



**KIRIKKALE**  
**ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**EĞİTİM YÖNETİM ve DENETİM ANABİLİM DALI**

**TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**DERS İÇERİKLERİ**



## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8000 Özel Uzmanlık Konuları |         |                        |     |       |      |
|--------------------------------|---------|------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                        | Kodu    | Adı                    | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                              | EYD8000 | Özel Uzmanlık Konuları | 8   | 8     | 30   |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Zorunlu     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Çalışma konusunun belirlenmesi, konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışı literatürün taranması, araştırmanın planlanması, veri toplama aracının geliştirilmesi, veri toplama aracının geçerlik ve güvenilirlik çalışmalarının yapılması, veri toplama aracının uygulanması ve bulguların yorumlanması, araştırma sonuçlarının raporlaştırılmasını kapsamaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

| Ders Yapısı                 |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarından kullanarak yorumlar.                                 |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8001 Seminer |         |         |     |       |      |
|-----------------|---------|---------|-----|-------|------|
| Yarıyıl         | Kodu    | Adı     | T+U | Kredi | AKTS |
| 1               | EYD8001 | Seminer | 0   | 0     | 2    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Zorunlu     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Bu ders kapsamında, öğrenciler dersin sorumlusu öğretim elemanı ile birlikte belirledikleri bir sorun hakkında bilimsel yöntemi kullanarak bir çalışma hazırlar ve çalışmasını sınıf ortamında paylaşır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarından kullanarak yorumlar.                                 |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8002 Eğitim Yönetimi ve Kültür |         |                           |     |       |      |
|-----------------------------------|---------|---------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                           | Kodu    | Adı                       | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                 | EYD8002 | Eğitim Yönetimi ve Kültür | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Bu ders kültür temelli eğitim bağlamında eğitimin; düşünme biçimi, ahlak, değer, özgürlük, değişim, aile, öğretmen etkisi, mekan, evde eğitim, davranış, kayırmacılık, iletişim, zaman, bilgi, liderlik, yardımseverlik, güven duygusu, koordinasyon, sanat, disiplin, devlet konularıyla olan ilişkisini ele almaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarından kullanarak yorumlar.                                 |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8003 Eğitim ve Yönetim Felsefesi |         |                             |     |       |      |
|-------------------------------------|---------|-----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                             | Kodu    | Adı                         | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                   | EYD8003 | Eğitim ve Yönetim Felsefesi | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|--------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Öğün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Bu ders; eğitim paradigması, yönetim paradigması, eğitim yönetimi paradigması, okul yönetimi paradigması, sınıf yönetimi paradigması, dünden bugüne eğitim yönetimi paradigmaları ve Türkiye'nin eğitim yönetimi paradigması konularını kapsamaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

| Ders Yapısı                 |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarından kullanarak yorumlar.                                 |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8004 Eğitim Denetimi |         |                 |     |       |      |
|-------------------------|---------|-----------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                 | Kodu    | Adı             | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                       | EYD8004 | Eğitim Denetimi | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Eğitim yönetiminin ve süreçlerinin hatırlanması ve bir yönetim süreci olarak denetim ve işlevinin vurgulanması. Teftiş ve çağdaş denetim kavramları arasındaki farkın kavranması. Çağdaş denetim kavramı, amaçları, öğeleri ve özellikleri. Denetim ve örgüt etkililiği. Denetim ilkeleri, türleri, süreçleri. Sınıf içi etkinliklerin denetimi. Kurumsal denetleme. Denetçilerin rolleri ve yeterlikleri. Denetimde insan ilişkileri. Liderlik ve denetçi. Değerlendirme sorunları. Rehberlik ve yardım. Denetçinin eğitimliliği. Denetimde araştırma ve soruşturma. Eğitim denetçilerinin seçilmesi ve yetiştirilmesi. Türk eğitim sisteminde denetim sorunları konularını kapsamaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarından kullanarak yorumlar.                                 |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8005 Eğitim Hukuku ve Soruşturma |         |                             |     |       |      |
|-------------------------------------|---------|-----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                             | Kodu    | Adı                         | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                   | EYD8005 | Eğitim Hukuku ve Soruşturma | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Hukukta Temel Kavramlar, Hukukun Kaynakları, Hukukun Asli Kaynakları, Hukukun Yazılı Olmayan Yardımcı Kaynakları, Hukuk Devletin Özellikleri, Eğitim Hukukunun Gerekliği ve Kapsamı, Eğitim Hukuku ile İlgili Düzenlemeler, Eğitim Hukukunun Temelleri, Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilatı, Milli Eğitim Bakanlığı Hizmet Birimleri, Disiplin Kavramına Giriş, Disiplin Hukukunda Suçun Unsurları, Disiplin Cezalarının Uygulanmasında Özel Haller, 4483 sayılı Yasaya Görev Memurların Soruşturulması gibi konuları kapsamaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

