



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

HAREKET VE ANTRENMAN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

Özel Uzmanlık Konuları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8100	Özel Uzmanlık Konuları	8	8	30

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Prof.Dr. Ali Ahmet DOĞAN	

Dersin Amacı :

Yüksek lisans tezini bilimsel ilkeler uygun olarak yürütmektir

Dersin İçeriği :

1. Tez konusunun belirlenmesi 2. Tez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılması 3. Araştırmanın tüm boyutlarının planlanması 4. Veri toplama aracının geliştirilmesi 5. Veri toplama aracının geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılması 6. Veri toplama aracının uygulanması ve bulguların değerlendirilmesi 7. Araştırma sonuçlarının raporlaştırılması

Dersin Kaynakları

Kaynakları Tez konusu ile ilgili güncel literatür

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusunun belirlenmesiTez konusunun belirlenmesiTez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılmasıTez konusu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatür taramasının yapılmasıAraştırmanın tüm boyutlarının planlanmasıAraştırmanın tüm boyutlarının planlanmasıVeri toplama aracının geliştirilmesi belirlenmesiVeri toplama aracının geliştirilmesi belirlenmesiVeri toplama aracının geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılmasıVeri toplama aracının uygulanmasıVeri toplama aracının uygulanmasıBulguların değerlendirilmesiAraştırma sonuçlarının raporlaştırılmasıAraştırma sonuçlarının raporlaştırılmasıSavunma		Literatür Tarama Anlatım Tartışma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tez konusu ile ilgili literatür taraması yapabilme ve Literatüre dayalı olarak bilgileri düzenleyebilme, veri toplama aracını geliştirebilme Araştırma verilerini toplayabilme ve Verileri analiz edebilme Araştırma bulgularını tablolaştırıp yorumlayabilme Araştırma bulgularını tablolaştırıp yorumlayabilme, Araştırmayı raporlaştırabilme ve araştırmayı savunabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabileceği öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	3	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	10	150
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Toplam İş Yüğü			285
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	5	4	5	5
Ö01	4	4	5	4	4	5	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8101 Seminer					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8101	Seminer	0	0	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Prof.Dr. Ali Ahmet DOĞAN	

Dersin Amacı :

Tez ya da bir çalışma ile ilgili literatür taranması, planlanması, verilerin analizinde kullanılacak istatistiksel yöntemlerin belirlenmesi ile ilgili çalışmalarını danışmanı rehberliğinde yapar.

Dersin İçeriği :

Tez ya da çalışma ile ilgili literatür taranması, çalışmanın planlanması, verilerin analizi, sunum yeteneğinin geliştirilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Çalışma ile ilgili güncel literatür

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders Hakkında Genel Bilgi	Sunum	Literatür Tarama
	Sinavı	Sunum	Çalışma ile ilgili güncel literatür

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tezin ya da çalışmanın planlanması Kanıtı dayalı uygulamanın tanımlanması Uygun istatistiksel yöntemlerin seçilmesi Sunum hazırlanması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	3	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	4	5	4	4	5	4	5
Ö01	4	5	3	4	4	4	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8102 Spor Bilimlerinde Araştırma Teknikleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8102	Spor Bilimlerinde Araştırma Teknikleri	3	3	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. Pelin AKSEN CENGİZHAN	

Dersin Amacı :

Bilim felsefesi, araştırma, evren, örneklem ve problemin seçimi, verilerin toplanması, analiz ve rapor yazımı konularını öğrenmek

Dersin İçeriği :

Bilimsel araştırma yöntemleri ve aşamalarını öğrenmek, seçilen bir konuda araştırma yöntemlerine uygun sıralamada araştırma modeli oluşturmak, araştırmanın planlama, uygulama ve değerlendirme etliğini kavramak ve oluşturmak

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Sönmez V, Alacapınar FG (2014) Örneklandırılmış Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayınevi Karasar N (2002) Bilimsel Araştırma yöntemi, Nobel Yayınevi. Tannögen A (2014) Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayınevi. Büyüköztürk Ş, Kılıç Çakmak E, Akgün ÖE, Karadeniz Ş, Demirel F (2018) Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, içerik hakkında bilgilendirme. Araştırmanın anlamı ve önemiBilim ve araştırma nedir? Araştırmanın amaçları nelerdir?Araştırma türleri Araştırmanın planlama ilkeleriProblem ve fikir üretmeProblemin tanımlanmasıAra sınavAraştırma yöntemi belirlemeEvren ve örneklem bilgisi ve sorunlarıEvren ve örneklemle ilgili kavramlar- Örnekleme yöntemleriEn uygun örnek sayısının tespiti- Örnek sayısını küçültme yollarıVeri çeşitleri ve veri toplama yöntemleri, veri tanımlama ve kaynakları ve veri çeşitleriVerilerin toplanması ve düzenlenmesi, verilerin kaydı ve gruplamaFinal Sınavı	Konuyla ilgili kitap bölümü okuma	Anlatım ve soru cevap yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersin tanıtımı, içerik hakkında bilgilendirme. Araştırmanın anlamı ve önemi Bilim ve araştırma nedir? Araştırmanın amaçları nelerdir? Araştırma türleri Araştırmanın planlama ilkeleri Problem ve fikir üretme Problemin tanımlanması Ara sınav Araştırma yöntemi belirleme Evren ve örneklem bilgisi ve sorunları Evren ve örneklemle ilgili kavramlar- Örnekleme yöntemleri En uygun örnek sayısının tespiti- Örnek sayısını küçültme yolları Veri çeşitleri ve veri toplama yöntemleri, veri tanımlama ve kaynakları ve veri çeşitleri Verilerin toplanması ve düzenlenmesi, verilerin kaydı ve gruplama Final sınavı

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşacağı öngörülme karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	3	3	4	3
Ö01	4	3	4	2	2	3	2



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8103 Hareket ve Antrenman Bilgisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8103	Hareket ve Antrenman Bilgisi	3	3	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. Murat BİLGE	

Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencilere, hareket ve antrenman bilgisinin temel konularının öğretilmesi sonrasında, uygulamaya yansıyan alt başlıkların tanıtılması, becerinin değerlendirilmesine ilişkin ölçüm yöntemleri ile ilgili test protokollerini uygulayabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Antrenmanın tanımı, amaçları, planlama ilkeleri, çeşitleri ve süperkompensasyon kuramı. Sporda enerji metabolizmaları, yüklenme yöntemleri, temel biyomotor yetiler ve birbirleriyle ilişkileri. Sürat, dayanıklılık ve kuvvet antrenmanlarının temel özelliklerinin tanımlanması ve örnek antrenman şekilleri. Koordinatif yetiler, yükselti antrenmanları, süratantrenman, olimpiik ve yıllık antrenman planlamasının temelleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Bomp, T., "A Model of an Annual Training Programme for a Sprinter", NewStudies in Athletics. Vol: 6, No: 1. London. 1991. 2. Bomp,T., Theory and Methodology of Training.Kendall / Hunt Publishing Company. pp.29-38. 1994. 3. Candan, N., Dündar, U., Atletizm Teorisi. Manisa. 1988. 4. Dick, F.W., Training Theory. London. 1978. 5. Fox, E.L., Bowers, R.W., Foss, M.L., The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. Philadelphia.1988. 6. Fox, E.L., Robinson, S., Wiegman, D., Metabolic energy sources during continuous and interval running. J Appl Physiol. 27:174-178. 1969. 7. Harre, D., Principles of Sports Training. Berlin.1982. 8. Hollmann, W., Hettinger, T., Arbeits und Trainingsgrundlagen. Stuttgart. 1980. 9. Matwejew, L.P., Periodisation of Sports Training. Moscow. 1965. 10. Weineck, C., Optimales Training. Erlangen. 1985. 11. Gibson, A. L., Wagner, D., & Heyward, V. (2018). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription, 8E. Human kinetics. 12. Friel, J.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antrenman YaklaşımıYüklenme - UyumEnerji SistemleriKuvvet Antrenmanı Kuram ve YöntemleriSürat Antrenmanı Kuram ve YöntemleriDayanıklılık Antrenmanı Kuram ve YöntemleriEsneklik Antrenmanı Kuram ve YöntemleriARA SINAVKoordinasyon Antrenmanı Kuram ve YöntemleriSüperkompansasyon – Fazla TamlamaPlanlamaPeriyotlamaFarklı Ortamlarda EgzersizFarklı Gruplarda EgzersizFinal Sınavı		Konuyla ilgili literatür tarama Anlatım, soru cevap ve tartışma yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel motor beceriler ile ilgili temel kavramları tanımlar. Yüklenme - Uyum ilkelerini açıklar. Antrenman kuramlarını açıklar. Farklı amaca yönelik antrenman programlarının yıl içerisindeki uygulamaya ilişkin ilişkisini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	3	3	4	3
Ö01	4	3	4	2	2	3	2



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8104 Egzersiz ve Spor Fizyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8104	Egzersiz ve Spor Fizyolojisi	3	3	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Prof.Dr. Ali Ahmet DOĞAN	

Dersin Amacı :

Organizmayı oluşturan sistemlerin fonksiyonlarının ve bu fonksiyonların egzersize, farklı koşullara cevabının kavranması.

Dersin İçeriği :

İnsan organizmasını meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları, insan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Günay, Mehmet, Kemal Tamer, İbrahim Cicioğlu ve diğ (20059. Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü. Gazi Büro Kitabevi, Ankara. - Fox, E.L, Bowers, R.W, Foss M.L (1988). The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. Saunders College Publication, New York. - MacDougall J. Duncan, Wenger Howard A, Green j (1990). Physiological Testing of High Performance Athlete. Human kinetics books champaign. - Astrand P.O, Rodahl K (1986). Testbook of Work Physiology : Physiological Bases of Exercise . Mc Graw Hill Book Company.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanımı, egzersiz ve spor fizyolojisine giriş Hücre, doku ve sistemler, enerji sistemleri Dinlenme, egzersiz ve yarışma sırasında aerobik ve anaerobik enerji sistemleri Kaslar ve egzersiz, kas tipleri, iskelet kaslarının yapısı Sinir sistemi ve egzersiz Solunum sistemi ve egzersiz-1 Solunum sistemi ve egzersiz-2 Ara Sinav Dolayım sistemi ve egzersiz 1 Dolayım sistemi ve egzersiz-2 Kan ve dolayım Hormonal sistem ve egzersiz Farklı Ortamlarda egzersiz Genel tekrarFinal Sinavı		Konu ile ilgili makale özeti çıkarma - Günay, Mehmet, Kemal Tamer, İbrahim Cicioğlu ve diğ (20059. Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü. Gazi Büro Kitabevi, Ankara.- Fox, E.L, Bowers, R.W, Foss M.L (1988). The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. Saunders College Publication, New York. - MacDougall J. Duncan, Wenger Howard A, Green j (1990). Physiological Testing of High Performance Athlete. Human kinetics books champaign.- Astrand P.O, Rodahl K (1986). Testbook of Work Physiology : Physiological Bases of Exercise .Mc Graw Hill Book Company.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan organizmasının fonksiyonlarını ve egzersize uyumunu açıklar. Egzersiz ve vücut sistemleri arasındaki ilişkiyi tanımlar. Enerji sistemlerini, egzersiz ve performans açısından tartışır. Farklı ortamlarda yapılan egzersiz ve sportif faaliyetlerin fizyolojik boyutlarını kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurulumak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	4	3	3	4	3
Ö01	4	4	3	5	4	3	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8105 Hareket ve Antrenman Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8105	Hareket ve Antrenman Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar	3	3	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. Murat BİLGE	

Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencilere, hareket ve antrenman biliminde son 5 yıl içerisinde sunulan ECSS kongrelerinin konu başlıklarını sunup, ilgi alanlarını tespit ederek o konuda alandaki son gelişimleri takip etmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Alandaki alt başlıkları belirlemek Alt başlıkta son 5 yıl içerisinde sunulan bildirileri incelemek Alt başlıkta son 5 yıl içerisinde basılan makaleleri incelemek Tez önerisini hazırlamak

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. ECSS BİLDİRİ ÖZET KİTAPLARI 2. SCI - SSCI – SCI EX. DERGİ TARAMALARI 3. ALAN İNDEKSLİ DERGİ TARAMALARI 4. Gibson, A. L., Wagner, D., & Heyward, V. (2018). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription, 8E. Human kinetics. 5. Friel, J. (2006). Total heart rate training: customize and maximize your workout using a heart rate monitor. Ulysses Press. 6. Turner, A. (Ed.). (2018). Routledge handbook of strength and conditioning: Sport-specific programming for high performance. Routledge. 7. Lloyd, R. S., & Oliver, J. L. (Eds.). (2019). Strength and conditioning for young athletes: science and application. Routledge. 8. Turner, A., & Comfort, P. (Eds.). (2017). Advanced strength and conditioning: an evidence-based approach. Routledge. 9. Stone, M. H., Stone, M., & Sands, W. A. (2007). Principles and practice of resistance training. Human Kinetics. 10. Kenney, W. L., Wilmore, J. H., & Costill, D. L. (2015). Physiology of sport and exercise. Human kinetics. 11. Bompa, T., & Buzz

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Son beş yıl içerisindeki ECSS kongre özet kitapçıklarının paylaşılmasıAlt konu başlıklarının tanımlanması - ÖdevlendirmeBireysel alt konu başlığının belirlenmesiAlt konu başlığının kuramsal alt yapısının sunumunun hazırlanmasıVize sunum hazırlığıVize sunum hazırlığıVize sunum hazırlığıARA SINAV (SUNUM)Son beş yıl içerisindeki konu başlıkları ile ilgili makalelerin paylaşılmasıAlt konu başlıklarının değerlendirilmesi - ÖdevlendirmeFinal sunum hazırlığıFinal sunum hazırlığıFinal sunum hazırlığıFinal sunum hazırlığıFinal Sınavı		Konuyla ilgili literatür tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Alandaki alt başlıklardaki temel kavramları tanımlar. Uygulama ilkelerini açıklar. Farklı antrenman kuramlarını açıklar. Antrenman Programlarının etkilerini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	3	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	3	3	4	3
Ö01	4	3	4	2	2	3	2



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8106 Sporda Beslenme ve Ergojenik Yardım					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8106	Sporda Beslenme ve Ergojenik Yardım	3	3	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Prof.Dr. Ali Ahmet DOĞAN	

Dersin Amacı :

Beslenme ile ilgili temel kavramlar ve beslenmenin sağlık, antrenman ve fiziksel performans açısından Öneminin kavranması.

Dersin İçeriği :

Beslenmenin tanımı, amacı, sağlık ve sportif performans açısından önemi, temel besin öğeleri, ideal vücut ağırlığı, kilo kazanma ve kaybetme ilkeleri, doping, dopingün yasal çerçevesi, doping maddeleri, WADA'nın kuruluş ve amaçları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırhan Yayımevi, Ankara 2002; - Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004; - Güneş, Ziyannur: Spor ve Beslenme: Antrenör ve Sporcu El Kitabı. Bağırhan Yayımevi, Ankara 1998; - Konopka, Peter: Spor Beslenmesi. Çev.: Hale Harputluoğlu, Bağırhan Yayımevi, Ankara 2000. - Günay, Mehmet, Kemal Tamer, İbrahim Cicioğlu ve diğ (2005). Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü. Gazi Büro Kitabevi, Ankara. - Fox, E.L, Bowers, R.W, Foss M.L (1988). The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. Saunders College Publication, New York.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme, sporcu beslenmesi, ergojenik yardımcımlar ve doping kavramları ilişkisi, yeterli ve dengeli beslenme, enerji ihtiyacının hesaplanması duyuulan enerji miktarları ve bunların hesaplanması Arasınav Mineraller Su Kilo kazanma ve kaybetme ilkeleri Doping Final Sınavı	Sağlık ve beslenme Karbonhidratlar Proteinler Yağlar Vitaminler Enerji İçecekleri Ergojenik yardımcımlar	Konu ile ilgili makale özeti çıkarma Anlatım ve soru-cevap ve tartışma yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sporda beslenme ve ergojenik yardımcımlar konusundaki temel kavramları tanımlar. Besin öğelerini, sağlık ve sportif performans açısından açıklar konularını açıklar ve tartışır. Ergojenik yardımcımlar ve doping konusunu kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabileceği öngörülmeden karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değıştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	3	4	3	4	4	3
Ö01	3	4	3	5	4	4	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8107 Antrenman Planlaması İnkeleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8107	Antrenman Planlaması İnkeleri	3	3	8

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. MURAT BİLGE	

Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencilere, hareket ve antrenman bilgisinin temel konularının öğretilmesi sonrasında, uygulamaya yansıyan planlama - periyotlamasının tanıtılması, bireysel ya da takım planlama ve periyotlama örneklerinin hazırlanabilmesi, uygulama problemlerinin teşhisi ve denetlemesi.

Dersin İçeriği :

Performans kavramları, Uzun süreli sporcu eğitiminin planlanması, Yıllık Antrenman Planlaması, Farklı yaş grupları için yıllık antrenman planlanması, Mezo döngü ve mikro döngülerin planlanması, Birim antrenmanın planlanması ve uygulanması, Planlama açısından fazla tamlama (süper kompenzasyon), yüklenme-dinlenme ilişkisi, kuvvet antrenmanı dönemlemesi, dayanıklılık antrenmanı dönemlemesi, sürat antrenmanı dönemlemesi, Form antrenmanlarının planlanması ve uygulanması, bireysel ve takım sporlarında planlama - periyodizasyon.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Gibson, A. L., Wagner, D., & Heyward, V. (2018). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription, 8E. Human kinetics. 2. Friel, J. (2006). Total heart rate training: customize and maximize your workout using a heart rate monitor. Ulysses Press. 3. Turner, A. (Ed.). (2018). Routledge handbook of strength and conditioning: science and application. Routledge. 4. Lloyd, R. S., & Oliver, J. L. (Eds.). (2019). Strength and conditioning for young athletes: science and application. Routledge. 5. Turner, A., & Comfort, P. (Eds.). (2017). Advanced strength and conditioning: an evidence-based approach. Routledge. 6. Stone, M. H., Stone, M., & Sands, W. A. (2007). Principles and practice of resistance training. Human Kinetics. 7. Kenney, W. L., Wilmore, J. H., & Costill, D. L. (2015). Physiology of sport and exercise. Human kinetics. 8. Bompá, T., & Buzzichelli, C. (2015). Periodization training for sports, 3e. Human kinetics. 9. Haff, G. G., & Triplett, N. T. (Eds.). (2015). Essentials of strength training and conditioning 4th edition. Human kinetics.
- Gibson, A. L., Wagner, D., & Heyward, V. (2018). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription, 8E. Human kinetics.
- Friel, J. (2006). Total heart rate training: customize and maximize your workout using a heart rate monitor. Ulysses Press.
- Turner, A. (Ed.). (2018). Routledge handbook of strength and conditioning: Sport-specific programming for high performance. Routledge.
- Lloyd, R. S., & Oliver, J. L. (Eds.). (2019). Strength and conditioning for young athletes: science and application. Routledge.
- Turner, A., & Comfort, P. (Eds.). (2017). Advanced strength and conditioning: an evidence-based approach. Routledge.
- Stone, M. H., Stone, M., & Sands, W. A. (2007). Principles and practice of resistance training. Human Kinetics.
- Kenney, W. L., Wilmore, J. H., & Costill, D. L. (2015). Physiology of sport and exercise. Human kinetics.
- Bompá, T., & Buzzichelli, C. (2015). Periodization training for sports, 3e. Human kinetics.
- Haff, G. G., & Triplett, N. T. (Eds.). (2015). Essentials of strength training and conditioning 4th edition. Human kinetics.
- Boyle, M. (2016). New functional training for sports. Human Kinetics.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antrenmanda Planlama		Konuyla ilgili literatür tarama Anlatım, soru cevap ve tartışma yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Planlama - Periyotlama ilke, kuram ve yaklaşımlarını açıklar.
Ö02	Birim - Mikro - Mezo - Makro - Blok - Yıllık - Olimpiik planlamayı açıklar.
Ö03	Dönemsel motor beceri antrenman yaklaşımlarını tartışır.
Ö04	Bireysel ya da takım sporlarına yönelik örnek antrenman planlaması ve periyotlaması yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgisini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk olarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere hareket geçirebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	2	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			170
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	3	3	4	3
Ö01	4	3	4	2	2	3	2
Ö02	4	3	4	2	2	3	2
Ö03	4	3	4	2	2	3	2
Ö04	4	3	4	2	2	3	2



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8108 Sporda Performans Testleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8108	Sporda Performans Testleri	3	3	8

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Prof.Dr. Ali Ahmet DOĞAN	

Dersin Amacı :

Performansın tanımı, ölçme ve değerlendirme kavramları, Sportif performansın ölçülmesi ile ilgili genel ilke ve yöntemler, sportif performansın ölçülmesinin öneminin kavranması.

Dersin İçeriği :

Performansın tanımı, ölçme ve değerlendirme kavramları, sportif performansın meydana getiren fizyolojik Unsurlar, kuvvet, sürat, dayanıklılık, anerobik güç, anaerobik güç, çeviklik, çabukluk, esneklik, denge, reaksiyon zamanı, EKG, EMG, ölçümleri ve bu ölçümlerin sportif performansla ilişkisi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

- Günay, Mehmet, Kemal Tamer, İbrahim Cicioğlu ve diğ (20059. Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü. Gazi Büro Kitabevi, Ankara. - Fox, E.L, Bowers, R.W, Foss M.L (1988). The Physiological Basis of Physical Education and Athletics. Saunders College Publication, New York. - MacDougall J. Duncan, Wenger Howard A, Green j (1990). Physiological Testing of High Performance Athlete. Human kinetics books champaign. - Astrand P.O, Rodahl K (1986). Testbook of Work Physiology : Physiological Bases of Exercise . Mc Graw Hill Book Company.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ölçme ve değerlendirme, fiziksel performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesinin önemi Sportif performansı oluşturan fizyolojik unsurlar Kalp sesleri, Kan basıncı, EKG ölçümleri Enerjinin ölçülmesi, Reaksiyon zamanının ölçülmesi ve değerlendirilmesi Aerobik gücün ölçülmesi ve değerlendirilmesi. Anaerobik gücün ölçülmesi ve değerlendirilmesi Kuvvetin ölçülmesi ve değerlendirilmesi Ara Sinav Sürat, çeviklik ve çabukluğun ölçülmesi ve değerlendirilmesi Esnekliğin Ölçülmesi ve değerlendirilmesi Dengenin Ölçülmesi ve değerlendirilmesi Vücut kompozisyonunun ölçülmesi ve değerlendirilmesi Antropometrik ölçümler ve değerlendirilmesi Genel tekrar Final Sinavı		Konuyla ilgili kitap bölümü okuma Anlatım, gösterme ve takım çalışması yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ölçme ve değerlendirme kavramlarını tanımlar. Sportif performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesinin önemini açıklar. Sportif performansın ölçülmesi ile ilgili testleri tanımlar ve tartışır Test sonuçlarının anlamını kavrar ve tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabileceği öngörülmeyle karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	4	5	4	3	4	4	2
Ö01	3	4	3	4	4	2	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8109 Spor Bilimlerinde İstatistik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8109	Spor Bilimlerinde İstatistik	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. Pelin AKSEN CENGİZHAN	

Dersin Amacı :

Spor bilimlerinde sıklıkla kullanılan istatistik yöntemlerinin detaylı incelenmesi ve istatistik programları yardımıyla analiz yapabilme, sonuç ve rapor hazırlayabilme

Dersin İçeriği :

Spor bilimleri ve sosyal bilimler alanında bir araştırma kurgusu yaparak gerekli istatistik uygulamalarını planlama, uygulama ve yorumlama tekniklerinin öğrenilmesi, seçilen istatistik analizlerini bilgisayar yazılımı paket program kullanarak uygulayabilme ve yorumlama, istatistik analizlerinin kullanım yöntemlerini ve aşamalarını kavramak

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hayran M, Hayran M (2011) Sağlık Araştırmaları için Temel İstatistik, Ankara. Büyüköztürk Ş (2014) Veri Analiz El Kitabı. Pegem Akademi, Ankara. Alpar R (2010) Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklem Uygulamalı İstatistik, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 30	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İstatistiğe giriş ve hipotez analizleriNormal dağılım, değişim aralığı, aritmetik ortalama, varyans, standart hata, güven aralığıTanımlayıcı istatistikler, yüzdelik dağılımlar, grup dağılımları Tabloların hazırlanması, grafiklerin hazırlanması, genel araştırma öneri ve rapor yazımıOrtalama karşılaştırmaları, ortalama, tek örneklem, T-TestBağımsız örneklem T-TestAra sınavBağımlı örneklem T-Test, Bağımsız örneklem T-Test ve Bağımlı Örneklem T-Test sonuç tablosu oluşturma ve rapor yazımıTek ve çok yönlü varyans analizlerinde sonuç tablosu oluşturma ve rapor yazımıKorelasyon analizleri, korelasyon katsayısı, korelasyon matrisiKorelasyon analizleri, sonuç tablosu oluşturma ve rapor yazımıKorelasyon analizleri sonuç tablosu oluşturma ve rapor yazımıRegrasyon analizi, regrasyon analizleri sonuç tablosu oluşturma ve rapor yazımıFinal sınavı		Konuyla ilgili kitap bölümü okuma Anlatım ve soru cevap yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Spor bilimleri ve sosyal bilimler alanında bir araştırma kurgusu yaparak gerekli istatistik uygulamalarını planlama, uygulama ve yorumlama tekniklerinin öğrenilmesi Seçilen istatistik analizlerini bilgisayar yazılımı paket program kullanarak uygulayabilme ve yorumlama İstatistik analizlerinin kullanım yöntemlerini ve aşamalarını kavramak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değıştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	3	3	4	3
Ö01	4	3	4	2	2	4	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8110 Büyüme ve Motor Gelişim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8110	Büyüme ve Motor Gelişim	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. Belli Değil	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin, beyin gelişimi ve motor performans, motor gelişim dönemleri, gelişimi etkileyen faktörler, fiziksel büyümenin değerlendirilmesi, motor gelişim değerlendirilmesi, motor gelişimi destekleyici çalışmalar, ev-okul ve açık alanlarda uygulanabilecek çocuklara özgü egzersiz programları, ve çevre düzenleme konularında bilgi ve beceri kazandırmak .

Dersin İçeriği :

Temel kavramlar, fiziksel büyüme, fiziksel büyümenin değerlendirilmesi ve büyüme eğrileri. Motor gelişim ve etkileyen faktörler, motor gelişimin değerlendirilmesi ve değerlendirme araçları. Refleksif hareketler dönemi, ilkel hareketler dönemi, temel hareketler dönemi ,özelleşmiş hareketler dönemi konularını içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Motor Gelişimi Anlamak, Ed.Dilara Sevimay Özer, Nobel Yayınları Motor Learning and performance.'from principle and practice, Champaing. Illinois. Human kinetics books, Canada.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar ve terminoloji.Motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörlerGelişimi etkileyen doğum öncesi faktörler.Büyüme ve gelişme: Doğum öncesi dönemde fiziksel gelişim ve büyümeRefleks hareketler dönemi ve özellikleri.Bebek refleksleri ve ritmik tekrarlanan hareketler.İlkel hareketler dönemi ve özellikleri.ARA SINAVTemel hareketler dönemi ve özellikleri.Sporla ilişkili hareketler dönemi.Fiziksel uygunluk.Algisal motor gelişim.Motor gelişim testleri.Proje sunumu.Final Sınavı		Konuyla ilgili makale özeti çıkarma Motor Gelişimi Anlamak, Ed.Dilara Sevimay Özer, Nobel YayınlarıMotor Learning and performance.'from principle and practice, Champaing. Illinois.Human kinetics books, Canada.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Büyüme ve Motor gelişim ile ilgili temel kavramları tanımlar. Büyüme ve motor gelişim dönem özelliklerini açıklar. Spora ilişkin hareketlerdönemini açıklar. Motor gelişimin testlerini ele alır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeleyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	3	3	4	3
Ö01	4	3	4	2	2	3	2



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8111 Maç Analizi, Gözlem ve Değerlendirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8111	Maç Analizi, Gözlem ve Değerlendirme	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. Murat BİLGE	

Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencilere, müsabaka analizi temel konularının öğretilmesi sonrasında, uygulamaya yansıyan farklı analiz yöntemlerinin değerlendirilebilmesi, veri toplama yöntemlerinin öğretilmesi, geribildirim kuramı, analizin değerlendirilebilmesi ve raporlandırma.

Dersin İçeriği :

Müsabaka analizi ve değerlendirme kavramları, gözlem, analiz, değerlendirmenin Dünya ve Türkiye'deki gelişimi, gözlem çeşitleri, serbest, yazılı ve bilgisayarla gözlem ve değerlendirme teknikleri, gözlem çeşitlerine ait veri toplama tekniklerinin kullanılması, uygulama çalışmalarının çeşitli spor dallarında yapılması, toplanan verilerin analiz edilmesi ve değerlendirme raporlarının yazılması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- O'Donoghue, P. (2009). Research methods for sports performance analysis. Routledge.
- Bompa, T., & Buzzichelli, C. (2015). Periodization training for sports, 3e. Human kinetics.
- Haff, G. G., & Triplett, N. T. (Eds.). (2015). Essentials of strength training and conditioning 4th edition. Human kinetics.
- Boyle, M. (2016). New functional training for sports. Human Kinetics.
- McGarry, T., O'Donoghue, P., Sampaio, J., & de Eira Sampaio, A. J. (Eds.). (2013). Routledge handbook of sports performance analysis. Routledge.
- Jayal, A., McRobert, A., Oatley, G., & O'Donoghue, P. (2018). Sports Analytics: Analysis, Visualisation and Decision Making in Sports Performance. Routledge.
- Hughes, M., Franks, I. M., Franks, I. M., & Dancs, H. (Eds.). (2019). Essentials of performance analysis in sport. Routledge.
- McGarry, T., O'Donoghue, P., Sampaio, J., & de Eira Sampaio, A. J. (Eds.). (2013). Routledge handbook of sports performance analysis. Routledge.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Performans için geri bildirim önemiPerformans analizi nedir?Sporda becerilerin öğretilmesi için bilgi sağlanmasıVideo tabanlı teknolojiler, gerçekliğin ikamesi ve performans geri bildirimNotasyon analiziPerformans analiz göstergelerinin performansta kullanımıBranş analiziARA SINAVNotasyon sistemleri örnekleriGösterim verilerinin analizi: güvenilirlikTekniğin kalitatif biyomekanik analiziUygulamalı hareket analiziPerformans profili oluşturmaAntrenörlük davranışının notasyonel analizi Final Sınavı		Konuyla ilgili literatür tarama Anlatım, soru cevap ve tartışma yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Müsabaka analizi ve değerlendirme kavramları, gözlem, analiz, değerlendirmenin Dünya ve Türkiye'deki gelişimini açıklar. Gözlem çeşitleri, serbest, yazılı ve bilgisayarla gözlem ve değerlendirme tekniklerini öğrenir, gözlem çeşitlerine ait veri toplama tekniklerini kullanır. Teknik analizi yapabilir. Toplanan verilerin analiz edilmesini ve değerlendirme raporlarının yazılmasını sağlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirebilmek üzere hareket etme, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	2	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	3	3	4	3
Ö01	5	3	4	2	2	3	2



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8112 Yönetim ve Organizasyon uygulamaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8112	Yönetim ve Organizasyon uygulamaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. Halil SAROL	

Dersin Amacı :

Yönetim bilimleri ile ilgili bilgilerin verilmesi, yönetim bilimlerindeki kuram ve kavramların irdelenerek organizasyon ve uygulamaları ile ilgili bilgi ve beceriyi öğrencilere kazandırmaktır. Spor organizasyonlarına ilişkin temel bilgileri bilme, organizasyonlarda görülen sorunları çözebilme.

Dersin İçeriği :

Ders kapsamında, yönetim ve organizasyon ile ilgili temel kavram ve tanımlar, klasik, neo klasik ve modern yönetim teorileri ile yönetimin fonksiyonları ve yönetim süreçlerini, organizasyon kavramı, ulusal ve uluslar arası spor organizasyonları ile ilgili bilgileri kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

A. Azmi Yetim (Ed). (2019). Yönetim ve Spor. Ankara: Gazi Kitabevi. Eren, E. (2005). Yönetim ve Organizasyon, Beta Yayıncılık, İstanbul. Watt D C. (2003). Management and Administration. 2nd Edition. Routledge. London and New York. Katkat D. (2020). Spor Organizasyonları Yönetimi. Gazi Kitabevi. Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40
	:		:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetimin tanımı, önemi, yönetici ve örgüt kavramlarıYönetimin tarihçesi; bilimsel yönetim öncesi dönemYönetim yaklaşımları: Klasik ve neo klasik yaklaşımModern yönetim yaklaşımları: sistem, durumsallık yaklaşımları ve toplam kalite Yönetim fonksiyonları ve uygulamalarıOrganizasyon, spor organizasyonu ile ilgili genel kavram ve tanımlar Ulusal ve Uluslararası spor organizasyonlarıUlusal ve Uluslararası spor organizasyonlarıARA SINAVSpor organizasyonlarında örnek olaylarSpor organizasyonlarında örnek olaylarYönetim ve Organizasyon Uygulamaları öğrenci sunumlarıYönetim ve Organizasyon Uygulamaları öğrenci sunumlarıYönetim ve Organizasyon Uygulamaları öğrenci sunumlarıYönetim ve Organizasyon Uygulamaları öğrenci sunumlarıFinal Sınavı		Konuyla ilgili kitap bölümü okuma Anlatım ve soru cevap yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Geçmişten günümüze yönetim ve organizasyon alanındaki tanım anlam, yaklaşım ve değişimleri kavrayabilir ve irdeleyebilir. Spor organizasyon yapılarını analiz eder. Ulusal ve uluslar arası spor organizasyonlarını detaylı analiz ve sentez yaparak irdeleyebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	3	3	4	3
Ö01	4	3	4	2	2	3	2



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8113 Sporda Beceri Öğrenimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8113	Sporda Beceri Öğrenimi	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. Belli Değil	

Dersin Amacı :

Dersin amacı; öğrencilere, spor becerilerinin öğretilmesi ile ilgili prensipleri açıklayabilecek ve motor becerilerin değerlendirilmesine ilişkin ölçüm yöntemleri ile ilgili test protokollerini uygulayabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Hareket ve becerinin tanımı ve genel kavramlar, beceri türleri, beceri öğreniminin sınıflandırılması sporda bireysel farklılıklar, beceri öğrenme evreleri ve sınıflaması, beden eğitimi ve sporda öğrenme kuram ve yöntemleri, beceri öğreniminde duysal yardımcımlar, beceri alıştırmalarının nitelik, nicelik ve zamansal yönleri, branşa özgü beceri testlerinin analizi konularını kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Avcıoğlu, H: (2005). Etkinlikler İle Sosyal Beceri Öğrenimi. Köksal Yayıncılık, İstanbul Demirel, Ö. (2004). Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, PEGEM-A Yayıncılık, Ankara Kamar, A. (2008). Sporda Yetenek Beceri Ve Performans Testleri. Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul Koç S. (2005). Beden Eğitimi Ve Sporda Beceri Gelişimi. Morpa Yayıncılık, İstanbul Schmidt, R.N.(2015).Motor Learning and performance. from principle and practice, Champaign. Illinois. Human kinetics books, Canada.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40
	:		:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hareket ve becerinin tanımı, beceri çeşitleriBeceri ve öğrenme, Becerilerin genel özellikleri ve beceri çeşitleriSporda becerinin sınıflandırılması, motor gelişim ile beceri öğrenimi ile ilişkisiMotorsal beceri ve öğrenme aşamalarıBeden eğitimi ve sporda çevresel, sosyal ve bireysel faktörlerBeden eğitimi ve sporda öğrenme Kuram ve yöntemleriBeden eğitimi ve sporda bireysel farklılıklarARA SINAVBeden eğitimi ve sporda geri bildirim çeşitleri, öğrenci sunumlarıBeden eğitimi ve sporda dikkat ve dikkati etkileyen faktörler, öğrenci sunumlarıBeceri alıştırmalarının nitelik, nicelik ve zamansal yönleri, öğrenci sunumlarıBecerilerin transferi, reaksiyon zamanı ve motivasyon, öğrenci sunumlarıBeceri öğreniminde basit ve karmaşık hareketler, öğrenci sunumlarıBeceri testleri ve branşa özgü uygulama prensipleri, öğrenci sunumlarıFinal Sınavı	Konuyla ilgili kitap bölümü okuma	Anlatım ve soru cevap yöntemi uygulamalı grup çalışması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sporda beceri öğrenimi ile ilgili temel kavramları tanımlar. Beceri öğrenimi ilkelerini açıklar. Motor öğrenme kuramlarını açıklar. Motor gelişimin sporda beceri öğrenimi ile ilişkisini tartışır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeyle karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere hareket geçirebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	4	4	3	4
Ö01	4	3	4	2	2	4	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8114 Sporda Hareket Analizi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8114	Sporda Hareket Analizi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. Pelin AKSEN CENGİZHAN	

Dersin Amacı :
Hareketin temel prensipleri ve biyomekanik araştırma ve ölçüm yöntemlerinin ve spor performansının gelişiminde biyomekanik kullanımının öğrenilmesi
Dersin İçeriği :
Biyomekanikle ilgili temel kavram ve tanımlar biyomekanikğin önemi ve sporda kullanımı Newton kanunları, lineer ve rotasyonel biyomekanik

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	İnal S (2004) Spor Biyomekanikği Temel Prensipler, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Çetin, N (1997) Biomekanik, Setma Matbaacılık, Ankara. Boydağ Ş (2005) Spor Biyomekanikğinde Temel Fizik Kuralları, İstanbul.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyomekanikle ilgili temel kavram ve tanımlarBiyomekanikğin önemi ve sporda kullanımıNewton KanunlarıLineer biyokinematik özellikler rotasyonel biyokinematik özelliklerBiyodinamik özellikler, lineer biyodinamik özelliklerRotasyonel biyodinamik özelliklerAra sınavBiyomekanikğin biyolojik temelleriKuvvet bileşenleri, vektörlerKas kuvvetini etkileyen mekanik faktörlerKinematik araştırma ve ölçüm yöntemleriDinamik araştırma ve ölçüm yöntemleriSpor biyomekanikği ölçüm yöntemleriyle ilgili bilimsel araştırma sonuçlarının incelenmesiFinal sınavı		Konuyla ilgili kitap bölümü okuma Anlatım ve soru cevap yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyomekanikle ilgili temel kavramları bilir Mekanik prensipler ve biyomotor özellikler arasındaki ilişkiyi bilir Performans artırma amaçlı biyomekanik uygulamalarının temel prensiplerini bilir Performans ölçme ve değerlendirme biyomekanik biliminin etki ve katkılarını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	4	5	3	3	4	5	3
Ö01	5	4	4	4	3	3	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8115 Sporda Yetenek Seçimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8115	Sporda Yetenek Seçimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. Pelin AKSEN CENGİZHAN	

Dersin Amacı :

Yetenek, eğitim, yatkınlık ve sportif uygunluk kavramlarının açılımı ve yetenek seçim modellerini tanıtmaktır. Yetenek seçiminde kullanılan testlerin yaşlara göre kategorize edilmesi ve uygulama ilkelerini öğretmek, farklı ülkelerdeki yetenek seçimi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olunması, sportif yetenek konusunda organizasyon düzenleyebilme ve uygulama aşmalarına öğrenciyi hazırlama amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği :

Yetenek ile ilgili tanımlar, eğitim, yatkınlık ve sportif uygunluk yaklaşımları, yetenek seçimindeki modeller, farklı ülkelerdeki yetenek seçim yaklaşımları, yetenek seçiminde genetik özellikler, yetenek seçimi ve çevresel faktörler, yetenek seçimi ve bilişsel faktörler, farklı yaş ve kategoriler için yetenek testleri, okul öncesi çocuklarda fiziksel aktivite programlarının hazırlama ve örnek uygulamalar, yetenek seçiminde batarya hazırlama, yetenek seçimini projelendirme

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Karl K (2001) Sporda Yetenek Arama ve Yönlendirme, Bağırhan Yayınevi, Ankara. Balyı I, Way R, Higgs C (2016) Uzun Vadeli Sporcu Gelişimi, Spor Yayınevi ve Kitabevi, Ankara. Tutkun E (2007) Futbolda Yetenek Seçim Modelleri, Akademi Yayınevi, İstanbul Muratlı S (2003) Çocuk ve Spor, Nobel Yayınevi, Ankara Sevımay Özer, D Özer K (2004) Çocuklarda Motor Gelişim, Nobel Yayınevi, Ankara Small E (2002) Çocuk ve Spor, Optimist, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yetenek ile ilgili tanımlarEğitim, yatkınlık ve sportif uygunluk yaklaşımlarıYetenek seçimindeki modeller Farklı ülkelerdeki yetenek seçim yaklaşımlarıYetenek seçiminde genetik özelliklerYetenek seçimi ve çevresel faktörlerAra sınavYetenek seçimi ve bilişsel faktörlerFarklı yaş ve kategoriler için yetenek testleriYetenek seçimi ve yönlendirmeYetenek seçiminde batarya hazırlamaYetenek seçimini projelendirmeOkul ve kulüplerde uyhulamalarFinal sınavı		Konuyla ilgili kitap bölümü okuma Anlatım ve soru cevap yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yetenek seçiminde kullanılan testlerin yaşlara göre kategorize edilmesi ve uygulama ilkelerini öğrenir Farklı ülkelerdeki yetenek seçim yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur Sportif yetenek konusunda organizasyon düzenleyebilir ve uygular Yetenek seçimindeki modelleri bilir ve uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşacağı öngörülme karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	4	4	5	4	4	3	3
Ö01	5	5	4	4	5	3	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8116 Egzersiz Metabolizması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8116	Egzersiz Metabolizması	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Prof.Dr. Ali Ahmet DOĞAN	

Dersin Amacı :

Temel besin kaynakları olan aminoasit yağ ve karbonhidratların insan vücudunda metabolize edilmesi ve enerji elde edilmesinin öğrenilmesi, egzersiz sırasında metabolizmanın işleyişindeki değişikliklerin ve enerji kullanımının öğrenilmesi. Kas biyokimyası ve egzersizin kas biyokimyasında oluşturduğu değişikliklerin öğrenilmesi.

Dersin İçeriği :

Egzersiz metabolizması konusundaki temel kavramlar, proteinlerde yapı-fonksiyon ilişkisi, karbonhidrat, yağ ve protein metabolizması, egzersizde Karbonhidrat, lipid ve protein metabolizması, egzersiz yapan kişinin biyokimyasal olarak değerlendirilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar - Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2002; - Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004; - Güneş, Ziyarur: Spor ve Beslenme: Antrenör ve Sporcu El Kitabı. Bağırhan Yayınevi, Ankara 1998;

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Proteinlerde yapı-fonksiyon ilişkisi Enzimler ve çalışma prensipleri Karbonhidratlar Lipidler Genel metabolizma, Karbonhidrat metabolizması, glikoz, glikoneogenea, TCA siklusu, oksidatif fosforilasyon, Ara Sınav Lipid metabolizması, beta oksidasyon Protein metabolizması ve üre döngüsü Kas kasılması enerjisinde KH metabolizması Egzersizde lipid metabolizması Egzersizde metabolizmanın integrasyonu Egzersiz yapan bir kişinin biyokimyasal olarak değerlendirilmesiFinal Sınavı		Konuyla ilgili kitap bölümü okuma Anlatım ve soru- cevap yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan biyokimyasına ait terimleri tanımlayabilme İnsan vücudunun temel biyokimyasal işleyişini kavrayabilme Metabolik yolların işlevlerini tanımlayabilme Egzersizin etkileri ile vücuttaki değişiklikleri ilişkilendirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	3	5	15
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			175
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	4	3	3	3	3	4	3
Ö01	3	4	3	5	4	4	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

HAB8117 Fiziksel Uygunluk					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8117	Fiziksel Uygunluk	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Murat UYGURTAŞ	

Dersin Amacı :

Fiziksel uygunluğu tanımlamak, testlerini kavramak, hangi testlerini kendi alanında uygulayacağını analiz etmek ve uygulamak, sonuçlarını yorumlayarak egzersiz reçetesinin oluşturulmasını sağlamak ve modifiye etme becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Antrenman ve egzersiz programlarında güvenli ve etkili egzersiz programı için uygun fiziksel uygunluğun tanımı ve fizyoloji bilgisi, fiziksel uygunluk testlerinin uygulama yöntemleri ve elde edilen veriler sonucunda egzersiz programı hazırlayabilme.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. ACSM Publication Series ACSM Fitness Book Leisure Pres Champaign, Illinois 1992. 2. American College of Sports Medicine's Guidelines for Exercise Testing and Prescription, 7th Edt, Lippincott Williams&Wilkins, 2006. 3. Heyward VH. Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription, 3rd Edt. Human Kinetics 1998. 4. Morrow JR, Jackson AW, Disch JG, Mood DP. Measurement and Evaluation in Human Performance, 2nd Edt, Human Kinetics, 2000.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriği hakkında bilgiFiziksel uygunluğun tanımlanmasıAerobik kardiovasküler dayanıklılık testleriAnaerobik kardiovasküler dayanıklılık testleriKasal kuvvet ve dayanıklılık testleriEsneklik testleriÇeviklik testleriAra Sınav ve Proje ÖnerisiHız ve reaksiyon zaman testleriDenge ve koordinasyon testleriVücut kompozisyonuFiziksel uygunlukta kanıt dayalı uygulamalarAraştırma sonuçlarının toplanmasıGenel TekrarFinal Sınavı		Konuyla ilgili kitap bölümü okuma, 1. ACSM Publication Series ACSM Fitness Book Leisure Pres Champaign, Illinois 1992. 2. American College of Sports Medicine's Guidelines for Exercise Testing and Prescription, 7th Edt, Lippincott Williams&Wilkins, 2006. 3. Heyward VH. Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription, 3rd Edt. Human Kinetics 1998. 4. Morrow JR, Jackson AW, Disch JG, Mood DP. Measurement and Evaluation in Human Performance, 2nd Edt, Human Kinetics, 2000.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fiziksel uygunluğu tanımlar ve testlerini kavrar. Hangi testlerini kendi alanında uygulayacağını analiz eder ve uygular. Sonuçlarını yorumlayarak egzersiz reçetesinin oluşturulmasını sağlar. Farklı branş ve uygulamalara yönelik uyarılma becerisini kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	4	%10
Devam	15	%10
Uygulama	1	%10
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	20	80
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			260
AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	4	5	4	5	4	3	3
Ö01	4	4	5	5	3	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

Özel Gruplarda Antrenman					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8118	Özel Gruplarda Antrenman	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. Pelin AKSEN CENGİZHAN	

Dersin Amacı :

Kadınlarda, çocuklarda, yaşlılarda, kronik hastalığı olan bireylerde ve dezavantajlı gruplarda antrenman ilke ve yaklaşımlarını öğrenmek, antrenman uygulamalarına verdikleri yanıtları kavramak.

Dersin İçeriği :

Özel gruplar olarak kadın, çocuk, yaşlı, kronik hastalığı olan ve dezavantajlı bireylerde gerekli antrenman yaklaşım ve uygulamalarının bilinmesi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Atalay Güzel N, Kafa N (2020) Engellilerde Spor ve Sınıflandırma, Hipokrat Yayınevi, Ankara. Kırbaş Ş (2018) Kadın ve Spor, Gazi Kitabevi, Ankara. Günay M, Şiktar E, Şiktar E, Yazıcı M (2008) Egzersiz ve Kalp, Gazi Kitabevi, Ankara. Muratlı S (2003) Çocuk ve Spor, Nobel Yayınevi, Ankara. Sevimay Özer, D Özer K (2004) Çocuklarda Motor Gelişim, Nobel Yayınevi, Ankara Small E (2002) Çocuk ve Spor, Optimist, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	25
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuklarda kondisyonel özelliklerin gelişimi Kadınlarda kondisyonel özelliklerin gelişimi Yaşlılarda antrenman yöntemleri ve içeriği Ara sınav Kronik hastalığı olan bireylerde antrenman ilkeleri Kronik hastalığı olan bireylerde egzersiz reçetesi hazırlanması Özel gruplarda antrenmanlarla ilgili bilimsel araştırma sonuçlarının incelenmesi Özel gruplarda antrenmanlarla ilgili bilimsel araştırma sonuçlarının incelenmesi Özel gruplarda antrenmanlarla ilgili bilimsel araştırma sonuçlarının incelenmesi Final sınavı	Çocuklarda antrenman yöntemleri ve içeriği Yaşlılarda kondisyonel özelliklerin gelişimi Ara sınav Kronik hastalığı olan bireylerde egzersiz reçetesi hazırlanması Özel gruplarda antrenmanlarla ilgili bilimsel araştırma sonuçlarının incelenmesi Özel gruplarda antrenmanlarla ilgili bilimsel araştırma sonuçlarının incelenmesi Özel gruplarda antrenmanlarla ilgili bilimsel araştırma sonuçlarının incelenmesi	Konuyla ilgili kitap bölümü okuma Atalay Güzel N, Kafa N (2020) Engellilerde Spor ve Sınıflandırma, Hipokrat Yayınevi, Ankara. Kırbaş Ş (2018) Kadın ve Spor, Gazi Kitabevi, Ankara. Günay M, Şiktar E, Şiktar E, Yazıcı M (2008) Egzersiz ve Kalp, Gazi Kitabevi, Ankara. Muratlı S (2003) Çocuk ve Spor, Nobel Yayınevi, Ankara. Sevimay Özer, D Özer K (2004) Çocuklarda Motor Gelişim, Nobel Yayınevi, Ankara. Small E (2002) Çocuk ve Spor, Optimist, İstanbul.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuklarda gelişim basamaklarına uygun antrenman programları oluşturur ve uygular Kadınlarda ve yaşlı bireylerde uygun antrenman programları oluşturur, risk faktörlerini değerlendirir ve uygular Dezavantajlı bireylerde uygun antrenman programları oluşturur ve uygular Antrenman uygulamalarına verdikleri yanıtları kavramak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımları ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	3	3	4	3
Ö01	4	3	4	2	2	3	2



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

Bilimsel Makale Yazma ve Yayımlama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HAB8119	Bilimsel Makale Yazma ve Yayımlama	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. FEYZA MERYEM KARA	

Dersin Amacı :

Dersin amacı, bilimsel araştırma süreci tüm detayları ile öğretmek, araştırma sonuçlarını biçim ve içerik açısından bilimsel makale yazım kurallarına uygun olarak yazabilme ve yayınlatabilme becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Bilimsel yazımın önemi ve tarihsel gelişimi; bilimsel makalelerin özellikleri; bilimsel makale yazım tekniklerinin açıklanması; bilimsel makalelerin incelenmesi ve bilimsel makale yazımı m tekniklerinin açıklanması; bilimsel makalelerin incelenmesi ve bilimsel makale yazımı

Dersin Kaynakları

Kaynakları Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş, dersin kapsamı, bilimsel yazımın tarihsel gelişimiBilimsel yazımın önemi ve özellikleriYazım öncesi hazırlıklar, kaynak araştırmasıMakale başlık, yazar isimleri, özet, abstractGiriş, materyal ve yöntemBulgular, tartışma ve sonuçKaynaklar, atıf, çizelge ve şekillerDerleme makale ve tez yazımının ilkeleriDerleme makale ve tez yazımının ilkeleriMakale sunumu nasıl yapılırÖrnek makale inceleme ve değerlendirmeÖrnek makale inceleme ve değerlendirmeBilimsel makale hazırlanmasıBilimsel makale sunumuFinal Sınavı		Konuyla ilgili kitap bölümü okuma Anlatım, soru cevap ve tartışma yöntemi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma yapmanın ve bilimsel makale yazımın önemini ve gerekliliğini kavrar Bilimsel araştırma makalesi ve tez yazabilme becerisi kazanır Makale değerlendirme ve sunum tekniklerini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak anrenörlük mesleğinde karşılaşılabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşılabilecek karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	4	24
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			97
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	3	5	4	4	5	4	3
Ö01	3	4	5	4	4	5	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)

SGE8001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SGE8001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3	3	9

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Hareket ve Antrenman Bilimleri (YL/Tezli)			Doç.Dr. PELİN AKSEN CENGİZHAN	

Dersin Amacı :

Bilimsel çalışmaların yürütülmesi sırasında ortaya çıkan yanılma ve etik sorunları ele alarak, bu sorunları nasıl önlenebileceğine dair çözüm önerilerini tartışmak

Dersin İçeriği :

Bilimsel araştırma etiği, bilimsel araştırmalarda etik sorunlar, bilimsel yanılma ve türleri, bilimsel yalancılık ve saptırma, yağmalama, aşırma/intihal ve yağmalama çeşitleri

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Sönmez V, Alacapınar FG (2014) Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayınevi Karasar N (2002) Bilimsel Araştırma yöntemi, Nobel Yayınevi. Tannöğen A (2014) Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayınevi. Büyükoztürk Ş, Kılıç Çakmak E, Akgün OE, Karadeniz Ş, Demirel F (2018) Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi
Sönmez V, Alacapınar FG (2014) Örneklendirilmiş Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayınevi
Karasar N (2002) Bilimsel Araştırma yöntemi, Nobel Yayınevi.
Tannöğen A (2014) Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Anı Yayınevi.
Büyükoztürk Ş, Kılıç Çakmak E, Akgün OE, Karadeniz Ş, Demirel F (2018) Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim nedir? Bilimsel araştırma nedir?		Konuyla ilgili kitap bölümü okuma Anlatım ve soru cevap yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HAB8109 Spor Bilimlerinde İstatistik

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırmalarda görülen yanılma türlerini tanıyabilme
Ö02	Bilimsel araştırmalarda etik dışı olaylara Dünyadan ve Türkiye'den örnek verebilme
Ö03	Bilimsel araştırmalarda etiğe uygun davranabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Antrenörlük lisans düzeyi yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirmek, derinleştirmek ve alanı ile ilgili disiplinler arasındaki etkileşimin bilincine varmak
P10	Spor bilimleri alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretebilmek ve denetleyebilmek
P02	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak antrenörlük mesleğinde karşılaşabileceği bir sorunu, bağımsız olarak kurgulamak, çözüm yöntemi geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek
P04	Antrenörlük uygulamalarında karşılaşacağı öngörülme karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek
P03	Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilmek; sporda uzmanlık gerektiren sorunları bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilmek.
P06	Spor bilimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek
P05	Alanıyla ilgili bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, etrafında öğrenmeyi yönlendirebilmek ve ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütebilmek
P07	Spor kuruluşları ve diğer sosyal gruplarla ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilmek, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
P09	Spor bilimleri alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
P08	Alanı ile ilişkili gruplarla en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	5	75
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			200
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	4	5	3	3	4	3
Ö01	4	3	4	2	2	3	2
Ö02	4	3	4	2	2	3	2
Ö03	4	3	4	2	2	3	2