KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8000	Özel Uzmanlık Konuları				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8000	Özel Uzmanlık Konuları	8	8	30

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Öğrencilerin tez sürecini yönetmek ve yönlendirmektir.
Dersin İçeriği :
Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili alanyazın taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

"Türkiye Bilimler Akademisi. Bilimsel Araştırmada Etik ve Sorunları. Ankara: Türkiye Bilimler Akademisi, 2002. ","Üstdal, Muzaffer ve Kural Gülbahar. Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yazılır, İstanbul: Beta Basım Yayım, 1997 ",California Berkeley University Library (2009). APA Style Citations (American Psychological Association). Erişim: [http://www.lib.berkeley.edu/instruct/guides/apastyle.pdf]. EriGim Tarihi: 29 Ağustos 2009.,Day, A. Robert. Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır. Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları, 2003.,Karasar, Niyazi. Araştırmalarda Rapor Hazırlama. 8. Basım, Ankara: Alkm Yayınevi , 1995.,Murray Rowenna Anı Yayıncılık, Tez nasıl yazılır? (Çeviren :Şakir Çınkır) Ankara,2016
Murray Rowenna Anı Yayıncılık, Tez nasıl yazılır? (Çeviren :Şakir Çınkır) Ankara,2016

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Bilgilendirme Toplantısı		
2	Konunun Seçimi ve Tartışılması		
3	Konunun Seçimi ve Tartışılması		
4	Konunun Seçimi ve Tartışılması		
5	Konunun Seçimi ve Tartışılması		
6	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
7	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
8	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
9	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
10	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
11	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
12	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
13	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		
14	Konunun Araştırılması ve Tartışılması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Olası tez konularını oluşturur.
Ö02	Tez konusunu belirler.
Ö03	Tez konusu ile ilgili alanyazın taraması yapar.
Ö04	Tez konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar.
Ö05	Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder.
Ö06	Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar.
Ö07	Araştırmayı rapor haline getirir.
Ö08	Araştırma raporunu savunur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8001	Seminer				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8001	Seminer	0	0	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Öğrencilerin araştırma ve rapor hazırlama yeteneklerini geliştirmek. Tez konusu belirleme ve hazırlamalarını sağlamak
Dersin İçeriği :
Bilimsel araştırma nedir? Araştırmada konu seçimi Araştırma yönteminin seçimi Araştırmanın amaç ve hedeflerini belirleme Araştırma konusunun sunumu Araştırma raporu nasıl hazırlanır? Araştırma raporunda bulunması gereken bölümler Araştırma raporu nasıl düzenlenir? Araştırma raporu nasıl sunulur?

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Tabachnick, B. G, & Fidell, L. S. (2013). Using multivariate statistics (6th Edition). Boston : Pearson.,Balcı, A. (2006). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler, PegemA Yayıncılık, Ankara,Day, Robert, A. (2005). Bilimsel makale nasıl yazılır, nasıl yayımlanır?, Tübitak Yayınları, Ankara,Büyüköztürk Ş. ve diğerleri (2008). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, PegemA Yayıncılık, Ankara.,Ural A. ve Kılıç İ. (2005). Bilimsel Araştırma Süreci ve SPSS ile veri analizi, Detay Yayıncılık, Ankara. Büyüköztürk Ş. ve diğerleri (2008). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, PegemA Yayıncılık, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	100
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel araştırma nedir?		
2	Bilimsel araştırma nedir?		
3	Araştırmada konu seçimi		
4	Araştırma yönteminin seçimi		
5	Araştırma yönteminin seçimi		
6	Araştırmanın amaç ve hedeflerini belirleme		
7	Araştırmanın amaç ve hedeflerini belirleme		
8	Araştırma konusunun sunumu		
9	Araştırma raporu nasıl hazırlanır?		
10	Araştırma raporu nasıl hazırlanır?		
11	Araştırma raporunda bulunması gereken bölümler		
12	Araştırma raporu nasıl düzenlenir?		
13	Araştırma raporu nasıl sunulur?		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kaynaklara dayalı bireysel ve takım halinde eğitim alanında araştırma, iletişim, sunum becerileri kazanmış olacaktır.
Ö02	Hakim olduğu bir konuyu veya tez konuları ile ilgili güncel ve eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacak bir çalışmayı, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olacak şekilde hazırlayarak, grup önünde konuşabilme, anlatabilme, tartışabilme ve iletişim yeteneğini geliştirecektir.
Ö03	Konferans ve sunum tekniklerini izlemeyi, tartışabilmeyi ve kaynak araştırma ve yönetiminde etkinlik kazanacaktır.
Ö04	Tez yazma ve sunum yapma ile ilgili kavramları, teorik ve pratik yönetim süreçlerini tanımlayacak, ilişkileri kavrayabilecek, uygulayabilecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%40
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	1	3	3
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	5	3	5	5	4	4

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8002	Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8002	Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Psikolojik danışma teknikleri ve psikolojik danışma kuramlarının öğretilmesidir.
Dersin İçeriği :
Psikolojik danışma teknikleri ve psikolojik danışma kuramlar hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Tan, H.; Psikolojik Yardım Becerileri; İst, MEB yy, 1995
Altıntaş,E. & Gültekin, M.; Psikolojik Danışma Kuramları. İstanbul: Alfa yayınları,2003
Altıntaş,E. & Gültekin, M.; Psikolojik Danışma Kuramları. İstanbul: Alfa yayınları,2003

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojik Danışmanın Temelleri		
2	Psikolojik Danışmanın Teknik Ve Yöntemleri		
3	Testler Ve Nasıl Kullanılacakları Hakkında Bilgi Verme		
4	Psikolojik Danışma Uygulamaları		
5	İyileştirici İlişki Ve Güven		
6	Psikolojik Danışma Problemlerini Tanımlama		
7	Ara Sınav		
8	Psikolojik Danışmanın Hedeflerini Tanımlama		
9	Strateji Ve Yöntem Seçimini Tanımlama		
10	Bilişsel Terapi		
11	Bilişsel Davranışçı Terapi		
12	Duyuşsal Terapi		
13	Davranışçı Terapi		
14	Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojik Danışmanın Teknik ve Yöntemlerini tanır.
Ö02	Psikolojik Danışma Uygulamalarını tanımlar.
Ö03	İyileştirici İlişki ve Güven kavramlarını tanımlar.
Ö04	Psikolojik Danışma Problemlerini tanımlar.
Ö05	Psikolojik Danışmanın Hedeflerini sıralar.
Ö06	Strateji ve Yöntem Seçimini Tanımlamayı kendi cümleleriyle ifade eder.
Ö07	Bilişsel Terapi, Bilişsel-davranışçı Terapi, Duyuşsal Terapi, Psikanaliz, Davranışsal Terapi yöntemlerini tanır.
Ö08	Psikolojik Danışmanın Temellerini tanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
Tüm	2							
Ö01		4						
Ö02			5					
Ö03					3			
Ö04				5				3
Ö05						4		
Ö07							3	

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8003	Psikolojik Danışma Teknikleri Ve Becerileri				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8003	Psikolojik Danışma Teknikleri Ve Becerileri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Bu ders, psikolojik danışma ve rehberlik yüksek lisans programı için psikolojik danışmanın genel özellikleri, temel ilke ve kavramlarını tanıtmayı amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği :
Psikolojik danışmada temel ilkeler Psikolojik danışma ile ilgili temel kavramlar Raport, ilişki kurma Danışanın sunduğu problemin belirlenmesi ve değerlendirilmesi Amaç oluşturma Müdahale biçimin seçilmesi ve uygulanması Sonlandırmanın planlanması ve sonlandırma, sevk ve izleme

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Hackney, H. and Cormier, S. (2008). Psikolojik danışma ilke ve teknikleri: psikolojik yardım süreci el kitabı (Çev: T. Ergene ve S. Aydemir Sevim). Ankara: Mentis.,N. Sharf, (2000). Theories of Psychotherapy and Counseling. (2th.Ed.). Brooks / Cole. Belmont.
Hackney, H. and Cormier, S. (2008). Psikolojik danışma ilke ve teknikleri: psikolojik yardım süreci el kitabı (Çev: T. Ergene ve S. Aydemir Sevim). Ankara: Mentis.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojik danışmada temel ilkeler ve kavramlar		
2	Psikolojik danışma temel becerileri		
3	Danışanla terapötik ilişki kurma ve iletişim		
4	Terapötik koşulların sağlanması		
5	Psikolojik danışmada amaç oluşturma		
6	Psikolojik danışmada müdahale seçme		
7	Ara Sınav		
8	Duygusal Müdahaleler		
9	Bilişsel Müdahaleler		
10	Davranışçı Müdahaleler		
11	Sistematik müdahaleler		
12	Sonlandırma		
13	Sevk ve İzleme		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojik danışma ilkleri ve temel kavramlarının bilgisine sahip olur.
Ö02	Temel psikolojik danışma kuramlarının güçlü ve sınırlı yönlerini değerlendirir.
Ö03	Psikolojik danışmada raport kurma, danışanın sunduğu problemi belirleme becerilerini kazanır.
Ö04	Psikolojik danışmada amaç oluşturma, uygun müdahale biçimini seçme ve danışmayı sonlandırma becerilerini kazanır.
Ö05	Sevk ve izleme bilgi ve becerileri kazanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	4	5	4	3	4	4

