



KIRIKKALE
ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

EĞİTİM YÖNETİM ve DENETİM ANABİLİM DALI

DOKTORA PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9000 Özel Uzmanlık Konuları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9000	Özel Uzmanlık Konuları	8	8	30

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Bu dersin amacı; öğrencileri alana katkı getirci bağımsız bir çalışma yapabilir duruma getirmektir. Bu ders, öğrencinin bağımsız olarak bilimsel bir çalışma yapabilmesine olanak sağlayan araştırma basamaklarını ele alır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarını kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerinin derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9001 Seminer					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9001	Seminer	0	0	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Herhangi bir kademeye ilişkin öğretim tasarımı geliştirme, uygulama ve değerlendirmeyi amaçlayan seminer dersi; tüm bu süreci, bilimsel araştırma tekniklerini kullanarak uluslararası düzeyde yayınlanmak üzere makaleye çevirme ya da yayınlanabilecek makaleler hazırlama sürecini kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9004 Eğitim Denetimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9004	Eğitim Denetimi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Eğitim denetimi kavramı, ilke ve süreçlerini kuramsal boyutta inceleyerek çağdaş gelişmeleri izleyebilmek, kuram ve uygulama bakımından tartışabilmek ve değerlendirmek. Türkiye'deki eğitim denetimi yaklaşım ve uygulamaları ile dünyadaki bazı örneklerin karşılaştırılması amaçları kapsamında ders denetim kavramı ve kapsamı, denetim türleri, denetimin tarihsel süreci, denetimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, çağdaş denetim yaklaşım ve uygulamaları, denetçilerde aranan özellikler, Türkiye'deki ve yurt dışındaki eğitim denetimi uygulamaları, soruşturma konularını kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9005 Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9005	Türk Eğitim Sistemi ve Sorunları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Ders Türk milli eğitim sisteminin kuruluşu ve gelişimi, okul öncesi eğitimin gelişimi ve sorunları, ilköğretimin gelişimi ve sorunları, genel ortaöğretimin gelişimi ve sorunları, mesleki ve teknik eğitimin gelişimi ve sorunları, yükseköğretimde gelişmeler ve sorunlar, aygün eğitimde gelişmeler ve sorunlar, öğretmen yetiştirme sisteminde gelişmeler ve sorunlar ve Türk milli eğitim sisteminin genel değerlendirilmesi konularını kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerinin derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9006 Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9006	Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Eğitim yönetimi alanına ilişkin nitel araştırma ve nitel veri analizi yapabilme becerilerini kazanma. Ders, nitel araştırma model, yöntem ve teknikleri, nitel araştırma örneklerinin incelenmesi, nitel veri toplama yöntem ve teknikleri, nitel verileri analiz edip yorumlama ve nitel araştırmaların raporlaştırılması konularını kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarını kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupta çalışarak alan bilgilerinin derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9007 Eğitim Sorunlarının Politik ve Kültürel Analizi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9007	Eğitim Sorunlarının Politik ve Kültürel Analizi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Bu derste öğrencilere eğitimin politik ve kültürel temelleri konusunda bilgi kazandırarak, günümüz eğitim sorunlarını politik ve kültürel açıdan analiz edebilme ve söz konusu sorunlara bu bağlamda çözümler üretebilme becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Ders eğitimin politik ve kültürel temelleri, okulöncesi, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretimde karşılaşılan güncel sorunlar, eğitim politikası, eğitimde finansman sorunu, eğitim ve toplumsal kültür ilişkisi, toplumsal yapı ve eğitim, eğitimin toplumsal işlevleri. Eğitim ve toplumsal değişme, eğitimde fırsat ve imkân eşitliği, kitle iletişim araçları ve eğitim, eğitim sorunlarının politik ve kültürel temelde tartışılması konularını kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarını kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupta çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9008 Eğitim Yönetimi ve Denetimi Araştırmaları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9008	Eğitim Yönetimi ve Denetimi Araştırmaları	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Bu dersin amacı, öğrencilerin alanda yapılan araştırmalardan haberdar olmalarını sağlamaktır. Bu ders, yerel, ulusal ve uluslararası bağlamda eğitim yönetimi ve denetimi alanında yapılan çalışmaları amaç, yöntem ve bulguları açısından ele alır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumlardaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9009 Eğitim Politikaları ve Analizi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9009	Eğitim Politikaları ve Analizi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Bu dersin amacı, öğrencinin eğitim alanındaki temel politika konularıyla politika süreçleri arasındaki ilişkileri ve analizleri anlamalarını sağlamaktır. Bu ders, eğitim politikalarının oluşturulması, uygulama ve politika analizleri arasındaki ilişkiler, eğitim politikası süreçleri, eğitimle ilgili çevrelerin ve toplumsal güçlerin eğitim üzerindeki etkileri, kritik politika konuları ve eğitim politikaları eğilimlerini ele alır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarını kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9010 Eğitim Sosyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9010	Eğitim Sosyolojisi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Bu ders eğitimi sosyolojik açıdan ele alarak, eğitime sosyal bir anlam ve öz kazandırmayı amaçlamaktadır. Eğitimin sosyal yönünü, sosyolojik bulgularla birleştiren ve kesinliği olan sentez bir uygulama olduğunu öğrencilere kavratmaktadır. Eğitim sosyolojisi eğitim ve öğretimden doğan her türlü sorunun çözümüne yönelik teknik bir disiplin olduğunu öğrencilere göstermektedir. Öğrencilere eğitim sosyolojisi alanında yapılmış bilimsel araştırmaların nasıl taranacağı, onlar hakkında kendi görüş ve değerlendirmesini içeren bilimsel bir raporun nasıl hazırlanacağı konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktadır. Öğrencilere hazırlanan bu bilimsel raporun sınıf içinde nasıl sunulacağı konusunda gerekli bilgi ve becerileri uygulamalı olarak kazandırmayı hedeflemektedir. Bu amaçlar doğrultusunda ders eğitim sosyolojisinin tanımı, konusu, özellikleri ve gelişimi, eğitim sosyolojisinin önemi ve diğer bilimlerle ilişkisi toplumsal tabakalaşma ve eğitim, toplumsal sınıflar ve eğitim, aile ve eğitim, toplumsal hareketlilik ve eğitim, toplumsal değişim ve eğitim, toplumsal bir sistem olarak okul konularını kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerinin derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9011 Yönetim ve Denetimde Etik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9011	Yönetim ve Denetimde Etik	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Dersin kapsamını öğretmenlerle/ eğitim yöneticileriyle eğitim ve öğretimde etik ile ilgili kavramlar, öğretmenlik mesleği, okul yöneticiliği ve eğitim denetçiliği için gerekli olan ahlaki, adaletli, sorumluluk sahibi, yardımsever, çalışkan ve merhamet ilkelerini, uygulamalarını, yönetimde ve denetimde etik ihlallere karşı önlemleri oluşturmaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarını kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerinin derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9012 Yönetim Psikolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9012	Yönetim Psikolojisi	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Bu derste örgüt ve yönetim kavramları ele alınarak, yönetimde insan ilişkilerinin psikolojik temelleri irdelenecektir. Böylece öğrencilere psikolojinin yönetim ve iş hayatındaki yeri ve önemi konusunda farkındalık kazandırılacaktır. Ders yönetim psikolojisinin alanı, yönetim ve psikolojideki gelişmeler, yönetimde psikolojik sorunlar, beşeri kaynakların kullanılması, örgütlerde grup etkileşimi, takım yönetimi, yönetimde güç ve otorite, örgütlerde inanç ve tutumlar. Yönetimde liderlik ve liderlik davranışı, örgütsel verimliliğin psikolojik temelleri, örgütsel bağlanma ve kaynaşma, örgüt iklimi, yönetimde psikolojik sözleşme, yönetimde insan ilişkileri, güdüleme ve iş tatmini, örgütsel tükenmişlik, örgütsel çatışma ve çatışma yönetimi konularını kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

