

DERS BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yıl	Yarıyıl	Haftalık T+U+L Saati	Kredi	AKTS
Fransızca hazırlık (B seviyesi)	-	Hazırlık	Yıllık	21+0+0	0	0

Bölümü	Fen-Edebiyat Fakültesi - Mütercim-Tercümanlık (Fransızca)
Dersin Seviyesi	Lisans (Hazırlık)
Ders Dili	Fransızca
Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Sakine Ceylan Phiri
Yardımcı Öğretim Elemanları	Öğr. Gör.
Staj Durumu	Yok
Öğretim Metotları	Anlatım, Beyin fırtınası, Bireysel çalışma, Grup çalışması, Drama, Eğitsel oyunlar, Gösteri, Gözlem, Keşfetme, Ödev, Proje, Problem çözme, Soru-cevap, Sunum, Tartışma, Yazdırma...
Dersin Amacı	Fransızca Mütercim-tercümanlık okuyacak olan öğrencilere bu ilk aşamada olabildiğince dildeki dört yetiyi- okuma, anlama, konuşma, yazma- oluşturmaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	
Dersin İçeriği	

DERS AKIŞI

Haftalar	Konular	GENEL FRANSIZCA						
	UNITES	OBJECTIF LINGUISTIQUE						
	Unité 1 Un air de famille	Grammer <i>Grammaire</i>	Okuma Becerileri <i>Phonétique</i>	Kelime bilgisi <i>Lexique</i>	Konuşma Becerileri <i>Savoir-faire</i>	Yazma Becerileri <i>Savoir-Ecrire</i>	Dilbilgisi <i>Expression Ecrite</i>	Ön haz
• 1	Leçon 1	• L'adjectif interrogatif <i>quel</i>	• Intonation : le questionnement	L'état civil	• Faire connaissance avec quelqu'un	Ecrire un dialogue pour demander des informations à l'accueil de l'université	Les trois types de questions	
	• Leçon 2	• Le passé récent, le futur proche • L'adjectif indéfini <i>tout</i>	• Prononciation de <i>tout, tous, toute(s)</i>	• Les liens de				
• 2	• Leçon 3	• Les pronoms toniques • Les prépositions suivies d'un nom de pays/ville	• Liaison	Famille	• Parler de vos centres d'intérêt	• Ecrire vos activités habituelles	Les adverbes	
	• Leçon 4	• Les adverbes de fréquence et d'intensité	• enchaînement	Les activités quotidiennes				
	• Unité 2 La vie des autres							
• 3	• Leçon 5	• Les pronoms relatifs <i>qui et que</i> • Les pronoms démonstratifs (1) : <i>celui-ci, celle-ci</i>	• Distinction [i]/[è]	Le portrait social	• Faire le portrait social et culturel d'une personne	Ecrire vos rêves et de vos préoccupations	Les pronoms	
		• Leçon 6	• La place et l'accord de l'adjectif	• Intonation : sincérité				
• 4	• Leçon 7	• Les pronoms démonstratifs (2) : <i>celui/celle(s)/ ceux qui,</i>	Intonation ironique		• Décrire vos habitudes vestimentaires	Ecrire un projet	Le conditionnel	
	• Leçon 8	• <i>celui/celle(s)/ceux que</i> • Le conditionnel présent • Le pronom interrogatif : <i>Lequel</i>	• Distinction [E]/[è]/[a]	Les styles vestimentaires				
		Unité 3 C'est bien, chez vous!						
• 5	• Leçon 9	Les pronoms relatifs <i>où et dont</i>	• Nasale [ö]	• Le logement	Décrire votre environnement habituel	Ecrire votre environnement	Les relatifs	
	• Leçon 10							

		<ul style="list-style-type: none"> Le comparatif 	<ul style="list-style-type: none"> Distinction [ö]/[ô] 	<ul style="list-style-type: none"> Les moyens de transport 				
<ul style="list-style-type: none"> 6 	<ul style="list-style-type: none"> Leçon 11 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms possessifs 	<ul style="list-style-type: none"> Distinction [o]/[ô] 	<ul style="list-style-type: none"> La ville 	Parler de différents modes de transport	Comparer des cadres de vie	Le comparatif et les superlatif	
	<ul style="list-style-type: none"> Leçon 12 	<ul style="list-style-type: none"> Le superlatif 	<ul style="list-style-type: none"> Prononciation de <i>plus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> La ville de l'Europe 				

Haftalar	Konular	OBJECTIFS LINGUISTIQUES					
	UNITES	Gramer	Okuma Becerileri	Kelime Bilgisi	Konuşma Becerileri	Yazma Becerileri	Dilbilgisi
	Unité 4 Parcours Santé	<i>Grammaire</i>	<i>Phonétique</i>	<i>Lexique</i>	<i>Savoir-Faire</i>	<i>savoir-Ecrire</i>	<i>Express Ecrite</i>
• 7	• Leçon 13	• Les temps du récit : présent, passé composé	• Distinction présent,	Le travail	Décrire votre formation et vos expériences professionnelles	• Comparer des systèmes éducatifs	• Les ter passes
	• Leçon 14	• L'imparfait	• imparfait, passé composé	L'école			
• 8	• Leçon 15	• La formation des adverbes en <i>-ment</i>	• Intonation : expression de la surprise et les adverbes en <i>-ment</i>	L'enseignement	Parler de votre enfance	Ecrire vos expériences	Les adve
	• Leçon 16	• <i>Ne ... que</i> • <i>Depuis, il y a</i>	• Prononciation de [j]/[i̯]/[w]				
• 9	• Unité 5 Aallez! Au travail!						
	• Leçon 17	• La négation	• Suppression du e	• La communicati on	• Parler de vos activités de loisirs	• Ecrire une présentation des raisons d'un phénomène	• La nega 2
	• Leçon 18	• L'expression de la cause	• Intonation : exprimer son avis	Les cafés			
	• Leçon 19-20	• Le gérondif	• Distinction [Æ]/[ö]/[i̯]	Les loisirs	• Décrire une manifestation culturelle	Ecrire une activité	Les conjonctio
• 10	• Unité 6 Temps Libre						L'expressio futur
	• Leçon 21- 22	• présent, futur proche, futur simple	• Distinction [R]/[l] • Intonation : distinction de l'ordre, de la mise en garde, de l'incitation et du conseil	• La technologie	• Parler des medias	Faire un constat et décrire les conséquences	
	• Leçon 23-24	• <i>Avant de</i> + infinitif présent • <i>Après</i> + infinitif passé • L'expression de la conséquence	• Intonation : expression de l'insistance	• Les médias	Donner votre avis sur des comportements	Ecrire votre avis sur des comportements de votre ami	Les indicateur temps
• 11	• Unité 7 L'air du Temps					•	•
	• Leçon 25-26	L'accord du participe passé	Prononciation du participe passé selon l'accord	Le tourisme	• Décrire votre comporte	Ecrire vos dernières vacances	Les acco

					nt de voyageur		
	• Leçon 27-28	• Les marqueurs chronologiques • L'expression de la durée	• Distinction [E]/[è]	Le voyage Les sentiments	• Raconter des souvenirs de voyage	Ecrire votre enfance	Les conjonct
• 12	• Unité 8 Bon Voyage!						
	• Leçon 29-30-31	• Les pronoms compléments directs et indirects	• Suppression de plusieurs e successifs	• La politique	Transmettre un message	Ecrire un message à vos parents	Le COD/
• 13	• Unité 8/9 Voulez-vous mon avis?						
	• leçon 32-33	• L'opposition et la concession	Rythme : groupes rythmiques et accentuation	L'argent	Exprimer votre avis sur un sujet	Ecrire un avis sur un projet	Le dispo rapport present
• 14	• Leçon 34-35-36	• <i>Ce qui, ce que</i> • Indicatif ou subjonctif ?	• Intonation : l'opposition • Intonation : les sentiments	L'opinion	Nuancer une opinion	Ecrire une opinion sur un événement social	Le subjon

KAYNAKLAR

Ders Kitabı	Taxi 2
Önerilen Kaynaklar	Point par Point
Diğer Kaynaklar	Compréhension orale 1

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dokümanlar	Kaynaklardan fotokopiler
Ödevler	Dilbilgisi kaynaklarından fotokopiler
Sınavlar	Her iki haftada bir yapılan 5 ara sınav 1 final sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ SINAVLAR	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Yıl İçi Sınavının (Ara Sınav) Başarıya Oranı	4	48
Performans Notunun Başarıya Oranı	1	12
Yarıyıl / Yıl Sonu Sınavının (Final) Başarıya Oranı	1	40
Toplam		100

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	24	360
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	2	30
Ödevler	30	2	60
Sunum / Seminer Hazırlama	5	1	5
Yarıyıl İçi Sınav (Ara Sınav)	4	1	4
Yarıyıl Sonu Sınav (Final)	1	2	2
Toplam İş Yüğü			461
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			15,36
Dersin AKTS Kredisi			0