



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

TARİH ANABİLİM DALI

DOKTORA PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

SBE001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3	3	9

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)			Prof.Dr. Hamit Pehlivanlı	

Dersin Amacı :
Öğrenciye araştırma metodlarını öğretmek ve yayın ahlakı konusunda bilgilendirmek
Dersin İçeriği :
Bilimsel Araştırmada Kullanılan Ölçme Araçları Etik Ve Meslek Kavramı - Etik Kuralları

Dersin Kaynakları

Kaynakları	çeşitli materyaller Dersle ilgili çeşitli materyaller dökümanlar ödevler sınavlar
------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimin Tanımı, Özelliği, Doğası, Tarihsel Gelişimi, Bilimsel Paradigmalar		Bilimin Tanımı, Özelliği, Doğası, Tarihsel Gelişimi, Bilimsel Paradigmalar hakkında hazırlık
2	Bilimsel Araştırma Ve Bilimsel Araştırma Süreçleri - Araştırma Yöntembilimi -Konu Belirleme - Problemi Tanımlama - Problem Seçimi, Amaç, Önem - Sınırlılıklar		Bilimsel Araştırma Ve Bilimsel Araştırma Süreçleri - Araştırma Yöntembilimi -Konu Belirleme - Problemi Tanımlama - Problem Seçimi, Amaç, Önem - Sınırlılıklar
3	Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Nitel-Nicel Araştırmalar) (Tarama-Deneme Modelleri)		Bilimsel Araştırma Yöntemleri (Nitel-Nicel Araştırmalar) (Tarama-Deneme Modelleri)
4	Bilimsel Araştırmada Kullanılan Ölçme Araçları		Bilimsel Araştırmada Kullanılan Ölçme Araçları
5	Veri Toplama Süreçleri Ve Analiz YöntemleriVeri Toplama Araçları-Gözlem-Görüşme-Bulgular-Tartışma		Veri Toplama Süreçleri Ve Analiz YöntemleriVeri Toplama Araçları-Gözlem-Görüşme-Bulgular-Tartışma
6	Evren Ve Örneklem: Geçerlilik Ve Güvenlilik Kavramları -Araştırma Problemi Ve Hipotezlerin Belirlenmesi		Evren Ve Örneklem: Geçerlilik Ve Güvenlilik Kavramları -Araştırma Problemi Ve Hipotezlerin Belirlenmesi
7	Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamaları (Araştırma Konusunun Belirlenmesi, Amacı Ve Önemi, Literatür Taraması, Sınırlılıkları)		Bilimsel Araştırma Yönteminin Aşamaları (Araştırma Konusunun Belirlenmesi, Amacı Ve Önemi, Literatür Taraması, Sınırlılıkları)
8	Bilimsel Yayın Türleri (Tez, Makale Yazım Teknikleri), Sunum Hazırlama		Bilimsel Yayın Türleri (Tez, Makale Yazım Teknikleri), Sunum Hazırlama
9	Bilimsel Raporlama, Kaynak Kullanma, Atıf Yöntemleri, Kaynakça Düzenleme		Bilimsel Raporlama, Kaynak Kullanma, Atıf Yöntemleri, Kaynakça Düzenleme
10	Etik Ve Meslek Kavramı - Etik Kuralları		Etik Ve Meslek Kavramı - Etik Kuralları
11	Araştırma Etiği Kavramı Ve Temel İlkeleriAraştırma Sürecinde Etik Dışı Davranışlar Ve Etik İhlalleri		Araştırma Etiği Kavramı Ve Temel İlkeleriAraştırma Sürecinde Etik Dışı Davranışlar Ve Etik İhlalleri
12	Yayın Etiği Ve Temel İlkeleri-Yayın Sürecinde Etik Dışı Davranışlar Ve Etik İhlalleri-Yazarlık Hakkı Sorunları-Tarafı Yayın-Editöryal Etik		Yayın Etiği Ve Temel İlkeleri-Yayın Sürecinde Etik Dışı Davranışlar Ve Etik İhlalleri-Yazarlık Hakkı Sorunları-Tarafı Yayın-Editöryal Etik
13	Araştırma Ve Yayın Etiği İle İlgili Yasal Mevzuatın Değerlendirilmesi Ve Tartışılması TÜBİTAK Araştırma Ve Yayın Kurulu Yönetmeliği--YÖK Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi		Araştırma Ve Yayın Etiği İle İlgili Yasal Mevzuatın Değerlendirilmesi Ve Tartışılması TÜBİTAK Araştırma Ve Yayın Kurulu Yönetmeliği--YÖK Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	metot

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			40
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



SBE002	Doktora Yeterlilik Sınav Çalışması			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	SBE002	Doktora Yeterlilik Sınav Çalışması		0	0	30

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Tarih (DR)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencileri doktora yeterlilik sınavına hazırlamaktır. Bu dersin amacı, öğrencileri doktora yeterlilik sınavına hazırlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrencileri doktora yeterlilik sınavına hazırlamak için çeviribilimin temel alanlarından seçilen kitap ve makalelerin tartışılması ve yorumlanması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. HACI ÖMER BUDAK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Öğretim Üyesinin Hazırladığı Ders Notları
Kaynakları	: Alanla ilgili kaynaklar
Dökümanlar	: Alanla ilgili kaynaklar
Ödevler	:
Sınavlar	: 1 dönem sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslenilecek konuların tartışılması, kaynakların sunulması		
2	Sınava Hazırlık		
3	Sınava Hazırlık		
4	Sınava Hazırlık		
5	Sınava Hazırlık		
6	Sınava Hazırlık		
7	Sınava Hazırlık		
8	Sınava Hazırlık		
9	Sınava Hazırlık		
10	Sınava Hazırlık		
11	Sınava Hazırlık		
12	Sınava Hazırlık		
13	Sınava Hazırlık		
14	Genel Sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenciler bölümün tüm temel alanlarında bilgi sahibi olarak doktora yeterlilik sınavına tamamiyle hazırlanmış olurlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla baş kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	25	350
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	14	40	560
Toplam İş Yüğü			910
AKTS Kredisi			30

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



SBE003	Doktora Tez Önerisi Savunma Sınavı Çalışması				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE003	Doktora Tez Önerisi Savunma Sınavı Çalışması	0	0	30

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Tarih (DR)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Tez hazırlığı yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tez ile ilgili literatür taraması yapılır, tez taslağı hazırlanır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. HACI ÖMER BUDAK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Öğretim Üyesinin Hazırladığı Ders Notları
Kaynakları	: Alanla ilgili kaynaklar
Dökümanlar	: Alanla ilgili kaynaklar
Ödevler	:
Sınavlar	: Sunum

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İşlenecek konuların tartışılması, kaynakların sunulması		
2	Tez önerisi hazırlama		
3	Tez önerisi hazırlama		
4	Tez önerisi hazırlama		
5	Tez önerisi hazırlama		
6	Tez önerisi hazırlama		
7	Tez önerisi hazırlama		
8	Tez önerisi hazırlama		
9	Tez önerisi hazırlama		
10	Tez önerisi hazırlama		
11	Tez önerisi hazırlama		
12	Tez önerisi hazırlama		
13	Tez önerisi hazırlama		
14	Sunum		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tez yazma becerisi geliştirilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabilme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla baş kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	25	350
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	40	560
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			910
AKTS Kredisi			30

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



TAR9000	Özel Uzmanlık Konuları			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	TAR9000	Özel Uzmanlık Konuları		8	8	30

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Tarih (DR)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Nitelikli bir Yüksek Lisans tezinin oluşturulması

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yüksek lisans tezi hazırlanması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Sema ÖNAL

Dersi Veren:

Prof.Dr. HACI ÖMER BUDAK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Tez Konusu ile ilgili tüm kaynaklar
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	25
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	25	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez konusu hakkında araştırma yapmak ve Tez danışmanı ile etkileşim içerisinde olmak.		
2	Tez konusu hakkında araştırma		
3	Tez konusu hakkında araştırma		
4	Tez konusu belirleme		
5	Tez konusu belirleme		
6	Literatür Taraması		
7	Literatür Taraması		
8	İçindekileri hazırlama		
9	Kaynak Okuması		
10	Kaynak Okuması		
11	Kaynak Okuması		
12	Kaynak Okuması		
13	Kaynak Okuması		
14	Rapor sunulması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Okuduklarını Tahlil Edebilme Yeteneğini kazanma
Ö02	Yorumlama ve yazıya dökme becerisini kazanma
Ö03	Tez konusu ile ilgili bilgi ve uzmanlığa kavuşma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	105	5	525
Ödevler	14	12	168
Sunum/Seminer Hazırlama	4	23	92
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			900
AKTS Kredisi			30

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Tüm	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5



TAR9001	Seminer			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	TAR9001	Seminer		0	0	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Tarih (DR)

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciye sistematik çalışma kabiliyeti kazandırma, kaynaklara ulaşma ve değerlendirme biçimlerini gösterme, Yüksek lisans tezi için ön çalışmaların yapılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Genel anlamda belli bir konuda araştırmaya ve açıklamaya dayalı bir metnin oluşturulması için gerekli bilgilerin aktarılması

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. HACI ÖMER BUDAK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Sosyal İlimler Metodolojisi - Amiran Kurtkan BİLGİSEVEN
Dökümanlar	:	Araştırma Sanatı - Wayne C. Booth
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	25
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	0
Sosyal Bilimler	:	25	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Literatür Taraması		
2	Literatür Tarama		
3	Literatür Tarama		
4	İçerik Oluşturma		
5	İçerik Oluşturma		
6	İçerik Oluşturma		
7	Tez yazımı için gerekli teknik bilgiler		
8	Kaynak Okuma		
9	Tez yazımı		
10	Tez yazımı		
11	Tez Yazımı		
12	Tez yazımı		
13	Kaynakça Oluşturma		
14	Kaynakça Oluşturma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci Tez yazımı ve yazım süreci hakkında önemli teknik bilgiler edinir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	21	5	105
Ödevler	12	6	72
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			225
AKTS Kredisi			8

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
Ö01	4	5	4	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9002 Bizanstan Osmanlıya Anadolu'da Heterodoks İnanışları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9002	Bizanstan Osmanlıya Anadolu'da Heterodoks İnanışları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)			Doç.Dr. Halil İbrahim GÖKBÖRÜ	

Dersin Amacı :

Anadoludaki toplumsal dini ve sosyal grupların Ortaçağ'daki pozisyonunu ve gelişimini inceler.

Dersin İçeriği :

Dini grupların Ortaçağ'da Bizans'taki durumu ve Osmanlı toplum yapısındaki karşılaştırmasını içerir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Georg Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi; Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye Derst anlatılan konu ve açıklamalar; önerilen kitaplarıdır.
M. Fuad Köprülü, Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıf; Georg Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, TTK Yay.
<https://www.ttk.gov.tr/>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bizans Ortaçağ tarihine genel bakış		yok
2	Türkiye Selçuklu tarihine genel bakış		yok
3	Bizans toplumsal yaşamı		var
4	Selçuklu sosyal yaşamı		var
5	Selçuklu dini gruplar		var
6	Bizansta Heteredoks gruplar		var
7	Selçukluda rafizi gruplar		var
8	Selçukluda Heterodoks gruplar		var
9	Bizansta Sosyal grupların Devlet yönetimiyle münasebeti		var
10	Selçukluda sosyal grupların devletle ilişkisi		var
11	Ödev sunumu		yok
12	ödev sunumu		yok
13	Arasınav		yok
14	Yılsonu sınavı		yok

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR9022 Selçukludan Osmanlıya Anadolu'da Popüler İslam Hareketleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortaçağ toplumsal sınıflar hakkında bilgi edinilir
Ö02	Bizans toplumsal yapısı öğrenilir
Ö03	Bizans dini gruplar öğrenilir
Ö04	Türkiye Selçukluların toplumsal yapısı öğrenilir
Ö05	Türkiye Selçukluların zamanında dini gruplar öğrenilir
Ö06	Selçuklu-Bizans toplumsal etkileşim kavranılır
Ö07	Ortaçağ Hıristiyan grupların Türklerin inanç sistemine tesiri araştırılır
Ö08	Bilgi ve belgeleri değerlendirmek
Ö09	Bilgi ve belgeleri bilimsel çalışmada kullanmak
Ö10	Tarih araştırmasına katkı yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmede tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek tecrübeler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödevler	2	6	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö07	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö09	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9003 Osmanlı Devleti'ni'n Kuruluş Devri' Problemleri'					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9003	Osmanlı Devleti'ni'n Kuruluş Devri' Problemleri'	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)			Doç.Dr. KAYHAN ATİK	

Dersin Amacı :

OSMANLI İMPARATORLUĞUNUN KURULUŞU PROBLEMLERİ

Dersin İçeriği :

OSMANLI İMPARATORLUĞUNUN KURULUŞUNU YERLİ VE YABANCI LİTERATÜR İŞİGİNDE TARTIŞMAK

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

İnalçık, H. (2000). Aşıkpaşazâde Tarihi Nasıl Okunmalı?, Söğütten İstanbul'a, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, (derleyenler; Oktay Özel- Mehmet Öz), İmge Ankara: Kitabevi Yayınları. İnalçık, H. (2005). Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Problemi, Doğu Batı, Makaleler I, Doğu Batı Yayınları. İnalçık, H. (1949). Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve İnkısaflı Devrinde Türkiye'nin İktisadi Vaziyeti Üzerinde Bir Tetkik Münasebetiyle, Belleten, XV / 60, 629-684. İnalçık, H. (2000). Osmanlı Tarihçiliğinin Doğuşu, Söğütten İstanbul'a, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, (derleyenler; Oktay Özel- Mehmet Öz), Ankara: İmge Kitabevi Yay. İnalçık, H. (2011). Osmanlı Tarihini Yeniden Yazmak Kuruluş, 5. Baskı, İstanbul: Hayy Kitap. Jennings, R. C., "Gazi Tezi Üzerine Bazı Düşünceler", (çev, Salih Pay), Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı: 7, C.7, Bursa, 1998. Kafadar, C. (2010). İki Cihan Âresinde, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu, (çev; Ceren Çıkin- Haz; Mehmet Ö İnalçık, H. (2000). Aşıkpaşazâde Tarihi Nasıl Okunmalı?, Söğütten İstanbul'a, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, (derleyenler; Oktay Özel- Mehmet Öz), İmge Ankara: Kitabevi Yayınları. İnalçık, H. (2005). Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Problemi, Doğu Batı, Makaleler I, Doğu Batı Yayınları. İnalçık, H. (1949). Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve İnkısaflı Devrinde Türkiye'nin İktisadi Vaziyeti Üzerinde Bir Tetkik Münasebetiyle, Belleten, XV / 60, 629-684. İnalçık, H. (2000). Osmanlı Tarihçiliğinin Doğuşu, Söğütten İstanbul'a, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, (derleyenler; Oktay Özel- Mehmet Öz), Ankara: İmge Kitabevi Yay. İnalçık, H. (2011). Osmanlı Tarihini Yeniden Yazmak Kuruluş, 5. Baskı, İstanbul: Hayy Kitap. Jennings, R. C., "Gazi Tezi Üzerine Bazı Düşünceler", (çev, Salih Pay), Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, Sayı: 7, C.7, Bursa, 1998. Kafadar, C. (2010). İki Cihan Âresinde, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu, (çev; Ceren Çıkin- Haz; Mehmet Öz), Ankara: Birleşik Yayınevi. Kaldy-Nagy, G. (2000). Osmanlı İmparatorluğu'nun İlk Yüzyıllarında Kutsal Savaş (Cihat), Söğütten İstanbul'a, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, (derleyenler; Oktay Özel- Mehmet Öz), Ankara: İmge Kitabevi Yay. Kaplanoğlu, R. (2000). Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu, Bursa: Etnografya Yayınları. İnalçık, H. (2000). Aşıkpaşazâde Tarihi Nasıl Okunmalı?, Söğütten İstanbul'a, Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Üzerine Tartışmalar, (derleyenler; Oktay Özel- Mehmet Öz), İmge Ankara: Kitabevi Yayınları. İnalçık, H. (2005). Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu Problemi, Doğu Batı, Makaleler I, Doğu Batı Yayınları. İnalçık, H. (1949). Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve İnkısaflı Devrinde Türkiye'nin İktisadi Vaziyeti Üzerinde Bir Tetkik Münasebetiyle, Belleten, XV / 60, 629-684. İnalçık, H. (2000). Osmanlı T

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı tarihi ile ilgili kaynaklar ile XV. yüzyıl tarihçileri ve eserleri tanıtılacak, Osmanlı Beyliği ve diğer beyliklerin kuruluşunu hazırlayan faktörler üzerinde durulacaktır.		
2	Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ve menşei ile ilgili nazariyeler hakkında bilgi verilecektir.		
3	Osmanlı'nın kuruluşu ve gelişmesi ile Balkanların fethi ve iskânında dervişlerin rolü tartışılacaktır.		
4	Osmanlı Devleti'nin kısa zamanda gelişmesinde ve büyümesinde Avrupa ve Bizans'ın etkisi ile diğer faktörler tartışılacaktır.		
5	Gibbons'un iddiasına göre, Osmanlıların kurucusu olarak kabul edilen OsmanBey'in kariyerinin bir safhasında Müslüman olan bu göçebeler, kabul ettiklerini yeni dini yaymak hevesine kapılmışlar ve Hıristiyan olan komşu halkları dadın değiştirmeye zorlamışlardır		
6	Gibbons'un bu teorisine karşı cevap çok gecikmeden Mehmet Fuat Köprülü tarafından gelen cevap tartışılacaktır.		
7	Köprülü'nün bu tezini müteakip Paul Wittek de, Londra'da Osmanlıların doğuşumeselesi üzerine bir dizi konuşma yapmış ve bu konuşmaları bir kitap olarak yayınlamıştır (WitteK, 2000). Wittek'in tezinin temeli, Osmanlı Devleti'nin görkemli yükselişinin gerçek sebebi, İslam mücahitleri (gaziler) olan Türk göçbelerinin varlığıdır		
8	Mustafa Akdağ, 13-14. yüzyıl Anadolu'sunun kuzeybatı ucunda yayılan göçebeTürkmenlerle bu bölgede tarımla uğraşan yerli Rumlar arasındaki iktisadi ilişkiler temeline dayandırdığı " Marmara İktisadi Ünitesi" (Akdağ, 1999: 375; Akdağ, 1949: 497- 564) tezi ile konuyu ekonomik boyutuyla ele almaya çalışmıştır.		
9	ara sınav		
10	Mehmet Fuat Köprülü'nün ileri sürdüğü görüşler Halil İnalçık tarafından birazdaha genişletilerek yeni birtakım fikirlerle desteklenmiştir. İnalçık, diğer faktörlerin yanı sıra gaza faktörünü öne çıkarmış, cihad ve gazanın 17. yüzyılınsonlarına kadar Osmanlı Devleti'nin temel dinamik ilkesi olarak devam ettiğinisavunmuştur		
11	Cemal Kafadar, son günlerde Türkçeye de tercüme edilen çalışmasında (Kafadar,2010), şimdiki kadar ortaya konulan çalışmaları ve tezleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendiren bir sentez girişiminde bulunmuştur. Öyle ki Kafadar bunueserinde şöyle ifade etmektedir		
12	Gaza tezini reddedenlerden birisi de Colin Heywood'dur. Ona göre, Osmanlılarınkuruluşundaki en önemli faktör Türk ve İslam motifli Anadolu geleneği değil,Karadeniz'in kuzeyini de içine alan geniş Moğol coğrafyasıdır		
13	Kuruluş döneminin Osmanlı Tarihindeki yeri ve öneminin genel değerlendirilmesi yapılacaktır.		
14	yarıyıl sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	1. Öğrencilere Kuruluş dönemi kaynaklarını öğretmek 2. Osmanlı Devleti'nin kısa zamanda gelişmesi ve büyümesinin sebepleri ile kuruluş döneminin Osmanlı tarihindeki yerini kavratmak 3. Kuruluştan Fatih'e kadarki siyasi olayları öğretmek 4. Osmanlı Devleti'nden günümüzde Osmanlı coğrafyasında kurulan devletlere devredilen sosyal, kültürel, ticari miras üzerinde durmak

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEAMBLL4F> adresinden yapılabilir.

Ö02	1. Öğrencilere Kuruluş dönemi kaynaklarını öğretmek 2. Osmanlı Devleti'nin kısa zamanda gelişmesi ve büyümesinin sebepleri ile kuruluş döneminin Osmanlı tarihindeki yerini kavratmak 3. Kuruluşun Fatih'e kadarki siyasi olayları öğretmek 4. Osmanlı Devleti'nden günümüzde Osmanlı coğrafyasında kurulan devletlere devredilen sosyal, kültürel, ticari miras üzerinde durmak
Ö03	1. Öğrencilere Kuruluş dönemi kaynaklarını öğretmek 2. Osmanlı Devleti'nin kısa zamanda gelişmesi ve büyümesinin sebepleri ile kuruluş döneminin Osmanlı tarihindeki yerini kavratmak 3. Kuruluşun Fatih'e kadarki siyasi olayları öğretmek 4. Osmanlı Devleti'nden günümüzde Osmanlı coğrafyasında kurulan devletlere devredilen sosyal, kültürel, ticari miras üzerinde durmak
Ö04	1. Öğrencilere Kuruluş dönemi kaynaklarını öğretmek 2. Osmanlı Devleti'nin kısa zamanda gelişmesi ve büyümesinin sebepleri ile kuruluş döneminin Osmanlı tarihindeki yerini kavratmak 3. Kuruluşun Fatih'e kadarki siyasi olayları öğretmek 4. Osmanlı Devleti'nden günümüzde Osmanlı coğrafyasında kurulan devletlere devredilen sosyal, kültürel, ticari miras üzerinde durmak
Ö05	1. Öğrencilere Kuruluş dönemi kaynaklarını öğretmek 2. Osmanlı Devleti'nin kısa zamanda gelişmesi ve büyümesinin sebepleri ile kuruluş döneminin Osmanlı tarihindeki yerini kavratmak 3. Kuruluşun Fatih'e kadarki siyasi olayları öğretmek 4. Osmanlı Devleti'nden günümüzde Osmanlı coğrafyasında kurulan devletlere devredilen sosyal, kültürel, ticari miras üzerinde durmak
Ö06	1. Öğrencilere Kuruluş dönemi kaynaklarını öğretmek 2. Osmanlı Devleti'nin kısa zamanda gelişmesi ve büyümesinin sebepleri ile kuruluş döneminin Osmanlı tarihindeki yerini kavratmak 3. Kuruluşun Fatih'e kadarki siyasi olayları öğretmek 4. Osmanlı Devleti'nden günümüzde Osmanlı coğrafyasında kurulan devletlere devredilen sosyal, kültürel, ticari miras üzerinde durmak
Ö07	1. Öğrencilere Kuruluş dönemi kaynaklarını öğretmek 2. Osmanlı Devleti'nin kısa zamanda gelişmesi ve büyümesinin sebepleri ile kuruluş döneminin Osmanlı tarihindeki yerini kavratmak 3. Kuruluşun Fatih'e kadarki siyasi olayları öğretmek 4. Osmanlı Devleti'nden günümüzde Osmanlı coğrafyasında kurulan devletlere devredilen sosyal, kültürel, ticari miras üzerinde durmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabilme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	42	588
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	42	588
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	1	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			1177
AKTS Kredisi			39

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5
Ö01	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5
Ö02	4	4	4	3	3	5	5	5	4	3	5	5
Ö03	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Ö04	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3



TAR9004	Osmanlı Sosyal Tarihi ve Kaynakları			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	TAR9004	Osmanlı Sosyal Tarihi ve Kaynakları		3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Tarih (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere Osmanlı Devleti'nin temel yapı taşı olan hukuk ve toprak sistemi hakkında muhakeme kabiliyeti kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Osmanlı hukuku, toprak düzeni, timar sistemi, teşkilat yapısı.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Ahmet Akgündüz, Osmanlı Kanunnameleri ve Hukuki Tahlilleri, İstanbul, 1990. ,Ömer Lütfi Barkan, XV ve XVI. Asırlarda Osmanlı
Dökümanlar	:	İmparatorluğunda Ziraî Ekonominin Hukukî ve Malî Esasları, Kanunlar, I, İstanbul, 1943.,Halil İnalçık, "Osmanlı Hukukuna Giriş, Örfî-Sultanî
Ödevler	:	Hukuk ve Fatih'in Kanunları", AÜ SBF, XIII/2, 1958.,Kanunnâme-i Âl-i Osman, Hazırlayan: Abdülkadir Özcan, Kitabevi Yayınevi, İstanbul,
Sınavlar	:	2003. Kitaplar, makaleler, arşiv vesikaları, bilgisayar ve görsel malzemeler. Her öğrenciye dönem sonu için bir ödev verilir. Bir arasınav, bir dönem sonu sınavı.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersle ilgili literatür tespit edilmesi	Dersin tanımı ve tarihi	
2	Osmanlı hukukunun dayandığı kaynaklar	Dersle alakalı literatür tanıtımı	
3	Şer'i hukuk	Öğrencilerin temin ettikleri ve okudukları ders malzemesiyle alakalı konuşma	
4	Örf-i sultânî (örfî hukuk)	Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi	
5	Osmanlı toprak düzeni	Haftalık dersle alakalı ön okumaların değerlendirilmesi	
6	Osmanlı merkezî yönetimi	Önceki konuların kısa bir toparlanması	
7	Osmanlı taşra yönetimi (eyaletler)	Konuyla alakalı kitap/makale tanıtımı	
8	Arasınav		
9	Salyânî eyaletler	Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi	
10	Salyânesiz eyaletler	Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi	
11	Devletin Mirî politikası	Seminer çalışması ve esasları üzerine	
12	Yöneticiler ve reâyâ	Seminer çalışması ile ilgili sürecin takibi	
13	Osmanlı vergi sistemine genel bakış	Seminer çalışması ile ilgili sürecin takibi	
14	Dönem sonu genel değerlendirme	Seminer çalışmalarının değerlendirilmesi	
15	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, bilimsel araştırmalarda tecrübe kazanır.
Ö02	Öğrenciler, lisans eğitiminde edindikleri bilgi ve metodu çok yakın bir ilişki içerisinde kullanma becerisi edinirler.
Ö03	Öğrenciler, Osmanlı devlet teşkilatının esasını, temel dinamiklerini sağlam temellere dayandırma kabiliyetini geliştirirler.
Ö04	Öğrenciler, kütüphane ve bazı özel durumlarda arşive dayalı çalışma yöntemlerini geliştirmeyi öğrenirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla baş kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEAMBLL4F> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	3	21
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4
Ö01	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Ö03	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9005 Osmanlı Hukuk Tarihi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9005	Osmanlı Hukuk Tarihi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Demir	

Dersin Amacı :
Öğrencilere Osmanlı Devleti'nin temel yapı taşı olan hukuk ve toprak sistemi hakkında muhakeme kabiliyeti kazandırmak.
Dersin İçeriği :
Osmanlı hukuku, toprak düzeni, timar sistemi, teşkilat yapısı.

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Ahmet Akgündüz, Osmanlı Kanunnameleri ve Hukuki Tahlilleri, İstanbul, 1990. ,Ömer Lütfi Barkan, XV ve XVI. Asırlarda Osmanlı İmparatorluğunda Ziraî Ekonominin Hukukî ve Mali Esasları, Kanunlar, I, İstanbul, 1943.,Halil İnalçık, "Osmanlı Hukukuna Giriş, Örfî-Sultanî Hukuk ve Fatih'in Kanunları", AÜ SBF, XIII/2, 1958.,Kanunnâme-i Âl-i Osman, Hazırlayan: Abdülkadir Özcan, Kitabevi Yayınevi, İstanbul, 2003.
	Kitaplar, makaleler, arşiv vesikaları, bilgisayar ve görsel malzemeler. Her öğrenciye dönem sonu için bir ödev verilir. Bir arasınav, bir dönem sonu sınavı.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersle ilgili literatür tespit edilmesi		Dersin tanımı ve tarihi
2	Osmanlı hukukunun dayandığı kaynaklar		Dersle alakalı literatür tanıtımı
3	Şer'î hukuk		Öğrencilerin temin ettikleri ve okudukları ders malzemesiyle alakalı konuşma
4	Örf-i sultanî (örfî hukuk)		Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi
5	Osmanlı toprak düzeni		Haftalık dersle alakalı ön okumaların değerlendirilmesi
6	Osmanlı merkezî yönetimi		Önceki konuların kısa bir toparlanması
7	Osmanlı taşra yönetimi (eyaletler)		Konuyla alakalı kitap/makale tanıtımı
8	Arasınav		
9	Salyânî eyâletler		Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi
10	Salyânesiz eyâletler		Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi
11	Devletin Mirî politikası		Seminer çalışması ve esasları üzerine
12	Yöneticiler ve reâyâ		Seminer çalışması ile ilgili sürecin takibi
13	Osmanlı vergi sistemine genel bakış		Seminer çalışması ile ilgili sürecin takibi
14	Dönem sonu genel değerlendirme		Seminer çalışmalarının değerlendirilmesi
15	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, bilimsel araştırmalarda tecrübe kazanır.
Ö02	Öğrenciler, lisans eğitiminde edindikleri bilgi ve metodu çok yakın bir ilişki içerisinde kullanma becerisi edinirler.
Ö03	Öğrenciler, Osmanlı devlet teşkilatının esasını, temel dinamiklerini sağlam temellere dayandırma kabiliyetini geliştirirler.
Ö04	Öğrenciler, kütüphane ve bazı özel durumlarda arşive dayalı çalışma yöntemlerini geliştirmeyi öğrenirler.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmede tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	3	21
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4
Ö01	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Ö03	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4



TAR9006 Osmanlı Tımar Sıstemı'nı'n Dönüşü					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9006	Osmanlı Tımar Sıstemı'nı'n Dönüşü	3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Tarih (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere Osmanlı modernleşme tarihini öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Osmanlı Devleti'nin karşılaştığı emperyal, ayrılcık hareketler ve iktidar zafiyeti sorunları karşısında savunma ağırlıklı modernleşme ve devletin bütünlüğünü muhafaza etme ve güçlendirme amaçlı geniş kapsamlı yenileşme girişimleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:**

Öğr.Üye Erdal Çetintaş

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:		
Kaynakları	:	Teorik anlatım	
Dökümanlar	:	Mesut Uyar, Osmanlı Askeri Tarihi	
Ödevler	:		Stanford Shaw, Osmanlı Tarihi II. Kemal Karpat,
Sınavlar	:	Türk Yenileşmesi. E. Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, V, VI, VII, VIII, IX.	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1			

Sultan III. Selim
dönemi reform hareketleri, Nizam-ı Cedid, 1789-1807

2

Sadrazam Alemdar
Mustafa Paşa dönemi ve reformları, 1808

3

Sultan II. Mahmut
dönemi reform hareketleri- 1808-1839

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
4	sağlanması	Merkezi otoritenin
5	Ocağı'nın kaldırılması 1826	Yeniçeriler
6	toplumsal ve eğitim alanında yapılan reformlar	Askeri, idari, adli,
7	Hümayun (1839) ve Tanzimat dönemi	Gülhane Hattı
8		Islahat Fermanı, 1856
9	ve uygulamaları	Osmanlılık politikası
10	meşruti monarşiye geçiş, 1876	I. Meşrutiyetin ilanı ve
11	alınması ve II. Abdülhamit'in mutlakiyetçiliği	Anayasanın askıya

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık Dökümanlar
12	Panislamizm politikası	
13	Jön Türker ve II. Meşrutiyet’n ilanı, 1908	
14	Partisi ve dönemi reformları	İttihat ve Terakki
15		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	

Sultan III. Selim dönemi yenileşme faaliyetleri ve sonuçları.

II. Mahmut’n geniş çaplı islahatları ve devletin dönümümü.

Modern bürokrasinin iktidar yılları ve siyasi çekşmeler.

anayasal monarşiye geçiş süreci ve sonrasını öğrenmek.

Modernleşme çalışmaları süresince harici müdahale ve destekler,

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmede tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabilme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



TAR9007	Klasik Dönem Osmanlı Ordusu ve Savaş Teknolojisi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	TAR9007	Klasik Dönem Osmanlı Ordusu ve Savaş Teknolojisi		3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Tarih (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere Osmanlı Devleti'nin temel yapı taşı olan hukuk ve toprak sistemi hakkında muhakeme kabiliyeti kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Osmanlı hukuku, toprak düzeni, timar sistemi, teşkilat yapısı.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Ömer Lütfi Barkan, XV ve XVI. Asırlarda Osmanlı İmparatorluğunda Ziraî Ekonominin Hukukî ve Malî Esasları, Kanunlar, I, İstanbul,
Dökümanlar	:	1943, Ahmet Akgündüz, Osmanlı Kanunnameleri ve Hukukî Tahlilleri, İstanbul, 1990. ,Halil İnalçık, "Osmanlı Hukukuna Giriş, Örfî-Sultanî
Ödevler	:	Hukuk ve Fatih'in Kanunları", AÜ SBFD, XIII/2, 1958.,Kanunnâme-i Âl-i Osman, Hazırlayan: Abdülkadir Özcan, Kitabevi Yayınevi, İstanbul,
Sınavlar	:	2003. Kitaplar, makaleler, arşiv vesikaları, bilgisayar ve görsel malzemeler. Her öğrenciye dönem sonu için bir ödev verilir. Bir arasınav, bir dönem sonu sınavı.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersle ilgili literatür tespit edilmesi	Dersin tanımı ve tarihi	
2	Osmanlı hukukunun dayandığı kaynaklar	Dersle alakalı literatür tanıtımı	
3	Şer'i hukuk	Öğrencilerin temin ettikleri ve okudukları ders malzemesiyle alakalı konuşma	
4	Örf-i sultânî (örfî hukuk)	Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi	
5	Osmanlı toprak düzeni	Haftalık dersle alakalı ön okumaların değerlendirilmesi	
6	Osmanlı merkezî yönetimi	Önceki konuların kısa bir toparlanması	
7	Osmanlı taşra yönetimi (eyaletler)	Konuyla alakalı kitap/makale tanıtımı	
8	Arasınav		
9	Salyânî eyaletler	Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi	
10	Salyânesiz eyaletler	Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi	
11	Devletin Mirî politikası	Seminer çalışması ve esasları üzerine	
12	Yöneticiler ve reâyâ	Seminer çalışması ile ilgili sürecin takibi	
13	Osmanlı vergi sistemine genel bakış	Seminer çalışması ile ilgili sürecin takibi	
14	Dönem sonu genel değerlendirme	Seminer çalışmalarının değerlendirilmesi	
15	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, bilimsel araştırmalarda tecrübe kazanır.
Ö02	Öğrenciler, lisans eğitiminde edindikleri bilgi ve metodu çok yakın bir ilişki içerisinde kullanma becerisi edinirler.
Ö03	Öğrenciler, Osmanlı devlet teşkilatının esasını, temel dinamiklerini sağlam temellere dayandırma kabiliyetini geliştirirler.
Ö04	Öğrenciler, kütüphane ve bazı özel durumlarda arşive dayalı çalışma yöntemlerini geliştirmeyi öğrenirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEAMBLL4F> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	3	21
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4
Ö01	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Ö03	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9008 Büyük Güçler Ve Osmanlı Devleti					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9008	Büyük Güçler Ve Osmanlı Devleti	3	3	7
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Tarih (DR)				Öğr.Üye Yrd. Doç. Dr. Erdal ÇETİNTAŞ	

Dersin Amacı :

İlgili dönemde Osmanlı siyasi tarihini öğrencilere öğretmek.

Dersin İçeriği :

Osmanlı Devletinin 19. Asırda yaşamakta olduğu dâhili ve çevresel kaynaklı siyasi, toplumsal ve diğer sorunlar karşısında almış olduğu durum ve sunucları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Paul Kennedy, Büyük Güçlerin Yükseliş ve Çöküşleri

Teorik anlatım

VI, VII, VIII, IX. Anderson, Doğu Sorunu.

Stanford Shaw, Osmanlı Tarihi II. Enver Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, V,

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1			
		Sultan III. Selim dönemi 1789-1808	
2			
		Sultan II. Mahmut dönemi 1808-1839	
3			
		Sırp isyanı 1804	
4			
		Yunan isyanı 1821	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
5			
		1827-28 Osmanlı-Rus Savaşı	
6			
		Mısır sorunu 1831-1841	
7			
		Kırım Savaşı 1854-56	
8			
		Eflak-Boğdan Prenslikleri'nin birleşmesi: Romanya	
9			
		Panslavizm, Balkanlarda milliyetçi hareketler	
10			
		Genç Türkler hareketi	
11			
	1876	Darbe, Sultan Abdülaziz'in tahttan indirilmesi	
12			
	1909	Meşrutiyet, Sultan Abdülhamit II'nin 1876-	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13			
		1877-78 Osmanlı Rus Harbi	
14			
1918		II. Meşrutiyet, İttihat ve Terakki Partisi dönemi 1908-	
15			

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR9004 Osmanlı Sosyal Tarihi ve Kaynakları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	19.yüzyl arifesinde ve yüzyl başında iç ve çevresel boyutlarıyla Osmanlı Devleti’nin durumunu tespit etmek.
	Avrupa merkezli emperyal faaliyetler ve imparatorlukta ortaya çıkan ayrılıkçı milliyetçı hareketler ve devletin bunlara cevabını öğrenmek.
	Emperyal girişimler ve milliyetçı faaliyetlerle bağlantılı olarak gerçekleşen savaşlar ve uluslar arası etkileri.
	Osmanlı Devleti’nin uluslararası denge politikaları ve bu çerçeve de Avrupa devletleriyle değişkenlik arz eden münasebetlerin öğrenilmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilginin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözüme tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P12	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P08	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P05	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P10	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P03	Tarih bilginin ve metodolojisine sahip olma
P01	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P07	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P11	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P06	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma
P04	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9009 Osmanlıda Basın					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9009	Osmanlıda Basın	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Türkiye'ye basın araçlarının girişi ve bunun Türkiye'nin modernleşmesine katkısını açıklamak.

Dersin İçeriği :

Türkiye'ye basının girişi, gelişim evrelerini açıklamak. Tanzimat, Meşrutiyet, Mütareke ve Cumhuriyet Dönemi basınının gelişmesini açıklamak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Orhan Koloğlu, Osmanlı'dan 21. Yüzyıla Basın Tarihi, İstanbul 2006.

Seminer sunumu, dev hazırlama, kitap ve diğer materyal tanıtımı
Hıfzı Topuz, Türk Basın Tarihi, İstanbul 2007.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin ¸er¸evesi ve metodu.		
2	Matbaanın Türkiye'ye girişi ve etkileri		
3	Basın Matbaa ilişkisi.		
4	Tanzimat Dönemi Türk Basını		
5	Genç Osmanlılar ve basın.		
6	I-Meşrutiyet Dönemi Türk Basını.		
7	Ara Sınav		
8	II. Abdülhamid ve Türkiye'de basın.		
9	Türkiye'de Askeri basın ve katkıları.		
10	Mütareke Dönemi Türk Basını.		
11	Milli Mücadele Dönemi Türk basını.		
12	Atatürk Dönemi Türk Basını.		
13	Tek parti Dönemi Türk Basını.		
14	Çok Partili Dönem Türk Basını.		
15	Genel değerlendirme.		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR9016 Cumhuriyet Dönemi Türk Siyasal Düşüncesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

001

1- Matbaanın kullanılmaya başlaması ve basının gelişmesine katkısını kavrar.

2- Batı basınının Türkiye’deki basının gelişimine katkısını bilir.

3- Türkiye’deki basının toplumsal gelişmeye katkısını bilir.

4- Türkiye’deki basının toplum ve yönetim ilişkisine katkısını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P09 Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

P02 Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme

P12 Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmede tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabilme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme

P08 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma

P05 Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi

P10 Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme

P03 Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme

P01 Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma

P07 Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme

P11 Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme

P06 Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma

P04 Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9010 Osmanlı Askeri İslahatları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9010	Osmanlı Askeri İslahatları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)				Öğr.Üye Erdal Çetintaş

Dersin Amacı :

Öğrencilere Osmanlı modernleşme tarihini öğretmek.

Dersin İçeriği :

Osmanlı Devleti'nin karşılaştığı emperyal, ayrılıkçılık hareketler ve iktidar zafiyeti sorunları karşısında savunma ağırlıklı modernleşme ve devletin bütünlüğünü muhafaza etme ve güçlendirme amaçlı geniş kapsamlı yenileşme girişimleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Mesut Uyar, Osmanlı Askeri Tarihi

Teorik anlatım

E. Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, V, VI, VII, VIII, IX.

Stanford Shaw, Osmanlı Tarihi II. Kemal Karpat, Türk Yenileşmesi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cedit, 1789-1807	Sultan III. Selim dönemi reform hareketleri, Nizam-ı	
2	reformları, 1808	Sadrızam Alemdar Mustafa Paşa dönemi ve	
3	1839	Sultan II. Mahmut dönemi reform hareketleri- 1808-	
4		Merkezi otoritenin sağlanması	
5		Yeniçeri Ocağı’nın kaldırılması 1826	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	reformlar	Askeri, idari, adli, toplumsal ve eğitim alanında yapılan	
7	dönemi	Gülhane Hatırlaması (1839) ve Tanzimat	
8		Islahat Fermanı, 1856	
9		Osmanlılık politikası ve uygulamaları	
10		I. Meşrutiyetin ilanı ve meşruti monarşiye geçişi, 1876	
11		Anayasanın askıya alınması ve II. Abdülhamit'in mutlakiyetçiliği dönemi	
12		Panislamizm politikası	
13	1908	İnkılaplar ve II. Meşrutiyet'in ilanı,	

Ders Konuları**Hafta** **Konu****Ön Hazırlık****Dökümanlar**

14

İttihat ve Terakki Partisi ve d&ouml;nemi reformları

15

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR9009 Osmanlıda Basın

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No** **Açıklama**

001

Sultan III. Selim d&ouml;nemi yenileşme faaliyetleri ve sonu&ccedil;ları.

II. Mahmut&rsquo;un geniş &ccedil;aplı ıslahatları ve devletin d&ouml;n&uuml;ş&uuml;m&uuml;.

Modern b&uuml;rokrasinin iktidar yılları ve siyasi &ccedil;ekşmeler.

anayasal monarşiye ge&ccedil;iş s&uuml;reci ve sonrasını &ouml;ğrenmek.

Modernleşme &ccedil;alışmaları s&uuml;resince harici m&uuml;dahale ve destekler,

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No** **Açıklama**

P09 Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

P02 Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme

P12 Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme

P08 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma

P05 Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi

P10 Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme

P03 Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme

P01 Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma

P07 Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme

P11 Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme

P06 Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma

P04 Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9011 Türk Modernleşmesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9011	Türk Modernleşmesi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)				Öğr.Üye Erdal Çetintaş

Dersin Amacı :

osmanlı modernleşmesini açıklamak Öğrencilere Osmanlı modernleşme tarihini öğretmek.

Dersin İçeriği :

osmanlı modernleşmesini Osmanlı Devleti'nin karşılaştığı emperyal, ayrıntılı hareketler ve iktidar zafiyeti sorunları karşısında savunma ağırlıklı modernleşme ve devletin bütünlüğünü muhafaza etme ve güçlendirme amaçlı geniş kapsamlı yenileşme girişimleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Konuyla İlgili Çalışmalar

Teorik anlatım

E. Ziya Karal, Osmanlı Tarihi, V, VI, VII, VIII, IX.

Stanford Shaw, Osmanlı Tarihi II. Kemal Karpat, Türk Yenileşmesi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cedit, 1789-1807	Sultan III. Selim dönemi reform hareketleri, Nizam-ı	
2	reformları, 1808	Sadrızam Alemdar Mustafa Paşa dönemi ve	
3	1839	Sultan II. Mahmut dönemi reform hareketleri- 1808-	
4		Merkezi otoritenin sağlanması	
5		Yeniçeri Ocağı’nın kaldırılması 1826	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
6	reformlar	Askeri, idari, adli, toplumsal ve eğitim alanında yapılan	
7	dönemi	Günlük Hatırlama (1839) ve Tanzimat	
8		Islahat Fermanı, 1856	
9		Osmanlılık politikası ve uygulamaları	
10		I. Meşrutiyetin ilanı ve meşruti monarşiye geçiş, 1876	
11		Anayasanın askıya alınması ve II. Abdülhamit'in mutlakiyet dönemi	
12		Panislamizm politikası	
13	1908	İnkılap ve II. Meşrutiyet'in ilanı,	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
14			

İttihat ve Terakki Partisi ve dönemi reformları

15

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	

Sultan III. Selim dönemi yenileşme faaliyetleri ve sonuçları.

II. Mahmut’un geniş çaplı islahatları ve devletin dönüşümü.

Modern bürokrasinin iktidar yılları ve siyasi çekışmeler.

anayasal monarşiye geçiş süreci ve sonrasını öğrenmek.

Modernleşme çalışmaları süresince harici müdahale ve destekler,

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9012 Türkiye Cumhuriyetinin Dış Politikası					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9012	Türkiye Cumhuriyetinin Dış Politikası	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)		Prof.Dr. Hacı Ömer BUDAK		

Dersin Amacı :

İlgili dönemin, olayların öğrencilere anlatılması.

Dersin İçeriği :

Öncelikle milli mücadele, akabinde inkılaplar, devletin kuruluşu

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Milli Mücadele'den Cumhuriyet'e Türkiye Tarihi
	Milli Mücadele'den Cumhuriyet'e Türkiye Tarihi
	Milli Mücadele'den Cumhuriyet'e Türkiye Tarihi
	Milli Mücadele'den Cumhuriyet'e Türkiye Tarihi
	Milli Mücadele'den Cumhuriyet'e Türkiye Tarihi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	31 Mart Vakası ve Yıldız Sarayı'nın Soyulması		31 Mart Vakası ve Yıldız Sarayı'nın Soyulması
2	Trablusgarp Savaşı, Gerekçeler ve Sonuçları		Trablusgarp Savaşı, Gerekçeler ve Sonuçları
3	Balkan Savaşı		Balkan Savaşı
4	Birinci Dünya Savaşı Öncesi Yaşananlar		Birinci Dünya Savaşı Öncesi Yaşananlar
5	Birinci Dünya Savaşı -Kafkas Cephesi, Çanakkale Cephesi		Birinci Dünya Savaşı -Kafkas Cephesi, Çanakkale Cephesi
6	Birinci Dünya Savaşı -Güney Cephesi, Galiciya Cephesi		Birinci Dünya Savaşı -Güney Cephesi, Galiciya Cephesi
7	Mondros Teslimiyeti		Mondros Teslimiyeti
8	Mustafa Kemal'in Anadolu'ya Geçmeden Önce İstanbul'daki Faaliyetleri		Mustafa Kemal'in Anadolu'ya Geçmeden Önce İstanbul'daki Faaliyetleri
9	Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Kongreler		Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Kongreler
10	Milli Mücadele'ye Karşı İsyanlar ve İrtica Hareketleri		Milli Mücadele'ye Karşı İsyanlar ve İrtica Hareketleri
11	Büyük Millet Meclisinin Açılışı		Büyük Millet Meclisinin Açılışı
12	Doğu Cephesi		Doğu Cephesi
13	Güney Cephesi		Güney Cephesi
14	Batı Cephesi		Batı Cephesi
15	Sınav		Sınav

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR9012 Türkiye Cumhuriyetinin Dış Politikası

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öncelikle milli mücadele, akabinde inkılaplar, devletin kuruluşu

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmede tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	12	3	36
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			38
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9013 Nutuk Okumaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9013	Nutuk Okumaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)			Doç.Dr. Mustafa MÜJDECI	

Dersin Amacı :

Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'deki siyasal düşünceleri, bunların kökeni, etkileri ve toplumsal, kültürel, ekonomik yönlerini öğrenmek ve tartışmak

Dersin İçeriği :

Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinden Cumhuriyet'in kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasal fikirler, Osmanlılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, Liberalizm, Sağlık ve Muhafazakarlık düşünceleri ve tartışmalar, Türkiye'deki siyasi tartışmaların sosyolojik arka planı, Türkiye'nin temel siyasal ve toplumsal meseleleri, toplumsal ve siyasal psikoloji gibi konular Cumhuriyet öncesi ve sonrası yönleri ile değerlendirilmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, C.7, İletişim Yayınları,Hilmi Ziya ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1992,Ş.Süreyya Aydemir, İnkılap ve Kadro, Ankara 1932,Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara 1973,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce İslamcılık, C.6, İletişim Yayınları, İstanbul, 2005,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Cumhuriyet'e Devreden Düşünce Mirası, C.1, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Dönemler ve Zihniyetler, C.9, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009,Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK, Ankara, 1993,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Modernleşme ve Batıcılık, C.3, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce, 7 Cilt, İletişim Yayınları, Sosyal Bilimleri Yeniden Düşünmek, Sempozyum Bildirileri, Metis Yayınları.,Feroz Ahmad, Bir Kimlik Peşinde Türkiye, İstanbul, 2006,François Georgeon, Osmanlı-Türk Modernleşmesi 1900-1930, (çev. Ali Berktaş), YKY, İstanbul, 2006,Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, C.1-3,E.Kalaycıoğlu-A.Y.Sarıbay, Türkiye'de Politika Değişim ve Modernleşme, Alfa Yayınları, 2000,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Milliyetçilik, C.4, İletişim Yayınları, İstanbul, 2008,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Muhafazakarlık, C.5, İletişim Yayınları, İstanbul, 2006,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Liberalizm, C.7, İletişim Yayınları, İstanbul, 2005,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Kemalizm, C.2, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir akımları		
2	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e geçiş sürecinde toplumsal ve siyasal hayatta etkili olan fikirler		
3	Türkiye'de Milliyetçilik		
4	Türkiye'de Batıcılık ve Çağdaş Türkiye		
5	Kemalizm		
6	Cumhuriyet dönemi fikri tartışmalar		
7	Ara sınav		
8	Türk İnkılabı ve Modernleşme		
9	Türk sağı ve muhafazakarlık		
10	Türkiye'de sol hareketler		
11	Türkiye'de İslamcılık		
12	Dünyadaki fikri hareketler ve Türkiye'deki yansımaları		
13	Askeri darbeler ve siyasal düşüncenin Türkiye'deki dönüşümü		
14	Yarı yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir hareketleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu felsefesini kavrar
Ö03	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e temel siyasal ve toplumsal sorunları tartışır
Ö04	Geçmişteki siyasî ve fikrî süreci değerlendirerek geleceği öngörme yeteneğini geliştirir
Ö05	Erken Cumhuriyet dönemi siyasal düşünce temsilcilerini kavrar
Ö06	Erken Cumhuriyet dönemi siyasal düşüncelerin gelişiminde etkili olan unsurları kavrar
Ö07	Cumhuriyet dönemi fikir hareketlerinin etki alanı ve gelişim sürecini tartışır
Ö08	Cumhuriyet dönemi siyasi fikirleri karşılaştırmalı olarak analiz eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmede tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	2	16	32
Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			201
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P07	P09	P12
Ö01	4				
Ö03			4		
Ö04			4		
Ö05		3			
Ö06				4	
Ö07				4	
Ö08	4				



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9014 Soğuk Savaş Dönemi Dış Politikası					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9014	Soğuk Savaş Dönemi Dış Politikası	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)		Prof.Dr. H. Ömer BUDAK		

Dersin Amacı :
ğrencilerin, Soğuk Savaş sonrasında dünyanın değişen yapısı; Soğuk Savaş'ın bitmesi ve Türk Dış Politikasına etkileri; Türkiye'nin küresel ve bölgesel güçlerle olan ilişkileri; Türk dış politikasının öncelikleri; Soğuk Savaş sonrası dönemde Türk dış politikasının sorunları hakkında bilgiler edinmelerini sağlamak

Dersin İçeriği :
Soğuk Savaş ve sonrası temel parametrelerin analizi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Ömer Göksel İşyar, Karşılaştırmalı Dış Politikalar: Yöntemler, Modeller, Örnekler ve Karşılaştırmalı Türk Dış Politikası, Dora Yayınları, Bursa 2010. Baskın Oran, Türk Dış Politikası, İletişim Yayınları, İstanbul 2002.
Soğuk Savaş ve sonrası temel parametrelerin analizi
John Lewis Gaddis , Soğuk Savaş Pazarlıklar, Casuslar, Yalanlar, Gerçek çeşitli ara ve yılsonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bu dönemde dış politikanın oluşum koşulları		Ömer Göksel İşyar, Karşılaştırmalı Dış Politikalar: Yöntemler, Modeller, Örnekler ve Karşılaştırmalı Türk Dış Politikası, Dora Yayınları, Bursa 2010. Baskın Oran, Türk Dış Politikası, İletişim Yayınları, İstanbul 2002.
2	Türkiye'nin dış politika seçenekleri		Ömer Göksel İşyar, Karşılaştırmalı Dış Politikalar: Yöntemler, Modeller, Örnekler ve Karşılaştırmalı Türk Dış Politikası, Dora Yayınları, Bursa 2010. Baskın Oran, Türk Dış Politikası, İletişim Yayınları, İstanbul 2002.
3	Türkiye'nin Ortadoğu politikası		Ömer Göksel İşyar, Karşılaştırmalı Dış Politikalar: Yöntemler, Modeller, Örnekler ve Karşılaştırmalı Türk Dış Politikası, Dora Yayınları, Bursa 2010. Baskın Oran, Türk Dış Politikası, İletişim Yayınları, İstanbul 2002.

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR9013 Nutuk Okumaları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Soğuk Savaş ve sonrası temel parametrelerin analizi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	120	120
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9015 Cumhuriyet Dönemi Ekonomi Politikaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9015	Cumhuriyet Dönemi Ekonomi Politikaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)			Prof.Dr. Hacı Ömer BUDAK	

Dersin Amacı :

Zincir iktisat kongresini örnek alarak ülkemizdeki ekonomik gelişmeleri takip ederek öğrencilere bu dönem hakkında gerekli bilgi ve desteği sağlamak.

Dersin İçeriği :

Cumhuriyet kuruluşu takip ederek öncelikle tek parti yıllarında yaşanan ekonomik gelişmeler, sonrasında ikinci dünya yıllarında karşılaşılan ekonomik ve zorluklar ve nihayet çok partili dönemde demokrat partinin gerçekleştirdiği ekonomik faaliyetler.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
	Zafer Toprak, Türkiye'de Milli İktisat (1908-1918), Türkiye İş Bankası Yayınları.
	İlgili dönem hakkında yazılmış kaynak ve tetkik eserler.
	çeşitli kitaplar
	çeşitli ödevler
	dönem sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma		Tanışma
2	Cumhuriyetin Kuruluş Yılları		Cumhuriyetin Kuruluş Yılları hakkında hazırlık
3	İttihat ve Terakki'nin İktisat Politikaları		İttihat ve Terakki'nin İktisat Politikaları
4	Birinci Dünya Savaşı Sırasında Osmanlı Devletinin Ekonomisi		Birinci Dünya Savaşı Sırasında Osmanlı Devletinin Ekonomisi
5	Milli Mücadele Döneminde Ekonomi		Milli Mücadele Döneminde Ekonomi
6	Cumhuriyet Döneminde Ekonomik Hamleler		Cumhuriyet Döneminde Ekonomik Hamleler
7	Tek Parti'nin Ekonomi Politikaları		Tek Parti'nin Ekonomi Politikaları

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR9011 Türk Modernleşmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cumhuriyetin ekonomik tarihi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	13	3	39
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			40
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9016 Cumhuriyet Dönemi Türk Siyasal Düşüncesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9016	Cumhuriyet Dönemi Türk Siyasal Düşüncesi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)			Doç.Dr. Mustafa MÜJDECI	

Dersin Amacı :

Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'deki siyasal düşünceleri, bunların kökeni, etkileri ve toplumsal, kültürel, ekonomik yönlerini öğrenmek ve tartışmak

Dersin İçeriği :

Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinden Cumhuriyet'in kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasal fikirler, Osmanlılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, Liberalizm, Sağcılık ve Muhafazakarlık düşünceleri ve tartışmalar, Türkiye'deki siyasi tartışmaların sosyolojik arka planı, Türkiye'nin temel siyasal ve toplumsal meseleleri, toplumsal ve siyasal psikoloji gibi konular Cumhuriyet öncesi ve sonrası yönleri ile değerlendirilmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, C.7, İletişim Yayınları,Hilmi Ziya ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1992,Ş.Süreyya Aydemir, İnkılap ve Kadro, Ankara 1932,Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara 1973,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce İslamcılık, C.6, İletişim Yayınları, İstanbul, 2005,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Cumhuriyet'e Devreden Düşünce Mirası, C.1, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Dönemler ve Zihniyetler, C.9, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009,Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK, Ankara, 1993,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Modernleşme ve Batıcılık, C.3, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007,Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce, 7 Cilt, İletişim Yayınları, Sosyal Bilimleri Yeniden Düşünmek, Sempozyum Bildirileri, Metis Yayınları.,Feroz Ahmad, Bir Kimlik Peşinde Türkiye, İstanbul, 2006,François Georgeon, Osmanlı-Türk Modernleşmesi 1900-1930, (çev. Ali Berktaş), YKY, İstanbul, 2006,Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, C.1-3,E.Kalaycıoğlu-A.Y.Sarıbay, Türkiye'de Politika Değişim ve Modernleşme, Alfa Yayınları, 2000,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Milliyetçilik, C.4, İletişim Yayınları, İstanbul, 2008,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Muhafazakarlık, C.5, İletişim Yayınları, İstanbul, 2006,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Liberalizm, C.7, İletişim Yayınları, İstanbul, 2005,Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Kemalizm, C.2, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir akımları		
2	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e geçiş sürecinde toplumsal ve siyasal hayatta etkili olan fikirler		
3	Türkiye'de Milliyetçilik		
4	Türkiye'de Batıcılık ve Çağdaş Türkiye		
5	Kemalizm		
6	Cumhuriyet dönemi fikri tartışmalar		
7	Ara sınav		
8	Türk İnkılabı ve Modernleşme		
9	Türk sağı ve muhafazakarlık		
10	Türkiye'de sol hareketler		
11	Türkiye'de İslamcılık		
12	Dünyadaki fikri hareketler ve Türkiye'deki yansımaları		
13	Askeri darbeler ve siyasal düşüncenin Türkiye'deki dönüşümü		
14	Yarı yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir hareketleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu felsefesini kavrar
Ö03	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e temel siyasal ve toplumsal sorunları tartışır
Ö04	Geçmişteki siyasî ve fikrî süreci değerlendirerek geleceği öngörme yeteneğini geliştirir
Ö05	Erken Cumhuriyet dönemi siyasal düşünce temsilcilerini kavrar
Ö06	Erken Cumhuriyet dönemi siyasal düşüncelerin gelişiminde etkili olan unsurları kavrar
Ö07	Cumhuriyet dönemi fikir hareketlerinin etki alanı ve gelişim sürecini tartışır
Ö08	Cumhuriyet dönemi siyasi fikirleri karşılaştırmalı olarak analiz eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmede tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	2	16	32
Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			201
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P07	P09	P12
Ö01	4				
Ö03			4		
Ö04			4		
Ö05		3			
Ö06				4	
Ö07				4	
Ö08	4				



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9017 Cumhuriyet Dönemi Türkiye Tarihi (1923-1950) 1					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9017	Cumhuriyet Dönemi Türkiye Tarihi (1923-1950) 1	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)				Öğr.Üye None

Dersin Amacı :

Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuşunu, kuruluşunu ve bugünkü durumunu ortaya koymak.

Dersin İçeriği :

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu öncesi olaylar, kuruluşu sırasındaki gelişmeler ve bugüne gelinceye kadar geçirdiği evreler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi (Turkey, A Modern History) (Çeviren : Yasemin Saner), İstanbul 2010.
Seminer sunumu, ödev hazırlama, kitap ve diğer materyal tanıtımı
1-Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (The Emergence of Modern Turkey- Çeviren Metin Kıratlı), Ankara 1988. 2-Stanford- Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye(çeviren: Mehmet Harmancı), I.II. cilt, İstanbul 1983.(History of the Ottoman Empire and modern Turkey.). 3-Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi(Turkey, A Modern History) (Çeviren : Yasemin Saner), İstanbul 2010. < >
çeşitli çeşitli

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin çerçevesi ve metodu.		
2	18. yüzyılın sonlarında Osmanlı Devleti.		
3	Sultan III. Selim ve reform çalışmaları.		
4	Sultan II. Mahmut'un ilk yılları.		
5	Sultan II. Mahmut'un reformları.		
6	Sultan Abdülmecit ve Tanzimat Dönemi (1839-1871)		
7	Ara İmtihan		
8	I. Meşrutiyet ve Sultan II. Abdülhamit dönemi		
9	II. Meşrutiyet ve İttihat-Terakki dönemi.		
10	Kurtuluş Savaşı (1919-1922).		
11	Mustafa Kemal Atatürk'ün devlet başkanlığı dönemi(1923-1938).		
12	Türkiye'nin iç ve dış politikasındaki gelişmeler.		
13	Atatürk dönemi reformlar.		
14	Çok partili döneme geçiş denemeleri.		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR9012 Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01

1- Osmanlı Devleti'nin son zamanları ile bağlantı kurarak Türkiye Cumhuriyeti'nin doğuşunu kavrar..

2- Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulması öncesindeki askeri ve siyasi olayları öğrenir.

3- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu, devlet yapısı ve reformları öğrenir.

4- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki siyasi, ekonomik, kültürel gelişmeleri öğrenir. Türkiye Cumhuriyeti'nin geleceği için öğrendikleri ışığında fikirler üretir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P09 Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

P02 Tarih bilgisini ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme

P12 Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme

P08 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma

P05 Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi

P10 Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme

P03 Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme

P01 Tarih bilgisini ve metodolojisine sahip olma

P07 Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme

P11 Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme

P06 Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma

P04 Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9018 Cumhuriyet Dönemi Türkiye Tarihi (1950-1980) 2					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TAR9018	Cumhuriyet Dönemi Türkiye Tarihi (1950-1980) 2	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)				Öğr.Üye Yok

Dersin Amacı :

Türkiye Cumhuriyeti Partili döneme geçiş süreci ve sonraki gelişmeleri, uygulamaları ve sonuçlarını ortaya koymak.

Dersin İçeriği :

Türkiye Cumhuriyeti çok Partili Sisteme geçiş sırasındaki ve sonrasındaki gelişmeler ile 1980 Askeri darbesine kadar geçirdiği evreler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye (1945-1980), (The Turkish experiment in democracy) (Çeviren: Ahmet Fethi Yıldırım), İstanbul 2010.
Seminer sunumu, dev hazırlama, kitap ve diğer materyal tanıtımı
1-Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (The Emergence of Modern Turkey- Çeviren: Metin Kıratlı), Ankara 1988. 2-Stanford- Ezel Kural Shaw, Osmanlı İmparatorluğu ve Modern Türkiye (Çeviren: Mehmet Harmanlı), I.II. cilt, İstanbul 1983.(History of the Ottoman Empire and modern Turkey.).
3-Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi (Turkey, A Modern History) (Çeviren: Ahmet Fethi Yıldırım)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriği ve metodu.		
2	Cumhuriyet Halk Partisi'nin Siyaset Sahnesinde Yenilgiye Uğraması		
3	Demokrat Parti ve Menderes Dönemi		
4	Cumhuriyet Halk Partisi'nin Muhalefete Şansı		
5	Demokrat Parti Döneminde ekonomik ve sosyal gelişmeler, Uygulamalar		
6	Askeri Darbe Dönemi (27 Mayıs 1960-1961)		
7	Ara İmtihan		
8	Askeri Yönetimin Gelişiminde Koalisyon Hükümetleri (1961-1965)		
9	Siyasi Sahne İki Parti: Adalet Partisi ve Cumhuriyet Halk Partisi		
10	Planlı Ekonomik kalkınma Politikaları (1961-1971)		
11	12 Mart Muhtırasından Genel Seçimlere (1971-1973)		
12	1973 seçimlerinden sonraki gelişmeler-Koalisyon Hükümetleri ve 12 Eylül 1980 Askeri Darbesi		
13	Türkiye'de Din-Siyaset İlişkileri		
14	Çok Partili Dönemde Dış Politika		
15	Genel değerlendirme.		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR9013 Nutuk Okumaları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01

1- Türkiye Cumhuriyeti’nde tek parti uygulamalarının sonuçlarını kavrar..

2- Türkiye Cumhuriyeti’nde Demokrat parti dönemi uygulamalarını öğrenir.

3- Türkiye Cumhuriyeti’nde Demokrat Parti Dönemi reformlarını ve devlet yapısında meydana gelen gelişmeleri öğrenir.

4- Türkiye Cumhuriyeti’nde Çok Partili Sisteme geçişten sonraki siyasi, ekonomik, kültürel gelişmeleri öğrenir. Türkiye Cumhuriyeti’nin geleceği için öğrendikleri işığında fikirler üretir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P09 Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

P02 Tarih bilgisini ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme

P12 Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözüme tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme

P08 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma

P05 Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi

P10 Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme

P03 Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme

P01 Tarih bilgisini ve metodolojisine sahip olma

P07 Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme

P11 Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme

P06 Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma

P04 Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	3	3
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			79
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



TAR9019	Selçuklu Tarihi Kaynaklar			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	TAR9019	Selçuklu Tarihi Kaynaklar		3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Tarih (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Dersin amacı Ortaçağ İslam dünyasındaki eğitim faaliyetlerini ve kurumlarının yapısını ve işleyişini incelemektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ortaçağ döneminde medrese kavramı, dersler, alimler ve talebeler ile bilimsel faaliyetlerin durumu incelenecektir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Derste anlatılan notlar, önerilen kitaplar, İslam Ansiklopedisi ilgili maddeler
Kaynakları	:	George Makdisi, Ortaçağda Yüksek Öğretim, Çev. A. Hakan Çavuşoğlu-H. Tuncay Başoğlu, Gelenek Yay, İstanbul 2004.
Dökümanlar	:	George Makdisi, Ortaçağda Yüksek Öğretim, İstanbul 2004,
Ödevler	:	https://www.ttk.gov.tr
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ortaçağda İslam dünyasının genel görüntüsü	yok	Ders notları
2	İslam Ansiklopedisinde "Cami" maddesinin tartışılması	var	İslam Ansiklopedisi
3	Medrese kurumunun doğuşu	var	İslam Ansiklopedisi
4	İslam dünyasında eğitim kurumları	var	İslam Ansiklopedisi
5	vakıf kurumu	var	İslam Ansiklopedisi
6	Mescid kavramı ve kurumu	var	İslam Ansiklopedisi
7	Kadılık kurumu ve fonksiyonu	var	George Makdisi, Ortaçağda Yüksek Öğretim
8	Bilimlerin tasnifi	var	G. Makdisi, Ortaçağda Yüksek Öğretim
9	Eğitimin organizasyonu	var	G. Makdisi, Ortaçağda Yüksek Öğretim
10	Eğitimin metodu	var	G. Makdisi, Ortaçağda Yüksek Öğretim
11	Öğretim üyeleri	var	G. Makdisi, Ortaçağda Yüksek Öğretim
12	Ödev	var	çeşitli kaynaklar
13	Ödev-Seminer	var	çeşitli kaynaklar
14	Ara sınav	yok	
15	Yıl sonu sınavı	yok	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortaçağ eğitim tarihi öğretir
Ö02	Medreselerin kuruluşu ve gelişimini incelemeye yardım eder
Ö03	Ortaçağda yüksek öğrenimin şartlarını araştırır
Ö04	Tarih araştırmasına katkı yapar
Ö05	Tarih yazımını öğretir
Ö06	Bilgi ve belgeleri bilimsel çalışmada kullanmak
Ö07	Ortaçağ kültür tarihi öğrenmeye yardım eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmede tarihinin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9020 Ortaçağ İslam Dünyasında Eğitim ve İlimi Faaliyetler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9020	Ortaçağ İslam Dünyasında Eğitim ve İlimi Faaliyetler	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)			Doç.Dr. Halil İbrahim GÖKBÖRÜ	

Dersin Amacı :

Dersin amacı Ortaçağ İslam dünyasındaki eğitim faaliyetlerini ve kurumlarının yapısını ve işleyişini incelemektir.

Dersin İçeriği :

Ortaçağ döneminde medrese kavramı, dersler, alimler ve talebeler ile bilimsel faaliyetlerin durumu incelenecektir.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

George Makdisi, Ortaçağda Yüksek Öğretim, Çev. A. Hakan Çavuşoğlu-H. Tuncay Başoğlu, Gelenek Yay, İstanbul 2004.
Derste anlatılan notlar, önerilen kitaplar, İslam Ansiklopedisi ilgili maddeler
George Makdisi, Ortaçağda Yüksek Öğretim, İstanbul 2004,
<https://www.ttk.gov.tr>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ortaçağda İslam dünyasının genel görüntüsü		yok
2	İslam Ansiklopedisinde "Cami" maddesinin tartışılması		var
3	Medrese kurumunun doğuşu		var
4	İslam dünyasında eğitim kurumları		var
5	vakıf kurumu		var
6	Mescid kavramı ve kurumu		var
7	Kadılık kurumu ve fonksiyonu		var
8	Bilimlerin tasnifi		var
9	Eğitimin organizasyonu		var
10	Eğitimin metodu		var
11	Öğretim üyeleri		var
12	Ödev		var
13	Ödev-Seminer		var
14	Ara sınav		yok
15	Yıl sonu sınavı		yok

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR9022 Selçukludan Osmanlıya Anadolu'da Popüler İslam Hareketleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortaçağ eğitim tarihi öğretir
Ö02	Medreselerin kuruluşu ve gelişimini incelemeye yardım eder
Ö03	Ortaçağda yüksek öğrenimin şartlarını araştırır
Ö04	Tarih araştırmasına katkı yapar
Ö05	Tarih yazımını öğretir
Ö06	Bilgi ve belgeleri bilimsel çalışmada kullanmak
Ö07	Ortaçağ kültür tarihi öğrenmeye yardım eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplum problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



TAR9021	Karşılaştırma Metodolojisi			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	TAR9021	Karşılaştırma Metodolojisi		3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Tarih (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere Osmanlı Devleti'nin temel yapı taşı olan hukuk ve toprak sistemi hakkında muhakeme kabiliyeti kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Osmanlı hukuku, toprak düzeni, timar sistemi, teşkilat yapısı.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Ömer Lütfi Barkan, XV ve XVI. Asırlarda Osmanlı İmparatorluğunda Ziraî Ekonominin Hukukî ve Malî Esasları, Kanunlar, I, İstanbul,
Dökümanlar	:	1943., Halil İnalçık, "Osmanlı Hukukuna Giriş, Örfî-Sultanî Hukuk ve Fatih'in Kanunları", AÜ SBFD, XIII/2, 1958., Ahmet Akgündüz, Osmanlı
Ödevler	:	Kanunnameleri ve Hukukî Tahlilleri, İstanbul, 1990. ,Kanunnâme-i Âl-i Osman, Hazırlayan: Abdülkadir Özcan, Kitabevi Yayınevi, İstanbul,
Sınavlar	:	2003. Kitaplar, makaleler, arşiv vesikaları, bilgisayar ve görsel malzemeler. Her öğrenciye dönem sonu için bir ödev verilir. Bir arasınav, bir dönem sonu sınavı.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersle ilgili literatür tespit edilmesi	Dersin tanımı ve tarifi	
2	Osmanlı hukukunun dayandığı kaynaklar	Dersle alakalı literatür tanıtımı	
3	Şer'i hukuk	Öğrencilerin temin ettikleri ve okudukları ders malzemesiyle alakalı konuşma	
4	Örf-i sultanî (örfî hukuk)	Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi	
5	Osmanlı toprak düzeni	Haftalık dersle alakalı ön okumaların değerlendirilmesi	
6	Osmanlı merkezî yönetimi	Önceki konuların kısa bir toparlanması	
7	Osmanlı taşra yönetimi (eyaletler)	Konuyla alakalı kitap/makale tanıtımı	
8	Arasınav		
9	Salyâneli eyaletler	Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi	
10	Salyânesiz eyaletler	Öğrenci okumalarının değerlendirilmesi	
11	Devletin Mirî politikası	Seminer çalışması ve esasları üzerine	
12	Yöneticiler ve reâyâ	Seminer çalışması ile ilgili sürecin takibi	
13	Osmanlı vergi sistemine genel bakış	Seminer çalışması ile ilgili sürecin takibi	
14	Dönem sonu genel değerlendirme	Seminer çalışmalarının değerlendirilmesi	
15	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, bilimsel araştırmalarda tecrübe kazanır.
Ö02	Öğrenciler, lisans eğitiminde edindikleri bilgi ve metodu çok yakın bir ilişki içerisinde kullanma becerisi edinirler.
Ö03	Öğrenciler, Osmanlı devlet teşkilatının esasını, temel dinamiklerini sağlam temellere dayandırma kabiliyetini geliştirirler.
Ö04	Öğrenciler, kütüphane ve bazı özel durumlarda arşive dayalı çalışma yöntemlerini geliştirmeyi öğrenirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEAMBLL4F> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	3	21
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	3	3	9
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü			77
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4
Ö01	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Ö03	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4



TAR9022		Selçukludan Osmanlıya Anadolu'da Popüler İslam Hareketleri			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9022	Selçukludan Osmanlıya Anadolu'da Popüler İslam Hareketleri	3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Tarih (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Anadoludaki toplumsal dini ve sosyal grupların Ortaçağ'daki pozisyonunu ve gelişimini inceler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dini grupların Ortaçağ'da Bizans'taki durumu ve Osmanlı toplum yapısı içindeki karşılaştırmasını içerir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Derst anlatılan konu ve açıklamalar; önerilen kitaplarıdır.
Kaynakları	:	Georg Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi; Osman Turan, Selçuklular Zamanında Türkiye
Dökümanlar	:	M. Fuad Köprülü, Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar; Georg Ostrogorsky, Bizans Devleti Tarihi, TTK Yay.
Ödevler	:	https://www.ttk.gov.tr/
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bizans Ortaçağ tarihine genel bakış	yok	
2	Türkiye Selçuklu tarihine genel bakış	yok	
3	Bizans toplumsal yaşamı	var	
4	Selçuklu sosyal yaşamı	var	
5	Selçuklu dini gruplar	var	
6	Bizans'ta Heterodoks gruplar	var	
7	Selçukluda rafizi gruplar	var	
8	Selçukluda Heterodoks gruplar	var	
9	Bizans'ta Sosyal grupların Devlet yönetimiyle münasebeti	var	
10	Selçukluda sosyal grupların devletle ilişkisi	var	
11	Ödev sunumu	yok	
12	ödev sunumu	yok	
13	Arasınav	yok	
14	Yılsonu sınavı	yok	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortaçağ toplumsal sınıflar hakkında bilgi edinilir
Ö02	Bizans toplumsal yapısı öğrenilir
Ö03	Bizans dini gruplar öğrenilir
Ö04	Türkiye Selçukluları toplumsal yapısı öğrenilir
Ö05	Türkiye Selçukluları zamanında dini gruplar öğrenilir
Ö06	Selçuklu-Bizans toplumsal etkileşim kavranılır
Ö07	Ortaçağ Hristiyan grupların Türklerin inanç sistemine tesiri araştırılır
Ö08	Bilgi ve belgeleri değerlendirmek
Ö09	Bilgi ve belgeleri bilimsel çalışmada kullanmak
Ö10	Tarih araştırmasına katkı yapar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmeye tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEAMBLL4F> adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	10	50
Ödevler	2	6	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			108
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö07	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö09	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



TAR9023	Türkiye'de Basın ve Siyaset			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	TAR9023	Türkiye'de Basın ve Siyaset		3	3	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Doktora

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Tarih (DR)

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Türkiye'ye basın araçlarının girişi ve bunun Türkiye'nin modernleşmesine katkısını açıklamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye'ye basının girişi, gelişim evrelerini açıklamak. Tanzimat, Meşrutiyet, Mütareke ve Cumhuriyet Dönemi basınının gelişmesini açıklamak.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Prof.Dr. HAMİT PEHLİVANLI

Dersin Yardımcıları:

Öğr.Üye Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Seminer sunumu, ödev hazırlama, kitap ve diğer materyal tanıtımı
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Orhan Koloğlu, Osmanlı’dan 21. Yüzyla Basın Tarihi, İstanbul 2006.
Sınavlar	:	Hıfzı Topuz, Türk Basın Tarihi, İstanbul 2007.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:	100	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1			
	Dersin çerçevesi ve metodu.		
2			
	Matbaanın Türkiye’ye girişi ve etkileri		
3			
	Basın Matbaa ilişkisi.		
4			
	Tanzimat Dönemi Türk Basını		
5			
	Genç Osmanlılar ve basın.		
6			
	I-Meşrutiyet Dönemi Türk Basını.		
7			
	Ara Sınav		
8			
	II. Abdülhamid ve Türkiye’de basın.		
9			
	Türkiye’de Askeri basın ve katkıları.		
10			
	Mütareke Dönemi Türk Basını.		
11			
	Milli Mücadele Dönemi Türk basını.		
12			
	Atatürک Dönemi Türk Basını.		
13			
	Tek parti Dönemi Türk Basını.		
14			
	Çok Partili Dönem Türk Basını.		
15			
	Genel değerlendirme.		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

TAR9009 Osmanlıda Basın

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

001

1- Matbaanın kullanılmaya başlaması ve basının gelişmesine katkısını kavrar.

2- Batı basınının Türkiye’deki basının gelişimine katkısını bilir.

3- Türkiye’deki basının toplumsal gelişmeye katkısını bilir.

4- Türkiye’deki basının toplum ve yönetim ilişkisine katkısını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P09 Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

P02 Tarih bilgisi ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme

P12 Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmede tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabilme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme

P08 Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma

P05 Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi

P10 Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme

P03 Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme

P01 Tarih bilgisi ve metodolojisine sahip olma

P07 Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme

P11 Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme

P06 Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma

P04 Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			48
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Tarih (DR)

TAR9024 Siyasi Aktörler ve Hatıratlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR9024	Siyasi Aktörler ve Hatıratlar	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Tarih (DR)			Doç.Dr. Mustafa MÜJDECİ	

Dersin Amacı :

Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Türkiye'deki siyasal düşünceleri, bunların kökeni, etkileri ve toplumsal, kültürel, ekonomik yönlerini öğrenmek ve tartışmak

Dersin İçeriği :

Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinden Cumhuriyet'in kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasal fikirler, Osmanlılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, Liberalizm, Sağlık ve Muhafazakarlık düşünceleri ve tartışmalar, Türkiye'deki siyasal tartışmaların sosyolojik arka planı, Türkiye'nin temel siyasal ve toplumsal meseleleri, toplumsal ve siyasal psikoloji gibi konular Cumhuriyet öncesi ve sonrası yönleri ile değerlendirilmektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, C.7, İletişim Yayınları,Hilmi Ziya ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, İstanbul, 1992,Ş.Süreyya Aydemir, İnkılap ve Kadro, Ankara 1932,Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara 1973,Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce İslamcılık, C.6, İletişim Yayınları, İstanbul, 2005,Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce Cumhuriyet'e Devreden Düşünce Mirası, C.1, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009,Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce Dönemler ve Zihniyetler, C.9, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009,Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, TTK, Ankara, 1993,Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce Modernleşme ve Batıcılık, C.3, İletişim Yayınları, İstanbul, 2007,Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce, 7 Cilt, İletişim Yayınları, Sosyal Bilimler Yeni Düşünmek, Sempozyum Bildirileri, Metis Yayınları.,Feroz Ahmad, Bir Kimlik Peşinde Türkiye, İstanbul, 2006,François Georgeon, Osmanlı-Türk Modernleşmesi 1900-1930, (çev. Ali Berktaş), YKY, İstanbul, 2006,Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, C.1-3,E.Kalaycıoğlu-A.Y.Sarıbay, Türkiye'de Politika Değişim ve Modernleşme, Alfa Yayınları, 2000,Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce Milliyetçilik, C.4, İletişim Yayınları, İstanbul, 2008,Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce Muhafazakarlık, C.5, İletişim Yayınları, İstanbul, 2006,Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce Liberalizm, C.7, İletişim Yayınları, İstanbul, 2005,Modern Türkiye'de Siyasal Düşünce Kemalizm, C.2, İletişim Yayınları, İstanbul, 2009

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir akımları		
2	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e geçiş sürecinde toplumsal ve siyasal hayatta etkili olan fikirler		
3	Türkiye'de Milliyetçilik		
4	Türkiye'de Batıcılık ve Çağdaş Türkiye		
5	Kemalizm		
6	Cumhuriyet dönemi fikri tartışmalar		
7	Ara sınav		
8	Türk İnkılabı ve Modernleşme		
9	Türk sağı ve muhafazakarlık		
10	Türkiye'de sol hareketler		
11	Türkiye'de İslamcılık		
12	Dünyadaki fikri hareketler ve Türkiye'deki yansımaları		
13	Askeri darbeler ve siyasal düşüncenin Türkiye'deki dönüşümü		
14	Yarı yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Devleti'nin son döneminde ortaya çıkan fikir hareketleri hakkında bilgi sahibi olur
Ö02	Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu felsefesini kavrar
Ö03	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e temel siyasal ve toplumsal sorunları tartışır
Ö04	Geçmişteki siyasal ve fikri süreci değerlendirerek geleceği öngörme yeteneğini geliştirir
Ö05	Erken Cumhuriyet dönemi siyasal düşünce temsilcilerini kavrar
Ö06	Erken Cumhuriyet dönemi siyasal düşüncelerin gelişiminde etkili olan unsurları kavrar
Ö07	Cumhuriyet dönemi fikir hareketlerinin etki alanı ve gelişim sürecini tartışır
Ö08	Cumhuriyet dönemi siyasal fikirleri karşılaştırmalı olarak analiz eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme
P02	Tarih bilgisini ve metodolojisini genel tarih sorunlarına uygulayabilme
P12	Tarih biliminin meselelerini bilme, ülkenin ve toplumun problemlerini çözmede tarih biliminin verilerinden istifade edebilme, tarihteki olaylardan hareketle gelecek için çıkarımlar yapabileme ve bunu çağın problemlerinin çözümünde kullanılabilecek teklifler sunma becerisine dönüştürme
P08	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
P05	Bağımsız davranabilme, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi
P10	Tarih ve ilgili alanlardaki yayınları takip edip okuyabilme
P03	Türk tarihinin temel belge dili olan Osmanlı Türkçesi bilgisine vakıf olma ve bu dile ait Osmanlıca sözlük kullanabilme becerisini geliştirme
P01	Tarih bilgisini ve metodolojisine sahip olma
P07	Bireysel çalışma becerisi, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme
P11	Meslektaşlarıyla bağ kurabilme ve bunu sağlayacak bilimsel faaliyetleri takip edebilme
P06	Hayat boyu öğrenme bilincine sahip olma
P04	Kamu ve özel kesimin ihtiyacına uygun temel bilgisayar kullanımına sahip olma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%30
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	2	16	32
Sunum/Seminer Hazırlama	2	8	16
Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü			201
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

	P01	P02	P07	P09	P12
Ö01	4				
Ö03			4		
Ö04			4		
Ö05		3			
Ö06				4	
Ö07				4	
Ö08	4				