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8004	Grupla Psikolojik Danışma Kuram İlke Ve Teknikleri				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8004	Grupla Psikolojik Danışma Kuram İlke Ve Teknikleri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Bu dersle öğrencinin grupla psikolojik danışmaya ilişkin bilgileri kavraması, gerekli olan becerileri öğrenmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği :
Terapötik Koşullar ve Beceriler, Grupla Psikolojik Danışmaya İlişkin Kavramlar, Psikolojik Danışman, Psikolojik Danışma Grubunun Özellikleri, Grupla Psikolojik Danışmada Terapötik Güçler,Grubun Evreleri, Terapötik Çalışma Uyumu, Grupla Psikolojik Danışmada Amaçlar, Grupla Psikolojik Danışmada Direnç, Grupla Psikolojik Danışmada Transferans, Grupla Psikolojik Danışmada Alıştırmalar, Grup Liderinin Görevleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Voltan Acar, N. (2012). Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri. Ankara: Nobel Yayınevi (Geliştirilmiş 9. Baskı),Voltan Acar, N. (2012). Grupla Psikolojik Danışmada Alıştırmalar-Deneyler. Ankara: Nobel Yayınevi (Geliştirilmiş 4. Baskı),oltan Acar, N. (2010). Terapötik İletişim. Ankara: US-A(geliştirilmiş 7. Baskı).
Voltan Acar, N. (2012). Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri. Ankara: Nobel Yayınevi (Geliştirilmiş 9. Baskı)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Terapötik Beceriler		
2	Empati, Saygı ve Somutluk		
3	İlişkinin Şimdi ve Buradalığı		
4	Kendini Açma ve Yüzleştirme		
5	Grupla Psikolojik Danışmada Temel Kavramlar		
6	Psikolojik Danışma Grubunun Özellikleri		
7	Terapötik Güçler		
8	Grubun Evreleri		
9	Terapötik Çalışma Uyumu		
10	Grupla Psikolojik Danışmada Amaçlar		
11	Grupla Psikolojik Danışmada Direnç		
12	Grupla Psikolojik Danışmada Transferans		
13	Grup Liderinin Görevleri		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin gereklerine yerine getiren öğrenci; Terapötik koşul ve becerileri öğrenir.
Ö02	Bu dersin gereklerine yerine getiren öğrenci; Grupla psikolojik danışmaya ilişkin bilgileri kavrar.
Ö03	Bu dersin gereklerine yerine getiren öğrenci; Grup sürecini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P09	P10
Tüm	5	5
Ö01	5	5
Ö02	5	5
Ö03	5	5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8005	Kişilik Kuramları			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8005	Kişilik Kuramları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Normal ve normal dışı davranışlar, kişilik ve uyumun farklı kuramlar ve modeller tarafından ele alınışına ilişkin olarak derin bir bakış açısı kazanmaktır.

Dersin İçeriği :
I- Kişilikle çalışabilmek: Kişiliğin açıklanması, kişiliğin dinamikleri, kişiliğin gelişimi. II- Normal ve normal dışılık, uyum, sağlıklılık. III- Kişilikle ilgili araştırma yapma yolları. IV- Kişilikle ilgili bazı kuramlar ve modeller. V- Doğu kültürlerinde kişilik. VI- Olası diğer konular (kıskançlık, mizah, iyimserlik, psikolojik dayanıklılık, öz-yeterlik gibi). VII- Kişilik konusunda aktarılanların PDR alanına ilişkin doğurguları.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Burger, J. M. (2006). Kişilik (Çev. İ. D. Erguvan). İstanbul: Kaknüs yayınları.,Cloninger, S. (2003). Theories of personality: Understanding persons. Forth edition. New Jersey: Prentice-Hall.,İnanç, B. ve Yerlikaya, E.E. (2008). Kişilik kuramları. Ankara: Pegem Akademi.,Geçtan, E. (2005). Psikanaliz ve sonrası. İstanbul: Hür Yayınları.,Pervin, L. A., Cervone, D., & John, O. J. (2005). Personality: Theory and research. Ninth ed. John Wiley and Sons Lim.,Santrock, J.V. & Halonen, J.S. (1997). Human adjustment. Second Edition. Madison: Brown & Benchmark. ,Özgüven, E. (2007). Psikolojik testler. Ankara: Pegem a Yayınevi.
Burger, J. M. (2006). Kişilik (Çev. İ. D. Erguvan). İstanbul: Kaknüs yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kişilikle Çalışabilmek: Kişiliğin Açıklanması, Kişiliğin dinamikleri		
2	Kişilik Gelişimi		
3	Normal ve Normal Dışılık, Uyum, Sağlıklılık		
4	Kişilikle İlgili Araştırma Yapma Yolları (Ölçekler, Örnek Araştırmalar)		
5	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
6	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
7	Ara Sınav		
8	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
9	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
10	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
11	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
12	Kişilikle İlgili Kuramlar ve Modeller		
13	Doğu Kültürlerinde Kişilik		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kişiliğin alt yapılarını tanır.
Ö02	Kişilik kuramlarını yorumlar.
Ö03	Kişilik kuramları çerçevesinde örnek kişilik özelliklerinin gelişimini hesaplar.
Ö04	Kişilik gelişimini etkileyen faktörleri tanır.
Ö05	Kişilik gelişimini etkileyen faktörleri açıklar.
Ö06	Kişiliği tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	5	4	4	4	5	4

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8006	Davranış Bozuklukları				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8006	Davranış Bozuklukları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Bu dersin temel amacı kişilik bozukluklarını, nevroz ve psikozların genel özelliklerini ve psikomotor bozuklukları öğretmektir: Aktiflik, algı, düşünme, bilinçlilik, uyum ve hafıza bozuklukları.
Dersin İçeriği :
Mental Bozuklukların Sınıflandırılması, Davranışsal Bozuklukların Sınıflandırılması, Nevroz Ve Psikozların Nedenleri, Nevroz Ve Psikozların Çeşitleri.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Crites, J.O., Vocational Psychology, New York: Mc. Graw-HillKuzgun Yıldız, Meslek Danışmanlığı, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara, 2000.,Kuzgun Yıldız, Meslek Danışmanlığı, Nobel Yayın-Dağıtım, Ankara, 2000.,Kuzgun Yıldız, Bacanlı Feride, Mesleki Olgunluk Ölçeği El Kitabı, Meb. Yayınları, 1996.,Crites, J.O., Vocational Psychology, New York: Mc. Graw-Hill
Amerikan Psikiyatri Birliği, (2007). Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Dördüncü Yeniden Gözden Geçirilmiş Tam Metin (DSM-IV-TR), Amerikan Psikiyatri Birliği, Washington DC, 2000, Köroğlu E (çeviri ed.). Hekimler Yayın Birliği, Ankara,Amerikan Psikiyatri Birliği, (2007). Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı. Dördüncü Yeniden Gözden Geçirilmiş Tam Metin (DSM-IV-TR), Amerikan Psikiyatri Birliği, Washington DC, 2000, Köroğlu E (çeviri ed.). Hekimler Yayın Birliği, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anksiyete Bozuklukları		
2	Dissosiatif Bozukluklar		
3	Uyku Bozuklukları		
4	Yeme Bozuklukları		
5	Duygudurum Bozuklukları		
6	Ara Sınav		
7	Yapay Bozukluklar		
8	Şizofreni ve türleri		
9	Psikotik ve nevrotik bireyleri belirlemede kullanılan testler		
10	Kişilik Bozuklukları		
11	Mental Bozukluklarda Görülen Ego Savunma Mekanizmaları Ve Bozuklukların Psikodinamiği		
12	Bozuklukların tedavisinde uygulanan yaklaşımlar		
13	Bozuklukların tedavisinde uygulanan yaklaşımlar		
14	Genel Düzenleme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mental bozuklukları sınıflandırır.
Ö02	Davranış bozukluklarını sınıflandırır.
Ö03	Nevroz Ve Psikozların Nedenlerini tanır.
Ö04	Nevroz Ve Psikozların Çeşitlerini tanır.
Ö05	Nevroz Ve Psikozların Semptomlarını tanır.
Ö06	Anksiyete Bozukluklarını tanır.
Ö07	Cinsel Kimlik Bozukluklarını tanır.
Ö08	Mental Bozukluklarda Görülen Ego Savunma Mekanizmaları ve Bozuklukların Psikodinamiğini tanır.
Ö09	Şizofreniyi tanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P07	P08	P09	P10
Tüm	5						
Ö02		4					5
Ö03					4		
Ö05			5			5	
Ö07				5			5
Ö08						3	

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8007	Çok Kültürlü Psikolojik Danışma			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8007	Çok Kültürlü Psikolojik Danışma	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Prof.Dr. Sevda Aslan	

Dersin Amacı :
Bu ders ile öğrencilerin farklı popülasyonlardan gelen danışanlara psikolojik danışma yardımı sunma konusunda donanım kazanmaları amaçlanmaktadır

Dersin İçeriği :
İnsan Hakları Sözleşmesi Çok Kültürlülük Çok Kültürlü Psikolojik Danışma Yeterlikleri Kültürel Empati ve Çok Kültürlü Kişilik Özellikleri Psikolojik Danışmada Sosyal Adalet Konuları Hak Savunuculuğu Yeterlikleri Farklı Gruplar Bilgisi Farklı Gruplarla Psikolojik Danışma (Kadınlar, Yoksullar, Kronik Hastalığı Olan Bireyler, Engelli Bireyler, Alkol/Madde Bağımlıları, Etnik Gruplar, GLBT, Göçmen ve Mülteciler ile Uluslararası Öğrenciler)

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Berry, J. W., Poortinga, Y .H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (2002). Cross-cultural psychology: Research and applications (2nd Ed.). Cambridge University Press. Brown, S. D. & Lent, R. W. (2008). Handbook of counseling psychology (4th Ed). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. Corey, G. (2001). Theory and practice of counseling and psychotherapy (6th Ed). Belmont: Brooks/Cole Ivey, A. E., & Ivey, M. B. (2003). Intentional interviewing and counseling. Facilitating client development in a multicultural society (5th Ed.). Pasific Grove: Brooks/Cole. Lewis, J. ve Bradley, L. J. (2000). Advocacy in counseling (Eds). Greensboro: Caps Publication. Matsumoto, D. (2001). The handbook of culture and psychology. New York: Oxford Univesity Press. Pedersen, P. B., & Ivey, A. (1993). Culture-centered counseling and interviewing skills. A practice guide. London: Praeger Publishers Pope Davis, D. B., Coleman, H. L. K., Liu, W. M. & Toporek, R. L. (Eds)., Handbook of multicultural competencies in counse Berry, J. W., Poortinga, Y .H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (2002). Cross-cultural psychology: Research and applications (2nd Ed.). Cambridge University Press. Brown, S. D. & Lent, R. W. (2008). Handbook of counseling psychology (4th Ed). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. Corey, G. (2001). Theory and practice of counseling and psychotherapy (6th Ed). Belmont: Brooks/Cole Ivey, A. E., & Ivey, M. B. (2003). Intentional interviewing and counseling. Facilitating client development in a multicultural society (5th Ed.). Pasific Grove: Brooks/Cole. Lewis, J. ve Bradley, L. J. (2000). Advocacy in counseling (Eds). Greensboro: Caps Publication. Matsumoto, D. (2001). The handbook of culture and psychology. New York: Oxford Univesity Press. Pedersen, P. B., & Ivey, A. (1993). Culture-centered counseling and interviewing skills. A practice guide. London: Praeger Publishers Pope Davis, D. B., Coleman, H. L. K., Liu, W. M. & Toporek, R. L. (Eds)., Handbook of multicultural competencies in counseling and psychology. California: Sage Publications. Ponterotto, J. G. ,. Casas, J. M., Suziki, L. A. & Alexander, C. H (2010) Handbook of multicultural counseling. (Eds.). Thousand Oaks: Sage Publication. Sue, D. W., Ivey, A. E., & Pedersen, P. B. (1996). A theory of multicultural counseling and therapy. California: Brooks/Cole Publishing

Berry, J. W., Poortinga, Y .H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (2002). Cross-cultural psychology: Research and applications (2nd Ed.). Cambridge University Press. Brown, S. D. & Lent, R. W. (2008). Handbook of counseling psychology (4th Ed). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. Corey, G. (2001). Theory and practice of counseling and psychotherapy (6th Ed). Belmont: Brooks/Cole Ivey, A. E., & Ivey, M. B. (2003). Intentional interviewing and counseling. Facilitating client development in a multicult

Seminer sunumu, olgu sunumu, tartışma ve uygulama

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	**Eğitim Bilimleri**	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	**Fen Bilimleri**	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
15	Ders Planı İnsan Hakları Sözleşmesi ve Çok kültürlülük Okuma ve TartışmaÇok Kültürlü Psikolojik Danışman Yeterlikleri Okuma, Tartışma ve SunumKültürel Empati ve Çok Kültürlü Kişilik Özellikleri Okuma, Tartışma ve SunumPsikolojik Danışmada Sosyal Adalet Konuları Okuma ve TartışmaPsikolojik Danışmada Hak Savunuculuğu ve Hak Savunuculuğu Yeterlikleri Okuma, Tartışma ve SunumTürkiye'de Farklı Gruplar Okuma, Tartışma ve SunumKadınlarla Psikolojik Danışma Okuma, Tartışma ve SunumYoksullarla Psikolojik Danışma Okuma, Tartışma ve SunumKronik Hastalığı Olan Bireylerle Psikolojik Danışma Okuma, Tartışma ve SunumEngelli Bireyler ile Psikolojik Danışma Okuma, Tartışma ve SunumAlkol/Madde Bağımlıları ile Psikolojik Danışma Okuma, Tartışma ve SunumEtnik Gruplara Mensup Danışanlara Psikolojik Danışma Okuma, Tartışma ve SunumLGBT Bireylerle Psikolojik Danışma Okuma, Tartışma ve SunumGöçmen ve Mülteciler ile Psikolojik Danışma Okuma, Tartışma ve SunumUluslararası Öğrenciler ve İşçiler ile Psikolojik Danışma Okuma, Tartışma ve Sunum		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö80	Çok kültürlülüğü açıklayabilme Psikolojik danışmada sosyal adalet konularını kavrayabilme Psikolojik danışmada hak savunuculuğu yeterliklerini açıklayabilme Çok kültürlü psikolojik danışma yeterliklerini açıklayabilme Farklı popülasyonların özelliklerini ve ihtiyaçlarını kavrayabilme Farklı gruplara mensup danışanlarla psikolojik danışmaya ilişkin konuları kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	8	10	80
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	5	10	50
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	12	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			**226**
AKTS Kredisi			**8**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P02	P05	P08
Tüm	5	5	5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8008	İleri Gelişim ve Öğrenme Kuramları			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8008	İleri Gelişim ve Öğrenme Kuramları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Gelişim ve öğrenme süreçlerini kavrayabilmek, gelişim ve öğrenme ile ilgili kavramları açıklayabilmek.
Dersin İçeriği :
Gelişimin tanımı, ilkeleri ve aşamaları; kişilik gelişim kuramları; bilişsel ve ahlaki gelişim kuramları; sosyal, dil ve mizah gelişimi; öğrenme ve öğrenme kuramları; gelişim ve öğrenme arasındaki ilişki.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Schunk, D. H. (2011) (Çev.) Öğrenme Teorileri: Eğitimsel Bir Bakışla. Ankara: Nobel.,Senemoğlu, N. (2002). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Gazi Kitabevi.,Bornstein, M. H., & Lamb, M. E. (Eds.). (2005). Developmental science: An advanced textbook (5th ed.). New Jersey: Lawrence Erlbaum. Senemoğlu, N. (2002). Gelişim, Öğrenme ve Öğretim. Ankara: Gazi Kitabevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	: 50
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 50	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gelişim, büyüme, olgunlaşma, gelişimin ilkeleri ve hazır bulunuşluluk.		
2	Bedensel gelişim.		
3	Duygusal gelişim.		
4	Kişilik gelişimi.		
5	Sosyal ve dilsel gelişim.		
6	Gelişim psikolojisi kuramları		
7	Ara Sınav		
8	Öğrenmenin tanımı ve öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenmeyle ilişkili kavramlar.		
9	Davranışçı kuramlar.		
10	Sosyal öğrenme yaklaşımı.		
11	Bilişsel kuramlar.		
12	Öğrenmeyi kolaylaştırıcı etmenler.		
13	Bireysel Farklılıklar.		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gelişimin tanımını ve ilkelerini kavrar.
Ö02	Fiziksel, duygusal ve bilişsel gelişimin kavramlarını açıklar.
Ö03	Kişilik gelişimine ilişkin kuramları kavrar.
Ö04	Bilişsel ve ahlaki gelişime ilişkin kuramları açıklar.
Ö05	Sosyal ve dil gelişimini kavrar.
Ö06	Öğrenmenin tanımını kavrar ve öğrenmeyle ilişkili değişkenleri açıklar.
Ö07	Öğrenmeye ilişkin davranışçı, bilişsel, sosyal öğrenme yaklaşımlarını kavrar.
Ö08	Gelişim ve öğrenme arasındaki ilişkiyi sentezler.
Ö09	Gelişim ve öğrenme kuramlarının uygun ilkelerini öğretme-öğrenme süreçlerini düzenlemede nasıl kullanılabileceğini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	5	4	5	5	4	5	5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8009	Kariyer Danışmanlığı Kuramları			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8009	Kariyer Danışmanlığı Kuramları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Öğrencilerin kariyer danışmalığı alanındaki temel bilgileri kavrayarak, kariyer danışmanlığına ilişkin yanlış inançlarını değiştirmesi, farklı danışma kuramlarının temel ve uygulama bilgisine dayanarak farklı yaşam dönemlerindeki bireylere kariyer danışmanlığı yapılabilmesine yönelik gerekli olan bilgiyi ve beceriyi kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :
Kariyer Danışmanlığı İle İlgili Temel Kavramlar. Kariyer Danışmanlığının Geçmişi. Meslek Seçimini Etkileyen Etmenler. Kariyer Danışmanlığında Yeni Gerçekler ve Zorluklar. Kariyer Geçişleri. Kariyer Danışmanlığı Kuramlar. Kariyer Danışmanlığı ve Program Geliştirme. İş Piyasası ve İş Arama Becerileri. Yaş Dönemlerine Göre Kariyer Danışmanlığı. Kariyer Danışmanlığında Teknolojinin Kullanımı.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Crites, J., O. (1969). Vocational Psychology. New York: McGraw-Hill.,Yeşilyaprak, B. (2011), Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı: Kuramdan Uygulamaya. Ankara: PegemA Yayıncılık.,Anderson P. Ve Vandehey M. (2006). Career Counseling and Development in a Global Economy. Boston: Lahaska Pres.,Amundson, N., Poehnell, G. ve Pattern, M. (2008). Mesleki Teeleskop (Çev., F. Korkut-Owen). Ankara: Anı Yayıncılık.,Amundson, N. E. (2004). Active Engagement: Enhancing the Career Counseling Process (2nd Edition). Ergon Communations.,Bolles, R. N. (2011).Paraşüt (En İyi İş Nasıl Bulunur?). İstanbul: Optimist Yayın Dağıtım.
Yeşilyaprak, B. (2011), Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı: Kuramdan Uygulamaya. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	**Eğitim Bilimleri**	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	**Fen Bilimleri**	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı/ Kariyer Danışmanlığı İle İlgili Temel Kavramlar		
2	Kariyer Danışmanlığının Geçmişi ve Meslek Seçimini Etkileyen Etmenler		
3	Kariyer Danışmanlığında Yeni Gerçekler ve Zorluklar		
4	Kariyer Geçişleri		
5	Kariyer Danışmanlığı Kuramlar (Yapısal ya da Eşleştirme Kuramları, Gelişimsel kuramlar, Bilişsel Kuramlar)		
6	Kariyer Danışmanlığı Kuramlar (Karar Verme Kuramları, Uyum Kuramları, Postmodern Kuramlar)		
7	Ara Sınav		
8	İş Piyasası ve İş Arama Becerileri		
9	Kariyer Danışmanlığı ve Program Geliştirme		
10	Yaş Dönemlerine Göre Kariyer Danışmanlığı		
11	Kariyer Danışmanlığı Uygulaması		
12	Kariyer Danışmanlığı Uygulaması		
13	Kariyer Danışmanlığında Teknolojinin Kullanımı		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kariyer danışmanlığı ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö02	Kariyer danışmanlığı ile ilgili yanlış inançları kavrar.
Ö03	Kariyer gelişimi kuramlarının önemini bilir.
Ö04	Gelişim dönemlerine uygun kariyer danışmanlığı sürecini yürütür.
Ö05	İş arama becerilerini bilir.
Ö06	Kariyer danışmanlığında teknolojinin kullanımının önemini bilir.
Ö07	Kariyer danışmanlığı uygulamalarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	3	4	3	4	5	5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8010	Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8010	Yaşam Dönemleri ve Uyum Problemleri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Naciye GÜVEN	

Dersin Amacı :
Öğrencilerin, yaşam dönemlerinde gerçekleşen uyum ve davranış sorunlarını öğrenmelerini sağlamak.
Dersin İçeriği :
Ergenlik, genç yetişkinlik, orta yaşlar ve yaşlılık gelişim dönemlerinin özellikleri, uyum problemleri ve bu problemlerle baş etme yolları

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Yaşam Boyu Gelişim, John W. Santrock, Nobel yayıncılık,Çocuk ve Ergende Ruh Sağlığı, Rasim Bakırcıoğlu, Anı yayıncılık,Gelişim Psikolojisi, Bekir Onur, İmge yayıncılık,Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları, Ed. Doç. Dr. Firdevs Savi Çakar, Pegem yayıncılık
Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları, Ed. Dr. Okan Bilgin, Dr. Süleyman Akçıl, Nobel yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ruh sağlığına genel bakış		
2	uyum kavramı		
3	insan gelişimine genel bakış		
4	insan gelişimini açıklayan kuramlar		
5	uyum ve davranış problemlerinin doğasını anlamak		
6	doğum öncesi dönem ve doğum sırası uyum sorunları		
7	Ara Sınav		
8	bebeklik dönemi uyum ve davranış sorunları		
9	erken çocukluk dönemi uyum ve davranış sorunları		
10	son çocukluk dönemi uyum ve davranış sorunları		
11	ergenlik dönemi uyum ve davranış sorunları		
12	genç yetişkinlik dönemi uyum ve davranış sorunları		
13	yetişkinlik ve geç yetişkinlik dönemi uyum ve davranış sorunları		
14	yaşlılık dönemi uyum ve davranış sorunları		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

RPD8021 Okullarda Ruh Sağlığı
RPD8011 Çocuk ve Ergen Psikolojisi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ruh sağlığı için uyum kavramının önemini kavrar.
Ö02	Yaşam boyu gelişim konusunda bilgi sahibi olur.
Ö03	Uyum ve davranış problemlerinin doğasını anlar.
Ö04	Yaşam dönemlerini, bu dönemlerde yaşanan uyum ve davranış sorunlarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			**90**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3
Ö01	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3
Ö02	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3
Ö03	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3
Ö04	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8011	Çocuk ve Ergen Psikolojisi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8011	Çocuk ve Ergen Psikolojisi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, çocuk ve ergenlerde psikopatolojik belirtilerin oluşumunu gelişimsel-psikopatoloji bakış açısıyla incelemek, genellikle ilk tanısı bebeklik, çocukluk veya ergenlikte konan ruhsal bozuklukları incelemek ve tedavileri için başvurulan çağdaş müdahaleleri ele almaktır.

Dersin İçeriği :
Gelişimsel psikopatoloji ilke, kavram ve araştırmaları Çocuk ve ergenlerde ruhsal değerlendirme Çocuk ve ergen davranış bozuklukları Davranış bozukluklarında tedavi yöntemleri Davranış bozukluklarını tedavide psikolojik danışmanların rolleri

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Beauchaine P. T. & S. P. Hinshaw, S. P. (Eds.), (2010) Child and adolescent psychopathology. Hoboken, NJ: Wiley. ,merikan Psikiyatri Birliği (1994) Mental bozuklukların tanısal ve sayımsal el kitabı, 4. Baskı, (DSM-IV), Çev. E. Köroğlu, Ankara, Hekimler Yayın Birliği.,Barlow, D. H. (Ed.) (1993). Clinical handbook of psychological disorders (2nd ed.). NY:Guilford Publications.,Bakırcıoğlu, R. (2002). Çocuk ruh sağlığı ve uyum bozuklukları. Ankara: Anı Yayıncılık. ,Cirhinlioğlu, F.G. (2001). Çocuk ruh sağlığı ve gelişimi: Okulöncesi dönem. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Ercan, E. S. (2010). Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu. İstanbul: Doğan Kitap. ,Erden, M. (2009). Okula uyum sağlayamayan farklı çocuklar: Farklı çocuklar için yaşam koçluğu. Ankara. Arkadaş. ,Greenspan, S. I., Wieder, S., ve Simons, R. (2004). Özel gereksinimli çocuk: Zihinsel ve duygusal gelişim. (İ. Ersevim Çev.). İstanbul: Özgür. (Orijinal eserin yayımlanma tarihi 1998).
Beauchaine P. T. & S. P. Hinshaw, S. P. (Eds.), (2010) Child and adolescent psychopathology. Hoboken, NJ: Wiley.
Beauchaine P. T. & S. P. Hinshaw, S. P. (Eds.), (2010) Child and adolescent psychopathology. Hoboken, NJ: Wiley.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel bir alan olarak gelişimsel psikopatoloji		
2	Gelişimsel psikopatolojide araştırma		
3	Davranış üzerinde kalıtsal ve çevresel etkiler		
4	Dürtüsellik ve psikopatolojiye yatkınlığa katkısı		
5	Davranışsal inhibisyon ve psikopatolojiye yatkınlığa katkısı		
6	Teratojenler ve psikopatolojiye yatkınlığa katkısı		
7	Ara Sınav		
8	Duygusal stil/duygu düzenleme güçlüğü psikopatolojiye yatkınlığa katkısı		
9	Dışsallaştırma bozuklukları; DEHB; Davranım ve disiplin sorunları (antisosyal davranışlar); karşı gelme bozukluğu		
10	Dışsallaştırma bozuklukları; DEHB; Davranım ve disiplin sorunları (antisosyal davranışlar); karşı gelme bozukluğu		
11	İçselleştirme sorunları: çocuk ve ergenlerde kaygı ve duygudurum sorunları		
12	İçselleştirme sorunları: çocuk ve ergenlerde kaygı ve duygudurum sorunları		
13	Çocuk ve ergenlerde görülen bozuklukların kısa incelemesi (gelişimsel bozukluklar; öğrenme bozuklukları; alt ıslatma vs.		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Gelişimsel psikopatoloji bakış açısı, kavramlarını ve araştırma sonuçlarını tartışabilir.
Ö02	Çocuk ve ergenlerden gözlemlediği davranışları tanısal kategoriler halinde kavramsallaştırabilir.
Ö03	Çeşitli çocuk ve ergen ruhsal problemlerini tedavide kullanılan yöntem ve teknikleri tartışabilir
Ö04	Çocuk ve ergen ruhsal sorunlarını tedavide ekip çalışması içinde, kendi mesleki sınırları içinde katkıda bulunabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P08	P09	P10
Tüm	4						
Ö01		5			5		4
Ö02			3	5			
Ö03						3	

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8012	Güdülenme Kuramları				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8012	Güdülenme Kuramları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Dersin amacı bireye güdülenme kuramlarını tanıtmak, eğitim ortamında güdülenme kuramlarını dikkate alarak yöntemler geliştirmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği :
Dersin içeriği güdülemenin tanımı, güdülenme türleri, güdüleme kuramlarından oluşmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Sağlam, A.Ç. (2007). Eğitim Örgütlerinde Kuramdan Uygulamaya Güdüleme, Nobel Yayın Dağıtım,Ankara.,Ames, C., "Classrooms : ´Goals, Structures and student Motivational. Journal of Educational
Sağlam, A.Ç. (2007). Eğitim Örgütlerinde Kuramdan Uygulamaya Güdüleme, Nobel Yayın Dağıtım,Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Güdülemenin tanımı		
2	Güdülenme türleri		
3	Güdüleme kuramları		
4	İçerik kuramları		
5	İçerik kuramları		
6	İçerik kuramları		
7	Ara Sınav		
8	Süreç kuramları		
9	Süreç kuramları		
10	Süreç kuramları		
11	Güdülenmede kişisel faktörler		
12	Öğrencileri güdüleme yöntemleri		
13	Güdülenme konusunda yapılan araştırmalar		
14	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Güdülenmeyi tanımlar.
Ö02	Güdülenme kuramlarını anlatır.
Ö03	Güdülenme kuramlarını örneklendirir.
Ö04	Güdülenme kuramlarını karşılaştırır.
Ö05	İçerik ve süreç kuramlarını sınıflandırır.
Ö06	Güdülenmede kişisel faktörleri değerlendirir.
Ö07	Güdülenmeyi diğer bazı kavramlarla ilişkilendirir.
Ö09	Güdülenme konusunda yapılan araştırmaları karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	4	3	4	3	5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8013	Davranış Bilimlerinde İleri İstatistik			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8013	Davranış Bilimlerinde İleri İstatistik	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Dersin sonunda öğrenciler, bilimsel bir araştırma için toplanan verileri bilgisayarda işleyebilecek, doğru analiz tekniğine karar vererek, analiz edebilecek ve sonuçlarını yorumlayabileceklerdir.
Dersin İçeriği :
Parametrik istatistikler ve Non Parametrik istatistikler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Baykul, Y. (1999). İstatistik metodlar ve uygulamalar (3.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. ,Blalock, M., H. (1972). Social statistics (2nd Ed). New York: McGraw-Hill Book Co.,Büyüköztürk, Ş. (2010). Sosyal bilimler için veriri analizi el kitabı, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum. Ankara: PegemA yayıncılık. ,Grimm, L., G. (1993). Statistical application for the behavioral sciences. New York: John Wiley and Sons Inc. ,Mann, P., S. (1992). Introductory statistics. New York: John Wiley and Sons Inc.
Pallat, J. (2001). SPSS Survival manual: A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows (Version 10). Buckingham: Open University Pres.
Baykul, Y. (1999). İstatistik metodlar ve uygulamalar (3.Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.
Büyüköztürk, Ş. (2010). Sosyal bilimler için veriri analizi el kitabı, Araştırma Deseni SPSS Uygulamaları ve Yorum. Ankara: PegemA yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	: 50
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 50	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders tanıtımı: Kapsamı, Gerekçesi, Önemi, Beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama. istatistiğe genel bir bakış.		
2	İstatistiğin yaşamımızda ve bilimsel çalışmalardaki önemi ve uygulama örneklerinin incelenmesi.		
3	Temel Kavramlar: İstatistik, parametre, evren, örneklem, veri toplama araçları, ölçek ve türleri, veri ve türleri, değişken ve türleri.		
4	Yaygın olarak kullanılan istatistik programları (SPSS, Statistica, minitab, SAS) programlarının genel olarak tanıtılması.		
5	SPSS veri giriş sayfasının tanıtılması, temel komutların gösterilmesi ve örnek veriler üzerinde uygulamalar yapılması.		
6	SPSS'de verilerin kodlanması, etiketlenmesi ve girişinin yapılması		
7	Ara Sınav		
8	Betimsel istatistiklerin (Ortalama, medyan, mod, frekans, yüzde) SPSS ile analizlerinin yapılarak sonuçların tablolaştırılması ve yorumlanması.		
9	Parametrik istatistikler: İki ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (ilişkili örneklemler için t testi)		
10	Parametrik istatistikler: İki ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (ilişkisiz örneklemler için t testleri)		
11	Parametrik istatistikler: İkiden çok ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (Tek yönü ANOVA)		
12	Parametrik istatistikler: İkiden çok ortalama arasındaki farklılıkların test edilmesi (Çift yönlü ve faktöriyel ANOVA desenleri)		
13	Nonparametrik testler: Ki-kare		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İstatistiğin yaşam, bilimde ve eğitim araştırmalarındaki önemini kavrama
Ö02	Yaygın kullanılan istatistik paket programları ve temel komutlarını bilme
Ö03	Verileri bilgisayara işleyebilme.
Ö04	Betimsel istatistikler ve anlam çıkartıcı istatistiklerin amaç ve özelliklerini kavrayabilme
Ö05	Parametrik ve nonparametrik testlerin hangi durumda kullanılacağına karar verebilme
Ö06	Bilgisayarda betimsel istatistik analizleri yaparak yorumlayabilme
Ö07	Parametrik testleri uygulayarak sonuçlarının tablolaştırılıp yorumlayabilmek.
Ö08	Nonparametrik testleri uygulayarak sonuçlarının tablolaştırılıp yorumlayabilmek.
Ö09	Korelasyon ve regresyon (basit doğrusal ve çoklu) analizlerinin yapılarak sonuçlarının yorumlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P07	P08	P09	P10
Tüm	3					
Ö02		4			5	
Ö06				5		4
Ö07			4		3	
Ö09						5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8014	İleri Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8014	İleri Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Bu dersin temel amacı Bireysel psikolojik danışma becerilerinin geliştirilmesidir.
Dersin İçeriği :
Temel bireysel danışma teorileri, danışma teknikleri ve bireysel danışmada yaşanan temel problemler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hill, C. E. & OBrien, K. M. (1999). Helping skills: Facilitating exploration, insight and action. Akkoyun, F. (1994). Yardım becerileri (Temel eğitim programı) (2. baskı). Ankara: Form Ofset.,Carkhuff, R. (1986). The art of helping (5th ed.). Ambers: Human Resource Development Press, Publishers of Human Technology,Egan, G. (1998). The skilled helper: A problem-management approach to helping. (6th ed.) Pasific Groove: Brooks/Cole
Akkoyun, F. (1994). Yardım becerileri alıştırmaları (Temel eğitim programı) (2. baskı). Ankara: Form Ofset
Akkoyun, F. (1994). Yardım becerileri alıştırmaları (Temel eğitim programı) (2. baskı). Ankara: Form Ofset

