KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

MEZUNLAR

22. Sayı / Ekim 2026



Büyük Zihinler

Milli Teknolojiden Küresel Başarıya: Haluk Bayraktar

Sayfa 11'de



Ayın Konusu

Kaynak Yönetiminden Sürdürülebilir Üretime: Dijital Dönüşüm Çağında Endüstri Mühendisliği

Sayfa 8'de



Ayın Mesleği

Endüstri Mühendisliği: Eğitim, Çalışma Alanları ve Kariyer Olanakları

Sayfa 13'te



Rektörümüzden Mesaj



Kıymetli Kırıkkale Üniversitesi Ailesi,

Ekim ayı, akademik hayatın gündelik akışının yeniden şekillendiği, üniversitelerin bilgi üretme ve paylaşma faaliyetlerinin daha yoğun bir şekilde hissedildiği bir dönemi beraberinde getirmektedir. Dersliklerde başlayan eğitim süreçleri, laboratuvarlarda ve araştırma merkezlerinde sürdürülen çalışmalar, öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sunan faaliyetler ve akademik üretimler, üniversite yaşamının çok yönlü yapısını ortaya koymaktadır. Kırıkkale Üniversitesi olarak bizler de yeni dönemin sunduğu imkânları değerlendirerek eğitimden araştırmaya, yenilikçilikten toplumsal katkıya kadar farklı alanlarda çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürüyoruz.

Üniversiteler yalnızca bilgi aktaran kurumlar değildir. Aynı zamanda farklı düşüncelerin bir araya geldiği, sorgulamanın ve eleştirel düşüncenin geliştiği, geleceğe ilişkin fikirlerin şekillendiği önemli bilim ve kültür ortamlarıdır. Bu nedenle öğrencilerimizin yalnızca mesleki bilgiyle donanmalarını değil; karşılaştıkları sorunları analiz edebilen, çözüm üretebilen, sorumluluk üstlenebilen ve içinde yaşadığı topluma değer katabilen bireyler olarak yetişmelerini önemsiyoruz.

Ülkemizin geleceğine yönelik hedeflerimizi gerçekleştirmenin yolu, nitelikli insan kaynağını güçlendirmekten ve bilimin rehberliğinde üretim kapasitemizi artırmaktan geçmektedir. Geçmişten devraldığımız güçlü mirası geleceğe taşırken en önemli sorumluluklarımızdan biri de bilgiye, eğitime ve gençlerimizin potansiyeline yatırım yapmaktır. Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılında üniversitelere düşen görev, yalnızca mevcut bilgi birikimini aktarmak değil, yeni bilgiler üretmek ve ülkemizin gelişimine katkı sağlayacak nesiller yetiştirmektir.

Kırıkkale Üniversitesi olarak bu sorumluluğun bilinciyle öğrencilerimizin akademik gelişimlerini destekleyen, araştırma kültürünü güçlendiren ve toplumsal ihtiyaçlara duyarlı çalışmaların önünü açan bir anlayışla hareket ediyoruz. Üniversitemizin bugün ulaştığı noktayı daha ileriye taşımanın; ortak akıl, nitelikli çalışma ve sürekli gelişim anlayışının kararlılıkla sürdürülmesiyle mümkün olduğuna inanıyorum.

Değerli Mezunlarımız,

Kırıkkale Üniversitesinin farklı dönemlerinde eğitim alarak bugün iş hayatının, akademinin, kamu hizmetlerinin ve toplumun farklı alanlarında sorumluluk üstlenen mezunlarımız, Üniversitemizin genişleyen ailesinin önemli bir parçasıdır. Her birinizin kendi alanınızda ortaya koyduğu çalışma ve başarılar, aldığınız eğitimin hayatınızdaki karşılığını göstermesinin yanında Üniversitemizin topluma sunduğu katkının da bir yansımasıdır.

Mezuniyet sonrasında başlayan hayat, öğrenme sürecinin sona erdiği değil, bilginin gerçek yaşam içerisinde sınandığı yeni bir dönemin başlangıcıdır. Değişen çalışma koşulları, gelişen teknolojiler ve dönüşen toplumsal ihtiyaçlar karşısında kendisini yenileyebilen, yeni bilgiler edinmeye açık ve sahip olduğu birikimi geliştirebilen bireylerin daha güçlü bir gelecek inşa edeceğine inanıyorum.

Sizlerin farklı sektörlerde, kurumlarda ve meslek alanlarında üstlendiğiniz görevleri yalnızca bireysel başarılar olarak değerlendirmiyoruz. Ortaya koyduğunuz her nitelikli çalışma, Üniversitemizin yetiştirdiği insan kaynağının topluma yaptığı katkının bir parçasıdır. Bu nedenle mezunlarımızla olan bağımızı yalnızca geçmişe ait bir üniversite deneyimi üzerinden değil, ortak bir geleceğin parçası olma anlayışı üzerinden değerlendiriyoruz.

Kırıkkale Üniversitesi ile aranızdaki bağın meslek hayatınız boyunca güçlenerek devam etmesini arzu ediyoruz. Üniversitemizin gelişimine ve öğrencilerimizin geleceğine sağlayacağınız her katkının değerli olduğunu belirtmek isterim. Tüm mezunlarımıza çalışmalarında başarı, hayatlarının her alanında sağlık ve mutluluk diliyor; başarılarınızın daim olmasını temenni ediyorum.

Kıymetli Öğrencilerimiz,

Üniversite yılları, insan hayatında yalnızca mesleki bir alanın kazanıldığı değil, aynı zamanda kişinin kendi düşüncelerini, ilgi alanlarını ve geleceğe ilişkin hedeflerini şekillendirdiği önemli bir dönemdir. Bu yılları mümkün olduğunca verimli değerlendirmek, sizlerin hem akademik hem de kişisel gelişiminiz açısından önemli kazanımlar elde etmenizi sağlayacaktır.

Kırıkkale Üniversitesinde aldığınız derslerin yanı sıra araştırma faaliyetlerine, öğrenci topluluklarına, sosyal sorumluluk çalışmalarına, kültür ve sanat etkinliklerine katılmanız; farklı alanları tanımanız ve kendinizi yalnızca bölümünüzün sınırları içerisinde değerlendirmemeniz, üniversite deneyiminizi daha anlamlı hâle getirecektir. Çünkü çağımızda başarılı olmanın yolu yalnızca bir alanda bilgi sahibi olmaktan değil, farklı alanlar arasında bağlantı kurabilmekten ve sahip olunan bilgiyi doğru biçimde kullanabilmekten geçmektedir.

Sizlerin geleceğe hazırlanırken merak duygunuzu korumanızı, soru sormaktan çekinmemenizi ve karşılaştığınız sorunlara çözüm üretme konusunda kendinize güvenmenizi önemsiyorum. Üniversite eğitiminin sizlere kazandıracağı en önemli değerlerden biri de, herhangi bir sorunun karşısında hazır cevaplar beklemek yerine doğru soruları sorabilme ve kendi cevaplarınızı araştırabilme becerisidir.

Cumhuriyetimizin geleceğe uzanan yolculuğunda gençlerimizin sahip olduğu bilgi, yetenek ve sorumluluk bilinci büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle sizlerin yalnızca kendi kariyer hedeflerinizi değil, içinde yaşadığınız topluma ve ülkemizin geleceğine ilişkin sorumluluklarınızı da gözeterek yetişmenizi arzu ediyoruz. Kırıkkale Üniversitesi olarak sizlerin fikirlerine, çalışmalarına ve üretkenliğine kıymet veriyor; geleceğin şekillenmesinde söz sahibi olmanız için sizleri desteklemeye devam ediyoruz.

Üniversitemizin Saygıdeğer Akademik ve İdari Personeli,

Kırıkkale Üniversitesinin sahip olduğu kurumsal birikimin oluşmasında ve her geçen gün daha ileriye taşınmasında akademik ve idari personelimizin emeği büyük önem taşımaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinden bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesine, öğrencilerimizin üniversite yaşamlarının desteklenmesinden idari süreçlerin sağlıklı biçimde işletilmesine kadar Üniversitemizin tüm faaliyetleri, sizlerin gayreti ve sorumluluk anlayışıyla sürdürülmektedir.

Akademik personelimizin bilgi üretme, araştırma yapma ve öğrencilerimizi geleceğe hazırlama yönündeki çalışmaları ile idari personelimizin Üniversitemizin işleyişini destekleyen özverili katkıları, birbirini tamamlayan önemli unsurlardır. Kurumsal başarıyı kalıcı hâle getiren temel unsurun da, farklı görev ve sorumlulukların ortak bir hedef doğrultusunda uyum içerisinde yürütülmesi olduğuna inanıyorum.

Önümüzdeki dönemde eğitim kalitemizin daha da yükseltilmesi, bilimsel üretimin güçlendirilmesi, öğrencilerimizin üniversite deneyimlerinin zenginleştirilmesi ve toplumsal katkımızın artırılması yönünde çalışmalarımızı sürdüreceğiz. Bu hedeflere ulaşırken her bir çalışma arkadaşımızın ortaya koyduğu fikir, emek ve katkının Üniversitemizin geleceği açısından kıymetli olduğunu özellikle ifade etmek isterim.

Ekim ayının bizlere hatırlattığı en önemli hususlardan biri de geleceğe ilişkin hedeflerin, güçlü bir geçmiş bilinci ve ortak bir sorumluluk anlayışıyla ele alınmasıdır. Cumhuriyetimizin bize kazandırdığı çağdaşlaşma ve ilerleme idealini bilim, eğitim ve üretim yoluyla daha ileriye taşımak; üniversiteler olarak üstlendiğimiz sorumluluğun önemli bir parçasıdır. Kırıkkale Üniversitesi ailesinin her bir ferdinin bu anlayışla ortaya koyduğu çalışmaların, Üniversitemizin ve ülkemizin geleceğine değer katacağına yürekten inanıyorum.

Ekim ayının Kırıkkale Üniversitesinin tüm mensupları için verimli çalışmaların, yeni fikirlerin ve güzel gelişmelerin yaşandığı bir dönem olmasını diliyorum. Birlik ve dayanışma içerisinde, bilimin yol göstericiliğinden ayrılmadan ve geleceğe olan güvenimizi koruyarak Üniversitemizi daha güçlü yarınlara taşıyacağımıza inanıyor; tüm çalışma arkadaşlarıma, mezunlarımıza ve öğrencilerimize sağlık, başarı ve esenlik diliyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Ersan ASLAN
Kırıkkale Üniversitesi Rektörü



Üniversitemiz

Kırıkkale Üniversitesi, 3 Temmuz 1992 tarihinde Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Veteriner fakülteleri; Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri enstitüleri ile Ankara Üniversitesinden devralınan Kırıkkale Meslek Yüksekokulunun dâhil edilmesiyle kurulmuştur. Bu güçlü başlangıç, zaman içinde birçok yeni birimin eklenmesiyle büyüyerek daha kapsamlı bir yapıya dönüşmüştür.

1994 yılında Keskin Meslek Yüksekokulu, 1995 yılında Tıp, Hukuk ve Eğitim fakülteleri; 1998 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; 2002 yılında Diş Hekimliği Fakültesi; 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi; 2006 yılında Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu; 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Delice Meslek Yüksekokulu ve sonraki yıllarda Adalet Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, İslami İlimler Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi gibi birçok yeni akademik birim, Üniversitemizin bünyesine dâhil olmuştur. Bugün itibarıyla Kırıkkale Üniversitesi, 12 fakülte, 1 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 23 araştırma ve uygulama merkeziyle 33.236 öğrenciye eğitim ve araştırma hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemizin ana yerleşkesi olan Şehitler Kampüsü, Kırıkkale-Ankara Kara Yolu üzerinde stratejik bir konumda yer almakta ve akademik birimlerin büyük bir kısmına ev sahipliği yapmaktadır. Keskin, Delice ve Bahşılı ilçeleri ile Hacılar kasabasında yer alan meslek yüksekokulları da Üniversitemizin bölgesel etkisini artırmaktadır.

Bunların yanı sıra, Türkiye'nin ilk ve tek Silah İhtisas Organize Sanayi Bölgesi içerisinde faaliyet gösterecek olan Silah İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulumuz, 2026-2027 Akademik Yılı'nda öğretime başladı.

Savunma sanayisi, mühimmat teknolojileri, patlayıcı ve enerjetik malzemeler alanlarında faaliyet gösteren işletmelerin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman kaynağının yetiştirilmesine katkı sunacak olan Silah İhtisas Organize Sanayi Bölgesi Meslek Yüksekokulumuz, aynı zamanda üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesine de önemli katkılar sağlayacaktır.

Sanayi ve teknoloji alanında ülkemizin öncü kurumlarından biri olma hedefiyle hareket eden Üniversitemiz ile KOBİ'leri; KOSGEB koordinasyonuyla bir araya getiren Teknoloji Merkezi (TEK-MER) kurulmuş olup sanayicilerimiz ile akademisyenlerimize hizmet sunmaktadır. Ayrıca, Savunma Sanayii Başkanlığı, TÜBİTAK, Gazi Üniversitesi, Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu, Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası gibi önemli ortaklarla birlikte 2013 yılında hayata geçirdiği Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Üniversitemiz kampüsü içinde aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci ve akademik kadrosuyla uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışını benimseyen Üniversitemiz, 2013 yılında akademik ve mesleki tanınırlığı destekleyen ve öğrencilerimize diplomalarının yanında verilen bir "Mükemmellik" belgesi olan "Diploma Eki Etiketi" belgesini almıştır. Ayrıca, 2015 yılında TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, 2017 yılında TSE ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgesi ve aynı yıl TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi gibi önemli akreditasyon belgeleriyle kaliteye verdiği önemi taçlandırmıştır.

Gerçekleştirdiği çalışmalar ve akreditasyona verdiği önemle ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını ve saygınlığını artırmayı kendine ilke edinen Üniversitemiz, eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme ve akademik süreçleri iyileştirmeyi sağlayan akreditasyon sürecini tüm birimlerinde yürütmektedir. Bu çalışma ile akreditasyon belgeli fakülte, meslek yüksekokulu, bölüm ve ana bilim dalı sayısının artırılması hedeflenmektedir.

2024 yılında akredite olan ve akreditasyonu 2030 yılına kadar geçerli olan Tıp Fakültemizde, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı da 2028 yılına kadar beş yıl süreyle akredite edilmiştir. Kulak Burun Boğaz Ana Bilim Dalı, 2016 yılında aldığı ilk akreditasyon sonrası, 1 Eylül 2023 tarihi itibarıyla beş yıl geçerli olacak şekilde yeniden akredite edilmiştir. Akreditasyon başvurusunu tamamlayan Ortopedi ve Travmatoloji Ana Bilim Dalı, değerlendirme raporunu beklemektedir.



Sağlık Bilimleri Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümüne 20.03.2025 tarihinde Sağlık Bilimleri Eğitim Kurumları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) tarafından 30.09.2027 tarihine kadar geçerli akreditasyon belgesi verilmiştir. 2025 yılında akreditasyon başvurusunda bulunan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ise, 3 Nisan 2026 tarihi itibariyle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (FTR-AD) tarafından 2 yıl süreyle akredite edilmiştir.
Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümümüz, 23 Mart 2026 tarihi itibariyle 4 yıl süreyle, İktisat Bölümümüz ise 3 yıl süreyle Sosyal, Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneğinden (STAR) tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır.
Spor Bilimleri Fakültemiz, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü için akreditasyon belgesi ilk olarak 2022 yılında alınmış, 2024 yılında bir yıl süreyle yenilenmiştir. Bölümün akreditasyonu kapsamında 07 Ocak 2026 tarihinde "Ziyaretle Kanıt Göster" ara değerlendirmesi gerçekleştirilmiş olup, Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından yürütülen süreç kapsamında 17/04/2026 tarihi itibariyle 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü de 17/04/2026 tarihi itibariyle 2 yıllığına akredite olmuştur. 2025 yılı içerisinde SPORAK'a akreditasyon başvurusu yapan Rekreasyon Bölümü ile Spor Yöneticiliği Bölümüne ise SPORAK tarafından 15–17 Nisan 2026 tarihlerinde akreditasyon değerlendirmesi yapılmıştır. Değerlendirme neticesinde iki bölüme de 17.08.2026–17.08.2028 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 2 yıl süre ile akreditasyon verilmesi uygun görülmüştür.

