



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI

DOKTORA PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

Özel Uzmanlık Konuları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9100	Özel Uzmanlık Konuları	8	8	30

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)			Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :
Tez çalışmasının gelecekte bilime ve topluma katkı sağlayıcı sonuçlarının gerçekleştirilmesi
Dersin İçeriği :
Tez çalışmasının gelecekte bilime ve topluma katkı sağlayıcı sonuçlarının gerçekleştirilmesi

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Literatür Ders notu

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
2	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
3	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
4	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
5	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
6	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
7	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
8	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
9	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
10	Alana yönelik belirlenen araştırmanın uygulanması		Konu ile ilgili kaynakları okuma
11	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma
12	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma
13	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma
14	Tez yazımı		Konu ile ilgili kaynakları okuma

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Araştırmanın planlanması ve oluşturulmasında bilgi kazanır ve deneyim kazanır 2) Araştırma verilerinin toplanması yöntemlerini algılar. 3) Araştırma verilerini istatistiksel yöntemlerle analiz eder. 4) Araştırma için uygun literatür taraması yapar. 5) Araştırma için gerekli literatür bilgisini tezin sonuçları ile nasıl tartışacağını anlar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	14	196
Ödevler	1	200	200
Sunum/Seminer Hazırlama	1	200	200
Ara Sınavlar	1	92	92
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100	100
Toplam İş Yükü			900
AKTS Kredisi			30

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	5	5	4	3	5	3	3	4	4	5
Ö01	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9101 Seminer					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9101	Seminer	2	0	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)			Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencileri yüksek nitelikli seminer sunumu konusunda desteklemektir.

Dersin İçeriği :

Üniversitenin tez yazım kılavuzu esas alınarak tez çalışmalarının şekil özellikleri açısından analiz edilmesini ve kavranmasını içerir

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Beden Eğitimi ve Spor ilgili tüm literatür bilgisi Ders notu
-----------	-----------------------------------------------------------------

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		Konu ile ilgili kaynakları tarama
2	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
3	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
4	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
5	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
6	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
7	Alana yönelik araştırmaların incelenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
8	Araştırma konusunun belirlenmesi		Konu ile ilgili kaynakları tarama
9	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
10	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
11	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
12	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama
13	Konu ile ilgili kaynakları tarama		Konu ile ilgili kaynakları tarama
14	Araştırma önerisinin yazılması		Konu ile ilgili kaynakları tarama

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Seçilmiş konuya özgün fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili güncel literatür bilgisini taramayı öğrenir.
Ö02	2) Beden eğitimi ve Spor ile ilgili kaynaklardan nasıl yararlanacağı hakkında fikir edinir.
Ö03	3) Beden Eğitimi ve Spor ilgili olarak kanıt dayalı çalışmaları nasıl tarayacağını öğrenir
Ö04	4) Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili güncel literatür bilgisini detaylı olarak analiz eder
Ö05	5) Beden Eğitimi ve Spor yararlanılan kaynakları nasıl birleştireceğini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disiplini özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yani sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları								
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek								

	P01	P02	P03	P04	P06	P07	P08
Tüm	3	5	3	5	5	3	3



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9105 Spor Bilimlerimde Araştırma Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9105	Spor Bilimlerimde Araştırma Yöntemleri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma.

Dersin İçeriği :

Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Karasar, N., Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Nobel Yayın Dağıtım, 12. Baskı, Ankara, 2003.

Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20
	:		:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilim ve araştırma temel kavramları.		
2	Problem, Sebebi ve Sonuçları.		
3	Değişken, Tanımı ve Türleri.		
4	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve Türleri.		
5	Varsayımlar (sayıtlar), Sınırlılıklar, tanımlar.		
6	Literatür incelenmesi.		
7	Yöntem, Araştırma modeli ve Türleri.		
8	Evren ve Örneklem.		
9	Verilerin Toplanması.		
10	Verilerin İşlenmesi, Tanımlama ve yorumlanması.		
11	Bulgular, Yorum ve Sonuçları.		
12	Kaynakça hazırlanması.		
13	Araştırma önerisi hazırlama.		
14	Tez ve makale yazım ve yayımlanmasında önemli hususlar.		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö23	Bilimsel araştırma mantığını açıklar. Bilimsel makale hazırlama ilkelerini basamaklar ve uygular. Verili bir sayı grubunu sınıflandırma kurallarına uygun olarak en az iki sınıfta sınıflandırır. Verili bir sayı grubunun yüzde, ortalama, standart sapma ve ortanca hesaplamalarını yapar. Verili test sonuçlarını iki standartlaştırma yönteminden en az birini kullanarak standartlaştırır ve açıklar. Verilen bir problem için uygun hipotez testini seçer ve uygular. Verili bir hipotez testi sonucunu açıklar. Verilen örnek bir makaledeki hataları teşhis eder. Araştırılacak konuya uygun problem için hipotez hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur.
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözüme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	20	3	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
Ö23	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9106 Beden Eğitimi ve Genel Eğitim İlişkisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9106	Beden Eğitimi ve Genel Eğitim İlişkisi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Beden eğitimi ve genel eğitim ilişkisinin kavratılması. Beden eğitimi ve genel eğitim ilişkisi ortaya konarak öğrencilerde bütünsel bir gelişimin sağlanması için gerekli eş-güdümün sağlanması. Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretilebileceğinin kavratılması.

