



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

Özel Uzmanlık Konuları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8100	Özel Uzmanlık Konuları	8	8	30

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)			Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :
Tez çalışmasının gelecekte bilime ve topluma katkı sağlayıcı sonuçlarının gerçekleştirilmesi
Dersin İçeriği :
Tez çalışmasının gelecekte bilime ve topluma katkı sağlayıcı sonuçlarının gerçekleştirilmesi

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Literatür Ders notu

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
2	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
3	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
4	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
5	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
6	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
7	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
8	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
9	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
10	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
11	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma
12	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma
13	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma
14	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Araştırmanın planlanması ve oluşturulmasında bilgi kazanır ve deneyim kazanır 2) Araştırma verilerinin toplanması yöntemlerini algılar. 3) Araştırma verilerini istatistiksel yöntemlerle analiz eder. 4) Araştırma için uygun literatür taraması yapar. 5) Araştırma için gerekli literatür bilgisini tezin sonuçları ile nasıl tartışacağını anlar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	14	196
Ödevler	1	200	200
Sunum/Seminer Hazırlama	1	200	200
Ara Sınavlar	1	92	92
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100	100
Toplam İş Yükü			900
AKTS Kredisi			30

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	5	5	5	3	4	3	3	4	3
Ö01	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8101 Seminer					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8101	Seminer	0	0	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)			Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri yüksek nitelikli seminer sunumu konusunda desteklemektir.

Dersin İçeriği :

Üniversitenin tez yazım kılavuzu esas alınarak tez çalışmalarının şekil özellikleri açısından analiz edilmesini ve kavranmasını içerir

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tüm literatür bilgisi	
Ders notu	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		Konu ile ilgili kaynakları tarama
2	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
3	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
4	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
5	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
6	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
7	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
8	Araştırma konusunun belirlenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
9	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
10	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
11	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
12	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
13	Konu ile ilgili kaynakları tarama		Konu ile ilgili kaynakları tarama
14	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Seçilmiş konuya özgün fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili güncel literatür bilgisini taramayı öğrenir.
Ö02	2) Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili kaynaklardan nasıl yararlanacağı hakkında fikir edinir.
Ö03	3) Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili olarak kanıta dayalı çalışmalarını nasıl tarayacağını öğrenir
Ö04	4) Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili güncel literatür bilgisini detaylı olarak analiz eder
Ö05	5) Fizyoterapi ve rehabilitasyonda yararlanılan kaynakları nasıl birleştireceğini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	22	22
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	5	3	5	4	5	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Ö02	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
Ö03	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5
Ö04	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
Ö05	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8103 Beden Eğitimi ve Sporda Bilimsel Araştırma Teknikleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8103	Beden Eğitimi ve Sporda Bilimsel Araştırma Teknikleri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma.

Dersin İçeriği :

Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Karasar, N., Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Nobel Yayın Dağıtım, 12. Baskı, Ankara, 2003.

Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim ve araştırma temel kavramları.		
2	Problem, Sebebi ve Sonuçları.		
3	Değişken, Tanımı ve Türleri.		
4	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve Türleri.		
5	Varsayımlar (sayıtlılar), Sınırlılıklar, tanımlar.		
6	Literatür incelenmesi.		
7	Yöntem, Araştırma modeli ve Türleri.		
8	Evren ve Mekam.		
9	Verilerin Toplanması.		
10	Verilerin Sebebi ve Sonuçları; ve yorumlanması.		
11	Bulgular, Yorum ve Sonuçları.		
12	Kaynakça hazırlanması.		
13	Araştırma önerisi hazırlama.		
14	Tez ve makale yazım ve yayımlanmasında önemli hususlar.		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma mantığını açıklar. Bilimsel makale hazırlama ilkelerini basamaklar ve uygular. Verili bir sayı grubunu sınıflandırma kurallarına uygun olarak en az iki sınıfta sınıflandırır. Verili bir sayı grubunun yüzde, ortalama, standart sapma ve ortanca hesaplamalarını yapar. Verili test sonuçlarını iki standartlaştırma yönteminden en az birini kullanarak standartlaştırır ve açıklar. Verilen bir problem çözümlenmesine uygun hipotez testini seçer ve uygular. Verili bir hipotez testi sonucunu açıklar. Verilen mek bir makaledeki hataları teşhis eder. Araştırılacak konuya uygun problem çözümlenmesi hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	20	3	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
Ö01	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8104 Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Metodları ve Program Geliştirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8104	Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Metodları ve Program Geliştirme	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretilebileceğinin kavratılması.

Dersin İçeriği :

Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, özel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, özel öğretim Yöntemleri 2 dersinde ele alınan konuların ayrıntılı olarak ele alınması ve uygulanması, ders planı hazırlama ve uygulama.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Tamer,K., Pulur,A. 2001; Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara.

Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlköğretim Birinci ve İkinci Kademe Öğrencilerinin Özellikleri.		
2	Beden Eğitimi Öğretmeninin Özellikleri.		
3	Beden Eğitimi Öğretmeninin Sorumlulukları.		
4	Eğitim ile İlgili Kavramlar.		
5	Beden Eğitimi ve Öğretimini Etkileyen Faktörler.		
6	Öğretimin Özellikleri.		
7	Genel Eğitimin Amaçları.		
8	Beden Eğitiminin Amaçları.		
9	Amaçların Sınıflandırılması.		
10	Beden Eğitiminde Öğretim Alanları.		
11	Genel Öğretim Metodları.		
12	Genel Öğretim Metodları.		
13	Beden Eğitimi Programı ve Planlar.		
14	Öğretim Programını Geliştirme		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö19	Öğretilen bilgi, beceri ve etkinliklerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BENFBLBDK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	3	20	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö19	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8105 Spor Tarihi Felsefesi ve Olimpizm					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8105	Spor Tarihi Felsefesi ve Olimpizm	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Sporun felsefi temellerinin aktarılması ve olimpiyat felsefesi ile birlikte tartışılarak, olimpiyat geleceği ile spor geleceği ilişkilendirilerek yeni gelişen akımlar ve olimpik anlayış içinde değerlendirilmesi.

Dersin İçeriği :

Felsefe ve sporla ilgili kavramların tanımı ve felsefe spor arasındaki ilişki.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Yazar	Yayıncı
Erdemli, A. (2006). Temel Sorunlarıyla Spor Felsefesi. İstanbul: E Yayınları		
Ders notu		
Ders notu		

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	60
	:		:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel felsefe kavramları		
2	Spor felsefesi		
3	Spor felsefesi açısından sporun tanımı		
4	Sporun sosyal felsefesi		
5	Hareket ve oyun felsefesi		
6	Felsefi açıdan sporda etik ve estetik		
7	Sporda fair play felsefesi		
8	Ara sınav		
9	Bir insanın başarısı olarak spor ve toplumdaki yeri.		
10	Türk beden eğitimi ve spor felsefesi		
11	Olimpiyat Oyunlarının Tarihsel Gelişimi		
12	Modern olimpiizmin temelleri		
13	Modern olimpiizmin problemleri		
14	Yarıyıl sonu sınavı		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö30	Felsefe temel kavramlarını bilir. Felsefe ve spor arasında ilişkiyi açıklar. Sporun ortaya çıkışını ve tarihini bilir. Olimpiizm felsefesini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
Ö30	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8106 Yaşam Boyu Spor					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8106	Yaşam Boyu Spor	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)			Doç.Dr. Sibel ARSLAN	

Dersin Amacı :

Yaşamboyu sporun günümüzdeki öneminin ve gerekliliğinin kavratılması

Dersin İçeriği :

Yaşamboyu sporun tanımı, organizmaya etkileri, farklı ihtiyaç grupları için egzersiz programları.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

ZORBA E. (2006). Yaşam Boyu Spor, Nobel Yayınevi, Ankara.,KALE R. (2002). Yaşamboyu Spor, Nobel Yayınevi, Ankara.
Ders notu
ERKAN N. (2000). Yaşamboyu Spor, Bağırhan Kitabevi, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yaşamboyu spor felsefesinin dünyadaki ve Türkiye'deki yeri ve gelişimi		
2	hareketsiz yaşamın organizmaya etkileri		
3	Düzenli egzersizin organizmaya etkileri		
4	Egzersiz,spor ve fiziksel kazanımlar		
5	Egzersiz-spor ve psikolojik kazanımlar		
6	Özel sağlık sorunları ve egzersiz programları		
7	Egzersiz iş verimi üzerindeki etkisi		
8	Kadın ve egzersiz		
9	Yaşlılık ve egzersiz		
10	Egzersiz çeşitleri/yaş gruplarına göre egzersiz reçeteleri		
11	Egzersiz uygulamalarında dikkat edilecek uygulamalar		
12	Spor ve yaşam kalitesine etkisi		
13	Proje ve sunum çalışmaları		
14	Proje ve sunum çalışmaları		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Yaş gruplarına göre egzersiz programlarına hakimdir.
Ö02	Sporun fiziksel, psikolojik ve sosyal yararlarını bilir.
Ö03	Farklı ihtiyaç grupları için (engelliler, yaşlılar, çalışanlar, yetişkinler vb) yaşamboyu sporun neden gerekli olduğunu bilir.
Ö04	Farklı ihtiyaç grupları için (engelliler, yaşlılar, çalışanlar, yetişkinler vb) yaşamboyu spor uygulamaları geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8107 Karşılaştırmalı Beden Eğitimi ve Spor					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8107	Karşılaştırmalı Beden Eğitimi ve Spor	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)		Prof.Dr. Oğuzhan YONCALIK		

Dersin Amacı :