2024 yılında akredite olan Eğitim Fakültemiz, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve İlköğretim Sınıf Öğretmenliği bölümleri 3+2 yıl süreyle akredite olmuştur. İlk akreditasyon belgesini 2018 yılında alan Veteriner Fakültemizin belgesi 2025 yılında sona ermiştir. Fakültemiz, Sürüm 3.0 üzerinden yeni akreditasyon başvurusunda bulunacaktır. İlahiyat Akreditasyon Ajansına (İAA) akreditasyon başvurusunda bulunan İslami İlimler Fakültemiz ise 01.08.2028 tarihine kadar geçerli olmak üzere 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. 2025 yılı Ocak ayında Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (MEDEK) akreditasyon başvurusunda bulunan Delice Meslek Yüksekokulu Laborant ve Veteriner Sağlık Programımız ile Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Programımız 01.01.2026 tarihi itibariyle 2 yıl süreyle akredite olurken; Keskin Meslek Yüksekokulu Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programımız, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojileri Programımız ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programımız ise, 01.01.2026 tarihi itibariyle 4 yıl süreyle akredite edilmiştir.

2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) için başvuruda bulunan Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen 2024 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde büyük bir başarıya imza atılmıştır. 21 Mart 2025 tarihinde düzenlenen kurul toplantısında, Üniversitemize 21 Mart 2027'ye kadar geçerli olacak şekilde 2 yıllık kurumsal akreditasyon verilmesi kararlaştırıldı.

Üniversitemiz dijitalleşme alanında da vizyonunu net şekilde ortaya koymuştur. Çağımızın gerçeği ve gerekliliği olan dijitalleşme, bilgiye hızlı ve etkili bir şekilde erişimi mümkün kılarak kurumların işleyişine hız kazandırırken, kaynakların daha verimli kullanımının yanı sıra zaman ve maliyet tasarrufu da sağlamaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemiz dijital dönüşüme öncülük eden üniversitelerden biri olarak, dijital arşiv sistemine geçiş çalışmalarına hız vermiştir. Fiziksel arşivlerden dijital arşive geçiş süreci, yalnızca modernizasyon ve verimlilik anlamında değil, aynı zamanda sürdürülebilirlik açısından da önemli kazanımlar sunacaktır. Üniversitemizin, bu dönüşüm sürecini uzun zaman önce öngörerek gerekli adımları atması ve bu alanda ciddi alt yapı yatırımları gerçekleştirmesi, bu dönüşüme verdiği önemin, ileri görüşlülüğünün ve yenilikçi yaklaşımının da bir göstergesidir.

Kırıkkale Üniversitesi, eğitimde öğrenci odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu noktada öğrencilerimizin bireysel gelişim süreçleri ön planda tutulmaktadır. Amacımız, öğrencilerimizin sadece akademik bilgi ile donatılması değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, problem çözme, iletişim ve iş birliği gibi 21. yüzyıl becerilerini de kazanmalarını sağlamaktır. Bu vizyon doğrultusunda, ders içeriklerinden kampüs olanaklarına kadar her alanda öğrenci ihtiyaçları ve beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Esnek öğrenme ortamları, yenilikçi eğitim yöntemleri ve güçlü bir akademik danışmanlık sistemi ile öğrencilerimizin bireysel hedeflerine ulaşmalarına destek olunmaktadır. Ayrıca, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerimizin kişisel gelişimlerinin desteklenmesi ve çok yönlü bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışımız, yalnızca bireysel başarıyı değil, aynı zamanda toplumsal faydayı artırmayı da amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin küresel standartlarda yetkin bireyler olarak yetişmeleri için yenilikçi projeler ve uluslararası iş birlikleri ile eğitim programlarımız sürekli geliştirilmektedir.

"Geçmişten Geleceğe Güçlü Adımlar" sloganıyla, hem bölgesinde hem de ulusal düzeyde saygın bir eğitim merkezi olmaya devam eden Kırıkkale Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve topluma katkı misyonuyla Yakın Geleceğin Büyük Türkiyesi'ne değer katmak için çalışmalarını var gücüyle sürdürmektedir.



İçindekiler

Rektörümüzden Mesaj 2

Üniversitemiz 4

Bir İnsan, Bir Meslek, Bir Başarı: Endüstri Mühendisliğinde Bir Kariyer: Arş. Gör. Metin İfraz 7

Ayın Konusu: Kaynak Yönetiminden Sürdürülebilir Üretime: Dijital Dönüşüm Çağında Endüstri Mühendisliği 8

Büyük Zihinler: Milli Teknolojiden Küresel Başarıya: Haluk Bayraktar 11

Ayın Mesleği: Endüstri Mühendisliği: Eğitim, Çalışma Alanları ve Kariyer Olanakları 13

Kampüsten Haberler 15

Kampüsten Kareler 22

Kariyer Noktası 23

Eğitimler: Endüstri Mühendisliği ve Verimlilik Topluluğu (EVT) 24

Basından Yansımalar 25



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

Fakülteler

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- İslami İlimler Fakültesi
- Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Veteriner Fakültesi

Yüksekokullar

- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

- Delice Meslek Yüksekokulu
- Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu
- Keskin Meslek Yüksekokulu
- Kırıkkale Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Silah İhtisas Organize Sanayi Meslek Yüksekokulu

Enstitüler

- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

kirikkaleunv

www.kku.edu.tr

Endüstri Mühendisliğinde Bir Kariyer: Arş. Gör. Metin İfraz

20 Kasım 1993 tarihinde Gaziantep'te dünyaya gelen Metin İfraz, lise öğrenimini Gaziantep Ülgan Konukoğlu Lisesinde tamamlamıştır. 2012 yılında başladığı Kırıkkale Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünden 2016 yılında mezun olmuştur. Öğrencilik yılları boyunca bölüm öğretim üyelerinin yakın ilgisi, akademik rehberliği ve öğrenci topluluklarının düzenlediği etkinlikler sayesinde mesleğe olan ilgisi her geçen gün artan İfraz, akademik başarısını çeşitli derecelerle taçlandırmıştır. 2016 yılında Lojistik Derneği (LODER) tarafından düzenlenen 13. Üniversitelerarası Lojistik Vaka Yarışması'nda ikincilik elde etmiştir. Aynı yıl Endüstri Mühendisliği Bölümü Bitirme Projesi Birincilik Ödülünü almış ve bölüm birincisi olarak mezun olmuştur.

Meslek hayatına 2017 yılında SANKO Holding Tekstil İşletmeleri A.Ş.'de üretim mühendisi olarak başlayan İfraz, 2019 yılına kadar sürdürdüğü bu görevde üretim sistemlerinin işleyişini sahada yakından gözlemleme fırsatı bulmuştur. Sahada operasyonel süreçlerin yönetimi, üretim hatlarının verimliliği ve üretim planlama alanlarında deneyimler kazanmıştır. Bu deneyiminin ardından 2019 yılında Kırıkkale Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünde yüksek lisans eğitimine başlamış ve 2021 yılında tamamlamıştır. Aynı dönemde akademik kariyerinin ilk adımları atarak 2020 yılında Gazi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünde araştırma görevlisi olarak göreve başlamıştır. Yüksek lisans eğitiminin ardından Gazi Üniversitesi Endüstri Mühendisliği bölümünde doktora eğitimini sürdürerek akademik çalışmalarına devam eden İfraz, yüksek lisans ve doktora eğitimi süresince TÜBİTAK 1001 bursiyeri olarak görev almış ve çeşitli TÜBİTAK burslarıyla desteklenmiştir. Uluslararası dergilerde yayınlanan çalışmaları nedeniyle 2025 yılında Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü'ne layık görülmüştür.

Akademik kariyerinde özellikle yapay zekâ ve makine öğrenmesi alanlarına yönelen İfraz, yüksek lisans sürecinde kestirimci bakım uygulamaları konusuna odaklanmış olup, doktora çalışmalarında ise karar destek sistemlerinde zeki raporlama üzerine çalışmalar yürütmektedir. Endüstri mühendisliğinin sistem yaklaşımını modern yapay zekâ ve veri analitiği yöntemleriyle birleştiren çalışmalarında; işletmelerdeki verilerin anlamlandırılması, karar süreçlerinin desteklenmesi ve karmaşık problemlere veri temelli çözümler geliştirilmesi üzerine yoğunlaşmaktadır.

İfraz'a göre endüstri mühendisliği eğitiminin önemli özelliklerinden biri, farklı disiplinleri bir araya getirerek bir sistemin bütününü görebilme ve bu sistem içerisinde ortaya çıkan problemlere analitik çözümler geliştirebilme yeteneğidir. Yapay zekâ ve makine öğrenmesindeki gelişmelerin ise bu yeteneğin kullanım alanını daha da genişlettiğini düşünmektedir. Gelişen teknolojilerin sunduğu imkânların özellikle endüstri mühendisliği öğrencileri ve mezunları için yalnızca teknik uzmanlık alanı olmadığı, aynı zamanda önemli girişimcilik fırsatları barındırdığına inanan İfraz, yapay zekânın mesleki rolü hakkındaki düşüncelerini şu sözlerle ifade etmektedir: "Endüstri mühendisleri olarak bugüne kadar en çok zorlandığımız noktalardan biri, kurguladığımız sistem modelini son kullanıcıya aktarırken o fikri fiziksel ve somut bir ürüne dönüştürme eşiğiydi. Günümüzde yapay zekâ araçları ve dijital teknolojiler bu dezavantajı büyük ölçüde ortadan kaldırdı. Artık sistem tasarımlarımızı, algoritmik modellerimizi ve veri odaklı iş modellerimizi çok daha hızlı hayata geçirebiliyoruz. Bu dönüşümün; problem çözme ve sistem tasarlama becerilerine sahip endüstri mühendisleri için yeni ürün ve hizmetler geliştirme açısından büyük fırsatlar sunduğuna inanmaktayım. Genç meslektaşlarıma ve öğrenci arkadaşlarıma tavsiyem; yapay zekâ yetkinliklerini geliştirmeleri, bunu endüstri mühendisliği bakış açısıyla harmanlamaları ve kendi girişimlerini hayata geçirme cesaretini göstermeleridir."

İfraz bugün geriye dönüp baktığında, Kırıkkale Üniversitesinde başlayan öğrencilik yıllarının yalnızca bir diploma alma süreci olmadığını; üretimden akademiye, işletme problemlerinden yapay zekâ çalışmalarına uzanan bir mesleki yolculuğun başlangıcı olduğunu ifade etmektedir.





Kaynak Yönetiminden Sürdürülebilir Üretime: Dijital Dönüşüm Çağında Endüstri Mühendisliği

Üretim sistemlerinde kaynakların etkin ve verimli kullanılması, işletmelerin ekonomik performanslarının yanı sıra çevresel ve sosyal sürdürülebilirliklerinin sağlanması açısından da önem taşımaktadır. Hammadde, enerji, iş gücü, makine, zaman, bilgi ve sermaye gibi kaynakların sınırlı olması, üretim süreçlerinin planlı, ölçülebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir anlayışla yönetilmesini gerekli kılmaktadır. Geleneksel üretim anlayışında üretim miktarının artırılması ve maliyetlerin azaltılması temel performans göstergeleri arasında yer alırken; günümüzde kaynak tüketimi, atık oluşumu, enerji kullanımı, çevresel etkiler ve kaynakların yeniden üretim süreçlerine kazandırılması gibi unsurlar da üretim performansının önemli bileşenleri hâline gelmiştir.

Bu dönüşüm, endüstri mühendisliği disiplininin temel çalışma alanlarıyla doğrudan ilişkilidir. Kaynakların sınırlı olması, üretim süreçlerinde verimlilik gereksiniminin artması ve çevresel etkilerin giderek daha fazla önem kazanması, işletmeleri üretim sistemlerini yalnızca maliyet ve çıktı miktarı açısından değil, kaynak kullanımı ve uzun vadeli sürdürülebilirlik açısından da değerlendirmeye yöneltmektedir. Üretim planlama ve kontrolü, yalın üretim uygulamaları, döngüsel ekonomi, endüstri 4.0 teknolojileri ve tedarik zinciri yönetimi kaynakların etkin kullanılmasını, israfın azaltılmasını, süreçlerin iyileştirilmesini ve üretim performansının sürdürülebilir biçimde geliştirilmesini sağlayan temel unsurlar arasında yer almaktadır. Bu çerçevede endüstri mühendisliği; insan, makine, malzeme, enerji, zaman ve bilgi gibi üretim kaynaklarının bütüncül biçimde ele alınması, süreçlerin etkinliğinin artırılması ve ekonomik hedeflerle çevresel gerekliliklerin birlikte değerlendirilmesi açısından önemli bir yaklaşım sunmaktadır. Kaynak yönetimi ile sürdürülebilir üretim arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi, verimlilik artışının yanı sıra atıkların azaltılması, enerji ve malzeme kullanımının iyileştirilmesi ve üretim sistemlerinin değişen koşullara uyum sağlayabilmesi bakımından önem taşımaktadır.

Doğrusal Ekonomiden Döngüsel Ekonomi ve Sürdürülebilir Üretime Geçiş

Geleneksel üretim paradigmalarının temelini oluşturan doğrusal ekonomi "al-kullan-at" modeli, doğal kaynakların sınırsız olduğu yanılsamasına dayanarak üreticileri ve tüketicileri sürekli bir kitlesel tüketim döngüsüne sevk etmiştir. Ancak her yıl küresel ekonomide 100 milyar tonun üzerinde kaynağın girdi olarak kullanılması ve bunun %60'tan fazlasının kısa süre içerisinde bertaraf edilemeyen atıklar şeklinde doğaya terk edilmesi, gezegenin ekolojik taşıma kapasitesinin aşılmasına yol açmıştır. Doğal kaynak tabanı üzerindeki bu muazzam baskı; iklim krizleri, biyolojik çeşitlilik kaybı, ham madde kıtlığı ve emisyon artışları gibi küresel ölçekli ekolojik ve ekonomik riskleri beraberinde getirmiştir.

Gelecek birkaç on yılda küresel pazara dâhil olması beklenen milyarlarca yeni tüketicinin varlığı, geleneksel doğrusal yöntemlerin sürdürülemezliğini açıkça ortaya koymaktadır.

Bu sürdürülemez tabloya alternatif bir kalkınma modeli olarak gelişen döngüsel ekonomi, fiziksel kaynakların katma değerini mümkün olduğunca uzun süre sistem içinde tutan, ham madde tüketimini, atık oluşumunu ve değer zinciri risklerini en aza indirmeyi amaçlayan yenileyici bir yapıdır. Döngüsel ekonomi anlayışı; azaltma (reduce), yeniden kullanma (reuse) ve geri dönüştürme (recycle) olarak tanımlanan geleneksel 3R ilkelerinin ötesine geçerek; yeniden tasarlama (redesign), yeniden düşünme (rethinking), tamir etme (repair), yeniden üretim (remanufacturing) ve geri kazanım (recover) gibi süreçlerle bütüncül bir ekosistem sunmaktadır. Bu paradigma değişimi, üretim bandından çıkan atıkların ve fazla enerjinin doğrudan başka bir sürecin ikincil girdisi haline getirilmesini ve kaynak koruma bilincinin tasarım aşamasından itibaren sisteme entegre edilmesini zorunlu kılmaktadır.

Çevresel zorunlulukların yanı sıra uluslararası yasal düzenlemeler ve politika çerçeveleri de endüstrileri sürdürülebilir üretime zorlamaktadır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamında özellikle SKA 9 (Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı) ve SKA 12 (Sorumlu Üretim ve Tüketim), sürdürülebilir sanayileşmenin ve kaynak verimliliğinin küresel hedeflerini çizmektedir. Diğer taraftan, Avrupa Yeşil Mutabakatı (EU Green Deal) ve Sınırda Karbon Düzenleme Mekanizması (SKDM) gibi bağlayıcı hukuki düzenlemeler, 2050 yılına kadar net sıfır sera gazı emisyonu ve ekonomik büyümenin kaynak kullanımından ayrıştırılması hedeflerini koymaktadır. Türkiye gibi ihracatının önemli bir kısmını Avrupa Birliği pazarına gerçekleştiren ülkeler için bu düzenlemeler, sadece bir çevre politikası değil, küresel ticaretteki rekabet gücünü doğrudan belirleyen hayati bir ekonomik gereklilik niteliğindedir. Üretim sistemlerinde verimlilik kavramı bu dönüşüm doğrultusunda genişleyen bir içeriğe sahiptir. Geleneksel anlayışta verimlilik, belirli miktardaki girdiden mümkün olan en yüksek çıktının elde edilmesiyle ilişkilendirilirken, sürdürülebilir üretim yaklaşımında kaynak kullanımının niteliği de dikkate alınmaktadır. Daha az enerji tüketerek, daha az hammadde kullanarak, daha az atık oluşturarak ve aynı zamanda üretim kalitesini koruyarak daha yüksek değer elde etmek sürdürülebilir verimlilik anlayışının temelini oluşturmaktadır.