Dersin İçeriği :

Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, özel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, özel öğretim Yöntemleri 2 dersinde ele alınan konuların ayrıntılı olarak ele alınması ve uygulanması, ders planı hazırlama ve uygulama.

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Ders notu
	Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk & öğretim Birinci ve İkinci Kademe & öğrencilerinin & zellikleri.		
2	Beden Eğitimi & öğretmeninin & zellikleri.		
3	Beden Eğitimi & öğretmeninin Sorumlulukları.		
4	Eğitim ile İlgili Kavramlar.		
5	Beden Eğitimi ve & öğretiminin Etkileyen Faktörler.		
6	& öğretimin & çeleri.		
7	Genel Eğitimin Amaçları.		
8	Beden Eğitiminin Amaçları.		
9	Amaçların Sınıflandırılması.		
10	Beden Eğitiminde & öğretim Alanları.		
11	Genel & öğretim Metotları.		
12	Genel & öğretim Metotları.		
13	Beden Eğitimi Programı ve Planlar.		
14	& öğretim Programını Geliştirme		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö19	& öğretilen bilgi, beceri ve etkinliklerin & öğretim stillerinin & renilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözüme becerisine sahip olur.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BE6LBLBDD> adresinden yapılabilir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.02.2021 - 11622

P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5
Ö19	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9107 Spor Psikolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9107	Spor Psikolojisi	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Beden Eğitimi ve Spor (DR)				Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :
Sporcunun müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi
Dersin İçeriği :
Performansı etkileyen faktörler; motivasyon,motivasyonla ilgili temel kavramlar.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Tiryaki, Ş. (2000). Spor Psikolojisi:kavramlar, kuramlar ve uygulama. Ankara: Eylül Yayınevi.

Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojinin tanımı, Dünya’da ve Türkiye’ de gelişimi, psikolojinin diğer bilimlerle ilişkisi, psikolojinin dalları		
2	- Psikolojinin kullandığı yöntemler		
3	Spor psikolojisinde beklentiler		
4	Spora yönelikmede etkili olan kişisel faktörler		
5	Yün değiştirme mekanizması, telafi mekanizması		
6	Yünaltıme mekanizması		
7	Spor da kaygı		
8	Ara sınav		
9	Spor da korku, spor da stres		
10	- Spor da performansın artırılması		
11	Günleme (motivasyon)		
12	Süran antrenman		
13	Zihinsel antrenman		
14	Spor – zeka ilişkisi, Spor da saldırganlık		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö30	Spor da psikolojik hazırlık sürecini açklayabilirler. Zihinsel antrenman tekniklerini açklar. Motivasyon yaklaşımlarını analiz eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknoloji deki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BE6LBLEDD> adresinden yapılabilir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.02.2021 - 11622

P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3
Ö30	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9108 Çocuklarda Hareket Eğitimi ve Oyun					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9108	Çocuklarda Hareket Eğitimi ve Oyun	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)			Dr. Öğr. Üyesi AZİZ GÜÇLÜÖVER	

Dersin Amacı :

Sporun çocuk üzerindeki etkilerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği :

Sporla ilgili kavramlar, sporun çocuk gelişimine olumlu katkıları

Dersin Kaynakları

Kaynakları

San Bayhan, P., Artan, İ. (2007). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa: İstanbul.
Ders notu
Sedat Muratlı, Çocuk ve Spor, Nobel Dağıtım
-
-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Spor ile ilgili temel kavramlar		
2	Egzersiz ve Spor Fizyolojisi.		
3	Spor yapmanın amaçları		
4	Sporun çocuklar üzerindeki etkileri		
5	Okulöncesi dönemde spor		
6	Okul döneminde spor		
7	Ergenlik döneminde spor		
8	Çocuklar için spor programları		
9	Sporun gelişim alanlarına etkisi		
10	Sporun sosyal etkisi çocukluk		
11	Sporun sosyal etkisi ergenlik		
12	Çocukluk ve Ergenlik döneminde spor yaralanmalarının nedenleri		
13	Çocuğun spora yönlendirilmesinde ailelerin rolü		
14	Çocuklarda antrenman planlaması		
15	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, sporun çocuk gelişimine katkılarının farkına varırlar.
Ö02	Öğrenciler yaş gruplarına göre aktivite planlamayı öğrenirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözüme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disiplini özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
Ö01	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9109 Vücut Kompozisyonu ve Şişmanlık Başa Çıkma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9109	Vücut Kompozisyonu ve Şişmanlık Başa Çıkma	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Egzersiz insanları hastalıklara karşı daha dirençli hale getirdiği. Yüksek tansiyon, şeker hastalığı, kalp ve damar hastalıkları gibi hastalarda egzersizin dengeleyici rolü. Egzersizin fonksiyonel bozukluklara ve psikolojik rahatsızlıklar üzerindeki etkisi.