Öğrenciye karşılaştırmalı eğitim hakkında genel bir bakış açısı kazandırmak; bu alanın tanımı, geçmişten günümüze izlediği yol konusunda bilgi sahibi olmak; farklı ülkelerdeki eğitim politikaları ve sistemlerini incelemek; eğitim sistemlerinin karşılaştırmasını yapmak; eğitim sistemlerinin siyasal yönetimler ve düşüncelerle etkileşimini belirlemek ve Türk eğitim sisteminin alandan nasıl ve ne şekilde etkilendiğinin ortaya konulması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği :

Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihi gelişimi, karşılaştırmalı eğitim ile ilgili yeni yaklaşımlar, yöntemler, Siyasal yönetimler ve düşüncelerin eğitim sistemleri ile etkileşimi, Türk eğitim sisteminin diğer ülkelerin eğitim sistemleriyle karşılaştırılması, çağdaş eğitim sistemleri (Amerika Birleşik Devletleri, Rusya, Japonya, Fransa, İngiltere, Almanya, İspanya, İtalya, Kanada, Rusya, Japonya, Güney Kore, Güney Afrika)

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Açıklama
Ali Balcioğlu, Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri (Pegem A Yayıncılık ISBN No: 9944919675 Ankara, 2007), Ülkeler ve Eğitim Sistemleri- Karşılaştırma Yazıları, Fusun Akarsu. Nobel Yayın Dağıtım ISBN:975-591-709-8 İstanbul,2005,Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Prof. Dr. Ayferi Göze, Beta Basım Yayın Dağıtım, İstanbul, 2007	
Ders notu	
-	
-	
-	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 40
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Karşılaştırmalı eğitim biliminin gelişimi ve tarihçesi		
2	Siyasal yönetimler ve düşüncelerin eğitim sistemleri ile etkileşimi		
3	Türk Eğitim Sistemi tarihçesi		
4	Türk Eğitim Sistemi		
5	Amerikan Eğitim Sistemi		
6	İngiltere Eğitim Sistemi		
7	Almanya Eğitim Sistemi		
8	Kanada Eğitim Sistemi		
9	İspanya Eğitim Sistemi		
10	İtalya Eğitim Sistemi		
11	Rusya Eğitim Sistemi		
12	Japonya ve Güney Kore Eğitim Sistemi		
13	Araştırma sunumları		
14	Araştırma sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk Eğitim sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Eğitim sistemlerinin dünyadaki farklı uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Karşılaştırmalı eğitimin geçmişten günümüze gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Siyasal yönetimler ve düşüncelerin eğitim sistemleri üzerindeki etkisini anlar.
Ö05	Batılı ve gelişmiş ülkelerin eğitim sistemlerinin gelişmişlik düzeyini anlar.
Ö06	Batılı ve gelişmiş ülkelerin eğitim sistemleri ile Türkiye Eğitim sisteminin karşılaştırmasını yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	3	20	60
Sunum/Seminer Hazırlama	2	13	26
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4
Ö03	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4
Ö04	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Ö06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8108 Beden Eğitimi ve Spor Pedagojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8108	Beden Eğitimi ve Spor Pedagojisi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Eğitim ve öğrenmeyle ilgili temel bir anlayış oluşturma, öğretmenlik mesleğine ilişkin olumlu tutum geliştirme ve diğer öğretmenlik meslek bilgisi derslerine zemin oluşturma.

Dersin İçeriği :

Eğitimle ilgili temel kavramlar; eğitimde bilimsel araştırma; eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri; öğretmenlik mesleği.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Armour, K. (2016). Beden Eğitimi ve Gençlik Sporunda Pedagojik Olaylar. (Çev. Ed. Ayan, S.) Pegem Akademi, Ankara.
Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitimle ilgili temel kavramlar		
2	Eğitim bilimlerinde yöntem		
3	Eğitimin psikolojik temelleri: gelişim psikolojisi		
4	Eğitimin psikolojik temelleri: öğrenme psikolojisi		
5	Eğitimin sosyal temelleri: eğitimin işlevleri		
6	Eğitimin sosyal temelleri: eğitimi etkileyen faktörler		
7	Eğitimin felsefi temeller		
8	Eğitimin ekonomik temelleri		
9	Eğitimin ekonomik temelleri		
10	Eğitimin siyasal temelleri		
11	Eğitimin hukuki temelleri		
12	Tarihsel gelişim içinde eğitim		
13	Türkiye’de öğretmen yetiştirme uygulamaları		
14	Bir meslek olarak öğretmenlik		
15	Öğretmenlik mesleğinin sorunları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimle ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	eğitimin felsefi, sosyal, yasal, psikolojik ve politik temellerini ve ilişkilerini açıklar.
Ö03	Toplumsal değişme ve yenileşmeyi eğitim bilimlerinin bakış açısından açıklar.
Ö04	Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini, ilkelerini ve sorunlarını açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
Ö03	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Ö04	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8109 Psikomotor Gelişim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8109	Psikomotor Gelişim	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)				Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :

Psikomotor gelişimde temel kavramları, gelişim ve büyüme dönemleri, gelişimin modelleri, motor gelişim ve ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler, çocuklarda fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenek, benlik kavramı konusunda bilgi kazandırmak.

