



**KIRIKKALE**  
**ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**SİYASET BİLİMİ ve KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI**

**DOKTORA PROGRAMI**

**DERS İÇERİKLERİ**



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9038 Anayasa Yargısı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9038	Anayasa Yargısı	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Mesut AYDIN	

### Dersin Amacı :

1982 Anayasası ve Anayasa Mahkemesi içtüzüğü çerçevesinde Anayasa yargısı konusunda bilgiler verilmesidir.

### Dersin İçeriği :

Anayasa Yargısının Tarihi Gelişimi, Türkiye'de Anayasa Yargısı, Anayasa Yargısı Modelleri, Amerikan Anayasa Yargısı, Avrupa Anayasa Yargısı, Anayasaya Uygunluk Denetimi Türleri, Önleyici Denetim- Düzeltici Denetim, Anayasaya Uygunluk Denetimi Yolları, Soyut Norm Denetimi, Somut Norm Denetimi, Bireysel Başvuru Üzerine Denetim (Anayasa Şikayeti), Anayasa Mahkemesi Kararları, Değerlendirme.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

ANAYURT, Ömer, Avrupa İnsan Hakları Hukukunda Kişisel Başvuru Yolu, Seçkin Yayıncılık, Ankara 2004. CORRADO, Michael L.: Comparative Constitutional Review: Cases and Materials, Carolina Academic Press, Durham 2004. ERDOĞAN, Mustafa: Anayasa Hukuku, Orion Yayınları, 6. B., Ankara 2011. GÖREN, Zafer: Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınları, 2. B., Ankara 2015. GÖZLER, Kemal: Anayasa Hukukunun Genel Esaslarına Giriş, 5. B., Ekin Kitabevi, Bursa 2011. GÖZTEPE, Ece; Anayasa Şikâyeti, Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayınları, Ankara, 1998. KABOĞLU, İbrahim, Anayasa Yargısı, 4.B., İmge Yayınevi, Ankara 2007. JACKSON, Vicki C. ve TUSHNET, Mark, Comparative Constitutional Law, Foundation Press, 2. B., New York 2006. PRAKKE, Lucas ve KORTMANN, Constantijn,(eds) Constitutional Law of 15 EU Member States, Kluwer, Deventer 2004. ÖZBUDUN, Ergun: Türk Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınları, 15.B., Ankara 2014. TEZİÇ, Erdoğan: Anayasa Hukuku, Beta Yayıncılık, 20. B., İstanbul 2016. TUNÇ, Hasan: Karşılaştırmalı Anlatım, öğrenci ödevi, öğrenci sunumu

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anayasa Yargısının Tarihi Gelişimi		
2	Türkiye'de Anayasa Yargısı		
3	Anayasa Yargısı Modelleri		
4	Amerikan Anayasa Yargısı		
5	Avrupa Anayasa Yargısı		
6	Anayasaya Uygunluk Denetimi Türleri		
7	Önleyici Denetim-Düzeltici Denetim		
8	Ara Sınav		
9	Anayasaya Uygunluk Denetimi Yolları		
10	Soyut Norm Denetimi		
11	Somut Norm Denetimi		
12	Bireysel Başvuru Üzerine Denetim (Anayasa Şikayeti)		
13	Anayasa Mahkemesi Kararları		
14	Değerlendirme		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anayasa yargısının tarihi gelişimi anlaşılacak.
Ö02	Anayasa Mahkemesinin rolü anlaşılacak.
Ö03	Anayasa Mahkemesinin yapısı ve görevleri anlaşılacak.
Ö04	Anayasal denetim sistemi anlaşılacak
Ö05	1982 Anayasası ve Anayasa Mahkemesi içtüzüğü çerçevesinde Anayasa yargısı anlaşılacak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9050 Aydınlanma Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9050	Aydınlanma Felsefesi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Cemal FEDAYİ	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Aydınlanma Çağı'na ilişkin siyasal, tarihsel, sosyal ve felsefi tanımlara ulaşmak ve bu dönemin ortaya koyduğu temel kavramlara ilişkin farklı yaklaşımları ortaya koyarak, bu dönemin ünlü düşünürlerinin gözüyle Aydınlanma ile devlet aygıtı arasındaki bağlantıları kurabilmek.

#### Dersin İçeriği :

Aydınlanma dönemiyle, ondan önceki XVII. yüzyıldaki siyasal, sosyal ve felsefi ortamı ayrıntılı bir şekilde açıklamak. Ön Aydınlanma ve Aydınlanma dönemi önemli düşünürlerinin devlet anlayışlarıyla birlikte ele alınmasının sağlanması. Aydınlanma Çağı'nda oluşan bazı siyasal ve ideolojik düşüncelerin öğretilmesi ve tartışılması.

#### Dersin Kaynakları

Kaynakları	Derste verilen kitaplar, makaleler ve kitap bölümleri
	yok
	a
	a
	a

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antik Yunan Düşüncesi: Felsefenin Doğuşu ve Pre-Sokratikler		
2	Platon		
3	Aristoteles		
4	Polybios ve Cicero		
5	Stoacılar ve İmparatorluk		
6	Erken Orta Çağ'da siyasi düşünce ve devlet		
7	Ara Sınav		
8	St. Thomas Aquinas		
9	Rönesans ve Machiavelli		
10	Protestanlık ve Siyasi düşünce		
11	Egemenlik kavramı ve devlet		
12	Sosyal Sözleşme Kuramı: Hobbes ve Locke		
13	Sosyal Sözleşme Kuramı: Rousseau ve Kant		
14	Aydınlanma düşüncesi ve modern devlet		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9012 Örgüt ve Bürokrasi

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Aydınlanma çağının modern devlet aygıtının oluşumu üzerindeki tarihsel ve teorik olarak etkilerini öğrenciye kavratmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>80</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBE001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3	3	9

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	

**Dersin Amacı :**  
Bilimsel araştırmanın nasıl yapıldığını öğretmek  
**Dersin İçeriği :**  
Bilimsel araştırma metotları

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Ön Koşul
David West, Kita Avrupası Felsefesine Giriş	Yok
	Yok
	Yok
	Yok

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		Yok
2	Bilim Nedir		Yok
3	Metodoloji Nedir		Yok
4	Tümdengelim		Yok
5	Tümevarım		Yok
6	Modern Bilimler		Yok
7	Arasınay		Yok
8	Yapısalcılık		Yok
9	Post-Yapısalcılık		Yok
10	İnşacılık		Yok
11	Hermetiklik		Yok
12	Pozitivizm		Yok
13	Sunumlar		Yok
14	Sunumlar		Yok
15	Final Sınavı		Yok

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9051 Siyaset Kuramı

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenmek
Ö02	Metodolojileri öğrenmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	5	80
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>260</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>9</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9002 Çağdaş Siyaset Kuramları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9002	Çağdaş Siyaset Kuramları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Onur Yıldırım	

#### Dersin Amacı :

Çağdaş siyaset düşüncesi ve ideolojileri alanında bir alt yapının oluşturulabilmesidir.

#### Dersin İçeriği :

Liberalizm, muhafazakarlık, sosyalizm, milliyetçilik, anarşizm, faşizm, feminizm, çevrecilik, kökten dincilik ve çok kültürlülük gibi konuları tanıtmaktır.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Tannenbaum, Donald, Schultz, David (2005), Siyasi Düşünce Tarihi, Filozoflar ve Fikirleri, Adres Yayınları, Ankara  
Anlatım  
Heywood, A. (2007) Siyasi İdeolojiler, Adres Yayınları, Ankara

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İdeoloji, siyasal kuram		
2	Liberalizm		
3	Muhafazakarlık		
4	Sosyalizm		
5	Milliyetçilik		
6	Anarşizm		
7	Faşizm		
8	Feminizm		
9	Çevrecilik		
10	Fundamentalizm		
11	Etnisite ve çokkültürlülük		
12	Post-İdeolojiler		
13	Radikal demokrasi		
14	Komüniteryanizm		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Liberalizm, muhafazakarlık, sosyalizm, milliyetçilik, anarşizm, faşizm, feminizm, çevrecilik, kökten dincilik, ve çok kültürlülük gibi temel konuları açıklayabilmektedir.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	3	16	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>50</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9023 Çevre Yönetimi ve Politikası					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9023	Çevre Yönetimi ve Politikası	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Hasan Yaylı	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; çevre yönetiminin kuramsal temelleri, Türkiye'de çevre yönetiminin merkezde ve yerelde örgütlenmesi, Türkiye'de çevre yönetimi ile ilgili mevzuat ile çevre yönetiminde yerel, ulusal, bölgesel, uluslararası aktörlerin etkileri ve ulusal çevre politikalarının incelenmesidir.

#### Dersin İçeriği :

Çevre sorunlarının uluslararası alanda önem kazanması için yapılan çalışmalar, Türkiye'de çevre yönetimi ve çevre politikası ile ilgili mevzuat ve uygulamaların niteliği.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Zerrin TOPRAK, Çevre Yönetimi ve Politikası, 2.Baskı, Anadolu Matbaası, İzmir, 2003  
Sınıf Ortamında Ders İşlenmesi, Sunum, Tartışma-Anlatım  
Ruşen KELEŞ, Can HAMAMCI, Çevre Politikası, 6. Baskı, İmge Kitabevi Yayınları, Ankara, 2009, Ruşen KELEŞ, İnsan, Çevre, Toplum, İmge Kitabevi Yayınları, İstanbul, 1997

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çevre Hukuku, Çevre Yönetimi ve Politikaları ile İlgili Kavramlar		
2	Çevrenin Uluslararası Düzeyde Önem Kazanması		
3	Uluslararası Örgütler Ve Çevre Koruma		
4	Avrupa Topluluğu ve Çevre Koruma		
5	Türkiye'de Çevre Sorunlarına Yönelik Yasal Düzenlemeler		
6	Yerel Yönetimlerin Çevrenin Korunmasına Yönelik Uygulamaları		
7	Türkiye'de Özel Çevre Koruma Bölgeleri Yönetimi		
8	Ara Sınav		
9	Türkiye'de Doğal Yaşamı Koruma Alanları, Milli Parklar, Sulak Alanlar		
10	Türkiye'de Ormanları Korumaya Yönelik Politikalar		
11	Türkiye'de Deniz Kirliliği, Kıyı Yönetimi ve Politikası		
12	Türkiye'de Katı Atık Yönetimi ve Politikası		
13	Türkiye'de Erozyon ve Toprak Kirliliğine Yönelik Politikalar		
14	Türkiye'de Su Kirliliği ve Hava Kirliliğine Yönelik Politikalar		
15	Sivil Toplum Kuruluşları Ve Çevre Koruma		
16	Dönem Sonu Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkiye'de çevre yönetimi ve çevre politikaları ile ilgili temel kavramları açıklamak
Ö02	Çevre sorunlarına yönelik ekonomik ve politik yaklaşımı izah etmek
Ö03	Türkiye'de çevre koruma yönlü yasal düzenlemeleri yorumlamak
Ö04	Çevre yönetimine ilişkin öneriler geliştirebilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9047 Çin Devrimi Okumaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9047	Çin Devrimi Okumaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	

#### Dersin Amacı :

Çin Devriminin aşamalarını öğretmek

#### Dersin İçeriği :

Çin Devrimini oluşturan siyasi, ekonomik ve sosyolojik durumlar

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Andrew Heywood, Siyasal Düşünceler Tarihi	
Anlatım	
Yok	
Yok	
Yok	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Çin Hanedanlıkları		
3	Çin: Qing Hanedanı		
4	Çin'de İktidar ve Muhalefet İlişkileri		
5	Çin'de Sağ Siyaset		
6	Çin'de Sol Siyaset		
7	Arasınnav		
8	Afyon Savaşları		
9	Mao: Karakter Analizi		
10	Kültür Devrimi 1		
11	Kültür Devrimi 2		
12	Devrim Sonrası		
13	Çin'de Modern Reform Süreci		
14	Final Sınavı		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9046 Rus Devrimi Okumaları

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrenci Çin Devrimi ile ilgili yeterli bilgi sahibi olmuştur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	5	80
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>127</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9057 Çin: Toplum ve Siyaset					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9057	Çin: Toplum ve Siyaset	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	

#### Dersin Amacı :

Çin Devriminin aşamalarını öğretmek

#### Dersin İçeriği :

Çin Devrimini oluşturan siyasi, ekonomik ve sosyolojik durumlar

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Andrew Heywood, Siyasal Düşünceler Tarihi	
Anlatım	
Yok	
Yok	
Yok	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Çin Hanedanlıkları		
3	Çin: Qing Hanedanı		
4	Çin'de İktidar ve Muhalefet İlişkileri		
5	Çin'de Sağ Siyaset		
6	Çin'de Sol Siyaset		
7	Arasınav		
8	Afyon Savaşları		
9	Mao: Karakter Analizi		
10	Kültür Devrimi 1		
11	Kültür Devrimi 2		
12	Devrim Sonrası		
13	Çin'de Modern Reform Süreci		
14	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrenci Çin Devrimi ile ilgili yeterli bilgi sahibi olmuştur

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	5	80
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>127</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9003 Çokkültürlülük Siyaseti					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9003	Çokkültürlülük Siyaseti	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Öğr.Üye .	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, çokkültürlülüğün gelişimi içinde kültürel haklar olarak sınıflandırılan hak grubunun hangi ihtiyaca karşılık geldiğini, ortaya çıkış sürecini, tarihsel gelişimini, bu hak grubunun yarattığı tartışma alanlarını ve bu hak grubuyla ilgili devletlerarası ve ulusal mevzuatı incelemek ve çözümlenektir.

#### Dersin İçeriği :

Kültürel hak boğunun grup haklarıyla ilişkisi, bu bağlamda birey ve grup hakları tartışması bakımından değerlendirilmesi

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Hazır, M. (2012). "Çokkültürlülük Teorisine Çağdaş katkılar ve Bireysel Haklar-Grup hakları Ekseninde Çokkültürlülüğü Tartışmak", Akademik İncelemeler dergisi, 7/1.
	Yok
	Yok
	Yok
	Yok

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kültür kavramının tartışılması: Sosyolojide kültür ve antropolojik kültür kavramlarının karşılaştırılması	Yok	Yok
2	Hak kavramı içinde kültürel hakların yeri ve ortaya çıkış süreci	Yok	Yok
3	Kültürel hak boğunun grup haklarıyla ilişkisi, bu bağlamda birey ve grup hakları tartışması bakımından değerlendirilmesi.	Yok	Yok
4	Azınlık kavramı ve kültürel haklar: Azınlık kavramının devletlerarası bir sorun olarak ortaya çıkışı ve çözüm arayışları.	Yok	Yok
5	Anadil sorunu, dil hakları meselesi ve ilgili hak düzenlemeleri	Yok	Yok
6	Dinsel azınlıklar ve kültürel haklar	Yok	Yok
7	Ara Sınav	Yok	Yok
8	Dinsel azınlık meselesi bakımından Türkiye: Sorunlar, Mevzuat ve Uygulamalar	Yok	Yok
9	Uluslararası belgelerde kültürel hakların yeri ve AB mevzuatı içinde kültürel hakların gelişimi	Yok	Yok
10	Kültürel haklar bağlamında uluslararası ihlal örnekleri	Yok	Yok
11	Çokkültürlülük ve çokkültürcü politikalar	Yok	Yok
12	Türkiye'de kültürel haklar kavramının ele alınış biçimleri	Yok	Yok
13	Türkiye'deki güncel düzenlemeler ve kültürel haklar: Uluslararası sözleşmelere ne kadar yakınız?	Yok	Yok
14	Final Sınavı	Yok	Yok

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Kültürel hakların devletlerarası ve ulusal mevzuattaki gelişimine vakıf olacak ve ülkemizdeki sorun alanlarıyla güncel-politik ilişkilerini kurabilecektir.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9049 Demokrasi Kuramı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9049	Demokrasi Kuramı	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Onur YILDIRIM	

#### Dersin Amacı :

Demokratik siyasetin önemini vurgulamak.

#### Dersin İçeriği :

Modern siyaset teorisi açısından demokrasinin önemi

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Giovanni Sartori: Demokrasi Teorisine Geri Dönüş  
Sunum  
Giovanni Sartori: Demokrasi Teorisine Geri Dönüş

2

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Demokrasi ve Siyaset		Demokrasinin dönüşümü Giovanni Sartori:Demokrasi Teorisine Geri Dönüş

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9005 Güncel Siyasi Sorunlar

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Demokratik siyasetin önemi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9029 Devlet Devrim ve Devrimci Değişim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9029	Devlet Devrim ve Devrimci Değişim	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	Arş.Gör. Ali Buğra Küçük

#### Dersin Amacı :

Devrimleri tanımlamak, nedenleri ve sonuçlarını çözümlenektir.

#### Dersin İçeriği :

Ulus-devlet ve modernleşme üzerinden karşılaştırmalı ve tarihsel bir bağlamda özellikle İngiliz, Fransız, Rus ve Çin devrimleri üzerinden, diğer günümüz devrimleri de incelenerek devrim olgusu çözümlenmeye çalışılır.

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Güngör, Celalettin, Devrim Kuramı, Barış Kitabevi, Ankara, 2010.	
Yok	
Yok	
Yok	
Yok	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Devrim ve özellikleri; Devrim kavramının tarihsel bağlamı	Yok	Yok
2	Siyaset felsefesinde şiddet; Devrim ve şiddet; Savaş ve devrim	Yok	Yok
3	Siyasi şiddetin sınıflandırılması; Devrim ve isyan	Yok	Yok
4	Doğal devrim tarihi kuramı; Marks'ın devrim kuramı	Yok	Yok
5	Sistem kuramı (Dengesizleşen toplumsal sistem); Modernleşme kuramı (Huntington'ın devrim modeli)	Yok	Yok
6	Oyuncu merkezli kuramlar (Devrimci davranışın psikolojisi)	Yok	Yok
7	Uluslararası bağlamda devrim (yapısal kuram)	Yok	Yok
8	Devrim nedenleri üzerine: Olağandışılık ve olağanlık	Yok	Yok
9	İngiliz Devrimi	Yok	Yok
10	Karşılaştırmalı ve tarihsel bir devrim incelemesi. Toplumsal devrimlerin yapısal analizi; Fransız Devrimi	Yok	Yok
11	Karşılaştırmalı ve tarihsel bir devrim incelemesi; Toplumsal devrimlerin yapısal analizi; Rus Devrimi	Yok	Yok
12	Karşılaştırmalı ve tarihsel bir devrim incelemesi; Toplumsal devrimlerin yapısal analizi; Çin Devrimi	Yok	Yok
13	İran Devrimi	Yok	Yok
14	Meksika Devrimi	Yok	Yok

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Siyasi şiddet yoluyla gerçekleştirilen köklü toplumsal ve siyasi değişimlerin nedenleri ve sonuçlarını anlamak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9004 Devlet Kuramları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9004	Devlet Kuramları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Emine Gülselcen Kafkasyalı	

### Dersin Amacı :

Devletin temellerini ve birey-devlet ilişkisinin tarihsel gelişimini ayrıntılı bir biçimde ortaya koymak. Devlet-birey ilişkisinin modern toplumda ulaştığı boyutun kavranmasını sağlamak.

