



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SBE001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3	3	9

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Doç.Dr. Nilüfer KÖŞKER	

Dersin Amacı :

Öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar, bilimsel tutum ve davranışlar hakkında bilgi kazanmasını sağlamak; araştırma problemini belirleme, uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulama, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı rapor olarak sunma becerisi kazandırmak.

Dersin İçeriği :

Bilimsel araştırmaların kapsamını, temellerini, rolünü ve bu alandaki araştırmacıların rollerini tanımlayabilme, Literatür tarama, araştırma türleri, veri toplama ve temel istatistiksel analizleri anlama, araştırma önerisi yazma.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). Research methods in education (6th ed.). New York: Routledge.,Creswell, J. W. (2012). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4nd ed.). United States: Pearson Education.,Punch, K. F. (2005). Sosyal araştırmalara giriş. (D. Bayrak, H. B. Aslan & Z. Akyüz, Trans.). Ankara: Siyasal Kitabevi.,Karasar, N. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. ,Büyüköztürk, Ş. (2010). Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı. Ankara: Pegem A Yay. ,Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2018). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar		
2	Bilimsel Araştırma ve Bilimsel Araştırma Süreçleri Bilgisi (Araştırma Yöntembilimi, Konu Belirleme, Problemi Tanımlama, Problem Seçimi, Amaç, Önem, Sınırlılıklar)		
3	Literatür Tarama		
4	Araştırma Modeli ve Türleri		
5	Araştırma Modeli ve Türleri		
6	Evren ve Örneklem		
7	Veri Toplama Yöntem ve Teknikleri		
8	Veri Toplama Araçları		
9	Veri Analizi		
10	Geçerlik ve Güvenilirlik		
11	Yorumlama ve Akademik Yazım		
12	Eğitim Araştırmalarında Etik		
13	Bilimsel Yazım Kurallarına Uygun Rapor Yazma		
14	Bilimsel Araştırma Sunumları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırmanın temel kavramları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Bilimsel araştırmanın sosyal bilimler açısından önemini kavrar.
Ö03	Bilimsel araştırma model ve türlerini öğrenir.
Ö04	Veri toplama yöntem ve tekniklerini öğrenir.
Ö05	Bilimsel araştırma deseni oluşturabilme ve uygulayabilme becerilerini ve yeterliklerini kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanımına sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	5	15	75
Sunum/Seminer Hazırlama	2	15	30
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
Toplam İş Yüğü			276
AKTS Kredisi			9

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5
Ö01	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5
Ö02	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5
Ö03	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5
Ö04	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5
Ö05	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8000 Özel Uzmanlık Konuları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8000	Özel Uzmanlık Konuları	8	8	30

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Doç.Dr. Nilüfer KÖŞKERDoç.Dr. Deniz TONGADR. Öğr. Üyesi Erdi ERDOĞAN	

Dersin Amacı :

Alanı ile ilgili bir konuda özgün bir araştırma yapmak. Alanı ile ilgili bir sorunu belirlemek ve bu sorunun çözümü için alternatifler ve çözüm önerileri geliştirmek. Elde etmiş olduğu bulguları ve sonuçları rapor halinde hazırlamak ve sunmak.

Dersin İçeriği :

Çalışma konusunun belirlenmesi, konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatürün taranması, araştırmanın planlanması, veri toplama aracının geliştirilmesi, veri toplama aracının geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılması, veri toplama aracının uygulanması ve bulguların yorumlanması, araştırma sonuçlarının raporlaştırılması.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Bell, J. (1999), Doing Your Research Project: A Guide for First ? time Researchers in Education & Social Science, Oxford University pres, Oxford.,Day,R. A (2000), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır (G. A. Altay, Çev.), TÜBİTAK: Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Giriş		
2	Literatür Takibi		
3	Literatür Takibi		
4	Makale İnceleme		
5	Makale İnceleme		
6	Makale İnceleme		
7	Değerlendirme		
8	Değerlendirme		
9	Değerlendirme		
10	Rapor Hazırlama ve Sunma		
11	Rapor Hazırlama ve Sunma		
12	Rapor Hazırlama ve Sunma		
13	Rapor Hazırlama ve Sunma		
14	Rapor Hazırlama ve Sunma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tez konusu ile ilgili gerekli doküman ve araç-gereç hakkında açıklama yapar.
Ö02	Literatür takibi yapar.
Ö03	Güncel konuları değerlendirir.
Ö04	Makale inceler.
Ö05	Rapor hazırlar ve sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%40
Devam	0	%0
Uygulama	1	%60
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	14	196
Ödevler	14	10	140
Sunum/Seminer Hazırlama	2	20	40
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	14	30	420
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			908
AKTS Kredisi			30

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
Ö01	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5
Ö02	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Ö04	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
Ö05	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8001 Seminer					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8001	Seminer	0	0	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Doç.Dr. Nilüfer KÖŞKERDoç.Dr. Deniz TONGADR. Öğr. Üyesi Erdi ERDOĞAN		

Dersin Amacı :

Öğrencinin, eğitim alanındaki özel bir konunun araştırılması, elde edilen bilgilerin derlenmesi, konunun bir dinleyici topluluğuna sözlü olarak sunulması ve konularında yeterlilikler kazanmasını amaçlar.