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yapılama		
2	Yakından İlgilenme		
3	Konuşmaya Açık Davet		
4	Asgari Düzeyde Teşvik		
5	Duyguların Yansıtılması		
6	Kişiselleştirme		
7	Ara Sınav		
8	Özetleme		
9	Bağlama		
10	Empati		
11	Saydamlık		
12	İlişkinin Şimdi ve Buradalığı		
13	Yüzleştirme		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bireysel Psikolojik Danışma Becerilerini uygular.
Ö02	Danışanla Terapötik ilişki kurar.
Ö03	Danışma sürecinde Terapötik becerileri kullanır.
Ö04	Psikolojik danışma modellerinin eğitimde uygulanışını analiz eder.
Ö05	Bireysel danışma modellerini karşılaştırır.
Ö06	Psikolojik danışma modellerini değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
Tüm	5							
Ö01		3						
Ö02			4					5
Ö03				4	5			
Ö04							4	
Ö05						4		

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8015	Bilişsel Davranışçı Terapi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8015	Bilişsel Davranışçı Terapi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Prof.Dr. MEHMET KANDEMİR	

Dersin Amacı :
Öğrencilere dersin konusu ile ilgili kavram ve kuramların aktarılması ve Öğrencileri dersin konusu ile ilgili tartışmalara katılmasını sağlamak.
Dersin İçeriği :
Bu ders: Bilişsel Davranışçı Danışma Uygulamaları konusunun kavramsal ve kuramsal zeminde uygulama yönemlerinin anlatılması ve bunun üzerinden tartışmalar ve mevcut sorunların çözümün önerilerine yönelik çalışmaları içermektedir.

Dersin Kaynakları

Kaynakları Türkçapar, H. (2018). Bilişsel Davranışçı Terapi: Temel İlkeler ve Uygulama,Beck, J. S. (2019). Bilişsel Davranışçı Terapi Temelleri ve Ötesi
Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Problem Çözümü
İlgili kaynakların okunması.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 100	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilişsel psikoloji öncesi kuramlar		
2	Bilişsel davranışçı terapi kuramı temel kavramlar		
3	Bilişsel davranışçı terapi kuramı temel kavramlar		
4	Bilişsel davranışçılık ve ve ruh sağlığı		
5	Bilişsel davranışçılık ve ve ruh sağlığı		
6	Şemalar ve şemaların işlevi		
7	Bilişsel davranışçı terapide kullanılan teknikler		
8	Bilişsel davranışçı terapide kullanılan teknikler		
9	Ara Sınav		
10	Bilişsel davranışçı terapide seans yapılandırması		
11	Bilişsel davranışçı terapide seans yapılandırması		
12	Bilişsel davranışçı terapi ve depresyon		
13	Bilişsel davranışçı terapi ve anksiyete bozukluğu		
14	Bilişsel davranışçı terapi ve obsesyon		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler bilişsel davranışçı yaklaşım ile ilgili kavram ve kuramları bilir.
Ö02	Öğrenciler bilişsel davranışçı yaklaşım ile ilgili tartışmalara katılabilir
Ö03	Öğrenciler bilişsel davranışçı yaklaşım ile ilgili konulara eleştirel yaklaşabilir.
Ö04	Öğrenciler bilişsel davranışçı yaklaşım ile ilgili güncel bilgileri takip eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**63**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8016	Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8016	Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Dr. Öğr. Üyesi Naciye GÜVEN	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilerin çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma yaklaşımı hakkında hem teori hem de uygulama kapsamında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
Dersin İçeriği :
Çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışmanın tarihçesi, temel felsefesi, temel varsayımları, temel kavramları, ilkeleri, danışma süreci, danışma teknikleri, okul danışmanlığındaki uygulamalar, grupla psikolojik danışmada kullanımı, aile danışmasında kullanımı, örnek programlar.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma Kuram ve Uygulama- Dr. Bünyamin Ateş,Çözüm Odaklı Grupla Psikolojik Danışma- John Sharry,Çözüm Bende Saklı-Olcay Güler,Okul Danışmanları İçin Çözüm Odaklı Kısa Süreli Psikolojik Danışma- Gerald B. Sklare
Slaytlar, videolar, kitaplar.
İlgili kitaplar ve slaytlar
Kitap okuma ve uygulama
Ara ve final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 100	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	çözüm odaklı psikolojik danışmanın tarihçesi		
2	çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışmanın temel felsefesi ve varsayımları		
3	çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışmanın temel kavramları ve ilkeleri		
4	çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma süreci		
5	çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma süreci		
6	çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma teknikleri		
7	çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma teknikleri		
8	çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma teknikleri		
9	çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma teknikleri		
10	çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma teknikleri		
11	diğer alanlarda kullanımı		
12	diğer alanlarda kullanımı		
13	diğer alanlarda kullanımı		
14	örnek uygulamalar		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

RPD8003 Psikolojik Danışma Teknikleri Ve Becerileri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Derse ilişkin temel kavramları ve ilkeleri öğrenir.
Ö02	Çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışmanın temel felsefesi ve temel varsayımlarını öğrenir.
Ö03	Çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma sürecini öğrenir.
Ö04	Çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma tekniklerini öğrenir ve uygular.
Ö05	Çözüm odaklı kısa süreli psikolojik danışma yaklaşımının diğer alanlardaki kullanımını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			**114**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	3	4	5	5	5	3	5	5	3	4
Ö01	3	4	5	5	5	3	5	5	3	4
Ö02	3	4	5	5	5	3	5	5	3	4
Ö03	3	4	5	5	5	3	5	5	3	4
Ö04	3	4	5	5	5	3	5	5	3	4
Ö05	3	4	5	5	5	3	5	5	3	4

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8017	Evlilik ve Aile Danışmanlığı Kuram ve Uygulamaları			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8017	Evlilik ve Aile Danışmanlığı Kuram ve Uygulamaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Aile sisteminin temel kavramları, sağlıklı-sağlıksız aile yapısı, kanıt temelli aile kuramları, aile danışmanlığında terapötik süreç, boşanma ve boşanma arabuluculuğu hakkında bilgi, ve beceri kazandırmaktır.
Dersin İçeriği :
Aile sistemi ve temel kavramları, aile kuramları, boşanmanın aile sistemine etkisi ve boşanma sürecinde terapötik arabuluculuk

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Nazlı, Serap (2017). Aile Danışmanlığı Uygulamaları, 1. Baskı. Ankara Anı Yayınevi.,Nazlı, Serap (2018). Aile Danışmanlığı, 13. Baskı. Ankara Anı Yayınevi.
Nazlı, Serap (2018). Aile Danışmanlığı, 13. Baskı. Ankara Anı Yayınevi.
Nazlı, Serap (2018). Aile Danışmanlığı, 13. Baskı. Ankara Anı Yayınevi.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Aile sisteminin temel kavramları		
2	Psikoanalitik aile danışması		
3	Yapısal aile danışması		
4	Yaşantısal/insancıl aile danışması		
5	Stratejik aile danışması		
6	Bilişsel/davranışçı aile danışması		
7	Ara Sınav		
8	Aile danışmanlığında etik		
9	Aile danışması süreci ve vaka örnekleri		
10	Boşanmanın aile sistemine etkisi		
11	Boşanma süreci danışmanlığı		
12	Aile içi şiddet		
13	Türkiyede aile danışmanlığı uygulamaları		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Aile sistem perspektifini kavrar.
Ö02	Aile danışmanlığı kuramlarını ve temel kavramlarını kavrar.
Ö03	Bir ailenin yapısını sistem perspektifine göre analiz eder.
Ö04	Aile danışma sürecini kavrar.
Ö05	Eş ilişkisini etkileyen unsurları kavrar.
Ö06	Boşanmanın aile sistemine etkisini kavrar.
Ö07	Boşanma sürecinde danışmanlık ve arabuluculuk sürecini kavrar.
Ö08	Problemli aile sistemlerini fark eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P05	P07	P08	P09	P10
Ö01	3							
Ö02		5						
Ö03			4		5			
Ö05								4
Ö06				5		4		
Ö08							5	

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		**%0**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			**0**
AKTS Kredisi			**0**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8019	Gestalt Terapi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8019	Gestalt Terapi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye Öğretim ÜyesiProf.Dr. Hasan Atak	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, geştalt terapi yaklaşımında geçen kavramları ve bu kavramların danışanlarla çalışırken nasıl ele alınacağı konusunda beceri kazandırmaktadır. Dersin Öğrenme Çıktıları Öğrenciler; Gestalt terapi kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.

Dersin İçeriği :
Bu dersin amacı, geştalt terapi yaklaşımında geçen kavramları ve bu kavramların danışanlarla çalışırken nasıl ele alınacağı konusunda beceri kazandırmaktadır. Dersin Öğrenme Çıktıları Öğrenciler; Gestalt terapi kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Füsun Akkoyun. Gestalt terapi. Anı Yay.
Bu dersin amacı, geştalt terapi yaklaşımında geçen kavramları ve bu kavramların danışanlarla çalışırken nasıl ele alınacağı konusunda beceri kazandırmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları Öğrenciler; Gestalt terapi kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.
yok
yok
2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	100	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Dersin tanıtımı		yok	yok
2	Hümanistik kuramlar		yok	Hümanistik kuramlar
3	Gestalt kuramı temel kavramlar		yok	Gestalt kuramı temel kavramlar
4	Gestalt terapi modelleri		yok	yok
5	Gestalt terapi modelleri		yok	yok
6	Gestalt terapi modelleri			
7	arasınav			
8	Vaka örnekleri			
9	Vaka örnekleri			
10	Vaka örnekleri			
11	Vaka örnekleri			
12	Vaka örnekleri			
13	Vaka örnekleri			
14	Vaka örnekleri			
15	final sınavı			

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

RPD8019 Gestalt Terapi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler; Gestalt terapi kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.
Ö02	geştalt terapi yaklaşımında geçen kavramları ve bu kavramların danışanlarla çalışırken nasıl ele alınacağı konusunda beceri kazandırmaktadır.
Ö03	Rehberlik ve psikolojik danışma çerçevesine uygun etik anlayışı kazanır ve etik ilkeleri uygular. X 6 İnsan ilişkileri ve iletişim kuramlarını tanımlayıp gerektiği durumlarda bunları hatırlayarak danışma oturumlarında bu bilgiyi uygular. X 7 Çocuk, ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık psikolojisi hakkında ergenlik psikolojisi hakkında uzman bireyler yetiştirilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri tanımlar, bu bilgi ve becerileri eleştirel bir tutumla değerlendirir. X 8 Davranış bilimlerinde araştırma yapabilme yeterliliklerini sıralar ve betimler.
Ö04	Rehberlik ve psikolojik danışma çerçevesine uygun etik anlayışı kazanır ve etik ilkeleri uygular. X 6 İnsan ilişkileri ve iletişim kuramlarını tanımlayıp gerektiği durumlarda bunları hatırlayarak danışma oturumlarında bu bilgiyi uygular. X 7 Çocuk, ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık psikolojisi hakkında ergenlik psikolojisi hakkında uzman bireyler yetiştirilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri tanımlar, bu bilgi ve becerileri eleştirel bir tutumla değerlendirir. X 8 Davranış bilimlerinde araştırma yapabilme yeterliliklerini sıralar ve betimler.
Ö05	Vaka analizi
Ö06	Vaka analizi
Ö07	Vaka analizi
Ö08	Vaka analizi
Ö09	Vaka analizi
Ö10	Vaka analizi
Ö11	Vaka analizi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	40	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	16	1	16
Uygulama	140	1	140
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	16	1	16
Toplam İş Yükü			**220**
AKTS Kredisi			**7**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö07	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö08	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö09	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8020	Transaksiyonel Analiz				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8020	Transaksiyonel Analiz	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Prof.Dr. Hasan Atak	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, TA yaklaşımında geçen kavramları ve bu kavramların danışanlarla çalışırken nasıl ele alınacağı konusunda beceri kazandırmaktadır. Dersin Öğrenme Çıktıları Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.

Dersin İçeriği :
Bu dersin amacı, TA yaklaşımında geçen kavramları ve bu kavramların danışanlarla çalışırken nasıl ele alınacağı konusunda beceri kazandırmaktadır. Dersin Öğrenme Çıktıları Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Füsun Akkoyun. Gestalt terapi. Anı Yay.
Bu dersin amacı, TA yaklaşımında geçen kavramları ve bu kavramların danışanlarla çalışırken nasıl ele alınacağı konusunda beceri kazandırmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.
yok
yok
yok

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 100	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	giriş		
2	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
3	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
4	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
5	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
6	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
7	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
8	arasınav		
9	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
10	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
11	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
12	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
13	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
14	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.		
15	final		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

RPD8020 Transaksiyonel Analiz

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.
Ö02	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.
Ö03	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.
Ö04	Öğrenciler; TA kuramını ve uygulama tekniklerini öğrenirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	40	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	16	3	48
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	140	1	140
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	30	1	30
Toplam İş Yükü			**218**
AKTS Kredisi			**7**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8021	Okullarda Ruh Sağlığı			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8021	Okullarda Ruh Sağlığı	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye Öğretim Üyesi	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilerin; ruh sağlığı, ruh sağlığı ve kuramsal perspektif, okul ruh sağlığı ve boyutları, okul ruh sağlığını etkileyen faktörler, psikolojik ihtiyaçlar ve ruh sağlığı, pozitif genç gelişimi ve ruh sağlığı, perma plus modeli ve ruh sağlığı, bilişsel modeller ve ruh sağlığı hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :
Ruh sağlığı, ruh sağlığı ve kuramsal perspektif, okul ruh sağlığı ve boyutları, okul ruh sağlığını etkileyen faktörler, psikolojik ihtiyaçlar ve ruh sağlığı, pozitif genç gelişimi ve ruh sağlığı, perma plus modeli ve ruh sağlığı, bilişsel modeller ve ruh sağlığı

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Yadigar Kılıççı, Okulda Ruh Sağlığı. (5. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık
Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Problem Çözümü
Ek makaleler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 100	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ruh sağlığı nedir		
2	Ruh sağlığı ve kuramsal perspektif		
3	Ruh sağlığı ve kuramsal perspektif		
4	Ruh sağlığı ve kuramsal perspektif		
5	Okul ruh sağlığı ve boyutları		
6	Okul ruh sağlığı ve boyutları		
7	Okul ruh sağlığını etkileyen faktörler		
8	Okul ruh sağlığını etkileyen faktörler		
9	Arasınav		
10	Psikolojik ihtiyaçlar ve ruh sağlığı		
11	Pozitif genç gelişimi ve ruh sağlığı		
12	Perma plus modeli ve ruh sağlığı		
13	Bilişsel modeller ve ruh sağlığı		
14	Bilişsel modeller ve ruh sağlığı		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ruh sağlığı kavramını bilir.
Ö02	Ruh sağlığına ilişkin kuramsal perspektifi bilir.
Ö03	Okul ruh sağlığı ve boyutlarını kavrar.
Ö04	Okul ruh sağlığını etkileyen faktörleri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**62**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01			5			5		5	5	
Ö02						5				
Ö03	5	5			5			5		
Ö04							5	5	5	

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8022	Benlik Yapıları ve İnşası			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8022	Benlik Yapıları ve İnşası	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye Öğretim Üyesi	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilerin; benliğin gelişimine ilişkin güncel yaklaşımlar, çocukluk döneminin öz temsillerindeki gelişimsel farklılıklar, ergenlik döneminin öz temsillerindeki gelişimsel farklılıklar, beliren yetişkin dönemindeki öz süreçler, algılanan fiziksel görünüm ve benlik saygısı arasındaki ayrılmaz bağlantı, öz bilinç duyguları, sınıf içi öz süreçler ve motivasyon, kültürlerarası ve çok-kültürlü düşünceler, benliği yeniden ele almak hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :
Benliğin gelişimine ilişkin güncel yaklaşımlar, çocukluk döneminin öz temsillerindeki gelişimsel farklılıklar, ergenlik döneminin öz temsillerindeki gelişimsel farklılıklar, beliren yetişkin dönemindeki öz süreçler, algılanan fiziksel görünüm ve benlik saygısı arasındaki ayrılmaz bağlantı, öz bilinç duyguları, sınıf içi öz süreçler ve motivasyon, kültürlerarası ve çok-kültürlü düşünceler, benliği yeniden ele almak

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Harter, S. (2019). Benliğin İnşası Gelişimsel ve Sosyokültürel Temeller. Çeviri Edt.: Kandemir, M & Çetiner, C.). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Problem Çözümü

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 100	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Benliğin Gelişimine İlişkin Güncel Yaklaşımlar		
2	Benliğin Gelişimine İlişkin Güncel Yaklaşımlar		
3	Çocukluk Döneminin Öz Temsillerindeki Gelişimsel Farklılıklar		
4	Çocukluk Döneminin Öz Temsillerindeki Gelişimsel Farklılıklar		
5	Ergenlik Döneminin Öz Temsillerindeki Gelişimsel Farklılıklar		
6	Ergenlik Döneminin Öz Temsillerindeki Gelişimsel Farklılıklar		
7	Beliren Yetişkin Dönemindeki Öz Süreçler		
8	Beliren Yetişkin Dönemindeki Öz Süreçler		
9	Ara Sınav		
10	Algılanan Fiziksel Görünüm ve Benlik Saygısı Arasındaki Ayrılmaz Bağlantı		
11	Öz Bilinç Duyguları		
12	Sınıf İçi Öz Süreçler ve Motivasyon		
13	Kültürlerarası ve Çok-Kültürlü Düşünceler		
14	Benliği Yeniden Ele Almak: Özgünlük Arayışında		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Benliğin gelişimine ilişkin güncel yaklaşımları bilir.
Ö02	Çocukluk, ergenlik ve beliren yetişkinlik dönemlerinin öz temsillerindeki gelişimsel farklılıkları bilir.
Ö03	Algılanan fiziksel görünüm ve benlik saygısı arasındaki bağlantıyı kavrar.
Ö04	Öz bilinç duyguları kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**67**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5				5			5		
Ö02				5		5			5	
Ö03	5	5	5				5			5
Ö04	5									

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8023	Duygu Odaklı Terapi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8023	Duygu Odaklı Terapi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye Öğretim Üyesi	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilerin; duygu ve işlevi nedir, duygu düşünce davranış nedensellik döngüsü, duygu odaklı kuramın temelleri, birincil ve ikincil duygular, birincil duygu şemasına geçiş yöntemleri, vaka formulasyonu ve terapi evreleri, duygu odaklı terapide terapist rolü, duyguları işlemleme, duygu koçluğu, bitirilmemiş işlerde duygu odaklı yöntemler hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :
Duygu ve işlevi nedir, Duygu düşünce davranış nedensellik döngüsü, Duygu odaklı kuramın temelleri, Birincil ve ikincil duygular, Birincil duygu şemasına geçiş yöntemleri, Vaka formulasyonu ve terapi evreleri, Duygu odaklı terapide terapist rolü, Duyguları işlemleme, Duygu koçluğu, Bitirilmemiş işlerde duygu odaklı yöntemler

Dersin Kaynakları

Kaynakları Les Greenberg (2015). Duygu Odaklı Terapi: Danışanlara Duygu Koçluğu Yapmak.
Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Problem Çözümü

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	100	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Duygu ve işlevi nedir		
2	Duygu düşünce davranış nedensellik döngüsü		
3	Duygu odaklı kuramın temelleri		
4	Duygu odaklı kuramın temelleri		
5	Birincil ve ikincil duygular		
6	Birincil duygu şemasına geçiş yöntemleri		
7	Ara Sınav		
8	Vaka formulasyonu ve terapi evreleri		
9	Vaka formulasyonu ve terapi evreleri		
10	Vaka formulasyonu ve terapi evreleri		
11	Duygu odaklı terapide terapist rolü		
12	Duyguları işlemleme		
13	Duygu koçluğu		
14	Bitirilmemiş işlerde duygu odaklı yöntemler		
15	Final		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Duygular ve işlevlerini bilir.
Ö02	Duygu düşünce davranış nedensellik döngüsünü kavrar.
Ö03	Duygu odaklı kuramın temellerini bilir.
Ö04	Vaka formulasyonu ve terapi evrelerini kavrar.
Ö05	Bitirilmemiş işlerde duygu odaklı yöntemleri bilir ve kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	1	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**67**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01			5			5				5
Ö02	5				5			5	5	
Ö03				5						
Ö04										5
Ö05							5		5	5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8024	Yaşlılık Danışmanlığı				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8024	Yaşlılık Danışmanlığı	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Prof.Dr. Sevda Aslan	

Dersin Amacı :
Öğrencilere, yaşlılarla danışmanlığın nasıl yapılacağını kazandırmaktır.
Dersin İçeriği :
1 Yaşlanma, yaşlanma kuramları 2 Yaşlılıkta sosyal desteğin önemi 3 Yaşlılık sorunları: A. Demans A. Demans 4 B. Depresyon 5 C. Ağrı sendromu 6 D. Alzehimer 7 E. Yalnızlık 8 Ara sınav 9 F. Anksiyete 10 G. Cinsel İşlev Bozuklukları 11 H. Uyku Bozuklukları 12 Hasta yaşlılara psikolojik yardım, yaşlılarla iletişim 13 Yaşlı istismarı Yaşlıların yaşam kalitelerini yükseltme önlemleri 14 Yaşlılık ve beslenme,Yaşlılarla psikolojik danışma teknikleri Yaşlılık ve beslenme 15 Final sınavı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Hersen, M. Ve Vincent B. Van Hasselt (1998). Handbook of Clinical Geropsychology, Plenum Pres, New York. Kennedy, G. J. (2000). Geriatric Mental Health Care, The Guilford Pres, New York. Örnek,T. Erhan B. Ve Erol Ö. (1992) . Geriatrik Psikiyatri, Saray Tıp Kitabevleri, İzmir. Ruge, W.M.(1987).The Elderly Patient in General Practice, Karger, Basel. Spar J.E. ve La Rue Asenath (2005). Geriatric Psychiatry, American Psychiatric Pres, Washington, DC.
Hersen, M. Ve Vincent B. Van Hasselt (1998). Handbook of Clinical Geropsychology, Plenum Pres, New York.

Kennedy, G. J. (2000). Geriatric Mental Health Care, The Guilford Pres, New York.

Örnek,T. Erhan B. Ve Erol Ö. (1992) . Geriatrik Psikiyatri, Saray Tıp Kitabevleri, İzmir.

Ruge, W.M.(1987).The Elderly Patient in General Practice, Karger, Basel.

Spar J.E. ve La Rue Asenath (2005). Geriatric Psychiatry, American Psychiatric Pres, Washington, DC.

Hersen, M. Ve Vincent B. Van Hasselt (1998). Handbook of Clinical Geropsychology, Plenum Pres, New York.
Seminer sunumu, olgu sunumu, tartışma ve uygulama
2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	**Eğitim Bilimleri**	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	**Fen Bilimleri**	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
15	Yaşlanma, yaşlanma kuramlarıYaşlılıkta sosyal desteğin önemiYaşlılık sorunları: A. Demans A. DemansB. DepresyonC. Ağrı sendromuD. AlzehimerE. YalnızlıkAra sınavF. AnksiyeteG. Cinsel İşlev BozukluklarıH. Uyku BozukluklarıHasta yaşlılara psikolojik yardım, yaşlılarla iletişimYaşlı istismarı Yaşlıların yaşam kalitelerini yükseltme önlemleriYaşlılık ve beslenme,Yaşlılarla psikolojik danışma teknikleri Yaşlılık ve beslenmeFinal sınavı		Hersen, M. Ve Vincent B. Van Hasselt (1998). Handbook of Clinical Geropsychology, Plenum Pres, New York.Kennedy, G. J. (2000). Geriatric Mental Health Care, The Guilford Pres, New York.Örnek,T. Erhan B. Ve Erol Ö. (1992) . Geriatrik Psikiyatri, Saray Tıp Kitabevleri, İzmir.Ruge, W.M.(1987).The Elderly Patient in General Practice, Karger, Basel.Spar J.E. ve La Rue Asenath (2005). Geriatric Psychiatry, American Psychiatric Pres, Washington, DC.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö80	1 Yaşlanma, yaşlanma kuramları ve yaşlılıkta sosyal desteğin öneminin öğrenilmesi 2 Yaşlılık sorunları hakkında bilinçlenme, 3 Yaşlılarla nasıl ietişim kurulacağının ve psikolojik yardımın yollarını öğrenme, 4 Yaşlı istismarının etkilerini farketme, 5 Yaşlılarla psikolojik danışma yeterliğini kazanma.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	8	10	80
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	5	10	50
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	12	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			**226**
AKTS Kredisi			**8**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P02	P04	P08	P09
Tüm	5	5	5	5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		**%0**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			**0**
AKTS Kredisi			**0**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8026	Travma Sonrası Müdahaleler			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8026	Travma Sonrası Müdahaleler	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye Öğretim Üyesi	

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, öğrencilerin; travma nedir, travma türleri, travma ve yas sürecinde evreler, travma modelleri, bilişsel yaklaşım ve travma müdahalesi, Emdr ve travma müdahalesi, duygu odaklı ve travma müdahalesi, pozitif psikoloji ve travma müdahalesi, travmada koruyucu faktörler hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :
Travma nedir, Travma türleri, Travma ve yas sürecinde evreler, Travma modelleri, Bilişsel yaklaşım ve travma müdahalesi, Emdr ve travma müdahalesi, Duygu odaklı ve travma müdahalesi, Pozitif psikoloji ve travma müdahalesi, Travmada koruyucu faktörler

Dersin Kaynakları

Kaynakları Firdevs Savi Çakır (2019). Travma Psikolojik Danışmanlığı. Ankara: Pegem Akademi.
Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap, Örnek Olay İncelemesi, Problem Çözümü

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	100	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Travma nedir		
2	Travma türleri		
3	Travma türleri		
4	Travma ve yas sürecinde evreler		
5	Travma ve yas sürecinde evreler		
6	Travma modelleri		
7	Ara Sınav		
8	Travma modelleri		
9	Bilişsel yaklaşım ve travma müdahalesi		
10	Emdr ve travma müdahalesi		
11	Duygu odaklı terapi ve travma müdahalesi		
12	Pozitif psikoloji ve travma müdahalesi		
13	Travmada koruyucu faktörler		
14	Travmada koruyucu faktörler		
15	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Travma ve türlerini bilir.
Ö02	Travma ve yas sürecinde evreleri bilir.
Ö03	Travma modellerini bilir.
Ö04	Farklı terapi yaklaşımlarının travmada kullanımını bilir.
Ö05	Travmadaki koruyucu faktörleri bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	1	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**51**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8027	Yas Danışmanlığı				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8027	Yas Danışmanlığı	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Prof.Dr. Sevda Aslan	

Dersin Amacı :
Bu derste, bireylerin kayıp ve ölüm yaşantılarındaki dinamikler, farklı kuramsal yaklaşımlar doğrultusunda ele alınıp; öğrencilere yas danışmanlığı sürecinde kullanacakları yardım etme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği :
1 Bağlanma kuramları, kayıp ve yas tutma 2 Kişilik ve yas tutma 3 Yas danışmanlığı: normal yas tepkilerinin gösterilmesine yardımcı olmak 4 Çözümlenmemiş yas tepkileri ve yardım etme 5 Yas terapisi: patolojik yas tutma 6 Kayıp türleri ve yas tutma, yas ve aile sistemleri 7 Normal yas tepkileri 8 Ara sınavı 9 Kronik yas işe başa çıkma ve semptomatoloji 10 Kübler-Ross ve yas tepkileri 11 Worden ve yas tepkileri 12 Erich Lindemann ve yas tepkileri 13 Psikolojik danışanın kendi yası 14 Olgu sunumları ve tartışma ve genel değerlendirme 15 Final sınavı

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Worden, J.W.(1989) Grief Counseling and Grief Therapy.NY:Tavistock Publication. Volkan,N.D. & Zintl,E. (2008) Kayıptan sonra yaşam.(Çev:M.Kocadere &I.Vahip) .İzmir:Meta Basım.
Worden, J.W.(1989) Grief Counseling and Grief Therapy.NY:Tavistock Publication.
Volkan,N.D. & Zintl,E. (2008) Kayıptan sonra yaşam.(Çev:M.Kocadere &I.Vahip).İzmir:Meta Basım.

Worden, J.W.(1989) Grief Counseling and Grief Therapy.NY:Tavistock Publication.
Seminer sunumu, olgu sunumu, tartışma ve uygulama
2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	**Eğitim Bilimleri**	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	**Fen Bilimleri**	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	: 0
Sosyal Bilimler	: 0	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
15	1 Bağlanma kuramları, kayıp ve yas tutma2 Kişilik ve yas tutma3 Yas danışmanlığı: Normal yas tepkilerinin gösterilmesine yardımcı olmak4 Çözümlenmemiş yas tepkileri ve yardım etme5 Yas terapisi: Patolojik yas tutma6 Kayıp türleri ve yas tutma, yas ve aile sistemleri7 Normal yas tepkileri8 Ara sınavı9 Kronik yas ise başa çıkma ve semptomatoloji10 Kübler-Ross ve yas tepkileri11 Worden ve yas tepkileri12 Erich Lindemann ve yas tepkileri13 Psikolojik danışanın kendi yası14 Olgu sunumları ve tartışma ve genel değerlendirme15 Final sınavı		Worden, J.W.(1989) Grief Counseling and Grief Therapy.NY:Tavistock Publication.Volkan,N.D. & Zintl,E. (2008) Kayıptan sonra yaşam. (Çev:M.Kocadere &I.Vahip).İzmir:Meta Basım.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö80	1 Kayıp ve ölüm yaşantılarındaki dinamikleri açıklama 2 Yas ve kayıp yaşantılarına ilişkin kuramları açıklayıp ayırt etme 3 Yas danışmanlığındaki etkin yardım etme becerilerini kazanma 4 Etkin yas danışmanın özelliklerini bilme 5 Çözümlenmemiş yas sürecini yeniden başlatma ve sonlandırmayı bilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	3	10	30
Sunum/Seminer Hazırlama	8	10	80
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	5	10	50
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	12	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			**226**
AKTS Kredisi			**8**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P02	P04	P05	P08	P09
Tüm	5	5	5	5	5

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

RPD8028	Okullarda Kariyer Danışmanlığı Uygulamaları			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	RPD8028	Okullarda Kariyer Danışmanlığı Uygulamaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Öğrencilerin kariyer danışmalığı alanındaki temel bilgileri kavrayarak, kariyer danışmanlığına ilişkin yanlış inançlarını değiştirmesi, farklı danışma kuramlarının temel ve uygulama bilgisine dayanarak farklı yaşam dönemlerindeki bireylere kariyer danışmanlığı yapılabilmesine yönelik gerekli olan bilgiyi ve beceriyi kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :
Kariyer Danışmanlığı İle İlgili Temel Kavramlar. Kariyer Danışmanlığının Geçmişi. Meslek Seçimini Etkileyen Etmenler. Kariyer Danışmanlığında Yeni Gerçekler ve Zorluklar. Kariyer Geçişleri. Kariyer Danışmanlığı Kuramlar. Kariyer Danışmanlığı ve Program Geliştirme. İş Piyasası ve İş Arama Becerileri. Yaş Dönemlerine Göre Kariyer Danışmanlığı. Kariyer Danışmanlığında Teknolojinin Kullanımı.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yeşilyaprak, B. (2011), Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı: Kuramdan Uygulamaya. Ankara: PegemA Yayıncılık.,Anderson P. Ve Vandehey M. (2006). Career Counseling and Development in a Global Economy. Boston: Lahaska Pres.,Amundson, N., Poehnell, G. ve Pattern, M. (2008). Mesleki Teeleskop (Çev., F. Korkut-Owen). Ankara: Anı Yayıncılık.,Amundson, N. E. (2004). Active Engagement: Enhancing the Career Counseling Process (2nd Edition). Ergon Communations.,Bolles, R. N. (2011) .Paraşüt (En İyi İş Nasıl Bulunur?). İstanbul: Optimist Yayın Dağıtım.,Crites, J., O. (1969). Vocational Psychology. New York: McGraw-Hill.
Yeşilyaprak, B. (2011), Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı: Kuramdan Uygulamaya. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	**Eğitim Bilimleri**	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	**Fen Bilimleri**	:	0
Mühendislik Tasarımı	:	0	**Sağlık Bilimleri**	:	0
Sosyal Bilimler	:	0	**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı/ Kariyer Danışmanlığı İle İlgili Temel Kavramlar		
2	Kariyer Danışmanlığının Geçmişi ve Meslek Seçimini Etkileyen Etmenler		
3	Kariyer Danışmanlığında Yeni Gerçekler ve Zorluklar		
4	Kariyer Geçişleri		
5	Kariyer Danışmanlığı Kuramlar (Yapısal ya da Eşleştirme Kuramları, Gelişimsel kuramlar, Bilişsel Kuramlar)		
6	Kariyer Danışmanlığı Kuramlar (Karar Verme Kuramları, Uyum Kuramları, Postmodern Kuramlar)		
7	Ara Sınav		
8	İş Piyasası ve İş Arama Becerileri		
9	Kariyer Danışmanlığı ve Program Geliştirme		
10	Yaş Dönemlerine Göre Kariyer Danışmanlığı		
11	Kariyer Danışmanlığı Uygulaması		
12	Kariyer Danışmanlığı Uygulaması		
13	Kariyer Danışmanlığında Teknolojinin Kullanımı		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kariyer danışmanlığı ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö02	Kariyer danışmanlığı ile ilgili yanlış inançları kavrar.
Ö03	Kariyer gelişimi kuramlarının önemini bilir.
Ö04	Gelişim dönemlerine uygun kariyer danışmanlığı sürecini yürütür.
Ö05	İş arama becerilerini bilir.
Ö06	Kariyer danışmanlığında teknolojinin kullanımının önemini bilir.
Ö07	Kariyer danışmanlığı uygulamalarını değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)

SBE001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	SBE001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3	3	9

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Yüksek Lisans	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (YL/Tezli)			Öğr.Üye -	

Dersin Amacı :
Bilimsel araştırmalara ilişkin temel kavramlar, araştırmanın aşamaları, araştırma modelleri, deneysel desenler, veri toplama yöntemleri ve analizlerin ayrıntılı bir şekilde sunulması, Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanıyla ilgili bir araştırma önerisinin hazırlanmasıdır.

Dersin İçeriği :
Bilimsel Araştırmanın Temel Kavram, İlke ve Yaklaşımları. Araştırma Süreç ve Teknikleri. Giriş. Problem. Amaç. Önem. Varsayımlar (Sayıltılar). Sınırlılıklar. Tanımlar. Yöntem. Araştırma Modeli. Tarama Modelleri. Deneme Modelleri. Evren ve Örneklem. Veriler ve Toplanması. Verilerin İşlenmesi, Çözümü ve Yorumlanması. Bulgular ve Yorum. Özet, Yargı ve Öneriler. Araştırma Yöntem ve Teknikleri konularından seçilecek bir konunun hazırlanması.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (1988). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Alanı Etik Kurallar Kılavuzu: PDR Der Yayınları, Ankara.,Balcı, A. (2000). Sosyal Bilimlerde Araştırma, Yöntem, Teknik ve İlkeler. Pegem Yayıncılık, Ankara.,Heppner, P. P., Wampold, B. E. ve Kivlighan, D. M. (2008). Research Design in Counseling. Thomson Brooks/Cole, USA.,Karasar, N. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.,Light, R. Willett, J. (1990). By Design: Planning Research on Higher Education. Harvard University Pres, Cambridge.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Şener Büyüköztürk
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Şener Büyüköztürk

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:	50	**Alan Bilgisi**	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin Tanıtımı ve Yapılandırılması. Bilimsel Araştırmanın Temel Kavram, İlke ve Yaklaşımları		
2	Bilimsel Araştırmanın Temel Kavram, İlke ve Yaklaşımları		
3	Araştırma Süreç ve Tekniklerine Giriş (Problem, Amaç, Önem)		
4	Araştırma Süreç ve Tekniklerinin Devamı? (Varsayımlar, Sınırlılıklar, Tanımlar)		
5	Araştırma Modelleri; Tarama Modelleri		
6	Deneme Modelleri		
7	Ara Sınav		
8	Evren ve Örneklem; Verilerin Toplanması		
9	Verilerin İşlenmesi, Çözümü ve Yorumlanması		
10	Bulgular ve Yorum		
11	Özet, Yargı ve Öneriler		
12	Hazırlanacak araştırma önerisi konularının tartışılması		
13	Hazırlanacak araştırma önerisi konularının tartışılması		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel araştırmalar ile ilgili temel kavramları açıklar.
Ö02	Araştırmanın hangi aşamalardan oluştuğunu sıralar.
Ö03	Araştırmaya uygun olan modellerden birini seçer.
Ö04	Araştırmanın problemine yönelik deneysel desenleri seçer ve hazırlar.
Ö05	Araştırmanın yapısına uygun veri toplama yöntemlerini ve verileri çözümleyen analizleri ayrıntılı bir şekilde sınıflar.
Ö06	Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanıyla ilgili bir araştırma önerisi hazırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P10	Yüksek lisans eğitiminin ve araştırmalarının gerektirdiği ölçülerde araştırma ve yayın yapma beceri kazanır.
P08	Kişilerarası ilişkileri engelleyici unsurları, nedenlerini ve nasıl aşılabileceğini belirler ve iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik kuramlarla uygulamaları karşılaştırmaları olarak değerlendirir.
P04	Bireysel danışma uygulama becerilerini, danışanların gerek uyum ya da işlevselliklerini engelleyici sıkıntılarıyla başa çıkma becerileri kazanmalarına gerekse kendilerini geliştirebilmelerine yardımcı olmak amacıyla kullanır.
P09	Psikolojik bozukluklara ilişkin tanılama ve yardım süreci hakkına detaylı bilgi sahibi olarak bu bilgiyi vaka örnekleri üzerinde uygulama becerisi kazanır.
P06	Bir ya da birden fazla duruma ilişkin uzmanlık isteyen psikolojik testler ve nasıl uygulandıklarına ilişkin detaylı bilgi sahibi olur.
P02	Çağdaş Psikolojik Danışma kuramlarını ayrıntılı olarak tanır ve karşılaştırarak analiz ederek, elde ettiği kuramsal bilgiyi alana yönelik uygulamalarda kullanabilir.
P01	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, güdülenme kuramları hakkında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve bu bilgileri iş yaşamından okul yaşamına kadar pek çok alanda kullanma becerisi kazanır.
P03	Öğrencilerin kişilik özelliklerini, yetenek, ilgi ve becerilerini ayrıntılı olarak saptar ve bunu öğrencinin kişisel, mesleki ve eğitsel gelişimini destekleyici şekilde kullanır.
P07	İş yaşamında ya da uygulamada, akademik yaşamından getirdiği bilgi, beceri ve yeterlilikleri kullanır.
P05	Farklı yaklaşımlara dayalı olarak farklı durumlara ilişkin bireysel psikolojik danışma oturumları tasarlar ve uygular.

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P07	P08	P09	P10
Tüm	3					
Ö01		4			4	
Ö03						5
Ö04			5			
Ö05				5		
Ö06						4

Bu belge, güvenli elektronik İmza ile imzalanmıştır.
Evrak sorgulaması http://dogrulama.kku.edu.tr/envision.sorgula/belgedogrulama.aspx?V=BEZPBLLBN adresinden yapılabilir.