Endüstri Mühendisliği ve Sürdürülebilir Verimli Üretim İlişkisi

Endüstri Mühendisliği, üretim sistemlerinde yer alan kaynakların bütüncül biçimde ele alınmasını sağlayan disiplinlerden biridir. İnsan, makine, malzeme, enerji ve zaman arasındaki ilişkilerin analiz edilmesi; üretim süreçlerinin planlanması; kaynakların uygun biçimde tahsis edilmesi ve sistem performansının sürekli olarak geliştirilmesi endüstri mühendisliği uygulamalarının temelini oluşturmaktadır. Üretim planlama, çizelgeleme, optimizasyon, yöneylem araştırması, kalite yönetimi, stok kontrolü, tedarik zinciri yönetimi ve simülasyon gibi yöntemler, sürdürülebilir üretim hedefleriyle doğrudan ilişkilendirilebilmektedir.

Sürdürülebilir üretim anlayışının gelişmesi, üretim sistemlerinin yalnızca işletme içerisindeki süreçlerle sınırlı biçimde değerlendirilmesini de değiştirmiştir. Hammadde temininden ürün tasarımına, üretimden dağıtıma, tüketimden ürünün kullanım ömrünün sonuna kadar uzanan süreçlerin tamamı kaynak yönetiminin kapsamına girmektedir. Döngüsel ekonomi yaklaşımı bu geniş perspektifin önemli bir unsurunu oluşturmaktadır. Üretimde kullanılan malzemelerin yeniden kullanılması, geri dönüştürülmesi veya başka üretim süreçlerine girdi olarak kazandırılması, kaynakların ekonomik değerinin daha uzun süre korunmasına imkân sağlamaktadır. Geleneksel olarak yalnızca maliyet minimizasyonu ve kâr maksimizasyonuna odaklanan endüstri mühendisliği metodolojileri; günümüzde ekonomik, çevresel ve sosyal boyutları eş zamanlı ele alan üçlü sorumluluk (triple bottom line) çerçevesine evrilmiştir. İsrafın önlenmesi, süreç kontrolü, kapasite planlaması ve yöntem mühendisliği ilkeleri, döngüsel ekonomi modelinin fabrika düzeyinde pratik uygulamalara dönüştürülmesini sağlamaktadır.

Sürdürülebilir kaynak yönetiminin kurumsal düzeyde sistematik hale getirilmesi uluslararası yönetim sistemleri standartlarının entegrasyonu ile mümkündür. Bu doğrultuda ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi, ürün ve hizmetlerin tasarımından bertarafına kadar olan tüm süreçlerde yaşam döngüsü değerlendirmesi (YDD) yaklaşımını kullanarak çevresel etkilerin sistematik kontrolünü temin eder. ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi ise endüstriyel tesislerde enerji tüketiminin sürekli izlenmesini, analiz edilmesini ve performansın iyileştirilmesini sağlayarak doğrudan emisyon azaltımı ve operasyonel maliyet tasarrufu imkânı sunar.

Endüstri Mühendisliği, farklı kaynakların bir sistem içerisinde en uygun şekilde bir araya getirilmesini ve sistem performansının geliştirilmesini amaçlamaktadır. Sürdürülebilir üretim anlayışının temelinde yer alan kaynak verimliliği, israfın azaltılması, enerji kullanımının iyileştirilmesi ve üretim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi gibi hedefler endüstri mühendisliği uygulamalarıyla doğrudan ilişkilidir. Talebin doğru tahmin edilmesi, üretim miktarlarının belirlenmesi ve kaynakların üretim programına uygun şekilde tahsis edilmesi gereksiz üretimin ve kaynak tüketiminin önlenmesine katkı sağlamaktadır. Gereğinden fazla üretim yapılması, hammadde ve enerji tüketimini artırmakta, stok miktarını yükseltmekte ve ürünlerin kullanım ömrü tamamlanmadan ekonomik değer kaybetmesine neden olabilmektedir.

Üretim çizelgeleme de kaynak verimliliği açısından önem taşımaktadır. Makinelerin hangi sırayla çalışacağı, üretim emirlerinin hangi zaman aralıklarında gerçekleştirileceği ve mevcut kapasitenin nasıl kullanılacağı üretim çizelgeleme kararlarıyla belirlenmektedir. Çizelgeleme kararlarına enerji tüketiminin dâhil edilmesi, üretim sistemlerinde sürdürülebilirlik hedeflerinin karar süreçlerine yansıtılmasına olanak sağlamaktadır.

Optimizasyon yöntemleri, farklı üretim hedeflerinin aynı karar modeli içerisinde değerlendirilmesini mümkün kılmaktadır. Maliyet, üretim süresi, enerji tüketimi, kapasite kullanımı ve kaynak tüketimi gibi değişkenlerin birlikte ele alınması, sürdürülebilir üretim hedefleri açısından daha kapsamlı karar modellerinin oluşturulmasını sağlamaktadır. Endüstri mühendisliği kapsamında kullanılan matematiksel programlama, çok kriterli karar verme, simülasyon, yöneylem araştırması ve veri analitiği gibi yöntemler, üretim sistemlerinin daha doğru analiz edilmesine katkı sağlamaktadır. Böylece sürdürülebilirlik hedefleri ölçülebilir ve yönetilebilir üretim kararlarına dönüştürülebilmektedir.



Yalın Üretim ve Kaynak Verimliliği

Yalın üretim felsefesi, özünde süreçlerdeki her türlü israfın ortadan kaldırılmasını ve değer yaratmayan adımların elenmesini hedeflediğinden, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirlik amaçlarıyla doğal bir uyum içerisindedir. Yalın üretim araçlarının uygulanması; malzeme israfını azaltmakta, enerji tüketimini optimize etmekte ve iş sağlığı ile güvenliği performansını artırmaktadır. Yalın kültürün benimsenmesi sadece operasyonel iyileşme değil, bütüncül bir çevresel ve ekonomik kazanım da sağlamaktadır.

Endüstri mühendisliğinin temel araçlarından biri olan yöneylem araştırması ve matematiksel modelleme, sürdürülebilir üretim süreçlerinin tasarlanmasında karmaşık karar verme problemlerini çözüme kavuşturmaktadır. Geleneksel makine çizelgeleme yaklaşımları yalnızca teslimat gecikmelerini veya iş tamamlama sürelerini minimize etmeye odaklanırken, modern sürdürülebilirlik odaklı çizelgeleme modelleri enerji tüketimini ve karbondioksit emisyonlarını doğrudan amaç fonksiyonlarına dâhil etmektedir.

Bütünleşik optimizasyon yaklaşımları, sanayide enerji verimliliğinin ve karbonsuzlaşmanın sadece yüksek sermayeli teknoloji yatırımlarıyla değil, süreç düzeyinde matematiksel karar destek sistemlerinin uygulanmasıyla da elde edilebileceğini açıkça göstermektedir.

Endüstri 4.0 ve Endüstri 5.0 Teknolojilerinin Sürdürülebilir Üretime Entegrasyonu

Dördüncü Sanayi Devrimi olarak adlandırılan Endüstri 4.0, fiziksel üretim süreçlerinin siber alanla entegrasyonunu ifade eden kapsamlı bir dijital dönüşüm hamlesidir. Üretim sistemlerinin dijitalleşmesi, kaynak yönetiminin niteliğini de değiştirmektedir. Endüstri 4.0 kapsamında kullanılan sensörler, nesnelerin interneti, büyük veri, yapay zekâ, otomasyon ve veri analitiği teknolojileri üretim süreçlerinden sürekli veri elde edilmesine olanak sağlamaktadır. Gerçek zamanlı veri kullanımı, kaynak tüketiminin daha hassas biçimde takip edilmesini mümkün kılmaktadır. Makine çalışma süreleri, enerji tüketimi, üretim miktarı, duruş süreleri, bakım ihtiyaçları ve hata oranları sürekli olarak izlenebilmektedir. Elde edilen veriler, üretim süreçlerindeki sorunların erken aşamada tespit edilmesine ve kaynak kayıplarının azaltılmasına katkı sağlamaktadır.

Endüstri 4.0 ile sürdürülebilirlik arasındaki ilişki tedarik zinciri düzeyinde de önem taşımaktadır. Tedarikçiden işletmeye, üretimden dağıtıma kadar uzanan malzeme akışının dijital olarak izlenmesi; stokların, taşıma faaliyetlerinin ve üretim planlarının daha etkin yönetilmesine katkı sağlamaktadır.

Akıllı fabrika uygulamalarını benimseyen tesislerde elde edilen nicel verimlilik çıktıları dikkat çekicidir. Üretim maliyetlerinde ortalama %15-25 oranında düşüş, üretim süreçlerindeki fire oranlarında %30 seviyelerinden %5 seviyesine gerileme, enerji tüketiminde %20-30 oranında azalma ve işgücü verimliliğinde yıllık ortalama %5,2 artış sağlanmaktadır.

Teknoloji odaklı Endüstri 4.0 ardından gelişen Endüstri 5.0, dijitalleşmenin odağına insan merkezlilik, dayanıklılık ve çevresel sürdürülebilirlik ilkelerini yerleştirmektedir. Endüstri 5.0; insan ile işbirlikçi robotların ve yapay zekânın aynı üretim ortamında tam bir uyum içinde çalıştığı, insan yeteneklerinin teknoloji ile desteklendiği esnek yapılar sunmaktadır.

Bu yeni yaklaşım, teknolojiyi sadece bir üretim hızı aracı olarak görmeyip; sıfır atık hedeflerine erişim, enerji tasarrufu, ürünlerin kişiselleştirilmesi ve iş güvenliği gibi etik ve ekolojik boyutları merkeze almaktadır. Böylece Endüstri 5.0, teknolojinin yıkıcı gücünü insan refahı ve gezegenin korunması doğrultusunda yönlendirerek sürdürülebilir sanayi toplumunun mimarisini çizmektedir.



Sürdürülebilir Üretimde Endüstri Mühendisliği Araçları

Endüstri mühendisliği, sürdürülebilir üretim hedeflerine ulaşmak için çok sayıda yöntem ve teknik sunmaktadır. Üretim planlama, çizelgeleme, stok kontrolü, kapasite planlama, süreç analizi, kalite yönetimi, yalın üretim, optimizasyon, simülasyon ve tedarik zinciri yönetimi bu araçların başlıcaları arasında yer almaktadır.

Üretim planlama, kaynakların talebe uygun şekilde tahsis edilmesini sağlamaktadır. Çizelgeleme, üretim kaynaklarının zaman içerisinde dengeli biçimde kullanılmasına yardımcı olmaktadır. Optimizasyon, farklı hedefler arasındaki ilişkilerin matematiksel modellerle değerlendirilmesini mümkün kılmaktadır. Simülasyon, üretim sistemlerinde yapılması planlanan değişikliklerin gerçek sisteme uygulanmadan önce değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır. Kalite yönetimi de sürdürülebilir üretimin önemli bileşenlerinden biridir. Hatalı ürünlerin azaltılması, malzeme ve enerji kayıplarının önlenmesini sağlamaktadır. Toplam kalite yaklaşımı, süreçlerin sürekli izlenmesini ve hataların kaynağında önlenmesini hedefleyerek kaynak verimliliğine katkıda bulunmaktadır. Stok yönetimi, kaynakların gereğinden fazla depolanmasını önleyerek hem ekonomik hem de fiziksel kaynak kullanımını iyileştirmektedir. Tersine lojistik uygulamaları ise kullanım ömrünü tamamlayan ürünlerin veya üretim artıklarının yeniden değerlendirilmesini mümkün hâle getirmektedir.

Endüstri mühendisliği araçlarının ortak özelliği, üretim sisteminin bütününü değerlendirmeleridir. İnsan, makine, malzeme, enerji, zaman ve bilgi arasındaki ilişkilerin birlikte ele alınması, sürdürülebilir üretim hedeflerinin daha sistematik biçimde gerçekleştirilmesini mümkün kılmaktadır.

Sınırlı kaynakların verimli kullanımı, ekolojik dengelerin korunması ve ekonomik kârlılığın eş zamanlı sağlanabileceği bütüncül bir dönüşüme erişilmesi, endüstri mühendisliği ve endüstriyel üretim sistemlerinin geleceğine ve gelişimine bağlıdır.

Doğrusal ekonominin "al-kullan-at" mantığı karşısında yükselen döngüsel ekonomi, sürdürülebilir üretim ve endüstri 4.0/5.0 konseptleri; sanayinin ekolojik ayak izini azaltırken rekabet gücünü artırması için bir yol haritası sunmaktadır. Bu dönüşümün merkezinde yer alan endüstri mühendisliği disiplini; sistem optimizasyonu, matematiksel modelleme, yalın üretim araçları, yaşam döngüsü değerlendirmeleri ve çok kriterli karar verme teknikleri ile karmaşık sürdürülebilirlik problemlerine analitik çözümler üretmektedir.

Geleceğe yönelik stratejik adımlar kapsamında sürdürülebilirlik, işletmeler açısından yalnızca çevresel sorumlulukların yerine getirilmesiyle sınırlı olmayıp, küresel rekabet gücünün artırılması ve finansmana erişim olanaklarının geliştirilmesine katkı sağlayan stratejik bir unsur olarak değerlendirilmektedir. ISO 14001, ISO 50001 ve ISO 14064 gibi uluslararası yönetim sistemlerinin kurumsallaştırılması, emisyonların şeffaf bir biçimde raporlanması ve tedarik zincirlerinin kapalı döngü ilkelerine göre yeniden tasarlanması hayati önem taşımaktadır. Sonuç olarak, bilimsel yöntemlerin, dijital teknolojilerin ve insan merkezli yönetim anlayışının üretim süreçlerine entegre edilmesi; hem gezegenin ekolojik geleceğinin korunmasına hem de sanayi kuruluşlarının uzun vadeli dirençliliğine katkı sağlayacak kazan-kazan (win-win) ortamını tesis edecektir.

Kaynakça

1. Balbay, Ş., Sarıhan, A. ve Avşar, E. (2021). *Dünyada ve Türkiye'de "Döngüsel Ekonomi / Endüstriyel Sürdürülebilirlik" Yaklaşımı*. Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, (27), 557-569.
2. Çiçek, Ç. ve Poyrazoğlu, O. (2025). *İmalat Mühendisliğinin Ekonomik Büyüme ve Verimlilik Üzerindeki Rolü ve Endüstri 4.0 Perspektifi.* Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji, 13(2), 788-797.
3. Denkena, B., Wichmann, M., Kettelmann S., Matthies, J. ve Reuter, L. (2022). *Ecological Planning of Manufacturing Process Chains*. Sustainability, 14(5), 1-17, 2681.
4. Ekmekçioğlu, D. (2024). *Endüstriyel Tasarımda Sürdürülebilirlik Girdisinin Mobilya Endüstrisi Üzerinden Değerlendirilmesi*. Sanat ve Tasarım Dergisi, 14(2), 686-706.
5. Gürsel, A. ve Çiftçi, G. E. (2025). *Üretim Endüstrisinde Döngüsel Ekonomi ve Sürdürülebilir Malzeme Yönetimi: Bibliyometrik Bir İnceleme.* Ekonomi İşletme Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Dergisi, 11(2), 370-386.
6. Hernandez, A. G. ve Cullen J., M. (2019). *Exergy: A Universal Metric for Measuring Resource Efficiency to Address Industrial Decarbonisation.* Sustainable Production and Consumption, 20, 151-164.
7. Karakoç, N., Eren, T. ve Özcan, E. (2020). *Sürdürülebilir Tedarik Zinciri Yönetimi İçin Endüstri 4.0'daki Zorlukların Değerlendirilmesi.* Endüstri Mühendisliği Dergisi, 31(2), 215-233.
8. Koramaz, M. (2025, 17 Kasım). *"Endüstriyel Karbon Azaltım Stratejileri: Sürdürülebilir Üretim".* (2026, 24 Eylül). https://meramcevre.com.tr/d/blog/endustriyel-karbon-azaltm-stratejileri-surdurulebilir-uretim/ (12.45).
9. Özçelik, F., Saraç, T. ve Ertem, M. (2024). *Makinelerde Hız Değişikliğinin Sürdürülebilirliğe Etkisinin İncelenmesi: Bir Matematiksel Model*. Endüstri Mühendisliği, 35(1), 115-135.
10. Sürmen, M. ve Ece Çokmutlu, M. (2022). *Döngüsel Ekonomi Performans Ölçümü Üzerine Bir Araştırma.* Ekonomi, İşletme ve Yönetim Dergisi, 6(2), 209-234.
11. Turhan, E., Kartum, G. ve Özdemir, Y. (2018). *Sürdürülebilir Üretim ve İşletme Uygulamaları.* Bucak İşletme Fakültesi Dergisi, 1(1), 1-15.
12. Yıldız, B. ve Sayın, B. (2020). *Yalın Üretim Uygulamalarının Sürdürülebilirlik Performansı Üzerindeki Etkisi*. Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9(1), 113-122.
13. Yiğit, G. ve Engin, O. (2025). *Endüstri 5.0 ile Sürdürülebilirliğin Sağlanması: Bir Bibliyometrik Analiz*. İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 17(1), 23-46.
14. Yücel Karamustafa, E., Arsan, B. ve Beşoğul, K. (2022). *Döngüsel Ekonomi ve Endüstri 4.0'ın Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini Gerçekleştirmeye Etkisi: Sistematik Literatür Taraması.* Sosyal Bilimler Dergisi, 24(2), 294-323.