Dersin İçeriği :

Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metodlarının tanımı ve uygulanması

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

ZORBA E., (2001) Fiziksel Uygunluk, Gazi Kitabevi, MUĞLA
ÖZER K., (2001) Fiziksel Uygunluk, Nobel Yayınevi, ANKARA

Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fiziksel Uygunluğun tanımı ve önemi		
2	Fiziksel uygunluk ile ilgili kavramlar		
3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ve egzersiz İlişkisi, kilo kontrolü		
4	Vücut kompozisyonlarının belirlenmesi ve önemleri		
5	Kalp ve solunum sistemi dayanıklılığı ve önemleri		
6	Kas kuvvet ve dayanıklılık ve önemleri		
7	Esneklik önemi ve önemleri		
8	Erkekler ve kadınlarda fiziksel uygunluk ve egzersiz programları		
9	önemleri, çocuklarda Motorik Önemleri, egzersiz programları		
10	Kadınlarda ve Yaşlılarda Spor ve egzersiz programları		
11	Kişisel Egzersiz programı		
12	Zararlı alışkanlıklar ve fiziksel uygunluk		
13	Egzersiz programı yönemleri, netme önemleri		
14	Sporla Performansın Önemleri ve Değerlendirilmesi		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
O17	Vücut kompozisyonlarının belirlenmesi ve önemleri, egzersiz programları hakkında bilgi sahibi olur
	Sağlıklı ve dengeli beslenme ve egzersiz İlişkisini önemleri, kilo kontrolü hakkında bilgi sahibi olur

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözüme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disiplini özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BE6LBLEDD> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
Ö17	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9110 Türk Beden Eğitimi ve Spor Sisteminin Analiz Uluslararası Karşılaştırmalar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9110	Türk Beden Eğitimi ve Spor Sisteminin Analiz Uluslararası Karşılaştırmalar	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)		Prof.Dr. Oğuzhan YONCALIK		

Dersin Amacı :

Öğrenciye karşılaştırmalı eğitim hakkında genel bir bakış açısı kazandırmak; bu alanın tanımı, geçmişten günümüze izlediği yol konusunda bilgi sahibi olmak; farklı ülkelerdeki eğitim politikaları ve sistemlerini incelemek; eğitim sistemlerinin karşılaştırmasını yapmak; eğitim sistemlerinin siyasal yönetimler ve düşüncelerle etkileşimini belirlemek ve Türk eğitim sisteminin alandan nasıl ve ne şekilde etkilendiğinin ortaya konulması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği :

Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihi gelişimi, karşılaştırmalı eğitim ile ilgili yeni yaklaşımlar, yöntemler, Siyasal yönetimler ve düşüncelerin eğitim sistemleri ile etkileşimi, Türk eğitim sisteminin diğer ülkelerin eğitim sistemleriyle karşılaştırılması, çağdaş eğitim sistemleri (Amerika Birleşik Devletleri, Rusya, Japonya, Fransa, İngiltere, Almanya, İspanya, İtalya, Kanada, Rusya, Japonya, Güney Kore, Güney Afrika)

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Açıklama
	Ali Balcioğlu, Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri (Pegem A Yayıncılık ISBN No: 9944919675 Ankara, 2007), Ülkeler ve Eğitim Sistemleri- Karşılaştırma Yazıları, Füsun Akarsu. Nobel Yayın Dağıtım ISBN:975-591-709-8 İstanbul,2005,Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, Prof. Dr. Ayferi Göze, Beta Basım Yayın Dağıtım, İstanbul, 2007
	Ders notu
	-
	-
	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 40
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Karşılaştırmalı eğitim biliminin gelişimi ve tarihçesi		
2	Siyasal yönetimler ve düşüncelerin eğitim sistemleri ile etkileşimi		
3	Türk Eğitim Sistemi tarihçesi		
4	Türk Eğitim Sistemi		
5	Amerikan Eğitim Sistemi		
6	İngiltere Eğitim Sistemi		
7	Almanya Eğitim Sistemi		
8	Kanada Eğitim Sistemi		
9	İspanya Eğitim Sistemi		
10	İtalya Eğitim Sistemi		
11	Rusya Eğitim Sistemi		
12	Japonya ve Güney Kore Eğitim Sistemi		
13	Araştırma sunumları		
14	Araştırma sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk Eğitim sistemi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Eğitim sistemlerinin dünyadaki farklı uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Karşılaştırmalı eğitimin geçmişten günümüze gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Siyasal yönetimler ve düşüncelerin eğitim sistemleri üzerindeki etkisini anlar.
Ö05	Batılı ve gelişmiş ülkelerin eğitim sistemlerinin gelişmişlik düzeyini anlar.
Ö06	Batılı ve gelişmiş ülkelerin eğitim sistemleri ile Türkiye Eğitim sisteminin karşılaştırmasını yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözüme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisini; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	3	20	60
Sunum/Seminer Hazırlama	2	13	26
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Ö01	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	3	5	3	3	3	4	3	4	4
Ö04	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3
Ö06	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9111 Spor Yönetimi ve Organizasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9111	Spor Yönetimi ve Organizasyon	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Türkiyede spor yönetiminin geçirdiği evreler. Türkiyede spor politikaları. Dünyada ve Türkiyede önemli spor kuruluşları. Modern yönetim teknikleri ve yönetim fonksiyonlarını anlamalarını sağlamak.

Dersin İçeriği :

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyonu ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Halil, C. (1992). Organizasyon ve Yönetim. Ankara: Adım Yayınları.

Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye’ de spor yönetimi ve tarihsel gelişimi		
2	Türkiye İdman Cemiyeti İttifakı, Türkiye Spor Kurumu		
3	Beden Terbiyesi Genel Müddürüğümleri;		
4	Türkiye’ de Spor Politikaları		
5	Türkiye’ de ve Dünya’ da önemli spor kuruluşları (- Uluslararası Olimpiyat komitesi –Uluslararası Spor Federasyonları, - Türkiye’ de Milli Olimpiyat Komitesi)		
6	Yönetim kapsamı ve tanımı. Yönetim teorisinin gelişimi. Yönetim faaliyetlerinin özellikleri.		
7	Yönetici tanım, gönem ve yetkileri.		
8	Yöneticilik ve Spor yöneticiliği kavramlarının açiklanması		
9	Yönetimin temel fonksiyonları		
10	Planlama, Yönetim, Koordinasyon, Denetim		
11	Türkiye beden eğitimi ve spor teşkilatının yönetim yapısı		
12	Spor organizasyonları ve yönetimi		
13	Spor yönetimi		
14	Spor yönetiminde bulunması gereken özellikler.		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö27	Beden eğitimi ve spor yönetimi hakkında temel kavramları kavrar. Spor yönetim yapısını ve işleyişini kavrar. Dünya spor yönetim sistemini kavrar. Türkiye’deki beden eğitimi ve spor yapısını açiklayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinlere özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındadır.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BE6LBLBDD> adresinden yapılabilir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.02.2021 - 11622

P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9112 Sporda Yetenek Belirlenmesi ve Araştırmalar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9112	Sporda Yetenek Belirlenmesi ve Araştırmalar	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)			Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :

Yetenekli sporcuların tespit edilmesi ve spora yönlendirilmesi

Dersin İçeriği :

Yetenek ve yetkinlik kavramının tanımı, yetenek seçimi ve araştırmasına yönelik ön şartlar, bireysel ve takım sporlarında yetenek seçimi ilkeleri, uygulama örnekleri, bilimsel ve uygulama alanındaki deneyim birikimleri, yetenek seçimi için çağdaş model örneklerin değişik örneklemeleri.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme; K.Karlı,Çeviri: Hale HARPUTLUOĞLU, Bağırhan Yayımevi,2001
Ders,Tartışmalı Ders, Grup Çalışması, Ödev
Antrenman Bilgisi;Y.SEVİM,Tutibay ,1997

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yetenek tanımı ve genel bilgilendirme		
2	Sporsal Yetenek kavramı,yetenek arama ve seçme kavramlarının tanımı,farklılıklar		
3	Yetenek seçiminin amacı ve hedefleri		
4	Yetenek seçimi sürecinin sporcu ve antrenör açısından yararları		
5	Yetenek türleri ve özellikleri		
6	Verim sınıflama ve düzeyleri		
7	Yetenekli sporcuların özellikleri		
8	Yetenek seçim türleri ve uygulanış biçimleri		
9	Doğal ve Bilimsel seçim türlerinin karşılaştırılması		
10	Yetenek seçiminde ölçüt kullanımı		
11	Yetenek belirleme aşamaları ve örneklemeler		
12	Yetenek belirleme aşamaları ve örneklemeler		
13	Yetenek eğitiminde birey ve kurumlara düşen görevler		
14	Yetenek belirlemeye yönelik test uygulamaları		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1) Yetenek seçimi kavramı hakkında bilgi verir 2) Bireysel ve Takım Sporlarında Yetenek seçimi hakkında bilgi verir 3) Yetenekli Sporcuların özelliklerini belirleyebilir 4) Yetenek seçiminde Antrenörün,Öğretmenin,Hakemin,Ailenin,Yöneticilerin ve diğerlerinin rollerini öğrenir 5) Yetenek seçiminde uygulanacak alan testlerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9113 Çağdaş Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9113	Çağdaş Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Rüstem ORHAN	

Dersin Amacı :

Değerler eğitiminin tarihsel temellerini, değerler eğitiminin bireysel ve toplumsal amaçlarını ve değerler eğitimi yaklaşımlarını kavratmak.

Dersin İçeriği :

Çağdaş eğitim akımları. Eğitim teorileri. Çağdaş eğitim akımlarını ortaya çıkaran teknik ekonomik ve sosyal faktörler. Politik, ideolojik faktörler. Kitle eğitimi, seçkin eğitimi, hayat boyu eğitim. Çağdaş eğitim akımları. Sanat eğitimi akımı. Çocuktan hareket akımı I. Çocuktan hareket akımı II. İş eğitimi akımı. Üretim okulu. Okulsuz Toplum. Çağdaş eğitim akımlarında Türk eğitimcileri.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Aydın, M.Z. (2006) Okulda ahlak eğitimi ve ahlak öğretiminde örnek olay incelemesi. Ankara: Nobel Yayınları Doğanay, A. (2008). Değerler eğitimi (der) Cemil Öztürk. Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi. Ankara: Pegem A
Kemal Tosun, İşletme yönetimi, Altıncı Baskı, Savaş Yayınları, İstanbul, 1992 Kemal Tosun, Yöneticilere Uygulamalı Öğütler, Yönetim, İşletme İktisadi Enstitüsü, Kemal Tosun, İşletme yönetimi, Altıncı Baskı, Savaş Yayınları, İstanbul, 1992 Kemal Tosun, Yöneticilere Uygulamalı Öğütler, Yönetim, İşletme İktisadi Enstitüsü,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ç çağdaş eğitim akımları		
2	Eğitim teorileri		
3	Ç çağdaş eğitim akımlarını ortaya ç karan teknik ekonomik ve sosyal faktörler		
4	Politik, ideolojik faktörler		
5	Kitle eğitimi, seçkin eğitimi, hayat boyu eğitim		
6	Ç çağdaş eğitim akımları		
7	Sanat eğitimi akımı		
8	Ç ocuktan hakeret akımı I		
9	Ç ocuktan hakeret akımı II		
10	Ç ocuktan hakeret akımı II		
11	İş eğitimi akımı		
12	Üretim okulu		
13	Okulsuz Toplum		
14	Ç çağdaş eğitim akımlarında Türç eğitimcileri I		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Güncel eğitim konuları

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BE6LBLBDD> adresinden yapılabilir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.02.2021 - 11622

P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Ö01	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9114 Beden Eğitiminde Öğrenme-Öğretme Süreçleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9114	Beden Eğitiminde Öğrenme-Öğretme Süreçleri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretilebileceğinin kavratılması.

Dersin İçeriği :

Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, özel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, özel &öğretim Yöntemleri 2 dersinde ele alınan konuların ayrıntılı olarak ele alınması ve uygulanması, ders planı hazırlama ve uygulama.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Tamer,K., Pulur,A. 2001; Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara.

Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlköğretim Birinci ve İkinci Kademe Öğrencilerinin Özellikleri.		
2	Beden Eğitimi Öğretmenin Özellikleri.		
3	Beden Eğitimi Öğretmenin Sorumlulukları.		
4	Eğitim ile İlgili Kavramlar.		
5	Beden Eğitimi ve Öğretimini Etkileyen Faktörler.		
6	Öğretimin Öğeleri.		
7	Genel Eğitimin Amaçleri.		
8	Beden Eğitiminin Amaçleri.		
9	Amaçlerin Sınıflandırılması.		
10	Beden Eğitiminde Öğretim Alanları.		
11	Genel Öğretim Metotları.		
12	Genel Öğretim Metotları.		
13	Beden Eğitimi Programı ve Planlar.		
14	Öğretim Programını Geliştirme		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö19	Öğretilen bilgi, beceri ve etkinliklerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BE6LBLEDD> adresinden yapılabilir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.02.2021 - 11622

P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	3	20	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö19	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9115 Beden Eğitimi Spor ve Rekreasyonda Yeni Yaklaşımlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9115	Beden Eğitimi Spor ve Rekreasyonda Yeni Yaklaşımlar	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)			Doç.Dr. Sibel ARSLAN	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; rekreasyon ve serbest zaman kavramları, serbest zaman felsefesi, sosyolojik perspektifi, rekreasyon programları, organizasyon ilkeleri, rekreasyonda okulun ve rekreasyona katılmadaki sınırlılıklar ve alternatif etkinlikler, rekreasyonun çeşitli alanlarla ilişkisi, rekreasyonun yapısının ve öneminin öğrenilmesidir.

Dersin İçeriği :

Zaman, serbest zaman ve rekreasyon gibi temel kavramlar, rekreasyonun özellikleri ve sınıflandırılması, çeşitli alanlarla ilişkisi ve Dünyada ve Türkiye'deki bu alandaki güncel gelişmeler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Anlatım, tartışma, soru-cevap, ev ödevi, proje
- Spor Bilimlerine Giriş Kitabı
-
-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 20
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Zaman ve serbest zaman kavramları		
2	Rekreasyon tanımları ve anlamı		
3	Rekreasyonun Özellikleri		
4	Rekreasyonun sınıflandırılması		
5	Rekreasyonun etkinlik alanları		
6	Rekreasyon İhtiyacı		
7	Rekreasyon Eğitimi		
8	Rekreasyonun ¸eşitli alanlarla ilişkisi (Turizm ve ¸evre)		
9	Rekreasyonun ¸eşitli alanlarla ilişkisi (Ekonomi ve Spor)		
10	Rekreasyon ve animasyon		
11	Rekreasyonel etkinliklerde liderlik		
12	Tüm;riye’de rekreasyonel durum		
13	Düm;nya’da ve rekreasyonel durum		
14	Sunumlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekreasyonun yapısı ve önemi hakkında bilgi sahibi olur. Rekreasyonun ¸eşitli alanlarla olan ilişkisini anlayabilir. Rekreasyonda okulun eğitici rolünün; anlayarak bu doğrultuda planlar geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözüme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disiplinine özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%30
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%130

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9116 Beden Eğitimi ve Sporda Program Geliştirme					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9116	Beden Eğitimi ve Sporda Program Geliştirme	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretilebileceğinin kavratılması.

Dersin İçeriği :

Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, özel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, özel öğretim Yöntemleri 2 dersinde ele alınan konuların ayrıntılı olarak ele alınması ve uygulanması, ders planı hazırlama ve uygulama.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Tamer,K., Pulur,A. 2001; Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara.

Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk öğretim Birinci ve İkinci Kademe öğrencilerinin özellikleri.		
2	Beden Eğitimi öğretmeninin özellikleri.		
3	Beden Eğitimi öğretmeninin Sorumlulukları.		
4	Eğitim ile İlgili Kavramlar.		
5	Beden Eğitimi ve Öğretimini Etkileyen Faktörler.		
6	Öğretimin Özellikleri.		
7	Genel Eğitimin Amaçları.		
8	Beden Eğitiminin Amaçları.		
9	Amaçların Sınıflandırılması.		
10	Beden Eğitiminde Öğretim Alanları.		
11	Genel Öğretim Metotları.		
12	Genel Öğretim Metotları.		
13	Beden Eğitimi Programı ve Planlar.		
14	Öğretim Programını Geliştirme		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö19	Öğretilen bilgi, beceri ve etkinliklerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BE6LBLBDD> adresinden yapılabilir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.02.2021 - 11622

P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	3	20	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö19	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9117 Spor Sosyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9117	Spor Sosyolojisi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)			Doç.Dr. Mehmet ÖÇALAN	

Dersin Amacı :

Bu dersin kapsamında spor, sosyolojik boyut açısından değerlendirilerek, sosyoloji ve spor sosyolojisi ile ilgili teorilere, kavramlara, prensiplere ve uygulamalara yer vermektedir.

Dersin İçeriği :

Spor sosyolojisi, konusu ve gelişimi, Spor sosyolojisinin amaçları- Sporun toplumsal boyutu, Toplum ve toplum bilimi- Sporun toplum bilim temelleri, Toplum ve spor.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Ders notu
- Kılıçgil, E (1998). Sosyal Çevre-Spor İlişkileri. Ankara: Bağırhan Yayınevi.Erkal, M; Güven, Ö; Ayan, D; Sosyolojik Açından spor, Der Yayınları, 3. Basım, Ankara, Yetim, A; Sosyoloji ve Spor, Berkanb Yayınevi, Ankara, 2011
-
-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 15
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 15
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Spor sosyolojisi, konusu ve gelişimi		
2	Spor sosyolojisinin amaçları- Sporun toplumsal boyutu		
3	Toplum ve toplum bilimi- Sporun toplum bilim temelleri		
4	Toplum ve spor.		
5	Toplumsallaşma ve spor -Toplumsal grup ve spor- Toplumsal ilişkiler ve spor		
6	Toplumsal hareketlilik ve spor- Toplumsal değişme ve spor-Toplumsal sınıflar ve spor		
7	Psiko-sosyal gelişim ve spor- Çocuk oyun ve spor		
8	Ara sınav		
9	Gençlik ve spor		
10	Kadın ve spor		
11	Kültür ve spor		
12	Rekreasyon ve spor		
13	Kitle iletişim araçları ve spor		
14	Sporla amatörlik ve profesyonellik		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	1

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9118 Antrenman Bilgisi ve Egzersiz Programları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9118	Antrenman Bilgisi ve Egzersiz Programları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

İnsanın temel hareketlerini oluşturan bio-motorik özelliklerinin antrenman içerisinde kullanılması.

Dersin İçeriği :

Güç; yeteneğinin yükseltilmesi ve spor dallarında başarıya ulaşılmasını sağlamak amacıyla, antrenmanın kavramı, amaçları, prensipleri, öğeleri, dinlenme ve yüklenme arasındaki ilişkileri, antrenmanda planlama kuramını inceleyebilir ve uygulayabilir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders notu Bompa T; Dönemleme. Antrenman Kuramı ve Yöntemi (cev)K,İ, Tuner 2003

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antrenmanın kavramı		
2	Antrenmanın amaçları		
3	Antrenman prensipleri		
4	Antrenman etmenleri		
5	Antrenman öğeleri		
6	Dinlenme ve yüklenme arasındaki ilişki		
7	Antrenman ve yarışma sonrası toparlanma		
8	Spor branlarında farklı aktivitelerde antrenman metodu		
9	Biomotor yetiler ve nöromüsküler gelişimleri, Yetenek seçimi		
10	Antrenmanda planlama kuramı		
11	Kısa süreli planlama		
12	Yıllık planlama		
13	Uzun süreli planlama		
14	Sporsal yarışma		
15			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö15	Sporif başarının ölçülmesi için, antrenman şekillerini yorumlayabilir Sporcuya verimin ölçülmesi amacıyla belirli zaman aralıkları ile uygulanan yüklenmeleri analiz edebilir İstasyon çalışmaları, ağırlık ile kuvvet geliştirme, ısınma ve antrenman ile ilgili genel bilgileri karşılaştırabilir Organizmada fonksiyonel ve morfolojik değişimler sağlayan, antrenman öğelerini tanımlayabilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BE6LBLEDD> adresinden yapılabilir.

Evrak Tarih ve Sayısı: 26.02.2021 - 11622

P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	3	20	60
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	4
Ö15	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9119 Beden Eğitimi ve Spor Pedagojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9119	Beden Eğitimi ve Spor Pedagojisi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Eğitim ve öğrenmeye ilgili temel bir anlayış oluşturma, öğretmenlik mesleğine ilişkin olumlu tutum geliştirme ve diğer öğretmenlik meslek bilgisi derslerine zemin oluşturma.

Dersin İçeriği :

Eğitimle ilgili temel kavramlar; eğitimde bilimsel araştırma; eğitimin felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri; öğretmenlik mesleği.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Armour, K. (2016). Beden Eğitimi ve Gençlik Sporunda Pedagojik Olaylar. (Çev. Ed. Ayan, S.) Pegem Akademi, Ankara.
Ders notu

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitimle ilgili temel kavramlar		
2	Eğitim bilimlerinde yöntem		
3	Eğitimin psikolojik temelleri: gelişim psikolojisi		
4	Eğitimin psikolojik temelleri: öğrenme psikolojisi		
5	Eğitimin sosyal temelleri: eğitimin işlevleri		
6	Eğitimin sosyal temelleri: eğitimi etkileyen faktörler		
7	Eğitimin felsefi temeller		
8	Eğitimin ekonomik temelleri		
9	Eğitimin ekonomik temelleri		
10	Eğitimin siyasal temelleri		
11	Eğitimin hukuki temelleri		
12	Tarihsel gelişim içinde eğitim		
13	Türkiye’de öğretmen yetiştirme uygulamaları		
14	Bir meslek olarak öğretmenlik		
15	Öğretmenlik mesleğinin sorunları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitimle ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	eğitimin felsefi, sosyal, yasal, psikolojik ve politik temellerini ve ilişkilerini açıklar.
Ö03	Toplumsal değişme ve yenileşmeyi eğitim bilimlerinin bakış açısından açıklar.
Ö04	Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini, ilkelerini ve sorunlarını açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözüme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	20	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5
Ö03	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö04	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

BES9120 Sporda Yaşam Kalitesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES9120	Sporda Yaşam Kalitesi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)			Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :

Sporun yaşam kalitesi üzerine etkisinin kavranılması ve bu araçtan faydalanma yollarının incelenmesi. Yaşam boyu sporun günümüzdeki öneminin ve gerekliliğinin kavratılması

Dersin İçeriği :