### Dersin İçeriği :

Devlet kavramının oluşumu ve gelişimi, Sokrates, Platon, Aristoteles gibi önemli düşünürlerin devlet ve demokrasi kavramlarına ilişkin görüşleri ile açıklanmaktadır. Orta Çağ ve Modern Çağ`da toplum, devlet ve hukuk kavramlarının ilişkisi, özellikle Machiavelli, Thomas Hobbes, John Locke, Rousseau gibi modern düşünürlerin öncülerinin görüşleri ışığında ele alınmaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

GÖZLER (Kemal), Devletin Genel Teorisi, Bursa, Ekin, 2. Baskı, 2009 Doehring (Karl), Genel Devlet Kuramı,(Çev: A.Mumcu), Ankara, İnkılap, 2. Baskı, 2001 ZABUNOĞLU (Yahya Kazım), Kamu Hukukuna Giriş Devlet, Ankara, AÜHF Yayınları, 1973 GÖZE (Ayferi), Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, İstanbul, Beta, 12. Baskı, 2009 Anlatım, öğrenci ödevi, öğrenci sunumu.  
GÖZLER (Kemal), Devletin Genel Teorisi, Bursa, Ekin, 2. Baskı, 2009 Doehring (Karl), Genel Devlet Kuramı,(Çev: A.Mumcu), Ankara, İnkılap, 2. Baskı, 2001 ZABUNOĞLU (Yahya Kazım), Kamu Hukukuna Giriş Devlet, Ankara, AÜHF Yayınları, 1973 GÖZE (Ayferi), Siyasal Düşünceler ve Yönetimler, İstanbul, Beta, 12. Baskı, 2009

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Devlet kavramı.		
2	Devletin kökeni hakkında teoriler.		
3	Devletin unsurları; Millet		
4	Devletin unsurları; Ülke		
5	Devletin unsurları; Egemenlik		
6	Devlet Şekilleri; Monarşi ve Cumhuriyet		
7	Devlet Şekilleri; Üniter-Bileşik Devlet		
8	Ara sınav		
9	Devletin Temel Organ ve Fonksiyonları; Yasama Organı		
10	Devletin Temel Organ ve Fonksiyonları; Yasama Fonksiyonu		
11	Devletin Temel Organ ve Fonksiyonları; Yürütme Organı.		
12	Devletin Temel Organ ve Fonksiyonları; Yürütme Fonksiyonu.		
13	Devletin Temel Organ ve Fonksiyonları; Fonksiyonel anlamda yargı		
14	Devletin Temel Organ ve Fonksiyonları; Organik anlamda yargı		
15	Final sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Devlet kavramının anlaşılması.
Ö02	Devletin kökeni ve unsurlarının anlaşılması.
Ö03	Devletin temel organları ve işleyişinin anlaşılması.
Ö04	Farklı siyasi kuramların güçlü ve zayıf yönlerinin karşılaştırılması.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	9	144
Ödevler	1	6	6
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>209</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9006 Din ve Siyaset					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9006	Din ve Siyaset	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Onur YILDIRIM	

#### Dersin Amacı :

Dersin amacı şunlardır: 1. Din kurumunun ne olduğu üzerinde bir kavrayış geliştirilmesi, 2. Din ve siyaset bağlamı üzerine bir kavrayış geliştirilmesi, 3. Din-siyaset ilişkilerinde, evrensel, olması gereken bağlam üzerine eleştirel düşünebilmek.

#### Dersin İçeriği :

Sınıf Ortamında Ders İşlenmesi, Sunum, Tartışma-Anlatım

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	John L. Esposito: Islam and Politics Dersi Notları Muhammed Abid El-Cabiri:Arap-İslam Siyasal Aklı 1 1

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı: kapsamı, önemi ve kuralları		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9037 Spinoza Okumaları

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Din-siyaset ilişkisinin, farklı toplum, farklı dinler, farklı çağlar üzerinden nesnel ve eleştirel çözümlenmesi ile bu ilişkinin doğru doğasına yapılacak katkıdır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>208</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBE003 Doktora Tez Önerisi Savunma Sınavı Çalışması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE003	Doktora Tez Önerisi Savunma Sınavı Çalışması	0	0	30

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Cemal FEDAYİ	

**Dersin Amacı :**  
Tez çalışmasına hazırlık  
**Dersin İçeriği :**  
Literatür

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Literatür  
yok

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Seminer		
2	Seminer		
3	Seminer		
4	Seminer		
5	Seminer		
6	Seminer		
7	Seminer		
8	Seminer		
9	Seminer		
10	Seminer		
11	Seminer		
12	Seminer		
13	Seminer		
14	Seminer		

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9000 Özel Uzmanlık Konuları

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öneri hazırlamak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	25	350
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	14	40	560
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>910</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>30</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBE002 Doktora Yeterlilik Sınav Çalışması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE002	Doktora Yeterlilik Sınav Çalışması	0	0	30

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Cemal FEDAYİ	

**Dersin Amacı :**  
Doktora adaylarının temel derslerdeki alt yapısının güçlendirilmesi  
**Dersin İçeriği :**  
Temel ders bilgilerinin gözden geçirilmesi

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynakları</b>	Ders kitapları,Sınav Yok

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
2	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
3	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
4	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
5	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
6	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
7	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
8	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
9	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
10	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
11	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
12	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
13	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		
14	Temel ders konularının gözden geçirilmesi		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
SBK9000	Özel Uzmanlık Konuları

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Doktora seviyesinde temel alt yapının sağlanması

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	56	896
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>900</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>30</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9062 Dünyadan Örneklerle Siyasi Partiler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9062	Dünyadan Örneklerle Siyasi Partiler	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof. A	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, siyasal yaşamın ve siyaset biliminin başlıca konularından olan siyasi partileri, temel bilgileri kullanarak örnekleme yoluyla derinlemesine tanıtmaktır.

#### Dersin İçeriği :

Bu derste, siyasi partilerin gelişim süreci, farklı sınıflandırılmaları, ideolojileri ve siyasal hayata katkıları incelendikten sonra Türkiye'deki siyasi partilere değinilecek ve Avrupa ve Amerika'daki belli başlı partilerin amaç, yapıları ve işleyişleri ile ilgili bilgiler verilecektir.

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** TEZİÇ Erdoğan, 100 soruda siyasi partiler, Gerçek Yayınevi, 1976.,TUNAYA Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler, Hürriyet Vakfı Yayınları, 1984.  
yok

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	GİRİŞ: SİYASİ PARTİLER ve PARTİ SİSTEMLERİ		
2	SİYASİ PARTİLERİN FONKSİYONLARI ve BİLEŞENLERİ		
3	SİYASAL PARTİLERİN ÖRGÜTÜ VE EVRENSEL TİPOLOJİSİ: Duverger, Blondel, Sartori		
4	SOSYAL BÖLÜNMELE: Lipset ve Rokkan'ın Tipolojisi		
5	SİYASİ PARTİLER VE PARTİ SİSTEMLERİ- QUIZ 1		
6	SİYASAL PARTİLERİN ÖRGÜTLENME BİÇİMLERİ: Partilerin Kamusal Bileşenleri		
7	ARA SINAV		
8	SİYASAL PARTİLERİN İÇ YAPILARI, İdeoloji ve partizanlık		
9	SİYASAL PARTİLERDE ÜYELİK VE EĞİTİM		
10	SİYASAL PARTİLERDE İDARİ YAPI ve ORGANLARIN İŞLEYİŞİ		
11	YEREL ve ULUSAL KURUMLAR İÇİN ADAY BELİRLEME SÜREÇLERİ		
12	SİYASAL AKTÖRLERLE İŞİKİLER ve İŞBİRLİĞİ		
13	SİYASET DIŞI AKTÖRLERLE İLİŞKİLER		
14	ÖNEMLİ SİYASİ PARTİLERİN ANALİZİ		
15	GENEL KONU TEKRARI		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9012 Örgüt ve Bürokrasi

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Siyasi Partilerin siyasetteki ve demokrasilerdeki önemini açıklar.
Ö02	Siyasi Partilere ilişkin temel kavram, sınıflandırma ve teorileri tanımlar.
Ö03	Siyasi Partilerin tarihsel süreçte gelişimlerini ve farklı ideolojilerini açıklar.
Ö04	Türk Siyasi Partileri ile ilgili derinlemesine bilgi kazandırır.
Ö05	Siyasi Partiler ile ilgili temel sınıflandırmaları Amerika ve Avrupa'daki siyasi partiler örnek alınarak uygulanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	5	80
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>260</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>9</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9035 Feminizm					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9035	Feminizm	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	Arş.Gör. Meryem Yılmaz

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı feminist hareketin tarihsel evrimi ve feminist kuramın temel kavram ve tartışmalarını incelemek ve karşılaştırmalı olarak analiz etmek, feminist araştırma yaklaşımlarının ve feminist teorinin temel metinlerinin kavranmasını sağlamak, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet meselelerine eleştirel yaklaşım ve bakış açısı geliştirmektir.

### Dersin İçeriği :

Feminist teori, feminist metodoloji, feminizmin temel kavramları, feminizmin türleri, cinsiyet ve toplumsal cinsiyet, kadınlık ve erkeklik, kesişen eşitsizlikler, kadın hareketi ve aktivizm.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

DAVIDOFF, L. (2002), Feminist Tarih Yazımında Sınıf ve Cinsiyet, Ayşe Durakbaşı (ed.), İstanbul: İletişim Yayınları., BUTLER, J. (2008). Cinsiyet Belası, Feminizm ve Kimliğin Altüst Edilmesi. Çev. Başak Ertürk. İstanbul: Metis Yayınları, JAGGAR, A. M. (1988), Feminist Politics and Human Nature, New Jersey: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., Benhabib, S., Butler, J. Cornell, D. Ve Fraser, N. (2008). Çatışan Feminizmler. İstanbul: Metis Yayınları.  
Sınıf Ortamında Ders İşlenmesi, Sunum, Tartışma-Anlatım  
Josephine Donovan, Feminist Teori, İstanbul, İletişim Yayıncılık, 2014, Tong, Rosemarie Putnam. (2009). Feminist Thought: A More Comprehensive Introduction, 4th Edition, USA: Westview Press.  
Yok  
Yok

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Feminizm Nedir, Ne Değildir?		Yok
2	Dünya'da Feminist Hareketin Gelişimi		Yok
3	Türkiye'de Feminist Hareketin Gelişimi		Yok
4	Liberal Feminizm		Yok
5	Marksist ve Sosyalist Feminizm		Yok
6	Radikal Feminizm		Yok
7	Varoluşçu ve Post-Modern Feminist Kuram		Yok
8	Ara Sınav		Yok
9	Postkolonyal , Çökkültürlü ve Etnik Feminizmler		Yok
10	Anarko Feminizm ve Eko-feminizm		Yok
11	Muhafazakar ve Dindar Feminizm		Yok
12	Post-Feminizm ve Feminizm Karşıtı Kuramlar		Yok
13	Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları		Yok
14	Feminizm Üzerine Güncel Tartışmalar		Yok
15	Feminist Bilgi ve Epistemoloji		Yok
16	Feminist Araştırma Yöntemleri		Yok

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9051 Siyaset Kuramı

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Feminizmin temel kuramsal yaklaşımlarını tanımak ve açıklamak
Ö02	Feminist teorinin temel kavramlarını sosyolojik analiz yaparken kullanmak
Ö03	Feminizmin tarafından incelenen eşitsizlikler ve toplumsal sorunlar hakkında fikir geliştirmek.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9045 Fransız Devrimi Okumaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9045	Fransız Devrimi Okumaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	

#### Dersin Amacı :

Fransız devrimini oluşturan şartları öğretmek

#### Dersin İçeriği :

Fransız devrimini oluşturan siyasi, ekonomik ve sosyal koşullar

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Andrew Heywood, Siyasal Düşünceler Tarihi	
Anlatım	
Yok	
yok	
Yok	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Fransa tarihine kısa bir giriş		
3	Fransa'da monarşi geleneği		
4	Devrim'den Önce		
5	Siyasal nedenler		
6	Sosyal Nedenler		
7	Arasınnav		
8	Fransız Aydınlanmanın Etkisi		
9	Dış Nedenler		
10	Ekonomik Nedenler		
11	Devrim ve terör		
12	Devrimden Sonra		
13	Modern Fransa'da Devrimin Mirası		
14	Final Sınavı		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9050 Aydınlanma Felsefesi

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrenci Fransız Devrimine dair yeterli bilgi edinmiştir

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	5	80
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	3	45
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>127</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>4</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9005 Güncel Siyasi Sorunlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9005	Güncel Siyasi Sorunlar	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof. Cemal Fedayi	

### Dersin Amacı :

Türkiye'nin güncel siyasal sorunları hakkında bilgilendirmek ve güncel siyasal gelişmeleri siyaset biliminin temel kavramları ışığında çözümlemektir

### Dersin İçeriği :

Türkiye'nin güncel siyasal sorunları hakkında bilgilendirmek ve güncel siyasal gelişmeleri siyaset biliminin temel kavramları ışığında tanımlar.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Çağlar Keyder (2007). Türkiye'de Devlet ve Sınıflar, İletişim Yayınları, Eric Zürcher (2008). Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İletişim Yayınları anlatım

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türkiye'de siyasal sorunların ana hatları		
2	Türkiye'de ordu ve siyaset 1: 1980-2000		
3	Türkiye'de sınıflar, demokrasi ve siyasal iktidarın dönüşümü 1: 1980-2000 Türkiye'de sınıflar, demokrasi ve siyasal iktidarın dönüşümü		
4	Türkiye'de Siyasal İslam ve Muhafazakârlık		
5	Türkiye'de Siyasal İslam ve Muhafazakârlık		
6	Türkiye'de Sağ İdeolojiler ve Milliyetçilik		
7	Türkiye'de Sağ İdeolojiler ve Milliyetçilik		
8	Türkiye'de Kürt Sorunu 1: 1980-2000		
9	Türkiye'de Kürt Sorunu 2: 2000'den günümüze		
10	Türkiye'de Sol Siyaset 1: Kemalist Sol ve Sosyal Demokrasi		
11	Türkiye'de Sol Siyaset 2: Sosyalist ve Devrimci Hareketler		
12	Türkiye'de toplumsal hareketler ve alternatif politika: Çevreci ve Feminist hareketler		
13	Türkiye'de Devlet içi örgütlenmeler		
14	Genel değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal sorunları içinde siyasal olanları tanımlar.
Ö02	Siyasal gelişmelerde güncel ve tarihsel boyutları açıklar.
Ö03	Siyasal gelişmeleri ve güncel siyaseti takip edecek uygun mecraları tanımlar.
Ö04	Güncel siyasal sorunların tarihsel arka planını eleştirel bir şekilde değerlendirir.
Ö05	Siyasal güncel sorunları siyaset biliminin temel kavramları ile çözümler.
Ö06	Siyasal güncel sorunları, ilişkili olduğu siyasal kurumlar ve aktörlerle birlikte değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>80</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9055 Hindistan: Toplum ve Siyaset					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9055	Hindistan: Toplum ve Siyaset	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Fikret ÇELİK	

### Dersin Amacı :

Bu ders her hafta farklı bir konu tartışılmak üzere düzenlenmiştir. Seminere, Modern Hindistan tarihini ana hatlarıyla açıklamakla başlanıp, Hindistan'ın sosyal, ekonomik ve siyasal hayatı incelenecektir. Öğrenciler belirli bir konuyu ya da dönemi ele alarak iyi temellendirilmiş bir araştırma projesi hazırlamakla yükümlüdür.