Derleyen: Öğr. Gör. Yusuf Karadere

Milli Teknolojiden Küresel Başarıya: Haluk Bayraktar

1978 yılında İstanbul'da dünyaya gelen Haluk Bayraktar, lisans eğitimini 2000 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümünde tamamlamıştır. 2002 yılında Columbia Üniversitesinde aynı alanda yüksek lisans derecesini alan Bayraktar, 2004 yılında Boğaziçi Üniversitesinde işletme alanında doktora çalışmalarına başlamıştır.

Bayraktar'ın kariyer yolculuğunda önemli bir yere sahip olan Baykar'daki profesyonel yaşamı, akademik eğitimini sürdürdüğü yıllarda başlamış; eğitim hayatı ile mesleki çalışmaları bu dönemde eş zamanlı olarak devam etmiştir. Türkiye'nin milli ve özgün insansız hava aracı teknolojilerinin geliştirilmesine yönelik projelerde mühendislik yönetiminden sorumlu olmuştur. Bu dönemde özellikle yeni nesil insansız hava aracı sistemlerinin geliştirilmesine ilişkin projelerin planlanması ve hayata geçirilmesi süreçlerinde görev üstlenmiştir.

Bayraktar, Türkiye'nin envanterine kazandırılan ve farklı ülkelere ihraç edilen Bayraktar Mini İHA, Bayraktar TB2 SİHA, Bayraktar AKINCI TİHA ve Bayraktar TB3 SİHA'nın yanı sıra Türkiye'nin ilk insansız savaş uçağı Bayraktar KIZILELMA'ya yönelik çalışmalarda da sorumluluk üstlenmiştir. Bu kapsamda yalnızca teknik geliştirme faaliyetlerinde değil; tasarımın oluşturulması, prototiplerin hazırlanması, test ve üretim süreçleri, iş geliştirme faaliyetleri ile eğitim çalışmalarını kapsayan ürün yaşam döngüsünün farklı aşamalarında görev yapmıştır. Bayraktar, günümüzde Baykar Genel Müdürü olarak görevine devam etmektedir.

Haluk Bayraktar'ın yürüttüğü çalışmalar, Türkiye'deki faaliyetlerinin yanı sıra uluslararası havacılık ve savunma sanayii alanlarını da kapsamaktadır. İtalya'nın 140 yıllık havacılık markası Piaggio Aerospace'in Baykar bünyesine katılmasının ardından Bayraktar, Baykar Piaggio Aerospace Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini üstlenmiştir. Bunun yanı sıra Baykar ile Leonardo arasındaki



stratejik iş birliği kapsamında oluşturulan LBA Systems girişiminin kurucu isimleri arasında yer almaktadır. Bu yapı üzerinden Baykar tarafından geliştirilen platformların Avrupa pazarına yönelik olarak İtalya'da üretimi ve geliştirilmesi çalışmalarına liderlik etmektedir.

Bayraktar'ın sorumlulukları savunma ve havacılık sektöründeki yapılanmaları da kapsamaktadır. Türkiye Teknoloji Takımı Vakfı (T3) Mütevelli Heyetinde görev alan Bayraktar, 2018 yılında getirildiği SAHA İstanbul Savunma ve Havacılık Kümelenmesi Yönetim Kurulu Başkanlığı görevini de sürdürmektedir. Bayraktar'ın başkanlığındaki SAHA İstanbul, bugün 1.300'ün üzerinde firmayı bünyesinde bulunduran ve Türkiye ile Avrupa'nın en büyük sanayi kümelenmelerinden biri olarak faaliyet gösteren bir yapıya ulaşmıştır.

COVID-19 salgınının Türkiye'de etkili olduğu dönemde Haluk Bayraktar, özel sektörün salgınla mücadeleye yönelik çalışmalarında aktif sorumluluk üstlenmiştir. Bu süreçte başkanlığını yaptığı SAHA İstanbul aracılığıyla çeşitli projelerin hayata geçirilmesine katkı sağlamış; Baykar, ASELSAN, Biosys ve Arçelik'in ortak çalışmalarıyla geliştirilen yerli yoğun bakım solunum cihazının üretim sürecinde görev almıştır. Yerli imkânlarla geliştirilen cihazların üretimi ve teslimatı kısa sürede gerçekleştirilmiş, yaklaşık bir aylık süre içerisinde Sağlık Bakanlığına ulaştırılmıştır. Türkiye'deki sağlık hizmetlerinin yanı sıra söz konusu solunum cihazları, ihtiyaç sahibi farklı ülkelere de ulaştırılmış; bazı ülkelere hibe edilirken bazı ülkelere ihracatı gerçekleştirilmiştir.

Bayraktar'ın havacılık sektörüne yönelik çalışmaları uluslararası düzeyde de takdir edilmiştir. Ukrayna'nın devlet şirketi Antonov Uçak Fabrikası tarafından, havacılık endüstrisine yaptığı katkılar nedeniyle 14 Eylül 2021 tarihinde kendisine Antonov Madalyası verilmiştir. Ödül, Antonov'un kuruluşunun 75. yıl dönümü kapsamında takdim edilmiştir.

Haluk Bayraktar'ın uluslararası alandaki çalışmaları, farklı ülkeler tarafından verilen çeşitli nişan ve madalyalarla da takdir edilmiştir. Ukrayna Cumhurbaşkanı Volodimir Zelenski tarafından 23 Ağustos 2022 tarihinde Bayraktar'a, devletler arası ilişkilerin geliştirilmesine sağladığı katkılar, Ukrayna'nın egemenliği ve toprak bütünlüğünün desteklenmesine yönelik çalışmaları ile ülkenin uluslararası alanda tanıtımına sunduğu katkılar gerekçe gösterilerek Birinci Derece Devlet Liyakat Nişanı verilmiştir. Bu nişanla Bayraktar, Ukrayna devletinin tarihinde söz konusu seviyedeki nişana layık görülen ilk Türk vatandaşı olmuştur.

Ukrayna Hava Kuvvetleri Komutanlığı tarafından da 6 Nisan 2023 tarihinde Bayraktar'a "Ustalık, Onur ve Cesaret Madalyası" takdim edilmiştir. Aynı yıl Bayraktar, Burkina Faso'nun barış ve güvenliğine ve terörle mücadele çalışmalarına yaptığı katkılar nedeniyle ülkenin en üst düzey ulusal nişanlarından biri olan Ordre de L'Etalon Officier ile ödüllendirilmiştir. Burkina Faso Cumhurbaşkanı'nın talimatıyla verilen nişan, ülkenin Büyük Şansölyesi Sem André Rock Compaore tarafından 25 Nisan 2023 tarihinde gerçekleştirilen törende Bayraktar'a sunulmuştur.









Haluk Bayraktar, 2023 yılı boyunca farklı ülkelerin güvenlik, savunma ve teknoloji alanlarındaki çalışmalarına sağladığı katkılar nedeniyle çeşitli devlet nişanları ve madalyalarla onurlandırılmıştır. Bu kapsamda 1 Eylül 2023'te Ukrayna Sınır Muhafızları Komutanlığı tarafından, Ukrayna sınırlarının korunmasına yönelik katkıları dolayısıyla kendisine bir madalya takdim edilmiştir. Uluslararası alandaki bu takdirler aynı yıl farklı ülkelerde de devam etmiştir. Mali Cumhurbaşkanı Assimi Goita, Bayraktar'ı ülkesine sunduğu katkı ve hizmetler nedeniyle 18 Ekim 2023 tarihinde Mali Ulusal Nişanı ile ödüllendirmiştir. 28 Ekim 2023'te ise Kırgızistan Cumhurbaşkanı Sadır Caparov tarafından, ülkenin güvenlik ve teknoloji alanlarına sağladığı katkılar gerekçe gösterilerek Daneker Devlet Nişanı verilmiştir.

Bayraktar'a 6 Kasım 2023 tarihinde Kosova'da da önemli bir devlet ödülü takdim edilmiştir. Kosova Savunma Bakanı Ejup Maqedonci tarafından verilen Kosova Üstün Hizmet Madalyası, ülkenin en üst düzey askerî madalyası olarak Bayraktar'a sunulmuş ve bu madalyanın Kosova tarihinde ilk kez bir sivile verilmesiyle dikkat çekmiştir.

2023 yılındaki uluslararası ödüller arasında Etiyopya tarafından verilen Onur Madalyası da yer almaktadır. Bayraktar, Etiyopya'nın ulusal kapasitesinin ve hava kuvvetlerinin geliştirilmesine sunduğu katkılar nedeniyle 16 Aralık 2023 tarihinde bu madalyaya layık görülmüştür. Ödül, Etiyopya Hava Kuvvetlerinin 88. kuruluş yıl dönümü kapsamında başkent Addis Ababa'da düzenlenen törende, Etiyopya Başbakanı Abiy Ahmed Ali'nin huzurunda Genelkurmay Başkanı Mareşal Birhanu Jula ve Hava Kuvvetleri Komutanı Korgeneral Yilma Merdasa tarafından takdim edilmiştir.

Haluk Bayraktar'ın Ukrayna ile savunma ve güvenlik alanındaki çalışmaları, 2023 ve 2024 yıllarında verilen çeşitli nişan ve madalyalarla da takdir edilmiştir. 26 Aralık 2023 tarihinde Ukrayna Savunma Bakanlığı tarafından kendisine "Askerî Kardeşlik Yıldızı Nişanı" verilmiştir.

Ukrayna makamları tarafından Bayraktar'a yönelik takdirler 2024 yılında da sürmüştür. Ukrayna Millî Güvenlik ve Savunma Konseyi, 22 Mayıs 2024 tarihinde, Ukrayna'nın millî güvenliği ve savunmasına sağladığı katkılar ile sıkıyönetim döneminde savunma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalarını gerekçe göstererek kendisini "1. Derece Ukrayna Millî Güvenlik ve Savunma Konseyi Nişanı" ile ödüllendirmiştir.

Aynı yıl içerisinde Ukrayna Savunma Bakanı Rüstem Umerov tarafından da Bayraktar'a bir madalya takdim edilmiştir. 22 Ağustos 2024 tarihinde verilen bu madalya, Ukrayna'nın savunma kabiliyetlerinin güçlendirilmesine sunduğu katkılar nedeniyle Bayraktar'a sunulmuştur.

Haluk Bayraktar'ın mesleki yaşamı; mühendislik, teknoloji ve savunma sanayii alanlarında edindiği deneyimlerin yanı sıra Türkiye'nin milli ve özgün teknoloji geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik çalışmalarıyla şekillenmiştir. Baykar bünyesinde üstlendiği görevlerden farklı ülkelerle yürütülen uluslararası çalışmalara, savunma sanayiindeki sektörel faaliyetlerden çeşitli ülkeler tarafından verilen nişan ve madalyalara uzanan kariyeri, çalışma alanlarının ulusal sınırların ötesine taşındığını göstermektedir. Bayraktar, hâlen Baykar Genel Müdürü olarak görevini sürdürmekte ve teknoloji ile savunma sanayii alanındaki çalışmalarına devam etmektedir.

Kaynakça

1. *"Haluk Bayraktar".* (2026, 24 Eylül). https://baykartech.com/tr/haluk-bayraktar/ (15.47).
2. *"Haluk Bayraktar".* (2026, 24 Eylül). https://www.makfed.org/TR,6898/haluk-bayraktar.html (15.48).
3. *"Haluk Bayraktar Yönetim Kurulu Başkanı".* (2026, 24 Eylül). https://www.sahaistanbul.org.tr/uye/haluk-bayraktar-9 (15.50).
4. Söğüt, K. (2026). *"Haluk Bayraktar".* (2026, 24 Eylül). https://tabyadijital.com/envanter/kisiler/haluk-bayraktar/ (15.51).
5. "*Zelenskiy'den Selçuk Bayraktar'a Devlet Liyakat Nişanı*". (2026, 24 Eylül). https://www.trthaber.com/haber/gundem/zelenskiyden-selcuk-bayraktara-devlet-liyakat-nisani-713154.html (15.52).

Derleyen: Öğr. Gör. Yusuf Karadere

Endüstri Mühendisliği: Eğitim, Çalışma Alanları ve Kariyer Olanakları

Endüstri mühendisliği; insan, makine, bilgi, malzeme, enerji, zaman ve sermaye gibi kaynaklardan oluşan sistemlerin daha verimli, kaliteli, ekonomik ve sürdürülebilir biçimde çalışmasını sağlamaya odaklanan çok disiplinli bir mühendislik alanıdır. Temel olarak "Bir iş daha iyi, daha hızlı, daha düşük maliyetle ve daha az kaynak kullanılarak nasıl yapılabilir?" sorusuna sistematik ve analitik yöntemlerle cevap arar. Bu yönüyle Endüstri mühendisliği yalnızca fabrikalarda üretim süreçlerini inceleyen bir mühendislik dalı değil; üretimden lojistiğe, finanstan sağlığa, bilişimden kamu hizmetlerine kadar çok farklı sektörlerde süreçlerin ve sistemlerin geliştirilmesine katkı sağlayan geniş kapsamlı bir disiplindir.

Endüstri Mühendisliği Eğitim Süreci

Endüstri mühendisi olmak isteyen öğrencilerin öncelikle üniversite sınavının sayısal (SAY) puan türüyle endüstri mühendisliği lisans programına yerleşmeleri gerekir. Lisans eğitimi genel olarak dört yıl sürmektedir. Bazı üniversitelerde yabancı dil hazırlık eğitimi uygulanması nedeniyle öğrencinin üniversitede geçirdiği toplam süre beş yıla çıkabilmektedir. Öğrenciler hem temel mühendislik bilgileri hem de endüstri mühendisliği alanına özgü mesleki bilgiler edinmektedir.

Eğitimin ilk yıllarında matematik, fizik, kimya, ekonomi, bilgisayar programlama ve temel mühendislik dersleri öne çıkmaktadır. İlerleyen yıllarda ise öğrenciler; olasılık ve istatistik, yöneylem araştırması, doğrusal programlama, optimizasyon, üretim planlama ve kontrol, kalite yönetimi, sistem simülasyonu, tesis planlama, iş etüdü, ergonomi, tedarik zinciri yönetimi, mühendislik ekonomisi, proje yönetimi ve veri analitiği gibi mesleki dersleri görmektedir. Günümüzde bazı programlarda Python ve benzeri programlama araçları, veri yönetimi, iş zekâsı, yapay zekâ, makine öğrenmesi, robotik ve dijital dönüşüm konularına yönelik ders ve uygulamalar da bulunmaktadır.

Bu nedenle endüstri mühendisliği tercih edecek öğrencilerin matematiksel düşünmeye, problem çözmeye, veri analizine ve bilgisayar kullanımına ilgi duyması önemli bir avantaj sağlayacaktır. Bununla birlikte bölüm yalnızca teknik bilgiye dayalı değildir. Endüstri mühendisleri farklı departmanlar ve çalışan grupları arasında koordinasyon sağlayabildiğinden; iletişim, ekip çalışması, organizasyon, karar verme ve yöneticilik becerileri de mesleki gelişimin önemli parçalarıdır. Endüstri mühendisliği, teknik bilimlerin analitik yaklaşımını yönetim ve organizasyon becerileriyle bir araya getiren bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Endüstri mühendisliği eğitimi lisans düzeyiyle sınırlı değildir. Mezunlar, ilgi alanlarına göre yüksek lisans ve doktora programlarına devam ederek akademik veya uzmanlık gerektiren kariyerlere yönelebilirler. Lisansüstü eğitimde yöneylem araştırması, veri analitiği, üretim sistemleri, tedarik zinciri yönetimi, kalite yönetimi, sistem mühendisliği, yönetim bilimleri, işletme ve mühendislik yönetimi gibi farklı alanlarda uzmanlaşmak mümkündür.

Bunun yanında öğrencilerin üniversite yıllarında staj yapması, sektör projelerinde yer alması, veri analizi ve programlama becerilerini geliştirmesi, yabancı dil öğrenmesi ve güncel dijital teknolojileri takip etmesi kariyer açısından önemlidir.



Endüstri Mühendisliği Çalışma Alanları

Endüstri Mühendisliği mezunlarının çalışma alanı oldukça geniştir. Bunun temel nedeni, verimlilik, planlama, kalite, maliyet, süreç geliştirme ve karar verme gibi ihtiyaçların yalnızca fabrikalarda değil, hemen her organizasyonda bulunmasıdır. Mezunlar üretim ve hizmet sektörlerinin yanı sıra finans, sağlık, lojistik, enerji, bilişim, savunma sanayii, ulaştırma, telekomünikasyon, danışmanlık ve kamu kurumlarında görev alabilmektedir.

Endüstri mühendislerinin temel görevi, bir sistemin mevcut durumunu analiz ederek verimliliği artırmak, maliyetleri azaltmak, kaynak kullanımını iyileştirmek, kaliteyi yükseltmek ve süreçleri daha etkin hâle getirmek için çözüm geliştirmektir. Bu nedenle bir endüstri mühendisi doğrudan yalnızca "üretim yapan" kişi değildir. Daha çok üretimin veya hizmetin hangi yöntemle, hangi kaynaklarla, hangi sırayla ve hangi maliyetle gerçekleştirileceğini analiz eder.







Bu alanda görev yapan mühendisler, matematiksel ve analitik yöntemlerin yanı sıra fen bilimleri ve sosyal bilimlerden elde edilen bilgileri mühendislik yaklaşımıyla bir araya getirerek sistemlerin işleyişini değerlendirir. Temel amaçları, mevcut süreçlerdeki aksaklıkları belirlemek, kaynak kullanımını daha verimli hâle getirmek ve işletmelerin daha düşük maliyetle, daha yüksek kalite ve verimlilikle faaliyet göstermesine katkı sağlamaktır. Bu nedenle endüstri mühendisliği yalnızca üretim faaliyetleriyle sınırlı olmayan, farklı sektörlerdeki süreçlerin planlanması, düzenlenmesi ve geliştirilmesini kapsayan geniş bir çalışma alanına sahiptir.

Bir endüstri mühendisinin görevi çalıştığı kurumun faaliyet alanına ve üstlendikleri pozisyona göre değişiklik gösterebilir. Üretim sektöründe görev alan bir endüstri mühendisi, öncelikle işletmenin üretim süreçlerini bütüncül bir bakış açısıyla inceler. Üretim hattının nasıl düzenleneceği, hammaddelerin ve diğer malzemelerin ne zaman ve ne miktarda kullanılacağı, stokların hangi seviyede tutulacağı ve iş gücünün nasıl planlanacağı gibi konular üzerinde çalışmalar yürütür. Süreçlerde meydana gelen zaman kayıplarını, gereksiz işlem adımlarını ve kaynak israfına neden olan uygulamaları tespit ederek bunların giderilmesine yönelik çözümler geliştirir.

Endüstri mühendisliğinin önemli çalışma alanlarından biri de veriye dayalı karar alma ve süreç optimizasyonudur. Mühendisler, işletmelerin sahip olduğu verileri analiz ederek mevcut durumun ortaya konulmasına ve geleceğe yönelik daha doğru kararlar alınmasına katkı sağlar. Simülasyon, istatistiksel analiz, optimizasyon ve modelleme gibi tekniklerden yararlanarak farklı senaryoları karşılaştırır ve işletmeler için en uygun çözüm alternatiflerini ortaya koyarlar.

Kalite yönetimi de endüstri mühendislerinin önemli sorumluluk alanları arasında yer almaktadır. Üretim ya da hizmet süreçlerinin belirlenen standartlara uygun şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla kalite kontrol mekanizmalarının oluşturulmasına ve uygulanmasına katkıda bulunurlar. Bunun yanında ortaya çıkan sorunların yalnızca sonuçlarıyla değil, nedenleriyle birlikte ele alınmasına yönelik süreç iyileştirme çalışmaları yürütürler.

Üretim ve operasyon yönetimi, endüstri mühendislerinin en bilinen çalışma alanlarından biridir. Üretim planlama, kapasite planlama, iş gücü planlaması, stok yönetimi, süreç geliştirme ve üretim performansının izlenmesi gibi konularda görev alabilirler. Tedarik zinciri ve lojistik alanında ise satın alma, stok yönetimi, depo yönetimi, dağıtım, taşıma, talep tahmini ve tedarikçi yönetimi gibi süreçlerin planlanmasına katkıda bulunurlar.

Endüstri Mühendisliğinin Ülkemiz Açısından Önemi

Ülkemizin ekonomik gelişimi açısından endüstri mühendisliği yalnızca üretim kapasitesinin artırılmasıyla değil, mevcut kaynakların daha etkin kullanılmasıyla da doğrudan ilişkilidir. İşletmelerin rekabet gücünü artırabilmesi; üretim maliyetlerinin kontrol edilmesine, kalite standartlarının yükseltilmesine, kaynak israfının azaltılmasına, tedarik zincirlerinin etkin yönetilmesine ve doğru zamanda doğru kararların alınmasına bağlıdır.

Özellikle küresel rekabetin yoğunlaştığı günümüzde Türkiye'deki işletmelerin yalnızca daha fazla üretmesi yeterli değildir. Aynı zamanda daha kaliteli ürünleri daha kısa sürede, daha düşük maliyetle ve daha az kaynak tüketerek üretebilmesi gerekir. Endüstri mühendislerinin uzmanlık alanı da tam olarak bu noktada önem kazanmaktadır.

Ülkemizin sanayide dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri analitiği, otomasyon ve robotik gibi teknolojilere yönelmesi, endüstri mühendisliğinin kapsamını da genişletmektedir. Bunun yanında Türkiye'nin otomotiv, savunma sanayii, beyaz eşya, elektronik, gıda, tekstil, lojistik ve sağlık gibi sektörlerde rekabet gücünü geliştirebilmesi açısından üretim ve hizmet süreçlerinin bilimsel yöntemlerle planlanması önem taşımaktadır. Endüstri mühendisleri bu süreçlerde teknik bilgi ile ekonomik ve yönetsel bakış açısını bir araya getirerek işletmelerin daha sistematik kararlar almasına katkıda sağlamaktadır.

Türkiye'nin sanayileşme, dijital dönüşüm, küresel rekabet, sürdürülebilir üretim ve kaynakların etkin kullanımı gibi alanlarda attığı adımlar düşünüldüğünde endüstri mühendisliği; üretimden hizmet sektörüne, lojistikten bilişime kadar geniş bir alanda ihtiyaç duyulan analitik ve sistematik bakış açısını sağlayan önemli bir mühendislik disiplinidir. Bu nedenle endüstri mühendisliği eğitimi, yalnızca bugünün iş süreçlerini yönetmeye değil; değişen teknolojilere, yeni üretim modellerine ve geleceğin çalışma dünyasına uyum sağlayabilecek mühendisler yetiştirmeye de odaklanmaktadır. Bu uzmanlık alanında asıl katkı; kaynakların etkin kullanılması, verimliliğin artırılması, israfın azaltılması, süreçlerin dijitalleştirilmesi ve işletmelerin rekabet gücünün geliştirilmesi gibi alanlarda ortaya çıkmaktadır.

Kaynakça:

1. *"Endüstri Mühendisliği Bölümü"*. (2026, 24 Eylül). https://www.kariyer.net/bolumler/endustri+muhendisligi/nedir (16.30).
2. *"Endüstri Mühendisliği Bölümü"*. (2026, 24 Eylül). https://www.pau.edu.tr/endustri/tr/sayfa/endustri-muhendisligi-nedir (16.33).
3. *"Endüstri Mühendisliği Bölümü Hakkında"*. (2026, 24 Eylül). https://mdbf.yeditepe.edu.tr/tr/endustri-muhendisligi-bolumu (16.32).
4. *"Endüstri Mühendisliği Nedir?"*. (2026, 24 Eylül). https://end-muhendislik.omu.edu.tr/tr/bolum-hakkinda/genel-bilgi/endustri-muhendisligi-nedir (16.34).
5. Ercan, S., Can Metin, B. ve Düzdar, İ. (2005). *Endüstri Mühendisliğine Güncel Bir Bakış*. İstanbul Ticaret Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 4(7), 1-18.
6. Erginel, N., Tekçe, M., Küçük, G. ve Alper, A. (2015). *Türkiye'de Endüstri Mühendisliği Mesleğine Bilimsel Açıdan Bir Bakış*. Endüstri Mühendisliği Dergisi, 27(1), 25-38.

Derleyen: Öğr. Gör. Yusuf Karadere

Üniversitemiz Yeni Akademik Yıla Kapsamlı Bir Açılış Programıyla Merhaba Dedi



Üniversitemiz, 2026-2027 Akademik Yılı'na düzenlenen açılış töreni ve ilk ders programıyla merhaba dedi. Türkiye Yüzyılı Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilen 2026-2027 Akademik Yılı Açılış Törenine; Kırıkkale Valisi Hüseyin Engin Sarıibrahim, Kırıkkale Mühimmat ve Garnizon Komutanı Tuğgeneral Mehmet Ali Durmuş, Cumhuriyet Başsavcı Vekili Mehmet Aktepe, Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, Ahmet Yesevi Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Prof. Dr. Hüseyin Karaman, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan, Kırıkkale Barosu Başkanı Av. Turan Zeki, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Mehmet Başalan, Prof. Dr. Erol Yılmaz ve Prof. Dr. Sedat Aktan, Savunma Sanayii Akademi Başkanı Prof. Dr. Cenk Aktaş, Eyüp Sabri Tuncer A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı ve Türkiye Binicilik Federasyonu Başkanı Hasan Engin Tuncer, Genel Sekreterimiz Doç. Dr. Şevket Evci, dekanlarımız, meslek yüksekokulları ve yüksekokul müdürlerimiz, il protokolü, akademik ve idari personelimiz ile öğrenciler katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan program, Kırıkkale Üniversitesi Türk Halk Müziği Ekibinin konseri ile devam etti.

Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan'ın konuşmasının ardından 2026 YKS yerleştirme sonuçlarına göre ön lisans programlarına birincilikle yerleşen Kırıkkale Meslek Yüksekokulu Elektronik Teknolojisi Programı öğrencimiz Melih Furkan Demircan'a Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan tarafından hediye takdim edildi.

Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, programda konuşma yapan Prof. Dr. Cenk Aktaş, Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan ve Prof. Dr. Hüseyin Karaman'a verdiği değerli bilgiler dolayısıyla teşekkür ederek hediye takdim etti.

Kırıkkale Valisi Hüseyin Engin Sarıibrahim'in konuşmasının ardından 2026 YKS yerleştirme sonuçlarına göre lisans programlarına birincilikle yerleşen Tıp Fakültesi öğrencimiz Semanur Keleş'e hediyesi, Kırıkkale Valisi Hüseyin Engin Sarıibrahim ve Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan tarafından takdim edildi.

Törende, Üniversitemiz Senatosu tarafından 'fahri doktora' unvanı verilmesi uygun görülen Eyüp Sabri Tuncer A.Ş. Yönetim Kurulu Başkanı ve Türkiye Binicilik Federasyonu Başkanı Hasan Engin Tuncer'e Valimiz Hüseyin Engin Sarıibrahim ve Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan tarafından fahri doktora belgesi takdim edildi.

Fahri doktora belgesi takdiminin ardından Hasan Engin Tuncer'e ve eşi Funda Tuncer'e Valimiz Hüseyin Engin Sarıibrahim ve Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan tarafından hediyeleri takdim edildi.

Hediye takdimlerinin ardından 2026-2027 Akademik Yılı'nın açılış dersi, Kırıkkale Mühimmat ve Garnizon Komutanı Tuğgeneral Mehmet Ali Durmuş tarafından verildi. "Türkler Açısından Savunma Sanayii Tarihçesi ve Gelişimi" başlıklı açılış dersinde Tuğgeneral Mehmet Ali Durmuş, öğrencilere Türklerin savunma sanayii alanındaki tarihsel birikimi ve gelişim süreci üzerine çok kıymetli bir sunum gerçekleştirdi.

Açılış dersinin ardından Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan tarafından Tuğgeneral Mehmet Ali Durmuş'a hediye takdim edildi.

Törenin ardından akademik ve idari personelimiz, öğrenciler ve davetlilerin katılımıyla aile fotoğrafı çekimi gerçekleştirildi.

Program, Türkiye Yüzyılı Kongre Merkezi'nde bulunan Gönül Coğrafyası Müzik Aletleri Müzesi ile Veteriner Fakültemiz yanındaki Manej Alanı'nın açılışlarının gerçekleştirilmesiyle sona erdi.













İslami İlimler Fakültemizin Kalitesi Ulusal Akreditasyon Sertifikası'yla Tescillendi











İslami İlimler Fakültemizin titizlikle ve büyük bir gayretle İlahiyat Akreditasyon Ajansı nezdinde sürdürdüğü akreditasyon çalışmaları meyvesini vererek; Fakültemizin, eğitim-öğretim faaliyetlerindeki öğrenci odaklı kalite ve sürekli gelişim anlayışı, akreditasyon belgesi kazanımıyla tescillenmiş oldu.

Fakültemizin başarılı çalışmaları sonrasında almaya hak kazandığı Ulusal Akreditasyon Sertifikası'nın takdim töreni kapsamında Üniversitemizde bulunan İlahiyat Akreditasyon Ajansı Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Halis Aydemir ve Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Rıfat Türkel, Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan'ı makamında ziyaret etti.

Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Erol Yılmaz ve Prof. Dr. Sedat Aktan, Genel Sekreterimiz Doç. Dr. Şevket Evci, İslami İlimler Fakültemiz Dekanı Mevlüt Erten ve Dekan Yardımcılarımız Prof. Dr. Güldane Gündüzöz ile Doç. Dr. Fatıma Zeynep Belen'in hazır bulunduğu ziyaretin ardından İslami İlimler Fakültemizin almaya hak kazandığı Ulusal Akreditasyon Sertifikası'nın takdim töreni için hep birlikte Türkiye Yüzyılı Kongre Merkezimize geçildi.

İslami İlimler Fakültemiz tarafından organize edilen törene; Mühimmat ve Garnizon Komutanı Tuğgeneral Mehmet Ali Durmuş, Vergi Mahkemesi Başkanı Ekrem Selvi, İdare Mahkemesi Başkanı Dursun Yalçın, Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, İlahiyat Akreditasyon Ajansı Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Halis Aydemir, İlahiyat Akreditasyon Ajansı Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Rifat Türker, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Erol Yılmaz ve Prof. Dr. Sedat Aktan, Genel Sekreterimiz Doç. Dr. Şevket Evci, Kırıkkale İl Müftüsü Abdurrahman Kotan, Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü Yakup Akkuş, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan program, Kur'an-ı Kerim tilavetiyle devam etti.

Programın açılış konuşmasını gerçekleştiren İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mevlüt Erten, fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri ve akreditasyon sürecine ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Prof. Dr. Mevlüt Erten, "Fakültemizin akreditasyon süreci, Sayın Rektörümüzün Üniversitemizde göreve başlamasıyla birlikte başlatmış olduğu akreditasyon seferberliğiyle ivme kazanmıştır. Akreditasyona müracaat etmemizin amacı, İslami İlimler alanında eğitim öğretim, yönetim ve istatistik, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve araştırma-geliştirme konularında nitelikli, çağdaş ve öncü fakülte olma hedefi ile ilerlemektir. Bu süreçte, İlahiyat Akreditasyon Ajansı Başkanı Prof. Dr. Halis Aydemir ve Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Rifat Türker hocamızı 14 Ocak 2020 tarihinde Fakültemizde misafir ederek 'Akreditasyona Hazırlık Bilgilendirmesi' toplantısını gerçekleştirdik. Sürecin başından sonuna kadar İlahiyat Akreditasyon Ajansı mentörlük yaparak, ihtiyaç durumunda her türlü teknik desteği fakültemize sağladı. Bu süreçte eğitim-öğretim faaliyetlerimizi yeniden değerlendirme, güçlü yönlerimizi görme ve geliştirmemiz gereken alanları fark etme imkânı bulduk. Akreditasyon sürecini, fakültemizde daha nitelikli bir eğitim anlayışını sürdürmek ve her geçen gün daha iyisini yapmak için çıktığımız yolculuğun önemli bir aşaması olarak görüyoruz. Bu başarının Üniversitemiz, fakültemiz, öğrencilerimiz ve tüm paydaşlarımız için hayırlı olmasını diliyor, hepinizi saygıyla selamlıyorum." şeklinde konuştu.

Üniversitemiz açısından yoğun ve anlamlı geçen haftaya ilişkin değerlendirmelerde bulunarak konuşmasına başlayan Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, "Kıymetli Paşamız, yargımızın çok değerli mensupları, değerli protokol üyeleri, şehrimizden gelmiş kıymetli dostlarımız, sevgili mesai arkadaşlarım ve değerli öğrencilerimiz; hepiniz hoş geldiniz. Bugün, akademik ve idari personelimiz ile şehrimizden gelen kıymetli dostlarımızı bir araya getiren iki aşamalı ve çok kıymetli bir programa ev sahipliği yapıyoruz. Öncelikle programın temel amacı olan Ulusal Akreditasyon Sertifikası'nın takdim töreni bağlamında ifade etmek isterim ki, bu belge, mezunlarımızın aldıkları eğitimin ulusal ve uluslararası düzeyde kabulünü destekleyen, eğitim kalitemizin belirli standartları karşıladığını gösteren önemli bir belge. İlahiyat Akreditasyon Ajansı Başkanı Prof. Dr. Halis Aydemir hocamız ve ekibi, süreç içinde Üniversitemize gelerek gerekli incelemeleri gerçekleştirdiler. Hazırlık sınıfımız da dâhil olmak üzere İslami İlimler Fakültemizin bu belgeyi almaya hak kazandığını ifade ettiler. Bu vesileyle Halis Hocamıza ve ekibine Üniversitemizi teşrif ettikleri, uzun süreç içerisinde çalışmalarımıza katkı sundukları ve bu anlamlı programda bizlerle birlikte oldukları için teşekkür ediyorum. Konferansın adına ve özüne baktığımızda, Peygamberimiz Hazreti Muhammed (s.a.v) ve ailesi konusunu burada dinleyecek olmak ayrıca anlamlı ve değerli. Aile, hepimizin ortak kanaatiyle, bugün ciddi sınamalarla karşı karşıya. Bu nedenle Anadolu'nun kadim değerlerinden aldığımız güçle, ailenin önemini, kutsiyetini ve toplumun temel taşı olduğunu mümkün olduğunca güçlü bir şekilde anlatmamız gerektiğine inanıyorum. Aynı şekilde meşru birlikteliğin, aile kurumunun ve aile değerlerinin ne anlama geldiğini de toplumumuza anlatmalıyız. Vereceği çok değerli bilgiler için de kıymetli Hocamıza şükranlarımızı sunarken, bugün burada bulunarak Üniversitemizi ve bizleri şereflendiren siz değerli misafirlerimize de gönülden teşekkür ediyor; hepinizi sevgi ve saygıyla selamlıyorum." şeklinde konuştu.

Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan'ın konuşmasının ardından, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halis Aydemir'in verdiği "Hz. Peygamber ve Aile" konulu konferans ile devam eden programın son bölümünde, Mühimmat ve Garnizon Komutanı Tuğg. Mehmet Ali Durmuş ve Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan tarafından İlahiyat Akreditasyon Ajansı Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Halis Aydemir ve Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Rıfat Türkel'e hediye takdiminde bulunuldu.

Hediye takdiminin ardından İslami İlimler Fakültemizin Ulusal Akreditasyon Sertifika Takdim Töreni gerçekleştirilerek, Fakültemizin başarılı çalışmaları sonrasında almaya hak kazandığı Ulusal Akreditasyon Sertifikası, İlahiyat Akreditasyon Ajansı Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Halis Aydemir tarafından Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan'a takdim edildi.

Ulusal Akreditasyon Sertifika Takdim Töreni, toplu fotoğraf çekiminin ardından sona erdi.

Gazze'de Enkazın Gölgesinde Sürdürülen Bilim ve Eğitim, Bilim Kafe'de Konuşuldu





Gazze'de Enkazın Gölgesinde Sürdürülen Bilim ve Eğitim, Bilim Kafe'de Konuşuldu

Üniversitemizin akademik bilgi ve tecrübesini toplumla buluşturan Bilim Kafe etkinliklerinin 18'incisi kapsamında, "Gazze'de Üniversite Olmak: Enkazın Gölgesinde Bilim ve Eğitim" başlıklı program gerçekleştirildi. Gazze'de İsrail'in saldırıları sonucunda yaşanan ağır yıkımın eğitim ve yükseköğretim üzerindeki etkilerinin ele alındığı programda; üniversitelerin, öğrencilerin ve akademisyenlerin karşı karşıya kaldığı zorluklar değerlendirildi. Eğitim kurumlarının zarar görmesi, üniversite binalarının yıkılması, öğrencilerin eğitim haklarından mahrum kalması ve akademisyenlerin yaşamını yitirmesi gibi konuların yanı sıra, tüm bu koşullara rağmen bilim ve eğitimin sürdürülme çabası üzerinde duruldu.

Üniversitemiz Bilim İletişimi Ofisi (BİO) Koordinatör Yardımcısı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Fikriye Rana Kara'nın moderatörlüğünde gerçekleştirilen programa; İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Abdussamed Yeşildağ, Filistin Kulliyetu Ulumil İslamiyye Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ali Ghareeb, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Merve Suna Özel Özcan ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı öğrencimiz Maysoun Bashir konuşmacı olarak katıldı. Kırıkkale Valiliği Konferans Salonu'nda düzenlenen programa İslami İlimler Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Mevlüt Erten ve Yabancı Diller Yüksekokulumuz Müdürü Öğr. Gör. Ahmet Kurnaz ile öğrencilerimiz ve vatandaşlarımız katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başlayan programın açılış konuşmasını gerçekleştiren Dr. Öğr. Üyesi Fikriye Rana Kara, "Öncelikle yeni eğitim-öğretim yılının hepimize hayırlı olmasını diliyorum. Bugün 18'incisini gerçekleştirdiğimiz Bilim Kafe'de "Gazze'de Üniversite Olmak: Enkazın Gölgesinde Bilim ve Eğitim" başlığını ele alacağız. Gazze'de yaşanan yıkım, yalnızca binaları değil; eğitimi, bilimi ve üniversite hayatını da derinden etkiliyor. Ancak tüm zorluklara rağmen eğitimini sürdüren öğrenciler ve bilimsel çalışmalarına devam eden akademisyenler, bilginin ve umudun yok edilemeyeceğini gösteriyor. Katılımınız için hepinize teşekkür ediyor, verimli bir etkinlik diliyorum.'' dedi.

Açılış konuşmasının ardından Doç. Dr. Ali Ghareeb, Filistin'den video ile bağlanarak öğrencilerimize hitap etti. Gazze'de üniversitelerin yalnızca binalarını değil, akademik kapasitesini ve insan kaynağını da yeniden inşa etmek zorunda olduğunu belirterek, Türkiye'deki üniversitelere akademik iş birliğinin artırılması çağrısında bulunan Doç. Dr. Ali Ghareeb, "Öncelikle kendimi tanıtmaktan ve bugün sizlerle bir araya gelmekten büyük memnuniyet duyuyorum. Ben Filistin'in El-Halil şehrinden, Kırıkkale Üniversitesinde 2014-2017 yılları arasında görev yapmış Dr. Ali Muhammed el-Garib. Nazik davetleri ve akademik tecrübelerimizi paylaşma imkânı sundukları için Kırıkkale Üniversitesi yönetimine ve konferans düzenleme kuruluna teşekkür ediyorum. Kırıkkale Üniversitesinin benim için özel bir yeri var. Filistin'e döndükten sonra da Filistin ve Türk üniversiteleri arasında akademik iş birliklerinin geliştirilmesine önem verdim. Bu kapsamda fakültemiz ile üniversiteniz arasında iş birliği ve kültürel değişim protokolü imzalanmasından büyük memnuniyet duyuyorum. Değerli dinleyiciler, üniversiteler yalnızca bilgi ve diploma üreten kurumlar değil; toplumların geleceğini şekillendiren, bilimsel üretimi ve kalkınmayı destekleyen yapılardır. Filistin'de bu rol çok daha büyük bir anlam taşımaktadır. Gazze'de savaş öncesinde yaklaşık 87 bin öğrenci yükseköğretim kurumlarında eğitim görmekteydi. Ancak Ekim 2023'te başlayan savaş, zaten mevcut olan sorunları ağırlaştırmış; üniversiteler, derslikler ve laboratuvarlar zarar görmüş, akademisyenler ve öğrenciler hayatını kaybetmiş veya yerlerinden edilmiştir. Eğitim faaliyetleri kesintiye uğramış, bilimsel araştırmalar ve akademik üretim ciddi şekilde zarar görmüştür. Bugün Gazze'de üniversite olmanın ne anlama geldiğini ve tüm bu zorluklara rağmen eğitimin ve bilimin nasıl sürdürülebileceğini birlikte ele alacağız.'' dedi.

Filistin'de yaşananların yalnızca günümüzdeki çatışmalar üzerinden değerlendirilemeyeceğini ve meselenin 19. yüzyılın sonlarından itibaren şekillenen sömürgecilik, emperyal rekabet, Siyonist hareket ve uluslararası siyasi gelişmelerin etkisiyle oluşan uzun bir tarihsel sürecin sonucu olduğunu ifade eden Prof. Dr. Abdussamed Yeşildağ, "Bugün Filistin meselesinin tarihsel kökenlerini ve günümüze uzanan sonuçlarını ele almak üzere bir aradayız. Filistin'de yaşananları yalnızca günümüzdeki çatışmalar üzerinden değerlendirmek mümkün değildir. Meselenin arka planında 19. yüzyılın sonlarından itibaren şekillenen sömürgecilik, emperyal rekabet, Siyonist hareket ve uluslararası siyasi gelişmeler bulunmaktadır. Birinci Dünya Savaşı öncesi ve sonrasında Ortadoğu, büyük güçlerin stratejik rekabet alanına dönüşmüş; Sykes-Picot Anlaşması gibi gelişmeler bölgenin siyasi geleceğini etkilemiştir. Aynı dönemde Avrupa'da yükselen antisemitizm, modern Siyonist hareketin güçlenmesinde önemli bir zemin oluşturmuştur. 1917 tarihli Balfour Deklarasyonu ve sonrasında İngiltere'nin Filistin'de kurduğu manda yönetimi, bölgenin siyasi ve demografik yapısını önemli ölçüde değiştirmiştir. Yahudi göçünün artması, toprak mülkiyeti ve siyasi temsil meseleleri, Filistinli Araplar ile Siyonist hareket arasındaki gerilimi giderek artırmıştır." ifadelerini kullandı.

Gazze'de yaşanan saldırıların yalnızca can kayıpları ve fiziksel yıkımla sınırlı olmadığını, eğitim kurumlarının, öğrencilerin, öğretmenlerin ve akademisyenlerin de bu süreçten ağır biçimde etkilendiğini ifade eden Doç. Dr. Merve Suna Özel Özcan "Soykırım, 1948 tarihli Soykırım Sözleşmesi'nde, bir grubu tamamen veya kısmen yok etme kastıyla gerçekleştirilen belirli fiiller olarak tanımlanmaktadır. Birleşmiş Milletler Bağımsız Uluslararası Soruşturma Komisyonu, 16 Eylül 2025 tarihli raporunda İsrail'in Gazze'de Filistinlilere karşı soykırım işlediği sonucuna varmıştır. Bu değerlendirme bir mahkeme kararı değil, uluslararası bir soruşturma organının hukuki tespitidir. Gazze'deki yıkımı anlamak için 1948'deki kitlesel yerinden edilme, 1967'de başlayan işgal ve abluka gibi tarihsel süreçleri de dikkate almak gerekir. Bu süreçler eğitim ve toplumsal yaşam üzerinde de ağır sonuçlar doğurmuştur.

Programın devamında doktora öğrencimiz Maysoun Bashir, Gazze'de yaşananların eğitim ve akademik hayata etkilerini aktardı. Okulların ve üniversitelerin büyük bölümü zarar görmüş, yüz binlerce öğrenci eğitimden uzak kalmıştır. Elektrik, internet, ulaşım ve eğitim materyallerine erişimdeki sorunlar eğitimi daha da zorlaştırmıştır. Tüm bu zorluklara rağmen öğrencilerin eğitimlerini sürdürme çabası, eğitimin Gazze'de yalnızca bilgi değil, umut ve gelecek anlamına geldiğini göstermektedir." dedi.

Konuşmaların ardından, panelistler, kendilerine yöneltilen soruları yanıtladı.

Program, Bilim İletişiminden Sorumlu Rektör Danışmanı ve BİO Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Nuray Öztürk ile koordinatör yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Rıfat Kerem Gürkan ve Dr. Öğr. Üyesi Fikriye Rana Kara tarafından konuşmacılara hediye takdim edilmesi ve hatıra fotoğrafı çekilmesinin ardından sona erdi.

Üniversitemizin Enerji Yönetimine Türk Standartları Enstitüsü'nden Tam Not

Üniversitemiz, enerji verimliliği ve sürdürülebilirlik alanındaki çalışmalarını bir adım daha ileri taşıyarak Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Belgesi almaya hak kazandı.
Belge takdim programı öncesinde TSE Başkanı Mahmut Sami Şahin ve beraberindeki heyet, Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan'ı makamında ziyaret etti. Ziyarette Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Erol Yılmaz ve Prof. Dr. Sedat Aktan ile Genel Sekreterimiz Doç. Dr. Şevket Evci de hazır bulundu.
Makam ziyaretinin ardından Türkiye Yüzyılı Kongre Merkezi Senato Salonu'nda belge takdim programı gerçekleştirildi. Programa; Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, TSE Başkanı Mahmut Sami Şahin, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. Erol Yılmaz ve Prof. Dr. Sedat Aktan, Genel Sekreterimiz Doç. Dr. Şevket Evci, TSE Genel Sekreter Yardımcısı Dr. Ahmet İhsan Şatır, TSE Belgelendirme Merkez Başkanı Abdullah Haltaş, TSE Basın ve İletişim Müdürü Musa Horzum ile akademik ve idari personelimiz katıldı.
Programın açılış konuşmasını yapan Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, TSE Başkanı Mahmut Sami Şahin ve beraberindeki heyeti Üniversitemizde ağırlamaktan duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Üniversitemizin kalite ve standartlar alanındaki çalışmalarını TSE ile yakın iş birliği içerisinde sürdürdüğünü belirterek enerji yönetimi alanında alınan belgenin iki kurum arasındaki güçlü iş birliğinin önemli bir göstergesi olduğunu ifade eden Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, ''Bugün TSE Başkanımızı ve kıymetli ekibini Üniversitemizde ağırlıyoruz. Hem TSE'deki arkadaşlarımızın hem de Üniversitemizde enerji konusunda çalışan arkadaşlarımızın yoğun emekleri sonucunda, enerji yönetimi alanında önemli bir belgeyi daha Üniversitemize kazandırmış oluyoruz. Bu belgenin TSE'nin kıymetli Başkanı tarafından Üniversitemize takdim edilecek olmasından dolayı büyük mutluluk duyuyorum. Kendi adıma, Üniversitem adına ve bir bütün olarak şehrimiz adına böyle bir belgeyi almaktan gurur duyuyoruz. TSE'nin belgeleri gerçekten tükenmiyor; yapılacak çok çalışma, alınacak çok belge var. Bu süreçlerde kurumlar ve kurumlarda görev yapan arkadaşlarımız yoğun bir emek ortaya koyuyor. Biz de daha önce 9001 belgesini aldık, diğer belgelerimiz için çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Diğer standartlarla ilgili çalışmalarımızı da ilgili arkadaşlarımızın gayretleriyle tamamlayarak yeni belgeler almayı hedefliyoruz. Bugün takdim edilecek olan belge, aslında iki kurumun ne kadar yakın ve uyumlu bir çalışma içerisinde olduğunun da önemli bir göstergesidir. Enerji yönetimi alanındaki bu belge, Üniversitemizin bu konudaki çalışmalarının ve ortaya koyduğu





gayretin bir sonucudur. Benim açımdan ayrıca anlamlı olan bir diğer husus da bu belgeyi, geçmişte görev yaptığım ve Türkiye açısından son derece önemli bir kurum olan TSE'den alıyor olmamızdır. Üniversitemizde kalite ve standartlarla ilgili çalışmalarımızın hemen hemen tamamını TSE ile yakın iş birliği içerisinde yürütüyoruz. Bu süreçte emeği geçen Üniversitemiz çalışanlarına, TSE'den gelen kıymetli çalışma arkadaşlarımıza ve Sayın Başkanımıza teşekkür ediyorum. Bu belgenin Üniversitemiz, şehrimiz ve ülkemiz için hayırlı olmasını diliyorum.'' ifadelerini kullandı.
Üniversitemizin kalite ve standartlar konusundaki çalışmalarını yakından takip ettiklerini belirterek, Üniversitemiz ile TSE arasındaki iş birliğinin önemine dikkat çeken TSE Başkanı Mahmut Sami Şahin, '' Bugün burada olmaktan dolayı çok mutluyum. Kırıkkale Üniversitesi, üniversiteler arasında en yoğun ve en yakın çalıştığımız üniversitelerin başında geliyor. Başta Rektörümüz olmak üzere, bu belgelendirme süreçlerine katkı veren bütün hocalarımıza ve emeği geçen çalışma arkadaşlarımıza ayrı ayrı teşekkür ediyorum. Bugün takdim edeceğimiz TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Belgesi, aslında Üniversitemizin bu standardın gerekliliklerini yerine getirdiğinin bir göstergesidir. Bu belgeyi siz almaya hak ettiğiniz için biz sadece belgeyi sunmak üzere buradayız. Sizler uluslararası standardın gerekliliklerine uygun şartları oluşturdunuz ve gerekli çalışmaları gerçekleştirdiniz. Yapılan denetimler sonucunda da bu gerekliliklerin karşılandığı tespit edildi. Dolayısıyla bugün sizlere hak ettiğiniz belgeyi takdim edeceğiz. Kalite ve standartlar, bizim en önemli ve ayrılmaz idealleriimizin başında geliyor. Sizler üniversitelerde geleceğin mühendislerini, yöneticilerini ve uzmanlarını yetiştiriyorsunuz. Bu nedenle öğrencilerimizin eğitim hayatları boyunca kalite ve standartlar konusunda bilinç kazanmaları büyük önem taşıyor. Geleceğin mühendislerinin ve yöneticilerinin standartları bilen, kalite anlayışını benimsemiş ve bu doğrultuda hareket eden bireyler olarak yetişmesi ülkemizin geleceği açısından da son derece kıymetli. Türk Standardları Enstitüsü olarak ülkemizin kalite ve standart altyapısının güçlendirilmesine yönelik çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bu süreçte üniversitelerimizle olan iş birliklerimizi daha da geliştirmek istiyoruz. Akademisyenlerimizin bilgi ve birikimlerinden standartların hazırlanması ve geliştirilmesi süreçlerinde daha fazla yararlanmayı önemsiyoruz. Bu nedenle akademisyenlerimizi TSE'nin ilgili komitelerinde görev almaya, kendi uzmanlık alanlarındaki bilgi ve tecrübelerini standartların geliştirilmesi süreçlerine aktarmaya davet ediyorum. Kırıkkale Üniversitesi ile yürüttüğümüz iş birliklerinin bundan sonraki süreçte de artarak devam edeceğine inanıyorum. Üniversitemizin kalite ve standartlar alanında ortaya koyduğu çalışmaları yakından takip ediyor ve bu çalışmaların ülkemizin kalite kültürünün gelişmesine önemli katkılar sunduğunu düşünüyorum. Bu vesileyle bugün burada olmaktan dolayı çok mutlu olduğumu özellikle ifade etmek istiyorum. Kırıkkale Üniversitesi, bizim üniversiteler arasında en yoğun ve en yakın çalıştığımız üniversitelerimizin başında geliyor. Başta Rektörümüz olmak üzere, bu belgelendirme süreçlerinde katkı veren bütün hocalarımıza, akademik ve idari personelimize teşekkür ediyorum. TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Belgesi'nin Üniversitemize hayırlı olmasını diliyor, emeği geçen herkesi tebrik ediyorum.'' şeklinde konuştu.
Konuşmaların ardından TSE tanıtım videosu izlendi. Program, Üniversitemiz Enerji Yönetim Birimi personeli Ahmet Şahin'in gerçekleştirdiği sunumla devam etti.
Sunumun ardından TSE Başkanı Mahmut Sami Şahin, TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi Belgesi'ni Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan'a takdim etti.
Belge takdiminin ardından Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan, TSE Başkanı Mahmut Sami Şahin'e ebru tablo hediye ederken, TSE Başkanı Mahmut Sami Şahin de Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan'a çini işlemeli tabak takdim etti.

Prof. Dr. Halis Aydemir'den Üniversitemizde "Hz. Peygamber ve Aile" Konulu Muhteşem Konferans



İslami İlimler Fakültemizin almaya hak kazandığı ulusal akreditasyon belgesinin takdim töreni vesilesiyle Üniversitemizde bulunan Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halis Aydemir, tören öncesinde Şehitler Kampüsü Türkiye Yüzyılı Kongre Merkezimizde "Hz. Peygamber ve Aile" konulu konferans verdi.

Mühimmat ve Garnizon Komutanı Tuğg. Mehmet Ali Durmuş başta olmak üzere il protokolünden önemli davetlilerin yer aldığı konferans, akademik ve idari personelimizin yanı sıra şehrimizden gelen vatandaşlarımızın yoğun katılımı dolayısıyla tamamen dolu bir salonda gerçekleştirildi.

Yaklaşık bir saat süren ve katılımcılar tarafından büyük bir dikkatle takip edilen "Hz. Peygamber ve Aile" başlıklı konferansta, Hz. Peygamber'in (s.a.v.) aile hayatı, aile kurumunun toplumdaki yeri, aile içi ve bilhassa eşler arası ilişkilerde sevgi, merhamet, sorumluluk ve anlayışın önemi ele alındı.

Konuşmasına insanın yaratılışı ve aile kavramına ilişkin çok önemli değerlendirmelerle ve tespitlerle başlayan Prof. Dr. Halis Aydemir, her şeyden önce insanlığın aynı kökten geldiğine dikkat çekerek, "İnsanlık bir erkek ve bir kadından yaratıldı. Hepimiz Âdem ve Havva'nın çocuklarıyız. Aramızdaki farklılıklar ne olursa olsun aynı türe ait canlılar olarak hepimizin ortak bir geçmişi ve ortak bir insanlık bağı var." ifadelerini kullandı.

Hz. Peygamber'in (s.a.v.) hayatının yalnızca bireysel ve dinî açıdan değil, toplumsal açıdan da değerlendirilmesi gerektiğini belirten Prof. Dr. Aydemir, aile kurumunun toplumun oluşumundaki temel ve yeri başka hiçbir unsurla doldurulamaz rolüne vurgu yaptı. "Aile, Resulullah'ın toplumu oluştururken kurduğu temel unsurlardan biridir. Herhangi bir yapıyı, organizmayı oluşturan parçalar gibi toplumun da temelini aileler oluşturur. Sağlıklı aile, sağlıklı toplum demektir." dedi.

Hz. Peygamber'in (s.a.v.) örnekliğine çok çeşitli örnek olaylar üzerinden dikkat çekilen konferansta, Resulullah'ın yalnızca Yüce Allah tarafından verilen tebliğ görevini yerine getiren bir peygamber olarak değil, aynı zamanda bir aile reisi ve baba olarak da örnek alınması gerektiğine vurgu yapıldı. Bu bağlamda Hz. Peygamber'in (s.a.v.) aile hayatını, eşler arası ilişkileri, genel anlamda insan ilişkilerini ve toplumsal hayatı anlamada son derece kıymetli ve önemli bir rehber olduğunu ifade eden Prof. Dr. Halis Aydemir, "Resulullah'ın nasıl bir aile babası olduğunu ve tertemiz eşleri başta olmak üzere, aile üyeleriyle nasıl ilişki kurduğunu anlamadan bu eşsiz örnekliği tam olarak anlayamayız." değerlendirmesinde bulundu.

Aile kurumunun sevgi ve merhamet üzerine inşa edilmesi gerektiğini dile getiren Prof. Dr. Aydemir, evlilik ve aile hayatında tarafların birbirlerine karşı yüksek sorumluluklarının bulunduğunu belirterek, "Aile dediğimiz şey karşılıklı sevgi, merhamet, koruma ve sorumluluk üzerine kuruluyor. İnsan, ailesine karşı sorumluluğunu yerine getirdiğinde aslında toplumun da temelini sağlamlaştırmış oluyor." şeklinde konuştu.

Ailenin yalnızca bireylerin bir arada bulunduğu bir yapı olmadığını, aynı zamanda güven ve aidiyet duygusunun oluştuğu bir yuva olduğunu belirten Prof. Dr. Halis Aydemir, Millî Mücadele döneminde aile ve yuva kavramının taşıdığı anlamı İstiklal Marşı'ndaki "sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak" ifadesi üzerinden anlatarak, bu bağlamda aile ocağının toplumun birlik ve beraberliği ile vatan olgusu açısından taşıdığı tarifsiz önem ve değere dikkat çekti.

Konferansta, günümüzde aile kurumunun karşı karşıya bulunduğu sorunlara da değinilerek, aileden uzaklaşmanın bireysel ve toplumsal açıdan çok farklı biçimlerde ortaya çıkan olumsuz sonuçları üzerinde duruldu. Bu kapsamda, aileye ilişkin sorumlulukların kesinlikle ertelenmemesi gerektiği belirtilirken, sağlıklı bir aile hayatının sürdürülebilmesinde aile üyelerinin kendi sorumluluklarının bilincinde olmasının önemine işaret edildi.

Konferansın sonlarına doğru, insan hayatının yaratılış, sorumluluk ve toplumsal ilişkilerden bağımsız düşünülemeyeceğini vurgulayan Prof. Dr. Halis Aydemir, bireyin kendisine, ailesine ve topluma karşı sorumluluk taşıdığını; evlilik ve aile hayatının da bu sorumluluk anlayışı çerçevesinde değerlendirilmesi gerektiğini ifade etti.

Konferansın ardından Mühimmat ve Garnizon Komutanı Tuğg. Mehmet Ali Durmuş ve Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan tarafından Kütahya Dumlupınar Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Halis Aydemir'e el işçiliğiyle özenle hazırlanmış olan Esmâ-i Hüsnâ (Allah'ın güzel isimleri) içerikli tablo hediye edildi.

Program, toplu fotoğraf çekiminin ardından sona erdi.





Nükleer Fizik Alanındaki Güncel Çalışmalar Üniversitemizde Ele Alındı



Üniversitemiz Fizik Topluluğu tarafından "sd-Kabuk Çekirdeklerinde Log Ft Değerlerinin Hesaplanması ve β-Bozunma Modları" konulu seminer düzenlendi. Nükleer fizik alanındaki güncel çalışmaların ele alınması ve öğrencilerin alan uzmanlarıyla bir araya gelmelerinin sağlanması amacıyla düzenlenen seminerin konuğu Pakistan Wah Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Jameel-Un Nabi'ydi. Moderatörlüğünü Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Fizik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mahmut Böyükata'nın yaptığı ve Şehit Aydın Çopur Konferas Salonunda gerçekleşen etkinliğe Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Murat Lüy, akademik ve idari personelimiz ile öğrenciler katıldı.

Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başlayan program Fizik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mahmut Böyükata'nın açılış konuşmasıyla devam etti. Programın başlangıcında Prof. Dr. Böyükata, nükleer fiziğin tarihsel gelişimi ve günümüzdeki araştırma alanları hakkında öğrencilere bilgi verdi.

Seminerde Pakistan Wah Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Jameel-Un Nabi, nükleer fizik alanında yürütülen güncel teorik çalışmalar hakkında bilgiler paylaştı. Son çalışmalarından birinde sd-kabuk çekirdeklerinin β-bozunumunu ele aldığını belirten Prof. Dr. Nabi, elde edilen β-bozunumu yarı ömürlerinin farklı teorik hesaplamalarla uyumlu sonuçlar verdiğini ifade etti. Çalışmanın nükleer yapı ve β-bozunumu süreçlerinin anlaşılması açısından önemine de değindi.

Ayrıca, Prof. Dr. Jameel-Un Nabi, Pakistan ve Türkiye arasındaki bilimsel ve akademik iş birliklerinin önemine değinerek, iki ülke ve üniversiteleri arasında gerçekleştirilebilecek ortak çalışmalar hakkında değerlendirmelerde bulundu.

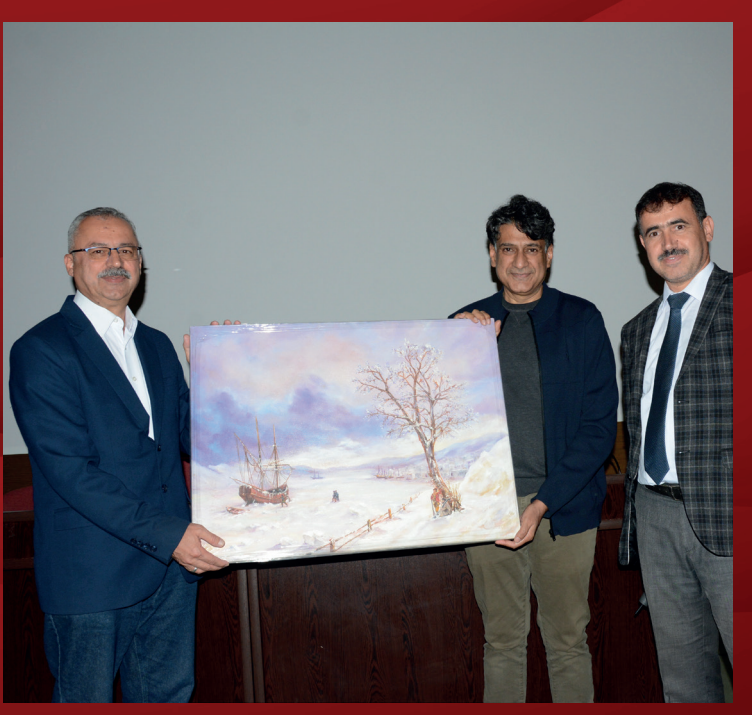
Yoğun katılımla gerçekleştirilen seminerde, öğrencilerin konuya ilişkin soruları yanıtlandı.

Program, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Murat Lüy'ün Prof. Dr. Jameel-Un Nabi'ye hediye takdim etmesiyle sona erdi.









Çocuklar ve Gençler için Üniversitemizden Doğru Beslenme Önerileri

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Çocuk Hastalıkları Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından doğru beslenmenin önemine dikkat çekmek ve bu konuda kamuoyuna bilgi vermek amacıyla "Okul Çocuğu ve Gençlerin Doğru Beslenmesi" ile ilgili makale ve bilgilendirme afişleri hazırlandı.

Çalışma hakkında bilgi veren Üniversitemiz Tıp Fakültesi Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Hacer Fulya Gülerman, "Bilindiği üzere beslenme insan sağlığı üzerinde etkili en temel unsur olup özellikle çocukların ve gençlerin beslenmesi sağlıklı bir toplumun inşa edilmesinde yadsınamaz bir öneme sahiptir. Biz de bu konunun önemine dikkat çekmek amacıyla Üniversitemiz Tıp Fakültesi Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı, Çocuk Beslenme Birimi olarak Eylül ayının ikinci yarısında ilk ve orta öğretim okullarının açılması nedeniyle öğrenciler ve velilerini, aileleri bilgilendirmek amacıyla yerel basına ve sosyal medyaya "Okul Çocuğu ve Gençlerin Doğru Beslenmesi" ile ilgili makale ve afişler ile bilgilendirme etkinliğinin yapılmasını planlamış bulunmaktayız." dedi.

Bilgilendirme kapsamında Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi Çocuk Beslenme ve Diyet Bölümü Uzm. Dyt. Ayşenur Arslan tarafından hazırlanan "Okul Sırasındaki Beslenme: Çocuğun Zihni Ne Yiyorsa Onu Öğreniyor!!!" başlıklı makalede şu ifadelere yer verildi:

"Okulların açılmasıyla birlikte veliler ders programlarını, kırtasiye listelerini ve servis saatlerini gündemine alırken, bu sürecin en kritik ayağı dikkatten kaçıyor: 'Çocuğun okula giderken ve okuldan dönerken beslenme çantasında bulunanlar.' Okul çağı ve ergenlik döneminde beslenme yalnızca büyümeyi değil, ders başarısını ve bağışıklık sistemini de doğrudan etkiler. Okul çağı ve ergenlik dönemi (yaklaşık 6-18 yaş) hem hızlı büyümenin hem de yoğun bilişsel gelişimin eş zamanlı yaşandığı bir dönemdir. Bu dönemde uygulanan beslenme örüntüsü; boy-kilo gelişimini, bağışıklık kapasitesini, dikkat ve öğrenme performansını, hatta ileri yaşlardaki kronik hastalık riskini şekillendiren belirleyici bir faktördür."

"Yeterli ve dengeli bir kahvaltı okul başarısının temelidir"

Ders başarısında kahvaltının önemli bir rolü olduğunu belirten Uzm. Dyt. Ayşenur Arslan, "Sabah öğününün atlanması kan şekerinde dalgalanmaya yol açar ki bu da derste dikkat dağınıklığına ve öğleye doğru kontrol edilemeyen bir açlık hissine neden olur: Tam tahıllı ekmek, peynir veya yumurta gibi bir protein kaynağı, taze sebze ve süt ya da ayran içeren bir kahvaltı, günün geri kalanı için istikrarlı bir enerji ve besin zemini oluşturur. Tam tahıllı ekmek, peynir veya yumurta gibi bir protein kaynağı, taze sebze ve süt ya da ayran içeren yeterli ve dengeli bir kahvaltı okul başarısının temelidir." dedi.

Günlük öğün ritmi ve ara öğünlerin önemi hakkında bilgi veren Uzm. Dyt. Ayşenur Arslan, "Çocuk ve ergenler için üç ana öğün ile ihtiyaca göre 2-3 ara öğünden oluşan bir düzen önerilir. Ara öğünlerde paketli ürünler yerine meyve, kuruyemiş veya ev yapımı atıştırmalık seçeneklerinin tercih edilmesi gerekir. Bu düzen gün içindeki kan şekeri dalgalanmalarını azaltır ve okul performansını olumlu olarak destekler." dedi.

Uzm. Dyt. Ayşenur Arslan, kalsiyum, demir ve proteinin önemine değinerek "Kemik kütlesinin önemli bir kısmının bu dönemde, yeterli ve dengeli süt ve süt ürünleri tüketimiyle vücudun ihtiyacı olan kalsiyum ve D vitaminini (besinsel olarak) alması gerekir. Özellikle ergen kız çocuklarında menstürasyonun (adet döngüsü) başlamasıyla birlikte demir ihtiyacı artar. Bu nedenle kırmızı et, baklagiller ve yeşil yapraklı sebzeler bu dönemde ihmal edilmemesi gereken besinlerdir. Haftada 2 kere kırmızı et, 2 kere kuru baklagil yemeği yemeye dikkat edilmeli, yemeklerin yanına 1 küçük kase limonlu salata eklenmelidir. Protein kas ve doku gelişimini desteklerken, balık ve ceviz gibi kaynaklardan alınan omega-3 de bilişsel gelişime katkı sağlar. Bu yüzden mevsimine göre haftada 2 kere balık, günlük 2 tam ceviz yemek bu dönem için elzemdir. Çocuklar beslenme alışkanlıklarını genellikle kendilerine söylenenden değil, evde ve okulda gözlemlediklerinden edinir." ifadelerini kullandı.

"Ekran karşısında yenilen öğünler, tokluk sinyalinin algılanmasını güçleştiriyor"

Yemek yeme ortamının niteliğinin de beslenmenin içeriği kadar önemli olduğunu vurgulayan Uzm. Dyt. Ayşenur Arslan, "Televizyon veya telefon karşısında yenilen öğünlerde tokluk sinyalinin algılanmasının güçleştiği bilimsel olarak gösterilmiştir. Bu da aşırı tüketime yol açabilir veya çocuk televizyon, telefon karşısında yemek yerken sanal medyada çok zaman geçirme sonucu ve yemek süresinin uzamasına bağlı olarak yemesi gerekenden çok daha az yiyebilir. Aile bireyleriyle birlikte, ekransız ve sakin bir ortamda yenilen öğünler sağlıklı alışkanlıkların kalıcılığını destekler. Bu konuda ailelerin çocuklara örnek olması gerekir." dedi.

"Ergenlerde kısıtlayıcı yaklaşımlar yerine yeterli ve dengeli beslenme desteklenmelidir"

Ergenlik döneminde artan beden görüntüsü kaygısının bazı gençleri kısıtlayıcı ve dengesiz diyet arayışlarına yönlendirebileceğini belirten Uzm. Dyt. Ayşenur Arslan, "Ailelerin ve eğitimcilerin bu döneme dikkatli yaklaşması çok önemlidir. Kısıtlayıcı yaklaşımlar yerine yeterli ve dengeli beslenme desteklenmeli, yeme davranışında endişe verici belirtiler fark edildiğinde vakit kaybetmeden bir uzmana başvurulmalıdır. Bu konuda toplumsal duyarlılığı artırıcı eğitimler yapılarak gerekli tedbirler alınmalıdır." şeklinde tavsiyelerde bulundu.

Okul Çağı Beslenme Rehberi teması ile hazırlanan afişlerde ise çocuklara, gençlere ve ailelere yeterli ve dengeli beslenme ile ilgili önemli bilgiler verildi.



"Lysistrata" Tiyatro Oyunu Tıp Fakültemizde Sahnelendi





Üniversitemiz Atasagun Topluluğu tarafından Tıp Fakültesi Prof. Dr. Dilek Kılıç Amfisi'nde "Lysistrata" adlı tiyatro oyunu sahnelendi.

Etkinliğe akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz katıldı.

Atina ile Sparta arasındaki uzun ve yıkıcı savaşa son vermek için bir araya gelen kadınların barış mücadelesini ve Peloponez Savaşı'nı durdurmak amacıyla yaptıklarını anlatan tiyatro oyunu büyük bir ilgiyle takip edildi.

İzleyiciler, Aristophanes'in kaleme aldığı "Lysistrata" adlı tiyatro oyununu başarıyla sergileyen öğrencilerimizi oyun sonunda tebrik ettiler.

KAMPÜSTEN
Kareler



Elektrik-Elektronik Mühendisi
KIRIKKALE YONCA EĞİTİM İNŞAAT SAĞLIK VE TAŞIMACILIK TAHHÜT İTHALAT İHRACAT İMALAT SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ
Özel / Daimi / Tam Zamanlı
1 Açık Pozisyon
İl Geneli Başvuru (Çalışma Yeri: KIRIKKALE / KIRIKKALE MERKEZ)

Makine Teknikeri
ESA GLOBAL İNŞAAT İTHALAT İHRACAT LİMİTED ŞİRKETİ
Özel / Daimi / Tam Zamanlı
1 Açık Pozisyon
İl Geneli Başvuru (Çalışma Yeri: KIRIKKALE / YAHŞİHAN)

Makine Mühendisi
A4 TEKNİK YAZILIM DANIŞMANLIK MAKİNE TASARIM ELEKTRONİK İTHALAT İHRACAT SANAYİ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ
Özel / Daimi / Tam Zamanlı
1 Açık Pozisyon
Ülke Geneli Başvuru (Çalışma Yeri: KIRIKKALE / KESKİN)

İngilizce Öğretmeni
KIRIKKALE ÖZEL BAHÇEŞEHİR OKULLARI EĞİTİM VE ÖĞRETİM KURUMLARI SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ
Özel / Daimi / Tam Zamanlı
3 Açık Pozisyon
İlçe Geneli Başvuru (Çalışma Yeri: KIRIKKALE / YAHŞİHAN)

Çocuk Gelişimcisi
NURCAN AYDOS
Özel / Daimi / Tam Zamanlı
1 Açık Pozisyon
İlçe Geneli Başvuru (Çalışma Yeri: KIRIKKALE / KIRIKKALE MERKEZ)

Rehber Öğretmen
BAHÇELİEVLER İLİM VE KÜLTÜRE HİZMET DERNEĞİ
Özel / Daimi / Tam Zamanlı
1 Açık Pozisyon
İl Geneli Başvuru (Çalışma Yeri: KIRIKKALE / KIRIKKALE MERKEZ)

Gıda Mühendisi
FESLEĞEN TOPLU YEMEK HİZMETLERİ LİMİTED ŞİRKETİ
Özel / Daimi / Tam Zamanlı
1 Açık Pozisyon
İlçe Geneli Başvuru (Çalışma Yeri: KIRIKKALE / YAHŞİHAN)

Bilgisayarlı Makine (CNC Operatörü)
KALIPSAN KOMPOZİT MEKATRONİK VE SAVUNMA SANAYİ A.Ş.
Özel / Daimi / Tam Zamanlı
4 Açık Pozisyon
İl Geneli Başvuru (Çalışma Yeri: KIRIKKALE / KIRIKKALE MERKEZ)

İnsan Kaynakları Uzmanı/Personel Uzmanı
AYBİMAŞ GI DA ANONİM ŞİRKETİ
Özel / Daimi / Tam Zamanlı
1 Açık Pozisyon
İl Geneli Başvuru (Çalışma Yeri: KIRIKKALE / KIRIKKALE MERKEZ)

Çağrı Merkezi Müşteri Temsilcisi
TRENT YAZILIM ÇAĞRI MERKEZİ DESTEK HİZMETLERİ DANIŞMANLIK TİCARET ANONİM ŞİRKETİ
Özel / Daimi / Tam Zamanlı
5 Açık Pozisyon
İlçe Geneli Başvuru (Çalışma Yeri: KIRIKKALE / KIRIKKALE MERKEZ)



Endüstri Mühendisliği ve Verimlilik Topluluğu







Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde, 2015 tarihli Kırıkkale Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi hükümleri doğrultusunda, 2017 tarihli ve 36/01 sayılı Üniversite Yönetim Kurulu Kararı ile faaliyetlerine başlayan Endüstri Mühendisliği ve Verimlilik Topluluğu (EVT); hayatın farklı alanlarında yapıcı, sürdürülebilir ve yaratıcı çözümler geliştirmeyi, topluluk üyelerinin toplumsal ve kültürel gelişimlerine katkı sunmayı ve onların araştırmacı, yaratıcı ve çözüm odaklı bireyler olarak yetişmelerini desteklemeyi amaçlayan dinamik bir öğrenci topluluğudur.

Topluluk; öğrenciler arasında kariyer gelişimi, sosyal uyum ve mesleki farkındalık oluşturmayı kendine görev edinerek geleceğin lider adaylarını yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Topluluk Felsefesi, Misyon ve Vizyonu

Topluluğun temel felsefesi; hayatın her alanında yapıcı, pratik ve yaratıcı çözümler üreterek "verimlilik" bilincini her zaman yüksek tutan bireyleri bir araya getirmektir.

Misyonu; sadece akademik bilgi ve teknik beceriyle sınırlı kalmayıp yeniliğe açıklık, vizyonerlik ve güçlü network ilişkilerinde ileri seviyede olmayı hedefleyen mühendis adayları yetiştirmektir.

Vizyonu; kampüs sınırlarını aşarak ulusal ve uluslararası boyutta ses getiren faaliyetler gerçekleştirmek; endüstri dünyasında fark yaratan, parmakla gösterilen bir öğrenci topluluğu olmaktır.

Topluluğun Ana Faaliyet Alanları ve Etkinlik Tipleri

"Sen yoksan bir kişi eksiğiz" mottosuyla hareket eden topluluk üyelerine yalnızca akademik bir alan sunmakla kalmayıp; onları yeniliğe açık, güçlü insan ilişkilerine sahip ve küresel vizyonu geniş birer lider adayı olarak geleceğe hazırlamayı hedeflemektedir. Yıl boyunca gerçekleştirdiği çalışmalar, teknik geziler, sektörel ve lider buluşmaları, vaka analizleri ve sosyal sorumluluk projeleriyle öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı deneyimlerle pekiştirmelerini ve mesleki becerilerini geliştirmelerini hedeflemektedir. Bu kapsamda topluluğun yıl boyunca yürüttüğü çalışmalar 4 ana sütun üzerinde toplanmaktadır:

Kariyer ve sektör buluşmaları: Şirket yöneticilerini, kıdemli mühendisleri ve alanında uzman isimleri kampüste ağırlayarak panel ve deneyim aktarım günleri düzenler.

Teknik geziler: Teorik derslerin endüstrideki pratik karşılığını yerinde görmek adına dev üretim tesislerine ziyaretler gerçekleştirir.

Oryantasyon ve aidiyet: Bölüme yeni adım atan öğrencileri karşılamak, adaptasyon süreçlerini hızlandırmak amacıyla geleneksel "Tanışma Toplantıları" organize eder.

Sosyal sorumluluk: Mühendislik vizyonunu toplumsal fayda ile birleştirerek doğayı koruma, ağaçlandırma ve çevre projelerine imza atar.

Bazı Örnek Faaliyetler ve Gerçekleştirilen Projeler

Topluluk bugüne kadar dikkat ve öz güven seminerleri, dijital dönüşüm ve girişimcilik seminerleri, networking, kariyer günleri ve alanında uzman kişilerden konferanslar, ikna ve etkin iletişim seminerleri, verimlilik ve başarı eğitimleri, pozitif performans ve marka yönetimi seminerleri, bölüm tanıtım seminerleri, mezun-öğrenci buluşmaları, rehberlik-danışmanlık hizmetleri gibi çok sayıda projeye imza atmıştır.

Ayrıca topluluk tarafından teorik bilgilerin pratiğe aktarılmasını sağlamak amacıyla Türk Traktör Fabrikası, Doğuş Otomotiv Pazarlama ve Ticaret A.Ş. gibi Türkiye'nin önde gelen sanayi kuruluşlarına teknik geziler düzenlenmiş; Coca-Cola üretim tesisi ziyaretleri gerçekleştirilerek öğrencilerin ve topluluk üyelerinin üretim süreçlerini yerinde gözlemlemeleri sağlanmıştır.

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
BASINDAN YANSIMALAR

Kırıkkale Üniversitesi yeni akademik yıla merhaba dedi

Kırıkkale Üniversitesi'nde 2026-2027 Akademik Yılı Açılış Töreni gerçekleştirildi.



Kırıkkale Üniversitesi'nde 2026-2027 Akademik Yılı Açılış Töreni gerçekleştirildi. Akademisyenler, öğrenciler ve davetlilerin katıldığı programda yeni akademik yılın ilk dersi de verildi.

Kırıkkale Üniversitesi'nde yeni akademik yıl başladı: Rektör Prof. Dr. Ersan Aslan'dan açılış mesajı



Kırıkkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ersan Aslan, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı'nın başlaması dolayısıyla yayımladığı mesajda tüm üniversite ailesine başarılı bir dönem diledi.

Kırıkkale Üniversitesi 2026-2027 eğitim öğretim yılı Rektör Ersan Aslan yeni akademik yıl mesajı ile kampüste eğitim meşalesini yeniden yakarken; Türkiye'nin dört bir yanından kente gelen on binlerce öğrenci amfileri ve laboratuvarları doldurmaya başladı.

ŞEHİTLER İÇİN ANLAMLI BULUŞMA

Kırıkkale'de Vatan İçin Can Verenler Derneği tarafından aziz şehitler anısına düzenlenen anma ve Mevlid-i Şerif programı yoğun katılımla gerçekleştirildi. Şehitler, vatanın bölünmez bütünlüğü ve milletin huzuru için dualarla yad edildi.



● SEDAT GENÇAY

ŞEHİTLER İÇİN ANLAMLI PROGRAM DÜZENLENDİ

Vatan İçin Can Verenler Derneği tarafından aziz şehitler adına düzenlenen anma ve Mevlid-i Şerif programına Kırıkkale'de yoğun katılım sağlandı. Program-



da, vatan uğruna canlarını feda eden şehitler rahmet, minnet ve dualarla anıldı.

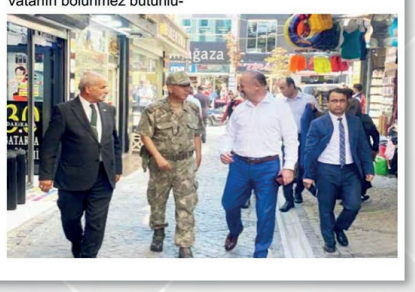
KIRIKKALE PROTOKOLÜ PROGRAMA KATILDI

Anma programında Kırıkkale Valisi, Garnizon Komutanı, İl Jandarma Komutanı, İl Emniyet Müdürü, Kırıkkale Üniversitesi Rektörü ve İl Müftü Yardımcısı yer aldı.

Programa ayrıca çok sayıda sivil toplum kuruluşu temsilcisi ve şehit ailesi katıldı.

AZİZ ŞEHİTLER DUALARLA YAD EDİLDİ

Vatanın bölünmez bütünlüğü, milletin huzur ve güvenliği uğruna hayatlarını feda eden aziz şehitler için Kur'an-ı Kerim okunarak Mevlid-i Şerif programı gerçekleştirildi. Şehitlerin ruhları için dualar edildi. Programda şehitlerin fedakârlıkları ve geride bıraktıkları kutsal emanetlerin önemi bir kez daha hatırlatıldı. Şehit ailelerinin de katıldığı anlamlı buluşmada birlik, beraberlik ve vatan sevgisi mesajları öne çıktı. Vatan İçin Can Verenler Derneği tarafından düzenlenen program, şehitler için yapılan dualarının ardından sona erdi.



Kırıkkale Üniversitesi'nde kaymakam, gençlere Terörsüz Türkiye'yi anlattı



Kırıkkale Üniversitesi Bahşılı MYO'da 2026-2027 akademik yılı açılış töreni düzenlendi. Törende Kaymakam Elif Yazıcıoğlu Kazanasmaz, 'Terörsüz Türkiye Bağlamında Gençlik' konulu açılış dersi verdi; gençlerin sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişmesinin önemini vurguladı.

Kırıkkale'de üniversite-sanayi zaferi: Tüpraş stajyerleri sertifikalarını aldı



Tüpraş Kırıkkale Rafinerisi ve Kırıkkale Üniversitesi ortaklığında yürütülen Temel Rafinericilik Staj Programı tamamlandı. MYO öğrencileri sertifikalarına kavuştu.

Kırıkkale'de üniversite öğrencilerine YEDAM eğitimi! Uzman isim deneyimlerini paylaştı



Yeşilay Kırıkkale Şubesi, Kırıkkale Üniversitesi öğrencileriyle bir araya geldi. YEDAM'ın ücretsiz ve gizlilik esasına dayalı psikososyal destek hizmetleri ile sosyal hizmet uzmanlarının bağımlılıkla mücadeledeki rolü öğrencilere aktarıldı.

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)

SOSYAL MEDYADA BİZİ TAKİP EDİN!



www.kku.edu.tr

SOSYAL MEDYA ADRESLERİMİZ



kapum.kku.edu.tr

kkukariyermerkezi

kkukariyermerkezi

KKU_Kariyer

kirikkale-universitesi-mezunlari