Yaş gruplarına göre egzersiz programlarına hakimdir. Sporun fiziksel, psikolojik ve sosyal yararlarını bilir. Farklı ihtiyaç grupları için (engelliler, yaşlılar, çalışanlar, yetişkinler vb) yaşamboyu sporun neden gerekli olduğunu bilir. Farklı ihtiyaç grupları için (engelliler, yaşlılar, çalışanlar, yetişkinler vb) yaşamboyu spor uygulamaları geliştirebilir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Erkan, Necmettin (2000); Yaşamboyu Spor, Bağırhan Yayınevi, Ankara. Kale, Rasim (2002); Yaşam Boyu Spor, Nobel Yayınları, Ankara. Tartışmalı Ders, Beyin Fırtınası, İnceleme / Anket Çalışması, Seminer

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	5
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50
	:		:	5

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yaşam boyu spor felsefesinin dünyadaki yeri ve Türkiye'deki tarihi gelişimi		
2	Hareketsiz yaşamın organizmaya etkisi		
3	Düzenli egzersizin organizmaya etkisi		
4	Egzersiz-spor ve fiziksel kazanımlar		
5	Egzersiz-spor ve psikolojik kazanımlar		
6	Özel sağlık sorunları ve egzersiz programları		
7	Egzersiz iş verimliliği üzerindeki etkisi		
8	Kadın ve egzersiz		
9	Yaşlılık ve egzersiz		
10	Egzersiz Çeşitleri/Yaş gruplarına göre egzersiz programları		
11	Egzersiz uygulamalarında dikkat edilecek ilkeler		
12	Yaşamboyu spor ve yaşam kalitesine etkisi		
13	Proje ve sunum çalışmaları		
14	Proje ve sunum çalışmaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yaş gruplarına göre egzersiz programlarına hakimdir. Sporun fiziksel, psikolojik ve sosyal yararlarını bilir. Farklı ihtiyaç grupları için (engelliler, yaşlılar, çalışanlar, yetişkinler vb) yaşamboyu sporun neden gerekli olduğunu bilir. Farklı ihtiyaç grupları için (engelliler, yaşlılar, çalışanlar, yetişkinler vb) yaşamboyu spor uygulamaları geliştirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisine sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Ö01	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Beden Eğitimi ve Spor (DR)

SGE9001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SGE9001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3	3	9

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Beden Eğitimi ve Spor (DR)			Öğr.Üye Yok	

Dersin Amacı :
Bilimsel Araştırma mantığını kazanmak ve araştırma üzerinde gerekli istatistiğe karar verip uygulayabilmek ve sonuçları yorumlayabilmek
Dersin İçeriği :
Bilimsel araştırma ilkelerinin spor bilimlerinde kullanımı ve sonuçların yorumlanması üzerinde çalışılacaktır

Dersin Kaynakları

Kaynakları http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8B1sfYRx/10279/18187
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Bireysel çalışma

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40
	:		:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	Ders notu
1	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği kavramı		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği kavramı		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
3	Yazarlık Hakkı Sorunları (Haksız yazarlık)		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
4	İntihal / Aşırma		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
5	Uydurma (fabrikasyon)		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
6	Çarpıtma		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
7	Tekrar yayım (duplikasyon)		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
8	Dilimleme		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
9	Tarafı yayın (çıkartılması)		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
10	Kaynakların tarafı seçilmesi		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
11	İnsan-Hayvan etiğine saygısızlık		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
12	Araştırma & Özlü;nerisi hazırlama		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
13	Makale hazırlama & Özlü;ntemleri		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
14	& Özlü;nek makale eleştirisi		İşlenen dersin tekararı	Ders notu
15	Final sınavı		İşlenen dersin tekararı	Ders notu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dürüstlük ve açıklık ilkesine uyulması
Ö02	Diğer araştırmacıların fikir ve bulgularına saygılı olunması
Ö03	Araştırma ve yayın aşamasında objektif olunması
Ö04	Mevcut yönetmelik ve yasalara uyulması
Ö05	Yazarlık haklarına saygı duyulması
Ö06	Tezlerin yayımlanmasında yazarlık ölçütlerine uyulması
Ö07	Yayına destek verenlerin belirtilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	2	25	50
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	18	18
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			210
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö02	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Ö03	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4
Ö04	5	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4
Ö05	4	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3
Ö06	4	5	3	5	3	5	5	5	5	4	3
Ö07	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözüme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları



Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Eğitim kalitesinin yükseltilmesinde ölçme ve değerlendirme bilgi ve tekniklerini uzmanlık seviyesinde kullanır.
P01	Spor, yönetim, rekreasyon, antrenman ve engelliler ile ilgili disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi sahip olur.
P09	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olur.
P11	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık sahibi olur.
P10	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Spor bilimleri ile ilgili uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olur.
P06	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisine sahip olur.
P02	Beden eğitimi ve spor alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisine sahip olur
P03	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözüme becerisine sahip olur.
P07	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisine sahip olur.
P05	Spor bilimleri ile ilgili problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.
P04	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisine sahip olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları