



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8100 Özel Uzmanlık Konuları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8100	Özel Uzmanlık Konuları	8	8	30

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Doç.Dr. Meral SERTEL	

Dersin Amacı :
Tez çalışmasının gelecekte bilime ve topluma katkı sağlayıcı sonuçlarının gerçekleştirilmesi
Dersin İçeriği :
Tez çalışmasının gelecekte bilime ve topluma katkı sağlayıcı sonuçlarının gerçekleştirilmesi

Dersin Kaynakları
Kaynakları

Ders Yapısı
Matematik ve Temel Bilimler : Eğitim Bilimleri : Mühendislik Bilimleri : Fen Bilimleri : Mühendislik Tasarımı : Sağlık Bilimleri : Sosyal Bilimler : Alan Bilgisi :

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
2	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
3	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
4	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
5	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
6	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
7	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
8	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
9	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
10	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
11	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma
12	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma
13	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma
14	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Araştırmanın planlanması ve oluşturulmasında bilgi kazanır ve deneyim kazanır 2) Araştırma verilerinin toplanması yöntemlerini algılar. 3) Araştırma verilerini istatistiksel yöntemlerle analiz eder. 4) Araştırma için uygun literatür taraması yapar. 5) Araştırma için gerekli literatür bilgisini tezin sonuçları ile nasıl tartışacağını anlar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	15	225
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	15	225
Ödev	0	%0	Ödevler	15	15	225
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	15	15	225
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			900
			AKTS Kredisi			30

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P03	P05	P07	P08	P11	P12	P13	P18	
Tüm	3	5	3	3	3	5	2	3	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8101 Seminer					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8101	Seminer	0	0	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Doç.Dr. Meral SertelDr. Öğr. Üyesi Özge VergiliDr. Öğr. Üyesi Saniye Aydoğan ArslanDr. Öğr. Üyesi Ayşe Abit KocamanDr. Öğr. Üyesi Muhammet Ayhan Oral		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri yüksek nitelikli seminer sunumu konusunda desteklemektir.

Dersin İçeriği :

Üniversitenin tez yazım kılavuzu esas alınarak tez çalışmalarının şekli özellikleri açısından analiz edilmesini ve kavranmasını içerir

Dersin Kaynakları

Kaynakları Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tüm literatür bilgisi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		Konu ile ilgili kaynakları tarama
2	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
3	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
4	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
5	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
6	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
7	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
8	Araştırma konusunun belirlenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
9	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
10	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
11	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
12	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
13	Konu ile ilgili kaynakları tarama		Konu ile ilgili kaynakları tarama
14	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Seçilmiş konuya özgün fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili güncel literatür bilgisini taramayı öğrenir.
Ö02	2) Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili kaynaklardan nasıl yararlanacağı hakkında fikir edinir.
Ö03	3) Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili olarak kanıt dayalı çalışmaları nasıl tarayacağını öğrenir
Ö04	4) Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili güncel literatür bilgisini detaylı olarak analiz eder
Ö05	5) Fizyoterapi ve rehabilitasyonda yararlanılan kaynakları nasıl birleştireceğini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıt dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatriye fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatriye fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	3	45
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödev	0	%0	Ödevler	5	3	15
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	5	3	15
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	1	%100	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08		
Tüm	3	5	3	5	5	3	3		



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8102 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Klinik Uygulama I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8102	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Klinik Uygulama I	4	2	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)		Doç.Dr. Meral Sertel	Dr. Öğr. Üyesi Saniye Aydoğan ArslanDr. Öğr. Üyesi Özge VergiliDr. Öğr. Üyesi Ayşe Abit KocamanDr. Öğr. Üyesi Muhammet Ayhan Oral Doç.Dr. Meral Sertel		

Dersin Amacı :

Öğrencilerin klinik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi

Dersin İçeriği :

Öğrencilerin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında kazandığı bilgi ve becerileri klinik ortamda uygulaması, deneyim kazanması, doğru ve etik bir yaklaşım geliştirmesi ve özelleşebilmesi için yapılan çalışmalardır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Fizyoterapi ve Rehabilitasyon klinik uygulamaları ile ilgili tüm literatür bilgilerinden faydalanılabilir.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
2	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
4	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
6	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
7	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
8	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
9	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
10	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
12	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma
14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrencilerin klinikte takip ettikleri vakalar ile ilgili bir rapor oluşturarak sunmaları veya planladıkları bir pilot çalışmayı sunmaları.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanınal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	8	120
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödev	0	%0	Ödevler	5	8	40
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	5	4	20
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			210
			AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P11	P14				
Tüm	4	3	4	3	5	2	4	4	3				



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8103 Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Klinik Uygulama II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8103	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Klinik Uygulama II	4	2	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Öğrencilerin klinik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi

Dersin İçeriği :

Öğrencilerin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında kazandığı bilgi ve becerileri klinik ortamda uygulaması, deneyim kazanması, doğru ve etik bir yaklaşım geliştirmesi ve özelleşebilmesi için yapılan çalışmalardır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon klinik uygulamaları ile ilgili tüm literatür bilgilerinden faydalanılabilir.

Ders Yapısı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü klinik uygulama ünitelerinde farklı hastalık gruplarında pratik uygulamaları içermektedir		Konu ile ilgili kaynak kitapları ve bilimsel makaleleri okuyarak klinik uygulamalara hazırlanma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin klinikte takip ettikleri vakalar ile ilgili bir rapor oluşturarak sunmaları veya planladıkları bir pilot çalışmayı sunmaları.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödev	0	%0	Ödevler	5	8	40
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	5	4	20
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			150
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P10	P14	P15	P17	P18	P19	
Tüm	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8104 Nöroanatomi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8104	Nöroanatomi	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Sinir sisteminin klinik önemi ve uygulanımının olgular üzerinden anlatılıp vurgulanması

Dersin İçeriği :

Sinir sistemine ait klinik olgu örnekleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Moore, KL., Dalley, AF., Clinically Oriented Anatomy, Fourth Ed., Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia, 1999., Arıncı, K., Elhan, A., Anatomi, 3. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara, 2001., Snell, RS., Clinical Anatomy for Medical Students, Fourth Ed. Lippincott-Raven, Philadelphia, 1997. , Netter, FH., Atlas of Human Anatomy. Third Ed., Icon Learning Systems, New Jersey, 1997., Sinnatamby, CS., Last's Anatomy, Regional and Applied. Churchill Livingstone, London, 1999., Drake RL, Vogl, W, Mitchell AWM: Gray's Anatomy for students, Elsevier, 2005.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kafa travması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	KIBAS		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Beyin konjenital anomalileri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Beyin vasküler hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Beyin dejeneratif hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Beyin ventriküler hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Beyin enfeksiyöz hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Beyin tümöral hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Otonom sistem bozuklukları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Otonom sistem bozuklukları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Bazal çekirdek lezyonları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Periferik sinir sistemi dejeneratif hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Periferik sinir sistemi travmatik lezyonları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Periferik sinir sistemi enfeksiyöz hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
O01	Merkezi sinir sistemi anatomisinin klinik becerilere uygulanması becerisini kazanma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P01	P03	P11	P12	
Tüm	5	3	5	2	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

Nörofizyoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8105	Nörofizyoloji	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :
Dersin amacı, çeşitli nörolojik hastalıklarda kullanılan nörofizyolojik yaklaşımlar ve etki mekanizmaları hakkında teorik bilgilerin verilmesidir
Dersin İçeriği :
Çeşitli nörolojik hastalıklarda kullanılan nörofizyolojik yaklaşımlar ve etki mekanizmaları ve literatürün gözden geçirilmesi

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Ötman AS, Karaduman A, Livanelioğlu A, (2001) "Hemipleji Rehabilitasyonunda Nörofizyolojik Yaklaşımlar", Ankara H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O. Yayınları. Russell, D. J., Rosembaum, P. L., Cadman, D. T., Gowland, C., Hardy, S., Jarvis, S. (1989). The gross motor function measure: a means to effect of physical therapy. Dev. Med. Child. Neurol. 34: 341-352. ,Sade, A., Ötman, A. S. (1991). Serebral Paraliz'de Değerlendirme Ve Tedavi Yöntemleri. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları. s.: 54-55 ,Scherzer, L. A. (2001). Early Diagnosis And Interventional Therapy in Cerebral Palsy an Interdisciplinary Age_Focused Approach. 3. ed., New York: Marcel Dekker Inc. p.: 35,122. ,Scuttrton D., Damiano, D., Mystalon, M. (2004). Management of the Motor Disorders of Children with Cerebral Palsy, Mac Keith Pres. p.: 147-160

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Nörofizyolojik yaklaşımların etki mekanizmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Nörofizyolojik yaklaşımların etki mekanizmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Nörofizyolojik yaklaşımlar ve literatür inceleme		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Nörofizyolojik yaklaşımlar ve literatür inceleme		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Nörofizyolojik yaklaşımlar ve literatür inceleme		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Klinik karar vermede nörofizyolojik yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Klinik karar vermede nörofizyolojik yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Klinik karar vermede nörofizyolojik yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Hemipleji'de nörofizyolojik yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Serebral palside nörofizyolojik yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Neurophysiological approaches for multiple sclerosis		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Vaka analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları			
Sıra No	Açıklama		
Ö01	1) Bobath tedavi yaklaşımının fizyolojik prensipleri konusunda bilgi edinir		
Ö02	2) Çeşitli nörolojik hastalıklarda Bobath nörofizyolojik yaklaşımını kullanır.		
Ö03	3) Edindiği kuramsal bilgileri klinik ortama aktarır.		
Ö04	4) Kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir		
Ö05	5) Nörolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.		

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinzyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P03	P04	P06	P07	P08	
Tüm	4	3	3	5	3	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8106 Elektroterapi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8106	Elektroterapi	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere elektroterapi tekniklerinin (enterferensiyel akımlar, yüksek frekanslı akımlar, TENS, ultrason ve kas kuvvetlendirme teknikleri) güvenli ve etkili uygulanmasına yönelik teorik bilgi ve pratik deneyim kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği :

Alçak frekanslı akımlar, elektrodiagnostik ve elektroterapide yenilikler, orta frekanslı, yüksek frekanslı akımlar, TENS, ultrason ve kas kuvvetlendirme teknikleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	1.	2.
	Kitchen.S (2001) Electrotherapy: Evidence Based Practice Churchill. Livingstone,2. Kahn J. Principles and Practice of Electrotherapy (4th ed.). New York, Edinburgh, London, Melbourne: Churchill Livingstone	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Alçak frekanslı akımlar ve özellikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Alçak frekanslı akımlar ve klinik uygulamalar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Russ akımları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Russ akımları ve klinik uygulamalar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	TENS		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	MENS		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Kas iskelet sistemi problemlerinde ultrason tedavisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Kısdalga diatermi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Mikro dalga diatermi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Kısdalga diatermi ve mikro dalga diaterminin karşılaştırılması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Magnetoterapi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Kanıt dayalı elektroterapi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sık karşılaşılan yumuşak doku ve spor yaralanmalarını her aşamada, uygun elektro-medikal aletleri etkili ve güvenli kullanarak tedavi eder
Ö02	Yaralanmış dokularda elektroterapötik modalitelerin kullanımı ile ilgili kanıtları analiz eder
Ö03	Travmatik dokulara ultrasonu etkili ve güvenli bir şekilde uygular
Ö04	Travmatik dokulara enterferensiyel akımları etkili ve güvenli bir şekilde uygular
Ö05	Travmatik dokulara TENS' i etkili ve güvenli bir şekilde uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıt dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinzyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıt dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P04	P06	P07	P08	P11	P14	
Tüm	2	3	3	4	2	3	2	1	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8107 Koruyucu Fizyoterapi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8107	Koruyucu Fizyoterapi	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :
İnsan ömrünün uzaması, yaşam biçiminin değişmesi nedeniyle halk sağlığında ortaya çıkan problemlerin ele alınması ve toplumun sağlıklı her yaş grubunda uygulanabilecek fizyoterapi programlarının öğrenciye öğretilmesi amaçlanmaktadır

Dersin İçeriği :
İnsan ömrünün uzaması, yaşam biçiminin değişmesi nedeniyle halk sağlığında ortaya çıkan problemlerin ele alınması ve toplumun sağlıklı her yaş grubunda uygulanabilecek fizyoterapi programlarının öğrenciye öğretilmesine yönelik teorik ve pratik çalışmalar yapılacaktır

