyitleriyle metod ve cihaz yetkilendirilmeleri KÜBTUAM Müdürü tarafından yapılmıştır. İç paydaşlar yapılan personel memnuniyet anketleriyle, iç yazışma formlarıyla, yönetimi gözden geçirme toplantılarıyla sisteme katılım ve katkı sağlayabilmektedirler. Dış paydaşlar ise şikayet ve öneri formları ve müşteri memnuniyet anketleriyle bu katılım ve katkıyı sağlayabilmektedirler.

Eğitim Fakültesi

Akreditasyon zaman alıcı bir süreçtir ve katılan tarafların hepsinden verilerin alınması gereklidir. Bu bağlamda Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (EPDAD) başvuru yapılmıştır. Eğitim fakültelerinin içindeki programların akredite olması için gereken ders bilgi paketleri tekrar gözden geçirilmiştir. Bu kurum tarafından şu ana kadar eğitim fakültelerinden akredite olan kurumun olmadığı ve YÖK tarafından Eğitim Fakültelerindeki programların derslerinin güncellenmesi gündeme geldiği için, bu sürecin beklenmesinin faydalı olacağı düşünülmüştür. Programlar güncellendikten ve akredite olacak eğitim fakültelerinin durumları gözlemlenerek yapılacaklara tekrar karar verilmesi düşünülmektedir.

Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Anabilim Dalı

Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz (KBB) ve Baş Boyun Cerrahisi Anabilim Dalı, Türk KBB-BBC Derneği Yeterlik Kurulu Akreditasyon Komisyonu'nun üniversitemizi ziyareti ve incelemeleri sonucunda Antalya'da 26.10.2016 tarihinde gerçekleşen Türk Ulusal Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Kongresi'nde akreditasyon belgesi almaya hak kazandı. Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Anabilim Dalı Kliniği 5 yıl süreyle geçerli olan KBB ve Baş Boyun Cerrahisi Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesini almaya hak kazanan ülkemizdeki 8. klinik oldu.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Eğitim birimlerimiz müfredatların tasarımında iç ve dış paydaşlardan önemli ölçüde yararlanmaktadır. Her birimin uzmanlık alanları kapsamında ilgili öğretim elemanları ile istişareler yapmakta, ana bilim dalları ve bölümler arasında iş birlikleri gerçekleştirilmekte ve bu bağlamda müfredatlarda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Dış paydaşlardan yararlanılmakla birlikte dış paydaşların bu konudaki etkinliği yeterince sağlanamamaktadır. Ulusal ve uluslararası alandaki benzer üniversite programlarından yararlanılmakta ve bu konuda mukayeseler yapılmaktadır. Programların geliştirilmesinde Bologna süreci ve akreditasyon kriterleri esas alınmaktadır. Fakülteler bazında; Mühendislik Fakültesi, MÜDEK akreditasyon sürecini, Veteriner Fakültesi ise VEDEK akreditasyon sürecini başlatmıştır. Eğitim Fakültesinde ise 2015 yılında başlatılan EPDAD akreditasyon sürecinin bu yıl durdurulduğu gözlenmiştir. Diğer yandan Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde ilgili çekirdek eğitim programları esas alınmaktadır. Müfredat belirlemeyle ilgili olarak; iç ve dış paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi sürecinde yapılan bölüm, ana bilim dalı ve komisyon toplantıları gibi faaliyetlerin düzenli yapılamaması, bunların çıktılarının ayrıntılı şekilde kayıt altına alınmaması, genel olarak müfredat tasarımıyla ilgili birim stratejilerinin yazılı şekilde ortaya konmamış olması iyileştirmeye açık alanlarımızdır.

Eğitim birimlerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve BOLOGNA sürecine uygun olarak programlarının yeterliliklerini belirlemekte, buna göre müfredatlarını tasarlamakta ve ana bilim dalları ile bölümler arasında koordinasyonlar gerçekleştirilmektedir. Bazı eğitim birimlerimiz mezuniyet sonrasında öğrenci takiplerini yapmakta olup kurumsal memnuniyet anketleri ile süregelen bir öğrenci takibi mevcuttur. Program yeterliliklerinin belirlenmesinde ilgili fakülte ve yüksekokullarda kurumsal sınavların sonuçlarının yanı sıra ilgili sektörlerdeki görüşmeler de etkilidir. Staj süreci içerisinde öğrencilerin bilgi ve becerilerini ne düzeyde öğrenip kullandıkları hakkında değerlendirmeler yapılmaktadır. Diğer yandan Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri program yeterliliklerinin belirlenmesinde ilgili çekirdek eğitim programlarını dikkate almaktadır. Ayrıca Mühendislik Fakültesi MÜDEK tarafından her mühendislik programı geliştirilmiş olan asgari program yeterliliklerini esas alarak müfredatlarını yeniden belirleme süreci içindedir. Veteriner Fakültesi de geçerli olan müfredatı tekrar gözden geçirerek yeniden belirleme süreci içindedir.

Eğitim birimlerimiz, programların hazırlanma sürecinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi'ni dikkate almaktadır. Bununla birlikte eski müfredatların yeni TYYÇ hükümleri ile yenilenmesinde aksaklıklar tespit edilmiştir. Üniversite bilgi paketi sayfasında (<http://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>) yer alan ders içeriklerinin TYYÇ ile uyumunun gözden geçirilerek aksaklıkların giderilmesi gereklidir.

BOLOGNA süreci kapsamında tüm üniversite programlarında yeterlilikler ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme gerçekleştirilmiştir. Diğer taraftan birçok programda bu ilişkilendirmenin yenilenen üniversite bilgi paketi sayfasındaki (<http://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>) elektronik formlarda gerçekleştirilmediği tespit edilmiştir. Dolayısıyla bu yeni formların birimlerce hızla doldurulması gerekmektedir.

Programların onayı, ilgili mevzuata uygun olacak şekilde akademik kurullar ve senato onayı ile gerçekleşmektedir. Diğer yandan programların değerlendirilme ve onaylanma süreçlerinin ilgili bölüm kurul/komisyon kararlarıyla kayıt altına alınması, program değişikliklerinin nedenlerine bu kararlarda yer verilmesi gereklidir. Ayrıca çeşitli birimlerdeki fiziksel yetersizlikler ya da öğretim elemanı yetersizlikleri bazı seçmeli derslerin programlara eklenmesini engelleyebilmektedir.

Eğitim birimlerimiz bu hususta kurumsal web sayfası hizmetinden yararlanmaktadır. Üniversite bilgi paketi sayfası (<http://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>) ile birim ve programların resmi web sayfalarında programların eğitim amaçları ve kazanımları yer almaktadır. Bu konudaki temel bir eksiklik, üniversite bilgi paketi sayfasında özellikle lisansüstü ve önlisans programlarının bazılarında eğitim amaçları ve kazanımların yazılmamış olmasıdır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

BOLOGNA süreci kapsamında eğitim birimlerimiz, programlarında yer alan bütün derslerin kredilerini; öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemi olan Avrupa Kredi transfer Sistemi (AKTS)'ye göre hazırlamaktadır. Hazırlanan AKTS değerlendirmelerine göre, bir akademik yıl için AKTS kredisi 60 olarak belirlenmiştir. 1 AKTS, 30 saat çalışma karşılığı olarak belirlenmektedir. Öğrencilerin bir dönemi (sınav dönemleri dahil olmak üzere toplam 16 hafta) tamamlayabilmeleri için en az 30 AKTS kredisinden başarılı olmaları zorunludur. AKTS sistemi ile ilgili bilgiler Kırıkkale Üniversitesi'nin ilgili web sayfasında (<http://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>), şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir. AKTS değerlendirmelerinde, ilgili birimlerdeki koordinatörler görev almıştır. Fakat öğrenci merkezli bir sistemin hazırlanmasında, yeterli düzeyde öğrenci görüşlerinin (bazı fakülteler hariç) ve kurum dışı diğer paydaşların görüşlerinin alınmamasını, AKTS değerlendirmeleri sürecindeki eksiklikler olarak görmek mümkündür. Bu ve bunun gibi gerekçelerden dolayı, AKTS değerlemelerinin rasyonel esaslar temelinde iş yüklerini doğru olarak yansıtmadığı değerlendirilmektedir. Ancak ana bilim dalları, bölümler ve programlar bazında müfredatların sistematik ve detaylı şekilde AKTS bağlamında yeniden revize edilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

BOLOGNA süreci kapsamında stajları bulunan eğitim birimleri, yurt içi veya yurt dışındaki (Erasmus+ vb.) stajların iş yükleri toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi'nde ilgili staj uygulaması olan birimler stajı 8 AKTS olarak kabul etmektedir. Bunun yanında, ilgili fakültelerin staj başlığı altında olmayan (öğretmenlik uygulamaları, okul deneyimi, okullarda gözlem, kurum deneyimi vb.) kurum dışı uygulama derslerinin de AKTS değerlendirmeleri yapılarak, iş yüküne dahil edilmiştir. Eğitim Fakültesinde bulunan, öğretmenlik okul deneyimi dersi (1T+4U) 4 AKTS, öğretmenlik uygulamaları 1 dersi (2T+6U) ve öğretmenlik uygulamaları 2 dersi (2T+6U) 8 AKTS olarak değerlendirmeleri bu duruma örnek teşkil etmektedir. Yurt içi ve yurt dışı uygulama ve stajların AKTS sistemi ile ilgili bilgiler Kırıkkale Üniversitesi'nin ilgili web sayfasında (<http://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>), şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilmiştir. Uygulama ve Staj AKTS'lerinin öğrencilerin fiilen yaptıkları iş yükleri temelinde,

öğrenci, ilgili birim ve kuruluşların katılımı ile yeniden değerlendirilmesinin ve bunun yanında, uygulama ve stajların iş yüklerinin belirlenmediği birimlerde yine aynı yöntemlerle belirlenmesi gerektiği düşünülmektedir.

Müfredatların hazırlanmasında, kongre ve sempozyum gibi akademik etkinliklerde, bilimsel araştırmalarda, laboratuvar çalışmalarında, proje çalışmalarında, sunumlarda ve topluma hizmet uygulamalarında olduğu gibi birçok faaliyette öğrencilerden yararlanılmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi'nin derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmesinde konularında öğrencilerden görüş alınması; Eğitim Fakültesinde topluma hizmet uygulamaları dersleri kapsamında projeler hazırlayıp, organizasyonlarla projelerin sunulmasını, öğrenci beklenti ve ihtiyaçlarına uygun bölüm ve ortak seçmeli derslerinin açılmasını, öğrencinin öğrenme süreç ve programlarına ilişkin memnuniyetlerinin belirlenerek süreç ve programların yeniden değerlendirmelerini, bazı programlarda drama ve yaşantı temelli derslerin ve fiziksel mekanların açılmasını, bazı fakülte ve programların bilimsel ve akademik gezilerin düzenlemesini öğrencinin öğrenme süreçlerine aktif katılımına destek faaliyetler olarak görmek mümkündür. Ayrıca, Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının “Eğitici Eğitimi” başlığı altında, öğrenme ve formasyon eğitimi almasını, yine öğrenci merkezilik de öğrenci aktif rol alırken öğretim elemanları pasif role düşebilmekte ve geri bildirimler öğretim elemanlarınca yeterince verilememekte ve öğrencinin yaptığı ders ya da proje sunumu, dersin amacına dönüştüğü değerlendirilememektedir. (<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=693531284153546&set=gm.1184437261642362&type=3&theater>)

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi, hedeflenen çıktıları ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. İlgili birimlerde, klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, süreç değerlendirme (proje, sunum, ödev, kısa sınav, laboratuvar projeleri vb.) gibi farklı bilişsel yeterliliklerin sürece katıldığı sınavların kullanıldığı görülmekle birlikte, bu sınav türlerinin uygulamalarının yaygınlaştırılması gerektiği düşünülmektedir. Bazı birimlerde ölçme ve değerlendirme soruları hazırlanırken sadece bilgi ve kavrama düzeyi gibi daha düşük bilişsel beceri gerektiren soru düzeyleri dikkate alınmaktadır. Daha üst bilişsel beceri gerektiren analiz, sentez, değerlendirme düzeyindeki sorulara yeteri kadar yer verilmemektedir. Kırıkkale Üniversitesi'nde, başarıda ölçme değerlendirme sisteminin önemine yönelik farkındalıkların ilgili birimlerde arttığı ve bununla birlikte ilgili birimlerin ölçme değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesine çaba gösterdikleri görülmektedir. Bu çabalar içinde, farklı fakültelerin “Eğitici Eğitimi” programlarını örnek olarak vermek mümkündür. Ayrıca rasyonel bir ölçme ve değerlendirme yönteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesinde iç ve dış paydaşlardan yararlanmanın, modellerinin ve politikalarının geliştirilmesi gerektiğine inanılmaktadır. Bunların yanında, başarı testlerinin ders ve öğrenme çıktılarını ne düzeyde kapsadığına ilişkin bir durum çalışmasının yapılması gerektiği düşünülmektedir.

Adil bir değerlendirme için önceden belirlenmiş kriterler ve mezuniyet koşullarına uygun not verme işlemleri yapılmakta ve <http://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinde “Öğrenci Bilgi Paketinde” ilan edilmektedir. Farklı sınav ve değerlendirme yöntemleri için, öğretim elemanları ilgili birimleri bir dilekçe ile bilgilendirmekte ve farklılıkları öğrencilere ilan etmektedir. Sınavların değerlendirmesinde standardizasyonu sağlamak ve böylelikle daha

geçerli ve güvenilir bir değerlendirme için bir sınav cevap anahtarı, belirtke tablosu ve puan çizelgesi çıkartılarak sınavların buna göre değerlendirilip tüm öğrenciler ile şeffaf biçimde paylaşılması gibi yöntem ve uygulamaların geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması gerekmektedir. Aynı zamanda, sınav soruları ve cevapları arşivlenmekte, soruların cevapları konusunda öğrenciler bilgilendirilmekte, öğrenci itirazları ivedi olarak değerlendirilmektedir.

Söz konusu duruma ilişkin üniversitemiz eğitim-öğretim yönetmeliğinde belirlenmiş olan düzenlemeler dikkate alınmaktadır. Yönetmelik, <http://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinde “Öğrenci Bilgi Paketinde” öğrenciye ve ilgili paydaşlara ilan edilmiştir. Ayrıca bazı birimler, haklı ve geçerli nedenlerin öğrenciler tarafından daha anlaşılır hale gelmesini sağlayacak, mevzuatı esas alan daha ayrıntılı düzenlemeler yapmışlardır.

Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada ihtiyaçlarını karşılamak ve karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak için çözüm önerileri aramak, gerekli düzenlemeleri yapmak, öğrencilerin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal alanlardaki kısıtlamalarının olmadığı eğitim ve öğretim programlarını ve ortamlarını düzenlemek, bunlar için gerekli araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması sağlamak amacıyla Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde “Engelsiz Yaşam Birimi” kurulmuştur. Faaliyetlerini <http://eob.kku.edu.tr/index.php> linkinden takip edilebilecek bu birim ve üniversitemizin diğer birimlerinin eşgüdümü ile birlikte, fiziksel engelli öğrencilere yönelik olarak birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Engelli bantları, rampaları ve otoparkları, engelli öğrenci asansör ve tuvalet imkânları gibi fiziksel uygulamaların yanı sıra öğrenci otomasyon sisteminde de gerekli önlemleri almak üzere öğretim elemanlarına yönelik olarak işaretler bulunmaktadır.

Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin çalışmaları “Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi” tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci ve ziyaretçiler için tabelalar Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır. Bunun yanında, Yabancı uyruklu öğrenciler için ise TÖMER faaliyette bulunmaktadır.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin kabulüne ilişkin tüm aşamalar açık, şeffaf, anlaşılır ve objektif bir biçimde uygulanmaktadır. Tüm birimlerimiz mevzuatlar çerçevesinde duyarlı ve tutarlı biçimde bu süreçleri takip etmektedir.

Yeni öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim yılı başında ilgili birimler tarafından bilgilendirme ve tanışma toplantıları düzenlenmektedir. Bazı birimlerde bu faaliyetler oryantasyon programları çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanları bu konuda aktif rol oynamaktadır. Ancak birçok birimde, birim ile ilgili tanıtım çalışmaları yapılmakla beraber, programa uyum sağlanması hususunda ders içerikleri, sınav değerlendirmeleri, bölümlerin imkanları, çıktıları, iş olanakları ve üniversitenin sağladığı imkânlar, idari yapı, öğrencilerin hakları ve sorumlulukları ile ilgili sistematik bir oryantasyon

çalışması yapılmadığı değerlendirilmektedir. Bu konuda gerekli çalışmaların yapılması ve yaygınlaştırılması icap eder.

Öğrenci başarılarının teşvikine yönelik olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca ilan edilerek dereceye giren öğrencilere ödüller verilmekte, burs ve ücretsiz yemek gibi karşılıksız imkânlar sunulmaktadır. İkinci öğretim programı öğrencilerinden en başarılı %10 dilimine girenlere mevzuat gereği harç muafiyeti sağlanmaktadır. Başarılı öğrencilerin lisansüstü programlara dâhil olabilmesi için teşvikler sağlanmakta ve gelecek iş imkânlarına yönelik olarak referanslar verilmektedir. İhtiyaç sahibi başarılı öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânları, üniversite giriş sınavlarında belli başarı dilimlerine giren öğrencilere çeşitli burs imkânları sunulmaktadır. Üniversitemizde öğrenciyi teşvik etmeye yönelik yapılan çalışmalar ile ilgili bilgiler <http://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna> adresinden ve Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığından ayrıntılı olarak edinilebilir.