| Ders Yapısı                 |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.                                     |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları**

Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8006 Eğitim Yönetimi ve Organizasyon |         |                                 |     |       |      |
|---|---------|---------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                 | Kodu    | Adı                             | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                       | EYD8006 | Eğitim Yönetimi ve Organizasyon | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Bu dersin amacı, katılımcıların örgüt ve yönetim kuramları ve uygulamaları ile temel yönetim süreçlerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirerek, etkili eğitim yöneticiliği yeterliği kazandırmaktır. Bu derste katılımcıların, yönetim disiplininin temelini oluşturan yönetim kuram ve süreçlerini kavrayarak, bu disiplinin geçmişten günümüze nasıl değişim gösterdiği hakkında özgün yorumlarda bulunacak duruma gelmesi amaçlanmaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

| Ders Yapısı                 |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.                                     |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8007 Eğitimde Stratejik Yönetim |         |                            |     |       |      |
|------------------------------------|---------|----------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                            | Kodu    | Adı                        | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                  | EYD8007 | Eğitimde Stratejik Yönetim | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Eğitimde stratejik yönetim sürecini, eğitim örgütlerinin vizyon ve misyonunun oluşturulmasını, okullarda dış ve iç çevre analizinin gerçekleştirilmesini kapsamaktadır. Eğitim örgütlerinde uygulaması gereken stratejilerin belirlenmesi, analizi ve değerlendirilmesini içermektedir.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

| Ders Yapısı                 |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarından kullanarak yorumlar.                                 |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8008 Eğitim Yönetiminde Örgütsel Davranış |         |                                      |     |       |      |
|--|---------|--------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                      | Kodu    | Adı                                  | T+U | Kredi | AKTS |
| 1  | EYD8008 | Eğitim Yönetiminde Örgütsel Davranış | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Ders, örgütsel davranışın genel çerçevesi, örgütsel davranış araştırmalarında araştırma yöntem ve teknikleri, kişilik ve değerler, işe karşı tutum, iş doyumu ve işe bağlılık, motivasyon ve motivasyon kuramları, örgütlerde grup davranışı ve liderlik, örgütlerde iletişim, güç ve politika, çatışma, müzakere, örgüt kültürü, değişme, stres yönetimi ve farklılıkların yönetimi konularını ele almaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

| Ders Yapısı                 |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarından kullanarak yorumlar.                                 |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8009 Eğitimde Veri Analiz Yöntemleri |         |                                 |     |       |      |
|---|---------|---------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                 | Kodu    | Adı                             | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                       | EYD8009 | Eğitimde Veri Analiz Yöntemleri | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Bu ders kapsamında; hipotez testleri, doğrusal korelasyon teknikleri, basit ve çoklu doğrusal regresyon analizi, t-testi, varyans analizi, parametrik olmayan istatistikler gibi konular ele alınmaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarını kullanarak yorumlar.                                   |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8010 Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar ve Okul Geliştirme |         |  |     |       |      |
|--|---------|--|-----|-------|------|
| Yarıyıl  | Kodu    | Adı  | T+U | Kredi | AKTS |
| 1  | EYD8010 | Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar ve Okul Geliştirme | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|--------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Öğün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seçmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Yönetimdeki geleneksel yaklaşımlar, eleştiriler ve yetersizlikler, Değişme, gelişme ve nitelikleri, yenilikçilik ve girişimcilik, Yönetimde yeni kavramsal çerçeve ve yaklaşımların gelişimi, Yeni yaklaşımların eğitim örgütlerinde yarattığı etkiler: Örgütsel yapı, çalışan, yetkinlik, yönetici, yönetim tarzı, strateji, bilgi, kültür, değerler vb. Yeni yaklaşımların eğitim örgütlerinde yarattığı etkiler: Örgütsel yapı, çalışan, yetkinlik, yönetici, yönetim tarzı, strateji, bilgi, kültür, değerler vb. Değişim yönetimi, Stratejik yönetim, benchmarking, Kültür yönetimi, insan kaynakları yönetimi, öğrenen örgütler, kalite odaklı yönetim, Sürekli gelişme, süreç odaklı yönetim, bilgi yönetimi, Yetkinliklere dayalı yönetim, yalın yönetim, kaos yönetimi, Örgütsel perspektifte eğitsel program hazırlama için politikalar ve süreçler geliştirme, Gereksinim analizi, eğitsel hedeflerin tespiti, içerik belirleme ve düzenleme; öğretim ve değerlendirme stratejileri oluşturma yöntemleri, Yönetim düşüncesinin ve uygulamalarının geleceği.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

### Ders Yapısı

|                             |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerinin derinleştirir.  |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.                                     |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8011 Okul Yönetiminde Liderlik |         |                           |     |       |      |
|-----------------------------------|---------|---------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                           | Kodu    | Adı                       | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                 | EYD8011 | Okul Yönetiminde Liderlik | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Liderlik kavramı ve bu kavramla ilişkilendirilen diğer örgütsel değişkenler. Liderlik kuram ve yaklaşımları ile bu kuram ve yaklaşımların eğitim örgütlerine yansımaları. Eğitim örgütlerinde liderliğe çağdaş yaklaşımlar ve bu örgütlerde liderlik ile ilişkilendirilen kavram, yapı ve süreç (karar verme, iletişim, eşgüdüm, örgütsel değişim, motivasyon, planlama) konularını kapsamaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

| Ders Yapısı                 |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarından kullanarak yorumlar.                                 |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yüğü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8012 Eğitim ve Yönetim Sisteminde Sorunlar |         |                                       |     |       |      |
|---|---------|---------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                       | Kodu    | Adı                                   | T+U | Kredi | AKTS |
| 1   | EYD8012 | Eğitim ve Yönetim Sisteminde Sorunlar | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Türk eğitim sisteminin amaç, yapı, süreç ve politikaları açısından incelenmesi; tarihsel süreçte sistemde meydana gelen değişimler ve çevresel değişimlerle ilişkileri. Türkiye'de sosyal bir sistem olarak okulun özellikleri; okul-toplum ilişkileri. Türk eğitim sisteminde yönetim ve denetimin örgütlenmesi; merkez örgütü; taşra örgütü; Türkiye'de eğitimin yerleşmesi sorunu. Türk eğitim sisteminin örgütsel ve yönetsel sorunları. Türk eğitim sisteminde yönetici ve öğretmen yetiştirme sistemlerinde gelişmeleri konularını kapsamaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

| Ders Yapısı                 |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarından kullanarak yorumlar.                                 |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8013 Eğitim Yönetiminde İnsan İlişkileri |         |                                     |     |       |      |
|---|---------|-------------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                     | Kodu    | Adı                                 | T+U | Kredi | AKTS |
| 1   | EYD8013 | Eğitim Yönetiminde İnsan İlişkileri | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Yönetimde insan ilişkilerinin niteliği, amacı ve özgün bir modeli, insan ilişkilerinin kısa bir geçmişi, yönetsel davranışa kaynaklık eden önderlik araştırmaları ve kuramları, yönetsel davranış ve kuramlar, özgün bir yönetmen yeterlik modeli ve yönetmenin yetiştirilme süreci, yönetmenin gerçekleştirileceği ve asıl amacı olan örgütsel etkililiği, örgütsel etkililik için örgütün yenileştirilmesi

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

| Ders Yapısı                 |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.                                     |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| EYD8014 Türkiye'de Eğitim Politikaları |         |                                |     |       |      |
|--|---------|--------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                | Kodu    | Adı                            | T+U | Kredi | AKTS |
| 1                                      | EYD8014 | Türkiye'de Eğitim Politikaları | 3   | 3     | 7    |

| Öğrenim Türü | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|--------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Öğün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Seğmeli     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Bu ders, eğitim politikalarının oluşturulması, uygulama ve politika arasındaki ilişkilerin analizi, eğitim politikası süreçleri, eğitimle ilgili çevrelerin ve toplumsal güçlerin eğitim üzerindeki etkileri, kritik politika konuları ve eğitim politika eğilimlerini ele alır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

| Ders Yapısı                 |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarından kullanarak yorumlar.                                 |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |

| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |





## Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü  
Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli)

| SBE001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği |        |                                   |     |       |      |
|--|--------|-----------------------------------|-----|-------|------|
| Yarıyıl                                  | Kodu   | Adı                               | T+U | Kredi | AKTS |
| 1  | SBE001 | Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği | 3   | 3     | 9    |

| Öğrenim Türü  | Dersin Dili | Dersin Düzeyi | Dersin Staj Durumu | Dersin Türü |
|---------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|
| Örgün Öğretim | Türkçe      | Yüksek Lisans | Yok                | Zorunlu     |

| Bölümü/Programı                       | Ön Koşul | Dersin Koordinatörü | Dersi Veren | Dersin Yardımcıları |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-------------|---------------------|
| Eğitim Yönetim ve Denetimi (YL/Tezli) |          |                     |             |                     |

### Dersin Amacı :

### Dersin İçeriği :

Araştırma sürecini (sorun belirleme, veri toplama, veri analizi ve sonuçları yorumlama) incelemek, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini (deneysel yöntem, tarama yöntemi, ilişkisel yöntem vd.) gözden geçirmek ve öğrencilerin belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmeleri için gereken literatür bulma, veri toplama, verileri değerlendirme ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamayı kapsamaktadır.

### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

| Ders Yapısı                 |   |                  |   |
|-----------------------------|---|------------------|---|
| Matematik ve Temel Bilimler | : | Eğitim Bilimleri | : |
| Mühendislik Bilimleri       | : | Fen Bilimleri    | : |
| Mühendislik Tasarımı        | : | Sağlık Bilimleri | : |
| Sosyal Bilimler             | : | Alan Bilgisi     | : |

### Programın Öğrenme Çıktıları

| Sıra No | Açıklama   |
|---------|--|
| P15     | Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.  |
| P10     | Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.   |
| P11     | Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.          |
| P09     | Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.                                |
| P14     | İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.                                 |
| P13     | Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.   |
| P12     | Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.  |
| P08     | Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.   |
| P07     | Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.   |
| P06     | Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.   |
| P01     | Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.  |
| P02     | Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir. |
| P05     | Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.                                       |
| P04     | Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.                                     |
| P03     | Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.            |



| Değerlendirme Ölçütleri |        |           |
|-------------------------|--------|-----------|
| Yarıyıl Çalışmaları     | Sayısı | Katkı     |
| Ara Sınav               | 0      | %0        |
| Kısa Sınav              | 0      | %0        |
| Ödev                    | 0      | %0        |
| Devam                   | 0      | %0        |
| Uygulama                | 0      | %0        |
| Proje                   | 0      | %0        |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | %0        |
| <b>Toplam</b>           |        | <b>%0</b> |

| AKTS Hesaplama İçeriği  |        |        |                      |
|-------------------------|--------|--------|----------------------|
| Etkinlik                | Sayısı | Süresi | Toplam İş Yükü Saati |
| Ders Süresi             | 0      | 0      | 0                    |
| Sınıf Dışı Ç. Süresi    | 0      | 0      | 0                    |
| Ödevler                 | 0      | 0      | 0                    |
| Sunum/Seminer Hazırlama | 0      | 0      | 0                    |
| Ara Sınavlar            | 0      | 0      | 0                    |
| Uygulama                | 0      | 0      | 0                    |
| Laboratuvar             | 0      | 0      | 0                    |
| Proje                   | 0      | 0      | 0                    |
| Yarıyıl Sonu Sınavı     | 0      | 0      | 0                    |
| <b>Toplam İş Yükü</b>   |        |        | <b>0</b>             |
| <b>AKTS Kredisi</b>     |        |        | <b>0</b>             |

| Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları |
|---|
| Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek |