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	1 Joint, Structure, Function. Norkin FA 2 Preventive Medicine. Howard J. 3 Preventive medicine and public health [electronic resource] : PreTest self-assessment and review. Ratelle S.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders tanıtımı ve giriş		Konu ile ilgili kaynakları okuma
2	İnsan vücudunun normal yapısı, gelişimi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
3	Yaşla birlikte insan vücudunda görülen değişiklikler		Konu ile ilgili kaynakları okuma
4	Koruyucu fizyoterapinin genel prensipleri		Konu ile ilgili kaynakları okuma
5	Koruyucu fizyoterapide genel değerlendirme prensipleri		Konu ile ilgili kaynakları okuma
6	Sık görülen kronik muskuloskeletal hastalıklar		Konu ile ilgili kaynakları okuma
7	Çocuklar da koruyucu fizyoterapi yaklaşımları		Konu ile ilgili kaynakları okuma
8	Erişkinlerde koruyucu fizyoterapi yaklaşımları		Konu ile ilgili kaynakları okuma
9	Yaşlılarda koruyucu fizyoterapi yaklaşımları		Konu ile ilgili kaynakları okuma
10	Kadınlarda koruyucu fizyoterapi yaklaşımları		Konu ile ilgili kaynakları okuma
11	İşe ve çevresel faktörlere bağlı gelişebilecek muskuloskeletal hastalıklarda koruyucu fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
12	Halk sağlığına yönelik araştırma projeleri		Konu ile ilgili kaynakları okuma
13	Halk sağlığına yönelik araştırma projeleri		Konu ile ilgili kaynakları okuma
14	Literatür taraması		Konu ile ilgili kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1.Öğrenci bu dersin sonunda insan vücudunun normal yapısını, gelişimini, yaşla birlikte görülen değişiklikleri bilir. 2.Öğrenci bu dersin sonunda koruyucu fizyoterapinin genel prensiplerini ve genel değerlendirme prensiplerini bilir. 3.Öğrenci bu dersin sonunda kadınlar ve yaşlılarda koruyucu fizyoterapi yaklaşımlarını bilir ve uygulayabilir 4.Öğrenci bu dersin sonunda çocuklar ve erişkinlerde koruyucu fizyoterapi yaklaşımlarını bilir ve uygulayabilir 5.Öğrenci bu dersin sonunda işe ve çevresel faktörlere bağlı gelişebilecek muskuloskeletal hastalıklarda koruyucu fizyoterapiyi bilir ve uygulayabilir 6.Öğrenci bu dersin sonunda halk sağlığına yönelik araştırma projeleri yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açılır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinizyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P03	P04	P07	P08	P11	P12	P14	P17	P18	P19	
Tüm	2	5	3	3	3	5	2	4	5	2	2	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8108 Geriatrik Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8108	Geriatrik Rehabilitasyon	4	4	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Doç.Dr. Meral Sertel		

Dersin Amacı :

Geriatrik hastaların değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu konusunda bilgi vermektir.

Dersin İçeriği :

Geriatrik hastaların fonksiyonel değerlendirilmesi ; sağlıklı, kronik hastalığı ve özürü olan geriatrik kişilerde gerekli fizyoterapi rehabilitasyon yaklaşımlarının tartışılması

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Timothy L. Kauffman PhD PT , John O. Barr PT and Michael L. Moran Bottomley PT. Geriatric Physical Therapy A Clinical Approach Prentice Hall 1994.	ScD PT Geriatric Rehabilitation Manual 2007.,Carole B. Lewis PT, Jennifer M.
------------	---	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş K		onu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Geriatrik rehabilitasyon prensipleri ve pratiği		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Biyolojik, fizyolojik ve anatomik yapılarıdaki yaşla ilişkili değişikliklerin karşılaştırılması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Yaşlanmanın psikososyal yönlerinin tanımlanması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Yaşlanmanın patolojik göstergeleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Patient evaluation		Reading the resource books about topic
7	Hasta değerlendirme		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Geriatrik rehabilitasyonda ortopedik tedavi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Geriatrik rehabilitasyonda nörolojik tedavi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Geriatrik rehabilitasyonda kardiyopulmoner ted		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Değerlendirme, ölçüm		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	İlaç kullanımı ve yan etkileri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Probleme dayalı vaka analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel Tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Geriatrik hastaları değerlendirme yeteneğini kazanır.
Ö02	Geriatrik hastalara uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon metodlarını uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözetecek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P04	P06	P07	P11	P13		
Tüm	3	3	4	5	3	3	2		



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8109Fizyoterapide Araştırma Geliştirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8109	Fizyoterapide Araştırma Geliştirme	4	4	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)					

Dersin Amacı :

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bir araştırmanın nasıl planlanacağı, planlanan çalışmanın nasıl yapılacağı ve yapılan çalışmanın nasıl yayın haline getirileceğini öğretmektir

Dersin İçeriği :

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında çalışma planlanacak ve tamamlanacaktır

Dersin Kaynakları

Kaynakları Literatür

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Araştırmanın planlanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
2	Araştırmanın planlanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
3	Araştırmanın planlanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
4	Araştırmanın planlanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
5	Araştırmanın yapılması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
6	Araştırmanın yapılması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
7	Araştırmanın yapılması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
8	Araştırmanın yapılması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
9	Araştırmanın yapılması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
10	Araştırmanın yapılması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
11	Araştırmanın yazılması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
12	Araştırmanın yazılması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
13	Araştırmanın yazılması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
14	Araştırmanın yazılması		Konu ile ilgili kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ders bitiminde her öğrenci fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında bir araştırma planlamış, planladığı çalışmayı gerçekleştirmiş ve yayına hazır hale getirmiş olacaktır. Tüm aşamaları tamamlayabilen öğrenci yeterli sayılacaktır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P03	P05	P06	P07	P10	P11	P12	P17	P18	
Tüm	2	5	5	3	3	5	2	4	5	5	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

Nörolojik Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8110	Nörolojik Rehabilitasyon	4	4	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Saniye Aydoğan Arslan		

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, fizyoterapistleri nörolojik rehabilitasyon alanında gelişmiş uygulama becerileri ile donatmaktır.

Dersin İçeriği :

Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonunda bozukluk, özürllülük ve engelliliğin giderilmesine yönelik geliştirilmiş yeni tedavi yöntemlerinin güncel literatür eşliğinde incelenmesi, meta-analiz ile fizyoterapi-rehabilitasyon alanında çeşitli değerlendirme ve uygulama yöntemlerinin etkilerini ve geçerliliklerini yorumlama becerisinin kazandırılması, nörolojik hastalıklarda probleme dayalı fizyoterapi yaklaşımları, nörolojik hastalıklarda kanıta dayalı fizyoterapi yaklaşımları, erken rehabilitasyon yaklaşımı, uzun vadeli planlamalar, ev rehabilitasyonu, toplum temelli rehabilitasyon uygulamaları, nörolojik rehabilitasyonda kullanılan teknolojik ürünler, bağımsızlığı arttıran yardımcı araç ve gereçler incelenecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Handbook of Neurological Rehabilitation Second Edition Edited by Richard J. Greenwood, Michael P. Barnes, Thomas M. McMillan, Christopher D. Ward, Stokes M (ed) (2004) Physical Management in Neurological Rehabilitation Mosby; 2 edition

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Disk hernileri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Migren		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Vertigo ve rehabilitasyonu		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Multiple skleroz ve rehabilitasyonu		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Multiple sklerozda güncel tedavi yaklaşımları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Parkinson ve rehabilitasyonu		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Parkinsonda güncel tedavi yaklaşımları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Vaka çalışmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Alzheimer ve rehabilitasyonu		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Ataksi ve rehabilitasyonu		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Pediyatrik nörolojik rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Geriyatrik nörolojik rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SFR8104 Nöroanatomi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Teorik bilgilerini nörolojik bozukluğu olan hastaların bütünsel yönetimine uygular
Ö02	Nörolojik rehabilitasyon uygulaması için kritik ve analitik bir yaklaşım geliştirir
Ö03	Hasta merkezli düzenin desteklenmesinde lider rolü alır,
Ö04	Nörolojik rehabilitasyonda işbirlikçi yaklaşımları ve etkin takım çalışmasını kullanır
Ö05	Nörolojik rehabilitasyonun önemli pratik yönlerini anlar
Ö06	Tıbbi nöroloji ile diagnostik becerilerini nörolojik rehabilitasyon da kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinizyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediyatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojinekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

P07..... Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerdendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerdleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P08	P11		
Tüm	5	3	3	2	5	3	3	4		



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8111 Nöroşirürjide Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8111	Nöroşirürjide Rehabilitasyon	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Beyin ve sinir cerrahisi öncesi ve sonrası uygun fizyoterapi yöntemlerini seçebilme ve uygulayabilmeyi öğrenme.

Dersin İçeriği :

Beyin ve sinir cerrahisi endikasyonu olabilecek durumlarda, pre-post operatif akut, subakut ve kronik dönemlerde uygulanan fizyoterapi değerlendirme yöntemleri ve tedavi yaklaşımları incelenecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile ilgili tüm literatür bilgilerinden faydalanılabilir

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Spinal kord yaralanmalarında cerrahi yaklaşımlar ve rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Spinal kord yaralanmalarında cerrahi yaklaşımlar ve rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Spinal kord anatomisi, patolojileri, cerrahi yaklaşımlar, pre-postop rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Spinal kord anatomisi, patolojileri, cerrahi yaklaşımlar, pre-postop rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Bel okulu		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Hidrosefali, cerrahi yaklaşımlar ve rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Kafa travmalarında rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Kafa travmalarında rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Subaraknoid kanama ve rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Subaraknoid kanama ve rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Spina bifida cerrahi yaklaşımlar ve rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Kanser rehabilitasyonunda temel prensipler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Intracranial tumors and rehabilitation		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Spinal tümörler ve rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Güncel literatür takibi, ve sunum hazırlama

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P04	P06	P07	P08	P11	P13	
Tüm	3	3	3	5	2	5	4	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8112 Kas İskelet Sistemi Travmaları Rehabilitasyonu					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8112	Kas İskelet Sistemi Travmaları Rehabilitasyonu	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Servikal, thorakal bölge, alt ve üst ekstremitelere ait kas-iskelet sisteminde görülen hastalıklar iyileşme süreçleri ve tedavi uygulamaları ile ilgili konularda bilgi ve becerileri arttırmaktır

Dersin İçeriği :

Servikal, thorakal bölge, alt ve üst ekstremitelere ait kas-iskelet sistemi hastalıklarında görülen hastalıklar iyileşme süreçleri ve tedavi uygulamaları ile ilgili konularda bilgi ve becerileri arttırmaya yönelik teorik ve pratik çalışmalar yapılacaktır

Dersin Kaynakları

Kaynakları Literatür araştırması yapılacaktır

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Servikal bölge hastalıkları ve fizyoterapisi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
2	Thorakal bölge hastalıkları ve fizyoterapisi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
3	Lumbal thorakal bölge hastalıkları ve fizyoterapisi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
4	Skolyoz ve tedavisi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
5	Omuz kuşağı hastalıklarında fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
6	Omuz kuşağı hastalıklarında fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
7	Dirsek bölgesi hastalıklarında fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
8	El ve el bileği bölgesi hastalıklarında fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
9	El ve el bileği bölgesi hastalıklarında fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
10	Kalça ve pelvis bölgesi hastalıklarında fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
11	Kalça ve pelvis bölgesi hastalıklarında fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
12	Diz ve uyluk bölgesi hastalıklarında fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
13	Diz ve uyluk bölgesi hastalıklarında fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
14	Ayak ve ayak bileği bölgesindeki hastalıklarda fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Kolumna vertabralis bölgesinin anatomik ve biyomekaniksel özelliklerini bilir 2. Kolumna vertabralis bölgesinde en sık karşılaşılan hastalıkları bilir, değerlendirmesini yapar ve fizyoterapi programı oluşturur 3. Üst ekstremitenin anatomik ve biyomekaniksel özelliklerini bilir 4. Üst ekstremitede meydana gelen kas-iskelet sistemi hastalıklarını bilir, değerlendirmesini yapar ve hastalığa özel fizyoterapi programı oluşturur 5. Alt ekstremitenin anatomik ve biyomekaniksel özelliklerini bilir 6. Alt ekstremitede meydana gelen kas-iskelet sistemi hastalıklarını bilir, değerlendirmesini yapar ve hastalığa özel fizyoterapi programı oluşturur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açılır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinizyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P03	P04	P06	P07	P09	P10	P11	P15	P18	
Tüm	2	5	5	3	3	5	2	4	5	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8113 Metabolik Hastalıklarda Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8113	Metabolik Hastalıklarda Rehabilitasyon	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; metabolik hastalıklarda değerlendirme yaklaşımları, görülebilecek problemlerin analizi ve uygun rehabilitasyon yaklaşımlarının geliştirilmesi konusunda gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır

Dersin İçeriği :

Metabolik hastalıkların sınıflandırılması, aktivite limitasyonuna yol açabilecek bulguların analizi, uygun fizyoterapi yaklaşımları ve literatürdeki güncel durum tartışılacaktır

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Campbell G, Crisp A. The Management of Common Metabolic Bone Disorders. Cambridge University, 1993. Edwards S. Neurological Physiotherapy. Churchill Livingstone, New York, 1996. Umphred DA. Neurological Rehabilitation. Mosby Company, London, 2001. Greenwood R, Ward CD, Barnes MP. Handbook of Neurological Rehabilitation, 2003.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Metabolizmanın Fizyolojisi / Patofizyolojisi / Yaygın Hastalıklar		Konu ile ilgili kaynakları okuma
2	Metabolizmanın ölçülmesi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
3	Çocukluk / Erişkin metabolik hastalıkları		Konu ile ilgili kaynakları okuma
4	Metabolik hastalıklarda fiziksel aktivite		Konu ile ilgili kaynakları okuma
5	Metabolik hastalıklarda egzersiz eğitimleri ve spor		Konu ile ilgili kaynakları okuma
6	Metabolik hastalıklarda kanıta dayalı değerlendirme yöntemleri		Konu ile ilgili kaynakları okuma
7	Metabolik hastalıklarda fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisi		Konu ile ilgili kaynakları okuma
8	Metabolik hastalıklarda nörolojik yaklaşımlar / Olgu çalışması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
9	Metabolik hastalıklarda muskuloskeletal yaklaşımlar / Olgu çalışması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
10	Metabolik hastalıklarda kardiyopulmoner yaklaşımlar / Olgu çalışması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
11	Metabolik hastalıklarda toplum tabanlı yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynakları okuma
12	Metabolik hastalıklarda ulusal / uluslararası proje örnekleri		Konu ile ilgili kaynakları okuma
13	Metabolik hastalıklarda yaşam kalitesi değerlendirmeleri		Konu ile ilgili kaynakları okuma
14	Metabolik sendromda bir fizyoterapi araştırması planlama		Konu ile ilgili kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1. Metabolik laboratuvar değerlendirmelerden sonuç çıkarır 2. Metabolik hastaları, hastalık etyolojisine göre ayırır 3. Hasta takibinde diğer sağlık profesyonelleriyle iş birliği yapar 4. Metabolik hastalıklarda klinik egzersiz programlarını uygular 5. Metabolik hastalıkları değerlendirir 6. Metabolik hastalıkları kategorize eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinzyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P03	P04	P07	P08	P10	P11	P12	P16	P17	
Tüm	2	5	3	3	3	5	2	4	3	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8114 Fizyoterapide Manuel Tedavi Teknikleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8114	Fizyoterapide Manuel Tedavi Teknikleri	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan manuel tedavi tekniklerinin temel ilke ve uygulama yöntemlerinin öğretilmesidir.

Dersin İçeriği :

Bu ders kapsamında fizyoterapi ve rehabilitasyonda kullanılan manuel tedavi teknikleri teorik ve uygulamalı olarak verilecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Orthopaedic Physical Therapy. Donatelli Robert. Churchill Livingstone, 2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Transvers Friksiyon Masajı Tekniğinin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Transvers Friksiyon Masajı Tekniğinin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Transvers Friksiyon Masajı Tekniğinin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Transvers Friksiyon Masajı Tekniğinin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Cyriax Manuel Tedavi Yönteminin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Cyriax Manuel Tedavi Yönteminin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Cyriax Manuel Tedavi Yönteminin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Cyriax Manuel Tedavi Yönteminin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Kaltenborn-Evjenth Manuel Tedavi Yönteminin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Kaltenborn-Evjenth Manuel Tedavi Yönteminin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Kaltenborn-Evjenth Manuel Tedavi Yönteminin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Kaltenborn-Evjenth Manuel Tedavi Yönteminin Temelleri ve Uygulama Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersi alan öğrenciler fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan manuel tedavi tekniklerinin temellerini ve uygulama yöntemlerini öğrenmiş olacaklardır. Bu teknikleri eksiksiz uygulayabilen öğrenciler yeterli sayılacaklardır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinzyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P03	P07	P08	P11	P12	P13	
Tüm	2	5	3	3	4	2	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8115 Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8115	Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri	4	4	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrencilerin kardiyak rehabilitasyon kapsamında yer alan müdahalelerin prensiplerini, etkilerini ve uygulama yöntemlerini anlamasına yardım etmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği :

Kardiak rehabilitasyonun mantığı ve gerekçesi, farklı hastalar gruplarında kardiak rehabilitasyonun aşamaları, kardiak rehabilitasyonun koruyucu, tedavi edici ve eğitici yönleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hillegas EA, Sadowsky (eds). (2001) "Cardiopulmonary Physical Therapy" USA, WB Saunders Company. , "American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation Guidelines for Cardiac Rehabilitation Programs" (1995) USA, Human Kinetics.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Kardiyak ve pulmoner sistemlerin temel anatomisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Kardiyak ve pulmoner fizyolojinin gözden geçirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Kardiyak rehabilitasyonun felsefesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Kardiyak rehabilitasyonun hedefleri ve amaçları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Kardiyak rehabilitasyon alanında çalışan fizyoterapistlerin görev tanımları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	İskemik kardiyak durumlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Belirli hastalıkların kardiyopulmoner etkileri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Kardiyak testler ve prosedürler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Elektrokardiografi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Monitorizasyon ve destek ekipmanları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Kardiyak ilaçlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Kardiyak rehabilitasyonla ilgili ileriye yönelik görüşler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı kişiler ve hasta gruplarında kardiyak rehabilitasyonun mantığını kavrayabilmesi
Ö02	Kardiyak rehabilitasyonla ilgili yaklaşımları uygulayabilmesi
Ö03	Kardiyak rehabilitasyon yaklaşımlarını hasta ve hastalığa göre özelleştirebilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramaları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P03	P04	P06	P07	P08	P11	
Tüm	3	4	5	4	3	5	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8116 Ergonomik Prensipler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8116	Ergonomik Prensipler	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilerin iş yerlerinde insan sağlığını etkileyen fizyolojik ve morfolojik faktörleri ve risk yönetimini kapsayan özel konuları incelemesini sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Bu ders fiziksel iş yükü, kontrol ve sinyal araç ve gereçleri, fiziksel çalışma çevresi, kas-iskelet sistem bozuklukları, İş istasyonlarının oluşturulması ve risk faktörlerinin değerlendirilmesi ve önlenmesine yönelik değerlendirme ve müdahale yöntemleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Handbook of Human Factors and Ergonomics (Ed. Gavriel Salvendy), 2006.,Introduction to Ergonomics, Third Edition (Ed. R.S. Bridger), 2008.,Mike Burke: Applied Ergonomics Handbook, Lewis Publisher, CRC Press LLC, U.S., 1992. ,Bridger R.S.: Introduction to Ergonomics, Int. Ed., McGraw-Hill, Inc, Singapore, 1995. ,Bodyspace: Anthropometry, Ergonomics and the Design of Work, Third Edition, (Ed. Stephen Pheasant, Christine M. Haslegrave,Bulluck, M.I.: Ergonomics the physiotherapist in the workplace, Churchill Livingstone, New York, 1990.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Ergonomide değerlendirme prensipleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Kas-iskelet sistemi bozukluklarında ergonomik yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	İşyerinde çalışan kişilerin sağlığında fizyolojik ve morfolojik faktörler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	İş yerlerinde fiziksel iş yükü analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	İş yerlerinde risk yönetim stratejileri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	İş yerlerinde kontrol and sinyal cihazları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Fiziksel iş çevresinin kapsamlı analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Farklı alanlarda iş istasyonlarının belirlenmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	İş yerlerinde risk faktörlerinin değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	İş yerlerinde risk önlenmesine yönelik değerlendirme ve müdahaleler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında ergonomik yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Probleme dayalı analiz		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tekrar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyolojik kapasite, morfolojik faktörler ve iş yükü arasındaki ilişkileri kavrar.
Ö02	Fabrikalarda risk yönetimi metodlarını öğrenir
Ö03	Yaralanmaların önlenmesinde hareketin rolünü ve işle ilgili stresleri öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatric rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P03	P04	P06	P07	P08	P11	P17	
Tüm	4	2	4	3	3	4	2	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8117 Pulmoner Rehabilitasyon Prensipleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8117	Pulmoner Rehabilitasyon Prensipleri	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Solunum disfonksiyonu yaratan hastalıklarda solunum fizyoterapisine ilişkin tedavi yöntemleri konusunda bilgi vermek.

Dersin İçeriği :

Solunum disfonksiyonu yaratan hastalıklarda solunum egzersizleri, bronşial hijyen teknikleri ve respiratuar bakımda mekanik modaliteler; respiratuar fonksiyonları , vücut sistemlerini geliştiren özel egzersiz yöntemleri ve kardiyopulmoner fonksiyonları geliştiren egzersiz eğitimleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Robert M. Kacmarek, Steven Dımas , Craig W. Mack .The Essentials of Respiratory Care . Fourth Edition .Elsevier Mosby 2005.,Guidelines For Pulmonary Rehabilitation Programs Third Edition AACVPR .,Claudio F. Donner, Noline Ambrosino, Roger S. Goldstein Pulmonary Rehabilitation Oxford University Press Inc. 2005.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Respiratuar hastalıklar ve patofizyoloji		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Respiratuar hastalıklar ve patofizyoloji		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Kronik respiratuar hastalıklarda pulmoner rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Kronik respiratuar hastalıklarda pulmoner rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Pulmoner rehabilitasyonun fizyolojik temeli		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	KOAH' ılı hastalarda pulmoner rehabilitasyonun komponentleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Kas iskelet sistemi hastalıklarında pulmoner rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Yoğun bakım ünitesinde pulmoner rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Respiratuar kas eğitimi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Pulmoner rehabilitasyonda farmakolojik yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Akciğer transplantasyonu öncesi ve sonrası pulmoner rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Probleme dayalı vaka analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tekrar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Solunum fizyoterapisinde farklı tedavi yaklaşımları hakkında bilgi edinir.
Ö02	Solunum fizyoterapisi ile ilgili klinik karar verme becerisi kazanır
Ö03	Respiratuar problemi olan hastalarda kanıta dayalı uygulamaları yorumlama yeteneği kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P03	P04	P06	P07	P08	P11	
Tüm	3	4	5	4	3	5	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8118 Biyomekanik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8118	Biyomekanik	4	4	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Dersin amacı, öğrencilere insan vücudundaki tüm mekanik yapıların çalışması (kuvvetler, hızlar, enerjiler, güç, moment, friksiyon, yorgunluk ve yetersizlik) ve mekaniklerin anlaşılması ile mekanik esasların insan vücudu yapısına ve fonksiyonuna yönelik uygulamaları konusunda temel bilgiler vermektir.