Öğrenci Üniversiteye kayıt yaptırdıktan sonra akademik danışman atanmakta olup, durumları ve gelişimleri bu danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Ancak akademik danışmanlara verilen öğrenci sayısının çok fazla olduğu görülmektedir. Akademik gelişimlerin değerlendirilmesinde ilgili bölüm ya da anabilim dalları önemli rol oynamaktadır. Bazı bölümlerde öğretim elemanları öğrenci danışmanlık saatlerinde akademik konularda öğrencilere destek verebilmektedir ama bazı bölümlerde bu uygulamanın olmadığı anlaşılmaktadır. Bu hususta belli bir zaman diliminde de danışmanlık faaliyeti için saat belirlemek uygun olacaktır. Üniversite bünyesinde akademik danışmanlık faaliyetlerinin kayıt kabul danışmanlığının dışında akademik ve kariyer danışmanlığını da içerecek şekilde sistematik bir şekilde geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması gerektiği değerlendirilmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik için ERASMUS+, ERASMUS+ GENÇLİK, MEVLANA ve FARABİ programları kapsamında imkânlar sunulmakta ancak bunlardan yeterince istifade edilememektedir. Bu hususta öğrencilere yönelik tanıtım ve organizasyonlar yapılmalıdır. Ayrıca üniversiteye bağlı tüm bölümler Diploma Eki, Avrupa'da yaygın olarak konuşulan bir dilde (İngilizce) öğrencinin talebi olmaksızın, programlardan mezun olan öğrencilere diploma eki ile birlikte verilmektedir. Üniversitemizin ulusal ve uluslararası anlamdaki öğrenci hareketliliğinin geliştirilmesine yönelik ikili anlaşmaların ve öğrenci değişimine konu olan öğrenci sayılarının arttırılması gerekmektedir. Bu programlarla ilgili olarak <http://abofisi.kku.edu.tr> adresinden detaylı bilgi edinilebilir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemiz birimlerinde eğitim öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için asgari öğretim üyesi yeterlilik sayısı şartı sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmelerinde “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik” uygulanmaktadır. Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının ihtiyaçları

doğrultusunda yapmış oldukları öğretim elemanı talepleri; *Üniversitemize 3837 ve 6114 sayılı Kanunlar ile tahsis edilen kadrolardan, 78 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 4'üncü ve 5'inci maddeleri ile* Üniversite Yönetim Kurulu'nca değerlendirilerek ilgili birimlerde bulunan boş Öğretim Elemanı kadrolarından Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından ilgili kadrolara aktarılması ve kullanma izni istenir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının söz konusu kadrolara aktarma ve kullanma izni vermesi ile bu kadrolardan Öğretim Üyesi kadroları (Resmi Gazete ve en yüksek tirajlı 5 gazeteden birisinde yayımlanmak şartı ile) ve Öğretim Elemanı kadroları (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının web sayfasında) ilan edilirler. İlan edilen Öğretim Üyesi kadroları için başvurular Profesör ve Doçent kadroları için Rektörlüğümüze Yardımcı Doçent kadroları için ise ilgili birimlere yapılır. Profesör kadrosu için 5 jüri üyesine, Doçent kadroları için ise 3 jüri üyesine giden yayım dosyaları jüri üyelerinin belirledikleri adaylarla ilgili olumlu rapor yazmaları halinde, atanması uygun görülen adayın Üniversite Yönetim Kurulu Kararı'da alınarak ataması yapılır. Yardımcı Doçent kadrolarında ise Fakülte'nin jüri raporları ve sınav sonuçları sonucunda atanması uygun gördüğü aday Rektörlüğe teklif edilerek ataması yapılır. Öğretim Üyesi dışındaki Öğretim Elemanlarında ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın web sayfasındaki ilan süresince başvuran adaylar arasından ön değerlendirme ve giriş sınavı sonucunda atanmaya hak kazanan adayın atanması teklifi Rektörlüğe yapılır ve ataması yapılır.

Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının mevcut Öğretim Elemanları ile karşılayamadıkları dersleri vermek üzere taleplerini Rektörlüğümüze bildirirler. Rektörlüğümüz karşılanamayan bu dersleri vermek üzere öncelikle Üniversitemizin diğer birimlerinde görev yapan Öğretim Elemanlarının görevlendirilmesi ile karşılamaya çalışır. Bu şekilde de karşılanamayan dersler olur ise, *Üniversitemiz mevzuat sınırları içerisinde* diğer Yükseköğretim Kurumları ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarının personelleri arasında dersi verebilme yetkinliğine sahip olanlara teklif ederek ders ücreti karşılığında karşılamaya çalışır. Bu ihtiyaç uzun süreli görevlendirmelerle de karşılanabilmektedir.

Üniversitemizde 2547 sayılı Kanun'un 31., 38. veya 40. Maddenin (a) fıkrasına göre kurum dışından görevlendirme yapılmaktadır. İlgili Öğretim Üyesinin görevlendirilmesi için Fakülte Yönetim Kurulu Kararımız ile Rektörlüğümüz Personel Dairesi Başkanlığına bildirilir. Üniversitemiz Rektörlüğü ile karşı kurum arasında yazışmalar neticesinde kurumun onay vermesine müteakip ilgili eğitim öğretim yılını kapsayacak şekilde süreli olarak görevlendirme gerçekleştirilmektedir. (<http://www.yok.gov.tr/web/denklikbirimi/2547-sayili-kanun>)

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi;

- Kurum kadrosundaki akademik personelin lisansüstü eğitimi,
- Yüksek Lisans ve Doktora alanlarındaki çalışmalar, Doçentlik uzmanlık alanı,
- Uzmanlık çalışma alanları, dikkate alınarak sağlanmaktadır.

Bölüm başkanlıklarının talebi doğrultusunda dersin ilgili konusunda uzmanın olmadığı durumlarda, diğer fakültelerden uzmanların görevlendirilmesi sağlanmakta ve yönetim kurulu kararlarıyla güvence altına alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Bilimsel Araştırma Proje Desteği ve geniş laboratuvar olanakları bulunmaktadır. Öğretim elemanları bu olanaklardan faydalanarak akademik çalışmalar yapabilmektedir. Mesleki gelişimleri için ERASMUS+, FARABİ ve MEVLANA programları gibi uluslararası programlardan faydalanmaları için teşvik edilmektedir (<http://abofisi.kku.edu.tr/erasmus.html>).

Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerini sürdürebilmeleri için gerekli görülmesi durumunda 2547 Sayılı Kanunun 35., 39. ve 40.'ncı maddeleri kapsamında görevlendirmeler yapılmaktadır.

(<http://www.yok.gov.tr/web/denklikbirimi/2547-sayili-kanun>).

Üniversitemiz BAP biriminin 2016-1 nolu projesi ile bildirisi bulunan öğretim üyeleri ve elemanları için yurt dışı bilimsel faaliyete katılım desteği verilmektedir (<http://otomasyonbap.kku.edu.tr/>).

Akademik personelimizin eğitsel performansları periyodik olarak yapılan öğrenci anketlerinden elde edilen verilerle takip edilmektedir. Ayrıca konuyla ilgili öğrenci anketleri uygulanmaktadır. Bu anketler belli kurallar çerçevesinde düzenli olarak alınmaktadır. Bu verilerden gelen çıktılar ile öğretim elemanlarının performansları ilgili planlamalar dahilinde değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz üç alanda (sosyal-fen ve sağlık) en çok yayın yapan öğretim elemanına ödüllendirme yapmaktadır. Dış kaynak projesi gerçekleştiren öğretim elemanlarına üniversite ayrıca destek vermektedir. Akademik teşvik programının başlatılmış olması da öğretim elemanlarını motive etmiştir.

Eğitim-Öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak akademik personelin akademik faaliyetlerine dayalı olarak Akademik Teşvik Ödeneği verilmesi ile ilgili “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında, araştırmacılara ilgili komisyonca teşvik ödenekleri belirlenmektedir. Akademik teşviklerin nitelik açıdan da artırılması için kriter konulmalı, sadece niceliğe puan verilmesiyle yetinilmesini engelleyen mekanizmalar oluşturulmalıdır.

(<http://sbf.kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/7840>)

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri sayesinde, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır. Her yıl, Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından istenilen *Akademik Etkinlik* ve *Akademik Faaliyet Raporu* kapsamında, öğretim elemanlarımızdan periyodik olarak etkinlik ve faaliyet bilgileri talep edilmektedir.

(<http://personel.kku.edu.tr/indexdosyalar/kriter.docx>)

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizde, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları açısından (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye,

klirik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip Fakülte ve Yüksekokul bulunmakla beraber bu donanımların eksik olduğu binalarımız da mevcuttur. Üniversitemiz yerleşkesinde tüm öğrencilere yönelik yemekhane ve Merkez Kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanede bireysel çalışma alanları ve genel çalışma alanları öğrenci talebini karşılamaktadır. Bütün binalarımızın yeterli ve uygun donanımına sahip olması için gerekli çalışmalar sürekli yapılmaktadır. 2016 yılına ait, kapasite verilerine Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığından erişilebilir. (<http://yapiisleri.kku.edu.tr/duyuru.html>).

Bilgi ve teknoloji kaynaklarından en üst düzeyde yararlanma ilkesinden hareket eden Üniversitemizde görsel ve işitsel eğitime önem verilmektedir. Bazı dersliklerde akıllı tahta bulunmaktadır; dersliklerin büyük bir kısmı projeksiyon cihazı ile donatılmıştır. Fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarda stüdyolar, atölyeler, donanımlı bilgisayar laboratuvarları kurulmuştur. Bu araştırma mekanları hem teknolojik gelişmeler hem de yeni ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak güncellenerek, donanımları iyileştirilir. ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), mesaj sistemi, Wi-Fi ağı bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci becerisini arttıracak uygulamalı eğitimin yanında uzaktan eğitim de bulunmakta, e-üniversite olma yolunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu amaçlarla yapılan çalışmalar, sağlanan servis ve teknolojilere <http://bidb.kku.edu.tr/index.html> ile <http://kuzem2.kku.edu.tr> linklerinden ulaşmak mümkündür. Ancak söz konusu teknolojinin ne derece etkinlik ve verimlilikte kullanıldığına dair, birimlerden veriler elde edilememiştir. Üniversitemiz portalında yer alan DYS'nin (Doküman Yönetim Sisteminin) öğretim üyeleri tarafından etkin kullanılmaması söz konusu kuşkuyu doğrular niteliktedir.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için seminerler, sempozyumlar, konferanslar ve geziler düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin kongre ve bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmektedir. Ulusal ve Uluslararası yarışmalara, Ülkemizdeki diğer Üniversitelerde düzenlenen sempozyumlara katılmaları sağlanmaktadır. Bazı fakültelerde her yıl kariyer günleri düzenlenmektedir. Kamu kuruluşlarında ve özel sektörde çalışan mezun öğrencilerimiz üniversiteye davet edilerek mevcut öğrencilere rol model olmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin akademik danışmanları ve üniversitemizin Kariyer Merkezi öğrencilere kariyer rehberliği ve danışmanlığı hizmeti vermektedir. Paydaşlarla toplantılar düzenlenerek kurum içi ve kurum dışı gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Bunların yanında kurum dışı STK'lar, kamu kurumları ve ajanslardan destek alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezinde (KÜBTUAM) vermiş olduğumuz deney hizmetlerini TS EN ISO/IEC 17025 standardına uygun Akreditasyon şartlarında gerçekleştirmek ve sürekli geliştirmek temel amacımızdır. Bu kapsamda, Sağlık Bilimleri ve Biyoteknoloji Laboratuvarları'na bağlı faaliyet gösteren Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, Flow Sitometri Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Elektroforez ve Westernblot Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı, İn Vitro Biyoyumluluk Laboratuvarı, Doku Bilimleri Laboratuvarı, Stereoloji Laboratuvarı, Hüseyin AYTEMİZ Deneysel Araş. ve Uyg. Laboratuvarı, İn Vivo Biyoyumluluk Laboratuvarı, Deneysel Biyokimya Laboratuvarı ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Laboratuvarları'na bağlı faaliyet gösteren Çevre Analiz

Laboratuvarı, Petrol Analiz Laboratuvarı, Kimyasal Analiz-Spektral Analiz Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Kromatografi Laboratuvarı, Elektron Mikroskop Laboratuvarı, Manyetik Alınganlık ve Özdirenç Ölçüm Laboratuvarı, Makine ve Malzeme Laboratuvarı ve Üç Boyutlu Tasarım ve Prototip Laboratuvarı' nda deney faaliyetleri sürdürülmektedir.

Lisansüstü öğrencilerine yönelik olarak, öğretim üyelerinin yönlendirme ve bilgilendirme faaliyetleri bireysel olarak teşvik edilmektedir. Bu amaçla öğrencilerin, araştırma, geliştirme, yeni fikirler, yeni ürünler ve patent alma faaliyetleri konusunda bilinçlenmeleri sağlanmaktadır. Örnek faaliyet Çevre Sorunları ve Araştırma ve Uygulama Merkezince yürütülen Kalkınma Bakanlığı, Teknogirişim projesi gösterilebilir. Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Kırıkkale Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ile ortak çalışmalar yapmaktadır.

(<http://kubtuam.kku.edu.tr/>)

(<http://csaum.kku.edu.tr/index.html>)

Üniversitemizde öğrencilerin kurum dışı deneyim kazanmak için anlaştıkları kurum dışı destek bileşenlerinin müracaatı halinde gerekli temaslar sağlanmakta ve prosedürlerin tamamlanması için gerekli yazışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz Erasmus+ Öğrenme Hareketliliği Programı (<http://abofisi.kku.edu.tr/erasmus.html>) ile farklı ülkelerde staj imkanı bulmaktadır. Ancak Erasmus+ Programının sınırlı kontenjanı nedeniyle müracaat etme niyetindeki öğrencilerimizin önemli bir bölümü programdan yararlanamamaktadır. Ayrıca eğitim-öğretim dönemi boyunca çeşitli aralıklarla farklı kurum dışı destek bileşenleri ile görüşülerek ve uygun izinler alınarak öğrencilere bu bileşenleri inceleme olanağı sunulmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK ve KOSGEB ile anlaşmalı girişimcilik dersleri yürütülmektedir. Bu dersi alanlara mezuniyet sonrası destekler sağlanmaktadır. Ayrıca İş-Kur anlaşmalı ücretli staj programları mevcut olup, üniversitemizin İŞ-KUR ile yaptığı anlaşma çerçevesinde öğrencilerimiz yoğun olarak yararlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde Danışma-Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkezin daha etkin bir şekilde çalışması için üniversitemiz tarafından yer ve personel tahsisi yapılmıştır. Merkeze ait web sitesi ve çevrimiçi randevu sistemi kurulmuştur (<http://druam.kku.edu.tr/>). Merkezde, öğrenci ve personele yönelik bireysel ve grupla psikolojik danışma, psiko-eğitim çalışmaları gibi psiko destek faaliyetlerinin yanında, öğrenciyi tanımaya, öğrencinin ihtiyaçlarını belirlemeye, politika geliştirmeye vb. yönelik AR-GE çalışmalarına da yer verilmektedir. Bu kapsamda, 2016 yılında Danışma-Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “öğrenci profili ve ihtiyaç analizi” araştırması yapılmış ve Kırıkkale Üniversitesi tarafından basımı yapılmıştır. İlgili raporun özeti <http://druam.kku.edu.tr/> adresinde yayımlanmıştır. Ayrıca sağlık hizmetleri yerleşke içerisinde bulunan Tıp Fakültesi Hastanesi marifetiyle verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında bulunan diyetisyen (<http://sks.kku.edu.tr/yazi-detay/23.html>) kadrosundaki personelimiz de talep eden öğrenci, personel ve personel yakınlarına hizmet vermektedir.

Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı; Merkez Yerleşkede 5, Sağlık Yerleşkesi, Keskin, Bahşılı, Hacılar, Delice Yerleşkeleri ile Dış Hekimliği Fakültesinde 1'er olmak üzere toplam 11 adet yemekhanede yemek hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizde barınma hizmeti; Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak merkez yerleşkede ve Keskin ilçesinde toplam 6.343 öğrenciye verilmektedir. Üniversitemizde öğrencilerin boş zamanlarını spor yaparak değerlendirebilmelerini sağlamak üzere Merkez Yerleşkemizde 1 adet tartan pist, stadyum, 2 adet kapalı spor salonu, 2 adet halı saha, 1 tanesi çim saha olmak üzere öğrencilerimizin spor yapmaları için toplam 3 açık saha bulunmaktadır. Merkez Yerleşke içerisinde dağılmış durumda 6 adet voleybol sahası, 7 adet basketbol sahası, 2 adet tenis kortu, plaj voleybolu ve plaj hentbolu için 1 adet kum havuzu, beden eğitimi ve spor laboratuvarı ve kondisyon merkezi bulunmaktadır. Keskin Meslek Yüksekokulu Yerleşkesinde 1 adet halı saha, 1 adet toprak saha olmak üzere 2 adet futbol, basketbol ve voleybol sahaları ile 1 adet kondisyon salonundan oluşan bir spor kompleksi bulunmaktadır. Sağlık Yerleşkemizde 1 adet basketbol ve 1 adet voleybol sahamız bulunmaktadır. Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde 1 adet basketbol ve 1 adet voleybol sahası bulunmaktadır. Bahşılı Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde 1 adet basketbol ve 1 adet voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca merkez yerleşkede bir adet ve içerisinde yarı olimpik yüzme havuzu bulunan spor kompleksinin Ekim-2017'de bitmesi planlanan inşaatı devam etmektedir.

Kampüs alanında yaklaşık 6500 m² kapalı alana sahip olan Merkez Kütüphanesinin yanında Keskin Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi ve Tıp Fakültesi Vali Behiç ÇELİK Kütüphanesi hizmet vermeye devam etmektedir.

<http://sks.kku.edu.tr/yazi-detay/28.html>,

<http://sks.kku.edu.tr/yazi-detay/27.html>,

<http://sks.kku.edu.tr/yazi-detay/25.html>,

<http://kddb.kku.edu.tr/>).

Bölüm faaliyetlerinin dışında öğrencilerimizin gelişimine yönelik öğrenci topluluklarının faaliyetleri üniversitemiz SKS Dairesi Başkanlığınca desteklenmektedir. Öğrencilerimizin Üniversitelerarası Spor Yarışmalarına katılımı sağlanmakta, bu yarışmalar için gerekli spor malzemeleri, öğrencilerin ulaşım, barınma ve beslenme ihtiyaçları SKS Dairesi Başkanlığımızca karşılanmaktadır. Öğrenciler sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri gerektiği hallerde izinli sayılmakta ve mazeret sınavına kabul edilmektedir. Öğrenci Toplulukları, seçmeli dersler, sürekli eğitim merkezi türlü ilgi alanlarına cevap vermekte, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sunmaktadır. Ayrıca sportif ve hobi amaçlı kurslarımız da öğrenci gelişimine yöneliktir. 75 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. 2016 yılında 56 konferans, 15 panel, 11 seminer, 3 sergi, 16 film, 7 söyleşi ve 44 diğer alanlarda olmak üzere toplam 152 etkinlik düzenlenmiştir.

http://sks.kku.edu.tr/yonetim/upload/source/kulturformlari/Ogrenci_Topluluklari_yeni1.pdf.pdf

Üniversitemizde özel yaklaşıma ihtiyaç duyan öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılabilir öğrenme imkânı sağlanması için Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığında kitap tarayıcı, kitap okuyucu, erişebilir internet için Jawa programları ve ülkemizdeki e-kütüphanelere (GETEM, GEKOP vb.) üyelik sağlanmıştır. Bunun dışında akademik personelle düzenli aralıklarla görüşme sağlanarak görme ve işitme engelli öğrencilere özel ders materyallerinin hazırlanması konusunda hizmetler sunulmaktadır. Az görenler için büyük puntolu slayt ve ders notları, işitme engelli öğrenciler için görsel materyallerin çoğaltılması bu hizmetlerin bazılarıdır. Engelli öğrencilerimizin sosyo-kültürel gelişimini sağlamak için birim faaliyetleri kapsamında çeşitli panel, konferans ve seminerler düzenlenmektedir. İşitme engelli öğrencilerimizin üniversitemiz konferans, panel, seminer gibi eğitim hizmetlerinden tam faydalanmalarını sağlamak için iki büyük konferans salonumuza işitme engelli bireyler için indüksiyon sistemi kurulmuştur. Engelli öğrencilerimizin eğitim gördükleri binalara kolay ulaşımın sağlanması için üniversitemizin fiziki erişilebilirlik ve ulaşılabilirlik çalışmaları tamamlanmıştır. Engelli öğrencilerin sınav ortamında akranları ile eşit hakka sahip olmaları için sınav gözetmen tayini, ek süre gibi uygulamalar yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimizin devamlı iletişimde olmalarını sağlayacak, eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm arayabilecekleri Engelli Öğrenci Birimimiz ise aktif olarak çalışmakta, öğrencilerimizin bu birime kolay ulaşım sağlayacak her türlü iletişim yolları açık tutulmaktadır. Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrencilere ilişkin çalışmaları Dış İlişkiler “Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi” tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci ve ziyaretçiler için tabelalar Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır.