Dersin İçeriği :

Psikomotor gelişimde temel kavramları, gelişim ve büyüme dönemleri, gelişimin modelleri, motor gelişim ve ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler, çocuklarda fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenek, benlik kavramı.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Göml;kmn,H,ve Diğerleri; Psikomotor Gelişim, G.S.G.M: Yayın No:139,Ankara, 1995

Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikomotor gelişimde temel kavramlar.		
2	Çocuk gelişim modelleri.		
3	Gelişim ve büyüme modelleri.		
4	Motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler.		
5	Doğum öncesi etmenler.		
6	Doğum sırası ve doğum sonrası etmenler.		
7	Hareket kavramı ve temel hareket çeşitleri.		
8	Büyüme ve gelişim.		
9	Bebeklik ve çocukluk döneminde psikomotor gelişim.		
10	Refleks hareket ve ilkel hareket dönemleri.		
11	Değerlendirme		
12	Temel hareket dönemi.		
13	Sporla ilişkili hareket dönemi.		
14	Çocuklarda fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenekler.		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö17	Psikomotor gelişimde temel kavramları inceleyebilirler Gelişim ve büyüme dönemlerini kavrayabilirler. Gelişimin modellerini inceleyebilirler. Motor gelişim ve ilk. Ve motor gelişimi etk. Fak. İnceleyebilirler. Çocuklarda fiziksel uygunluk ve algısal motor yetenek. İnceleyebilirler. Benlik kavramını inceleyebilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BENFBLBDK> adresinden yapılabilir.

P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	3	20	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8110 Fiziksel Performans Testleri ve Egzersiz Reçeteleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8110	Fiziksel Performans Testleri ve Egzersiz Reçeteleri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)		Prof.Dr. Oğuzhan YONCALIK		

Dersin Amacı :

Fiziksel performans testlerinin ölçüm yöntemlerini ve değerlendirilmesini öğrenmek ve ihtiyaca uygun egzersiz reçeteleri hazırlayabilmek.

Dersin İçeriği :

Çeşitli test yöntemlerini kullanarak sportif performansın farklı bileşenlerinin ölçülmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Ders notu
- Tamer K (2000) Sporda Fiziksel-Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi, Bağırhan Yayınevi, Ankara.
-
-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 5	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 25

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriği ve amaçları hakkında bilgilerin aktarılması		
2	Test ve ölçüm nedir?		
3	Test ve ölçümlerin standardizasyonu		
4	Performans nedir?		
5	Performans çıktıları nelerdir?		
6	Ölçüm ve testlerde güvenilirlik, geçerlilik ve istatistiki değerlendirme ve yorumlama		
7	Kuvvet testleri ve yöntemleri		
8	Dayanıklılık testleri ve yöntemleri		
9	Sürat testleri ve yöntemleri		
10	Ödevlerin değerlendirilmesi ve tartışılması		
11	Esneklik testleri ve yöntemleri		
12	Koordinasyon testleri ve yöntemleri		
13	Beden kompozisyonunu değerlendirilmesi ve ölçüm yöntemleri		
14	Antropometrik testler ve yöntemleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	-

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	20	100
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8111 Sporda Yetenek Araştırması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8111	Sporda Yetenek Araştırması	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)			Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :

Yetenekli sporcuların tespit edilmesi ve spora yönlendirilmesi

Dersin İçeriği :

Yetenek ve yetkinlik kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar, bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri, yetenek seçimi için çağdaş model örneklerin değişik örneklemeleri.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karlı,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayınevi,2001
Ders,Tartışmalı Ders, Grup Çalışması, Ödev
Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutbay ,1997

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yetenek tanımı ve genel bilgilendirme		
2	Sporsal Yetenek kavramı,yetenek arama ve seçme kavramlarının tanımı,farklılıklar		
3	Yetenek seçiminin amacı ve hedefleri		
4	Yetenek seçimi sürecinin sporcu ve antrenör açısından yararları		
5	Yetenek türleri ve özellikleri		
6	Verim sınıflama ve düzeyleri		
7	Yetenekli sporcuların özellikleri		
8	Yetenek seçim türleri ve uygulanış biçimleri		
9	Doğal ve Bilimsel seçim türlerinin karşılaştırılması		
10	Yetenek seçiminde ölçüt kullanımı		
11	Yetenek belirleme aşamaları ve örneklemeler		
12	Yetenek belirleme aşamaları ve örneklemeler		
13	Yetenek eğitiminde birey ve kurumlara düşen görevler		
14	Yetenek belirlemeye yönelik test uygulamaları		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Yetenek seçimi kavramı hakkında bilgi verir 2) Bireysel ve Takım Sporlarında Yetenek seçimi hakkında bilgi verir 3) Yetenekli Sporcuların özelliklerini belirleyebilir 4) Yetenek seçiminde Antrenörün,Öğretmenin,Hakemin,Allenin,Yöneticilerin ve diğerlerinin rollerini öğrenir 5) Yetenek seçiminde uygulanacak alan testlerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8112 Sporda Beslenme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8112	Sporda Beslenme	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :
Beslenmeye genel bakış, Beslenmenin tanımı, Beslenmenin iş verimine etkileri, Beslenme sorunlarının nedenleri, Enerji gereksimini ve harcanması
Dersin İçeriği :
Sağlıklı beslenme, egzersiz solunum öncesi ve sonrası beslenme, hastalıklarda beslenme.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
ERSOY G., (2004) Egzersiz ve spor Yapanlar İçin Beslenme, Nobel yayın Dağıtım, ANKARA