Dersin İçeriği :

Mekanizmin denge ve hareket kanunları, lokomotor sisteminin biyomekanik incelenmesi, kas-iskelet sisteminde kuvvet, hareket, biyomekanik test yöntemleri, vücut eklemlerinin yapısal özellikleri, eklem kinematiği ve kinetiği

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ellen Kreighbaum and Katharine M Barthels Biomechanics: A qualitative approach for studying human movement. Fourth edition, Allen and Bacon, Boston, 1996, Duane Knudson. Fundamentals of Biomechanics, 2007., Margareta Nordin and Victor H Frankel. Basic Biomechanics of the Musculoskeletal System, SJ Hall Basic Biomechanics. Fifth edition, McGraw, New York, 1998

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hareket ve Hareket Tipleri, Mekanik Prensipler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Kolumna Vertebralisi Mekanikleri		Reading the resource books about topic
3	Servikal Vertebraların Biomekanik Ve Patomekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Torakal Vertebraların Biomekanik Ve Patomekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Lomber Vertebraların Biomekanik Ve Patomekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Sacral Vertebraların Biomekanik Ve Patomekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Pelvisin Biomekanik Ve Patomekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Kalça Eklemine Biomekanik Ve Patomekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Diz Eklemine Biomekanik Ve Patomekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Ayak Bileği Eklemi Ve Ayağın Biomekanik Ve Patomekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Omuz Kol Kompleksinin Biomekanik Ve Patomekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Dirsek Eklemine Biomekanik Ve Patomekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	El Bileği Eklemi Ve Elin Biomekanik Ve Patomekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tekrar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyomekanikler ve uygulamaları konusunda geniş bilgi sahibi olması.
Ö02	Mekanik prensipleri hareket açıklığı problemlerine ve tıbbi uygulamalara göre tartışır
Ö03	Dokuların yapı ve komponentlerinin dokuların mekanik özelliğini nasıl belirlediğini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P01	P03	P04	P07	
Tüm	5	4	1	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8119 Pediatrik Nörolojik Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8119	Pediatrik Nörolojik Rehabilitasyon	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere serebral palsili çocukların sorunları, bu sorunların özellikleri ve bu çocuklarda değerlendirme ve rehabilitasyon yöntemleri hakkında temel teorik bilgi vermektir.

Dersin İçeriği :

Bu ders serebral palsili çocukların fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları açısından nasıl değerlendirileceğini, bu konuda geçerli ve güvenilir test yöntemlerinin incelenmesini ve serebral palsili çocuklara uygulanacak nörofizyolojik temelli fizyoterapi uygulamalarının genel prensiplerinin incelenmesini içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
3. Treatment of Cerebral Palsy and Motor Delay (Ed. Levitt S., 2004). ,4. Management of the Motor Disorders of Children with Cerebral Palsy (Eds. Scrutton D., Daöiano D., Mayston M., 2004).,1. Physical Therapy for Children (Eds: Cambell SK, linden DVW, Palisano RJ,2000) ,2. The Treatment of Gait Problems in Cerebral Palsy (Ed. Gage JR, 2004).,5. Early Diagnosis and Interventional Therapy in Cerebral Palsy: an interdisciplinary Age-focused Approach (Ed. Scherzer A.L. 2001).	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derşe giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Normal büyüme ve gelişme		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Serebral palsinin tanım ve sınıflaması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Serebral palsili çocukların problemleri ve bu problemlerin belirtileri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Serebral palsili çocukların değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Serebral palside sık kullanılan anketler ve ölçekler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Serebral palsiye yönelik nörofizyolojik tedavi yaklaşımları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Serebral palside yürüyüş problemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Serebral palside yürüme ve ortez cihazları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Serebral palside duyu algı problemleri ve tedavisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Serebral palside aile eğitimi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Serebral palside güncel tedavi yaklaşımları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Vaka çalışmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel Tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel Tekrar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Serebral palsili çocuklarda görülebilecek problemleri ayırt eder
Ö02	Serebral palsili çocukları holistik anlayışla değerlendirir
Ö03	Serebral palsili çocuklarda görülen problemlere yönelik uygun fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalar ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek					
	P01	P04	P06	P07	
Tüm	3	4	4	5	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

İleri Egzersiz Fizyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8120	İleri Egzersiz Fizyolojisi	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Özge Vergili	

Dersin Amacı :

Egzersiz vücut sistemleri üzerinde etkisi konusunda bilgi vermektir

Dersin İçeriği :

Egzersiz vücut sistemleri üzerine etkisi. Sağlıklı kişilerde fiziksel eforlara, kısa ve uzun dönemde uyum sağlamanın fizyolojik temelleri. Egzersiz sonrası yorgunluk ve toparlanmanın vücut sistemlerine yaptığı fizyolojik değişiklikler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

William McARDLE, Frank I. Katch , Victor L. Katch . Exercise Physiology Fourth Edition . Williams & Wilkins 1997,Per-Olof Astrand , Kare Rodahl , Hans A. Dahl , Sigmund B. Stromme . Textbook of Work Physiology Physiological Bases OF Exercise Human Kinetics 2003.,Jack H. Wilmore David L. Costill. Physiology of Sport and Exercise Third Edition Human Kinetics 2004

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Fiziksel aktivite, fiziksel uygunluk ve egzersiz kavramları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Temel egzersiz parametreleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Farklı egzersiz türleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Egzersiz vücut sistemleri üzerindeki etkileri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Hemodinamik egzersiz yanıtlarının değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Sağlıklı kişilerde egzersize adaptasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Farklı hastalıklarda egzersizin yararları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Egzersiz sonrası toparlanma periyodu		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Egzersiz ve yorgunluk		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Egzersizle ilişkili olası risklerin önlenmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Yüksek irtifada egzersiz		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Su altında egzersiz		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tekrar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Vücut sistemleri üzerinde egzersizin fizyolojik yanıtlarını yorumlar
Ö02	Sağlıklı kişilerde ve hastalarda egzersiz programını planlar
Ö03	Egzersize adaptasyonları değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P02	P06	P08	P14	
Tüm	4	2	4	4	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8121 Neonatal ve Pediatrik Pulmoner Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8121	Neonatal ve Pediatrik Pulmoner Rehabilitasyon	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Neonatalarda anatomik ve fizyolojik farklılıklar, neonatal değerlendirme, fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları ve klinik karar verme konularında ve solunum problemi olan neonatallerde yaşam destek ekipmanlarının ve yardımcı cihazların değerlendirme, klinik izlem ve tedavide kullanımı konularında yeterli bilgiyi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Neonatal yoğun bakım ortamı ? Kullanılan yaşam destek ekipmanları ? Monitorizasyon ? Klinik sorunlar ? Neonatal değerlendirme ? Fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımları ? Farklı klinik sorunlarda klinik karar verme

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Pryor JA, Prasad NH. Physiotherapy for Respiratory & Cardiac Problems: Adults and Pediatrics. 3rd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2002. ,Irwin S, Tecklin JS, Cardiopulmonary Physical Therapy: A Guide to Practice. St Louis: Mosby; 2004. ,Hough A. Physiotherapy in Respiratory Care: An Evidence-Based Approach to Respiratory and Cardiac Management. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2001.,Science Citation Index, Index Medicus

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Terminoloji		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Kardiyorespratuvar Sistemin Oluşumu ve Gelişimi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Kardiyorespratuvar Sistemin Oluşumu ve Gelişimi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Kardiyorespratuvar Sistem Fizyolojisi ve Patolojisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Pediatrik Torakal Görüntülemeler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Solunum Yetmezliği Tedavisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Çocuk Kalp Cerrahisi / Fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Nörolojik Yoğun Bakım / Fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Solunum Yolu Hastalıkları / Fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Kistik Fibrozis ve Fizyoterapist		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Neonatal PR'da Yeni Yaklaşımlar / Kanıt Dayalı Çalışmalar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Neonatal Tıbbında Ekipler / Profesyonel Organizasyonlar / Çalışma Grupları / Stratejik Raporlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Neonatal Pulmoner Rehabilitasyonun Geleceği / Gündem Oluşturacak Konular		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tekrar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Neonatal cerrahisinde postoperatif rehabilitasyon programı yapılandırır.
Ö02	Neonatal pulmoner rehabilitasyonda kanıt dayalı değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını tartışır.
Ö03	Yaygın görülen neonatal hastalıklarda pulmoner rehabilitasyona karar verir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıt dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıt dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatriye fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P04	P06	P07	P09	
Tüm	3	5	3	4	2	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8122 Pulmoner Rehabilitasyonda Değerlendirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8122	Pulmoner Rehabilitasyonda Değerlendirme	4	4	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :
Bu derste öğrencilerin solunum fizyolojisi ve solunum sistemi hastalıkları hakkında edinecekleri temel bilgiler doğrultusunda, hastalığa uygun göğüs fizyoterapisi değerlendirmelerini yapabile ve tedavi programını planlayıp uygulayabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır

Dersin İçeriği :
Pulmoner rehabilitasyonun tarihçesi, solunum sisteminin anatomisi, pulmoner yapı ve fonksiyon, pulmoner rehabilitasyonda değerlendirme, solunum sistemi hastalıkları, göğüs fizyoterapisi yöntemleri, pulmoner cerrahi ve fizyoterapi, yoğun bakım ve peditride fizyoterapi uygulamaları gibi konular yer almaktadır.

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Robert M. Kacmarek, Steven Dimas , Craig W. Mack .The Essentials of Respiratory Care . Fourth Edition .Elsevier Mosby 2005.,Claudio F. Donner, Noline Ambrosino, Roger S. Goldstein Pulmonary Rehabilitation Oxford University Pres Inc. 2005.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Pulmoner rehabilitasyon giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Pulmoner anatomi ve fizyoloji		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Pulmoner rehabilitasyonda değerlendirme		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Pulmoner rehabilitasyonda değerlendirme		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Solunum sistemi hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Solunum sistemi hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Solunum sistemi hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Pulmoner rehabilitasyon yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Pulmoner rehabilitasyon yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Pulmoner rehabilitasyon yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Pulmoner cerrahide göğüs fizyoterapisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Pulmoner cerrahide göğüs fizyoterapisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Pulmoner rehabilitasyonda evde bakım		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Solunum fizyolojisi ve solunum sistemi hastalıkları hakkında temel bilgiler edinir.
Ö02	Pulmoner rehabilitasyon hakkında daha çok probleme dayalı çözüm önerileri sunar ve analiz edebilir.
Ö03	Hasta için tedavide en etkili yöntemi seçme ve uygulama becerisine kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatriye fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P04	P06	P07	P08	P11	
Tüm	4	5	5	3	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8123 Obstetri ve Jinekolojide Fizyoterapi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8123	Obstetri ve Jinekolojide Fizyoterapi	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrenciye; gebelik dönemindeki problemlere yönelik fizyoterapi uygulamaları hakkında teorik bilgi kazandırılması, postpartum problemlerin tedavisinde kullanılan fizyoterapi yaklaşımları hakkında klinik bilgi edinmesi ve uygun fizyoterapi yaklaşımına karar verme becerisini kazandırmaktır. Ayrıca ürojinekolojik problemlerin tanımlanması, değerlendirilmesi ve fizyoterapi yaklaşımları hakkında bilgi ve deneyimlerin paylaşılması hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği :

Obstetri ve jinekolojide fizyoterapi uygulamalarına yönelik teorik bilgilerin yanı sıra bu konu ile ilgili literatür çalışmaları ve yenilikler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cadozo L, "Urinary İncontinence" Clinical Obstetrics & Gynaecology" 14(2):183-381,2000. ,Noble E. " Essential Exercises For The Childbearing Year", USA, 2003.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mesane Ve Kadın Üreme Organlarının Kısa Anatomi Ve Fizyolojisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Gebelikte Görülen Sistemik Değişimler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Gebelikte Görülen Değişimler İçin Kullanılan Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Yaklaşımları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Prenatal Egzersiz Eğitimi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Doğum Eğitimi, Gebelikte Diyet		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Klinik Ziyaret Ve Problem Temelli Eğitim		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Post Natal Egzersiz Eğitimi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Post Natal Egzersiz Eğitimi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Postnatal Sorunlarda Uygulanan Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Teknikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Menopoz		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Menopozda Kullanılan Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Kadınlarda Sık Görülen İnkontinans Problemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Stres Ve Urge İnkontinans Uygulanan Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Teknikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Klinik Ziyaret Ve Problem Temelli Eğitim		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel Tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Obstetrik ve ürojinekolojik fizyoterapi rehabilitasyon yaklaşımları ile ilgili ihtiyaçları analiz eder.
Ö02	Obstetrik ve ürojinekolojik fizyoterapi rehabilitasyon uygulama yöntemlerine karar verir.
Ö03	Ürojinekolojik problemlerde fizyoterapi bilgi ve deneyimlerden yararlanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojinekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P02	P03	P04	P06	P09	
Tüm	3	3	5	4	5	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8124 Kardiak Rehabilitasyonda Değerlendirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8124	Kardiak Rehabilitasyonda Değerlendirme	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu ders kardiak rehabilitasyon ve önleme anlayışı ile fizyoterapist eksikliğini gidermeyi ve fizyoterapistlerin etkili bir kardiak rehabilitasyon hizmeti vermesine imkan tanımayı amaçlamaktadır. Bu ders aynı zamanda fizyoterapistlerin kalp hastalıkları konusunda geçerli önleme stratejilerine dair bilgilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği :

Kardiak rehabilitasyonun prensipleri, yatan hasta için kardiak rehabilitasyon programının amacı, ayaktan hastaya yönelik kardiak rehabilitasyonun gözden geçirilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Hillegas EA, Sadowsky (eds). (2001) "Cardiopulmonary Physical Therapy" USA, WB Saunders Company. , "American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation Guidelines for Cardiac Rehabilitation Programs" (1995) USA, Human Kinetics. , "Wenger NK, Smith LK, Froelicher ES, Comoss PM (eds). (1999) "Cardiac Rehabilitation A Guide to Practice in the 21 st Century" Marcel Dekker New York.	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Kardiak rehabilitasyonun tarihçesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Kardiak rehabilitasyonun fazları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Kardiak rehabilitasyonda değerlendirme		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Yatan hastada kardiak rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Ayaktan hastada kardiak rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Güvenli kardiak rehabilitasyon için gerekli koşullar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Çocuklarda kardiak rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Kadınlarda kardiak rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Geriatrik hastalarda kardiak rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Vaka analizleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Kanıtı dayalı kardiak rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Kardiak rehabilitasyonda güncel yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tekrar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kardiak rehabilitasyon kapsamındaki test ve tedavi modalitelerini kullanır
Ö02	Ayaktan veya yatan hasta kardiak rehabilitasyon programları için hasta seçim kriterlerini belirler
Ö03	Kardiak rehabilitasyon kapsamındaki bilimsel ve klinik becerilerini geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıtı dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıtı dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P02	P06	P07	P19	
Tüm	4	3	5	4	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8125 Ortopedik Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8125	Ortopedik Rehabilitasyon	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Dersin amaçları, öğrencilere ortopedik rehabilitasyonda gelişmiş ölçme ve değerlendirme ve tedavi yaklaşımları konusunda teorik ve pratik bilgiler vermek.

Dersin İçeriği :

Ortopedik bozukluklar ve hastalıklara yönelik değerlendirme ve tedavi yöntemleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları 3. Clinical Orthopaedic Rehabilitation (Eds. S. Brent Brotzman MD and Kevin E. Wilk PT DPT (2003)),1. Handbook of Postsurgical Rehabilitation Guidelines for the Orthopedic Clinician (Ed. HSS,2. Handbook of Orthopaedic Rehabilitation (Eds. S. Brent Brotzman and Kevin E. Wilk (2006),Rehabilitation for the Postsurgical Orthopedic Patient (Eds. Lisa Maxey and Jim Magnusson (2006)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Ortopedik muayene ve değerlendirme		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Müdahale prensipleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Omuz kompleksi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Dirsek kompleksi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Kalça		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Diz kompleksi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Bacak, ayak bileği ve ayak		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	İntervertebral disk		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Servikal omurga		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Temporomandibular eklem		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Lumbal omurga		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Cerrahi sonrası rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tekrar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İleri düzeyde klinik karar verme becerisi geliştirir
Ö02	Ortopedik rehabilitasyonda yüksek düzeyde otonomi kazanır
Ö03	Kazanılan teorik bilgileri klinik ortama aktarır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeler sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları							
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek							
	P01	P03	P04	P07	P08	P11	
Tüm	4	4	3	4	5	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8126 Egzersiz Testlerinde Temel Prensipler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8126	Egzersiz Testlerinde Temel Prensipler	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Egzersiz testleri özel test protokolları, monitorizasyon yöntemleri konusunda bilgi kazandırmak ve sağlıklı kişilerde, farklı yaş grupları ve klinik sorunlarda, saha ve laboratuvar testlerinin seçimi, test sonuçlarının yorumlanması ve klinik kullanımı ile paralel olacak şekilde fonksiyonel kapasite ve fiziksel aktivitenin değerlendirilmesi konuları ile ilgili bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

? Saha ve laboratuvar uygulanan egzersiz testleri ? Monitorizasyon yöntemleri ? Aerobik ve anaerobik güç testleri ? Solunum ve periferik kas kuvveti ve endüransı ? Fonksiyonel kapasite ve fiziksel aktivitenin değerlendirilmesi

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
ACSM's Resource Manual for Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Third Edition. Williams&Wilkins, Baltimore, 1998. Altuğ Z., Manual of Clinical Exercise Testing, Prescription and Rehabilitation. Appleton&Lange, Norwalk, 1993. ,Ergun N, Baltacı G. Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri. Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon YO Yayınları No:20. Ankara, 1997. ,McArdle WD. Exercise Physiology. Williams&Wilkins, Baltimore, 1996	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Egzersiz fizyolojisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	İntegratif kardiyopulmoner egzersiz testlerinde ölçüm		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Elektrokardiyogram		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Maksimal oksijen alımı		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Kardiyak debi ve atım hacmi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Anaerobik, eşik, kalp hızı- oksijen alımı		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Kalp hızı, rezerv oksijen nabız ve atım hacmi arasındaki ilişki		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Arteriyel kan basıncı, solunum rezervi, ekspiratuar akım paternleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Arteriyel kan basıncı, solunum rezervi, ekspiratuar akım paternleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Arteriyel bikarbonat ve asit-baz dengesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Tidal volum, inspiratuar kapasite oranı		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Egzersizli limitleyen hastalıkların patofizyolojisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Yorumlama prensipleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Klinik egzersiz test uygulamaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Vaka tartışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Egzersiz testlerine dayanarak endürans programlarını yapılandırır.
Ö02	Egzersiz testlerine göre tedavi programlarını düzenler
Ö03	Olguya ve klinik amaca göre egzersiz testine karar verir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P04	P06	P07	P08	P11	P13	
Tüm	5	4	4	5	4	3	4	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8127 Yoğun Bakımda Fizyoterapi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8127	Yoğun Bakımda Fizyoterapi	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilere yoğun bakımda tedavi edilen hastalıklar hakkında bilgi verilmesi, yoğun bakımdaki hastaya uygun değerlendirme yapabilme ve genel fizyoterapi ve göğüs fizyoterapisi programını planlayıp uygulayabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği :

Yoğun bakım hastası, akut respiratuar yetmezlik mekanizmaları ve tedavisi, abdominal ve torasik cerrahi hastalarında fizyoterapi, yoğun bakım ünitesinde solunum tedavisi ve göğüs fizyoterapisi, ventilatöre bağlı hastanın rehabilitasyonu, respiratuar problemi olan neonatallerde fizyoterapi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Colin F. MacKenzie, P. Cristina Imle, Nancy Ciesla Chest physiotherapy in the intensive care unit. (1989)Williams & Wilkins, „Guidelines for pulmonary rehabilitation programs“ (1998) Human Kinetics USA.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Yoğun bakım hastası kimdir?		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Akut respiratuar yetmezlik mekanizmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Akut respiratuar yetmezlik tedavisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Akut respiratuar yetmezlik tedavisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Abdominal ve torasik cerrahi hastalarında fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Abdominal ve torasik cerrahi hastalarında fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Yoğun bakım ünitesinde solunum tedavisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Yoğun bakım ünitesinde solunum tedavisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Yoğun bakım ünitesinde göğüs fizyoterapisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Ventilatöre bağlı hastanın rehabilitasyonu		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Respiratuar problemi olan neonatallerde fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Respiratuar problemi olan neonatallerde fizyoterapi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Vaka tartışmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Vaka tartışmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yoğun bakım hastaları hakkında temel bilgiler edinir.
Ö02	Yoğun bakımda uygulanan göğüs fizyoterapisinin önemini kavrar.
Ö03	Yoğun bakımda izlenen hasta için tedavide en etkili yöntemi seçme ve uygulama becerisini kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatriye fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P03	P07	P08	P11	P17	
Tüm	4	3	5	4	5	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8128 Sistemik Hastalıklarda Egzersiz ve Fiziksel Aktivite					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8128	Sistemik Hastalıklarda Egzersiz ve Fiziksel Aktivite	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; sistemik hastalıklarda değerlendirme yaklaşımları, görülebilecek problemlerin analizi ve uygun rehabilitasyon yaklaşımlarının geliştirilmesi konusunda gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır

Dersin İçeriği :

Sistemik hastalıkların sınıflandırılması, aktivite limitasyonuna yol açabilecek bulguların analizi, uygun fizyoterapi yaklaşımları ve literatürdeki güncel durum tartışılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Greenword R, Ward CD, Barnes MP. Handbook of Neurological Rehabilitation, 2003., Campbell G, Crisp A. The Management of Common Metabolic Bone Disorders. Cambridge University, 1993, Edwards S. Neurological Physiotherapy. Churchill Livingstone, New York, 1996. ,Umphred DA. Neurological Rehabilitation. Mosby Company, London, 2001.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Çocukluk / Erişkin sistemik hastalıklar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Sistemik hastalıklarda fiziksel aktivite		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Sistemik hastalıklarda fiziksel aktivite		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Sistemik hastalıklarda egzersiz eğitimleri ve spor		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Sistemik hastalıklarda egzersiz eğitimleri ve spor		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Sistemik hastalıklarda kanıta dayalı değerlendirme yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Sistemik hastalıklarda muskuloskeletal yaklaşımlar / Olgu çalışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Sistemik hastalıklarda muskuloskeletal yaklaşımlar / Olgu çalışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Sistemik hastalıklarda kardiyopulmoner yaklaşımlar / Olgu çalışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Sistemik hastalıklarda kardiyopulmoner yaklaşımlar / Olgu çalışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Sistemik hastalıklarda toplum tabanlı yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Sistemik hastalıklarda yaşam kalitesi değerlendirmeleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistemik hastalıklarda klinik egzersiz programlarını uygular
Ö02	Sistemik hastalıkları değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatric rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrike fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P03	P04	P06	P07	P12	P14		
Tüm	3	4	4	5	3	3	3		



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8129 Pediatrik Kardiyak Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8129	Pediatrik Kardiyak Rehabilitasyon	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu ders, öğrencilerin pediatrik kardiyak rehabilitasyon kapsamında yer alan müdahalelerin prensiplerini, etkilerini ve uygulama yöntemlerini anlamasına yardım etmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği :

Pediatrik kardiyak rehabilitasyonun tanımı ve gerekçesi, farklı pediatrik hastalık gruplarında kardiyak rehabilitasyonun aşamaları, pediatrik kardiyak rehabilitasyonun koruyucu, tedavi edici ve eğitici yönleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Hillegas EA, Sadowsky (eds). (2001) "Cardiopulmonary Physical Therapy" USA, WB Saunders Company. , "American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation Guidelines for Cardiac Rehabilitation Programs" (1995) USA, Human Kinetics. , "Wenger NK, Smith LK, Froelicher ES, Comoss PM (eds). (1999) "Cardiac Rehabilitation A Guide to Practice in the 21 st Century" Marcel Dekker New York.	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Kardiyak ve pulmoner sistemlerin temel anatomisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Kardiyak ve pulmoner fizyolojinin gözden geçirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Pediatrik kardiyak rehabilitasyonun felsefesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Pediatrik kardiyak rehabilitasyonun hedefleri ve amaçları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Pediatrik kardiyak rehabilitasyon alanında çalışan fizyoterapistlerin görev tanımları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Pediatrik hastalıkların kardiyopulmoner etkileri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Pediatrik hastalıkların kardiyopulmoner etkileri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Monitorizasyon ve destek ekipmanları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Monitorizasyon ve destek ekipmanları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Pediatrik kardiyak testler ve prosedürler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Pediatrik kardiyak testler ve prosedürler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Pediatrik kardiyak rehabilitasyonla ilgili ileriye yönelik görüşler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pediatrik kardiyak rehabilitasyon için gerekli becerileri kazanır
Ö02	Egzersiz fizyolojisi bilgilerini pediatrik kardiyak rehabilitasyon ile bütünleştirir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatric rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrikte fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								
	P01	P03	P04	P06	P07	P08		
Tüm	4	4	4	5	5	5		



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8130 Nöromusküler Bozukluklar ve Rehabilitasyonu					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8130	Nöromusküler Bozukluklar ve Rehabilitasyonu	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; alt motor nöron hastalıkları ile karşılaştığında, bu grup hastalıkları tanıması ve mesleki bilgisini bu konuda kullanabilme becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Alt motor nöron hastalıklarının klinik tipleri, alt motor nöron hastalıklarının üst motor nöron hastalıklardan farklılıkları, nöromusküler bozukluklarda fizyoterapi rehabilitasyon yaklaşımları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1.Dubowitz V. Neuromuscular Disorders.London: WB Saunders Co; 1994. ,4.Muscle and Nerve,2.Neuromuscular Disorders ,3.Disability and Rehabilitation