(<http://eob.kku.edu.tr/index.php>, <http://yabanciuyruklu.kku.edu.tr/ing/>,
<http://abofisi.kku.edu.tr/index.html>, <http://kddb.kku.edu.tr/>).

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, ilgili Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından güvence altına alınmakta olup, birimlerimizde verilen hizmetler kalite standartlarına ve ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu hizmetler üniversitemizin Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi ve diğer ilgili birimleri tarafından kontrol edilmektedir. Ayrıca birimlerimizde dilek ve öneri kutusu bulunmaktadır. Burada belirtilen talep ve öneriler üniversitemiz kalite birimi tarafından değerlendirilmekte ve birimlerimizden çözüme yönelik geri dönüş istenmektedir. Akademik, idari ve öğrenci memnuniyet anketleri ile sunulan hizmetlerin kalitesi ile ilgili bildirimler alınmaktadır.

(<http://kalite.kku.edu.tr/>, <http://kalite.kku.edu.tr/belge.html>,
<http://kalite.kku.edu.tr/anketsonuc1.pdf>).

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

2016 Yılı içinde kalite geliştirmeye yönelik olarak anketler ya da toplantılar yapılırsa da iç ve dış paydaşların sürece katılımının sürekliliğini sağlamak için düzenli çalışacak yöntemler ve mekanizmalar geliştirilmesine yönelik ihtiyaç halen devam etmektedir. Üniversitemizin birçok birimde dış paydaşların sürece katılımı konusunda çalışmalarının

olduğu tespit edilse de, bu katılımların varlığı, etkinliği ya da etkililikleri konusunda kanıt belgelere dayandırılmadığı tespit edilmiştir.

Akademik birimlerde akademik kurul toplantıları yılda en az bir kez yapılmaktadır ve akademik gözden geçirme bu toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölüm ve ana bilim dalı akademik kurullarında da daha ayrıntılı gözden geçirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz Üst Yönetimi; Kalite El Kitabında belirtildiği gibi Kalite Yönetim Sistemini, yılda en az bir kez yapılan Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirir. Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları en az yedi gün önce Kalite Yönetim Temsilcisi tarafından katılacaklara iletişim metotlarından herhangi birisi ile duyurulur. Kalite Yönetim Temsilcisi YGG toplantısından önce Üst Yönetime sistemin performansı konusunda rapor sunar. Toplantı gündemini aşağıdaki konular oluşturur;

1. Kalite Politikası,
2. Kalite Hedefleri,
3. Tetkiklerin sonuçları,
4. Müşteri geri beslemesi,
5. Proses performansı ve hizmetin uygunluğu,
6. Önleyici ve düzeltici faaliyetlerin durumu,
7. Bir önceki yönetimin gözden geçirmesinden devam eden takip faaliyetleri,
8. Kalite yönetim sistemini etkileyebilecek değişiklikler,
9. İyileştirme için öneriler.

<http://kalite.kku.edu.tr/formlar/dokuman/kkukaliteelkitabi.pdf>

Birimler yapmış oldukları değerlendirmeler sonucunda elde etmiş oldukları verileri bir sonraki yılın performans hedeflerine aktarılmakta, ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde programda revizyon yapılması gereken konular ilgili akademik birimlerin gündemine taşınmaktadır. Akademik kurulların verdiği kararlar üniversite senatosuna sunularak hayata geçirilmektedir. Önceki yıla göre değerlendirmelere öğrencilerden anketler yoluyla elde edilen dönütlerin daha fazla katıldığı tespit edilmiştir. Ancak üniversitemizin yapmış olduğu anketlerden birimlerin nasıl yararlandığı, hangi çıkarımları elde ettiğine yönelik kanıt belgeler tespit edilemediği gibi var olan kazanımlar ile sonuçları arasındaki ilişkiyi sağlayacak bir sistemin kuruluşuna ilişkin bilgiye rastlanmamıştır.

Programın hedefindeki paydaşlarla yapılan görüş alışverişleri, staj ve uygulamalı derslerin değerlendirmesine göre izleme ve ölçme yapılmaktadır. Bazı eğitim birimlerinde ulusal ölçekli standart başarı testlerinin sonuçları dikkate alınmaktadır. Ayrıca, toplumun ilgili kesimleri olan işverenler, iş dünyası, meslek örgütlerinden ve bölüm mezunlarından alınan geri bildirimler yoluyla programların ihtiyaçlara cevap verme yeterliliği değerlendirilmektedir. Değerlendirmelere öğrencilerden anketler yoluyla elde edilen dönütlerin daha fazla katıldığı, bazı birimlerde öğrenci mezuniyetlerinin takip edildiği tespit edilmiş olmakla beraber bu konuda birimler kanıt belgeler sunmamışlardır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları üniversitemiz bilgi paketinde ilan edilmiştir. Tüm öğrenci çıktıları otomasyon sistemi ve web sayfasında kayıtlıdır. Derslerin bu

kapsamda yapıp yapılmadığı anabilim dalı ve bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmektedir. Ders öğrenim çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri ilgili birimlerin akademik kurul kararları ile değerlendirilir, diplomalarla güvence altına alınır.

Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemiz Stratejik Planı (2014-2018) olan ve aşağıda verilen amaç ve hedefler doğrultusunda ve Kalite Yönetim Sistemi TSE ISO EN 9001:2008, EFQM Mükemmellik Modeli ve TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Sistemi çalışmaları kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yerine getirmektedir.

Üniversitemiz araştırma stratejisi ve hedefleri 2014-2018 Stratejik Planımızın “Stratejik Amaç 4: Araştırma ve Geliştirme Kalitesi Sürekli Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın ve Projeler Üretmek.” amacı altında belirlenmiştir. Bu kapsamda 5 hedef, bu hedefler altında 11 strateji ve de stratejilere ilişkin olarak ise 18 adet performans göstergesi stratejik planımızda yer almaktadır. (2014-2018 Stratejik Plan Sf.52, 68) Araştırma ve Geliştirmeye yönelik hedef ve stratejilerimiz;

Hedef-1: Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayı ve yeterliliğini artırmak.

Strateji-1:Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayı ve yeterliliğini artıracak çalışmaların yapılması.

Hedef-2: Araştırma ve geliştirme çalışmalarının kalitesini arttırmak.

Strateji-1: Araştırma ve geliştirme çalışmalarının çevresel ve ulusal ihtiyaçları karşılayacak hale getirilmesi.

Strateji-2: Araştırma ve geliştirme için daha fazla kaynak ayırmak.

Hedef-3: Disiplinlerarası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.

Strateji-1: Disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının teşvik ederek sayısının artmasının sağlanması.

Strateji-2: Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla kurulan ilişkilerin artması.

Hedef-4: Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayın sayısını sürekli artırmak

Strateji-1: SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded ve diğer indekslere giren bilimsel dergilerde yayınlar yapılması.

Hedef-5: Bilimsel Proje nicelik ve niteliğini artırmak, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları Merkezi'nden daha fazla yararlanmayı sağlamak.

Strateji-1: TÜBİTAK, SAN-TEZ ve BAP destekli proje sayısının artırılması.

Strateji-2: AB, Dünya Bankası ve diğer yurt dışı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenecek projeler yapılması.

Strateji-3: Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi

Strateji 4: Bölgesel sorunların ve potansiyelin tespit edilmesine yönelik bilimsel çalışma ve projelerin geliştirilmesi.

Strateji 5: Bilimsel çalışma ve projelerin patent başvurularıyla sonuçlandırılması

Bu hedefler Üniversitemiz stratejik planı hazırlanma aşamasında belirlenmiştir. Bu hedefler yine stratejik planda belirlenen performans göstergeleri ve idare faaliyet raporları aracılığı ile yıllık olarak gözden geçirilmektedir (İdare faaliyet Raporları/Performans Sonuçları Tablosu). Ancak bu göstergelerin toplanmasında sıkıntılar yaşanmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesinde; Kırıkkale iline, bölgeye ve ülkemize fayda sağlayacak çalışmalara öncelik verilmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilen tüm bölüm ve programlarda araştırmaya öncelikli alan olarak ana faaliyet konusu alınmakta buna ek olarak da program bazında disiplinlerarası çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar ile ilgili olarak EK-3 te verilen tablolarda daha ayrıntılı bilgilere ulaşılabilecektir.

Enstitülerimizde verilen doktora derecelerinin çeşitliliği takip edilmektedir. Üniversitemiz mezun sistemi oluşturulmuştur ancak yeni sayılabilecek bu sisteme yüklenen bilgiler doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranlarını verebilecek yeterlilikte değildir. Bu konu Üniversitemiz tarafından iyileştirmeye açık alan olarak görülmektedir. Fen Bilimleri Enstitümüzde disiplinlerarası bir anabilim dalımız; Savunma Teknolojileri Anabilim Dalı bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitümüzde ise disiplinlerarası ve/veya çok disiplinli araştırmaları destekleme faaliyetleri daha çok ortak program düzenleme şeklinde yürütülmektedir. Enstitülerimizde araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetleri desteklenmekte anabilim dallarından gelen disiplinlerarası program açma teklifleri enstitülerimizce olumlu karşılanmakta ve bu teklifler teşvik edilmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi bu tür projelere destek vermektedir.

Üniversitemiz; araştırma faaliyetleri sonuçlarını toplumla paylaşmaktadır. Toplum ve halk ile direkt ilişkisi mevcut olan Diş Hekimliği, Tıp ve Veteriner Fakültesi gibi fakültelerdeki araştırmalar sıklıkla topluma hizmet sunmaktadır. Akademisyenler tarafından yürütülen projeler sayesinde elde edilen kazanımlar (deneyim, araştırma olanaklarının geliştirilmesi gibi) eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Yönetmeliğin 12. Maddesi gereğince Kamu idarelerinin stratejik planları, kalkınma planı, orta vadeli program ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlara uygun olarak hazırlanırken aynı zamanda da Kamu idareleri, stratejik planlarını hazırlarken orta vadeli programda yer alan amaç, politikalar ve makro büyüklükler ile orta vadeli malî planda belirlenen teklif tavanlarını

dikkate almak zorundadır. Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planının araştırmaya ilişkin hedeflerinin 10. Kalkınma planı ile ilişkisi aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

Stratejik Amaç	Hedefler	Kalkınma Planı Politika No
A4- Araştırma ve Geliştirme Kalitesi Sürekli Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın ve Projeler Üretmek	H4.1. Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayı ve yeterliliğini artırmak	163-627- 626-629-632-634- 635-636
	H4.2. Araştırma ve geliştirme çalışmalarının kalitesini arttırmak	163-627- 626-629-632-634- 635-636
	H4.3. Disiplinler arası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak	179-627- 626-629-632-634- 635-636
	H4.4. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayın sayısını sürekli artırmak	179-627- 626-629-632-634- 635-636
	H4.5. Bilimsel Proje nicelik ve niteliğini artırmak, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma laboratuvarları Merkezi'nden daha fazla yararlanmayı sağlamak	179-627- 626-629-632-634- 635-636-708

Üniversitemiz ilan edilmiş kalite politikamız da araştırmaya yönelik bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak, ulusal ve uluslararası alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak.

Bu kapsamda; Üniversitemiz öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelere Üniversitemizce kaynak sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin bilimsel araştırma ve proje yapmaları Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından (BAP) teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Proje çalışmalarına ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak öz kaynaklardan önemli oranda katkı sağlanmaktadır. Yine AB ve diğer yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri de artan oranda yer bulmaktadır.

Üniversitemizde 2016 yılı içerisinde BAP, TUBİTAK, TAGEM, SANTEZ, ULUSAL AJANS, KALKINMA AJANSI destekli araştırma ve geliştirme projeleri gerçekleştirilmiştir. Bunlarla ilgili verilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

Devam Eden Projeler linki:

http://otomasyonbap.kku.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&pg_id=P180

Tamamlanan Projeler Linki:

http://otomasyonbap.kku.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&pg_id=P190

Kırıkkale Üniversitesi, ürün ve hizmetlerini nicelik ve nitelik olarak sürekli geliştirerek bölge ve ülke kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla; bilimsel araştırma, geliştirme ve uygulama projelerine rehber olma; bilimsel araştırma ve uygulama projelerinin gerçekleştirilmesi yönünde disiplinler arası koordinasyonu sağlama; sosyo-kültürel ve ekonomik alanda toplumsal dönüşüme hizmet edecek ulusal ve uluslararası işbirliği projelerine önderlik etme; canlıların çevreyle etkileşimlerini ve ortaya çıkan sorunları bilimsel olarak belirleme ve sorunları bilimsel yöntemlerle çözebilmeyi kolaylaştıran politikalar

oluşturma; doğal, tarihi ve kültürel zenginliklerin korunması yönünde kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapma; ili ve bölgeyi ilgilendiren hukuksal, sosyolojik, ekonomik, kültürel, eğitim ve sağlık konularında araştırma ve inceleme yapmak ve bu alanlarda yaşanan problemlere uygun czm nerileri hazırlama konularında ülke ve bölge insanına katkılarda bulunmuştur. Hazırlanan 2014-2018 stratejik planımıza da bu katkılarının artarak sürdürülmesi konusu dahil edilmiştir.

Bu kapsamda niversitemizde; Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar ve Uygulama Merkezi ve Deneysel Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş olup tüm akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Daha sonra bu iki merkez Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM) catısı altında toplanmıştır ve faaliyetlerine devam etmektedir.

Diğer taraftan Teknoloji Geliştirme Bölgesi bünyesinde 2015 yılında TEKNOKENT merkezi inşasına başlanmış olup fiziki altyapı imkanları geliştirilmektedir.

Ayrıca; Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar ve Uygulama Merkezinin ihtiyaçı olan merkezi bina 2017 yılı yatırım programına dahil edilmiştir.

Üniversitemizde araştırma kapsamında ihtiyaçı duyulan kaynaklar hazine yardımları, döner sermaye fon payları ve dış mali (Tubitak, Santez, Kalkınma Ajansı) kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu kaynakların geliştirilmesi ve ceşitlendirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin kurum dışından sağlanan Tubitak, Santez, Kalkınma Ajansı vb. desteklerle niversitemizin 2014-2018 stratejik Planının “Amaç 4: Araştırma ve Geliřtirme Kalitesi Sürekli Geliřtirilerek Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın ve Projeler üretmek” amacı altında yer alan hedeflerle proje desteği anlamında uyumludur. Ancak Bağış ve Sponsorluk vb. alanlarda ise uyumu ve yeterliği iyileştirmeye ačík alanımızdır.

Üniversitemiz araştırma bileşenleri altında yer alan hedeflerinde ihtiyaçı duyulan kaynakların sürdürülebilirliğini sağlamak üzere bünyesinde bulunan;

Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi

Teknoloji Transfer Ofisi

Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT)

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM) birimleriyle sağlamaktadır.

Yapılan araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinde etik değerlerin benimsetilmesi için etik kurullar oluşturulmuş ve calışmaların denetlenebilmesi sağlanmıştır.

Etik Kurullar

Üniversitemizde, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili olarak Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi uyarınca etik ihlal iddialarını incelemek üzere:

- Hayvan Deneyleri Etik Kurulu
- Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
- Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
- Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma Etik Kurulu oluşturulmuştur.

Üniversitemizde makalelerdeki ve tezler/ödevler ile ilgili konularda intihal tespiti için Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından 2(İki) program hizmete sunulmuştur:

Turnitin: Yüksek lisans ve doktora tezleri için intihali engelleme programıdır. (<http://turnitin.com/tr/>)

iThenticate: Doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip olan intihali engelleme programıdır. (<http://www.ithenticate.com/>).

Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2016 yılı içerisinde araştırma faaliyetlerinin etik kurallara göre yürütülebilmesi amacıyla, yüksek lisans ve doktora tezlerinin intihali için Turnitin programından 369 adet intihal raporu almıştır.

Ayrıca tüm enstitülerimizde tüm bölümlerde etik değerleri benimsetmek amacıyla ‘Bilimsel Araştırma Teknik ve Yöntemleri Dersi’ zorunlu ders olarak ders programlarına eklenmiştir.

Lisansüstü mezunların takibinin yapılması konusunda enstitülerimiz çalışma yapmakta ancak lisans mezunlarının takip edilmesi iyileştirmeye açık alan olarak görülmektedir.

Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde hizmet veren birimler ve faaliyetleri şunlardır:

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)

TÜBİTAK, SANTEZ ve Bakanlıklar tarafından desteklenen proje işlemleri birimimiz tarafından yapılmaktadır. Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte yayını ve patenti olan araştırmacıların daha yüksek bütçeli proje önermeleri sağlanmaktadır. Desteklerimiz kapsamında tüm birimler EBYS üzerinden ve BAP Koordinasyon Biriminin internet ana sayfasından bilgilendirilmektedir. Dış Mali Kaynaklardan Üniversitemize proje kazandıran öğretim elemanlarına proje bütçesi ile orantılı olarak 5.000.TL’ye kadar teşvik verilmektedir. Kurumun araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliği merkezi bütçeden ve döner sermaye kapsamında elde edilen kaynaklar ile sağlanmaktadır. BAP Projeleri kapsamında, farklı fakülte ve farklı

bölümden ortak çalışma yapan öğretim elemanlarının disiplinlerarası projeleri desteklenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Düzenlenen Yönetmelik; 26 Kasım 2016 tarihinde 29900 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Birimimiz tarafından desteklenen 2016/001 numaralı “Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Bilimsel Niteliklerinin Geliştirilmesi-2” adlı proje ile Üniversitemizin Stratejik Planında belirtilen performans göstergelerine ulaşılmasına katkı sağlanması için öğretim elemanlarımızca gerçekleştirilecek, üniversite dışı mali kaynaklarca desteklenecek araştırma projelerinin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi ve yurtdışı uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımın desteklenmesi, tercüme/redaksiyon ve tezlerin yayına dönüştürülmesi teşvik edilmesi ve Üniversitemiz öğretim elemanlarının buluşlarına patent desteği amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda elde edilecek en önemli çıktılar ise; öğretim elemanlarımızın yapacağı proje ve yurtdışı uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımın hem sayıca, hem de kalite anlamında geliştirilmesi, bu sayede üniversitelerin akademik kalitelerini değerlendiren ve bu değerlendirme sonucunda sıralama yapan, ulusal ve uluslararası kuruluşların hazırladığı listelerde Üniversitemizin daha üst sıralara taşınması ve bu bağlamda ulusal ve uluslararası alanlarda tercih edilen bir üniversite olmak, patent desteği ile oluşan bilginin üretime/uygulamaya aktarılması, ekonomiye katkı amaçlanmıştır.

Devam Eden Projeler linki:

http://otomasyonbap.kku.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=devam&_pg_id_=P180

Tamamlanan Projeler Linki:

http://otomasyonbap.kku.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&_pg_id_=P190

YILLARA GÖRE PROJE SAYILARI *										
	1993	1997	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
BAP	0	23	32	85	128	87	136	140	151	27
TÜBİTAK	0	0	4	8	6	5	7	14	0	0
DPT/ Kalkınma Bakanlığı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	0	0	1	1	3	3	3	1	0	0
Gençlik ve Spor Bakanlığı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ahiler Kalkınma Ajansı	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
TAGEM	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Toplam	0	23	37	95	137	95	146	156	151	27

* Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince yeni kabul edilen projelere ilişkin bilgiler verilmiştir.

YILLARA GÖRE BAP DESTEKLERİ					
YILLAR	Yurtdışı Yolluk Destek Sayısı	Yurtiçi Yolluk Destek Sayısı	Kurum İçi/Dışı Ulusal Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı*	Öğretim Üyesine Düşen Proje Sayısı
2013	60	46	88	501	0,17
2014	92	42	129	552	0,23
2015	98	32	143	588	0,24
2016	92	24	150	584	0,25

Kurum içi-Kurum Dışı Ulusal Proje Sayıları			
2013	2014	2015	2016
501	552	588	584

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM)

KÜBTUAM Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerine Sağlık Bilimleri ve Biyoteknoloji Laboratuvarları'na bağlı Moleküler Biyoloji Laboratuvarı, Flow Sitometri Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Elektrofez ve Western Blot Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı, Doku Bilimleri Laboratuvarı, Hüseyin AYTEMİZ Deneysel Araş. ve Uyg. Laboratuvarı, Deneysel Biyokimya Laboratuvarı ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Laboratuvarları'na bağlı Çevre Analiz Laboratuvarı, Petrol Analiz Laboratuvarı, Kimyasal Analiz Laboratuvarı, Termal Analiz Laboratuvarı, Kromatografi Laboratuvarı, Elektron Mikroskop Laboratuvarı, Manyetik Alınganlık ve Öz direnç Ölçüm Laboratuvarı, Makine ve Malzeme Laboratuvarı, Üç Boyutlu Tasarım ve Prototip Laboratuvarlarında bulunan tüm imkanlardan yararlanma olanağı sunmaktadır. Öğrenciler; bu laboratuvarlarda bulunan cihazların eğitimlerine ve çeşitli projelerde uzmanların eşliğinde yapılan çalışmalara katılmakta ve pratik yapma imkanına sahip olmaktadır. Ayrıca yine çeşitli projelerde Proje Destek Uzmanı olarak görev alabilmektedirler. Özellikle öğrenciler açısından yeni alanlarda yapılan çalışmalara katılmak ve eğitim sertifikalarına sahip olmak mesleki kariyerlerine büyük katkı sağlamaktadır.

2016 yılı içinde Kırıkkale Üniversitesi BAP olmak üzere kurum içi projelere ait 13224 analiz yapılmıştır. Kurum dışı analiz sayısı ise 3792'dir. Kurum içi analiz sayısı: 13224

Diğer Üniversitelere yapılan analiz sayısı: 3792

Sanayiye yapılan analiz sayısı: 1476

KÜBTUAM' da şu anda 191 farklı analiz yapılmaktadır. Son olarak üç yeni laboratuvarımız hizmete girmiştir. Bunlar İn Vitro Biyoyumluluk Laboratuvarı, Çevre Analiz Laboratuvarı ve Petrol Analiz Laboratuvarıdır. Özellikle Biyoyumluluk alanı hem

bölgemiz hem de ülkemiz açısından deneysel anlamda yeni bir alandır. Bu laboratuvarlara ait analizlerle ilgili TS EN ISO 17025 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarımız devam etmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi

Araştırma faaliyetleri ile ilgili birimimiz akademisyenlerin Ar-Ge faaliyetlerine katılımını sağlamak için Yurtiçi ve Yurtdışı projelerin duyurulması, akademisyenlerin çalışma konularının belirlenerek bölgemizde faaliyet gösteren firmalar ile buluşturulmasının sağlama, akademisyenlerin farklı disiplinlerde çalışmalarını yürüten akademisyenlerin ortak çalışmalarını sağlayacak bilgilendirme ve bütünleştirme çalışmaları yürütülmektedir. Birimimiz; kaynakların verimli kullanılması konusunda kendi Üniversite kaynaklarını verimli kullanmanın yanında, dış paydaşlarla ortak çalışma faaliyetleri çerçevesinde kaynak temini konusunda proje tabanlı çalışmalar hedefinde teşvik edilerek sürdürülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından 2016 yılında "Akademisyenlere Yönelik Proje Çağrılar, Teşvikler ve Araştırma Kataloğu" kitapçığı yayınlanmıştır. <http://kutto.kku.edu.tr/images/TTO.pdf>

Proje Koordinasyon Birimi

Birimimiz kendi öz kaynakları çerçevesinde akademisyenlere bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmesi için etkin ve verimli çalışma koşulları sağlanarak desteklemektedir. Ayrıca dış kaynaklı projelerin en etkin ve verimli kullanılması için, dış kaynaklı projelerin yürütülmesinde ve duyurulmasında destekler sağlamaktadır.

Kurum içi bilimsel araştırma faaliyetleri ile ilgili Üniversite Web sayfasından duyurular yoluyla zaman zaman dış projeler konusunda dışarıdan davet edilen uzmanlarla konu ile ilgili toplantı konferans gibi faaliyetler yapılmakta, personele mail ve SMS yoluyla bilgilendirme mesajları gönderilmektedir.

Proje Koordinasyon Birimi 2016 yılında aşağıdaki proje eğitimlerini düzenlemiştir.

- 18-19 Şubat 2016 Sağlık Bilimleri Araştırmacıları için Proje Hazırlama ve Yürütme Eğitimi
- 03-04 Mart 2016 Sağlık Bilimleri Araştırmacıları için Proje Hazırlama ve Yürütme Eğitimi
- 07-08 Nisan 2016 Mühendislik Bilimleri Araştırmacıları için Proje Hazırlama ve Yürütme Eğitimi
- 14-16 Aralık 2016 Sosyal Bilimlerde Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi

Ayrıca Birimimiz tarafından yürütülmekte olan bir TÜBİTAK Projesi bulunmaktadır.

Proje Adı: Sosyal Bilimlerde Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi

Proje No: 2016 / 1 Dönem- 1129B371600025

Türü: TÜBİTAK 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı

Proje Amacı/Konusu: Bu projemizde, proje hazırlama öncesi bilinmesi gereken; temel kavramlar, bilimsel araştırma konusunun seçimi, hipotez kurma, araştırmanın planlanması, araştırma sonuçlarının analizi ve dokümantasyonu konuları etkileşimli seminerlerle

anlatılacaktır. Verilen bilgiler doğrultusunda katılımcılara proje yazımı konularında uygulamalar yaptırılacaktır. Proje geliştirme süreçleri aktif tartışmalarla ele alınacaktır. Katılımcılara kabul ve ret edilmiş proje örnekleri sunularak, kazandıkları bilgilerin pekiştirilmesi için hazırlayacakları proje önerilerinin grup olarak değerlendirilmesi sağlanacaktır.

TEKNOKENT

Kırıkkale Üniversitesi, Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu, Savunma ve Sanayi Müsteşarlığı, Gazi Üniversitesi, Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı ve TÜBİTAK Başkanlığı anonim ortaklığı ile kurulan ve Sermayesi 1.000.000,00-TL olan 7 Adet yönetim kurulu üyesinden oluşan Teknoparkta 15 firma yer almaktadır. Yeni Ofislerin yer alacağı “Teknopark ve Kuluçka Merkezi İnşaatı işi” devam etmektedir. Şirketimizin artan kiracı taleplerinden dolayı 2015 yılı içerisinde Teknopark ve Kuluçka Merkezi Binasının yapımına karar verilmiş ve ihalesi gerçekleştirilmiştir. Bina inşaatımızın 2016 yıl sonu itibarıyla yaklaşık % 60’ı tamamlanmıştır.

Araştırma Kadrosu

Yükseköğretim Kurumu tarafından çizilmiş olan YÖK Atama Yükseltme Kriterleri yanı sıra Üniversitemizin belirlemiş olduğu şartlar ile temin edilmektedir.

YÖK Atama ve Yükseltme Kriterlerine göre ve araştırmaya yönelik olarak belirlenen Performans Kriterleri ve YÖK tarafından onaylanmış olan Üniversitemiz Atama ve Yükseltme Kriterlerine göre senelik kümülatif akademik faaliyet puanları ile değerlendirme ve ölçüm yapılmaktadır. Üniversitemizin bağlı olduğu mevzuatlar çerçevesinde güvence oluşturulmaktadır.

Araştırma ve geliştirme yapan öğretim elemanlarına Üniversitemiz Genel Sekreterliği tarafından 07/12/2016 tarih ve E.34957 sayılı yazıları ile Akademik Teşvik Ödeneği Müracaat ve Değerlendirme Takvimine ilişkin yazısı doğrultusunda Üniversitemiz tarafından öğretim üyelerine verilen teşvik ödeneğinden yararlanmak üzere müracaat eden öğretim üyelerimize oluşturulan komisyonların değerlendirmesi sonucunda akademik teşvik ödeneği verilmektedir.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Teknoloji ile rekabetin neredeyse eşanlamlı olarak kullanıldığı günümüzde, üretim ve hizmet sektöründe işlem yapan birimler, artan rekabet koşulları altında sürekli başarılı olabilmek için performanslarını geliştirmek durumundadırlar. Günümüz işletmelerinde yöneticiler, kurumlarının performansını geliştirme konusunda büyük çaba göstermektedirler. Performans geliştirme, üretilen ürünlere, ürünlerin satış ve pazarlamasına, sağlanan hizmetlere ilişkin işlemlerin veya süreçlerin değerlendirilmesini ve gerekli düzenlemelerin yapılmasını gerektirir. Performans yönetimi beraberinde “sürekli iyileştirme” kültürünü

getirmekte, çalışanların hem bireysel anlamda hem yaptıkları işlerin niteliğinde kendilerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Bu da beraberinde işletmenin insan kaynaklarının gelişimine ve rekabet gücüne katkıda bulunmaktadır. Ortak hedefe yönelik birimler arasındaki etkileşimlerin doğru bir şekilde yönetilmesiyle organizasyonun iletişim gücü artmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi'nde araştırma performansı da yıllık olarak Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile ölçülmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Performans Ölçme ve Değerlendirme sistemi <http://performans.kku.edu.tr/> web sayfası üzerinden ulaşılmaktadır. Bölüm başkanları, Dekanlar, Rektör yardımcısı ve Performans Sistemi yöneticileri kullanıcı adı ve şifreleri ile sisteme girip veri girişi yapabilmektedir. Araştırma performansının değerlendirilmesinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarına yönelik 42 adet kriter bulunmaktadır. Üniversitemiz performans ölçme ve değerlendirme sisteminde yer alan kriterler EK-4'de gösterilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde kullanılan Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi'nde 3, 4, 9, 10, 25 ve 26 numaralı kriterler ile lisansüstü eğitim gören öğrenciler ve 15 numaralı kriterle mezunlar ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Üniversitemizde mezunlar ile ilgili veriler performans ölçme ve değerlendirme sisteminde toplandığı gibi mezunlar için ayrıca bilgi sistemimiz de bulunmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi'ne <http://mezun.kku.edu.tr/login.php> web adresinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca bölümler bazında mezun buluşmaları düzenlenmekte ve mezun anketleri uygulaması da yapılmaktadır.

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinasyon birimi aktif olarak birçok araştırma takip ve destek faaliyeti sürdürmektedir. Üniversitemiz BAP birimi faaliyetlerine <http://otomasyonbap.kku.edu.tr/> web adresinden ulaşılabilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarına BAP aracılığı ile yurt dışı hakemli konferanslar için ücretli izin verilmekte, TÜBİTAK vb. kuruluşlara proje başvurularına ve uluslararası yayınlar için yabancı dil teşvik programı yer almaktadır. Birimlerden hedeflere ulaşmak için yaptığı iyileştirmeler Performans Değerlendirme toplantılarında sorgulanmakta ve tartışılmaktadır.

Her bahar dönemi sonunda üç alanda Akademik Etkinlik puanlarına göre ilk 3'e giren öğretim elemanları düzenlenen törenle ödüllendirilmektedir.

Ayrıca iyileştirmeler için Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi (<http://kalite.kku.edu.tr/index.html>) tarafından her 6 ayda bir Öğrenci Memnuniyeti, Akademik Personel Memnuniyeti ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçlarının analizi Rektör, Rektör Yardımcısı, Dekanlar, Müdürler ve Daire Başkanlarının düzenli olarak katıldığı Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantılarında değerlendirilmektedir. Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri sırasıyla EK-4'te sunulmaktadır.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kırıkkale Üniversitesi 3837 sayılı kanunla kurulan bir devlet üniversitesi olması münasebeti ile yönetim modeli devlet üniversitelerinin tabi olduğu 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat yönetmeliği mevzuatları çerçevesinde gelişmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur.

İdari yönetimin başında rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar; daire başkanları, müdürler, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerdir. Genel olarak yapılanma değerlendirildiğinde, üst yönetimden alt kademelere doğru kararların yayıldığı görülebilmektedir. Seçimle gelen senatörler sayesinde ise tabanın istekleri, görüşleri üst yönetime iletilebilmektedir. Kamu kurumlarının bürokratik yapılanması göz önünde bulundurulduğunda üniversitemiz, mevcut sistem içerisinde mümkün olan iletişime en açık yapıyı kurmaya özen göstermiştir.

Kırıkkale Üniversitesi'nin temel ilke ve değerleri olan hakkaniyet, şeffaflık, toplumsal sorumluluk, çevreye duyarlılık, girişimcilik, sürekli gelişme ve mükemmeliyetçilik, liyakat, paylaşımcılık, etik değerlere bağlılık, bilimsellik, öğrenci odaklılık ve verimlilik konusunda üstüne düşen görevi yerine getirmektedir.

Maliye Bakanlığı tarafından 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 04.02.2009 tarih ve 1205-4005 sayılı yazısı gereğince Üniversitemiz İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlamak üzere 24.12.2008 tarih ve 34/99 sayılı Senato Kararı ile Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu görevlendirilmiştir. Bu kurul çalışmalarını 03.07.2009 tarihinde tamamlayarak Üniversitemiz İç Kontrol Uyum Eylem Planı Maliye Bakanlığına gönderilmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur.

İç Kontrol un Unsurları:

1. Kontrol Ortamı
2. Risk Değerlendirme
3. Kontrol Faaliyetleri
4. Bilgi ve İletişim
5. İzleme

Bileşenleri esas alınarak belirlenmiştir.

1.Kontrol Ortamı

İç kontrolün temelini oluşturur. Disiplin sağlayan bir yapıyı oluşturan kontrol ortamı iç kontrolün diğer unsurların esasını teşkil eder. Kişisel ve Mesleki Dürüstlük, yönetim ve personelin etik değerleri, uzmanlığa önem verilmesi üst yönetimin iç kontrol ile ilgili tavrı, organizasyon yapısı, insan kaynakları kontrol ortamını etkileyen öğelerdir. Üniversitemizce hazırlanan ve birimlere gönderilen İç Kontrol Uyum Eylem Planı kontrol ortamı bileşeni altında Etik Değerler ve Dürüstlük Standardını sağlamak üzere bu standardın alt standartlarına ilişkin altı eylem belirlenmiştir. Bu eylemlerle yönelik faaliyetler mevzuatın yerine getirilmesi gerektiğinin dışında diğer eylemler kısmen yerine getirilmiştir.

Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler ile ilgili görevler bileşeni altında 7 standartta 5 eylem öngörülmüş 2 standardında ise mevcut durumun yeterli olduğu tespit edilmiştir. Bu bileşen altında Üniversitemizin misyon ve organizasyon yapısı ve görevler stratejik plan ve kalite yönetim sistemi çerçevesinde gerekli çalışmalar tamamlanmış, misyon, vizyon politikalar belirlenmiştir. Organizasyon yapısı ve görevler tanımlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. Ancak bazı standartlarda belirlenen hususlarda uygulamada yerine getirilememiştir. Örneğin öz değerlendirme anketlerinin yapılamamış olması.

Personelin Yeterliliği ve Performansı bileşeni altında yer alan 8 standartla 2 standart ile ilgili 3 eylem geliştirilmiş 6 standart da ise mevcut durumun yeterli olduğu belirtilmiştir. Bu bileşen ile ilgili Kalite Yönetim sistemi çerçevesinde İnsan Kaynakları yönetimi ile ilgili hizmet içi eğitim yönergesi çıkartılmış ve yönergeye göre Hizmet İçi Eğitim Başkanı başkanlığında, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcısı, Daire Başkanları ile Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul Sekreterlerinden eğitim kurulu oluşturulmuştur. Personelin mesleki yeterliliği, bilgi ve becerilerine yönelik eğitim talepleri bu kurul tarafından değerlendirilerek uygulamaya konulmaktadır.

Yetki Devri bileşeni altında 5 standart yer almakta olup bu standartlarla ilgili yetki devrinin mevzuatlar çerçevesinde yapıldığı düşünülerek herhangi bir eylem ön görülmemiştir. Standardın istediği anlamda belirlenen imza ve onay mercileri Kalite Yönetim Sistemi içerisinde yer alan Satın Alma, Eğitim, Lisansüstü Eğitim Prosesi, Sürekli Eğitim Prosesi Bilimsel Arş Proj. Prosesleri ile belirlenmiştir. Ancak kurumun genelini ilgilendiren bir imza yetkileri ve yetki devri yönergesi bulunmamaktadır. Yetki ve sorumluluklar mevzuat çerçevesinde yerine getirilmektedir.

2-Risk Değerlendirme

Açık hedefler belirlemek ve etkin bir kontrol ortamı tesis etmek suretiyle, kurum misyonunun ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine çalışılırken karşılaşılan riskleri değerlendirme bu risklere uygun yanıtın geliştirilmesi için bir zemin oluşturur. Risk değerlendirmesi, kurumun hedeflerini gerçekleştirmesini engelleyen önemli riskleri tespit ve analiz etme, bunlara uygun yanıtlar verilmesini belirleme sürecidir. Risk değerlendirmesi süreci, risk tespiti, risk ölçme, organizasyonun göğüsleyebileceği risk kapasitesini belirleme, risklere verilecek yanıtları üretme aşamalarından oluşur. Organizasyonun çevresel koşulları devamlı olarak değişmekte olduğundan, risk değerlendirmesi süreklilik temelinde tekrarlanan

bir süreç olmalıdır. Risk değerlendirmesi değişen koşulları, fırsatları, riskleri tespit ve analiz etmek ve değişen riskleri göğüslemek üzere iç kontrolde değişiklik yapmayı ifade eder.

Bu kapsamda; Planlama ve Programlama bileşeni kapsamında 6 standart herhangi bir eylem öngörülmemiş ancak, bu bileşenin gerekli standartları olan misyon ve vizyon belirleme, stratejik amaç ve hedefler belirlenmiş Üniversitemiz 2014-2018 stratejik plan hazırlanmış ve kamu oyuna duyurulmuştur. İdaremiz bütçesi stratejik plana uygun olarak hazırlanmakta ancak uygulamalarda harcama ile ilişki kısmen kurulmaktadır. Üniversitemiz stratejik planında belirlenen hedeflerle ilgili hazırlanan Performans değerlendirilerek ve faaliyet raporları ile kamuoyuna sunulmaktadır.

Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi bileşeni altında Risk belirleme komisyonu ve bu komisyonca hazırlanacak riskler ve değerlendirme raporları ile ilgili eylemler belirlenmiştir. Üniversitemizde henüz kurumsal risk belirleme komisyonunun oluşturulmadığı ve risk değerlendirmesi yapılamamıştır. Buna bağlı olarak kurumsal bir risk yönetimi, risk strateji belgesi oluşturulamamış ancak, stratejik planda yer alan GZTF analizinde tehditler risk olarak değerlendirilmiştir.

3-Kontrol Faaliyetleri

Risklerin ortadan kaldırılmasına yönelik ana strateji iç kontrol faaliyetleri aracılığıyla gerçekleştirilir. Kontrol faaliyetleri önleyici ve/veya ortaya çıkarıcı mahiyette olabilir. Hedefleri gerçekleştirmek için iç kontrol faaliyetlerinin tamamlayıcı unsuru düzeltici önlemlerdir. Kontrol faaliyetleri riskleri göğüslemek ve kurumun hedeflerini gerçekleştirmek üzere uygulamaya konulan politikalar ve prosedürlerdir. Kontrol faaliyetlerinin, amaca uygun olması, dönem boyunca sürekli planlandığı şekilde işlev görmesi ve maliyetinin uygun, kapsamlı, makul ve kontrol hedefleriyle doğrudan bağlantılı olması gerekir. Kontrol faaliyetleri organizasyonun geneline, bütün kademelere ve tüm fonksiyonlara konulur. Bu faaliyetler arasında ortaya çıkarıcı ve önleyici türden bir dizi kontrol faaliyeti bulunur. Kontrol faaliyetleri farklı farklı olduğu gibi, bir dizi politika ve prosedürü de kapsar. Kontrol faaliyetlerini; yetki devri ve onay prosedürleri; görevlerin birbirinden ayrılması yetkiyi devretme, uygulama, kaydetme, inceleme, kaynaklara ve kayıtlara erişim yetkisi üzerindeki kontroller; teyitler, mutabakatlar; is görme performansına yönelik incelemeler; faaliyetler, süreçler ve eylemler ile ilgili süreçler ve gözetim gibi unsurlar oluşturmaktadır. Bir kontrol uygulamaya konduğunda, etkinliğinin sağlanması konusunda güvence verilmesi önem arz eder. Sonuç olarak, düzeltici önlemler kontrol faaliyetlerini tamamlayan bir gerekliliktir. Ayrıca, kontrol faaliyetlerinin sadece iç kontrolün bir unsuru olarak biçimlendirildiğinin açık olması gerekir. Kontrol faaliyetleri iç kontrolün diğer dört unsuru ile bütünleştirilmelidir.

Bu kapsamda; Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri Standardında 4 bileşende mevcut durumun yeterli olduğundan eylem öngörülmemiştir. Üniversitemiz faaliyetleri açısından mevzuatın öngördüğü şekilde işlem öncesi kontrol (mali ve ön mali kontrol gibi), süreç kontrolü ve işlem sonrası kontroller yapılmaktadır.

Prosedürlerin Belirlenmesi ve Belgelendirilmesi Standardı altında 3 bileşende herhangi bir eylem öngörülmemiştir. Üniversitemizde faaliyet ve mali karar ve işlemlerle ilgili yönetmelik, yönerge, esas ve usuller belirlenmiştir. Ayrıca Kalite Yönetim sistemi

içerisinde prosedürler belirlenmiş ve Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Bu standartta yer alan bileşenler geliştirmeye açıktır.

Görevler Ayrılığı Standardında yer alan 2 bileşende herhangi bir eylem öngörülmemiştir. Ancak mali ve mali olmayan kararlarla ilgili işlemler mevcut mevzuatın öngördüğü şekilde yerine getirilmektedir.

Hiyerarşik Kontroller Standardında yer alan bileşenlerde herhangi bir eylem öngörülmemiştir. Üniversitemiz 2015 yılından itibaren EBYS (elektronik belge yönetim sistemi) geçmiş bulunmaktadır. Bu sistem sayesinde imza süreci bir süreç tamamlanmadan diğer sürece geçmemektedir. Mali İşlemlerde usulsüzlüklerin ve hataların önlenmesi için Üniversitemizce Mali Kontrol ve Ön Mali Kontrol yönergesi mevcuttur.

Faaliyetlerin Sürekliliği Standardında yer alan bileşenlerde üniversitemizce yürütülen uygulamanın yeterli olduğu belirlenmiştir. Üniversitemizce düzenlenen bir iş sürekliliği planı bulunmadığı ancak gerekli hallerde mevzuat çerçevesinde vekil görevlendirmeler yapılmakta ayrıca görev tanımlarında mevcut personelin izin rapor vb. hallerde yerine bakacak personel yazılı olarak belirlenmiştir. Diğer taraftan standardın üçüncü bileşeni gereği görevinden ayrılan personelin işi ile ilgili rapor hazırlaması hususunda gerekli yeterliliğe ulaşamamıştır.

Bilgi Sistemleri Kontrolleri Standardı gereği Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi sistemlerinin sürekliliğini ve güvenilirliği sağlamak üzere gerek sunucuların kontrolünü, gerekse log kayıtlarının kontrolü ile ilgili işlemler personelin görev tanımlarına yazılmış, ayrıca USOM (ulusal siber olaylara müdahale merkezi) tarafından bilgi sistemlerinin güvenliğine yönelik üniversitemize bildirilen olayların önlenmesi için üniversitemiz bünyesinde ekip oluşturulmuştur. Üniversitemiz bilişim yönetişimini sağlamak üzere portal ve mail sistemi oluşturulmuştur. Bilişim yönetişimi açısından yapılan çalışmaların çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca Üniversitemizde kullanılan tüm bilgi sistemlerinin hem birbirleri ile entegrasyonu hem de ulusal sistemlerle (örn: e-devlet, mernis vb.) entegrasyonu geliştirilmelidir.

4-Bilgi ve İletişim

Etkin bilgi ve iletişim bir kurumun iş görmesi ve faaliyetlerini kontrol etmesi için yaşamsal önemdedir. Kurum yönetimi kurum içi işler için olduğu kadar kurum dışı işlerle bağlantılı olarak uygun, eksiksiz, güvenilir, doğru ve zamanında iletişim kurmaya ihtiyaç duyar. Hedeflerini gerçekleştirmek için kurumun her kesiminde bilgiye ihtiyaç vardır. Bilgi ve iletişim iç kontrolün genel hedeflerinin gerçekleştirilmesi bakımından yaşamsal önemdedir. Etkin bir iç kontrol ve kurumun hedeflerini gerçekleştirmek için bir organizasyonun bütün kademelerinde bilgiye ihtiyaç vardır. Yönetimin uygun karar alma kapasitesi bilginin kalitesinden etkilenir; bu bilgilerin uygun, zamanında, güncel, doğru ve elde edilebilir olması gerekir. Grupların ve kişilerin sorumluluklarını etkin olarak yerine getirmelerini sağlayarak onların beklentilerini karşılaması gereken bilgiler iletişimin esasını oluşturur. En kritik iletişim kanallarından biri yönetim ile personel arasında olanıdır. Tüm personel kontrol sorumluluklarını ciddiyletme yerine getirmelerini sağlayacak şekilde, üst yönetimden net mesajlar almalıdır.

Bilgi ve iletişim Standardı altında 7 bileşenden 6 bileşende eylem öngörülmüştür. 1 bileşende ise mevcut durumun yeterli olduğundan eylem öngörülmemiştir.

Üniversitemizin yaşamsal önem arz eden bilgi ve iletişim konusunda bu standardın istemiş olduğu alt bileşenlerle ilgili çalışmalara gerekli önem verilmiş, üniversitemiz iletişim ağı, internet ağı, web sayfası, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) vb. günümüz iletişim teknolojisiyle uyumlu bir şekilde hizmet vermektedir. Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde yatay ve dikey iletişim etkili ve sürekli olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz web sayfasında akademik ve idari personeli ile kamuoyunu ilgilendiren duyurular yapılmaktadır. Ayrıca mail adreslerine gönderilen e-postalar ile duyurular yapılmaktadır. Bunun yanında Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından telefon ve mesaj sistemi kullanılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile yazışmalar elektronik ortamda hızlı ve zamanında yerine getirilmektedir. Başta Maliye Bakanlığı olmak üzere üniversitemiz ile bağlantılı kamu kuruluşlarının internet sistemleri (Maaş Modülü, KBS, YÖKSİS, say2000i) kullanılarak iş ve işlemler etkin bir şekilde yerine getirilmektedir.

Raporlama standardı ve alt bileşenlerinde üniversitemiz stratejik plan, performans planı, faaliyet raporlarını her yıl web sayfasında kamuoyuna açıklamaktadır.

Kayıt ve dosyalama standardı ve alt bileşenlerinde üniversitemiz personeli, 01.01.2015 tarihinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi'ne dahil olup yönetici ve personel tarafından ulaşılabilir kılınmıştır. Üniversitemiz Gelen-Giden Evrak Kayıt Bürosu'na elden ve posta yoluyla gelen evraklar EBYS'ye taranarak elektronik ortamda ilgili birimlere ulaştırılmaktadır.

Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilme Standardında belirlenen üç bileşenle ilgili bir eyleme yer verilmiş, iki eylemle ilgili mevcut durumun yeterli olduğu öngörülmüştür. Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde yılda iki defa tüm birimler iç tetkik ile denetlenmekte; tespit edilen kusur ve noksanların giderilmesi hususunda iç tetkik raporları ile birimler bilgilendirilmektedir. Uygun Olmayan Ürün Hizmet Formu ile Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Formu düzenlenerek hatalar giderilmektedir.

5-İzleme

İç Kontrol; organizasyonun karşı karşıya kaldığı risklere ve değişikliklere sürekli biçimde uyum göstermesi gereken dinamik bir süreç olduğundan, iç kontrolün değişen hedeflere, ortama, kaynaklara ve risklere ayak uydurmasını sağlamak bakımından iç kontrol sistemini izlemek gerekir.

İç Kontrol sistemleri dönem içindeki sistem performans kalitesini değerlendirmek amacıyla izlenmelidir. İzleme fonksiyonu rutin izleme faaliyetleri, özel değerlendirmeler veya her ikisinin kombinasyonu aracılığıyla gerçekleştirilir. İç Kontrolün sürekli izlenmesi kurumun normal, tekrarlanan çalışma faaliyetlerini kapsar. Bu tür izleme faaliyetleri arasında düzenli nitelikteki yönetim ve gözetim faaliyetleri ve personelin görevinin icrası sırasında aldığı diğer önlemler bulunur. Sürekli izleme faaliyetleri; kontrolün her bir unsurunu içerir ve düzenli, etik, ekonomik, verimli ve etkin olma niteliklerini taşımayan iç kontrol sistemlerine karşı alınan önlemlerle ilgilidir

Özel değerlendirmelerin kapsamını ve sıklığını esasen risk değerlendirmesi ve sürekli izleme prosedürlerinin etkinliği belirler. Spesifik tekil değerlendirmeler iç kontrol sisteminin etkinliğinin değerlendirilmesini içerir ve önceden belirlenmiş metotlara ve prosedürlere dayalı olarak iç kontrolün istenilen sonuçları gerçekleştirmesini güvence altına alır. İç Kontrol yetersizlikleri yönetimin uygun kademelerine rapor edilmelidir. İzleme fonksiyonu denetim tavsiyelerinin tatminkar bir biçimde ve hemen yerine getirilmesini sağlamalıdır. İç Kontrolün yukarıda açıklanan bu beş unsuru kamu kesiminde iç kontrol için önerilen bir yaklaşımı tanımlayıp iç kontrolün değerlendirilmesi açısından bir temel oluşturur. Bu unsurlar organizasyonun faaliyetlerinin tüm cephesinde kullanılır. Bu unsurlar uygulamaya konulduğunda, organizasyonun faaliyetlerine uygun kapsamlı politikalar ve uygulamalar geliştirmekten, bu beş unsurun faaliyetlerin içine yerleştirilmesini ve faaliyetlerin ayrılmaz bir parçası olmasını sağlamaktan yönetim sorumludur.

İç Kontrolün Değerlendirilmesi Standardı kapsamında beş bileşenden ikisinde eylem öngörülmüş, diğer bileşenlerde ise mevcut düzenleme yeterli görülmüştür. Üniversitemizde iç kontrol sistemi gelişmekte olup İç Denetim Birimince yapılan iç denetimlerle, Sayıştay tarafından yapılan dış denetimler sonucunda elde edilen bulgular değerlendirilmektedir. Üniversitemizde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'nun henüz oluşmamış olması nedeniyle İzleme Faaliyetleri standardın gerektirdiği anlamda gelişme aşamasındadır. Ancak Kalite Yönetim Sistemi içerisinde yapılan Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantılarında prosesler ve izlenen faaliyetler ile belirlenen hedefler gözden geçirilmektedir.

İç Denetim: İç denetim faaliyetinin iç denetim standartlarına uygun olarak yürütülebilmesi için iç denetim biriminde gerekli asgari koşullar tam olarak sağlanabilmiş değildir. Öncelikle birimde iki iç denetçi görev yapmakta olduğundan iç denetim birim başkanlığı kurulamamış olup denetimler iç-den yazılımı çerçevesinde yürütülememektedir. Diğer yandan aynı gerekçelerle “Kalite Geliştirme ve Güvence” ve “Görevin Yürütülmesi” standartlarında gelişime açık alanlar bulunmaktadır. Bu çerçevede denetimin gerek planlama gerekse uygulama safhalarında öngörülen standartlara tam anlamıyla uyum sağlandığı söylenememektedir.

İç denetim sonucunda idare tarafından alınması gerekli görülen önlemleri içeren eylem planı 2015 yılı itibariyle iç denetim sonucunda alınması gerekli görülen önlemler çerçevesinde eylem planları hazırlanmakta, uygulanmakta ve sonuçları izlenmektedir.

Sonuç olarak Üniversitemiz İç Kontrol Uyum Eylem Planı 2009 yılında hazırlanmış, plan çerçevesinde tespit edilen eylemlerin 30/06/2011 yılı itibariyle tamamlanması öngörülmüştür. Yapılan bu eylem planları uygulamada sistemin yeni olması, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı altında yer alan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Biriminin yeterince teşkilatlanamaması, Üniversitemize tahsis edilen Mali Hizmetler Uzmanı ve Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı kadrolarının doldurulamaması ve İç kontrol standartlarının harcama birimlerince yeterince anlaşılamaması nedenleri ile uygulamada güçlüklerle karşılaşmıştır. Ancak Üniversitemizde TSE ISO EN 9001:2008 Kalite Yönetim Sisteminin şartlarının uygulanmasına başlanmasıyla iç kontrol standartlarının istediği bazı şartlar yerine getirilmiştir.

Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi mevzuatın çizmiş olduğu sınırlar içerisinde temel olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sorunsuz devam etmesini, geliştirilmesini ve yaygınlaştırılmasına yönelik olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda temel faaliyetin devam etmesini sağlayan yardımcı faaliyetleri de gerçekleştirmek üzere planlamalar yapılmakta ve insan kaynakları yönetimi bu alanda da etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmesini, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmasını sağlamak, verimliliğini artırmak ve daha ileriki görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usullerini belirlemek amacıyla hizmet içi eğitim yönergesi çıkarılmıştır.

Göreve yeni başlayan personele oryantasyon eğitimi verilmekte olup, göreve devam eden personele de hizmet içi eğitim programları ile üstlendikleri görevlere uyumları sağlanmaktadır.

Mali Kaynakların Yönetimi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kamu mali yönetimini; kamu kaynaklarının tanımlanmış standartlara uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlayacak yasal ve yönetsel sistem ve süreçleri olarak tanımlamaktadır. Kamu kaynağının kullanılmasında genel esas olarak mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu, stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme esas alınmaktadır.

Kanunun 9. maddesine istinaden hazırlanan Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 yıllarını kapsayan stratejik planı ile birlikte Kırıkkale Üniversitesinin 5 yıllık amaç ve hedefleri belirlenmiş, misyon, vizyon ve temel değerleri ile bunlara uygun stratejilerin yer aldığı planda çeşitli faaliyetlerle bir yol haritası çizilmiştir.

Performans esaslı bütçeleme sistemi gereğince her mali yılın mayıs ayında bütçesi hazırlanan yıla ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedeflerin, performans hedef ve göstergelerinin, faaliyetlerin ve bunlardan sorumlu harcama birimlerinin belirlenerek harcama birimlerine yazılı olarak duyurulmasıyla performans programı hazırlama sürecine başlanmaktadır.

Harcama birimleri de kendi bütçelerini oluşturmada esas teşkil etmek üzere kaynak ihtiyaçlarını belirleyerek üst yazı ile Rektörlüğümüze bildirmektedirler.

Bütçe hazırlık sürecinde harcama birimlerinden bir sonraki mali yılın ve takip eden 2 yılın bütçe ödenek taleplerini yazı ile bildirilmesi istenmektedir. İdare bütçemiz ise stratejik plan ile Bütçe Hazırlama Rehberinde yer alan esaslar çerçevesinde, bütçe gelir ve gider teklifleri gerekçeli olarak hazırlanarak ve üst yönetici tarafından imzalanmış olarak Temmuz ayında Maliye Bakanlığına gönderilir. Yatırım tekliflerimiz ise Yatırım Genelgesi ve eki

Yatırım Programı Hazırlama Rehberi dikkate alınarak hazırlanmakta aynı süre içerisinde Kalkınma Bakanlığına gönderilmektedir.

Merkezi yönetim bütçe kanunun yürürlüğe girmesiyle birlikte idaremize tahsis edilen ödenekler üst yöneticinin onayı ile ayrıntılı finansman programı hazırlanarak Maliye Bakanlığına gönderilmektedir.

Bakanlık tarafından vize edilen ayrıntılı finansman programı dahilinde idare bütçemiz birimlere dağıtılarak ödenek serbestisi doğrultusunda harcama birimlerinin kullanımı sağlanmaktadır.

Harcama birimleri bütçelerinde yer alan ödeneklerin üzerinde harcama yapamaz. Bütçeyle verilen ödenekler, tahsis edildikleri amaçlar doğrultusunda yılı içinde yaptırılan iş, satın alınan mal ve hizmetler ile diğer giderlerin karşılanmasında kullanılır.

Mali yıl içerisinde kendi bütçesinde serbest ödeneği bulunmayan harcama birimleri ödenek ihtiyaçlarını bir yazı ile strateji geliştirme dairesi başkanlığına gönderirler. Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve bütçe işlemlerine ilişkin düzenlemeler çerçevesinde kontrol edilen ödenek aktarma talepleri bütçe uygulama talimatlarına uygun olarak Üst Yöneticinin onayına sunulur ve işlem gerçekleştirilir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol edildikten sonra aktarma imkanı bulunmayan ödenek taleplerinin ise likit karşılığı ödenek olarak eklenmesi için yönetim kuruluna sunulur. Yönetim kurulundan gelen karar neticesinde ödenek ekleme işi yine Üst Yöneticinin onayına sunularak gerçekleştirilir.

Sermaye giderlerinden yapılan tüm eklemeler ve azalışlar Kalkınma Bakanlığına üst yazı ile bildirilmektedir. Yine sermaye giderlerinden yapılan harcamalar 3er aylık dilimler halinde dönem gerçekleşme raporu adı altında hazırlanarak Kalkınma Bakanlığına sunulmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesinin tüm birimlerinde ön malî kontrol faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlemek amacıyla 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55, 56, 57 ve 58 inci maddelerine dayanılarak Kırıkkale Üniversitesi ön malî kontrole ilişkin usul ve esaslar yönergesi çıkarılmıştır. <http://strateji.kku.edu.tr/ickontrol.html>

Ön malî kontrol, harcama birimleri tarafından yapılan kontroller ile Malî Hizmetler Birimi tarafından yapılan kontrollerden oluşmaktadır. Malî Hizmetler Birimi tarafından yapılacak ön malî kontrol, Usul ve Esaslarda belirtilen kontroller ile bu Yönergede yapılan düzenlemeler çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılması öngörülen kontrollerden meydana gelmektedir.

Ön malî kontrolüne tâbi malî karar ve işlemlere ilişkin tüm bilgi ve belgeler, biri asıl olmak üzere, iki nüsha işlem dosyası halinde üst yazı ekinde kontrol edilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol edilen işlemler hakkında belirlenen süre içerisinde görüş yazısı düzenlenir ve ilgili malî karar ve işlemlere ilişkin bilgi ve belgelerin asılları ile birlikte ilgili birime gönderilir.

Harcama birimlerinde ön mali kontrol ise süreç kontrolü şeklinde yapılır. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü de içerecek şekilde tasarlanır ve uygulanır.

Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve bütçe uygulamalarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin artırılması amacıyla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30 uncu maddesine istinaden her mali yılın temmuz ayında kurumsal mali durum ve beklentiler raporu hazırlanmaktadır. Bu raporla birlikte, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetler kamuoyuna açıklanmaktadır.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin sahip olduğu tüm taşınır malların (eğitim donanımları, bilgisayar, yazıcı, makine ve cihazlar, kütüphane kitapları, resmi araçları ile tüm sarf malzemeler) hangi harcama birimi tarafından alındığı, hangi birimine gönderildiği, ne miktarda kullanıldığı ve son olarak hangi personeline zimmetlendiğinin tamamı izlenebilmektedir. Taşınır malların planlı ve düzenli hareketleri sonucunda Üniversitemizde iş gücü ve zamandan tasarruf edilerek malzemelerin ihtiyaç duyulan yerde ve zamanda kullanılması sağlanabilmektedir. Bunun yanı sıra ileriye yönelik planlama ve satın alım işlemlerinde kolaylık sağlamaktadır. Oluşturulan sorgulama imkanlarıyla harcama birimlerimizin depolarında hangi malzemeden ne kadar ve ne konumda bulunduğu ulaşması mümkün bulunmaktadır. Merkezden takip ve denetime imkan verecek şekilde, taşınır mallar için belirlenen standartlar doğrultusunda, ortak sınıflandırma ve kodlama sistemi ile Maliye Bakanlığınca KBS (Kamu Bilişim Sistemi) ağı üzerinde oluşturulan TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi) ile, günümüz bilgi teknolojileri ile kurum kaynaklarının planlama, yönetim ve takiplerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi, hizmette etkinlik ve verimliliğin sağlanarak dinamik bir yapıya kavuşulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin tüm harcama birimlerinin deposu ve görevli tüm personelin üzerinde kayıtlı tüketim ve demirbaş malzemenin online olarak takibi mümkün olmaktadır. Ayrıca; yine KBS sistemi altında oluşturulan TBS (Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi) ile de üniversitemizin tüm taşıtları kayıt altına alınıp izlenebilmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi Merkez Yerleşkesi yaklaşık 250 hektarlık imarlı bir alan üzerindedir. Revizyon Planları ve Uygulama İmar Planları yapılarak özel mülkiyetler yerleşke alanından çıkartıldı ve mülkiyet sorunu çözüldü. Mülkiyet sorununun çözülmesi ile yerleşke alanı daha etkin kullanılmaya başlandı. Kampus alanının %65'lik kısmında bina ve tesislerimiz bulunmaktadır, diğer kalan kısım ise inşaata uygun alanlar olarak rezerv parseller oluşturulmuştur. Keskin, Delice, Bahşılı ve Hacılar Belediyesi sınırları içinde de Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır ve bu taşınmazlar da etkin şekilde kullanılmaktadır.

Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere mali ve mali olmayan faaliyetler için ayrı ayrı “Veri Tabanı ve Bilgi Yönetim” sistemleri kullanılmaktadır.

Üniversitemizde;

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi (TBS)
- BAP Otomasyon Sistemi
- Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS)
- Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- Hastane Bilgi Yönetim Sistemi (Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesi)
- Personel Otomasyon Sistemi
- Doküman Yönetim Sistemi
- Personel Portalı
- Kütüphane Otomasyon Sistemi
- Akademik ve İdari Özgeçmiş Sistemi
- Ek Ders Otomasyon Sistemi

Kırıkkale Üniversitesi Personel Portalında iç paydaşlar için gerekli olan güncel etkinlikler, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, BAP Otomasyonu, Akademik ve İdari Personel Özgeçmiş Sistemi hakkında bilgi ve değişikliklere yer verilmektedir. Veri akışı aktif bir şekilde güncellenmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği kapsamında, e-posta bulut hizmeti olarak alınmakta olup, güvenliği Microsoft tarafından sağlanmaktadır. E-posta hesap yönetimi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığında yetkili personel tarafından yürütülmektedir. Kişisel verilerin tutulduğu sunuculara erişim denetimleri, güvenlik duvarı ve sunucu birimi

tarafından yapılan, sunucu yapılandırmaları ile yapılmaktadır. Yetkisiz erişiminin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi, veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanması yapılarak verilerin güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu bağlamda bilişim sistemleri alt yapısındaki sunucu ve donanımların belirli aralıklarla bakım onarım güncelleme işlemleri yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi işlem sistem odasına girişler parmak izi tanımlama yöntemi ile yetkilendirilmiş kişilerce yapılmaktadır.

Üniversitemizce, kurum dışından alınan hizmetler “Kamu İhale Mevzuatı” kapsamında tedarik edilmekte olup, taraflarca sözleşme ve protokoller imzalanarak hizmetlerin sürekliliği ve kalitesi güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizce alımı yapılan anti-virüs programı, bilgisayarlara kurularak son kullanıcıya teslim edilmektedir.

Üniversitemiz USOM (Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi) tarafından bilgi sistemlerinin güvenliğine yönelik üniversitemize bildirilen olayların önlenmesi için oluşturulan ekip çalışmalarına devam etmektedir.

Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimince aylık olarak yapılan iş ve faaliyetlerle ilgili veriler toplanmakta olup; bu veriler 6 aylık süreçlerle Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısında Üst Yönetim bilgilendirilmektedir.

İdare Faaliyet Raporuna esas olmak üzere Birim İdare Faaliyet Raporları yılda bir defa Kurumsal Mali Durum, Hedef ve Beklentiler Raporu Yılda bir defa haziran sonu itibarıyla, Yatırım İzleme ve değerlendirme Raporu yılda bir kez Yazılı olarak istenmektedir. Ayrıca Kalite Yönetim sistemi çerçevesinde yılda iki kez yapılan Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantıları kapsamında toplanan veriler, anketler ve aylık düzenlenen faaliyet izleme raporları Akademik Faaliyet Raporu yılda bir kez yazılı olarak istenmektedir.

Toplanan tüm bilgiler dış dünyaya erişimi olmayan yalnızca üniversitemiz içerisinden ve yetkili personel tarafından erişilmesi mümkün olan sunucularımızda saklanmakta ve olası bir adli soruşturma haricinde paylaşımı yapılmamaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, muayene ve kabul yönetmelikleri çerçevesinde oluşturulan komisyonlar marifetiyle hizmetler, ürünler ve alınan numuneler üzerindeki doğrulamalar teknik şartnameye göre muayene ve kabul işlemleri yapılır; izlenerek ve ölçülerek sürekliliği sağlanır. 4734 sayılı kanun, ihale uygulama yönetmeliği ve kamu ihale genel tebliği ile belirlenen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır.

Ayrıca; ihale yoluyla yapılan tedariklerde TSE ISO EN 9001:2008 - kalite yönetim sistemi çerçevesinde Tedarikçi Değerlendirme Formu doldurularak tedarikçiler değerlendirilmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Mali Saydamlık başlıklı 7. Maddesinde her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyu zamanında bilgilendirileceğini, 13. Maddesinde de bütçe gelir ve gider tahminleri ile uygulama sonuçlarının raporlanmasında açıklık, doğruluk ve malî saydamlığın esas alınacağı, diğer taraftan 41. Maddesinde ise Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanacağı. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklayacağı da belirtilmiştir.

Bu nedenle; Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde eğitim ve öğretimin, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Bu amaçla her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla Üniversitemiz Mali durum hedef ve beklentiler raporu, idare faaliyet raporu, yatırım değerlendirme ve izleme raporu ve Kamu hesapları ile mali istatistikler hazırlanarak web sayfası aracılığı ile kamuoyuna duyurulmakta. Ayrıca eğitim-öğretim dönemi akademik faaliyet raporu da üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizce kamuoyuna sunulan bilgiler oluşturulan raporlar hem mali hem diğer faaliyetleri de kapsamaktadır. Sunulan raporlar, E-bütçe, Say2000i, KBS Kamu Bilişim Sistemi ile Üniversitemiz otomasyon yazılımları(Öğrenci, BAB, Personel, Kütüphane otomasyonu) ile Elektronik Belge Yönetim sistemlerinden alınan verilerle güncellenirken, Stratejik Plan Performans Programı ve Faaliyet raporları gibi raporlarda birimlerden manuel olarak bilgi toplanmaktadır. Sunulan bu raporların içerik olarak daha da geliştirilmesi gerekmektedir. Aynı zamanda kamuoyu bilgisine sunulan bilgilerin daha sistematik bir şekilde elde edilmesi ve raporlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversitemiz; Kalite Yönetim Sistemi standardın öngördüğü şartlara uygun olarak bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmuş, dokümente ederek, uygulamakta, sürekliliğini sağlamakta ve bunun etkinliğini sürekli iyileştirmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi Yönetimi,

- Yasal şartlar ve müşteri isteklerinin karşılanmasının önemini çalışanlarına iletmek,
- Kalite politikası oluşturmak,
- Kalite hedeflerinin oluşturulmasını sağlamak,

-Yönetimin gözden geçirme faaliyetlerini yerine getirmek,

-Gerekli kaynakları sağlamak sureti ile Kalite Yönetim Sisteminin uygulanması, geliştirilmesi ve sürekli iyileştirerek standardın istemiş olduğu taahhütleri yapmış olduğu faaliyetler ile kanıtlar.

Kalite Yönetim Sistemi kapsamı içerisinde belirli periyotlarla yapılan anketlerle sürekli iyileştirme çerçevesinde izleme ve analiz edilmektedir.

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından çalışmalara yön vermesi, tüm çalışanların aynı bakış açısı ile hizmet vermesi ve kurum kültürü sağlamak amacıyla Kırıkkale Üniversitesi Kalite Politikası oluşturulmuştur.

Kalite Politikamız

Kırıkkale Üniversitesi olarak, bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak, ulusal ve uluslararası alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, mesleki gerekliliklere uygun; bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren anlayış çerçevesinde bireyler yetiştirmek, kalite yönetim sistemi standartlarının şartlarına uyarak bu şartların etkinliğini sürekli iyileştirmek, hukuki dayanaklar çerçevesinde müşteri beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayarak memnuniyetlerini sağlamaktır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmediğinden Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirtilen iyileştirmeye açık yönler kapsamından yapılan çalışma ve alınan önlem bulunmamaktadır. Dış değerlendirme talebimiz 2019 yılı içindir.

Kalite Güvencesi Sistemi konusunda ayrıntılı bilgi verilmiş, 14 Temmuz 2015’de TSE EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmıştır. 1.Gözetim Tetkiki de 28-29 Haziran 2016 tarihlerinde gerçekleşmiş olup, tetkik sonucunda belgenin devamına karar verilmiştir. 2. Gözetim tetkikimiz ise 5-6 Haziran 2017 olarak planlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına devam edilerek, EFQM Mükemmellik çalışmalarına başlanmıştır. Bu çalışmalar ile ilgili ilk olarak Mükemmelliğe Yolculuk Temel Eğitimi alınmıştır. Kırıkkale Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Konusunda kendisine önemli hedefler belirlemiş ve bu hedefler doğrultusunda gereken çalışmaları yapmaya devam edecektir.

TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Sistemi TSE den alınan eğitimlerle 2017 de hayata geçirilecektir. Bütün paydaşlarımızın dilek, öneri, şikayet ve memnuniyetleri daha bir titizlikle ele alınarak değerlendirilecektir.

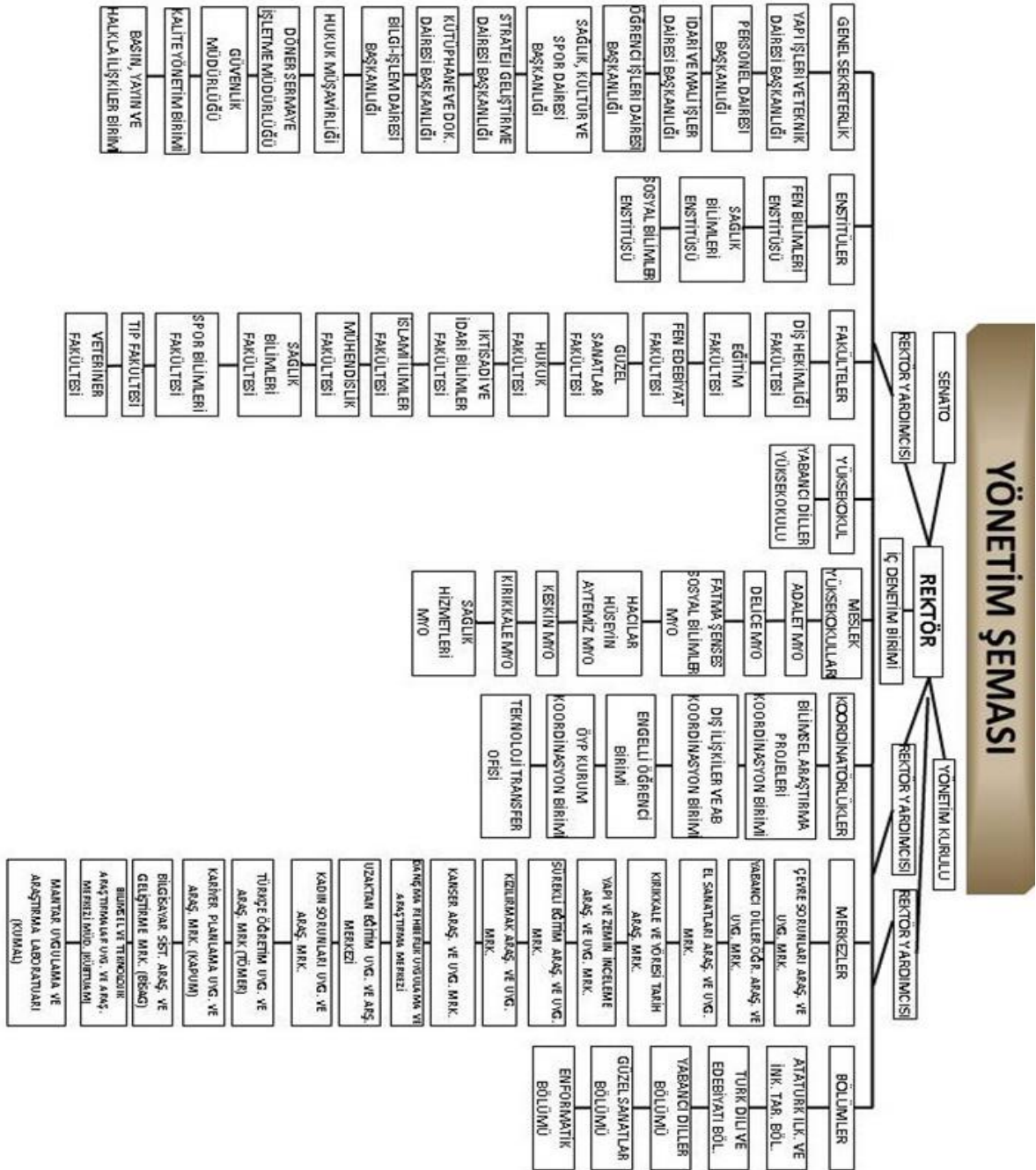
Üniversitemiz; Eğitim-Öğretim konusunda bulunduğu yer, öğrenci profili, akademik araştırma faaliyeti itibariyle yaşdaşları arasında önemli bir yere sahiptir. Uluslararasılaşma konusunda öğrencilere oldukça fazla imkan tesis edilmektedir. Akreditasyon çalışmalarına

başlanmış, Bologna sürecine uygun olarak programlar tasarlanmaktadır. Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme konusunda mevcut merkez ve laboratuvarlarına peyderpey yenisini eklemektedir. Laboratuvarlarında ve araştırma merkezlerinde tüm Türkiye'ye hizmet verilmektedir. TEKNOKENT faaliyete geçirilerek AR-GE kültürünün yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır. Akademik personelimiz TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. kamu kurum ve kuruluşlarının sunduğu ulusal ve uluslararası araştırma fırsatlarını değerlendirmektedir.

Üniversitemizin Yönetim Sistemi konusunda Kalite Yönetim Sistemi'nin yol göstericiliğinde hesap verilebilir, şeffaf, kalite odaklı bir yapıda olması hedeflenmektedir. Yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği konusunda 6 ayda bir düzenlenen Yönetimin Gözden Geçirme Toplantıları yapılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme konusunda gerekli çalışmalar sürekli bir şekilde yapılmaktadır.

Kalite Politikamızda belirttiğimiz gibi sürekli iyileştirme çalışmalarımız hız kesmeden devam edecektir.

EK-1 Kırıkkale Üniversitesi Organizasyon Şeması



EK-2 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Birim Adı	Program	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Fen Bilgisi Öğretmenliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Okul Öncesi Öğretmenliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Sınıf Öğretmenliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Türkçe Öğretmenliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
Fen-Edebiyat Fakültesi	Aktüerya	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Biyoloji	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Biyoloji (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Felsefe	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Felsefe (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Fizik	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	İstatistik	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	İstatistik (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Kimya	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Kimya (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Matematik	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Matematik (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Mütercim-Tercümanlık (Fransızca)(İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Mütercim-Tercümanlık(Arapça) (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Mütercim-Tercümanlık(Farsça)	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Mütercim-Tercümanlık-Arapça	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Mütercim-Tercümanlık-Fransızca	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Sosyoloji	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Sosyoloji (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Tarih	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Tarih (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Türk Dili ve Edebiyatı	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Türk Dili ve Edebiyatı (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
Güzel Sanatlar Fakültesi	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Müzik Bilimleri	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Müzik Bilimleri (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe

	Resim	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
Hukuk Fakültesi	Hukuk	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Hukuk (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ekonometri	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Ekonometri (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	İktisat	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	İktisat (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	İşletme	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	İşletme (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Maliye	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Maliye (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Uluslararası İlişkiler	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Uluslararası İlişkiler (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
İslami İlimler Fakültesi	İslami İlimler	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Bilgisayar Mühendisliği (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Biyomühendislik	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Endüstri Mühendisliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Endüstri Mühendisliği (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	İnşaat Mühendisliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	İnşaat Mühendisliği (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Makine Mühendisliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Makine Mühendisliği (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği(İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Beslenme ve Diyetetik (Uzaktan Öğretim)	Uzaktan Öğretim	Lisans	Türkçe
	Çocuk Gelişimi	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Uzaktan Öğretim)	Uzaktan Öğretim	Lisans	Türkçe
	Hemşirelik	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Hemşirelik (Uzaktan Öğretim)	Uzaktan Öğretim	Lisans	Türkçe
	Sağlık Yönetimi	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Sosyal Hizmet	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
Spor Bilimleri Fakültesi	Antrenörlük Eğitimi	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Antrenörlük Eğitimi (İÖ)	2. Öğretim	Lisans	Türkçe
	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
	Rekreasyon	1.Öğretim	Lisans	Türkçe

	Spor Yöneticiliği	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
Tıp Fakültesi	Tıp	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
Veteriner Fakültesi	Veteriner	1.Öğretim	Lisans	Türkçe
Adalet Meslek Yüksekokulu	Adalet	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
Delice Meslek Yüksekokulu	Laborant ve Veteriner Sağlık	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Organik Tarım	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı(İ.Ö.)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Emlak ve Emlak Yönetimi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	İşletme Yönetimi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	İşletme Yönetimi (İ.Ö.)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları(İ.Ö.)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Turizm ve Otel İşletmeciliği (İ.Ö.)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektronik Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektronik Teknolojisi (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	İş Sağlığı ve Güvenliği	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	İş Sağlığı ve Güvenliği (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	İş Sağlığı ve Güvenliği (Uzaktan Öğretim)	Uzaktan Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Rafineri ve Petro-Kimya Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
Keskin Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Çocuk Gelişimi (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Çocuk Gelişimi (Uzaktan Öğretim)	Uzaktan Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektrik	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektrik (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektrik (Uzaktan Öğretim)	Uzaktan Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Giyim Üretim Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Uzaktan Öğretim)	Uzaktan Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe

	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Pazarlama	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Yerel Yönetimler	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Yerel Yönetimler (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
Kırıkkale Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Bilgisayar Programcılığı (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)	Uzaktan Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	El Sanatları	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektrik	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektrik (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi (Uzaktan Öğretim)	Uzaktan Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektronik Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Elektronik Teknolojisi (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Geleneksel El Sanatları (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Grafik Tasarımı	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	İnşaat Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	İnşaat Teknolojisi (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi (Uzaktan Öğretim)	Uzaktan Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Makine	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Makine (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Mantarcılık	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Mobilya ve Dekorasyon (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Organik Tarım	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Otomotiv Teknolojisi (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Rafineri ve Petro-Kimya Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Rafineri ve Petro-Kimya Teknolojisi (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Anestezi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Diş Protez Teknolojisi	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	İlk ve Acil Yardım	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1.Öğretim	Ön Lisans	Türkçe

	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)	2. Öğretim	Ön Lisans	Türkçe
Fen Bilimleri Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Bilgisayar Mühendisliği Dr	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Biyoloji (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Biyoloji (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Biyomühendislik (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Elektrik-Elektronik (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Elektrik-Elektronik (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Endüstri Mühendisliği (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Endüstri Mühendisliği (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Fizik (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Fizik (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	İnşaat (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	İnşaat (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	İstatistik (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Kimya (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Kimya (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Makine Mühendisliği (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Makine Mühendisliği (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Matematik (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Matematik (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Savunma Teknolojileri (YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi(Veterinerlik)(Tezli/YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Anatomi(Veterinerlik)(Tezsiz/YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Beden Eğitimi ve Spor (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Beden Eğitimi ve Spor YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Beslenme ve Metabolizma YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Biyokimya(Veteriner) (Tezli/YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Biyokimya(Veteriner) (Tezsiz/YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Cerrahi (Veteriner) YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Doğum ve Jinekoloji YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Endodonti DOK	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Farmakoloji ve Toksikoloji (Ortak Program) DR	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Farmakoloji ve Toksikoloji (Ortak Program) YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Fizyoloji (Veteriner) DOK	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Fizyoloji (Veteriner) YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Hareket ve Antrenman Bilimleri YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Histoloji-Embriyoloji (Vet)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Histoloji-Embriyoloji (Vet) YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe

	İç Hastalıkları (Vet) YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Mikrobiyoloji (Vet) YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Mikrobiyoloji (Veteriner) DOK	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Ortodonti (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Parazitoloji (Vet) YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Parazitoloji (Veteriner) DOK	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Patoloji (Vet) YL	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Patoloji (Veteriner)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Pedodonti DOK	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Periodontoloji DOK	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Protetik Diş Tedavisi (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Restoratif Diş Tedavisi (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Zootečni (Tezli/YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Zootečni (Tezsiz/YL)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Zootečni, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları (Doktora)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Batı Dilleri ve Edebiyatları (Fransızca Mütercim Tercümanlık) (YL/Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Doğu Dilleri ve Edebiyatları (YL/Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Eğitim Bilimleri (YL/Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezsiz)(İÖ)	2. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Ekonometri (YL/Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Fars Dili ve Edebiyatı (Ortak Doktora Programı)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Felsefe (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	İktisat (Dr)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	İktisat (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Eğitimi (YL\Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	İşletme (Dr)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	İşletme (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	İşletme (YL-Tezsiz) (İ.Ö)	2. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Kamu Hukuku (Dr)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Kamu Hukuku (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Kamu Hukuku (YL-Tezsiz) (İ.Ö)	2. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Muhasebe ve Finansman (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Muhasebe ve Finansman(Dr)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Müzik (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Özel Hukuk (Dr)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Özel Hukuk (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Özel Hukuk (YL-Tezsiz) (İ.Ö)	2. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe

	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (YL-Tezsiz) (İ.Ö)	2. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Sosyoloji (Dr)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Sosyoloji (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Tarih (Dr)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Tarih (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Türk Dili ve Edebiyatı (Dr)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Türk Dili ve Edebiyatı (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Türkçe Eğitimi (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Türkçe Eğitimi (YL-Tezsiz) (İÖ)	2. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Uluslararası İlişkiler (Dr)	1. Öğretim	Doktora	Türkçe
	Uluslararası İlişkiler (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe
	Yönetim ve Organizasyon (YL-Tezli)	1. Öğretim	Yüksek Lisans	Türkçe

EK-3 Disiplinlerarası Çalışmalara Örnekler

Çalışma	Birim
‘Diş Hekimliğinde karşılaşılabilecek acil durumlar’ ve ‘Klinik Araştırmalar’ konulu sempozyumlar yapılmıştır.	Diş Hekimliği Fakültesi ve Tıp Fakültesi
Birimimizde atölye ortamlarında sanatsal uygulamalarda birçok farklı disipline ait disiplinlerarasılık göz önüne alınmakta ve öğrenci çalışmalarında bu tür yaklaşımlar desteklenmektedir.	Güzel Sanatlar Fakültesi
Fakültemizde yer alan bölümler birçok alanda disiplinlerarası çalışmalar yapmaktadır. Ekonometri ve Maliye Bölümleri ile lisansüstü ortak eğitim hususunda çalışmalar yürütülmektedir. Fakültemizin diğer bölümleri ve başta fen-edebiyat fakültesi olmak üzere diğer fakülteler ile yürütülen projeler arasında Suriyeli mültecilere ilişkin proje örnek olarak sayılabilir. Aynı zamanda Lisansüstü programlarında sosyal bilimler enstitüsü çatısında farklı fakülte ve bölümlerden ders alınabilmektedir.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Fakültemizde akademisyenler tarafından gerçekleştirilen TÜBİTAK, SANTEZ ve BAP kapsamında projelerin bir kısmı disiplinler arası çalışma formatında yapılmaktadır.	Mühendislik Fakültesi
1. Proje Numarası: 2015/114, Çocuk Dostu Şehir: Kırıkkale (Kent Ortamında Çocukların Mevcut Yaşam Koşullarının Belirlenmesi)- (devam ediyor.) Hemşirelik, Sosyal Hizmet ve Çocuk Gelişimi Bölümleri ve Keskin MYO öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. 2. 2015-VLK71-001 No’lu Uğraşa Uğraşa Engelleri Aşıyoruz(devam ediyor) Hemşirelik, Sosyal Hizmet ve Çocuk Gelişimi Bölümleri, Keskin MYO öğretim üyesi ve Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AB. Dalı öğretim üyelerince yürütülmektedir 3. 2015-VLK71-003 No’lu Engelsiz Evlere İlk Adım (devam ediyor) Hemşirelik, Sosyal Hizmet ve Çocuk Gelişimi Bölümleri, Keskin MYO öğretim üyesi ve Tıp Fakültesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AB. Dalı öğretim üyelerince yürütülmektedir. 4. Proje Numarası: 2016/..., Toplum Hizmeti Verenlerde Çocuk Dostu Şehir Algısı:Kırıkkale İli Örneği. (devam ediyor) Hemşirelik, Sosyal Hizmet ve Keskin MYO öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. 5. 2013/049 11-14 Yaş Arası Ergenlerin Sağlık Davranışlarına Yönelik Sosyal Desteğin Beslenme Durumu ve Fiziksel Gelişimlerine Etkisi(2016.da tamamlandı) Beslenme ve Diyetetik, FTR ve Hemşirelik Bölümleri. 6. 2012/123 Kırıkkalede 6 Ay-1Yaş Arası Bebeğe Sahip Annelere Ağız Diş Hijyen Eğitiminin Antibakteriyel Uygulamalarının Bebeklerdeki Tükürük Mutans Seviyesi ve Çürük Oluşumu Üzerine Etkisinin Belirlenmesi(2016.da tamamlandı) Hemşirelik Bölümü ve Diş Hekimliği Fakültesi öğretim üyeleri. 7.2014-VLK71-010 No’lu Kelebek Etkisi: Bir Dokunuş da Siz Yaratın (2016.da tamamlandı) Hemşirelik ve Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim Üyeleri 8. Arslan SA , Daşkapı A , Çakır B. Üniversite öğrencilerinin beslenme ve fiziksel aktivite alışkanlıklarının belirlenmesi Specification of nutritional and physical activity habits of university students. TAF Prev Med Bull 2016,15(3):171-180. DOI: 10.5455/pmb.1-1436432564	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Fakültemiz ile Üniversitemizin farklı fakülte ve yüksekokullarında eğitim görev lisans öğrencileri bu eğitimlerinde fakültemizin laboratuvar, klinik, polikliniklerinde uygulama eğitimi almaktadır. Bu eğitim taleplerini ilgili birimler Rektörlüğümüz aracılığı ile yapmaktadırlar.	Tıp Fakültesi
Birimimizde multidisipliner çalışmalar çok sayıdadır. Özellikle BAP projeleri multidisipliner olarak verilmektedir. Biyokimya Anabilim Dalında olan bir öğretim üyesi, Farmakoloji, Patoloji, Fizyoloji, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dallarıyla multidisipliner olarak çalışabilmektedir	Veteriner Fakültesi
BAP kapsamında ziraat ve veteriner birlikteliğinde ‘Farklı Gelişme Dönemlerinde Hasat Edilen Bazı Tritikale Çeşitlerinin Verim, Besin Madde İçerikleri ve In Vitro Sindirilebilirliklerinin Belirlenmesi’ konulu bir proje oluşturulmuş ve 2017 yılında sonuçlandırılmıştır. Bu gibi çalışmalara devam edilecektir.	Delice Meslek Yüksekokulu
Disiplinlerarası anabilim dalımız bulunmaktadır. (Savunma Teknolojileri) Ayrıca, anabilim dallarından gelen disiplinlerarası program açma teklifleri enstitümüzce olumlu karşılanmakta ve teşvik edilmektedir.	Fen Bilimleri Enstitüsü
Birimimizde disiplinle arası alana yönelik tamamlanmış ve devam eden çok sayıda doktora ve yüksek lisans tezi bulunmaktadır. (Sağlık işletmeciliği ...vb.)	Sosyal Bilimler Enstitüsü

Merkezimizde düzenlenen eğitim faaliyetleri çok farklı disiplinler arası çalışmayı gerektirdiği için farklı disiplinlerden eğitmenler ve uzmanlar birimimiz faaliyetlerinde işe koşulmaktadır. Dolayısıyla merkezimiz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalardan eğitim faaliyetleri bu bağlamda ele alınabilir.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Birimimiz kurs/projeleri ilgili Fakülte öğretim üyeleri ile koordineli olarak yürütülmektedir. Ör: İşyeri Hekimliği, C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı ve Diğer Sağlık Personeli Kursları (Mühendislik,Tıp ve Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri ile gerçekleştirilmektedir.) Mesleki Kurslar: Mühendislik Fakültesi ile Kırıkkale MYO. öğretim üyeleri ile gerçekleştirilmektedir.	Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji, Kimya ve Fizik Bölümleri Öğretim Üyelerinin çevre konularında ortak bilimsel çalışma ve faaliyetlerde bulunması için toplantılar yapılmaktadır.	Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Merkezim Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile işbirliği halinde olup, ortak çalışma ve projeler planlanmaktadır	Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Merkezimiz, Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde yer farklı fakülteler ve merkezler ile işbirliği içerisinde faaliyetlerini yürütmektedir. 23-27 Ocak 2017 tarihleri arasında Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesinden öğretim üyeleri tarafından eğitimler verilmiştir.	Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

Öncelikli Alanlarımız

Fakültemizde ağırlıklı olarak klinik araştırmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar ve Uygulama Merkezi olanakları kullanılarak deneysel araştırmalar yapılmaktadır.	Diş Hekimliği Fakültesi
Etkin öğretmenlik eğitimi ve donanımlı öğretmen adaylarının yetiştirilmesine yönelik çalışmalar ön planda tutulmaktadır.	Eğitim Fakültesi
Resim Bölümü'nde sanatsal uygulamalara dayanan bir müfredata dayalı olduğundan sanatsal üretim ön planda olup sanat araştırmaları yüksek lisansta planlanması düşünülmekte olup İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünde ise Tasarım ve maket geliştirmeye yönelik araştırma öncelikli alanımızdır.	Güzel Sanatlar Fakültesi
Araştırmada öncelikli alanımız Türk hukuk düzeni üzerinedir.	Hukuk Fakültesi
Fakültemizin araştırma öncelikli bir alanı olmamakla birlikte; Bütçe ve Mali Planlama, Maliye Teorisi, Mali Hukuk ve Mali İktisat, Siyaset ve Sosyal Bilimler, Yönetim Bilimleri, Kent ve Çevre Sorunları ve Hukuk, Helal Gıda, Lojistik ve Turizm pazarlaması alanlarında devam eden çalışmalar bulunmaktadır.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dezavantajlı Grupların Desteklenmesi (Engelli, Çocuk, Kadın), Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı, İlk Yardım, İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi,	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Birimimizin araştırmada öncelikli alanları Hareket ve Antrenman Bilimleri, Eğitim, Spor Yönetimi ve Rekreasyon araştırmalarıdır.	Spor Bil. Fak.
Fakültemizde "Sağlık" alanında Öğretim Üyelerimizin Uzmanlık alanlarının olduğu anabilim Dallarımızın ilgili alanlarında araştırmalar yapılmaktadır.	Tıp Fakültesi
Kırıkkale'de, bölgemizde, ülkemizde ve küresel olarak veteriner hekimliği alanına giren tüm konular önceliklidir.	Veteriner Fak.
Evet. Bitkisel ve Hayvansal Üretim, Hayvan Sağlığı, Laboratuvar Hizmetleri ile Sosyal Hizmetler alanlarında yapılacak araştırma ya da çalışmalar önceliklidir.	Delice Meslek Yüksekokulu
Yüksekokulumuzda araştırma da öncelikli alanlar bulunmamaktadır.	Fatma Şenses Meslek Yüksekokulu
Birimimizde yer alan programlar konuları itibari ile iş sağlığı ve güvenliği, rafineri ve petrokimya, elektronik ve otomasyon ile biyomedikal cihazları üzerine çeşitli araştırma geliştirme çalışmaları yapmaktadırlar.	Hacılar Meslek Yüksekokulu
Birimimizin tematik araştırma alanı olarak Savunma Teknolojileri ve özellikle Enerjik Malzemeler konuları düşünülmektedir.	Fen Bilimleri Enstitüsü
Birimimizin araştırmada öncelikli alanları her türlü sertifikalı ve sertifikasız eğitim faaliyetleridir.	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
KÜBTUAM' da şu anda 191 adet analiz yapılmaktadır. Son olarak üç yeni laboratuvarımız hizmete girmiştir. Bunlar İn Vitro Biyouyumluluk Laboratuvarı, Çevre Analiz Laboratuvarı ve Petrol Analiz Laboratuvarıdır. Özellikle Biyouyumluluk alanı hem bölgemiz hem de ülkemiz açısından deneysel anlamda yeni bir alandır. Bu	KÜBTUAM