Ders notu
Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme, Sporcu beslenmesinin tanımı, spor bilimlerindeki önemi		
2	Beslenmenin İş Verimine Etkileri		
3	İnsanın total bileşkesi, temel besin maddeleri		
4	Karbonhidratlar tanımı, çeşitleri, buldukları besin maddeleri ve sporda kullanımı		
5	Yağlar tanımı, çeşitleri, buldukları besin maddeleri ve sporda kullanımı		
6	Proteinler tanımı, çeşitleri, buldukları besin maddeleri ve sporda kullanımı		
7	Mineraller tanımı, çeşitleri, buldukları besin maddeleri ve sporda kullanımı		
8	Vitaminlerin tanımı, çeşitleri, buldukları besin maddeleri ve sporda kullanımı		
9	Besinler Hakkında Genel Bilgi		
10	Enerji tanımı, oluşumu		
11	Spor dallarına göre enerji hesaplanması		
12	Şişmanlık ve diyet		
13	Egzersiz, su, suyun performans açısından önemi		
14	Sportif performans açeşitleri, nelik önemi, zel uygulamalar sönemi, per		
15	kompenzasyon		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö22	Hayat boyu sağlıklı beslenme alışkanlığının nasıl kazanılacağını açıklar. Genel beslenme ilkelerini anlatır. Beslenme kurallarını önemi, çevreye bilgi verir. Sporda beslenmeyi açıklar. Sporcuların kilolarında meydana gelen azalmayı açıklar. Egzersiz ve sonrasında nasıl beslenmesi gerektiğini önemi, çevreye anlatır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BENFBLBDK> adresinden yapılabilir.

P03	Beden eğitimi ve spor öğretimi planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
Ö22	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8113 Spor Yönetimi ve Organizasyonları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8113	Spor Yönetimi ve Organizasyonları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Türkiyede spor yönetiminin geçirdiği evreler. Türkiyede spor politikaları. Dünyada ve Türkiyede önemli spor kuruluşları. Modern yönetim teknikleri ve yönetim fonksiyonlarını anlamalarını sağlamak.

Dersin İçeriği :

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Halil, C. (1992). Organizasyon ve Yönetim. Ankara: Adım Yayınları.

Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye’de spor yönetimi ve tarihsel gelişimi		
2	Türkiye İdman Cemiyeti İttifakı, Türkiye Spor Kurumu		
3	Beden Terbiyesi Genel Müddürüğümleri;		
4	Türkiye’de Spor Politikaları		
5	Türkiye’de ve Dünya’da önemli spor kuruluşları (- Uluslararası Olimpiyat Komitesi –Uluslararası Spor Federasyonları, - Türkiye’de Milli Olimpiyat Komitesi)		
6	Yönetim kapsamı ve tanımı. Yönetim teorisinin gelişimi. Yönetim faaliyetlerinin özellikleri.		
7	Yönetici tanım, görev ve yetkileri.		
8	Yöneticilik ve Spor yöneticiliği kavramlarının açiklanması		
9	Yönetimin temel fonksiyonları		
10	Planlama, Yönetme, Koordinasyon, Denetim		
11	Türkiye beden eğitimi ve spor teşkilatının yönetim yapısı		
12	Spor organizasyonları ve yönetimi		
13	Spor yönetimi		
14	Spor yönetiminde bulunması gereken özellikler.		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö27	Beden eğitimi ve spor yönetimi hakkında temel kavramları kavrar. Spor yönetim yapısını ve işleyişini kavrar. Dünya spor yönetim sistemini kavrar. Türkiye’deki beden eğitimi ve spor yapısını açiklayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BENFBLBDK> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4
Ö27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8114 Yaşam Boyu Öğrenme ve Serbest Zaman Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8114	Yaşam Boyu Öğrenme ve Serbest Zaman Eğitimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

İnsanın temel hareketlerini oluşturan biyomotorik özelliklerinin antrenman içerisinde kullanılması.

Dersin İçeriği :

Güç; yeteneğinin yükseltilmesi ve spor dallarında başarıya ulaşılmasını sağlamak amacıyla, antrenmanın kavramı, amaçları, prensipleri, öğeleri, dinlenme ve yüklenme arasındaki ilişkileri, antrenmanda planlama kuramını inceleyebilir ve uygulayabilir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders notu Bompa T; Dönemleme. Antrenman Kuramı ve Yöntemi (cev)K,İ, Tuner 2003

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20
	:		:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antrenmanın kavramı		
2	Antrenmanın amaçları		
3	Antrenman prensipleri		
4	Antrenman etmenleri		
5	Antrenman öğeleri		
6	Dinlenme ve yüklenme arasındaki ilişki		
7	Antrenman ve yarışma sonrası toparlanma		
8	Spor branlarında farklı aktivitelerde antrenman metodu		
9	Biyomotor yetiler ve yetersizlik gelişimleri, Yetenek seçimi		
10	Antrenmanda planlama kuramı		
11	Kısa süreli planlama		
12	Yıllık planlama		
13	Uzun süreli planlama		
14	Sporsal yarışma		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö15	Sportif başarının sağlanması için, antrenman şekillerini yorumlayabilir Sporcuya verimin sağlanması amacıyla belirli zaman aralıkları ile uygulanan yüklenmeleri analiz edebilir İstasyon seçimi, ağırlık ile kuvvet geliştirme, ısınma ve antrenman ile ilgili genel bilgileri karşılaştırabilir Organizmada fonksiyonel ve morfolojik değişimler sağlayan, antrenman öğelerini tanımlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BENFBLBDK> adresinden yapılabilir.

P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	5	3	4	3	4	4	3	4
Ö15	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8115 Antrenman Bilgisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8115	Antrenman Bilgisi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

İnsanın temel hareketlerini oluşturan bio-motorik özelliklerinin antrenman içerisinde kullanılması.

Dersin İçeriği :

Güç; yeteneğinin yükseltilmesi ve spor dallarında başarıya ulaşılmasını sağlamak amacıyla, antrenmanın kavramı, amaçları, prensipleri, öğeleri, dinlenme ve yüklenme arasındaki ilişkileri, antrenmanda planlama kuramını inceleyebilir ve uygulayabilir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Bompa T; Dönemleme. Antrenman Kuramı ve Yöntemi (cev)K,İ, Toner 2003
Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antrenmanın kavramı		
2	Antrenmanın amaçları		
3	Antrenman prensipleri		
4	Antrenman etmenleri		
5	Antrenman öğeleri		
6	Dinlenme ve yüklenme arasındaki ilişki		
7	Antrenman ve yarışma sonrası toparlanma		
8	Spor branlarında farklı aktivitelerde antrenman metodu		
9	Biomotor yetiler ve yetersel gelişimleri, Yetenek seçimi		
10	Antrenmanda planlama kuramı		
11	Kısa süreli planlama		
12	Yıllık planlama		
13	Uzun süreli planlama		
14	Sporsal yarışma		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö15	Sportif başarının sağlanması için, antrenman şekillerini yorumlayabilir Sporcuya verimin sağlanması amacıyla belirli zaman aralıkları ile uygulanan yüklenmeleri analiz edebilir İstasyon seçimi, ağırlık ile kuvvet geliştirme, ısınma ve antrenman ile ilgili genel bilgileri karşılaştırabilir Organizmada fonksiyonel ve morfolojik değişimler sağlayan, antrenman öğelerini tanımlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BENFBLBDK> adresinden yapılabilir.

P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	3	20	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4
Ö15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8116 Serbest Zaman Etkinlikleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8116	Serbest Zaman Etkinlikleri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)			Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; serbest zamanın toplumsal işlevini öğrenmek, değişen dünyada s. zamanın toplumla ilişkisini analiz etmek, modern toplumda iş ve serbest zaman dengesinin önemini görmektir

Dersin İçeriği :