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Beyin ve spinal kord hastalıkları (UMN, AMN, Miks)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Periferik sinirler ve patolojileri (Motor, duyuşal, aksonal, demyelinize, herediter ve edinsel)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Nöromusküler bağlantı hastalıkları (Myasthenia Gravis, Botulizm)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Kas Hastalıkları (Musküler distrofler, inflamatuvar miyopatiler)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	NM hastalıklarda semptomatoloji		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Multidisipliner Yaklaşım		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Arasınav		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Organ ve sistem tutulumları / Muskuloskeletal		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Organ ve sistem tutulumları / Pulmoner		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Organ ve sistem tutulumları / Kardiyak		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Kognitif Bozukluklar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Adaptif cihazlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Rehabilitasyonda hastalıklara göre tedavi şemaları / akışlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nöromusküler bozukluklarda hastalığın bulgu ve semptomlarına uygun rehabilitasyon programları oluşturur.
Ö02	Nöromusküler bozukluklarda rehabilitasyon endikasyonlarını ayırt eder.
Ö03	Nöromusküler bozukluklarda rehabilitasyon sonuçlarını tedavi öncesine göre değerlendirir.
Ö04	Nöromusküler bozukluklarda rehabilitasyon yaklaşımlarıyla tıbbi tedaviyi tamamlar.
Ö05	Nöromusküler bozuklukları karşılaştırır.
Ö06	Nöromusküler anatomi ve fizyolojiyi yorumlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramaları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P06	P07	P11	P14	P16	
Tüm	3	3	5	5	4	4	2	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8131 Kinezyoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8131	Kinezyoloji	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere normal ve patolojik şartlar altında kas-iskelet sisteminin fiziksel yapılarının çalışması ve bu yapıların insan vücudunun hareketleri ile olan ilişkileri hakkında temel teorik bilgi vermek ve rehabilitasyonun başarısını artırma açısından yorumlama ve kullanma becerisini kazandırmaktır

Dersin İçeriği :

Normal ve patolojik şartlar altında kas-iskelet sistemi yapılarının mekanik özellikleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Trew M and Everett T. (1997) Human Movement, (Third Ed) Churchill Livingstone, Kendall FP, Kendall E, Provance PG. (1993) Muscles Testing and Function (Fourth edition) Baltimore

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Temel biyomekanik prensipler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Kas ve kıkırdak dokunun gözden geçirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Kemiğin ayrıntılı incelenmesi.		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Kalça eklemine kinetik ve kinematik analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Diz eklemine kinetik ve kinematik analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Ayak bileği eklemine kinetik ve kinematik analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Omuz eklemine kinetik ve kinematik analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Dirsek eklemine kinetik ve kinematik analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Kolumna vertebralının yapısı		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Normal yürüyüş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Patolojik yürüyüş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Kemik hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenciler, damarları ve sinirler, ve birbirleri ile olan ilişkileri de dahil olmak üzere kol ve bacakların morfolojik yapısı üzerinde tartışma yeteneğine sahip olmalıdır.
Ö02	Kas iskelet sistemine ait anatomik bilgileri geliştirir. Anatomik bilgiler ile kinezyoloji bilgileri ilişkilendirir.
Ö03	Kinetik analizleri yapar.
Ö04	Hareketi sınıflandırır.
Ö05	Hareket bozukluğu olan hastaların tedavisini planlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						
	P01	P06	P08	P11	P18	
Tüm	5	1	2	2	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8132 Kas Tonusu Bozuklukları Rehabilitasyonu					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8132	Kas Tonusu Bozuklukları Rehabilitasyonu	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencinin tonus bozuklukları nedeniyle oluşan problemleri tanımlayabilmek, değerlendirmek, analiz etmek ve fizyoterapi programı planlayabilmek becerisini geliştirmeye yönelik teorik bilgi düzeyini geliştirmek ve öğrenciyi kas tonusu bozukluklarında klinik karar verme becerisini destekleyen bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Üst motor merkezlerin çeşitli nedenler ile harabiyeti sonucu tonus bozuklukları (spastisite, rijidite, hipotoni gibi çeşitli klinik tablolar) -Kas tonusu bozukluklarında kullanılan çeşitli fizyoterapi rehabilitasyon yaklaşımları -Kas tonusunu mekanizması ve etkileyen faktörlerin kapsamlı olarak analiz edilmesi, -Uygun değerlendirme yaklaşımları ile ihtiyaçların ortaya konması -Fizyoterapi programının bireysel olarak planlanması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Trew M and Everett T. (1997) Human Movement, (Third Ed) Churchill Livingstone, Kendall FP, Kendall E, Provance PG. (1993) Muscles Testing and Function (Fourth edition) Baltimore

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Oryantasyon ve Öğrenme Hedefleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Kassal Anatomi ve Fizyoloji		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Kasta Duyu, Fonksiyon ve Performans (Kassal Sistemde Yorgunluk Süreçleri)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Kas Tonusu ve Mekanizmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Kas Tonusu Değişiklikleri (Anormal Kas Tonusu Örnekleri)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Anormal Kas Tonusunun Yol Açtığı Çocukluk ve Erişkin		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Anormal Kas Tonusunun Yol Açtığı Çocukluk ve Erişkin Hastalıkları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Literatür Taraması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Anormal Kas Tonusu Semptomları ve Kontrol Listesi 1		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Anormal Kas Tonusu Semptomları ve Kontrol Listesi 2		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Kassal Ağrı (Kramp, Spazm, Ağrı, Overuse, Kassal Kayıplar, Ayak ve Ayak Bileği)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Kas İskelet Değerlendirmesi (Genel/ Spesifik)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Olgu Tartışmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Olgu Tartışmaları / Kanıta Dayalı Literatürün Değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kas tonusu bozukluklarında rehabilitasyonu etkileyebilecek faktörleri takip eder.
Ö02	Kas tonusu bozukluklarında uygulanan farklı fizyoterapi yaklaşımlarını ayırt eder.
Ö03	Kas tonusu bozukluklarında uygun tedavi yaklaşımının seçimi hakkında diğer rehabilitasyon ekibi üyeleri ile tartışır.
Ö04	Kas tonusu bozukluklarında farklı rehabilitasyon yaklaşımlarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açılır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P06	P07	P11	P14	P16	
Tüm	3	3	5	5	4	4	2	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8133 Spor Yaralanmalarında Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8133	Spor Yaralanmalarında Rehabilitasyon	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Spor yaralanmalarında uygulanan rehabilitasyon programları ile ilgili bilgilendirme

Dersin İçeriği :

Tüm vücut bölümlerinde en sık görülen spor yaralanmaları belirlenmesi ve bu yaralanmalara uygun rehabilitasyon programı, yaralanmaya uygun egzersiz programlarının belirlenmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Baltacı G, Tunay VG, Tuncer A, Ergun N. Spor Yaralanmalarında Egzersiz Tedavisi, Alp Yayınları, Ankara, 2003. ,Canavan PK. Rehabilitation in Sports Medicine: a comprehensive guide, Appleton & Lange, Connecticut, 1998.,Kumbhare DA, Basmajian JV. Decision Making and Outcomes in Sports Rehabilitation, Churchill Livingstone, USA, 2000.,Ergun N, Baltacı G. Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü Yayınları, 2. Basım, Ankara, 2006

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Spor yaralanmalarında rehabilitasyon prensipleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Spor yaralanmalarında rehabilitasyon prensipleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Yaralanmaların sınıflandırılması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Yumuşak dokunun iyileşmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Servikal ve torakal bölge yaralanmalarında rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Lumbal bölge yaralanmalarında rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Omuz yaralanmalarında rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Omuz yaralanmalarında rehabilitasyon (devam)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Dirsek ve el-el bileği yaralanmalarında rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Pelvik bölge yaralanmalarında rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Diz yaralanmalarında rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Diz yaralanmalarında rehabilitasyon (devam)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Ayak- ayak bileği yaralanmalarında rehabilitasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Spora dönüş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Spor yaralanmalarında uygun rehabilitasyon programını belirleyebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlığını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatriye fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P06	P07	P11	P14	P16	
Tüm	3	3	5	5	4	4	2	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8134 Spor Yaralanmalarında Değerlendirme Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8134	Spor Yaralanmalarında Değerlendirme Yöntemleri	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Spor yaralanmalarında kullanılabilecek en geçerli değerlendirme yöntemleri ile ilgili bilgilendirme

Dersin İçeriği :

Tüm vücut bölgeleri için literatürde kullanılan değerlendirme yöntemleri, bu değerlendirme yöntemlerinin patolojilere bağlı geçerlilik ve güvenilirlikleri, en uygun değerlendirme yönteminin seçimi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ergun N, Baltacı G. Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü Yayınları, 2. Basım, Ankara, 2006, Canavan PK. Rehabilitation in Sports Medicine: a comprehensive guide, Appleton & Lange, Connecticut, 1998., Kumbhare DA, Basmajian JV. Decision Making and Outcomes in Sports Rehabilitation, Churchill Livingstone, USA, 2000., Literatür

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sporcu sağlığında kanıt dayalı değerlendirme nedir?		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Değerlendirme yönteminin geçerliliği ve güvenilirliği nedir?		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Makale nasıl araştırılır ve okunur		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Makale tartışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Servikal ve torakal bölge yaralanmalarında değerlendirme yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Lumbal bölge yaralanmalarında değerlendirme yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Omuz yaralanmalarında değerlendirme yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Omuz yaralanmalarında değerlendirme yöntemleri (devam)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Dirsek ve el-el bileği yaralanmalarında değerlendirme yöntemleri.		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Pelvik bölge yaralanmalarında değerlendirme yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Diz yaralanmalarında değerlendirme yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Diz yaralanmalarında değerlendirme yöntemleri (devam)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Ayak- ayak bileği yaralanmalarında değerlendirme yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel literatür tartışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel literatür tartışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Saha kenarında, klinikte veya çalışma planlaması yaparken en uygun değerlendirme yöntemini belirleyebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıt dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinzyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramı bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıt dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P11	P18	
Tüm	5	3	3	4	3	5	5	3	5	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8135 Sporda Performans Analizi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8135	Sporda Performans Analizi	4	4	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Özge Vergili	

Dersin Amacı :

Sporculara fiziksel performans ile ilgili testlerin incelenmesi, sporcular üzerinde uygulanması ve ölçüm sonuçlarına göre antrenman programlarının yazılması

Dersin İçeriği :

Sporculara fiziksel performans ile ilgili testlerin incelenmesi, sporcular üzerinde uygulanması ve ölçüm sonuçlarına göre antrenman programlarının yazılması konuları yer almaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Canavan PK. Rehabilitation in Sports Medicine: a comprehensive guide, Appleton & Lange, Connecticut, 1998., Kumbhare DA, Basmajian JV. Decision Making and Outcomes in Sports Rehabilitation, Churchill Livingstone, USA, 2000.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Fiziksel uygunluk parametrelerinin ölçülmesinde kullanılan laboratuvar ve alan testleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Fiziksel uygunluk parametrelerinin ölçülmesinde kullanılan laboratuvar ve alan testleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Fiziksel uygunluk parametrelerinin ölçülmesinde kullanılan laboratuvar ve alan testleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Farklı gruplarda (çocuk, yaşlı, sporcu) fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Farklı gruplarda (çocuk, yaşlı, sporcu) fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Farklı gruplarda (çocuk, yaşlı, sporcu) fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Farklı gruplarda (çocuk, yaşlı, sporcu) fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Farklı antropometrik yöntemlerle vücut kompozisyonunun belirlenmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Somatotip ve uygulamasının incelenmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Egzersiz protokolleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Egzersiz protokolleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Amaca uygun testlerin seçimi ve sonuçların yorumlanması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Egzersiz reçetesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel literatür tartışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sporculara fiziksel performansla ilgili testleri inceleyebilme
Ö02	Sporculara fiziksel performansla ilgili testleri sporcular üzerinde uygulayabilme.
Ö03	Sporcuların fiziksel performanslarına göre antrenman programlarını belirleyebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P06	P07	P08	P11	P14	P17	P18	
Tüm	5	5	5	5	5	3	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8136 Engellilerde Spor					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8136	Engellilerde Spor	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Özge Vergili	