EYD9013 Eğitim Denetiminde Yeni Yaklaşımlar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	EYD9013	Eğitim Denetiminde Yeni Yaklaşımlar	3	3	7

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Seğmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Eğitim denetimine ilişkin yaklaşımları tanıma ve mevcut denetim uygulamaları ile denetime ilişkin yeni yaklaşımları karşılaştırarak analiz edebilme becerisi kazanma amaçlanmaktadır. Bu kapsamda ders, denetimin amaç ve kavramları, eğitim denetiminin amaçları, eğitim denetiminin özel yönleri, eğitim denetçisinin rolleri, eğitim denetiminde yeni yaklaşımlar, sınıf yönetiminin farklı boyutları, sınıf içi denetim uygulamaları konularını kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarını kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerinin derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

SBE001 Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE001	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği	3	3	9

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Sosyal bilimlerde karşılaşılan sorunların çözümü için yapacakları bilimsel araştırma sürecinde, nicel ve nitel yöntemlerle veri toplama, modelleme, veri analizi yapma ve elde edilen sonuçları yorumlayarak raporlayabilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır. Ders konuları bilimsel yöntem, bilimsel araştırma, bilimsel araştırma ve yayın etiği, araştırma yöntemleri, araştırma modelleri, nicel araştırmalar, nitel araştırmalar, evren ve örneklem, nitel ve nicel veri toplama araçları, veri çözümleme, bilimsel araştırmalarda rapor yazmayı kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açılarını kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerinin derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yüğü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek





Kırıkkale Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)

SBE002 Doktora Yeterlik Sınav Çalışması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE002	Doktora Yeterlik Sınav Çalışması	0	0	30

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Doktora	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR)				

Dersin Amacı :

Dersin İçeriği :

Doktora yeterlik sınavında başarılı olabilmek için gerekli bireysel çalışmayı kapsamaktadır.

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P14	İstatistikleri, grafikleri, tabloları anlayabilir ve bunlardan yararlanabilir.
P05	Temel ve güncel bilgilerin uygulamaya ilişkin sonuçlarını değerlendirir.
P04	Alanla ilgili konuları/sorunları farklı bakış açıları kullanarak yorumlar.
P12	Ulaştığı farklı ve yeni bilgileri paylaşır.
P09	Alanda yapılan bilimsel çalışmaların amaç, yöntem ve sonuçlarını açıklayabilir.
P08	Bireysel olarak ya da grupla çalışarak alan bilgilerini derinleştirir.
P07	Alandaki gelişim ve değişimleri izleyerek yeni bilgiler oluşturur.
P13	Bilimsel ve mesleki etik kurallara uygun davranır.
P10	Bilimsel referans kaynaklarını amaca uygun olarak seçerek izler.
P15	Bağımsız olarak bilimsel bir araştırmayı yürütebilir.
P06	Alanla ilgili sorunlara çözüm önerileri getirebilmek için uygun olan bilimsel yöntem ve teknikleri kullanır.
P11	Alanla ilgili düşünce, çalışma ya da önerilerini doğru ve etkili bir iletişim diliyle ifade edebilir.
P03	Alanla ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini etkili biçimde kullanır.
P02	Alanla ilgili konuların farklı toplumdaki değişik görünüşlerinden örnekler vererek karşılaştırma yapabilir.
P01	Alanla ilgili temel ve güncel bilgilere hakimdir.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		%0

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			0
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