Serbest zamanların tarihsel gelişimi, zaman türleri, serbest zaman kuramları, Serbest zaman türleri, serbest zamanları düzenleyen kurumlar, Serbest zamanların toplumsal önemi ve işlevi, serbest zamanların sınıfsal boyutu, Kültürel, ekonomik ve topluma ilişkisi, günümüzde serbest zaman etkinliklerinin tüketimi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Rojek, C. (2005) Leisure Theory Principles and Practice, Palgrave Mcmillan, Geat Britain ,Russell, R.V. (1996) Pastimes The Context of Contemporary Leisure, Brown&Benchmark, USA ,Coakley, J. (2001). Sport in Society. Issues & Controversies. Seventh Edition. Mc Graw Hill, Leonard, W. M II. (1988). A sociological perspective of sport. Macmillan Publishing Company: U.S.
Ders notu
Baudrillard, J., Deliceçaylı, H., & Keskin, F. (2004). Tüketim toplumu. Ayrıntı Yayınları.
Aytaç, Ö. (2002). BOŞ ZAMAN ÜZERİNE KURAMSAL YAKLAŞIMLAR. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Cilt, 12, 231-260. Aytaç, Ö. (2004). KAPİTALİZM VE HEGEMONYA İLİŞKİLERİ BAĞLAMINDA BOŞ ZAMAN. CÜ Sosyal Bilimler Dergisi C, 28. GÜLEÇ, A. G. C. (2015). THORSTEIN VELEN VE GÖSTERİŞÇİ TÜKETİM KAVRAMI. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Sayı:38 Yıl: 2015/1 (62-82 s.)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 70	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyoloji kavramları		
2	Uygarlık tarihinde serbest zaman		
3	Zaman kullanımı ve zaman türleri		
4	Serbest zaman teorileri		
5	Serbest zaman anlam ve içeriği		
6	Serbest zaman ve kültür/alt-kültürler		
7	Ara Sınav		
8	Serbest zaman ve farklı toplumsal gruplar (yaşlı, genç, çocuk)		
9	Serbest zaman ve katılımda eşitsizlik (toplumsal cinsiyet, ırk, etnisite)		
10	Ödev		
11	Toplumsal sınıf, yaşam tarzları ve serbest zamanlar		
12	Ödev		
13	Serbest zaman ve örgütler/kurumlar		
14	Proje		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonucunda başarılı olan öğrenci; Sosyoloji kavramlarını Zaman kullanımını ve tiplerini Serbest zamanın uygarlık ve kültürle ilişkisini Serbest zaman kuramlarını Serbest zamanın toplumsal ve kültürel yapıda işlevini Serbest zaman kullanımında eşitsizlikleri Farklı gruplarda serbest zamana katılımı ve eşitsizlikleri Serbest zamanın diğer toplumsal kurumlarla ilişkisini öğrenecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8117 Oyun Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8117	Oyun Eğitimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi AZİZ GÜÇLÜÖVER	

Dersin Amacı :

Sporun çocuk üzerindeki etkilerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği :

Sporla ilgili kavramlar, sporun çocuk gelişimine olumlu katkıları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

San Bayhan, P., Artan, İ. (2007). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa: İstanbul.
Ders notu
Sedat Muratlı, Çocuk ve Spor, Nobel Dağıtım
-
-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Spor ile ilgili temel kavramlar		
2	Egzersiz ve Spor Fizyolojisi.		
3	Spor yapmanın amaçları		
4	Sporun çocuklar üzerindeki etkileri		
5	Okulöncesi dönemde spor		
6	Okul döneminde spor		
7	Ergenlik döneminde spor		
8	Çocuklar için spor programları		
9	Sporun gelişim alanlarına etkisi		
10	Sporun sosyal etkisi çocukluk		
11	Sporun sosyal etkisi ergenlik		
12	Çocukluk ve Ergenlik döneminde spor yaralanmalarının nedenleri		
13	Çocuğun spora yönlendirilmesinde ailelerin rolü		
14	Çocuklarda antrenman planlaması		
15	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, sporun çocuk gelişimine katkılarının farkına varırlar.
Ö02	Öğrenciler yaş gruplarına göre aktivite planlamayı öğrenirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	3	20	60
Sunum/Seminer Hazırlama	1	12	12
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5
Ö01	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8118 Spor Sosyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8118	Spor Sosyolojisi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)			Doç.Dr. Mehmet ÖÇALAN	

Dersin Amacı :

Bu dersin kapsamında spor, sosyolojik boyut açısından değerlendirilerek, sosyoloji ve spor sosyolojisi ile ilgili teorilere, kavramlara, prensiplere ve uygulamalara yer vermektedir.

Dersin İçeriği :

Spor sosyolojisi, konusu ve gelişimi, Spor sosyolojisinin amaçları- Sporun toplumsal boyutu, Toplum ve toplum bilimi- Sporun toplum bilim temelleri, Toplum ve spor.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Ders notu
Kılıçgil, E (1998). Sosyal Çevre-Spor İlişkileri. Ankara: Bağırman Yayınevi.Erkal, M; Güven, Ö; Ayan, D; Sosyolojik Açından spor, Der Yayınları, 3. Basım, Ankara, Yetim, A; Sosyoloji ve Spor, Berkanb Yayınevi, Ankara, 2011
-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 15
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 15
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Spor sosyolojisi, konusu ve gelişimi		
2	Spor sosyolojisinin amaçları- Sporun toplumsal boyutu		
3	Toplum ve toplum bilimi- Sporun toplum bilim temelleri		
4	Toplum ve spor.		
5	Toplumsallaşma ve spor -Toplumsal grup ve spor- Toplumsal ilişkiler ve spor		
6	Toplumsal hareketlilik ve spor- Toplumsal değişim ve spor-Toplumsal sınıflar ve spor		
7	Psiko-sosyal gelişim ve spor- Çocuk oyun ve spor		
8	Ara sınav		
9	Gençlik ve spor		
10	Kadın ve spor		
11	Kültür ve spor		
12	Rekreasyon ve spor		
13	Kitle iletişim araçları ve spor		
14	Sporla amatörlik ve profesyonellik		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4
Ö01	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

BES8119 Spor ve Proje Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES8119	Spor ve Proje Eğitimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)			Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :

Eylem araştırması süreci aşamalarını açıklayabilecek ve eylem araştırmasının planlama aşamasını gerçekleştirerek araştırma önerisini hazırlayabilecektir.

Dersin İçeriği :

Proje döngüsü, proje amaç, hedef, bütçenin planlanması, proje B planlarının oluşturulması, proje yönetimi, proje görevlerinin koordinasyonu ve görev paylaşımı, istenmeyen durumlar, projenin yarıda bırakılması, projenin sonlandırılması ve sonuç raporu yazılması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2008). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara : Seçkin Press.
Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eylem araştırması tanımı ve eğitim alanındaki uygulama alanları		
2	Eylem araştırması sürecinin genel özellikleri		
3	Eylem araştırması aşamalarının özellikleri		
4	Eylem araştırması aşamalarının özellikleri		
5	Araştırma konusunun belirlenmesi ve alanyazın taraması		
6	Araştırma amacının belirlenmesi ve araştırma sorularının yazılması		
7	Araştırma amacının belirlenmesi ve araştırma sorularının yazılması		
8	Araştırma desenleri		
9	Araştırma desenleri		
10	Örnekleme yöntemleri		
11	Nicel ve nitel veri toplama araçları		
12	Nicel ve nitel veri analizi		
13	APA Yazım Kuralları		
14	APA Yazım Kuralları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim alanında kullanılan eylem araştırması kavramını tanımlayabilecektir.
Ö02	Eylem araştırması süreci aşamalarını açıklayabilecektir.
Ö03	Eylem araştırmasının planlama aşamasını gerçekleştirerek araştırma önerisini hazırlayabilecektir.
Ö04	Araştırma önerisini akademik kurallara uygun bir biçimde raporlayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretiminin planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünleştirir.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4
Ö03	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5
Ö04	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)

SGE8001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SGE8001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3	3	9

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (YL/Tezli)			Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :
Bilimsel Araştırma mantığını kazanmak ve araştırma üzerinde gerekli istatistğe karar verip uygulayabilmek ve sonuçları yorumlayabilmek
Dersin İçeriği :
Bilimsel araştırma ilkelerinin spor bilimlerinde kullanımı ve sonuçların yorumlanması üzerinde çalışılacaktır

Dersin Kaynakları

Kaynaklar http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/18187
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Bireysel çalışma

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği kavramı		
2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği kavramı		
3	Yazarlık Hakkı Sorunları (Haksız yazarlık)		
4	İntihal / Aşırma		
5	Uydurma (fabrikasyon)		
6	Çarpıtma		
7	Tekrar yayım (duplikasyon)		
8	Dilimleme		
9	Tarafı yayın (çıkartışması)		
10	Kaynakların tarafı seçilmesi		
11	İnsan-Hayvan etiğine saygısızlık		
12	Araştırma Önerisi hazırlama		
13	Makale hazırlama yöntemleri		
14	Örnekte makale eleştirisi		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dürüstlük ve açıklık ilkesine uyulması
Ö02	Diğer araştırmacıların fikir ve bulgularına saygılı olunması
Ö03	Araştırma ve yayın aşamasında objektif olunması
Ö04	Mevcut yönetmelik ve yasalara uyulması
Ö05	Yazarlık haklarına saygı duyulması
Ö06	Tezlerin yayımlanmasında yazarlık ölçütlerine uyulması
Ö07	Yayına destek verenlerin belirtilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Beden eğitimi ve spor öğretimi ve ilgili disiplinlerdeki bilimsel yayınlara ulaşır.
P09	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanındaki bilgileri eleştirel gözle değerlendirir.
P05	Liderlik, sorumluluk, yaratıcılık, paylaşım ve işbirliği yeterliklerini kullanır.
P07	Beden eğitimi ve spor öğretimi alanında temel ve özelleşmiş bilgi ve becerileri uzmanlık seviyesinde bilir.
P06	Engelli bireylerin çeşitli yasal haklarını, özel eğitim gereksinim ve yöntemlerini bilir.
P03	Beden eğitimi ve spor öğretimini planlama, öğrenme ortamlarını düzenleme ve yönetme becerilerine uzmanlık seviyesinde hakimdir.
P02	Beden eğitimi ve spor öğretimi sürecinin gerektirdiği araç gereç, teknoloji ve bilgi kaynaklarını kullanır.
P04	Farklı disiplinlerdeki bilgi ve uygulamaları beden eğitimi ve spor öğretimiyle bütünlüştürür.
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P10	Bilimsel araştırmanın farklı yöntem ve tekniklerini bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
Ö04	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
Ö05	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
Ö06	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
Ö07	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5