Dersin Amacı :

Engelliler için beden eğitimi ve sporu kavrayabilme ve beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkisini kavrayabilme

Dersin İçeriği :

Engelliler için sporun anlamı ve öneminin tanımlanması, Engel sebepleri, türleri, ve sınıflandırılmaları, Zihinsel engelliler ve sporun açıklanması, İşitme engelliler ve sporun açıklanması, Görme engelliler ve sporun açıklanması, Ortopedik engelliler ve sporun açıklanması, Beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkilerinin tanımlanması, Engellilerde beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeleri, Engelliler spor federasyonları, Engellilerde spor branşları, Sportif Sınıflandırma, Engelli sporcularda spor yaralanmaları, Engelli sporcularda fiziksel uygunluğun değerlendirilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

ÖZER, D.S., "Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor, Nobel Yayın Dağıtım", ANKARA, 2010, ÖZGÜR, İ., "Engelli Çocuklar ve Eğitimi "Özel Eğitim", Karahan Yayınları, ADANA, 2004, KARATEPE, H., "Özürlü Çocuklar", Karatepe Yayınları, ANKARA, 1998, ERSOY Ö., AVCI N. , "Özel Eğitim "Özel Gereklerini Olan Çocuklar ve Eğitimleri", Ya-Pa, İSTANBUL, 2001

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Engellilik, engelliliğin nedenleri ve önlenmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Zihinsel engelli çocuklar ve eğitimleri ve sportif faaliyetler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Görme engelli çocuklar ve eğitimi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Görme engellilerde sportif faaliyetler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	İşitme engelli çocuklar ve eğitimi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Fiziksel engelli çocuklar ve eğitimi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Fiziksel engelli sportif faaliyetler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Duygusal bozukluğu ve öğrenme güçlüğü olan çocuklar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Engelli çocuklar için beden eğitiminin hedefleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Algisal motor bozuklukları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Beden eğitimi dersinde engelli çocukların değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Engelli bireyler için beden eğitimi programları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Engellilerin fiziksel uygunluklarının değerlendirilmesinde kullanılan testler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SFR8125 Ortopedik Rehabilitasyon

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Engellilik kavramını ve engelliliğin nedenleri ve önlenmesini açıklayabilir.
Ö02	Beden eğitimi için Özel Eğitim temel ilkelerini sıralayabilir.
Ö03	Beden eğitimi dersinde engelli çocukların değerlendirilmesini uygulayabilir.
Ö04	Engelli bireyler için beden eğitimi programları hazırlar ve uygulayabilir.
Ö05	Sporun engelli rehabilitasyonu üzerindeki önemini açıklayabilir.
Ö06	Engellilerin performans sporu yapmasında dikkat edilmesi gereken ilkeleri sıralayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatric rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

P07..... Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P05	P06	P07	P16	P18	
Tüm	3	2	4	4	5	3	5	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8137 Spor Yaralanmalarında İlk Yardım ve Ön Tedavi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8137	Spor Yaralanmalarında İlk Yardım ve Ön Tedavi	4	4	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Spor yaralanmalarının akut döneminde uygulanması gereken ilk yardım ve ön tedavi ile ilgili bilgilendirme

Dersin İçeriği :

Spor yaralanmaları sonrası erken dönemde uygulanması gereken ilk yardım ve ön tedavi tartışılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ergun N, Baltacı G. Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü Yayınları, 2. Basım, Ankara, 2006, Knight KL. Cryotherapy in Sport Injury, Human Kinetics, USA, 1995., Canavan PK. Rehabilitation in Sports Medicine: a comprehensive guide, Appleton & Lange, Connecticut, 1998., Kumbhare DA, Basmajian JV. Decision Making and Outcomes in Sports Rehabilitation, Churchill Livingstone, USA, 2000.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Spor yaralanmalarının önlenmesi için gerekli fiziksel özellikler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Spor yaralanmalarının önlenmesinde gerekli çevresel faktörler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Spor yaralanması sonrası ilk yardım		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	İnflamasyon ve dokunun iyileşmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	RICES nedir?		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Spor yaralanmaları sonrası dinlenme		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Soğuk uygulama ve teknikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Soğuk uygulama ve inflamasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Soğuk uygulama ve doku iyileşmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Soğuk uygulamanın nörolojik ve nöromuskular etkileri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Soğuk uygulama ve ağrı		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Kompresyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Elevasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Stabilizasyon		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel literatür tartışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Spor yaralanmalarının erken döneminde yapılması hakkında bilgi sahibi olma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanışıl ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinzyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramı bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P06	P07	P11	P14	P16	
Tüm	3	3	5	5	4	4	2	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8138 El Rehabilitasyonu					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8138	El Rehabilitasyonu	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Cevher Demirci	

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere elle ilgili özel değerlendirmeler ve hemipleji, serebral palsi, tendon yaralanmaları, kırıklar, sinir yaralanmaları ve sudeck atrofisi gibi hastalıklarda özel el rehabilitasyon yöntemleri hakkında temel teorik bilgi ve pratik deneyim kazandırmayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği :

El yaralanması ya da hastalıkları olan hastaları ele özel fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemleri ile rehabilite eder. El rehabilitasyonu ve tedavisinde kullanılacak tedavi modalitelerinin kritik olarak analiz eder. İleri düzeyde klinik karar verme becerisi geliştirir. Özel el rehabilitasyon yöntemleri hakkında temel teorik bilgi edinir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Sürelî Yayınlar; Journal of Hand Surgery, Journal of Hand Therapy, Hand Clinics, AJOT ,Hunter JM, Mackin EJ, Callahan AD. Rehabilitation of The Hand: Surgery and Therapy, 4th edition, Mosby, St. Louis, 1995. ,Cook AM, Hussey SM. Assistive Technologies Principles and Practice, Secon edition, Mosby, St. Louis, 2002. ,Yekutieli M. Sensory Re-Education of, The Hand After Stroke, first edition, Athenaeum Pres, England, 2000.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	El rehabilitasyonunda özel değerlendirmeler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	El rehabilitasyonunda özel değerlendirmeler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Hemiplejik hastalarda el rehabilitasyonunda özel yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Serebral paralizili hastalarda el rehabilitasyonunda özel yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Ortopedik hastalarda el rehabilitasyonunda özel yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Tendon yaralanmalarına özel yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Sinir yaralanmalarına özel yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Sudeck atrofisine özel yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Romatizmal hastalarda el rehabilitasyonunda özel yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	El rehabilitasyonunda farklı patolojilerde özel yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	El rehabilitasyonu ile ilgili kanıta dayalı yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Probleme dayalı vaka analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel literatür tartışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel literatür tartışması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	El yaralanması ya da hastalıkları olan hastaları ele özel fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemleri ile rehabilite eder.
Ö02	El rehabilitasyonu ve tedavisinde kullanılacak tedavi modalitelerinin kritik olarak analiz eder.
Ö03	İleri düzeyde klinik karar verme becerisi geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramı bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatriye fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P06	P07	P11	P13	P16	
Tüm	3	3	5	5	4	4	2	2	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8139 Spor Yaralanmalarının Mekanizmaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8139	Spor Yaralanmalarının Mekanizmaları	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Normal ve patolojik hareketi tanımlayabilme, yaralanma mekanizmalarının anlaşılması

Dersin İçeriği :

Eklemlerin biomekanik özellikleri ve spor yaralanmalarının mekanizmaları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Pecina MM, Bojanic I. Overuse injuries of the musculoskeletal system. CRC Press, Boca Raton 2004.,Ergun N, Baltacı G. Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri, Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü Yayınları, 2. Basım, Ankara, 2006,Literatür

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biomekaniye giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Omuz eklemi biomekanisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Sporda omuz eklemi yaralanma mekanizmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Dirsek, el bileği ve el biomekanisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Sporda dirsek, el bileği ve el yaralanma mekanizmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Diz eklemi biomekanisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Sporda diz eklemi yaralanma mekanizmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Kalça eklemi biomekanisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Sporda kalça eklemi yaralanma mekanizmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Ayak bileği eklemi biomekanisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Sporda ayak bileği eklemi yaralanma mekanizmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Omurga biomekanisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Sporda omurga yaralanma mekanizmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Biomedikal bilim ve biomekanik değerlendirme yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel literatür tartışmaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sporcunun değerlendirilmesinde ve uygun rehabilitasyon programının planlanmasında daha etkin bir bakış açısına sahip olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramı bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatrik fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P04	P11	P12	P13	P14	P18	
Tüm	5	5	4	5	3	3	3	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8140 Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8140	Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :
Öğrencilere romatizmal hastalıklarda gelişen semptomlarda fizyoterapi rehabilitasyon gereksinimini belirleyebilmek ve klinik karar verme becerisini geliştirecek teorik bilgiler kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :
Romatizmal hastalıklara yönelik değerlendirme ve tedavi yöntemleri.

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Primer on the rheumatic diseases. (Eds. John H. Klippel, John H. Stone, Leslie J. Crofford, Patience H. White), 13. ed., Arthritis Foundation, Springer, 2007)., Pediatric Rheumatic Diseases (Rheumatologic Rehabilitation Series, Vol 3). (Eds. Melvin JL, Wright FV). American Occupational Therapy Association, Bethesda, Maryland, 2000), Adult Rheumatic Diseases (Rheumatologic Rehabilitation Series, Vol 2), (Ed. Jeanne, Ed. Melvin, American Occupational Therapy Association, 2000.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Romatizmal hastalıklarda genel fizyoterapi ve rehabilitasyon prensipleri	Dökümanlar
2	Osteoartritlerde fizyoterapi ve rehabilitasyon	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Romatoid artrit fizyoterapi ve rehabilitasyon	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	juvenil idiyopatik artrit ve sjögren sendromunda fizyoterapi ve rehabilitasyon	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Spondilartropatilerde fizyoterapi ve rehabilitasyon	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Spondilartropatilerde fizyoterapi ve rehabilitasyon	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Literature tartışması	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Spondilartropatilerde fizyoterapi ve rehabilitasyon	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Kristal artropatilerde fizyoterapi ve rehabilitasyon	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Skleroderma, polimiyozit ve dermatomyozitte fizyoterapi ve rehabilitasyon	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Myofasial ağrı sendromunda fizyoterapi ve rehabilitasyon	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Fibromyaljide fizyoterapi ve rehabilitasyon	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Kronik yorgunluk sendromunda fizyoterapi ve rehabilitasyon	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Diğer romatizmal hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon için ana prensipler	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel literatür tartışması	Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Romatizmal hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon gereksinimini belirler.
Ö02	Romatizmal hastalıklarda kullanılan fizyoterapi ve rehabilitasyon yöntemlerini uygular.
Ö03	Romatizmal hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili kanıta dayalı çalışmalarını analiz etme yeteneği kazanır.
Ö04	Kazanılan teorik bilgileri klinik ortama aktarır.
Ö05	İleri düzeyde klinik karar verme becerisi geliştirir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinzyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P06	P07	P11	P15	P16	
Tüm	3	3	5	5	4	4	2	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8141 Psikiyatride Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8141	Psikiyatride Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Psikiyatrik hastalarda fizyoterapistin rolü hakkında fikir sahibi olmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :

Psikolojik hastalıklarda beden kaynaklı problemler, yaygın psikiyatrik hastalıklar, kronik ağrı ile ilişkili hastalıklar, psikolojik hastalıklarda fizyoterapistin rolü, solunum kontrolü, gevşeme eğitimi, beden, zihin ve duygu bütünlüğü, Beden Farkındalık Tedavisi

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Literatür ,Physiotherapy in Psychiatry by D.M. Hare. Publisher: Butterworth-Heinemann Ltd (April 1986)Ed. Melvin, American Occupational Therapy Association, 2000.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Psikolojik hastalıklarda beden kaynaklı problemler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Yaygın psikiyatrik hastalıklar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Kronik ağrı ile ilişkili hastalıklar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Psikolojik hastalıklarda fizyoterapistin rolü		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Psikolojik hastalıklarda solunum kontrolü		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Psikolojik hastalıklarda gevşeme eğitimi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Literatür tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Beden, Zihin ve Duygu bütünlüğü		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Beden Farkındalık Tedavisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Beden Farkındalık Tedavisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Beden Farkındalık Tedavisi uygulama		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Genel literatür tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel literatür tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tekrar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojik hastalıklarda fizyoterapistin rolünü anlar.
Ö02	Psikolojik hastalıklarda beden kaynaklı problemlere çözüm bulur.
Ö03	Beden Farkındalık Tedavisini uygular.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirmeye sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P06	P07	P11	P14	P16	
Tüm	3	3	5	5	4	4	2	3	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8143 Ağrı Tedavisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8143	Ağrı Tedavisinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Abit Kocaman	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, akut ve kronik ağrının fizyolojik mekanizması, değerlendirme ve fizyoterapi uygulamalarının öğretilmesi hedeflenir.

Dersin İçeriği :

Ağrının fizyolojik mekanizmaları, farklı hastalıklarda akut ve kronik ağrının rolü, ağrı değerlendirme metodları, ağrıya başa çıkmada kullanılan yaklaşımlar hakkında temel bilgiler incelenecektir

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Collins J V. : Principles of Anesthesiology. Third Edition, Lea & Febiger. Malvern, Pennsylvania, 1993.,Raj P P. : Practical Management of Pain. Second Edition, Mosby Year Book. St. Louis, 1992.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Ağrı tanımı ve fizyolojisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Ağrı mekanizması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Ağrının karakteri, nörofizyolojisi, nörofizyopatolojisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Ağrının sınıflandırılması, değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Ağrı inhibisyonunda kullanılan genel terapötik yaklaşımlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Nörolojik rehabilitasyonda ağrı tedavisinde kullanılan fizyoterapötik ajanlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Romatolojik hastalıklarda ağrı tedavisinde kullanılan fizyoterapötik ajanlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Kanserde ağrı ve fizyoterapi yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Baş ağrısı mekanizmaları ve rehabilitasyonu		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Ağrı rehabilitasyonunda kanıta dayalı elektrofizyolojik ajanların kullanımı		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Ağrı rehabilitasyonunda kanıta dayalı egzersiz temelli fizyoterapi uygulamaları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Vaka Sunumları		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SFR8105 Nörofizyoloji

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ağrı fizyolojisini bilir
Ö02	ağrı nörofizyopatolojisini bilir
Ö03	Ağrıyı değerlendirir
Ö04	Ağrı kontrolünde kullanılan yöntemleri bilir.
Ö05	öğrendiği teorik bilgileri pratiğe aktarır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinzyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yükü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P14	P17	
Tüm	2	2	1	4	4	3	3	2	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8144 İleri Terapatik Egzersizler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8144	İleri Terapatik Egzersizler	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Abit Kocaman	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, fizyoterapistleri terapatik egzersiz eğitimi alanında gelişmiş uygulama becerileri ile donatmaktır.
Dersin İçeriği :
Terapatik egzersiz parametreleri ve tekniklerinin incelenmesi, güncel egzersiz yaklaşımlarının araştırılmasını içerir.

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Peggy Hougum, David H. Perrin, Therapeutic Exercise for Musculoskeletal Injuries, Edition 2, 2005, ISBN-10: 0736051368, ISBN-13: 978-0736051361, Carolyn Kisner, Lynn Allen Colby, Therapeutic Exercise Foundations and Techniques 5th edition, 2007. ISBN:978-0-8036-1584-7

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Terapatik Egzersizlerin fizyolojik temelleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Egzersiz reçetesi öncesi değerlendirme		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Normal eklem hareketi ve fleksibilite egzersiz parametreleri ve teknikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Kas kuvveti ve endurans egzersiz parametreleri ve teknikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Propriyosepsiyon egzersiz parametreleri ve teknikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Plyometrik egzersiz parametreleri ve teknikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Fonksiyonel egzersiz parametreleri ve teknikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Postür ve beden mekanikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Su içi egzersiz parametreleri ve teknikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Top ve silindir egzersiz parametreleri ve teknikleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Beden bölgesine özel uygulamalar (Gövde)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Beden bölgesine özel uygulamalar (Üst Ekstremité)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Beden bölgesine özel uygulamalar (Alt Ekstremité)		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Teorik bilgilerini fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetine basvuran hastaların bütünsel yönetimine uygular
Ö02	Terapatik egzersiz ile ilgili kavramları, fizyolojik mekanizmaları ve güncel uygulamaları anlar
Ö03	Terapatik egzersiz programını oluşturmak için gerekli güncel değerlendirmeleri yapar
Ö04	İlgili değerlendirme sonuçlarına göre güncel ve üst düzey terapatik egzersiz programını oluşturur.
Ö05	Bireye özgü özel güvenli ve etkili terapatik egzersiz programlarını oluşturur ve uygular
Ö06	Terapatik egzersiz ile ilgili literatür traması yapar, bilgileri sentezler e ulaştığı sonuçları sözlü ve görsel olarak sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ilke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatriye fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümünü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P06	P07	P11	P15		
Tüm	4	2	2	4	5	4	3		



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SFR8145İleri İstatistik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SFR8145	İleri İstatistik	4	2	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)		Dr. Öğr. Üyesi Saniye Aydoğan Arslan	Dr. Öğr. Üyesi Saniye Aydoğan Arslan		

Dersin Amacı :
Araştırmalarda toplanan verilerin analizi için istatistik test ve tekniklerin seçimini yapabilmek, uygulayabilmek ve çıkan sonuçları yorumlamak ve raporlamasını yazabilmek.

Dersin İçeriği :
Araştırmalarda toplanan verilerin analizi için istatistik test ve teknikler, SPSS veri girişi, SPSS’de uygulama

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Sümbüloğlu, K. (1978). Sağlık bilimlerinde araştırma teknikleri ve istatistik. Çağ Matbaası, Ankara. ,Hayran M. Sağlık araştırmaları için temel istatistik: Omega Araştırma; 2011.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriği hakkında bilgi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Biyoistatistiğe giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Temel kavramlar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	SPSS veri girişi nasıl yapılır?		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Tanımlayıcı istatistikler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Grafikler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	SPSS’de uygulama		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	SPSS’de uygulama		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	SPSS’de uygulama		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Hipotezler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	İki örneklem testleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	İkiden fazla örneklem testleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Korelasyon analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Regresyon analizi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
SGE8001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırmalarda toplanan analiz için istatistik test ve tekniklerin seçimini yapabilir ve uygulayabilir.
Ö02	-Literatürdeki araştırmaların istatistik analiz bölümlerini okuyup, yorumlayabilir
Ö03	-Yapılan analiz sonucu çıkar sonuçları yorumlayabilir ve raporlamasını yazabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanınan ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriyatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	2	30
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödev	0	%0	Ödevler	15	2	30
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	5	6	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	1	1	1
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			121
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P02	P07	P10	P13	P14	P15	P17	P19	
Tüm	5	4	3	5	3	3	3	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SGE8001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SGE8001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3	3	9

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Doç.Dr. Meral Sertel	

Dersin Amacı :

Bilimsel bir araştırma planlayabilme, gerçekleştirme ve rapor halinde yazabilme becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :

Bilimsel yöntemler, veri analizi , ölçüm işlemleri, ölçekler, sağlık bilimlerinde araştırma, etik

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Özdamar K. Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri Eskişehir 2003. ,Sümbüloğlu K. Sümbüloğlu V. Araştırma Yöntemleri. 2004. ,Türker B. Anket. 2006. 4. baskı. Ankara,Sümbüloğlu K. Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. 11. Baskı Ank.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel Yöntemler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Veriler, Ölçekler		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Sağlık bilimlerinde araştırma ve etik		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Araştırma süreci		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Araştırma Tasarımı		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Araştırma çeşitleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Araştırma sürecinde yapılan hatalar		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Örnekleme Yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Veri tablama yöntemleri		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Verilerin analize hazırlanması		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Araştırma raporu hazırlama		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Araştırma raporun Yazımı		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Araştırma raporunun sunumu -1		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Araştırma raporunun sunumu -2		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
15	Genel tartışma		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Literatür taraması, hipotez kurma ve araştırma yöntemleri hakkındaki bilgileri doğrultusunda kendi çalışmalarını oluşturur.
Ö02	Bir çalışmaya başlamadan önce hangi örneklem grubunda ve hangi yöntemi kullanması gerektiğini planlar.
Ö03	Araştırmadan elde edilen verilerin sonuçlarını mesleki bilgileri ile değerlendirir.
Ö04	Araştırmanın yöntemine, vaka sayısına, veri dağılımına göre hangi istatistiksel testin kullanılması gerektiğini ilişkilendirir.
Ö05	Bir araştırma gerçekleştirebilmek için izlenmesi gereken yolları listeler.
Ö06	Bilimsel araştırmalara yönelik prensip ve yöntemleri tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,
P07	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	1	%50	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	1	%50	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P10	P11	P12	P14	P16	P17	P19	
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)

SRF8142 Omurga Kas İskelet Sistemi Hastalıkları ve Fizyoterapisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SRF8142	Omurga Kas İskelet Sistemi Hastalıkları ve Fizyoterapisi	4	4	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Abit Kocaman	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, fizyoterapistleri omurga kas iskelet rehabilitasyon alanında gelişmiş uygulama becerileri ile donatmaktır.
Dersin İçeriği :
Omurganın bölümler halinde detaylı değerlendirilmesini ve patolojilerin güncel fizyoterapisini içerir.

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Christopher M. Norris Omurga stabilitesi Bilim ve Terapi entegrasyonu Hipokrat Kitabevi 2020 Ankara,Konu ile ilgili literatür taraması

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
2	Servikal ve torakal bölge kinezyolojisi ve patomekanikliği		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
3	Servikal ve torakal bölgenin değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
4	Lumbal ve sakral bölgenin kinezyolojisi ve patomekanikliği		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
5	Sakroiliak eklem ve pelvik bölgenin kinezyolojisi ve patomekanikliği		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
6	Sakroiliak eklem ve pelvik bölgenin kinezyolojisi ve patomekanikliği		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
7	Sakroiliak eklem ve pelvik bölgenin değerlendirilmesi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
8	Lowback pain ve fizyoterapisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
9	Nonspesifik boyun ağrıları ve fizyoterapisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
10	Servikal disk hernileri ve rehabilitasyonu		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
11	Lumbal disk hernileri ve rehabilitasyonu		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
12	Skolyoz ve fizyoterapisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
13	Spinal dejeneratif hastalıklar ve fizyoterapisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma
14	Spinal stenoz ve fizyoterapisi		Konu ile ilgili kaynak kitapları okuma

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
SFR8102 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Klinik Uygulama I	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Teorik bilgilerini omurga bozukluğu olan hastaların bütünsel yönetimine uygular
Ö02	Omurga kas iskelet sistemi rehabilitasyon uygulaması için kritik ve analitik bir yaklaşım geliştirir
Ö03	Hasta merkezli düzenin desteklenmesinde lider rolü alır,
Ö04	Omurga Kas-iskelet disfonksiyonları rehabilitasyonunda işbirlikçi yaklaşımları ve etkin takım çalışmasını kullanır
Ö05	Omurga Kas-iskelet disfonksiyonları rehabilitasyonunun önemli pratik yönlerini anlar
Ö06	Omurga Kas iskelet disfonksiyonlarında diagnostik becerilerini rehabilitasyon da kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapar.
P14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
P11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapar ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlar ve uygular.
P12	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
P15	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olur
P18	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyen, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranır.
P19	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
P16	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretir, gelişime açıktır.
P17	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
P10	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi
P04	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi ile farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi,
P03	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
P01	Hareket bilimleri (biyomekanik, kinezyoloji, egzersiz prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algi motor entegrasyonu, motor öğrenme, biyopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında ileri değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
P02	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda ileri araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi,
P05	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
P08	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
P09	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi,
P06	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki (nörolojik rehabilitasyon, kas-iskelet sistem hastalıkları ve rehabilitasyonu, pediatrik rehabilitasyon, ortopedik rehabilitasyon, sporda fizyoterapi ve rehabilitasyon, geriatrik rehabilitasyon, ortez ve protez rehabilitasyonu, kardiyopulmoner rehabilitasyon, el rehabilitasyonu, ürojenekoloji ve obstetrik rehabilitasyon, romatolojik hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikiyatride fizyoterapi ve Rehabilitasyon) bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEA5BLBKK> adresinden yapılabilir.

P07..... Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerdendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerdleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	15	4	60
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödev	0	%0	Ödevler	4	15	60
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	3	20	60
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%0	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			240
			AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P06	P08	P14	P18		
Tüm	5	3	3	5	5	3	2		