laboratuvarlara ait analizlerle ilgili TS EN ISO 17025 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarımız devam etmektedir. Akreditasyon belgesinin alınmasının ardından bu alanda daha yetkin işlere imza atılacağı kuşkusuzdur. Çabamız bu yönde sürmektedir.	
a)- Ekoloji ve doğa bilimleri: <i>Orman ve Su İşleri Bakanlığı</i> yetki alanlarına giren, ÇED raporu düzenlenmesi, doğal bölgelerin korunma ve izlenmesi amaçlı biyoçeşitlilik envanter çalışmaları. Bakanlık nezdinde çok sayıda ihale açılmakta ve hizmet alımı marifetiyle bu konularda çalışmalar tamamlanmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü’ndeki Öğretim Üyeleri tarafından münferiten (şirketleşme bulunmamakta) bu çalışmalara katılımın olduğu bilinmektedir. Yapılan faaliyetlerin, merkez bünyesinde ve planlanarak yürütülmesi henüz gerçekleşmemiştir. b)- Çevre Kirliliği: Çevre Şehircilik Bakanlığı’nın yetki alanlarına giren uygulamalardır. Faaliyetleri sonucu üretilen atıkların içerik ve derecesini belirlemek zorunda olan kamu ve özel sektör kuruluşlarının kontrolü bu bakanlığımızın il ve ilçelerdeki yetkili birimleri tarafından yürütülmektedir. Rektörlüğümüz (merkez müdürlüğü) girişimiyle, Kırıkkale il müdürlüğünden bölgede bulunan kamu ve özel sektör kuruluşlarının envanterine ulaşılmasını takiben, kirlilik haritası çıkarılması planlanmakta, çözüm önerileri için işbirliği girişimleri düşünülmektedir. Ayrıca, atıklar ve kirleticilerin analitik ölçümlerinin yapılması hususunda üniversitemiz merkez laboratuvarında kurulan Çevre Analiz Laboratuvarı’nın kullanılması tavsiye edilmesi veya protokol yapma imkanları araştırılmaktadır. c)- Çevre Teknolojileri: Özellikle son yıllarda “Yeşil Sanayi” adı verilen ve, ilaç gıda, kozmetik tarım, hayvancılık, sanayi ve çevre teknolojileri alanlarında organik bileşiklerin kullanılmasını öngören konuları içerir. Bu bileşikler “değerli bileşikler” olarak da söylenmekte olup, paha açısından oldukça yüksek değerlere sahiptirler. Halen, Biyoloji ve Kimya bölümlerinde bu tür çalışmalar yapılmaktadır. Ürün geliştirme ve patent alma safhalarından sonra üretim aşamasında döner sermaye düzenlemesi gereken konulardandır.	Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Merkezimizin araştırmada öncelikli konusu tabi ki KADIN’dır. Özellikle Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ya da Farkındalığı konusunda çalışmalardır. Kadının ekonomik olarak güçlenmesi ve desteklenmesi, Aile içi iletişim öncelikli konularımızdır.	Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
-Biririmiz araştırmaları öncelikli olarak; uzaktan eğitim sisteminin iyileştirilmesi, geliştirilmesi yönündedir. Araştırma ve faaliyetlerimiz: Kurslar(İşyeri Hekimliği, C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı, Diğer Sağlık Personeli Kursu, Yabancı Dil Kursları, Teknik Kurslar(CISCO, PIC, PLC Kursları, ..), -Resmi Kurumların Aday Memur Kursları, Kurum içi İş Güvenliği Kursları, -Resmi/Özel Kuruluşlar ile ortak gerçekleştirilen Projeler (Ahi Kalkınma Ajansı-KUZEM-Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası “Kırıkkale’de Bilinçli Tüketiciler Yetiştiriyor”)	Uzaktan Eğitim Merkezi
Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezinin temel amacı, Kızılırmak nehri ve havzasındaki ekosistemlerin mevcut durumunu tespit etmek, korumak, sürdürülebilir gelişim planlarını hazırlamak, uygulamak, değerlendirmek, konu ile ilgili disiplinler arası araştırma, eğitim, ve koordinasyon hizmetlerini yapmaktır. Bunun yanında, Kızılırmak nehrinin içinden geçtiği yerleşim merkezlerindeki ilgili kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak Kızılırmak nehrinin korunmasına yönelik koordinasyonu sağlamaya çalışmaktadır (Bakınız: http://kizilirmak.kku.edu.tr/index.html)	Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi
Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülen eğitim, proje ve araştırma faaliyetlerinin öncelikli hedef kitlesi, okul öncesi ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde yer alan bireylerdir.	Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi

EK-4. Kırıkkale Üniversitesi Performans Değerlendirme Kriterleri

No	Gösterge	Ölçme Yöntemi
1	Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	Yüzdelik dilim
2	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	Yüzdelik dilim
3	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	$[(ALES \text{ puanlarının yüz üzerinden ortalaması}) + (Lisans \text{ mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması})] / 2$
4	Doktora programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	$[(ALES \text{ puanlarının yüz üzerinden ortalaması}) + (Lisans \text{ mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması}) + (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3$
5	Kadrolu öğretim üyesi başına öğrenci sayısı	$\text{Öğrenci sayısı} / \text{Kadrolu öğretim üyesi sayısı}$
6	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	$\text{Öğrenci sayısı} / \text{Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı}$
7	Yan dal ve/veya çift ana dal program sayısı	Sayı
8	Yan dal ve/veya çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	$(\text{Yan dal ve çift ana dal programların katılan öğrenci sayısı} / \text{toplam lisans öğrencisi sayısı}) \times 100$
9	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	$a) (\text{Yüksek lisans programlarına kaydolan mezun sayısı} / \text{toplam mezun sayısı}) \times 100$
10	Lisansüstü programlara kaydolan kendi mezun oranı	$b) (\text{Doktora kaydolan lisans ve yüksek lisans mezun sayısı} / \text{Toplam mezun sayısı}) \times 100$
11	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (a) Önlisans	$(\text{Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı} / \text{Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı}) \times 100$
12	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (b) Lisans,	$(\text{Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı} / \text{Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı}) \times 100$
13	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (c) Yüksek lisans	$(\text{Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı} / \text{Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı}) \times 100$
14	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı (ç) Doktora,	$(\text{Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı} / \text{Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı}) \times 100$

15	Mezun olan öğrencilerin değerlendirme yılı içerisinde işe yerleşme oranı	$(\text{İş yerleşen mezun sayısı} / \text{toplam mezun sayısı}) \times 100$
16	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	a) $(\text{Gelen öğrenci sayısı} / \text{toplam öğrenci sayısı}) \times 100$
17	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	b) $(\text{Giden öğrenci sayısı} / \text{Toplam öğrenci sayısı}) \times 100$
18	Uluslararası öğretim elemanı değişim programlarına katılım oranı	a) $(\text{Gelen öğretim elemanı sayısı} / \text{toplam öğretim elemanı}) \times 100$
19	Uluslararası öğretim elemanı değişim programlarına katılım oranı	b) $(\text{Giden öğretim elemanı} / \text{Toplam öğretim elemanı}) \times 100$
20	Program başına ortalama ders sayısı (a) Önlisans,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı
21	Program başına ortalama ders sayısı (b) Lisans,	Mezun olmak için alınması gereken ders sayısı toplamı / Program sayısı
22	Seçmeli derslerin oranı	a) $(\text{Seçmeli derslerin sayısı} / \text{Toplam ders sayısı}) \times 100$
23	Seçmeli derslerin oranı	b) $(\text{Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı} / \text{toplam ders sayısı}) \times 100$
24	Yeni açılan ders (lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi v.b) oranı	$(\text{Yeni açılan ders sayısı} / \text{Toplam ders sayısı}) \times 100$
25	Öğretim üyesi başına bitirilen yüksek lisans tez sayısı	Yüksek lisans tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı
26	Öğretim üyesi başına bitirilen doktora tez sayısı	Doktora tez sayısı / Öğretim üyesi sayısı
27	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı
28	Öğretim Üyesi Başına Düşen Toplam ulusal yayınlar ve bilimsel faaliyetler	$((\text{Kitap, ulusal makale, bildiri, rapor vb. bilimsel yayın sayısı}) + (\text{Sergi, konser, performans vb. bilimsel faaliyet sayısı}) / \text{öğretim üyesi sayısı})$
29	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	a) Uluslararası İndeksi dergilerdeki toplam atıf sayısı / Öğretim Üyesi sayısı

30	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	b) Ulusal indeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı
31	Öğretim üyesi başına düşen kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı / Öğretim üyesi sayısı
32	Alınan patent sayısı	Sayı
33	Birim tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel ve v.b. faaliyetlerin sayısı	Sayı
34	Öğretim elemanlarının teknoparklarda, kuluçka merkezlerinde, TEKMER'lerde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	Sayı
35	Öğretim üyesi başına düşen Üniversite Dışı Mali Kaynak (SANTEZ, TUBİTAK v.b) finanslı projelerin sayısı	Toplam proje sayısı / Öğretim üyesi sayısı
36	Öğretim üyesi başına düşen Üniversite Dışı Mali Kaynak (AHİLER v.b) finanslı proje ödeneği (TL)	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı
37	Uluslararası ortaklı/destekli Projeler	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı
38	Birim öğrencileri tarafından düzenlenen ulusal / uluslararası proje sayısı	Sayı
39	Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel etkinliklerin sayısı	Sayı
40	Topluma hizmet uygulamalarına yönelik proje sayısı	Sayı
41	Ulusal ve/veya Uluslararası Akreditasyon çalışmaları (birim, bölüm, laboratuvar, test-analiz vb)	Sayı
42	Mezun Not Ortalaması	Bahar Döneminde Mezun Olan Öğrencilerin Not Ortalaması



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

Anketimiz, Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Anketimizde ad, soyad, kimlik no. vb. kişisel bilgiler sorulmamaktadır. Bu nedenle soruları objektif olarak cevaplamanızı rica ederiz. Teşekkürler.

1.BÖLÜM (TEMEL BİLGİLER)

Okuduğunuz birimi seçiniz.

FAKÜLTE	Y.O. / M.Y.O.	ENSTİTÜ	
Diş Hek. Fak.	☐	Yabancı Diller Y.O.	☐
Eğitim Fak.	☐	Adalet M.Y.O.	☐
Fen Edebiyat Fak.	☐	Hacılar Hüs. Ayt. M.Y.O.	☐
Güzel San. Fak.	☐	Delice M.Y.O.	☐
Hukuk Fak.	☐	Keskin M.Y.O.	☐
İktisadi ve İd. Bil. Fak.	☐	Sağ. Hiz. M.Y.O.	☐
İslami İlim Fak.	☐	Kırıkkale M.Y.O.	☐
Mühendislik Fak.	☐	Fatma Şen. S. B. M.Y.O.	☐
Sağlık Bil. Fak.	☐		
Spor Bil. Fak.	☐		
Tıp Fak.	☐		
Veteriner Fak.	☐		

Kaçıncı sınıftasınız ?	Öğrenim Türü
1.Sınıf	Normal Öğretim
2.Sınıf	İkinci Öğretim
3.Sınıf	
4.Sınıf	
Cinsiyet	
Yüksek Lisans	Kadın
Doktora	Erkek

Kodlamalarınızı Yumuşak Uçlu **Kurşun Kalem** ile Yapınız.

ÖRNEK KODLAMA

2.BÖLÜM (MEMNUNİYET ANKETİ)

	Hic Memnun Değilim	Memnun Değilim	Kararsızım	Memnunuz	Çok Memnunuz
1.Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim konusunda genel performansını değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
2.Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirmede adaletli ve objektif olmasını değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
3.Fakültenizin/Okulunuzun fiziksel çevre olanaklarını değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
4.Fakültenizin/Okulunuzun teknik donanım, yazılım hizmeti altyapısı ve internete kolay erişim olanaklarını değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
5.Üniversitemizin sosyal, kültürel faaliyetler ve öğrenci kulüp aktivite olanaklarını değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
6.Öğretim elemanlarının genel davranışı, öğrenciye ilgisi ve iletişim düzeyini değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
7.İdari personel ve yöneticilerin genel davranışı, öğrenciye ilgisi ve iletişim düzeyini değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
8.Öğrenci işleri ve diğer idari işlemler ile ilgili ihtiyaçlarınızın zamanında ve etkin karşılanma düzeyini değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
9.Ders ve ders dışı faaliyetlerde duyuruların (pano, web sitesi, sosyal ağ v.b.) zamanında ve etkin yapılmasını değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
10.Fakültenizdeki/Okulunuzdaki öğretim elemanı ve seçmeli ders sayısının yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
11.Üniversitemizin eğitim ve öğretim hizmetlerindeki değişime açık olma ve yenilikçilik düzeyini değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
12.Üniversitemizin kariyer hedeflerinizi karşılama düzeyini değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
13.Üniversitemizin topluma ve çevreye bilimsel, sosyal katkıları ve dış çevrede tanınma düzeyini değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
14.Üniversitemiz ile ilgili genel memnuniyet derecenizi belirtiniz.	1	2	3	4	5
15.İdealinizdeki üniversite ile Kırıkkale Üniversitesi'nin örtüşme düzeyini değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
16.Şu an ilk kez Üniversite tercihi yapıyor olsanız, Kırıkkale Üniversitesi'ni tekrar tercih etme düzeyinizi değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
17.Üniversitemizi başkalarına tavsiye etme derecenizi değerlendiriniz.	1	2	3	4	5
18.Şikâyet, istek veya önerilerinizin zamanında ve etkin olarak dikkate alınmasını değerlendiriniz.	1	2	3	4	5

ERDURAN OFSET : 0 318 218 09 14

Anketimiz sona ermiştir. Değerli katılımınız için teşekkür ederiz.

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

Saygıdeğer Öğretim Elemanımız,

Anketimiz Kalite Yönetim Sistemi projesi kapsamında Üniversitemiz akademik personeli memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır.

1.BÖLÜM (TEMEL BİLGİLER)

Çalıştığınız birimi seçiniz. FAKÜLTE ENSTİTÜ YÜKSEK OKUL MESLEK YÜKSEK OKULU.....	Ünvanınız: • Prof.Dr. • Doç.Dr. • Yrd.Doç.Dr. • Öğr.Gör.Dr. • Arş.Gör.Dr. • Öğr.Gör. • Arş.Gör. • Okutman • Uzman
Cinsiyetiniz: E K	
Yaşınız:	

2.BÖLÜM (MEMNUNİYET ANKETİ)

Aşağıdaki soruları **“1:Hiç Memnun Değilim, 2:Memnun Değilim, 3:Kararsızım, 4: Memnunum, 5: Çok Memnunum”** olacak şekilde değerlendiriniz.

	1	2	3	4	5
S1. Üniversitemizin fiziksel kalite düzeyini (derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, otopark, ulaşım, yemek ve sosyal faaliyet alanları) değerlendiriniz.					
S2. Üniversitemizin teknik donanım, yazılım hizmeti altyapısı ve internete kolay erişim olanaklarını değerlendiriniz.					
S3. Üniversitemizde akademik personele sağlanan bilimsel araştırma olanakları, proje destekleri ve ödüllendirmeler konusunda memnuniyet düzeyinizi değerlendiriniz.					
S4. Biriminizdeki öğretim elemanı ve programların kalite düzeyini değerlendiriniz.					
S5. Üniversitemizdeki kurumsallaşma düzeyini değerlendiriniz.					
S6. Yöneticilerin genel davranışı, akademik personele ilgisi, katılımcı yönetim anlayışı ve iletişim düzeyini değerlendiriniz.					
S7. İdari personelin genel davranışı ve iletişim düzeyini değerlendiriniz.					
S8. Akademik ve sosyal faaliyetlerde duyuru ve bilgilendirmelerin (duyuru panosu, web sitesi, ve e-posta ile) zamanında ve etkin yapılmasını değerlendiriniz.					
S9. Üniversitemizin akademik ve idari hizmetlerinde değişime açık olma ve yenilikçilik düzeyini değerlendiriniz.					
S10. Üniversitemizin topluma ve çevreye bilimsel, sosyal katkıları ve dış çevrede tanınma düzeyini değerlendiriniz.					
S11. Üniversitemiz ile ilgili genel memnuniyet derecenizi belirtiniz.					
S12. Üniversitemizin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde genel olarak beklentilerinizin karşılanma düzeyini değerlendiriniz.					
S13. Kırıkkale Üniversitesi'nde çalışmayı başkalarına tavsiye etme düzeyinizi değerlendiriniz.					
S14. Kendinizi Kırıkkale Üniversitesi'nin önemli bir parçası olarak görme düzeyini değerlendiriniz.					

Anketimiz sona ermiştir. Değerli katılımınız için teşekkür ederiz.

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

Saygıdeğer Personelimiz,

Anketimiz Kalite Yönetim Sistemi projesi kapsamında Üniversitemiz idari personeli memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır.

1.BÖLÜM (TEMEL BİLGİLER)

Çalıştığınız birim:	Ünvanınız:
.....	
Cinsiyetiniz: E K	• Daire Bşk. • Şb.Md. • Şb.Md.Yrd. • Birim Sor. • Birim Sor.Yrd. • Uzman • Birim Personeli
Yaşınız:	

2.BÖLÜM (MEMNUNİYET ANKETİ)

Aşağıdaki soruları “1:Hiç Memnun Değilim, 2:Memnun Değilim, 3:Kararsızım, 4: Memnunum, 5: Çok Memnunum” olacak şekilde değerlendiriniz.

	1	2	3	4	5
S1. Üniversitemizin fiziksel kalite düzeyini (çalışma ortamı, kütüphane, otopark, ulaşım, yemek ve sosyal faaliyet alanları) değerlendiriniz.					
S2. Üniversitemizin teknik donanım, yazılım hizmeti altyapısı ve internete kolay erişim olanaklarını değerlendiriniz.					
S3. Üniversitemizde idari personele sağlanan kendini geliştirme, eğitim ve ödüllendirmeler konusunda memnuniyet düzeyinizi değerlendiriniz.					
S4. Üniversitemizdeki kurumsallaşma düzeyini değerlendiriniz.					
S5. Akademik personel ve amirlerinizin genel davranışı, idari personele ilgisi, katılımcı yönetim anlayışı ve iletişim düzeyini değerlendiriniz.					
S6. İdari ve sosyal faaliyetlerde duyuru ve bilgilendirmelerin (duyuru panosu, web sitesi ve e-posta ile) zamanında ve etkin yapılmasını değerlendiriniz.					
S7. Üniversitemizin hizmetlerinde değişime açık olma ve yenilikçilik düzeyini değerlendiriniz.					
S8. Üniversitemizin topluma ve çevreye bilimsel, sosyal katkıları ve dış çevrede tanınma düzeyini değerlendiriniz.					
S9. Üniversitemiz ile ilgili genel memnuniyet derecenizi belirtiniz.					
S10. Üniversitemizin sunduğu hizmetlerde genel olarak beklentilerinizin karşılanma düzeyini değerlendiriniz.					
S11. Kırıkkale Üniversitesi'nde çalışmayı başkalarına tavsiye etme düzeyinizi değerlendiriniz.					
S12. Kendinizi Kırıkkale Üniversitesi'nin önemli bir parçası olarak görme düzeyini değerlendiriniz.					

Anketimiz sona ermiştir. Değerli katılımınız için teşekkür ederiz.