Dersin İçeriği :

Öğrencilerin kendi alanları ile ilgili bir konuda araştırma sorusu geliştirme, geliştirilen soru bağlamında var olan akademik çalışmaların bilimsel bir bakış açısıyla okuma, anlama, analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve bu kapsamda araştırma sorusuna yönelik görüşleri akademik nitelikli bir metinle yazılı olarak raporlama.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar Büyüktürk Ş. ve diğerleri (2008). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, PegemA Yayıncılık, Ankara.,Karasar, N,1999;.Bilimsel Araştırma Yöntemleri,Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir araştırma konusunun seçimi		
2	Araştırma sorusunun belirlenmesi		
3	Araştırma sorusunun belirlenmesi		
4	Araştırma konusuna uygun olarak kaynak tarama		
5	Araştırma konusuna uygun olarak literatür tarama		
6	Araştırma konusuna uygun araştırma yöntemini belirleme		
7	Araştırma konusuna uygun araştırma yöntemini belirleme		
8	APA standartlarına uygun olarak kaynakça hazırlama		
9	APA standartlarına uygun olarak kaynakça hazırlama		
10	Araştırma ana hatlarını içeren bir araştırma önerisi yazma		
11	Araştırma ana hatlarını içeren bir araştırma önerisi yazma		
12	Araştırma ana hatlarını içeren bir araştırma önerisi yazma		
13	Araştırma önerisini sözlü olarak sunma		
14	Araştırma önerisini sözlü olarak sunma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hakim olduğu bir konuyu veya tez konuları ile ilgili güncel ve eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacak bir çalışmayı, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olacak şekilde hazırlayarak, grup önünde konuşabilme, anlatabilme, tartışabilme ve iletişim yeteneğini geliştirecektir.
Ö02	Konferans ve sunum tekniklerini izlemeyi, tartışabilmeyi ve kaynak araştırma ve yönetiminde etkinlik kazanır.
Ö03	Tez yazma ve sunum yapma ile ilgili kavramları, teorik ve pratik yönetim süreçlerini tanımlayacak, ilişkileri kavrayabilecek, uygulayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	1	%60
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	1	10	10
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			64
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4
Ö01	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4
Ö02	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4
Ö03	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8002 Sosyal Bilimler Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8002	Sosyal Bilimler Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Erdi ERDOĞAN	

Dersin Amacı :

Sosyal bilimler ve sosyal bilgilerle ilgili temel kavramları öğrenmek, sosyal bilimler ve sosyal bilgiler arasındaki farkları kavramak, sosyal bilim disiplinlerinin birbirleriyle ilişkilerini kavramak.

Dersin İçeriği :

Öğrenme, öğretme ile ilgili temel kavramlar, öğrenmeyi etkileyen etmenler, öğrenme kuramları ve yaklaşımları, öğrenme ve öğretme stratejileri, öğrenme ve öğretme stilleri, aktif öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, problem temelli öğrenme, 5E öğretim modeli, senaryo temelli öğrenme, okul dışı öğrenme.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Gredler, M. (2017). Öğrenme ve öğretme: Kuramdan uygulamaya. Ankara: Nobel, Parker, W. C. (2011). Social studies in elementary education (14th edition). USA: Pearson Prentice Hall., Zarrillo, J., J. (2016). Sosyal Bilimler Öğretimi İlkeler ve Uygulamalar. Ankara: Anı. , Öztürk, C. (Ed.) (2006). Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilimler Öğretimi Yapılandırıcı Bir Yaklaşım (Üçüncü Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal Bilgilerin Amacı ve Tarihi		
2	Bilişsel ve Davranışçı Kuram		
3	Sosyal Öğrenme Kuramı		
4	Yapılandırıcılık		
5	Aktif Öğrenme		
6	Problem Temelli Sosyal Bilimler Öğretimi		
7	Vize Sınavı		
8	İşbirliğine Dayalı Sosyal Bilimler Öğretimi		
9	Proje Temelli Sosyal Bilimler Öğretimi		
10	Sosyal Bilgilerde Senaryo Temelli Öğrenme		
11	5E Öğretim Modeli ile Sosyal Bilimler Öğretimi		
12	Sosyal Bilimler ve Harmanlanmış Öğrenme		
13	Sosyal Bilgilerde Okul Dışı Öğretim Uygulamaları		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal bilimler ve sosyal bilgiler kavramlarını ve ilgili kavramları öğrenecektir.
Ö02	Sosyal bilimlerin ve sosyal bilgilerin günümüze gelinceye kadar geçirdiği evreleri açıklayacak.
Ö03	Sosyal Bilimler programını inceleyecek.
Ö04	Sosyal Bilimler eğitiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri tartışır.
Ö05	Sosyal Bilimler eğitiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri belirler.
Ö06	Farklı yöntem ve tekniklere özgün planlar yapacaktır.
Ö07	Farklı yöntem ve tekniklerle yapılan ders uygulamalarını tartışır.
Ö08	Belirlemiş olduğu yöntemin işleniş aşamalarını sunar.
Ö09	Sosyal Bilimler dersinde kullanılacak öğretim materyallerini araştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö08	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö09	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8003 Sosyal Bilgilerde Yenilikçi Eğitim Uygulamaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8003	Sosyal Bilgilerde Yenilikçi Eğitim Uygulamaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Erdi ERDOĞAN	

Dersin Amacı :

Sosyal bilgiler eğitiminde yenilikçi düşünme, araştırma ve uygulama becerileri kazandırmak.

Dersin İçeriği :

Sosyal bilgiler eğitiminde, oyun tabanlı uygulamalar, saha çalışmaları, okul dışı etkinlikler, atölye çalışmaları, sosyal deneyler, deneysel uygulamalar, gözlem, popüler bilim dergileri hazırlama, mobil uygulamalar, işbirlikli grup çalışmaları, e- öğrenme uygulamaları, yaşam boyu öğrenme, aktif öğrenme, popüler değer afişleri hazırlama.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Kabapınar, Y. (2014). Kuramdan uygulamaya sosyal bilgiler öğretimi. Ankara: Pegem Akademi.,Demir, S. B., & Akengin, H. (2014). Hikâyelerle sosyal bilgiler öğretimi. Pegem Akademi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal bilgiler eğitiminde oyun tabanlı uygulamalar		
2	Sosyal bilgiler eğitiminde saha çalışmaları		
3	Sosyal bilgiler eğitiminde okul dışı etkinlikler		
4	Sosyal bilgiler eğitiminde atölye çalışmaları		
5	Sosyal bilgiler eğitiminde sosyal deneyler, deneysel uygulamalar		
6	Sosyal bilgiler eğitiminde gözlem		
7	Vize Sınavı		
8	Sosyal bilgiler eğitiminde popüler bilim dergileri hazırlama		
9	Sosyal bilgiler eğitiminde mobil uygulamalar		
10	Sosyal bilgiler eğitiminde işbirlikli grup çalışmaları		
11	Sosyal bilgiler eğitiminde e- öğrenme uygulamaları		
12	Sosyal bilgiler eğitiminde yaşam boyu öğrenme, aktif öğrenme		
13	Sosyal bilgiler eğitiminde popüler değer afişleri hazırlama		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal bilgiler eğitiminde yenilikçi düşünme becerileri kazanır.
Ö02	Sosyal bilgiler eğitiminde yenilikçi araştırma ve uygulama becerileri kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilgiler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilgiler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilgiler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8004 Coğrafya Öğretimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8004	Coğrafya Öğretimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Doç.Dr. Nilüfer KÖŞKER	

Dersin Amacı :

Coğrafyanın eğitim ve öğretiminin önemini kavranması, coğrafya eğitimi ile ilgili araştırma, inceleme ve uygulamanın yapılması.

Dersin İçeriği :

Coğrafi düşüncenin tarihsel gelişimi ve coğrafya öğretiminin amaçları ele alınacaktır. Böylece coğrafi düşüncenin tarihsel değişimi ve bu doğrultuda coğrafya öğretiminin amaçları irdelenecektir. Coğrafya öğretiminde kullanılan stratejiler, yöntemleri, öğretim programları ve araçlar değerlendirilecektir. Fiziki ve beşeri coğrafyada kullanılan temel coğrafi kavramlar, coğrafya öğretiminde beceriler ve değerler gibi konular ele alınacaktır. Coğrafya öğretiminde yayınlanan çalışmaların değerlendirilmesi ve analizi yapılacaktır.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Butt, G. (Ed.). (2011). Geography, education and the future. NY: Continuum Publishing.,Ünlü, M.. (2011). Coğrafya Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.,Karabağ, S. & Şahin, S. (Eds.) (2007). Kuram ve uygulamada coğrafya eğitimi. Ankara: Gazi Kitabevi.,Bustin, R. (2019). Geography Education's potential and the Capability Approach. London: Palgrave Macmillan.,Getis, A., Fellmann, J. D., Getis, J., & Barker, B. W. (1994). Introduction to geography. William C. Brown Publishers.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafya Biliminin Tarihi Gelişimi		
2	Coğrafyanın Epistemolojik ve Metodolojik Temelleri		
3	Coğrafya Eğitimi ve Amaçları		
4	Coğrafyanın Bölümleri: Fiziki Coğrafya ve Öğretim Yaklaşımları		
5	Coğrafyanın Bölümleri: Fiziki Coğrafya ve Öğretim Yaklaşımları		
6	Coğrafyanın Bölümleri: Beşeri Coğrafya ve Öğretim Yaklaşımları		
7	Coğrafyanın Bölümleri: Beşeri Coğrafya ve Öğretim Yaklaşımları		
8	Coğrafya Öğretiminde Kullanılan Stratejiler		
9	Coğrafya Öğretiminde Kullanılabilecek Öğretim Materyalleri		
10	Öğretim Programlarında Coğrafya		
11	Coğrafya Öğretiminde Etkinlikler		
12	Coğrafya Öğretiminde Etkinlikler		
13	Coğrafya Eğitimi Araştırmaları		
14	Final Haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Coğrafya eğitiminin tarihi gelişimi ve metodolojik temelleri hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Coğrafya öğretiminin amacı ve önemi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Coğrafya öğretimi ile ilgili uygulama becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8005 Sosyal Bilimler Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8005	Sosyal Bilimler Eğitiminde Nitel Araştırma Yöntemleri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Erdi ERDOĞAN	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, yüksek lisans öğrencilerinin nitel araştırma yöntemlerini ve veri analizini öğrenmelerine yardımcı olmak ve bağımsız bir şekilde araştırma tasarlayıp yürütmeye becerilerini geliştirmektir.

Dersin İçeriği :

Sosyal bilgiler eğitiminde kullanılacak nitel araştırma yöntemlerinin genel özellikleri, sosyal bilgiler eğitiminde nitel araştırma kapsamında araştırma amacının belirlenmesi, desen seçimi, amaca yönelik veri toplama araçlarının geliştirilmesi, araştırmacının rolü, veri toplama, toplanan verilerin analizi, araştırma bulgularının rapor haline getirilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Saban, A. & Ersoy, A. (Ed). (2016). Eğitimde Nitel Araştırma Desenleri. Ankara: Anı.,Glesne, C. (2013). Nitel araştırmaya giriş (2. Baskı). (Çev. A. Ersoy & P. Yalçınoğlu). Ankara: Anı Yayıncılık.,Patton, M. Q. (2014). Nitel araştırma ve değerlendirme yöntemleri (Çev Ed. Bütün, M. ve Demir, S. B). Ankara: Pegem.,Creswell, J. W. (2016). Nitel araştırma yöntemleri: Beş yaklaşıma göre nitel araştırma ve araştırma deseni. Siyasal Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nitel Araştırmanın Doğası		
2	Pozitivist ve Yorumlayıcı Paradigma Karşılaştırması		
3	Nitel Araştırmada Örneklem Seçimi		
4	Nitel Araştırmada Veri Toplama Araçları		
5	Olgubilim Araştırması		
6	Durum Çalışması		
7	Vize Sınavı		
8	Eylem Araştırması		
9	Anlatı Araştırması		
10	Etnografya Araştırması		
11	Gömülü Teori		
12	Nitel Araştırmada İnanırcılık, Doğrulanabilirlik ve Aktarılabirlik		
13	Nitel Araştırmada Araştırmacının Rolü ve Etik		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler, sosyal bilimlerde araştırmanın felsefi, kavramsal ve epistemolojik temellerini keşfeder.
Ö02	Öğrenciler, nitel örnekleme yöntemlerine örnekler verir.
Ö03	Öğrenciler, nitel bir araştırma önerisi hazırlayabilir.
Ö04	Öğrenciler, veri toplama tekniklerini kullanabilir.
Ö05	Öğrenciler, içerik analizi ve betimsel analiz yöntemlerini kullanabilir.
Ö06	Öğrenciler, nitel verileri yorumlama ve analiz etme becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8006 Sosyal Bilimler Eğitiminde Değer Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8006	Sosyal Bilimler Eğitiminde Değer Eğitimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Doç.Dr. Deniz TONGA	

Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere kendi değerlerinin farkına varması için yardımcı bulunmaktadır. Değerler dersi, öğrencilere yardım ederek kendi değer sistemlerini kuralına yardımcı olur. Bu yaklaşım değerlerin içeriğinden çok değerlerin oluşma süreciyle ilgilidir.

Dersin İçeriği :

Eğitim ve değerler, Estetik değerler, Etik değerler, Ahlakî Değerler, Toplumsal Değerler, Evrensel Değerler, Barış eğitimi, Değerler felsefesi, Okul kültürü ve örgütsel değerler, Sosyal bilgiler değerler eğitimi, Değerler eğitiminde güncel yaklaşımlar

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Güngör, E. (2000). Değerler Psikolojisi Üzerine Araştırmalar. 2. Basım. İstanbul: Ötügen Nesriyat.,Doğanay, A. (2006). Değerler Eğitimi. Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilimler Öğretimi Yapılandırmacı Bir Yaklaşım. Editör: Cemil Öztürk. Ankara: Pegem A Yayıncılık, 256?286.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders hakkında genel bilgilendirme		
2	Değer kavramı	1	Related Source
3	Değer oluşumu	2	Related Source
4	Değer-tutum ilişkisi	3	Related Source
5	Eğitim ve değerler	4	Related Source
6	Estetik değerler	5	Related Source
7	Etik değerler	6	Related Source
8	Ara Sınav 1	7	Related Source
9	Ahlakî Değerler	8	
10	Toplumsal Değerler	9	Related Source
11	Evrensel Değerler	10	Related Source
12	Barış eğitimi	11	Related Source
13	Değerler felsefesi	12	Related Source
14	Okul kültürü ve örgütsel değerler	13	Related Source
15	Final	14	Related Source

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci kendi değerlerinin farkına varır.
Ö02	Kendi değer sistemini oluşturur.
Ö03	Değer kavramının önemine sahip olur
Ö04	Toplumsal değerleri sınıflar.
Ö05	Evrensel değerleri özetler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8007 Sosyal Bilimler Eğitiminde Eğitim Klasiklerinin İncelenmesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8007	Sosyal Bilimler Eğitiminde Eğitim Klasiklerinin İncelenmesi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Erdi ERDOĞAN	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Comenius, Rousseau, Condorcet, Kant, Dewey, Russell, Piaget, Whitehead, Gardner, Baltacıoğlu ve Durkheim gibi düşünürlerin eğitimle ilgili eserleri sosyal bilgiler eğitimi açısından ele alınıp değerlendirilmesidir.

Dersin İçeriği :

Eğitim klasiklerinin sosyal bilgiler eğitimi için önemi, J. J. Rousseau, Emile ve çocuğun sosyal eğitimi, J. Dewey'in eğitim anlayışı ve sosyal bilgiler öğretimi, J. Piaget ve çocuğa uygun eğitim, Durkheim ve eğitimde sosyolojinin önemi, eğitim klasiklerinin sosyal bilgiler öğretiminde kullanımı.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Antel, S. C. (1939) Maarifimiz ve Meseleleri, İstanbul: Kenan Basımevi. ,Baltacıoğlu, İ. H. (1995). Talim ve Terbiye'de inkılap. (Haz. R. Canım ve R. Y. Kmcıl), İstanbul: .M.E.B. Yay,Bloom, B. (1979) İnsan Nitelikleri ve Okulda Öğrenme, (çev. D. Ali Özgelik) Ankara: MEB Basımevi,Claparede, E. (1937) Okul Çocuklarının Kabiliyetlerini Nasıl Teşhis Etmeli? (çev. H. Çerçel). İstanbul Devler Matbaası.,Balaban, M. R. (2004) Gazi Paşa Hazretlerinin Maarif Umdeleleri ve Asri Terbiye. Haz: Mustafa Şahin Ankara: Atatürk Araştırma Merkezi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma ve dersin mantığını paylaşma		
2	Y. A. Comenius, Büyük Didaktika ve Eşya Öğrenimi		
3	J. J. Rousseau, Emile ve Çocuğun Sosyal Eğitimi		
4	M. Condorcet ve Vatandaşlık Eğitimi		
5	E. Kant ve Eğitim Üzerine		
6	J. Dewey'in Eğitim Anlayışı ve Sosyal Bilimler Öğretimi		
7	B. Russell ve Barışçıl Yurttaş Yetiştirme		
8	J. Piaget ve Çocuğa Uygun Eğitim		
9	A. N. Whitehead Atıl Bilimler ve Sosyal Eğitim,		
10	H. Gardner'in Eğitimli Akıl ve Sosyal Bilimler Dersi		
11	E. Durkheim ve Eğitimde Sosyolojinin Önemi		
12	Kınalızade, Ahlak-ı Alai ve Birey		
13	İ. H. Baltacıoğlu'na göre Sosyal Bilimler Eğitimi		
14	Final Haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim klasikleri kavramını bilir.
Ö02	Eğitim klasiklerini okur.
Ö03	Eğitim Klasiklerindeki sosyal bilgilerle ilgili görüşleri ayırt eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5
Ö01	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5
Ö02	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5
Ö03	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8008 Sosyal Bilgilerde Türk Tarihi Konularının Öğretimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8008	Sosyal Bilgilerde Türk Tarihi Konularının Öğretimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :
Bu derste, öğrenciler Türk tarihinin bilgi boyutunu öğrenecek ve bu dersin öğretim sürecinde kullanılacak yöntem ve teknikler üzerinde çalışacaklardır. Dersin sonunda Türk Tarihi Öğretimi ile ilgili etkinlik örnekleri hazırlayabileceklerdir.

Dersin İçeriği :
İlk uygarlıklar ve sosyal bilgiler eğitimi, Hunlar, Göktürkler ve Uygurlar gibi Türk tarihinin en eski devletlerinin sosyal bilgiler öğretimi sürecindeki yeri ve önemi, Oğuz Kağan Destanı, Ergenekon Destanı, Orhun Kitabeleri, Uygur yazıtları ve sosyal bilgiler öğretimi, Türklerin İslam'ı kabulünde rol oynayan gelişmeler, Haçlı Seferleri Bizans ile mücadele ve Moğol istilası ve Osmanlı Devleti'nin kuruluşu, Osmanlı Devleti'nin fetihleri ve padişahlarının sosyal bilgiler öğretiminde kullanımı, Osmanlı Devleti kurumları ve sosyal bilgilerdeki yeri ve önemi.

Dersin Kaynakları
Kaynaklar Ortaylı, İ. (2015). Türklerin Tarihi 1. Timaş Tarih.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Orta Asya Türk Tarihi		
2	Doğu Avrupa Türk Tarihi		
3	Ön Asya ve Afrika Türk Tarihi		
4	Ön Asya ve Ortadoğu'da Türk Tarihi		
5	Anadolu'da Türk Tarihi		
6	Anadolu'da Türk Tarihi		
7	Vize Sınavı		
8	Öğretim Programında Türk Tarihi Konuları		
9	Türk Tarihi Konularının Öğretiminde Yöntem ve Teknikler		
10	Türk Tarihi Konularının Öğretiminde Kullanılacak Materyaller		
11	Türk Tarihi Konularının Öğretiminde Etkinlikler		
12	Türk Tarihi Konularının Öğretiminde Etkinlikler		
13	Sosyal Bilgilerde Türk Tarihi Araştırmaları		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk tarihi ile ilgili verileri değerlendirip, sonuçları sorgular.
Ö02	Sosyal bilgiler eğitiminde Türk tarihi ile ilgili araştırma ve uygulama becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilgiler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilgiler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilgiler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	3	4	4	3	3	4	3	5	5	5
Ö01	5	3	4	4	3	3	4	3	5	5	5
Ö02	5	3	4	4	3	3	4	3	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8009 Coğrafya ve Sosyal Bilimler Öğretimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8009	Coğrafya ve Sosyal Bilimler Öğretimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Doç.Dr. Nilüfer KÖŞKER	

Dersin Amacı :

Sosyal bilgiler eğitiminde coğrafyanın yerini ve önemini kavramak, coğrafya eğitimi ile ilgili araştırma, inceleme ve uygulama yapmaktır.

Dersin İçeriği :

Sosyal bilgiler öğretiminde coğrafya biliminin yeri, coğrafi bilgi ve becerilerin kazanımının önemi; sosyal bilgiler öğretiminde coğrafi (fiziki ve beşeri coğrafya) kavramların öğretimi, sosyal bilgiler öğretim programı ve ders kitaplarında coğrafya kazanımları ve coğrafya konularının irdelenmesi, kullanılacak yöntem ve teknik bilgisi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Stoltman, J. P. (1990). Geography Education for Citizenship. Publications Manager, Social Studies Development Center, Indiana University, 2805 E. 10th Street, Bloomington, IN 47408-2698.,Butt, G. (Ed.). (2011). Geography, education and the future. NY: Continuum Publishing.,Ünlü, M. (2011). Coğrafya Öğretimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.,Mardsen, W. E. (2001). The School Textbook: History, Geography and Social Studies. NY: Routledge.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Coğrafya Bilimi ve Eğitimi		
2	Coğrafi Bilgi ve Beceriler		
3	Coğrafi Kavramlar ve Öğretimi		
4	Coğrafya Eğitiminde Yöntem ve Teknikler		
5	Coğrafya Eğitiminde Öğrenme Materyalleri		
6	Sosyal Bilgilerde Coğrafyanın Yeri ve Önemi		
7	Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarında Coğrafya		
8	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Coğrafya Öğrenme Ortamları		
9	Sosyal Bilgiler Öğrenme Alanları ve Coğrafya		
10	Sosyal Bilgiler Öğrenme Alanları ve Coğrafya		
11	Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Coğrafya Kazanımları		
12	Sosyal Bilgilerde Coğrafya Araştırmaları		
13	Sosyal Bilgilerde Coğrafya Araştırmaları		
14	Final Haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Coğrafya eğitiminin amacı ve önemi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Sosyal bilgiler eğitiminde coğrafi bilgi ve becerilerinin önemini kavrar.
Ö03	Sosyal bilgiler eğitiminde coğrafya ile ilgili araştırma ve uygulama becerisi kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilgiler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8010 Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Eğitim Teknolojileri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8010	Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Eğitim Teknolojileri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilgiler Eğitimi (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Erdi ERDOĞAN	

Dersin Amacı :

Sosyal bilgilerde öğrenme alanlarına ve kazanımlara uygun eğitim teknolojilerinin kullanıma ilişkin yeterliliklerin artırılması

Dersin İçeriği :

Eğitim teknolojisi ile ilgili temel kavramlar ve eğitim teknolojisinin tarihçesi, bilgisayar destekli eğitimin kuramsal temelleri, harmanlanmış öğrenme ve modelleri, e-öğrenme, web 2.0 teknolojileri, sosyal bilgiler eğitiminde animasyon tasarımı, sosyal bilgiler eğitiminde dijital hikaye tasarımı, sosyal bilgiler eğitiminde infografik tasarımı, sosyal bilgiler eğitiminde artırılmış gerçeklik uygulamaları, sosyal bilgiler eğitiminde teknoloji entegrasyonu.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

İşman, A. (2015). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Pegem.,Şahin, S. (2019). Eğitimde Bilişim Teknolojileri. Ankara: Pegem.,Demirel, Ö. & Altun, E. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara: Pegem.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim Teknolojisi ile İlgili Temel Kavramlar ve Eğitim Teknolojisinin Tarihçesi		
2	Harmanlanmış Öğrenme ve Sosyal Bilgiler		
3	Uzaktan Eğitim ve Sosyal Bilgiler		
4	Sınıf Yönetim Araçları		
5	Çevrimiçi Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
6	Dijital Bulmaca Geliştirme		
7	Vize Sınavı		
8	Dijital Pano Geliştirme		
9	Artırılmış Gerçeklik ve Sosyal Bilgiler		
10	Sosyal Bilgiler ve Dijital Hikâyeler		
11	Sanal Gerçeklik ve Sosyal Bilgiler		
12	E-portfolyo ve Sosyal Bilgiler		
13	Sosyal Bilgilerde Infografik Tasarımı		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal bilgilerdeki başlıca güncel eğitsel yazılımları tanıır.
Ö02	Sosyal bilgilerdeki başlıca çevrimiçi eğitsel uygulamaları bilir.
Ö03	Sosyal bilgiler derslerinde doküman, görsel paylaşım uygulamalarını kullanır
Ö04	Sosyal bilgilerde akıl tahta ve diğer sınıf için teknolojileri kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilgiler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilgiler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilgiler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki ve dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8011 Sosyal Bilimler ve Çevre Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8011	Sosyal Bilimler ve Çevre Eğitimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Doç.Dr. Nilüfer KÖŞKER	

Dersin Amacı :

Sosyal bilgiler eğitiminde coğrafyanın yerini ve önemini kavramak, coğrafya eğitimi ile ilgili araştırma, inceleme ve uygulama yapmaktır.

Dersin İçeriği :

Sosyal bilgiler öğretiminde coğrafya biliminin yeri, coğrafi bilgi ve becerilerin kazanımının önemi; sosyal bilgiler öğretiminde coğrafi (fiziki ve beşeri coğrafya) kavramların öğretimi, sosyal bilgiler öğretim programı ve ders kitaplarında coğrafya kazanımları ve coğrafya konularının irdelenmesi, kullanılacak yöntem ve teknik bilgisi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Özdemir, O. (2017). Ekolojik Okuryazarlık ve Çevre Eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.,Louv, R. (2010). Doğadaki son çocuk: Çocuklarımızdaki doğa yoksunluğu ve doğanın sağaltıcı gücü. C. Temürcü (Çev.). Ankara: TÜBİTAK Yayınları.,Neal, P., & Palmer, J. (2003). The handbook of environmental education. Routledge.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Doğa ve Çevre		
2	Çevre Eğitiminin Tanımı ve Kapsamı		
3	Çevre Eğitimi Tarihsel Gelişimi		
4	Çevre Eğitiminin Önemi ve Amacı		
5	Çevre Eğitiminin İlkeleri		
6	Çevre Eğitimi Yaklaşımları		
7	Çevre Eğitiminde Yöntemler		
8	Disiplinlerarası Çevre Eğitimi		
9	Dünyada Çevre Eğitimi		
10	Türkiye'de Çevre Eğitimi		
11	Sosyal Bilimler Dersi ve Çevre Eğitimi		
12	Sosyal Bilimler Dersi Öğretim Programında Çevre Eğitimi		
13	Çevre Eğitimi Etkinlikleri ve Uygulamaları		
14	Final Haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çevre eğitiminin tarihsel gelişimi ve amacı hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Çevre eğitiminde kullanılabilecek başlıca öğretim yöntemleri hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.
Ö03	Sosyal bilgiler programını çevre eğitimi bağlamında değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilgiler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8012 Sosyal Bilgilerde Atatürkçülük Konularının Öğretimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8012	Sosyal Bilgilerde Atatürkçülük Konularının Öğretimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilgiler Eğitimi (YL/Tezli)				

Dersin Amacı :

Bu derste, öğrenciler Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Öğretimi dersinin bilgi boyutunu öğrenecek ve bu dersin öğretim sürecinde kullanılacak yöntem ve teknikler üzerinde çalışacaklardır. Dersin sonunda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Öğretimi ile ilgili etkinlik örnekleri hazırlayabileceklerdir.

Dersin İçeriği :

Atatürkçülük konularıyla ilgili temel kavramlar, Atatürkçülük ve Türk Toplumunu, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük konuları öğretiminin tarihçesi, sosyal bilgiler programında Atatürkçülük kazanımları, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük konularının öğretiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük konuları öğretiminde kullanılan yaklaşımlar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Stradling, R. (2003). Tarihi Öğrenmek ve Öğretmek - 20. Yüzyıl Avrupa Tarihi Nasıl Öğretilmeli. (Birinci Baskı) İngilizceden Çeviren: Ayfer ÜNAL. İstanbul: Türkiye Ekonomik ve Toplumsal Tarih Vakfı.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Atatürkçülük Konuları ilgili Temel Kavramlar		
3	Atatürkçülük Konuları Öğretiminin Tarihçesi		
4	Atatürkçülük Konularının Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözümler		
5	Atatürkçülük Konuları Öğretiminde Kullanılan Yaklaşımlar		
6	Atatürkçülük Konuları Öğretiminin Bilgi Boyutu		
7	Vize Sınavı		
8	Atatürkçülük Konuları Öğretiminin Bilgi Boyutu		
9	Atatürkçülük Konuları Öğretiminin Değer Boyutu		
10	Öğretim Programında Atatürkçülük Konuları		
11	Atatürkçülük Konularının Öğretiminde Etkinlik Örnekleri		
12	Atatürkçülük Konuları Öğretiminin Materyal Boyutu		
13	Atatürkçülük Konuları Öğretiminin Ölçme-Değerlendirme Boyutu		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Konularını öğrenir.
Ö02	Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük konularının öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilgiler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilgiler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilgiler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	3	4	4	2	2	5	3	4	4	4
Ö01	5	3	4	4	2	2	5	3	4	4	4
Ö02	5	3	4	4	2	2	5	3	4	4	4



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilgiler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8013 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Edebi Ürünlerin Kullanımı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8013	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Edebi Ürünlerin Kullanımı	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilgiler Eğitimi (YL/Tezli)			Doç.Dr. Deniz TONGA	

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı öğrencilere sosyal bilgiler derslerinde edebi ürünlerden nasıl yararlanacaklarını öğretmektir.

Dersin İçeriği :

Mit, destan, efsane ve sosyal bilgiler eğitimi, masallar ve masal incelemeleri, Türk halk şiirinden örnekler, mani, koşma, destan, türküler ve sosyal bilgiler öğretimi ilişkisi, seyahatname ve gezi yazıları, tarihi romanlar ve mitosun sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması ve uygulanması, sosyal bilgiler öğretiminde keşifler, şiir ve hikayelerin kullanılması ve uygulanması, edebi ürünlerin sosyal bilgiler eğitimine entegre edilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Edebi Ürünler Yazılı Materyaller, Cemil Öztürk, Sevgi Coşkun Keskin, Rahmi Otluoğlu, Sosyal Bilgilerde Yazılı ve Sözlü Edebiyat İncelemeleri, Halil Tokcan

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin içeriğini tanıtırma ve sosyal bilgiler ile ilgili temel kavramların ve program yapısının gözden geçirilmesi.		1 Related Source
2	Sosyal bilgiler derslerinde kullanılabilecek yazılı ve sözlü edebi metinleri etkili okumayı ve anlamayı sağlayabilecek SQ3R, KWL ve kapalı tekniklerinin tanıtılması		2 Related Source
3	Sosyal bilgiler derslerindeki kazanımları kazandırmaya yönelik olarak mitler, destanlar ve efsanelerin kullanılması		3 Related Source
4	Sosyal bilgiler derslerindeki kazanımları kazandırmaya yönelik olarak seyahatname ile kâşif günlükleri, siyasetname ve menakıpnamelerin kullanılması		4 Related Source
5	Sosyal bilgiler derslerindeki kazanımları kazandırmaya yönelik olarak gazavatname, marifetname ve tarihi romanların kullanılması		5 Related Source
6	Sosyal bilgiler derslerindeki kazanımları kazandırmaya yönelik olarak masallar, hikâyeler ve türkülerin kullanılması		6 Related Source
7	Sosyal bilgiler derslerindeki kazanımları kazandırmaya yönelik olarak şiirler, anılar ve denemelerin kullanılması		7 Related Source
8	Ara Sınav 1		8
9	Sosyal bilgiler derslerindeki kazanımları kazandırmaya yönelik olarak biyografiler, mektuplar ve bilimcilerin kullanılması		9 Related Source
10	Sosyal bilgiler derslerindeki kazanımları kazandırmaya yönelik olarak atasözleri, mani ve makalelerin kullanılması		10 Related Source
11	Sosyal bilgiler derslerindeki kazanımları kazandırmaya yönelik olarak belgesel, tiyatro eserleri ve söylevlerin kullanılması		11 Related Source
12	Sosyal bilgiler derslerindeki kazanımları kazandırmaya yönelik olarak mektuplar, dikey dosyalar ve ansiklopedilerin kullanılması		12 Related Source
13	Sosyal bilgiler derslerindeki kazanımları kazandırmaya yönelik olarak internet, fıkraların kullanılması		13 Related Source
14	Sosyal bilgiler derslerindeki kazanımları kazandırmaya yönelik olarak dinleti ve görsel- işitsel araçların kullanılması		14 Related Source
15	Final		15

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyal bilgiler öğretiminde edebi ürünlerin önemini bilir.
Ö02	Sosyal bilgiler dersinde edebi ürünleri amacına uygun olarak kullanır
Ö03	Sosyal bilgiler öğretimi için yeni edebi ürünler tasarlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilgiler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilgiler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilgiler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilgiler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilgiler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilgiler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilgiler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8014 Çok Kültürlü Eğitim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8014	Çok Kültürlü Eğitim	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Doç.Dr. Nilüfer KÖŞKER	

Dersin Amacı :

Eğitim ve çokkültürlülük arasındaki ilişkinin ortaya konulması, öğretim programı ve ders etkinliklerinin çokkültürlü bakış açısıyla incelenmesi, farklı kültürel özelliklere sahip öğrenme ortamında farklılıkların dikkate alınması, çokkültürlü eğitim ortamlarına yönelik etkinliklerin planlanması ve uygulanmasına ilişkin yeterli donanımın kazanılması.

Dersin İçeriği :

Küreselleşme, kültür, aidiyet, çokkültürlülük ve eğitimle ilgili kavramların tanımı; çok kültürlülüğün tarihsel gelişimi ve çokkültürlü eğitimin özellikleri; Dünyada ve Türkiye'de çokkültürlü ve kültürlerarası eğitim uygulamaları, etik ve eleştirel düşünme becerisi; sınıfta çok kültürlü eğitim uygulamaları; çokkültürlü eğitim ve kültürlerarası eğitim alanlarındaki araştırmaları değerlendirme.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Banks, J. A. (2013). Çokkültürlü eğitime giriş. (H. Aydın, Trans.). Ankara: Anı Yayıncılık.,Parekh, B. (2002). Çokkültürlülüğü yeniden düşünmek. (B. Tannseven, Trans.). Ankara: Phoenix Yayınevi,Habermas, J. (2012). Öteki Olmak, "Öteki"yle Yaşamak. İstanbul: YKY.,Banks, J. A. (2010). Multicultural education: Characteristics and goals. In J. A. Banks & C. A. M. Banks (Ed.), Multicultural education: Issues and perspectives (pp. 3-30). United States of America: Wiley.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Küreselleşme, Kültür, Çokkültürlülük ve Temel Kavramlar		
2	Çokkültürlülüğün Tarihi ve Boyutları		
3	Eğitim ve Çokkültürlülük (Tarihi, Tanımı, Kapsamı)		
4	Çokkültürlü Eğitime Genel Bakış: Kültür, Çoğulculuk ve Eşitlik		
5	Çokkültürlü Eğitim ve Özellikleri		
6	Çokkültürlü Öğrenme Bağlıları		
7	Çokkültürlü Eğitimin Boyutları		
8	Dünyada Çokkültürlü Eğitim		
9	Türkiye'de Çokkültürlü Eğitim		
10	Çokkültürlü Eğitim Müfredatı		
11	Çokkültürlü Öğretmen Yeterlilikleri		
12	Çokkültürlü Öğrenme Ortamı ve Uygulamaları		
13	Çokkültürlü Eğitimde Zorluklar ve Fırsatlar		
14	Final Haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çokkültürlülük ile ilgili kavramlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Çokkültürlü öğretmen yeterliklerini öğrenir.
Ö03	Çokkültürlü eğitim ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8015 Sosyal Bilgilerde Nicel Veri Analizi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8015	Sosyal Bilgilerde Nicel Veri Analizi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Erdi ERDOĞAN	

Dersin Amacı :

Öğrencilere, yapacağı çalışmalarda verileri toplamak ve bu verilere uygun çözüm tekniğini uygulamak için gerekli bilgi ve becerileri aktarmak.

Dersin İçeriği :

Sosyal bilgiler eğitiminde kullanılacak nicel araştırma yöntemlerinin genel özellikleri, sosyal bilgiler eğitiminde nicel araştırma kapsamında araştırma amacının belirlenmesi, desen seçimi, amaca yönelik veri toplama araçlarının geliştirilmesi, araştırmacının rolü, veri toplama, toplanan verilerin analizi, araştırma bulgularının rapor haline getirilmesi.

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Taşpınar, M. (2017). Sosyal bilimlerde SPSS uygulamalı nicel veri analizi. Ankara: Pegem., Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). How to design and evaluate research in Education. McGraw Hill., Cozby, P. C. & Bates, S. C. (2015). Methods in behavioral research. McGraw Hill Education

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pozitivist Paradigma ve Nicel Araştırma Yaklaşımı		
2	Nicel Araştırmada Örneklem Seçimi		
3	Nicel Araştırmada Veri Toplama Araçları		
4	Tarama Araştırması		
5	İlişkisel Tarama Araştırması		
6	Nedensel-Karşılaştırma Araştırması		
7	Vize Sınavı		
8	DeneySEL Araştırma		
9	Meta-Analiz Araştırması		
10	Nicel Araştırmada Güvenilirlik ve Geçerlik		
11	Parametrik Testler		
12	Parametrik Testler		
13	Parametrik Olmayan Testler		
14	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Nicel verilerin toplanması sürecinde karşılaşılan problemleri çözer
Ö02	Nicel verilerin kaydedilmesi sürecinde karşılaşılan problemleri çözer
Ö03	Uygun istatistiksel analizleri seçer
Ö04	Karşılaşılan problemlerin çözümünde uygun istatistiksel yöntemleri uygular
Ö05	İstatistiksel paket programları kullanır
Ö06	Nicel araştırmalarda araştırmaya uygun deseni seçer

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)

SOB8016 Sosyal Bilimler Eğitiminde Beceri Eğitimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SOB8016	Sosyal Bilimler Eğitiminde Beceri Eğitimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sosyal Bilimler Eğitimi (YL/Tezli)			Doç.Dr. Deniz TONGA	

Dersin Amacı :

Sosyal Bilimler Programında yer alan temel becerilerin kazandırılmasına yönelik beceri geliştirmek amaçlanmıştır

Dersin İçeriği :

Eleştirel, Yaratıcı düşünme, İletişim, Araştırma, Problem çözme, Karar verme becerisi, Zaman ve kronoloji algılama becerisi, Bilgi teknolojilerini kullanma becerisi, Girişimcilik becerisi, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi, zaman ve mekânı algılama becerisi, Empati becerisi

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Sönmez, V. (1994). Sosyal bilgiler öğretimi. PEGEM., Öztürk, C., Keskin, S. C., & Otluoğlu, R. (2002). Sosyal bilgiler öğretiminde edebi ürünler ve yazılı materyaller. Ankara: Pegem Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyal bilgiler öğretiminde temel beceriler		
2	Beceri ve öğretimi		
3	Beceri öğretiminde kullanılacak yöntem ve teknikler		
4	Beceri öğretiminde kullanılacak yöntem ve teknikler		
5	Beceri öğretiminde kullanılacak materyaller		
6	Beceri öğretiminde yararlanılacak öğretim ilkeleri		
7	Vize Sınavı		
8	Beceri öğretiminde takip edilecek aşamalar		
9	Sosyal bilgiler öğretim programlarında beceriler		
10	Sosyal bilgiler öğretim programlarında beceriler		
11	Sosyal bilgiler ders kitaplarında beceriler		
12	Beceri öğretiminde etkinlikler		
13	Beceri öğretiminde etkinlikler		
14	Final Haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beceri öğretiminin önemini kavrar.
Ö02	Beceri öğretimi ile ilgili araştırma, inceleme ve uygulama yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Sosyal Bilimler eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
P06	Sosyal Bilimler eğitimi alanında yeni yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur.
P09	Sosyal Bilimler alanında özümstedikleri bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.
P11	Mesleki yeterliklerini fark etme, zayıf yönlerini geliştirme çabasında olur.
P10	Sosyal Bilimler eğitimine yönelik araştırmaya gereksinim duyulan konuları belirler.
P05	Sosyal Bilimler eğitimi alanında bilimsel araştırma yöntem bilgi ve becerilerini kazanır ve bilimsel araştırma yapar.
P01	Sosyal Bilimler eğitimi alanında uzmanlık düzeyinde meslek ve alan bilgisine yönelik gerekli donanıma sahip olur.
P07	Sosyal Bilimler eğitimi alanına ilişkin öğretim becerilerini geliştirir.
P02	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarındaki bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturabilme; uzmanlık gerektiren sorunlara bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri getirir.
P04	Sosyal Bilimler eğitimi alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, alanındaki dışındaki gruplara sistemli biçimde aktarır.
P03	Sosyal Bilimler eğitimi sayesinde sosyal-siyasal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri açıklar, disiplinler arası problem çözme becerileri geliştirir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	5	10	50
Sunum/Seminer Hazırlama	3	10	30
Ara Sınavlar	1	15	15
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü			213
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek											
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5