### Dersin İçeriği :

Ders modern Hindistan'ın oluşumu, ulusal hareket ve bağımsızlık, Hindistan devletinin yapısı, sosyal yapı, dış politika, ekonomik gelişme ve Hindu milliyetçiliğinin yükselişi konularını içermektedir.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Stanley Wolpert (2000) A New History of India (New York: Oxford University Press), ,Srirupa Roy (2006) "Temple and Dam, Fez and Hat: The Secular Roots of Religious Politics in India and Turkey," Anlatım, Ödevler ve Sunumlar
-----------	--

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Hindistan fikri		
3	Tarihsel Perspektiften Modern Hindistan (1765-1857)		
4	Tarihsel Perspektiften Modern Hindistan (1857-1914)		
5	Ulusal Hareket ve Bağımsızlık (1914-1947)		
6	Hindistan Devletinin (yeniden) İnşası: Anayasa, Kongre, Parti ve Liderlik		
7	Sosyal Yapı (Sekülerizm, Hindistan Ulusu, Kast, Anayasal Federalizm, Dil Sorunu ve Bölgesellik)		
8	Ara Sınav		
9	İndira Gandhi Dönemi'nin Hindistan demokrasisine etkisi – 1964 Liderlik Mücadelesi, 1974 Olağanüstü Hal, Punjab		
10	Dış Politika: Dekolonizasyon, Bağılantısızlık, Nükleer Silahlanma, Kashmir		
11	Ekonomik Gelişme		
12	Hindu Milliyetçiliğinin Yükselişi		
13	Geleceğe Dair Beklentiler: Yeni Yüzyılda Hindistan Nereye Gidiyor?		
14	Karşılaştırmalı Perspektiften Devlet ve Toplum: Türkiye ve Hindistan		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hindistan'ın muhtelif dini, kültürel, siyasi gelenek ve adetlerini anlayarak, konu hakkında çokkültürlü ve küresel bir bakış açısına sahip olma.
Ö02	Hindistan'ın siyasal, sosyal ve ekonomik hayatındaki belli başlı bazı teorik değişimleri yorumlama ve bunları ülkenin günlük tecrübeleriyle ilişkilendirme.
Ö03	Hindistan'ın ulus inşası, devletin oluşumu, modernleşme, küreselleşme, ekonomik gelişme, demokratikleşme süreçlerini disiplinlerarası ve karşılaştırmalı bir çerçeveden inceleyebilme.
Ö04	Hindistan siyasetindeki belli başlı tartışmaların ve geleneklerin yükselişini tartışma.
Ö05	Hindistan'ın sosyal, siyasi ve ekonomik yapısına ilişkin kalitatif ve kantitatif veri toplama ve bunları bir ödev dahilinde yorumlama.
Ö06	Siyasal ve sosyal bilimler model ve teknikleri uygulayarak disiplinler arası bir yaklaşım dâhilinde Hindistan siyasetindeki başlıca konuları açıklama.
Ö07	Hindistan'a dair İngilizce birincil ve ikincil kaynaklar üzerinde kapsamlı bir literatür taraması gerçekleştirme.
Ö08	Modern Hindistan'ın oluşumu ile Modern Türkiye'nin gelişimini karşılaştırma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9032 İdeolojiler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9032	İdeolojiler	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	Arş.Gör. Ali Buğra Küçük

#### Dersin Amacı :

Var olan siyasal sistemlerin temelini oluşturan ideolojilerin öğrenilip günümüz sivil toplum ve devlet yapılarının analizinin yapılabilme becerisini elde etme.

#### Dersin İçeriği :

19 ve 20. Yy. da etkili olmuş siyasal ideolojiler

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Not
Heywood, Andrew, (2003) Siyasal İdeolojiler, Adres Yayınları Ankara	Yok
	Yok
	Yok
	Yok

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İdeoloji kavramını anlama		Yok
2	Liberalizm nedir? Kökleri ve Gelişimi, Temel Değerleri		Yok
3	Liberalizm Yönetim ve Demokrasi, Klasik Liberalizm, Modern Liberalizm		Yok
4	Muhafazakarlık, Kökleri ve Gelişimi, Temalar		Yok
5	Sosyalizm Kökleri ve Gelişimi Ana Temalar		Yok
6	Sosyalizme Giden Yollar: Devrimci Sosyalizm, Evrimci Sosyalizm, Marksizm ve Sosyal Demokrasi		Yok
7	Milliyetçilik, Kökleri ve Gelişimi, Ana Temalar		Yok
8	Milliyetçilik ve Siyaset: Liberal Milliyetçilik, Muhafazakar Milliyetçilik, Yayılmacı Milliyetçilik		Yok
9	Anarşizm: Kökleri ve Gelişimi, Ana Temalar, Kolektivist Anarşizm, Bireyci Anarşizm		Yok
10	Faşizm Kökleri ve Gelişimi, Ana temalar		Yok
11	Faşizm ve Devlet, Faşizm ve ırkçılık		Yok
12	Feminizm Kökleri ve Gelişimi Ana Temalar		Yok
13	Dini Fundamentalizm Kökleri ve Gelişimi Ana Temalar, Din ve Siyaset		Yok
14	Genel Tekrar ve Kısa bir Değerlendirme		Yok

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Günümüz siyasal yapılarını siyasal düşünce temelinde inceleme



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9024 İmar Uygulamaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9024	İmar Uygulamaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Refik Yaslıkaya	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı yürürlükte bulunan imar mevzuatı ve uygulama yöntemlerinin öğretilmesidir.

#### Dersin İçeriği :

İmar mevzuatı, imar planlama süreci, planlama teşkilatı, kamulaştırma, arazi ve arsa düzenlemesi, yapı denetimi

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar
Ruşen Keleş, Ayşegül Mengi. İmar Hukuku, İmge Kitabevi, 2019,3194 sayılı İmar Kanunu Sınıf Ortamında Ders İşlenmesi, Sunum, Tartışma-Anlatım Halil Kalabalık, İmar Hukuku Dersleri, Seçkin Yayıncılık

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kentleşme ve İmar		
2	Türkiye'de imar planlamasının tarihi gelişimi		
3	İmar planlama teşkilatı		
4	İmar planlarının yapılması ve onaylanması		
5	Kamulaştırma		
6	Bölgeleme		
7	İfraz ve Tevhid		
8	Ara Sınav		
9	Kaçak Yapı ve Sonuçları		
10	Kıyılar ve Sahil Şeritlerinde İmar Hukuku		
11	Milli Parklar, Doğa Parkları, Doğa Anıtı ve Doğayı Koruma Alanları İmar Hukuku		
12	Su Toplama Havzalarında İmar Hukuku		
13	Kentsel Dönüşüm İmar Hukuku		
14	Afet Bölgeleri İmar Hukuku		
15	Genel Değerlendirme		
16	Dönem Sonu Sınavları		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İmar planı yapma sürecini öğrenmek
Ö02	İmar uygulamaları ile ilgili kavramları öğrenmek
Ö03	İmar uygulamalarıyla ilgili kanun, yönetmelik vb. düzenlemeler hakkında bilgi edinmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9026 İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9026	İnsan Haklarının Uluslararası Alanda Korunması	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Mesut AYDIN	

#### Dersin Amacı :

İnsan haklarının uluslararası alanda korunması hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

#### Dersin İçeriği :

Uluslararası insan hakları hukukuna ilişkin metinler, anayasalar, temel hak ve özgürlükler, ülkelerin insan haklarını koruma sistemleri, Birleşmiş Milletler insan haklarını koruma sistemi, bölgesel düzeyde insan haklarının korunması sistemleri, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

ANAYURT, Ömer: Avrupa İnsan Hakları Hukukunda Kişisel Başvuru Yolu, Seçkin Yayınları, Ankara 2004. ARMAĞAN, Servet, İslam Hukukunda Temel Hak ve Hürriyetler, DİB Yayınları, 8. B., 2015. AYBAY, Rona: İnsan Hakları Hukuku, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2. B., İstanbul 2015. DONNELLY, JACK (Çev. Mustafa Erdoğan-Levent Korkut): Teoride ve Uygulamada Evrensel İnsan Hakları, Yetkin Yayınları, Ankara 1995. ERDOĞAN, Mustafa: İnsan Hakları, Teorisi ve Hukuku, Orion, 2007. EREN, Abdurrahman: Türkiye'de İnsan Haklarının Korunması, Turhan, Ankara, 2007. GEMALMAZ, Semih, Uluslararası İnsan Hakları Hukukunun Genel Teorisine Giriş, Beta, İstanbul 2001. GÖZLER, Kemal: İnsan Hakları Hukuku, Ekin Yayınları, 1. B., Bursa 2017. KAPANI, Münci: Kamu Hürriyetleri, Yetkin Yayınları, 7. B., Ankara 2013. KABOĞLU, İbrahim Ö.: Özgürlükler Hukuku 1, İmge Kitabevi., Ankara 2006. MUMCU, Ahmet, KUZECİ, Elif: İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri, Turhan Kitabevi, Ankara 2015. PRAKKE, Lucas ve KORTMANN, Constanti  
Anlatım, öğrenci ödevi, öğrenci sunumu

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan Hakları Hukukunun Bilgi Kaynakları		
2	İnsan Haklarının Tarihi Gelişimi		
3	İnsan Hakları ve İdeolojiler		
4	Uluslararası İlişkiler ve İnsan Hakları		
5	Günümüzde İnsan Hakları		
6	Birleşmiş Milletler ve İnsan Hakları		
7	Uluslararası İnsan Hakları Metinleri		
8	Ara Sınav		
9	İnsan Haklarının Korunması ve Türkiye		
10	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Koruma Sistemi		
11	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi		
12	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararları (I)		
13	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararları (II)		
14	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararları (III)		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan hakları alanında temel kavramlar incelenecek.
Ö02	Ülkelerin insan haklarını koruma sistemleri incelenecek.
Ö03	Ülkelerin insan haklarının koruma sistemleri karşılaştırılacak.
Ö04	Uluslararası insan haklarının korunması sistemi tartışılacak ve anlaşılacak
Ö05	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararları incelenecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

İnsan Kaynakları Yönetimi Sistemi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9019	İnsan Kaynakları Yönetimi Sistemi	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. .	

### Dersin Amacı :

Örgütteki iş ortamı içerisinde insan kaynaklarının etkin yönetim tekniklerinin anlaşılmasıdır. Bu çerçevede, örgütlerde insan fonksiyonu ve insan kaynakları yönetiminin sistemler, prosedürler ve faaliyetler kapsamında değerlendirilmesi, çalışanların yönetimi sırasında etik uygulamalar gibi alanlar çerçevesinde işlevini daha iyi anlayacaklardır. Stratejik insan kaynakları yönetimi, küreselleşme, performans değerlendirme, eğitim, çalışanların motivasyonu, ödüllendirme teknikleri, mülakat yöntemleri ders kapsamında ele alınacaktır.

### Dersin İçeriği :

İ.K. Yönetimi Tanımı ve işlevleri, İ.K.Y. Fonksiyonları, işgören tedariki, işe başvuru, mülakat teknikleri, işgören eğitimi, kariyer yönetimi ve kariyer planlama, performans değerlendirme ve performans değerlendirme teknikleri, ücretlendirme, işgören motivasyonu, işgörenin işletmeye bağlılığını ve verimliliğini etkileyen İ.K.Y. uygulamaları.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Yonca Gürol; İnsanın Örgütte Değişen Rolü, Beta Yayınevi, İstanbul, 2011.,Cavide Uyargil ve diğerleri; İnsan Kaynakları Yönetimi, 5.baskı, Beta Yayınevi, İstanbul, 2010. Anlatım ve tartışma, sunumlar

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan Kaynakları Yönetiminin Tanımı ve Kapsamı		
2	İnsan Kaynakları Yönetiminin Stratejik Önemi		
3	İş Analizi, İş Tanımı ve İş Gereklileri		
4	İnsan Kaynakları Planlaması		
5	İşgören Bulunması, Seçimi ve İşe Yerleştirilmesi		
6	İKY Eğitimi ve Geliştirilmesi		
7	Performans Değerleme		
8	Arasınnav		
9	İş Değerleme		
10	Ücret Yönetimi		
11	İş Güvenliği ve Sağlık		
12	İKY ile İlgili Yasal Düzenlemeler		
13	İşçi-İşveren İlişkileri		
14	Sendika ilişkileri ve Genel Tekrar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Örgütlerde insan öneminin anlaşılmasını sağlamak.
Ö02	İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili verilerin toplanması, planlanması, analiz edilmesi ve denetlenmesi aşamalarında aktif rol almak.
Ö03	İnsan kaynakları yönetimi alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek
Ö04	İnsan kaynakları yönetimi alanındaki kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilmek, verileri yorumlayabilmek ve değerlendirebilmek.
Ö05	Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>238</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9058 İran: Toplum ve Siyaset					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9058	İran: Toplum ve Siyaset	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	

#### Dersin Amacı :

İran tarihi, 1979 Devrimi, İran toplumunun sosyal, etnik, dinsel ve siyasal kültürel geri planını anlamayı ve konu hakkındaki uluslararası literatürde derinleşmeyi hedefler.

#### Dersin İçeriği :

Kadim İran tarihinden 1970'lere kadar süren İran tarihi gözden geçirdikten sonra modern İran tarihini anlamayı sağlayacak 1906 Anayasa devrimi, İran modernleşmesi, 1979 devrimi gibi dönüm noktası ve süreçlere yoğunlaşmaktadır. Günümüz İran'ında iktisadi yapı, siyasal düşünce akımları, siyaset kurumları, dış siyaset ve toplumsal-kültürel dinamikler okumalar ve belgeseller eşliğinde ele alınmaktadır.

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	İçerikler
İran: Keltlenmiş Halk, Hamid Dabaşı, Metis Yayınları	Anlatım; Sunum
İran: Keltlenmiş Halk, Hamid Dabaşı, Metis Yayınları	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş: Ders Okumaları ve Ders Kitapları, Literatür ve Kaynaklara Genel Bakış		
2	İran Tarihi Boyunca Coğrafya, Etnisite ve Kültürel Çeşitlilik		
3	Tarih: Ahemenişlerden İslamlaşmaya		
4	Tarih II: Safeviler, Afşarlar ve Kaçar Dönemleri		
5	1906 Anayasa Devrimi ve Pehlevi Dönemi'ne geçiş		
6	İran'da İkinci Dünya Savaşı Sonrası Gelişmeler: Ulusal Cephe, Şii Din Adamları ve Sol Hareketler / 1979 Devrimi'nin Eşiğindeki Gelişmeler ve Akımlar		
7	Ara Sınav		
8	İslam Devrimi ve Kurumları: Yüksek Lider, Başkan, Parlamento, Uzmanlar ve Muhafızlar Konseyleri ve Silahlı Kuvvetler		
9	İran İslam Cumhuriyeti'ndeki Siyasi Gruplar		
10	İran Dış Politikasının Kavramları ve Gelişimi		
11	İran İslam Cumhuriyetinde Değişim Dinamikleri		
12	İran Çalışmalarında Yeni Tartışmalar		
14	Genel Değerlendirme		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Bu dersin öğrenme çıktıları alana ilişkin kapsamlı bilgi sahibi olunması, analiz ve değerlendirme yeteneğinin geliştirilmesi, uygulama becerisinin ve eleştirel bir bakış açısının kazanılmasına katkıda bulunmaktadır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	3	16	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>50</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9056 Japonya: Toplum ve Siyaset					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9056	Japonya: Toplum ve Siyaset	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof. A	

#### Dersin Amacı :

Bu derste öğrencilerin Japonya ve genel Japon tarihi hakkında bilgi sahibi olmasını amaçlanmaktadır.

#### Dersin İçeriği :

Genel Japon tarihi (Arkeolojik dönemlerden II. Dünya Savaşı'na kadar)

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Meyer, M. W., 2014, Japonya Tarihi Hanedanlık Döneminden Günümüz Japonyası'na, çev. Lizet Deadato, İnkılap Kitabevi, İstanbul., Küçükyağcı, E., 2013, Samuraylar Çağı Dönüm Noktalarıyla Japon Tarihi, İnkılap Kitabevi, İstanbul.  
yok

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Japonya'nın coğrafi konumu		
2	Arkeolojik dönemler: Jomon ve Yayoi		
3	Yamato Devleti		
4	Japonya'da Çin etkisi		
5	Nara Dönemi		
6	Heian Dönemi		
7	Kamakura Dönemi		
8	Ara Sınav		
9	Kamakura Dönemi Budizmi		
10	Feodalite ve Savaşçı sınıf		
11	Moğol İstilasası ve etkileri		
12	Japonya'nın Kore ve Çin ile ilişkileri		
13	Muromachi Dönemi		
14	Muromachi dönemi Budizmi		
15	Genel Değerlendirme		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9047 Çin Devrimi Okumaları

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Japonya hakkında bilgi sahibi olur.
Ö02	Japon tarihi hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Japon tarihine karşılaştırmalı bakış açısı geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	5	80
Sınıf Dışı Ç. Süresi	1	20	20
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	30	30
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>180</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9015 Kamu Politikası Analizi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9015	Kamu Politikası Analizi	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi .	

#### Dersin Amacı :

Ders, kamu politikasını farklı siyasal kuramsal yaklaşımlara göre incelemenin araç ve yollarını öğretmeyi amaçlamaktadır. Bu farklı siyasal yaklaşımların nasıl kamu politikasının analizinde kullanılacağı dersin bir başka amacıdır. Derste, somut kamu politikaları örnekleri üzerinden her bir kuramsal yaklaşımın uygulamalarına da değinilecektir.

#### Dersin İçeriği :

Ders, kamu iktidarını siyasal ve yönetsel karar verme sürecinde kullanma olgusunu incelemektedir.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

YILDIZ, Mete Kamu Politikası Lisans Dersi Notları, 2012. ,BARDACH, Eugene, A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving, CQ Pres, 3. Ed., Washington, 2009.  
Sınıf ortamında ders işlenmesi, sunumlar, tartışma

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kamu Politikası ve Kamu Politikası Analizi Nedir?		
2	Kamu Politikası Analizi Disiplini ve Disiplinin Diğer Ülkelerdeki Gelişimi1.	Amerika Birleşik Devletleri	
3	Batı Avrupa		
4	Üçüncü Dünya Ülkeleri		
5	Türkiye		
6	Kamu Politikasını Süreç Olarak İncelemek		
7	Gündem Belirleme ve Politikanın Oluşturulması		
8	Arasınav		
9	Politikanın Uygulanması	Politikanın Değerlendirilmesi	
10	Kamu Politikasını İktidar Güçleri Bakımından İncelemek		
11	Karara. Karar Verme, b. Karar Vermeme		
12	Çıkar Odaklı Analiza. Ağlar b. Savunuculuk Koalisyonu Çerçevesi		
13	Karşılaştırmalı Kamu Politikalarına. Karşılaştırmalı Analizb. Politika Transferi		
14	Genel Değerlendirme		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dönem sonunda her öğrenci, Kamu Politikaları ve Kamu politikaları analizi hakkında bilgiye ulaşmış olur.
Ö02	KPA Disiplininin nasıl doğup geliştiğini kavrar.
Ö03	Süreç bakımından analizin nasıl yapıldığının bilgisini edinmiş olur.
Ö04	İktidar güçleri bakımından analizin nasıl yapıldığını öğrenir.
Ö05	Politikalar ülkeden ülkeye nasıl alınır/gönderilir sorusuna yanıt bulur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>238</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9013 Kamu Yönetiminde Denetim ve Siyasal İktidar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9013	Kamu Yönetiminde Denetim ve Siyasal İktidar	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Vasfiye Çelik	

#### Dersin Amacı :

Kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel boyutlarını, bürokrasi kuramlarını, yönetim kavramı ve unsurlarını, kontrol ve denetim kavramları, kamu yönetiminde denetim olgusunu ve denetim türlerini anlamak

#### Dersin İçeriği :

Bu derste denetim araçları ve Türk kamu yönetiminin denetlenmesinde kullanılan araç ve yöntemler ele alınacaktır.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Turan ÖZTÜRK, Türk Kamu Yönetiminde Bıyerden Devlete Yönetmel Denetim Süreci, Platin Yayınları, 2007.  
Sınıf ortamında ders işleme, sunumlar, tartışma  
Turan ÖZTÜRK, Türk Kamu Yönetiminde Bıyerden Devlete Yönetmel Denetim Süreci, Platin Yayınları, 2007.  
1  
2

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kamu Yönetiminin Yapısal ve İşlevsel Boyutu		
2	Denetim Kavramı ve Yönetimde Denetim Fonksiyonu		
3	Kamu Yönetiminde Denetim Yaklaşımları		
4	Yeni Kamu Yönetimi Yaklaşımları ve Denetim Anlayışı		
5	Kamu Yönetiminde Denetim Türleri		
6	Siyasal Denetim		
7	Yargısal Denetim		
8	Ara Sınav		
9	Başkanlık Ve Parlamenter Rejimlerde Yürütme Denetimi		
10	Hiyerarşik Denetim		
11	Kamuoyu Denetimi		
12	Ombudsman Denetim		
13	Türkiye'de Kamu Yönetiminde Denetimde Güncel Gelişmeler		
14	Sayıştay		
15	Yerel Yönetimler, Hizmet Yerinden Kuruluşları, Bağımsız İdari Otoritelerin Denetimi		
16	Dönem Sonu Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kamu yönetiminde denetimin önemi, işlevi ve türlerini kavramak
Ö02	Kamu yönetiminin denetimi alanında, denetim organları hakkında bilgi kazanmak
Ö03	Türkiye'de kamu yönetiminde denetim araç ve unsurlarını ve önemli aktörleri öğrenmek.
Ö04	Kamu yönetiminde denetim hususunda karşılaşılan güncel sorunlar hakkında bilgi sahibi olmak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	9	144
Ödevler	1	9	9
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>207</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9017 Kamu Yönetiminde Güncel Sorunlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9017	Kamu Yönetiminde Güncel Sorunlar	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. .	

### Dersin Amacı :

Ekonomik, toplumsal ve siyasal açıdan kapsamlı değişikliklerin gerçekleştiği küreselleşme sürecinde kamu yönetiminin çeşitli alanlarındaki sorun alanlarının incelenmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin güncel kuramsal ve pratik tartışmaları anlayabilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

### Dersin İçeriği :

Kamu yönetiminde kimlik sorunu, meşruiyet ve merkezîyetçilik sorunu, yerel yönetimlerin temel sorunları, kamu yönetimi reformları, küreselleşme ve kamu yönetimi, kamu yönetiminde etik ve e-devlet.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Acar, H ve Özgür, H. (2003), Çağdaş Kamu Yönetimi II, Nobel Yayınları, Ankara. ,Çevik, H.H. (2010), Kamu Yönetimi, Kavramlar, Sorunlar, Tartışmalar, Seçkin Yayıncılık, Ankara. ,Acar, H ve Özgür, H. (2003), Çağdaş Kamu Yönetimi I, Nobel Yayınları, Ankara.  
Sınıf ortamında ders işleme, sunumlar, tartışma

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kamu Yönetimi Disiplininde Kimlik Krizi Sorunu		
2	Kamu Yönetiminde Meşruiyet Sorunu		
3	Kamu Yönetiminde Merkezîyetçilik Sorunu		
4	Kamu Yönetiminde Örgütlenme ile İlgili Sorunlar		
5	Kamu Yönetiminde Verimsizlik ve Motivasyon Sorunu		
6	Yerel Yönetimlerle İlgili Temel Sorunlar ve Yönetime Katılma		
7	Yeni Kamu Yönetimi Reformları Ve Kamu Yönetimine Yansımaları		
8	Kamu Hizmeti Kavramının ve Algısının Değişimi		
9	AB Krizi ve Türkiye'de Kamu Yönetimine Yansımaları		
10	Kamu Yönetiminin Demokratikleştirilmesi Sorunu		
11	Küreselleşme ve Kamu Yönetimine Etkileri		
12	Kamu Yönetiminde Etik Sorunu		
13	Kamu Yönetimi ve E-Devlet Uygulamaları		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kamu yönetimiyle ilgili kuramsal gelişmeleri takip eder ve anlar.
Ö02	Kamu yönetimi disipliniyle ilgili kuramsal sorunları analiz eder.
Ö03	Kamu yönetiminin yapısal ve işlevsel sorunlarını bilimsel esaslar çerçevesinde değerlendirir.
Ö04	Mevzuattan kaynaklanan sorunlar hakkında bilgi sahibidir.
Ö05	Dünyada kamu yönetimi ile ilgili gelişmelerin Türkiye'de uygulanabilirliğini değerlendirir.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>238</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9016 Kamu Yönetiminde Kuramsal Yaklaşımlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9016	Kamu Yönetiminde Kuramsal Yaklaşımlar	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. .	

### Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, kamu yönetimini kuramsal olarak ele alan temel yaklaşımları tarihsel bir süreç içerisinde ve birbirleriyle olan bağlantılarını ortaya koyarak ele almaktır.

### Dersin İçeriği :

Kamu yönetimine bilimsel yaklaşımın doğuşu; kamu yönetiminin siyaset bilimi, idare hukuku ve işletme yönetiminden bağımsız bir inceleme alanı/disiplin olarak ortaya çıkışı; yönetim-siyaset ikiliği; geleneksel kamu yönetimi yaklaşımının anlamı, içeriği ve eleştirisi; kamu politikaları analizi, yeni kamu yönetimi, yeni kamu işletmeciliği ve yönetim gibi bazı temel çağdaş yaklaşımlar

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Balcı, A. vd. (der) (2003) Kamu Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar, Ankara: Seçkin. ,Bozeman, B. (ed.) (1993) Public Management: The State of Art, San Fransisco, CAL.: Jossey-Bass.,Acar, M. ve H. Özgür (der.) (2003 ve 2004) Çağdaş Kamu Yönetimi I ve II, Ankara: Nobel.  
Sınıfta ders işlenmesi, sunumlar, tartışma

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı: Kapsamı, Önemi ve Kurallar		
2	Kamu Yönetimine Bilimsel Yaklaşımın Doğuşu		
3	Kamu Yönetiminin Siyaset Bilimi, İdare Hukuku ve İşletme Yönetiminden Bağımsız Bir İnceleme Alanı/Disiplin Olarak Ortaya Çıkışı		
4	Farklı Ülkelerin Katkıları		
5	Yönetim-Siyaset İkiliği		
6	Geleneksel Kamu Yönetimi Yaklaşımının Anlamı, İçeriği ve Eleştirisi		
7	Arasınav		
8	Kamu Politikaları Analizi		
9	Yeni Kamu Yönetimi Hareketi		
10	Yeni Kamu İşletmeciliği Yaklaşımı		
11	Yönetişim Yaklaşımı		
12	Yeni Kamu Hizmeti Yaklaşımı		
13	Çağdaş Yaklaşımların Yakın Dönemdeki Yönetimsel Reformlara Etkileri		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci bu dersin sonunda ; Kamu yönetimi alanındaki temel yaklaşımları öğrenir.
Ö02	Kamu yönetimi alanındaki yaklaşımların uygulamada kamu yönetiminin işleyişini ve yakın dönemde yapılan reform çalışmalarını nasıl etkilediğini analiz edebilecek bilgi ve yetenek edinir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>238</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9020 Kamu Yönetiminde Liderlik ve Motivasyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9020	Kamu Yönetiminde Liderlik ve Motivasyon	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. .	

#### Dersin Amacı :

Kamuda lider davranışlarının incelenerek liderlik modellerinin uygulamadaki etkinliğini kavrama, liderlik kuramlarını inceleyerek etkin liderlik modelleri geliştirme ve ihtiyaç duyulan liderlik modelini ve vizyon katmayı nedenleriyle analiz edebilme dersin amacıdır.

#### Dersin İçeriği :

Yönetici ve lider kavramları, liderlik ve motivasyon teorileri, kamu yönetiminde motivasyon araçları.

#### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Selen Doğan (2007) Vizyona Dayalı Liderlik, Kare Yayınları  
Sınıfta ders işlenmesi, sunumlar, tartışma

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kamu yönetiminde liderlik kavramı, tanımı, liderlik özellikleri ve önemi		
2	Liderliğin güç kaynakları ve fonksiyonları		
3	Lider-yönetici karşılaştırması ve örgütlerdeki rolü		
4	liderlik kuramları		
5	Davranışsal liderlik kuramları		
6	Liderlik modelleri		
7	Arasınav		
8	Kamu yönetiminde vizyon kavramı ve önemi		
9	Liderlik-vizyon ilişkisi		
10	Liderlerin sahip olması gereken motivasyon ve vizyon		
11	Kamu yönetiminde üst düzey yöneticilerin vizyon problemleri		
12	Liderlik ve motivasyon ilişkisi		
13	Kamu yönetiminde lider analizi		
14	Kamu yönetiminde liderlerin vizyon örneklerinin tartışılması		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kamu yönetiminde lider kavramı, ilkeleri ve özelliklerini öğrenir.
Ö02	Liderliğin önemini ve örgütteki rolünü kavrar.
Ö03	Etkin ve etkin olmayan liderlik davranışlarını analiz eder.
Ö04	Liderlikteki kuramsal gelişmelerden yararlanarak günümüz lider modeli hakkında fikir sahibi olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	22	22
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>240</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9048 Kant Okumaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9048	Kant Okumaları	3	3	7
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)				Arş.Gör. Ali Buğra Küçük	

**Dersin Amacı :**  
Ders, Saf Aklın Eleştirisinin yakından okunması ve temel argümanlarının incelenmesi konularına ayrılmıştır. Bazen Prolegomena da incelenecektir.  
**Dersin İçeriği :**  
Öğrencilerin, Eleştirinin 1997 baskısının bir kopyasını almaları önemlidir.

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynakları</b>	C. D. Broad. Kant: An Introduction. Cambridge University Press, 1978.
	Yok
	Yok
	Yok
	Yok

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	: 0	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 0
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	: 0	<b>Fen Bilimleri</b>	: 0
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	: 0	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 0
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel giriş, Eleştirinin yapısı		Yok
2	Kant'ın projesi, Kopernik devrimi, genel kavramlar: Giriş A ve B		Yok
3	Mekan ve zaman teorisi, aşkın idealizm, matematiksel bilginin doğası: saf akıl disiplini		Yok
4	Yargı ve kategoriler: Metafiziksel kesinti		Yok
5	Kategori tablosu		Yok
6	Aşkın kategorilerin tümdengelimli		Yok
7	Ara sınav		Yok
8	Aşkın estetik		Yok
9	Şematik, sezgi aksiyomları		Yok
10	Deneyimin analogileri		Yok
11	Ampirik düşüncenin varsayımları, İdealizmin reddi		Yok
12	İdealizme yeniden bakış: Fenomen ve numenler		Yok
13	Saf aklın antinomileri		Yok
14	Final Sınavı		Yok

Dersin Öğrenme Çıktıları	
<b>Sıra No</b>	<b>Açıklama</b>
001	Öğrenciler Kant'ın felsefesi hakkında yeterli bilgiye sahip olacaklardır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9025 Karşılaştırmalı Anakent Yönetim Modelleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9025	Karşılaştırmalı Anakent Yönetim Modelleri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Refik Yaslıkaya	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı dünyadaki anakent yönetim modellerinin karşılaştırmalı olarak analiz edilmesi ve Türkiye'deki anakent yönetiminin özelliklerini ortaya koymaktır.

#### Dersin İçeriği :

Anakent yönetimi ile ilgili kavramlar, anakent yönetim modelleri, dünyadaki anakent yönetim örnekleri.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

GÖRMEZ, Kemal; "Türkiye'de Anakent Yönetiminin Sorunları" Çağdaş Yerel Yönetimler, Cilt 2, S. 1, Ocak 1993, 19-29., KELEŞ, Ruşen; Yerinden Yönetim ve Siyaset, II. Basım, Cem Yayınevi, İstanbul  
Sınıf Ortamında Ders İşlenmesi, Sunum, Tartışma-Anlatım  
Kavruk, H. (2002). Anakent'e Bakış, Ankara, Hizmet İş Sen. Yayını, GÖRMEZ, Kemal; Kent ve Siyaset, Gazi Kitabevi Yayınları: 44, Ankara 1997.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anakent Yönetimi ve Temel Kavramlar		
2	Anakent Yönetiminin Tarihsel Gelişimi		
3	Anakent Yönetiminin Ortaya Çıkış Nedenleri		
4	Anakent Yönetim Modelleri I		
5	Anakent Yönetim Modelleri II		
6	AB'nin Anakent Yönetimi Politikası		
7	AB'de Anakent Yönetimi ve Bölge İlişkisi		
8	Ara Sınav		
9	Tokyo Anakent Yönetimi		
10	Londra Anakent Yönetimi		
11	Toronto Anakent Yönetimi		
12	Türkiye'de merkezi yönetim-yerel yönetim ilişkileri açısından anakent yönetimi		
13	Anakent ve ilçe belediyeleri arasında görev bölüşümü		
14	Anakent ve ilçe belediyeleri arasında gelir bölüşümü		
15	Anakent düzeyinde hizmetlerin koordinasyonu		
16	Dönem Sonu Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anakent yönetimi ile ilgili kavramları öğrenmek
Ö02	Türkiye ve dünyada anakent yönetimi sürecini öğrenmek
Ö03	Türkiye'de anakent yönetiminin özelliklerini kavramak



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9039 Karşılaştırmalı Anayasa Hukuku					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9039	Karşılaştırmalı Anayasa Hukuku	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Mesut AYDIN	

#### Dersin Amacı :

Ülkelerin anayasal sistemlerinin karşılaştırmalı bir şekilde verilmesi amaçlanmaktadır.

#### Dersin İçeriği :

Ülke Anayasaları, devletin temel organları, kuvvetler ayrılığı, devlet egemenliği ve yargısal denetim, parlamenter rejim, anayasaların yorumlanması, hükümet sistemleri, temel hak ve özgürlükler, anayasa yargısı, ülkelerin anayasal sistemlerinin karşılaştırılması.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

TEZİÇ, Erdoğan: Anayasa Hukuku, Beta Yayıncılık, 20. B., İstanbul 2016.,TUNÇ, Hasan: Karşılaştırmalı Anayasa Yargısı, Yetkin Yayınları, Ankara 1997.,WHEARE, K. C.: Modern Anayasalar, (Çev.Mehmet Turhan), Değişim Yayınları, 1. B., İstanbul 1984.,CORRADO, Michael L.: Comparative Constitutional Review: Cases and Materials, Carolina Academic Press, Durham 2004. ,ERDOĞAN, Mustafa: Anayasa Hukuku, Orion Yayınları, 6. B., Ankara 2011.,ÖZBUDUN, Ergun: Türk Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınları, 15.B., Ankara 2014.,GÖREN, Zafer: Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınları, 2. B., Ankara 2015.,GÖZLER, Kemal: Anayasa Hukukunun Genel Esaslarına Giriş, 5. B., Ekin Kitabevi, Bursa 2011.,JACKSON, Vicki C. ve TUSHNET, Mark, Comparative Constitutional Law, Foundation Press, 2. B., New York 2006.,PRAKKE, Lucas ve KORTMANN, Constantijn,(eds) Constitutional Law of 15 EU Member States, Kluwer, Deventer 2004.,UYGUN, Oktay: Federal Devlet, On İki Levha Yayıncılık, İstanbul 2007.  
Anlatım, öğrenci ödevi, öğrenci sunumu

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anayasa Hukukunun Bilgi Kaynakları		
2	Anayasacılık Hareketleri		
3	Devletin Temel Organları		
4	Kuvvetler Ayrılığı		
5	Devlet Egemenliği ve Yargısal Denetim		
6	Parlamenter Rejim		
7	Anayasaların Yorumlanması		
8	Ara Sınav		
9	Hükümet Sistemleri		
10	Devlet Şekilleri		
11	Anayasa Yargısı		
12	Ülkelerin Anayasal Sistemlerinin Karşılaştırılması (I)		
13	Ülkelerin Anayasal Sistemlerinin Karşılaştırılması (II)		
14	Ülkelerin Anayasal Sistemlerinin Karşılaştırılması (III)		
15	Final sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anayasa hukukunun temel kavramları anlaşılacak.
Ö02	Ülkelerin anayasal sistemleri incelenecek.
Ö03	Ülkelerin anayasa sistemlerinin karşılaştırılacak
Ö04	Anayasaya yargısının meşruluğu ve anlamı tartışılacak ve anlaşılacak
Ö05	Temel hak ve hürriyetlerin anayasal olarak korunması anlaşılacak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	4	64
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9042 Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler ve İnsan Hakları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9042	Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler ve İnsan Hakları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Mesut AYDIN	

#### Dersin Amacı :

İnsan haklarının uluslararası alanda korunması hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

#### Dersin İçeriği :

Uluslararası insan hakları hukukuna ilişkin metinler, anayasalar, temel hak ve özgürlükler, ülkelerin insan haklarını koruma sistemleri, Birleşmiş Milletler insan haklarını koruma sistemi, bölgesel düzeyde insan haklarının korunması sistemleri, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

ANAYURT, Ömer: Avrupa İnsan Hakları Hukukunda Kişisel Başvuru Yolu, Seçkin Yayınları, Ankara 2004. ARMAĞAN, Servet, İslam Hukukunda Temel Hak ve Hürriyetler, DİB Yayınları, 8. B., 2015. AYBAY, Rona: İnsan Hakları Hukuku, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2. B., İstanbul 2015. DONNELLY, JACK (Çev. Mustafa Erdoğan-Levent Korkut): Teoride ve Uygulamada Evrensel İnsan Hakları, Yetkin Yayınları, Ankara 1995. ERDOĞAN, Mustafa: İnsan Hakları, Teorisi ve Hukuku, Orion, 2007. EREN, Abdurrahman: Türkiye'de İnsan Haklarının Korunması, Turhan, Ankara, 2007. GEMALMAZ, Semih, Ulusalüstü İnsan Hakları Hukukunun Genel Teorisine Giriş, Beta, İstanbul 2001. GÖZLER, Kemal: İnsan Hakları Hukuku, Ekin Yayınları, 1. B., Bursa 2017. KAPANİ, Münci: Kamu Hürriyetleri, Yetkin Yayınları, 7. B., Ankara 2013. KABOĞLU, İbrahim Ö.: Özgürlükler Hukuku 1, İmge Kitabevi., Ankara 2006. MUMCU, Ahmet, KUZECİ, Elif: İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri, Turhan Kitabevi, Ankara 2015. PRAKKE, Lucas ve KORTMANN, Constanti  
Anlatım, öğrenci ödevi, öğrenci sunumu

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan Hakları Hukukunun Bilgi Kaynakları		
2	İnsan Haklarının Tarihi Gelişimi		
3	İnsan Hakları ve İdeolojiler		
4	Uluslararası İlişkiler ve İnsan Hakları		
5	Günümüzde İnsan Hakları		
6	Birleşmiş Milletler ve İnsan Hakları		
7	Uluslararası İnsan Hakları Metinleri		
8	Ara Sınav		
9	İnsan Haklarının Korunması ve Türkiye		
10	Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi Koruma Sistemi		
11	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi		
12	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararları (I)		
13	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararları (II)		
14	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararları (III)		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan hakları alanında temel kavramlar incelenecek.
Ö02	Ülkelerin insan haklarını koruma sistemleri incelenecek.
Ö03	Ülkelerin insan haklarının koruma sistemleri karşılaştırılacak.
Ö04	Uluslararası insan haklarının korunması sistemi tartışılacak ve anlaşılacak
Ö05	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararları incelenecek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9021 Kentleşme Teorileri ve Politikaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9021	Kentleşme Teorileri ve Politikaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Hasan Yaylı	

### Dersin Amacı :

Öğrencilere kentlerde yoğun olarak yaşanan iskan sorunlarına kentleşme ve çevre siyaseti açısından optimum çözümler üretebilmek, yasal, kurumsal çerçevenin oluşturulabilmesi açısından gerekli teorik, ve araştırma projeleriyle desteklenen pratik çalışmalar yoluyla kentleşme ve konut politikasının bilimsel esaslarını öğretmek, Sanayi devrimi sonrası üretim biçimindeki değişimin yarattığı mal ve meta miktarındaki artışın, artan tüketim meylli ile birlikte tüketilen ürünün gerek üretim sürecinde gerekse tüketim sonrasında ortaya çıkan atıkların yarattığı çevresel kirliliğinin sebep ve sonuçları üzerinde çözüm önerilerini içeren formasyon kazandırmaktır.

### Dersin İçeriği :

Kentlerin doğuşu ve gelişimi; kentleşme olgusu ve süreci; kentleşmenin ekonomik, sosyal, politik ve kültürel boyutları; kentsel büyüme modelleri; küreselleşmenin kent üzerindeki etkisi; yeni kentsel politikalar ve kentsel gelişim stratejileri; Türkiye'de kent sorunları; kentsel ve kentsel haklar; konut ve konut politikası hakkı; gecekondular ve politikası; kentsel planlama süreci ve uygulama araçları.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

David Harvey, Kent Deneyimi, Sel Yayıncılık, 2016, Bookchin, M. (1999). Kentsiz kentleşme: yurttaşlığın yükselişi ve çöküşü. Ayrıntı.  
Sınıf Ortamında Ders İşlenmesi, Sunum, Tartışma-Anlatım  
Ruşen Keleş, Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi, Ankara, 2017. Lewis Mumford, Tarih Boyunca Kent: Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Geleceği, Ayrıntı Yayınları, İstanbul, 2007.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kentleşme ile ilgili Temel Kavramlar ve Kentleşmenin Nedenleri		
2	Farklı Sistemlerde Kent ve Kentleşme		
3	Kent Kuramları I		
4	Kent Kuramları II		
5	Türkiye'de Kentleşmenin Tarihi Gelişimi		
6	Kent Planlaması		
7	Bölgesel Planlama		
8	Ara Sınav		
9	Konut Politikaları		
10	Gecekondular Politikaları		
11	Kentsel Toprak Politikaları		
12	Kırsal Alan Politikaları		
13	Kıyı Politikası		
14	Afet Politikası		
15	Avrupa Birliği Kent Politikaları		
16	Dönem Sonu Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler kentlerde yoğun olarak yaşana iskan sorunları kentleşme ve çevre siyaseti açısından optimum çözümler üretebilir.
Ö02	Kentleşme ile ilgili kavramları tanımlar
Ö03	Konut gecekondular ve kentsel toprak gibi konularla ilgili yasal ve kurumsal çerçeveyi bilir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9010 Küreselleşme ve Siyaset					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9010	Küreselleşme ve Siyaset	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Fikret Çelik	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı küreselleşmenin iktisadi, siyasi ve sosyal sebep ve sonuçlarını incelemektir. Küreselleşmeyi tetikleyen ve sürdüren bu çeşitli etmenlerin daha iyi anlaşılması için hem küreselleşme karşıtı hem de küreselleşme taraftarı savlar detaylı olarak mercek altına alınacaktır.

#### Dersin İçeriği :

Küreselleşme ve yeni siyasal formların ortaya çıkışı, küreselleşmenin negatif ve pozitif yönleri, yeni siyasal hareketler, kimlik politikaları, enerji bağımlılığı, yeni suç ağları, çok kültürlülük tartışmaları

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

The Politics of Globalization, Mark R. Brawley, Broadview Press, 2002. ,The Politics of Globalization: A Reader, Mark Kesselman, Houghton Mifflin, 2006.,Globalization and Its Discontents, Joseph E. Stiglitz, Academic Internet Publishers, Inc., 2006.  
Anlatım, öğrenci ödevi, öğrenci sunumu

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Küreselleşme Nedir?		
2	Küresel Siyasal İktisat		
3	Pazar ve Uluslararası Siyasal İktisat		
4	Ticaret ve Şirketler		
5	Küreselleşme Krizi I		
6	Küreselleşme Krizi II		
7	Uluslararası Siyasal İktisadın Kurumları		
8	Emtia Piyasaları ve Küreselleşme I: Petrol		
9	Emtia Piyasaları ve Küreselleşme II: Kahve		
10	Emtia Piyasaları ve Küreselleşme III: Muz		
11	Küreselleşme ve İktisadi Kalkınma		
12	Küreselleşme ve Demokrasi		
13	Küresel Yönetişimin Değişik Formları		
14	Küreselleşmenin Ahlakı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	küreselleşmeyi yaratan ve devam ettiren faktörleri kavramış olacaktır.
Ö02	Küreselleşme süreç ve mekanizmalarını kavramış olacaktır.
Ö03	Küreselleşmenin artı ve eksilerini kavramış olacaktır.
Ö04	Küreselleşmeye farklı bakış açılarını kavramış olacaktır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9033 Laiklik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9033	Laiklik	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Onur YILDIRIM	

**Dersin Amacı :**  
Laik siyasetin önemine dikkat çekmek  
**Dersin İçeriği :**  
Din, Siyaset ve Laiklik

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	
Niyasi Berkes: Teokrasi ve Laiklik Sunum	
Niyasi Berkes: Teokrasi ve Laiklik	
2	

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Din, Siyaset ve Laiklik		Din ve siyaset ilişkisi bağlamında laiklik Niyasi Berkes: Teokrasi ve Laiklik

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9006 Din ve Siyaset

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Laik siyasetin ortaya çıkışı ve gelişimi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9022 Metropolitan Yönetim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9022	Metropolitan Yönetim	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Refik Yaslıkaya	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı metropolitan alan ve ilgili diğer kavramları açıklamak ve Türkiye'de ve diğer ülkelerde kentlerin metropolitan gelişim sürecini anlamaktır.

#### Dersin İçeriği :

Metropolitan alan, metropolitan şehirler, Dünya'da metropolitanlaşma süreçleri, Türkiye'de metropolitan gelişim sürecinin özellikleri.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

GÖRMEZ, Kemal; "Türkiye'de Anakent Yönetiminin Sorunları" Çağdaş Yerel Yönetimler, Cilt 2, S. 1, Ocak 1993, 19-29., KELEŞ, Ruşen; Yerinden Yönetim ve Siyaset, II. Basım, Cem Yayınevi, İstanbul  
Sınıf Ortamında Ders İşlenmesi, Sunum, Tartışma-Anlatım  
Kavruk, H. (2002). Anakent'e Bakış, Ankara, Hizmet İş Sen. Yayını, GÖRMEZ, Kemal; Kent ve Siyaset, Gazi Kitabevi Yayınları: 44, Ankara 1997.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Metropolitan Alan Yönetimi ve Temel Kavramlar		
2	Metropolitan Alan Yönetiminin Tarihsel Gelişimi		
3	Metropolitan Alanların Özellikleri		
4	Metropolitan Alan Yönetim Modelleri I		
5	Metropolitan Alan Yönetim Modelleri II		
6	AB'de Metropolitan Alan Yönetimi ve Bölge İlişkisi		
7	AB'nin Metropolitan Alan Yönetimi Politikası		
8	Ara Sınav		
9	Metropolitan Alanların Az gelişmiş Ülkelerdeki Durumu		
10	Gelişmiş Ülkelerde Metropolitan Alan Uygulamaları		
11	Türkiye'de Metropolitan Alan Yönetimi ve Gelişimi I		
12	Türkiye'de Metropolitan Alan Yönetimi ve Gelişimi II		
13	Türkiye'de Metropolitan Alan Yönetiminin Yasal Dayanakları		
14	Türkiye'de Metropolitan Alan Yönetimi Politikası		
15	Dünya'dan ve Türkiye'den Metropolitan Alan Yönetim Uygulamalarının Karşılaştırılması		
16	Dönem Sonu Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Metropolitan alan yönetimi ile ilgili temel kavramları öğrenmek
Ö02	Türkiye ve dünyada metropolitan alan yönetimi sürecini öğrenmek,
Ö03	Türkiye'de metropolitan alan yönetiminin özelliklerini kavramak,

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9059 Mısır: Toplum ve Siyaset					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9059	Mısır: Toplum ve Siyaset	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	

#### Dersin Amacı :

Bu derste tarihsel bağlamı içerisinde Mısır'daki toplum siyaset ilişkileri ele alınacaktır.

#### Dersin İçeriği :

Tarihsel, sosyolojik, bölgesel ve yerel dinamikleri itibarıyla Mısır siyaseti ve toplum yapısı temel inceleme birimidir.

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Gökhan Bozbaş, Mısır'da Toplum ve Siyaset, Vadi Yayınları	
Anlatım; Sunum	
Gökhan Bozbaş, Mısır'da Toplum ve Siyaset, Vadi Yayınları	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş		
2	Mısır Tarihi		
3	Emperyalizm, Oryantalizm, Oksidentalizm ve Ortadoğu I		
4	Emperyalizm, Oryantalizm, Oksidentalizm ve Ortadoğu II		
5	Mısır'da dini, etnik ve milli kimlikler I		
6	Mısır'da dini, etnik ve milli kimlikler II		
7	I. Dünya Savaşı Sonrası Mısır		
8	Ara Sınav		
9	Otoriteryanizm ve demokratileşme arasında: Mısır ve Türkiye		
10	İççiler, köylüler ve siyasi aktivizm: İran ve Mısır		
11	Savaşlar: Arap-İsrail savaşları		
12	Ortadoğu'da Dönüşen Aktivism: Arap Baharı		
13	Toplumsal ve siyasal istikrarsızlık, otoriteryanizm ve demokrasi arayışları: Suriye, Libya ve Mısır I		
14	Toplumsal ve siyasal istikrarsızlık, otoriteryanizm ve demokrasi arayışları: Suriye, Libya ve Mısır II		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Arap Baharı sonrasında bölgede oluşan istikrarsızlık ortamının toplumsal ve siyasal yansımalarını kavrayabilecektir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	3	16	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>50</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9030 Milliyetçilik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9030	Milliyetçilik	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	Arş.Gör. Ali Buğra Küçük

### Dersin Amacı :

Ulus-devletleri kuran, yeni ulus devletlerle kurulu ulus devletleri parçalayan, bağımsızlığı, birliği ve ulusal bir kimliği kazanmanın ve korumanın ideolojik hareketi olan milliyetçiliği tanımak, açıklamak ve çözümlenektir.

### Dersin İçeriği :

Bir ideoloji olarak milliyetçilik, etnisite, ulus, devlet, modernleşme, sanayileşme, kapitalizm bağlamında tarihsel deneyimler üzerinden ele alınır.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Anderson, Benedict, Hayali Cemaatler, Çev. İ. Savaşır, Metis Yayınları, İstanbul, 2009.
	Yok
	Yok
	None
	Yok

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Milliyetçilik ve kültürel kökler: Uluslar ve modernlik: Modernistler ve Geleneğeçiler		Yok
2	Bir etnisitenin sürekliliği ve çözümlenmesi; Ulusların doğuşu: Etnisiteden ulusa geçiş		Yok
3	Uluslar bir tasarım ürünü mü?		Yok
4	Ülkesel (territorial) milliyetçilik ve etnik milliyetçilik: İspanya: Katalan ve Bask milliyetçilikleri		Yok
5	Ülkesel (territorial) milliyetçilik ve etnik milliyetçilik: Büyük Britanya: İrlanda ve İskoç milliyetçilikleri		Yok
6	Yurtseverlik, milliyetçilik ve ırkçılık		Yok
7	Sömürgecilik, emperyalizm, milliyetçilik ve pan-milliyetçilik		Yok
8	Kendi kaderini tayin hakkı üzerine		Yok
9	Milliyetçilik ve sonrası: milli kimliğin ötesi üzerine		Yok
10	Osmanlı İmparatorluğu'ndan ulus-devlete: Türk milliyetçiliği		Yok
11	Osmanlı İmparatorluğu ve Arap milliyetçiliği: Dağılma ve yeni ulus-devletler		Yok
12	Sömürgeci ulusa: Hint Milliyetçiliği		Yok
13	SSCB: Dağılma ve yeni ulus-devletler		Yok
14	Yugoslavya: Dağılma ve yeni ulus-devletler		Yok

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci milliyetçilik kavramına dair teknik bilgi sahibi olmuştur.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9008 Modern Devletin Doğası ve Gelişimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9008	Modern Devletin Doğası ve Gelişimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Fikret Çelik	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Aydınlanma Çağı'na ilişkin siyasal, tarihsel, sosyal ve felsefi tanımlara ulaşmak ve bu dönemin ortaya koyduğu temel kavramlara ilişkin farklı yaklaşımları ortaya koyarak, bu dönemin ünlü düşünürlerinin gözüyle Aydınlanma ile devlet aygıtı arasındaki bağlantıları kurabilmek.

#### Dersin İçeriği :

Aydınlanma dönemiyle, ondan önceki XVII. yüzyıldaki siyasal, sosyal ve felsefi ortamı ayrıntılı bir şekilde açıklamak. Ön Aydınlanma ve Aydınlanma dönemi önemli düşünürlerinin devlet anlayışlarıyla birlikte ele alınmasının sağlanması. Aydınlanma Çağı'nda oluşan bazı siyasal ve ideolojik düşüncelerin öğretilmesi ve tartışılması.

#### Dersin Kaynakları

Kaynakları	Derste verilen kitaplar, makaleler ve kitap bölümleri
	yok

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antik Yunan Düşüncesi: Felsefenin Doğuşu ve Pre-Sokratikler		
2	Platon		
3	Aristoteles		
4	Polybios ve Cicero		
5	Stoacılar ve İmparatorluk		
6	Erken Orta Çağ'da siyasi düşünce ve devlet		
7	Ara Sınav		
8	St. Thomas Aquinas		
9	Rönesans ve Machiavelli		
10	Protestanlık ve Siyasi düşünce		
11	Egemenlik kavramı ve devlet		
12	Sosyal Sözleşme Kuramı: Hobbes ve Locke		
13	Sosyal Sözleşme Kuramı: Rousseau ve Kant		
14	Aydınlanma düşüncesi ve modern devlet		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Aydınlanma çağının modern devlet aygıtının oluşumu üzerindeki tarihsel ve teorik olarak etkilerini öğrenciye kavratmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9012 Örgüt ve Bürokrasi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9012	Örgüt ve Bürokrasi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Vasfiye Çelik	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, örgütlerle ilgili teorik ve kavramsal bilgileri vererek öğrencilerin örgütleri anlamaları ve analiz etmelerini kolaylaştırmak, örgüt kuramlarını pratikte kullanmalarını sağlamaktır.

#### Dersin İçeriği :

Bir çalışma alanı olarak örgütleri sosyal, psikolojik, ekonomik ve ekolojik eksenlerde ele alan kuramlar dersin içeriğini oluşturmaktadır.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Scott, W. R. (1998). Organizations as Rational Natural and Open System. New Jersey: Prentice Hall.  
Sınıf ortamında ders işlenmesi, sunular, tartışma

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı: kapsamı, önemi ve kurallar		
2	Çalışma Alanı Olarak Örgütler		
3	Bilim Felsefesi ve Örgüt Kuramı		
4	Bilimsel Yönetim		
5	Bürokrasi Kuramı		
6	Bir Çalışma Alanı Olarak Örgütler		
7	Arasınnav		
8	Ekonomik Kuramlar (İşlem Maliyeti, Vekalet Kuramı vb)		
9	Nüfus Ekolojisi		
10	Kurumsallaşma		
11	Kaynak Bağımlılığı		
12	Marksist Örgüt Kuramı		
13	Radikal Yaklaşımlar		
14	Genel Değerlendirme		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci bu dersin sonunda ; Bilimsel yönetim okulunu, yönetim prensipleri okulunu, insan ilişkileri okulunu öğrenir.
Ö02	Bürokrasi kuramlarını öğrenir.
Ö03	Örgütleri açık, rasyonel ve doğal sistemler biçiminde tanımlayan kuramları tanıır.
Ö04	Kurumsalcı kuram, nüfus ekolojisi kuramı, işlem maliyeti kuramı, kaynak bağımlılığı kuramı gibi kuramları ayrıntısıyla öğrenir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	22	22
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>240</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9000 Özel Uzmanlık Konuları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9000	Özel Uzmanlık Konuları	8	8	30
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Cemal FEDAYİ		

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencinin bilimsel kurallara uygun olmak üzere alanı ile ilgili tez çalışmasını yürütmesini sağlamaktır.

### Dersin İçeriği :

Tez konusunun özgünlüğünün değerlendirilmesi, kuramsal ve metodolojik açıdan incelenmesi, tezin akademik olarak değerlendirilmesi

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	Literatür
	yok

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tez yazmak		
2	Tez yazmak		
3	Tez yazmak		
4	Tez yazmak		
5	Tez yazmak		
6	Tez yazmak		
7	Tez yazmak		
8	Tez yazmak		
9	Tez yazmak		
10	Tez yazmak		
11	Tez yazmak		
12	Tez yazmak		
13	Tez yazmak		
14	Tez yazmak		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Tez yazmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	48	12	576
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	40	80
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	8	16	128
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>896</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>30</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9040 Parlamento Hukuku					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9040	Parlamento Hukuku	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Mesut Aydın	

#### Dersin Amacı :

1982 Anayasası ve TBMM içtüzüğü çerçevesinde parlamento hukuku konusunda bilgiler verilmesidir.

#### Dersin İçeriği :

Parlamento hukukunun temel kavramları anlaşılacaktır. Ülkelerin parlamento kuralları karşılaştırılacaktır. Parlamentonun rolü incelenecek. Parlamentonun yapısı ve görevleri anlaşılacaktır. Parlamento denetimi anlaşılacaktır.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

ALTUĞ, Yılmaz: Parlamento Hukuku, Çağlayan Kitabevi, 2003. ,CORRADO, Michael L.: Comparative Constitutional Review: Cases and Materials, Carolina Academic Press, Durham 2004. ,ERDOĞAN, Mustafa: Anayasa Hukuku, Orion Yayınları, 6. B., Ankara 2011,GÖREN, Zafer: Anayasa Hukuku, Yetkin Yayınları, 2. B., Ankara 2015. ,GÖZLER, Kemal: Anayasa Hukukunun Genel Esaslarına Giriş, 5. B., Ekin Kitabevi, Bursa 2011. ,İBA, Şeref: Parlamento Hukuku, İş Bankası Kültür Yayınları, 4. B., 2010. Anlatım, öğrenci ödevi, öğrenci sunumu

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Parlamento Hukukunun Bilgi Kaynakları		
2	Parlamento Tarihi		
3	Parlamento Seçimleri		
4	Parlamentonun Görevleri		
5	Parlamento Başkanı		
6	Parlamento Komisyonları		
7	Parlamento Parti Grupları		
8	Ara Sınav		
9	Kanun Yapımı Usulü		
10	Parlamentar Denetim		
11	Devlet Bütçesinin kabulü		
12	Parlamento ve Uluslararası Anlaşmalar		
13	Ülkelerin Parlamentolarının Karşılaştırılması (I)		
14	Ülkelerin Parlamentolarının Karşılaştırılması (II)		
15	Yılsonu Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Parlamento hukukunun temel kavramları anlaşılacaktır.
Ö02	Ülkelerin parlamento kuralları karşılaştırılacaktır.
Ö03	Parlamentonun yapısı ve görevleri anlaşılacaktır.
Ö04	Parlamento denetimi anlaşılacaktır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	9	135
Ödevler	1	8	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	8	8
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>202</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9046 Rus Devrimi Okumaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9046	Rus Devrimi Okumaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof. c	

#### Dersin Amacı :

Kiev Knezliği'nin doğuşu ve gelişimi; Moğolların Rus tarih ve kültürüne etkileri; Moskova Knezliği'nin doğuşu ve gelişimi; Emperyal Rusya'nın teşekkülü ve yayılma dinamikleri; Kafkasya tarihinin temel dinamikleri ve Rusya'nın Kafkasya'yı ele geçirme süreci; XIX ve XX. yüzyıl Rus tarihinin temel dinamikleri. Rusya'nın Osmanlı Devleti ile ilişkilerin tarihsel süreç içinde değerlendirilmesi. Kiev Knezliğinden başlayarak Sovyetler Birliği dönemine kadar Rus-Türk münasebetlerinin tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.

#### Dersin İçeriği :

Rusya'nın gelişmesinin ve Türk devletleri ile etkileşiminin sonuçları. Rus-Türk mücadelesi ve sonuçları.

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Akdes Nimet Kurat, Başlangıçtan 1917'ye Kadar Rusya Tarihi, TTK.Yay., Ankara 1999.,Kezban Acar, Başlangıçtan 1917 Bolşevik Devrimine Kadar Rusya Tarihi, İstanbul 2004.
	yok
	a
	a
	a

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin konusu, amacı ve sınırları hakkında bilgilendirme, ders içeriğine yönelik bibliyografik bilgilerin verilmesi		
2	Türk-Rus ilişkilerinin başlaması ve Altınordu Hanlığı		
3	Kiev Knezliği Dönemi; Kiev Rusyası'nın Hıristiyanlaşması		
4	Rus-Türk Mücadelesi		
5	Altınordu Hanlığının dağılması ve Kırım, Kazan ve diğer hanlıkların ortaya çıkışı		
6	Kazan Hanlığının İşgali		
7	ARASINAVLAR		
8	Moskova Knezliği Dönemi (1462-1689)		
9	Korkunç İvan Dönemi ve Rusya'nın Türk Ülkelerine (Astrahan ve Kırım Hanlıklar) doğru Genişlemesi		
10	Kırım-Rus ilişkileri		
11	Kırım'ın İşgali ve Kırım Hanlığının yıkılışı		
12	Kafkasya ve Azerbaycan Hanlıklarının işgali		
13	Türkistan'ın işgali		
14	XIX. yüzyılda Rusya ve Birinci Dünya Savaşı		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9044 Siyasi Partiler Kuramı

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencinin, Türk milletinin tarihi boyunca en yakın komşularından biri olan, bazı zamanlarda dostça, bazen düşmanca bir tavır alan Rus Devletiyle geçmişte yaşadığı tarihi birlikteliğinin, kültürel ve siyasi yakınlığının temellerini anlamasını sağlamak.
Ö02	Rus milletinin devletleşme ve milletleşme dönemlerini tarihi süreç içerisinde ele almak ve bu süreç içerisinde en fazla komşuluk ilişkisi yaşadığı Türk devlet ve kavimleriyle olan münasebetleri hakkında bilgi sahibi olmak.
Ö03	Günümüzde dünyanın en önemli güçlerinden biri olarak kabul edilen Rusya ile geçmişten beslenerek gelen Rus-Türk münasebetlerine gelecekte nasıl bir yön verilebileceğini sağlayacak bilgi ve yorumlara sahip olmalarını temin etmek.
Ö04	Rusların Kafkas-Türk Ulusları üzerinde kurduğu baskıyla ilgili bilgilenmek.
Ö05	Kafkasya'nın stratejik önemini ve bölgedeki tarihi mücadeleleri kavrar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	5	80
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>260</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>9</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9054 Savaş ve Barış Okumaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9054	Savaş ve Barış Okumaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	Arş.Gör. Ali Buğra Küçük

#### Dersin Amacı :

Farklı savaş ve barış teorileri hakkında derinlikli bilgi sahibi olmak.

#### Dersin İçeriği :

Anaakım güvenlik yaklaşımlarının eleştirel analizi.

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Ön Koşul
David P. Barash and Charles P. Webel, Peace and Conflict Studies, Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2002.	
Yok	
Yok	
Yok	
Yok	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Derse Genel Giriş		Yok
2	Klasik Savaş ve Barış Teorileri		Yok
3	Barış ve Çatışmaların Çözümlemesine Anaakım Yaklaşımlar		Yok
4	Anaakım Savaş ve Güvenlik Anlatıları karşısında Eleştirel Teoriler		Yok
5	Yapısal Şiddet ve Barış: Anlamlar, Teorik Açılımlar, Aktörler		Yok
6	Barış ve Küresel Adalet		Yok
7	Arasınnav		Yok
8	Barış ve Uluslararası Ekonomi Politik		Yok
9	Barış ve Toplumsal Cinsiyet		Yok
10	Barış Aktivizmi - Ulusal ve Uluslararası Örnekler		Yok
11	Barış ve Yapıcı Müdahale - Ulus-Devletler ve Küresel Toplum		Yok
12	Sunumlar		Yok
13	Sunumlar		Yok
14	Final Sınavı		Yok

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Küresel dinamiklerle barış çalışmalarını arasındaki bağlantıyı kurmak için gereken teorik bilgiye sahip olurlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9001 Seminer					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9001	Seminer	0	0	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Cemal FEDAYİ	

**Dersin Amacı :**  
Tez yazımına hazırlama  
**Dersin İçeriği :**  
Araştırma ve yazma

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Literatür yok

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Seminer		
2	Seminer		
3	Seminer		
4	Seminer		
5	Seminer		
6	Seminer		
7	Seminer		
8	Seminer		
9	Seminer		
10	Seminer		
11	Seminer		
12	Seminer		
13	Seminer		
14	Seminer		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
SBK9000 Özel Uzmanlık Konuları	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Araştırma Yöntemlerini Öğrenme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>64</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9007 Siyasal Şiddet ve Terörizm					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9007	Siyasal Şiddet ve Terörizm	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Öğr.Üye .	

#### Dersin Amacı :

Dersin amacı terörizm giriş ve siyasi şiddet konusunda temel bilgileri vermektir. Günümüzde tehdit oluşturan grupların ideolojisi, nasıl organize oldukları ve bunlara nasıl karşı konulacağı konusunda temel bilgileri vermeyi amaçlamaktadır. Bu ders gelecekteki ve vatandaşlara güncel güvenlik ortamındaki ana meseleleri stratejik olarak düşünebilmeleri için gerekli olan kavramsal araçları ve çerçeveyi sunmaktadır.

#### Dersin İçeriği :

Bu ders liberal demokratik devletlere karşı özel bir tehdit olarak duran terörizmin gelişmesini, motivasyonlarını, stratejisini, yöntemlerini ve sonucunu incelemeyi hedeflemektedir.

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Hoffman, Inside Terrorism, New York, 2006.
	Yok
	Yok
	Yok
	Yok

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Terörizm nedir?		Yok
2	Terörizmin tarihi		Yok
3	Terörizmin stratejisi nasıl çalışır?		Yok
4	Modern Terörizm		Yok
5	İslamcı Doktrin		Yok
6	El-Kaide Doktrini		Yok
7	Ara Sınav		Yok
8	İntihar Bombacılığı		Yok
9	Eski Medya ve Terörizm		Yok
10	Yeni Medya ve Terörizm		Yok
11	Terörle Mücadele		Yok
12	Kimyasal, Biyolojik, Nükleer Terörizm		Yok
13	Siber Terörizm		Yok
14	Final Sınavı		Yok

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrenciler, terörizm ve siyasi şiddet konusundaki olgusal bilgilerini arttıracak ve uluslararası ilişkilere bağlantısını kavramsallaştırabileceklerdir



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9028 Siyaset Felsefesinin Temel Sorunları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9028	Siyaset Felsefesinin Temel Sorunları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç. Fikret Çelik	

#### Dersin Amacı :

Siyaset felsefesinin temel konu ve kavramlarını anlatıp, tartışmaktır.

#### Dersin İçeriği :

Siyaset Kavramı, filozofların siyaset görüşleri, Farklı siyaset teorileri v.b. konular

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Siyaset Felsefesi Tarihiyle İlgili Eserler.
	Filozofların kendi eserleri anlatım
	Devlet, Leviathan.
	a
	vize final

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyaset Nedir.		
2	Ütopyalara		
3	Platon ve Siyaset		
4	Aristo ve Siyaset		
5	Ortaçağ: Tanrı Devlet ve Siyaset		
6	Machiavelli ve Siyaset		
7	Hobbes ve Siyaset		
8	Locke ve Siyaset		
9	Montesque ve Siyaset		
10	Rousseau ve Siyaset		
11	Devlet Kavramı		
12	Mülk Kavramı		
13	&Ouml;zg&uuml;r&uuml;k Kavramı.		
14	Genel Tekrar.		
15	Final Sınavı		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9049 Demokrasi Kuramı

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Siyaset Felsefesinin temel problemlerini ortaya koymak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>80</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9051 Siyaset Kuramı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9051	Siyaset Kuramı	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	

#### Dersin Amacı :

Siyaset Kuramı dersinin amacı, siyaset biliminin başlıca izleklerini farklı bakış açıları ve çözümlene araçları sunan kuramsal yaklaşım ve modeller yardımıyla derinlemesine incelemektir

#### Dersin İçeriği :

Siyaset biliminde başvurulan farklı kuramlar dersin içeriğine dahil edilmiştir.

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	
Armağan Öztürk, Siyasal ve Sosyal Kuram, Çizgi Kitabevi	
Anlatım; Sunum	
Armağan Öztürk, Siyasal ve Sosyal Kuram, Çizgi Kitabevi	

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş : Dersin tanıtımı		
2	Siyasal mantık yürütmenin sorunsalı		
3	Siyaset biliminde ontoloji ve epistemoloji		
4	Siyaset kuramları : Genel bir bakış / Siyaset kuramlarının yarar ve işlevleri		
5	Siyasal regülasyonun örgütlenmesi : Devletin siyasal dinamik içindeki yeri		
6	Siyasal regülasyon mekanizmalarını açıklayan klasik kuramlar (1) : Siyasetin belirleyicisi olarak toplumsal yapılar ve işlevler		
7	Siyasal regülasyon mekanizmalarını açıklayan klasik kuramlar (2) : Siyasal sistem kuramı		
8	Ara Sınav		
9	Kim ? Ne ? Nasıl ? Siyasal iktidar kuramları		
10	Siyasal seçkin kuramları (1)		
11	Siyasal Seçkin Kuramları (II)		
12	Siyasal karar alma kuramları		
13	Demokrasi ve demokratikleşme kuramları		
14	Sonuç : Geçmişin mirası ve çağdaş eğilimler		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ders sonunda çoğunlukla soyut,karmaşık ve pratik faydadan yoksun bir alan olarak algılanan siyaset kuramının doğru kavranması kolaylaştırılmaya çalışılacaktır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	3	16	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>50</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9036 Siyaset ve Sanat					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9036	Siyaset ve Sanat	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)				Arş.Gör. Ali Buğra Küçük

#### Dersin Amacı :

Ders, estetik olanın politikayla ilişkisi ve etkileşiminin tarihsel bir perspektifle sunulmasını amaçlar. Bu süreçte sanatın iktidar ile olan bağı, sanatın işlevsel hale gelmesi güncel sanat açılımları üzerinden anlatılacaktır.

#### Dersin İçeriği :

Derste, sanat himayeciliğinin tarihsel süreci, sanat ve iktidar ilişkisi dünya ve Türkiye'nin toplumsal dönüşüm süreçleri kapsamında aktarılacaktır.

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Ahmet Oktay, 2004, Sanat ve Siyaset, Everest Yayınları
	Yok
	Yok
	Yok
	Yok

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı, sanat ve politika ilişkisine giriş		Yok
2	Sanat ve sanatçı hamiliğine tarihsel bakış		Yok
3	Batı Avrupa'da Toplumsal Dönüşümler ve Ulusal Müzelerin Kuruluşu		Yok
4	Osmanlı Devleti'nde Batılılaşma Süreci ve Sanat		Yok
5	Erken Cumhuriyet Döneminde Sanatsal Dönüşümler		Yok
6	Erken Cumhuriyet Döneminde Sanat Piyasası		Yok
7	Arasınav		Yok
8	Demokrat Parti İktidarı ve Sanatsal Dönüşümler		Yok
9	Dünyada ve Türkiye'de 1960-1970 Dönemi ve Sanatsal Dönüşümler		Yok
10	Dünyada ve Türkiye'deki Toplumsal Hareketlerin Sanatsal Pratiklerine Etkileri		Yok
11	Küreselleşmenin Sanat Pratiklerine Yansımaları		Yok
12	Öğrenci Ödevleri ve Sunumlar		Yok
13	Uluslararası Sanat Etkinlikleri ve Çağdaş Sanat Etkinliklerinde Sponsorluklar ve İktidar İlişkisi		Yok
14	Kamusal Alan, Gündelik Yaşam ve Sanat		Yok

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrenci sanat ve siyaset ilişkisi üzerine analiz yapabilme yetisi kazanmıştır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9041 Siyasi Partiler Hukuku					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9041	Siyasi Partiler Hukuku	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof. Mesut Aydın	

**Dersin Amacı :**  
Siyasal partilerin ortaya çıkışı, ideolojileri, örgütlenmeleri, işlevleri ve işleyişleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek. Türkiye'de siyasal partilere ilişkin yasal düzenlemeler ve anayasal ilkeler konusunda öğrencileri bilgilendirmek.

**Dersin İçeriği :**  
Siyasi Parti Kavramı ve Siyasal Partiler Hukukunun Oluşumu, Siyasi Partilerin Tarihsel Gelişimi, Siyasal Partilerin Yapısal Nitelikleri ve Türleri, Siyasal Partiler Hukukunun Oluşumu, Siyasal Parti Niteliği Kazanılmasının Hukuksal Sonuçları, Siyasal Partilerin Tüzel Kişiliğinin Sona Ermesi, Siyasal Partilerin Mali denetimi, Türk Hukuku'nda Siyasal Partilerin Kapatılması

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
DUVERGER Maurice: Siyasal Partiler, (Çev. Ergun Özbudun), 3. B., Bilgi Yayınevi, Ankara 1986. ,YANIK, Murat: Parti İçi Demokrasi, Adalet Yayınevi, Ankara 2013.,ÖDEN, Merih: Türk Anayasa Hukukunda Siyasal Partilerin Anayasaya Aykırı Eylemleri Nedeniyle Kapatılmaları, Yetkin Yayınları, Ankara, 2003. ÖZCAN, Hüseyin, YANIK, Murat, Siyasal Partiler Hukuku, 2.B., Der Yayınları, İstanbul 2011. ,SAĞLAM, Fazıl: Siyasal Partiler Hukukunun Güncel Sorunları, Beta Yayınları, İstanbul 1999. ,KOÇAK, Mustafa: Siyasal Partiler ve Türkiye'de Parti Yasakları, Turhan Kitabevi, Ankara, 2002. Anlatım, öğrenci ödevi, öğrenci sunumu

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasal Partilerin Tarihi Gelişimi		
2	Türkiye'de Siyasal Partiler		
3	Siyasal Partiler Tipolojisi ve Parti Sistemleri		
4	1982 Anayasasında Siyasal Partilere İlişkin İlkeler		
5	Türkiye'de Siyasal Partilerin Kuruluşu		
6	Siyasal Partilerin İç Düzeni		
7	Siyasal Parti Tüzel Kişiliğinin Sona Ermesi		
8	Ara Sınav		
9	Siyasal Parti Yasakları		
10	Anayasa Mahkemesi Kararlarında Siyasal Partiler		
11	Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Kararlarında Siyasal Partiler		
12	1982 Anayasası Döneminde Kapatılan Siyasal Partiler (I)		
13	1982 Anayasası Döneminde Kapatılan Siyasal Partiler (II)		
14	1982 Anayasası Döneminde Kapatılan Siyasal Partiler (III)		
15	Yılsonu Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Siyasi partiler ve parti sistemleri alanında bilgi edinilir.
Ö02	Siyasi partilerin örgütlenmesi ve işleyişi hakkında bilgi edinilir.
Ö03	Türkiye'deki siyasi partiler hukuku hakkında bilgi edinilir.
Ö04	Türkiye'de siyasi partiler hukuk temel sorunları hakkında bilgi edinilir.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	4	64
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>150</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9044 Siyasi Partiler Kuramı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9044	Siyasi Partiler Kuramı	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof. c	

#### Dersin Amacı :

Siyasal süreçte çok önemli bir yeri olan siyasi partilerin ortaya çıkışı, ideolojileri, örgütlenmeleri, işlevleri ve işleyişleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek yoluyla örgütlü siyasal çalışmanın demokratik yurttaşlık bilinci ile ilişkisini kurmalarını sağlamak.

#### Dersin İçeriği :

Parti gruplarının sınıflandırılması, siyasi partilerin çalıştığı kurumsal çerçeveler ve partilerin siyasi kökenlerini, çıkar gruplarını ve oylama davranışlarını şekillendiren sosyal ayrımlar gibi çeşitli konular kapsamaktadır.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Ergun Özbudun, Siyasal Partiler, Ankara: Sosyal Bilimler Derneği Yayınları: G-4, 1974., Maurice Duverger, Siyasal Partiler (Türkçesi: Ergun Özbudun) (Üçüncü Basım), Ankara: Bilgi Yayınevi, 1986 (Türkçe Birinci Basım: 1970 – Fransızca Orijinali: 1951) anlatım

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Siyasal Parti Tanımı Üzerine Tartışma		
2	Siyasal Partilerin Kökeni		
3	Sosyal Bölünmeler Ve Siyasal Parti Sistemleri-I		
4	Sosyal Bölünmeler Ve Siyasal Parti Sistemleri-II		
5	Partilerin Teşkilatı-I		
6	Partilerin Teşkilatı-II		
7	Partilerin Fonksiyonları		
8	Parti Sistemleri		
9	Partiler ve Devlet Yönetimi		
10	Koalisyon ve Hükümet		
11	Türk Anayasa Düzeninde Siyasal Partiler		
12	Siyasal Partiler Kanunu ve Özellikleri		
13	Türkiye'de Siyasetin Kamusal Finansmanı		
14	Partilerin Düşüşü		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencilerin siyasi partiler ve parti sistemleri alanında bilgisini geliştirir
Ö02	Eleştirel analiz yapmayı öğrenir.
Ö03	Parti türleri hakkında karşılaştırma yapmayı öğrenir.
Ö04	Türkiye'deki siyasi partiler hakkında bilgisini geliştirir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	7	105
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>203</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9052 Soğuk Savaş ve Nükleer Silahlanma					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9052	Soğuk Savaş ve Nükleer Silahlanma	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Cemal FEDAYİ	

### Dersin Amacı :

Bu ders öğrencilere Soğuk Savaş sonrası dönemi şekillendiren ana tarihsel olayları, süreçleri ve konuları tanıtmayı amaçlamaktadır. Ders özellikle 20. ve 21. yüzyıl tarihine, Soğuk Savaş sonrası dönemde dünya

### Dersin İçeriği :

Bu ders üç ana bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm 20. ve 21. yüzyılların kısa tarihine odaklanacak ve dünya siyasetindeki değişimleri ve süreklilikleri tartışacaktır. İkinci bölüm, güvenlik, ekonomi, cinsiyet ve ırk gibi uluslararası ilişkilerdeki bazı temel yapı ve süreçlere bakacaktır. Son bölüm ise Soğuk Savaş sonrası dünya politikasını şekillendiren çevre ve göç gibi bazı ana konuları kapsayacaktır.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları	Derste verilen kitaplar, makaleler ve kitap bölümler
	yok

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders izlenesi		
2	Baylis, Smith, Owens, Chapter 2: The rise of modern international order (Lawson)		
3	Baylis, Smith, Owens, Bölüm 3: yirminci yüzyılın Uluslararası tarihi (Scott)		
4	Baylis, Smith, Owens, Bölüm 4: Soğuk Savaşın sonundan yeni bir dünya düzensizliğine mi? (Dümençi)		
5	Baylis, Smith, Owens, Bölüm 5: yükselen güçler ve ortaya çıkan küresel düzen (Hurrell)		
6	Baylis, Smith, Owens, Bölüm 14: Savaş ve dünya siyaseti (Barkawi) Bölüm 15: uluslararası ve küresel güvenlik (Baylis)		
7	Baylis, Smith, Owens, Bölüm 16: küresel politik ekonomi (Phillips) Bölüm 16: yoksulluk, açlık ve kalkınma (Evans ve Thomas)		
8	Baylis, Smith, Owens, Bölüm 17: cinsiyet (Kirby) Bölüm 18: dünya siyasetinde ırk (Shilliam)		
9	ARA SINAV		
10	Çevre sorunları (Vogler)		
11	Mülteciler ve zorunlu göç		
12	Terörizm ve küreselleşme		
13	Kitle silahlarının çoğalması		
14	Dünya siyasetine insani müdahale		

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9047 Çin Devrimi Okumaları

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	20. ve 21. Yüzyıllardaki ana tarihsel olayları bilmek
Ö02	Dünya politikasındaki temel yapı ve süreçleri anlamak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>80</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9043 Sosyalizm ve Marx Okumaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9043	Sosyalizm ve Marx Okumaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. Celalettin Güngör	Arş.Gör. Ali Buğra Küçük

#### Dersin Amacı :

Dersin temel amacı, öğrencilerin tarihsel gelişim içinde birincil kaynaklar üzerinden bu konudaki kuramsal donanımlarını geliştirmektir.

#### Dersin İçeriği :

Sosyalizm düşüncesi, ütöpik sosyalizm, seçilmiş sosyalist düşünürlerin metinleri, Marx'ın Komünist Manifestosu, Ekonomi Politğin Eleştirisine Katkı ve Kapital'den (özellikle I. Ciltten) okuma bölümlerine dayanır.

#### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Marx, Engels, Komünist Manifesto ve Komünizmin İlkeleri, Sol Yayınları, Ankara, 2008
	Yok
	Yok
	Yok
	Yok

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	: 0

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sosyalizm: Ütopik ve Bilimsel		Yok
2	Thomas More ve Ütopya		Yok
3	Robert Owen		Yok
4	Beatrice Webb		Yok
5	Karl Marx, Felsefenin Sefaleti		Yok
6	Karl Marx – Komünist Manifesto		Yok
7	Ara Sınav		Yok
8	Karl Marx, Ekonomi Politğin Eleştirisine Katkı		Yok
9	Karl Marx – Din Üzerine		Yok
10	Karl Marx – Kapital I		Yok
11	Karl Marx – Kapital II		Yok
12	Karl Marx – Kapital III		Yok
13	Karl Marx – Kapital IV		Yok
14	Karl Marx – Kapital V		Yok

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Öğrenciler, sosyalizm ve Marx'ın düşüncelerini tarihsel bir bağlamda öğrenirken, tarihsel süreçte geçirilen değişim ve dönüşümü de kavrayacaklardır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9037 Spinoza Okumaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9037	Spinoza Okumaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)				Arş.Gör. Ali Buğra Küçük

**Dersin Amacı :**  
Bu derste Hollandalı felsefeci Spinoza'nın siyaset felsefesi ve ahlak ile ilgili görüşleri ayrıntılı biçimde incelenecektir.  
**Dersin İçeriği :**  
Spinoza'nın siyasal kuramını temel metinler üzerinden okumak, tarihsel arka planını vermek.

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynakları</b>	Spinoza, Ethica, çev: Çiğdem Dürüşken, Alfa, İstanbul, 2016 Yok Yok Yok Yok

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	: 0	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 0
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	: 0	<b>Fen Bilimleri</b>	: 0
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	: 0	<b>Sağlık Bilimleri</b>	: 0
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	: 0

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı: kapsamı, önemi ve derse dair kurallar		Yok
2	17. yüzyıl felsefesi, Descartes, Kartezyen bakış		Yok
3	Ethica 1. Bölüm		Yok
4	Ethica 2. Bölüm		Yok
5	Ethica 3. Bölüm		Yok
6	Ethica 4. Bölüm		Yok
7	Ethica 4. Bölüm II		Yok
8	Ethica 5. Bölüm		Yok
9	Ethica 5. Bölüm II		Yok
10	TTP 1-6. Bölümler		Yok
11	TTP 7-14. Bölümler		Yok
12	TTP 14-20. Bölümler		Yok
13	TP		Yok
14	TP II		Yok

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel kaynakların eleştirel analizi
Ö02	Siyaset teorisi okumalarının yöntemini kavratmak, eleştirel okumaları geliştirmek



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9060 Stratejik Yönetim					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9060	Stratejik Yönetim	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi .	

### Dersin Amacı :

Dersin amacı, işletmelerin geleceğe yönelik olarak izleyeceği yolların tespit edilmesinde yöneticilerin gerçekleştirmesi gereken faaliyetleri açıklamak ve işletmelerin rakiplerine karşı rekabet avantajı elde edebilmesi için kendi iç çevresini ve dış çevresini analiz etme yöntemlerini belirtmektir.

### Dersin İçeriği :

Stratejik yönetim kavramı ve özellikleri / stratejik yönetim sürecinin evreleri / stratejinin benzer kavramlarla ilişkisi / stratejik planlama ve amaçlar sistemi / işletmenin temel ekonomik ve ekonomik olmayan amaçları / çevresel imkan ve sınırlamalar (işletme analizi) / strateji seçiminde portföy analizleri / strateji seçiminde portföy analizleri / strateji seçiminde portföy analizleri (devam) / işletme stratejilerine genel bir bakış / işletme tepe yönetimi düzeyinde geliştirilen stratejiler / işletme düzeyinde geliştirilen stratejiler / fonksiyonel bölümlerde geliştirilen stratejiler / stratejinin yürütülmesi / strateji ve örgüt yapısı / örgüt kültürü, liderlik ve strateji / stratejinin değerlendirilmesi ve kontrolü / örnek olay incelemesi

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Ülgen, Hayri ve Mirze, S. Kadri (2010). İşletmelerde Stratejik Yönetim. İstanbul: Beta Yayınevi., Akgermci, Tahir (2008). Stratejik Yönetim. Ankara: Gazi Kitabevi, Diñer, Ömer (2013). Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası. İstanbul: Alfa Yayınları.  
Sınıf ortamında ders anlatımı, sunumlar ve tartışma

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Stratejik Yönetimin Temel Kavramları		
2	İşletmelerde Strateji		
3	Strateji Geliştirme Süreci ve Strateji Analizi		
4	Hedefler, Yönetimin Öncelikleri ve Değerler		
5	Dış Çevre Analizi: Fırsat ve Tehditler		
6	İç Çevre Analizi: Üstünlük ve Zayıflıklar		
7	Stratejik Alternatif Analizi ve Strateji Seçimi		
8	Strateji Türleri		
9	Stratejik Yönetim Teknikleri		
10	Kriz Dönemlerinde Yönetim		
11	Küçük İşletmelerde Stratejik Yönetim		
12	Hizmet İşletmelerinde Strateji Geliştirme		
13	Kar Amacı Gütmeyen İşletmelerde Stratejik Yönetim		
14	Stratejik Liderlik		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rekabet stratejileri, işlevsel stratejiler, genel çevre analizi, rakip analizi, pazar analizi, rekabet analizi, işletme analizi, Swot analizi konularında bilgi edinilmesi
Ö02	Edinilen analitik beceriyi yönetim fonksiyonunda kullanma ehliyeti kazanma
Ö03	İnsan kaynakları stratejileri konusunda edinilen farkındalık kazanma
Ö04	Öğrenilen rekabet stratejileri ile rekabet koşullarını analiz etme ve işletme konumlandırmasında edinilen beceri
Ö05	Üretim stratejilerinin öğrenilmesi yoluyla üretim planlarını hazırlama ve kontrol etme konusunda kazanılan beceri

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>228</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9027 Türk Anayasasında Temel Hak ve Özgürlükler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9027	Türk Anayasasında Temel Hak ve Özgürlükler	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Mesut AYDIN	

#### Dersin Amacı :

Teori ve uygulamada temel hak ve hürriyetler konusunda genel bilgiler vermektir.

#### Dersin İçeriği :

Temel hak ve hürriyetler kavramı, temel hak ve hürriyetlerin fikri ve tarihi kaynakları, insan hak ve kamu hürriyetleri alanındaki gelişmeler, Türkiye'de temel hak ve Hürriyetlerin gelişmesi, temel hak ve hürriyetlerin felsefi temelleri, temel hak ve hürriyetlerin sınırlanması ve düzenlenmesi, devlet iktidarının sınırlanması

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

Şeref Ünal, Temel Hak ve Özgürlükler ve İnsan Hakları Hukuku, Ankara, Yetkin Yayınları, 1997; İbrahim Ö. Kaboğlu, Özgürlükler Hukuku, İstanbul, Afa Yayınları, 1993; Ahmet Mumcu, İnsan Hakları ve Kamu Özgürlükleri, Ankara, Savaş Yayınları, 1994; Fazıl Sağlam, Temel Hakların Sınırlanması ve Özü, Ankara, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, 1982; Bülent Tanör, Türkiye'nin İnsan Hakları Sorunu, İstanbul, BDS Yayını, 1990; Zafer Gören, Temel Hak Genel Teorisi, İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi Döner Sermaye İşletmesi Yayınları, Gözden Geçirilmiş Üçüncü Baskı, 1995; Necmi Yüzbaşıoğlu, Türk Anayasa Yargısında Anayasalık Bloku, İstanbul, İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Yayınları, 1993, s.205-228, 284-312; Tekin Akıllıoğlu, "1982 Anayasasında Temel Hakların Genel Kuralları", İnsan Hakları Yıllığı, Cilt 5-6, Yıl 1983-1984, s.50-66; Yavuz Sabuncu, "Temel Hakların Anayasal Konumu", İnsan Hakları Yıllığı, Cilt 7-8, Yıl 1985-1986, s.15-21.

Anlatım, öğrenci ödevi, öğrenci sunumu

Özbudun, Türk Anayasa Hukuku, op. cit., s.74-89; Soysal, Anayasanın Anlamı, op. cit., s.126-153; Sabuncu, Anayasaya Giriş, op. cit., s.35-55; Rumpf, Türk Anayasa Hukukuna Giriş, op. cit., s.121-162; Gözübüyük, Anayasa Hukuku, op. cit., s.165-176; Gören, Anayasa Hukukuna Giriş, op. cit., s.345-479; Kuzu, 1982 Anayasasının Temel Nitelikleri, op. cit., s.212-287; Tank Zafer Tunaya, Anayasa Hukuku ve Siyasal Kurumlar, İstanbul, Araştırma, Eğitim ve Ekin Yayınları, 1982, s.187-238; Mustafa Erdoğ

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hürriyet Kavramı		
2	Temel Hak ve Hürriyetlerin Fikri ve Tarihi Kaynakları		
3	İnsan ve Vatandaş Hakları Beyannameleri		
4	İnsan Hakları Alanındaki Gelişmeler		
5	İnsan Hakları Alanında Ulaşılan Hedefler		
6	Türkiye'de Temel Hak ve Hürriyetler Alanındaki Gelişmeler		
7	Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında Temel Hak ve Özgürlüklerin Düzenlenmesi		
8	Ara Sınav		
9	Temel Hak ve Hürriyetlerin Felsefi Temelleri		
10	Temel Hak ve Hürriyetlerin Sınırlanması ve Düzenlenmesi		
11	Temel Hak ve Hürriyetler ve Az Gelişmiş Ülkeler		
12	Temel Hak ve Hürriyetler ve Ekonomik Sistemler		
13	Devlet İktidarı Sınırlayan Hukuk Dışı Faktörler		
14	Devlet İktidarını Sınırlayan Hukuki Faktörler ve Müesseseler		
15	Final sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel hak ve özgürlüklerinin tarihi gelişimi anlaşılacak.
Ö02	Temel hak ve özgürlüklerinin sınırlama sistemi anlaşılacak.
Ö03	Temel hak ve özgürlüklerinin felsefi temelleri anlaşılacak.
Ö04	Temel hak ve özgürlüklerinin ulusal ve uluslararası alanda korunması sistemi anlaşılacak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	10	160
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>224</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9018 Türk Kamu Bürokrasisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9018	Türk Kamu Bürokrasisi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Dr. Öğr. Üyesi Vasfiye Çelik	

#### Dersin Amacı :

Türkiye'de kamu bürokrasisine dair ileri düzeyde okumalar ve çalışmalar yapmak.

#### Dersin İçeriği :

Türkiye'de bürokrasinin siyasal ve idari yapılanma ve siyasal ve idari yapının işleyiş konusunda etkisi üzerinde çok tartışılan bir konudur. Konunun teorik boyutu, Türkiye'de bürokrasinin modernleşme sürecinde üstlendiği rol ve günümüzde siyasal iktidar bürokrasi ilişkileri ülkemizdeki siyasal ve idari yapının işleyişini anlamak açısından önem taşımaktadır.

#### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Şükrü Özen; Bürokratik Kültür, TODAİE Yayını, 1996-Ankara  
Anlatım & Sunumlar

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı; içeriği ve amacı üzerine bilgilendirme		
2	Bürokrasinin tarihsel süreç içinde gelişimi, toplumsal yapı-devlet-bürokrasi ilişkisi		
3	İlkel toplumlarda yönetim		
4	Geleneksel toplumlarda yönetim		
5	Feodal toplumda yönetim ve bürokrasi		
6	Ortaçağ toplumlarında siyasal-yönetimsel yapı ve bürokrasi		
7	ARA SINAVLAR		
8	Bürokrasi Teorileri 1 İleri Okumalar		
9	Bürokrasi teorileri 2 İleri okumalar		
10	Osmanlıda geleneksel yönetim yapısı ve bürokrasi, Osmanlı modernleşme sürecinde bürokrasi		
11	Genç Osmanlılar ve Jön Türk hareketlerinde bürokrasinin rolü		
12	Tanzimat ve Islahat reformlarının bürokratik yapıya etkisi, I. Ve II. Meşrutiyet döneminde bürokrasi		
13	Cumhuriyet döneminde bürokrasi; Tek parti dönemi ve 1950 sonrası bürokrasi ve sunumlar		
14	Sunumlar ve Genel Değerlendirme		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bürokrasinin tarihsel süreç içinde gelişimi, toplumsal yapı-devlet-bürokrasi ilişkisini ortaya koyabilme
Ö02	Teorik çerçevede analiz yapabilme
Ö03	İlkel, geleneksel, feodal ve modern toplumlarda yönetim ilişkisini ortaya koyabilme
Ö04	Osmanlı Dönemi bürokrasi yapısını ortaya koyabilmek
Ö05	Günümüz Türk bürokrasisini mukayeseli olarak açıklayabilmek

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	40	40
Sunum/Seminer Hazırlama	1	38	38
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9034 Türkiye'de Askeri Müdahaleler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9034	Türkiye'de Askeri Müdahaleler	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof. Cemal Fedayi	

#### Dersin Amacı :

Yakın dönem Türkiye tarihinde gerçekleşen askeri darbelerin etkilerini öğretmek ve kavratmak bu dersin başlıca amacıdır.

#### Dersin İçeriği :

Yakın dönem Türkiye tarihinde gerçekleşen askeri darbelerin etkileri

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye (1945-1980), Hil yay., İstanbul, 1996, Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi, Afa yay., İstanbul, 1996., Tarık Zafer Tunaya, Türkiye de Siyasi Partiler 1859-1950, İstanbul, 1952., Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, YKY, İstanbul, 2011. Sınıf Ortamında Ders İşlenmesi, Sunum, Tartışma-Anlatım

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Osmanlı da Devlet ve Ordu		
2	Osmanlı da Anayasal Gelişmeler		
3	Bab-ı âli Baskını 23 Ocak 1913		
4	Cumhuriyet in ilk yıllarında devlet ve ordu		
5	Çok Partili Seçim		
6	DP iktidarı 1950		
7	27 Mayıs Darbesi 1960		
8	12 Mart Muhtırası 1971		
9	24 Ocak Kararları 1980		
10	12 Eylül Darbesi 1980		
11	28 Şubat Postmodern Darbe 1997		
12	27 Nisan e-muhtıra 2007		
13	27 Nisan e-muhtıra 2007		
14	Final		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9009 Türkiye'de Siyasi Partiler

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Osmanlı Devleti nden devralınan siyasal ve askeri mirası kavraması
Ö02	Osmanlı da ve Türkiye de hükümet ordu ilişkisini açıklayabilmesi
Ö03	Cumhuriyet döneminde askeri müdahalelerin nedenlerini analiz etmesi
Ö04	Cumhuriyet döneminde askeri müdahalelerin sonuçlarını yorumlayabilmesi



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9014 Türkiye'de İdarenin Yeniden Yapılanması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9014	Türkiye'de İdarenin Yeniden Yapılanması	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Veysel Kareni Bilgiç	

#### Dersin Amacı :

Dersin amacı, idari reform/yeniden düzenleme kavramı ve teknikleri çerçevesinde Türk kamu yönetiminin temel sorunlarını irdeleyip; reform ihtiyacı karşısında geçmişte yapılanları değerlendirmek ve gelecekte yapılması gerekenler üzerinde durmaktır.

#### Dersin İçeriği :

Kamu yönetiminin yeniden düzenlenmesi, idari/yönetimsel reform ve benzeri kavramlar; idari reformun anlamı, süreci ve tekniklerini incelemek

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Cahit Tutum, Kamu Yönetiminde Yeniden Yapılanma, Ankara: TESAV Yayınları, 1994 Kenan Sürgit, Türkiye'de İdari Reform, Ankara: TODAİE, 1972  
Sınıf Ortamında Ders İşlenmesi, Sunum, Tartışma-Anlatım  
Hüseyin Yayman, Türkiye'de Devlet Reformu ve Başkanlık Sistemi, İstanbul: Doğan Kitap, 2016 Önder Kutlu, Gelişmiş Ülkeler ve Türkiye'de Kamu Reformu ve Yönetimin Yeniden Düzenlenmesi, Ankara: Nobel Yayınları, 2004 Ulvi Saran, Kamu Yönetiminde Yeniden Yapılanma: Kalite Odaklı Bir Yaklaşım, Ankara: Atlas Yayıncılık, 2004 B. Aykaç, Ş. Durgun ve H. Yayman (Der.), Türkiye'de Kamu Yönetimi, Ankara: Yargı Yayınevi, 2003  
1  
2

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin tanıtımı: kapsamı, önemi ve derse dair kurallar		
2	Kamu yönetiminin yeniden düzenlenmesi nedir? - Temel kavramlar		
3	Reformun tarihsel açıdan değerlendirilmesi		
4	Yeniden Düzenleme Sistemi		
5	Yeni Kamu Yönetimi ve Yeni Kamu İşletmeciliği		
6	Reformun İç ve Dış aktörleri		
7	Kamu-Özel Ayrımı, İşbirliği ve Yönetişim		
8	Ara Sınav		
9	Kamu yönetimi Reformu ve STK'lar		
10	Personel yönetimi reformu		
11	Merkezi ve Yerel Yönetim Reformu		
12	Merkezi ve Yerel Yönetim Reformu II		
13	Mali yönetim ve planlamada değişim		
14	Küreselleşme ve Kamu Yönetimi Reformu		
15	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kamu yönetiminin yeniden düzenlenmesi, idari/yönetimsel reform ve benzeri kavramlar; idari reformun anlamı, süreci ve tekniklerini incelemek;
Ö02	Türkiye'de kamu yönetimi reform çalışmalarının tarihsel gelişimi, Türk kamu yönetiminde idari yapı, yönetsel usuller, personel, bürokratik zihniyet ve davranış ile ilgili sorunları tespit etmek;
Ö03	Kamu yönetiminin yeniden düzenleme çalışmalarını ortaya koymak.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	10	160
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	1	5	5
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>224</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9009 Türkiye'de Siyasi Partiler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9009	Türkiye'de Siyasi Partiler	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof. A	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, siyasal yaşamın ve siyaset biliminin başlıca konularından olan siyasi partileri, temel bilgileri kullanarak örnekleme yoluyla derinlemesine tanıtmaktır.

#### Dersin İçeriği :

Bu derste, siyasi partilerin gelişim süreci, farklı sınıflandırılmaları, ideolojileri ve siyasal hayata katkıları incelendikten sonra Türkiye'deki siyasi partilere değinilecek ve Avrupa ve Amerika'daki belli başlı partilerin amaç, yapıları ve işleyişleri ile ilgili bilgiler verilecektir.

#### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** DUVERGER Maurice, Siyasi Partiler, Bilgi Yayınevi, 1974.  
yok

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	GİRİŞ: SİYASİ PARTİLER ve PARTİ SİSTEMLERİ		GİRİŞ: SİYASİ PARTİLER ve PARTİ SİSTEMLERİ GİRİŞ: SİYASİ PARTİLER ve PARTİ SİSTEMLERİ

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9044 Siyasi Partiler Kuramı

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Siyasi Partilerin siyasetteki ve demokrasilerdeki önemini açıklar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	5	80
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>260</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>9</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9053 Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Katılım					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9053	Türkiye'de Yerel Yönetimler ve Katılım	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Hasan Yaylı	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı, yerel yönetimlerin rolü, statüsü, hizmet üretme ve sunma modelleri başta olmak yerel yönetimlerin alanındaki güncel gelişmeleri ve tartışmaları değerlendirmektir

#### Dersin İçeriği :

Yerel yönetimlerin alanının temel kavram, kuram ve uygulamaları ile Türk yerel yönetim sistemindeki üç yerel yönetim biriminin (belediye, il özel idareleri ve köyler) kurumsal yapısı hakkında bilgi.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Ahmet Ulusoy, Tekin Akdemir. Mahalli İdareler, Seçkin Yayıncılık, 2014, Kemal Görmez ve Mustafa Ökmen, Yerel Yönetimlerin Güncel Sorunları Küresel, Bölgesel ve Yerel Perspektifler, Beta, 2009  
Sınıf Ortamında Ders İşlenmesi, Sunum, Tartışma-Anlatım  
Ruşen Keleş, Yerinden Yönetim ve Siyaset, Cem Yayınları, İstanbul, 2006 (s.19-71) Hasan Yaylı, Türkiye'de Belediyelerin Yeniden Yapılandırılması, Kırıkkale Belediyesi Yayınları, 2009, (s. 17-297)

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yerel yönetimlerin ortaya çıkış sebepleri		
2	Yerel yönetimlerin tarihsel kökenleri		
3	Türkiye'de yerinden yönetim-merkezi yönetim tartışmaları		
4	Türkiye'de belediye yönetimi		
5	Türkiye'de köy ve mahalle yönetimi		
6	Türkiye'de il özel idare yönetimi		
7	Türkiye'de büyükşehir yönetimi		
8	Ara Sınav		
9	Yerel yönetim ve demokrasi ilişkisi-yerel demokrasi		
10	Yerel yönetimler ve AB uyum süreci		
11	Yerel özerklik		
12	Yerel ekonomik gelişme ve yerel yönetimlerde teknoloji kullanımı		
13	Cumhurbaşkanlığı hükümet sisteminin yerel yönetimlere etkileri		
14	Merkezi yönetim ve yerel yönetimler arasında görev bölüşümü		
15	Merkezi yönetim ve yerel yönetimler arasında gelir bölüşümü		
16	Dönem Sonu Sınavları		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler yerel yönetimlere ilişkin bilgi edinirler.
Ö02	Öğrenciler yerel yönetim sistemlerine ilişkin karşılaştırmalı analiz yapabilme becerisi edinirler
Ö03	Öğrenciler yerel yönetimlerin tarihsel evrimi içerisinde benzerlikler ve zıtlıkları ayırt edebilme becerisi edinirler.
Ö04	Öğrenciler merkez çevre ilişkileri, ademi merkezîyetçik ve yönetsel denetim mekanizmalarına ilişkin derinlemesine bilgi sahibi olurlar.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	7	112
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>210</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>7</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9011 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9011	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	3	7

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)		Prof. a		

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin Türkiye'nin toplumsal yapısını anlamalarını, toplumsal tabakalaşma, din, göç, toplumsal cinsiyet, vb. gibi konular etrafında Cumhuriyet'in kuruluşundan itibaren yaşanan toplumsal yapıdaki değişimleri sosyolojik bakış açısından değerlendirmelerini sağlamaktır.

### Dersin İçeriği :

Bu ders kapsamında Türkiye'nin toplumsal yapısının genel hatları, özellikleri ve gelişimi incelenmektedir. İlk olarak Türkiye'nin Osmanlı dönemindeki toplumsal yapısı ve sonrasında Türk modernleşmesi ve toplumsal alanda yapılan Atatürk İnkılapları ve topluma olan etkileri incelenmektedir. Türkiye'de din ve siyaset, sivil toplum, Türkiye'de iktisat politikaları ve ekonomik gelişim gibi konulara da ayrıca değinilmekte, ve Türkiye'de popüler kültür ve gençlik meseleleri ayrıca incelenmektedir.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Derste verilen kitaplar, makaleler ve kitap bölümleri  
Yok

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	GİRİŞ : TOPLUMSAL YAPI KAVRAMI		
2	TOPLUMSAL KURUMLAR, GRUPLAR VE TOPLUMSAL DEĞİŞİM		
3	KLASİK OSMANLI TOPLUMSAL YAPISI		
4	TÜRK MODERNLEŞMESİ VE ÖZELLİKLERİ		
5	TOPLUMSAL ALANDA ATATÜRK İNKILAPLARI		
6	CUMHURİYET DÖNEMİ TOPLUMSAL YAPI VE DEĞİŞİMİ		
7	TÜRKİYE'DE DİN VE SİYASET		
8	TÜRKİYE'DE SİVİL TOPLUM		
9	TÜRKİYE'DE İKTİSAT POLİTİKALARI		
10	TÜRKİYE'DE POPÜLER KÜLTÜR		
11	TÜRKİYE'DE MİLLET VE KİMLİK		
12	TÜRK TOPLUMUNUN KARŞILAŞTIĞI TEMEL SOSYAL SORUNLAR		
13	SONUÇ : TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISININ GENEL ANALİZİ		

### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9009 Türkiye'de Siyasi Partiler

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumsal yapı kavramını açıklar
Ö02	Toplumsal kurumlar, gruplar ve toplumsal değişimi açıklar
Ö03	Türk toplumunun temel ilkelerini, sosyal ve etik değerlerini açıklar
Ö04	Türkiye'de din ve siyaset, sivil toplum, iktisat politikaları ve bu olguların gelişimini açıklar
Ö05	Türk toplumun yaşadığı başlıca sosyal sorunları açıklar



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>238</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9031 Ulusal Aydınlanma Hareketleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9031	Ulusal Aydınlanma Hareketleri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Prof.Dr. Cemal FEDAYİ	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı Aydınlanma Çağı'na ilişkin siyasal, tarihsel, sosyal ve felsefi tanımlara ulaşmak ve bu dönemin ortaya koyduğu temel kavramlara ilişkin farklı yaklaşımları ortaya koyarak, bu dönemin ünlü düşünürlerinin gözüyle Aydınlanma ile devlet aygıtı arasındaki bağlantıları kurabilmek.

#### Dersin İçeriği :

Aydınlanma dönemiyle, ondan önceki XVII. yüzyıldaki siyasal, sosyal ve felsefi ortamı ayrıntılı bir şekilde açıklamak. Ön Aydınlanma ve Aydınlanma dönemi önemli düşünürlerinin devlet anlayışlarıyla birlikte ele alınmasının sağlanması. Aydınlanma Çağı'nda oluşan bazı siyasal ve ideolojik düşüncelerin öğretilmesi ve tartışılması.

#### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Derste verilen kitaplar, makaleler ve kitap bölümleri yok

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Antik Yunan Düşüncesi: Felsefenin Doğuşu ve Pre-Sokratikler		
2	Platon		
3	Aristoteles		
4	Polybios ve Cicero		
5	Stoacılar ve İmparatorluk		
6	Erken Orta Çağ'da siyasi düşünce ve devlet		
7	Ara Sınav		
8	St. Thomas Aquinas		
9	Rönesans ve Machiavelli		
10	Protestanlık ve Siyasi düşünce		
11	Egemenlik kavramı ve devlet		
12	Sosyal Sözleşme Kuramı: Hobbes ve Locke		
13	Sosyal Sözleşme Kuramı: Rousseau ve Kant		
14	Aydınlanma düşüncesi ve modern devlet		

#### Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SBK9044 Siyasi Partiler Kuramı

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Aydınlanma çağının modern devlet aygıtının oluşumu üzerindeki tarihsel ve teorik olarak etkilerini öğrenciye kavratmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>80</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)

SBK9061 Yönetim Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBK9061	Yönetim Felsefesi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)			Doç.Dr. .	

### Dersin Amacı :

Bu ders bugün algıladığımız anlamda yönetim ve örgüt kuramı üzerinde antik uygarlıkların, tek tanrılı üç dinin ve ünlü filozofların öğretti ve düşüncelerinin yaptığı etkileri araştırmak üzere düzenlenmiştir.

### Dersin İçeriği :

Ders; 1. Örgüt ve yönetim kuramının tarihsel gelişimi 2. Antik uygarlıkların yönetim üzerindeki etkileri 3. Üç büyük tek tanrılı dinin öğretilerinin yönetim açısından çözümlenmesi 4. Başlıca filozofların yönetim hakkındaki düşüncelerinin değerlendirilmesi ve kapitalizm ve Marksizm'de yönetim anlayışını içerir.

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar** Keskin, Uğur. Yönetim Felsefesi, Değişim Yayınları, 2012  
Sınıfta ders işlenmesi, sunumlar ve tartışma

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetim Felsefesine Genel Bakış:		
2	Yönetimin Tanımı Yönetim Felsefesi ile İlgili Genel Değerlendirme Literatürde yönetim Felsefesi		
3	Yönetim Düşüncesinin Tarihi Gelişimi		
4	Mitolojide ve Kutsal İnançlarda Yönetim		
5	Nasihatname Türü Eserlerde ve Vasiyetnamelerde Yönetim Düşüncesi		
6	Ütopya Literatürde Yönetim Düşüncesi		
7	Arasnav		
8	Stratejist, Vizyoner ve Yöneticilerin Eserlerinde Yönetim		
9	Yönetim Düşüncesi ve Uygulamalarına Yöneltilen Eleştiriler		
10	Hukuki Düzenlemelerin Yönetim ile Etkileşimi		
11	Küreselleşme ve Postmodernizmin Yönetim ile Etkileşimi		
12	Yönetim Düşüncesinde Platoncu ve Aristocu Bakış Açılarını Üzerine Eleştirel Kaynak İncelemesi		
13	Genel Değerlendirme		
14	Genel Değerlendirme ve sunumlar		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Dönem sonunda öğrenciler, yönetim felsefine dair temel saikleri edinmiş olur.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	5	80
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	40
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>238</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>8</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi