



**KIRIKKALE**  
**ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK**

**ANABİLİM DALI**

**TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**DERS İÇERİKLERİ**



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7000 Dönem Projesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7000	Dönem Projesi	0	0	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -	

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.

### Dersin İçeriği :

Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Murray Rowenna Anı Yayıncılık, Tez nasıl yazılır? (Çeviren :Şakir Çinkır) Ankara,2016,"Türkiye Bilimler Akademisi. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi, 2002. ", "Üstadal, Muzaffer ve Kural Gülbahar. Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır, İstanbul: Beta Basım Yayım, 1997 ", California Berkeley University Library (2009). APA Style Citations (American Psychological Association). Erişim: [http://www.lib.berkeley.edu/instruct/guides/apastyle.pdf]. Erişim Tarihi: 29 Ağustos 2009.,Day, A. Robert. Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları, 2003.,Karasar, Niyazi. Araştırmalarda Rapor Hazırlama. 8. Basım, Ankara: Alkm Yayınevi , 1995.  
Murray Rowenna. Anı Yayıncılık, Tez nasıl yazılır? (Çeviren :Şakir Çinkır) Ankara,2016

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Bilgilendirme Toplantısı		
2	Konunun Seçimi ve Tartışılması		
3	Konunun Seçimi ve Tartışılması		
4	Konunun Seçimi ve Tartışılması		
5	Konunun Seçimi ve Tartışılması		
6	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
7	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
8	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
9	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
10	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
11	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
12	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
13	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
14	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Olası tez konularını oluşturur.
Ö02	Tez konusunu belirler.
Ö03	Tez konusu ile ilgili alanyazın taraması yapar.
Ö04	Tez konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar.
Ö05	Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder.
Ö06	Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar.
Ö07	Araştırmayı rapor haline getirir.
Ö08	Araştırma raporunu savunur.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıyıp ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılarla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	4	4	5	5	3	4	5	4	3



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7001 Psikolojik Danışma Kuram ve Uygulamaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7001	Psikolojik Danışma Kuram ve Uygulamaları	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Prof.Dr. Sevda Aslan	

### Dersin Amacı :

Psikolojik danışma teknikleri ve psikolojik danışma kuramlarının öğretilmesidir.

### Dersin İçeriği :

Psikolojik danışma teknikleri ve psikolojik danışma kuramları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.

### Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Tan, H.; Psikolojik Yardım Becerileri; İst, MEB yy, 1995
	Altıntaş,E. & Gültekin, M.; Psikolojik Danışma Kuramları. İstanbul: Alfa yayınları,2003
	Altıntaş,E. & Gültekin, M.; Psikolojik Danışma Kuramları. İstanbul: Alfa yayınları,2003
	-
	2

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojik Danışmanın Temelleri		
2	Psikolojik Danışmanın Teknik Ve Yöntemleri		
3	Testler Ve Nasıl Kullanılacakları Hakkında Bilgi Verme		
4	Psikolojik Danışma Uygulamaları		
5	İyileştirici İlişki Ve Güven		
6	Psikolojik Danışma Problemlerini Tanımlama		
7	Ara Sınav		
8	Psikolojik Danışmanın Hedeflerini Tanımlama		
9	Strateji Ve Yöntem Seçimini Tanımlama		
10	Bilişsel Terapi		
11	Bilişsel Davranışçı Terapi		
12	Duyuşsal Terapi		
13	Davranışçı Terapi		
14	Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojik Danışmanın Teknik ve Yöntemlerini tanıtır.
Ö02	Psikolojik Danışma Uygulamalarını tanımlar.
Ö03	İyileştirici İlişki ve Güven kavramlarını tanımlar.
Ö04	Psikolojik Danışma Problemlerini tanımlar.
Ö05	Psikolojik Danışmanın Hedeflerini sıralar.
Ö06	Strateji ve Yöntem Seçimini Tanımlamayı kendi cümleleriyle ifade eder.
Ö07	Bilişsel Terapi, Bilişsel-davranışçı Terapi, Duyuşsal Terapi, Psikanaliz, Davranışsal Terapi yöntemlerini tanıtır.
Ö08	Psikolojik Danışmanın Temellerini tanıtır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanımlama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıtır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P02	P08
Ö02	5	
Ö08		5



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7002 Psikolojik Danışma Yöntem ve Teknikleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7002	Psikolojik Danışma Yöntem ve Teknikleri	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -	

### Dersin Amacı :

Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik yüksek lisans programı için psikolojik danışmanın genel özellikleri, temel ilke ve kavramlarını tanıtmayı amaçlamaktadır.

### Dersin İçeriği :

Psikolojik danışmada temel ilkeler Psikolojik danışma ile ilgili temel kavramlar Raport, ilişki kurma Danışanın sunduğu problemin belirlenmesi ve değerlendirilmesi Amaç oluşturma Müdahale biçiminin seçilmesi ve uygulanması Sonlandırmanın planlanması ve sonlandırma, sevk ve izleme

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Hackney, H. and Cormier, S. (2008). Psikolojik danışma ilke ve teknikleri: psikolojik yardım süreci el kitabı (Çev: T. Ergene ve S. Aydemir Sevim). Ankara: Mentis.,N. Sharf, (2000). Theories of Psychotherapy and Counseling. (2th.Ed.). Brooks / Cole. Belmont.  
Hackney, H. and Cormier, S. (2008). Psikolojik danışma ilke ve teknikleri: psikolojik yardım süreci el kitabı (Çev: T. Ergene ve S. Aydemir Sevim). Ankara: Mentis.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojik danışmada temel ilkeler ve kavramlar		
2	Psikolojik danışma temel becerileri		
3	Danışanla terapötik ilişki kurma ve iletişim		
4	Terapötik koşulların sağlanması		
5	Psikolojik danışmada amaç oluşturma		
6	Psikolojik danışmada müdahale seçme		
7	Ara Sınav		
8	Duygusal Müdahaleler		
9	Bilişsel Müdahaleler		
10	Davranışçı Müdahaleler		
11	Sistemik müdahaleler		
12	Sonlandırma		
13	Sevk ve İzleme		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojik danışma ilkeleri ve temel kavramlarının bilgisine sahip olur.
Ö02	Temel psikolojik danışma kuramlarının güçlü ve sınırlı yönlerini değerlendirir.
Ö03	Psikolojik danışmada raport kurma, danışanın sunduğu problemi belirleme becerilerini kazanır.
Ö04	Psikolojik danışmada amaç oluşturma, uygun müdahale biçimini seçme ve danışmayı sonlandırma becerilerini kazanır.
Ö05	Sevk ve izleme bilgi ve becerileri kazanır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıyarak ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	4	4	5	4	3	4	4



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7003 Yaşam Boyu Gelişim Kuramları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7003	Yaşam Boyu Gelişim Kuramları	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -	

**Dersin Amacı :**  
Ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yollarını kazandırmaktır.

**Dersin İçeriği :**  
Ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yolları

### Dersin Kaynakları

**Kaynaklar**  
Yörükoğlu, Atalay(1992) Gençlik Çağı Ruh Sağlığı ve Ruhsal Sorunlar, Özgür Yayın Dağıtım, İstanbul, on yedinci basım.,Yörükoğlu, Atalay(1997). Değişen Toplumda Aile ve Çocuk, Özgür Yayın-Dağıtım, 5. basım, İstanbul,Köknal, Özcan(1995). Ergenlik Dönemi, Ana-Baba Okulu, Remzi Kitabevi, 5. basım, İstanbul.,Onur Bekir(2007). Gelişim Psikolojisi(Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm ). Simge Yayınları. Ankara,Schrumpf, Fred; Crawford K. Dona & Bodine J. Richard (2007). Okulda Çatışma Çözme ve Akran Arabuluculuk: Öğrenci El Kitabı(Uyarlama Gül Akbalık). İmge Kitabevi. Ankara.,Schrumpf, Fred; Crawford K. Dona & Bodine J. Richard (2007). Okulda Çatışma Çözme ve Akran Arabuluculuk: Program Rehberi(Uyarlama Gül Akbalık). İmge Kitabevi. Ankara.,Steinberg Laurence (2007). Ergenlik(Yayıma Haz. Figen Çok). İmge Kitabevi. Ankara.,Yörükoğlu, Atalay (1982). Çocuk Ruh Sağlığı. Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları. Onur Bekir (2007). Gelişim Psikolojisi(Yetişkinlik, Yaşlılık, Ölüm ). Simge Yayınları. Ankara

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Nesiller: Doğum ve Kuşakların Gelişimi, Cinsiyet, Toplumsal Dönüşümler		
2	0-6 yaş doğum, çocukluk; büyüme: çocuğun kişilik gelişimi, yetiştirilmesi ve uyum sorunları		
3	7-12 erkek ve kızların belli fiziksel değişimlerin(örn. Boy uzaması, ilk yetişkin dişlerin çıkması gibi) cinsiyet rollerinin ve aile kavramının farkındalığının oluşması, okula gitme ve çalışma alışkanlıklarına ilişkin uyum problemleri.		
4	13-18 yaş erenlik; ota ve son ergenlik döneminin fiziksel ve psikososyal gelişim özellikleri, kimlik kazanımı ve bu özelliklere ilişkin uyum problemleri (Arkadaşlık, çete kurma, risk alma, sigara, uyuşturucu, illegal siyasal gruplara katılma), içinde yaşa		
5	19-24 yaş genç yetişkinlik: Aşk; evlilik; fiziksel gelişim ve beyin gelişimi; büyükanne ve büyükbaba kaybı, toplumsal farkındalık; üniversite, askerlik, uzmanlaşma, iş yaşamı ve iş değişiklikleri		
6	25-30 Yetişkin iş sahibi olma, yeni ev kurma, çocuk sahibi olma		
7	Ara Sınav		
8	31-36 yaş Çocuk yetiştirme ve cinsiyet rolleri		
9	37-42 yaş Kariyer gelişi, sosyal üretkenlik		
10	43-48 yaş orta yaş krizi, çocukların evden ayrılması ve evlenmesi; menoz, antropoz, ebeveyn kaybı		
11	49-54 Orta yaş; psikolojik olgunluğun ortaya çıkışı, çocukların ev-bark sahibi olması, torunların doğması		
12	55-60 büyükbaba büyük anne rolleri; akıl hocalığı yapma ve yardımcı olma.		
13	61-66 yaş psikolojik ve sosyal olarak olgunlaşma ve gençlere yaşam tecrübesi açısından liderlik yapma		
14	67-72 yaş Emeklilik; ölüm; torunların evliliği, 73+ yaşlılık: yaşlılığın getirdiği fizyolojik ve psikolojik değişikliklerle ve rahatsızlıklarla başa çıkma; ruhsal gelişim; ölüme hazırlık ve ölüm		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocukluk, gençlik ve yetişkin psikolojisiyle ilgili temel konuları anlar.
Ö02	Yaşam boyu gelişim konusunda bilgi sahibi olur.
Ö03	Yetişkinin gelişim dünyasını anlar.
Ö04	Kuramlar arasındaki temel farklılıkları açıklayabilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıyarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitimsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	4	3	4	5	3	4	4	5	3



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7004 Okullarda Kariyer Danışmanlığı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7004	Okullarda Kariyer Danışmanlığı	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -	

### Dersin Amacı :

Öğrencilerin kariyer danışmanlığı alanındaki temel bilgileri kavrayarak, kariyer danışmanlığına ilişkin yanlış inançlarını değiştirmesi, farklı danışma kuramlarının temel ve uygulama bilgisine dayanarak farklı yaşam dönemlerindeki bireylerle kariyer danışmanlığı yapılabilmesine yönelik gerekli olan bilgiyi ve beceriyi kazanmalarını sağlamaktır.

### Dersin İçeriği :

Kariyer Danışmanlığı İle İlgili Temel Kavramlar. Kariyer Danışmanlığının Geçmişi. Meslek Seçimini Etkileyen Etmenler. Kariyer Danışmanlığında Yeni Gerçekler ve Zorluklar. Kariyer Geçişleri. Kariyer Danışmanlığı Kuramları. Kariyer Danışmanlığı ve Program Geliştirme. İş Piyasası ve İş Arama Becerileri. Yaş Dönemlerine Göre Kariyer Danışmanlığı. Kariyer Danışmanlığında Teknolojinin Kullanımı.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Yeşilyaprak, B. (2011), Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı: Kuramdan Uygulamaya. Ankara: PegemA Yayıncılık.,Anderson P. Ve Vandehey M. (2006). Career Counseling and Development in a Global Economy. Boston: Lahaska Pres.,Amundson, N., Poehnell, G. ve Pattern, M. (2008). Mesleki Teleskop (Çev., F. Korkut-Owen). Ankara: Anı Yayıncılık.,Amundson, N. E. (2004). Active Engagement: Enhancing the Career Counseling Process (2nd Edition). Ergon Communnations.,Bolles, R. N. (2011) .Paraşüt (En İyi İş Nasıl Bulunur?). İstanbul: Optimist Yayın Dağıtım.,Crites, J., O. (1969). Vocational Psychology. New York: McGraw-Hill. Yeşilyaprak, B. (2011), Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı: Kuramdan Uygulamaya. Ankara: PegemA Yayıncılık.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı/ Kariyer Danışmanlığı İle İlgili Temel Kavramlar		
2	Kariyer Danışmanlığının Geçmişi ve Meslek Seçimini Etkileyen Etmenler		
3	Kariyer Danışmanlığında Yeni Gerçekler ve Zorluklar		
4	Kariyer Geçişleri		
5	Kariyer Danışmanlığı Kuramları (Yapısal ya da Eşleştirme Kuramları, Gelişimsel kuramlar, Bilgişsel Kuramlar)		
6	Kariyer Danışmanlığı Kuramları (Karar Verme Kuramları, Uyum Kuramları, Postmodern Kuramlar)		
7	Ara Sınav		
8	İş Piyasası ve İş Arama Becerileri		
9	Kariyer Danışmanlığı ve Program Geliştirme		
10	Yaş Dönemlerine Göre Kariyer Danışmanlığı		
11	Kariyer Danışmanlığı Uygulaması		
12	Kariyer Danışmanlığı Uygulaması		
13	Kariyer Danışmanlığında Teknolojinin Kullanımı		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kariyer danışmanlığı ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö02	Kariyer danışmanlığı ile ilgili yanlış inançları kavrar.
Ö03	Kariyer gelişimi kuramlarının önemini bilir.
Ö04	Gelişim dönemlerine uygun kariyer danışmanlığı sürecini yürütür.
Ö05	İş arama becerilerini bilir.
Ö06	Kariyer danışmanlığında teknolojinin kullanımının önemini bilir.
Ö07	Kariyer danışmanlığı uygulamalarını değerlendirir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıy ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitisel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7005 Davranış Bozuklukları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7005	Davranış Bozuklukları	3	3	5
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -		

### Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı kişilik bozukluklarını, nevroz ve psikozların genel özelliklerini ve psikomotor bozuklukları öğretmektir: Aktiflik, algı, düşünme, bilinçlilik, uyum ve hafıza bozuklukları.

### Dersin İçeriği :

Mental Bozuklukların Sınıflandırılması, Davranışsal Bozuklukların Sınıflandırılması, Nevroz Ve Psikozların Nedenleri, Nevroz Ve Psikozların Çeşitleri.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Crites, J.O., Vocational Psychology, New York: Mc. Graw-HillKuzgun Yıldız, Meslek Danışmanlığı, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara, 2000.,Kuzgun Yıldız, Meslek Danışmanlığı, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara, 2000.,Kuzgun Yıldız, Bacanlı Feride, Mesleki Olgunluk Ölçeği El Kitabı, Meb. Yayınları, 1996.,Crites, J.O., Vocational Psychology, New York: Mc. Graw-Hill  
Amerikan Psikiyatri Birliği, (2007). Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Dördüncü Yeniden Gözden Geçirilmiş Tam Metin (DSM-IV-TR), Amerikan Psikiyatri Birliği, Washington DC, 2000, Köroğlu E (çeviri ed.). Hekimler Yayın Birliği, Ankara,Amerikan Psikiyatri Birliği, (2007). Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Dördüncü Yeniden Gözden Geçirilmiş Tam Metin (DSM-IV-TR), Amerikan Psikiyatri Birliği, Washington DC, 2000, Köroğlu E (çeviri ed.). Hekimler Yayın Birliği, Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anksiyete Bozuklukları		
2	Dissosiyatif Bozukluklar		
3	Uyku Bozuklukları		
4	Yeme Bozuklukları		
5	Duygudurum Bozuklukları		
6	Ara Sınav		
7	Yapay Bozukluklar		
8	Şizofreni ve türleri		
9	Psikotik ve nevrotik bireyleri belirlemede kullanılan testler		
10	Kişilik Bozuklukları		
11	Mental Bozukluklarda Görülen Ego Savunma Mekanizmaları Ve Bozuklukların Psikodinamiği		
12	Bozuklukların tedavisinde uygulanan yaklaşımlar		
13	Bozuklukların tedavisinde uygulanan yaklaşımlar		
14	Genel Düzenleme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mental bozuklukları sınıflandırır.
Ö02	Davranış bozukluklarını sınıflandırır.
Ö03	Nevroz Ve Psikozların Nedenlerini tanıır.
Ö04	Nevroz Ve Psikozların Çeşitlerini tanıır.
Ö05	Nevroz Ve Psikozların Semptomlarını tanıır.
Ö06	Anksiyete Bozukluklarını tanıır.
Ö07	Cinsel Kimlik Bozukluklarını tanıır.
Ö08	Mental Bozukluklarda Görülen Ego Savunma Mekanizmaları ve Bozuklukların Psikodinamiğini tanıır.
Ö09	Şizofreniyi tanıır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P07	P08	P09	P10		
<b>Tüm</b>	5								
<b>Ö02</b>		4							5
<b>Ö03</b>				4					
<b>Ö05</b>			5			5			
<b>Ö07</b>				5					5
<b>Ö08</b>							3		



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7006 Okullarda Ruh Sağlığı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7006	Okullarda Ruh Sağlığı	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye Öğretim Üyesi	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin; ruh sağlığı, ruh sağlığı ve kuramsal perspektif, okul ruh sağlığı ve boyutları, okul ruh sağlığını etkileyen faktörler, psikolojik ihtiyaçlar ve ruh sağlığı, pozitif genç gelişimi ve ruh sağlığı, perma plus modeli ve ruh sağlığı, bilişsel modeller ve ruh sağlığı hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

### Dersin İçeriği :

Ruh sağlığı, ruh sağlığı ve kuramsal perspektif, okul ruh sağlığı ve boyutları, okul ruh sağlığını etkileyen faktörler, psikolojik ihtiyaçlar ve ruh sağlığı, pozitif genç gelişimi ve ruh sağlığı, perma plus modeli ve ruh sağlığı, bilişsel modeller ve ruh sağlığı

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Yadigar Kılıççı, Okulda Ruh Sağlığı. (5. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık  
Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Problem Çözümü  
Ek makaleler

### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ruh sağlığı nedir		
2	Ruh sağlığı ve kuramsal perspektif		
3	Ruh sağlığı ve kuramsal perspektif		
4	Ruh sağlığı ve kuramsal perspektif		
5	Okul ruh sağlığı ve boyutları		
6	Okul ruh sağlığı ve boyutları		
7	Okul ruh sağlığını etkileyen faktörler		
8	Okul ruh sağlığını etkileyen faktörler		
9	Arasınava		
10	Psikolojik ihtiyaçlar ve ruh sağlığı		
11	Pozitif genç gelişimi ve ruh sağlığı		
12	Perma plus modeli ve ruh sağlığı		
13	Bilişsel modeller ve ruh sağlığı		
14	Bilişsel modeller ve ruh sağlığı		
15	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ruh sağlığı kavramını bilir.
Ö02	Ruh sağlığına ilişkin kuramsal perspektifi bilir.
Ö03	Okul ruh sağlığı ve boyutlarını kavrar.
Ö04	Okul ruh sağlığını etkileyen faktörleri bilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma becerisi kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanımlar ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılarla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>62</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>			5			5		5	5	
<b>Ö02</b>						5				
<b>Ö03</b>	5	5			5			5		
<b>Ö04</b>							5	5	5	



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7007 Çocuk Ergen ve Yetişkin Psikolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7007	Çocuk Ergen ve Yetişkin Psikolojisi	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -	

### Dersin Amacı :

Çocukluk ve ergenlik dönemindeki bilişsel gelişim süreci ve bu dönemdeki eğitim basamakları hakkında mesleki bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

### Dersin İçeriği :

Çocukluk ve ergenlik dönemindeki bilişsel gelişim süreçleri, bilişsel gelişim kuramları ve bunları eğitimdeki uygulamaları.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Piaget'nin Duyuşsal ve Bilişsel Gelişim Kuramı. Barry J. Wadsworth. ,Bilişsel Psikoloji. Robert L. Solsa, M. Kimberly Maclin, Otto H. Maclin  
Bilişsel Psikoloji. Robert L. Solsa, M. Kimberly Maclin, Otto H. Maclin  
Piaget'nin Duyuşsal ve Bilişsel Gelişim Kuramı. Barry J. Wadsworth.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	30
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	70

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı, Bilişsel Gelişime Giriş		
2	Zihinsel Örgütlemeye ve Uyum Sağlama		
3	Zihinsel Gelişim ve Diğer Faktörler		
4	Duyusal Motor Gelişim		
5	İşlem Öncesi Düşüncenin Gelişimi		
6	Somut İşlemlerin Gelişimi		
7	Ara Sınav		
8	Soyut İşlemlerin Gelişimi		
9	Piaget'nin Kuramının Eğitimde Olası Sonuçları: Yapılandırıcılığın Prensipleri		
10	Bilişsel Gelişim ve Eğitim Uygulamaları		
11	Bilişsel Gelişim ve Eğitim Uygulamaları		
12	Bilişsel Gelişim ve Eğitim Uygulamaları		
13	Bilişsel Gelişim ve Eğitim Uygulamaları		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilişsel Gelişim sürecini bilir
Ö02	Bilişsel gelişim sürecinin eğitime yansımalarını bilir.
Ö03	Öğretim kademelerine göre bilişsel gelişim basamakları arasındaki bağı bilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıy ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	3	4	5	5	3	4	5	5	4	3



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7008 İleri Kişilik Kuramları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7008	İleri Kişilik Kuramları	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -	

### Dersin Amacı :

Normal ve normal dışı davranışlar, kişilik ve uyumun farklı kuramlar ve modeller tarafından ele alınışına ilişkin olarak derin bir bakış açısı kazanmaktır.

### Dersin İçeriği :

I- Kişilikle çalışabilmek: Kişiliğin açıklanması, kişiliğin dinamikleri, kişiliğin gelişimi. II- Normal ve normal dışılık, uyum, sağlamlık. III- Kişilikle ilgili araştırma yapma yolları. IV- Kişilikle ilgili bazı kuramlar ve modeller. V- Doğu kültürlerinde kişilik. VI- Olası diğer konular (kıskançlık, mizah, iyimserlik, psikolojik dayanıklılık, öz-yeterlilik gibi). VII- Kişilik konusunda aktarılanların PDR alanına ilişkin doğrularını.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Burger, J. M. (2006). Kişilik (Çev. İ. D. Erguvan). İstanbul: Kaknüs yayınları., Cloninger, S. (2003). Theories of personality: Understanding persons. Forth edition. New Jersey: Prentice-Hall., İnanç, B. ve Yerlikaya, E.E. (2008). Kişilik kuramları. Ankara: Pegem Akademi., Geçtan, E. (2005). Psikanaliz ve sonrası. İstanbul: Hür Yayınları., Pervin, L. A., Cervone, D., & John, O. J. (2005). Personality: Theory and research. Ninth ed. John Wiley and Sons Lim., Santrock, J.V. & Halonen, J.S. (1997). Human adjustment. Second Edition. Madison: Brown & Benchmark. , Özgüven, E. (2007). Psikolojik testler. Ankara: Pegem a Yayınevi.  
Burger, J. M. (2006). Kişilik (Çev. İ. D. Erguvan). İstanbul: Kaknüs yayınları.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kişilikle Çalışabilmek: Kişiliğin Açıklanması, Kişiliğin dinamikleri		
2	Kişilik Gelişimi		
3	Normal ve Normal Dışılık, Uyum, Sağlamlık		
4	Kişilikle İlgili Araştırma Yapma Yolları (Ölçekler, Örnek Araştırmalar)		
5	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
6	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
7	Ara Sınav		
8	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
9	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
10	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
11	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
12	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
13	Doğu Kültürlerinde Kişilik		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kişiliğin alt yapılarını tanımlar.
Ö02	Kişilik kuramlarını yorumlar.
Ö03	Kişilik kuramları çerçevesinde örnek kişilik özelliklerinin gelişimini hesaplar.
Ö04	Kişilik gelişimini etkileyen faktörleri tanımlar.
Ö05	Kişilik gelişimini etkileyen faktörleri açıklar.
Ö06	Kişiliği tanımlar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma becerisi kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanımlama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgileri vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanımlar ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>						5				
<b>Ö02</b>	5		5							5
<b>Ö03</b>								5		
<b>Ö04</b>				5						5
<b>Ö05</b>	5	5								
<b>Ö06</b>					5		5			



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7009 İleri İstatistik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7009	İleri İstatistik	3	3	5
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -		

**Dersin Amacı :**  
Dersin sonunda öğrenciler, bilimsel bir araştırma için toplanan verileri bilgisayarda işleyebilecek, doğru analiz tekniğine karar vererek, analiz edebilecek ve sonuçlarını yorumlayabileceklerdir.

**Dersin İçeriği :**  
Parametrik istatistikler ve Non Parametrik istatistikler

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynaklar</b>	Baykul, Y. (1999). İstatistik metodlar ve uygulamalar (3.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. ,Blalock, M., H. (1972). Social statistics (2nd Ed). New York: McGraw-Hill Book Co.,Büyükoztürk, Ş. (2010). Sosyal bilimler için verileri analizi el kitabı, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum. Ankara: PegemA yayıncılık. ,Grimm, L., G. (1993). Statistical application for the behavioral sciences. New York: John Wiley and Sons Inc. ,Mann, P., S. (1992). Introductory statistics. New York: John Wiley and Sons Inc. Pallat, J. (2001). SPSS Survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows (Version 10). Buckingham: Open University Pres. Baykul, Y. (1999). İstatistik metodlar ve uygulamalar (3.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Büyükoztürk, Ş. (2010). Sosyal bilimler için verileri analizi el kitabı, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum. Ankara: PegemA yayıncılık.

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	: 50
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 50	<b>Alan Bilgisi</b>	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gereçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. İstatistiğe genel bir bakış.		
2	İstatistiğin yaşamımızda ve bilimsel çalışmalardaki önemi ve uygulama örneklerinin incelenmesi.		
3	Temel Kavramlar: İstatistik, parametre, evren, örneklem, veri toplama araçları, ölçek ve türleri, veri ve türleri, değişken ve türleri.		
4	Yaygın olarak kullanılan istatistik programları (SPSS, Statistica, minitab, SAS) programlarının genel olarak tanıtılması.		
5	SPSS veri giriş sayfasının tanıtılması, temel komutların gösterilmesi ve örnek veriler üzerinde uygulamalar yapılması.		
6	SPSS'de verilerin kodlanması, etiketlenmesi ve girişinin yapılması		
7	Ara Sınav		
8	Betimsel istatistiklerin (Ortalama, medyan, mod, frekans, yüzde) SPSS ile analizlerinin yapılarak sonuçların tablolaştırılması ve yorumlanması.		
9	Parametrik istatistikler: İki ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (ilişkili örneklem için t testi)		
10	Parametrik istatistikler: İki ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (ilişkisiz örneklem için t testleri)		
11	Parametrik istatistikler: İki ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (Tek yönlü ANOVA)		
12	Parametrik istatistikler: İki ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (Çift yönlü ve faktöriyel ANOVA desenleri)		
13	Nonparametrik testler: Ki-kare		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İstatistiğin yaşam, bilimde ve eğitim araştırmalarındaki önemini kavrama
Ö02	Yaygın kullanılan istatistik paket programları ve temel komutlarını bilme
Ö03	Verileri bilgisayara işleyebilme.
Ö04	Betimsel istatistikler ve anlam çıkartıcı istatistiklerin amaç ve özelliklerini kavrayabilme
Ö05	Parametrik ve nonparametrik testlerin hangi durumda kullanılacağına karar verebilme
Ö06	Bilgisayarda betimsel istatistik analizleri yaparak yorumlayabilme
Ö07	Parametrik testleri uygulayarak sonuçlarının tablolaştırılıp yorumlayabilmek.
Ö08	Nonparametrik testleri uygulayarak sonuçlarının tablolaştırılıp yorumlayabilmek.
Ö09	Korelasyon ve regresyon (basit doğrusal ve çoklu) analizlerinin yapılarak sonuçlarının yorumlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıy ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	16	3	48
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	16	3	48
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>138</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10

<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö02</b>			5							
<b>Ö03</b>						5				
<b>Ö04</b>		5		5						
<b>Ö06</b>								5		5
<b>Ö07</b>									5	
<b>Ö08</b>					5					
<b>Ö09</b>	5						5			



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7010 GÜDÜLENME KURAMLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7010	Güdülenme Kuramları	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -	

### Dersin Amacı :

Dersin amacı bireye güdülenme kuramlarını tanıtmak, eğitim ortamında güdülenme kuramlarını dikkate alarak yöntemler geliştirmesini sağlamaktır.

### Dersin İçeriği :

Dersin içeriği güdülenmenin tanımı, güdülenme türleri, güdüleme kuramlarından oluşmaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Sağlam, A.Ç. (2007). Eğitim Örgütlerinde Kuramdan Uygulamaya Güdüleme, Nobel Yayın Dağıtım,Ankara.,Ames, C., "Classrooms : Goals, Structures and student Motivational. Journal of Educational Research, 100(1), 1-10.  
Sağlam, A.Ç. (2007). Eğitim Örgütlerinde Kuramdan Uygulamaya Güdüleme, Nobel Yayın Dağıtım,Ankara.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Güdülenmenin tanımı		
2	Güdülenme türleri		
3	Güdüleme kuramları		
4	İçerik kuramları		
5	İçerik kuramları		
6	İçerik kuramları		
7	Ara Sınav		
8	Süreç kuramları		
9	Süreç kuramları		
10	Süreç kuramları		
11	Güdülenmede kişisel faktörler		
12	Öğrencileri güdüleme yöntemleri		
13	Güdülenme konusunda yapılan araştırmalar		
14	Final		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Güdülenmeyi tanımlar.
Ö02	Güdülenme kuramlarını anlatır.
Ö03	Güdülenme kuramlarını örneklerdir.
Ö04	Güdülenme kuramlarını karşılaştırır.
Ö05	İçerik ve süreç kuramlarını sınıflandırır.
Ö06	Güdülenmede kişisel faktörleri değerlendirir.
Ö07	Güdülenmeyi diğer bazı kavramlarla ilişkilendirir.
Ö09	Güdülenme konusunda yapılan araştırmaları karşılaştırır.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanı ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	5	5	4	3	4	3	5



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7011 Yakın İlişkiler Psikolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7011	Yakın İlişkiler Psikolojisi	3	3	5
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -		

### Dersin Amacı :

Aile sisteminin temel kavramları, sağlıklı-sağlıksız aile yapısı, kanıt temelli aile kuramları, aile danışmanlığında terapötik süreç, boşanma ve boşanma arabuluculuğu hakkında bilgi, ve beceri kazandırmaktır.

### Dersin İçeriği :

Aile sistemi ve temel kavramları, aile kuramları, boşanmanın aile sistemine etkisi ve boşanma sürecinde terapötik arabuluculuk

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Nazlı, Serap (2017). Aile Danışmanlığı Uygulamaları, 1. Baskı. Ankara Anı Yayınevi.,Nazlı, Serap (2018). Aile Danışmanlığı, 13. Baskı. Ankara Anı Yayınevi.  
Nazlı, Serap (2018). Aile Danışmanlığı, 13. Baskı. Ankara Anı Yayınevi.  
Nazlı, Serap (2018). Aile Danışmanlığı, 13. Baskı. Ankara Anı Yayınevi.

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Aile sisteminin temel kavramları		
2	Psikoanalitik aile danışması		
3	Yapısal aile danışması		
4	Yaşantısal/insancıl aile danışması		
5	Stratejik aile danışması		
6	Bilişsel/davranışçı aile danışması		
7	Ara Sınav		
8	Aile danışmanlığında etik		
9	Aile danışması süreci ve vaka örnekleri		
10	Boşanmanın aile sistemine etkisi		
11	Boşanma süreci danışmanlığı		
12	Aile içi şiddet		
13	Türkiyede aile danışmanlığı uygulamaları		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Aile sistem perspektifini kavrar.
Ö02	Aile danışmanlığı kuramlarını ve temel kavramlarını kavrar.
Ö03	Bir ailenin yapısını sistem perspektifine göre analiz eder.
Ö04	Aile danışma sürecini kavrar.
Ö05	Eş ilişkisini etkileyen unsurları kavrar.
Ö06	Boşanmanın aile sistemine etkisini kavrar.
Ö07	Boşanma sürecinde danışmanlık ve arabuluculuk sürecini kavrar.
Ö08	Problemlili aile sistemlerini fark eder.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıy ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek									
	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10	
Ö01	3								
Ö02		5							
Ö03			4		5				
Ö05									4
Ö06				5		4			
Ö08							5		



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7012 Benlik Yapıları ve İnşası					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7012	Benlik Yapıları ve İnşası	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye Öğretim Üyesi	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin; benliğin gelişimine ilişkin güncel yaklaşımlar, çocukluk döneminin öz temsillerindeki gelişimsel farklılıklar, ergenlik döneminin öz temsillerindeki gelişimsel farklılıklar, beliren yetişkin dönemindeki öz süreçler, algılanan fiziksel görünüm ve benlik saygısı arasındaki ayrılmaz bağlantı, öz bilinç duyguları, sınıf içi öz süreçler ve motivasyon, kültürlerarası ve çok-kültürlü düşünceler, benliği yeniden ele almak hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

### Dersin İçeriği :

Benliğin gelişimine ilişkin güncel yaklaşımlar, çocukluk döneminin öz temsillerindeki gelişimsel farklılıklar, ergenlik döneminin öz temsillerindeki gelişimsel farklılıklar, beliren yetişkin dönemindeki öz süreçler, algılanan fiziksel görünüm ve benlik saygısı arasındaki ayrılmaz bağlantı, öz bilinç duyguları, sınıf içi öz süreçler ve motivasyon, kültürlerarası ve çok-kültürlü düşünceler, benliği yeniden ele almak

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Harter, S. (2019). Benliğin İnşası Gelişimsel ve Sosyokültürel Temeller. Çeviri Edt.: Kandemir, M & Çetiner, C.). Ankara: Pegem A Yayıncılık.  
Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Problem Çözümü

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Benliğin Gelişimine İlişkin Güncel Yaklaşımlar		
2	Benliğin Gelişimine İlişkin Güncel Yaklaşımlar		
3	Çocukluk Döneminin Öz Temsillerindeki Gelişimsel Farklılıklar		
4	Çocukluk Döneminin Öz Temsillerindeki Gelişimsel Farklılıklar		
5	Ergenlik Döneminin Öz Temsillerindeki Gelişimsel Farklılıklar		
6	Ergenlik Döneminin Öz Temsillerindeki Gelişimsel Farklılıklar		
7	Beliren Yetişkin Dönemindeki Öz Süreçler		
8	Beliren Yetişkin Dönemindeki Öz Süreçler		
9	Ara Sınav		
10	Algılanan Fiziksel Görünüm ve Benlik Saygısı Arasındaki Ayrılmaz Bağlantı		
11	Öz Bilinç Duyguları		
12	Sınıf İçi Öz Süreçler ve Motivasyon		
13	Kültürlerarası ve Çok-Kültürlü Düşünceler		
14	Benliği Yeniden Ele Almak: Özgünlük Arayışında		
15	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Benliğin gelişimine ilişkin güncel yaklaşımları bilir.
Ö02	Çocukluk, ergenlik ve beliren yetişkinlik dönemlerinin öz temsillerindeki gelişimsel farklılıkları bilir.
Ö03	Algılanan fiziksel görünüm ve benlik saygısı arasındaki bağlantıyı kavrar.
Ö04	Öz bilinç duyguları kavrar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılacağını belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanımlar ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>67</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>	5				5			5		
<b>Ö02</b>				5		5			5	
<b>Ö03</b>	5	5	5				5			5
<b>Ö04</b>	5									



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7013 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7013	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -	

#### Dersin Amacı :

Bu dersin temel amacı bireysel psikolojik danışma becerilerinin geliştirilmesidir.

#### Dersin İçeriği :

Temel bireysel danışma teorileri, danışma teknikleri ve bireysel danışmada yaşanan temel problemler.

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynaklar

Hill, C. E. & OBrien, K. M. (1999). Helping skills: Facilitating exploration, insight and action. Akkoyun, F. (1994). Yardım becerileri (Temel eğitim programı) (2. baskı). Ankara: Form Ofset.,Carkhuff, R. (1986). The art of helping (5th ed.). Ambers: Human Resource Development Press, Publishers of Human Technology,Egan, G. (1998). The skilled helper: A problem-management approach to helping. (6th ed.) Pasific Groove: Brooks/Cole  
Akkoyun, F. (1994). Yardım becerileri alıştırması (Temel eğitim programı) (2. baskı). Ankara: Form Ofset  
Akkoyun, F. (1994). Yardım becerileri alıştırması (Temel eğitim programı) (2. baskı). Ankara: Form Ofset

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yapılama		
2	Yakından İlgilenme		
3	Konuşmaya Açık Davet		
4	Asgari Düzeyde Teşvik		
5	Duyguların Yanıtlanması		
6	Kişiselleştirme		
7	Ara Sınav		
8	Özetleme		
9	Bağlama		
10	Empati		
11	Saygınlık		
12	İlişkinin Şimdi ve Buradılığı		
13	Yüzleştirme		
14	Genel Değerlendirme		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bireysel Psikolojik Danışma Becerilerini uygular.
Ö02	Danışanla Terapötik ilişki kurar.
Ö03	Danışma sürecinde Terapötik becerileri kullanır.
Ö04	Psikolojik danışma modellerinin eğitimde uygulanışını analiz eder.
Ö05	Bireysel danışma modellerini karşılaştırır.
Ö06	Psikolojik danışma modellerini değerlendirir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanı ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5							
<b>Ö01</b>		3						
<b>Ö02</b>			4					5
<b>Ö03</b>				4	5			
<b>Ö04</b>							4	
<b>Ö05</b>						4		



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7014 Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7014	Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -	

### Dersin Amacı :

Bu dersle öğrencinin grupla psikolojik danışmaya ilişkin bilgileri kavraması, gerekli olan becerileri öğrenmesi amaçlanmaktadır.

### Dersin İçeriği :

Terapötik Koşullar ve Beceriler, Grupla Psikolojik Danışmaya İlişkin Kavramlar, Psikolojik Danışman, Psikolojik Danışma Grubunun Özellikleri, Grupla Psikolojik Danışmada Terapötik Güçler, Grubun Evreleri, Terapötik Çalışma Uyumu, Grupla Psikolojik Danışmada Amaçlar, Grupla Psikolojik Danışmada Direnç, Grupla Psikolojik Danışmada Transferans, Grupla Psikolojik Danışmada Alıştırmalar, Grup Liderinin Görevleri

### Dersin Kaynakları

#### Kaynaklar

Voltan Acar, N. (2012). Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri. Ankara: Nobel Yayınevi (Geliştirilmiş 9. Baskı), Voltan Acar, N. (2012). Grupla Psikolojik Danışmada Alıştırmalar-Deneyler. Ankara: Nobel Yayınevi (Geliştirilmiş 4. Baskı), oltan Acar, N. (2010). Terapötik İletişim. Ankara: US-A (geliştirilmiş 7. Baskı).  
Voltan Acar, N. (2012). Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri. Ankara: Nobel Yayınevi (Geliştirilmiş 9. Baskı)

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Terapötik Beceriler		
2	Empati, Saygı ve Somutluk		
3	İlişkinin Şimdi ve Buradaliği		
4	Kendini Açma ve Yüzleştirme		
5	Grupla Psikolojik Danışmada Temel Kavramlar		
6	Psikolojik Danışma Grubunun Özellikleri		
7	Terapötik Güçler		
8	Grubun Evreleri		
9	Terapötik Çalışma Uyumu		
10	Grupla Psikolojik Danışmada Amaçlar		
11	Grupla Psikolojik Danışmada Direnç		
12	Grupla Psikolojik Danışmada Transferans		
13	Grup Liderinin Görevleri		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin gereklerine yerine getiren öğrenci; Terapötik koşul ve becerileri öğrenir.
Ö02	Bu dersin gereklerine yerine getiren öğrenci; Grupla psikolojik danışmaya ilişkin bilgileri kavrar.
Ö03	Bu dersin gereklerine yerine getiren öğrenci; Grup sürecini kavrar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıyarak ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>48</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	5
<b>Ö01</b>	5	5
<b>Ö02</b>	5	5
<b>Ö03</b>	5	5



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7015 Eğitim Ortamı ve İletişim Süreçleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7015	Eğitim Ortamı ve İletişim Süreçleri	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Dr. Öğr. Üyesi Naciye GÜVEN	

**Dersin Amacı :**  
Kişilerarası ilişkiler ve iletişim konusunu tüm boyutlarıyla ele almak ve okul ortamı özelinde değerlendirmek.

**Dersin İçeriği :**  
İletişime Giriş: Temel Kavramlar ve Süreçler, İletişim Becerilerine Genel Bir Bakış, Kişilerarası İlişkilerin Başlangıcı ve Gelişimi, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma, Kişilerarası İlişkilerde Sözel Olmayan İletişim, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Güvengenlik, Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme, Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Duygusal Zekâ, Aile İçi İlişkiler ve İletişim, Okulda Kişilerarası İlişkiler ve İletişim, İletişim Sürecinde Konuşma Becerisi, İletişimde Temel Psikolojik Danışma Becerilerinin Yeri ve Önemi

Dersin Kaynakları	
<b>Kaynaklar</b>	İletişim Donanımları, Doğan CÜCELOĞLU, Remzi.,Eğitimde Etkili İletişim, Akif ERGIN, Anı.,İnsan İlişkileri ve İletişim, Ed. Alim KAYA, Pegem. Kitaplar, Videolar, Slaylar İlgili kitaplar Okuma Ara ve final sınavı

Ders Yapısı			
<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişime Giriş: Temel Kavramlar ve Süreçler		
2	İletişim Becerilerine Genel Bir Bakış		
3	Kişilerarası İlişkilerin Başlangıcı ve Gelişimi		
4	Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Dinleme		
5	Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Empati		
6	Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Kendini Açma		
7	Kişilerarası İlişkilerde Sözel Olmayan İletişim		
8	Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Güvengenlik		
9	Kişilerarası İlişkilerde Çatışma ve Çatışma Çözme		
10	Kişilerarası İlişkiler ve İletişimde Duygusal Zekâ		
11	Aile İçi İlişkiler ve İletişim		
12	Okulda Kişilerarası İlişkiler ve İletişim		
13	İletişim Sürecinde Konuşma Becerisi		
14	İletişimde Temel Psikolojik Danışma Becerileri		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
RPD7002 Psikolojik Danışma Yöntem ve Teknikleri	
RPD7006 Okullarda Ruh Sağlığı	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişimin temel kavramlarını ve iletişim süreçlerini öğrenir.
Ö02	Kişilerarası ilişkilerin başlangıcı ve gelişimini bilir.
Ö03	İletişimde etkili dinlemenin, empati kurmanın ve kendini açmanın önemini kavrar.
Ö04	Kişilerarası ilişkilerde sözel olmayan iletişimin önemini bilir.
Ö05	İletişimde çatışma çözme yöntemlerini bilir.
Ö06	Okullarda etkili iletişimin önemini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgileri vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıy ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
<b>Toplam</b>		<b>%80</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	3	5	5	4	4	5	5	4	3
<b>Ö01</b>	5	3	5	5	4	4	5	5	4	3
<b>Ö02</b>	5	3	5	5	4	4	5	5	4	3
<b>Ö03</b>	5	3	5	5	4	4	5	5	4	3
<b>Ö04</b>	5	3	5	5	4	4	5	5	4	3
<b>Ö05</b>	5	3	5	5	4	4	5	5	4	3
<b>Ö06</b>	5	3	5	5	4	4	5	5	4	3

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıy ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

## Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

RPD7017 Pozitif Psikoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	RPD7017	Pozitif Psikoloji	3	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye Öğretim Üyesi	

### Dersin Amacı :

Bu dersin amacı, öğrencilerin; psikolojide pozitif olma nedir, pozitif psikolojiye giriş, pozitif psikolojide temel kavram ve ilkeler, ruh sağlığı ve pozitif psikoloji, pozitif psikoloji ve öz yapıları, pozitif psikolojinin terapi süreci, pozitif psikolojiye özgü teknikler, travma sonrası büyüme hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

### Dersin İçeriği :

Psikolojide pozitif olma nedir, Pozitif psikolojiye giriş, Pozitif psikolojide temel kavram ve ilkeler, Ruh sağlığı ve pozitif psikoloji, Pozitif psikoloji ve öz yapıları, Pozitif psikolojinin terapi süreci, Pozitif psikolojiye özgü teknikler, Travma sonrası büyüme

### Dersin Kaynakları

**Kaynakları** Alan Carr. Pozitif Psikoloji. Kaknüs Yayınları  
Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Problem Çözümü

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojide pozitif olma nedir		
2	Pozitif psikolojiye giriş		
3	Pozitif psikolojide temel kavram ve ilkeler		
4	Pozitif psikolojide temel kavram ve ilkeler		
5	Ruh sağlığı ve pozitif psikoloji		
6	Pozitif psikoloji ve öz yapıları		
7	Ara Sınav		
8	Pozitif psikolojinin terapi süreci		
9	Pozitif psikolojinin terapi süreci		
10	Pozitif psikolojinin terapi süreci		
11	Pozitif psikolojiye özgü teknikler		
12	Pozitif psikolojiye özgü teknikler		
13	Pozitif psikolojiye özgü teknikler		
14	Travma sonrası büyüme		
15	Final Sınavı		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pozitif psikolojide temel kavram ve ilkeleri bilir.
Ö02	Pozitif psikolojinin terapi sürecini bilir.
Ö03	Pozitif psikolojiye özgü teknikleri bilir.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitimsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>67</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö01</b>		5		5			5			
<b>Ö02</b>	5					5			5	
<b>Ö03</b>			5							5



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)

SBE001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
İkinci Öğretim	Türkçe	Tezsiz Yüksek Lisans (İ.Ö)	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezsiz)(İÖ)			Öğr.Üye -	

### Dersin Amacı :

Bilimsel araştırmalara ilişkin temel kavramlar, araştırmanın aşamaları, araştırma modelleri, deneysel desenler, veri toplama yöntemleri ve analizlerin ayrıntılı bir şekilde sunulması, Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanıyla ilgili bir araştırma önerisinin hazırlanmasıdır.

### Dersin İçeriği :

Bilimsel Araştırmanın Temel Kavram, İlke ve Yaklaşımları. Araştırma Süreci ve Teknikleri. Giriş. Problem. Amaç. Önem. Varsayımlar (Sayıtlar). Sınırlılıklar. Tanımlar. Yöntem. Araştırma Modeli. Tarama Modelleri. Deneme Modelleri. Evren ve Örneklem. Veriler ve Toplanması. Verilerin İşlenmesi, Çözümü ve Yorumlanması. Bulgular ve Yorum. Özet, Yargı ve Öneriler. Araştırma Yöntem ve Teknikleri konularından seçilecek bir konunun hazırlanması.

### Dersin Kaynakları

Kaynakları
Balcı, A. (2000). Sosyal Bilimlerde Araştırma, Yöntem, Teknik ve İlkeler. Pegem Yayıncılık, Ankara.,Heppner, P. P., Wampold, B. E. ve Kivlighan, D. M. (2008). Research Design in Counseling. Thomson Brooks/Cole, USA., Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (1988). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanı Etik Kurallar Kılavuzu: PDR Der Yayınları, Ankara.,Karasar, N. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.,Light, R. Willett, J. (1990). By Design: Planning Research on Higher Education. Harvard University Press, Cambridge. Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Şener Büyükoztürk Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Şener Büyükoztürk

### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 50	Alan Bilgisi	: 50

### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Yapılandırılması. Bilimsel Araştırmanın Temel Kavram, İlke ve Yaklaşımları		
2	Bilimsel Araştırmanın Temel Kavram, İlke ve Yaklaşımları		
3	Araştırma Süreci ve Tekniklerine Giriş (Problem, Amaç, Önem)		
4	Araştırma Süreci ve Tekniklerinin Devamı? (Varsayımlar, Sınırlılıklar, Tanımlar)		
5	Araştırma Modelleri; Tarama Modelleri		
6	Deneme Modelleri		
7	Ara Sınav		
8	Evren ve Örneklem; Verilerin Toplanması		
9	Verilerin İşlenmesi, Çözümü ve Yorumlanması		
10	Bulgular ve Yorum		
11	Özet, Yargı ve Öneriler		
12	Hazırlanacak araştırma önerisi konularının tartışılması		
13	Hazırlanacak araştırma önerisi konularının tartışılması		
14	Genel Değerlendirme		

### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırmalar ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Araştırmanın hangi aşamalardan oluştuğunu sıralar.
Ö03	Araştırmaya uygun olan modellerden birini seçer.
Ö04	Araştırmanın problemine yönelik deneysel desenleri seçer ve hazırlar.
Ö05	Araştırmanın yapısına uygun veri toplama yöntemlerini ve verileri çözümleyen analizleri ayrıntılı bir şekilde sıralar.
Ö06	Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanıyla ilgili bir araştırma önerisi hazırlar.

### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılacağını belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkında detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanıyarak ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliğini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	16	3	48
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	16	3	48
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>138</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları										
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek										

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
<b>Tüm</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Ö02</b>							5		5	
<b>Ö03</b>	5	5	5		5					
<b>Ö04</b>						5				5
<b>Ö05</b>		5								
<b>Ö06</b>	5			5				5		