YABANCI DİL (FRANSIZCA) MUAFİYET SINAVI ÖRNEĞİ

136. sorularda, cümlede boş bırakılan yere gelebilecek en uygun ifadeyi bulun.	
1. Il est bizarre qu'il déteste chocolat	2. Pour faire ces délicieux gâteaux à la vanille, il
mais il aime biengâteau au chocolat.	nous faut yaourt,crème fraiche,
	noix et beurre.
a) le/ la b)les/les c)le/le d)la/la e)du/du	a) du/ de la/ de la/ du b)des/ du/ des/ des
	c)de la/ des/ du/ du d)des/ des/ du/du
	e) du/ de la/ des/ du
3. Je ne bois pascoca mais je	4. Ce soir, Marie portechemisier
boiseau.	bleu etjupe de sa soeur Julie.
a) du/ un b) de la/ du c) de/ de l'	a) un/ la b) le/le c) les/ une
d)du/ de l' e)des/ de l'	d) une/la e)de/ la
5. Jacques est très gentil. IIà	6. Tu me téléphoner quand
manger pour tout le monde et ilsa	tul'e-mail.
chambre avant de sortir de la maison.	
	a) devez/ recevez b)dois/reçois
a) font/ rangent b)fais/ ranges	c) doivent/ recoivent d)doit/ recevons
c)faire/ range d)fait/ range	e)devons/reçois
e)faisons/ rangeons	
7. Mais vous trop!	8. Jeprendre congé
Vouscelui-ci ou celui-là?	aujourd'hui: jevraiment fatigué.
a) réfléchis/ choisis b) réflechir/ choisir	a) veux/ suis b)veut/ suis c) veux/ es
c)réfléchissons/choisis	d) veulent/ est e) veux/ sommes
d)réfléchissez/choisissez e)réfléchis/	
choisissons	

9. Jemon parapluie: je	10. Cette année Louise25 ans,
pense qu'il	ellede vie: elle veut vendre
	sa voiture et partir en Inde.
a) prendre/ va pleuvoir	
b) va prendre/ va pleuvoir	a) vas avoir/ vas changer
c) prends/va pleuvoir	b) va avoir/ va changer
d) prennent/ vont pleuvoir	c) vont avoir/ vont changer
e) prenons/ vas pleuvoir	d) aller avoir/ aller changer
	e) allez avoir/ allez changer
11. A: Où est Amanda?	12. Vous réfléchissezmais
B: Elle dans son bureau.	vous répondez
Elle transférer le mail de M.	
Dubois aux collègues. Elle a dit que c'était	a) lente/ douce
important!	b) longuement/ rapidement
	c) bon/ mauvais
a) a/ est en train de	d) suffisamment/ rapide
b) es/ est en train de	e) couramment / vite
c) est en train d'être/ est en train de	
d) est/ êtes en train de	
e) est/ est en train de	
13. Il faut que vousle réglement intérieur de l'école!	Vous avez compris tous les mots vous avez trouvés.
a) savez b) savons c) sache	
d)sachiez e) sachions	a)que b)qui c)qoui
a, sas s	d)dont e)quelle
15. Il l'aime il ne veut pas se marier.	16. Quelle heure?
a) mais b) et c) parce qu'	a) c'est b) est-elle c) est-il
d) à cause de e) grâce à	d) y a-t-il e) sont-elles
17Que fait-elle dans la vie?	18. Nous avons acheté des
-Elle està l'hôpital Saint-Louis.	
a) infirmier b) infirmière c) un infirmier	a) rose rouge b) roses rouges

d) une infirmière e) infirmiers	c)roses rouge d) rose rouges e) rouges rose
20. Il doit vendre samaison a) bel/moderne b) beau/moderne c) moderne /bel d) belle/moderne e)moderne/belle	19.Est- ce que tu as eutu as besoin? a) ce que b) ce qui c) qoui d) ce dont e) quelle
21.Ankara estgrandKırşehir a) aussique b)autant que c) autant de que d) moins de que e) plus que	22. Si elles cherchent les solutions, elles les
23. Il va ranger ses affaires danssac.a) ce b) cette c) cet d) cese) ses	24. Vous connaissez Monsieur Dupuis?Oui, jeconnais bien. a)y b) la c) les d) en e) le
25. Il ne vient passouvent avant. a)aussi qu' b)autantqu' c)autantde d)mieux que e)meilleur que	26.J' Claudine hier soir devant le cinéma. a) voyais b) ai vu c) verrai d) avais vu e)aurais vu
27.Elle allée au thèâtre hier avec son petit ami. a) a b) avait c) est d) étais e) sont	28.Prenons le taxi il pleut. a)mais b) et c) parce qu' d) à cause de e) grâce à
29.ll a trouvé un travail lui. a) mais b) et c) parce qu' d) à cause de e) grâce à	30.Alain adoregrand-mére. a) ses b) leurs c) son d) sa e) mes
a) son b) ses c) sa d) leurs e) leur	32.Je les exercices de français il y a un instant.a)viens de finir b) suis en train de finir

33. Elle a eu des	c)vais finir d) avais fini e)aurais fini
a)jeu b)bijoux c) bébé d) travail e)fille 35. Tu sors avecfille-là?	 34. Je lui ai expliqué une deuxième fois parce qu'il a) ne comprend pas b) ne va pas comprendre c)n'est pas en train de comprendre d) n'avait pas compris e) ne comprendra pas 36. C'est Laurette cuisine chez nous.
a) ce b) cette c) ces d) cet e) c'est	a) que b)dont c)qui d) quelle e)où
37. – 39. Soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplandırın.	
Nouvel album d'Alicia Cruz, Le calme après	37. Cet article présente une chanteuse qui
la tempête	
Durant les sept années qui ont vu Alicia Cruz	a) change radicalement de style.
passer d'ancienne candidate rebelle d'un	b) utilise des sons électroniques novateurs.
télécrochet à artiste populaire, le son de ses	c) poursuit sa collaboration avec un groupe
albums a été marqué par sa relation avec	célèbre.
Maxime Bazin, le chanteur du groupe	d) s'éloigne de ses influences artistiques
Rhinocéros. Comme son ex-compagnon, elle	précédentes.
s'est entourée d'un monde où les instruments	e) N'aime pas danser.
enchantés (vibraphone, scie musicale,	
clochettes, ukulélé) incarnent tout un	
bestiaire. Son quatrième opus, Le calme après	
la tempête, se détache en douceur de cela et	
affine encore son style. Souvent touchant,	38. Pour composer ses chansons, elle s'est

inspirée

b) de sa rupture amoureuse.

c) de ses souvenirs d'enfance.

d) de ses débuts dans le métier.

e) de ses aventures en Afrique.

tempête traite du deuil amoureux et du deuil en a) du décès d'un proche.

parfois un peu mièvre, Le calme après la

général. Largement autobiographique, il

continuer envers et contre tout.

évoque avec pudeur et poésie ce moment de

reconstruction, durant lequel le souvenir aide à

39. Elle propose un album a) au ton émouvant. b) à l'ambiance sombre. c) aux accents de révolte. d) à l'atmosphère légère. e) Aux enfants. 40. – 42. soruları aşağıdaki parçaya göre yanıtlayın Apprendre la solitude pour ne pas la **40.** Selon cet article, le sentiment de solitude craindre a) est un phénomène émergent. Le sentiment de solitude peut être lié à une b) augmente avec le fait de vieillir. situation objective mais c'est aussi une notion c) touche toutes les catégories sociales. d) concerne désormais aussi les enfants. hautement subjective. Il n'y aurait pas de différence significative entre les adultes e) est très agréable affirmant se sentir seuls et ceux qui au contraire estiment avoir un nombre d'amis 41. L'auteur met en cause conséquent. Autrefois limité aux adultes et a) la médiocrité des relations sociales. adolescents, le sentiment de solitude serait de plus en plus fréquent chez les plus jeunes, b) l'avènement d'une société individualiste. comme un « fil rouge de la pathologie ». c) la disparition de la famille traditionnelle. L'affaiblissement des institutions, la montée de d) l'accumulation des troubles psychologiques. la notion de liberté individuelle, l'absence de consensus éducatif renvoient l'individu à luie) Le sentiment de bonheur même et le fragilisent. Plus on aurait bénéficié étant petit d'un environnement rassurant, mieux on composerait avec la solitude. L'intolérance à la solitude s'expliquerait par **42.** Un adulte supporte mieux la solitude s'il a l'incapacité à invoquer un objet rassurant : la a) été souvent seul durant son enfance. mère, le père ou tout autre objet d'attachement. Dépendance aux drogues, à b) suivi une scolarisation longue et réussie. l'alcool, au sexe, ou plus souvent à son grandi dans un climat familial sécurisant.

d) subi le moins possible de contraintes

conjoint, l'individu se trouve dans le besoin

constant de la présence de l'autre. Et

pourtant la solitude permet de faire émerger ses envies, ses aspirations, favorise la création artistique ou tout simplement permet de se ressourcer et de se détendre. Les moments de solitude devraient être des moments où l'on se retrouve en « bonne compagnie » avec soimême.	sociales. e) quatre voitures
43. – 46. Sorularda karşılıklı konuşmada boş bırakılan yere gelebilecek en uygun ifadeyi bulun.	
 43. un client : Vous ne pourriez pas vous déplacer pour un petit entretien? Le commerçant :	 44. Frédérique :
45. Gérard : Tiens te voilà, qu'est-ce qui se passe ? Tu déjeunes? Philippe : Gérard : Qu'est-ce qui t'amène à te dépêcher comme ça ?	46. Le mari : Mais qu'est-ce qu'il a cet enfant? Pourquoi? Il pleure? La femme : Tu ne vois pas qu'il tremble? Il a de la fièvre! Le mari :

Philippe : C'est la réunion à laquelle je dois participer.

- a) Oui, tu ne voudrais pas m'accompagner.On va causer puisqu'on a assez de temps.
- b) J'avale un morceau puis je repars.
- c) Ah, c'est toi Gérard ? Viens déjeuner avec moi. On va bavarder.
- d) Oui, mais j'irai à mon rendez-vous dans trois heures.
- e) Oui, tu vas peut-être m'accompagner jusqu'à l'heure du départ de mon train.

La femme : Non, ce n'est pas la peine. J'ai appelé le medecin.

- a) Alors, il faut l'hôspitaliser d'urgence.
- b) Mais gronde cet enfant-là! Il fait trop de bruit.
- c) C'est normal. Il est toujours très fièvreux, cet enfant.
- d) Je t'avais dit de le laisser chez ta mère.
- e) Mais pourquoi tu n'appelles pas un médecin tout de suite?

47. – 50. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın ifadeyi bulun.

- **47.** Elle n'a accepté d'aller à Venise que si ses partenaires l'accompagnaient.
 - a) Elle a accepté d'aller à Venise avec ses partenaires qui l'accompagnaient.
 - Elle n'est pas allée à Venise sans ses partenaires.
 - c) Elle n'a pas accepté d'aller à Venise avec ses partenaires qui l'accompagnaient.
 - d) Bien que ses partenaires l'accompagnent, elle n'a pas accepté d'aller à Venise.
 - e) Elle a accepté d'aller à Venise à condition que ses partenaires l'accomppagnent.

- **48.** J'espère que la justice rétablira son innocence.
- a) J'espère qu'elle n'est pas coupable.
- b) J'espère qque la justice acceptera qu'elle est coupable.
- c) J'espèreque la justice n'acceptera pas son innocence.
- d.Je souhaite que la justice la reconnaisse innocente.
- e) Je souhaite que la justice ne la reconnaisse pas innoncente.
- **49.** Les parents s'occupent davantage d'apprendre æ lire à leurs enfants que de les faire courir ou sauter.
 - a. Les parents désirent que leurs enfants apprennent à lire au lieu de faire du sport.
- **50.** Depuis l'arrivée du premier ministre, l'économie du pays est en plein essor.
 - a. Après être arrivé, le premier ministre a stabilisé l'économie du pays.
 - b. Depuis l'arrivé du premier ministre,

- b. Les parents préfèrent que leurs enfants lisent bien au lieu de faire du sport.
- c. Les parents s'intéressent plus à apprendre à lire à leurs enfants qu'à les faire courir ou sauter.
- d. Les parents s'intéressent moins à apprendre à lire à leurs enfants qu'à les faire jouer.
- e. Les parents s'intéressent plus à faire courir leurs enfants qu'à leur apprendre à lire.

- l'économie du pays est pratiquement au bord de la faillite.
- c. L'économie du pays est en développement constant depuis que le premier ministre est arrivé.
- d. Dès que le premier ministre est arrivé, les prix ont diminué rapidement.
- e. L'économie du pays s'est creusée à cause des decisions du premier ministre.